

## بعثة (المتحارثة) للكشف العالم للمحيطا و للسيريقبلطوس

### 

أستاذ ورثيس قسم علوم البحار بكلية العلوم بجامعة الاسكندرية

#### مقدمة

قلما تخلو مكتبة من مكتبات الجامعات الكبرى أو معهد من معاهد علوم البحار المعروفة اليوم من نحو خمسين مجلداً ضخماً تضم بين دفتيها ثلاثين ألفا من الصفحات كتمها ٧٦ عالماً وسحلت فها بدقة وأمانة نتائج أول بعثة علمية منظمة خرجت تجوب المحيطات العظمى لمدة ثلاث سنوات ونصف السنة ، قطعت خلالها قرابة ٦٩,٠٠٠ ميل بحرى لتدرس عماق المحيطات والخواص الطبيعية والكماوية لمياهها ، وأحياءها الغريبة التي تعيش بنن نور السطح وظلمات معماق السحيقة ، إلى جانب تركيب قيعان المحيطات وماعلها منجبال وهضاب أوأخوار وأخاديد . تلكهي بعثة السفينة « تشالنجر » Challenger Expedition أو « المتحدية » التي ضرب ملاحوها وعلماؤها المثل الأعلى فى الشجاعة والبطولة والمثابرة والإيثار ليحققوا للعلم نصراً مؤكداً . هذه الحفنة من الرجال عملت أغلب ْ الوقت تحت أسوأ الظروف المعروفة في البحر التي قد تتعرض لها سفينة تسبر بالشراع كسفينتهم ، وتحملوا زمهرير البرد في المناطقالقطبية وحمارة القيظ في الأجواء

الاستوائية الخانقة بشجاعة ، ولم تكن الأجهزة والآلات التي فى متناول أيديهم متقدمة بالقدر الذي نعرفه الآن . وعلى الرغم من كل هذا فإن النتائج التي حصلت عليها البعثة ظلت ثابتة لا تتزعزع حتى اليوم ، إلا فى أحوال يسيرة . ومبلغ العظمة فى هذه البعثة أيضاً أنها أخذت على عاتقها مهمة المبادأة والتحرك السريع للكشف عن أعماق المحيطات فى وقت كانت فيه دول أخرى من شمال أوربا تفكر فى هذا العمل ، فاستأثرت وحدها بالفخر

لقد أبحرت السفينة « المتحدية» من ميناء سوئها مبتون الإنجليزى فى السابع من شهر ديسمبر سنة ١٨٧٦ وعادت أدراجها فى ٢٤ مايو سنة ١٨٧٦ ، ثم صدرت مجلداتها الحمسون التى أشرنا إليها فى الفترة فيا بين عامى ١٨٨٠ مايعت المعتب المعتبة ووزعت للدراسة على عدد كبير من العلماء البعثة ووزعت للدراسة على عدد كبير من العلماء المتخصصين كل فى فرع تخصصه ، وروعى فى اختيارهم أن يكونوا من ألمع علماء العصر وأقدرهم بصرف النظر عن جنسياتهم ، ومن ثم فقد ساهم فى كتابة هذه المحلدات علماء ينتمون لجنسيات محتلفة بالإضافة إلى العلماء البريطانيين ، إلا أن مهمة الإشراف بالإضافة إلى العلماء البريطانيين ، إلا أن مهمة الإشراف

على إصدار هذه المجلدات وتنسيقها قد وكلت على السير التوالى إلى عالمين بريطانيين من أعضاء البعثة هما السير ويفيل طومسن C. Wyville Thompson – ١٨٨٠ ) ثم السير جـون مرى John Murray ( ١٨٨٠ – ١٨٨٥ ).

ولما كانت الطبعة الأولى لمحلدات هذه البعثة قد نفدت منذ زمن طويل ، فقد فكر الإنجليز مؤخراً في إعادة طبعها مرة أخرى ، وبدأ هذا العمل منذ سنتين ، هذه المحلدات الحمسون لم تكتب في الواقع إلا للعلماء المتخصصين ، وفها وصف دقيق للمحطات الهيدروجرافية وهي مليثة بالأرقام والقراءات والرسوم البيانية والمنحنيات والجداول ، وبها تسجيلات لخواص المياه الطبيعية والكياوية ، ووصف علمي مصور المناوع الفريدة الجديدة للعلم من عالمي النبات والحيوان ومشاهدات عن مميزاتها وتشريحها وبيتها ، وذلك إلى ومشاهدات عن مميزاتها وتشريحها وبيتها ، وذلك إلى والنبارات والمد والجزر وللرواسب البحرية التي تكسو وللتيارات والمد والجزر وللرواسب البحرية التي تكسو قاع المحيط وتوزيعها وأنواعها . . الخ

وإلى جانب ما تقدم ذكره فقدأصدر السير ويفيل طومسن مجلدين إضافيين عقب عودة البعثة بزمن قصير (عام ١٨٧٧) دون فيهما ملخصاً ميسراً للبعثة ونتائجها العامة اعتمد فيه إلى حد كبير على يومياته التي كان يسجلها أولا بأول ، وهو ما نعرضه في هذا المقال ، وقبل أن نفعل ذلك نرى لزاماً علينا أن نستعرض في لحات سريعة تاريخ الكشوف الاقيانوسية قبل بعثة المتحدية (تشالنجر) حتى يتيسر لنا إدراك الأثر الذي تركته هذه البعثة في علمهم البحار ،

#### الكشوف الاقيانوسية قبل بعثة المتحدية

إن أغلب الكشوف الاقيانوسية التي تمت قبل بعثة «تشالنجر»كانت تهدف فى الواقع إلى البحث عن طرق جديدة للملاحة والتجارة أو إلى اكتشاف أراض جديدة

لم تكن معروفة من قبل . وإذا رجعناً إلى الماضي البعيد لوجدنا في حضارة المصريين والفينيقيين القدماء كل المقومات التي تجعل منهم ملاحين مهرة لا يرهبهم ركوب البحر أو التوغل فيه . ولربما كان هؤلاء الناس أول من بني سفِناً كبيرة تستطيع التوغل في البحر ، كما أعانهم علم الفلك الذي نبغوا فيه على الاهتداء بالنجوم في السر في البحر . ومحدثنا التاريخ عن قناة ملاحيــة شقها المصريون القدمـــاء في عهـــد الملك سنزوستريس كانت تصل البحر الأحمر بالنيل ، كَمَا مُحدثنا أيضاً عن أنباء البعثة التي أرسلت في عهد الملكة حتشيسوت إلىجنوب البحر الأحمر وبلاد «بنت» ثم عادت محملة بأشجار الطيب والأفاويه والعاج وريش النعام ودونت أخبارها على جدران المعابد ، هذا إلى جانب أخبار بعثة بحرية أخرى عرفت باسم بعثة «نخاو ابن بسمتيك » أحد ملوك الأسرة السادسة و العشرين وقد دارت هذه البعثة حول سواحل إفريقيا وعادت من الغرب عن طريق جبل طارق .

أما اليونان القدامى فقد توغلوا هم الآخرون بسفهم في البحر الأبيض المتوسط شرقاً وغرباً ودون هومبروس في الباذته الكثير من هذه المغامرات كما أشرفوا على المحيط الأطلسي الذي راعتهم أمواجه فأطلقوا عليه اسم محر الظلمات وحسبوه جزءاً من الاقيانوس العظيم المحيط إحاطة دائرية بالأرض ، ولم تجرو مراكبهم على السير فيه ، باستثناء ملاح منهم بدعى « بيثياس » في القرن فيه ، باستثناء ملاح منهم بدعى « بيثياس » في القرن الرابع قبل الميلاد يقال إنه توغل شمالا في المحيط الأطلسي حتى بلغ سواحل النرويج .

وفى عهد اليونان القدامى ظهرت الجغرافيا الرياضية والفلكية وطغت شخصية بطليموس بمصنفاته الفلكية الجغرافية على ما سواها وامتد أثرها طويلا فى العصور الوسطى : كما تقدم الهنود والفرس القدماء فى تلك العلوم أيضاً . وفف <u>الكرائي</u> مكتبة مدرثة الشهدالصررالنوذجية

ثم جاء العرب وامتدت دولهم من المحيط إلى الحليج وازدهرت العلوم على أيامهم وكانوا قد هضموا علوم الهند وفارس واليونان وزادوا عليها ، ونبغوا فى علوم الرياضيات والفلك وفى تأليف الأزياج الكبرى ، واشهر منهم من علماء القرنين التاسع والعاشر الميلادى الحوارزى وكان أول من عرف العرب والغرب عنهج الحساب الهندى ثم الكندى وله رسالة « فى البحار والمد والجزر » والبتانى وابن يونس وغيرهم وغيرهم . كما أدخل العرب تعديلات هامة على « الاسطرلاب » وعرفوا « بيت الابرة » وهما من أهم أدوات الملاحة ، ويفضل هذا التقدم تجاوزت معرفة العرب لحدود العالم وبفضل هذا التقدم تجاوزت معرفة العرب لحدود العالم كوريا الشهالية والحيط الهندى بأسره وأرخبيل الملايو ، كوريا الشهالية والحيط الهندى بأسره وأرخبيل الملايو ، ويقال إنهم داروا حول إفريقيا من الشرق إلى

وصنف منهم فى الجغرافيا الطبيعية والوصفية والفلكية الكثيرون من أمثال ابن خرداذبة واليعقوبى والمسعودى والاصطخرى وابن حوقل والمقدسي والبيروني والقزويني والإدريسي وابن بطوطة وغيرهم وغيرهم ممن أثروا الفكر الأوربي فيا بعد لقرون طويلة.

كما نبغ من الملاحين العرب ربابنة مهرة من أمثال أحمد بن ماجد النجدى (القرن التاسع وأوائل العاشر الهجرى) وهو الذى أرشد أسطول فاسكو دى جاما من ساحل إفريقيا الشرقى إلى الهند ومؤلفاته وأراجيزه فى علوم البحار والجغرافيا الملاحية مثل «حاوية الاختصار فى أصول علم البحار » و «كتاب الفوائد » تعد بمثابة المرشدات البحرية للملاحة فى المحيط الهندى أو «البورتولانات » Portulans كما عرفها الغرب . وليس وكان هذا الملاح العظيم يلقب بالمعلم لمهارته . وليس أدل على سيادة العرب فى الملاحة من أن فاسكو دى جاما

الملاح البرتغالى قد عدد فى عام ١٤٩٧ من السفن العربية لملى الشمال من موزمبيق نحو ١٥٠٠ سفينة . وعنها يقول « ويحمل الربابنة (العرب) بوصلات لتوجيه السفن وآلات للرصد وخارطات بحرية » .

ومن قبل ابن ماجد بزمن طويل أيضاً تحدثنا المخطوطات عن رحلة «التاجر سليان » ( ١٥٩١ م ) الذي عاش في القرن الثالث الهجرى وفيهاوصف ممتع للمناطق بين سيراف وكانتون وللظواهر الجوية كالزوابع والأنواء الحلزونية المعروفة في بحر الصين والفلبين ولغريب حيوانات البحر ووحوشه بما فيها الحيتان . ومن القرن التاسع الميلادي تأتينا من ناحية أخرى أنباء مغامرات الملاحين النرويج المعروفين بقبائل الفيكنج ومحاولتهم الوصول إلى جرنيلاندة وأمريكا وقد تحدثنا عهم بما فيه الكفاية في مقال نانسن والأصقاع الشهالية عهم بما فيه الكفاية في مقال نانسن والأصقاع الشهالية الذي نشر من قبل في « تراث الإنسانية » (١٠).

وما إن دالت دولة العرب في الأندلس في أواخر القرن الحامس عشر حتى رجحت كفة البرتغال في السيادة البحرية في الغرب وإن كان العرب لا يزالون حتى ذلك الوقت مسيطرين على زمام الأمور في المشرق. فاكتشف كولمبس جزر الهند الغربية في عام ١٤٩٧ ودار ماجلان حول الأرض بين أعوام ١٥١٩ – ١٥٢٧م ومما يوثر عن هذا الملاح الأخير أنه اعتقد بأن أعمق بقعة في المحيطات تبلغ ٧٠٠ متر ، وتقع بين جزيرتي سان بول وتيبوروس في المحيط الهادي وتبين فيا بعد أن العمق الحقيقي لهذا الغور يزيد عشرة أضعاف عن ذلك ولكن محاولة ماجلان كانت الأولى من نوعها على أية

ثم إن علم الخرائط كان متقدماً فى إيطاليا فى القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلادى ثم انتقلت هذه الشهرة إلى إسبانيا فى القرن السادس عشر وأصبحت

<sup>(</sup>١) العدد ٤ مجلد ٣ لسنة ١٩٩٥ .

لهذه الدولة هي الأخرى السيادة البحرية لفترة طويلة من بعد ذلك ، وإن ظلت هولندا تنافسها فيها من آن لآخر .

ويعزى ابتكار آلة «السدس» إلى اسحق نيوتن وبفضل هذه الآلة أمكن تحديد المواقع البحرية بدقة ، كما تمكن الفرنسي «بوشيه» من ابتكار فكرة خطوط الأعماق المتساوية وتمثيلها على الخرائط البحرية .

وفى القرن الثامن عشر انتقلت السيادة البحرية إلى الإنجليز فسح جيمس كوك السواحل حول أستراليا ونيوزيلاندة فى الفترة بين١٧٦٩ – ١٧٧٦ كما اكتشف جزر ساندوتيش فى الحيط الهادى . وكان الدافع إلى التوغل فى البحار الجنوبية فى تلك الفترة هو الاعتقاد فى نظرية قديمة تقول بوجود أراض مجهولة ذات مساحات شاسعة لم تعرف بعد فى نصف الكرة الجنوبي مساحات شاسعة لم تعرف بعد فى نصف الكرة الجنوبي المحدث التوازن بين مساحة اليابسة والمساحة المغطاة لتحدث التوازن بين مساحة اليابسة والمساحة المغطاة المحدث التوازن بين المساحة المغطاة المحدث التوازن بين المساحة المغطاة المحدث التوازن بين المعروفة فى الفترة بين المعروفة فى البحار الجنوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى البحار الجنوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى البحار الجنوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى البحار الجنوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى البحار الجنوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى المحار الجنوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى المحار المحار المحتوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط إلى المحتوبة أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط الى المحار المحتوبية أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط الى المحتوبة أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيط الى المحتوبة في المحتوبة أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيوبة المحيوبة أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيوبة المحيوبة أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيوبة أيضاً وتمكن من قياس عمق المحيوبة المحيوب

ويعزى إلى البارون بلنجهاوزن الروسى أنه كان أول من رأى شواطئ القارة المتجمدة الجنوبية وذلك في عام ١٨٢٠ .

وفيا يتعلق بدراسة الظواهر الطبيعية والبيولوجية للبحر بالإضافة إلى الملاحظات التى تقدم ذكرها عن قياس الأعماق وعن المد والجزر وعن الأعاصير والزوابع البحرية وعن غرائب حيوان البحر وحيتانه التى وردت في كتب الأقدمين – نجد أن الدراسات العلمية قد اتخذت شكلا آخر منذ أوائل القرن الثامن عشر وإن سارت ببطء شديد هى الأخرى وأول دراسة منظمة من هذا النوع قام بها الكونت لوبجى فرناندو مرسيلي في عام النوع قام بها الكونت لوبجى فرناندو مرسيلي في عام

1۷۳۵ م فى خليج مرسيليا ، إذ قاس الأعماق ودرجة حرارة الماء وملوحته كما اختبر طبيعة القاع واستعمل أنواعاً من الشباك البدائية والجرافات فى استخراج العينات من قاع الحليج الضحل نسبياً . وقد كتب هذا الباحث رسالة بعنوان «التاريخ الطبيعى للبحر » وكان أول من عارض مبدأ «البحر ليس له قرار » .

وفى عام ١٧٧٠ أصدر بنيامين فرانكلين فى أمريكا خريطته المشهورة لتيار الخليج لأول مرة . كما قام «مورى » Maury عالم الأرصاد الأمريكي بعد ذلك بنحو قرن من الزمان بدراسة أكثر تفصيلا لتيار الخليج وللعوامل الطبيعية الأخرى فى البحر كالرياح والتيارات ودرجات الحرارة . وألف عن ذلك كتابه المشهور المسمى « بالعوامل الطبيعية للبحر » كما دعا إلى تأسيس الجمعية الدولية للملاحة والأرصاد الجوية ونظم أول مؤتمر لها من نوعه فى بروكسل ببلجيكا فى عام ١٨٥٣ .

وفى عام ١٨٦٥ تمكن عالم دانمركى يدعى فورشهامر من تحليل عينات من ماء البحار والمحيطات بدقة واكتشف حقائق قيمة عن نسبة الأملاح إلى بعضها فى ماء البحر ، ساعدت مستقبلا على ابتكار طريقة لتقدير درجة ملوحة البحر .

ولا يفوتنا أن ننوه فى ختام هذه العجالة بفضل صيادى الحيتان الذين جابوا البحار القطبية الشهالية والجنوبية من دول اسكندناوة وإنجلترا وأمريكا مقتفين أثر الحوت ، وما جمعوه من معلومات ومشاهدات قيمة عن الشواطئ والجزر وعن خواص البحار التي جابوها مما كان له أثر أيضاً فى تراكم المعلومات عن البحار والمحيطات حتى القرن التاسع عشر الميلادى .

#### استكشاف الأعماق

وعلى الرغم من كل هذه المشاهدات السطحية للظواهر الطبيعية والبيولوجية في البحر فقد ظلت أعماق

البحار سرآ لا يعرف الناس عنه شيئاً لأجيال طويلة . وما برح العلماء أنفسهم حتى منتصف القرن التاسع عشر يعتقدون بأن قاع البحر فى الأغوار السحيقة مجدب قاحل لا أثر للحياة فيه . وكان هذا الأمر فى حد ذاته حافزاً من الحوافز التى عجلت تجهيز بعثة علمية كبعثة «المتحدية» لاستكشاف هذه الأعماق .

ويسرد السير ويفيل طومسن في كتابه عن البعثة تتابع الحوادث التي أدت إلى اختار فكرة القيام ببعثة لاستكشاف الأعماق في ذهنه فيقول : «بدأت هذه الحوادث بتنفيذ الشركات لمشروع جليل هو مد «كابلات» التلغراف على قاع المحيط ليصل بين الدنيا الجديدة والدنيا القديمة (في منتصف القرن التاسع عشر). فقد لفت هذا المشروع نظر العلماء إلى منطقة طالما كانت مبعثاً لكثير من الروايات والأساطير ، فلا وهي قاع البحر العميق. وكانت أول معالم الطريق ألا وهي قاع البحر العمور تحت سطح الماء هي بطبيعة الحال القيام بجسات لتحديد الأعماق ، ثم أعقبها نجاح العلماء في الحصول على فتات صغير من رواسب الأعماق المعرفة تركيب قاع البحر.

وبينما كانت الأمم تسعى لتقريب المسافات بينها وتحقيق الاتصال التلغرافي عبر المحيط ، كان هناك فريق آخر من العلماء يعيش في عالم آخر ، لا يعنيهم شيء قدر معرفة أنواع الحياة البسيطة والمعقدة التي تعمر الأرض والمحيطات . وكانت وسائلهم في جمع هذه العينات من المحيطات محدودة للغاية . ومن ثم نشأ الاعتقاد بأن الحياة على قاع البحر لا يعدو توزيعها سوى نطاق ضيق محيط بالسواحل حتى عمق محدود ، تنعدم بعده الحياة كلية ؛ السواحل حتى عمق محدود ، تنعدم بعده الحياة كلية ؛ أما الحياة النباتية في البحر فتنعدم على أعماق مائة قامة وأما الحيوانات فتندر ندرة عجيبة بعد هذا العمق ولا يمثلها سوى الكائنات الأولية بسيطة التركيب .

وتبدأ منطقة العدم أو «اللاحياة» على أعماق تزيد على ٣٠٠ قامة» . (١)

«ثم جاء عالم يدعى « واليش » Wallich ( ۱۸۲۰ م ) كان يعمل على مركب من مراكب مد أسلاك التلغراف على قاع البحر ، وحدث بأن نجوم البحر التي استخرجها من عمق ١٢٠٠ قامة كانت معدتها تحتوى على أنواع من الكائنات الأولية الدقيقة إ مما زعزع الاعتقاد السائد بأن قاع البحر مجدب قاحل. ولم يتقبل الناس بطبيعة الحال هذا الرأى بسهولة على أساس أن الأحوال السائدة في الأغوار البعيدة لا تساعد محال من الأحوال على قيام الحياة . وعلى الرغم من أن مثل هذه الأحوال كانت في حكم المحهولة إلا أنه كان من الممكن التكهن ببعضها بالحساب و ومن ذلك أن الضغط يزداد بزيادة العمق حتى إن الكائن الحي الذي قد يعيش على عمق ٣٠٠٠ قامة يتعرض جسمه لضغط يعادل ثلاثة أطنان على البوصة المربعة ! وكان مجرد التفكير في مثل هذا الأمر بجعل العلماء يتر ددون في محث أمر الحياة على الأغوار البعيدة !

ثم جاءت بعد ذلك بارقة من الأمل أنبأت عنها عوث العلماء فى اسكندناوة ، فقد أدلى هؤلاء العلماء نجرافاتهم إلى أعماق تتراوح بين ٣٠٠ – ٤٠٠ قامة فى البحار الشمالية وتمكنوا من استخراج أنواع مختلفة من الحيوانات البحرية . وكانت هذه التجربة ممثابة ضربة قاضية على المدرسة الانجلزية التى اعتنى علماؤها نظرية «اللاحياة » حتى ذلك الوقت » ؛

وكان ذلك حافزاً لعالم اسكتلندى من علماء الحيوان فى أدنبرة يدعى ويفيل طومسن الذى أوردنا كلامه فيما

<sup>(1)</sup> من العلماء الذين نادوا بهذا الرأى عالم الحيوان الانجليزى المشهور « ادوار دفور بس في E. Forbes الذي قام بدراسات على أحياء القاع ببحر الجع باليونان عام ١٨٤٠ – ١٨٤١م و اعتقد بأن الحيوانات البحرية تقل في العدد والتوزيع بزيادة العمق حتى تنعدم كاية بعد عمق من ٣٠٠ قامة .

تقدم ولزميل له يدعى كاربنتر على التقدم في عام ١٨٦٨ إلى الجمعية الملكية بلندن بالتماس لتمنحهم الأميرالية التسهيلات اللازمة لبحث موضوع العوامل الطبيعية والبيولوجية على قاع البحر في المناطق العميقة . وأجيب العالمان إلى طلبهما ووضعت البحرية تحت تصرفهما مركباً صغيراً قديماً أجريا عليه اختباراتهما في المنطقة الواقعة بىن سواحل اسكتلندا وجزر فارو لمدة شهرين متتابعين تحت ظروف قاسية في البحر . وكان جزاؤهما من هذه التجارب حصيلة من الحيوانات المختلفة جمعاها بالجرافات من أعماق تزيد على ٦٠٠ قامة لأول مرة ، وقد خيل للغالمين في ذلك الوقت أن هذه الحيوانات تربطها صلات بأنواع الحيوانات المنقرضة ، كما فوجئا محقيقة أخرى توصلا إليها عن طريق قياس درجات الحرارة على الأعماق البعيدة ، وهي أن درجة حرارة الماء على الأعماق البعيدة ليست كما كان يظن الجميع بأنها درجة ٤ م بل إنها لتزيد أو تنقص عن ذلك تبعاً للظروف. وبناءعلى هذه التجربة قرر العالمان بأن أعماق البحار فيها طبقات مختلفة من المياه تحتفظ كل طبقة منها نخصائص معينة من حيث توزيع الحرارة وتعيش فيها أنواع من الحيوانات تتلاءم مع درجات الحرارة السَّائدة في كل طبقة ، كما أثبتا أيضاً بأن ماء البحر بين السطح والقاع يحتوى على مواد عضوية ذائبة أو معلقة فيه .

وقد حفزت هذه النتائج المبدئية ويفيل طومسن وزميله على تكرار هذه التجارب خلال فصل الصيف التالى ووضعت الأميرالية هـذه المرة تحت تصرفهما لهذا الغرض مركباً أحسن حالا من زميلها الأولى . وساعدهما الحظ أيضاً في هذه المرة فقد كان الطقس ملائماً فتمكنا من استخراج حيوانات حية بالجرافة من عمق لم يتوصل إليه أحد سواهما من قبل وهو عمق ٢٤٣٥ قامة !

وفى هذه الأثناء أدخلت تعديلات هامة على ترمومترات الأعماق وذلك باحاطتها من الحارج بجدار آخر من الزجاج السميك وكان زجاجها من قبل يتأثر بالضغط السائد على الأعماق البعيدة فيعطى قراءات غير دقيقة . وقد استرعت هذه البحوث عن الحياة فى الأعماق البعيدة انتباه الرأى العام كما استرعت انتباه الشركات التي كانت تعمل فى مد خطوط التلغراف على الشركات التي كانت تعمل فى مد خطوط التلغراف على قاع البحر وكان يهمها معرفة طبيعة هذا القاع وتركيبه ومدى تأثر أسلاك التلغراف بالحرارة وبأنواع الحيوانات التي تنمو عليها من الحارج وذلك إلى جانب تحديد العمق بدقة .

#### تجهيز البعثة

وتشجع «ويفيل طومسن» و «كاربنتر» على أن يعدا العدة لبعثة طويلة الأمد للكشف العلمي عن أعماق المحيطات وبخاصة بعد أن فشلت محاولات بعض دول آوربا في تجهيز بعثات مماثلة . وكتب الدكتور كاربنتر خطاياً مهذا المعنى لقائد الأسطول فأعدت البحرية مذكرة بالموضوع عرضت على «لوردات البحرية» الذين أبدوا استعدادهم لتجهيز البعثة إذا جاء الاقتراح من الجمعية الملكية . . وفيا يلى مقتطفات من خطاب الدكتور كاربنتر المؤرخ ١٥ يونيه سنة ١٨٧١ إلى الجمعية الملكية بلندن وقد أرفقه بنسخة من مجلة «نيتشر» العلمية (١) تعزر رأيه .

ان ما نمى إلى علمنا مؤخراً جول نشاط بعض الدول الأخرى لاقتحام ميدان الكشوف العلمية الطبيعية والبيولوجية لأغوار البحر ليحملنا على تنبيه حكومتنا إلى أن الوقت قد حان لضرورة إعداد برنامج علمى أكثر استكمالا وتنظيا مما نفذناه بغية دخول هذا الميدان الجديد . . كما ينبغى أن تدرج الاعمادات اللازمة ( لمثل الجديد . . كما ينبغى أن تدرج الاعمادات اللازمة ( لمثل الجديد . . كما ينبغى أن تدرج الاعمادات اللازمة ( لمثل الجديد . . كما ينبغى أن تدرج الاعمادات اللازمة ( لمثل المحمد المحمد

<sup>(</sup>١) مجلة Nature مجلة علمية تسجل فيها ملخصات عن تناتج البحوث الهامة قبل نشرها بالتطويل .

هذه البعثة ) في ميز انية العام القادم منذ الآن دون تأخير إذا أريد تنفيذ مثل هذا البرنامج .. وإنى أقترح أن يقوم مجلس الجمعية الملكية بالمبادرة ويتبنى هذا الموضوع وهو الذي عمل دائماً على تشجيع العلوم وتقدمها في بلادنا – فيعين لجنة لوضع خطة العمل بالاتفاق مع رئيس المجمع العلمي ورؤساء الجمعيات العلمية الكياوية والجغر افية والجيولوجية والزولوجية وجمعية لينيوس . عيث تكون الخطة جاهزة للعرض على الحكومة في نهاية شهر نوفير القادم » .

وقد لقى هذا المطلب استجابة وفى ٢٦ أكتوبر سنة ١٨٧١ شكلت لجنة من رئيس الجمعية الملكية ومن الدكتور كاربنتر وفرانكلاند وهوكر وهاكسلى والدكتور ويفيل طومسن وضم إليها أعضاء عن البحرية كما فوضت لتضم من تراه إلى عضويتها .

وفى آخر نوفم من نفس العام كانت اللجنة قد انتهت من إعداد تقريرها وأوصت بضرورة تهيئة سفينة تتحمل السر فى البحر لمدة أربع سنوات متصلة ، وعليها من المؤن والمعدات والتجهيز المعملي ما يكفى لتحقيق أغراض البعثة . وقد وقع الاختيار بالفعل على سفينة حربية تدعى المتحدية (تشالنجر) . H.M.S. ماكينة إضافية تعمل بالبخار قوتها ١٢٣٤ حصاناً ماكينة إضافية تعمل بالبخار قوتها ١٢٣٤ حصاناً لتنفيذ هذه المهمة ، وأختبر لقيادتها القبطان ناريس الخبرة بأعمال المسح البحرى . ويساعده طاقم من الضباط والمهندسين عدده ٢٢ رجلالا أما مجموعة العلماء فقد رشحتهم الجمعية الملكية وربطت مرتباتهم وذلك على الوجه التالى:

الدكتور ويفيل طومسن : رئيساً علمياً للبعثة بمرتب سنوى قدره ١٠٠٠ جنيه

المستر وايلد : سكرتيراً للرئيس ورسام

البعثة ومرتبه السنوى ٤٠٠ ج

المستر بوكانان : كماوى بمرتب ٢٠٠ جنيه

المستر موسلى : للتــــاريخ الطبيعي بمرتب

۲۰۰ جنیه

المستر جون مرى : للتــــاريخ الطبيعي بمرتب ۲۰۰ جنيه

الدكتور فون فليموسسوم: للتــــاريخ الطبيعى بمرتب ٢٠٠ جنيه

ويلاحظ أن الأخبر هو من علماء النمسا ووقع الاختيار عليه في آخر لحَظة بعد أن اعتذر عالم بريطاني يدعى سترلينج عن الانضهام للبعثة بعد ترشيحه . هذا وقد أدخلت بعض التعديلات على السفينة لتلائم المهمة الجديدة التي أسندت إليها فأزيل ستة عشر مدفعاً من مدافعها الثمانية عشر وعدلت مقصوراتها وحولت صالاتها لمعامل للبحث والدراسة وركبت علمها أوناش وآلات جديدة وأضيفت إلى حجراتها معامل جديدة كما روعى أن تثبت جميع الأجهزة والآلات المعملية بما يضمن عدم قلقتها أَثناء اضطراب البحر . كما زودت مخازن السفينة بجميع ما محتاج إليه العمل بالبحر من أدوات ورتب كل صنف منها في صناديق خاصة و ذلك إلى جانب آلاف من صناديق الزجاجات والأواني لحفظ العينات وأوعية ملأى بالفورمالين والكحول لحفظها . وحملت السفينة على ظهرها أيضاً أطناناً من الحبال المختلفة السمك والطول لشتى الأغراض ، من بينها نحو ٢٥٠٠٠ قامة من حبال الكتان المتينة لجر الجرافات وحبل طوله ١٠,٠٠٠ قامة لسر الأعماق وغبرها متعددة الطول والسمك للعمليات الثقيلة والخفيفة هذا فضلا عما اشترته المركب أثناء وقوفها بالموانى من

<sup>(</sup>١) بخلاف بحارة السفينة وعددهم ٢٤٠ رجلا توفى منهم فى الطريق أحد عشر بحاراً وغادر منهم السفينة فى الموانى المختلفة ١٥ يحاراً نتيجه المرض .

حبال إضافية . ولقد اتبعت السفينة في سبر الأعماق نفس الطريقة التقليدية القديمة التي تعتمد على ربط ثقل بحبل وإدلائه إلى القاع مع تعديلات بسيطة تلائم العمل في الأعماق البعيدة وزود الثقل أيضاً بأنبوبة معدنية تغوص قليلا في رواسب القاع لتجمع عينة منها . والطريقة المشار إليها متعبة للغاية وتستنفد الكثير من الوقت عند جس الأعماق البعيدة . ويكفى أن تقول إن سبر غور قاع على عمق ٢٠٠٠ قامة كان يقتضي يوماً بأكله من أيام عمل البعثة ، هذا فضلا عن عدم دقة العمق المسجل بهذه الطريقة لانحراف إلحبل بوساطة التيارات تحت الماء .

هذا وقد زودت السفينة بقوارب مساعدة يعمل بعضها بالمحركات لتيسر الدراسة فى المناطق الضحلة وحول الجزر .

وما أن تمت كل هذه الاستعدادات حتى أبحرت السفينة كما أشرنا من ميناء سوشهامبتون بين دقات الطبول وعزف الموسيقى وتوديع الأهالى ، وعشية ابحارها تفقدها « لوردات البحرية » وبعض الوزراء . وجدير بالذكر أن البعثة المذكورة فقدت فى رحلتها الدكتور فون فليموس سوم النمسوى وكان قد أصابه المرض فى الطريق بين جزر هوائى وتاهيتى ، كما فقدت اثنين من ضباطها أيضاً .

ومن عجب أن هذه الفئة القليلة من العلماءعلى سطح السفينة تمكنوا من جمع ذخيرة من العينات والمعلومات وسعتها المحلدات الخمسون وكانت فى حد ذاتها فتحاً جديداً للعلم .

#### خط السير وخطة العمل

ورد فى تقرير اللجنة الرسمية التى عهد إليها أمر وضع برنامج العمل للبعثة بأن «الغرض الأساسى لها يتضمن بحث العوامل الطبيعية والبيولوجية لأحواض

المحيطات العظمى » كما رسمت اللجنة المذكورة خط سر السفينة وحددت برنامج العمل على الوجه الآتى : « تتجه السفينة من ميناء سوثهامبين إلى سواحل البرتغال وأسبانيا ثم تعبر المحيط الأطلنطى من ماديرا إلى جزر الهند الغربية ومن ثم تتجه إلى جزيرة برمودا ومنها إلى جزر الأزور والرأس الحضراء ثم تيمم شطر سواحل البرازيل وأمريكا الجنوبية ثم تعبر الأطلنطى مرة أخرى من الجنوب إلى رأس الرجاء الصالح . ومن هناك تتجه الى جزر مريون والكروزية وكير جولين ثم إلى أستراليا ونيوزيلاندة وتواصل السير إلى الجنوب من منتصف الحيط الهندى حتى تقترب قدر الإمكان وفي الحدود التي تتطلبها سلامة المركب من حواجز الجليد على شواطئ القارة المتجمدة الجنوبية .

ومن نيوزيلاندة تخترق السفينة بحر المرجان ومضيق توريس وتتجه غرباً حتى تصل إلى ما بين جزيرتى بالى ومليوك ومن هناك إلى جزر السلييز وبحار السولو ثم إلى مانيلا . ومن مانيلا تتجه السفينة شرقاً في المحيط الهادى وتزور غينيا الجديدة وجزر السلمون . ثم تواصل رحلتها إلى اليابان حيث تمضى بعض الوقت هناك .

ومن اليابان تعبر السفينة المحيط الهادى إلى جزيرة فانكوفر ثم تتجه جنوباً إلى الحوض الشرقى لهذا المحيط وتعود إلى الجزر البريطانية من حول رأس هورن (فى جنوب أمريكا الجنوبية).

ومن ثم يتضح أن خط سير السفينة يكون قد شمل المحيطات العظمى الثلاثة وهي المحيط الهادى والمحيط الأطلنطي والمحيط الهندى إلى جانب المحيط الجنوبي العظيم الذي يتكون من تلاقى المحيطات الثلاثة الكبرى في نصف الكرة الجنوبي وتكون السفينة قد مستأيضاً سواحل القارة الجنوبية المتجمدة.

إن هذا الطريق ليهيئ الفرصة لدراسة العديد من ظواهر المحيطات الكبرى بما فيها تيار الخليج والتيارات أولا - --راساب الطبيعيه 🤄

الاستوائية وكذلك لدراسة الأحوال البيولوجية لبحر الأنتيل وحيوانات المياه العميقة فى جنوب الأطلنطي التي لا تزال مجهولة حتى اليوم ، وذلك بالإضافة إلى القيام بدراسات هامة عن الأحياء التي تعيش على حواف البحر الجنوبي » .

ويضيف التقرير بأن أهمية خاصة بجب أن تعطى للدراسات النباتية والحيوانية على جزر مريون والكروزية وكبرجولن أو لأية مجموعات أخرى من الجزر محتمل العثور علمها في المنطقة الواقعة جنوب شرقي رأس الرجاء الصالح . ومن المحتمل أن يكتنف البحث في تلك المناطق صعوبات جمة إلا أننا بجب ألا نغفل عن أن « الفونة » (١)البحرية لهذه المناطق تعتبر في حكم المحهولة كما محتمل أن توجد أوجه شبه بينها وبين «فونة» العروض المتطرفة في نصف الكرة الشمالي ، وقاد لا تسنح فرصة أحسن من هذه الرحلة لدراستها وكل إضافة جديدة عنها تعتبر إضافة قيمة للعلم .

« ولنفس هذه الأسباب أيضاً بجب أذتعرج البعثة قدر الامكان على جزر «أوكلاند وكامبل» وبصفة خاصة على جزر الماركنز وفيجي وفريندلي إذ من المتحمل أن توجد حيوآنات المنطقة القطبية الجنوبية هناك على أعماق قليلة نسبياً . . . » .

وينوه التقرير أيضاً بضرورة القيام بدراسات عن تركيب الشعاب المرجانية وجمع مزيد من الصخور والمعادن ودراسة التيارات البحرية والاهتمام بالجغرافيا الطبيعية وتوزيع الأحياء في النصف الشمالي للمحيط الهادى ، وكلُّ هذا بالإضافة إلى القيام بدراسات أنْرُوبُولُوجية وأثنولُوجية لشعوب جزر المحيط .

هذا وقد احتوى برنامج الرحلة على تفصيلات لأقسام الدراسات المختلفة نجملها فيما يلي :

تقوم البعثة خلال عبور أحواض المحيطات العظمى بجمع المعلومات من محطات محددة الموقع بدقة . بين كل محطة وأخرى مسافة معقولة . وفى كل محطة منها « يوقع » الوقت وحالة البحر ودرجات الحرارة على السطح وفى الأعماق المختلفة . كما تقاس كثافة المياه ويرصه العمق وطبيعة القاع . وتؤخذ عينة من القاع بالجرافة كلما سنحت الظروف . وفي مسار التيارات تقاس درجات الحرارة على الأعماق : صفر : ١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ قامة . ولتقدير أعماق المحيطات المقام الأول فى أعمال البعثة ومن ثم فيجب قياسها فى جميع الأحوال الممكنة حتى ولو لم تكن الظروف لتسمح بالقيام بعملیات أخری سوی ذلك . إن معرفة « كونتورات الأعماق» في المحيطات لتلقى الضوء على المشاكل المتعددة المتعلقة بالتاريخ القدىم لكوكب الأرض وجغرافية المحيط فى الأحقاب الجيولوجية المختلفة . كما تلقى الضوء على مشاكل التوزيع الجغرافى المعاصر للحيوانات والنباتات البحرية وعلى طبيعة دورة المياه .

وتمثل درجات الحرارة على منحنيات بيانية ليسهل مقارنتها وتجميع معلومات عن شدة الريح واتجاهها وعن التيارات السطحية وسرعتها واتجاهها وعن درجة رطوبة الجو . والدرجات حرارة الماء على الأعماق المختلفة أهمية كبرى فى تمييز الطبقات المختلفة من المياه . ويضيف طومسن : ﴿ وَمِن خَبِّرَ اتِّنَا فِي شَمَّاتِ الْأَطْلِيْطِي وَجِدُ أَنَّ درجة الحرارة على أعماق تزيد على ألف قامة لا تزيد عن الصفر ( المئوى ) كثيراً » .

وثمة مسألة احتمال صعود المياه الثقيلة إلى أعسلي ( ضد قوی الجاذبية ) عندما يصطدم تيار قاعي بجرف أو جبل يعترض مساره وهي مسألة ثار حولها جدل كبير ، وجزر « الأزور » من أحسن المواقع التي عكن اختبار هذه المسألة عندها . ولتقدير درجات الحرارة

<sup>(</sup>١) « الفولة Fauna » هي مجموعة الحيوانات التي توجد فى منطقة من المناطق مرتبة حسب التقسيم الطبيعي لعائلات عام الحيوان ، ويقابلها لفظ فلورة Flora يالنسبة للنهاتات .

على الأعماق المختلفة وبخاصة فى البحار الجنوبية أهمية كبرى أيضاً فى تحديد التيارات الباردة أو الدافئــة ومساراتها .

ولدراسة حركات المياه السطحية والعميقة أهمية كبرى فى فهم الدورة العامة للمياه فى المحيطات وعما إذا كانت هناك تيارات عميقة من الأحواض القطبية نحو خط الاستواء . ولا يجب أن ندع فرصة تمر دون أن تسجل مشاهدات عن المد والجزر فى أية بقعة من العالم . كما تو خذ قراءات دقيقة لمستوى سطح البحر مرة فى كل ساعة قمرية (١١).

وتقدر كثافة المياه السطحية والعميقة بدقة مع استعال الميزان الحساس كلما اقتضى الأمر ، كما تقدر درجة شفافية المياه مع تسجيل حالة السماء وارتفاع الشمس فى الأفق وقت القياس .

ولما كان الأستاذ «شوف» قد نشر بحثاً قيما فى عام ١٨٣٢ عن العلاقة بين قراءة البارومتر عند مستوى سطح البحر وبين خط العرض فعلى البعثة أن تحقق هذه العلاقة .

#### ثانياً - الدراسات الكيمياثية:

وتتضمن التعليات الحاصة بهذا القسم معلومات عن طريقة جمع عينات المياه وحفظها وتحليلها وتقدير درجة ملوحتها وكذلك تقدير الغازات الذائبة في ماء البحر وتلك التي تحتويها المثانات الهوائية للأسهاك حال استخراجها بالشباك.

#### ثالثاً – الدراسات النباتية:

وبجمــل البرنامج وظيفة عالم النبـــات على السفينة فى أمرين أولها أن بجمع مجموعات كاملة من نباتات المناطق التى تزورها البعثة ويحفظها كما يدون ملاحظات عن النبات الحي وتركيبه وبيئته وأطواره

كلما اقتضى الأمر ذلك . وعلى الضباط والهحارة أن يعاونوه على أداء مهمته فى الحالة الأولى .

ويلاحظ أن دراسة النباتات على الجزر المعزولة فى وسط المحيط لها أهمية خاصة بالنسبة للتطور ، فبعض هذه النباتات تمثل الأثر الباقى من « فلورة » منقرضة كما هي الحال على جزيرة سانتا هيلينا في المحيط الأطلنطي وبعضها الآخر بمثل أنواعاً متطورة ، مع الاهتمام بدراسة نباتات كل جزيرة على حدة من مجموعات الجزر المختلفة . كما أن الكثير من الجزر التي ستمر علمها البعثة لا تزال نباتاتها مجهولة . ثم يعدد البرنامج بعد ذلك أسهاء الجزر والمناطق التي نجب أن يعتني بدراستهــــا من الوجهة النباتية في المحيطات الثلاثة الكبرى وعلى سواحل أستراليا وفي أرخبيل الهند ، ومنها في الأطلنطي جزر : الرأس الخضراء وترتسيان دى كونها وترينيداد (والساحل الإفريقي بن مراكش والسنغال)، وفى المحيط الهندى جزر :سيشيل وأمبرانتي ومدغشقر وسوقطرة بالإضافة إلى الساحل الشرقى لأفريقيا شمال إقليم ناتال . أما في المحيط الهادي فتهمّ البعثة بشمال اليابان وكوريل وجزر اليوشن فضلا عنالمناطق المدارية مثل جزر فيجي وتاهيتي ومارشال وسلمون وكارولينا وذلك بالإضافة إلى شواطئ المكسيكوأمريكا الجنوبية بىن ئىما و فالىر يزو :

كما يراعى تصوير النباتات بالفوتوغرافيا أو رسمها رسما دقيقاً وتعطى عناية خاصة لموضوع إنبات البذور بعد تعرضها لماء البحر وعن طرق انتشارالنباتات المختلفة :

ثم يدخل البرنامج بعد ذلك فى تفاصيل دقيقة كأن ينوه مثلا بجمع النباتات من أماكن بعينها على الجزر أو الاهمام بشجرة خاصة مجهولة النوع ويطلب المزيد من العينات منها أو بزيارة تلك الجزر فى مواسم غير تلك المواسم التى سبق أن جمع الرحالة منها عينات ، مع العناية بجمع النباتات الطبية والنباتات اللازهرية

<sup>(</sup>١) الساعة القمرية تساوى ساعة و احدة شمسية ودقيقتين .

كالسراخس والطحالب والفطريات والدياتومات ، والنباتات العالقة بالأصداف والمرجان وكذلك النباتات الدقيقة التي توجد معلقة في الماء وأثرها في تلون ماء البحر حالات خاصة .

#### رابعاً ــ الدراسات الحيوانية :

ولما كان رئيس البعثة من علماء الحيوان ولديه من الحيرة ما يمكنه من إرشاد زملائه أثناء الرحلة فلم ترد نصوص كثيرة مفصلة فى هذا الباب سواء عن طرق جمع الحيوانات المختلفة أو حفظها وتثبيتها فيما عدا ملاحظات بسيطة عن الأماكن الهامة من وجهة نظر توزيع «الفونة» مثل منطقة بولينيزيا وماكرونيزيا مع فحص الأعماق وطبيعة أحياء القاع على خط وهمى يصل ما بن اليابان وجزيرة فانكوفر فى الشمال وعلى خط آخر يمتد جنوباً إلى جزيرة فالبريزو ، وذلك بالإضافة إلى دراسة التوزيع على جانبي «خط والاس» الهيدروجرافى فى أرخبيل الملايو؟

كما يؤكد البرنامج ضرورة فحص الضوء المنبعث من أية كاثنات بحرية بواسطة المنشور أو بواسطة المطياف لبيان تركيبه وألوانه .

والواقع أن الدراسات الحيوانية قد احتلت الجانب الأكبر من موسوعة مجلدات البعثة فيا بعد وذلك بالإضافة إلى المشاهدات الهامة عن الحيوانات النادرة أو الغريبة التي وصفها ويفيل طومسن في مجلديه الإضافيين عن الرحلة . كما يجبأن ننوه أيضاً بجهود العالم جون مرى وملاحظاته عن الأصل العضوى للتكوينات الطباشيرية وغيرها على قيعان المحيطات وعلاقها بالأحياء التي تعيش على السطح .

#### خامساً \_ در اسات تکمیلیة :

وتشمل التركيب الجيولوجي للمناطق غـــير المعروفة حتى ذاك الوقت مع جمع عينات من الحفريات

والمعادن والصخور منها ، وكذلك الاهتمام بجمع الأدلة عن الارتفاعات أو الانحفاضات الني اعتورت ساحل البحر في العصور المحتلفة .

« وعلى البعثة أن تنهز الفرصة أيضاً لتصوير أنماط من أجناس البشر الذين تقابلهم بمقياس موحد ليسهل مقارنة الصور مع تدوين الملاحظات عن المميزات الطبيعية لكل جنس وعن اللغة والعادات والمحلفات الأثرية والأدوات التي يستعملونها ، كما تجمع عينات من شعر الرأس للسلالات غير المختلطة من البشر » .

ويعطى لكل محطة من المحطات رقم مسلسل في يوميات السفينة بحيث يدون هذا الرقم مع كل عينة من المحينات التي تجمعها البعثة من نفس المحطة . وعلى كل باحث أن محتفظ بمذكرة يدون فيها مشاهداته يوماً بيوم ويقدم هذه المذكرة من آن لآخر لرئيس البعثة الذي يدون بدوره في يومياته الرسمية كل ما يفيد العلم من ملاحظات .

#### نتائج البعثة وأثرها في نقدم علوم البحار

ولئن دلت الملاحظات السابق ذكرها على شيء فعلى أن البعثة المذكورة كانت قد أعدت لكل أمر عدته واتخذت كل الاحتياطات الضرورية التي تكفل نجاحها في مهمتها . ومنها حسن اختيار الرجال ، سواء المدنيين منهم أو العسكريين ، وقد نوه الرئيس العلمي للبعثة بالتعاون الممتاز الذي لوحظ بين الفريقين ، وكان له أكبر الأثر فيا أحرزت البعثة من نجاح . وبالإضافة إلى ذلك فقد جهزت السفينة بالعدد والآلات وبأجهزة جمع العينات من أحسن ما عرف حتى ذلك الوقت ، كما عهدت البعثة إلى بعض الصناع المهرة بتحوير أو ابتكار الأجهزة الجديدة التي كانت في حاجة إلها ، وتشيد البعثة أيضاً بالمعونة التي تلقتها من بعثة ألمانية صغيرة زارت بريطانيا قبل إبحار «تشالنجر» وأطلعتها على بعض الأجهزة الجديدة .

ويدل برنامج البعثة على دراسة عميقة وإلمام بكل ما عرف أو كتب عن البحار والجزر وحيواناتها ونباتاتها حتى وقت قيامها ، ويضاف إلى كل ذلك الصفات الإنسانية الممتازة التي بجب أن يتحلى بها مجموعة من الناس كتب على أفرادها أن يعيشوا معاً ليل بهار لمدة ثلاث سنوات ونصف السنة على ظهر سفينة تمخر بهم غياهب المحيطات في أجواء متقلبة .

وبمكن القول بأن البرنامج الذى وضع للبعثة قبل قيامها قد تحقق على أحسن وجه تمكن . وعرف العالم لأول مرة الكثير من خبايا أعماق المحيطات وأسرارها . فقد وصفت البعثة لأول مرة أعداداً هائلة من أنواع الأسماك التي تعيش في البيئات السحيقة وألقت الضوء على طرق معيشتهاوطباعها ، ومنها الأسماك « الفوسفورية» التي ترصع جسمها بقع تضي بضوء خافت جميل وتترتب هذه البقع بنظام خاص يتمنز به كل نوع منها كما ألقت البعثة الضوء أيضاً على الأحوال السائدة على هذه البيئة السحيقة . ومنها على سبيل المثال أن درجة حرارة الماء على أعماق تزيد على ألف قامة ثابتة تقريباً فى جميع المحيطات وهى درجة منخفضة تقرب من الصفر المئوى . ثم إن التوزيع الجغرافي لحيوان القاع العميق متجانس تقريباً من القطبين إلى خط الاستواء ، حيث لا يوجد أثر لتقلب الفصول أو لتعاقب الليل والنهار على هذه الأعماق التي يسودها ظلام مطبق . [11]

كما وضحت البعثة لأول مرة أيضاً «كنتورات الأعماق» للمحيطات وإليها يرجع الفضل في اكتشاف سلسلة جبلية ممتدة من شمال المحيط الأطلنطي إلى جنوبه وهي المعروفة باسم «السلسلة الفقرية» لهذا المحيط وتقسمه إلى قسمين كبيرين أحدهما يعرف باسم الحوض الشرقي والآخر باسم الحوض الغربي .

ولقد جمعت البعثة من رواسب قيعان المحيطات نحو ۱۲٬۰۰۰ عينة عني بدراستها جون مرى والأب رينار الفرنسي وقاما بتقسيمها ودراسة خواصها وثبت أن هذه الرواسب هي هياكل صلبة لحيوانات أو نباتات دقيقة عاشت فى الطبقات السطحية للمياه وعند موتها تساقطت كرذاذ المطر على القاع العميق فكسته ببساط ممتد فسيح يتركب أحياناً من هياكل تدخل المادة الجبرية أو الطباشرية في تركيبها وهي تنتمي لأنواع من الكائنات تسمى المنخربات تنضوى تحت قبيلة الحيوانات الأولية المعروفة باسم «الأوالى» وأحياناً أخرى تنتمي إلى قبيلة الصدفيات المحنحة « البتبرو بو دا » كما قد يكون بساط الرواسب آنف الذكر من مادة طينية أخرى أكثر صلابة هي مادة « السيليكا » ومنها تتكون أغلفة كائنات دقيقة تعرف بالدياتوم وهى تنتمي لعالم النباث وليس لعالم الحيوان . وثمة أنواع من الحيوانات الدقيقة لها هياكل من السيليكا أيضاً وتعرف باسم « الراديولاريا » وهي تساهم بدورها أيضاً في تكوين بساط الرواسب على القيعان العميقة للمحيطات.

وهذه الهياكل وتلك تقاوم عوامل البلى والذوبان نظراً لصلابتها وتترسب ببطء شديد على قيعان الحيطات وتغطى مساحات شاسعة منها .

ولبعثة المتحدية (تشالنجر) الفضل فى اكتشاف نوع جديد من الرواسب الطينية على أعماق كبرة جداً يسمى بالطين الأحمر وتغطى هذه الرواسب مساحات شاسعة هى الأخرى من قاع المحيط ويتركب هذا الطمى من مواد مختلفة بعضها معدنى وبعضها من أصل بركانى وتتناثر فوقه عقد المنجنيز وأسنان أسماك القروش المنقرضة.

وثمة رواسب أخرى تكسو القيعان القريبة من شواطئ القارات وهذه تتركب فى جملتها من رواسب الأنهار والحصى والأصداف وحبيبات الرمل والطمى

 <sup>(</sup>١) انظر كتابنا بعنوان «أضواء على قاع البحر» رقم ٤٨
 في سلسلة المكتبة الثقافية .

والرعد ، وتختلف كل الاختلاف في خواصها عن رواسب القيعان العميقة . ومن عجب أن توجد في بعض الأحايين قطع كبيرة من الجلاميد على قاع المحيط العميق ، وهذه صخور أرضية من غير شك حملتها الثلاجات وجبال الجليد التي انفصلت من شواطئ القارات وظلت هائمة في الحيطات حتى ذابت فسقطت تلك الحجارة إلى القاع .

وأثبت البعثة أيضاً أن قاع المحيط ليس مستوياً دائماً ، بل تعتوره جبال وهضاب وأخاديد أو أخوار عميقة ، وأقصى عمق سحلته البعثة بالطريقة التقليدية التي اتبعتها في قياس الأعماق هو ٤٤٧٥ قامة (١) وذلك في خانق على القاع بجوار جزر ماريانا في المحيط الهادى ، كما رسمت البعثة كثيراً من خطوط الأعماق المتساوية للمحيطات .

وأما عن أنواع الحيوانات الجديدة التي وصفتها البعثة من الأعماق المختلفة فقد بلغت ٤٧١٧ نوعاً جديداً وهي بذلك تكون قد ساهمت مساهمة فعالة في الكشف عن أنواع جديدة من الأحياء على كوكب الأرض لم تكن معروفة من قبل . وتنتمي هذه الأنواع التي جمعتها البعثة من بين السطح وأعماق وصلت إلى نحو وحميا المعتوان مثل القشريات ونجوم البحر وقنافد البحر وخيار البحر والأصداف ، ومنها أنواع من القاع العميق لا مثيل لها اليوم على ظهر الأرض بين العاميق لا مثيل لها اليوم على ظهر الأرض بين الكائنات الحية وأقرب أشباهها يوجد في الحفريات التي انقرضت من ملايين السنين . وبذلك تكون البعثة البحر البعثة

قد نقلت منطقة « اللاحياة » التي كان « فوريس » قد حددها بنحو ٢٠٠ متر من قبل إلى نحو ٨٥٠٠ متر على الأقل . .

كما دحضت البعثة بعض المعتقدات القديمة التي ظلت كحقائق ثابتة لزمن طويل ، ومنها فكرة وجود قارة مغمورة تحت سطح الماء هي قارة اطلانتيس التي ظلت حية في الأذهان منذ عهد اليونان القدامي . وكذلك فكرة وجود أصل الحياة على قيعان المحيطات على شكل «أميبا ضخمة » ، هي «أميبا الأعماق » . وكان أول ما نادي بها العالم الألمائي ارنست هيكل ، وقد أثبتت البعثة أنها مادة جبرية لا أثر فها للبروتوبلازم أو مادة الحياة .

ويرجع الفضل لبعثة المتحدية (تشالنجر) أيضاً في عمل أول دراسة مفصلة للحاجز المرجاني الأعظم وحيواناته، وكذلك في وضع أسس التوزيع الجغرافي للأحياء البحرية على نطاق واسع ومن وجهة نظر الملاحة استطاعت البعثة أن تدرس الكثير عن التيارات البحرية والمناخ كما اكتشفت جزراً جديدة وضحها على الحرائط.

ويرى كثير من العلماء أن موسوعة بعثة المتحدية العلمية التي دونت فيها نتائج الرحلة هي بمثابة « الكتاب المقدس لأعماق البحر » .

ولا غرو والحال كذلك أن جعل هؤلاء العلماء تاريخ هذه البعثة بمثابة بداية لعلم جديد هو علم البحار والمحيطات الذي يطلق عليه اسم « الاقيانوغرافيا » أو « الاقيانولوجيا » .

وإذا كان الأمر كذلك فإن لهذه البعثة الفضل أيضاً فيا وصل إليه هذا العلم فى وقتنا الحاضر من تقدم . فقد دفعت عجلة البحث العلمى فى هذا المجال خطوات كبيرة إلىالأمام ، وشجعت بعثات أخرى على ارتياد أعماق المحيطات ، مزودة عمراكب حديثة وأجهزة

<sup>(</sup>۱) القامة ۱٫۸۲ متراً وأقصى عن سجل فى المحيطات إلى اليوم هو ۱٫۰۰۰ متراً وسجلته سفينة الأبحاث السوفيتية «فيتياز» صيف عام ۱۹۰۹ لم يكن معروفاً فى جميع المحيطات سوى "۵ م بقعة يربو عمقها على ۵۰۰۰ متر . ويرجع الفضل اليوم إلى جهاز سبر الأعماق بصدى الصوت المعروف « بالاكوسوندر » فى مسح قيمان المحيطات بدقة .

جديدة وآلات ألكترونية تجمع الأرصاد وتحصى النتائج ، بل وتمكن الإنسان نفسه مؤخراً من ارتياد أعمق بقعة فى المحيطات وهو بداخل غواصة صغيرة يرى من خلال نافلتها الزجاجية ما لا عين رأت من قبل من أسرار القاع العميق ، بل واكتشف الإنسان مؤخراً أن هذا العالم الصامت الذى طالما أبدع الشعراء فى وصفه لم يعد عالماً صامتاً بعد اليوم ، بل يعج بمختلف الأصوات والنغات من جميع الطبقات . ويكفى أن نعلم أن فى وقتنا الحاضر تجوب أكثر من خسين سفينة علمية بحار العالم ومحيطاته فى كل يوم وليلة .

ونختم هذا المقال بفقرات من كلام السير ويفيل طومسن من كتابه آنف الذكر وفيها وصف ممتع لظاهرة السراب الذى شاهده على سواحل نوفا سكوتيا ونيوفوندلاند وعنه يقول :

«أشرفنا على هاليفاكس صبيحة التاسع من شهر مايو وكان الجو صحوا ساكناً لا يبدد صفوه سوى

ضباب خفيف . وما إن توغلنا بالسفينة في الخليج حتى فوجئنا بسراب محيف لم نعهده من قبل ، اختلطت علينا فيه صور البحر والأرض والسهاء محيث أصبح من المتعذر على الرائى أن يفرق بينها . وتجردت المعالم على الشاطئ من أبعادها الحقيقية ، فبدت الأكواخ البيضاء كالأعمدة أو المنارات العظيمة ، بينها خيل إلينا أن جميع الجزر الصخرية المنخفضة قد توجت بالعارات والأبراج وظهرت لنا على الأفق جزر جديدة لا محل لها في الواقع على الخرائط ، وبدت كأنما تشكل نهاية الأفق وما لبثت أن تبددت كالأشباح رويداً رويداً كلما أطال المرء النظر المها المهارات اللها المرء النظر

أما القوارب الخفيفة التي يممت شطر الشاطئ فقد بدت هي الأخرى كأنما شدت إلى السهاء وارتفعت على قوائم فوق البحر بينما علمها صورها المقلوبة التي بدت في الواقع أوضح من الأصل . وكأن هذه الصور قد طبعت فوق أرضية ناعمة من الضباب الرمادي » .



# الث اهنامه للفردوسي بستم ببتم الدكتور مجبى الحنفاب

-1-

الفردوسي هو أكبر شعراء القرن الحامس الهجرى وأحد الشعراء الفرس العظام. نظم الشاهنامه فبلغ الأوج في نظمه ، وهي الملحمة الفارسية التي تصور القصص الإيراني القديم كما تعطي صورة تاريخية صادقة لكثير من جوانب الحياة في العصر الساساني الذي سبق الفتح العربي لبلاد الفرس. ثم إنه نظم « يوسف وزليخة » متجها في نظمه القصة نحو الأدب الإسلامي الحالص.

عنى كتاب السير وأدباء الفرس بالفردوسي وحاكوا حول حياته الكثير من القصص حتى أن استخلاص حقيقة حياة الرجل من هذه القصص المختلفة أصبح أمراً لا جدوى منه ، وإنما على الباحث أن يقرأ كتابي الفردوسي ، الشاهنامه وقصة يوسف وزليخة ، للتعرف على حياة الشاعر الذي كرس حياته للنظم والذي حرص أشد الحرص على أن ينظم الكتاب الإيراني المعروف في الفهلوية باسم خداي نامه والذي يعد أعظ أثر ادبي باللغة الفارسية .

والفردوسى حين قام بهذا العمل الأدبى الكبير إنما كان يعمل على إحياء القومية الإيرانية التى بعثها المأمون ( ١٩٨ / ٨١٣ ) حين أذن بقيام الدولة الطاهرية، أول

دويلة فارسية داخل دولته ، فقد تبع ذلك قيام دويلات مها القوية والضعيفة ، الصفارية والسامانية والعلوية والزيارية والبويهية ، وكلها فارسية . ثم جاءت دولتان تركيتان ، الغزنوية والسلجوقية . واستتبع قيام الدويلات الفارسية إحياء الروح الفارسي والحنين إلى إحياء اللغة الفهلوية في صورتها الإسلامية الحديثة لتكون لغة للعلم والأدب والديوان ، ومن هذا الانجاه الفارسي كان عزم الفردوسي على أن يتفرغ لينظم الشاهنامه . ولم يكن قيام الدويلات التركية ليقف معارضاً لحذا التيار فكثير من وزراء السلاطين الأتراك كانوا فرساً وكانت أمنيهم تشجيع الأدب الفارسي واستخدام اللغة الفارسية في أعمال الديوان .

. . .

اختلف الكتاب فى اسمالقرية التى ولد بها الفردوسى ذهب البعض إلى أنها شاداب (دولتشاه) وذهب آخر إلى أنها رزان (مقدمة بايسنقر) وذهب العروضى صاحب «جهار مقاله» – وقد زار طوس بعد وفاة الفردوسي بحوالى مائة سنة – إلى أنه ولد فى قرية باز من ناحية الطابران. ويأخذ الكتاب المحدثون برأى العروضي فى هذا. واختلف الكتاب أيضاً فى اسم الفردوسي ،

منصور أو حسن أو أحمد . أما كنيته « أبو القاسم » فيتفقون عليها . وكذلك يتفقون على لقبه الشعرى « الفردوسي » ، وفي طوس بستان يعرف باسمالفردوس ولعله ينسب إلى هذا البستان .

ويذهب العروضي إلى أن الفردوسي كان من دهاقين (أصحاب الضياع) طوس. ويؤيد هذا قوله في الشاهنامة. ولم يذكر كتاب التذاكر تاريخ ميلاد الفردوسي. ولكن يتبين من بعض أشعاره في الشاهنامه ما يرجح هذا التاريخ. فهو يقول إنه فرغ من آخر فصل في كتابه في اليوم الخامس والعشرين من شهر اسفندرامز، وكان قد مضى على الهجرة أربعائة سنة، وكان عمره في ذلك التاريخ قد اقترب من الثمانين.

ومن هذا يتضح أنه فرغ منّ الشاهنامه في ٢٥ فير اير عام ١٠١٠ ( ٤٠٠ ه ) . فاذا ذهبنا إلى أنه كان فى السادسة والسبعين أو السابعة والسبعين حينذاك فإن مولده قد یکون بن سنتی ۳۲۰ / ۹۳۱ و ۳۲۳ / ٩٣٤ . وفي الشاهنامه نصوص أخرى قد تغبر هذا التاريخ قليلا ، ذلك أن الفردوسي يذكر السنوات بالتقريب لا بالتحديد . وقد أخذ الإيرانيون ، حن احتفلوا بالعيد الألفي للفردوسي ، بهذا التاريخ الأخير وعلى أساسه أقاموا حفلهم الذى مثل مصر فيه الأستاذآن الراحلان عزام والعبادى . فى هذا الاحتفال قال المغفور له السيد فروغي « إن الخلاف على تاريخ مولد الفردوسي ليس أمراً هاماً فإن الخلاف في سنتين من ألف سنة لا يقدم ولا يؤخر شيئاً فإذا قلنا إن مدى الحلاف خمس سنواتُ فايس هذا شيئاً لأن المهم هو إحياء ذكرى الفردوسي » . وأقم العيد الألفي للفردوسي في يناير سنة ١٩٣٤ .

ويبه و أن الشاعر كان يعيش فى صباه من غلات ضيعته ، وأنه كان حريصاً على رى ضيعته رياً معتدلا بحيث لا يغرقها الماء إذا فاضت القناة ولا يحرقها الجفاف إذا امتنع الماء . بهذا يتحدث فى الشاهنامة .

وعرف شاعرنا الهربية معرفة جيدة وعرف الفهلوية معرفة جيدة كذلك . وكانت درايته بتاريخ إيران دراية عميقة شاملة . أما العربية فهمي لغة الثقافة فى ذلك العصر ، ومهما يكن من ظهور النزعة الفارسية والاتجاه إلى إحياء اللغة الفارسية فإن لغة القرآن لم سممل أمرها . وقد كتب العلماء حينذاك باللغتين العربية والفارسية ومنهم من كان يكتب الكتاب نفسه باللغتين جميعاً . كتب ابن سينا والغزالي والرازي وغبرهم باللغتين ومن هنا عرف أن الحضارة العربية الإسلامية تقوم على العربية والفارسية . والفردوسي نفسه حين سمُّ سير الملوك في إيران اتجه إلى القرآن الكرم يأخذ منه سورة يوسف لينظم قصة دينية فيها الدليل على إتقائه اللغة العربية . ولا خلاف بن الكتاب على معرفة الفردوسي للغة العربية إنما الحَلاف على معرفته اللغة الفهلوية . نولدكه يرى أنه لم يكن يعرفها . أما عزام وماسيه فيذهبان إلى أنه كان يعرف هذه اللغة ، ونحن معهما فی هذا . فالفردوسی فی قصة « بنزن و مننزه » يقول إن صاحبه حدثه بقوله : « إن كنت لا تنام فأصغ إلى حتى أقرأ عليك من الكتاب الفهلوى قصة لتنظمها » و «كان يقرأ وأنا أنظم» . ويقول « فإن كنت تجهل الفهلوية فاعلم أن أروند هو دجلة عند العرب » . و« أن ورز رود هو ما وراء النهر عند العرب » . ويفسر كلمة بيوراسب – وهي لقب الضحاك – بأن بيور في الفهلوية هي ده هزار في الفارسية (عشرة آلاف في العربية) . ويقول إن بيت المقدس يسمى بالفهلوية کنك دز هوخت . وهكذا .

وَيَذَكُر عُوفَى فى « لباب الألباب » شعراً للفردوسى يقول فيه إنه اجتهد كثيراً وقرأ كثيراً بالعربية والفهلوية .

وإذا كان مصدر الشاهنامه « الحداينامه » قد عرف عنه الكثم. باللغتين ألعربية والفارسية قبل الفردوسي فإنه من غير المحتمل أن يتم نظم الكتاب كله مما عرف من

أجزائه التي نقلت إلى العربية أو الفارسية . إنما المحتمل أن يكون لدى الفردوسي هذه الترجمات الجزئية بالعربية والترجمة الفارسية له ثم النص الفهلوى أيضاً . إلى هذا الرأى الأخير اتجه فون روزن فى بحثه الأخير عن البّر اجم العربية لخداى نامه . وقد انتهى فون روزّن إلى أن ترجمة ابن المقفع ، وهي أولى ترجمات الخداينامه ، ثلثها ترجمات منها ما كان نقلا صادقاً عن النص الفهلوی كالذی عمله محمد بن الجهم البرمكی وزادويه بن شاهويه الإصفهانى ؛ ومنها ما كان تأليفاً عن طریق الترجمة كالذی عمله محمد بن مطيار الإصفهائى وهشام بن قاسم الإصفهائي ، وقد استعان هذان الكاتبان بنصوص فهلوية من كتب أخرى ؟ ومنها ما كان تصنيفاً عن طريق الترجمة كالذى عمله موسى بن عيسى الكسروى والموبذ بهرام بن مردانشاه ، وقد أضافا روايات من نصوص أخرى أو مما سمعاه من الموابذة والدهاقين . ويذكر حمزه الإصفهاني في تاريخه أن الموبدبهرام رَاجع نيفاً وعشرين من الترجمات العربية لحدای نامه وأن الکسروی لم یجد نصین متفقین من هذه

وتتفق المقدمتان المبكرتان للشاهنامه على أن البو منصور المعمرى » ترجم إلى الفارسية — عن الفهلوية — كتاب خداينامه الذى كتبه دانشور وذلك بأمر من « أبو منصور بن عبد الرازق » والى طوس فى العهد السامانى حوالى سنة ٣٤٧ / ٣٥٧ . وقد ساعد المعمرى فى ترجمته أربعة من الفرس هم: تاج الحراسانى ، يزدان داد بن شاپور ، ماهويه بن خورشيد ، شادان ابن برزين . ومهما يكن من أمر رواية المقدمتين فإن عزام ابن برزين . ومهما يكن من أمر رواية المقدمتين فإن عزام فى أول قصة كليلة ودمنة كأنه الذى حدثه بهذه القصة . فى أول قصة كليلة ودمنة كأنه الذى حدثه بهذه القصة . ويقول عزام ، نقلا عن نولدكه ، أن شاهوى الذى يذكره الفردوسي راوياً فى مفتتح قصة وضع الشطرنج يذكره الفردوسي راوياً فى مفتتح قصة وضع الشطرنج قد يكون تحريف ماهويه أحد الأربعة المترجمين ، وأن

ماخ مرزبان هراة الذي يروى الفردوسي عنه سبرة هرمز بن أنو شروان يمكن أن يكون هو تاج أحد هوالاء الأربعة . ولاحظ عزام أن الأربعة الذين ترجموا الكتاب كانوا مجوساً و ولم يكن غير المحوس إذ ذاك يعنى بالفهلوية وبجيد قراءتها »، ولسنا نوافقه على هذا الرأى فإن إسلام الرجل لا يحول دون حبه لنقافة أمته ، وأسهاء المترجمين الذين ذكرهم حمزة الإصفهاني والبيروني والبلعمي وغيرهم تدل على أنهم كانوا مسلمين . ولكن قد يكون من هوالاء المترجمين الذين قصدهم أستاذنا عزام مجوس . أما ماسيه فيرى أن هوالاء الأربعة إيرانيون من الولايات الشرقية ، فهم من هراة وسيستان ونيسابور وطوس .

من هذا يتبين أن آثار الفرس وقصصهم كانت معروفة باللغتين العربية والفارسية وأن الفردوسي كان لديه هذه التراجم ، أو بعضها ، وكان لديه النص الفهلوى أيضاً .

\* \* \*

عهد نوح بن منصور السامانى إلى شاعر شاب ذاع صيته فى الشعر الفارسى حينذاك ــ القرن الرابع الهجرى ــ اسمه الدقيقى (أبو منصور محمد بن أحمد) بأن ينظم الشاهنامه فبدأ بنظم قه قم كشتاسب الذى ظهرت رسالة زردشت فى عهده والذى خصته الأوستا (الأبستاق) بفصل تضمن نصح زردشت له بالإيمان بالدين الجديد ودخول هذا الملك فى الزردشتية .

نظم الدقيقى ألف بيت من هذه القصة وحال الموت دون مضيه فى نظم الكتاب ، يقول الفردوسى « ولكن سوء الحلق كان خدن شبابه ، فكان يقطع أوقاته بالبطالة وصحبة الأشرار حتى بغته الموت فتوجه بتاجه الأسود . لقد سلط الحلق الدميم على الروح الجميل ، وما نعم يوماً بالحياة . ثم انقلب به جده فقتله أحد عبيده » . ويعير الفردوسي عن ترحيب الفرس بالدقيقى

فى نظم الشاهنامه قائلاً: «قال الدقيقى سأنظم هذا الكتاب ففرح الناس به أى فرح » .

وعزم الفردوسي على نظم الكتاب فإن ما لقيته قصص الأبطال من ترحيب الفرس شجعه على المضى فيما أخفق فيه سلفه الدقيقي . « ورغبت في الحصول على كتاب خداى نامه كى أنقله إلى لغتى وكم من رجل سألت عن الكتاب دون جدوى . وكنت أخشى مر الزمان وقصر الأجل فأتركه لغيرى ؛ ثم ما آمل من ورائه من مجد قد يذهب سدى ؛ وقد لا أجد العظيم الذي يثيبني بصلة على قد ما بذلت من جهد ، فإن الدنيا تعج بالخلف والزمن غبر موات لمن ينشدون حسن الثواب . ومضى زمان لم أفض فيه لأحد بمكنون صدرى فإنى لم أجد من هو جدير بأن أحدثه بسرى . . ثم كان الصديق الأمن الذي هو قطعة من نفسي فكاشفته بالأمر فقال : إنها فكرة حسنة ولسوف تسعد بها . سآتيك بالكتاب الفهلوى (الهلوى) فامض قدماً ولا تتوان . إن لك موهمةالنظم وإنك على سبك قصص الأبطال قادر . قص على الناسُ من جديد حوادث هذا الكتاب يقدرك أصحاب السلطان وتنال الجزاء الذى تبغى » . وجاءه صاحبه بالكتاب فاطمأن الفردوسي إلى أن الطريق بدأ يتفتح لتحقيق رسالته .

كان الفردوسي قد بلغ حوالي الأربعين من العمر حين بدأ ينظم الشاهنامه ، وكان عليه أن يتفرغ للنظم والقراءة والاستماع إلى قصص شيوخ الموابدة أو غيرهم من يعون قصص إيران في صدورهم . كان عليه إذن أن يترك ضبعته فلا يفلحها بنفسه فإن الفلاحة والأدب لا مجتمعان . ويتاح له أمير ذكي من ذرية الأبطال ، له دراية بالشعر وله ولع بأن يرى أمجاد أمته منظومة في سفر باللغة الحديثة ، هذا الأمير هو والي طوس له و منصور محمد » الذي يتعهد الفردوسي وجهي له

من أسباب الحياة ما يجعله فى غنى عن سوال غيره ، « ورعانى رعاية حسنة ولم يكن شى عيكدر صفو حياتى حتى لقد رقيت من أرضنا الدنيا إلى السموات العلى بفضل ما عمرنى به من المال ، فقد كان يرى الذهب والفضة لا يساويان أكثر مما يساوى التراب » :

وآخذ الشاعر فى المضى فى النظم ، وأخذ الناس يتناقلون ما نظم من قصص وأصبح الفردوسى ذائع الصيت فى كل مكان حتى أنه هدأ نفساً إذ أصبح من الحالدين .

واغتيل الأمير «أبو منصور » حاميه وراعيه ، وكاد النور الذي يضي له حياته أن ينطقي لولا أن قيض الله له حي (حسين) بن قتيبة والى خراج طوس الذي لم يكن يتلقى شعر الفردوسي دون أن يبعث له يعطاء جزيل «وهو الذي أعطاني الغذاء والكساء ووهب لى الذهب والفضة فكنت أدفع ما على من الخراج دون مشقة وعشد في رغذ وهناء ».

ولم تكن الحياة السياسية مستقرة لآل سامان ، وبدأت القبائل التركية تتطلع إلى الحكم ، والقصة الأزلية التي تصورها الشاهنامه للحرب بين توران وإيران بدأت جلية وقد اقترب الفردوسي من الفراغ من كتابه . وعلائم الإدبار بادية على الدولة السامانية التي احتمى في ظل حكامها وعلائم الإقبال بدت واضحة للتورانيين الذين كانوا أمراء للجند السامانيين . ففي ٣٥١ / ٣٦٢ الذين كانوا أمراء للجند السامانيين . ففي ٣٥١ / ٣٩٠ يستولى الب على غور وخراسان ، وتأخذ الدولة يستولى الب على غور وخراسان ، وتأخذ الدولة الأيلخانية ما وراء النهر . وهذه الأحداث توثر أشد التأثير في حياة الشاعر الذي تخلى عنه الأمراء الذين ساندوه ، واضطر أن يعتمد على غلات ضيعته مرة أخرى ، والنظرة السوداء سيطرت على رويته للأشياء ، وجاء ضغثا على إبالة سقوط الثلج الذي أتلف الزرع وأحال الحياة إلى موات . «ونجمع السحاب وأظلم وأحال الحياة إلى موات . «ونجمع السحاب وأظلم

القمر وهطل الثلج من السحاب الأسود فلا ترى نهراً ولا سهلا ولا جبلا ولست بقادر على روية جناح الغراب ولم يبق لى من زاد أطعمه أو وقود أصطلى بناره، وعلى أن أنتظر الموسم القادم للشعير . في هذه الأيام التي أظلم نهارها ، وفي حالة الفزع الذي ينتابني مما على من الحراج ، وبينها كسا الثلج الأرض فكأنها جبل من العاج ، كسدت بضاعتي والأمل معلق بصديق يأتي لنجدتي ه ؟

كانت هذه حالة الفردوسي وهو في الثامنة والحمسن من عمره ، وتحمل الأديب مشاق الحياة ، حاملا العسر على اليسر ، ولكنه حين قارب الحامسة والستين أوجعه ريب المنون فقد مات ولده وكان في السابعة والثلاثين . وبكى الشيخ ولده وزهد من بعده في المحد الذي كان يرتقب وأصبحت الدنيا لديه لا تساوى شيئاً ، لقد هده الحزن وأحس بأنه لاحق مستتبع . ولقد كانت نوبتي في الرحيل ولكن ولدى الشاب ارتحل فخلف لى الحزن الذي أحالي جسداً بغير روح . إنى أحث خطاى عساى أن ألحق به ، ولى معه حين ألقاه عتاب رقيق : لقد كانت النوبة نوبتي في الرحيل فلم ارتحلت يا بني دون إذن مني ورضا وحرمتني راحة عتاب رقيق : لقد كانت لي الفرج عندالشدة فما الذي حملك على أن قسلك طريقاً غير طريق صاحبك الشيخ الكبر . المقيت في الشياب رفاقاً فاترتهم على ومضيت وخلفتني محدي المقيت وخلفتني

و إنه حين بلغ السابعة والثلاثين لم تعجبه هذه الدنيا فغادرها . . غادرها وقد ترك لى الحزن والقهر وأغرق فى الدم عينى . إنه الآن فى عالم النور وسيختار لأبيه مكانآ بقربه فيه . لقد انقضى زمن طويل ولم يعد أحد من رفاقه فى الطريق ، لعله بنتظرنى ويود أن ألحق به » .

والشاهنامه التي كبرت ونمت وكادت تتم والتي كانت رسالة يعمل لها أصبحت شيئاً لا يستحق الجهد

الذي بذل فيها ، فقد قوبل عمله المحيد بالصد ونكران الجميل « بلغت الحامسة والستين وإن روحى قلق كثيب . وأشعر أنى كلما مضيت أبحث في سبر الملوك يتوقف عن السبر نجمي وبأفل . كم من عظيم بلغ الأوج في نسبه وعلمه بفضل كتابي وكم من حاكم اشهر بكلاى . كلهم يستنسخ شعرى بالمحان وأنا في مكان قصى أنظر وأرى . إنهم يحسبونني أجبراً مرتزقاً في أسرهم . لست ألقى منهم غير « أحسنت » ولقد خارت قواى مع هذا الثناء الرخيص ، أما خزائنهم العامرة فوصدة أمام قلبي الكسير » .

\* \* \*

بعض مخطوطات الشاهنامه تذكر أن الفردوسي أثمها في هذه الظروف الحزينة سنة ٣٨٤ / ٣٨٤ ، والبنداري مترجم الشاهنامه للعربية ( ٦٢٠ / ١٢٢٣ – ١٢٢٧ / ٦٧٤ الأولى ١٢٢٧ / ١٢٢٠ ) من هذا الرأى . ويرى ماسيه أنه يمكن القول بأن الفردوسي أتم في هذا التاريخ كتابته الأولى للشاهنامه ، ثم إنه استكمل ما فاته في الكتابة الأولى وفرغ من هذا كله سنة ٤٠٠ / ١٠١٠ .

ويذكر الفردوسي فى مقدمة «يوسف وزليخة » أنه مل ذكر الملوك .

وضاقت خراسان فی وجه الشاعر ولم ير بدآ من التفكير فی الهجرة إلى العراق . وكان من الطبيعی أن يفكو الفردوسی فی الدولة البويهیة ، فأمراؤها فرس يحبون إحياء التراث الفارسی وهم شيعة وهوی الفردوسی معهم . ثم إن دولتهم تمند إلى الغرب و الجنوب من فارس فهی بعیدة عن خراسان . ومهما يكن من أمر الحصومات بين أمراء البويهيين فإنها أقل خطراً من فتن خراسان . وسار الفردوسی إلى مدينة الری (من نواحی طهران) ليتوجه منها إلى إصفهان ثم إلى إقليم الأهواز . كان أمير البويهيين حينداك «بهاء الدولة أبو منصور فيروز » (جاله الموفق

(أبو على حسن بن محمد بن إسمعيل الإسكافي) الذي حث الفر دوسي على نظم « يوسف وزليخة » وذلك بين سنتي ٣٨٠ / ٣٨٠ . وأشرقت آمال الشاعر من جديد . فإنه قد يظفر برضا « ملك الإسلام » وحسبه أن يظفر بإحدى مراتب حاشية مهاء الدولة إذا ما تقبل شعره قبولا حسنا .

هكذا يصف المؤرخون والشاعر نفسه إقامته في العراق وإلى من كتب يوسف وزليخة . وهناك رواية أخرى تقول إن الشاعر فى أواخر حياته سار إلى بغداد حيث طلب إليه الحليقة أن يكفر عن نظمه مجد إيران المزدية بنظم قصة مستمدة من القرآن . وعندنا أن هذه الرواية وضعت رداً على توهم بعض الكتابأن الشاهنامه قامت على أساس من الشعوبية ومحاولة رد الشاعر إلى الطريق المستقم . والحق أن الشاهنامه عمل فني رائع قصد به إحياء تراث إنسانى عظيم حرص العرب على . إخر اجه باللغة العربية قبل أن محرصُ الفرس على إخر اجه نْثُرُ ٱ أَو نَظَمَّا بِالفَارِسِيةِ الحِديثةِ . وأمهات الكتب العربية -مليئة بالكثير من الأخبار الواردة في الشاهنامه . وإحياء النص العرثى للشاهنامه ، ترجمة البنداري ، كان أول رسالة للدُكتوراه قدمت إلى الجامعة المصرية (جا.عة القاهرة ) . والنظر إلى الشاهنامه على أنها وليدة عصبية معينة يتجافى مع ما لهذا الأثر الحالد من قيمة فنية لا مراء فها . وينفى ماسيه رواية توجيه الخليفة للفردوسي لينظم قصة من القرآن .

أرضت قصة «يوسف وزليخة» الأوساط الدينية ولكنها لم تستطع أن تعلو على الشاهنامه وتنال شهرتها وذيوعها . وكان الفردوسي ينشد الأمان والسلام في العراق ولكنه وجد الأحوال فيه نتبدل . والموفق : الذي عاونه وهيأ له سبيل الاتصال بالأمير البويهي ، يفقد مكانته عند الأمير الذي يأمر بإلقاء القبض عليه . ويفقد الشاعر مكانته أيضاً ويفكر في الانتقال إلى

إصفهان ثم إلى موطنه ، طوس ، حيث كانت الدولة فى يد محمود الغزنوى .

لم يكن قد مضى وقت طويل على وفاة الصاحب بن عباد الذى كان من وزراء البويهيين ، والذى شجع الشعراء والكتاب . وكانت سيرة الصاحب سنة متبعة من بعده ، ولعل الفردوسي أراد أن يحظى في خان لنجان – من ضواحى إصفهان – بعطف الحاكم الذى قد يحقق له بعض الرجاء .

جاء فی مخطوطین للشاهنامه أبیات تقول بارتحال الفردوسی إلی إصفهان و تصوره وقد بلغ خان لنجان معدماً لا یقدر علی شیء فیأخذه الحاکم ویکسوه ویطممه. ولکن رجل سوء یسعی بالشر ، کالحار ، بینه وبین الحاکم ویخاف الفردوسی أن یتغیر قلب الحاکم علیه . ویحدث أن یخرج الشاعر فی رحله معه فی نهر «زرین رود» ویقع الفردوسی من القارب ویکاد یغرق فیشمر الحاکم ویجذبه من شعره وینقذه ویرده سالماً إلی السفینة ویبدی الفرح بنجاته فیهب الفقراء ذبیحة فداء له .

و نختلف الكتاب فى نسبة هذه الأبيات للفردوسى . يرى قروغى أنها منتحلة فهى تنم عن أسلوب أحسد النساخ المتأخرين . ويرى تقى زاده أنها صحيحة وكان نولدكه وشيفر يريان صحتها كذلك . ونحن نؤيد نسبة الأبيات للفردوسى .

و نحرج الفردوسي من إصفهان قاصداً خراسان ، طوس ، حيث الدواة التركية ، الغزنوية ، قد استقر لسلطانها محمود الأمر في المشرق الإسلامي . ترى هل يريد الشاعر الذي بلغ من الكبر عتيا والذي يصف نفسه « بأن دوحة شبابه ذبلت ، وظاهر إهابه تغضن ، وألف قامته بعد الاعتدال صارت كالدال ، وعقد لآلىء أسنانه آذن بالانسلال والانحلال » هل يريد أن يعود لوطنه حنيناً إليه ؟ أم أن بلاط السلطان محمود قد

استهواه وجذبه إليه . يصور العروضي في جهار مقاله كيف كان محمود يجمع أهل الأدب والعلم فى بلاطه ورسالته لخوارزمشاه معروفة ومعروف أن ابن سينا رفض التوجه إليه , ويصور العتبى فى تارىخه أن وزير السلطان : « أبو الساس الفضل بن أحمد » كان يؤثر اللغة الفارسية ويستخدمها فى الدواوين والرسائل وأن العربية في عهده أهمل شأنها «حتى كسدت سوق البيان وبارت بضاعة الإجادة والإحسان » ، فن الطبيعي أن يلقى الشاعر الذى نظم الشاهنامه بألفاظ تكاد تكون قاصرة على الفارسية عطفُ هذا الوزيَّر الذي قد يتيح له فرصة القربي من السلطان مخمود . مهما يكن فإن الفر دوسي سار ألى طوس وفى نيته تقدم كتابه لسلطان الدولة الجديدة التي أدالت من السامانيين . وما أيسر أن يسطر الشاعر أبيات الشعر فى مقدمة كتابه وفى ثناياه وخاتمته ، يةول « ما عرف الناس مثل هذا الملك مذ خلق الله العالم . لقد لاح تاجه على العرش فازدانت الأرض كأنها قطعة من العاج وضاءة . كلا لا تجعل الشمس المضيئة مثلا له ، فمحمود قد وضع على تاج الشمس عرشه . . وقد طلع نجمي به وكان غارباً ، وفاض معمن الفكر وكان ناضباً . . » .

وفی طوس لبث بعض الوقت ، لعله کان یکتب
مدائح محمود ویوجه النصائح له فی ثنایا کتابه ، و نیها
لقی أخا محمود حاکم خراسان « الأمیر نصر » کما لقی
الحاجب أرسلان الجاذب ؛ والفردوسی محفظ لها
حسن لقائه .

ویذکر العروضی فی جهار مقاله أن رجلین عاونا الفردوسی فی هذه الفترة هما «علی الدیلمی » الذی کتب الشاهنامه فی سبعة مجلدات و « أبو دلف » الذی کان ینشدها . ومع هذین الصدیقین توجه الفردوسی إلی غزنة ، إلی حضرة السلطان محمود ، وإلی وزیره « الفضل بن أحمد » الذی بحب اللغة الفارسیة ویوئرها

فى أعمال الديوان .. هو إذن يسير قاصداً «محمود ، الملك الشجاع الأصيد ، الذي يغلب على العبر براثن الأسد . ملك العالم \_ محمود \_ مسعر الهيجاء ، وناثر رووس الأبطال على الغبراء » ؛ وقاصداً «الفراش المبسوط على الزمان ، الذي لا يطويه الحدثان . مكان السرير من ذلك البساط الممهد ، مجلس «الفضل بن أحمد » الذي نشر في المملكة الطمأنينة ، وأوحى إلى الكبراء العقل والسكينة . ما ظفرت الملوك عثله وزيراً ، وحرماً وجوداً ورأياً منبراً . طاهر اليد ، فصيح الاسان ، علم والحزن ذلك منشد «الجواد المفضال الدي لا تضرب دون نواله الوزير العادل رب الفطن » . وهو في سعيه إلى غزنة يشد «الجواد المفضال الدي لا تضرب دون نواله الأقفال » ؛ وفي عمينه كتابه « تمر عليه السنين ويتلوه كل حكيم فطن » ، « وطدته قصراً عظيم الحطر ، مهزأ بعصفات الربح والمطر » .

ولكن القدر الذي حرم الفردوسي من حماته ورعلته يضن عايه بالإقبال هذه المرة أيضاً وقد أوشك على الثمانين. من قبل اغتيل الأمير « أبو منصور محمد » والى طوس، فلما ذهب للبومهيين وحماه « الموفق » لم يلبث هذا أن غضب عليه السلطان فعزله وقتله . وفي هذه الرحلة الأخبرة يظهر الوزير « الميمندى » وهو أفغانى 🗕 من غزنة \_ وينجح في إقصاء منافسه « الوزير الفضل بن أحمد » ويقتله ، وتعود اللغة العربية لغة الديوان ، ويتوارى إلى حبن محبو التراث الفارسي واللغة الفارسية، وعلى أية حال يتغير الجو بالنسبة للفردوسي ، ويذهب الأمل في أن يكون الكتاب « عوني في الكبر و ممدني بالمال و المحد والصيت الأغر » يذهب هذا الأمل أدر اج الرياح . محمود تركى صميم لا يستطيع أن يتذوق ما ذكره الفردوسي من غلبة أبطال إيران على توران ، مهما تكن روعة هذا القصص الإيراني . ومحمود بني سياسته على التشدد في التمسك بالدين فلا يستطيع أن بجز الإشادة بالمزدية . والوزير الميمندي يعرف

جم الفردوسي في كتابه . وكما فكر ابن سينا في أن يلجأ إلى الزياريين فكر الفردوسي، وهو الحبر بتاريخ إيران القديم ، في أن يلجأ إلى أمير لا شك في صحة نُسَبِه إلى السَّاسَانيين ، وهو أمير تابع في ذلك الوقت للزياريين ( ابن الأثير سنة ٣٨٨ ) . وشد الشاعر ، وهو ضيق الصدر ، رحاله إلى طبرستان . هناك محكم رجل من أسرة قارن ، إحدى الأسرات الست القدُّعة في تاريخ إيران ، اسمه شهريار . والمعروف أن طبر ستان ـ كما يقول « لوستر انج » في « بلدان الحلافة الإسلامية» ــ هي آخر إقليم إيراني دخل في الإسلام . وأن حكامه الذين حملوا لقب اصهبذ (سياهبد) ظلوا بعد الفتح الدربي لبلادهم محكمون مستقلين ، لهم نقودهم الفهلوية ولهم دينهم الزر دشتي ، وكانوا كما يقول « كريستنسن » فرعاً من الأسرة المالكة الإيرانية القديمة . وظلت أسرة قارن تتمتع بامتيازها في تحديد سلطّة الملك ، وفي التتوج بتاج أصغر من تاج الملك ، في العهد البرتي وكانوا محملون لقب « يهلو » . وشهريار الذي قصده الفردوسي هو « شهريار بن شروين بن رستم بن سرخاب بن قارن بن شهریار بن شروین بن سرخاب بن مهر مر دان بن سهر اب » . سار الفردوسي إلى طبرستان التي يظلها حبل دنباوند موطن السيمرغ الذى تبنى زال والد رستم ، وهما البطلان اللذان أشادت جما الشاهنامه، لعله بجد عند أمير ها ملاذاً بعد أن اقترب من الثمانين وأصبح خالى الوفاض وإن كان بين يديه أعظم كتاب في الأدب الفارسي . ویلتقی بشهریار ویقول : «سأحول هذا الكتاب من اسم محمود إلى اسمك فإن هذا الكتاب كله أخبار أجدادك ومآثرهم » . ولكن شهريار يهدئ من روع الشيخ الكبير ، فهو عاطف عليه ، محب للعمل الرائع الذي قام به ، عازم على أن عنحه بعض المال ليعينه عوناً ما . خفي على الفردوسي أن الزياريين ، والأمير من أتباعهم ، قد أصبح هواهم مع محمود منذ سنة ٣٠١٣ / ١٠١٢ ، ولا يستطيع شهريار أن يأتى بعمل

للشاهنامه قدرها ولكنه لم يكن يستسيغ استخدام الفارسية فى الأدب وفى الديوان فهو لا يستطيع أن يكافئ الفردوسي المكافأة التي يستحقها صاحب هذا العمل العظيم . ثم إن هذا الوزير جاء على أثر ضائقة مالية هي التي أودت بسلفه وكان السلطان محمود فى حاجة إلى المال الكثير لغزواته فى الهند فلم يكن فى مقدور الميمندى أن يشيّر بإعطاء الفردوسي صلة تتناسب مع قيمة الشاهنامه وهو الحريص على توفير المال للسلطان . وقد رأينا أن الفردوسي ذهب إلى بلاط البومهيين حين رأى ما سبق القضاء على الدولة السامانية من قُنَّن ، فَهُو إِذَّا شيعي من طوس ، وهو يلجأ إلى الدولة الشيعية . فهو اذاً شخص غبر مرغوب فيه من الدولة الجديدة الغزنوية . ولو أن الميمندي قدر الشاهنامه كعمل فني لا دخل للمذهب الديني فيه فإنه قد يعرض نفسه لمنافسيه ولمن بحيطون بالسلطان الذى كان بنفسه حريصاً أشد الحرص على أن يقصى الشيعة من حوله . وقد تعرض رجل من كبار رجال هذا السلطان لسخط خلفه مسعود ولم تكن جريرته تؤدى إلى شنقه لولا أنه أتهم بصلته بالخليفة الفاطمي بالقاهرة . فالتشيع كان أمراً غير مرضى عنه من الغزنويين ، ومن هنا كان الوزير الميمندي غير حريص على مكَّافأة الفردوسي المكافأة التي يستحقها . والفردوسي لم يذكر الميمندي في الشاهنامه ، فقد كان عازماً على . تَقدعها للسلطان في عهد وزيره القتيل «الفضل» . يحدثنا العروضي في جهار تثمّاله بأن السلطان سأل من حوله کم یعطی الشاعر فقالوا خمسین ألف درهم واستكثروا هذا المال فأرسل السلطان له عشرين ألف درهم . ولا تعد هذه الصلة شيئاً إذا قيست بما كان يبذله محمود للشعراء الذين بمدحونه. وكأن « محمود » لم يلتفت إلى الكتاب الذي جمع « تراث الفرس » الذي حرص على إحيائه العرب والفرس جميعاً ، إنما عني بذكر اسمه في الكتاب فتمثل جوده في هذا المبلغ الضئيل مكافأة على حشر اسمه بين أسهاء الأبطال الذين أشاد

يغضب ومحمود ، ، والشاهنامه التي لم يقدرها محمود لا يستطيع هو أن يبدى إعجابه بها ولا أن يصل الشاعر بما يتكافأ معها . هون على الفردوسي وأكد له « أن محموداً حمل على هذا وأن الكتاب لم يعرض عليه وأنه سعی بك ؛ ثم أنت رجل شیعی ، وكل من تولی آل البيد لم تستقم له أمور الدنيا إذ لم تستقم لهم أنفسهم. وكان الفردوسي قد نظم مائة بيت في هجاء السلطان محمود فعرض شهريار أن يشترى هذه الأبيات ، كل بيت بألف درهم ، على أن تنقى الشاهنامه باسم محمود وعلى أن بمحو شهريار أبيات الهجاء . وقبل الفردوسي . وبعد قرآبة ماثة عام يذكر العروضي ستة أبيات من هذا الهجاء تبن مدى غضب الشاعر على محمود الذي خيب أمله فيه . « لقد قالوا طاعنين : إن هذا المنطيق شاب على حب النبي وعلى ، وَلَنْ حَكَيْتَ لَمْ حَبِّي لأحمين مائة مثل محمود . إن ابن الأمة لا يرجى خبره ولو كان أبوه ملكاً . حتام أطيل الكلام في هذا ، وهو كالبحر لا أعرف له قراراً . لم يكن للملك قدرة على الحير وإلا لرفعني على العرش ، ولم يكن عظيم الأصل فلم يحسن أن يستمع أسهاء العظماء » .

والأرجع أن محموداً لم يسمع هذا الهجاء فلو أنه لم يمح وعرف به محمود لما عرف لشهريار حقه فكافأه ولحا استطاع الفردوسي أن يعود إلى بلدته طوس بعد مراضاة شهريار له . ومن المستبعد أن يعيد الفردوسي سطر هجائه لمحمود بعد أن قبل شراء شهريار لحذا الهجاء ، وبعد أن وعد ببقاء الشاهنامه باسم محمود، وترك مديحه إياه — وهو في جميع مخطوطاتها — .

وعاد الفردوسي إلى طوس مهد شبابه ، جسداً عطماً وروحاً حزيناً : « قليل من الناس يتجاوزون السبعين وأنا أدرى أن ليس لهؤلاء غير الألم والبكاء على حياة أية حياة . لقد مس المرض قدى فأقعدني وأذنى ففهما وقر . وعدت على السنين وأسلمتني إلى الفقر والعوز » .

ثم يتجه إلى السهاء يسألها : «أينها السهاوات العلى لماذا أفقرتنى فى شيخوختى ، لقد كنت سمحة معى فى صباى فلما كبرت تركتنى الهوان . . » .

وفى غزنة كان السلطان محمود قد ندم على سرء تصرفه مع الفردوسي . هل هي وساطة شهريار ۾ الذي قدم لمحمود يداً عظيمة وقد عرف له محمود حقه » كما يقول العروضي ؟ أو هل هو « نصر » والى خراسان الذي تدخل عند أخيه السلطان محمود لبرضي عن الفردوسي ويقدر عمله ؟ أو هل هي قصص الشاهنامه وكان يتغنى مها الناس فى كل مكان عرفت فيه ؟ كل هذه الفروض جائزة كما يقول «ماسيه» . ويروى العروضي أنه «سمع سنة ١٤٥ في نيسابور من الأمير معزى أنه سمع من الأمبر عبد الرزاق بطوس أن محموداً كان في الهند مرة ، وبينا هو عائد منها إلى غزنة عرض له ثائر في قلعة حصينة وكان منزل محمود في اليوم الثاني عند باب هذه القلعة ، فأرسل إليه رسولا أن اثت غداً وقدم الطاعة . . فلما كان الغد ركب محمود . وبينما الرئيس الكبير ( أحمد بن حسن الميمندي ) يسير عن عمينه إذ عاد الرسول وأقبل شطر السلطان . فقال السلطان لَرْئيس الكبير ، ماذا يكون الجواب . فأنشد الرئيس بیت الفردوسی : إن لم يأت الجواب كما أريد فأنا والجرز والميدان وأفراسياب . قال محمود لمن هذا البيت الذي تنبعث الشجاعة منه ؟ قال للمسكن الفردوسي الذى احتمل العناء خمسآ وعشرين سنة وأتم هذا الكتاب وما جني أية ثمرة . قال محمود : أحسنت مما ذكرتني فقد آسةني أن محرم عطائى هذا الرجل ألحر ، ذكرنى فى غزنة لأرسل إليه شيئاً . . ثم أمر له يستين ألف دينار ، يعطاها نيلجا وتحمل على الإبل السلطانية إلى طوس ويعتذر إليه . ومضت سنون والرئيس في شغل مهذا . . وأخبراً وصل النيلج سالماً إلى الطابران » . (كانت طوس تتألف من المدينتين التوأمين الطابران ونوقان) .

والمعروف أن الوزير الميمندى عزل سنة ٤١٦ / ١٠٢٥ . وسبق عزله هزات عنيفة لمركزه ، ورغم أخوته فى الرضاءة للسلطان محمود ومع ما بلغه من قوة حين أصبح وزيراً ، فإن خصومه كثر عددهم ، وتجحوا آخر الأمر فى إقصائه وولى مكانه حسنك (أبو على الحسن بن أحمد العباس) .

ويصور سيف الدين حاجى فى كتابه «آئـــار الوزراء» (منشورات جامعة طهران ١٩٥٨) ما كان من محاولات للإيقاع بالميمندى وقد طالت سنوات قبل عزله . وحسنك هذا شنق ، كما قلنا ، فى عهد السلطان مسعود بحجة صلته بالحليفة الفاطمى بمصر وكان شنقه بإيعاز من خليفة بغداد (التمائم بأمر الله) . ومن المحتمل إذاً أن الميمندى ، مجاراة لميل أقوى خصومه ، رق للفردوسي وعمل على كسب رضاء السلطان عنه .

ومهما یکن فإن الشاعر الشیخ المحطم یتونی قبل أن ینال صلة السلطان « فبینها الإبل تدخل من باب رودبار کانت جنازة الفردوسی تخرج من باب رزان » .

أما صلة السلطان فهناك روابتان عنها . واحدة تقول إن الفردوسي خلف بنتاً عظيمة النفس أرادوا أن يسلموا إليها هبة السلطان فأبت . حرصاً منها على كرامة أبيها وإجلالا للشاهنامه التي أصبحت بعد موت ناظمها فوف الصلات . قالت « لا حاجة في إلى هذا المال » ، فوف الصلات . قالت « لا حاجة في إلى هذا المال » ، فعمروا به رباط جاهه في حدود طوس . والرواية الثانية تقول إن المال عرض على أخت الفردوسي فأخذته وأنفقته على إقامة جسر على النهر الذي كان يروى أو يطغى على أرض الفردوسي فحققت لأخيها أملا طالما يطغى على أرض الفردوسي فحققت لأخيها أملا طالما في أشعاره .

وتلاحق تهمة التشيع جنازة الفردوسي ، يقول العروضي إن واعظ الطبران المتعصب لم بجز حمل جنازة الفردوسي إلى قرافة المسلمين بحجة أنه كان رافضيا وأن الناس أطالوا الحديث إلى هذا الواعظ

دون جدوی ، وکان للفردوسی حدیقة عند هذه البوابة – اقتناها من صلة شهریار – فدفنوه بها . وزار العروضی قبره فیها سنة ۵۱۰ / ۱۱۱۲ .

أقام أرسلان الجاذب ، حاجب طوس من قبل السلطان محمود ، قبة على قبر الفردوسي . وهدمت القبة وأعيدت في عهد المغول . وفي القرن العاشر الحجرى كتب دولتشاه أن قبر الفردوسي معروف يزوره المعجبون به . وفي القرن نفسه كتب نور الله الشسترى أن القبر أصبح خراباً كطوس نفسها وأن هدمه كان بامر من عبيدالله خان الأوزبكي و «أن كثيراً من الناس وخاصة من الشيعة الإمامية ، يزورون هذا القبر الذي شرفت بزيارته » . (تاريخ مخارى ، فامبرى ، ترجمة الساداتي ) .

ورأى سايكس ، صاحب تاريخ إيران ، القبر وصوره فى كتابه ، ولا يتبين فى الصورة إلا أحجأر منثورة فى العراء .

ومن بلغ شهرة الفردوسي ، وخـــلف أثراً كالشاهنامه ، هو أس التراث في أمة ، لا يعنيه قبر مشيد ؛ وكأن مولانا الرومي يعنيه حين يقول :

الا تبحث تحت الثرى عن ترابنا

فتملوب أحبـــابنا خبر قبورنا»

فى عام ١٩٢٥ تألفت فى طهران جمعية لإحياء ذكرى الفردوسى وتشييد قبر له . وفى سنة ١٩٣٤ احتفلت إيران بمرور ألف عام على الفردوسي وأقامت له قبراً مهيباً حيث دفن ، براه الزائر على مسافة أربعين كيلو متراً من مشهد ، مدينة الرضا عليه السلام .

#### - 1 -

والشاهنامه ستون ألف بيت بالتقريب ، والمطبوع والمخطوطات تختلف فى العدد . وإذا استثنيت الأبيات الألف التى نظمها الدقيقى وأدخلها الفردوسى فى

كتابه : فإنها تكون كلها نتاج شاعر واحد . ولا يبارى الشاهنامه فى طولها كملحمة إلا بعض الملاحم الهندية ولكن الشاهنامه تمتاز بأنها نظم شاعر واحد .

وهى تتناول قصص وتاريخ أربع أسرات : البيشدادية (أهل العدل) ، الكيانية (كى ، كاوى معنى الملك) ، الأشكانية ثم الساسانية .

ولم كتشر الشاهنامه إلى الأسرة السلوكية : خلفاء الإسكندر .

والقصص الذي يروى تاريخ الأسرتين الأولى والثانية يكاد يكون خرافياً كله . فملوك الأسرة الأولى عشرة حكموا ٢٤٤١ سنة ؛ وملوك الأسرة الثانية عشرة أيضاً حكموا ٧٣٢ سنة .

وقصص الأسرتين موصولة ومتصلة بالأساطير الهندية إلى عهد لهر اسب الذي كان قد ترك الملك وتفرغ للعبادة ثم جاء الملك التركي ارجاسب وقتله .

بعد لهر اسب يأتى عهد كشتاسب ، الذى ظهر فى أيامه دين زردشت ، وبه تبدأ القصة التاريخية وتكون أقرب إلى التاريخ ، وبمكن إدخال الدور الأكميني (الهخامنشي ) فى هذا العهد . فكوروش الكبير (الثانى) هو كيخسرو وقميز هو كيكاوس وبهمن هو ارت خشتر (اردشير الأول – ارتجزرسيس) وهكذا . والشاهنامه ، على خلاف التاريخ ، تهى هذه الأسرة عكم الإسكندر المقدوني وتجعله ضمن الكيانيين ، فهو ليس أجنبياً عن إيران حتى يعد غازياً لها إنما هو ابن داراب ، وداراب هو أخو الملك دارا الثالث الذى تزوج بنت فيليب ملك الإغريق فأنجبت له الإسكندر الإيراني .

والأسرة الثالثة ، الأشكانية (دولة البرت) ، حكمت فى الشاهنامه ٢٠٠ سنة ، ولا تذكر الشاهنامه أساء حكامها جميعاً ، وهى تعدهم أجانب ولا تعنى سهم . والتاريخ يذكر ، بعد الإسكندر ، السلوكيين

ثم الأشكانيين ( البرت أو ملوك الطوائف ) الذي ينهمى عهدهم اردشير مؤسس الأسرة الساسانية .

والساسانيون حكموا، حسب الشاهنامه ، ١٠٥ سنة وملوكهم ٢٩ . وفى التاريخ أنهم حكموا ٤٤١ سنة وملوكهم ٣٦ ملكاً . وتاريخهم ثابت مما كتب عنهم سواء عند مؤرخى اليونان أو فى الكتب الهلوية ثم العربية . وفى هذا القسم الأخير تعتبر الشاهنامه مصدراً تاريخياً للحضارة الإيرانية بوجه عام .

4 2 4

تصور الفترة الأولى من الشاهنامه التحول الحضارى الشعب إيران. فالملك قد اختبر على أساس القدرة على فض المنازعات بين القبائل المتخاصمة أو على الحكم فى الخلاف بين الأفراد. فهو القاضى الذى يرتضى الناس حكمه ولذا يجب أن يعرف بالعدل. وهو قريب من الله وفيه من روحه ولذا فإنه يعبد وهو يفضى بالملك إلى أبنائه من بعده. والدنيا سكنت بالإنس والجن فكان على هذا الملك أن محمى الشعب من الشر الذى يذيعه الشياطين ، وأن محارب هذه الشياطين التي تتمثل فى التين وغيره من الحيوانات المخيفة المفسدة . وفى هذه الترة اكتشف الملوك وسائل الحياة من الملابس والنار والزراعة والكتابة وأكل لحم الحيوان . كما قسموا المحتمع إلى طبقات وأقاموا العائر ونظموا الجيش .

فالملك هوشنك مثلا نجتاز الجبل ذات يوم مع بعض رجاله فيرى ثعباناً ضخماً يتطاير الشرو من عينيه وتظلم الدنيا من حر أنفاسه ، فيأخذ حجراً ويلقيه عليه بكل قوته فاذا الثعبان بجرى ليختبئ ولكن الحجر يقع على صخرة فتخرج شرارة من تكسرهما ويحمر موضع الثيرر . وبدأ ظهور النار . وقد دعا الملك الناس إلى التوجه بالشكر إلى الله لأنه هداهم إلى النار . وفي الليل أشعل ناراً عظيمة التف حولها مع صحبه وشربوا الحمر . وسها هذا الاحتفال سده (السذق) .

والملك جمشياء الذي حكم ٧٠٠ سنة استخدم الحديد وأعد منه السيوف والرماح ونسج منه الدروع وعمل الجواشن والتجافيف وسائر أدوات الحرب فى زمانه . وعرف الملابس من الكتان والإبريسم وعلم الناس كيف يغزل الغزل وينسج . واستحدث الأبنية وشاد المدن . واستخرج الذهب والفضة والباقوت والفبروز فرصع بها المناطق والأساور والعصائب . ثم استخرج الطيب . المسك والكافور والعنبر . وأظهر علوم الطب وخواص الأدوية . وصنع المراكب وجاس بها البحار . وكان يسخر الجن فعمل تختأ مرصعاً بالجواهر ورتب له حملة منهم فكان مجلس عليه وهم يرفعونه في الهواء وبحملونه إلى حيثها أراد . ووضع عيدُ النوروز فقد كان حمل الجن لتخته أول يوم في السنة والشمس فى برج الحمل فعيد اليوم وسهاه النوروز. وقد طغی وله فی الحکم ۳۰۰ سنة ونسی ربه فنهاه رجال الدين عن ذلك فلم يأبه لقولهم فكان أن غلبه الضحاك وحمله على الهرب ٤٠٠ سنة ثم قده في نهاية الأمر نصفين ممنشار .

والضحاك (ازدهاق) وهو بيوراسب (صاحب عشرة آلاف فرس) ، كان أبوه مرداس ملكاً تقياً في الصحراء التي يسكنها الفرسان رماة السهام العرب وجاء إبليس إلى الضحاك وزين له قتل أبيه ليرقى عرشه فاستجاب لإبليس وقتل أباه . وكان يحب الأكل فنزيا إبليس في زى طباخ وأخذ بهي له خير أنواع الطعام ، وكانت الأطعمة المعروضة قليلة عندهم ، فأثر ذلك في نفس الضحاك وقرب الطباخ منه حتى صار أقرب نفس النسحاك وقرب الطباخ منه حتى صار أقرب الناس إليه . وذات يوم قال الضحاك للطباخ : اقترح عاجة أقضها إليك . فقال الطباخ دعني أقبلك بين حاجة أقضها إليك . فقال الطباخ دعني أقبلك بين الملك ، وخرج من كل واحد من كتفيه حية سوداء ، الملك ، وخرج من كل واحد من كتفيه حية سوداء ، من جديد . وتكاثر الأطباء ولم يجد طهم في اقتلاع من جديد . وتكاثر الأطباء ولم يجد طهم في اقتلاع من جديد . وتكاثر الأطباء ولم يجد طهم في اقتلاع

الحيتين . وانخذ إبليس هيئة الطبيب ودخل على الملك فقال له هذا قدر كتب عليك والعلاج أن نطعم الحيتين حتى لا يضبح مهما الملك وطعامهما لا يكون إلا من أدمغة البشر . فأخذ الملك برأى الطبيب وقتل ما لا يحصى من الحلق لإطعام الحيتين بأدمغهم . كان كل ليلة يأمر بقتل رجلين .

وكان لجمشيد طفل هربت به أمه إلى الهندوأحسنت تربيته حتى إذا شب وعرف ما مجريه الضحاك من المظالم في إيران أخذ يستعد لتخليص البلاد من شره . والضحاك فى الوقت نفسه يسرف فى الدماء ويتبع أخبار هذا الولد ــ افريدون ــ الذي حدثه المنجمون عن أمره وبجمع الضحاك العلماء والزهاد من حوله عسى أن يدفع عن نفسه بعونهم . وذات يوم يثور « جاوه » وهو حداد قتل أحد ولديه وجاءت النوبة فى اليوم التالى على الابن الثانى . ورفع « جاوه » قطعة الجلد التي يغطى بها قدميه عند تطريق الحديدة المحاة ونادى من وراثه خلق كثبرون بشعار أفريدون الذى اتجه القوم إلى مخبئه ليَأْخَذُوه ويجلسوه على عرش أبيه . ويقود افريدون الثوار وبهزم الضحاك وفى اللحظة التي يريد أن بهوى بجرزه على رأسه كالصاعقة عمثل ملك أمامه ويقول « إن ألله يأمر بمد أجل هذا الثعبان حتى يعذب طوال الزمان، شد وثاقهُ والقه حبيساً فوق جبل دنباوند» . وبهذا انهى عهد الضحاك الذي دام ألف سنة .

وظل علم جاوه « درفش کاویان » علم إیران منذ ذلك الزمان .

وعيد افريدون يوم ارتقائه عرش إيران أول يوم من ماه مهر ، وعرف هذا العيد باسم المهرجان .

وكان له ثلاثة أبناء زوجهم من ثلاث أخوات هن بنات ملك اليمن ( سرو ) . واستقر له ملك الدنيا فآثر الاعتزال للتعبد وقسم ملكه بين أولاده الثلاثة . فأعطى

«سلم» بلاد الروم و «ثور» الصين وبلاد الترك و ﴿ أَيْرِجٍ ﴾ إيران وجعله وليًّا للعهد . وتسنم كل منهم عرشه . ولكن سلم وتور حقداً على أخيهما وطعنا فى القسمة التى أجراها أبوهما وقالا إنهما كانا أحق بولاية العهد من إيرج . وبعثا برسول إلى افريدون منذرين متوعدين . فلما علم إيرج بهذا عرض على أبيه أن يذهب مسالمًا إلى أخويه وأن يعمل على إخماد ما فى قلبهما من الحقد عليه وذلك بأن يترك ملكه قسمة بينهما . وسار إلى أخويه فأحسنا استقباله ، وكان يعاملهما معاملة كلها ود وإخاء ، وكلما جرى على لسان أحدهما قول جارح قابله بالكلمة الطيبة . والكبر اء حول الأخوة يثهدون عتو سلم وتور وهدوء إيرج وسلامة منطقه ورجاحة عقله وأيثاره السلام وحقن الدماء ؛ فكانوا يتحدثون عنه فى إكبار وإجلال ويتهامسون فيما بينهم بأن رأى افريدون هو الصواب فهذا الشاب أجدر أخوته بولاية العهد . ويشمر الأخوان بما يهامس به الناس ويدركان ما كسبه إيرج من تقديرهم . فيثب تور على أخيه ويرميه بكرسي من ذهب فيتوسل إليه إيرج ألا يفلت منه الزمام وأن يهدأ حتى لا تكون فتنة بين التورانيين والإبرانيين ؛ ويقسو قلب تور فيستل خنجره ويطعن أخاه فيقتله ويحتز رأسه . ويرسل الأخوان رأس إيرج إلى أبيه .

ويحزن أفريدون حزناً شديداً ويبكيه بكاء مراً حتى يفقد بصره . ثم يعلم أن جارية بالقصر حامل من ولده أيرج ، وتلد الجارية بنتاً ، فلما تكبر يزوجها من ابن أخيه فتلد منه منوجهر الذي يسعد جده به ويجد فيه عوضاً عن ابنه إيرج ويرد الله إليه بصره .

ويعد منوجهر جيشاً ومعه قارن (صاحب الأسرة التي ينتسب إليها شهريار الذي قدم الفردوسي الشاهنامه إليه بعد أن يئس من محمود الغزنوي)، وسار الجيش إلى توران فهزم جيش تورثم انقض عليه منوجهر واحتز

رأسه . ثم سار إلى حيث سلم ، وُكان قارن قد قطع عليه سبل الفرار فقتله أيضاً .

ويعود منوجهر منتصراً إلى جده الأكر أفريدون الذي يقر به عيناً ، فبرى الوقت قد آن لأن يبوئه عرش إيران وليجعله خليفته ، ثم إنه يعهد برعايته إلى سام ، البطل الإيرانى ، ويشعر بدنو أجله ، بعد أن حكم . . ه سنة . و بموت أفريدون يبدأ عهد الأبطال فى الشاهنامه ، وتطغى أخبارهم على أخبار الملوك . ولا تشير الأبستاق (الأوستا) إلى الأبطال بيها تذكر الملوك الحرافيين .

وهؤلاء الأبطال هم سام وابنه زال ثم رستم بن زال وأخيراً سهراب بن رستم .

ولد لسام ولد طالما انتظره، وتطبر حن رأى شعره أبيض فأخده إلى جبل وتركه فيه . وجاءت السيمرغ ( العنقاء ) فرأت الطفل فأشفقت عليه وحملته إلى عشها ونشأته مع أفراخها . وكبر الولد ورأته القوافل وهي تسبر بجانب الجبل وتحدث الناس عن الإنسى الذي يعيش في شعفة الجبل بين أفراخ العنقاء . وسمع سام بقصة ابنه ورأى في منامه رسولا يخبره بقصته ، وسار إلى الجبل بنفسه محثاً عن ولده ورأته السيمرغ فأبلغت الولد ، وكانت تسميه داستان ، ونصحته بأن يقبل أن تحمله إلى أبيه . ونزعت ريشة من جناحها وطلبت إليه أن محتفظ مها حتى إذا ما حزبه أمر أحرق الريشة فتحضر السيمرغ وتقضى ما حزبه أمر أحرق الريشة فتحضر السيمرغ وتقضى حاجته . وعظم شأن زال وتبناه منوجهر وأبلي بلاء عظها في حكم الهند والسند حين ناب عن أبيه سام الذي وجهه الملك للحرب في مازندران .

وأحب زال روذبه بنت ملك كابل ، وهي من نسل الضحاك ، وتزوجها بعد مشاورات طويلة وتردد. فقد كان الملك بخشي مصاهرة بيت الضحاك. ولكن زال ينجح في إقناعه بعد أن بجتاز امتحاناً عقده

الموابدة له وسألوه عن اثنتي عشرة أحجية أجاب عنها . (أوديب له موقف مماثل) .

وحملت روذبه ، فلها جاءها المخاض تعسرت وأوشكت على الهلاك . وزال واقف ترتعد فرائصه ويبكى . وفجأة يذكر ريشة السيمرغ التي معه فيخرجها من جيبه وبحرقها ، فتحضر السيمرغ ومعها الخير والأمان ، تأمر زال بأن يأتي بحديدة حادة ويعطيها إلى آس حاذق ليشق بها خاصرة روذبه ثم يستخرج الولد ؛ ثم وصفت له الدواء الذي يوضع على الجرح قبل أن يخيط . وأمرت بأن تسقى الوالدة من الشراب ما يفقدها الوعى حتى تتم هذه العملية (القيصرية) . ونظرت السيمرغ في حنان إلى زال ونزعت ريشة من جناحها ولداً لم ير له مثيل ، جالا وقوة ، كأنه ابن عشر سنين . ولبثت روذبه مغشياً عليها يوماً وليلة فلها أفاقت ورأت ولدها بجانها حدقت فيه وحنت عليه وقالت « برستم ولدها بجانها حدقت فيه وحنت عليه وقالت « برستم أي نجوت » . فسمى الولد « رستم » .

وجئ للطفل الرضيع بمرضعات عشر، فلما تم قطامه كان يأكل أكثر من نصيب خمسة رجال . وفى شبابه المبكر كان يصرع الفيل الثائر بضربة واحدة .

وامتحنه زال لبرى مدى دهائه بجانب ما أوتى من قوة ، فكلفه بفتح قلعة حصينة ، فتخفى رستم ورجاله في زى التجار وخبأ السلاح في أكيسة الملح ، ودخل القلعة فجعل عالمها سافلها . فاطمأن الوالد إلى قدرة ولده وكتب بذلك إلى جده سام .

ومات الملك منوجهر وكان قد أوصى بالملك لولده « نوذر » وأوصاه بأن يتبع النبى الجديد إذا ظهر بناحية المغرب ، وحذره من جنود بشنك ملك الترك وابنه افراسياب ونصحه بأن يستظل محاية الأبطال ، سام وأولاده . ولم يكن نوذر جديراً بالملك ، كان لاهياً

عابثاً . ويرسل بشنك جنوده وعلى رأسهم ابنه أفر اسياب . ويموت سام فى ز ابلستان فيذهب أفراسياب إلى إيران منتهزاً فرصة تغيب زال لحضور العزاء في أبيه . ويؤسر الملك نوذر ثم يقتل بعد أن يغلب زال جنود الترك ويقتل أعيانهم . ويلجأ أولاد نوذر إلى زال . وينصب هذا الملك زو بن طهما سب ، وهو أحد أحفاد أفريدون . ويلم القحط بالبلاد ويعجز جيشا توران وإيران عن متابعة الحرب ويعقد الصلح بين الطرفين . وتذهب الغمة وتخضر الأرض وتكثر الخيرات ولكن زو بموت ويعود أفر اسياب ليحتل إبران . ويموت الملك الجديد كرشاسب وتزحف طلائع الترك على إيران ويلجأ الأشراف إلى زال فيعهد إلى ابنه رستم بالأمر ويطلب إليهم تنصيب ملك على إيران حتى لا يبقى الملك بغير رَجْل من آل أفزيدون . فأشار الموبد بكيقباد وسار رَستُم ليخره لهذا وليكون في دولته بطل الأيطال .

ويبدأ عهد الكيانيين مع البطل رستم . وحول رستم روايات كثيرة . منها المخاطر التي اجتازها وهو يخلص كيكاوس من « سپيد ديو » —العفريت الأبيض— وقتله ملك مازندران الذي كان يستعين بالشياطين .

وتذكر القصص دور « الرخش » فرس رستم .

ولكن القصة التى اشتهرت هى قصة صلة رستم بسيدة من توران ومولد ابنه سهراب ثم الحرب بين الأب وابنه دون أن يعرف أحدهما الآخر . وهى القصة التى لخصها سانت بيف Sainte-Beuve بالفرنسية كما نقلها للإنجليزية ماتيو آرنولد Mathew Arnold

قال الفردوسى : خرج رستم ذات يوم للصيد عند حدود توران، وبعد الصيد نام وترك « الرخش » يرعى فجاء جماعة من أهل مدينة سمنجان وسرقوا « الرخش » فسار رستم إلى هذه المدينة وقابل ملكها وطلب منه أن

محضر الرخش بالحسني . وهدأ الملك من روعه واستضافه فَى قصره . وفى الليل جاءته تهمينه ابنة الملك ، فعقد علمها برضاها . فلما آذنت الشمس بالطلوع أعطاها خرزة كآنت مشدودة على عضده ، وقال لها : ﴿ إِنَّ رَزَّقَتَ أنثى فاربطها فى قرونها ، وإن رزقت ابناً فشديها على عضده » . ثم إن ملك سمنجان دخل غرفته وبشره بالعثور على فرسه . فسر رستم وركب الرخش وانطلق إلى إيرانُ . ووضعت ابنة الملك ولدأ سمته سهراب ، كان يشب في يوم ما يشب غيره في سنة . فلما كبر سأل أمه عن أبيه وجده فقد وجد نفسه أطول أقرانه قداً، وأوسعهم صدراً ، وأشدهم بأساً . فقالت له أنت ابن رستم من شجرة زال بن سأم بن نيرم . وما استعلاؤك إلا لأن ذلك البيت أصلك . . فقال سهر اب : لأجمعن جيشاً عظما من الترك ولأخلعن كيكاوس عن عرشه وأنقل تاج إيران إلى رستم ، وأعطف إلى بلاد توران وأنتزَعها من يد أفراسياب فأكون مع أبي ملكي هذه الدنيا . وبلغ افراسياب أن سهراب جمع جيشاً حوله وأنه يتصدى لاكتساب المحد . . وبعث افرأسياب برجلين من ثقاته ليسيرا مع سهراب في مسبرته لإيران ويبذلا أقصى المكر حتى لا يعرف أباه رستم عند الملاقاة . وكان أمله أن يقتل أحدهما الآخر . وفي الطريق التقى رستم بقائد قلعة واشتبكا في المبارزة ، وكتب رجل فها إلى الملك كيكاوس ينبئه مهذا الفارس التركى الذي لم ير مثله والذي يشبه سام بن بريمان في عراكه ونبه الكاتب ملك إيران إلى ضرورة الاستعداد لملاقاة جيش هذا الفارس . فلما بلغ الكتاب الملك تشاور مع رجاله واتفقوا على استنهاض رستم فى زابلستان ليحضر ينفسه ويدفع شر هذا التركي الشبجاع .

واستخدم الشاعر وسائل الإثارة فى نفسيتي رستم وسهراب ، وكثيراً من الظروف التي كانت تحول دونُ معرفة أحدهما الآخر ، واللقاء بين البطلين تم على مراحل ويقترب أمل القارئ منأن البطلين سيعرفان ما بينهما من

صلة الرحم ثم يتبدد هذا الأمل. وتنهى المعركة بأن يقتل رستم ولده سهراب ويراه وهو يحتضر ويستمع إليه يقولُ : « إن كنت أنت رستم فإنما قتلتني وأنت أعمى القلب ، فكم تعرفت إليك وتملقت لك فما تحرك عرقك ولا لان قلبك . فحل الآن معاقد ِجرشني . . فإن أمى حىن ودعتنى شدت على عضدى خرزة وقالت هذه من أبيك » . . فلما رأى رستم الحرزة فقد من الحزن الصواب ، فلما ثاب إلى رشده أسرع فى إرسال رسول يطلب من الملك كيكاوس دواء لإيقاف نزيف ولده . . ويأنى الملك النذل أن يسعف الولد والوالد جميعاً ، غلبه طبعه السيُّ . . وعاد الرسول ليخبر رسمَّ بمنع الملك الدواء عن ولده فيسرع بنفسه للملك وفى الطريق يلاحقه الخبر بأن سهراب مات . .

وقد أبدع « عزام » حين نظم ، على مثال شعر الشاهنامه ، سماع أم سهراب بقتله :

وأخبرت الأم أن البطل فمزقت الدرع أظفارها تئن وتجأر جهد الحزين تلف أصابعها بالشعـــر وتذري على الحد دمع الدم ومدت لها سنة في العمر وأسلمت الروح مما بها

بسيف أبيه أتاه الأجل فلاحت تلألأ أبشارها وينتامها الغشبي في كلحبن فتجتز من أصلهن الطرر وتكبو وتنهض في المأتم لنوح الليالى وندب النهر فطارت تحن لسهرالهـــا

وينتقل الفردوسي بعد قصة سهراب ورستم إلى قصة جديدة لسياوخش بن كيكاوس . تزوج كيكاوس من سوذبه بنت ملك هماوران (حمىر ) ، كما أنجب ولداً من فتاة تركية يتصل نسما بأفريدون وسمى الولد سياوخش ، وعهد بتربيته إلى رستم . وتتكرر القصة التي كانت بين امرأة بوتيفار وسيدنا يوسف ( امرأة العزيز وسيدنا يوسفي في القرآن ) . فتر او د سوذبه ابن زوجها سياوخش عن نڤسه فلا مجاوب وتخبر الملك

كيكاوس بخيانة ولده له فيأمر الملك بأن بجرى الابتهال على ولده ، ويأمر بإشعال النار وبمرق سياوخش بفرسه هذه النار فتكون برداً وسلاماً عليه وبخرج منها سالماً . ويأمر الملك بقتل سوذبه ولكن سياوخش ، مقدراً حب أبيه لها وما سيكون من نقمته عليه بعد قتلها، يناشد أباه أن يعقو عنها ، فيعقو .

ويعود افراسياب فيحشد الجيوش لغزو إيران ويتقدم ، وينهز سياوخش الفرصة لينجو بنفسه من حبائل كيد سوذبه فيعرض على أبيه أن بخرج لدفع العدو مع رسم . ونخرج البطلان ويضطرب أفراسياب ويرسل رجلا من قبله يطلب الصلح . ويتشاور بطلا إيران ويقرران القبول . لقد بعث إلهما أفراسياب مائة نفس من الأمراء الكبار تأكيداً لصدق ميله وإيثاره السلم . وبعد التشاور أوفد سياوخش رسم ليشرح الأمر لكيكاوس . ويغضب هذا ويهن رسم : «أحسب أن لكيكاوس . ويغضب هذا ويهن رسم : «أحسب أن ألست أنت الجذيل المحنك والعذيق المرجب ومن يتعلم منه الملوك ؟ سآمره أن يهجم غير متلبث على افراسياب أما الأمراء الذين أوفدهم أفراسياب فيحضرون عندى أما الأمراء الذين أوفدهم أفراسياب فيحضرون عندى لأسقهم كأس المنون » .

وتمسك رستم بأهداب السلم وآداب الحرب وقال لكيكاوس : « ليس محسن فى الأحدوثة أن ينتشر عن سياوخش أنه أخفر الذمة وغدر بالرهائن » . ويتهم الملك رستم بأنه يشير مهذا إيثاراً للدعة ، وركوناً للرفاهية ويحتد رستم ويخرج غاضباً ويذهب إلى زابلستان .

أما سياوخش فيلقى رسول أبيه الذى يقص عليه ما جرى مع رسم ومحمل إليه أمر الملك بأن محل «طوس» محل رسم ، ثم يبين له الرسول مدى حقد أبيه عليه والمصير الذى ينتظره إذا هو عاد دون قتال أفراسياب . فوجم سياوخش لما حزنه من تنكر أبيه عليه وما نخشى من

عاقبة ذلك ، ويأبي أن يسلم الرهائن إلى أبيه . وكان على سياوخش أن نختار أحلى أمرين كلاهما مر . فهو لا يريد أن يذهب إلى إيران حيث أبوه الملك النزق الشرير الضعيف الذي وقع في هوى امرأة لعوب وهو مجمر على أن نختار اللجوء إلى أفر اسياب فيتخذ من العدو صديقه . ويشر رجال أفراسياب بوجوب استقبال سياوخش على آلرحب والسعة ، ويقبل ملك الترك هذا الرأى بعد تردد شديد فقد كان المنجمون مخشون هذا اللقاء الوديع ، والناصحون يرون أن ملك إيران صائر إلى سياوخش والحبر أن يكرمه الترك وهو في محنته . ويلقى سياوخش آلود الخالص من أفراسياب الذى يزوجه ابنته فرنكيس ، وبهب له ولاية في دولته . هناك يعيش سياوخش ومحكم ويشيد مدينة كنكدز فتكون كالجنة في الأرضِّ . وكان نجم سياوخش إلى النحس أميل ، فإنه يثبر حقد كراسيوز أخى الملك فيوقع هذا بينه وبنن أخيه وينجح مسعى السوء بنن الصديقين ﴿ إِنَّهُ قَدْ تُغْيَرُ عَمَا كَانَ عَلَيْهُ ، وقد تكررت الرسل إليه من أبيه كيكاوس في السر ، وكذلك تأتيه الرسائل من أطراف الروم والصين ، وهو لا يشرب الآن إلا على اسم كيكاوس » ، ويقرر أفراسياب إنه سلم لمن سالمه وحرب لمن حاربه . ويقتل سياوخش . أمأ فرنكيس فتحزن لقتل زوجها ويحاول أبوها إسقاط الجنين الذي في بطنها ولكن أميراً تركياً ينقذها وهو ممكيدة كراسيوز من العالمين ، ويسمى المولود كيخسرو كما أراد أبوه .

أما كيكاوس فيدرك أنه تسبب فى قتل ولده فيجلس للعزاء ويجئ رستم كالأسد الغاضب فيشبع الملك تعنيفاً ولوماً ويسرع إلى بلاطه فيدخل إلى حيث تقيم زوجه سوذبه فيجذبها من شعرها ويخرجها ويقدها بسيفه نصفين . ثم يأخذ جيشه ويسير إلى بلاد الترك . ويحتل رستم توران ويأسر ابن أفراسياب . أما هذا فهرب إلى الصين ويصحب معه كيخسرو بن

سیاوخش . وینجح جیو ابن أخی رستم فی اختطاف کیخسرو . وکان کیخسرو ینتظر هذا الحلاص الذی حدثته أمه به وکان نبوءة لأبیه قبل مقتله .

ويحضر كيخسرو إلى إيران ويلاقى جده كيكاوس الذى قام ونزل له عن تخته واعتنقه وقبل وجهه ، وحضر جميع الأصهبذية والأمراء وسلموا عليه بالسلطنة عدا «طوس» ، «صاحب الكوس والمداس الذهبي وحافظ الدرفش الجاوياني » فكان يتعصب لعم كيخسرو «فرى برز» ويقول «كيف بجوز أن يكون الحافد وارث التاج والتخت مع وجود الابن . ونحن لا نرضى ملكاً من نسل أفر اسياب » . ونحتلف الأمراء ويلجأون إلى كيكاوس ليقضى برأيه فيشير بأن من يفتح منهما قلعة بهمن يكون صاحب الحق في التاج . وينجح كيخسرو في فتح قلعة الشياطين ويعود إلى إيران فيبايعه الأمراء جميعاً ملكاً عليهم .

وكيخسرو هو كوروش في (الآثار الباقية) ، للبيروني ، وهو ثالث الكيانيين والثالث عشر من ملوك الشاهنامه . وهو بقية من المقدسين في الدين الآري القديم . وهو آخر الملوك الذين تشترك فيهم أساطير الأبستاق والفيدا . وقصة ولادة كيخسرو في توران وتربيته بين الرعاة وما كان من إشفاق جده أفراسياب من زوال ملكه على يده ، وقتل الجد بيد حافده في النهاية تشبه كل الشبه ما يرويه هردوت عن ولادة كورش وما كان بينه وبين جده لأمه استياجس ملك كورش وما كان بينه وبين جده لأمه استياجس ملك التورانيين أيام كيخسرو ويلعب رستم دور البطل الأعظم فيها . وتجرى وقائع : كاموس الكشاني ، ورستم مع أكوان الجني ، وحرب الإثنى عشر رخا وغيرها .

وتنتهى حياة كيخسرو فى غموض . فهو يعتزل فى آخر أيامه ومخلو إلى ربه ويطلب إليه أن يأخذه إلى جواره . كان وقد نصره الله ومكنه من أعدائه وأتاح

له الثأر لأبيه وبلغه ملك المشرق والمغرب ، يخشى أن يملك العجب مقاده فيصبر مثل الضحاك وجمشيد وأفراسياب ولهراسب الذين كفروا بالله وجعلوا أنفسهم آلهة من دونه . ويجتمع عظاء إيران الذين هالمم تصوف الملك وعزلته وانصرافه عن الملك بعد أن استقر له الأمر وهدأت الفتن ، وكما كانوا يلجأون إلى زال ورستم فى الحروب والمعارك استعانوا بهما لإقناع الملك بأنّ يعود إلى الحكم ويترك مناجاة ربه . ويشتد زال في حديثه مع كيخسرو ويصبر هذا ولا نخاشن زال في الجواب فليس هذا حسناً عند الله وهو لا يأمن موجدة رستم إن هو تطاول على أبيه الشيخ المهيب ، يقول له : « إلى سئمت التاج والتخت والأمر والنهمي ووقفت بين يدى ربى فى هذه الأسابيع الخمسة أتضرع إليه وأسأله أن مخلص روحي من هذه الأرض المكدرة حتى استجاب دعوتى وحقق أملي . ولقد رأيت في المنام كأن ملكاً نزل على وهمس فى أذنى : « إنك قد أعطيت ما سألت فتجهز إلى جوار الله الكريم ، ولا تقم في هذه الدنيا الكدرة ، وفرق الأموال على المحتاجين والفقراء والمساكين . . ، فاعتذر زال عما بدر منه ، وأدرك الحاضرون أن كيخسرو ليس بمجنون إنما هو من الواصلىن .

وكما انتهت حياة «يدهشترا» وأخوته والذين كانوا فى وداعهم تنتهى حياة كيخسرو ومرافقيه .

تقول « المهامهارته » إن يدهشترا وإخوته يسترون بعد أن اعتزل الملكويودعهم الرجال والنساء ثم يرجع المودعون ، ويستمر السائحون فى رحلتهم حتى يبلغوا متاهة مهلكون فى رمالها ما عدا يدهشترا الذى يسير قدماً لا يعبأ بشيء ومن ورائه كلبه حتى يدخل السهاءحياً (ورنز) ؛ وتقول « الشاهنامة » إن كيخسرو صعد إلى جبل وفى أثره العظاء والنساء والرجال زهاء مائة ألف نفس يبكون ويضجون حتى طن بصياحهم السهل

والجبل . ثم إن الملك التفت إليهم ونههم إلى أنه بجتاز طريقاً صعباً لا ماء فيه ولا عشب ، فانصرف عنه زال ورسم وجوذرز ، وتبعه الباقون . . ولما طلعت الشمس ركب الملك وغاب عن أعينهم فهاموا على وجوههم يطلبونه ويبكون . . ثم تغيمت الساء واشتد الهواء ومطروا ثلجاً هلكوا تحته أجمعين .

وكان كيخسرو قد بايع لهراسب ليخلفه ، ولم يكن زال ورستم عن هذا الاختيار راضين . ويأتى بعد لهراسب كشتاسب . وفى عهده ظهر زردشت فاعتنق ديانته . واشتهر ابنه اسفنديار (أمه كتايون بنت ملك الروم) بالبطولة .

واسفنديار هو بطل قصة المنازل السبعة (هفتخوان اسفنديار) وقد وضعت هذه القصة محاكاة لقصة رستم المعروفة بهذا الاسم. فكما اجتاز رستم، في مازندران، سبع عقبات: رخش رستم والأسد، العطش يضعف رستم، رستم امرأة ساحرة، رستم يأسر أولاد، حرب رستم أوزنك الجني، قتل رستم الجني، قتل رستم الجني، قتل رستم الحبي، الأبيض، يجتاز أفراسياب سبعة خطوب.

واسفندیار هو بطل دین زردشت أیضاً . تعاون فی نشره بالسیف وعاون الوزیر جاماسب فی إحیائه . واسفندیار هو الذی خلص والده کشتاسب أکثر من مرة و هو الذی قتل ملك الترك ارجاسب .

ويلقى اسفنديار من أبيه مثل ما لقى سياوخش ، فإن كشتاسب حريص على الملك حرصاً أنساه الشفقة على ولده البطل ، فهو يستمع إلى كرزم الذى سعى إليه بالوقيعة وصور له أن ابنه يتآمر عليه ، وقر فى نفس كشتاسب أن يتخلص من اسفنديار .

وكان رستم فى زابلستان ملكاً لم يبايع ملك الملوك ، فأمر هذا ابنه اسفنديار أن يذهب إلى زابلستان ويأتى برستم أسيراً فى القيد . وعبثاً يحاول الابن أن يثنى أباه عن طلبه ، ذاكراً رستم وحروبه وإنقاذه إيران .

وصمم كشتاسب وأمره مطاع وعصيانه حرام فى دين وردشت .

ويبذل رستم الكثير من الود نحو الشاب البطل وَيُقبِل أَن يصحبُه إلى كشتاسب ولكن دون قياء ، وتلعب الأقدار دورها ومحسب اسفنديار أن رستم مخدعه . وينشب القتال بنن البطلين ، ومن حولهما رجالها ، ودون إذن بقتال يشتبك الرجال ويقتل ولدان من أبناء اسفنديار ، فيفقد هذا صوابه ويمطر رستم وابلا من سهام تصيبه وتضطره إلى أن يعتصم تجبل ويطلب استثناف القتال في الصباح . وبجد أفر اسياب أن الليل أقبل بظلامه فلا يلاحق خصمه . ويلجأ زال ، الشيخ الكبير الذي لم يفلح مسعاه لاسلام ، إلى العنقاء فيحرق جزءا من ريشتها التي سلمتها له عند مولد رستم ، فتحضر العنقاء وترفرف على رستم وتغمره بحنانها ثم تدخل منقارها فى جراحاته وتخرج منها نصالا أربعة ثم تمسحها بجناحها فتلتثم . وصنعت مثل ذلك بالرخش واستخرجت منه ستة نصال . ثم قالت لرستم « لأى معنى تعرضت لقتال اسفنديار . . وقاتله لا يرى الخبر بعده . . وتقصر مدته ويلقى العناء بقية عمره ، ويذوق العذاب بعد موته ؟ فإن رضيت سهذه الخالة فاركب وأبصر العجب». فركب رستم وسار إلى ساحل البحر ، فأسفت العنقاء على شجرة من الطرفاء فقالت له : « اقطع من هذه الشجرة قضيباً مستقما . . وركب عليه نصلا عتيقاً ، واجعل له قذذا . ثم إذا جاء اسفنديار يطلب قتالك فتضرع إليه وابك بن يديه فلعلك تصرفه عن قتالك محلو لسانك . فإذا لم يفعل فوتر قوسك وسدد نحو عينه هذا السهم . . فإنه يصيب عينه ، ويكون في ذلك حينه » . وأرشدته إلى الطريق ، ثم ودعت « زال » وطارت .

ونزل البطلان إلى الميدان فلما تقاربا قال اسفنديار: «أيها السجزى! كأنك قد نسيت صنيعي بك بالأمس، وكان ظنى أنك تكون اليوم محمولا إلى الرمس. إنك لم

تبرأ إلا برقية أبيك وسحره . وسأساد عليك اليوم سبيل حيلته ومكره . فأجعل بدنك كالغربال بصادرات النبال . . . » . فقال رستم : « إنى ما جئت اليوم للقتال ، وإنما جئت لأتضرع إليك عساك تجنع إلى السلم وتطفئ من قلبك نار الحقد » . ولكن القادر بدفع أفر اسياب إلى الشر ويصوب رستم عليه السهم فيصيب عينه فينقلب عن ظهر فرسه ثم يماسك وينتزع السهم ويجرى إليه ولده مهمن . ويحتضر اسفنديار ورستم قائم ويقول له : « لم يقتلني غير أنى كشتاسب حيث أكر هني ويقول له : « لم يقتلني غير أنى كشتاسب حيث أكر هني على قتالك والآن فهذا ولدى بهمن تسلمه منى واحمله على قتالك والآن فهذا ولدى بهمن تسلمه منى واحمله معلى إلى زايلستان وربه تربية الوالد لولده » . ويضع معك إلى زايلستان وربه تربية الوالد لولده » . ويضع ويسعى له حتى يكون ملكاً . وعوت اسفنديار .

أما رستم فيقتله أخ له من أبيه اسمه شغاذ . هيأ له حفرة غرز فى قاعها نصولا محددة ثم غطاها . ودعا رستم إلى الصيد فوقع برخشه فى الحفرة فزقته الحراب ولكنه يخرج مثخناً بالجراح القاضية من الحفرة ويطلب إلى أخيه أن يعطيه قوسه ونشابتين ليذود بها السباع عن نقسه حتى يموت . وقد م شغاذ لأخيه قوسه ووترها فتناولها رستم وخاف شغاذ فتترس بشجرة دلب كانت هناك مجوفة قد أتت عليها السنون ، فرمى رستم الشجرة بنشابته فنفذت فيها وخلصت إلى شغاذ فخاطته مع الشجرة وأصمته . ويموت رستم وتنهى حياة أعظم الشاهنامه .

وتمضى الشاهنامه بعد ذلك ، فتتم تاريخ الأكمينيين وتجعل الغزو الإغريقى إيرانياً صرفاً فالإسكندر مهم وليس أجنبياً ثم تتحدث عن الأشكانيين ثم الساسانيين فتصور عصورهم الزاهية ثم عصر التحلل الذي جعلهم فريسة سهلة المنال للفتح العربي .

لا بد من الانتقال الآن إلى فن الفردوسي فى الشاهنامه فالحديث يطول لو تحدثنا عن العهد الساساني كما تصفه الشاهنامه ، إنما يكون هذا موضوع مقال على حدة .

والشاهنامه وهى تقص وقائع البطولة والانتصارات الكثيرة والهزائم القليلة لا تكتفى بالحرب وحدها . إنما هى تتحدث عن الحرب والمآدب – رزم وبزم – وتتحدث عن الحب حديثاً عذباً كالذى ذكرنا بين زال وروذبه وكالذى كان فى العهد الساسانى بين خسر و وشيرين . وعنيت الشاهنامه بالحديث عن الحيل فرخش رستم وبهزاد سياوخش لها نصيب مرموق فى الكتاب . وتتحدث الشاهنامه أيضاً عن الصيد . وكان رياضة وتذوق الموسيقى .

والملاحظ فى الشاهنامه أن الكلمات العربية قليلة فها ، لا تتجاوز ٣٠٠ كلمة . وربما عمد بعض النساخ إلى وضع هذه الكلمات . والفردوسي عمد إلى أن نجعل الشاهنامه إيرانية خالصة فهمى تروى تراث أمة وعلى الشاعر الفنان أن ينظم هذا التراث بلغة هذه الأمة ما استطاع . فليس عن تعصب أن يعمد انشاعر إلى إحياء لغة الإيرانيين . وإذا نحن رجعنا إلى الترجمة العربية لبعض أجزاء الحداى نامه أو لكتاب تنسر فإنا نجد في هذه الترجمة آيات من القرآن والحكم والأمثال العربية ، لأن المترجم إلى العربية يكتب إلى العرب ريحاول التقريب بينالعرب والفرس . أما الفردوسي فينظم الشاهنامه بالفارسية للفرس فلم يكن عليه أذيكثر من الألفاظ العربية . وروعة الشاهنامه في أسلوبها هذا . وهي بهذا الأسلوب . الذي يعد أوج الشعر الفارسي الذي يتحدث عن التراث ، من أيسر النصوص فهما لطلاب الثقافة الفارسية. فهو السهل الممتنع كما يقولون. كان للفردوسي مقلدون كثيرون من الفرس ، على مدى التاريخ ، ولكن أحداً لم يبلغ بنظمه روعة شعر الفردوسي ، فشتان بين رجلين أحدهما يتخذ من عمله رسالة يكرس لها حياته والثاني يقلد مجرد تقليد . وقد ذكر الكتاب أساء هؤلاء المقلدين (عزام وندا) وأما الأدب الأورني فقد تأثر بترجمة مول للشاهنامه ، فقد تلها ترجمات كثيرة بلغات مختلفة . وأنخذ بعض الكتاب قصة من قصص الشاهنامه وأقام عليها قصة جديدة وقد ذكرنا بعض هذا في ثنايا البحث .

والشاهنامه بأسلوبها هذا السهل الممتنع ، وبروعة ما فيها من قصص حافز للهمم ، مهذب للنفوس ، شاهد بالقيم الإنسانية العالية ، لا تزال جديرة بالقراءة العميقة التي قد تلهم بأدب ينفع الناس . وقد تنبه المصريون لهذا الأثر العظيم فنقله البنداري للغة العربية في القرن السابع الهجري ، وكان عزام في القرن العشرين أول من نهنا إلى الشاهنامه حين نشر ترجمة البنداري .

- T -

قال قبل أن يكتب قصة بيزن ومنيزه :

لا لله ليلة سوداء ذات جناح أحم كأنه طلى بالمداد أو لبس ثوب الحداد . لا يرى فيه بهرام ولا كيوان ولا عطارد ، وكأن النجوم فيها مثل العيون رواقد . قد توارى قمرها بالمحاق ، وقطعت ظلمتها أشواط الإحداق . وقد ألقت على الأرض بالجران ، ووقف الفلك فيها عن الدوران . لا حس فيها ولا همس ، كأن الأحياء فيها حالفوا الموت . فاستولى على السهاد ، ونبا في الوساد . فصحت بالغلام وقلت : قد طال الظلام ، في الوساد . فصحت بالغلام وقلت : قد طال الظلام ، وأحضر الشراب واستنطق الجنك والرباب ، فقام والنعاس يرنق في عينيه ، والترف يميل بعطفيه . وجاء والنعاس يرنق في عينيه ، والترف يميل بعطفيه . وجاء برحيق ، ورمان كصرر عقيق ، وسفرجل كأنه سرر برحيق ، ورمان كصرر عقيق ، وسفرجل كأنه سرر

حبيب ، وأترج كأنه يفوح عن مسك سحيق وعنبر فتيق . فقعد بين يدى ينقر الجنك ويترنم ، ويسقيني المدام ويزمزم ثم قال : إن كنت لا تنام فاصغ إلى حتى أقرأ عليك من الكتاب الفهلوى قصة لتنظمها » .

\* \* \*

منوجهر نختبر ذكاء زال :

فأحضر منوجهر موابدته وعقد مجلساً عظیا ، وجاءوا بزال فأمرهم أن يباحثوه ويسائلوه : فتصدى موبذ وسأله عن اثنى عشرة شجرة جذب بأضباعها السموق ، ومد من أعضادها البسوق ، قد تشعب من كل واحدة ثلاثون غصناً لا يرى الناس فيها زيادة ولا نقصاً .

وسأله آخر عن فرسين أحدهما كبحر من القار والآخر كالبلور النضار ، لا يزالان يتراكضان ، يتعاقبان ولا يتسابقان .

وسأله آبحر عن ثلاثين فارساً يعرضون على السلطان ، إذا عبروا نقص منهم واحد ، وإذا رجعوا فلا ناقص ولا زائد .

وسأله آخر عن روضة معشبة يرف نباتها فى رونق الغضارة ، وتروق العيون بالبهجة والنضارة ، ثم ينحى عليها ذو منجل ينزل بساحتها مكروه الحطب ، ويجمع فى حصدها بين اليابس والرطب .

وسأله آخر فقال: شجرتان من بواسق الأشجار، نابتتان فى البحر الزخار، على كل واحدة منهما وكر لطائر يصبح على إحداهما ويمسى على الأخرى، إذا طار من هذه تساقطت أوراقها، وإذا وقع على الأخرى راق العيون إبراقها، فتكون أبداً أحداهما ناضرة والأخرى ذابلة.

وسأله آخر عن بلدة طيبة حصينة فى ذروة جبل ، تركها الناس وعمدوا إلى أرض تنبت القتاد فأرسوا بها الأوتاد ، وبنوا بها الدور وشيدوا فيها القصور وتناسو

تلك البلدة الطيبة ، فبينا هم كذلك إذ خسفت بهم أرضهم ، وقامت عليهم القيامة ، وحالفتهم الحسرة والندامة .

قالوا لزال: إن أوضحت هذه الرموز كنت العالم الخبير ، فأطرق ساعة ثم رفع رأسه وأعاد تلك المسائل، ثم قال :

أما الشجرات الاثنتا عشرة فهى عدة الشهور مع الأيام ، على تعاقب الأزمنة والأعوام .

وأما الفرسان فهما الملوان يتعاقبان ولا يتسابقان .

وأما أعداد الفرسان وما يظهر فيها من النقصان فذاك إلى نقصان الشهر وأنه تارة يكون تسعة وعشرين وتارة ثلاثين .

وأما الشجرتان اللتان عليهما معشش الطائر فإن العالم من وقت حلول الشمس فى برج الحمل إلى أن تبلغ إلى الميزان يتبرج كالحريدة المعطار ، فى حلى الرياحين والأزهار ، ومن حين حلولها العقرب إلى أن تحل الحوت يقبع بين أسجاف الحداد وأطار السواد . فالشجرتان كنايتان عن عضدى الفلك الدوار والطائر عبارة عن الشمس الباهرة الأنوار .

وأما البلدة الطيبة فهى دار القرار ومنزل الأبرار ، والأرض الى آثروها عليها فهى الدنيا قرارة الأكدار وموطن الأخطار . . بينا أنت إلى نعيمها راكن ، وفى ظلالها وادع ساكن ، إذ تزلزلت من تحتك ، وأمطرت مكارهها من فوقك . . إن هذا الإنسان ، وإن طاول الكيوان ، فليس يصحبه منها غير سترة تحت حفرة ، فإن اكتسب فيها الذكر الجميل ، أحرز هنالك الأجر الجزيل ، وإن زرع العدل والإحسان ، حصد الروح الرعان . ثم إن صاحب المنجل كناية عن الأجل والريحان . ثم إن صاحب المنجل كناية عن الأجل عصدنا كحصد النبات . . » .

#### ومن قصة مزدك :

واتصل بقباد رجل فصيح اللسان ، غزير العلم ذو رأى وعقل ، اسمه مزدك . وأقبل عليه قباد واتخذه دستوراً ( وزيراً ) وخازناً . فاتفق أن أصاب الناس في ذلك العهد لزبة شديدة احتبس فيها القطر وهلك الزرع فاجتمع أكابر إيران على باب قباد ، وضجوا مما هم فيه من الضيق والشدة وعدم الأقوات . فقال لهم مز دك: إن الملك سنزيل ظلامتكم ويحقق طلبتكم . ودخل على الملك وقال : ماذا تقول في رجل معه جملة من الترياق المحرب ، وعنده رجل قد لدغته الحية وهو على شرف الموت وصاحب الترياق بمنعه عنه ويضن به عليه ويدعه حتى بموت ؟ قال الملك إن صاحب الترياق مأخوذ بدم هذا اللديغ وبجب أن يقتل به . فقام مز دك وخرج وقال للمتظلمين : إنى فاوضت الملك في أمركم فانصرفوا الآن وعودواً إلى الدركاه غداً . قال فانصر فوا وعادوا بكرة، كما سبق الوعد . فدخل مزدك على الملك ودعا له وأثني عليه ثم قال : قد أجبتني أمس عن مسألتي ، وأريد اليوم أن تجيبني عن مسألة أخرى أسألك عنها . فقال : سل . فقال مزدك : ماذا تقول فيمن حبس رجلا وقيده المسكينِ متقلد دم لم يسفكه . فخرج مزدك عند ذلك وقال لمن حضر من المتعلمين : إن الملك قد أباحكم ما فى الأهراء منالغلات فابسطوا أيديكم وأينما وجدتم منها شيئاً فاستبيحوه . ففعلوا ذلك وطنت المدينة وماجت العامة الذين أخرجتهم المجاعة وانتهبت غلات السلطان وغيره . فأنهى إلى الملك ذلك وأخبر بأن مز دك هو الذي رخص لهم في ذلك . فاستحضره وسأله عن السبب الذي حمله على ما كان . فقال : إن الجائع هو اللديغ والطعام هو الترياق ، وقد أباح الملك دم صاحب الترياق إذا لم يتدارك حشاشة اللديغ المشرف على الموت وقد رأيت الناس بموتون جوءاً ولا خبر عند أرباب

الغلات المدخرة من ذلك ، فأيحتهم إياها على مقتضى حكم الملك وقوله . فسكت قباد . واستعلى أمر مزدك وطالت باعه وكثرت أشياعه وأتباعه : وخالف الأنبياء في في مللهم وباين العلماء في طرقهم . وكان يقول : ينبغى أن تكون أمور العالم على السواء ، ولا يقع تفاوت في نعم الله بين الأغنياء والفقراء ، ويكون الغنى كالسدى والفقر كالمحمة . . » (البنداري) .

\* \* \*

ومن حكم بزرجمهر التي يذكرها الفردوسي :
أخلاق العاقل المنجية له خسة ، وأخلاق الجاهل
المردية سبعة ، أما الخمسة المنجية فهي ألا بجزع على
ما فات ولا يفرح بما هو آت ، ولا يرجو ما لا يكون ،
ويحذر من عواقب الأمور ، وإذا حزبه حازب كافحه
من غير جبن ولا خور ، وأما السبعة المهلكة فأحدها
أن يغضب من غير موجب للغضب ، والثاني أن يعطى
من لا يستحق فيكون غير مأجور ولا مشكور .

والثالث ألا يعرف قدر نفسه فيكفر نعمة ربه . والرابع ألا يكتم سره ويفشيه . والخامس أن يتكلم بما لا يعنيه فيقعد ملوماً مهموماً . والسادس أن يأمن غير ثقة ويصاحب غير ذى مقة . والسابع أن يكذب ويصر على الكذب . (البنداري) .

ومن وصف الفردوسي للطقس حين تكثر الثلوج، رحلة لكيكاوس :

«كان ذلك فى أحد أيام الربيع التى تهج القلب وتنضر الأرض. وفى تلك اللحظة هبت ريح عاصف من الجبل هلع من هولها قلب كيكاوس. أظلمت الدنيا كأنها جناح الغراب. وتعذرت معرفة السهل فى الأودية واحتجبت قمم الجبال تحت الثلوج التى كست الأرض بردائها الأبيض الكثيف. وأخذت الرياح العنيفة تهب بقوة وتصب جام غضها على هذا المكان ثلاثة أيام بليالها. وتركز البلل على الحيام وما فيها، وسرى البرد القارس فى الوجود كله فلم يعد لأحد قدرة على شىء»



# اللاؤوكون كوتهولت لسنج ببشام الكۆلىمىمدى مماد

الألمان مصابون بداء المثالية بمعناها الفلسفى ومعناها العام . فهم يعشقون التأمل لذاته ، ويبغضون كل التصاق بالواقع . وقبل إنهم حرموا نعمة رؤية الأشياء على حالها . فالنظرة المباشرة فى ظنهم دليل على السطحية ولذا غاصوا فى أغوار بعيدة تعرضوا بسبها للضلال ، وإلى رؤية الحقائق الواضحة فى صورة مشوهة محاطة بستائر كثيفة من الغموض . وهم يسرفون فى الإطلاع فى كافة جوانب موضوعات دراساتهم ، ولكن كثيراً ما حدث تفاوت بين غزارة اطلاعهم وضاً لة ما يستخلصون من موضوع البحث .

فالألمان إذن فى نظرتهم إلى الحياة وفى أساليهم الفكرية على حد سواء يتميزون بالمثالية نخيرها وشرها . وبوسعنا أن نلحظ هذه الظاهرة حتى فى تاريخ أدبهم الذى لم يبدأ بمعناه الصحيح إلا فى القرن الثامن عشر . وعندما بدأ الوعى الألمانى الحديث لم يحبذ إلا قلة من الألمان ، أغلبهم من الأريستقراطيين ، اتباع الأساليب التى عرفتها البلدان المحاورة لهم ، التى استطاعت الإرتقاء بالفن والأدب بفضل عدم تعرضها لمؤثرات سياسية بالفن والأدب بفضل عدم تعرضها لمؤثرات سياسية المعظمى (وعلى الأخص أبناء الطبقة المتوسطة المتنورة)

فقد اتجهت إلى البحث عن أدب ألمانى أصيل يتبع أسلوبا قومياً متميزاً ، وبجعل الألمان إغريق العصر الحديث . فتعمقوا دراسة الحضارة الهلينية ، ولم يقنعوا بالرواسب التي ظلت سائدة فى الروايات المتناثرة عن اليونان ، والتى اقتصر عليها الإيطاليون والفرنسيون ، والتى أسموها بالمذهب الكلاسيكى الجديد ، بل درسوا نفائس الحضارة اليونانية ذاتها وأعادوا تقويمها .

وخشوا أن يتحولوا كغيرهم إلى مجرد مقلدين الميونان، فدرسوا حضارات الشهال والحضارة القوطية، واكتشفوا أمجادهم فى العصور الوسطى وقاموا بدراستها. وأسفرت هذه الدراسات عن غاية شاقة محق وهى محاولة التوليف بين كل هذه العناصر المتنافرة . وخدعوا أنفسهم أحياناً ، وتجاهلوا كثيراً من النقائض والمتقابلات . فتصوروا شكسير ، مثلا ، مماثلا الشعر صالحة للتطبيق على آداب الأمم كافة فى شي المعصور . ثم نسبوا لأنفسهم فى النهاية هذا المزاج الغريب العصور . ثم نسبوا لأنفسهم فى النهاية هذا المزاج الغريب من المكونات التي قد تعد متنافرة وأسموه أدباً قومياً ، بعد أن قاموا بتطعيمه بأساطيرهم وحكاياتهم الشعبية وأحلامهم وتطلعاتهم لإنشاء أمة موحدة ، فرسموا

بذلك الطريق أمام كل أمة حاولت فيما بعد إنشاء أدب قومى .

هذا الحلم الكبير ، وهذه المهمة العسيرة ، التي قد يسمها البعض معجزة قد تحققت بفضل جهود عدة أدباء ومفكرين قد نسيت أسهاء أغلهم الآن . ولكن أهم الشخصيات التي ساهمت في خلق هذا الأدب الألماني القومي كانت بغير مراء شخصية جوتهولت إفرايم لسنج ، الذي تفخر به جميع المراجع الأدبية الألمانية ، بل وجميع المراجع في سائر البلدان ، باعتباره مثلا أعلى للكفاح والنضال في سبيل تحقيق غاية سامية دون تورط في رذائل أو سخافات .

. . .

ولد جوتهولت إفرايم لسنج في ٢٧ يناير سنة المعتمى إلى عائلة كامنتس في إقليم سكسونيا بألمانيا . وهو ينتمي إلى عائلة من القساوسة كانت شديدة الحرص على أداء رسالتها الدينية في الدعوة لمذهب لوثر ، وإن كان بعض أفرادها قد تميزوا أيضاً بحرية العقيدة . ومن بن هؤلاء جد جوتهولت ، الذي حصل على شهادة الدكتوراه لبحث قدمه عن الحرية الدينية . أما والد جوتهولت فكان إلى جانب نشاطه الديني ، من أصحاب الاستعداد الحسن للبحث العلمي ، ومن المتمكنين في المعتن الفرنسية والإنجليزية وبعض اللغات الشرقية القديمة . وكان عمل إلى المتعال ابنه في نفس العمل الذي كرس حياته له .

والتحق جوتهولت بمدرسة كامنتس ، ثم قصد الى مايسين وهو فى الثالثة عشر من عمره حيث تعلم باحدى مدارسها . وهناك بدأت عنايته بالأدب . فقرأ فى نهم بلاوتوس وتبرنس ، كما ألف قصيدة شعرية لاتينية فى مدح الجنود الساكسونيين .

وفى السابعة عشرة من عمره ، اتجه إلى لاينزج ، والتحق بجامعتها وأتم دراسته فى خريف عام ١٧٤٦ .

وحرص أثناء إقامته هناك على تهذيب نفسه وصقلها . فتعلم الرقص والمبارزة وركوب الخيل ، وبدأ يشاهد المسرح ، وكتب قصة أسهاها الباحث الصغير ، عرضت على مسرح لاينزج وصادفت نجاحاً عند الجاهير . ودفعه الولع بالمسرح إلى تمضية سهراته فى رفقة الممثلين من الجنسين . ولم تكن موارده المالية تسمح بأية حياة من هذا النوع فتورط فى الدين ، واضطر إلى مغادرة لاينزج والاتجاه إلى برلىن ، محثاً عن عمل . وعرف والداه من رسائله شدة تعلقه بالمسرح ومحاولته تقليد موليىر واقتفاء أثره لإنشاء مسرح ألمانى على غرار مسرح مولير . كما عرفا بتشككه في التعالم البر وتستانتية ، واعتقاده أنَّ الإممان مسألة شخَّه ية لا بد أنْ يُقررها كل فرد لنفسه . فغضب أبوه وأرسلإليه ينصحه بالعودة إلى الصراط المستقيم ، ولكن جوتهولت كان قد قرر اتباع نهج يتوافق مع ميوله وتأملاته ، ولهذا لم بحرص بتاتاً على اتباع مثل هذه النصيحة أو غيرها . فلقد تميز منذ حداثته بشدة الحيوية والقدرة على السخرية وبالميل إلى القراءة والقدرة على استيعاب ما يقرأ فى أسرع وقت، كما كان من بن صفاته الثورة على القيود وسهولة التحرر من الصداقات إن أحس بتعارضها مع أهدافه : واشتهر أيضآ بكراهيته للعنف والإممان بضرورة تقبل الأوضاع على علاتها ، وعدم افتعال التغيير والإصلاح". هذه الصفات المتعارضة تفسر قلقه الدائم وعدم استقراره في مكان واحد تمجرد شعوره بالاصطدام مع أية عقبات . وفي أحيان أخرى ، على العكس من ذلك ، فانه كان يرحل من أى مكان بمجرد شعوره بالاستقرار وبأنه قد حقق غايته ، وبأن إقامته في هذا المكان لم تعد مستساغة ! فعندما غادر برونزفيك إلى برسلاو مثلا قال فى تىرير مسلكه : « إن هذا لا يرجع إلى نفورى من برونز فيك ، ولكنه يرجع إلى أن البقاء طويلا في أى مكان عيل إليه المرء لن يعود عليه بالنفع » .

فاذا تتبعنا في إنجاز خطواته سنرى أنه قد اتجه بعد انبهائه من الدراسة في لاينزج إلى برلين في نوفير ١٧٤٨، ولكنه غادرها مرة أخرى إلى لاينزج سنة ١٧٥٥، ثم عاد ثانية إلى برلين سنة ١٧٥٨. وبعد سنتين نزح إلى برسلاو ولم يستقر فها طويلا، بل بارحها إلى مامبورج وأخيراً استقر في سنواته الأخيرة في برونزفيك.

وكان طبيعياً أن يصحب هذه الهجرة الدائمة ، تقلب فى الوظائف المختلفة ، وتعرض للفشل جملة مرات. فقد اشتغل أحياناً فى تنظيم المكتبات ، كماحدث فى بداية حياته عندما قام بتنظيم إحدى المكتبات العامة التى عملكها أحد الأثرياء ، وفى نهاية حياته كذلك ، عاد إلى أعمال المكتبات عندما عن فى وظيفة صغيرة على أمانة مكتبة دوق برونزفيك فى فولفنبوتل .

وأصدر مجلة الرسائل الأدبية ( ١٧٥٩ ) وشاركه في تحرير ها مندلسون ( الذى أصبح فيلسوفاً فيما بعد ) والناشر الألمانى نيقولاى . وظلت الرسائل الأدبية تظهر حتى سنة ١٧٦٥ ، وإن كان لسنج قد مل الكتابة فيها بعد سنوات قليلة وترك هذه المهمة لكل من مندلسون ونيقولاى .

وفى برسلاو أصبح سكرتبراً للجنرال تاونتسين الذى تعرف إليه عن طريق الشاعر كلايست. وعاش هناك حياة خصيبة مختلفة غاية الاختلاف عن حياته الأولى. فقد أنجز فيها أهم كتبه كاللاؤوكون ومينافون بارتهيلم. وتعلم هناك المقامرة ، واستمر يمارسها فترة طويلة .

وأخفق في محاولة شغل عدة وظائف ، كان من بينها إدارة المكتبة الملكية في برلين . وكان اسمه واسم فنكلمان من بين الأسهاء المرشحة لشغل هذه الوظيفة . ولكن الملك فر دريك – وكان مولعاً بالفرنسيين – عدل عن اختيارهما ، وعين فرنسياً في هذه الوظيفة بعد أن استكبر مرتب هذه الوظيفة على أي ألماني .

ولما قتل فنكلان فى تريستا ، حاول شغل مكانه فى روما ، ولكنه عدل عن هذه الفكرة لعدم عثوره على مال يكفيه لدفع نفقات السفر إلى هناك ، فقد عرف لسنج دواماً باساءة التدبير ، وبشدة ارتباك أحواله المادية ، حتى اضطر قبل مغادرته برسلاو إلى بيع مكتبة زاخرة بالمؤلفات القيمة ، بأزهد الأسعار ، وندم على ذلك أشد ندم .

ومن الأحداث التي تهمنا في تاريخ الأدب صلة لسنج القصيرة بفولتير . فلقد كان مقيما ببرلين عندما وصل فولتير إليها سنة ١٧٥٠ . وهناك تعرف إليه عن طريق سكرتيره ريشتر . وأعجب به فولتير في البداية إعجاباً كبيراً . وكلفه بكل أعمال الترجمة التي كان في حاجة إليها . وكان من المتوقع أن تتوطد هذه الصداقة ، وأن تعود بأعظم فائدة على لسنج بسبب الصداقة المشهورة بين الملك فردريك وفولتير ، ولكن العلاقات المشهورة بين فولتير ولسنج بسبب حادثة تختلف المراجع المختلفة في تأويلها وفي رواية أحداثها .

والرواية التي أرجحها هي استعارة لسنج مخطوطة كتاب لويس الرابع عشر قبل نشره من سكرتبر فولتبر – بغير علمه – وتسرب بعض محتويات المخطوطة مما أدى إلى تشكك فولتبر (وكان معروفاً بشدة الحرص والدهاء) ومقاطعته للسنج . وعيل المؤرخون إلى رد كل المصائب التي لحقت بلسنج إلى هذه الواقعة ، لأن مقاطعة فولتبر كانت تعبى سخط الملك على لسنج ، واضطهاده له ، وحرمانه من أية وظيفة مرموقة ، كما حدث في حالة وظيفة مدير مكتبة برلين .

ولكن يبدو أن النحس الذى صادفه لسنج كان يرجع إلى ما هو أبعد منذلك ، كما نستطيع أن نتبين من حادث أليم حدث له عندما كان فى قرابة الحمسين من عمره . فلقد تأخر لسنج فى الزواج ، إذ تزوج سنة ١٧٧٦ من أرملة تاجر للحرير فى هامبورج تعرف إليها

فى هذه البلدة ، وكانت تتميز بثقافتها ورقة شعورها . وكان متوقعاً أن يعود زواجه منها عليه بالخير العميم ، لأنه كان سيحقق له الاستقرار الذى ينشده . ولكن زوجته مرضت مرضاً خطيراً دام أسبوعين قبل أن تضع مولودهما الوحيد الذي لم يعش أكثر من أربعة وعشرين ساعة . وبعد ساعات من موته ماتت الزوجة كذلك . وكتب لسنج إلى أحد أصدقائه فى الفترة القصعرة التي كانت تعيشها زوجته فى غيبوبة بعد موت الطفل رسالة حزينة قد تعد من أفضل الرسائل الحزينة الصادقة في الأدب العالمي . فلقد قال في هذه الرسالة : « إنني أنتهز فرصة استغراق زوجتي في غيبوبة لأشكرك على عظيم اهتمامك . . . كانت فرحتى قصيرة إلى أبعد حد . لقد فقدت هذا الابن ، وأنا شديد التعلق به ! لقد بدت عليه ملامح الفطنة ، وكم كان فطناً إلى حد بعيد ! . ألا يدلنا على فطنته أنهم قد اضطروا إلى سحبه إلى العالم الحارجي بوساطة ملقط من الحديد ؟ . وألا يدلنا على ذلك أيضاً أنه سرعان ما اكتشف شقاء هذا العالم ، فانتهز أول فرصة وهرب منه ؟ ونجح المخادع فى سحب أمه إليه ، لأن الأمل واهن للغاية فى بقائها إلى جواری . . . كم تمنيت أن أسعد مثل الآخرين . و لكن الأمور قد جاءت على غير ما أشتهي » .

وبرغم هذه الكارثة ، استمر لسنج في كفاحه واستفاد من المصائب التي حلت به بدلا من أن ينحني لها ، بل لقد تميزت سنوات حياته التي عاشها بعد ذلك بوفرة ما فيها من إبداع وأصالة ، حتى مات في ١٥ فير اير سنة ١٧٨١ بعد أن وضع الأساس الأول للأدب الألماني بمعناه الصحيح، وبعد أن عاني الأمرين من إساءة فهم الكثيرين له . فلم يفهمه على حد قول جوته : «سوى العظاء من أمثاله . أما أوساط الناس فقد رأوه دواماً خطراً مهددهم » .

لم يترك لسنج ناحية من نواحي الأدب إلا طرقها . وتفاوت حظه من النجاح فى هذه المحالات المختلفة . وبوجه عام ، يستطاع حصر مؤلفاته فى نوعىن . النوع الأولَ: هو أعماله الإبداعية من روايات تمثيلية(١) (شعرية ونثرية ) ودواوين شعر . والنوع الثانى : هو أعماله النقدية . وسوف نتناول النوع الأول في إبجاز شديد . فان ما حققه لسنج في هذه الناحية قد كان عظم الأثر في نظر الألمان وحدهم ، لأن لسنج قد عرفهم في أ رواياته ( التي بدا فيها سعة الاطلاع ) جوانب لم يعرفوها، أو عرفوها في صورة ممسوخة . ولكن هذه الروايات لم تترك أثراً يستحق الذكر خارج ألمانيا ، ولم تستطع أن تنافس الروائع الكلاسيكية الفرنسية ، كما ظهرت فها محاكاة واضحة لبعض القصص والروايات الإنجلمزية ، کما حدث مثلا فی روایة « مس سارة سامسون ـــ ١٧٥٥ » ، التي صادفت نجاحاً كبيراً في ألمانيا ، وتنبه المفكرون والنقاد إلى شــدة تشـــامهما مع رواية The Merchant of London « تاجر لندن » تأليف ريتشاردسون ، التي اعتمدت حوادثها أيضاً على شخوص من الطبقة المتوسطة . وكانت هذه النزعة سائدة فى القرن الثامن عشر ، واعتبرت اتجاهاً ثورياً . إذ جرت العادة في ذلك العهد أن تكون أحداثالر وايات إما خاصة بالطبقة الأرستقراطية ، أو متجهة إلى السخرية من العوام للترفيه عن الأرستقر اطيمن .

وفى كوميديا «مينا فون بارنهيلم – ١٧٦٧ » استمر فى اختيار شخوص روايته من أبناء الطبةـة المتوسطة ، وتميزت هذه الرواية بأصالتها . إذ اختار لها شخصية حقيقية عرفها فى حياته . هذه الشخصيـة هى شخصية الماجور المتقاعد فون تلهايم . كما كان من بين شخصيات هذه الرواية : شخصية الأرملة التى ذهبت

<sup>(</sup>۱) أول رواياته هي Der Freigeist (المفكر المتحرر) و Der Schatz (الكنز)

تطلب العون من الماجور ، وشخصية خطيبته التي تزوجها رغم أنفه ، وشخصية الوصيفة اللعوب (التي تأثر فيها بالأدب الفرنسي ) . ولم ينس لسنج في هذه الرواية تمجيد القومية الألمانية والجيش البروسي (الذي اشترك فيه زهاء أربع سنوات) وإظهار الولاء للملك فردريك . كما لم ينس السخرية من الفرنسيين . فمن بين شخصيات هذه الرواية شخصية معامر فرنسي يتكلم الألمانية بلكنة غريبة تثير الضحك .

وبلغت رواياته البورجوازية ذروتها في دراما «إميليا جالوتي » ۱۷۷۲ التي عرض فيها الصراع بين البلط والطبقة البورجوازية . وتمشياً مع الروح الجديدة التي اشتهر بها القرن الثامن عشر ، تمثلت في الشخصيات البورجوازية التي ظهرت في هذه الرواية كل المثل العليا للفضيلة عند صراعها مع مؤامرات البلط ودسائسه ، ومجون أبناء الطبقة الأرستة واطية .

وربما اعتبرت آخر رواياته الشعرية « ناثان الحكيم ١٧٧٩ » أفضل الدرامات التي ألفها . فقد بنها خلاصة تجاربه ومعتقداته . وفيها دعوة إلى التسامح ودعاية للهاسونية واستنكار للجمود الديني وضيق أفق بعض رجال الدين البروتستانتين على هذه الرواية كان من أسباب شهرتها في خارج ألمانيا . وحاول لسنج تناول أسطورة الدكتور فاوستوس ألمانيا . وحاول لسنج تناول أسطورة الدكتور فاوستوس في سبيلها ، ولكنه عدل عن مشروعه ، بعد عدم اهتدائه إلى قرار حاسم حول دور الشيطان .

هذه الروايات كلها قد أثبتت حقيقة بالغة الأهمية، وهي أن الإحاطة بالأصول الدرامية والشكل الفي وطرافة الموضوع ليست سبباً كافياً لحلود أي عمل في. فهناك سر آخر وراء الحلود ، لعلنا ما زلنا بعيدين عن فهمه .

فاذا إنتقلنا إلى النوع الثانى ، وهو الكتابة النقدية التي توافقت أعظم توافق مع شخصية لسنج وجرأته وتعلقه بالحقائق ، والتي تركزت فها عبقرية لسنح في النقد وكفاحه المستميت لإنشاء أدب ألمانى متميز يمكن التفرقة بينه وبنن الآداب المحيطة به ، ويجمع خلاصة مميزات الفن في عصوره المختلفة ( هذه الكتابات التي دفعت ماكولاى إلى اعتبار لسنج أول ناقد عظم يظهر في أوربا وتناسى في هذا الرأى مونتاني الفرنسي في القرن السادس عشر ) ــ فسنرى أصالة حقة وألمعية فاثقة قد جعلت كتبه في هذه الناحية جديرة بكل إعجاب وبحث ودراسة واستقصاء . وفي هذه المقالات النقدية التي تناولت أهم قضايا الفن والأدب واللاهوت والتي كتبت في عبارة مشرقة مركزة خالية من الغموض والإبهام اللذين عرفا عن أكثر أدباء ألمانيا ، كتب لسنج نوعين من المقالات . اتجه النوع الأول إلى وضع أسس للأدب الألماني ، كما انجه النوع الثاني إلى المشاركة في حل مشكلات الاستاطيقا .

وظهرت مقالات النوع الأول في مجموعة مقالاته ودراساته التي نشرها في (١٧٥٨) في Litterature ودراساته التي نشرها في (١٧٥٨) في Briefe الرسائل الأدبية» كما ظهرت أيضاً في المقالات التي نشرها في هامبورج عن الدراما تحت عنوان Hamburgische Dramaturgie ، والتي قصد بها النهوض محركة التمثيل في ألمانيا . وكانت هذه المقالات تنشر في مجلة تصدر مرتين في الأسبوع وقصد بها نقد الممثلين ، وتعريفهم بأخطائهم ، كما قصد بها أيضاً تثقيف رواد المسرح والارتقاء بذوقهم الفني .

وكتب لسنج أغلب هذه المقالات . ولكن المشروع توقف بعد سنتين بسبب نفور الممثلين من أية انتقادات توجه إليهم ، وبسبب عدم اقبال الجاهير على المناقشات المحردة التي تناولت الدراما ومهمتها وتاريخها . وإلى جانب ما تضمنته هذه المقالات من انتقادات لجوتشيد

بسبب اتجاهه إلى محاكاة الكلاسيكيين الفرنسيين ، وانتقاد للشاعر كلوبشتوك بسبب إسرافه العاطفى ؟ تناولت هذه المناقشات عدة مسائل أثارت الإهمام خارج ألمانيا مثل نقده للأسس التي ابتكرها الأدباء والمفكرون الفرنسيون وقيدوا بها حرية الفن والأدب ، والمفكرون الفرنسيون وقيدوا بها حرية الفن والأدب ، جاءت عند أرسطو كمسألة الوحدات الثلاث التي قدسها الفرنسيون ، ولم ينتهوا إلى أن حالة التمثيل عند اليونان هي التي أرغمهم على ضرورة التقيد بوحدة الزمن ووحدة المكان ، وإن كان أرسطو ذاته قد اعترف وحدة الفكرة هي الوحدة الأساسية في الدراما وأن الوحدتين الأخريين تابعتان لها .

واندفع لسنج أحياناً فى الدفاع عن وجهة نظره فذكر مثلا صلاحية تطبيق مذهب أرسطو فى الدراما على درامات شكسبىر ! . وكان شكسبىر هو مثل لسنج الأعلى في الدراما . فهو وحده الذي فهم الإنسان، وقدم أروع نماذج له كالتى نصادفها فى شخصيات الملوك والمتسولين والبخلاء والمهرجين . كما أنه أفضل من أحاطوا بالعواطف الإنسانية كالغبرة والحسد وآلحقد . . . الخ . ودافع لسنج عن اتهام شكسبير بالحلط بين الكوميديا والمأساة ، وكأن الحياة الإنسانية تعرف أى انفصال بينهما . وأشاد لسنج ببراعته فى الربط بين الأحداث ورسم الشخصيات واختيار الشخوص الَّتي تساعد على توضّيح الفكرة التي يسعى لعرضها على عكس ما محدث في التر اجيديات الفرنسية التي لا نعرف فيها سبياً للنحول الممثل المسرح أو خروجه منه ، والتي نفاجأ فها باحداث غريبــة لا تمت بصلة إلى موضوع الرواية .

وكان لسنج ينصح المثلين دواماً فى هذه المقالات بالاندماج فى أدوارهم والابتعاد عن كل آلية وتكلف، وضرورة التحكم فى كلماتهم وتعابيرهم وإيماءاتهم

ونبرات صوتهم ، وبعدم التشبه بالببغاوات ، كما أبدى أكثر من مرة إعجابا بالممثلين اليونانيين القدامى (اعياداً على ما ترويه المراجع عنهم ، ولو أنه شاهدهم بنفسه لما اختلفت نظرته إليهم عن نظرته إلى معاصريه) وأرجع براعهم فى الأداء إلى تعلمهم البلاغة والخطابة اللتين كانتا فى عهد لسنج قد بدأتا فى الاضمحلال والتدهور .

وأغلب الانتقادات التى ذكرناها كانت موجهة إلى كورنى بالذات ، وإن كان لسنج لم ينس غيره من الأدباء الفرنسيين ، وقد يستثنى من ذلك موليير وديدرو وحدهما . ففي هذه المقالات على سبيل المثال نقد وسخرية لاذعان لرواية سمىر اميس لفولتىر ( لا أظن أن فولتىر قد أحس مهما ) وكيف ظن الكلاسيكيون الفرنسيون أن عظمة الدراما تستند إلى فخامة مناظرها وحشد الجموع على المسرح ، وسخر لسنج من الشبح الذي ظهر في سميراميس ، وقارنه بشبح هاملت الشهير ووصفه بأنه لا يثير رعب الأطفال أنفسهم . وعندما جعل فولتير الشبح يقتحم البرلمان في وضح النهار فانه قد دل بذلك على جهله بطبائع الأشباح ، لأنه قد نسى أن الأشباح لا تتصف عثل هذه الجرأة . وأية امرأة عجوز تستطيع أن تعرفه مذى خوف الأشباح من ضوء الشمس ومن اقتحام الجموع الكبيرة . وسخر لسنج أيضاً من شدة تأليفه مسرحياته .

على هذا النحو، كتب لسنج مقالات كانت بعيدة الأثر فى إثارة اهتمام الألمان بالمسرح ، وكان لها بفضل طرافتها وأصالة نقدها وأسلوبها الساخر أثر عظيم خارج ألمانيا . واليوم هدأت المعركة الحامية الوطيس التي دارت فى القرن الثامن عشر حول أى الفريقين أكثر تمثيلا للروح الكلاسيكية الهلينية . واتضح لنا أن كليهما قد انحرف بتأثير روح القرن الثامن عشر عن القيود القدعة

ولا اختلاف في هذه الناحية يستحق الذكر بين كورنى ولسنج . ففى هذا القرن كانت الروح الرومانتيكية قد بدأت تنسرب إلى الآدب والفنون فى صور محتلفة . وبانت آثارها عند لسنج فى شدة تحمسه لشكسير واهتامه بأشعار المايسترزينجر (أساطين الغناء) ، ومحاولة الربط بيهما وبين القوالب الكلاسيكية القدعة .

ويبدو أن لسنج قد تأثر بالفرنسيين دون أن يدرى، ولقد اعترف هو ذاته بشدة تأثره بديدرو . وكل من يقرأ مقالاته ويعجب ببراعة منطقها وبما فيها من تدرج في عرض قضايا الفكر . إذ لا تستخلص فيها النتائج إلا بعد تريث في عرض خلاصة وجهات النظر ومناقشها \_ يلمح على الفور مدى تأثره بالفرنسيين وبراعتهم في كتابة المقال .

وإن صح القول بأن اهتمامنا بهذه المقالات قد قل بعض الشيء عن اهتمام القرن الثامن عشر بها، فإن الأمر لم يكن كذلك فيا يتعلق باللاؤوكون . فقد تناول لسنج في هذا الكتاب عدة مشكلات إستاطيقية قد أثرت تأثيراً هاماً على الإستاطيقا ( الألمانية بوجه خاص ) وما زلنا نشعر بآثار هذه المشكلات حتى وقتنا الحاضر . وهذه ناحية سنرجئ الكلام عنها حتى ننتهى من عرض الكتاب

#### اللاؤوكون

لاووكون أمير طروادى أسطورى كان أخاً لأحد الكهنة الأبولونيين . وفى رواية أخرى أنه كان من كهنة بوسيدون . ولقد تناول مأساته كثيرون ، فى طليعتهم سوفكليس فى رواية لم يبق منها إلا شذرات قليلة .

والرواية التي يقبلها الثقات إلى حد بعيد هي القول بأن لاؤوكون قد أصر على مقاومة الحصان الحشبي الذي أنشئ لغزو طروادة ، فانتقم منه أبولون بأن دفع

ثعبانين كبيرين من جزيرة تندوس لقتله وقتل إبنيه ، وإن كان السبب الحقيقى لمقتله هو زواجه بغير إذن من أبولون .

واشهرت القصة بعد ذلك عندما رددها فرجيل في الحدى قصائده ، وعندما صنع تمثال من الرخام ممثل الأب وإبنيه في صراع مرير مع الثعبانين . وهذا التمثال مفوظ حالياً في الفاتيكان وهو من آيات المدرسة البرجانية ، وقام بنحته ثلاثة مثالين من رودس هم : اجيساندر وبوليدوروس ، و أتيندورس (من مدرسة النصف الثاني من القرن الأول الميلادي ) . وعرض هذا التمثال في قصر الإمبراطور تيتوس ، وكانت له قيمة فنية عظيمة في ذلك العهد . وعندما أعيد الكشف عن الآثار الرومانية كان من أوائل التمثال عنواناً طريفاً شهرتها . واختار لسنج إسم هذا التمثال عنواناً طريفاً لكتابه الذي يتناول قضية إستاطيقية هامة هي إثبات للاختلاف بين التصوير والشعر ، واستحالة تطبيق الاختلاف بين التصوير والشعر ، واستحالة تطبيق قواعد واحدة على هذين الفنين . إذ يلزم مراعاة الفروق الكامنة في طبيعة كل مها .

وما جعل الناس لا ينتهون إلى هذه الحقيقة هو اعتقادهم أن الشعر والتصوير متشابهان ما دام الاثنان يتركان أثراً حسناً مهاثلا في النفس ، أو اعتقاد الفلاسفة أن قواعد جهال الأجسام التي تراعي في التصوير ، يمكن تطبيقها على الأفعال والأفكار على نحو مشابه لتطبيقها على الأجسام . واندفع بعض النقاد وأرغموا الشعر على طرق مجالات لا نحسن الإفصاح عها غير التصوير ، وسمح البعض للتصوير بتناول موضوعات لا تتناسب مع غير الشعر . وظهرت أثار هذا الحلط في الشعر في صورة افتتان بالوصف ، وفي التصوير في صورة افتتان بالمعاني الرمزية والمحازية . لقد أراد هؤلاء النقاد من المصورين إبداع لوحات مصورة ناطقة ، فكانت المتيجة هي ظهور قصائد شعرية خرساء .

هذه هي القضية التي تذكرها لسنج عندما قرأ وصف فنكلمان ( من أوائل مؤرخى الفن التشكيلي في العصر الحديث ) لتمثال اللاؤوكون ، وقوله عنه إنه بمثل الصفاء والهدوء الروحي والبساطة ، أي الحصائص التي عرفت عن اليونانيين . فتعابير الأعمال الفنية عند اليونانيين ــ فى نظر فنكلمان ــ برغم اختلاف انفعالاتها لا تكشُّف إلا عن روح صافية ودُيعة . فلقد تعرض لاوْوكون وولداه لآلام مبرحة بمكننا أن نتمثلها من منظر الثعبانين الملتفين حول بطنه . ولكن الوجه لا يظهر هذا الألم . ولم ينبعث من جوفه أى شيء خلاف بعض الآنات الصامتة . فهو يتألم ، ولكن ألمه قد بدا في صورة اتسمت بالنبل والسمو ، محيث أننا نتمني تحمل الكوارث والمحن بروح سمحة مماثلة لروح هؤلاء الأبطال اليونانيين . أما الرومان – في نظر فنكلمان أيضاً – فكانوا تختلفين عن اليونانيين . ويدلنا على ذلك أن الشاعر فرجيل قد تناول موضوع اللاؤوكون نفسه، ولكننا نستطيع أن نستمع إلى صراخه فى كل نبرة من نىر ات قصيدته .

فسر فنكلان إذن الحلاف بين تمثال لاؤوكون البوناني وقصيدة لاؤوكون الرومانية ، بأنه اختلاف بين اليونانين والرومان . ويرد لسنج على هذه الدعوى بالرجوع إلى أمثلة أدبية أخرى عند اليونان ، ويبن أن هوميروس قد سمح لبعض شخصيات رواياته بالصراخ والعويل (على عكس اعتقاد فنكلان) . فالاله مارس ذاته عندما تعرض لسهام ديوميد قد صرخ صرخة هائلة وكأن عشرة آلاف من المحاربين قد اشتركوا في الصراخ وبرغم شدة عناية هوميروس بابراز اختلاف الالهة وبرغم شدة عناية هوميروس بابراز اختلاف الالهة إلى جعلهم يتأوهون ويولولون كالآدمين سواء بسواء ، فهم من حيث السلوك وحده آلهة ، أما من حيث مشاعرهم وانفعالاتهم فانهم يتأوهون ويعيرون مثل مسائر البشر .

ما قاله فنكلمان إذن لم يكن صحيحاً ، فهو قد خلط بين التربية الأوربية الحديثة التى تدعو الناس إلى ضبط النفس وعدم إظهار أى انفعال ، وبين أحوال اليونانيين الذين كانوا لا نخجلون من انفعالاتهم أو من أية مظاهر للضعف الإنسانى ، بل كانوا يتركون أنفسهم على سحيها . ومع هذا فقد كان اليونانى يبذل قصارى جهده حتى لا يجعل أوجاعه وآلامه تحول دون إقدامه على القيام بأسمى أعمال البطولة التى تتجاوز كل حدود إنسانية . فلا عجب بعد ذلك إذا رأينا أسمى أبطالهم ، وأخلدهم ذكراً يبكون فى مواضع البكاء ، ويولولون ويندبون بغير شعور بأى خجل . وبوسعنا أن نذكر فى هذا المقام هرقل الذى قد تبدو صرخاته وعويله مثيرة للسخرية فى وجرأة وقوة .

## خصائص التصوير

وبعدأن أثبت لسنج أن علامات الهدوء البي ظهرت على تمثال اللاؤوكون لا ترجع إلى خصائص يونانية فحسب ، كما بين فنكلمان الذي خلط بين خصائص اليونانيين وخصائص الفنون التشكيلية ، أتجه في سبيل التمهيد لنظريته إلى الكلام عن خصائص الفنون التشكيلية (التصوير والنحت) ، فقال إن التصوير وفقاً لمفهومه فى القرن الثامن عشر ينزع إلى محاكاة الأشياء بغير التفات إلى مميزاتها الجالية ، ولكنه كان عند اليونانيين مقصوراً على تصوير الأشياء الجميلة وحدها . فلم يتجه الفنانون اليونانيون إلى تصوير أى شيء غير الجميل ، وكانت أعمالهم الفنية تبعث السرور بسبب اكتمال الأشياء التي تمثلها . ونفروا لهذا السبب من رسمالأشياء القبيحة، ويدلنا على ذلك إحجام أى مصور عن رسم أى شخصية تتسم بالانحراف أو تدعو إلى النفور ، بعكس ما يصنعه المحدثون ( في رأى لسنج ) . واشتركت الدولة أيضاً في إرغام الفنانين على ملاحظة الاقتصار على رسم الأشكال

الجميلة. فقد حثت بعض القوانين اليونانية الفنائين على ضرورة مراعاة الجال ، و دفعتهم إلى العناية باظهار الأشكال التي يقومون برسمها في صورة مثالية ، ومنعتهم من الإساءة إلى كل مقاييس الجال. وإلى نفس هذه الروح ، يمكن أن يهزى أيضاً تقليد إقامة نصب تذكارى لكل منتصر أوليمبي ، وإقامة تماثيل للأبطال الذين ينتصرون في ثلاث مرات متعاقبة.

من هذا يتضح أن الجمال عند القدامى كان أسمى غاية تسعى لتحقيقها الفنون التشكيلية . وأدرك القدامى أن هناك بعض انفعالات ستبدو عند تصويرها على شكل تجعيدات قبيحة تسى إلى جمال الوجه ، ومن ثم عمدوا إما إلى تجنب إظهار هذه الانفعالات ، أو إظهارها فى صورة مخففة لا تؤدى إلى تشويه الجمال ومسخه .

وفى سبيل تحقيق هذه الغاية ، تحول تعبير مثل التعبير عن الغيظ والحنق إلى تعبيرات جادة وقورة ، وتحولت الكآبة والغم إلى أسى وأسف ، واختفت كل مظاهر سورات الغضب من أعمالهم الفنية . وعلينا عندما نشاهد اختلافا بين الأعمال الفنية والأشياء التى تعبر عنها ألا نرجع ذلك إلى عجز الفنانين أو عدم قدرتهم على عاكاة التعابير التى تبدو قبيحة فى حالة نقلها إلى التماثيل أو اللوحات ، بل علينا أن نرد ذلك إلى قاعدة الساسية شاعت عند اليونانيين وهى الاكتفاء بالمشاعر التى تجمع بين الجال والسمو . ولذا كان الفنان يفضل الحفاء أية مشاعر تبدو فى صورة غير مستحبة ، تسى إلى عمله الفسنى . فكان لا يظهر مثال هذه المشاعر تاركاً للآخرين تأويلها أو استنباطها .

هذه القاعدة نصادفها فى تمثال اللاؤوكون. ققد حاول مبدعه تحقيق أسمى قدر من الجهال يتوافق مع الآلام التى تعانيها شخصيات هذا التمثال. فاضطر إلى تحويل الولولة والصيحات إلى تنهدات ، لا لأن الصيحة تدل على روح تفتقر إلى السمو ، إنما بسبب إساءة

شكل الصيحة إلى الجال المراد إبرازه فى التمثال، و يمكننا أن ندرك ذلك إذا تخيلنا لاؤوكون فاغراً فد، أو متأوهاً. إن شكله فى هذه الحالة ، لن يبدو جميلا حتى إذا عبر عن الجال والألم فى نفس الوقت . ولكننا سنراه شكلا مفزعاً يثير الإشمئز از ، لأن منظر الألم من المناظر الكريمة، ولن يدعونا إطلاقاً منظر المعاناة إلى الشعور بالشفقة . فشكل الفم وهو مفتوح سيبدو فى أية لوحة مصورة كأنه بقعة سوداء . وفى النحت سيبدو مجرد فجوة قاتمة، وكلاهما من الأشياء التى تنفر منها العين .

وتغيرت الأحوال فى الفن التشكيلي بعد ذلك فى العصور الحديثة . فقيل إن غايتها قد أصبحت الحقيقة والتعبير . وكما تضحى الطبيعة بالجال فى سبيل غايتها ، كذلك ينبغى أن نخضع الفنان الجال لغايات عمله الفنى ، وألا يسمح بغير القدر الكافى من هذا الجال الذى يتناسب مع الحقيقة والتعبير .

ويعترض لسنج عما يقال عن إمكان تحول غاية التصوير من الجمال إلى التعبر . وأول حجة يسوقها هي القول آن المصور لن يستطيع أن يرسم أكثر من لحظة عابرة للطبيعة الدائمة التغير والتقلب . وكل ما يسعى المصور هو اختيار لحظة موفقة تحقق الغاية التي يسعى إليها ، وهي تقديم موضوع يصلح للمشاهدة والتأمل مراراً . فالحيال إذن يلعب دوراً كبيراً في التصوير ، لأنه يحاول أن ينتزع من الطبيعة أفضل ما تتضمنه من معان غير عابرة ، كما يحاول أن يصلح من عيومها حتى يتسم ،ا ينتقيه منها بالكمال . ومن ثم يستبعد المصور يتسم ،ا ينتقيه منها بالكمال . ومن ثم يستبعد المصور طويلا . ولو ظهرت في أية لوحة ، أو في أي تمثال الأنوثة بدلا من دلالتها على الفحولة . وكان هذا المعنى و الذي جال مخاطر صاحب تمثال اللاؤوكون .

وإذا رجعنا إلى تيموماخوس (وكان من المصورين المولعين بتصوير المشاهد الشديدة الانفعال ، ولوحته التى رسمها لأجاكس فى حالة غضب ، والتى رسمها لميديا وهى تقتل أولادها من أخلد اللوحات فى الفن اليونانى ) سنرى إذا تأملنا لوحاته أن المصور قد تجنب إظهار اللحظة العارضة التى يرتفع فيها الانفعال إلى ذروته حتى لا تحدث أثراً سيئاً عند من يتأملون الصورة . فاختار لحظة أخرى سابقة لها . فلم يرسم ميديا مثلا وهى تذبح أطفالها ، بل رسم موقفا آخر . إذ فضل خضوعاً لغاية الجال التى ينبغى أن تتحقق فى التصوير أن يصور تردد ميديا الذى تغلب عليه عاطفة الأمومة ، على تصوير وحشيها التى تتعارض مع الجال . الأمومة ، على تصوير وحشيها التى تتعارض مع الجال . كما أن أجاكس لم يرسم فى حالة هذيانه وغيابه عن الوعى ، بل رسمه تيمو ماخوس جالساً ، يشعر بالضيق بعد أن مرت نوبة الجنون التى تعرض لها . لقد رأى المصور أن الهدوء الذى يعقب العاصفة أكثر تعبيراً عن الجال من منظر ثورة أجاكس وهذيانه .

#### خصائص الشعر

وبعد أن بين لسنج أن غاية التصوير هي الجال ، انتقل إلى الكلام عن الشعر وذكر أن الشاعر غير مرغم البته على اختيار لحظة واحدة تمثل موضوعه الفني ، كما هو الحال عند المثال أو المصور ، لأن ما يعنيه هو عرض فكرة واحدة أو فعل واحد يستغرق لحظات متعددة . ففي قصيدة اللاؤوكون قام الشاعر بعرض قصة هذه الصيحة ، وعرفنا بواعها . ولم ينس التحدث عن بطولة لاؤوكون ، وماضيه الوطني المحيد وبذلك أمكن بطولة بأن صيحات لا ترجع إلى نقص فيه ، بل هي ترجع إلى ألم تصعب مقاومته .

هذا يدل على أن الشعر لا يتجه إلى تخفيف التعبير أو إخفائه كما هو الحال فى التصوير ، بل يعمد إلى إبرازه ، لأنه غايته الأولى . فلا عجب إذن إذا رأينا الشاعر الدرامى فى بعض أحيان يخشى ألا تكون الآلام التى يعرضها علينا غير كافية فى التأثير على مشاعرنا ،

فيلجا لهذا السبب إلى إضافة موثر ات أخرى تحقق هذه الغاية . فأحداث التعذيب مثلا عندما تمثل على المسرح قد تدفعنا إلى الاستخفاف بها لشعورنا بأنها غير حقيقية ولذا يلجأ الشاعر الدرامي إلى سبل أخرى قد تحقق ما يبتغيه من تأثير ، كأن يعرض البطل للجوع أو العطش ، أو يجعله يشعر بيأس قاتل . ومن الشخصيات الحالدة في الأدب اليوناني ، التي استطاعت تحقيق مثل هذا الأثر شخصية فيلوكتيتس الذي ظهر محاطاً بكافة مظاهر الحرمان .

ولم يفهم كتاب الدراما الفرنسيون هذا المعنى ، وكادوا ينجحون فى القضاء عليه ، عندما أحاطوا فيلوكتيتس بالرفاق . وزارته فى مكان عزلته فى الجزيرة القفراء أميرة جميلة تصحبها وصيفتها ! وعلى حد تعبير لسنج : «لست أدرى هل كان الموقف يتطلب مثل هذه الوصيفة أم أن الشاعر الفرنسي هو الذي كان يشهى مثل هذه الوصيفة لنفسه . فلا يمكن لأي شاعر فرنسي أن ينسى إظهار إمرأة جميلة ذات عينين ساحرتين » .

أما أبطال الدرامات اليونانية فكانوا يعبرون عن كافة المشاعر التى يتعرض لها الإنسان ، فكان من بين هذه المشاعر ما يستدر الشفقة ، كما كان بينها ما يثير الهلع والحوف . شيء واحد فقط كان الكاتب الدرامي محرص عليه وهو عدم إساءة هذه المشاعر إلى بطولة شخوص دراماته ، أو استحثاثنا على إز درائها .

## تمثال اللاؤوكون وقصيدة اللاؤوكون

وبعد أن تحدث لسنج عن الاختلافات العامة بين الفنون التشكيلية والشعر اتجه إلى الحديث عن كيف ظهرت آثار هذه الاختلافات في كل من تمثال اللاؤوكون وقصيدة اللاؤوكون.

ففى قصيدة اللاؤوكون وصف الشاعر الحية ، وتعمد المبالغة في إظهار طولها وإثارتها للرعب . إذ

استطاعتا الالتفاف حول الإبنين وحول الأب عندما هرع لإغاثتهما . وصور الشاعر الآلام التي لحقت بالجميع في صراعها مع هاتين الحيتين ، وكيف نفثنا السم في وجه الأب عنا.١٠ حاول تخليص ولديه . وجعل الشاعر الذراعين حرتين طليقتين حتى يتسنى للأب وابنيه مقاومة الحيتين فيزداد من جراء ذلك الأثر الدراى . فهل عد المثال إلى محاكاة الشاعر بغير قيد أو شرط ؟ . الواقع أن المثال فد اشترك مع الشاعر في ناحية واحدة فقط وهي عدم تقييد الذراعين . ولكن ثمة اختلافاً بعد ذلك بين التمثال والقصيدة . ففي القصيدة إلتفت الحيتان مرتين حول جسم لاووكون ومرتبن حول عنقه ، وكانت رأسهما تحلقان عالياً فوق رأس لاؤوكون . ونجح الشاعر مهذه الوسيلة في تحقيق غابته، لأننا نستطيع أن ندرك الأوجاع التي لحقت بلاؤوكون بتأثير التفاف الثعبانين حول الجسم ، وبتأثير السم الزعاف الذي نفث في وجهه . أما المثال ، فكان مضطراً إلى عدم تغطية سائر أجزاء الجسم ، لأن ما يهمه هو إبراز شكل عضلات جسم لاؤوكُون ، و ﴿ تَتَقَلُّص بتأثير مقاومتها للحيتين . والتفاف الحيتين حول العنق كان سيؤدى إلى إفساد الشكل الهرمى للتمثال الذي ترتاح له العين . وعلو رأس الثعبانين فوق رأس لاووكون سيسى إلى جال التمثال بغير شك ، كما نستطيع أن نلحظ إذا تأملنا الصورة القبيحة التي رسمها أحمد المصورين فيما بعد لهذا المشهد .

وتنبه المثالون القدامى إلى ضرورات فنهم ، ولذا نقلوا التفافات الثعبانين من العنق وجذع الجسم إلى الأفخاذ والقدمين ، لأن إخفاءهما لن يؤدى إلى إضعاف التأثير الجالى للتمثال . ولم يؤثر هذا النصرف البتة على معنى التمثال . فمن يتأمله يشعر على الفور بمحنة لاروكون وعدم قدرته على الحركة أو تحرير أعضاء

ويذكر لسنج اختلافاً آخر بين القصيدة والتمثال . ففي القصيدة ، يرتدى لاؤوكون ملابس مهيبة : أما المثال فقد اتجه إلى تجريد شخصيات تمثاله من الثياب، مما أدى إلى توجيه بعض انتقادات إليه بسبب تناسيه الأصول المرعية ، وعرضه مثل هذه الشخصية المهيبة فى مثل هذه الصورة غبر اللائقة . ولكن هؤلاء النقاد وأمثالهم قد تناسوا ضرورات فن النحت . فمنظر أى رداء سميك لن يكون مقبولا عند نحته بوساطة الأحجار . ولهذا فضل المثالون الإبتعاد عن الحقيقة على عدم مراعاة أصول فنهم ، وعلى عدم مراعاة غاية النحت ، وهي الجال ، لأن الرداء لن يبدو في صورته المنحوتة أجمل منه في الطبيعة على الإطلاق . ولن يتساوى شكل الرداء مع شكل الجميم في الجال بأية حال . أما في القصيدة ، فإن وجود الرداء لن يفسد البتة من تأثير القصيدة . فهو لن بحول دون شعورنا بالآلام التي عاناها لاوثوكون ، بل لعله يزيد من هذا

ويفترض لسنج الرأى المقابل لرأيه ، والذى لجأ اليه كثيرون من النقاد والمفكرين (أى القول بأن المثال قد أبدع النمثال قبل ظهور قصيدة الشعر ، أى أن القصيدة مستلهمة من النمثال . وهذه قضية هامة قد تعمقها كثيرون من المفكرين الألمان كان بينهم جوته وشوبهاور ، ولن نخوض فى تفاصيلها هنا ) ويقول إنه لو حدث ذلك ما قنع الشاعر فرجيل إطلاقاً ممثل هذه الفكرة البسيطة التى ظهرت فى تمثال اللاؤوكون ، ولصح قول ريشاردسون بأن الشاعر لم يلجأ إلى قصة اللاؤوكون إلا بوصفها مقدمة للوصف المؤثر للتدمير المائي للمدينة . ولعل الشاعر قد قصد عندما أبرز الكارثة التي حلت بأحد المواطنين أن يسترعى انتباهنا إلى الكارثة التي حلت بأحد المواطنين أن يسترعى انتباهنا إلى الكارثة الكبرى التي حلت بالمدينة .

## اعتراضات على تناسى المفكرين الفروق بين الشعر والتصوير

وانتقل لسنج بعد ذلك إلى مناقشة المفكرين الذين أصروا على تأكيد التشابه بنن التصوير والشعر والذين اعتقدوا أن الصلة بين الفنانين والشعراء صلة قائمة منذ الأزل ، فطالما تبادلاً التأثير . وفي مساواة هؤلاء المفكرين الشعر والتصوير تناس للفروق الأساسية بينهما، وكأنهما فن واحد نخضع لقواعد واحدة . واختار لسنج مفكراً إنجليزياً ثانوياً (لم يعد معروفاً الآن) هو جوزيف سبنس ، وصوب سهام نقده إليه . فقد تعثر سبنس هذا عندما صادف اختلافات بنن الشعر والتصوير عجز عن تَفْسَيرِ هَا ، إِذْ تَسَاءَلَ \_ فَى دَهَشَةً \_ عَنْ سَرِ تَحَلَى الْإِلَّهُ باكوس بالقرون ، فى الشعر ، بينما لا توجد قرون مماثلة فى التماثيل . ولجأ سبنس إلى حجج مختلفة لتعليل ذلك كالقول بجهل القدامى ، أو الةول بصغر حجم القرون مما جعلها تختفي وراء النيجان أو أغصان الغار التي تحلي روُّوس الآلهة . ﴿ كُلُّ هَذَهُ الْحَجَجِ البَّاطَلَةُ قَدْ أَبْعَدْتُهُ عن التفسير الحقيقي . فقد نسى أن قرون باكوس لم تكن قروناً حقيقية مثل قرون « الفون » و «الساتيرات» إنما كانت مجرد حلية توضع فوق الرأس ، ترتدى أو تنتزع وفقاً للمشيئة . . والشاعر يستطيع اعتماداً على القرون الإبحاء بأفعال الآلهة ، وصفاتها . أما إظهار القرون في ألفن التشكيلي ، فانه يؤدى إلى إفساد جمال الصورة ، أو جال التمثال .

ومثل آخر هو وصف الشاعر ستاتيوس والشاعر فالبريوس فلاكوس لذينوس وهى غاضبة ، بحيث بدت فى تشبيهاتهما أحياناً شبيهة بعاصفة هوجاء ، بدلا من أن تشبه آلحة الحب . ولم يعتر سبنس فى الأعمال الفنية القديمة على صورة لفينوس فى حالة غضب . وفسر ذلك بالظن أن الشاعر يتميز بحرية أعظم من الحرية التى يتميز بها النحات أو المصور . ولكن غاب

عن فطنته أن كثيراً من الأشياء التى تبدو حسنة فى الوصف الشعرى ، لا تظهر كذلك فى حالة التمثال أو الصورة . وبدلا من أن ينتهى سبنس إلى هذه النتيجة فانه قد وجه اللوم إلى الشاعرين المشار إليهما ، وذكر أنهما ينتميان إلى عصر اضمحل فيه الشعر الرومانى ، فبدا لهذا السبب فى وصفهما لفينوس قدر كبير من سقم الذوق وفساد الحكم ، على عكس العصور الذهبية للشعر التي لا يصادف فيها أى ابتعاد عن قواعد التعبير الفنى .

فلم يتنبه سبنس إذن إلى أن الآلهة والكائناتِ الروحية لا تظهرُ في الشعر والتصوير على نحو واحد . فالفن يعرض أشكالا تجمع بين المعانى المحردة والمشخصة ، ومحاول استحثاثنا على الالتفات إلى المعانى المحردة وحدها ، وإلى إقناعنا بأن أى ملامح شخصية تحيط بها إنما جاءت بفعل ضرورات هذا الفنّ . أما عند الشاعر ، فإن الآلهة كاثنات حقيقية فعالة تتصف إلى جانب خصائصها العامة نخصًائص ومشاعر شخصية ، قد تتغلب فى بعض أحيان على خصائصها العامة . وفينوس مثلاً لا تمثل في نظر الفنان أي شيء آخر غبر الحب . ولذا فإنه مضطر إلى الاقتصار فى تعابىره الفنية على ما يوحي لنا مهذا المعنى . وبامكانه أن يضَّفي عليه بقصد استهوائنا للنظر إليه بعض الملامح الجميلة الرشيقة ــ باعتبار أن الحب يقترن بالجال والسحر . وأى انحراف عن هذه التأثيرات يؤدي إلى عدم تذوقنا للصورة أو التمثال . فإذا أتجه المصور إلى جعل ألجال يتصف بالسمو والجلال بدلا من التواضع فستتحول فينوس على الفور إلى آلهة أخرى هي يونون . ولو أنه جعل سحرها نابعاً من الجبروت لتحولت إلى مينرفا .

من هذا يتضح أن ظهور فينوس فى صورة غاضبة أو اتجاهها إلى الانتقام سيبدو فى نظر المثال دليلا على التناقض الصارخ :

أما في نظر الشاعر فإن فينوس لا تمثل الحب وحده بل هي آلهة حب . وإلى جانب هذه الصفة فإن لها صفاتها الآخرى المنصلة بشخصيها . فلا بأس إذن إذا جعلها الشاعر تثور وتغضب .. الخ . والشاعر يستطيع أن يلجأ عند الوصف إلى معان سلبية وإلى الجمع بين أية خصائص مختلفة برغم تناقضها . فلا بهمه أن تظهر فينوس دائماً في صورتها الرشيقة ، أو أن ترتدى ثياباً ذات لون لازوردى . كل هذه الاختلافات بين الشعر والتصوير يدركها كل من يفهم التصوير فهما حقيقياً ، ويعرف أن أحكام أى مها لا تلزم بالضرورة في الفن ويعرف أن أحكام أى مها لا تلزم بالضرورة في الفن

وعند المقارنة بين المصور والشاعر ينبغى الالتفات إلى مدى الحرية التي تمتع بها الإثنان فى إنجازهما لعملهما. فمن الواجب دراسة المؤثرات التي تأثر بها العمل الفنى . وكثيراً ما كان للدين مثل هذا الأثر . ويظهر هذا فى التماثيل المخصصة للعبادة ، والتي كثيراً ما اتجه المثالون إلى إثقالها بالرموز لكى تحدث الأثر المطلوب : وأدى عدم نقاء العمل الفنى أحياناً بتأثير ذلك إلى إساءة تفسره ، ونسبة أشياء بعيدة عن الفن إليه .

فالقرون التي ظهرت في تمثال باكوس في معبد المحنوس مثلا ، كان الدافع لإبداعها هو إمساك ابنته بها لإنقاذ أبيها . ولكن الفنانين الذين لم يقصدوا إنشاء تماثيل لكي توضع في المعابد ، قد تمتعوا بحرية جعلمهم لا يلجأون إلى مثل هذا النوع من الرمز أو المسخ . ويستخلص لسنج من ذلك أن العمل الفيي هو الشيء الذي أراد الفنان بابداعه غاية فنية فحسب ، أي كان الجمال هو هدفه الوحيد . أما الأعمال الأخرى التي تشم منها أية غايات غير فنية فلا يصح نسبتها إلى الفن . والفنون التشكيلية – كما رأينا – لا تستهدف أي شيء آخر غير الجال ، ولكنها إذا اضطرت إلى التعبير عن أية معان أخرى بهيدة عن رسالتها الأصاية ، فإنها عن أية معان أخرى بهيدة عن رسالتها الأصاية ، فإنها

تضطر إلى ابتكار رموز ، تصبح بمرور الزمن وبسبب كثرة تكرارها أصولا مرعية فى الفن . وواضح أن الشاعر غير مرغم على اتباع مثل هذه الرموز ، لأن لغته تسمح بالتعبير فى وضوح عن أى معنى يقصده بغير لجوء إلى رموز أو إشارات متفق عليها . ولذا تظهر فى الفن رموز فى كثير من الأحيان مثل شكل الأنثى التى تمسك باللجام فى يدها للتعبير عن العفة أو التي تستند إلى عمود للتعبير عن الوفاء . والمصور ربما كان مضطراً إلى الاستعانة بهذه الرموز للتعبير عن مثل هذه المعانى ، ولكن هل هناك ضرورة تتطلب قيام الشاعر بالمثل .

وبعد أن انهى لسنج من نقد سبنس تابع فكرته الأساسية لبيان الاختلاف بين الشعر والتصوير فانتقد الكونت كايلوس ( Caylos من أشراف فرنسا في القرن الثامن عشر ، وكان مولها بالآثار والدراسات الكلاسيكية ) ، لأنه قد خلط هو الآخر بينهما فظن أن من الواجب أن يلجأ الشاعر إلى الرموز وإلى المعانى الرمزية في شعره ، كما رأى أن الشعراء كثيراً ما تأثروا بالأعمال الفنية وقاموا بمحاكاتها في قصائدهم .

ولو صح هذا الكلام ، ولو صح قيام هوميروس بنقل المعانى التي ذكرها من بعض الأعمال الفنية التي اطلع عليها لأدى ذلك إلى انحطاط منزلته في تقديرنا بغير مراء.

وعيل لسنج إلى الإعتقاد بامكان استيحاء المصور موضوعه من الشاءر ، وإن كان العكس غير صحيح . وتعليل ذلك هو أن التنفيذ فى التصوير أعسر من الإبداع بعكس الشعر ففيه الإبداع هو كل شيء ، لأن انتزاع المعنى الشاعرى من الخيال أعسر بكثير من التعبير عنه فى كايات . والتعبير فى الفنون التشكيلية اعتماداً على مادة وسيطة كالرخام مثلا أشق بكثير من التعبير بوساطة الكليات . من هذا يتضح أن التنفيذ (أو الناحية التقنية

فى الفن كما نقول حالياً) فى الفنون التشكيلية أكثر صعوبة من الإبداع والأصالة .

ويحبذ لسنج فكرة استلهام الشعر فى التصوير ويقول ان المصور الذى اتبع الأوصاف التى ذكرها الشاعر تومسون ، قد صور مشهداً جميلا يفوق فى جاله من اعتمد على الطبيعة اعتماداً مباشراً . فالمصور الثانى لا يصادف أى عناء لأنه يرى الأصل أمامه ، أما الأول فانه يضطر إلى قدح زناد فكره حتى يتمكن من تمثل الشيء الذى أمامه . والأول يبدع عملا جميلا اعتماداً على المحسوسات التى يراها ، أما الآخر فإنه لا يعتمد على أكثر من متمثلات واهنة غامضة .

ولكن لسنج يستدرك ويذكر أن شعور الفنانين بأذ الابتكار ثانوى في فهم لم يكن دائماً ذا أثر محمود . فإن معرفة الفنانين اعباد براعهم على التنفيذ قد جعلهم أحياناً لا يبالون بالأصالة . ولهذا لم تتقدم الفنون . ولكن التشكيلية تقدماً مماثلا لما حدث في سائر الفنون . ولكن هذا التكرار ليس أمراً سيئاً كما يبدو لأول و ملة ، لأنه يساعد كثيراً على سرعة تأثير الفن التشكيلي وفوريته . يساعد كثيراً على سرعة تأثير الفن التشكيلي وفوريته . ولعل السبب الذي دفع الفنانين إلى الحوف من الابتكار ليس صعوبات الناحية الآلية في التصوير واستغراقها وقتاً طويلا كما ذهب الكونت كايلوس إنما يرجع معنى أصح إلى سبب أعمق من ذلك ، وهو التزام معنى أصح إلى سبب أعمق من ذلك ، وهو التزام التصوير محكم طبيعته موضوعات محددة كما سنرى .

وثمة اختلاف آخر بين الشعر والفن لأن الشعر قادر على تناول الموضوعات المرثية وغير المرثية على حد سواء . أما التصوير ، فإن موضوعة أساساً هو المرثيات . والمصور قد يتناسى أحياناً الاختلاف بين المرثيات وغير المرثيات فيترتب على ذلك إبداع أشياء ممسوخة أو تدعو إلى الحيرة . ويضرب لسنج مثلا لبيان الاختلاف بين الشاعر والمصور في هذا الصدد فيذكر أن الشاعر عندما يتناول الصراع بين الآلحة ، فانه يتناول

جوانب كثيرة غير مرثية ويتيح الخيال فرصة تأملها وتخيل الآلمة في عظمتهم وفي تساميهم على الآدميين . ولكن المصور مقيد بعوائق فنه التي ترعمه على الاقتصار على المرئيات . فهو مرغم في حالة الآلحة على تصويرها في صورة أشخاص . ولو لجأ إلى تصخيمها أو تغيير ملامحها لبدت أقرب إلى الوحوش منها إلى الآلحة . والمبالغات التي قد يطالعنا بها الشهر عن قوة الآلحة وقدرتها على زحزحة الأحجار أو تصويبها مهما كان فقلها – كالحجر الذي ألقاه ميرفا على مارس مثلا – متبدو غريبة لا معنى لها إذا أقدم أي مصور على متبدو غريبة لا معنى لها إذا أقدم أي مصور على قرأنا الشعر ، ولكن التصوير يفسدها . ومهما اتصف فرأنا الشعر ، ولكن التصوير يفسدها . ومهما اتصف المصور بالبراعة ، فإنه لن يستطيع تصوير الآلحة في المصور بالبراعة ، فإنه لن يستطيع تصوير الآلحة في أية صورة أخرى غير صورة البشر .

ويلجأ المصورون عندما يحاولون الإيحاء بالأشياء غير المرئية إلى إحاطة الأشياء العادية بسحب رقيقة . والقصد من هذه الفكرة هو الإيحاء لمتأمل الصورة بتناسى ما يرى فى الصورة ، وبتخيل هذه الأشياء كأنها غير مرئية . وهذه الفكرة مأخوذة عن الشاعر هومبروس الذى كان يحيط أبطاله يسحابة رقيقة ، أو بالظلام ، عندما يريد إخفاءها من رماح الأعداء . هذا التعبير الشاعرى اللطيف عندما يتم نقله إلى التصوير فانه يظهر فى شكل سحابة حقيقية يختفى وراءها البطل ، وكأنه يختفى وراء ستار . مثل هذه الفكرة لن تبدو مستحبة على الدوام فى التصوير ، ولن تعنى نفس المعى المجازى الذى يقصده الشاعر ، ولن تعنى نفس المعى المجازى الذى يقصده الشاعر ، ولن تعنى نفس المعى المجازى الذى يقصده الشاعر ، وكأنه غير مرثى » .

و محاول لسنج إثبات عدم صلاحیة کل موضوعات الشعر للتصویر بالقول بأننا إذا افترضنا ضیاع مولفات هومبروس کلها ( الإلیاذة والاودیسا ) ، وأن ما بقی لیذکرنا بها کان مجرد لوحات مصورة تمثل بعض المشاهدالی استشهد بها الکونت کایلوس . فهل نستطیع

بمجرد الاطلاع على مثل هذه اللوحات تذكر ما كتبه هومبروس ؟

فلنتصور مثلا قيام أى مصور بتصوير مشهد الطاعون ، كل ما يستطيع المصور فى هذه الحالة أن يفعله هو رسم جثث ومراسم جنائزية ، وإله قابع فوق إحدى السحب (للإيهام بأنه شيء غير مرئى). مثل هذا المعنى سيبدو هزيلا للغاية بالنسبة لأشعار هوميروس

وناحية أخرى يتميز بها الشعر وهي الموسيقي التي تعجز فرشاة تتردد أصداؤها في مقاطعه ونبراته ، والتي تعجز فرشاة المصور عن محاكاتها أو ترديدها . والتصوير لا يتفوق الا في رسم المرئيات الثابتة بعكس الشعر الذي يستطيع أن يصور أي حركات متنابعة متلاحقة ، كصورة بانداروس مثلا في الكتاب الرابع من الإليادة . وفها صور لنا هوميروس بانداروس وكيف أمسك بالقوس في يده ، كما صور لنا الحركات المتتالية للسهم ، محيث يستطيع من لا يعرف أي شيء عن هذا الموضوع أن يتعلم فن القوس والسهم بمجرد اطلاعه على هذا الموضوع أن من هذا يتضح أن الشعر قادر على وصف المرئيات التي يتعرض للتغير . بعكس التصوير ، فإنه لا يستطيع أن يعرفنا بغير المرئيات الثابتة . فالتصوير إذن يعني بالمكان وحده وبالأشياء المتجاورة ويتناسي وجود الزمان والأحداث التي تتعاقب فيه .

## التصوير فن المكان والشعر فن الزمان

وبعد هذه المقارنات التفصيلية بين الشعر والتصوير، حدد لسنج الموضوعات التي تصلح للتصوير فقال إنها الأجسام التي تتألف من أجزاء متراصة تقع في مكان واحد. أما موضوع الشعر فهو الأفعال التي تحدث متعاقبة ومتتالية في زمان.

ولو حاول التصوير عرض موضوعات الأفعـــال المتغبرة ما إستطاع أن يقدمها إلا في مجموعة من الصور

المتعاقبة التى لا تظهر فيها غير أجسام ثابتة . أما الحركة ، والأفعال وما تتعرض له من تغير ، فإنها تستخلص من الاختلاف الذى يظهر فى هذه الصور .

والشعر يعنى بالأفعال ، ولكن الأفعال لا تحدث فى فراغ أو خواء ، بل يضطلع بها أشخاص . وقارئ الشعر يستطيع أن يدرك صورة الشخص القائم بهذه الأفعال من خلال وصف الشاعر .

ومن يتأمل هومبروس سيرى أنه لم يصف غير أحداث متعاقبة ولم يرسم صورة لشخصية أو لأجسام إلا عندما تطلبت الأحداث ذلك . فالصور التي رسمها لن تصلح مادة للتصوير – كما توهم النقاد – لأن ما يحتاج إليه المصور لكي يصوره هو كلُّ مكتمل وليس أجزاء متعاقبة . ولو أقدم المصور على محاكاة هومبروس لكان محاجة إلى عدد لا حصر له من الصور . ويكفى في هذا الصدد ذكر مشهد إيحار السفينة ورسوها . مثل هذا المشهد لن محتاج إلى ما هو أقل من خمس صور أو ست لو أريد التعبر بالصور عن كل المعانى التي قصدها هوميروس . وهوميروس لم يتورط إطلاقاً في رسم الموضوعات التي يتفوق فيها التصوير بحكم طبيعته د فهو مثلا عندما أراد تصوير الصولجان لم يستطع بالطبع أن يظهر ألوانه المتعددة الساحرة فلجأ إلى فكرة أخرى وهي سرد تاریخه وکیف صنعه الإله فولکان ، وکیف اكتسب بريقاً بفضل جوبيتر ، ثم تحلى به بعد ذلك الإله میرکوری ، وأصبح بمثل صولجان الحرب فی ید ينلوب ، كما يمثل عصا اتريوس الراعي المسالم .

ويقارن لسنج بن الشعر والتصوير فى ناحية هامة، وهى ناحية البراعة فى الوصف . وهو يرى أن إدراك معالم أى شيء تتطلب نظرة خاطفة تنتقل بين أجزاء الشيء المختلفة بحيث تبدو كأنها نظرة واحدة . فالسرعة لازمة لكى ندرك أى شيء فى كليته وشموله . ولكن هذه السرعة تتعارض مع رسالة الشاعر ، لأنه فى انتقاله

من وصف جزء إلى جزء آخر غالباً ما يتريث . وغالباً ما يركز على جزء ما عندما يرى أن التركيز سيحدث الأثر الشاعرى المطلوب . ويترتب على ذلك فى النهاية نسيان المستمعين للشعر ما قيل فى أول الأبيات عند استاعهم وصف الأجزاء الأخيرة التي يصفها الشاعر . وما يسفر عنه ذلك هو تعذر الإحاطة بالكل فى السرعة المطلوبة ، اللهم إلا إذا كان المستمعون يتمتعون بذاكرة فذة تساعدهم على نسيان هذه الفواصل الزمنية وعلى تجميع الأوصاف الجزئية بحيث تتحقق صورة شاملة واضحة :

إن مثل هذه الصورة الشاعرية الجامعة في وصف الأشياء غالباً ما تكون أكثر وهناً وتفككاً من أية صورة مرسومة تعتمد على الخطوط والألوان. صحيح أن اللغة لا تعجز عن تمثيل أى كل مادى ، ولكن يلزم في هذه الحالة مراعاة خاصتين من خصائصها وهي أنها تتألف من ألفاظ لا تدل إلا على أشياء متتابعة وأنها قد نبعت من الأشخاص ولم تنبع من الأشياء ولذا تحتمل كثرة من التأويلات. وإذا أمكن للمستمع التغاضي عن هاتين الحاصتين وتناسى أن اللغة لا تعنى بغير الأشياء المتعاقبة في الأزمان ، وليس من شأنها وصف الأجسام المتجاورة في مكان واحد ، فإنه سيرضى عن الأوصاف النبي يقرأها في الشعر ويستفيد منها.

ولكن هل يعد تخلى اللغة عن هاتين الحاصتين (عدم تحديدها وتركيزها على الأشياء المتعاقبة) ميزة لها . إن الشعر في الواقع لا يهدف إلى الأوصاف الواضحة ، لأن هذه هي مهمة النثر . أما ما يرمى إليه الشعر فهو استحثاثنا على تخيل المشاعر التي كنا سنشعر بها في حضرة الأشياء التي يتحدث عنها الشاعر . فإذا ترك الشاعر مثل هذه المهمة الجليلة كان هذا دليلا على إفلاسه . فلا عجب إذا نظر بوب في سنواته الأخيرة باز دراء إلى أشعار الوصف التي أضاع فيها وقته في صباه . كما أن كلايست قد نظر إلى قصيدته «الربيع»

نظرة خالية من كل تقدير . ولو قدر له أن يحيا طويلا لما كان من المستبعد إقدامه على تغييرها . ويستخلص لسنج من هذه المناقشة قاعدة أساسية هي ضرورة تخصص الشاعر في المتعاقبات في الزمان ، وتخصص المصور في النواحي المتجاورة في المكان .

وتبعاً لهذه القاعدة انتقد قيام بعض المصورين مثل فرانشسكو مازولى لقيامه بتصوير مشهدين فى نفس الصورة ، كما إنتقد تيسان لإقدامه على تصوير قصة الابن المنحل وحياته التى سادها الإنحلال ، وتعاسته ثم تكفيره عن خطاياه ، فى صورة واحدة . فتجاوز مهمة التصوير (وهى رسم شىء مكتمل) والقيام برسم أحداث متفرقة متباعدة فى الزمان يدل على عدم إدراك المصور لمهمته . ويعمد المصور البارع الذى يدرك قصور التصوير وإضطراره إلى التركيز على لحظة واحدة ، إلى اختيار أفضل اللحظات وأغناها بالمعانى ، كما يلجأ إلى البراعة فى ترتيب شخوص صورته ، وإلى الاقتصاد فى اختيار مكونات الصورة ه

والشاعر بحكم هذه القاعدة مضطر إلى التركيز على جانب من الأحداث أو الأشياء التي يتحدث عنها : بدلا من سردها جملة واحدة . ولكن الشاعر ببراعته فى اللغة قد يستطيع اختيار كلمات مشبعة بالمعانى تجعلنا نتوهم أنه قد جمع فنها أكبر قدر من الأوصاف التي يرى التعبير عنها . ولنضرب مثلا لذلك هو وصف الدرع عند هوميروس ، (وهى مسألة قد شغلت كثيرين من المفكرين فى القرن الثامن عشر نذكر منهم الشاعر بوب ومدام دارسيه ) فهو لم ينس فى هذا الوصف الدقيق أن يعرفنا مادته وشكله وكل الصور التي كانت مرسومة على سطحه الرحيب مما ساعد المصورين المحدثين على إبداع رسوم تمثل هذه الأشكال تمثيلا دقيقاً . ولا يفهم من ذلك أن هوميروس قد اعتدى على حدود الشعر . فهو لم يصف الدرع جملة واحدة ، بل وصف المراحل المتتابعة التي يمر بها صنع الدرع . فنحن وصف المراحل المتتابعة التي يمر بها صنع الدرع . فنحن

لا نتخيل عندما نقرأ الوصف الدرع ذاته ، بل نتخيل اله انع البارع عندما قام بصنعه ، فنراه و هو بمسك بالقادوم ، ويقف أمام السندان ، ونرى الحديد عند صهره وسبكه ، كما نرى الصانع الفنان وهو يتخيل الأشكال المختلفة التي ينوى تزيين الدرع بها . ولكن النقاد الذين لم يرضوا عن وصف هوميروس للدرع قد انتقدوا هذا الوصف لعدم درايتهم بما بين الشعر والتصوير من اختلاف . فقيل إن هومبروس قد ملأ الدرع بعدد كبير من الأشكال ، ما كان ميسوراً أن محتوبها سطحه : وأثبت بوافان ( عالم اليونانيات الفرنسي جَانُ بُوافانُ ) ذلك عندما قام برسم تخطيطي للدرع وفقاً للأبعاد التي ذكرها هومبروس ، ولكنه نسي أن الشاعر لا يعنى بالأحداث أو الأوصاف باعتبارها متجاورة في مكان واحد ، بل إن ١٠ يعنيه هو اللحظات المتعاقبة التي قد لا يستوعبها مكان واحد . ولهذا فاننا إذا جمعنا صور هومبروس على شكل لحظات أي حولناها من صورتها الشاعرية إلى الصورة التي تناسب التصوير ، لاحتجنا بغير جدال إلى عدد كبير من الصور كل منها تمثل لحظة من الزمان . فكل مشهد من هذه المشاهد العديدة التي صورها الشاعر بأشعارة في حاجة إلى صورة منفردة . هذه المعانى يستطيع الشاعر إدماجها فى صورة مركزة غير مقيدة بأى تجاور في المكان ، أو اشتراك في لحظة واحـــدة كما هو الحال عنــــد المصور

وظن الشاعر بوب أن هومبروس قد صور هذه المشاهد وفقاً لقواعد التصوير ، أى أنه لاحظ التباين وقواعد المنظور . . الخ . ولكنه تناسى أن فن التصوير أثناء حرب طروادة لم يكن قد توطد بعد كما شهد المؤرخ بليني وآخرون . وبدلا من أن يعترف بوب بالاختلاف بين التصوير والشعر ، فإنه قد جعل الشاعر يتنبأ بةواعد التصوير التي ظهرت بعد أكثر من ألف سنة من وفاته .

# الجمال والدمامة في النصوير والشعر

وتنتقل المقارنة بن الشعر والتصوير بعد ذلك إلى ناحية أخرى وهي القدرة على عرض الأشياء الجميلة . والجمال الطبيعي يعني وجود اتساق وانسجام بن الأجزاء المختلفة . ولكي يظهر هذا الاتساق ينبغي أن توجد هذه الأجزاء متجاورة . لذا أصبح الجمال هو الموضوع الذي تتمز به الفنون التشكيلية .

أما الشاعر وبحكم اضطراره إلى عرض الجال اعتماداً على صور جزئية متعاقبة ، فإنه لا ينجع فى إحداث تأثير مماثل لتأثير المصور ، ومن ثم فإنه بتجنب أى وصف للجال على هذا النحو . فثمة اختلاف بين منظر أى شيء مكتمل الأجزاء ومنظره مجزءاً إلى أجزاء متعاقبة . إن الحالة الأخيرة لا تستحثنا إلى الشعور بالجال . اللهم إلا إذا تذكرنا حالات مكتملة مماثلة مجرد رويتنا للقطات الجزئية التي يعرضها الشاعر .

وهومبروس هو أفضل من تنبه إلى هذه القاعدة أيضاً . فهو يكتفى بالإشادة بجال هابن، ولكنه لا يقحم نفسه فى عرض تفاصيل مفاتنها ، لأنه واثق أن مثل هذا العرض لن يساعد على إحداث الأثر المطلوب . فلا صحة إذن لاعتقاد بعض النقاد أن الشعراء العباقرة قادرون على تحقيق ما تنجح فى إبرازه الوحة المصورة ويرى لسنج أن ما يمكن الإفصاح عنه على أفضل وجه بوساطة الخطوط والألوان ، هو شيء تعجز الكلمات بوساطة عن التعبير عنه . فإذا كان دولشى قد أثنى على عادة عن التعبير عنه . فإذا كان دولشى قد أثنى على وصف الشاعر أربوستو لإحدى النساء الجميلات ، فإن لسنج يعد أن قرأ هذا الوصف يرى هذه القصيدة فإن لسنج يعد أن قرأ هذا الوصف يرى هذه القصيدة غير السديد .

ربما استشففنا من بعض قصائد أريوستو بعض قواعد التناسب التي عرفها القدامي ، وربما اعتقد البعض أن هذه القصائد قد دلت على معرفة كاملة بالتلوين

لا تختلف عن معرفة تيسان بها ، ولكن ما هي الفائدة التي سنجنها من قراءة بعض أشعار تعرفنا بالجال في صورة مادية ؟ إن الشعر يرمى إلى شيء آخر وهو تعريفنا بالجال الذي ينبض بالحياة ، والقصيدة الشعرية الحقة هي التي تدفعنا إلى الإحساس بالانفعال الصحيح الذي نشعر به في حضرة الجميل . فلا قيمة إذن لترديد الشاعر أوصاف الجال التي نراها مصورة ، أو لترديد النسب المختلفة لتقاطيع الوجه . وكأن الساعر مدرس رسم يعرف تلاميذه الصغار كيف يرسمون بعض ما خاذج الجال .

وأحسن فرجيل ( ولم ين لسنج عليه كثيراً خصوصاً عندما كان يقارنه بهومبروس ) عندما أكد عجزه عن تصوير جال هذين كما ينبغى ، وإن كان هذا لا يرجع إلى خطئه ، بل يرجع إلى حدود فنه . فهو إذن جدير بالثناء لأنه قد عرف كيف يراعى حدود هذا الفن ، لذا لجأ إلى حيلة طريقة لوصف الجال . إذ تخيل رساماً يرسم معبودته فى حضرته . ولم يكن الشيء الذي يبغيه مو رؤية أجزاء الوجه وهى ترسم أمامه ، بل تخيل المحبوبة حاضرة أمامه وكأنها تتحدث أو تبتسم .

والشعر لن يخسر كثيراً إذا تجنب وصف الأشياء الجميلة لأنه يعوض ذلك بشيء آخر يتناسب مع قدراته وهي وصف الأثر الذي يحدثه الشيء الجميل ، وهكذا يستطيع أن يوحي لنا بوجود الشيء الجميل دون أن يعرض لنا تفاصيله . والشيء الذي تحدثت عنه الشاعرة اليونانية سافو وجعلها تفقد وعها وصوابها ، لا آخالنا نتصوره من الأشياء القبيحة . والشعر قادر على منافسة التصوير في وصف الجال على نحو آخر عندما يحول الجال إلى سحر . والسحر عبارة عن جال في صورة متحركة ، ومن ثم لا يصيح من الموضوعات صورة متحركة ، ومن ثم لا يصيح من الموضوعات التي تناسب التصوير . . وموضوع الفن التشكيلي يقتصر على الموضوعات الثابتة كما رأينا ، لذا يترك المصور استخلاص الحركة لفطنة المتأملين الوحاته .

ولقد طالب الشاعر أناكربون بالمستحيل من المصورين عندما طالبهم بجعل صورة محبوبته تنسم بالسحر الذي ينبغي أن يشع من ذقنها الرقيقة ومن عنقها المرمرى . فهل كان هذا ميسوراً ؟ . . إن التصوير بمعناه الصحيح ليس قادراً على تحقيق ما يبتغيه أناكريون . فالمصور يستطيع رسم الذقن في أكمل استدارة ممكنة ، ويستطيع أن يبرز فتنة الوجه وملامحه ، وأن نختار أفضل الألوان التي تناسب العنق بحيث بجعلها قريبة إلى الحياة ، ولكنه سيتعبر لا محالة إذا حاول أن مخطو أية خطوة بعد ذلك . وبعد أن تحدث لسنج عن الجال انتقل إلى الدمامة ، وما تعنيه في كل من الشعر والتصوير . ولكي نحكم على

وما تعنيه في كل من الشعر والتصوير . ولكي نحكم على أى شيء بالدمامة علينا أن نراه مكتملا ، لأن الدُّمامة لا تظهر كما ينبغي في حالة اللقطات الجزئية . وهي في هذه الناحية مماثلة للجال . وفقاً لذلك ، فانها ليست من الموضوعات المناسبة للشعر . ومع كل هذا فقد رسم هوميروس الدمامة في أبشع صورها عندما تحدث عن أحد أبطاله . فما الذي دَفعه إلى وصف الدمامة مع معرفته أن الشعر نختص بالصور المتلاحقة ، ومع إحجامه عن القيام بفعل مماثل في حالة الجال ؟ . . ألا تؤدى تجزئة أوصاف الدمامة إلى التخفيف من حدثها ، وإلى إضعاف الوصف كما محدث في حالة الجمال ؟ . . ويعترف لسنج بصحة هذًا الرأى ، وإن كان هومبروس محقاً فيها اتبعه ، لأن تجزئة أوصاف الدمامة تؤدى إلى التخفيف من خصائصها المنفرة ( ! ) ومن ثم يستطيع الشاعر تحويل هذه الدمامة إلى أشياء مثبرة للسخرية أو الرعب . فهوميروس قد صور الشخصية (التي أشرنا إليها ) قبيحة لكني بجعلها مثيرة للسخرية . ولم يعتمد على الدَّمامة وحدها لإحداث هذَّا الأثر ، بل لجأ إلى إظهار التباين بنن هذه الصورة القبيحة التي تبين عدم الاكتمال وبين صورة أخرى تمثل الكمال . والشيء المثير للسخرية لا يعتمد على قبح الملامح وحدها ، بل يجبُّ أن تكمله صفات خلقية قبيحة كألك . فايزوب كان سينصف

بقبح مماثل لشخصية هومبروس التي تحدثنا عنها ، لولا حكمته وفضله وأثرهما في الحيلولة دون إثارته للسخرية . والدمامة عندما لا يتسبب عنها أي ضرر تشر

والدمامة عندما لا يتسبب عنها أى ضرر تشر السخرية ، ولكنها عندما تحدث ضرراً تصبح شيئاً مشراً للرعب . واستشهد لسنج بشكسبر فى هذه الناحية ، وقارن بين شخصيتين من شخصياته اشهرا بميلهما للشر وهما إدموند الابن الحرام لإيرل جلوستر فى رواية الملك لمر ، وريتشارد دوق جلوستر الذى لجأ إلى كل الحيل الدنيئة والحبيثة للحصول على العرش ، ونجح وأسمى نفسه ريتشارد الثالث . والشخصية الأولى لا تثير فينا رعباً مماثلا للرعب الذى تحدثه الشخصية الثانية . فإن الشخصية الأولى — برغم شعورنا بما فيها من جوانب شريرة — تستدر شفقتنا وهى تشكو المجتمع وظلمه ، وأحكام الناس الحالية من كل شفقة . ولكن شخصية إيرل جلوستر فى صورتها الشرسة المتغطرسة لا تمثل أى شيء سوى الشيطان ذاته .

ومن حيث الصلة بين الدمامة والتصوير ، فان المصور قادر على محاكاة الدمامة ، لأنه يستطيع محاكاة جميع المرئيات ، الجميلة والقبيحة على حد سواء . ولكن الفن الرفيع بمنع ذلك .

وقد يقال إن صور الأشياء القبيحة كثيراً ما تتحول إلى أشياء مستحبة . ويدلنا على ذلك أن المشاهد المروعة أو المحزنة ليست من المشاهد التي ننفر منها عندما نراها مصورة ، لأننا لا نبغض الشر إلا إذا تصورناه شيئاً حقيقياً ، فاذا عرفنا أن الشرور أشياء موهومة مصطنعة ستتحول مشاعرنا من النفور إلى الارتياح .

ولكن النفور ليس مرتبطاً بحقيقة الشيء المنفر فحسب ، لأننا نشعر بنفور حتى إذا أدركنا أن ما نراه ليس شيئاً حقيقياً البتة . والأمر بالمثل فيا يتعلق بقبح الأشكال ، لأن الأشكال القبيحة تثير الاشمئزاز ، وتعد شيئاً متعارضاً مع ميلنا إلى النظام والاتساق . واعتقادنا أن الأشياء التي نراها ليست حقيقية لن يؤدى

إلى تخفيف نفورنا ، بل سيدهونا إلى التساول عما دفع الفنان إلى تخيله مثل هذا المعنى المنفر ، وإلى التشكك في سلامة ذوقه .

وربما قبل اننا قد نعجب بمثل هذه الصور التي تمثل الدمامة باعتبارها تشبع فضولنا وميلنا للاستطلاع . ولكن مثل هذا الشعور مؤقت لا يعتد به ، وسرعان ما يزول ولا يبقى سوى الشعور بالنفور من الأشياء الدميمة أو ما بماثلها .

والأمثلة التي ذكرها أرسطو للدمامة لا تمثل أشياء دميمة في الواقع ، لأن الحيوانات المتوحشة ليست دميمة ولكنها تثير الرعب . وسر شعورنا بالارتياح عندما نتأمل صورها هو أنها لا تماثلها من ناحية إثارتها للرعب ، إنما هي تشهها من حيث المظهر وحده . وعلى ذلك يرفض لسنج اعتبار الدميم موضوعاً للفنون التشكيلية ، لأن الدمامة تثير النفور على الدوام ، ولا شيء مخفف من وطأتها . فهى قد تثير السخرية أمداً قصيراً في حالة عدم إحداثها أي ضرر ، ولكنها تظل بعد ذلك على الدوام موضع استهجان واستنكار .

والشاعر يستطيع تطعيم مبدعاته ببعض النواحي الدميمة المنفرة التي تتباين مع الطابع العام لشره فتزيد من تأثيره . والأشياء المنفرة تساعد على إشاعة السخرية في حالة مقارنتها بالأشياء الجميلة ، كما يظهر لنا عنه أريستوفان . وأهم شرط عند تقديم المنفر في الشعر هو إحسان اختيار الموضع المناسب الذي لا يتعارض مع الأثر العام للقصيدة الشعرية أو الدراما في صورتها الكلية كما نلاحظ عند هوميروس وعند سوفوكليس .

واضح من هذا العرض شدة تعلق لسنج بالشعر ، واعتقاده أنه أسمى منزلة من التصوير . ولا أميل إلى إرجاع ذلك كما جاء فى كثير من مراجع تاريخ الفن إلى نقص فى معرفة لسنج بالفنون التشكيلية . فالأرجح فى رأيى هو شدة تعصب المفكرين فى القرن الثامن عشر

للحضارة الهلينية والرومانية . وفنونها . هذا التعصب هو الذي دفع لسنج إلى تناسى نفائس الفن التشكيلي الفلمنكي الأقرب عهداً من الفن اليوناني والروماني . (وهو نفس السبب الذي دفع فنكلمان برغم معرفته الواسعة بالفنون التشكيلية إلى إصدار عدة أحكام يسخر فها من الفن الفلمنكي ) .

وأدى تركنز لسنج دراسته على الفن اليونانى إلى توهمه أن الجال وحده هو غاية الفنون التشكيلية . هذا الحكم وإن صح عن آثار اليونان والرومان ، فانه ان يصح إطلاقاً على العصور الذهبية للتصوير سواء عند الإيطاليين في عصر النهضة ، أو عند الفلمنكيين ، أو عند الأسبان . أو عند المدارس الفرنسية المتعددة التي ظهرت في القرن التاسع عشر . والتي لم يعرفها لسنج . والتي أثبتت – كما أثبت رميرانت من قبل – أن الفن التشكيلي لا يعرض لحظة من الزمان فحسب . كما اعتقد لسنج متأثراً بالمفكر الإنجلىزى كيمز ، بل هو قادر على عرف تاريخ طويل حافل . وما يتمنز به المصورون العباقرة هو قدرتهم على رسم لوحات تُظهر التغلب على كل معوقات فنهم . ففي مثل هذه اللوحات . لا نرى ألواناً أو أشكالا ثابتة فحسب . بل نتوهم أحياناً أنها تتحرك أمامنا . وناءر أن تشامهت نظراتنا المتكررة إلى أية لوحة خالدة . فنمي كل مرة ننتبه إلى شيء جديد لم نكتشفه في المرات السابقة .

وربما كان لسنج متشككاً فى صحة ادعائه . كما يتبين من ثانى انحتارات التى قمت بترجمتها فى نهاية البحث ، والتى تبين كيف يتحايل المصورون على مظاهر الثبات والسكون فى لوحاتهم ، فتبدو اللحظة الواحدة المشار إليها وكأنها تجر فى أذيالها جملة لحظات أخرى .

ومن الأفكار الهامة التي تضمنها كلام لسنج وأحدثت أثراً كبيراً في الاستاطيقا ، تفرقته بين فنون المكان وفنون الزمان . والألمان مولعون بمثل هذا النوع من

النظريات . كما تدلنا على ذلك تفرقة أخرى مشهورة لمم بين النظرة الطبيعية إلى الحياة والواقع بم والنظرة التاريخية . ولا أستطيع أن أوكد وجود صلة واعية بين هاتين الفكرتين . ولسنا نحاجة إلى بيان بطلان هذه الفكرة . أو إلى القول بتغير نظرتنا إلى المكان والزمان تغيراً شاملا ، أى أننا نراهما الآن في صورة مغايرة إلى أبعد حد للصورة التي زعنها لسنج .

هذا النقد لا يعنى تناسى قيمة الكتاب وأصالته . فلقد عرض مشكلة هامة بانت أثارها فى تاريخ الاستاطيقا وفى تاريخ الفن ، وترتبت عليها عدة نتائج ما زلنا نعانى من أثارها حتى الآن . ففى أغلب الإستاطيقيات التى ظهرت بعد لسنج (خصوصاً الألمانية منها) نصادف ترتيباً هرمياً للفنون . وهذه الفكرة تعنى وجود شىء مشترك بينها يسمح بمثل هده المقارنة ، وربما حدث نجاهل الاختلاف بين الفنون على نحو آخر . إذ اعتقد أحياناً أن مضمون الفن واحد والاختلاف هو اختلاف فى الشكل فحسب ، فقام والاختلاف هو اختلاف فى الشكل فحسب ، فقام الفنانون وفقاً لذلك بنقل موضوعات الفنون الأخرى وإعادة عرضها فى صورة لم تتناسب غالباً مع خصائص فنهم .

وأغلب الظن أن الفنون التشكيلية ، كانت أكثر المذاهب الفنون تأثراً بهذه النزعة . إذ اعتبرتها أكثر المذاهب المثالية الألمانية أحط الفنون مرتبة بسبب شدة تقيدها بالحاكاة والواقع . وهذا هو ما دفعها إلى التحرر من طابعها . فحاولت تقليد الموسيتي تارة وتقليد فن العارة تارة أخرى . . . الخ . ومما زال التصوير يعانى الأمرين بسبب حبرته التي تورط فها ، أو بسبب إساءة المفكرين فهمه . أو تصورهم أنه أحط منزلة من الشعر والموسيقي .

فكتاب لسنج ، برغم عدم اكماله ، (لأن النية كانت متجهة فى البداية إلى تأليف ثلاثة أجزاء فى هذا الموضوع ) عظيم القيمة إذن ، لأنه محاولة قيمة للتنبيه

إلى ضرورة الالتفات إلى أوجه الحلاف بين الفنون ، وإلى عدم افتعال أى تأثير متبادل بينها . وهو الأمر الذى يعزى أحياناً إلى نبوع كل الفنون من الإنسان ، أو من روح حضارية واحدة .

# نماذج من الكتاب

التصوير فن المكان والشعر فن الزمان ( من الفصل السادس عشر )

. . . لو صح القول أن التصوير ياجاً فيما يحاكى إلى وسائل أو رموز محتلفة عن الوسائل والرموز المستعملة في الشعر (التصوير يستخدم أشكالا وألواناً في المكان ، والشعر من ناحية أخرى يستخدم أصواناً منطوقة في الزمان ) ، وإذا سلمنا بأن هذه الرموز ينبغي أن تتصل اتصالا مناسباً بالأشياء التي ترمز إليها . في هذه الحالة فان هذه الرموز عندما ترص متجاورة لن تستطيع أن فعبر إلا عن الموضوعات التي تتألف من أجزاء ممراصة بجوار بعضها البعض . كما أن الرموز المتتابعة لن تعبر إلا عن موضوعات تتألف من أجزاء متتابعة .

والموضوعات التى تتألف من أجزاء متجاورة متراصة تسمى بالأجسام ، ومن ثم فان الأجسام بخصائصها المرئية هى الموضوع الذى يختص به التصوير والموضوعات التى تتألف من أجزاء متتابعة تسمى بوجه عام بالأفعال ومن ثم فان الأفعال هى الموضوع الذى يختص به الشعر

على أن الأجسام ليست موجودة فى مكان فحسب، بل هى موجودة أيضاً فى زمان . فهى مستمرة فى الوجود . وقد تظهر فى أية لحظة من لحظاتها فى مظهر مختلف ، أو تتجمع مكوناتها فى صورة مختلفة . وكل مظهر من هذه المظاهر المؤقتة ، أو كل تكوين من هذه التكوينات نتيجة لأشياء سابقة له . ومن ثم فإنه يعد المحور الذى يتركز عليه أى فعل . من هذا يتضح أن

التصوير يستطيع أيضاً أن يحاكى الأفعال ، وإن كان هذا لا يتحقق إلا فى صورة غير مباشرة بوساطة الأجسام .

ومن ناحية أخرى ، فان الأفعال لا تستطيع أن تحدث اعتماداً على نفسها ، بل ينبغى أن تكون مرتبطة بكائنات معينة . فمن حيث أن الكائنات إذن عبارة عن أجسام ، أو ينظر إليها على هذا النحو ، لذا يستطاع القول أن الشعر قادر على تصوير الأجسام ، وإن كان هذا لا يتحقق إلا في صورة غير مباشرة بوساطة الأفعال.

فالتصوير بسبب تألف مبدعاته من أشياء متراصة لن يستطيع أن يصور غير لحظة واحدة من اللحظات التي يستغرقها أي فعل ، ومن ثم فانه مضطر إلى اختيار أنسب اللحظات التي توحي بالفعل ، وتشرح في وضوح ما سبقها وما يعقبها .

وبالمثل ، فان الشعر في مبدعاته التي تعتمد على أحداث متلاحقة لن يستطيع الإفصاح عن أكثر من خاصة واحدة من خصائص الأجسام ، ومن ثم فان عليه إختيار الخاصة التي تستطيع أن تعرفنا في أكمل صورة حسية مستطاعة الجسم المقصود ، والناحية التي يراد تمثيلها .

\* \* \*

متى يمكن تجاوز حدود الشعر والتصوير (من الفصل الثامن عشر )

. . . مرة أخرى إذن أوكد أن موضوع الشاعر هو الأحداث المتعاقبة فى الزمن ، أما المصور فموضوعه هو ما يظهر فى المكان .

وإن عرض حادثتين متباعدتين بالضرورة في نفس اله ورة الواحدة - (كما فعل فر انشسكو مازولي عندما صور إغته اب نساء بعض القبائل ، كما بين في نفس اله ورة مصالحة النساء لأزواجهن وأقاربهن ) أو كما حدث عند تيسان الذي صور (قصة الابن المهتك

وحياته المنحلة وتعاسته ثم ندمه فى النهاية ) – يعد تطفلا من ناحية المصور فى عالم الشاعر . وهو أمر لا يرضى عنه إطلاقاً أى ذوق سلم .

و محاولة تعريف القارئ صورة الكل بتعداد الأجزاء المختلفة أو الأشياء المختلفة الواحدة تلو الأخرى (أى الأشياء التي لا يمكن الإحاطة بها في الحياة الفعلية إلا يمجرد نظرة خاطفة لو أريد التأثر بالشيء في شموله) يعد تطفلا من الشاعر على عالم التصوير ، ويودى إلى تبديد قدر كبر من الخيال بغير مبرر .

إن التصوير والشعر يشهان عالمين متجاورين متحابين. وبينها لا يسمح الواحد منها للآخر بأى إعتداء على أراضيه ، إلا أنهما قد يسمحان في ترفق بأى أشياء تحدث على حدودهما ، أى أنها يتغاضيان في سلام عن أية اعتداءات صغيرة على حقوقهما بتأثير الظروف أو العجلة .

ولتأييد هذا الرأى لن أذكر ما محدث في اللوحات التاريخية الكبرى عندما تمتد اللحظة الواحدة بعض الشيء ، ولكنني أكتفي بالقول بأنه قلما توجد لوحة واحدة غنية بالشخوص ، تقوم فيها الشخصيات بعرض الحركة المناسبة أو الوضع الذي يتناسب مع حركة الفعل المطلوب . ففي بعضها تبدو الحركة أسرع مما نجب ، وفي البعض الآخر تظهر أبطأ قليلاً . هذه الحرية التي يتمتع بها الفنان ، ينبغي أن محرص على موازنتها أثناء قيامه بنرتيب مكونات لوحته كأن يبرز بعضها إلى الأمام أو يرجعها إلى الخلف . . . . وسوف أكتفي بِذَكُرُ ملاحظة ذكرها الهر منجز عن الأردية التي عرضها رافايل في لوحاته . فهو يذكر أنَّ كل ثنايا الأردية في صوره كان لها ما يبررها . إذ كانت تدل على حركة الأطراف ، كما كانت تدل على اتجاهها . وفى بعض أحيان كانت هذه الثنايا تعرفنا أشياء سابقة للوحة . . . . وتمكننا أن ندرك من شكل هذه الثنايا

هل تحركت الساق أو الذراع إلى الأمام أو إلى الخلف . أو هل بدأت حركتها من الانقباض إلى الاستقامة أو الحالات ، محاول الجمع بين لحظتين في الوقت نفسه . فمثلا عندما تتحرك أبة قدم إلى الأمام بعد انثنائها إلى الخلف ، يتبع ذلك على الفور حركة مماثلة في الرداء المحيط مها ، اللهم إلا إذا اتصف قباش الرداء بصلابته وَفَى هَذُهُ الحَالَةُ فَانَهُ لَنْ يُنَاسِبُ التَصُويُرُ عَلَى الْإَطْلَاقُ . ولا ممكن للرداء أن ينثني إلا الانثناءات التي يتطلبها وضع الساق علىالذراع . وحتى ظهور ثنايا أخرى هو الجمع بين حركة الرداء في هذه اللحظة ، وحركته التي حدثت في لحظة سابقة لذلك . ولكن منذا الذي يصر في هذه الحالة على ضرورة دقة المصور ، الذي ارتأى ضرورة عرض حادثتين ترجعان إلى لحظتين محتلفتين . ومنذا الذي لا يثني عليه لأنه قد أدرك ذلك ، وتمتع بالشجاعة التي جعاته يقترف خطأ عدىم الأهمية لتحقيق قدر أعظم من الكمال في التعبير .

ويغتفر للشاعر اقتراف خطأ مماثل . فهو عندها عاكى الأشياء المتعاقبة لا يسمح له فى أية لحظة بتناول آكثر من جانب أو خاصة من الأشياء التى يعرضها . ولكن إذا تميزت لغته ببراعة تساعده على التعبير عن أكثر من معنى بوساطة أى كلمة واحدة ، فلهاذا لا يفعل ذلك . . . . . إننى لا أبغى من ذلك تعرير ما يقوم به الشاعر والمصور الاذان سبق أن جعلهما شبهين بالجارين المتحابين . فإن التشبيه ليس برهاناً على شبهين بالجارين المتحابين . فإن التشبيه ليس برهاناً على أننا نستطيع القول بأنه كما تقترب فى حالة المصور الاحظتان المنفصاتان محيث نتصورهما بغير تردد وكأنهما لحظة المنفصاتان محيث نتصورهما بغير تردد وكأنهما لحظة واحدة ، كذلك فى حالة الشاعر ، فإن الملامح المتعددة التي تصور الأجزاء ، والتي تتبع زمانين بينهما تعاقب سريع ، يضيق فيه الفاصل الزمنى ، محيث أننا نتخيل سريع ، يضيق فيه الفاصل الزمنى ، محيث أننا نتخيل كأنهما قد حدثا فى وقت واحد . . .

# عجائبُ الأثار في النراجب والأخبار بديرهم الجرق بعضه الدكتورام عبد الرجم مصطفى

ازدهرت مدرسة التاريخ في مصر في العصور الوسطى وبلغت أوجها فىالقرن الخامس عشر الميلادي(١)، وكان هذا الازدهار مرتبطاً بوجه عام بما بلغته الحضارة العربية من تقدم وانتعاش . ثم طرأت عدة عوامل كان لهَا أَثْرُ هَا فِي اضمحلال الحضارة العربية ليس فقط في مصر ، بل في قواعدها الأخرى في المشرق والمغرب: فقد استهلكت الحضارة العربية - الإسلامية حيويتها ، ثم تأثرت تأثراً بالغأ بتحول طرق التجارة عن مصر والمشرق العربي – في أعقاب حركة الكشوف الجغرافية – إنى انحيطات والعالم الجديد ورأس الرجاء الصالح . وفي النهاية وقعت الكنلة العربية من العالم الإسلامي في أيدى الأتراك العثمانيين الذين آثروا، لأسباب عسكرية وديقية، أن يعز لوا ملكُّهم من العالم الخارجي . وحدث كلُّ ذلك فى الوقت الذى عرفت فيه أوروبا النهضة والإصلاح الديني وظهور الملكيات الحديثة التي ضعضعت الإقطاع وتحالفت مع الطبقة الوسطى لتدعيم الدولة الحديثة ، مصطنعة أساليب حديثة تقوم على وسائل الكشف والمخترعات .

وقد عاش المؤرخ عبد الرحمن الجبرتي في الوقت الذي خيم فيه الركود على الوطن العربي ، وسحل في كتابه عجائب الآثار » تاریخ مصر منذ أواخر القرن السابع عشر حتى الربع الأول من القرن التاسع عشر ، وقدم لنا صورة عن مصر لا تكاد تختلف فى خطوطها العريضة عن صور الحياة في الحواضر العربية الأخرى : الصورة التي قدمها البديري عن دمشق والغزى عن حلب ومطالع السعود عن بغداد . فصور الحياة في هذه الولايات العربية لا تكاد ﴿ تَخْتَلُفَ إِحْدَاهَا عَنِ الْأَخْرِي ﴾ لأن المقومات التي قامت علىها حياة المحتمعات فها تكاد تكون واحدة ، والأنظمة التي وضعها السلاطين العَمَّانِيون لحكمها كانت واحدة »(١). ويسجل الجبرتي أن من أسباب تدوور الكتابة التارخية في مصر العثمانية تسرب الكتب التاريخية من البلاد : « فإنا لم نر من ذلك كله إلا بعض أجزاء مدشتة بقيت في بعض خزائن كتب الأوقاف في المدارس » ؛ كما يربط هذه الظاهرة بتعدد الفتن واستفحال النزاع ببن الفرق العثمانية والبيوتات المملوكية وما ترتب على ذلك من تلف كثير من المكتبات:

 <sup>(</sup>١) انظر محمد مصطفى زيادة : المؤرخون في مصر في
 القرن الخامس عشر .

<sup>(</sup>١) أحمد عزت عبد الكريم : حوادث دمشق اليومية ،

رئم ذهبت بقايا البقايا فى الفتن والحروب وأخذ الفرنسيس ما وجدوا إلى بلادهم » – هذا إلى ازورار الخاصة عن كتابة التاريخ : « وعدوه من شغل البطالين وقالوا أساطير الأولين » .

لهذا فإن ظهور مورخ كعبد الرحمن الجبرتى يعد ظاهرة متفردة ليس لها تفسير واضح ، وإن يكن هذا متصلًا بالبيئة العلمية التي نشأ فيها وبالظروف المادية التي أحاطت به ، وهي ظروف يسر لم تتح للكثير من الكتاب سواء في عصر الجبرتي أم في غير عصره . هذا إلى وضعه الاجماعي الذي سهل عليه الإحاطة بأحداث عصره ، وحبه للاستطلاع الذي انتقل به إلى مواطن الأحداث ، وما تمنز به من دقة وموضوعية . وأخيراً فإن معاصرته لعصور ثلاثة قد أضفى على تاريخه أهمية خاصة : فقد عاش الجبرتي في أواخر العصر المملوكي ــ العثمانى وشهد الحملة الفرنسية وأوائل حكم محمد على . وهو أول مفكر في مصر الحديثة نستطيع أن نستخلص من آثاره موقفه من حضارة الغرب ، لا لأنه \_ كما هو الحال بالنسبة إلى رفاعة رافع الطهطاوي \_ قد لمس الحضارة الأوروبية في منابعها الأصلية ، بل لأنه عاصر أول عدوان أوروبى على مصر فى العصر الحديث ، وسحل انعكاساته لدى المصريين ، وهي انعكاسات يشبهها المؤرخ أرنولد توينبي عموقف ببي البشر من أعمال مجموعة من السوپرمن .

### عبدالرحن الجبرتى

ولد عبد الرحمن الجبرتى فى عام ١٧٥٤م، وكان الوحيد الذى تبقى من الأبناء الذكور الذين أنجهم الشيخ حسن الجبرتى – وكان من علماء الأزهر ، وهو ينتسب إلى أسرة نزح أجدادها من جبرت بالحبشة ، وكان الشيخ حسن ذا أوقاف وأملاك تدر عليه موارد غير يسيرة وتضفى عليه بحبوحة من العيش وتمكنه من الإنفاق على كثير من المشايخ الناشئين والمهاجرين الذين

كانوا هم وغيرهم دائبي النرداد على منزله الكائن بجهة الصنادقيةُ بالقّاهرُةُ المُعْزِيةِ . وقد لمس الشيخ حسن في ابنه ووحيده عبد الرحمن مخايل النجابة : فقد حفظ القرآن وهو فى سن الجادية عشرة ، وكان يصغى إلى أحاديث والله وبحاول أن يتفهم ويستوعب ما يسمعه . لهذا أخذ الوالد يقص على الابن أحداث العصر وأخبار الولاة والأمراء والمشايخ الذين عرفوه – حتى إذا ما توفى ترك له أموالا طائلة وصداقات وطيدة أطرافها الأشياخ والمريدون من الطلبة والأصدقاء من الأمراء والكبراء. وما نبث عبد الرحمن أن تخرج في الأزهر بعد أن درس شتى علوم الفقه واللغة . ثم أكب على خرانة والده يستزيد من علوم الفلك والحساب والهندسة وغير ذلك ، وعقد حلقات التدريس وفق ما جرت به عادة المبرزين من مشايخ الأزهر . ولم يكن الجبرتى راضياً عن زملائه في المهنة ــ وعدم الرضي هذا هو المسئول في كثير من الأحيان عن عادة التفكير الجاد والكتابة ؛ فقد أخذ عليهم أنهم ﻫ افتتنوا بالدنيا وهجروا مذاكرة المسائل ومدارسة العلم إلا يمقدار حفظ الناموس مع ترك العمل بالكلية . وصار بيت أحدهم مثل بيت أحد الأمراء : . . واتخذوا الحدم والمقدمين والأعران وأجروا الحيس والتعزير والضربُ بالفلفة والكر ابيج . ٦٠ واستخدموا كتبة الأقباط وقطاع الجرائم والإرساليات للبلاد وقدروا حق طرق لأتباعهم ، وصارت لهم استعجالات وتحذيرات وإنذارات عن نأخر المطلوب مع عدم سماع شكاوى الفلاحين \_ ومخاصمتهم القديمة مع بعضهم بموجبات التحاسد والكراهية الحبولة والمركوزة فى طباعهم الخبيئة . وانقلب الوضع فيهم بضده ، وصار ديدنهم واجتماعهم ذكر الأمور الداروية والحصص والانتزام وحساب المبرى والفائظ والمضاف والرماية والمرافعات والمراسلات والنشكى والتناجي مع الأقباط واستدعاء عظائهم فى جمعياتهم وولائمهم والاعتناء بشأتهم والتفاخر بتردادهم والنرداد عايهم والهاداة فيأ

بينهم . . . . زيادة عما هو بينهم من التنافر والتحاسد والتحاقد على الرياسة والتفاقم والتكالب على سفاسف الأمور وحظوظ الأنفس على الأشياء الواهية مع ما جبلوا عليه من الشح والشكوى والاستجداء وفراغ الأعمن والتطلع للأكل فى ولائم الأغنياء والفقر اءوالمعاتبة علمها إن لم يدعوا إلمها ، والتعريض بالطلب وإظهار الآحتياج لكثرة العيال والأتباع واتساع الدائرة وارتكابهم الأمور المُحلَّة بالمروءة المقسطة للعدالة : كالاجمَّاع في سهاع الملاهى والأغانى والقيان والآلات المطربة وإعطاء الجوائز والنقوط بمناداة الخلبوص وقوله واعلاماه فى السامر »(١) . . . . « وقد زالت هيبتهم ووقارهم من النفوس وانهمكوا في الأمور الدنيوية والحظوظ النفسانية والوساوس الشيطانية ومشاركة الجهال في المآثم والمسارعة إلى الوِّلائم في الأفراح والمآتم ، يتكالبون على الأسمطة كالبهائم ــ فتر اهم فى كل دعوة ذاهبين وعلى الخوانات راكعين وللكياب والمحمرات خاطفين وعلى ما وجب علمهم من النصح تاركين »(٢).

ولا شك أن الجبرتى قد سر حين طلب منه أستاذه محمد مرتضى الزبيدى أن يعاونه فيا بدأ فيه من الترجمة لأعلام المائة سنة المنصرمة : من مصريين وحجازيين ، خاصة وأن عبد الرحدن كان قد نشأ في بيت علم وانصل برجالات مصر من أمراء وكبراء ومشايخ وأعيان . وقد أوصاه الزبيدى بالالتفات إلى الأعلام المشهورين و «بالتخبر والتحرز» . وطفق الجبرتى يدون الأسهاء – وكان من الطبيعى أن يبدأ بلشايخ ، ومن كان مهم شيخاً للأزهر ، ثم أشياخ بالمشايخ ، ومن كان مهم شيخاً للأزهر ، ثم أشياخ المروقة وأرباب الحلقات ومن كان أبوه يطلق عليهم العلوم الفقهية والعقلية والنقلية والشعر والأدب والحطابة بالعلوم الفقهية والعقلية والنقلية والشعر والأدب والحطابة

- وغير ذلك . كما شرع يدون أسهاء أمراء الوجاقات والصناجق ومن بلغ مهم مشيخة البلد ومن شاركه فى الحكم . وحين اتسع العمل أمامه طلب مساعدة صديقه إسهاعيل الحشاب . و لما كان الحشاب من عدول الحكمة ، و مها صكوك و حجج ، فقد طلب منه الجبرتي أن يدون أسهاء الناس و أعمارهم - وكان يتردد على الديوان حيث دفاتر الكتبة و المباشرين . وقرر الجبرتي الطواف بالقرافات لقراءة المنقوش على القبور ، والاتصال بأقرباء الذين ماتوا للرجوع إلى أوراقهم ، إن كانت لهم أوراق .

وقد تعجل الجبرتى الترجمة لأشهر أعلام المائة المنصرمة ، وبذل جهداً كبيراً في تحرى الاخبار الصادقة والتواريخ الدقيقة وتقصى آثار المترجم لحم لدى أهلهم وأصدقائهم . وجمع هذه التراجم في كراريس عديدة ، كما جمع إلى جانبها كثيراً من الحوادث والوقائع في أوراق متنائرة يسمها طيارات ، تستقل كل منها كادث معين ينوى تحقيق صحته فيما بعد وهده الطيارات لا تكاد تختلف عن «الفيشات» التي يلجأ الها الكتاب المحدثون .

وتبدو جدية الجبرق في نحرى الحقيقة التاريخية والدقة الموضوعية من قوله : «وانقضت السنة ( ١٢٢٥ هـ) بحوادثها التي قصصنا بعضها \_ إذ لا يمكن استيفاوها للتباعد عن مباشرة الأمور وعدم تحققها على الصحة وتحريف النقلة وزيادتهم ونقصهم في الرواية \_ فلا أكتب حادثة حتى أتحقق صحتها بالتواتر والاشتهار وغالبها من الأمور الكلية التي لا تقبل الكثير من التحريف . ور بما أخرت قيد الحادثة حتى أثبتها و يحدث غير ها وأنساها ، فأكتبها في طيارة حتى أقيدها في محلها إن شاء الله تعالى عند تهذيب هذه الكتابة \_ وكل في محلها إن شاء الله تعالى عند تهذيب هذه الكتابة \_ وكل في من تشويش البال وتكدر الحال وهم العيال وكثرة الاشتغال وضعف البدن وضيق العطن ( ج \$ ، ص ١٢٤ ) .

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٢٨ - ٩ .

<sup>(</sup>٢) نفس الجزء ص ٢٤٥.

وحين أتت إلى مصر الحملة الفرنسية دون في بعد حين وضع كتابه «عجائب الآثار». وحين عاد الوزير

كراريسه أعمالها ومنشورات القادة ومراسلاتهم كما وصلت إليه ، خاصة وأنه تردد على بعض منشئاتهم وأقام بعض الصلات مع رجال الحملة وأصبح عضواً في ْ الديوان الوطني في عهد الجنرال منو . وحتن خرجت الحملة من مصرفي عام ١٨٠١ رأى أن يشارك المصريين أفراحهم وأن محتفى بالعثمانيين الذين عادوا إلى حكم مصر ، فوضع كتاباً سماه « مظهر التقديس بزوال دولةً الفرنسيس »(١)أهداه إلى الوزير العثماني يوسف باشا . ولا يستبعد أن الجرتى الذي كان قد تعاون مع الفرنسيين قد خشى على نفسه بعد ذهابهم ، خاصة وقد انقلب المصريون على من تعاونوا مع الفرنسيين ، فألف كتاب «مظهر التقديس» ليمرئ نفسه و يعلن وُلاءه للدولةالعُمانية. وقد أفاض في هذا الكتاب في سرد أحداث الحملة الفرنسية ، ولم يذكر فيه شيئاً عن اتصاله بالفرنسيين وحضور حفلاتهم ومشاهدة تجاربهم العلمية ومفاوضة علمائهم ، وأغفل وثائق محاكمة سلمان الحلبي ، ولم يذكر عن نفسه أنه كان عضواً بالديوان الذي أنشأه منو . وآثر الجبرتى فى كتابه أن يكون أسلوبه مرسلا حىن يسرد الأحداث اليومية ، ومسجوعاً حين يصف المعارك والفتن – وهو نفس الأسلوب الذي اتبعه فيما العُمَانَى إلى الآستانة عرض الكتاب على السلطان سلم الثالث الذي أمر كبر أطبائه مصطفى مهجت بنقله إلى

التركية \_ وتم ذلك في عام ١٨٠٧ ، بل إن يوسف ياشا قد استشف تضلع الجبرتى فى علم الفلك فعهد إليه بتحرير التقاويم والتوقيت ورتب له مكافأة على قيامه

وأغلب الظن أن الجبرتى لم يعتزل الحياة العامة بعد خروج الفرنسيين ، ولم يقتصر نشاطه على العلم والتأليف ؛ بل خاض مع المشايخ فيما خاضوا فيه من الاهتمام بشئون الرعية بقدر ما يسمح له بالالتفات إلى مشاغله الحاصة ، لا سيما وأن الثناء على كتابه « مظهر التقديس » قد قوى عزمه على متابعة مشر وعه التاريخي ٠ وفی عام ۱۲۲۰ ه (۱۸۰۵ م) ، وهو العام الذی اشتعلت فيه الثورة فى القاهرة ضد فوضى الحكم انعثمانی وشهد تولیة محمد علی ، رأی أن مجمع التاریخ الذى انشغل به خمس عشرة سنة . وقد سهل عليه ما كتبه عن الحملة الفرنسية متابعة مشروعه ، فأخذ يستعين بأوراقه وكراريسه ويكلد ذاكرته : فوضع تمهيداً تحدث فيه عن التاريخ وفائدته ، ثم أتبعه مقدمة ضافية تفلسف فيها في تقسيم طبقات الناس ، ثم بسط النصيحة للحكام بمراعاة العدل وحسن السياسة . ثم ألم إلمامة سريعة بتاريخ مصر حتى الفتح العثماني ، وتدرج منه إلى أواخر المائة الحادية عشرة ، وإن يكن تاريخه يبدأ بالفعل بعام ١١٠٠ هـ ( ١٦٨٨ – ٩ م ) ، محكم أن نهاية المقدمة ليست بأى حال من الأحوال عرضاً منتظماً للأحداث ، بل إنها لا تحتوى على أية مادة تاريخية إلا فى القليل النادر . وبعد المقدمة شرع يتابع السنين واحده فواحدة : يبسط حوادثها ثم يترجم لمن ماتوًا فيها . ولما وصل إلى الحملة الفرنسية اكتفى باثبات كتابه « مظهر التقديس » برمته بعد أن حذف مقدمته وبعض فصوله ، وعاد إلى أمانته التاريخية وقوم بعض الحوادث وصححها . ثم والى تنسيق الأحداث على النمط الذي اختطه لنفسه : فقسم الكتاب إلى ثلاثة أجزاء ، وسار بالجزء الأول حتى أخر عام ١١٨٩ ﻫ وبالثانى

<sup>(</sup>١) يقال إن المؤرخ الراحل محمد شفيق غربال قد حقق « مظهر التقديس » تحقيقاً علمياً قبل وفاته . وقد نشرت وزارة التربية والتعليم المصرية تحقيقاً للكتاب قام عليه أحمد زكى عطية وعبد ألمنع عامر ومحمد فهمي عبد اللطيف وحنفي عامر (١٩٦١). كما قام محمد عطا بنشر مظهر التقديس في جزأين في سلسلة اخترنا لك . ( 190x = 79-09)

وللجبرتى مخطوطة تحت عنوان « تاريخ مدة الفرنسيس بمصر » هي جزء من كتاب مظهر التقديس : يحتمل أنه وضعها في عام ١٧٩٨ بسبب انفعاله بحادثة احتلال الفرنسيين لمصر .

وقد بقى تاريخ الجبرتى محظوراً طبعه وتداوله إلى أن رفع الحظر فى عهد الحديو توفيق – فطبع الجزءان الثالث والرابع ، ثم طبع الجزءان الأول والثانى فى عهد الحديو عباس الثانى . وفيما بين عامى ١٨٨٨ و ١٨٩٦ ظهرت له ترجمة فرنسية كاملة فى تسعة أجزاء قام مها شفيق منصور (يكن) وعبد العزيز خليل وجبراثيل نقولا كحيل وإسكندر عمون تحت عنوان :

Merceilles biographiques et historiques, ou chroniques du Cheikh Abd el-Rahman el-Djabarti.

وترجم بعض الجزءين الثالث والرابع إلى اللغة الروسية ، مع مقدمة وبعض الملحوظات تحت عنوان :

I.M. Fil'shtinisky, Egipet v period ekspeditsii Bonaparta, 1798-1801; Kh. I. Kil'berg, Egipet pod vlast'yn Mukhammada Ali, 1806-1821; (Moscow, 1962-63).

وصدر لناريخ الجبرتى فهرس تاريخى وضعه جاستون ڤييت وعبد الرحمن زكى تحت عنوان « فهرس عجائب الآثار فى التراجم والأخبار »(١). هذا إلى المختصرات الى توخت تبسيط هذا التاريخ وتقديمه إلى القارئ العادى – ومن ذلك « المختار من تاريخ الجبرتى » الذى قام عليه محمد قنديل البقلى ونشرته مطابع الشعب فى عام ١٩٥٨ فى عدة أجزاء

# أهمية تاريخ الجبرتى

لم يقتصر الاهمام بتاريخ الجبرتى علينا نحن العرب بل إنه أثار الاهمام في العالم الحارجي حيث اهم به البحانة والمستشرقون واعتبروه مصدراً رئيسياً لا غنى عنه بالنسبة إلى تاريخ مصر في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر . ومن ذلك أن ماكدونالد وأوائل القرن التاسع عشر . ومن ذلك أن ماكدونالد ب في دائرة المعارف الإسلامية \_ يقول عن تاريخ الجبرتى إنه « باعتباره صورة تفصيلية للحياة الشرقية له

حتى آخر عام ۱۲۱۳ ه وبالثالث حتى آخر عام ۱۲۲۰ ه وبالثالث حتى آخر عام ۱۲۲۰ هـ وأسماه «عجائب الآتار فى التراجم والأخبار ». وقد انتهى الجبرتى من تدوين هذه الأجزاء الثلاثة فى عام ۱۲۲۱ هـ (۱۸۰۳ م)(۱).

وقد وقف الجبرق من محمد على موقف المعارضة العنيفة منذ أوائل حكمه ، وظل حتى عام ١٧٤٠ هـ ( ١٨٢٥ – ٦ م ) – وهو عام وفاته – يدون الحوادث على الطريقة التي شرحناها ، ويسندها إلى مصدر ثقة أو شاهد عيان أو شاهد سماع . وفيا يتعلق بالأحداث العامة كان يتوجه بنفسه لمعاينتها ، وكان يتصل عن يأنس فهم الاتصال بالأحداث . لهذا فإن الجزء الرابع أقرب إلى مذكرات كان يمني النفس بتهذيبها وتنسيقها ، وفصوله مسهبة وسياقه منظم ، وإن بدت بعض الفصول وفصوله مسهبة وسياقه منظم ، وإن بدت بعض الفصول

وفى عام ١٣٣٧ ه (١٨٢٢ م) قتل ابنه خليل . وقد كثرت الإشاعات والأقاويل بهذا الصدد ، وقيل إن الحادثة متصلة بنقده لحكم محمد على . وأياً كان الأمر ، فقد تأثر الجبرتى تأثراً عميقاً بهذه الفاجعة ، فلم يقو على استكمال تاريخه – وكان قد وصل فيه إلى أحداث الثورة اليونانية . وظل يندب ابنه حتى ذهب بصره ، وقبع فى داره أعمى لا يقرأ ولا يكتب إلى أن بصره ، وقبع فى داره أعمى لا يقرأ ولا يكتب إلى أن أدركته الوفاة – وهذا مما يفسر أن نهاية الجزء الرابع من تاريخه تبدو مبتورة (٢).

 <sup>(1)</sup> أدى انتشار هذه الأجزاء الثلاثة في حياته إلى عداء بعض المثايخ له بوجه خاص ، وذلك لما احتوى عليه تاريخه من نقد مرير لبعض الناس .

<sup>(</sup>٢) يذكر موريه في بحثه ;

Reputed Autographs of Abd al-Rahman

أن الجبرق ظل حتى نهاية حياته يبيع وينسخ الكتب في القاهرة ، وأنه لهذا خطأكثر من نسخة من كتبه الناريخية . قارن هذا يخليل شيبوب : عبد الرحمن الجبرتي .

<sup>(</sup>١) القاهرة ١٩٥٤ .

قيمة اجْمَاعية عظيمة — وقد أفاد منه لنن لهذا الغرض فى التعليقات التى وضعها لكتاب ألفُّ ليلة وليلة » . ومما بجعل كتاب « عجائب الآثار » مصدراً من الدرجة الأولى ما تمنز به مؤلفه من دقة واستقصاء للأحداث والتحفظ في ذكرها . كما أنه يتمنز بالموضوعية التي نستشفها من تأكيده أنه يكتب للحقيقة والتاريخ : « وَلَمْ أَقْصِدْ نَجِمْعُهُ خَدْمُهُ ذَى جَاهُ كَبْيْرٌ ، أَوْ طَاعَةً وَزْيْرِ أو أمير . ولم أداهن فيه دولة بنفاق أو مدح أو ذم مباين للأخلاق . . . لميل نفساني أو غرض جسماني » . وهذه الموضوعية لا تجعل من تاريخ الجبرتى عرضاً بارداً للأحداث ، بل إن كتاباته تفيض بالحرارة التي من ورائها عمق انفعاله بالأحداث . ثم إن الجبرتي محب لبلده ، يشاركه أفراحه وأتراحه ــ فهو لا يُقتصر على تسجيل الأحداث والنظر إليها من بعيد محجة التجرد والوضوعية المطلقة التي هي خرافة في مجال العلوم الإنسانية، طالما أن من يكتب كائن حي لا بد له ميوله واتجاهاته وانفعالاته . ومما يجعل تاريخ الجبرتى صورة نابضة بالحياة أن تاريخ مصر العبانية أغنى بكثير من تاريخ سوريا أو العرآق في نفس هذه الفترة ، وإن يكن هذا لا يقلل من تمكنه كمؤرخ : فقارئ الجبرتي محس دائماً بالحياة الجياشة التي يصورها وأنه يعيش في آلجو الحقيقي لمصر وللعصر ، خاصة وأنه تميز بالدخول مباشرة إلى لب الموضوع الذي يدونه ومن رسم صورة كاملة نابضة بالحياة .

وقد امتاز الجبرتى عمن تقدمه من مورخى مصر بأنه لم يقصر اهمامه على علية القوم والأحداث الهامة : فقد على بالأمور الجليلة والحقيرة والرفيعة والوضيعة ، ولم يدع شيئاً نمى إلى علمه ، مهما عظم أو صغر ، إلا ودونه فى دقة مدهشة . وهو محب للإتقان حيناً ، عجول برم أحياناً . لذلك نراه دقيق التحرى أميناً فى النقل نزيهاً فى الرواية ، يكشف عن آرائه فيما يعرض له : فينبسط وينقبض ويسخر ويهكم ويشتط ويغضب.

وهو دقيق الملاحظة ألمعى الذكاء نفاذ البصيرة . إلا أنه مهما حاول السمو عن مستوى عصره ، فقد بقى مشدوداً إليه لا يسمو إلى النظرة الشاملة . وهو ضيق الأفق يحكم بيئته ، لا يعرف شيئاً عما نسميه بالسياسة العليا ، ولا يتنبه إلى كبار الأوروبيين الذين زاروا مصر في حياته . وقد أولع بالتغنى بالعدل والتشذيع على ظلم الحكام – وهو يفهم أن العدل إنما هو إقامة الشريعة والرفق بالرعية ، مما جعله يقف موقف النقد والتحدى من مستحدثات الأمور ، وخاصة ما جاءت به الحملة الفرنسية . فهو من رجال الدين يحكم بيئته ووضعه الاجماعي ووظيفته ، لا يسمو إلى مستوى فحول الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ممن وصلت بهم الحفارة الإسلامية في العصور الوسطى ممن وصلت بهم الأخذ والعطاء ، بل تعده مصدراً من مصادر تجدد الحوافز وشحذ العزائم .

وقد تأثر الجبرتي كثيراً بالصداقة والصحبة : فهو يعلن ميوله الشخصية وإيثاره هذا على ذاك . ولهذا كان لوالده وأصدقاء والده وأشياخه نصيب وافر من تاريخه ، مع محاولة الإنصاف وإجهاد النَّه م على تحرى الحقُّ أو مَا يراه حقاً . وقد أتقن فن الترجمة بقدر ما أتيح له ، وبرع فى تصوير الشخصية وإبراز خلق المترجم لهم براعة فائقة . على أن ولعه بالتراجم جعله يترجم لكل من عرفهم ومن لم يعرفهم من كراء وأمراء، ومن كل رفيع ووضيع، حتى إنه ترجم لخدمة النعال في المساجد والوقادين والمحذوبين ، بل لمن لا يعرف لهم ترجمة . ولعله انفرد بين المؤرخين بالتوسع فى وصف القاهرة ومساجدها وشوارعها وعطفاتها وتاريخ ما فيها من قصور وقلاع ومنازه . ولقد أسهب في ذكر الشُّعراء ، يستشها بالكثير من شعرهم ، وقد يستشهد بشعر بعض المتقدمين ، ولكنه لا يشعر بتضلعه في الأدب والشعر . ثم إنه فقيه صوفي لا بد أن يولى همه مشايخ الصوفية ويشرح معمياتهم وألغازهم . وهو أيضاً

عالم فلكى بجب أن يذكر الأحداث الفلكية وبحاول تفسر الحوادث على ضوئها فى بعض الأحيان – ولعل تضلعه فى العلوم الحسابية جعله يطيل الجدل فى النقود وسكها وما فيها من ذهب وفضة . ولقد عنى عناية خاصة بالسلع وأثمانها وتوفرها ونقصها ، وأصبح يستعيد الذكريات القديمة حتى يصلها بما سبق له تدوينه أيام اشتغاله بالتراجم لشيخه مرتضى الزبيدى : فيسرد حوادث السنة متابعاً ترتيب الشهور ، ثم يختمها بتلخيص الحالة العامة وتراجم الذين ماتوا .

والجبرتى في الجزءين الأول والثاني من « عجائب الآثار » ينقل عن غيره من المؤرخين : كالإسحاق والدمرداشي وأحمد شابي عبد الغني . ولهذا فإن قيمة مؤلفه في هذين الجزءين ــ باستثناء ما عاصره ودونه في النصف الثاني من الجزء الثاني – لا يعتد بها كثيراً من الناحية العلمية بسبب نقلهمن عدة مصادر دون تمحيص. وفى بداية الجزء الأول نجده متحفظاً إلى أقصى حد فيما يتعلق بمصادر أوائل الحكم العثمانى لمصر – ومن ثم فليسَ ثمة دليلعلى إشارته إلى ابن إياس والقرمانى وابن زنبل باعتبارهم ثقات عن الفتح العثماني – إذ أن وصفه لهذه الحادثة من القصر بحيث لا يمكننا التحقق من مصادره . ومع ذلك فإنه أسهب في وصف تعادى الفرق العمانية وتنافس أمراء الماليكعلى الحكم ووسائلهم ومصارعهم . والحملة الفرنسية التي يبدأ بها الجزء الثالث تعتُّبر حداً فاصلا في تاريخ الجبرتي . فقد كانت مصر حتى الحملة لا تزال غارقة في سبات العصور الوسطى ، إلى أن آذنت الحملة برجوعها إلى المشاركة في الفكر العالمي . والفارق كبير بين العقلية الأوروبية التي مثلتها الحملة وبين العقلية الشرقية التي كانت تتمثل في مصر المملوكية \_ العثمانية ممقدار الفارق الزمني الطويل الذي قطعناه في تأخر وقطعته أوروبا في تقدم . ولقد حدث الأثر الجديد في مصر في عهد الجملة الفرنسية ذاتها وإن كان قد بدأ ضعيفاً . فالمصريون قد ذهلوا لمقارنة

تأخرهم بتفوق حكامهم الجدد – ونلحظ ذلك كله فى الجبرتى ذاته ، فإنه بمثل أفكار عصره . ومما يدل على الأثر الجديد الذى امتد إليه أنه بات بعد وفود الفرنسين إلى مصر أكثر نقداً وجرياً وراء الأسباب والنتائج ، وقد قل تعصبه الديني للدرجة التي أدت به إلى تمنى زوال العمانيين . كما قل أثر غيبية التفكير في تفسيره للأحداث ، وإن ظل حتى نهاية حياته محدود الأفق : إذ لم يستطع التخلص من إسار الإطار العام الذي شكل تفكيره وبنيت عليه شخصيته .

وهويبدأ الجزء الثالث بالكلام عن سنة ٢١٣! ﻫ ( ۱۷۹۸ م ) – عام نزول الفرنسيين أرض مصر ، ويعد هذه السنة « أولى سنى الملاحم العظيمة والحوادث الجسيمة والوقائع النازلة والنوازل الهائلة وتضاعف الشرور وترادف الأمور وتوالى المحن واختلال الزمن، وانعكاس المطبوع وانقلاب الموضوع وتتابع الأهوال واختلاف الأحوال وفساد التدبير وحصول التدمير وعموم الخراب وتواتر الأسباب ــ وما كان ربك مهلكُ القرى بظلم وأهلها مصلحون» . ومهذا يلمح الجارتى إلى استحقّاق أهل مصر لما نزل بهم من كارثة الغزو الأجنبي . والصفحات القاتمة التي خصصها لحكم أبراهيم ومراد في الجزء الثاني من تاريخه لا تترك مجالاً للشك في أنه كان يكن لهذا العهد مقتاً شديداً مرده ألواد المظالم التي أنزلها الحكام بالمحكومين وفساد طوية الرعية . فالأجناد « متنافرة قلوبهم منحلة عز أتمهم مختلفة آراؤهم حريصون على حياتهم وتنعمهم ورفاهيتهم ، مختالون في ريشهم مغترون بجمعهم محتقرون شأن عدوهم مرتبكون فی رویتهم مغمورون فی غفلتهم ــ وهذا کله من أسباب ما وقع من خذلانهم وهزيمتهم » . أما الفلاحون فقد سلط الله عايهم « بسوء أفعالهم وعدم ديانتهم وإضرارهم لبعضهم البعض من لا يرحمهم ولا يعفو عنهم . . . وإذا التزم بهم ذو رحمة ازدروه في أعينهم واستهانوا به ومخدمه وماطلوه فى الحراج وسموه بأسهاء

النساء وتمنوا زوال الترامه بهم وولاية غيره من الجبارين الذين لا مخافون ربهم ولاير حمهم لينالوا بذلك أغراضهم بوصول الأذى لبعضهم . وكذلك أشياخهم إذا لم يكن الملتزم ظالماً يتمكنون هم أيضاً من ظلم فلاحهم لأنهم لم محصل لهم رواجع إلا بطلب الملتزم » . أما العلماء فقد سبق أن أشرنا إلى رأى الجبرتى فيهم ، وهو رأى يدل على انحدار مستواهم وعدم ارتفاعهم إلى مستوى الوضع الذى خلعوه على أنفسهم ، أو خلعته عليهم القيم الإسلامية كما كانت عليه في العصور الوسطى .

ويرتبط أثر الحملة الفرنسية فى تفكير الجبرتى بما أثارته في آفاق المصريين بوجه عام : فقد كانت بالنسبة إلى المصريين بمثابة تحد ضخم لهم ولمقوماتهم . حقيقة إنها فشلت فى خلق نظام سياسىٰ ـُ اجتماعى على أنقاض فوضى الماليك ، كما فشلت فى تطوير نوع من الحكم الذاتى لم يكن مقصوداً لذاته على أى حال . بل كان مجرد وسيلة للربط بين الحاكم والمحكوم ، وفي محاولة إرساء دعائم إدارة مدنية حديثة تحت السيطرة الفرنسي وعداء السكان للفرنسيين قد عرقلا انتشار أية مؤثرات أوروبية في المحالين الاجْتَمَاعي والثقافي . إلا أنَّهَا ـ من ناحية أخرى\_مدتقوىالماليكالماديةوالمعنوية ـ ومهدت للقضاء النهائى علىهم وبالتالى أفسحت المحال لإدخال النظم الحديثة . وأهم من هذا أنها أوجدت أمام المصريين نمطأ حضاريا متفوقأ نظروا إليه بعين الشك لمخالفته لمألوفهم . ولكنهم لم يكونوا ليستطيعوا مدافعة أثره في بعضهم : كالشيخ حسن العطار و معقوب حنا وغيرهما .

ويستقبح الجبرتى ما شاءت له ميوله وتقاليده مستحدثات الفرنسين : كانفلات بعض الرجال والنساء وتحللهم من الثل الأخلاقية التى انطبع بها المحتمع المصرى خاصة وقد أبيح البغاء العلمى ، وسفرت بعض النساء ولبسن الملابس الملونة واختلطن بالرجال ،

وتمردت بعض الفئات الاجتماعية على الأوضاع الموروثة وأرتدت ما كان محرماً علما من ملابس وامتطت الخيول وتحدت العرف الإسلامى بالأكل والشرب علنآ فى رمضان وبتعاطى المسكرات . وتداخل الفرنسيون فى صميم حياة الناس فنبهوا علمهم بالامتناع عن دفن الموتى بِالنَّرْبِ القريبة من المساكن ، وبنشر الثياب والأمتعة والفرش بالأسطحة عدة أيام وبتبخير البيوت خوفاً من الطاعون . وهدموا المساطب والبوابات جرياً وراء تحصين القاهرة واشتدوا فى الإرهاب والتنكيل خاصة كلماً نشبت ثورة أو اضطراب . ومع ذلك فهو يندد بالهياج الشعبي وما اتصف به من إسرآف – فهو يقول فى وصف تُورة القاهرة الأولى : « وخرجت العامة عن الحد وبالغوا في القضية بالعكس والطرد . وامتدت أيدمهم إلى النهب والخطف والسلب ، فهجموا على حارة الجوانية ونهبوا دور النصارى الشوام والأروام ، وما جاورهم من بيوت المسلمين على التمام . وأُخْذُوا الودائع والأمانات وسبوا النساء والبنات 🖟 .

وتبدو موضوعية الجبرتى من إشادته بحب الفرنسيين للعلم – فهو يسجل أنهم أفردوا للمدبرين والفلكيين وأهل المعرفة والعلوم الرياضية والحيئة والنقوشات والرسومات والمصورين والكتبة والحساب والمنشئين حارة الناصرية وأنهم جعلوا بيت حسن كشف جركس مكتبة رحبوا بزوارها : «حتى أسافلهم من العساكر إذا حضر إليهم بعض المسلمين من يريد اغرجة لا يمنون الدخول إلى أعز أماكنهم ويتلقونه بالمشاشة والضحك وإظهار المسرور بمجيئه إليهم وخصوصاً إذا رأوا فيه قابلية أو معرفة أو تطلعاً للنظر في المعارف بدلوا له كل موديهم معرفة أو تطلعاً للنظر في المعارف بدلوا له كل موديهم التصاوير وكرات البلاد والأقاليم والحيوانات والطيور والنباتات وتواريخ القدماء وسير الأمم وقصص الأنبياء وأشاد بأنهم «كانوا يعطون الرجال زيادة عن أجرتهم المعتادة ويصرفونهم بعد الظهر ويستعينون في الأشغال المعتادة ويصرفونهم بعد الظهر ويستعينون في الأشغال

وسرعة العمل بالآلات القريبة المأخذ السهلة التناول المساعدة في العمل وقلة الكلفة » : كاستعال العربات ذات العجل لنقل التراب بدلا من النقل اليدوى البحت فى الغلقان والقصاع وغير ذلك . ومن الأمثلة التي يسوقها الجبرتى لترخى الفرنسيين احترام القانون ما ذكره من إعدام بعض جنودهم الذين قاموا بأعمال السطو ــ فقد « قتلوا ثلاثة أنفار من الفرنسيس وبندقوا عليهم بالرصاص بالميدان تحت القلعة قيل إنهم من المتسلقين على الدور » . ومنها أيضاً ما ذكره وهو نص بيان الديوان الذي أشار إلى عقاب بونابرت للخارجين على القانون ولو كانوا من جنسه أو ملته : « وقد اقتص من عسكره الذين أساءوا نمنزل الشيخ محمد الجوهر في وقتل منهم اثنىن بقر اميدان وأنزل طائفة منهم من مقامهم العالى إلى أدنى مقام ، لأن الحيانة ليست من عادة الفرنسيس خصوصاً مع النساء والأرامل ، فإن ذلك قبيح عندهم لا يفعله إلا كل خسيس » . وقد استفاض في وصف محاكمة سليان الحلبي قاتل كليبر وأعجب بطريقة الفرنسيين فى المحاكمة الني أحبطت بكافة ضمانات العدالة ، واكتشف أن الإجراءات الجنائية لها قوانين تنظمها ، كما أورد تقرير الطبيب الشرعى والجرآح عن إصابات كليمر وسبب وفاته وشهادة الشهود وكل ما ورد مملف القضية من استجوابات في محضر التحقيق وأشاد بعلنية المحاكمة .

وهكذاكان الجبرتي ن القليلين الذين أعجبوا بما يستحق الإعجاب من أعمال الفرنسيين . فلقد حاول بونابرت أن يترضى المصريين بشي الوسائل : فهو يفهمهم أنه أتى إلى مصر برضى السلطان العماني ، ويلوح لهم بالحكم الذاتي ، ويستثير فيهم مصر الفرعونية التي تقطعت بها الأسباب ، ويحاطهم بلغة الثورة الفرنسية الداعية إلى الحرية والمساواة . ولكن العلاء أبوا تزيين صدورهم بالطيلسان المثلث الألوان رمز الثورة الفرنسية الذي كان بالطيلسان المثلث الألوان رمز الثورة الفرنسية الذي كان بتلقفه الأحرار في أوروبا — بل رأوا فيه رجساً من بتلقفه الأحرار في أوروبا — بل رأوا فيه رجساً من

عمل الشيطان ــ ويصف هذه الحادثة بقوله : « طلب صاری عسکر بونابرته المشایخ ، فلما استقروا عنده نهض بونابرته من المحلس ورجع وبيده طيلسانات ملونة بثلاثة ألوان كل طيلسان ثلاثة عروض أبيض وأحمر وكحلى ــ فوضع منها واحداً على كنفالشيخ الشرقاوى فرمى به إلى الأرض واستعفى وتغبر مزاجه وامتقع لونه وأحتد طبعه . فقال الترجان : يا مشايخ أنتم صرتم أحباب الصارى عسكر وهو يقصد تعظيمكم وتشريفكم بزيه وعلامته ، فإن تميزتم بذلك عظمتكم العساكر والناس وصار لكم منزلة في قلوبهم – فقالوا له : لكن قدرنا يضيع عند الله وعند إخراننا المسلمين » . ورفض العلماء أن يعينوا قاضياً من بينهم بدل القاضي التركي قائلين إن تعيينه من حق السلطان ، وأنكروا عرض بونابرت الوظائف عليهم وقالوا له إن العامة لانخشون سوى الأتراك . واشتد المصريون في قتال الفرنسيين حين اصطدم تصورهم للحكم ووظيفته ومداه بتصورهم هم \_ فقد كأنوا لا يكأدونيغرفون لهم حكومة حقيقية تحكمهم وكان تلخل الإدارة العبانية في شئونهم ضيقاً متقطعاً \_ هذا بيها الفرنسيون قد جاءوا من عالم تطورفيه الحكم إلى حلقة متتابعة من الأنظمة الدقيقة المتصلة بنشاط الأفراد جميعاً . وكان هذا التطور هو الذي وجههم إلى تنظيم الملكية وترتيب الأحوال الشخصية وإعادة ربط الضرائب . وكان هذا كله ، بالإضافة إلى الشعور الديني ، من وراء ثورة القاهريين مرتين على الحكم الفرن ہی واستمرار أعمال التمرد فی الأقالم .

وجلا الفرنسيون عن مصر في عام ١٨٠١، وتعرضت البلاد للقلق العام المترتب على النزاع على السلطة وسوء سلوك الجند العثمانيين الذين اعتبروا مصر بلداً مفتوحاً يسوغ لهم أن يطلقوا فيه العنان لغرائزهم ولصوصيتهم . وخرج الشعب يدافع عن وجوده وكرامته ، فتهيأت مصر لحركة شعبية إنجابية وصلت

إلى حد الثورة ، وحاصرت الطوائف الشعبية القلعة وأعلنت خلع الوالى اله لم في خورشيد باشا الذي اعترض على ما حدث وعده اعتداء على حقوق السلطان وقال إن الفلاحين لا يملكون حق خلعه . وركب الجميع إلى بيت محمد على وقالوا له : « إننا لا نريد هذاالباشا حاكماً علينا ولا بد من عزله من الولاية » – فقال : « ومن تريدونه يكون والياً ؟ » قالوا له : « لا نرضى إلا بك وتكون والياً علينا بشروطنا لما نتوسمه فيك من العدالة والحير » . و تزعم هذه الحركة قادة المصريين من والحين عمن مكرم – المشايخ – وعلى رأسهم نقيب الأشراف عمر مكرم – الذين اعتبروا أنفسهم أولى الأمر لأنهم حملة الشريعة المتصدون لرفع الظلم .

وناصب الجبرتي محمد على العداء « لأن في طبعه داء الحسد والشره والطمع والتطلع لما في أيدى الناس وأرزاقهم »، ولأنه « فتح بابه لنصارى الأروام والأرمن فترأسوا بذلك وعلت أسافلهم ولبسوا الملابس الفاخرة وركبوا البغال والردوانات وأخذوا بيوت الأعيان التي بمصر القديمة وعمروها وزخرفوها وعملوا فيها بساتين وجنائن وذَّلك خلاف البيوت الَّتي لهم بداخلُ المدينة – ويركب الكلب منهم وحوله وأمامه عدة من الخدم والقواسة » ــ ولأنه « يحب الشوكة ونفوذ أوامره في كل مرام ولا يصطفى ويحب إلا من لا يعارضه واو في جزئية أو يفتح له باباً يهب منه ريح الدراهم والدنانير أو يدله على ما فيه كسب أو ربح من أى طريق أو سبب من أى ملة كان » – ولأنه « لم يكن له من الشغل إلا صرف همته وعقله وفكرته فيتحصيل المال والمكاسب وقطع أرزاق المسترزقين والحجر والاحتكار لجميع الأسباب ، ولا يتقرب إليه من يريد قربه إلا بمساعدته على مراداته ومقاصده ومن كان مخلاف ذلك فلا حظ له معه مطلقاً ، ومن تجاسر عليه من الوجهاء بنصح أو فعل مناسب ، ولو على سبيل التشفع ، حقد عليه وأبعده وعاداه معاداة من لا يصفو أيداً » :

وضاق الجبرتى بإجراءات الاحتكار الني طبقها محمد على وما كان من « استمر ار المبتدعات والكوس والتحكير وإهمال السوقة والمتسببين حتى عم غلو الأسعار في كلشيء ». ومحكم وضعه الطبقي والأجماعي أخذ يندد بتضييق الوالى الجديد على الطبقات الغنية القديمة : من ملتزمين وأعيان ونظار أوقاف وكبار تجارً – وغير ذلك . بل إن إبراهيم باشا ، ابن الوالى وحاكم الصَّعيد ، اشتد على أصحابُ الحقوق المكتسبة : « وإذا قال المتشفع والمترجى للمتآمر ينبغى مراعاة مثل هذا ومسامحته لأنه يطعم الطعام وتنزل بداره الضيفان فيقول له : ومن كلفه بذلك ؟ فيقال له : وكيف يفعل إذا نزلت به الضيوف على حسب ما اعتادوه ؟ فيقول : يشترون ما يأكلون بدراهمهم من أكياسهم ويغلةون أبواهم ويشتغلون بأنفسهم وعيالهم ويقتصدون فى معايشهم فيعتادون ذلك ، وهذا الذي يفعلونه تبذير وإسراف ونحو ذلك على حسب حالهم وشأنهم فى بلادهم ، ويقول الديوان أحق بهذا، فإن عليه مصاريف و نفقات ومهمات ومحاربات الأعداء » .

ولكن الجبرتى لا يتخلى عن موضوعيته ، فيشيد ببعض ما قام به محمدعلى من أعمال كإعادته لاسد الموصل إلى الإسكندرية ، وكان قد تخرب وزحف منه ماء البحر المالح وأتلف أراضى كثيرة وخربت منه قرى ومزارع . ووصف محمد على بأنه له «مندوحة لم تكن لغيره من ملوك هذا الزمان » ، وإن يكن قد تحفظ بقوله : «فلو وفقه الله لشيء من العدالة ، على ما فيه من العزم والرياسة والشهامة والتدبير والمطاولة لكان أعجوبة زمانه وفريد أوانه » . وحين بني محمد على حائطين في رشيد على يمن البوغاز وشماله ينحصر بيهما الماء فلا تطغى الرمال وقت ضعف النيل ، أكبره الجبرتي ووصف ما قام به بأنه «من أعظم الهمم الملوكية الى م يسبق لمثلها » . وحدث أن مصرياً – اسمه حسن جلى عجوه – ابتكر جهازاً يوفر نصف الطاقة الحيوانية الحيى عجوه – ابتكر جهازاً يوفر نصف الطاقة الحيوانية

#### مصادر البحث

#### ا \_ العربية

أحمد عزت عبدالكريم : حوادث دمشق اليومية ( ١١٥٤ – ١٧٦١ – ١٧٦١ م ) – جمعها الشيخ أحمد المبديري الحلاق ونقحها الشيخ تحمد سعيد القاسمي (القاهرة ١٩٥٩).

جهال الدين الشيال : التاريخ والمؤرخون في مصر في القرن التاسع عشر . ( القاهرة ١٩٥٨ ) .

خليل شيبوب : عبد الرحمن الجبرق – سلسلة اقرأ : رقم ٧٠ (القاهرة ١٩٤٩) .

صبحى وحيسده : في أصول المسألةالمصرية(القاهرة ١٩٥٠). عبد الرحمن الجبرق : عجائب الآثار في التراجم والأخبار – طبعة بولاق .

: مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس – نشر وزارة التربيسة والتعليم المصرية (( ١٩٦١ ) .

لويس عوض ؛ المؤترات الأجنبية في الأدب العربي الحديث المانيات الفكر السياسي والاجماعي القدم الأول : من الحملة الفرنسية إلى عهد إماعيل. (القاهرة ١٩٦٣).

محمد أحمد أنيس : مدرسة التاريخ المصرى في العصر العنهاني . ( القاهرة ١٩٦٢ ) .

 جقائق عن عبد الرحمن الجبر قى مستمدة من وثائق المحكة الشرعية – المجلدان التاسع والعاشر من المجلة التاريخيـــة المصرية ( ١٩٦٠ – ١٩٦٠ ) .

محمد مصطفى زيادة : المؤرخون فى مصر فى القرن الخامس عشر ( القاهرة ١٩٤٩ ) .

#### ب - الافرنجية

- Ayalon, David, The Historian al-Jabarti, in: Historians of the Middle East, edited by Bernard Lewis and P.M. Holt. (London, 1962).
- Holt, P.M., Al-Jabarti's Introduction to the History of Ottoman Egypt (B.S.O.A.S., XXV, part 1, London, 1962, pp. 38-51).
- Moreh, S., Reputed Autographs of Abd al-Rahman al-Jabarti and Related Problems. (B.S.O.A.S., XXVIII, part 3, London, 1965, pp. 524-540).

اللازمة لدق الأرز ، فشجعه محمد على واقتنع بأن فى أولاد مصر نجابة وقابلية للمعارف – فعمل على تعليم بعضهم .

وهكذا يقف الجبرتى شامحاً باعتباره المؤرخ المصرى الذي توخى الحقيقة التاريخية ، ولم يقف من الأحداث موقفاً سلبياً ، بل انغمس فيها وعمل على تسجيلها . وهو من كتبوا الحوليات فى مصر : إذ ما لبثت أن انصبت على البلاد الموجة الغربية التى جرفت الكثير من الأساليب والعادات القديمة . وفى مجال التاريخ أخذت تظهر المؤلفات التى تتوخى الاهمام بالأسباب والنتائج ، وتنحو منحى الوحدة الموضوعية وربط أطراف الموضوعات التاريخية بعضها ببعض . كما ظهرت الكتابات التاريخية المتخصصة ، وتطورت كتابة التراجم ، وظهرت فيها اتجاهات تنزع إلى التحليل النمسي وتبرز أثر البيئة المادية والمعنوية . على أن كل ذلك يتصل بتاريخ البضة الفكرية فى مصر الحديثة .

#### مؤلفات الجبرتي

١ – عجائب الآثار في التراجم والأخبار (٤ أجزاء).

٢ – مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس .

٣ – تاريخ مدة الفرنسيس بمصر .

٤ - مختصر تذكرة الشيخ داوود الأنطاكى .

نقد لكتاب ألف ليلة وليلة .

# تربینان و ایزولد مجوتفرید فون شترار بُورج

#### ببسته الد*کور مص*طفی ما هر

#### تمهيد

تريستان وايزولد «Tristan und Isold» ، قصة شهر عرية أنشأها الشاعر الألماني الفذ جوتفريد فون شراسبورج Gottfried Von Strassburg حول عام النثر ولا من الشعر ، بل إنه ترك درته هذه ناقصة ، النثر ولا من الشعر ، بل إنه ترك درته هذه ناقصة ، لم يتمها ، ولا بد أن يد المنون اختطفته ، بعد أن سطرت يده هو البيت رقم ١٩٥٤٨ بقليل . ولكنه صنع للإنسانية تحفة من أعظم تحفها ، لا تقتصر عظمها على الأديب الحلاق والشاعر المبدع في كل زمان ومكان . وهي تحفة إنسانية بكل ما في هذه الكلمة الدسمة من أومى ، فلم تكن مادة « تريستان وايزولد » ملكاً من تبعه ويتبعه إلى معالجها ، ولن تكون ملكاً لمن تبعه ويتبعه إلى معالجها ، إنها ملك الإنسان .

#### عصر جو تفرید

ويذبغى علينا فى محاولتنا فهم جوتفريد فون شتراسبورج وعمله أن نضع أنفسنا فى زمانه ومكانه حتى لا نعامل الأحياء معاملة الموتى أو الجوامد . جوتفريد

فون شتر اسبورج واحد من عمالة قلائل حملوا عصراً يعرف فى الأدب الألمانى بعصر الازدهار الأول أو بعصر الكلاسيكية الأولى أو بعصر الفروسية أو بالعصر البلاطى أو بعصر الملوك الاشتوفيين . وهذه الأسماء كلها صحيحة ، وقد تعددت لأنها تذهب فى تحديدها العصر أكثر من مذهب، وتبصر به فى أكثر من ناحية ، عتد هذا العصر من الربع الأخير للقرن الثانى عشر إلى مشارف القرن الرابع عشر ، أى أنه يعد نحو ثلاثة عشر عقداً أو نحو قرن وربع قرن من الزمان . أما العمالة الآخرون الذين نهضوا بأدب هذا العصر مع جوتفريد فون شتر اسبورج فهم :

هرتمن فون أوى (بين عام ١١٦٨ و ١٢١٥ على وجه الاحتمال) صاحب القصص الشعرية الجميلة:
 ايريك – جريجوريوس – هاينريش المسكين – ايفاين.

 فولفرم فون اشینباخ (بین عام ۱۱۷۰ وعام ۱۲۲۰ تقریباً) صاحب القصص الشعریة الفریدة ; بارتسیفال – فیللاهلم – تیتوریل .

ماينريش فون فيلديكه (بين منتصف القرن الثانى عشر ومطلع الةرن الثالث عشر (صاحب الانياده

فالتر فون در فوجلفایده (بین عام ۱۱۲۸ و عام ۱۱۲۸ میلاولها و عام ۱۲۲۸) صاحب الأغانی والقصائد التی لم یطاولها من بعده أحد حتی جاء جوته .

هؤلاء الأدباء كانوا من غبر رجال الدين . فما أعظم التغير ! من قبل كان الأدب حرفة رجال الدين يكلفون به ومحتكرونه احتكارأ ويشكلونه بقوالهم ﴿ اذْكُرُ جَامِعُ الْأَنَاجِيلُ لِتَاسِيَانَ وَ وَهَلَيَانِدُ أَوْ حَيَاةً المسيح المخلص وكتاب الأناجيل وغير ذلك كثير) لأنهم هم الذين أخذوا بنصيب من العلم . أما الآن فحملة الأدب « دنيويون » منخرطون فى سلك الفروسية أو مؤمنون بثقافة الفروسية ، مقيمون في بلاط الأمراء أو متصلون بهم ومتخذون أمزجتهم وميولهم . كان أهل أوروبا في القُرون القليلة الماضية قد امتصواً مجموعة من الحضارات أتبهم على الأغلب عنوة ، امتصوا الفكر المسيحي وما أتى معه من طرف من ثقافة الإغريق والرومان ، وامتصوا الكثير من الثقافة العربية من أسبانيا تارة ، ومن جنوب فرنسا ( العروفانس ) المتأثرة محضارة الأندلس تارة أخرى ، وأُخذوا عن العرب والمسلمىن الكثىر عىر إيطاليا وأثناء التحامات الحروب الصليبية . كانت الحياة في ألمانيا من قبل التأثير العربي الإسلامى ــ سواء من المشرق العربى أو من المغرب العربي ــ تعرف بلاط الأمير وتدرفُ طبقة الفرسان ، ولكن الصورة التي تشكل بها بلاط الأمير والقالبالذي ظهر فيه الفارس في ذلك العصر المزدهر ، محملان على الجزم بتأثير أنماط الحضارة العربية . وقد حدثت تطورات سياسية مختلفة فى الديار الألمانية شجعت على هذا التجول الذي شهده المحتمع والذي تهمنا منه ناحية حلول «الدنويين » أو أهل الدنيا محل أهل الدين أو رجال الدين في حمل رسالة الأدب ، وناحية ازدياد قوة ورفاهية الأمراء واهتمامهم بالآداب . ويمكننا أن نلخص هذه التطورات السياسية أو الأحداث السياسية هنا ونستعين بملخصها على التعمق نوعاً ما في فهم

أصول هذه التطور ات وعلى تصور المكان الذى اتصلت فه .

كانت حقبة الملوك الزاليين قد انتهت بظهور صراع شديد بين القيصر الألماني الذي كان عمد سلطانه إلى شمال إيطاليا وبين البابا الذي لم يكن يرضى أن يترك السياسة والحكم فى الدنيا لأهل الدنيا (قارن هاينريش الرابع وما حدث بينه وبين البابا ) . وأصبح البابا طرفاً في آنتخاب القيصر الألماني ، وكان القيصر الألماني في حقيقته أميراً من بين الأمراء ، صاحب إمارة من بين أصحاب الإمارات ، ولا يقوى إلا بالجيش والفرسان والاعتماد على إخوانه . وهكذا تمكن البابا من دفع الأمراء الأَلَمان على اختيار قيصر ضعيف هو كونراد الثالث (۱۱۳۸ – ۱۱۵۲) حتى نخلو له الجو . وقد تم للبابا ما أراد ، وتعثر كونراد فى ألمانيا وتعثر أكثر فُ إيطاليا . هكذا بدأ الأشتوفيون بداية فاشلة . وكونراد الثالث هذا ، القيصر الأشتوفى الأول (كلمة اشتوفى صفة من « شتوفن » اسم قلعة فى منطقة شفاين بجنوب غرب ألمانيا ) هو الذي اشترك مع لويس السابع ملك فرنسا فى الحملة الصليبية الثانية التى منيت بالفشل . وإذا كانت سياسة البابا قد نجحت مع كونر اد الثالث ، فقد قشلت مع خلفه « فريدريش الأول » بارباروسا ، الذي كان قيصراً قوياً محنكاً مستنداً على عصبة من أولى القوة والبأس . فأعاد سلطان ألمانيا على شمال إيطاليا ، ودعم قبضته على ألمانيا نفسها ، وحارب البابا الكسندر الثالثُ فلم يتغلب عليه لتحالفه مع الفرنسيين ، ولكنه مهد للسٰياسة المستقبلة وهى ضم جنوب إيطاليا إليه عن طريق ؤواج ابنه مع الأمرة كونستانسه ، لكى يضع البابا بين شقى الرحى . وخلف فريدريش بارباروسا ابنـــه هاينريش السادس (١١٩٠ – ١١٩٧) الذي كان أقوى القياصرة الألمان نفوذاً وأوسعهم ملكاً . وهنا ينبغى أن نتوقف وقفة قصىرة ونشير إلى فشل الحرب الصليبية بعد أن قاد المسلمين صلاح الدين الأيوبي الذي

حول الحروب الصليبية إلى تهايتها خاصة بعد انتصاره في حطين عام ١١٨٧ . ونعود الآن إلى هاينريش السادس لنجده بموت مبكراً ولنجد موته يبدأ عهداً جديداً من الفوضيُّ في أوروبا وألمانيا , عاد البابا إلى التدخل في انتخاب القيصر الألمانى ، وعاد الانقسام بين الأمراء الألمان . تولى أوتو الرابع ( ١١٩٨ – ١٢١٥ ) وهو من حزب البابا ، ونصب حزب الاشتوفيين فيليب ابن بارباروسا . وقامت حروب أهلية انتهت عموت فيليب عام ١٢٠٨ . فلما استتب الأمر لأوتو حارب الباباً . فخلعه الأمراء ونصبوا فريدريش الثاني (١٢١٥ ــ ١٢٥٠ ) الذي حمل التاج في روما عام ١٢٢٠ واتجه إلى الشرق في محاولة صليبية جديدة باءت بالفشل . ثم حدث له ما حدث لأسلافه ، إذ اختلف مع البابا، فأخرجه البابا من المسيحية وأعلن خلعه ، فهاجم هو البابا واضطر البابا إلى الفرار إلى فرنسا . ونصب الأمراء الألمان جماعة من الملوك صد فريدريش الثاني . وشاعت الفوضى والحروب الأهلية . ومات فريدريش عام ١٢٥٠ فماتت الإمىر اطورية الألمانية .

يظهرنا هذا العرض الموجز على أسباب ظهور الاتجاه الدنيوى فى الأدب خاصة منذ عهد بارباروسا ، وعلى أسباب قوة الفرسان الذين كان العصر كله يتحرك بمشيئهم لاتصال النزاع ، وعلى أسباب استقلال الأمراء كل فى إمارته سيد وفى بلاطه ملك . هذا هو الزمان الذى نشأت فيه الكلاسيكية الأولى وهذا هو المكان الذى احتواه . وفى هذا الزمان والمكان عاش جوتفريد فون شتر اسبورج وأنتج .

#### من هو جو تفرید فون شتراسبورج؟

هذا سوال لا نعرف له جواباً شافياً . واضح من الاسم أنه من مدينة شتر اسبورج الالز اسية . هذا هو كل ما فى الأمر . كذلك وصلتنا قصة شعرية ضخمة اسمها تريستان وايزولد لم يتمها صاحبها ، ولم يذكر

اسمه ، وما كان يمكن أن يذكر اسمه إلا في آخرها على عادة العصر . ولكن جاعة من الأدباء تناوات القصة وحاولت اكمالها وذكرت أن اسم المؤلف هو جوتفريد وأنه من شتر اسبورج فاسبت القصة إلى اسمه ، نسبة صحيحة لا نكاد نشك فيها ، ولكننا لا نعرف عن الرجل شيئاً . وقد سعى الباحثون في القرن الماضى إلى استجلاء هذا المكنون وظنوا أن جوتفريد كان كاتب مدينة شتر اسبورج . ولكن البحث الحديث كذبهم . ومما يذكر عن جوتفريد ، استقاء من قصته ، قبل ، وأنه كان يتقن اللغة الفرنسية اتقاناً كبيراً ، وأنه قبل ، وأنه كان يتقن اللغة الفرنسية اتقاناً كبيراً ، وأنه كان من عامة الشعب ولم يكن فارساً أو نحو ذلك فلم يذكره معاصروه ومن أدركوه مما يفيد غير ذلك . فلم يسمه أحا ه السيد جوتفريد » بل سموه « جوتفريد » لم يسمه أحا ه السيد جوتفريد » بل سموه « جوتفريد » لم يسمه أحا ه السيد عامة الناس .

رفع جوتفريد فون شتر اسبورج يده عن قصته «تريستان وايزولد» حول عام ١٢١٠ أى فى الوقت الذى أتم فيه معاصره العظيم فولفرم فون اشينباخ درته «بارتسيفال». ولحذا يمكننا دون التورط فى تواريخ بعينها ، أن نقول إن جوتفريد أدرك القيصر فريدريش بارباروسا وعصره المحيد وأدرك القيصر داينريش السادس وأدرك أوتر الرابع وغريمه فيليب ، وأنه على الأرجح لم يشهد تنصيب القيصر فريدريش الثانى ( ١٢١٥) . وهذا يعنى أنه عاش جزءاً كبيراً من حياته في ظل القياصرة المظفرين ، وفى ظل الاستقرار . وهذا يعنى أنه عاش جزءاً كبيراً من حياته يعنى أيضاً أنه عايش ، رحلة الحروب الصليبية الحاسمة وأنه تأثر بما كان فها من تيارات .

#### أحداث وتريستان وايزولد،

يشمل النص الذي بين يدينا من قصة تريستان وايزولد ١٩٥٤٨ بيتاً تنتظمها ٢٤٥ صفحة مزدوجة (أي ذات نهرين) هي طبعة العلامة فريدريش رانكه.

( اعتمدنا على الطبعة التاسعة منها التي ظهرت في عام ١٩٦٥ في زيوريخ وبرلين ) .

و ممكن أن نقسم الأحداث إلى ثلاثة فصول كبرة :

نشأة تريستان ورحلته الأولى إلى أيرلنده – رحلة
تريستان إلى أيرلندة للمرة الثانية وهيامه بايزولد – نفى
تريستان ومهايته . وهذا هو التقسيم الذي أخذ به هلموت
دى بور ( المحلد الثانى من تاريخ الأدب الألمانى، نشر
هلموت دى بور وريشارد نيفالد . ميونيخ ١٩٦٠ .
ص ١٣٠ وما بعدها ) . وهناك تقسيم آخر أكثر تفصيلا
اصطنعه العلامة الفرنسى جوزيف بديه فى رواية
« تريستان وايزولده » هو :

١ – طفولة تريستان .

٢ – مورولت الأيرلندي .

٣ – الحسناء ذات الشعر الذهبي :

٤ – الشراب السحرى .

ه – برانجین والوعول .

٢ –شجرة الصنوبر الكبرة :

٧ – القزم فرونسن .

٨ – قفزة من الكنيسة .

٩ – غاية موروا .

١٠ – الناساك أوجرين .

١١ – المخاضة العجيبة .

١٢ – حكم بالسلاح .

١٣ \_ دعاء البلبل .

١٤ – الجرس العجيب .

١٥ – ايزولد ذات الأيادي البيضاء .

١٦ – قاهر دين .

١٧ - ديناس دي ليدان .

۱۸ – تريستان مجنوناً .

19 – الموت .

وقد قسم الناسخ الذي كتب مخطوط هامبورج الورق في عام ۱۷۲۲ أو الذي كتب الأصل الذي نسخ

هذا عنه : القصة إلى ٢٦ فصلا حسب الأحداث لا الفكرة كما فعل بدييه فيما بعد .

تبدأ القصة بحديث عن الأمير «ريفالين» أمير بارمينير لاند وحربه المظفرة ضد واليه «مورجن» وتغتقل منه إلى وصفه رحلة قام سها إلى الملك الشهير «مارك» ملك كورنيفال وإنجلتره . ولقد أحسن الملك مارك استقبال ضيفه ريفالين وأقام حفلا عظيا تبارى فيه الفرسان ما شاء لهم التبارى . وبرز فيه ريفالين وتفوق على الآخرين بما أوتى من مهارة وسرعة وقوة وبراعة فأعجبت به النساء كل الاعجاب . وكان إعجاب فأعجبت به النساء كل الاعجاب . وكان إعجاب النساء بالفارس أسمى تقدير لنروسيته في ذلك العصر ، وكانت الحسناء بلنشفلور أخت الملك مارك أكثر النساء إعجاباً بريفالين . بل إنها أحبته وأوسعت له في قلما إعجاباً بريفالين . بل إنها أحبته وأوسعت له في قلما مكاناً . وما لبث أن أحمها هو أيضاً . ويصف جو تفريد هذا الحب وصفاً رائعاً :

ريفالين ذو الفكر واللب حدث له ما بيتن أن الروح المُحيبة تشبه الطائر الطليق تماماً

الذئ ينطلق بالحرية التي لديه

إلى الغَصن المدهون بالصمغ ( = انخيط) فيحط عليه

وعندما خس بالصمغ ويتملص منه

وبهم بالطيران

تزداد ساقاه التصاقاً .

فيحرك ريشه وينتقض

فلا يلمس من الفرع

جزءاً مهما رق

إلا ويزيد قيده ومحكم وثاقه .

فبضرب بكل ما أُونَىٰ من قوة

من هنا إلى هناك ومن هناك إلى هنا

حتى ينتهى فى النهاية

إلى هزنمة ذاته ممقاومته

وإلى الرقود لصيقاً على الغصن

هذا ما حدث لريفالين » .

(الأبيات من ٨٤١ إلى ٨٥٨ ثم ٨٧١) وجوتفريد فون شتراسبورج يتوسع دائماً فى وصف الحب، وتحليله، وله فيه نظرية سنعرض لها فى جزء خاص. وخرج ريفالين، على ما كان متبعاً فى ذلك العصر، لمنازلة أعداء الملك مارك. فأبلى فى ذلك بلاء حسناً ولكنه أصيب بجرح شديد قربه من الموت. فذهبت اليه بلنشفلور واعتنت به حتى برأً. فلما استعاد قوته بعد ذلك بالمعارك كما كانت ممنلئة بها من قبل، وانتهى أمره فيها إلى إصابة أودت نحياته. وكانت زوجته بلنشفلور حاملا فوضعت ابناً هو تريستان وماتت عقب الوضع وتركت الصغير يتيم الأبوين.

وشب تريستان في رعاية عامل ريفالين « روال » كأنه من أبنائه ، حتى بلغ الرابعة عشر فعامر حتى نزل بلاطاً هو بلاط الملك ماركه أو مارك ، وهو خاله . ولكنه لم يكن يعلم بأمر القرابة وكذلك الملك لم يكن يدرى شيئاً عنها . وتقدم تريستان في الفروسية حتى رسم فارساً وأظهر من الشجاعة والقوة ما لم يستطعه الآخرون . وكان أهم على قدر عليه هو منازلة العملاق الهائل مورولت الذي كان يشر الرعب في البلاد ويفرض على الملك مارك أداء أتاوة أو جزية كان هذا يؤديها صاغراً . ولم تكن منازلة هذا العملاق فرداً لفرد أمراً هيئاً ، بل أمراً بالغ الحطورة . فقد تلقى تريستان من سيفه المسموم ضربة أحدثت به جرحاً لم يعرف أحد سبيلا لمداواته .

وعلم تريستان أن العملاق مورولت له أخت هي ملكة أيرلنده وأنها متضلعة من الطبابة وأنها وحدها تعرف مرهما إذا وضع شيء منه على الجرح برأ والتأم . فتنكر في زى اللاعب تنتاريس وقصد ديار الملكة الأيرلندية واستمال الملكة براعته الموسيقية فعالجته حتى شفى وعينته مدرساً

للموسيقي لابنتها الحسناء إيزولد . وجاء اليوم الذي قرر أن يعود فيه إلى بلاده ، فخرج سليما معافى منتصراً سعيداً ، وسلك طريق الإياب . ولقيه خَاله أعظم لقاء ، وسعد لعودته أعظم السعادة ، وعينه وريثاً له مما أثار حقد الحاقدين ممن يعتقدُون أنهم أوتوا بسطة في الجسم والمال وأنهم أولى بالعرش منه . فلا عجب إذن أن يكلف الملك مارك ولى عهده تريستان بأكبر وأصعب مهمة ألا وهي مهمة خطبة ايزولد لتكون زوجة له ــ أى للملك مارك – وهي ابنة العدو القديم . والمهمة صعبة لأسباب كثيرة ، فقد أقام تريستان في بلاط ملكة أيرلنده متنكراً ، وظل مدة طويلة يدعى أنه لا يزيد على أن يكون العازف تنتاريس ، وقد أحب تريستان إيزولد وأحبته هي ولم يزد الحب عن مجرد الحب شيئاً ولعل إيزولد منت نفسها أن يعود تريستان إليها يومآ ليخطبها لنفسه ، وقد طلب تريستان عون الملكة فعاونته وشفته من جرح كان لا محالة مهلكه وكان هو قاتل أخيها العملاق مورولت . فكيف يعود الآن إلى الملكة ؟ وبأي وجه يرجع الآن إلى إبزولد؟ لا بد له من الإتيان بعمل هائل ، بعمل خارق للعادة يكون فيه خبر وسعد لأبر لنده وملكمها حتى محق له أن يسلك السبيل إلىها .

وهكذا جاءت الرحلة الأيرلندية الثانية لتريستان .

زل تريستان سراً و دخل في صراع أليم مع التنانين الفظيعة التي كانت تفسد على أهل أيرلنده أمرهم كله أو جله وكانت تجعلهم يعيشون في رعب دائم ، حتى رصد البلاط جائزة رفيعة لمن نخلص البلاد من شر هذه التنانين . ولم تكن هذه الجائزة الرفيعة سوى يد الحسناء ليزولد . من قتل التنانين وخلص البلاد من شرها حق له أن ينال إيزولد ذات الشعر الذهبي . وهكذا غلب تريستان التنانين . فلم تم له ذلك وقع مغشياً عليه من فرط التعب ، فوجدته النسوة وحملنه إلى البلاط . وهناك عرفت الملكة أنه هو قاتل مورولت ، عرفت ذلك من سيفه ومن أثر القتلة الباقي فيه . واغتاظت ذلك من سيفه ومن أثر القتلة الباقي فيه . واغتاظت

الملكة ، ولكن تريستان استطاع ، مستعيناً ببرنجين الخادم المخلصة ، أن سدى من روعها ويصور لها الأمر على نحو آخر أقرب إلى صالحه . كذلك تعرض تريستان في الوقت نفسه إلى محنة أخرى، إذ ادعى تروكسيس الجبان أنه هو الذي قهر التنانين . ولكن تريستان لم يعدم الحيلة ليكشف كذب الجبان وليؤكد قوته وانتصاره . وأعلن تريستان على الفور مهمته فطلب يد لميزولد الجميلة لخاله وسيده الملك مارك . ونجحت المهمة وَبِدأ الاستعداد للعودة إلى كورنيةال . وكانت إيزولد ما نزال تحمل في قلمها كرهاً شديداً لتريستان قاتل خالها مورولت ، حل محل حمها الشديد له قديماً . ولكن الأمر لاح كأنه قد قضي ، فقد تقرر زواجها من الملك مارك وخرج تريستان من الموضوع . وأعدت الملكة الأم شراباً سحرياً ليشرب منه إيزولد ومارك : كان هذا الشراب السحرى يؤدى بشاربيه إلى التأجج حباً ، وإلى الارتباط برباطه إلى الأبد ولم يكن هناك شيء نخفف منه أو يوقف مفعوله .

وقى الطريق ظمئ تريستان وظمئت إيزولد فشرب تريستان وسقى إيزولد من الكأس التى وضعت الملكة الأم فيها مشروبها السحرى . وجاءت الحادم برنجين الوفية متأخرة ورأت ما حدث ففزعت أشد الفزع وأخذت الاناء وألقت به فى البحر . ولكن المقدر حدث فتحول كره إيزولد إلى حب عنيف ملتهب وامتلاً قلب تريستان عثله . وتحدد بهذا مصير الاثنين : الحب الذى الحب كل طريق . وتمتع الحبيبان بالحب الحرام طوال أيام الرحلة دون أن يفكر أحدهما فى الاثم الذى يتورطان فيه ، فما كان يليق بتريستان أن يفعل ما فعل يتورطان فيه ، فما كان يليق بتريستان أن يفعل ما فعل يليق بايزولد أن ترتكب ما ترتكب وهى فى الطريق يليق بايزولد أن ترتكب ما ترتكب وهى فى الطريق السحرى بجرى فى دمائهما ويصب فيهما لهيها لا يهدأ ؟

ولما بدت كور نيفال في الأفق أفاقا إلى نفسهما، وأحسا بائمهما، ولكنهما قررا مع الحادم الوفية برنجين أن يستمرا في حبهما وأن يستعينا على أمرهما بالحيلة والحداع، وتعاهد الثلاثة على الاخلاص حتى الموت بعضهم للبعض ووصل الركب واستقبله الملك أحسن استقبال وأخذ الملك يستعد لعقد القران والثلاثة يقررون الحطط لحداعه وفي ليلة عقد القران بدأ تنفيذ أول خطة إذ قاسمته الفراش « برنجين » دون أن يدرى ، وهذا بقى مكنوناً وسرعان ما فكر تريستان والزولد في الطريق من برنجين بالقتل الأنها هي الوحيدة التي تعلم السر والتي يخشي أن تبوح به ولكن خطة القتل لم تنجح وتعرض القصة حكاية لا تمس صلها هي حكاية خطف وتعرض القصة حكاية لا تمس صلها هي حكاية خطف في العاوس « جاندين » لإيزولد، وكثيراً ما تعترض القصص في العصور الوسطى فصول اعتراضية من هذا النوع .

وسارت حياة تريستان وإيزولد فى بلاط الملك مارك على الحب والحديعة . ظل الاثنان على علاقتهما ، يتبادلان الحب ، ويطيعان ما يتأجج في دمهما ، وكلما لاحظ أحدهم شيئاً وحذر اللك ، عَرف الاثنان كيف يكيدان وبمكران وبخرجان من الموقف . وظل الملك مارك يوممن بطهر إيزولد ولا يشك فها أدنى شك ، وظل يثق في تريستان ولا يرتاب فيه أقل ريبة . ولكن سرعان ما تغير الوضع ، وكثر الكلام وتردد الملك مارك بين التصديق والتكذيب ، وأراد أن يلزم جانب العدل فلا محكم على إيزولد إلا بعد تثبت . و هنا تبدأ سلسلة من المحاولاتُ لكشف الحقيقة لا تصل إلى شيء لشدة مكر الحبيبين . وأول من وشي بالحبيبين هو تروكسيس الذي كان له دور مشين أثناء إقامة تريستان الثانية في أيرلندة . من محاولات مارك مثلاً وقوفه متخفياً في قلب أغصان شجرة ليفاجئ الحبيبين ، ولكنهما يلاحظان وجوده فيتحدثان محديث يبعد عنهما الشبهة تماماً . كذلك هناك فصل موثر جرت فيه محاولة تحكيم الله باستعمال حديد

متأجج ، وفى هذه المحاولة أيضاً تمكنت إيزولد من البات براءتها كذباً . ويذهبى الأمر بالملك مارك إلى نفى إيزولد وتريستان . فيذهبان إلى الغابة ويعيشان هناك فى كهف أجمل عيشة ، يطلقان لأنفسهما العنان ، وينطلقان فى الحب لا ينغص عليهما منغص ، ولا يقترب منهما عزول . ويكتشف مارك محبأهما فى كهف الحب، ويتصادف أن يجدهما راقدين أحدهما بجوار الآخر وبينهما سيف . وكانت تلك علامة على الطهر فى ذلك العصر (راجع النيبلونجنليد) فانخدع الملك مارك مرة أخرى ولام نفسه وعفى عن الاثنين وأعادهما إلى البلاط . وعاد الاثنان إلى البلاط ، ولم يكفا عن حهما البلاط . وذات يوم فاجأهما الملك مارك فى البستان الأبدى . وذات يوم فاجأهما الملك مارك فى البستان متعانقين أوثق عناق ، فلم يعد به حاجة إلى دليل . ورأى الاثنان أن الملك مارك قد اكتشف العلاقة ، فقررا أن يبتعد أحدهما عن الآخر .

لم يعاقب الملك مارك إيزولد واتبع فى ذلك نصح أصدقائه ، وترك تريستان ينفى نفسه ويرحل بعيداً . فرحل إلى نورمانديا ، ولكن الحب لم يفارق قلبه ، بل ظل يتأجج به ويؤرقه ، وظل الحنين إلى إيزولد عملك عليه نفسه ، ولا يفارقه لحظة . وراح تريستان ينازل ويصارع ويقهر العتاه ويغلب الغاصبين حتى قربه أمير أروندل «قايدين» إليه، وعرض عليه أن يتزوج من أخته واسمها إيزولد ذات الأيادى البيضاء أو إيزولد بيضاء اللدين .

وهنا تقف قصة جوتفريد فون اشتر اسبورج .

ولكننا نعرف من المصادر المختلفة بقية القصة . يتزوج تريستان من إبزولد بيضاء اليدين ، ويستمر في حياته المضطربة ، فيكثر من النزال والصراع ، ولا ينسى إبزولد الشقراء قط ، بل يدفعه حبه لها ، وحنينه إليها ، إلى التماس كل السبل للوصول إليها ويتم له ذلك . مرة يتنكر جاعلاً نفسه مريضاً مصاباً بالبرص يتلمس العلاج على يد إبزولد المتضلعة من الطبابة

وينزل بلاط مارك فلا يعرفه أحد إلا إيزولد ، ومرة أخرى يتخفى فى هيئة مجنون ويلتقى بإيزولد .

وبينما تريستان نخوض المعارك من أجل الأمعر قايدين، يصيبه جرح مميت لا يستطيع أحد علاجه إلا إيزولد ؛ فبرسل إلها من يبلغها الخبر ويرجوها الحضور لإنقاذه من مُوتَ مُحَقَّق، ويرجو الرسول أن يرفع على المركب وهو قادم علماً أبيض اللون إذا كانت إيزولد معه، وأسود اللون إذا أتَّى بدونها، حتى يعرف الحبر قبل أن ترسو السفينة : ولكن إيزولد بيضاء اليدين تغتاظ ويتحرك قلمها بغبرة سوداء مقيتة فتكذب على زوجها المحتضر وتدعى أن المركب مقبلة بعلم أسود فيلفظ أنفاسه الأخيرة . وتصل إيزولد الشقراء بعد فوات الأوان فترى تريستان جثة هامدة فترتمى علمها وتموت من فورها . ويصل خبر موت تريستان وإيزولد إلى الملك مارك ، ويعلم بقصة الشراب السحرى فيغفر للحبيبين ، وكيف لا يُغفر لهما وقد علم أنهما كانا من تأثير الشراب السحرى كالريشة يحركها الريح فلا تستطيع رداً أو صداً . ويقرر أن يدفنهما في مقبرتين متجاورتين ، فإذا بشجرة تخرج من قبر تريستان وتدخل فروعها فى قبر أيزولد ، وكلما قطعت الشجرة نمت ومدت فروعها إلى قبر الحبيبة، فما كان للموت أن يفرق بين النسين وطهما الحب ؛

#### مادة تريستان وإيزولد

ليس جوتفريد فون شتراسبورج أول من عالج قصة تريستان وإيزولد من الألمان ، فقد سبقه إلى ذلك أيلهارت فون أوبرج بقصته «تريسترانت وإيزالده» والمعتقد أن أيلهارت من قرية أوبرج قرب مدينة براونشفايج وأنه كان متصلا ببلاط هذه المدينة وربما كان متصلا أيضاً بالبلاط الإنجليزي بهترى الأسد وزوجه الثانية ماتيلده ( ابنة هنرى الثاني واليانور دى بواتو ) . ويحتمل أن يكون إيلهارت قد فرغ من قصته «تريسترانت وإيزالده» حول عام ١١٨٠ . وقصته

هي أقدم رواية كاملة لمادة تريستان وإيزولد . وليس هناك شك في أن أيلهارت استخدم مصدراً أو مصادر مختلفة ، ربما نفس المصدر الذي استخدمه ببرول الفرنسي في قصته التي وصلتنا في ٤٥٠٠ بيتاً . في قصة أيلهارت نجد الفصول الرئيسية المختلفة التي في قصة جوتفريد فون اشتراسبورج ونجد أيضاً بقية الأحداث التي لم يعش جوتفريد لبرومها بقلم . أيلهارت محكي عن مولد تريستان (تريسترانت) ونشأته ووالديه ريفالين وبلنشفلور (أخت الملك مارك). كذلك محكى عن موت الوالدين وتيتم تريستان و دخوله في ولايةً آخر ويتتبعه عندما يكبر ويصارع مورولد (أو مورولت) ويصاب بجرح ثم يسافر إلى الملكة الأيرلندية طالباً الشفاء ، ويلتقي بالحسناء أيزالده ( إيزولده ) . ثم يعود به إلى خاله الملك مارك الذي يكلفه بالذهاب إلى أيرلنده وطلب يد إيزولده زوجة له . فيذهب إلى هناك ويصارع التنانين ، وينجح في مهمته ويعود بايزولد. وفي الطريق يشرب معها خطأ من المشروب السحرى وتشتعل نار الحب بين الاثنين . وفي رحاب الملك مارك تتصل سلسلة من الخيانات ، تبدأ بوضع الحادم برنجين (أو برنجينه) في فراشه بدلا من زوجه حتى لا يعلم بسوء ما حدث ، وتتطور إلى محاولة قتل الخادم الوفية ، ثم إلى تصنت الملك مارك على تريستان وإيزولد وراء شجرة ثم تجارب إثبات براءة البرئ ، ثم درب الاثنين إلى الغابة والحياة في كهف الحب . وتصل إلى نفي تريستان وبةاء إيزولد في معية الملك مارك . ويذهب تريستان إلى الملك هافيلمن ويعاونه بةوته ويصادق ابنه كمهينيس ويلتقى بإيزولده بيضاء البدين ، ويعود متخفياً إلى إيزولده الشقراء ويراها سراً . وتنتهى القصة بموته ، على نحو ما ذكرنا من قبل.

الأحداث مشامة تقريباً لما في قصة جوتفريد .

والحقيقة أن مادة تريستان وإيزولد تشغل الباحثين منذ زمن طويل يريدون أن يعرفوا مصدرها وأن

ينابعوا تطورها من يد ليد أو على الأصح من قلم إلى قلم . ولا شك في أن مادة تريستان وإيزولد شأنها شأن المواد الأدبية القديمة ترجع في أصلها الأول إلى وقائع تاريخية لا يستطيع البحث أن يكشف عنها دائماً . ثم تتحول هذه الوقائع التاريخية إلى أساطير بإضافة عنصر الهوبل إلبها وبتغيير أشخاصها وأماكنها أحيانا ونمزج الأشياء المتفرقة المتباعدة بعضها مع البعض الآخر . كما أوضحنا في مقالنا « النيبلونجنليد » الذي نشر في هذه المحلة منذ بضعة أشهر . والمعتقد أن قصة تريستان وإيزولد تجمع على الأقل أسطورتين رئيسيتين . أولا أسطورة حب الإنسان لجنية . . وتبدأ هذه الأسطورة عادة باجتذاب الجنية للإنسان بقوة السحر – وهذا هو ما بجرى على تريستان إذ يتورط فى صراع العملاق مورُّولت ، وهو أخو الجنية الأم ( الملكة ) ، فيجرح جرحاً يقربه من الجنية ، لأنها هي الوحيدة التي تستطيع علاجه . ثم تحمله سفينة إلى حيث الجنية ( الجنية – العملاق ــ الجرح ــ السفينة ) ــ والمرحاة الثانية في هذه الأسطورة هي عودة الإنسان إلى جماعة البشر وإلى حب امرأة من البشر . . وهذا هو ما محدث لتريستان عندما يذهب إلى الملك هافيلمنأو الأمعر قايدين ويتروج من إيزولد بيضاء اليدين ، وهي أمرأة من البشر . والمرحلة الثالثة هي استعادة الجنية لحبيبها الإنسان والالتجاء واياه إلى ملكوت الجنيات وكثيراً ما تستعمل الجنية في هذه المهمة السفينة – وفي قصة تريستان شيء من هذا مثلا : التجاء تريستان وايزولد إلى الغابة وإلى كهف الحب وكذلك منظر موته وحضور ايزولد الشقراء إايه . ولكن قصة تريستان وايزولده لاتنتهى هذه النهاية لأنها ممتزجة بأساطير أخرى كما قلنا ، نشير منها إلى الأسطورة الرئيسية الثانية وهي أسطورة الحيانة الزوجية وهي قديمة جداً في الثقافة الكلتية ، وتسبر في خط واضع هو اثنَّمان رجل آخر على زوجته وخيانة هذا الأمانة .

وهناك عناصر من أساطىر أخرى مثل عنصر فرار تريستان وهو عنصر معروف في الأساطير الأرلندية وفها ينبذ المحتمع الحبيب أو الأحباء فيلوذ أو يلوذون بالغَّابة . كذلك هناك عنصر سفر الشاب محثاً عن حبيبة أو زوجة ، وعنصر قنال التنانين ومشروب الحب والعروس المنسوسة ، واغتيال الشريك ( هنا برنجين ) وعنصر التنكر ، كلها عناصر ربما أخذت من مصادر أير لندية . وقد أظهر الباحثان زنجر وبورداخ أنشخصية ايزولد بيضاء اليدين مستقاة من مصادر عربية . وليست شخصية ايزولد بيضاء اليدين وهي العنصر العربي الوحيد فى القصة ، بل إن القصة مليئة بالعناصر العربية صغيرة وكبرة ، في الأحداث وفي الشخصيات وفي الأسلوب. أما البحث وراء تاريخية تريستان وإيزولد فلم يؤد إلى نتائج حاسمة . تمكن البحث مثلا من الكشف عن أصل اسم تريستان والجزم بأنه اسم بكتى (نسبة إلى ملوك البكت الدين سكنوا أسكتلنده قبل الكلتين) كثيراً ما استعمل في القرون السابع والثامن والتاسع وكان أصلا « دريستان » ومنه تفرعت الأسهاء تريستران وتريسترات وتريستان . أما الملك مارك فقد كان له وجود حقیقی ، كان ملكاً مشهوراً فى كورنوول (كورنيفال) . وأما اسم إيزولد فأغلب الظن أنه اسم جرماني من « ايسهلد » أو « اسفالدا » أو « ايثيلدا » ومن هذه الأصول تفرعت أسهاء ايزولد المختلفة : ايزنت ـــ ایزویت – ایزیه – ایزولت – ایزول – ایزیلت – ايزود – ايزوته .

ومكان قصة تريستان وايزولد هو أرض الكلتيين : أيرلنده (ايزولد ومورولد) وكورنيفال (مارك) وبريتانى (مسقط رأس تريستان وايزولد بيضاء اليدين)

#### تريستان وإيزولد عند الفرنسيين

لم ينشئ جوتفريد فون شتراسبورج ولا سلفه أيلهارت فون أوبرج مادة تريستان وايزولد التي بينا في

شيء من الإبجاز طرفاً من مكوناتها الأسطورية والتاريخية الكثيرة المعقدة . والمتخصصون في تريستان وايزولد ينترضون وجود أصل قديم للقصص التي عرفت في فرنسا ثم تناقلتها البيئات الأخرى ، ويطلقون على هذا الأصل الافتراضي اسم «أورتريستان» أي الصيغة الأولى لتريستان ويضعونه في منتصف القرن الثاني عشر أو قبله بقليل أو بعده بقليل ( بدييه ــ شوبر له ) . هذه الصياغة الأولى أو هذه القصيدة البدائية أو النمط القدم أو الأورتريستان شيء لا طاقة لأحد على وصفه أو تحديده ، وكذلك لا طاقة لأحد على انكار وجوده . ويدفعنا الظن إلى القول بأنه كان أقصر من الصيغ المتأخرة وبأنه لم يكن يضم قصة والدى تريستان ريفالين وبانشفلور وبأنه لم يستعمل عنصر الشراب السحرى الذي يشعل الحب أبدآ ، وبأنه كان يقف عند هرب الحبيبين إلى كهف الحب بالغابة . وبرى رانكه أن الصياعة الأصلية لا بد كانت تشتمل على الأجزاء

- (أ) صراع تريسان ومورولت ثم الرحلة الخطيرة إلى الجنية . ثم العودة إلى كورنيفال «
- (ب) إيزولد هي زوجة مارك ، تقع في هوي تريستان وتريد دفعه إلى الاتصال بها ، فيهرب الاثنان إلى الغابة برفقة كلب أمين . ولكن تريستان يظل مخلصاً لسيده فلا يمس إيزولد ، بل يدع السيف يفصل بين فراشيهما . ويصل مارك إليهما ويراهما والسيف بنهما .
- (ج) ذات مرة يخوض تريستان وإيزولد عبر نهر فترتفع المياه إلى أعلى ساقى إيزولد فتعنفه ، ويتطور الأمر إلى تورط تريستان فى خيانة سيده مارك .
- (د) يلقى تريستان النصل فى الماء وهكذا يصل •ارك إلى اكتشاف مكانهما . ثم يصيب

مارك تريستان بجرح نميت ، وترتمي إيزولد على صدره ويتعانقان فيخنقها وعوتان معاً . من هذه الصياغة الأصاية بصورتها هذه أو بصورة شبيهة خرجت قصص توماس وبيرول وأيلهارت . وقصة الصياغة الأولى وكذلك قصص صياغات توماس وبيرول وأيلهارت مرتبطة بامرأة شهيرة هي « اليانور دى بواتو » وابنتها « ماتيلده » . ولدت اليانور دى بواتو ( في عام ١١٢٢ ) وسط ببئة مهتمة بالأدب والفن ومثله العايا من فرسانية وشهامة وحب وغزل . وكان جدها الدوق وليم التاسع دوق إقليم الأكيتين الفرنسي القريب من أسبانيا ، ولا يخفى أن إقليم بواتو الذي تنتسب إليه اليانور هو الإقليم الذى شهدت عاصمته « بواتييه » المعركة الشهيرة بين المسلمين والفرنجة والذي ظل على اتصال بالببئة الثقافية العربية الإسلامية النشيطة فى أسبانيا . وجد اليانور هو أول شاعر بروفنسالى (تروبادور ) نسمع به ، أما وليام العاشر والد اليانور فقد مات فى عام ١١٣٧ وترك اليانور فى سن الخامسة عشرة تصبح أغنى أميرة فى أوروبا وسيدة على أوسع ملك فيها . وفى العام نفسه تزوجت من الملك لويس السابع ملك فرنسا وكانت تعتقد أنها تتزوج ملكأ نمعنى الكلمة يعيش في الهة الملوك ويحفل بالأدب والفنون ، فاذا بها تكتشف أنه أشبه شيء بالراهب الزاهد الذي لا يُعرِّفُ له شيئاً يهتم به إلا الحروب الصليبية . وقد اشترك لويس السابع في الحملة الصليبية الثانية (١١٤٧ – ١١٤٩ ) مع القيصر الألماني كونراد الثالث والأمير فريدريش الذي سيصبح القيصر فريدريش بارباروسا ، وأخذ لويس السابع زوجه اليانور معه إلى الشرق في هذه الحملة التي فشلت فشلا تاماً . ولم تحتمل اليانور البقاء مع لويس أكثر مما فعلت فطلقت منه في عام ١١٥٢ وتزوجت هنری « بلانتا جینیه » الذی سیصبح هنری الثاني ملك إنجلتر ا وكان يصغرها بأكثر من عشر سنين . وكان هنرى بحب الأبهة ويشجع الفنون والآداب ج

وهكذا أتيح لحفيدة الشاعر البروفنسالى الأول أن تعيد الحياة التي ألفتها في البلاط في بواتييه ، إلى بلاط وستمنستر ، واهتمت بالأدباء والشعراء وأشعلت جذوة مبدعة منذ عام ١١٥٤ خاصة عندما أصبحت «ملكة إنجلترا وسيدة أيرلنده ودوقة نورمانديا والأكيتين وجاسكونيا ، وكونتيسة بواتو وسانتونج وأنجوموا وليموزانوأوفعرنى وبوردو وآجن وأنجوومين وتورين » وأبنتها ماتيلده (من هنري الثاني) تزوجت من هنري الأسد ، ويعتقد غالبية النقاد أنها كانت «سيدة » الشاعر أيلهارت فون أوبرج ، صاحب تريسرانت وايزالده وملهمته ، فقد مدحها ورفعها ما استطاع . فلما عزل القيصر بارباروسا هنرى الأسد من ساكسونيا ذهبت ماتيلده وزوجها إلى بلاط أبيها وكان لماتيلده هناك تأثير أدبى هام . أما الابنة الأخرى لاليانور وهي مارى ( من لويس السابع ) فقد تزوجت هنرى الأول أمبر شامبانیا ، وكانت مارى هذه هى سيدة وملهمة كريستيان دى طروا شاعر فرنسا الشهير فى ذلك الحين الذي مهمنا هو ملاحظة الاتصال الوثيق بين البيئات الأوروبية المختلفة بعضها بالبعض وارتباطها فى شخصية اليانور وبناتها ، هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية ملاحظة اتصال هذه البيئات بالشرق وقربها منه على الأقل ( اليانور في بواتييه وفي سوريا ) . ويكاد العلماء مجمه ون على أن الأورتريستان أو الصياغة الأولى لَّتريستان وايزولد نشأ في بلاط اليانور في بواتييه قبيل منتصف القرن الثاني عشر على يد شاعر مجهول لنا . وقد استند هذا الاجماع على شواهد منها أبيات للشاعر البروفنسالي برنارت دي فنتادور (حول عام ١١٥٠) التِّي تذكر « العاشق تريستان والعذاب الذي لقيه من ايزوت الشقراء» .

وإذا قلنا إن الأورتريستان نشأ فى بلاط بواتييه فمعنى ذلك أن واحداً أو كثيرين حملوا المادة من مهدها إلى هناك . وقد أظهر البحث منذ حوالى ثلاثين سنة أن عملية

النقل هذه تمت على يد قصاص يدعى بليزيريكوس أو بليرى أو بريرى ، وأنه فعل ذلك أيام أي اليانور . وقد ورد ذكر بريرى هذا في شعر توماس على أنه من العليمين بحكايات الملوك البريطانيين . وإذا كان هذا هو الاسم الوحيد الذي وصلنا ، فليس معني هذا أن عملية النقل أنجزها دذا الرجل وحده ، فالمؤكد أن بلاط وليم العاشر كان يعج بالقصاصين العليمين بالأساطير الكلتيية وغيرها . المهم أن مادة تريستان وايزولد وصلت إلى هذا البلاط وأنها اختلطت بعناصر من مصادر مختلفة منها المصدر العربي وصيغت على نحو يوافق المزاج الأوروني في صياغة قديمة أو في صياغات بعناء

وأول من أنشأ قصة حول مادة تريستان وايزولد هو شاعر فرنسا العظيم فى العصر الوسيط كريستيان (أو كرتيان) دى طروا . وقد ضاعت قصته ، ولكن إشاراته إليها فى قصصه الذى بقى ، وخاصة فى كليجيه » يقطع بوجودها ، ويوحى بأنه استعمل صيغة أقدم ، وكانت عادة الكتاب المتبعة فى العصر الوسيط عامة هى «الاقتباس» ، هى الهاس المادة فى «مصدر» والتشرف بذكر هذا المصدر لا التحرج منه . وصيغة تريستان ، على قدر ما تجمع لدينا من اخبارها ، تتحدث عن الصراع بين الحال وابن أخته على حسناء ، ولكنها تتصرف فى أمر الحب المحرم الآثم وتجد له حلا من السحر .

وهناك قصة ببرول ، التي يسمونها أيضاً الصيغة العامة ، التي وصلتنا في قطع مجموع أبياتها حوالى و 500 بيتاً ، تحكي جل الحكاية ، على ما يبدو لجمهور واسع ، ومن هنا تسمينها بالصيغة العامة . والعلاقة بين قصة ببرول وقصة أيلهارت غامضة. بعض النقاد يذهب إلى أن أيلهارت استمد مادة قصته من ببرول ، والبعض الآخر يرفض ذلك . والرأى الوسط هو أن الاثنين استعملا مصدراً ، تالياً على الأورتريستان في الأغلب ،

هو ما يسمى « بالقصة » . وقد أشرنا من قبل إلى علاقة أيلهارت باليانور اإتى ارتبط اسمها واسم بلاطها بتريستان أوثق ارتباط . وتنقسم قصة بيرول ( نشأت بين عام ١١٧٠ و ١١٩٠ أو بعد ذلك أو قبل ذلك ؟ ) تنقسم إلى قسمين قسم أول ( بيرول الأول ) وقسم ثان ﴿ بِيرُولَ الثَّانَى ۚ ﴾. في أُلقسم الأوَّل يعالج بيرول الحوَّادث إلى حياة الحبيبين في الغابة ، على نحو يشابه أيلهارت. أما القسم الثاني – بيرول ٢ – فيختلف عن أيلهارت أشد الاختلاف . فلعل ببرول استخدم مصدراً آخر غير « القصة » أو لعل كاتب « بيرول ٢ » شخص آخر والقصة الأخرى التي يعرفها تاريخ الأدب الفرنسي هي قصة توماس . والموجود منها حوالي ٣٠٠٠ بيت من الشعر تصل بالحكاية إلى ختامها . توماس البريطاني ألف قصته باللهجة الأنجلو نورمانية في وقت مناظر لوقت ببرول تقريباً ، ولسنا نعرف هل كان توماس إنجليزياً أم كان من بلاد أخرى ؟ المهم أنه صاحب فضل كبير فى تطوير مادةتريستان وايزولد وتشكيلها بشكلرفيع متأثر بذوق البلاط ، الذوق الاليانوري ، مصطنعاً أسلوباً ليناً حسن الجرس ، مرهف الغنائية . نجد توماس مثلا يخفف وصف العاطفة الجياشة من الأصل الوحشي العنيف الغليظ وينتهج نهجأ رقيقاً نافذاً إلى أعماق نذوس شخصياته ما استطاع إلى ذلك سبيلاً . وحديث توماس عن الحب حديث مفعم بالمفاهيم البلاطية ، أو حديث يدور حول تحديد مفهوم الحبُّ البلاطي . والحقيقة أن معالجة توماس لتأثير المشروب السحرى على قلب تريستان وايزولد ومارك معالجة جديرة بالاعجاب . فتوماس يرفض فكرة الحب بغير لقاء سابق ، ففي حين يتورط بعض المؤلفين في جعل تريستان يحب ايزولد على غير لقاء سابق . يشترط توماس هذا اللَّهَاء ويتمسك به ، ثم يأتى المشروب السحرى فيقوى علاقة نشأت بالفعل . وإذا كان المشروب السحرى من شأنه أن

يثمر الحب ، وإذا كانت مقتضيات القصة تفرض أن

يظل مارك على حب ايزولد ، فإن توماس يبقى فى كأس المشروب السحرى شيئاً يصل إلى مارك ويشربه فيمتلىء قلبه بحب ايزولد إلى النهاية . إنك تحس أن توماس رجل تعلم وعرف المنطق واجتهد فى أن يربط الأسباب والمسببات .

#### جوتفريد فون شتراسبورج وتريستان وإيزولد

تأثر جوتفريد فون شتر اسبورج بتوماس خاصة ، واتبع نصه اتباعاً وثيقاً . ولكنه كان يعرف المؤلفين الآخرين ونصوصهم ، وخاصة أيلهارت . في الأبيات 1۳۱ وما بعده يقول متحدثاً عن مصادره :

« أنا أعرف أن هناك كثيرين
 قرأوا ( وحكوا ؟ ) عن تريستان .
 ولكن ما أقل
 أولئك الذين أحسنوا القراءة ( و الحكاية ؟ ) .
 فإذا كنت أسلك السبيل نفسه الآن

وأقول فيه كلمتى

فانني أتصرف على نحو آخر . ولا ألومهم . فقد تكلموا بنية كريمة خالصة وأرادوا خيرى وخير الدنيا . ولا ريب أنهم تصرفوا عن حسن نية : وكل ما يفعله الإنسان عن حسن نية هو أيضاً خير وعمل صالح .

اما ما فلنه من أنهم لم يحسنوا القراءة (والحكاية ؟) فأمر واقع ، على نحو ما تحدثت . لم يقص هؤلاء بالحق (=اعتماداً على مصدر) مثلما فعل توماس البريطاني ، الذي كان أديباً سيداً في القصة وقرأ في الكتب البريطانية ؟

حياة الأمراء جميعاً وحكاها لنا وعرفنا بها . ومثلها قال عن تريستان الصواب وذكر الحقيقة (المصدر ؟) . بدأت أنا أبحث بحثاً حاراً في كل أنواع الكتب الرومانية واللاتينية ورحت أجتهد وأكد حتى أنشئ

جوتفريد يقرأ إذن مصادر محتلفة باللغات الرومانية (يعنى الفرنسية ؟) واللاتينية – ربما تواريخ الأمراء ، ويعتمد على توماس البريطانى الذى كان فى رأيه الوحيد الذى لزم الصواب والذى استمد القصة من مصادرها الحقيقية والذى أنشأ قصة جعلته سيداً فى ميدان الأدب ولكن جوتفريد أصيل ، يتحدث عن الحب حديث من خبره وعرفه ، ويرتب الأحداث ترتيباً يدل على أنه تصورها على نحو متكامل وأنه اتخذ له فها مذهباً .

والعنصر الرئيسي في قصة تريسان وايزولد في صياغة جوتفريد هو الحب الذي يرتبط به الكيان الفرساني ممغامرات أخلاقية وغير أخلاقية . وقد شهدت هذه الفترة من العصر الوسيط اهماماً كبيراً بالحب ، وأنشأت له وحوله الكثير من الشعر الغنائي ، وألفت له الكتب تبحث في أسبابه وأحواله وقواعده . والبحث في احمال تأثير البيئة العربية الأسبانية على ظهور هذا الانجاه في أوروبا بحث هام خليق بأن يفرد له مقال خاص ، للهم أنه في عصر تأليف تريستان ظهر كتاب أندريه كابيلان (أو شابلان) أو على الأصح ظهرت كتبه الثلاثة في الحب (باللاتينية) ، ومها جزء طريف عن قواعد الحب ، يلخصها فها يلي :

اليس الزواج مبرراً لعدم الحب .
 من لا يعرف الغبرة لا يقدر على الحب .

- ٣ ـ لا ممكن أن يرتبط إنسان محبن .
  - ٤ ــ الحب دائم الزيادة أو النقصان .
- ما ينال المحب من محبوبته ضد إرادتها لا
   لا طعم له .
- ٦ لا يمكن أن يحب الرجل إلا إذا بلغ الرجونة
   الكاملة .
- بنبغى أن يحزن الأحياء على حبيب مات لدة عامن .
- ٨ لا يحق أن يحرم إنسان من الحب بغير سبب
   كاف .
- لا يمكن أن يحب إنسان إلا إذا جذبه إغراء
   الحب إلى ذلك .
  - ١٠ من عادة الحب تجنب دار البخل دائماً .
- ۱۲ ألحبيب الحق لا يميل إلى التمتع بحب واحدة سوى حبيبته .
  - ١٣ نادراً ما يدوم الحب بعد أن يكتشف .
- ١٤ سهل المنال من الحب يصبح مقيتاً ، وصعب المنال من الحب يصير عزيزاً .
- ١٥ كل حبيب يشحب عادة عندما يرى حبيبته
- ١٦ قلب العاشق يرتجف عندما يرى حبيبته فجأة
  - ١٧ ــ الحب الجديد يطرد القدم .
- ١٨ حسن الحلق وحده يجعل الإنسان خليقاً
   بالحب .
- ١٩ حافة خفت الحب فما أسرع ما يأتم ى وما أندر
   ما يعود .
  - ٠٠ ــ العاشق دائماً خجول .
  - ٢١ ــ عاطفة المحب تزداد دائماً بالغيرة الصادقة .
- ۲۲ ــ اندفاع الحب وعاطفته يزدادان عند الشك
   فى المحبوبة

- ۲۳ من أرقه التفكير فى الحب قل طعامه وقل
   نومه .
- ٢٤ كل فعل من المحبوب مرتبط بالتفكير في
   المحبوبة .
- ٢٥ الحجب الحق الا يستحسن إلا ما يعتقد أنه
   سيسر محبوبته ب
  - ٢٦ ــ الحب لا ممنع شيئاً عن الحب :
- ٧٧ ــ لا ممكن أن بمل المحبوب من وصال محبوبته .
- ٢٨ ــ أقل الظن يدفع العاشق إلى الشك في محبوبته
  - ٢٩ ــ ما عرف الحب من أرقه الاثم 🛚
  - ٣٠ ــ العاشق الحق لا يفتأ يتأمل محبوبته .
- ٣١ ــ ايس هناك ما يمنع المرأة من حب رجلين ،
   ولا الرجل من حب امرأتين ?

هذه القواعد تقربنا من مفهوم الحب عند جو تفريد 🥫 الحب عنده شيء قوى ، هائل يتملك الإنسان ويتسلط عليه وبجرده من إرادته . وما شراب الحب إلا رمز على هذه القوة الهائلة . وما أسعد جوتفريد عندما وجد عنصر «الشراب السحرى» ، فقد حسم به مشكلة العلاقة بين الحب والأخلاق ، لأن الشراب السحرى بجرد الإنسان من إرادته ، ومن تجرد من إرادته أصبح تأثيمه عبثاً أو ظلماً . فلا إثم إلا على من كان في وعيه ، وكان يتصرف عن عمد وإرادة . جوتفريد بجعل الشراب السحرى رمزاً ، ويلخل في مفهومه عن الحب عناصر من الصوفية ، كما بينت البحوث الحديثة . جوتفريد فون شتر اسبورج يصور حبيبن تريستان وإزولد في سعهما نحو الوحدة الصوفية أو الاتحاد الصوفى على صعيد الحب ونهايتهما نهاية الشهداء ، شهداء العشق ، لوقوف الدنيا منهما موقف العدو . ولهذا نجد جوتفريد في مقدمته يتجه بقصة الحب الصوفية هذه إلى أصحاب « القلوب الكريمة » وحدهم ، ولا يتجه بها إلى العامة ، الذين لا يطيقون الصوفية ولا يفهمون الربط بين الحب

والألم ، بين الحياة والموت في كل واحد ، في وحدة واحدة على طريقة أهل الصوفية .

وجوتفريد بحديثه دا عن أصحاب القلوب الكريمة يقسم الواقع إلى قسمن ، قسم رفيع وقسم وضيع ويضع القسمان أحدهما ضد الآخر . والقسم الرفيع هو الذي ذاق الحب ، وخبره خبرة عيقة ، فبلغ الفضيلة وبلغ الشرف والرفعة ( انظر القاعدة رقم ١٨ من قواعد كابيلان ) . جوتفريد ينقل مفاهيم الصوفية من صعيد الدين إلى صعيد الحب ، ويستعمل مصطلحاتها . هدف الدين إلى صعيد الحب ، ويستعمل مصطلحاتها . هدف العاشقين هنا اتحاد بدني روحي على أرقى مستوى ، ولا شأن له بالمعروف في الاتحاد الصوفي ، اللهم إلا إذا عنينا المهج . في مفهوم الاتحاد الصوفي « الغرامي » نقرأ هذه الأبيات :

هائم وهائمة

رجل ، امرأة – امرأة رجل ،

تريستان ايزولد ــ ايزولدتريستان .

نراه يبدأ في البيت الأول بربط الهائم والهائمة يحرف العطف « و » ، ثم ينتقل إلى التوحيد بينهما فير فع حرف العطف ، فكأنما تريستان وايزولد كائن واحد . والحب عند جوتفريد شيء يقصد الداته ، تريستان يحب ايزولد وينالها لا لأنه برع فى المغامرات وأتى بَالكَثْيرِ من أعمال القوة ، وإنما يَنالها لأنه جدير بالحب ( انظر قواعد كابيلان ) ، وايزولد تستجيب للحب وتقابله محب ولا تفعل ذلك مقدمة ثمناً أو مكافأة ، بل لاحساسها بلقاء من عملاً قلمها . إنه حب فوق كل شيء، حب لا حدود له . والحب هنا لا يسعى إلى الزواج ، وأنى له هذا ؟ ( انظر القاعدة الكابيللانية الأولى ) إنه حب لذاته ، فيه الحس وفيه الروح . وجوتفريد لا بجرد الحب من ناحيته الحسية ، بل يراها جانبه الظاهري الذي لا بد منه لكمال الحب . وهكذا نخرج جوتفريد بمفهومه هذا عن المفهوم الاجماعي . والمجتمع لا يعترف من الحب إلا بالزواج . وقد يعترف بالحب

المجرد عن الحس . أما هذا الحب فلا بد له من مكان آخر غير المجتمع بصورته المعروفة . ومن هنا يأتى تقسيم المحتمع إلى قسمن .

وقد كان تقسيم المحتمع إلى قسمين ، واحد معنا وواحد علينا ، شائعاً في ذلك العصر ، فمعاصر جوتفريد الشاعر فولفرم فون اشينباخ يقسم المجتمع إلى قسمين ولكن على أساس آخر هو : المقدرة الفرسانية . وفي قصة جوتفريد نشاط فرساني ، على عادة العصر ، ولكنه لا يقسم المجتمع ، بل لا يواجه هذه المشكلة أبداً . هذا النشاط الفرساني ثانوي ، بمهد للأحداث الرثيسية ، مثلا الصراع بين تريستان ومورولت : بمهد للقاء تريستان وايزولد لا أكثر من ذلك ، فلسنا نجد تريستان يتوسل بىراعته وتفوقه على مورولت ليصل إلى قلب ايزولد ، بل على العكس لا بد لتريستان أن نخفي أمر هذا الصراع لأن مورولت هو خال ايزولد ألحسناء . ويوًكد جوتفريد على ثقافة تريستان ، ويصفه بأنه كان يجيد القراءة ويحسن العزف ويتقن الكلام بأنه كان رجلا يتميز بأدب الندماء . وكذلك ايزولد ، أروع ما يصفه بها جوتفريد هو « أنوثتها » هو طبيعتها الرقيقة . وأن ابزولد لتبقى امرأة فى كل حال ، امرأة بكل ما تتصف به المرأة من صفات مميزة . ﴿ قارن صورة المرأة في النيبلرنجنليد مثلا) .

والفصل الحاص بكهف الحب ، يصور قمة الاتحاد الصوفى بين الحبيبين اللذين عجز المحتمع بقسمه الوضيع عن شمولها . ليس كهف الحب عند جوتفريد ، كما كان عند سابقيه ، مكان هاربين طريدين ، بل هو رمز الاتحاد على أعلى مستوى له . الحبيبان عند جوتفريد لا نخرجان طريدين ، بل يسعيان إلى مكان خليق كانه الجنة ، ويضع فيه « سريراً من البللور » يرفع به مفهومه عن الحب إلى أعلى درجات النقاوة والصفاء .

ويظهر أن جوتفريد كان مقتنعاً من أن هذا اللون من الحب لا دوام له ، لأنه لا يستند على أساس من الواقع ، وأنه كان يريد أن يسير بقصته إلى المنقلب ، فيأسف على سوء ما حدث للمحبين ، ويتابع التراجيديا إلى انحطاط الحب من الرفعة إلى الضعة . وربما أراد جوتفريد بعد مشهد الانحطاط ، أن يصور انتصار مفهومه في النهاية ، بلقاء المحبين الحالدين ، واتحادهما في الموت إلى الأبد .

#### مخطوطات تريستان وإيزولد لجو تفريد

وصلتنا قصة تريستان وايزولد الشعرية لجوتفريد فون شتراسبورج فى مخطوطات أهمها ١١ مخطوطاً. ، منها ستة مخطوطات من الرق :

م ــ مخطوط ميونيخ ويرجع إلى القرن الثالث عشر وهو محلى بالكثير من الصور ، ويرجع إلى القرن الثالث عشر ، ولكنه غير كامل .

هـ مخطوط هايدلبرج ويرجع إلى القرن الثالث عشر أيضاً.

ب ــ مخطوط بلا نكنهايم ، وهو محفوظ الآن فى الأرشيف التاريخي لمدينة كولونيا ، ويرجع إلى القرن . الرابع عشر ، وهو محلي بالصور .

ف ــ مخطوط فلورنسا ، بالمكتبة القومية هناك ، ويرجع إلى القرن الرابع عشر .

ن ــ محطوط برلىن ، وهو بمكتبة برلىن ، ويرجع إلى القرن الرابع عشر .

ف - نحطوط فيينا بالمكتبة الملكية ، ويرجع إلى القرن الرابع عشر .

أما المخطوطات الورقية الحمسة فهى ترجع غالباً إلى القرن الحامس عشر وهى خالية من الصور وبعضها محمل عناوين لفصول قسم الناسخ القصة إليها . وهذه المخطوطات محفوظة فى مودينا ، وفى كولونيا وفى برلين

وفى بروكسل وفى هامبورج (نسخة هامبورج هذه صنعت فى القرن الثامن عشر فى عام ۱۷۲۲ نقلا عن نسخة خطية قديمة ، وهى تقسم القصة إلى ٢٦ فصلا لكل عنوان مفصل يلخص مضمونه ).

وهناك مجموعة كبيرة من بقايا المخطوطات أو من المخطوطات الجزئية استعملها العلماء فى تحقيق النص وفى الدراسات الفيلولوجية والأدبية المختلفة ، نكتفى بالإشارة إلى وجودها . أما الطبعات التى ظهرت للنص محققاً فنذكر منها طبعة ر. بيششتاين (لا يبتسيج ١٨٦٩ وبعد ذلك) وطبعة مارولد (لايبتسج ١٩٠٦ وبعد ذلك) ثم الطبعة الهامة التى أخرجها ف . رانكه عام ذلك) .

وأول من أخرج نص تريستان وايزولد في العصر الحديث (وكان أدب العصر الوسيط قد توارى تحت غبار الماضي والنسيان عدداً من القرون) هو كريستيان هاينريش موللر في مجموعته المساة «سلسلة الآداب الألمانية في القرن الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر »، المحلد الثاني ، برلين عام ١٧٨٥. ومنذ ذلك الحين كثرت الطبعات ، خاصة بعد أن أصبحت دراسات الآداب الألمانية في العصر الوسيط علماً خاصاً على يد الأخوين جريم في القرن التاسع عشر .

#### مكملو تريستان وإيزولد

علمنا أن جوتفريد لم يتم قصته ، وأنه تركها ناقصة على الأرجح لموته . وقد تناول اثنان من الأدباء القدماء قصة جوتفريد واستعانا بمؤلفات أخرى مشابهة لاكمالها . هذان هما أولريش فون تورهايم (بين ١٢٢٥ و ١٢٣٥) . وهاينريش فون فرايبرج (حول عام ١٢٩٠) . ولا شك أن اهمام جماعة من الأدباء (ربما بايعاذ من الأمراء) باكمال هذا العمل الناقص دلالة على تقدير لقيمته ، وعلى استحسان القراء له . وقد أفدنا من هذا الاهمام إفادة جوهرية تتلخص في معرفة اسم صاحب

و تريستان وايزولد » لأنه كان من عادة الأدباء ألا يذكروا أسهاءهم إلا في آخر مؤلفاتهم (وربما ذكر بعض الأدباء اسمه في مُقدمة مؤلفه كما فعل هر تمن فون أوى في « هاينريش المسكن » ) ، وهكذا لم يرد اسم جوتفريد في قصته . ولكن أولريش فون تورهايم وهاينريش فون فراينرج ذكرا اسم جوتفريد فصحت نسبة العمل أليه . وقد اعتمد الأدببان المكالان على نص أيلهارت رغم أنهام جوتفريد له بعدم معرفة القصة على حقيقها ، وكان الأحرى بهما أن يعتمدا على المصدر الذي رجع وكان الأحرى بهما أن يعتمدا على المصدر الذي رجع هو بصفة أساسية إليه وهو نص توماس . ولكن نص أيلهارت كان أقرب منالا وأكثر الخراء .

والملحق الذي أضافه أولريش فون تورهام يتميز بالإيجاز الشديد ، وليست له قيمة أدبية كبيرة . ولأولريش فون تورهم نشاط مشابه في اكمال قصة فيللاهالم للشاعر الألماني العظيم فولفرم فون اشينباخ . ويبدو أن العصر عرف انجاها بميل إلى اكمال أعمال الكبار التي لم تتع لهم الفرصة لا كمالها .

#### تريستان وإيزولد بعد جو تفريد

لقيت مادة تريستان وايزولد رواجاً شديداً ق البلاد المختلفة. في النرويج مثلا ظهرت عام ١٢٢٦ قصة تريستر ام النرويجي ، وفي إيطاليا ظهرت في مطلع القرن الرابع قصة حول تريستان ، وفي القرن الرابع عشر نشأت قصة تريستان التشيكية . وفي الوقت نفسه تقريباً ظهرت قصة السيد تريستراند في إنجلتر ا . أما في مرنسا فقد ظهرت – علاوة على ما سبق أن أشرنا إليه – قصة نثرية عن تريستان في النصف الأول من القرن قصة نثرية عن تريستان في النصف الأول من القرن الغلاء في فرنسا ، وقد حظيت القصة بصيغها المختلفة باهمام العلماء في فرنسا ، ولا بد أن نشير هنا إلى « رواية تريستان وايزو » التي صاغها جوزيف بدييه من جديد منذ أكثر من ربع قرن ، والتي نقلنا تقسيمها في موضع منذ أكثر من ربع قرن ، والطريف في هذهالرواية أن بديه من خير من هذه الدراسة . والطريف في هذهالرواية أن بديه

استخدم فيها النصوص الأساسية المعروفة كلها تقريباً ، استخدم ترماس وبيرول وأيلهارت وجوتفريد ، واتبع مهجاً وسطاً بين البرجمة والتأليف ، واصطع أسلوباً شبهاً بأسلوب العصر الوسيط

أما الألمان فقد ألفوا قصة أخرى (قصيرة) عن تريستان في نهاية القرن الثالث عشر أو في مطلع القرن الرابع عشر في براج ، وألفوا في الوقت نفسه أو قبله بقليل فى منطقة الالزاس عن الموضوع نفسه بعنوان « تریستان راهباً » وهی قصة مغامرات طریفة . ولما دخلت المطبعة ظهرت في ألمانيا رواية نثرية عن تريستان وايزولده طبعت في أواخر القرن الخامس عشر أكثر من مرة ، وكانت محلاة بالصور ، واعتمد النص على قصة أيلهارت خاصة وقد ترجمت هذه الرواية الألمانية الشعبية إلى اللغة الدنمركية في منتصف القرن التاسع عشر ، وكانت الدنمرك تعرف رواية دنمركية باسم « تريستان وانديانا » منذ نهاية القرن الثامن عشر لا يُعرف مصدرها ، وإن كان المعتقد أن يكون رواية ألمانية ضاعت . وأوحت الرواية الألمانية المطبوعة التي تحدثنا عنها ، إلى الشاعر العامل هانز زاكس مخمس أغان وبتر اجيديا ( عام ١٥٥١ و ١٥٥٣ ) . وفي عصر الرومانتيكية ظهر اهتمام مجدد بتريستان وايزوالد فألف كارل ايمرمن قصة شعرية ( ملحمة ) لم يتمها ( ١٨٤١ ) على أن الفضل يرجع إلى ريشارد فاجنر ، الشاعر الموسيقى ، فى صياغة مادة تريستان وايزولد الصياغة النهائية في الدراما الموسيقية « تريستان وايزو لده » . كتب فاجنر النص فى عام ١٨٥٧ ووضع موسيقاه فى عام ١٨٥٩ ، ومثلت الأوبرا لأول مرةً في ميونيخ في عام ١٨٦٥ . وكان فاجنر في هذا الوقت متأثراً بحب ماتيلده فنزندونك وما لقيه فيه من خبرة عميقة خلاقة . وقد قرأ فاجنر تريستان وايزولد في ترجمة ه. كورتس (عام ١٨٤٤) وترجمة زيمروك (١٨٥٥) وتأثر « بشوبنهاور » وربما « بنوفاليس » ، فتم له من هذه

المؤثر ات جميعاً خلق العنصر الجوهرى وهو الحب إلى الموت وفى الموت ، هو الحنين إلى الحب والوصال فى الموت ، هو الرمز الحالد لحلاص الإنسانية فى وحدة الكل وانسجامه .

#### أمثلة من قصة تريستان وأيزولد

أعدت الملكة ايزولد الأم مشروب الحب السحرى وأعطته للوصيفة برانجين وأوصها الوصية التالية ( البيت ١١٤٤٩ وما بعده ) :

أخذت السيدة الحكيمة (الملكة ايزولد الأم) الشراب وتكلمت مع برانجين بصوت خفيض ، قالت لها : « أي برانجين ، يا عزيزتي وبنت أختى أرجو ألا يكون كلامى ثقيلا عليك ، فقد قررت أن تذهبي مع ابنتي في سفرها . لذلك فافتحى لى ذهنك وانتهى إلى كل ما أقول لك : خذی هذا الکأس بما فیه من شر اب واجعليه في حفظك وصونك ، وانتهى إليه جداً أكثر من كل ما عداه . حدار أن يأتى كائن من كان على الأرض وعد يده إليه! احفظيه بكل جد وجهد حتى لا ينعم به أى إنسان . واجبهدى أشد الاجبهاد عندما تقترب ايزولد ومارك من وصال الحب أن تقدمي لها هذا ااشر اب على أنه نبيذ ليشرباه معا كله .

> إنه شراب الحب والهيام : فلا تنسى هذا قط » .

وسارت السفينة بايزولد وتريستان ومن معهما إلى أرض الملك مارك . وكانت ايزولد حزينة وكان تريستان يواسيها ( ١١٥٤٠ وما بعده ) :

وأعطيت السيدة ( ايزولد ) فى الرحلة باشارة من تريستان حجرة بالسفينة خفية متوارية لتقيم فيها . هناك كانت الملكة

هناك كانت الملكة وفتياتها معها ولا يدخل إليهن رجل أبداً إلا تريستان من وقت لآخر : فكان يدخل أحياناً ويواسى الملكة عندما كانت تجلس باكية . كانت توكى وتنتحب لأنها تركت هكذا بلدها وتركت أصدقاءها جميعاً الذي تعرف أهله لترخل مع قوم لا تعرفهم

وهكذا كان تريستان يواسها على أحلى ما يستطيع في كل ساعة . عندما كان الحزن محل علمها . كان يأخذها بين ذراعيه بكل حلاوة ورفق بطريقة لا تختلف عن الزوج مع زوجه . كان الرجل المحلص بجهد في أن يكون للحسناء

محاولات كثيرة ، واجتهد في الاستقامة طويلا . وكان أمره مع الاخلاص بضطرب بين حالين متلاصقتين قاسيتين : كان كلما رآها بعينيه بدأ الحب الجميل يؤجج قلبه ويوقد حسه ، ثم يفكر في الشرف ، فيصرفه فكره عن الحب ، ثم ما يلبث الحب أن يعاوده ، والحب صاحب الأمر والنهي ، فيتحتم عليه الامتثال . اختلجت في نفسه : الرغبة والاخلاص والشرف في وقت واحد . ولكن اختلاج الحب كان أقوى وكان محدث به ما هو أشد من الألم ، وكان يؤرقه أكثر مما يؤرقه الاخلاص والشرف مجتمعين . وكان قلبه ينظر إلى الاثنىن ويضحك وتشيح عيناه عنهما . كان إذا لم يرها محس بالقلق أشد القلق . وكثيراً ما كان يرى نفسه ، مثل الأسىر الذي يريد الهرب ثم يعود إلى التفكير ويقول في نفسه : « قف في وجه هذا ! ورد ذاك ! اصرف هذه الرغبة! ابعد هذا الحب ! وفكر في شيء آخر ، ولكنه كان إذا تناول قلبه وحسه وهو في الطريق وحاول أن يغىرهما لم بجد فهما إلا ايزولد والحب، .

تخفيفاً عما مها من هم . فلما تكرر تطويقه اياها بذراعيه ، فكرت ابزولد الجميلة فی موت خالها وقالت له محتدة : « كفاك يا ريس » (ريس المركب!) ، ابتعد ، وابعد ذراعيك عني ! أنت رجل جد شرير ، فلإذا تلمسني ؟ فيقول : «آه ، أيتها الجميلة ، هل أسى التصرف ؟ فترد : « نعم ، لأننى أكر هك » . ويتقرب تريستان إلى ايزولد ومحدث بينهما كلام وعتاب . وفي الطريق يقتربان من الشاطئ طلباً للراحة ، ويذهب من بالسفينة كل فى ناحية ، ويبقى تريستان مع ايزولد ، ويعطشان ، ويشربان على غير علم من الاناء الذي به الشراب السحرى ، فإذا بالحب يشتعل في قلبهما . ( ١١٧٤٥ وما بعده ) : فلما أحس تريستان بالحب فكر على الفور فى الاخلاص والشرف وأراد أن محسم الأمر حسما . ولكنه ما لبث أن ثار على نفسه وقال : « دع يا تريستان الأمور تجرى مجر اها · ( 4 7) كان قلبه يريد أمرآ وكان هو يصارع إرادته ، وكان يشتهي ضد رغبته . كان يريد هذا ، ثم يريد ذاك . وفى الطريق حاول الرجل الضائع مرارآ وتكرارآ

# مف انتج العب لوم الخوارز مع التي العب لوم التي العب لوم التي العب الموادد معيد زاميد

١ – المصطلح العلمي هو اللفظ الذي يتفق عليه العلماء ليدلوا به على شيء محدود ، و يمزوا به معاني الأشياء بعضها عن بعض . وهو جزء من المهج العلمي وركن أساسي في كل علم ، فه ه العلم لغة أحكم وضعها » كما قبل قديماً . فهو لغة التفاهم بين العلماء ، وهو الذي يعين على حسن الأداء ويدور عليه تبادل الآراء والأفكار ، وهو أيضاً النافذة التي يطل منها العلماء على غيرهم من الدارسين والمثقفين ، والأساس الذي يتبلور فيه التعاون بينهم ، إذ هو من ضرورات العلم وإحدى وسائله الهامة في التعلم ونقل المعلومات و فبالمصطلحات العلمية تقرب المسافة ، ويختصر الطريق ، وتوضح الدلالة ، وتستساغ الحقيقة العلمية .

والمصطلحات العلمية تتبع بالضرورة تقدم العلوم وازدهارها ، بما يصاحبها من اكتشافات واختراعات . فليس من شك في أن التقدم والتطور – في مجال العلوم تنتج عنه أشياء جديدة تقتضي مسميات فيصطلح العلماء على تسميها تسمية توائم بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي الذي يختارونه أو لا توائمه ؛ فإن العالم حرفى اختيار اللفظ الذي يؤدى به الحقيقة العلمية . إذ من البديهي أن علماء كل علم هم ذوو الاختصاص المباشر في

وضع مصطلحات علمهم ، وهم — فوق ذلك — قد يطلقون لفظاً واحداً في علم واحد على معنيين محتلفين ، ما داموا قد ارتضوا ذلك واصطلحوا عليه ؛ وهم كما يستمدون لفظاً من الفصحي فإنهم يستمدون آخر من العامية ، وكما يستعينون باللغة الحية فإنهم يستعينون باللغة المتة .

والمصطلحات العلمية قديمة قدم العلم ، عرفت أيام قدماء المصريين ، وأيام ازدهار حضارة اليونان والرومان وقد عرفها العرب قبل ظهور الإسلام بقدر ما كان لديهم من علوم محدودة تدور فى فلك محدود وتتناسب مع حياتهم داخل الجزيرة العربية . وازدهرت بظهور الإسلام وما أتى به من نظم تغلغلت فى حياتهم الحاصة والعامة ونظمت العلاقات الفردية والعلاقات العامة . فوضعت أسس المعاملة فى داخل الأسرة ، وأسس الصلة بين أفراد القبيلة وجمهور الأمة ، بل الإنسانية الصلة بين أفراد القبيلة وجمهور الأمة ، بل الإنسانية حمعاء ، وما يتبغى أن يسير عليه الفرد بالنسبة لربه وما تقتضيه العبادات من شروط وأحوال . فكما شرع وما تقتضيه العبادات من شروط وأحوال . فكما شرع فقد شرع أيضاً أسس الاصطلاح واستعال الألفاظ ، فنبتت على يديه بذور الاصطلاحات الفقهية فى القرن فنبتت على يديه بذور الاصطلاحات الفقهية فى القرن

الأول للهجرة ، وذلك بنقله بعض الألفاظ من معانيها اللغوية إلى حقائق عرفية شرعية . وقد ظهرت آثار هذا النبت وأينعت في القرن الثالث الهجرى بفضل المدنية التي از دهرت من أواخر القرن الثاني الهجرى فأثرت في كل شيء بما في ذلك تفكير الناس وتعبيرهم ، وبفضل التدوين ، فإن التدوين يستلزم تحديد المعاني في الفاظ تدون للدلالة عليها . ويقتضي صبغ الأحكام بالصبغة العلمية . ولقد كان للاختلاف بين فقهاء بالمحاز وفقهاء العراق أثره الواضح في إمعان النظر في أدلة الأحكام ومصادرها وتحديد ما يدل عليه الدليل أدلة الأحكام ومصادرها وتحديد ما يدل عليه الدليل وتميزه عن غيره . وقد أدى ذلك إلى وضع كثير من المصطلحات التي كونت ثروة ضخمة ظهر أثرها جلياً في دراسة العلوم القانونية باللغة العربية .

وكما أثرت مدنية الإسلام فى الدراسات الفقهية ، فقد ظهر أثرها أيضاً فى العلوم الأخرى . فنشأت دراسات أسفرت عن علوم واضحة المعالم مهجية الأسس فى اللغة والدين والقرآن والحديث والشريعة بصفة عامة ، علوم تداولها العلماء وعلموها لطلابهم وذخرت بالمصطلحات العلمية .

ولقد كان لمدرسة المفكرين الأحرار في الإسلام وهي مدرسة المعتزلة بحوث عقلية هدفها الملاءمة بين العقل والنقل. فكان من الطبيعي أن تظهر في كتاباتهم مصطلحات واضحة ذات مفهوم محدد ، استعملوها في مجادلاتهم وسجلوها في كتبهم ، مثل كتاب المغني لشيخهم القاضي عبد الجبار الهمداني الذي نشرت أغلب أجزائه أخيراً. فمن أصولهم الحاصة اصطلاحات العدل والتوحيد ، والوعد والوعيد ، وما يتبعها من الصلاح والأصلح والحسن والقبيح العقليين والجبر المعروف والنهي عن المنزلة بين المنزلتين ، والقول بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقد تبني الفلاسفة المسلمون ، بعد ذلك ، كثيراً من مصطلحاتهم مثل الجزء الذي لا يتجزأ أو الجوهر

الفرد ، والجوهر والعرض ، والحركة والسكون ، والجسم والروح ، وهى كلها ألفاظ عربية اختيرت فى دقة متناهية بما يلائم المعانى التى يراد التعبر عنها .

أما عصر الترجمة ، فقد مر بدورين : دور النقل المعجل إشباعاً للنهم العقلى ، وقد كان من الطبيعى أن تتسلل في هذا الدور بعض المصطلحات الأعجمية مثل : هيولى وأسطقس ، وفنطاسيا ، وناموس . . . الخ ، ودور التمحيص والإتقان فيا ترجم ويترجم ، وفيه ظهر العقل العربي مارداً جباراً مستبصر المدارك مستنير الملكات ، فراجع ما نقل في هدوء ووضع مصطلحات الملكات ، فراجع ما نقل في هدوء ووضع مصطلحات عربية خالصة بدلا من المصطلحات الأعجمية ، بل جدد وزاد وأبدع وأجاد .

وقد نقل المسلمون عن العبرية والسريانية والفارسية والمندية واللاتينية واليونانية . وترجموا بعض الكتب عدة مرات وفقاً للأصول التي عبروا عليها . وغذت مدارس الإسكندرية وجنديسابور وحران المسلمين بالكتب والمترجمين من مسيحيين ويهود وصابئة وهنود وفرس . وقد تكونت بفضل الترجمة مصطلحات علمية في الطب والكيمياء والفلسفة والمنطق والسياسة وجميع على اللغة العربية أولا ، فاستعملوا المحاز باستعارة ألفاظ خات دلالات لغوية معروفة ، وشاءوا لها تأدية معانى جديدة ، ولجأوا في بعض الأحيان إلى العلوم الأسبق تكويناً مستعملين بعض مصطلحاتها للتعبير عن المعانى الجديدة ، وبذا ظهر بعض المصطلحات المشتركة بين المعانى وكما سنبين ذلك في جزء لاحق من هذا الفصل إن شاء

ولم يقف العرب عند هذا ، بل نحتوا ، واشتقوا ، واستعملوا المصدر الصناعى . فقالوا بالهوية والماهية وما إلى ذلك ، وضموا « لا » النافية لينشئوا لفظاً جديداً

فقالوا باللاأدرية واللانهائية وهو ما يسمى بالتركيب المزجى .

وهكذا نرى أن العرب قد لجأوا فى مصطلحاتهم العربية والدخيلة إلى المجاز والاشتقاق والترجمة والتعريب ولم يستعينوا بالنحت إلا فى النادر ، ولجأوا أيضاً إلى التركيب المزجى .

وهناك كتب كثيرة تناولت المصطلحات العربية ، منها كتب عامة أى تعرضت لمحموعة من العلوم ، وكتب خاصة تخصصت فى فن معين . ونذكر منها على سبيل المثال – لا الحصر – كشاف اصطلاحات الفنون للنهانوى المتوفى سنة ١٠٩٤ه ، وكليات العلوم لأبى البقاء الحسيبى المتوفى سنة ١٠٩٤ه ، والتعريفات للجرجانى المتوفى سنة ١٠٩٤ه ، والبصائر النصيرية فى علم المنطق للساوى المتوفى سنة ٣٨٠ه ، وكتاب مفاتيح العلوم للحوارزى .

#### ۲ – حیاۃ الخوارزمی

إن الخوارزمى الذى نقصده هنا ، هو أبو عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف الكاتب البلخى الخوارزمى ، وهو باحث من أهل خراسان . وقد قال عنه ابن خلكان فى « وفيات الأعيان » والمقريزى فى « خطط المقريزى» إنه محمد بن أحمد بن يوسف ، وانفرد المقريزى بإضافة لقب « البلخى » يدلا من قوله « الحوارزمى » . البياضى المعروف ، والذى عاش فى الحوارزمى ، الرياضى المعروف ، والذى عاش فى النصف الأول من القرن الثالث الهجرى . إذ أن عالمنا الوجيد وأهداه إلى أبى الحسن عبيدالله بن أبى الحتى الذى كان وزيراً من وزراء نوح الثانى السامانى ، فقد كان يشغل منصباً إدارياً فى بلاطه بنيسابور من سنة كان يشعل منصباً إدارياً فى بلاطه بنيسابور من سنة ٣٦٧ حتى سنة ٣٨٧ ه .

وبقدر ما ذخرت المراجع العامة بأخبار محمد ابن موسى الخوارزمي ، وأفاضت في ذكر أخباره وكتبه ، فقد ضنت على محمد بن أحمد بن يوسف الخوارزمى ، فلم يذكر أغلبها عنه شيئاً ؛ والذي ذكر عنه لم يزد على مقتطفات هزيلة ، وكذلك الحال بالنسبة للمراجع الأجنبية التي حفلت بذكر أخبار العالم الأول . فقد نال شهرة عظيمة عند الإفرنج ودخل اسمه المعاجم الإفرنجية فقيل: Algorismus Guarismo Algorithm وقدتعلم أهل الغربعلم الحسابعن كتابه فى الحساب بعد أن ترجم إلى اللاتينية وعن كتب أخرى بنيت على هذا الكتاب ً. وقد نشر فردريك روزن النسخة العربية لكتاب الجمر والمقابلة للخوارزمى سنة ١٨٣١ م وطبعها فى لندن ونشر معها ترجمة إنجلىزية له مع تعليق باللغة الإنجايزية . وبعد ذلك ترجم «مار » الفَصل الحاص بالمساحات معتمداً على النسخة التي حققها روزن . وفي سنة ١٩١٥ نشر كاربنسكي ترجِمة عن النسخة اللاتينية التي ترجمها روبرت أوف تشستر عن الأصل العربي . هذًا ، وقد حقق الكتاب المرحوم الدكتور على مصطَّفي مشرفة والدكمزر محمد مرسى أحمد عن نسخة محفوظة بأكسفورد ، ونشر هذا التحقيق في القاهرة سنة ١٩٣٧ . وللخوارزمى هذا غبر كتاب الحساب وكتاب الجبر والمقابلة كتاب فى تقوم البلدان شرح فيه آراء بطليموس وكتاب رأبع جمع بين الحساب والهندسة والموسيقى والفلك . (الدليل الببليوجرافي . ط. مركز تبادل القم الثقافية ، ص ٣٢٠ ، القاهرة ١٩٦٥ ) .

ويقول قان قلوتن G. Van Vloten الذي نشر كتاب «مفاتيح العلوم» في ليدن في يناير سنة ١٨٩٥ وقدم له باللغة اللاتينية إن الخوارزي ( أبو عبدالله محمد ابن أحمد بن يوسف ) كان يستعمل مقاييس وأوزان أهل خراسان في إشرافه على توزيع المياه في مرو . وكان الخوارزي على علم تام باللغة الفارسية ، فقد كان يرجع الكلات العربية إلى أصلها الفارسي . ومن المحتمل أنه

كان يعرف شيئاً من اللغات اليونانية والسريانية والسنانية والسنسكريتية . ومما لا شك فيه أن معرفته مذه اللغات أفادته من مؤلفات العلماء أمثال أقليدس ونيقوماخوس وهيرو وفيلون . غير أنه لم تكن من عادته ذكر أسهاء المراجع التي اعتمد عليها إلا فيما ندر ، عدا ما يتعلق بالخليل بن أحمد الذي جاء ذكره في كتابه ثلاث عشرة مرة ؛ وذكر أيضاً أسهاء ابن درستويه والأصمعي وابن المقفع ورسائل إخوان الصفاء .

ولم تذكر المراجع تاريخ مولد الخوارزى ؛ واتفق أغلبها على ذكر تاريخ الوفاة ، فقد ذكر المستشرق فيدمان E. Wiedemann فيدمان في Wiedemann فيدمان خليفه في كشف الظنون وقان قلوتن G. Van وحاجى خليفه في كشف الظنون وقان قلوتن Vloten في مقدمته لمفاتيح العلوم وبروكلهان في تاريخ الآداب العربية وجورج سارتون في المدخل إلى تاريخ العلوم وكن البغدادي في العلوم توفى سنة ٧٨٧ ه. ولكن البغدادي في كتابه تاريخ العارفين قال إنه توفى حوالي سنة ٣٨٠ ه. وفي رأينا أن التاريخ الأول هو الأصح إذ أنه ظل يعمل في بلاط نوح الثاني الساماني من سنة ٣٦٦ ه.

## ٣ — مفاتيح العلوم

لم يدلنا أى مرجع من المراجع العامة التى تحدثت عن الحوارزى أن له كتاباً آخر غير كتاب مفاتيح العلوم . وقد نشر الكتاب فى القاهرة سنة ١٣٤٧ ه أى منذ ثلاثة وأربعين عاماً فى مائة وخسين صفحة من القطع الكبير ، وذيل بفهرس عام فى أربع صفحات . ولم يكتب على غلافه إلا العبارة التالية التى تقول « عنى بتصحيحه ونشره للمرة الأولى سنة ١٣٤٧ ه إدارة الطباعة المنيرية » . وقد قام النشر على نسخة خطية مكتوبة بخط نسخ منة وط واضح القراءة ، على ما يبدو من إحدى ورقات المخطوط التى صورت وظهرت فى أول الكتاب . ومن أسف لم يكشف الناشر عن اسم

المخطوط ولا عن المكان الذى حفظ فيه . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنا لا نستطيع القول بأن هذا النشر محقق ، فهو لا يعدو أن يكون طبعاً للمخطوط كما هو بدون تعليق أو شرح أو حتى تصحيح .

وليس صحيحاً أن هذا النشر هو الأول كما ذكرت طبُّعة القاهرة ، إذ أن كتاب مفاتيح العلوم طبع طبعة علمية أخرى منذ أكثر من سبعين عاماً في ليدن ، بتحقيق قان ڤلوتن G. Van Vloten فيناير سنة ١٨٩٥م معتمداً في نشره على خمس مخطوطات ، متخذاً مخطوطة ليدن أساساً ، ومر اجعاً لها على أربع مخطوطات أخرى : ثلاث مخطوطات من المتحف البريطانى ، والرابعة هي مخطوطة برلين التي توجد ضمن مجموعة لاندبرج . وقد قدم له الناشر بمقدمة ضافية ، وإن لم يذيله بفهرس عام كما فعلت نشرة القاهرة ، اكتفاء بالتقسم الذي ذكره المؤلف في أول الكتاب للمقالات والأبوآب والفصول وقد وقعت نشرة ڤلوتن فى ثلاثماثة وثمان وعشرين صفحة من القطع الكبير ، منها ماثتان وستة وستون صفحة للنص ، وثهلاث وخسون صفحة للمصطلحات التي وردت في الكتاب ، وتسع صفحات لأسماء البلدان عدا مقدمة باللغة اللاتينية في سبع صفحات. ١٠

هذا ، وقد نشرت الألفاظ الاصطلاحية التاريخية التي وردت في الكتاب في المحلد السابع من المحلة التاريخية المصرية سنة ١٩٥٨ مضبوطة محققة بمعرفة الدكتور يحيي الحشاب والدكتور الباز العربيي ومقدماً لها بقلم المرحوم الأستاذ محمد شفيق غربال . وقد انفر دالدكتور يحيي الحشاب بضبط الفصلين الأول والثاني من الباب الثاني من المقالة الأولى المختص بعلم الكلام : وموضوع الفصل الأول «في مواضعات متكلمي الإسلام» ، الفصل الأول «في مواضعات متكلمي الإسلام» ، واورد شروحاً على ما ورد فهما والمذاهب الإسلامية» . وأورد شروحاً على ما ورد فهما من مصطلحات من كتب : كشاف اصطلاحات الفنون من معرفة مقالات

الأنام للسيد المرتضى ، والترجمة العربية لكتاب بيان الأديان ، وكتاب الملل والنحل للشهرستانى ، والترجمة العربية لكتاب شرفنامه ، وكتاب البزيدية ومنشأ نحلتهم الاحمد تيمور ، وكتاب تاريخ البزيدية وأصل عقيدتهم لعباس العزاوى ، وكتاب مختصر كتاب الفرق بين الفرق للبغدادى ، ومختصر كتاب الفرق بين الفرق للبغدادى بقلم عبد الرازقبن رزقالله الرسغنى ، وكتاب للفهرست لابن النديم ، وكتاب أصل الشيعة وأصولها للشيخ محمد الحسن آل كاشف الغطاء ، وكتاب تنسر للشيخ محمد الحشاب عن الفارسية ، وكتاب التبصير في الدين للاسفر اثبنى ، وكتاب ناصر خسرو (بالفرنسية) ليحيى الحشاب ، وغير ذلك من المراجع .

واشترك الدكتور محبى الخشاب مع الدكتور الباز العريني في ضبط وتحقيق الفصل الخامس من الباب الثانى من المقالة الأولى أيضاً ، وعنوانه « فى أسامى أرباب الملل والنحل المختلفة » ، والفصل السادس الذي يتكلم عن « عبدة الأصنام من العرب وأسهاء أصنامهم ، والباب الرابع بأكمله ويحتوى على ثمانية فصول تتناول الكلام عن الألفاظ التي تستعمل في كتابة الدواوين كديوان الخراج وديوان الخزن وديوان الىريد وديوان الجيش وديوان الضياع والنفقات وديوان الماء ، ومواصفات كتاب الرسائل ؛ وكذلك الفصول الأول والثالث والسادس والثامن والتاسع من الباب السادس الذي يتكلم في الأخبار فيذكر ملوك الفرس وألقابهم وملوك اليمن في الجاهلية وألقامهم ، ويذكر بعضُ الألفاظ التي يكثر جربها في أخبار الفرس وأخبار عرب الإسلام وملوك عرب الجاهلية وملوك الروم . وقد قام الدكتور يحيى الحشاب بضبط وتحقيق الألفاظ الفارسية وقام الدكتور الباز العريني بضبط وتحقيق الألفاظ العربية معتمدين على بعض المراجع العامة .

قلنا إن الخوارزمى كتب كتابه للوزير أبى الحسن عبيدالله بن أحمد العتبى . وقد بنن ذلك فى المقدمة

القصيرة التي قدم بها الكتاب . ومفاتيح العلوم – كما يتبن من اسمه – يعد مدخلا للعلوم ومفتاحاً لأكثرها . ويتحدث عن الألفاظ المصطلح عليها في كل علم والتي تواضع عليها العلماء واتفقوا على معانيها والمجال الذي تستعمل فيه ، وهي ألفاظ – كما يقول الخوارزي سخلت منها أو من جلها كتب اللغة . وقد تحرى في مصطلحاته « الإيجاز والاختصار ، وتوقى التطويل والإكثار ، وابتعد عن ذكر المشهور والمتعارف بين الجمهور ، وكذلك الغامض الغريب الذي يحتاج إلى شرح طويل وتفسير كثير » .

وقد قسم الحوارزى « مفاتيح العلوم » إلى مقالتين : تحتوى المقالة الأولى على ستة أبواب ، فها اثنان وخمسون فصلا ؛ وتحتوى المقالة الثانية على تسعة أبواب ، فها واحد وأربعون فصلا ؛ وبذلك يكون الكتاب كله يحتوى على خمسة عشر باباً ، فيها ثلاثة وتسعون فصلا . وقد خص المقالة الأولى بالعلوم الأدبية أو ما يغلب عليها روح الأدب من فقه وعلم كلام ونحو وكتابة دواوين وشتر وعروض وأخبار . وخص المقالة الثانية بالعلوم التي تغلب فيها روح العلم من فلسفة ومنطق وطب وحساب وهندسة وعام النجوم وموسيقى وحيل وكيمياء .

ويبدأ الخوارزمى كتابه بالحديث عن الفقه في الباب الأول من المقالة الأولى ، فيتكلم في أصول الفقه والطهارة والصلاة والصوم والزكاة والحج وشروطه والبيع والنكاح والديات والفريضة والنوادر . فهو في أصول الفقه يذكر أنها ستة أصول : ثلاثة متفق عليها وهي الكتاب والسنة والإجاع ، وثلاثة مختلف فيها وهي القياس والاستحسان والاستصلاح ؛ وهو في كل ذلك يضع شروحاً وتعريفات توضح السبيل لمن يشتغل بعلم الأصول . أما فيها يتعلق بالطهارة ، فيعرف الخوارزمي الماء المضاف ، والماء المطلق ، والماء المستعمل ، والماء المستعمل ، والماء المستعمل ، والاستغثار . وفي فصل وسور الكلب ، والتحرى ، والاستغثار . وفي فصل

الصلاة والأذان يعرف التثويب والترجيع والتحريم والتشهد . ويتحدث عن الصوم فيعرف القلس والاعتكاف ، والفجر الأول ، والفجر الثانى . ثم يعرف \_ عند الكلام على الزكاة \_ الورق ، والنصاب ، والركاز ، والكسعة ، وما إلى ذلك من أوزان ومكاييل تستعمل في مجال ألفرض الثالث من فروض الإسلام وعندما يتكلم عن الحج يعرف القران ، والتمتع ، والإفراد ، والاستلام ، والهدى ، والتجمير . وفى الفصل السابع يتكلم عن البيع والشركة ، فيعرف بيع العرايا ، وبيع الغرر ، وبيع المزابنة ، وبيع المحاقلة ، وبيع النجش ، وبيع المضاربة . ثم يتناول الكلام عن النكاح والطلاق في الفصل الثامن ، فيعرف زواج الشغار ، وزواج المتعة ، وطلاق الظهار ، والإيلاء ، والملاعنة ، والقرَّء ، والاستبراء ، والمحلل . ويتكلم عن الديات فى الفصل التاسع ، فيعرف الغرة والقسامة ، والأرش والشجاج . وفى الفصل العاشر يتكلم فى الفريضة فيعرف العصبة ، والكلالة ، والأكدريَّة ، ثم يعرف التناسخ فى مجال الوراثة . وعندما يتكلم عن النوادر فى الفصل الحادى عشر يعرف اليمين ، والنكول، والجرح والحجر والتدبير ، والمكاتبة ، والتعجيز ، والرقبى .

وهكذا يسير الخوارزمى فيما يتعلق ببقية أبواب وفصول المقالة الأولى من كتابه ، فيعرف المصطلحات التي تردفي علوم اللغة والكلام والنحو والشعر والعروض والأخبار .

أما المقالة الثانية من «مفاتيح العلوم» فهى – كما قلنا – تتناول الفلسفة والمنطق والطب وعلم العدد والهندسة وعلم النجوم وعلم الموسيقى وعلم الحيــل والكيمياء . ويبدأ الحوارزمى مقالته هذه بالكلام فى الفلسفة ، وقد اعتبرها من علوم العجم وهى العلوم التى وقف عليها هذا الجزء من كتابه ، وقد قسم الباب الحاص بها إلى ثلاثة فصول : تكلم فى الفصل الأول عن

أقسام الفلسفة وأصنافها ، وفى الفصل الثانى عن 🛚 جمل ونكت عن العلم وما يتصل به » ، وفى الفصل الثالث عن « ألفاظ ومواضعات يكثر جريها فى كتب الفلسفة » أما فيم يتعلق بأقسام الفلسفة ، فيبدأ الخوارزمي الكلام فيها بأن كلمة الفلسفة مشتقة من كلمة يونانية وهي فيلاسوفيا وتفسير ها محبة الحكمة ، « ومعنى الفلسفة علم حقائق الأشياء والعمل بما هو أصلح» . ثم قسمها قسمین : جزء نظری ، وآخر عملی . والنظری له ثلاثة أقسام : قسم يفحص فيه عن الأشياء التي لها عنصر ومادة ويسمى علم الطبيعة ، وقسم يفحص فيه عن ما نخرج عن العنصرُ والمادة ويسمى علم الأمور الإلهية ، وقسم يفحص فيه عن أشياء موجودة فى المادة لا عن أشياء لها مادة مثل المقادير والأشكال والحركات ويسمى العلم التعليمي والرياضي . وهذا القسم متوسط بين العلم الأعلى وهو الإلهي وبين العلم الأسفل وهو الطبيعي . ثم يتناول الخوارزمى الفلسفة ألعملية فيقسمها إلى ثلاثة أقسام أيضاً : القسم الأول هو علم الأخلاق ، والثانى تدبير المنزل ، والثالث السياسة . ويرجع المؤلف مرة أخرى إلى الفلسفة النظرية ليذكر الفروع التي تقع تحت أقسامها ، فيذكر أن العلم الطبيعي يندرج تحته علم الطب وعلم الآثار العلوية وعِلم المعادن والنبات والحيوان وجميع طبائع الأشياء التي تقع تحت فلك القمر ، وكذلك صناعة الكيمياء . ويذكر أن العلم التعليمي والرياضي ينقسم إلى أقسام أربعة : الاريثماطيقي أي علم العدد والحساب ، والجومطريا أى علم الهندسة ، والاسطر نوميا أى علم النجوم ، وعلم الموسيقيٰ . هذا فيما يتعلق بأقسام العلم الطبيعي والعلم التعليمي . أما العلم الإلهي فقد أفر د له الخوارزي فصلا خاصاً به سهاه « في جمل العلم الإلهي »، فذكر أن « الله تبارك و تعالى وعز وعلا هو موجد العالم وهو السبب الأول والعلة الأولى وهو الواحد والحق ، وما سواه لا نخلو من كثرة من جهة أو جهات ، وصفته الخاصة أنه و اجب الوجود ، وسائر الموجودات

ممكنة الوجود » . ثم عرف العقل الفعال بأنه القوة الإلهية التي مهتدى مها كل شيء في العالم العلوى والسفلي من أفلاك وكواكب وجهاد وحيوان وإنسان . وعرف أيضاً العقل الهيولاني ، والنفس ، والنفس الكلية ، والنفس العامة . ومخلص الخوارزم بعد ذلك إلى الفصل الثالث الذي خصه بالألفاظ التي تذكر كثيراً في الفلسفة ، فعرف الهيولي ، والصورة ، والأسطقس ، والكيفيات الأول ، والمكان ، والخلاء ، والزمان ، والمدة ، والجسم الطبيعي ، والجسم التعليمي ، والتجزؤ الطبيعي، والتجزُّو التعليمي ، وفنطاسيا التي قال فها إنها القوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يتصور سها المحسوسات في الوهم وإن كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة . وعرف أيضاً الأرواح عنــــد الفلاسفة ، ورأى أنها ثلاثة أقسام : الروح الطبيعية وتشترك بين الحيوان والنبات ، والروح الحيوانية وتشترك بنن الحيوان الناطق وغبر الناطق ومكانها القلب والروح النفسانية وهي تخص الإنسان ومكانها الدماغ . ثم عرف الكمون والاستحالة والإرادة والمحال والكيان

أما الباب الثانى من المقالة الثانية فقد خصه الحوارزى بالكلام فى المنطق وقسمه إلى تسعة فصول : تكلم فى الفصل الأول عن إيساغوجى أى المدخل ، والثانى عن قاطيغورياس أى المقولات ، والثالث عن بارى ارمينياس أى العبارة ، والرابع عن أنولوطيقا أى القياس ، والحامس عن أفودقطيقى أى البرهان ، والسادس عن طوبيقى أى الجدل ، والسابع عن سوفسطيقى أى السفسطة ، والثامن عن ريطوريقى أى الحطابة ، والتاسع عن بيوطيقى أى الشعر . ويلاحظ أنه اتبع التقسيم التقليدي لأجزاء المنطق الذي عرف منذ أرسطو وسار عليه فلاسفة الإسلام ، وما كان له أن يفعل غير هذا ، وهو الذي لا مهم بالموضوع بقدر اهمامه بالمصطلحات الواردة فى العلم .

وقد تناول المؤلف في الباب الثالث من هذه المقالة موضوعات الطب في سبعة فصول : فتكلم في الفصل الأول عن التشريح كما عالج الأمراض والأدواء والأغذية ثم الأدوية المفردة والمركبة وأوزان الأطباء ومكاييلهم في بقية فصول هذا الباب . وقد عرف الشرايين والعروق والعضلات والأعصاب والمشيعة والشبكية والقرنية والاثنى عشر وغيرها ، كما عرف من الأمراض السمنة والهرية والبهق والحصف والقوباء من الأدوية المفردة فقال : إنها إما نباتية وهي ثمر أو جدور أو زهر أو ورق أو قضبان أو أصول آو قشور جذور أو زهر أو ورق أو قضبان أو أصول آو قشور وإما حيوانية ، وشرح الأفاقد والسنبل الهندى والميعة والساذج والضرو والجنطايانا واليبروج وعصى الراعى وعنب الثعلب ولسان الثور .

وفى الباب الرابع تعرض الخوارزمى لموضوعات الأريتماطيقى ، فعرف الكمية المفردة والكمية المضافة والأعداد والنسبة وحساب الهند وحساب الجمل ومبادئ الجعر والمقابلة .

وتناول فى الباب الحامس الهندسة وعالج موضوعاتها فى أربعة فصول: الأول فى مقدمات الصناعة ، والثانى فى الحطوط ، والثالث فى البسائط ، والرابع فى الحسيات .

وتحدث فى الباب السادس عن عام النجوم ، فعرض أسهاء النجوم السيارة والثابتة وصورها وتركيب الأفلاك وآلات المنجمين كالاسطرلاب وأنواعه المختلفة من هلالى وكروى وزورق وصدفى وغيرها .

وخص الباب السابع بالموسيقى و آلاتها و إيقاعاتها . والباب الثامن بالحيل من نحو جر الأثقال بالقوة اليسىرة و آلاته ، و آلات الحركات .

وختم الخوارزمي كتابه بالباب التاسع من المقالة الثانية وخصه بالكيمياء وقسمه إلى فصول ثلاثة : فصل

فى آلات الصناعة ، وآخر فى العقاقير والأدوية من الجواهر والأحجار ، وثالث فى تدبيرات هذه الأشياء ومعالجتها .

والخوارزمى فى جميع فصول كتابه يعرف المصطلحات تعريفات غتصرة أحياناً ، أو تعريفات تقرب من الشروح أحياناً أخرى ، وإن كان إلى المهج الأول أميل. وهو فى تعريفاته على العموم يراعى الدقة والإيجاز ويضع اللفظ فى مكانه المناسب ويستخدم التعبرات العلمية.

ومما لا شك فيه أن الخوارزمي في كتابه «مفاتيح العلوم » يعد من العلماء المستقرئين ذوى الاطلاع الواسع والقراءة الشاملة ؛ فقد اطلع على ما كتبه غيره من علماء وفقهاء وفلاسفة ومتكلمين ، واستخلص تعريفاته من مجالات استعالم لها ؛ وهذا شأن من يريد أن يبرز المصطلح العامى في الحقل الثقافي ، فهو يهتم أساساً بما تواضع عليه علماء كل علم وبما اصطلحوا عليه ، وباللفظ الذي نال حياة في كتاباتهم ، ثم يسجل هذا كله في قاموس مصطلحاته . فالمهمة الأساسية لواضع القاموس الاصطلاحي هي التسجيل بالإضافة إلى الثقافة الواسعة والنزام المنهج العلمي في التبويب ، وهو ما نلحظه فى كتاب مفاتيح العلوم وما يبدو واضحاً فى فصوله المختلفة . فإنه يذكر المصطلح الواحد في أماكن متفرقة في كتابه حسب التبويب الذي سار عليه ، ويفرق – بالطبع – بين استعاله عند طائفة من أهل العلم وبين طائفة أخرى غيرهم . فهو فى الفصل الأول من الباب الثاني من المقالة الأولى الذي خصه بالكلام عن « مواضعات متكلمي الإسلام » يذكر تعريف «الشيء» عند المتكلمين بأنه « ما مجوز أن نخبر عنه وتصح الدلالة عليه » . وفي مكان آخر من الكتاب يذكر أن « الشيء فى كلام أهل الجير والمقابلة هو الجذر المحهول » وذلك فى الفصل الحامس الذي عنوانه « فى وجوه الحسابات»

من الباب الرابع من المقالة الثانية عند الكلام في الأريماطيقي .

ويعرف «المعدوم» — عند المتكلمين — بأنه «ما يصح أن يقال فيه هل يوجد ، والمعدوم هو المنتفى الذي ليس بكائن ولا ثابت » ؛ ويقول بصدده — فى مجال الكيمياء — «إن الحارصيني جوهر غريب شبيه بالمعدوم».

ويعرف « الجوهر » – عند المتكلمين بأنه «المحتمل للأحوال والكيفيات المتضادات » ويعرفه – عند الفلاسفة – بأنه « كل ما يقوم بذاته كالسهاء والكواكب والأرض وأجزائها والماء والنار وأصناف النبات والحيوان وأعضاء كل واحد مها » .

ويذكر معنى « الاسم » – عند النحويين – بأنه أحد أجزاء الكلام الثلاثة . ثم يذكره – عند المنطقيين – بأنه « كل لفظ مفرد يدل على معنى ولا يدل على زمانه المحدود ، كزيد وخالد » .

ويعرف « الحط » — عند المتكلمين — بأنه «المجتمع من الجواهر طولا فقط » ؛ ويقول — عند الكلام في الأعداد المسطحة والمحسمة — « إن الواحد بمنزلة النقطة لأنه لا ينقسم ، الاثنان بمنزلة الحط لأنهما لا ينقسمان إلا مرة واحدة ، كما أن الحط لا ينقسم إلا طولا » . وفي مجال علم الجغرافيا يعرف خط الاستواء قائلا : إن «خط الاستواء من الأرض هو الحط الذي يقابل معدل النهار ، وهو حيث يرى القطبان الجنوبي والشمالي ملاصقين للأرض ، والليل والنهار مستويان فيه أبداً » . الاستواء هو الحط المقسوم الآخذ من المشرق إلى الاستواء هو الحط المقسوم الآخذ من المشرق إلى المغرب المار على مركز الصفيحة . وخط نصف النهار المغرب المار على مركز الصفيحة . وخط نصف النهار وابتداؤه من العروة » .

وي نرف « الرّجعة » عند الشيعة ــ بأنها عند بعضهم « رجوع الإمام بعد موته » ، وعند بعضهم الآخر

و رجوعه بعد غيبته ». ويقول عنها – عند علماء الفلك – « بأن رجوع الكواكب ورجعها هو سبر ها طولا على خلاف نضد البروج » . ويعرفها – فى ألفاظ ديوان الكتابة – بأنها « حساب يرفعه المعطى فى بعض العساكر بالنواحى لطمع واحد إذا رجع إلى الديوان » ، و « الرجعة الجامعة يرفعها صاحب ديوان الجيش لكل طمع من صنوف الاتفاق » .

ويعرف «الردف» — في علم العروض — بأنه وحرف لمن قبل الروى مثل ياء . . . » ، ويعرفه — في علم الأخبار — بأنه «هو خليفة ملك الحبرة وكان له المرباع من الغنائم وكان بجلس على بمين الملك ويشرب بغده قبل الناس كلهم ، والردافة هي الحلافة» . ويقول عنه — في المنطق — بأن «النتيجة ما ينتج من مقدمتن كقولك كل إنسان حي ، وكل حي نام ، فنتيجة ما بين المقدمتين كل إنسان نام ، ويسمى الردف أيضاً » .

ويعرف «الضرب» – فى علم العروض – بأنه « الجزء الأخير من البيت »، ويعرفه – فى الاريماطيقى – بأنه « تضعيف أحد العددين بآحاد الآخر » .

ويعرف « العرض » — فى الفلسفة — بأنه « ما يتميز به الشيء عن الشيء لا فى ذاته ، كالبياض والسواد والحرارة والبرودة ونحو ذلك » ، ويعرفه — فى علم الكلام — بأنه « أحوال الجوهر ، كالحركة فى المتحرك، والبياض فى الأبيض ، والسواد فى الأسود » .

ويعرف « القلس » — فى الفقه — بأنه « هو ما خرج من الحلق ملءالفم أو دونه» ؛ ويعرفه — فى علم الحيل — بأنه « الحبل الغليظ الذى يشد به السفن وغيرها » .

ويعرف «القول » ــ فى الفقه ــ بأنه ﴿ ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قاله » ؛ ويعرفه ــ فى المنطق ــ بأنه « ما تركب من اسم » .

ويعرف « الوضع ٰ» \_ عند كتاب ديوان الجيش \_ بأن « محلق على اسمه فيوضع عن الجريدة » ، وهو

ف المنطق – « اسم للمقولة السابعة ويسمى النصبة وهي مثل القيام والقعود . . . » .

هذه بعض المصطلحات التي وردت في كتاب «مفاتيح العلوم » والتي تستعمل في علوم مختلفة ، سقناها للدلالة على مدى الدقة التي وصل إليها المصطلح العلمي عند القدماء ، ومدى وضع المعنى الاصطلاحي في تعبير موجز دال ، ومدى أهمية كتاب الحوارزمي في محاولة دراسة شاملة للمصطلحات العلمية عند العرب . وإن المتأمل فيها ليروعه تلك العقلية الفذة التي كان لها أثر واضح في كل مجالات العلم الموضوعية وكيف امتد هذا الأثر إلى المحال الاصطلاحي .

### ع ــ منتخبات من الكتاب

١ ــ في أصول الفقه : أصول الفقه المتفق عليها ثلاثة : كتاب الله عز وجل ، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإجماع الأمة . والمختلف فيها ثلاثة : القياس ، والاستحسان ، والاستصلاح . فأما كتاب الله سبحانه ، فإن سبيل الفقيه أن يعرفُ تأويله ووجوه الخطاب فيه من الخصوص والعموم ، والناسخ والمنسوخ ، والأمر والنهى ، والإباحة والحظر ، ونحوها مما شرح فى التفاسير وكتب الدين . وأما سنة الرسول صلى الله عليه وصلم فهى ثلاثة أضرب : أحدها القول ، والثاني الفعل ، والثالث الإقرار . فالقول ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال . والفعل ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه فعله . والإقرار ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه أقر عليه قومه ولم ينكره عليهم . ثم من الأخبار ( خبر التواتر ) وهو ما رواه جاعة من الصحابة وقد اتفق عامة الفقهاء على قبوله . ومنها ما هو (خبر الواحد) وهو ما يرويه الرجل الواحد من الصحابة ، وأكثر الفقهاء يقولون بقبوله على شرائط يطول الكلام بذكرها. ومن الحديث ما هو متصل ، وهو الذي إلى النبي صلى الله عليه وسلم

واحد عن آخر من غير أن ينقطع، والمرسل والمنقطع ما يرويه أحد التابعين الذين لم يروا النبي صلى الله عليه وسلم ، مثل الحسن البصرى وابن سىرين وسميد بن المسيب ، ويقول : قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم من غير أن يذكر من حدثه به عنه ــ وقد قبله كثير من العلماء وزيفه بعضهم . وأما الإجاع فهو انفاق الصحابة من المهاجرين والأنصار . وكذلك اتفاق العلماء في الأمصار فى كل عصر دون غيرهم من العامة , وأما القياس فقد قال به جمهور العلماء غير داود بن على الأصفهاني ومن تبعه . والقياس نوعان : قياس علة ، وقياس شبه . فقياس العلة أن تجمع المقيس والمقيس به علة ، وقياس الشبه أن لا تجمع المَقيس والمَقيس به عاة ولكن يقاس به على طريق التشبيه . وكثير من الفقهاء لا يفرقون بينهما . وطرد العلة هو أن تجعُّل مطردة في جميع معلولاتها . وأما الاستحسان فهو ما تفرد به أبو حنيفة وأصحابه ، ولذلك سموا أصحاب الرأى : ومثال ذلك جواز الحام وإن كان ما يستعمل فيه من الطين والماء مجهول المقدار . وقيل : الاستحسان دو قياس ، لكنه خفى غير جلى . وأما الاستصلاح فهو ما تفرد به مالك بن أنس وأصحابه : ومثاله ما أجازه من تعامل الصيارفة وتبايعهم الورق بالورق والعين بالعين بزيادة ونقصان ، وإن كان ذلك محظوراً على غيرهم لما فيه من الصلاح للعامة .

أيس هو خلاف ليس . قال الخليل بن أحمد ليس إنما كان لا في أيس فأسقطوا الهمزة وجمعوا بين اللام والياء ، والدليل على ذلك قول العرب : ايتنى بكذا من حيث أيس وليس .

٣ - فى ذكر أسامى أرباب الآراء والمذاهب من المسلمين وهى سبعة مذاهب : أحدها المعتزلة ويتسمون بأصحاب العدل والتوحيد وهم ست فرق . . . والمذهب الثانى الخوارج وهم أربع عشرة فرقة . . . والمذهب الثالث أصحاب الحديث وهم أربع فرق . . . والمذهب الثالث أصحاب الحديث وهم أربع فرق . . . والمذهب

الرابع المجبرة وهم خمس فرق . . والمذهب الحامس مذهب المشبهة وهم ثلاث عشرة فرقة . . والمذهب السابع السابع مذهب الشيعة وهم خمس فرق .

٤ - فى وجوه الإعراب على مذهب فلاسفة اليونانيين - الرفع عند أصحاب المنطق من اليونانيين واو ناقصة : وكذلك الضم وأخواته المذكورة . والكسر وأخواته عندهم ياء ناقصة . والفتح وأخواته عندهم ألف ناقصة . وإن شئت قلت الواو الممدودة اللينة ضمة مشبعة والياء الممدودة اللينة كسرة مشبعة والألف الممدودة فتحة مشبعة وعلى هذا القياس . الروم والإشمام الممدودة فتحة مشبعة وعلى هذا القياس . الروم والإشمام الممدودة فتحة مشبعة وعلى هذا القياس . الروم والإشمام المدودة فتحة الحركات كنسبة الحركات إلى حروف المدوالين أعنى الألف والواو والياء .

٥ – قانون الحراج أصله الذى يرجع إليه وتبنى الجباية عليه وهى كلمة يونانية معربة . الرزنامج تفسيره كتاب اليوم لأنه يكتب فيه ما يجرى كل يوم من الحراج أو نفقة أو غير ذلك . . . الموافقة والجماعة حساب جامع يرفعه العامل عند فراغه من العمل ولا يسمى موافقة ، ما لم يرفع باتفاق بين الرافع والمرفوع إليه فإن انفرد به أحدهما دون أن يوافق الآخر على تفصيلاته سمى محاسبة .

٦ — الفئ ما يؤخذ من أرض الدنوة . . الحراج ما يؤخذ من أرض الصلح . . . العشر ما يؤخذ من زكاة الأرض التي أسلم أهلها عليها والتي أحياها المسلمون من الأرضين أو القطائع . . . صدقات الماشية هي زكاة السوائم من الإبل والبقر والغنم دون العوامل و المعلوفة .

التسبيب أن يسبب رزق رجل على مال متعذر ليعين المسبب له العامل على استخراجه فيجعل ورداً للعامل وإخراجاً إلى المرتزق بالقلم . . . . الحبة سدس سدس مثقال ، وإن شئت قلت ربع تسع مثقال ، والدينار ست وثلاثون حبة ، والشعيرة ثلث الحبة ،

والدينار ماثة وثمان شعيرات ، والشعيرة ثلث ربع تسع مثقال ؛ وقد تختلف هذه المقادير باختلاف البلدان لكن ذكرت ما هو أعم وأشهر .

۸ - المرصيع أن يكون الكلام مسجعاً متوازن المبانى والأجزاء التى ليست بأواخر الفصول مثل قول أنى البصير : حتى عاد تعريضك تصريحاً وتمريضك تصحيحاً . . . التضريس هو ضد الترصيع وهو أن لا تراعى توازن الألفاظ ولا تشابه مقاطعها . . المضارعة أن يكون شبيهاً بالاشتقاق ولا يكونه ، كما قال بعضهم ما خصصتنى ولكن خسستى .

٩ – العروض هو الجزء الأخير من النصف الأول من البيت وهي مؤنثة ، ومها سمى علم العروض لأنه إن عرف نصف البيت سهل تقطيعه . . . الضرب دو الجزء الأخير من البيت . . . السبب الحفيف حرفان أولها متحرك والثاني ساكن مثل قد وعلامته ١٥ والسبب التقبل حرفان متحركان مثل أر وعلامته ٥٥ وذلك أن علامة الحركة عند العروضيين حلقة كالهاء وعلامة الساكن خط كالألف .

۱۰ ــ المرازبة جمع المرزبان وهم ما وراء الملوك ، وهم ملوك الأطراف ، ومرزهو الحد بالفارسية مرزبان وهو صاحب الحد ، وكانت الفرس تسمى صاحب النهر أعنى جيحون مرز توران أى حد الترك ، وكان أهل خراسان يسمونه مرز إيران أى حد العراق .

١١ – الله تبارك وتعالى وعز وعلا هو موجد العالم وهو السبب الأول والعلة الأولى وهو الواحد والحق وما سواه لا مخلو من كثرة من جهة أو جهات وصفته الحاصة أنه واجب الوجود وسائر الموجودات ممكنة

الوجود . . . العقل الفعال هو القوة الإلهية التي بهتدى بها كل شيء في العالم العلوى والسفلي من الأفلاك والكواكب والجاد والحيوان غير الناطق والإنسان لاجتلاب مصلحته وما به قوامه وبقاؤه على قسدر ما تهيأ له وعلى حسب الإمكان ، وهذه القوة التي في العالم الطبيعي تسمى الطبيعة . . . العقل المحيولاني هو القوة في الإنسان وهي في النفس بمزلة القوة الناظرة في العين : والعقل الفعال لها بمزلة ضوء الشمس للبصر ، فإذا خرجت هذه القوة التي هي العقل المعلى المستفاد .

۱۷ – الشرابين هي العروق النابضة ، واحدها شريان ، ومنبها من القلب تنتشر فيها الحرارة الغريزية أي الطبيعية وتجرى فيها المهجة وهي دم القلب : وأما العروق غير النوابض فمنبها من الكبد و بجرى فيها دم الكبد . ومن الشرايين الأمهران وهما يخرجان من القلب ثم يتشعب منها سائر الشرايين .

۱۳ — الترياق مشتق من تيريون باليونانية ، وهو اسم لما ينهش من الحيوان كالأفاعى ونحوها ويقال له بالعربية أيضاً الدرياق . . . السكنجبين هو المركب من الحل والعسل ثم يسمى بهذا الاسم وإن كان مكان العسل سكر ومكان الحل رب السفرجل أو غيره .

١٤ – علم النجوم يسمى بالعربية التنجيم وباليونانية
 اصطرنوميا : واصطر هو النجم ونوميا هو العلم .

١٥ – علم الهيئة هو معرفة تركيب الأفلاك وهيئتها وهيئتها وهيئة الأرض . . . فلك البروج هو الدائرة التي ترسمها الشمس بسيرها من المغرب إلى المشرق في سنة واحدة وهو مقسوم اثنى عشر قسما وهي البروج .

# التغيرات أوفاسف ألين واليائخ

#### بهشند الأشاد فؤادممدشيل

#### ١ - التعريف بالكتاب

يعتبر كتاب التغيرات Yi Ching من أمهات تراث الصين الثقـــاقى التي يحصرها فلاسفتها فى مؤلفات خمسة هي :

١ – كتاب التغير ات

٢ – كتاب التاريخ ( أو الوثائق )

٣ – كتاب الأناشيد (أو الأشعار) والموسيقي

٤ – كتاب الطقوس

٥ – حوليات الربيع والخريف

ولكتاب التغيرات منزلة رفيعة عند المفكرين الصينيين ، أنزلته منزلة التقديس : وينسب إلى الملك الحكيم فوهسي Fu Hsi . وترجع الأساطير العهد بتأليفه إلى عام ٣٣٢٢ قبل الميلاد .

والكتاب \_ فى الأصل \_ سجل للعرافة والكهانة . إذ يضم بين دفتيه رسوماً اقتبسها مؤلفه \_ أو مؤلفوه \_ من الرسوم التى تنشأ عن إحراق صدفة السلحفاة . فهذه الرسوم ، بعضها مستقيم ؛ والبعض الآخر مكسور . فكان أن وضع الكهان والعرافون لكل مجموعة من الحطوط مغزى خاصاً ورموزاً تشير إلى

معان محدودة . واتسمت قراءة هذه الشقوق بالصعوبة البالغة ، فكان أن اتخذ العرافون متواليات ثلاثية ، وضعوا لكل متوالية معنى خاصاً ؟

وشاعت هذه الطريقة لمعرفة الطوالع ، حتى أصبحت الجيوش تستخدمها فى المعارك ، ويستعين بها الملوك فى رسم سياستهم ، ويعتمد عليها أفراد الشعب فى توجيه شئونهم الحاصة .

ثم أقبل العلماء أنفسهم على الاستعانة برموز كتاب التغيرات فى أبحاثهم ودراساتهم ، حتى أصبحت عماد الفكر الصينى فى السياسة والفلسفة والأداب والأخلاقيات والاجماع والقانون والطب . الخ. ولم تبرأ مدرسة فلسفية واحدة من الاستعانة بكتاب التغيرات بطريقة أو بأخرى . وما برح لهذا الكتاب تأثيره على الفكر الصينى حتى وقتنا الحاضر .

#### ٢ – المتوالية الثلاثية

قوام كتاب التغيرات أن ظواهر الكون بأسره تتألف فى جوهرها من عاملين : ابجابى، وسلبى. وقد حصر مؤلف الكتاب هذه الظواهر فى ثمان أساسية ومثل كلا منها فى متوالية ثلاثية الخطوط.

وترمز المتوالية إلى تلاقى ظاهرة كونية سلبيــة بأخرى ابجابية ، ونتيجة هذا التلاقى :

فالظاهرة الابجابية يطلق عليها كتاب التغيرات اسم اليانج . ويعنى فى الأصل «الشمس» ويرمز إليها بشرطة متصلة ــــ

ويطلق على الظاهرة السلبية اسم «الين» ويعنى الاصلاح «القمرى» ويرمز إليه بشرطة متقطعة \_\_ ويتكون كتاب التغيرات \_ أساساً \_ من تجميع ثمانى متواليات ترمز إلى العناصر الثمانية الأساسية : السهاء \_ الرعد \_ الرياح \_ النار \_ الماء \_ الجبان \_ المستنقعات . وهاك بياناً مهذه المتواليات ؟

فالمتوالية (١) ترمز إلى السهاء . وإذ كانت هي الرب الأعظم ، لأن السهاء مصدر الأمطار ، فقد أصبحت ترمز إلى الأب . ونظراً لأن الرب هو رمز الأسرة ، ترمز المتوالية الى ، القوة ، السيادة .. الخ . وتتألف المتوالية من خطوط سليمة (يانج) ، وفي هذا توكيد مبدأ الذكورة المطلق .

والمتوالية (٢) ترمز إلى الأرض ، وهي الأم التي تتلقى الأمطار . وفي مجال المعانى تدل على : الحنان : المودة ، العطف ، الطاعة ... الخ . وتتألف المتوالية من خطوط جميعها متقطع ، توكيداً لمبدأ الأنودة المطلق .

ومن اتحاد المتواليتين (١) و (٢) ينتج :

المتوالية (٣) ؛ وتدل على الابن الأكبر. ويلاحظ أن الخط الأسفل سليم مثل الخطوط التي تمثل الأب ، وتشير المتوالية في مجال المعانى إلى : التحرك والانطلاق والتحفز .

المتوالية (٤) تدل على البنت الكبرى. ويلاحظ أن الحط الأخير من المتوالية متكسر (ين). وتدل المتوالية في مجال المعانى على اختراق الأشياء والنفوذ إلها.

المتوالية (٥) ترمز إلى الابن الثانى ؛ وفى مجال المعانى الوعورة وشدة الانحدار .

المتوالية (٦) ترمز إلى البنت الثانية . وفى مجال المعانى إلى السطوع واللمعان ...الخ .

المتوالية (٧) ترمز إلى أصغر الأبناء ؛ وفي مجال المعانى إلى التوقف والصد ... الخ .

المتوالية (٨) ترمز إلى صغرى البنات . وتدل في مجال المعانى على الرضاء والمسرة والحبور والغبطة .. الخ .

وبعدما تحددت هذه المعانى الأساسية ؛ أخذ الباحثون من شراح كتاب التغيرات ، يقيمون عليها المظاهر الكونية المختلفة ، وشرعوا يطابقونها على جميع الأشياء :

فالعاصفة ابن أكبر يرمز إليه بالمتوالية = = بينا أن الريح بنتكبرى يرمز إليها بالمتوالية = = . ويعتبر الماء ابناً ثانياً يرمز إليه بالمتوالية = = . بينا أن النار بنت ثانية يرمز إليها بالمتوالية = .

ويعتبر الجبل ابناً أصغر يرمز إليه بالمتوالية == ، لكن تعتبر المستنقعات بنتاً صغرى يرمز إليها بالمتوالية == .

وبعبارة أوضح ، كانت المتواليات التمان المائية الحطوط – تمثل لدى قدماء الصينيين عناصر الكون ذات الأهمية القصوى لهم وهى فى السهاء الشمس والقمر والرياح والعواصف؛ وعلى الأرض: الجبال والمستنقعات ، ومن الأشياء : الماء والنار . وقد ربطوا بين هذه المتواليات بعلاقات الأبوة والأمومة والبنوة .

ويفسر كنفوشيوس نشوء المتواليات الثلاثية الثمان «الأول الأعظم » هو مصدر التغير وعلته . وهو قد قسم نفسه اثنين كونا السماء (اليانج) والأرض (الين) . وانقسم الاثنان إلى أربع كوّنت الفصول : الربيع والحريف والشتاء والصيف . وعلى أساس فكرة اليانج والين (الجامد واللين) ؛ تكونت المتواليات الثلاثية الثمان . وعندما اتخذت تلك المتواليات ترتيبها المناسب توطد بذلك – كما يقول كنفوشيوس – المناسب والأرض وتحددت رموز كلمن : الرعد ، الريح و الماء و النار و الجبال و المستنقعات .

وباستكمال دورة المتواليات الثلاثية الثمان يتم :

أولا – تحديد الفوارق بين مواضع جهات البوصلة الأصلية الأربعة وجهاتها الفرعية .

ثانياً – انجاز عمليات الإنتاج والنماء والحصاد والتخزين .

ثالثاً – التعرف على صور الين واليانج

رابعاً – اضفاء القدرة على الاختراق والنفوذ على طاقة الفعل الروحية الخبرة .

خامساً – ابلاغ الأشياء جميعها مرتبة الكمال .
ويربط شراح كتاب التغيرات بين المتواليات الثمان
والفضائل الحمس الثابتة التي عينها كنفوشيوس في
مختاراته : الحب و العدالة و الحشمة و الحكمة ،
الإيمان الحق .

فالسلوك الصالح: تستثيره المحبة، وتوطده الحشمة وتنظم العدالة أوضاعه ، ويحدد الإيمان الحق أبعاده ، وتكمله الحكمة :

وهذه الفضائل الخمس – وفقاً لكنفوشيوس – هي جماع الفضائل البشرية وهي الروابط التي تصل السياء بالإنسان ، وعن طريقها يتمكن الحكيم من فهم دلالة السياء وتنظيم العلاقات البشرية وإدراك أسمى أشكال السلوك .

#### ٣ – المتوالية السداسية

من المتواليات الثمان ذات الحطوط الثلاثة – السالفة الذكر – ركبت فى العصور التالية متواليات تتألف الواحدة من ستة خطوط, وتم ذلك عن طريق مزج متواليتين من ذواتى الحطوط الثلاثية – إحداهما بالأخرى. فيتكون – من ثمة – أربع وستون متوالية جديدة تتألف الواحدة من ستة خطوط.

ويطالعنا كتاب التغيرات بمتوالية سداسية الحطوط فريدة في نوعها ، وتركيبها :

\_\_\_\_\_ وترمز إلى القيام بعمل عظيم. فها هنا تبدأ \_\_\_\_ المتوالية محالة سكون (خط متقطع \_\_\_) تتلوه حركة ( يانج خط متصل \_\_\_) ، يتلوه ين ثم يانج ثم يانج. وباجتماع الين واليانج تتم عملية اليانج ( أى الحركة والانطلاق) . ويعنى تكرار الاجتماع ، توكيد عملية الارتقاء .

والأشياء بفطرتها فى تغير مستمر . ومحمل التغير فى الكون بين طياته الزيادة والنقصان ، القدوم والذهاب ، الهدم والبناء . . . . النخ . فلا نهاية اطلاقاً لعملية التغير ؛ لأن ما يأتى ، يجب أن يذهب؛ وما يذهب ، بجب أن يأتى مرة أخرى .

ومصاقاً لهذا الرأى ؛ يرمز إلى الرخاء واليسر والرفاهبة . . . وما إلى ذلك من المعانى بالمتوالية السداسية الحطوط :



( أى ثلاثة خطوط بن بأسفلها ثلاثة خطوط يانج ) . فان تغيرت لملأحوال وحل القحط والإمحال والضيق . . . وما إلى ذلك من المعانى ؛ انقلب وضع

خطوط اليانج الثلاثة لتوضع فوق خطوط الين الثلاثة ، على النسق التالى :

藚

كذلك ترمز السداسية :

(وهى عبارة عنخطيانج — تتلوه خمسة خطوط ين – ) إلى عملية التحلل : ويلاحظ أن خط اليانج (ويرمز إلى الحركة والانطلاق) قد تلته خمسة خطوط ين (ويدل على التفكك والسكون ) . فاذا تغيرت الحال بعودة الشي إلى الحركة ؛ انقلب وضع السداسية فأصبح :

ومنه يبدو أن اليانج قد تغلب في نهاية المطاف ، فعاد النشاط وتجددت في الشيئ الحياة :

وبالمثل ، ترمز السداسية :

إلى الحركة المنطلقة المستمرة المتواصلة : وفيها خطان متقطعان ( ــ ـ ) رمز الين ، يتلوهما خط يانج ( ـــ) وهو رسز الحركة .

فاذا ما توقفت الحركة ، يرمز إلى العمليــة بالسداسية :

薑

أى خط يانج (رمز الحركة ) يتلوه خطان للين (رمزالسكون) يتلوهما خط يانج الذى يتلوه بدوره خطان للمن :

#### ٤ ــ مدرسة الين واليانج الفلسفية

استخدم الصينبون - منذ عهد بعيد - فكرة الين واليانج لتوضيح ظواهر الوجود فالتاوية (۱) - ابان ازدهارها - قد استخدمت الاصطلاحين لشرح مبادئها ويطالعنا في هذا المقام عبارة تنسب الى لاو تزو تقول « ان الناو ( أي السبل أو النهج ) قد أنتج الواحد ، والواحد أنجب الثنائية ، وتطورت الثنائية إلى التثليث ، وانبعث عن التثليث الآلاف الولفة من الأشياء . وتضم الأشياء جميعها الآلاف الولفة من الأشياء . وتضم الأشياء جميعها الين واليانج ، يتوافر للأشياء التناسق والإنسجام » . اليوجود تحت أي من الفصيلتين ، باعتبار الين أنى ، واليانج ذكر .

وبالتالى :

تنتمى السهاء والشمس والنار إلى فصيلة اليانج . وتلحق الأرض والقمر والماء بفصياة البن .

ويدلل كتاب التغيرات على صدق الفكرة بأن العدسة المحرقة تستجلب النار من الشمس ، في حين أن المرآة – وهي يانج – إذا ما تركت في العراء ليلا تلتقط الندي – أي الماء – من القمر .

<sup>(</sup>١) رجاء مراجعة بحثنا عن لاوتزو – عدد مارس ١٩٩٦ من تراث الإنسانية .

وتناسقه . فالشتاء – وينتسب إلى فصيلة الين – يتحول إلى صيف وهو من فصيلة اليانج :

فالين هو العنصر السهل ، اللين ، المذعن ، وهو السالب الساكن :

واليانج هو العنصر المتين الخشن ، وهو الموجب ، الحامل للحركة :

ويرمز اليانج إلى السيادة ، أما الين فيرمز إلى التكامل :

وإذا كان اليانج – بحكم طبيعته – دو العنصر المبدع ، فانه يصبح فى حالة سكون وقما يصدف عن الإبداع ، يغدو فى حالة فعل وحركة .

وإذا كان الين – بحكم طبيعته – على استعداد للاستجابة لنداء القوة المبدعة . فاذا توافرت لديه قابلية الاستجابة ، يصبح فى حالة فعل وانطلاق .

وجميع الأشياء توضّع – أوان إبداعها – في قائمة اليانج ، بينها توضع الأشلياء – أوقات استجابتها – في قائمة الين . ويتيسر لكل شيء أن يكون في وضع « اليانج » كما يتيسر لكل شيء أن يكون في وضع الين .

وإذا كان لكل من الين واليانج معنى مختلف ، إلا أنهما متر ابطان ولا غنى لأحدهما عن الآخر . فالشمس تغرب ، فيطلع القمر ، ولكل وظيفة واحدة هى إضاءة الأرض . كذلك إذا ولى الشتاء أقبل الصيف ، فاذا راح الصيف وفد الشتاء . وبتعاقب الصيف والشتاء تتم دورة السنة .

وإذا وصل شيء إلى حد التمام ، يكون قد بلغ

بالضرورة – مكانه السلم ، ويقصد بالمكان
السلم ، الموضع الذي بجدر أن يكون فيه ، أي
يصبح كائناً في البيئة المناسبة له . فموضع الزوجة
السلم ، صلمها بشئون الأسرة الداخلية ، ومناط
موضع الزوج السلم صلته بشئونها الحارجية . إذ

تمثل العلاقة السليمة ركن العدالة الركين في العالم. فاذا فحصنا نظام الأسرة ، نجد أن مكان الزوج الطبيعي أن يصبح ــ دون بقية أفرادها ــ الزعيم والمسيطر . فالأسرة الطبيعية هي التي يكون فيها الوالد والداً والابن ابناً .

وإذا كانت الكنفوشيوسية قد اتجهت في بداية عهدها إلى بحث مشكلات السياسة والعلاقات البشرية، فلم تعر الوضوعات الميتافيزيقية ما تستحقه من رعاية واهمام، فلقد انبعثت مدرستان فكريتان لسد هذا النقص في التفكير الصبي ، وتبلورتا في مدرسة الين واليانج، والمدرسة التاوية.

ويعبتر الفيلسوف « تونج شونج ــ شو » عنرأى هذه المدرسة الفلسفية في طبيعة الين واليانج بقوله :

« يوجد البن واليانج في نطاق الكون في حالة أثيرية وينغمر جميع الناس فيهما على الدوام مثلما ينغمر السمك في الماء على الدوام . والفارق بينهما وبين الماء أن جيشان الماء منظور ، في حين أن فوران الين واليانج غير منظور ، على أن وجود الانسان في الكون مثل ارتباط السمك بالماء . ويوجد هذا الأثير في كل مكان ، لكن ليست به لزوجة الماء . فالمقارنة بينه وبين الماء ؛ كالمقارتة بين الماء والطين . وعلى ذلك يبدو أن ثمة في الكون عدمية ، ومع ذلك فشمة هيولي . يبدو أن ثمة في الكون عدمية ، ومع ذلك فشمة هيولي . أن الناس مغمرون على الدوام في هذه الكتلة الدوامة الني تحملهم قدما في تيار واحد ، بانتظام أو بغير انتظام » .

وإذا كان الوصف السابق يوحى إلى الذهن باعتبار كل من « الين » و « اليانج » أثيرا – ماديا أوسائلا لكن لا ينظر إليهما بهذه الصورة المادية . فالحق يقصد من وراء تشبيه هذا الفيلسوف ، تقريب الأمر إلى الذهن . إذ يصف الين واليانج بموضع آخر من مؤلفه بأنهما « قوتان متعارضتان تتبعان سير السماء الراسخ لكنهما

ريخلص فلاسفة الصين من دراساتهم لكتاب التغييرات إلى نتيجة عملية مدارها أنه إذا كان كل شيء في الحياة ينقلب إلى نقيضه – إذا ما وصل منهاه – فعلى الرجل العاقل أن يتخذ أهبته للأحداث التي تفد مع التغير ويحتاط لصروف الزمان . وعلى السياسي الحصيف أن يضع في ذهنه دائما المخاطر التي لابد وأن تفد وفقاً لمنطق التغير . ونجد أحدجكمائهم لابد وأن تفد وفقاً لمنطق التغير . ونجد أحدجكمائهم «هسي تزو» يقول :

« ان الإنسان الذي بجعل الحطر ماثلا في ذهنه هو الذي يحتفظ بمكانته ، والذي يرى النكبات قائمة أمام ناظريه هو الذي يعيش ، والذي يعمل حسابا للفوضي المتفشية ، يصبح في مكنته السيطرة على المجتمع ، ومن تقدر له السيطرة على المجتمع ، بجب أن ينسى امكانية تعرض حكمه للاضطراب . فالساطان الحكيم هو من لاينسي العدوان في أوقات السلم، والذي يتخذ الحيطة ضد العابثين بالأمن . ويجب أن يتحلى المرء بالتواضع لأن الدنيا إذا أقبلت أن تدبر » .

ويستوقف نظر الباحث في كتاب التغيرات ؛ ذلك التشابه المذهل بين المذهب الفيثاغوري ودراسة الصيفين للرموز والأعداد وفقاً لكتاب التغيرات : ١ – وردت العبارة التالية بالملحق الثالث من كتاب التغيرات «في التغيرات ، ثمة الأول الأعظم الذي أبرز الصيغتين (الين واليانج) إلى الوجود » . إذ تماثل هذه الفكرة القضية الفيثاغورية القائلة «من الجوهر الفرد ينشأ الاتحاد الزوجي غير المحدد » .

٢ - إذا ما اختبرنا مجموعة عشرة أزواج من المتناقضات التي ذكرها الفيثاغوريون - كالمحدود والمطلق - فواضح أن ما يطلق عليه المحدود يطابق تماماً ما يدعوه شراح كتاب التغيرات باليانح . كما

أن ما يسميه الفيثاغوريون « المطلق » يطابق « الين » الصيني .

٣ ـ تستمسك الفلسفة اليونائية ـعامة ـ بالفكرة القائلة بأن المطلق يكون المادة وأن المحدود يكون الصورة وأن الأشياء الطبيعية هي حاصل تأثير الصورة على المادة . وبالمثل ، يعتنق شراح كتاب التغيرات في الصين فكرة أن اليانج ايجابي ، فيمنح ـ من ثم ـ القوة ويضفي القدرة ؛ في حين أن الين سلبي ، فهو ـ لذلك ـ يتلقى ويتسلم

على أن ثمة فارقاً بين النظريتين الصينية واليونانية يتبين فى ناحيتين :

الأولى - بجعل شراح كتاب انتغيرات من المحدود (أى أليانج بالاصطلاح الصيني ) معادلا للمربع ، ومن المطلق - أى اللامحدود - (وهو البن فى الاصطلاح الصيني ) معادلا للمستطيل . ومن رأيهم أن السماء (وهي مظهر اليانج المعين ) مستديرة والأرض - مظهر الن المعين – مربعة .

وهنا تعرض لنا نقطة لا يختلف فيها الفيثاغوريون عن شراح كتاب التغيرات : فان الفيثاغوريين يعتبرون الأعداد الفردية \_ وتطابق المحدود \_ أعداداً مربعة ، بيها أن الأعداد الزوجية \_ وتطابق المطلق \_ أعداد مستطيلة . كذلك يعتبر شراح كتاب التغيرات أعداد اليانج (واليانج هو المحدود) فردية وأعداد الين (والين هو المطلق) زوجية . وهذا هو سبب تمثيل اليانج نخط فردى متصل وهذا هو سبب تمثيل اليانج نخط فردى متصل (\_\_) ، في حين عمثل الين نخط زوجي (متقطع \_\_\_)

الثانية – يجعل الفيثاغوريون من المحدود مطابقاً للسكون ، والمطلق معادلا للحركة . وهذا نخالف وجهة النظر الصينية على طول الحط لمعادلتها اليانج (أى المحدود) بالحركة ، والين (أى المطلق) بالسكون .

# ه – الحكم على مدرسة الين واليانج

تضم نظريات الين واليانج ( وهي قوام كتاب التغيرات ) الشيء الكثير من السخافات ، لكنها تتضمن – في نفس الوقت – بدايات العلوم والفنون الصينية . فالحق ؛ يتبلور هدف الآراء المتصلة بالين واليانج في إيجاد نظام فكرى شامل جامع إلى أبعد الحدود . وبالأحرى ، خلق مدرسة فكرية تستطيع الإحاطة بظواهر الكون بأسره وتفسرها . فهما يقل الإحاطة بظواهر الكون بأسره وتفسرها . فهما يقل عما في منهاجها من قصور علمي ، وما يظهر من ضعف فروضها ، لكن تستبن لنا ووح علمية من ضعف فروضها ، لكن تستبن لنا ووح علمية من خلال نشدانها تنظيم ظواهر الكون وتنسيقها في إطار مذهب علمي ، وسعما إلى معرفة الأسباب والدوافع :

وقد يبدو – للوهلة الأولى – زوال تأثير مدرسة الين واليانج من التفكير الصيني ، بفعل اقتحام الفكر الأوربي – الغربي والماركسي – معاقل الفكر الصيني . غير أن الاقتحام ظاهري محض ، وحسبي للتدليل على هذا الرأى ، فكرة الثورة الدائمة عند ماوتسي تونج وغيرها .

فالكون عند الزعيم الصيبي في حالة تغير دائم ينبي عليه استمرار قيام التناقضات بين قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج ، حتى بعد زوال الطبقات . ولا تتأتى تسوية هذه التناقضات إلا بسلسلة «لانهائية» من التغيرات الوصفية (النوعية) . إذ لا مناص من نشوء تناقض بين قوى الإنتاج – نمواً متصلا – وبين خهود الأفراد لتكييف أنفسهم وفقاً لحذا النمو . ويحل هذا التناقض محل الصراع الطبقي .

وتناقض فكرة ماوتسى تونج عن الثورة الدائمة ، الفكرة الماكسية على طول الحط . فها هنا يتبدى لنا تأثير فكرة الين واليانج ، التى تعنى – فيا تعنيه – انبعاث الشيء من نقيضه في سلسلة من التوالد والتكاثر لا نهاية لها من التفاعلات . بينا قد تأثر

تفكير كارل ماركس – وهو يهودى الأصل – بفكرة الجنة الموعودة ، فكان أن دفعه إلى اعتبار المحتمع اللاطبقى الذى ينتفى منه عنصر الإرغام – ممثلا فى اللحولة – وحيث بحصل الجميع على احتياجاتهم فى يسر وسهولة ووفرة ؛ اعتباره غاية الغايات . أى أنه الجنة الواردة فى الكتب المقدسة ، تنتصب على الأرض فى دنيا الناس .

وتقر فكرة الين واليانج أن لكل من الاصطلاحين معنى مختلفاً . لكنهما مترابطان ولا يمكن فهم أحدهما بدون الآخر ، ولهذا تأثيره على نظرية المتناقضات عنــــد ماوتسى تونج . فأنه يعتقد بأن عملية التحول تقوم على تحويل نوع ما – أى نوع – الى نوع آخر ويتم التحول نتيجة للتغير فى العلاقة الكمية بينأوجه التناقض الغالبة وأوجهه الخاضعة المغلوبة على أمرها ، وينجز على طريق اولبي ذي اتجاه واحد . ويقول الزعيم الصيني « الأشياء المتناقضة تكمّل وتتم — فى نفس الوقت — بعضها بعضاً ، وهي تشكُّلُ الدعامة التي بفضلها تسند المتناقضات بعضها بعضا ومحافظ أحدها على بقاء الآخر ووجوده . وإذا كانت الأضداد \_ محكم طبيعتها – نخالف أحدها الآخر ، فهي – من الناحية الأخرى – مترابطة ترابطاً وثيقاً متداخلة في بعضها متلاحمة ولا غنى لأحدهما عن الآخر : فلا تفهم السهولة عن غير الصعوبة كذلك بدون السهولة لا توجد صعوبة . فالحق أنه من غير الواجهة الأخرى الَّتي تعارض الواجهة ؛ تفقد كُلُّ واجهة مبرر وجودها » . ويطالب ما وتسى تونج بالعمل على كُشف وجهة تطور التناقض ؛ والقـــاعدة ــ كما يقول – إن الواجبات المتعارضة تحوّل نفسها – في ظل ظروف خاصة – إلى أضدادها ؛ وتتخذالحركة فى جميع الأشياء : اما وضع السكون النسبى واما التغير المَطلق الواضح ؛ وَيَنشأ وضعا الحَــركة

 کلاهما – عن صراع عاملین متعارضی الإنجاه داخل الشيء نفسه (١) ي

ولمدرسة الين واليانج تأتير آخر على تفكير الزعيم الصيني يتبين من قوله إن الربح قد شرعت نهب من الشرق من جديد . بمعنى أن رياح التغير أخذت تنطلق وستقود إلى انتقال النفوذ والسلطان من الغربيين إلى الشرقيين . فان مناط فكرة الين واليانج، تحوّل البن إلى يانج وهذا إلى بن . . . وهكذا . أى استحالة استدامة وضع من الأوضاع وثبات مَوقف إلى ما لا نهاية . فالزعم الصيني يعتبر نهضة الصين الحالية تغييراً في منزان القوى الدولية يبشر باسترداد الصبن مكانتها الحضارية المرموقة التي فقدتها بانتقال القوة غرباً .

#### ٣ \_ مقتطفات من كتاب التغيرات

#### ١ ــ عملية التغير الشامل

السهاء مرتفة والأرض منخفضة ، ومهذا تتحدد السهاء والأرض . ومصداقاً لهذا يتحدد مكان الشريف والوضيع ولكل من الحركة والراحة وضعه الثابت ، ومن هنا نختلف القوى عن الضعيف وتتطابق السيل وفقاً لأنواعها ، وتنقسمالأشياء الى رتب. لذلك يحدث الحظ الحسن والحظالسي . وفي السهاء تتبدى الظواهر وعلى الأرض تعرض الأشكال ﴿ وعن طريق عرض الأشكال يصبح التغبر والتحول واضحين. وهكذا تتفاعل خطوط المتواليات الثلاثية الثمانية الضعيفةوالقوية ويؤثر كل منها في الآخر ويتأثر به . إنالأشياء يستفزها الرعد فينبعث موسم برد يتلوه موسم حرارة . إن طريق السهاء يكوَّن المذكِّر . أما طريق الأرض 

تضفى الأرض على الأشياء تمامها . أن أدراك السياء مستمد من السهولة واليسر:

ان تعاقب حركة الىن واليانج يوُّلف مايطلق عليه ه السبيل القويم ٥ . ومنه ينبعث الشيء الصالح : ويبلغ مرتبة الكمال بفضل الفطرة البشرية . وعندما عمز الانسان « السبيل القويم » يطلق عليه «الانسانية » لكن الحكيم يطلق عليه الحكمة . وتعاقب الين واليانج هو عامل الانشاء واعادة الإنشاء :

#### ٢ \_ بدايات الثقافة البشرية

عندما كان فوهسي (١١ يحكم العالم، تطلع إلى السهاء لبرصد مظاهرها ، وشخص إلى الأرض ليعاين أشكالها . فلاحظ أشكالها وسياتها وكيف توائم نفسها وفقاً لبيئاتها . وأحوت إليه دراسته لبدنه نفسه ؛ طائفة من الآراء ، لكنه مضى أبعـــــــــــ من ذلك فاستخلص أفكاراً قيمة من دراسته للا شياء الأخرى وبفضل دراساته هذه ابتكر الثمانى المتواليات ذات الخطوط الثلاثية ، لكي يفقه فضائل الكاثنات الروحانية وليصف أحوال جميع المخلوقات . وهو أول من عقد الحبال وصنع الشباك لصيد الأسماك واصطياد الطبر والحيوان . وقد اقتبس الفكرة من در اساته لإحدى المتواليات الثلاثية .

ولما مات« فوهسي » ظهر شين تونج » الذي علم العالم فوائد حرث الأرض وتطهيرها من الأعشاب واقتبس ذلك من دراسة إحدى المتواليات الثلاثية : وهو الذى شيّد الأسواق وعلتم الناسمبادلة منتجاتهم الزراعية والصناعية بمنتجات غيرهم، سيراً بدراسته لمتوالية ثلاثية .

وبعد موته ظهر في العالم « الامبر اطور الأصغر» و« ياو » و« شون »<sup>(٢)</sup> وقد استفادوا من معرفتهم بكنه

<sup>(</sup>١) رجاء الاطلاع على مقالتنا و فلسفة المتناقضات عنسد ماوتسي تونج a بعدد فبراير ١٩٦٦ من مجلة الفكر المعاصر .

 <sup>(</sup>۱) امبر اطور الصين الذي ينسب اليه تأليف كتاب التغير ات.
 (۲) هؤلاء أباطرة أسطوريون. وما يزال الصيايون إلى وفتنا الحاضر يضربون بهم المثل في فعل الخير وإيثار النقع العام.

التغر في إراحة الناس من متاعب الحياة . إذ أبانوا للناس أن التغيرات إذا بلغت في سيرها منتهاها ، تعدّل خط سيرها ، فيمكنها هذا من الانطلاق في طريقها إلى أن تصل إلى منتهاه فتعدل سيرها من جديد . وتظل هكذا أبد الآبادين ودهر الداهرين بفضل معونة السهاء التي توفر الحير . وبفضل تواضع هؤلاء الأباطرة وسماحهم ، انتظمت أحوال الدنيا ، وانبعث إلى الوجود الابتكارات الهامة مثل استئناس الحيوانات واستخدامها في النقل ، كما اخترعت القوارب للنقل المائي .

وظهر بعد هؤلاء الأباطرة حكماء أرشدوا الناس إلى تشييد الدور لحمايتهم من الرياح والأمطار والبرد والحر ، وعلموهم دفن موتاهم . وتوجت جهود الحكماء باختراع الكتابة والقراءة . وتم هذا كله بفضل الاستعانة بمنطق التغير .

#### ٣ – سداسية السهاء والأرض

جميع خطوط متوالية السماء متصلة وتعبر عما هو عظيم ومبدع ونافع وقويم وراسخ . فالسماء هي منشأ جميع الأشياء . وبفضلها تتبدى في أشكالها الكاملة . ويتبلور أساوب السماء في التغيير والتبايل بحيث ينال كل شيء في الكون فطرته السليمة التي تحاددها السماء . وعناءئذ يتحقق للكون الوحدة والتجانس .

أما الأرض فجميع خطوطها الستة متقطعة = وتدين لها جميع الأشياء بمولدها . وهي تتلقى – طائعة – تأثيرات السهاء . فهي ساكنة سكوناً تاماً ، صفتها الوداعة والسهاحة ، وهي تتبع سيدها .

# ع – الأول الأعظم

إن الأول الأعظم يوللد – بفعل تحركه – اليانج . فاذا ما بلغ نشاطه منتهاه ، يركن إلى السكون ، وفى خلال فــــــرة سكونه يولـّــد

 البن » . فاذا ما بلغ سكونه منهاه تفد دورة جديدة من النشاط . ومن ثمة ، تتعاقب الحركة والسكون ، ويغدو كل مهما منشأ الآخر .

وعن طريق تحول اليانج واتحاده مع الين ، تتولد العوامل الحمسة الرئيسية : الماء ، النار ، الحشب ، المعدن ، التراب ، ويفضل توزيع هذه القوى المادية الحمس توزيعاً متناسقاً ، تسلك الفصول الأربعة سبيلها المعروف .

وتؤلف العوامل الحمسة نظاماً واحداً للبن واليانج. ويؤلف البن واليانج « الأول الأعلى » . وتكون الأرض وتكون السماء عنصر التذكير ، وتكون الأرض عنصر التأنيث . وبوساطة تفاعل هاتين القوتين الماديتين ؛ يتم تكاثر آلاف الأشياء المؤلفة وتحولها : وتتكاثر ألوف الأشياء وتتوالد في تحول لا نهائي .

والإنسان وحده هو الذي يتلقى القوى المادية في أحسن حالاتها ، فهو بذلك أشرف المحلوقات وأذكاها وأبرعها . ويتبدى شكله المادى وينمى روحه الوجدان : ويترتب عن احتكاكه بالعالم الحارجي واستجابته لتحدياته ، استثارة المبادئ الحلقية الحمسة الكائنة في طبيعته وهي : الشففة ، العدالة ، الذوق ، الحكمة ، الايمان الصحيح ، وهنا ينطاق صوب الحركة والنشاط ، ويميز الحير من الشر . والإنسان الحصيف هو من ينمي هذه الإنسان الحائمة ، بينا ينتهك حرمتها الإنسان الحسيس .

#### ه - الإخلاص

الاخلاص جوهر الحكمة ، عظيم هو مبدأ السهاء ، البارئ . منه تستمد جميع الأشياء بداياتها ، وهي منبع الاخلاص . ويتغير طريق مبدأ السهاء ، ويتحول لكي بحصل كل شيء على فطرته السليمة وينال قسمته ونصيبه ، ومناط طريق السهاء حركة البن واليانج المتعاقبة ، وما ينبعث عن نهج السهاء خير ، والحكيم هو الإنسان المخلص .

#### المختراج لأبي يوسف بمتلم لاكنه على صنالة بوطاي

#### ترجمة حياة أبي يوسف:

كان مولد يعقوب بن إبراهيم ، الذي اشهر بأبي يوسف ، في عام ١١٣ هـ ، وهو من أسرة عربية ، عربية في أصلها ، فقيرة في مالها . وينحدر من الصحابي الجليل سعد بن حبته ، وهو من أنصار المدينة المنورة . وكان مولد أبي يوسف في العصر الأموى ، وشهد انتشار الدعوة العباسية في العراق وخراسان ، ثم عاصر قيام الدولة العباسية في سنة ١٣٢ هـ وكان حينئذ في قيام الدولة العباسية في سنة ١٣٢ هـ وكان حينئذ في التاسعة عشرة من عمره . فشهد مطلع العصر العباسي الزاهر ، وعاصر عهود الخلفاء العباسيين الخمسة الأول

تلقى أبو يوسف علومه الأولى فى العراق ، فدرس دراسة دينية من قرآن وحديث وفقه ، ودراسة أدبية من نحو ولغة وشعر . وكان ممن تلقى منهم العلوم الدينية محمد بن عبد الرحمن بن أبى ليلى . وأبدى أبو يوسف نبوغاً وتفوقاً ، رشحه ليكون فى مقدمة تلاميذ إمام عصره أبى حنيفة . وأدرك أبو حنيفة مواهب تلميذه ونبوغه ، فكان يمده بالمال ليسد به حاجات الحياة وحيى يتفرغ لتلقى العلم على يديه . وكان أبو يوسف واحداً من ثلاثة من أبرز تلاميذ أبى حنيفة الملازمين له ، أما

التلميذ الثانى فهو محمد بن الحسن الشيبانى ، والتلميذ الثالث هو زفر . وكان أبو يوسف أكثر هم فقراً ، فقد كان المشيبانى موسراً حتى إنه أنفق على تعلمه النحو والشعر والفقه ثلاثين ألف درهم . كما كان هذيل ، والد زفر ، والياً على البصرة .

وكان أبو يوسف يلازم أستاذه فى كل مجالسه ليتلقى عنه الدين والفقه والعلم . وكان أبو حنيفة فى سعة من العيش ، محترف التجارة ، يبيع الحز وبجلس فى السوق ، ولذا كان معاصروه يطلقون عليه اسم النعان ابن ثابت الحزاز . وشارك أبو يوسف أستاذه محلسه فى السوق ، مما أفاده فى حياته العملية إذ اطلع على دقائق النشاط الاقتصادى ، وعرف ما يجرى فى الأسواق من النشاط الاقتصادى ، وعرف ما يجرى فى الأسواق من الاقتصاد والضرائب . وقد بلور هذه المعلومات فيا بعد فى صورة علمية منهجية دقيقة فى كتابه الحراج .

حتى إذا أتم أبو يوسف دراسته رحاز نصيباً وافراً من العلم ، أخذ يشق طريقه فى الحياة ، ترنوه عينا أستاذه ، فتدرج فى المناصب حتى تولى منصب القضاء فى عهد الحليقة العباسى الثالث المهدى ، وكان هذا المنصب حينئذ من أبرز مناصب الدولة . وقد اشتهر

المهدى بالعدل ، حتى إذه كان أول الخلفاء الذين جلسوا للنظر فى المظالم ، مما أتاح الفرصة لأبى يوسف ليمارس وظيفة القضاء فى حرية ، وبدون تدخل من الخليفة . وقد خالف أبو يوسف فى ذلك مسلك أستاذه أبى حنيفة الذى رفض أن يتولى منصب القضاء فى عهد الحليفة العباسى الثانى أبى جعفر المنصور ، كما تذكر بعض العباسى الثانى أبى جعفر المنصور ، كما تذكر بعض المصادر التاريخية ، كما رفض من قبل هذا المنصب أيضاً حيبا عهد به إليه ابن هبرة عامل مروان بن محمد آخر الحلفاء الأمويين . وينسب المؤرخون رفض أبى حنيفة منصب القضاء فى عهد الحليفة المنصور إلى أبى حنيفة منصب القضاء فى عهد الحليفة المنصور إلى وشعر أبو حنيفة أنه عاجز عن إرضاء المنصور وحاشيته وشعر أبو حنيفة أنه عاجز عن إرضاء المنصور وحاشيته فقال له : « لو هددتنى أن تغرقنى فى الفرات أو أن آلى فقال له : « لو هددتنى أن تغرقنى فى الفرات أو أن آلى من يكرمهم لك ، فلا أصلح لذلك » .

ولم يرض كثير من المعاصرين لأبي يوسف عن قبوله منصب القضاء ، ونجد ذلك في كتابات بعض المؤرخين ، فيقول الطبرى : «إنه قد تحاى حديث أبي يوسف قوم من أهل الحديث ، من أجل غلبة الرأى عليه وتفريعه الفروع والأحكام ، مع صحبة السلطان وتقلده القضاء » . فقد كان هناك في مطلع العصر العباسي كثير من العلماء والفقهاء ممن يزهدون في تولى الوظائف العامة في الدولة ، حتى يظل الدين بعيداً عن السياسة ، وحتى لا يضطر العالم أو الفقيه أن نخالف عن السياسة ، وحتى لا يضطر العالم أو الفقيه أن نخالف دينه أو ضمعره و بمالىء الحليفة وحاشيته .

وإن كنا نجد العذر لأبى حنيفة فى رفضه منصب القضاء ، إلا أننا نجد العذر أيضاً لأبى يوسف فى قبوله منصب القضاء فى عهد المهدى ثم ولديه الهادى والرشيد . فقد رفض أبو حنيفة تولى القضاء فى نهاية عصر الدولة الأموية ، وهى فترة قلقة حرجة تحفل بالاضطرابات السياسية وتيارات الشعوبية بين العرب والفرس ، كما رفض أبو حنيفة أن يلى القضاء للخليفة المنصور الذى

كان يؤسس الدولة العباسية ويدعها ويقضى على خصومها ، ويعمل بمذهب (الغاية تبرر الواسطة) وينادى بأن الحليفة هو ظل الله فى أرضه . وقد نكل المنصور بالإمام العلوى محمد النفس الزكية وبأخيه إبراهيم، كما قتل أبا مسلم الخراسانى عضدالدولة العباسية . أما أبو يوسف فقد تولى القضاء فى عهد الحليفة الثالث المهدى ، الذى كان عهده فترة رخاء واستقرار نعمت فيها الدولة العباسية بالهدى ، ويعتبر واشتهر المهدى بالتدين والعدل والتسامح ، ويعتبر واشهد مرحلة انتقال بين عهد القمع والشدة الذى شهذه عهده أبى العباس السفاح والمنصور ، وعهد الذي عهد أبى العباس السفاح والمنصور ، وعهد الذي والتسامح فى عهود الرشيد وأولاده .

كما أن أبا يوسف كان رجلا فقيراً ، في حاجة إلى العمل وتولى مناصب الدولة ، بينها كان أبو حنيفة تاجراً موسراً ليس في حاجة إلى الوظيفة الحكومية . ويعبر أبو يوسف عن رأيه في المال فيقول : «رءوس النعم ثلاثة : أولها نعمة الإسلام التي لا تتم النعمة إلا بها، ونعمة العافية التي لا تتم النعمة الغني التي لا يتم العيش إلا بها » وقد رأى أبو يوسف أن يجمع بن النعم الثلاثة : الإسلام ، والعافية ، والغني : ولكن أبا يوسف في عمله القضائي لم ينحرف أو يحيد ولكن أبا يوسف في عمله القضائي لم ينحرف أو يحيد عن الحق ، بل نراه في كتابه « الحراج » يعظ الحليفة عن الحق ، بل نراه في كتابه « الحراج » يعظ الحليفة هارون الرشيد في حزم وقوة ، ويتوجه إليه بالنصائح ، وحاز إعجاب ثلاثة خلفاء اختلفوا في مشاربهم ووسائل حكمهم .

بل أتاح تولى أبى وسف منصب القضاء فرصة له ليفى لأستاذه أبى حنيفة حقه ودينه عليه . فقد حافظ أبو يوسف على مذهبه ، ودونه فى كتبه . حتى إذا أصبح قاضى القضاة فى عهد الرشيد ، عمل على تدعيم مذهب أبى حنيفة وبثه فى الأمصار الإسلامية ، وهذه الفرصة لم تتح لغير أبى يوسف من تلاميذ أبى حنيفة العديدين ، فقد جعل أبو يوسف مذهب أبى حنيفة

يتخذ صورة عملية إنجابية . ولذا يقول الحنفية : « إنه يعمل بةول أنى يوسف فى القضاء » .

وبعد وفاة الخليفة المهدى ، أقر ابنه الخليفة الهادى أبا يوسف في منصبه القضائي ، اعترافاً بفضله وعدله ، رغم أن الهادى قد بدل كثيراً من الرجال البارزين في عهدُ أبيه المهدى . حتى إذا تُولى الخليفة هارونالرشيد ، لمع نجم أبى يوسف ، وأنشأ الرشيد منصب «قاضى القضاة » وكان أبو يوسف أول من تولى هذا المنصب . ويشبه المؤرخون المحدثون صاحب هذا المنصب بوزير العدل في أيامنا هذه . فكان قاضي القضاة يقيم في عاصمة الدولة ، ويولى قضاة ينوبون عنه في سَأْثُر الأمصار الإسلامية ، واتسعت دائرة سلطات أنى يوسف ، فبعد أن كان ينظر فى القضايا المدنية والجنائية ، أصبح يفصل فى الدعاوى ، والأوقاف وتنصيب الأولياء ، كما تولى الإشراف على الشرطة والمظالم والحسبة وبيت المال . وتحدث المؤرخ السيوطى عن منصب قاضى القضاة فقال : «كان الخلفاء يولون القاضي المقم ببلدهم القضاء مجميع الأقاليم والبلاد التي تحت ملكَّهُم ، ثمُّ يستنيب القاضي من تحت أمره من شاء في كل إقليم وفي كل بلد ، ولهذا كان يلقب بقاضي القضاة ، ولا يلقب به إلا هو مهذه الصفة ، ومن عداه بالقاضي فقط . . . ولقد كان قاضي القضاة إذ ذاك أوسع حكماً من سلاطين هذا الزمان ».

حاز أبو يوسف رضا وإعجاب الحليفة هارون الرشيد ووزرائه من البرامكة ، حتى إنهم قدموه على سائر القضاة ، وخاصة القاضى محمد بن الحسن الشيبانى ، وهو من تلاميذ أبى حنيفة ، كما تتلمذ أيضاً على أبى يوسف . ويعلل المؤرخون ذلك بأن أبا يوسف كان يدارى وبجامل ، كما كان متواضعاً سمحاً ، خبراً معاملة الناس . بينما كان الشيبانى متعالياً حتى إنه رفض أن يقوم للرشيد حين قدم إلى مجلس كان فيه . ورغم صداقة أبى يوسف للشيبانى في صباهما ، إلا أنه

كانت بينهما وحشة فى عها. الرشيد . ورغم هذه الوحشة بين الرجلين العظيمين ، فان الشيبانى يذكر فى صادر كل باب من أبواب كتابه ( الجامع الصغير ) : « محمد عن يعقوب ( أبى يوسف ) عن أبى حنيفة » .

وظل أبو يُوسف يتولى منصب قاضى القضاة حتى توفى مدينة بغداد بالعراق فى سنة ١٨٢ ه . وأصبح أبو يوسف قدوة يحتذى سائر القضاة الذين أتوا بعده حذوه ، وأصبحت أحكامه فى الحراج نافذة طوال العصر العباسى .

#### آثار أبي يوسف:

تولى أبو يوسف منصباً من أخطر مناصب الدولة العباسية ، ولكن هذا لم يشغله عن البحث والدراسة والاستقصاء ، فوضع أبحاثاً فقهية عظيمة ، وكتباً قيمة أشادت مها المصادر التاريخية القديمة .

اتصل أبو يوسف بالمحدثين ، وروى عنهم ، وفى ذلك يقول المؤرخ الطبرى : «كان أبو يوسف يهقوب ابن إبر اهيم القاضى فقيها عالماً حافظاً ، ذكر أنه يعرف محفظ الحديث ، وأنه كان يحضر المحدث ، فيحفظ خسين أو ستين حديثاً ثم يقوم و بمليها على الناس ، وكان كثير الحديث ، وكان قد جالس محمد بن عبد الرحمن ابن أبى ليلى ، ثم جالس أبا حنيفة ، وكان الغالب عليه مذهب أبى حنيفة ، وكان ربما خالفه أحياناً في المسألة بعد المسألة ». وكانت هذه الدراية الواسعة بالأحاديث أساساً متيناً لكثير من المؤلفات القيمة .

وكان محلو لأهل العراق أن يقارنوا بين أبى يوسف والشيبانى وزفر ، وكلهم من تلاميذ أبى حنيفة . فقد روى عن المزنى صاحب الشافعى أنه جاءه رجل فسأله عن أهل العراق ، قال : ما تقول فى أبى حنيفة ؟ قال : سيدهم ، قال : فأبو يوسف ؟ قال : أتبعهم للحديث . قال : فحمد بن الحسن ؟ قال : أكثر هم تفريعاً . قال : فزفر ؟ قال : أحدهم قياساً .

تعدف ابن النديم في كتابه «الفهرست» عن آثار أبي يوسف ، فذكر لنا أسهاء كتبه .فقد وضع أبو يوسف كتباً عن أركان الإسلام وفرائضه ، فكان من كتبه «كتاب الصلاة» ، «كتاب الزكاة» ، «كتاب الصيام» ، «كتاب الفرائض» . كما وضع أبو يوسف كتباً تتناول مسائل فقهية منوعة ، مثل «كتاب البيوع» كتباً تتناول مسائل فقهية منوعة ، مثل «كتاب البيوع» «كتاب الحدود» ، «كتاب الوكالة» ، «كتاب الوصايا» ، «كتاب الصيد والذبائح» ، «كتاب الغصب والاستبراء» . كما وضع كتاباً عن مظاهر الاختلاف في الأمصار الإسلامية بعنوان «كتاب الحتلاف الأمصار» ؛

وكان العصر الذي عاش أبو يوسف فيه عصر بهضة فكرية ، ظهر فيه كثير من الفقهاء والمحدثين . وقد تأثر أبو يوسف بآراء أستاذه أبي حنيفة ، واهم بتدوينها وتسجيلها ، مع جانب من التجديد والتطوير ، دون تعصب أو تحيز ، بل طعم آراء أبي حنية بآراء أخرى تلقاها عن أستاذ آخر له هو : محمد بن عبدالرحمن أبن أبي ليلي الذي كان خصا لأبي حنيفة حتى إن أبا حنيفة كان بجهله في بعض القضايا ويبرز أخطاءه ، أبا حنيفة كان بجهله في بعض القضايا ويبرز أخطاءه ، كما تأثر أبو يوسف في كتبه ببعض آراء الإمام مالك بن أنس وفقهاء الحجاز ،

ومن كتب أبي يوسف «كتاب الرد على مالك بن أنس » . وكان أبو يوسف قد رحل إلى المدينة المنورة ، والتقى بالإمام مالك وناظره ، وأخذ عنه ورجع عن بعض آرائه إلى قول مالك وأقوال الحجازيين ، كما خالفهم في بعض آرائهم . وقد أشاد بعض المحدثين بأبي يوسف ، وفي مقدمهم ابن معين وابن حنبل ، ولكن المحدثين الذين عارضوا الإمام أبي حنيفة عارضوا بالتالي تلميذه أبي يوسف . فيقول في ذلك ابن عبد البر : «كان ابن معين يشي عليه – أي على أبي يوسف – ويوثقه ، وأما سائر أهل الحديث فهم كأعداء لأبي حنيفه وأصحابه » .

شهد أبو يوسف أمجاد البر امكة فى العصر العباسى ، وأدى توليه منصب قاضى القضاة إلى قيام صداقة وطيدة بينه وبين الوزراء البرامكة وخاصة يحيى بن خالد البرمكى ، وزير الرشيد ومربيه . وقد كلف هذا الوزير أبا يوسف بتأليف «كتاب الجوامع» ، فجعله أبو يوسف فى أربعين كتاباً ، تحدث فيه عن اختلاف الناس والرأى المأخوذ به .

كما طلب الخليفة هارون الرشيد من أبي يوسف أن يضع كتاب الخراج ، وفى ذلك يقول أبو يوسف : « إن أمير المؤمنين أيده الله تعالى سألنى أن أضع له كتاباً جامعاً يعمل به فى جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجوالى » .

ومما يؤسف له ضياع جميع المؤلفات التي وضعها أبو يوسف ، ولم يبق لنا من آثاره سوى «كتاب الحراج » ، إلى جانب بعض الأقوال التي نقلها عنه الفقهاء من بعده ، وأبواب نقلها عنه الإمام الشافعي في كتابه «الأم ».

## منهج أبي يوسف في كـتاب الحراج :

نلمس فى كتاب الخراج مدى تأثر أبى يوسف بآراء أستاذه أبى حنيفة ، فقد حافظ أبو يوسف على جوهر مذهبه ، وإهتم بتدوينه ، والاستدلال له ، وترتيب مسائله وتوسيعها . وكان تولى أبى يوسف منصب قاضى القضاة عاملا على أن يخدم فيه فقه أبى حنيفة بسلطانه . كما أن أبا يوسف نقل إلينا أقوال أبى حنيفة فى كل باب من أبواب الفقه وحفظ لنا ما ضاع من تراثه .

سار أبو يوسف على نهج أستاذه أبى حنيفة فى التشدد فى قبول الحديث، فلم يقبل الحبر عن الرسول إلا إذا رواه جماعة عن جماعة . وفى ذلك يقول أبو يوسف « فعليك من الحديث مما تعرف العامة ، وإياك والشاذ منه . . . وكان عمر فما بلغنا لا يقبل الحديث عن رسول

الله (ص) إلا بشاهدين ، وكان على بن أبى طالب لا يقبل الحديث عن رسول الله ، والرواية تزداد كثرة ، ويخرج منها ما لا يعرف ولا يعرفه أهل الفقه ، ولا يوافق الكتاب ولا السنة ، فاياك وشاذ الحديث ، وعليك عا عليه الجاعة من الحديث وما يعرفه الفقهاء ، فقس الأشياء على ذلك ، فما خالف القرآن فليس عن رسول الله (ص) وإن جاءت به الرواية . . . » .

وهذا التشدد في الأخذ بالحديث دفع أبا يوسف إلى التوسع في القياس والاستحسان ، فما لم يكن فيه أثر كتاب ولا أثر صحيح ، فليس فيه أمام المحتهد إلا القياس والاستحسان . وقد ساعده على ذلك خبرته التي اكتسها من ممارسته شئون القضاء ، فبرز في ذلك على غبره من الفقهاء م

طور أبو يوسف بعض جوانب فقه أبي حنيفة ، فقد رجع عن آراء له إلى الحديث الذي صح عنده ، وضيق حدود الرأى والقياس عما كانت عليه في عهد أبي حنيفة ، نتيجة اتصاله الوثيق بأهل الحديث وفقهاء كما كان لمناظرات أبي يوسف مع الإمام مالك وفقهاء الحجاز أثرها في رجوعه عن بعض آرائه إلى آرائهم ، كما أدى اتصال أبي يوسف بالمحدثين إلى تدعيم مذهب أبي حنية بالحديث أيضاً ، وتطعيم المذهب ببعض آراء الفقهاء الحجازيين .

تفقه أبو يوسف بفقه أهل الرأى فى الكوفة ، وبفقه أهل الحديث فى المدينة وغيرها . ونرى أبا يوسف فى كتابه الحراج يفاضل بين الأحاديث ومختار أكثرها ذيوعاً وانتشاراً ، وفى ذلك يقول : « واتبعنا الأحاديث التى جاءت عن رسول الله ( ص ) فى مساقاة خيير لأنها أوثق عندنا وأكثر وأعم مما جاء فى خلافها » .

كما يخالف أبو يوسف فى كتاب الحراج بعض آراء أستاذه أبى حنيفة ، إذ يرى اتباع الأثر ، فيقول : و وسألت يا أمير المؤمنين عما يخرج من البحر من حلية وعنه جميده وقد كان أبو حنيفة وابن أبى ليلى رحمهما

الله يقولان: ليس فى شىء من ذلك شىء لأنه بمنزلة السمك، وأما أنا فانى أرى فى ذلك الخمس، وأربعة أخماسه لمن أخرجه لأنا قدروينا فيه حديثاً عن عمر رضى الله عنه، ووافقه عليه عبدالله بن عباس، فاتبعنا الأثر ولم نر خلافه».

وكتاب الحراج هو خلاصة ما تلقاه أبو يوسف من علم وثقافة إلى جانب خبرته فى شئون الدولة وتجاربه الشخصية . وأبو يوسف يتحدث فيه عن أمور الدولة المالية ، وهو من أصعب الأبحاث وأدقها ، ولم يكن أبو يوسف بقادر على أن يحيط بأطرافها المتعددة لو لم يكن يتولى هذا المنصب الكبير فى الدولة العباسية ؟ وساعده على ذلك أيضاً معاصرته لعهود ثلاثة خلفاء من أبرز الخلفاء العباسين وهم المهدى والهادى والرشيد ؟

ويظهر فى كتاب الحراج سعة اطلاع أبى يوسف ، فقد اطلع على وثائق الدولة ودفاتر ها القديمة ، كمااتصل يحكم منصبه بكبار الموظفين ، واكتسب خبرة حكومية كما اتصل بشيوخ عصره فى سائر الأمصار الإسلامية على اختلاف آرائهم ومذاهبهم ، فهو يروى عن أبى حنيفة ، وعن مالك بن أنس ، وعن الليث بن سعد وغيرهم ، كما يروى عن « بعض أشياخنا الكوفيين » ، وعن « بعض أشياخنا من أهل المدينة » .

وحفظ أبو يوسف لنا الكثير من أقوال صحابة الرسول وأعمالهم ، كما أبرز لنا سيرة الحليفة عمر بن الحطاب وسياسته في الحكم والإدارة والشئون المالية ، فقد تمت الفتوحات الإسلامية في عهده ، ووضع أسس النظم الإدارية والمالية التي سار عليها معظم الحلفاء ، كما كان أول من دون الدواوين . وبراعي أبو يوسف ظروف الزمان والمكان ، فلا يجد حرجاً في مخالفة بعض ظم عر بن الحطاب ، وخاصة فيا فرضه من ضرائب على الأرض ، ويعلل أبو يوسف هذه المخالفة بقوله : وان عمر رضى الله عنه رأى الأرض في ذلك الوقت عليها ، ولم يقبل حين وضع عليها ، عماملة لما وضع عليها ، ولم يقبل حين وضع عليها ،

ما وضع من الحراج إن هذا الحراج لازم لأهل الحراج، وحتم عليها ، ولا بجوز لى ولمن بعدى من الحلفاء أن ينتقص منه ولا يزيد فيه . . . » .

اعتمد أبو يوسف فيا جاء في كتابه (الحراج) من تشريع وأحكام وأخبار على كثير من الرواة نذكر أشهرهم حسب الترتيب الأبجدى : أبان بن أبي عياش ، الأحوص بن حكيم ، أبو اسحاق الشيباني ، إسرائيل بن يونس ، إساعيل بن أبي خالد ، أشعث بن سوار ، الأعمش ، ابن جريج ، الحجاج بن أرطأة ، الحسن بن عمارة ، السرى بن إساعيل ، سعيد بن أبي عروبه ، سفيان بن عيينة ، شعبة ، عبدالله بن على ، عبدالله المزنى ، عبد الرحمن بن ثابت بن ثوبان ، عبد الرحمن المناب بن الكلبي ، المناب بن سعد ، ابن أبي ليلي ، مالك بن أنس ، الحالي ، الليث بن سعد ، ابن أبي ليلي ، مالك بن أنس ، الحالي ، الب سعيد ، عمد بن السائب الكلبي ، الب سعيد ، عمد بن السائب الكلبي ، أبو معشر ، مغيرة ، هشام بن سعد ، هشام بن عروة ، أبو معشر ، مغيرة ، هشام بن سعد ، وغيرهم .

### الملامح العامة لكتاب الخراج:

يذكر معظم المؤرخين أن أبا يوسف كان أول من وضع كتاباً عن الحراج . ولكن الحقيقة أن معاوية ابن يسار وزير المهدى ، والمعاصر لأبي يوسف ، كان أول من ألف كتاباً في هذا الموضوع ، فيقول المؤرخ ابن طباطبا في كتابه «الفخرى في الآداب السلطانية » عن هذا الوزير : «وصنف كتاباً في الحراج ذكر فيه أحكامه الشرعية ودقائقه وقواعده ، وهو أول من صنف كتاباً في الحراج ، وتبعه الناس بعد ذلك ، فصنفوا كتاباً في الحراج ، وتبعه الناس بعد ذلك ، فصنفوا كتب الحراج » . ولكن هذا الكتاب ضاع فلم يصل كتب الحراج » . ولكن هذا الكتاب ضاع فلم يصل إلينا . ولذا يمكننا أن نصحح رأى هؤلاء المؤرخين ، فنقول أن كتاب أبي يوسف عن الحراج هو أقدم الكتب التي حفظتها الأيام لنا .

ولا شك أن أبا يوسف الذي كان يتولى القضاء في عهد المهدى قد اطلع على كتاب الوزير ، وربما استفاد منه في تبويب ومنهج كتابه ، وإن كنا لا نستطيع تأكيد ذلك ، لأن أبا يوسف لم يشر إلى كتاب هذا الوزير أو إلى شخصه في صفحات كتابه ، رغم أن هذا الوزير قد أحدث نظماً جديدة في الخراج تغاير ما كان متبعاً في عصر الخلفاء الراشدين والأمويين ، إذ يذكر المؤرخ ابن طباطبا أن المهدى فوض إليه تدبير أمور الدولة ، وسلم إليه الدواوين، فكان مقدماً في صناعته ، وابتكر أموراً كثيرة ، منها أنه نقل الخراج إلى المقاسمة وكان الحليفة قبلُه يأخذ عن الغلات خراجاً مقرراً ولا يقاسم ، فلما تولى هذا الوزير الوزارة قرر أمر المقاسمة ، وجعل الخراج على النخل والشجر ، واستمرت الحال على ذلك طوال العصر العباسي ﴿ ولكن من اليسير علينا أن نفسر اهمال أبي يوسف لكتاب الوزير معاويه بن يسار ، فقد كان الوزير متكبراً متعالياً ، كم اتهم ابنه بالزندقة فأمر الخليفة المهدى بقتله ، واضطر الوزير إلى اعتزال الوزارة فلزم داره حتى مات سنة ١٧٠ ه .

حذا كثير من الكتاب حذو أبي يو ف في الاهتمام عوضوع « الخراج » ، فقد وضع يحيى بن آدم كتاباً في هذا الموضوع وسماه « الخراج » أيضاً . كما تحدث الإمام الشافعي عن الخراج في كتابه « الأم » . ثم ألف أبو عبيد بن سلام كتابه « الأموال » وأصبح الخراج أبرز مواضيع كتابه ، كما نال الخراج اهتمام الماور دى في كتابه « الأحكام السلطانية » .

وكتاب أنى يوسف ، وغيره من الكتب الى تدور حول نفس الموضوع ، تمد المؤرخ بكثير من المعلومات عن أحوال الشعوب الإسلامية ، ونظمهم الإدارية والمالية ، إذ يطرق هؤلاء الكتاب الجوانب المختلفة من حياة هذه الشعوب ، وتمدنا بصور اجتاعية واقتصادية مختلفة ، كما تحوى الكتب كثيراً من الفتاوى في كثير

من القضايا والمواضيع التي تشغل الأذهان وتختلف فيها الآراء والمشكلات التي يعانون منها . وإن كان كتاب الحراج لأبي يوسف ليس بكتاب تاريخ ، بل كتاب فقه يهم بصفة خاصة بفقه الحراج ، إلا أنه بمدنا بصور تاريخية تصور تطبيق الأحكام الفقهية في الدولة الإسلامية ويحدثنا عن الفتوح الإسلامية للعراق والشام .

ولندرك تفسّر أبى يوسف للخراج ، علينا أن نستعرض بعض الآراء حول كلمة « خراج » . فقد جاء في دائرة المعارف الإسلامية أن كلمة « خراج » مشتقة من كامة (Choregia) الآرامية أو البرزنطية ، و. عناها العام « الضريبة » . أما معاجم اللغة فهمي تفسر ها تفسيرات مختافة ، فقد جاء في لسانُ العرب أن الحراج هو الإتاوة التي تؤخذ من أموال الناس ، كما يوسع لسان العرب نطاق الحراج بحيث يشمل الجزية التي تَفْرَضَ عَلَى أَهُلَ الذَّمَةِ ، ثُمُّ يُلخص معنى الحراج في كلمة واحدة هي «الغلة» . أما «القاموس» فيذكر أن الخراج هو الإتاوة . والخراج فى لغة العرب اسم للكراء والغلة ، ومن قول الرسول : « الخراج بالضمان» ويذكر « جب » و « كرامرز » في مختصر دائرة المعارف الإسلامية أن كلمة خراج فارسية اقتبسها الفرس عن الكلمة الآرامية « هلاك » . وي-رف الماوردي الخراج في الإسلام بأنه « هو ما وضع على رقاب الأرض من حقرق تؤدى علمها » . ويذكر الماوردى أيضاً أن هناك فرقاً كبيراً بين الحراج والعشر ، فالحراج مقابل إنجار الأرض ، أما العشر فيؤخذ من المسلمين كزكاة على الزرع والتمر ، كما يذكر أنه لا مجوز أن مجتمع العشر والحراج ، بل يسقط العشر بالحراج . ويعرف ابن آدم أرض الخراج بأنها هي كل أرض مسحت ووضع عليها الخراج ، ويعرفها النويرى في « نهاية الأرب » أنها كُلُّ أَرْضُ رُومُهَا أَنْهَارُ الْحُرَاجِ ، وخصصت لزراعة الغلات المختلفة ، أو جعلت بساتين للنخل والكروم وغيرها ، أو شغلت بالطواحين ه

#### عرض لكـــتاب الخراج ومقتطفات منه :

١ - يهدأ كتاب الحراج برسالة وجهها المؤلف إلى أمير المؤمنين هارون الرشيد ، بدأها بالدعاء للخليفة ، ثم تحدث عن هدفه من تأليف الكتاب ، وأنه قد قام بتأليفه بتكليف من الحليفة .

قال أبو يوسف : «إن أمير المؤمنين ، أيده الله تعالى ، سألني أن أضع له كتاباً جامعاً يعمل به فى جباية الحراج ، والعشور ، والصدقات ، والجوالى ، وغير ذلك مما يجب عليه النظر فيه والعمل به ، وإنما أراد بذلك رفع الظلم عن رعبته ، والصلاح لأمرهم . وفق الله تعالى أمير المؤمنين ، وسدده وأعانه على ما تولى من ذلك ، وسلمه مما تخاف و يحذر . وطلب أن أبين له ما سألنى عنه مما يريد العمل به ، وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته »

والآراء مختلفة حول تفسير كلمة «الجوالى» التى أشار أبو يوسف إليها آنفاً. فهناك تفسير يذهب إلى أن الجوالى هي اختيار الأحسن من كل شيء ، سواء أكان من الممتلكات أم من الشاء ، الهزيل منها الصغير ، وربما كانت هذه هي وظيفة العامل في الزكاة . أما التفسير الآخر لكلمة جوالى فيذهب إلى جمع كلمة «جالية» ، وأصلها الجاعة التي تفارق وطنها وتنزل وطناً آخر ، ومنه قيل لأهل الذمة الذين أجلاهم عمر بن الحطاب عن الجزيرة العربية «جالية» ثم نقلت هذه اللفظة إلى الجزية التي أخذت منهم ، ثم استعملت في اللفظة إلى الجزية وإن لم يكن صاحها جلا عن وطنه ، والرأى الثاني أقرب إلى الحقيقة والواقع .

ثم يتوجه أبو يوسف إلى الحليفة الرشيد بالنصيحة والموعظة فيقول : « لا توخر عمل اليوم إلى غد ، فانك إذا فعلت ذلك أضعت . إن الأجل دون الأمل ، فبادر الأجل بالعمل ، فانه لا عمل بعد الأجل . إن الرعاة مؤدون إلى رجم ما يؤدى الراعى إلى ربه ، فأقم الحق

فيا ولاك الله وقلدك ولو ساعة من نهار ، فان أسعد الرعاة عند الله يوم القيامة راع سعدت به رعيته . ولا تزغ فتزيغ رعيتك ، وإياك والأمر بالهوى والأخذ بالغضب . . . وكن من خشية الله على حذر . . واحدر فإن الحذر بالقلب وليس بلسان ، واتق الله دائماً . . » . ويمضى أبو يوسف فى نصيحته ، فيذكر الحليفة بالآخرة ويوم الحساب ، ويدلل على نصيحته بآيات قرآنية كريمة ، ثم يقول : « فلا تلق الله غداً وأنت سالك سبيل المعتدين ، فان ديان يوم الدين إنما يدين العباد بأعمالهم ولا يدينهم بمنازلهم » .

ثم يبين أبو يوسف الخليفة أهمية كتابه ، ويطلب منه أن يتمعن فيه حتى يفهمه ، ثم يضعه موضع التنفيذ، حتى لا يقع ظلم على أحد ، وليصلح أمر الرعية ، فيقول : «وقاء كتبت الله ما أمرت به وشرحته الله وبينته ، فتفقهه وتادبره وردد قراءته حتى تحفظه ، فانى قد اجتهدت الله في ذلك ولم آلك والمسلمين نصحاً ، ابتغاء وجه الله وثوابه وخوف عقابه . وإنى الأرجو ابنعملت بما فيه من البيان – أن يوفر الله الله خراجك من غير ظلم مسلم و لا معاهد ، ويصلح الله رعيتك ، فان صلاحهم باقامة الحدود عليهم ورفع الظلم عنهم والتظالم فيما اشتبه من الحقوق عليهم . وكتبت الله أحاديث والتطالم فيما اشتبه من الحقوق عليهم . وكتبت الله أحاديث تريد العمل به إن شاء الله . فوفقك الله لما يرضيه عنك ، وأصلح بك ، وعلى يديك » .

ويدعم أبو يوسف نصائحه وتحذيراته بكثير من الأحاديث النبوية ، تحث على العدل وعمل الحيير وتحقيق صلاح الأمة ، وتستغرق هذه الأحاديث نحو خمس صفحات . ثم يمضى أبو يوسف فى تدعيم أقواله ، فيذكر وصية أبى بكر لحلفه عمر بن الحطاب ، ويتبعها بخطبة لأبى بكر يوصى فيها الناس بتقوى الله ويذكرهم بالموت ، ثم يذكر خطبة لعمر بن الحطاب يطلب فيها من الرعية تقوى الله وطاعته . ثم يذكر أبو يوسف من الرعية تقوى الله وطاعته . ثم يذكر أبو يوسف

وصية عمر لمن يتولى الحلافة بعده والتي جاء فيها :

ا . . . وأوصيه بأهل الأقصار ، فانهم ردء الإسلام
وغيظ العدو وجباة المال ، أن لا يأخذ مهم إلا فضلهم
عن رضي منهم . . . » . ثم يذكر أبو يوسف كثيراً
من خطب عمر ووصاياه لولاته في الأمصار . ثم تحدث
أبو يوسف عن عمان وبكائه حيما كان يتذكر الجنة
والنار ، كما ذكر وصايا على بن أبي طالب لعاله
وولاته . ثم تحدث أبو يوسف عن رد الحليفة الأموى
عر بن عبد العزيز المظالم ، وكان هذا الحليفة هو
الوحيد من بين خلفاء بني أمية الذي ينال تقدير الحلفاء
العباسيين ، ثما جعل أبو يوسف يخصه بالحديث من بين
الحلفاء الأمويين العديدين .

٢ - ثم يبدأ باب «قسمة الغنائم» . ويوجه أبو يوسف الحديث إلى الرشيد . فيذكر أحكام قسمة الغنائم كما جاءت فى القرآن الكريم ويعدد الآيات القرآنية ، ثم يتحدث عما فعله الرسول فى موقعة بدر وغيرها من الغزوات : ثم يذكر رأى أستاذه أنى حنيفة ويتحدث عن تطبيق هذه القواعد فى الدولة الإسلامية ، فى عهد الحليفة الأموى فى عهد الحليفة الأموى عمر بن عبد العزيز . ثم ينتهى أبو يوسف إلى إبداء رأيه الحاص فى طريقة قسمة الغنائم .

أما أحكام القرآن الكريم في قسمة الغنائم ، فيقول أبو يوسف عنها : «أما ما سألت عنه يا أمير المؤمنين من قسمة الغنائم إذا أصيبت من العدو وكيف يقسم ذلك ، فإن الله تبارك وتعالى قد أنزل بيان ذلك في كتابه فقال فيم أنزل على رسوله صلى الله عليه وسلم «واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خسه وللرسول ولذي القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل إن كنتم ولذي القربي والله على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان ، والله على كل شيء قدير » . فهذا والله أعلم فيما يصيب المسلمون من عساكر أهل الشرك ، أعلم فيما يصيب المسلمون من عساكر أهل الشرك ،

ذلك الحمس لمن سمى الله عز وجل فى كتابه العزيز ، وأربعة أخماسه بين الجند الذين أصابوا ذلك : من أهل الديوان وغيرهم ، يضرب للفارس منهم ثلاثة أسهم ، سهمان لفرسه ، وسهم له ، وللراجل سهم على ما جاء فى الأحاديث والآثار » .

وبعد أن استعرض أبو يوسف سنة الرسول في قسمة الغنائم ، وآراء الفقهاء ، وما سار عليه الحلفاء ، أبدى رأيه فقال : « فعلى هذا تقسم الغنيمة فما أصاب المسلمون من عساكر أهل الشرك وما أجلبوا به من المتاع والسلاح والكراع وغير ذلك ، وكذلك كل ما أصيب في المعادن من الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص ، فان في ذلك الحمس – في أرض العجم – وخمسه الذي يوضع العرب كان أو في أرض العجم – وخمسه الذي يوضع فيه مواضع الصدقات ، وفيا يستخرج من البحر من حلية وعنبر والحمس يوضع في مواضع الغنائم » ،

٣ ــ والباب الثالث هو باب « الفئ والخراج » ، فذكر أبو يوسف أن المقصود بالفئ هو الحراج فى العصر العباسى ، واستشهد أبو يوسف فى ذلك بكثير من الآيات القرآنية الكريمة ، ثم تحدث عن سنة عمر بن الخطاب فى الفئ ، وخاصة بعد فتح بلاد العراق والشام عن ألم من ألم النائر العراق والشام عن ألم من ألم النائر العراق والشام

عرف أبو يوسف الفي والحراج فقال: « فأما الفي المير المؤمنين فهو الحراج عندنا ، خراج الأرض ، والله أعلم . لأن الله تبارك وتعالى يقول في كتابه « ما أفاء الله على وسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذى القرى واليتاى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » ، حتى فرغ من هؤلاء ثم قال عز وجل « للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضواناً ، وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون » ، ثم قال تعالى « والذين تبوؤا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر المهم ولا مجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا

ويوثثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » . ثم قال تعالى « والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا ، ربنا إنك روثوف رحيم » ، فهذا والله أعلم لمن جاء من بعدهم من المؤمنين إلى يوم القيامة » .

وتحدث أبو يوسف عن سياسة عمر بن الحطاب نحو تقسيم أراضي بلاد العراق والشام فقال : «وقد سأل بلال وأصحابه عمر بن الحطاب رضي الله عنه قسمة ما أفاء الله عليهم من العراق والشام ، وقالوا اقسم الأرضين بين الذين افتتحوها كما تقسم غنيمة العسكر ، فأبي عمر ذلك عليهم ، وتلا عليهم هذه الآيات ، وقال : قد أشرك الله الذين يأتون من بعد كم في هذا الفي ، فلو قسمته لم يبق لمن بعد كم شيء ، ولئن بقيت ليبلغن الراعي بصنعاء نصيبه من هذا الفي و دمه في وجهه » ، وأبو يوسف كعادته يبدى رأيه الحاص في نهاية وأبو يوسف كعادته يبدى رأيه الحاص في نهاية كل فصل بعد أن يعرض أحكام الدين ، وسنة الرسول ،

وابو يوسف كعادته يبدى رآيه الحاص فى نهاية كل فصل بعد أن يعرض أحكام الدين ، وسنة الرسول، وسياسة الحلفاء ، فيقول : «والذى رأى عمر رضى الله عنه من الامتناع من قسمة الأرضين بين من افتتحها عندما عرفه الله ما كان فى كتابه من بيان ذلك توفيقاً من الله كان له فيا صنع ، وفيه كانت الحيرة لجميع المسلمين ، وفيا رآه من جمع خراج ذلك وقسمته بين المسلمين عموم النفع لجاعتهم ، لأن هذا لو لم يكن موقوفاً على الناس فى الأعطيات والأرزاق لم تشحن الثغور ولم تقو الجيوش على السير فى الجهاد ، لم تشحن الثغور ولم تقو الجيوش على السير فى الجهاد ، ولما أمن رجوع أهل الكفر إلى مدنهم إذا خلت من المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالحير حيث كان » ه المنهم إله المنهم إله المنهم إله المنهم إله المنه بالمنه با

٤ - ثم يعقد أبو يوسف فصلا يتحدث فيه عن أرض العراق المعروفة بأرض السواد لما اشتهرت به من خصوبة جعل لونها أسود ، وجعل عنوان هذا الفصل «ما عمل به فى السواد». ولخص أبو يوسف ما تناوله هذا الفصل فقال : «أما ما سألت عنه يا أمير المؤمنين

من أمر السوادوما الذي كان أهله، عوملوا به في خراجهم وجزية رءوسهم ، وما كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه فرضه عليهم في ذلك . وهل يجرى في شيء منه صلح ، وما الحكم في الصلح منه والعنوة » .

وتحدث أبو يوسف عن سياسة عمر بن الحطاب نحو أرض السواد فقال : « وافتتح عمر السواد والأهواز فأشار عليه المسلمون أن يقسم السواد وأهل الأهواز وما افتتح من المدن فقال لهم : فما يكون لمن جاء من المسلمين ؟ فترك الأرض وأهلها ، وضرب عليهم الجزية ، وأخذ الحراج من الأرض » .

وفصل أبو يوسف الحديث عن المحاورات ، والمناظرات التي دارت بين عمر بن الحطاب وكثير من الصحابة حول تقسيم أرض السواد . كما تحدث أبويوسف عن فتح المسلمين للأراضي الفارسية ولقاء المغيرة للقائد الفارسي رستم ، وعدد انتصارات المسلمين على الفرس في كثير من المواقع الحربية ، وخاصة موقعي القادسية ونهاوند ب

وكان بلال بن رباح وعبد الرحمن بن عوف يريدان تقسيم السواد ، بيها رأى عمر وعلى وطلحة غير ذلك . قال عمر : « فكيف أقسمه لكم ، وأدع من يأتى بغير قسم ؟ فأجمع على تركه وجمع خراجه وإقراره فى أيدى أهله ووضع الحراج على أرضيهم والجزية على رؤسهم » .

وأشار أبو يوسف عما انتهجه عمر بعد أن قرر عدم تقسيم السواد ، فقد « مسح السواد فبلغ ستة وثلاثين ألف ألف جريب ، وأنه وضع على جريب الزرع درهماً وقفيزاً ، وعلى الكرم عشرة دراهم ، وعلى الرطبة خسة دراهم ، وعلى الرجل اثنى عشر درهما ، وأربعة وعشرين درهماً ، وثمانية وأربعين درهما » .

وتحدث أبو يوسف عن تطبيق سيّاسة عمر ، فقد ولى عمر عثمان بن حنيف مساحة الأراضى ، وجعل أجره على ذلك ربع شاة يومياً . وقام عثمان بمسح

الأرض ، وجعل على جريب العنب عشرة دراهم ، وعلى جريب القصب وعلى جريب النخل ثمانية دراهم ، وعلى جريب القصب ستة دراهم ، وعلى جريب الحنطة أربعة دراهم ، وعلى جريب الشعبر درهماً . كما فرض الجزية على أهل الذمة ، فكان الموسر منهم يدفع ثمانية وأربعين درهماً ، ويدفع متوسط الحال أربعة وعشرين درهماً ، ويدفع الفقير اثنى عشر درهماً ، مع إعفاء درهماً ، ويدفع الفقير اثنى عشر درهماً ، مع إعفاء النساء والصبيان .

وقد ولى عمر بن الخطاب حديقة على بعض أراضى السواد ، واستدعاه يوماً هو وعبان بن حنيف ، وقال لها : لعلكما حملها الأرض ما لا تطيق . فقال عمان : حملت الأرض أمراً هى له مطيقة ولو شئت لأضعفت أرضى . وقال حديقة : وضعت عليها أمراً هى له محتملة ، وما فيها كثير فضل . فقال عمر لها : انظرا لا تكونا حملها الأرض ما لا تطيق ، أما لمن بقيت لأرامل أهل العراق لأدعهن لا يحتجن إلى أحد بعدى ، وقبل وفاة عمر أوصى بأهل الذمة «أن يوفى لهم بعدهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم وأن يقاتل من ورائهم » ؟

ه – وانتقل أبو يوسف من بلاد العراق إلى بلاد الشام والجزيرة ، فخصص فصلا جعل عنوانه « فصل في أرض الشام والجزيرة » تحدث فيه عن شروط الصلح الذي عقده المسلمون مع أهل هذه البلاد ، وذكر أبو يوسف مصدره الذي استمد منه معلوماته ، وهو شيخ من أهل الحيرة ، وهي الإمارة العربية التي قامت على مشارف الشام قبل الإسلام .

فقال أبو يوسف : «وأما ما سألت عنه يا أمير المؤمنين من أمر الشام والجزيرة وفتوحهما ، وها كان جرى عليه الصلح فيا صولح عليه أهله منهما ، فانى كتبت إلى شيخ من أهل الحيرة له علم بأمر الجزيرة والشام فى فتحهما أسأله عن ذلك » . ثم نقل أبو يوسف رسالة هذا الشيخ ، وهى رسالة مطولة تستعرض تاريخ إقليم الجزيرة قبل الإسلام ، وسكانه وحدوده ، ثم

تحدث عن رسالته عن الجيوش الإسلامية وقوادها وفتوحاتها ومعاهدات الصلح المختلفة التي وقعها قواد المسلمين مع أهالي هذه البلاد ، وقد اختلفت هذه المعاهدات في نصوصها وشروطها ب

٣ ــ عقد أبو يوسف فصلا بعنوان «كيف كان فرض عمر لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضى عنهم"، ، بدأه بأن تحدث عن سنة الرسول' حينها جاءه مال البحرين ، فقد أعطى كل رجل ما كان قد وعده به ، ثم قسم بقية المال « بالسوية على الصغير والكبر ، والحر والمملوك ، والذكر والأنثى ۽ : ثم تحدث أبو يوسف عن سياسة أبي بكر ، فقد قسم المال فساوى بنن الناس جميعاً ، واعترض البعض على هذه السياسة وقالوا إن بين الناس « أناس لهم فضل وسوابق وقدم » ، فأجاب أبو بكر : « أما ما ذكرتم من السوابق والقدم والفضل فما أَعَرَفَنَى بذلك ، وإنما ذلك شيء ثوابه على الله جل ثناؤه ، وهذا معاش فالأسوة فيه خبر من الأثرة » . أما عمر بن الخطاب فقد رسم سياسته فقال : « لا أجعل من قاتل رسول الله صلى ألله عليه وسلم كمن قاتل معه » ، ولذا فضل السابقين في الإسلام وقدماء المهاجرين والأنصار ممد شهدوا مرقعة بدر « وفرض لمن كان له إسلام كاسلام أهل بدر دون ذلك ، أنزلهم على قدر منازلهم من السوابق » .

وحاول البعض تملق عمر بن الحطاب فقالوا له:
ابدأ بنفسك ولكن عمر كان عادلا ، فرفض رأيهم
« فبدأ بالأقرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
ففرض للعباس ثم لعلى رضى الله تعالى عهما ، حتى
والى بين خمس قبائل حتى انهى إلى بنى عدى بن كعب»

٧ – رأينا أبا يوسف وقد أفرد فصلا بعنوان
«ما عمل به فى السواد» أى أنه تحدث عن الماضى ،
ثم نراه يعقد فصلا آخر بعنوان «ما ينبغى أن يعمل به
فى السواد» ، فقد رأى وجوب تغيير السياسة القديمة
المتبعة ، تبعاً لسنة التطور وتغير ظروف الزمان والمكان.

وأراد أبو يوسف أن يدعم رأيه واقتر احاته ، فذكر أنه وصل إلى هذه الآراء بعد بحث ودراسة واستشارة المتخصصين في مسائل الحراج .

قال أبو يوسف : « نظرت فى خراج السواد وفى الوجوه التى بجبى عليها ، وجمعت فى ذلك أهل العلم بالحراج وغيرهم وناظرتهم فيه ، فكل قد قال فيه بما لا يحل العمل به ، فناظرتهم فيما كان وظف عليهم فى خلافة عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه فى خراج الأرض واحتمال أرضهم إذ ذاك لتلك الوظيفة » .

ثم قارن أبو يوسف بين الظروف التي تمت فيها نظم عمر بن الخطاب ، وظروف العصر الذي يعيش أبو يوسف فيه ، فقال : « فذكروا – أى أهل العلم الذين ناظرهم – أن العامر كان من الأرضين في ذلك الزمان كثيراً وأن المعطل كان يسيراً ، ووصفوا كثرة العامر الذي يعمل وقالوا لو العامر الذي يعمل وقالوا لو أخذنا بمثل ذلك الحراج الذي كان حتى يلزم للعامر المعطل مثل ما يلزم للعامر المعتمل ثم نقوم بعارة ما هو الساعة غامر ولا نحدته لضعفنا عن أداء خراج ما لم يعمله وقلة ذات أيدينا ».

وتحدث أبو يوسف عن مشكلة الغلاء وارتفاع الأسعار أو انخفاضها ، وعلاقة ذلك بنظرية العرض والطلب ، فقال : «والرخص والغلاء بيد الله تعالى لا يقومان على أمر واحد . وكذلك وظيفة الدراهم مع أشياء كثيرة تدخل فى ذلك تفسيرها يطول ، وليس للرخص والغلاء حد يعرف ولا يقام عليه إنما هو أمر من السياء لا يدرى كيف هو . وليس الرخص من كثيرة الطعام ولا غلاؤه من قلته ، إنما ذلك أمر الله وقضاؤه ، وقد يكون الطعام كثيراً وغالياً ، وقد يكون قايلا ورخيصاً » .

٨ - ثم عقد أبو يوسف فصلا عن القطائع ، فقال « فأما القطائع من أرض العراق فككل ما كان لكسرى ومرازبته وأهل بيته مما لم يكن فى يد أحد » . كما تحدث

عن الصوافى فقال عنها : «وهي التي يقال لها صوافي الأثمار ، وذلك أنه – أي عمر بن الحطاب – كان أصفى كل أرض كانت لكسرى أو لأهله أو لرجل قتل في الحرب أو لحق بأرض الحرب أو مفيض ماء أو دير برياد» . ثم شرح أبو يوسف وضع هذه الصوافى والسياسة الواجب اتباعها فيها : «وذلك ممنزلة المال الذي لم يكن لأحد ولا في يد وارث ، فللإمام العادل أن بجيز منه ويعطى من كان له غناء في الإسلام ويضع ذلك موضعه ولا محابي به . . . وإنما صارت القطائع يؤخذ منها العشر لأنَّها عنزلة الصدقة ، وإنما ذلك إلى الإمام إن رأى أن يصير علمها عشراً فعل ، وإن رأى أن يصير علمها عشرين فعل ، وإن رأى أن يصبرها خراجاً \_ إذاً كانت تشرب من أنهار الخراج – فعل ذلك موسعاً عليه فى أرض العراق خاصة ، وإنما يؤخذ منها العشر لما يلزم صاحب الإقطاع من المؤنة في حفر الأنهار وبناء صاحب الاقطاع ، فمن ثم صار عليه العشر لما يلزم من المؤنة . والأمر في ذلك إليك – أي إلى هارون الرشيد \_ وما رأيت أنه أصلح فاعمل به إن شاء الله » :

9 - ثم عقد أبو يوسف فصولا صغيرة ، تحدث في أولها عن أراضي الحجاز واليمن والأراضي العربية التي افتتحها الرسول ، ورأى أبو يوسف أنه «لا يزاد عليها ولا ينقص منها لأنه شيء قد جرى عليه أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وحكمه » . ثم عقد فصلا عن أرض البصرة وخراسان فقال : « فانهما عندى بمنزلة السواد وأما ما افتتح من ذلك عنوة فهو أرض خراج وما صولح عليه أهله فعلى ما صولحوا عليه ولا يزاد عليهم ، وما أسلم عليه أهله فهو عشر » . ثم جعل عليهم ، وما أسلم عليه أهله فهو عشر » . ثم جعل أبو يوسف فصلا بعنوان « فصل في إسلام قوم من أهل الحرب وأهل البادية على أرضهم وأموالهم » ، أهل الحرب وأهل البادية على أرضهم وأموالهم » ، وأبدى أبو يوسف رأيه في السياسة الواجب اتباعها وأبدى أبو يوسف رأيه في السياسة الواجب اتباعها فيوهم فقال : « فان دماءهم حرام ، وما أسلموا عليه فيوهم فقال : « فان دماءهم حرام ، وما أسلموا عليه

من أموالهم فلهم ، وكذلك أرضهم لهم وهي أرض عشر » .

ثم يعقد أبو يوسف فصلا عن «موات الأرض في الصلح والعنوة وغيرهما ، ويبدى أبو يوسف رأيه في الأرض الموات فيقول : «فاذا لم يكن في هـذه الأرضين أثر بناء ولا زرع ولم تكن فيئاً لأهل القرية ولا مسرحاً ولا موضع مقبرة ولا موضع محتطهم ولا موضع مرعى دوابهم وأغنامهم ، وليست علك لأحد ولا في يد أحد ، فهى موات ، فمن أحياها أو أحيا منها شيئاً فهى له . ولك – أى للرشيد – أن تقطع أحيا منها شيئاً فهى له . ولك – أى للرشيد – أن تقطع ذلك من أحببت ورأيت ، وتواجره وتعمل فيه بما ترى ذلك من أحببت ورأيت ، وتواجره وتعمل فيه بما ترى أنه صلاح ، وكل من أحيا أرضاً مواتاً فهى له » .

ونخصص أبو يوسف فصلا صغيراً بعنوان « الحكم فى المرتدين إذا حاربوا ومنعوا الدار » فقال أبو يوسفُ عن الحكم فيهم : ﴿ وَلُو أَنْ المُرتَدِينَ مَنْعُوا اللَّارِ وحاربوا سبى نساؤهم وذراريهم وأجبروا على الإسلام» ثم تحدث أبو يوسف عن آلحراج الذي يفرض على ما يخرج من البحر ، فقال : « وسألت يا أمير المؤمنين عما نخرج من البحر من حلية وعنبر ، فان فيما بخرج من البحر من الحلية والعنبر الحمس ، فأما غبرها فلا شيء فيه» . وخالف أبو يوسف في ذلك أباً حنيفة وابن أبى ليلى فقد اعتبرا كل ما يخرج من البحر بمنزلة السمك ، واعتمد أبو يوسف في رأيه على رأى عمر وعبدالله بن عباس . ثم تحدث أبو يوسف عن الخراج الذي يفرض على العسل والجوز واللوز فقال : « وأما العسل والجوز واللوز وأشباه ذلك فان في العسل العشر إذا كان في أرض العشر ، وإذا كان في أرض الخراج فليس فيه شيء ، وإذا كان في المفاوز والجبال على الأشجار أو في الكهوف فلا شيء فيه ، وهو عمزلة الثمار تكون في الجيالوالأودية لا خراج علمها ولا عشر » وعقد أبو يوسف فصلا صغيراً بعنوان «قصة تجران وأهلها »، وقد كانت مدينة نجران قبل الإسلام

مركزاً للجالية المسيحية فى بلاد اليمن . وتحدث أبويوسف عن سنة الرسول ، والسياسة التى اتبعها أبو بكر وعمر وعبان وعلى ، ويرى أبو يوسف أن يعامل أهل نجران معاملة أهل الذمة فيدفعوا الجزية « ولو اشترى نجرانى أرضاً من أرض الحراج كان عايه فيها الحراج » .

10 \_ خصص أبو يوسف فصلاً عن « الصدقات » ويرى أبو يوسف أن يتبع الولاة سنة الرسول ثم سياسة الخلفاء ، فقال : ﴿ وَسَأَلَتَ يَا أَمَرُ المَوْمَنِينَ عَمَا بَجِبِ فيه الصدقة فى الإبل والبقر والغنَّم والخيل ، وكيف ينبغي أن يعامل من وجب عليه شيء من الصدقة في كل صنف من هذه الأصناف؟ فمر يا أمير المومنين العاملين عليها بأخذ الحق وإعطائه من وجب له وعليه العمل في ذلك بما سنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم الحلفاء من بعده ، واعلم أنه من سن سنة حسنة كان له أجرها ومثل أجر من عمل بها من غير أن ينتقص من أجورهم شيء ، ومن سن سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من غير أن ينتقص من أوزارهم شيء » ؟ ويشير أبو يوسف إلى حديث الرسول : « تُجاوزت لكم عن صدقة الحيل والرقيق » . ويقول أبو يوسف « فأمأ الإبل العوامل والبقر العوامل فليس فنها صدقة . . . ولا تؤخذ الصدقة من الإبل والبقر حتى محول علمها الحول . . . والمعز والضأن في الصدقة سواءً » .

ثم يختم أبو يوسف حديثه عن الصدقات فيقول:
« لا محل لرجل يؤمن بالله واليوم الآخر منع الصدقة
ولا إخراجها من ملكه إلى ملك جماعة غيره ليفرقها بذلك
فتبطل الصدقة عنها بأن يصير لكل واحد منهم من الإبل
والبقر والغنم ما لا يجب فيه الصدقة ولا يحتال في إبطال
القدمة بوجه ولا سبب ».

11 ـ يتحدث أبو يوسف عن عدة مواضيع متنوعة ، يبدأها بالحديث عن ( بيع السمك فى الآجام ) ويقول : « فلا بجوز بيع السمك فى الماء لأنه غرر وهو الذى يصيده ، فانه كان يؤخذ باليد من غير أن يصاد

فلا بأس ببيعه » . ثم تحدث عن « إجارة الأرض البيضاء وذات النخل » فقال : « فان أصحابنا من أهل الحجاز وأهل المدينة على كراهة ذلك وإفساده ، ويقولون الأرض البيضاء محالفة للنخل والشجر ولا يرون بأسا بالمساقاة في النخل والشجر بالثلث والربع وأقل وأكثر ، فن أهل الكوفة فاختلفوا في ذلك ، فن أجاز المساقاة في النخل والشجر منهم أجاز المزارعة في الأرض البيضاء بالنصف والثلث . . » . ثم يبدى أبو يوسف رأيه الحاص فيقول : « أن ذلك كله جائز مستقيم صحيح ، وهو عندى بمنزلة مال المضاربة قد يدفع الرجل إلى الرجل المال مضاربة بالنصف والثلث فيجوز هذا وهذا مجهول لا يعلم ما مبلغ ربحه ليس فيه فيجوز هذا وهذا مجهول لا يعلم ما مبلغ ربحه ليس فيه اختلاف بين العلماء » .

ثم تحدث أبو يوسف عن « الجزائر في دجلة

والفرات » واعتبرها بمنزلة الأرض الموات فمن أحياها

فهي له ، بشرطُ عدْم الإضرار بالآخرين . ثم تحدث

عن «القني والآبار والأنهار والشرب » فقال : « وكل نهر له منفعة أكثر فلا ينبغي الإمام أن يهدمه ولا يتعرض له ، وكل نهر مضرته أكثر من منفعته فعلى الإمام أن مهدمه ويطمه ويسويه بالأرض إلا ما كان للشفة » . كما قال « وكل من كانت له عين أو بثر أو قناة فليس له أن يمنع ابن السبيل من أن يشرب منها ويسقى دابته وبعيره وغنمه منها ، وليس له أن يبيع من ذلك شيئاً للشفة وججوله أن بمنع السقى للأرض والزرع والنخل والشجر ﴿ وَ وَ لَا بَأْسَ بَبِيعِ المَاءَ إِذَا كَانَ فِي الْأُوعِيَّةِ ﴾ . ثم تحدث أبو يوسف عن « الكلأ و المروج » فقال : « ولو أن أهل قرية لهم مروج يرعون فيها ويحتطبون منها قد عرف أنها لهم ؛ فهى لهم على حالمًا يتبايعونها ويتوارثونها وبحدثون فيها ما بحدث الرجل في ملكه ، وليس لهم أن تمنعوا الكلاُّ ولا الماء ، ولأصحاب المواشي أن يرعوا في تلك المروج ويستقوا من تلك المياه . . . وليس لأحد أن محدث مرجاً في ملك غيره ، ولا يتخذ

فيه نهراً ولا بثراً ولا مزرعة إلا باذن صاحبه ، ولصاحبه أن محدث ذلك كله » .

۱۲ – عقد أبو يوسف فصلا عن « شأن نصارى بنى تغلب وسائر أهل الذمة وما يعاملون به » . فقال إن بنى تغلب ضوعف عليهم الصدقة فى أموالهم وأسقطت الجزية عن رؤوسهم وحدد أبو يوسف من تجب عليه دفع الجزية ومقدارها فقال : « الجزية واجبة عــــلى جميع أهل الذمة ممن فى السواد وغير هم من أهل الحيرة وسائر البلدان من البهود والنصارى والمحوس والصابئين والسامرة ، ما خلاً نصارى بنى تغلب وأهل نجران خاصة ، وإنما تجب الجزية على الرجال منهم دون النساء والصبيان . وعلى الموسر ثمانية وأربعون درهماً ، وعلى الوسط أربعة وعشرون ، وعلى المحتاج الحراث العامل بيده اثنا عشر درهماً ، يؤخذ ذلك منهم في كل سنة ، وإن جاءوا بعرض قبل منهم ، مثل الدواب والمتاع وغير ذلك . ويرُّخذ منهم بالقيمة ولا يوْخذ منهم في الجزية ميتة ولا خنزير ولا خمر » . ثم تحدث أبو يوسف عن لباس أهل الذمة وزيهم فقال : « لا يترك أحد منهم يتشبه بالمسلمين في لباسة ُولا في مركبه ولا في هيئته » واعتمد أبو يوسف فى تفسير ذلك على قول عمر بن الخطاب : « حتى يعرف زيهم من زى المسلمين » .:

ويرى أبو يوسف أن تؤخذ الجزية من المحوس والصابئة والسامرة على ألا يأكل المسلمون من ذبائحهم ولا يتزاوجون معهم . وكان الرسول قد صالح مجوس أهل هجر «على أن يأخذ مهم الجزية ، غير مستحل مناكحة نسائهم ولا أكل ذبائحهم » .

۱۳ – عقد أبو يوسف فصلاً عن « العشور » ، وقد حددها فقال : « يؤخذ من المسلمين ربع العشر ، ومن أهل الحرب العشر ، أهل الحرب العشر ، من كل ما مر به على العاشر وكان للتجارة ، وبلغ قيمة ذلك مائتي درهم فصاعداً أخذ منه العشر ، وإن كانت

قيمة ذلك أقل من مائتي درهم لم يؤخذ منه شيء . . . وما لم يكن من مال التجارة ومروا به على العاشر فليس يۇخخە منە شىء » . ئىم تىحدث أبو يوسف عن سياسة عمر فى العشور وأبدى رأيه الحاص فقال : « فان عمر بن الخطاب وضع العشور فلا بأس بأخذها إذا لم يتعد فيها على الناس ، ويؤخذ بأكثر مما بجب علمهم . وكل ما أخذ من المسلمين من العشور فسبيله سبيل الصدقة وسبيل ما يؤخذ من أهل الذمة جميعاً وأهل الحرب سبيــــل الخراج ، وكذلك ما يؤخذ من أهل الذمة جميعاً من جزية رءوسهم وما يؤخذ من مواشى بنى تغلب فان سبيل ذلك كله سبيل الخراج ، يقسم فيما يقسم فيه الخراج . وليس هو كالصدقة ، قد حكم الله في الصدقة حكماً قد قسمها عليه فهي على ذلك ، وحكم في الحمس حكماً فهو على ذلك . فتلك الوجوه التي علمها الصدقات فى المواشى والأموال . وعلى هذا العمل عندنا والله أعلم » .

18 - ثم عقد أبو يوسف فصلا عن «الكنائس والبيع والصلبان» فرأى أن يبقى لأهل الذمة كنائسهم لأنه «كان الصلح جرى بين المسلمين وأهل الذمة فى أداء الجزية ، وفتحت المدن على أن لا تهدم بيعهم ولا كنائسهم » . ثم عقد أبو يوسف فصلا «فى أهل الدعارة والتلصص والجنايات وما يجب فيه من الحدود» ورسم أبو يوسف للخليقة السياسة الواجب السير علها فقال : «لا بد لمن كان فى مثل حالم إذا لم يكن له شىء فقال : «لا بد لمن كان فى مثل حالم إذا لم يكن له شىء يأكل منه لا مال ولا وجه شىء يقيم به بدنه أن يجرى عليه فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسم عن «الحكم فى المرتد عن الإسلام » ، فيهم من رأى استتابته ومهم من لم ير ذلك » ، فقهم من رأى استتابته ومهم من لم ير ذلك » ،

وعرض أبو يوسف كثيراً من آراء الفقهاء ثم أبدى رأيه وسنده فى الرأى ، فقال : « وأحسن ما سمعنا فى ذلك والله أعلم أن يستتابوا ، فان تابوا وإلا ضربت أعناقهم على ما جاء من الأحاديث المشهورة ، وما كان عليه من أدركناه من الفقهاء » .

١٥ – تحدث أبو يوسف فى ختام كتابه عن عدة مواضيع منوعة فى فصول صغيرة ، أولها عن مصدر المرتبات التي يدفعها الخليفة لقضّاته وعماله ، فقال إنها تدفع من بيت مال المسلمين من جباية الأرض والجزية ، وليس من مال الصدقة . ثم تحدث أبو يوسف « فيمن مر بمسالح الإسلام من أهل الحرب وما يوْخدُ من الجواسيس » فقال : « فان كان هذا الرجل الحربي إذا مر بمسلحة مر ممتنعاً منهم لم يصدق ولم يقبل قوله ، وإن لم يكن ممتنعاً منهم صدق وقبل قوله ، فان قال أنا رسول الملك بعثنى إلى ملك العرب ، وهذا كتابه معى ، وما معى من الدواب والمتاع والرقيق فهذه إليه ، فانه يصدق ويقبل قوله إذا كان أمراً معروفاً . . وإن قال هذا الحربى المأخوذ إنما خرجت من بلادى وجئت مسلماً فان هذا لا يصدق وهو فئ للمسلمين إن لم يسلم ، والمسلم ن فيه بالحيار إن شاءوا قتلوه وإن شاءوا استرقوه » .

ثم تحدث أبو يوسف عن « قتال أهل الشرك وأهل البغى وكيف يدعون » فقال : « لم يقاتل رسول الله صلى الله عليه وسلم قوماً قط فيما بلغنا حتى يدعوهم إلى الله ورسوله » . وتُحدث أبو يوسف عن الإغارات على بلاد المشركين ، وطريقة توزيع الغنائم التي يغنمها المسلمون منهم ، وتحدث عن سياسة الرسول حين فتح •كة ، وشروط الهدنة أو الصلح ، وأبرز شروط صلح الحديبية الذي عقده الرسول مع أهل مكة ، كما تحدث أبو يوسف عن السياسة التي انتهجها على بن أى طالب حين قاتل خصومه السياسيين من المسلمين فَقَالَ : « إنه لَم يَقَاتَل قوماً قط من أهلَّ القبلة فمن خالَّفه حتى يدعوهم ، وإنه لم يتعرض بعد قتالهم وظهور معليهم لشيء من مواريثهم ولا لنسائهم ولا لذرارهم ، ولم يقتل منهم أسراً ، ولم يذفف منهم على جريح ، ولم يتبع منهم مدبراً » . ثم تحدث أبو يوسف عن أهل البغي فقال : « ولا يصلي على قتلي أهل البغي ، ويورث قاتلهم من أهل العدل من مواريثهم مثل ما يورث نظراؤه ممن لم يقتل من قبل أن القاتل قتله على حق ، ولا يورث الباغي إذا قتل من أهل العدل أحداً ميراثاً منه إن كان قتله بيده لأنه قتله بباطل » . وكانَ هذا هو ختام المواضيع التي تحدث عنها أبو يوسف في كتابه الخالد «الحُراج» .



# البحاعب والمجتمع لفردنياند توميز بستم بعتم المردنياند توميز بعتم الدكتوراك وممديدوي الدكتوراك وممديدوي المناذ الاجتاع جامة الاسكندية

يعتبر فردبناند تونيز ، في محيط الدراسات الاجهاعية في ألمانيا رائداً وأستاذاً . إذ نجد الأسس الجوهرية لنظريته عند الغالبية العظمى من علماء الألمان المحدثين . كما أن هـذه النظرية أصبحت تدرس وتناقش في كثير من جامعات العالم ، وعلى الأخص في هولندا وبلجيكا ، والولايات المتحدة ، واليابان . وفي ألمانيا ذاتها تغلغل تأثير الكتاب الذي نستعرضه في هذا البحث وهو « الجاعة والمحتمع» ، في نفوس الجاهير إلى درجة جعلت بعض الحركات السياسية الشعبية تتخذ منه مادة أساسية لبرامجها وخططها التقدمية :

#### حياته:

ولد تونيز فى ٢٦ يوليو ١٨٥٥ فى «كبر شبيل أولدنز قورت » Kirchspiel Oldenswort » . وعند ما بدأ فى عام «شلزونج Schleswig » . وعند ما بدأ فى عام ١٨٧٧ ، دراسته العليا فى الفلسفة فى جامعة ستراسبورج لم يكن فى ألمانيا علم اجماع بالمعنى الحقيقى لهذه الكلمة . فلم يظهر هناك إلا فى أوائل القرن العشرين حيث بدأ تدريسه فى الجامعات الألمانية

منذ عام ١٩١٢ . ولذا فلم يكد أحد يتوقع – قياساً على الدراسات التي تلقاها – أن يصبح «تونيز» يوماً ما عالم اجتماع ؛ إذ أنه أثناء دراسته كان يجد ميلاً خاصاً لآراء «سبينوزا» و و نيتشه »، ثم تأثر بعد ذلك بفلسفة «كانت» و «شوبهور» و «أفلاطون» و «أرسطو».

وفي عام ١٨٧٦ تعرف في برلين على « پاولزن Paulsen » وهو فيلسوف أخلاق كان له أثر كير في تشكيل آرائه . فمن صحبته اقتبس الفكرة التي تقول بأهمية علم النفس كأساس لكل دراسة تتخذ الإنسان موضوعا لها وسنجد بعد ذلك في آرائه أن الطبيعة الإنسانية بجب أن ينظر لها أولا من زاوية « الإرادة » « كما نجد أثر « پاولزن » في معالجته للمسائل الأخلاقية ، ومحاولته ربطها بالنشاط الحيوى وبنمو الاستعدادات الشخصية للفرد سواء أكانت موروثة أم مكتسبة .

غير أن ما بهمنا في هذا المجال ، بصفة خاصة هو توجيه « باولزن » لتونيز نحو الفلسفة الاجماعية ، فقد عين له الطريق التي يسلكها في أنحائه حين نصحه بدراسة « هو بز » و « آدم شميث» و «كارل ماركس»

وقام تونيز برحلة إلى الولايات المتحدة حيث اشترك في عام ١٩٠٢ في أعمال « مؤتمر الفنون والعلوم » ونشر مجموعة من البحوث الاجتماعية نذكر منها : « نمو المسألةالاجتماعية » (١٩٠٧) . والعادة Die Sitte (١٩٠٨) . ثمذاعت شهرته بعد المحاضرات والبحوث التي ألقاها في « المؤتمر الدولى للفلسفة » في هيدلبرج. وهكذا نرىكيف أخذ تونىز يشق طريقه خطوة فخطوة نحو النجاح . وهنا نقف برهة لنذكر أن فشله فى المرحلة الأولى من حياته العلمية كان يرجع لسببين يعتبر الثانى منهما نتيجة للاول : أما السبب الأول فهو نظر الحكومة العروسية إليه بعن الشك والريبة . فمنذ أننشر كتابه « الجماعة والمحتمع » اعتبره أقطاب السياسة البروسية أحد أتباع ماركس ، واعتبروا نظريته مظهراً من مظاهر الفكر الاشتراكي ولم يفهم هؤلاء السياسيون. بل بتعبير أصح لم يحاولوا أن يفهموا أن هذا الكتاب يعالج نظرية اجتماعية من الناحية العلمية المحضة . وكان عذرهم في عدم الفهم أن علم الاجتماع لم يكن يادرس بعاء في الجامعات الألمانية . أما السبب الثاني للفشل الذى صادفه تونيز فى هذه المرحلة ، فهو مرتبط بالأول ارتباطأ وثيقاً . ذلك أن جامعات ألمانيا لم تكن تهتم في ذلك الحين إلا بالعلوم السياسية بوصفها أداة للسيطرة البروسية . وكانت المدرسة التاريخية ، والفلسفة الهيجلية تقف موقف العداء من كل محاولة

الدراسات الاجتماعية الأخرى .

بل إن العلوم الاجتماعية نفسها كانت تقف أحياناً
عقبة في سبيل ظهور علم الاجتماع العلمي . إذ كانت
تستوحي آراءها من نظريات كونت وآدم سميث
وسبنسر . فأدى ذلك إلى تشعب انجاهاتها وعدم
استطاعتها الترام منهج دقيق وتحديد مجالات البحث .
فلم يكن من الغريب ، في مثل هذه الظروف ، أن

لإنشاء نظرية اجماعية علمية . وبمؤازرة الحكومة

البروسية استطاع علم السياسة أن تكون له الغلبة على

و «رودبرتوس» و «هيــوم» و «سبنسر» و «أوجست كونت». واهم تونيز بهذه الدراسات اهتماماً جعله بحدد طريقه نحو البحوث الاجتماعية عندما أتم دراسته العليا في عام ١٨٧٧.

وعكن أن نمبز في حياة « تونيز » العلمية مرحلتين أساسبتين . وتمتد المرحلة الأولى من عام ١٨٨١ إلى ١٩١٢ ، ويتخللها عدد من مرات الفشل . فقد بدأ « تونىز » بالتدريس عام ١٨٨١ في جامعة «كيل » ، وفى عام ١٨٨٣ لم يكن يستمع إلى دروسه إلا طالب واحد . وحينيْذ ترك التدريس وسافر إلى لندن حيث الفرصة لتتعمق في دراسة « هويز » و « سبنسر » . وعندما عاد إلى ألمانيا في عام ١٨٨٥ استأنف تدريسه بالجامعة ومني مرة أخرى بالفشل . وفي عام ١٨٨٧ اعتكف في مكان منعزل وأخرج في العام نفسه موالفه الرئيسى « الجاءة والمحتمع Gemeinschaft und Gesellschaft ، ولم يصادف الكتاب في بادىء الأمر ، من النجاح أكثر مما صادفته محاضراته في الجامعــة ، بالرغم من أنه يتضمن الأفكار الرئيسية لنظريته الاجماعية '.

وزاده تخففه من أعباء التدريس إمعاناً في البحث والتأليف. وخصصت له إحدى المحلات العلمية بابا يعرض فيه بانتظام آراءه حول الكتب والبحوث التي تظهر في مبدان علم الاجتماع. ومكنت له اتصالاته بمجالات هذه الدراسة في البلاد الأجنبية من أن يصبح عضواً في « المجمع الدولي لعلم الاجتماع بباريس » عضواً في « المجمع الدولي لعلم الاجتماع بباريس » عام ١٨٩٤. وفي عام ١٨٩٨ حصل بدراسته عن « المصطلحات » الفلسفية من وجهة النظر النفسية الاجتماعية (١) » على جائزة « ولبي ١٧٠١ » ولكن هذه الدراسة لم تنشر إلا في عام ١٩٠٦.

Philosophische Terminologie in (1) Psychologisch-Soziologischer ansicht. Berlin, K. Curtius, 1906.

يصادف كتاب الجماعة والمجتمع الاكتراث في بادىء الأمر . إذ أن هذا الكتاب قد أخذ على عاتقه وضع أسس النظرية الاجتماعية في صورتها التحليلية الصرفة ، وكان علماء أواخر القرن التاسع عشر في شغل شاغل عن الاهتمام بمثل هذه الدراسة التحليلية ؛ ولذلك لم يجد الكتاب من يهتم به ويقدره حق قدره إلا منذ عام ١٩١٢.

ومند هذا التاريخ تبدأ المرحلة الثانية من حياة نونيز العلمية ، وهي مرحلة تتميز بالحصب والنجاح المتواصل . فأعيد في السنة نفسها طبع كتاب « الجاعة والمحتمع » بعد أن بدأ المفكرون ، في المحيط العلمي ، يكتشفون مراميه الحقيقية وما احتواه من أسس نظرية عميقة . وفي عام ١٩١٣ عبن أستاذاً ولكنه اضطر لتدريس الاقتصاد من ناحيتيه النظرية والعملية . إذ بالرغم مما ظهر من أبحاثه وأبحاث زميله « زيميل الذ بالرغم مما ظهر من أبحاثه وأبحاث زميله « زيميل أشكال المجتمع – فلم يكن قد أنشيء بعد كرسي أشكال المجتمع – فلم يكن قد أنشيء بعد كرسي والأبحاث الاجتماع في الجامعات الألمانية . غير أن الدراسات لعلم الاجتماع في الجامعات الألمانية . غير أن الدراسات المامشي للجامعة . فتأسست في عام ١٩٠٩ « الجمعية المامشي للجامعة . فتأسست في عام ١٩٠٩ « الجمعية الألمانية لعلم الاجتماع » وانتخب « تونيز » رئيساً لها .

وفى عام ١٩١٦ أوقف «تونيز» محاضراته مرة أخرى ليتفرغ تفرغاً تاماً لأبحاثه ، ثم عاد إلى التدريس فى عام ١٩٢١، وأصبح ما يشغله منذ ذلك الحين هو تحقيق هدفه الرئيسي ؛ ونعى به إرساء قواعد علم الاجماع العلمى فى ألمانيا .

وفى لحلال سنوات الحرب أسهم فى كتابة عدة مقالات ذات طابع سياسى . نذكر منها : «القيصرية وحلفاؤها» (١٩١٤) – « مكان ألمانيا تحتالشمس » (١٩١٥) – «السياسة العالمية الانجليزية من وجهة نظر انجلترا» (١٩١٥) – «الدولة الإنجليزية والدولة الألمانية » (١٩١٧) – « الحرب العالمية وحقوق الشعوب »

(١٩١٧) – « مسألة المسئوليات » (١٩١٩).

ومنذ عام ۱۹۲۲ بدأ ظهور عدد من مؤلفاته ذات القيمة السسيولوجية المتفاوتة . فظهر أولا « نقد الرأى العام » (۱) ، ويعتبر الجزء الأول من مشروع علمى ضخم ظهر منه الجزء الثانى فى عام ۱۹۳۰ بعنوان « روح العصور الحديثة (۲) وظل الجزء الأخير دون إكمال . ومن مؤلفات « تونيز » الأخيرة نذكر دون إكمال . ومن مؤلفات « تونيز » الأخيرة نذكر مؤلفه الهام الذى ظهرفى ثلاثة مجلدات بعنوان ددراسات ومحاولات نقدية فى علم الاجماع » (۳) وهو مجموعة من المقالات والأبحاث محتلفة تلقى ضوءاً ساطعاً على المجاهات المؤلف وتعين على فهم نظريته الاجماع » (۵) .

وحظى « تونيز » قبل وفاته بالمحد ، ونعم عظاهر التكريم الرسمية والشعبية . وكان أكبر انتصارلجهوده أن شهد دخول علم الاجتماع بصفة رسمية فى الجامعات الألمانية . ورأس حتى آخر حياته موتمر علم الاجتماع فى ألمانيا . وها هى مؤلفاته ونظرياته تدرس الآن فى كثير من الجامعات الاجنبية .

وإذا تركنا جانباً القيمة العلمية الأصيلة لمؤلفات « تونيز » من الناحية السسيولوجية البحتة ، وجدنا أن من العوامل التي اسهمت في نجاح آرائه وذيوعها ، أنها صادفت توافقاً مع الروح الاجهاعية التي ولدها في ألمانيا نمو الصناعة الكبيرة . فنظرية « المجتمع » ، المانيا نمو الصناعة الكبيرة . فنظرية « المجتمع » ، وجدت إلى حد ما صداها في التعارض بين الطبقة الكادحة ورأس المال ، وهو تعارض تحول إلى صراع حاد منذ عام ١٨٤٠ ، وحددت الحكومة البروسية

Kritik der öffentlichen Meinung (1) Springer, Berlin 1922.

Geist der Neuzit, Hans Buske (1)

Leipzig, 1935. Sociologische Studien und Kriti- (r)

ken. Fischer, Iéna, 1929. Einführung in die Soziologie, (£) Enke, Stuttgart, 1931.

موقفها منه بمحاربتها للاتجاهات الاشتراكية . وحتى بعد أن خفت حدة هذا الصراع فقد وجد جزء من الشعب الألماني في نظريات « تونيز » صدى لآماله ومطاعه . ومما يؤيد ذلك أن « تونيز » نفسه قد أوضح التطبيقات العملية لنظريته ، وعرض بصراحة وشجاعة قضية الطبقات الشعبية ، وانتقد في نزاهة لا يشوبها الحقد أو الكراهية مساوىء الرأمهالية العالمية .

وكان استقبال الجاهير لنظريته عن « الجاعة Communauté أشد حاسة وقوة ، لأنها وجدت فيها تعبيراً عميقاً عن روح الشعب ومزاجه . وإذا كان «المحتمع » يصور مرحلة التدهور العربي ، فإن «الجاعة» تصور على العكس الحالة الاجماعية التي بجب الرجوع إليها . ومن هذا التعارض بين الواقعي والمثالي استمدت « حركة الشباب » Die Jugendbewegung القوة التي تغذيها واتسع نطاقها في جميع أنحاء ألمانيا منذ عام ١٩١٩ . وهكذا نرى أنه إلى جانب القيمة العالمية لآراء « تونيز » فإنها قد أفسحت المحال لتغير اتومعان أيديولوجية ظل المؤلف محتج ضدها لأنها لانتفق مع روح البحث العلمي .

#### نظريته الاجتماعية

كان أرسطو أول من أوضح في العصور القديمة أن الحياة الاجتماعية من جوهر الإنسان ؛ ولحص ذلك في عبارته المشهورة « الإنسان حيران سياسي » ( أو اجتماعي ) . وقد نشر الرواقيون بعد ذلك فكر بهم التي تقول إن الإنسان تتحكم فيه غريزتان أساسيتان . الأولى « أنانية » ، والأخرى « غيرية » . وهاتان الغريزتان تندمجان اندماجاً كلياً في حياة الإنسان الغريزتان تندمجان اندماجاً كلياً في حياة الإنسان الأخرى . فالإنسان لا يرضى بحياة العزلة حتى ولو الأخرى . فالإنسان لا يرضى بحياة العزلة حتى ولو جين عافظ على حياته بدافع من الأنانية يسعى ، في الوقت نفسه ،

للعيش في المجتمع لأن حياة المجتمع من أهم الوسائل لحفظ النوع :

وقد تعاقبت بعد ذلك النظريات والآراء الى تقول بأن علاقة الإنسان بغيره ، وتأثيره فى الغير أو تأثيره به جزء جودرى من الشخصية الإنسانية ، لا نستطيع إذا أغفلناه أن نفهم الدوافع الأساسية الى تسيطر على نشاط الفرد .

وهناك طائفة من العلماء المحدثين نذكر منها «أوتمار سيان Spann» الألماني، و«ألفريد إسپيناس Espinas» الفرنسي ، هؤلاء قد حاولوا تصوير هذه العلاقة على أساس اعتبار المجتمع كائناً عضوياً تتعاون الأعضاء المختلفة فيه (وهم الأفراد) على القيام بأوجه نشاطه . فالفرد إذا نظرنا إليه كعنصر منفصل عن الجسم كله أو عن الكيان الاجتماعي بأكمله ، ظهر لنا بوضوح أنه لا يستطيع أن يكفي نفسه بنفسه . وعلى ذلك فالتأثير المتبادل بين الأفراد ، روحياً كان أم مادياً ، هو المبدأ الحالق الذي تتحقق عن طريقه الشخصية الإنسانية .

والفرق بين « المجتمع الطبيعي » ، و « المحتمع المصطنع » في نظر «سيان » ، وكذلك في نظر «تونيز» \_ كما سنوضحه بعد قليل \_ يتركز في أن « المجتمع الطبيعي » أو الجاءة التلقائية تعبر عن وحدة متكاملة ، وتبرز فيها فكرة الاندماج والتعاون التي تتجلي بأجلي معانيها في الكائن العضوى » وهذه الوحدة المتكاملة هي الشرط الأساسي لظهور القيم الروحية أو إذا شدت فقل إنها تجعل من المحتمع قوة خالقة .

و الإنسان بدون اندماجه فى هذل الكائن لا يكون الا إنساناً بالقوة . والمجتمع وحده هو الذى نخرج نشاطه من حيز القوة إلى حيز الفعل ، ويحرك الإمكانات الكافية فيه نحو تحقيق نموه الروحى .

أما «إسپيناس» فلم يقتصر على هذه الفكرة ، بل زاد عليها أن الفردية في جميع مراحلها ليست قي

الواقع إلا درجة من درجات الحياة الاجهاعية . فالكائن « الحي» مجتمع من الأعضاء بل إن العضو « مجتمع من الخطبيعي إذن ألا تنظر إلى الفرد على أنه عضو في المحتمع الذي يعيش فيه . والحقيقة التركيبية للعناصر التي يتكون مها الكائن العضوى ، ليست من طبيعة أخرى تختلف عن الحقيقة التركيبية للأفراد الذين يتكون مهم المحتمع وليس المحتمع نفسه إلا كائناً حياً . وعلى ذلك فالشعور الاجماعي أو غريزة الاجماع ليست ؛ في الواقع ؛ إلا غريزة الحياة نفسها إذ أن الحياة لانظهر لنا إلا على شكل تجمعات لعدد من العناصر :

وإذا كان «سيان » و « إسينياس » قد فسرا العلاقات الاجماعية على أنها تعاون تلقائى يشبه التعاون العضوى الذى يدفع بالكائن الحي إلى النمو والتطور ، فإن « تونيز » على العكس يفسر هذه العلاقات بالرجوع إلى الحركات الإرادية للأفراد أنفسهم : وهو يميز بين شكلين من أشكال الإرادة . الإرادة العضوية « أو إرادة الحياة » (Wesenwille) والإرادة العقلية (Kurwille) .

والإرادة الأولى لاتنفصل من النشاط العملي لأنها تعبر عن الحالة الكاملة لنمو الفرد وتطوره . وهي وثيقة الصلة بنشاط الجسم ولكنها تتضمن كذلك الفكر ، أو على الأقل النشاط الفكرى الذي يهدف إلى تأكيد الكيان العضوى للفرد ، وذلك بمساعدته على التغلب على الصعوبات التي تثيرها أمامه الطبيعة . وهذه الإرادة العضوية تتخذ مظاهر ثلاثة رئيسية .

١ – جلب اللذة وابعاد الألم ( وهو المظهر الذي يعبر عن حياة الهمو الصرفة (Vie Végétative)

٢ ــ تكوين العادات النافعة (وهو المظهر الذي يعبر عن الحياة الحيوانية)

٣ ـ تنمبة الذاكرة للإفادة بما تعيه في تقدم الإتسان ( وهذا المظهر هو حلقة الوصل بين الحياة العضوية والحياة العقلية ) .

ويذهب « تونيز » إلى أن هذه الإرادة العضوية هي مصدر الحاسة الحلقية . لأن الحير ليس إلا نوعاً من العقل العملي الغرض منه تحقيق الرفاهية للجنس البشري .

أما الإرادة العاقلة فإنها تتمثل في الفكر الحالص ومن الغريب أن يدعى و تونيز » أنها تهدف إلىغرض واحد هو سعادة الفرد دون النظر إلى المجموع .ولذلك فإنها أساس البحث عن مظاهر القوة ، والطمع ، والطموح . ومكانها خارج نطاق الأخلاق لأنها لاتولد إلا روح العداء .

هذا التناقض الذي قد يبدو في فكرة « تونيز » عن الإرادة العضوية وصلتها بالأخسلاق والإرادة العاقلة وصلتها باللاخلقية ، لا يفسره إلا تذكر مذهب « نيتشة » عن فلسفة القوة . فالإنسان بالغريزة قد يميل إلى الحير (كما قال روسو ) . ولكنه بالذكاء والعقل لايميل إلا للسيطرة والغلبة .

كما أن هذه التفرقة بين نوعين من أنواع الإرادة تذكرنا بما جاء فى فلسفة بسكال من تفرقة بين القلب والعقل ، وبما جاء فى فلسفة برجسون من تفرقة بين الإنسان الصانع homo faber ، والإنسان العاقل homo sapiens .

وقد وجد « تونيز » أن المرأة يغلب عندها النوع الأول من الإرادة (أى الإرادة العضوية ) : والذا فإن نشاطها يتميز بتغلب العاطفة . أما الرجل فيغلب عنده النوع الثانى ، والذا فهو يحكم العقل غالباً ، ويحسب للأمور حسابها الدقيق .

على أن أهم فكرة استخرجها « تونيز » من هذا التضاد بين نوعى الرياضة هي تقسيم أنواع التجمع إلى قسمين كبيرين : التجمع الطبيعي أو الجماعة (Gemeinschaft) - والمجتمع السياسي Société – (Gesellschaft) .

فالتجمع الطبيعي أو الجماعة أساسها العلاقات العضوية . وهذه العلاقات العضوية تقوم على عواطف طبيعية وتلقائية ، ولذلك يتولد عنها الوثام وحسن المعاشرة . وهي على أنواع ثلاثة :

علاقات الدم (وتتصل بارادة حياة النمو وحفظ وع).

وعلاقات المكان (وتتصل بالحياة الجيوانية). وعلاقات الروح (أو العلاقات ذات الطابع المعنوى) وتتصل بارادة الحياة العليا.

ومعنى ذلك أن العلاقات الجماعية التلقائية الأساسية هى . علاقة القرابة ، وعلاقة الجوار ، وعلاقة التعاطف .

والقانون العام الذي يسيطر على التجمع الطبيعي هو في جوهره قانون الحب.

أما المجتمع السياسي فيقوم ، على العكس ، على علاقات عقلية بين إرادات مفكرة مدبرة . وإذا شدّت فقل إنه يقوم على حساب وتدبير للمصالح . والمبدأ الأساسي الذي يسيره هو الموازنة الحسابية بين الوسائل والأغراض . ولذلك تنمو فيه وتنتعش أوجه النشاط النفعي كالتبادل والتجارة والصناعة والتكنولوجيا.

ومعنى ذلك أن العلاقات الاجتماعية Sociétaires تقوم فى أصلها على التبادل ، وهذا التبادل قد يتم ببن أفراد ليس بينهم أى صلة فى الدم ، ولا يستبعد أن يكونوا أعداء بالطبيعة جمعت بينهم المصلحة .

#### قانرن التملك وقانون التعاقد

ويستخلص « تونيز » من التقسيم السابق لأنواع التجمع ، تقسيا آخر يقوم على التفرقة بين نوعين من القانون :

(۱) قانون التجمع الطبيعى Droit Communautaire ويتميز بفكرة التملك ووضع اليد . وهذا التملك يبدو فى ثلاثة مظاهر أساسية :

 ١ - تملك الإنسان: ومن أهم مظاهره سلطة الأپ المطلقة على أفراد الجماعة (أو الاسرة الكبيرة) ، وسلطة الزوج المطلقة على نسائه .

٢ - تملك الأشياء : : ويظهر في الاستحواذ على
 كل أرض بواسطة من يفلحها .

٣ – التملك الروحى : وأساسه سيطرة العقيدة
 وتساطها على عقول الأفراد .

(ب) أما قانون المجتمع السياسي فلا يقوم على العواطف والمشاعر ، بل يعتبر الأفراد وحدات مجردة . وهو لايصاغ في شكل حكم أو لائحة Statut تصدر من الكبير إلى الصغير ، بل يعبر عن نوع من «التعاقد Contrat » بين الأفراد الذين يتكون منهم المجتمع .

وفكرة الملكية في المجتمع السياسي لاتتخذ شكل التملك ووضع اليد ، كما كان الحال في التجمع الطبيعي ؛ بل تصبح الصلة بين المالك وبين ما يملكه صلة قانونية . وامتلاك الأشياء لا يصبح غاية تقصد لذاتها بل وسيلة لتحقيق أغراض أخرى .

ويبدو لنا أن هذا التمييز بين نموذجين للتنظيم التشريعي ، نموذج « اللائحة "Statut" ، ونموذج التعاقد Contrat » قد اعتمد إلى حد كبير على التقسيم الماثل الذي أورده « السير هنري من Maine » في كتابه المشهور «القانون القديم . Ancient Law

فقانون اللائحة بمثل القانون الطبيعى للجاعة العضوية ، وتحدده العلاقات وأنواع الترابط القائمة على الإيرادات العضوية الفردية . وهو – كما قلنا – في أشكاله المختلفة يقوم على فكرة « التملك في أشكاله المختلفة يقوم على الفرد بوصفه

كائناً مجرداً ، بل يعبر عن الإرادة العضوية لمجموعة من الأفراد المرتبطين ، بعضهم مع بعض ، بروابط طبيعية ، ويكونون جإعات قد يضيق نطاقها أو يتسع يطلق عليا «تونيز» اسم «الكائنات الاجماعية»، وأبسطها «الكائن الاجماعي الباطريركي الأسرة وقد يتسع نطاق الأسرة فتنبثق عنها جاعات أكثر تركيباً كالجاعات الإقايمية أو الجاعات الدينية. وتتصل مهذه الأشكال الرئيسية الثلاثة للكائنات الاجماعية ، ثلاثة أشكال من أشكال القانون :

- ١ القانون العائلي .
- ٢ ــ القانون العرفى .
- ٣ ــ القانون الديني .

والقانون العائلي هو التعبير الصريح للإرادة العضوية للكائن الباطريركي. وأول مظاهره الاتحاد الطبيعي بين الرجل والمرأة الذي يقوم على الغريزة الجنسية وعلى إرادة التناسل. ويبدو أن الزواج منذ أصوله البعيدة كان خاضعاً لتنظيم صارم محدد. وكان قانون الجاعة محمى المرأة – وفقاً لشعائر وقواعد خاصة – طالما أنها لا تنتمي إلى رجل وفواعد خاصة – طالما أنها لا تنتمي إلى رجل والعلاقات الجنسية محوطها سياج من التنظيم والمحرمات. الصارمة "Tabous" والعلاقات الآئمة بين الأقارب المحارمة "Tabous" والعلاقات الآئمة بين الأقارب المحارمة تحبح لمن شرور وخراب على الجاعة ولكن بمجرد أن يتم الزواج تصبح المرأة ملكاً للرجل :

وتبدو ظاهرة « التملك » أيضاً فى القانون العائلى بالنسبة للأولاد ، وهى هنا مظهر من مظاهر الغريزة الطبيعية التى نجدها أيضاً عند الحيوان ، ونعنى بها

ولم تتأكد السلطة الأبوية و « النظام الأبوى Le l'atriareat لحياة الجهاعة وتتخذ صورة « التماك » في هذا النظام ، مظهر القوة بعد أن كانت تقدم على الغريزة الطبيعية عند المرأة . إذ يتمتع الرجل ، الذي يغدو « عاهل الأسرة Pater Familias بسلطان مطلق يعترف به القانون ، ويمتد هذا السلطان لا إلى زوجته أو القانون ، ويمتد هذا السلطان لا إلى زوجته أو (زوجاته) فحسب ، بل إلى أبنائه حتى ولوكانوا متزوجين ، وإلى جميع من يظلهم سقف بيته من خدم وأرقاء وموالى وأسرى حرب .

ولم يبق اليوم فى القوانين الحديثة للأحوال الشخصية إلا صوراً باهتة من القانون العائلي القديم مجردة من سمامها العضوية والعاطفية التي كانت تعطيها كل جوهرها فى الماضى .

ويتصل القانون العرفى بالقانون العائلي اتصالا وثيقاً يعبر عن العلاقات الدائمة بين الاشتراك في المكان والاشتراك في الدم . فالأسرة لانستطيع أن تعيش دون ارتباط بالأرض التي تستغلها وما يتصل مذا الاستغلال من روابط وعلاقات قانونية . وينشأ عن «تملك» الأرض وعن العمل الذي يتطلبه هذا التملك عادات اجتماعية تكون في مجموعها مايسمي بالعرف الجماعية تكون في مجموعها مايسمي بالعرف يعبر

<sup>(</sup>١) أيدت الدراسات الأنثروبولوجية التي قام بها «باخوفين» وأثبتها في كتابه المشهور «حق المرأة» Das Mutterrecht كثيراً من آراء تونيز حول هذا الموضوع.

عن الإرادة العضوية للجهاعة ينظم الأفراد سلوكهم وأعمالهم ومسلك الفرد أو الجهاعات الحاصة بإزاء هذا القانون يشبه مسلك الأنسجة والأعضاء بالنسبة للكائن الحي فهم محدودون بالإطار العام الذي يسيطر عليهم . وينظم القانون العرفي حياة الجهاعة حتى في أدق تفاصيلها ، فيحدد مثلا المساحات التي تزرع صيفاً أو شتاء ، ومحدد أجور الزراع في الحقول والعال في القرى ، وينظم العلاقات بين الملاك مقرراً حق الجوار وحق الشفعة ... الخ

والغاية القصوى لهذا القانون – في رأى تونيز وكما قرر سير هنرى من قبل – هي حفظ السلام للكائن الاجتماعي الذي يعتبر هذا القانون وسيلته الوحيدة للتنظيم . وهو ينجح في تحقيق هذه الغاية بقدر ما يقوم في جوهره على «التوافق » ، أي على الانسجام بين عناصر النظام الطبيعي . ولكي يضمن عدم تعكير صفو هذا الانسجام يحبذ القانون يضمن عدم تعكير صفو هذا الانسجام يحبذ القانون العرفي أن تتحول العلاقات الفردية ، « والحدمات المتبادلة ، والمساعا ات الودية إلى « واجبات ملزمة » . الراسخ في النفوس لتقاليد السلف . فأعضاء الجاعة الراسخ في النفوس لتقاليد السلف . فأعضاء الجاعة كتفظون بالقواعد التي تلقوها عن أجدادهم ، لا لأنهم يؤمنون بفائدتها فحسب ، بل وأيضاً لأن العرف مناسبة فريدة لإظهار تقديسهم وتبجيلهم العرف مناسبة فريدة لإظهار تقديسهم وتبجيلهم السلف الصالح .

وعلى هذا النحويرى «تونيز» أن القانون العرفى قانون عضوى ينبثق مباشرة من الحياة الجاعية . وهو قانون طبيعى وتلقائى كالقانون العائلي سواء بسواء ؛ لا يصدر عن الإرادة والمعرفة الموضوعية ، بل عن الشعور وعن الإحساس بضرورة إبعاد الشر وجلب الحبر . فهو إذن لا يعبر عن «موقف قانونى» بقدر ما يعبر عن «موقف قانونى» بقدر ما يعبر عن «موقف قانونى» بقدر وصف شيشرون ، المشرع الروماني بأنه «قانون غير

مكتوب ولكنه فطرى ؛ لم نتعلمه أو نقرأه ولكن تلقيناه عن الطبيعة واستيقناه من مصادرها » :

أما بالنسبة للقانون الديني فإن و تونيز » مميز بين الإيمان والشعائر . وهو يرى أن الإيمان في جوهره ذو طابع جهاعي واضح ، إذ يعبر عن وحدة الجهاعة والتفافها حول مبادئ وأفكار واحدة : وليس التدين في جملته إلا مجموعة من الأفعال تصدر عن الإمان .

ويصاحب الدين جميع أشكال ومراسم القانون دون أن يكون بالضرورة أساساً لها . وما ذلك إلا لأن الدين والقانون مظهران من مظاهر الحياة الجاعية أحدهما (وهو القانون) يعبر عن الحياة الواقعية والآخر (وهو الدين) يعبر عن الحياة المثالية . وتبدو هذه العلاقة بوضوح في القانون العائلي : فالدين يكرس الزواج ويضفي عليه طابع القدسية ، ولكن الزواج ، في حد ذاته ، نتيجة للغريزة الجنسية التي يكسبها القانون صفة الشرعية . ويتدخل الدين بصفة يكسبها القانون صفة الشرعية . ويتدخل الدين بصفة بطابعه جميع المناسبات كالميلاد والوفاة وتقسيم الميراث ، وهو بذلك يدعم ويرفع من الصفة القانونية الميراث .

والصفة البارزة في القانون الديني هي ، في الحقيقة ، قيمته الحلقية . فبينا يتميز في القانون العقلي – حسب رأى كانت وفيخته – الفصل بين «الحق» و «الواجب» ، وبين «الأخلاقية» و «القانوئية» ، نجد أن التطابق كامل بين القانون الديني والأخلاق . وتفسير ذلك نجده في الصفات الأساسية لحياة الجاعة العضوية ، وهي التضامن الوثيق والتعاطف الروحي بين الأفراد . فالقانون الذي يؤسس على هذه الصفات بجب أن يكون تعبيراً خالصاً عن إنكار الذات أوالغيرية ، أو بمعنى أشمل عن المحبة . ولذا فإن مبادئ هذا القانون يضعب

التعبير عنها وترجمتها في صيغ واضحة ومنطقية كما يحدث بالنسبة للقوانين الفعلية في المجتمع السياسي .

وخلاصة نظرية «تونيز» أن الإنسان يوجد في «جاعة طبيعية» مع أهله عجرد ولادته إذ يتحد معهم في الحير والشر . ولكنه يدخل بعد ذلك في «المحتمع» كما لو كان يدخل في أرض غريبة . والأسرة هي التعبير العام عن فكرة الجاعة الطبيعية . أما العلاقات الاجهاعية فإنها تتكون تحت شعار «كل يعمل لمصلحته » ؛ ولا يتنازل أي إنسان عن أي شي لزميله إلا إذا تأكد أنه سيتلقى منه شيئاً مساوياً على الأقل لما تنازل عنه ، وعلى ذلك فإن المحتمع تسود فيه فكرة الحساب المغرض (كما كان يرى هوبز) ، فكرة الحساب المغرض (كما كان يرى هوبز) ، والعلاقات القائمة على وزن الأمور بميزان العقل ؛ على حين أن الجاعة تسود فيها العلاقات القائمة على الغريزة وعلى العاطفة .

وتظهر العلاقات « الجاعية » فى شكل العرف ، ويحكمها نطاق الدين . أما العلاقات « الاجماعية » فإنها تظهر فى شكل التجارة والصناعة والعلم .

وقد كان سير التاريخ من الجاعة الطبيعية القائمة على السلطة المطلقة إلى المجتمع السياسي القائم على التعاقد. إذ ساد في العصور الوسطى نظام الاقطاع القائم على التملك والاستحواذ ؛ وكان عصر النهضة بداية التحول نحو الحالة الاجتماعية القائمة على المساواة. بداية التحول نحو الحالة الاجتماعية القائمة على المساواة. أما من حيث التوزيع الجغرافي فإن تونيز يرى أن مجتمعات الغرب تتميز بالمظهر الجاعي sociétaire

ويبدو لنا أن هناك نوعاً من التعسف والتجريد في هذا التقسيم الذي قسمه « تونيز » لأنواع العلاقات الإنسانية . والواقع أن كلا من فكرة « الجماعة » و« المجتمع» كما وصفهما لا تعبر عن حقيقة واقعية

وتصنيفه على هذا النحو لا يعبر إلا عن «نماذج تقديرية» لاتنطبق إلا انطباقاً جزئياً على المجتمعات الكائنة بالفعل .

وبالرغم من اعتراف تونيز بهذه الحقيقة ، فإنه يوكد أن لتصنيفه أهمية من الناحية التاريخية ؛ إذ أن التطور الطبيعى للفكر الإنساني قد أدى إلى طغيان « الإرادة الطبيعية » . ولذلك فإنه لا يسعه إلا أن يقرر (مع الأسف) أن النموذج « الجاعي » يترك مكانه ، في مجتمعاتنا الحديثة للنموذج « الرجماعي » .

ولقد كان لنظرية تونيز أهمية كبيرة في تاريخ علم الاجماع بألمانيا ؛ واقتبس كثير من علماء الاجماع وجهة نظره في التمييز بين الجهاعة والمحتمع . ومن هولاء « فيركنت Vierkandt ومدرسته . فهذه المدرسة قد أكدت وجود « العاطفة الاجتماعية » أو الغريزة الاجتماعية » وصلتها أساساً لتكوين الجماعة . وإذا كنا نجد في تحليلها لمظهر بي الحياة الاجتماعية ، أي الجماعة والمجتمع ميلا إلى منهج علم النفس ، إلا أننا نلاحظ ، في سهولة مقدار التقدم الذي أحرزته هذه المدرسة، إذا قارنا ما وصلت إليه من نتاثج بما وصل اليه ماك دوجال وتارد وأمثالها من المتطرفين في التشيع لعلم النفس الفردى . فالفرد هنا يحقق ذاتيته كاملة عن طريق العلاقات الاجتماعية ، وعلى ذلك فعلم النفس الاجتماعي له مجاله الخاص وهو لا يمكن أن يؤول إلى علم النفس الفردى بالرغم من اتخاذه أساساً له . ونحن إذا درسنا الفرد الوحيد ، فلا يمكن أن نجد في هذه الدراسة مايتشابه مع موضوعات البحث في علم النفس الاجتماعي .

#### كتاب « الجماعة والمجتمع » :

Gemeinschaft und Gesellschaft

يشتمل هذا المؤلف على ثلاثة كتب ( أوأقسام ) وملحق وموضوع الكتاب الأول هو تحديد المعانى

الأساسية للنظرية وينقسم إلى فصلين كبرين ، يعالج المؤلف في الفصل الأول نظرية الجماعة ، وفي الفصل الثانى « نظرية المجتمع » . أما الكتاب الثانى فموضوعه « الإرادة المفكرة » ، وهوينقسم إلى ثلاثة فصول : فصل عن « أشكال الإرادة الإنسانية ، وفصل ثان عن « التعارض بين شكلي الإرادة » ، وفصل ثالث يشرح المعانى التجريبية لهذا التعارض كما يظهر عند الرجل والمرأة ، وعند الشباب والشيوخ وهكذا ... وينقسم الكتاب الثالث أيضاً إلى ثلاثة فصول وموضوعه « الأسس السيولوجية للحق الطبيعي » وهوفي الفصل والتعاقد والتجمع والاتفاق . أما الفصل الثاني فيشرح المصلة بين الطبيعة العضوية والقانون . ويوضح الفصل الثالث كيف تتخذ أشكال الإرادة في المحتمع ، ثم الثالث كيف تتخذ أشكال الإرادة في المحتمع ، ثم الثالث كيف تتخذ أشكال الإرادة في المحتمع ، ثم الثالث كيف تتخذ أشكال الإرادة في المحتمع ، ثم عدد الصلة بين الكائن الاجماعي والدولة .

- وينتهى المؤلف بملحق يوضح النتائج التطبيقية للبحث ، ومدى مايمكن التطلع إليه في المستقبل .

وسنحاول الآن إعطاء القارىء العربي صورة متكاملة عن هذا الكتاب من خلال النماذج التي اخترناها من أجزاء متفرقة وراعينا فيها أن تكون معبرة أصدق تعبير عن آراء المؤلف وموضحة لدقائق نظريته (۱)

العلاقات بين الإرادات الإنسانية \_ الجاعة والمجتمع فى التعبير اللغوى:

يشرح المؤلف في الفصل الأول الفكرة العامة الموجهة لنظريته ويهم على الخصوص بتحديد معانى المصطلحات الرئيسية التي ترد خلال سرد تفصيلات هذه النظرية فيقول :

(١) اعتمدنا في هذا العرض على الترجمة الفرنسية التي نشرت ماله: إن التالي :

Communauté et Société, trad. de J. Leif, P.U.F., 1944.

« توجدالإرادات الإنسانية في علاقات متعددة بن بعضها وبعض . وكل علاقة من هذه العلاقات عبارة عن نشاط متبادل ، عيث إذا كان النشاط عارس من من جهة فانه يستقبل من جهة أخرى. وهذه النشاطات تبدو لنا كما لو كانت تنزع إما للمحافظة وإما لتدمير الإرادة أو الكائن المقابل ، فهي إما أن تكون إنجابية أو سلبية » .

« والنظرية التي أعرضها ، وموضوعات محمها لا تهم إلا بالعلاقات ذات التأثير ات الإنجابية المتبادلة. وكل من هذه العلاقات تمثل وحلة في التعدد، وتعدداً في الوحدة . فهي تتألف من متطلبات ، ومسكنات ، وأفعال تذهب وتعود ، وتعد تعبيراً عن الإرادات وعن مدى قوتها .

والمجموعة التي تتكون من هذه العلاقات الإبجابية، بوصفها كائناً أو موضوعاً فاعلاً بطريقة متجانسة في الداخل أو الخارج، \_ هذه المجموعة تسمى «تجمعاً association».

« والعلاقة نفسها ، ومن ثم التجمع ، ممكن أن تفهم على أنها حياة حقيقية أو عضوية ؛ وحينئذ يكون هذا هو جوهر فكرة الجاعة Gemeinschaft وإما أن تفهم على أنها تصور بالقوة يتحقق بطريقة للية ، وحينئذ يكون هذا هو مفهوم « المحتمع » . Gesellschaft » .

« واستخدام المصطلحات التي اخترناها سيوضح أن أساسها هو الاستعال المشابه في اللغة الألمانية . ولكن مما يوسف له أن الكتابات العلمية ما زالت تستخدمها دون أي تمييز ، بل إنها قد تخلط عن قصد بين مصطلح و آخر . ولذا يتعن إثبات بعض الملاحظات التمهيدية التي توضح التعارض بين معنى و آخر :

فكل ما يوحى بالثقة والألفة والمعيشة المشتركة يدخل في نطاق حياة « الجاعة » ، ( أو هكذا نحن

نتصورها) . أما «المحتمع » فيعنى ما هو عام ، وهو الاتصال بالعالم الحارجي . ونحن نجد أنفسنا في «جاعة » مع ذوينا منذ الولادة ، ونرتبط معهم ارتباطاً وثيقاً في السراء والضراء؛ على حين أننا ندخل «المحتمع » كا لو كنا ندخل أرضاً غريبة . ونحن غذر اليافع ضد «المحتمع السيىء » : ولكن تعبير «الجاعة السيئة » يطرق الأذن كما لو كان فيه تناقض . صحيح أن المشرعين يتكلمون عن «المحتمع العائلي »، ولكن و الجاعة العائلية » ، بتأثير الما اللامهائية ولكن و الجاعة العائلية » ، بتأثير الما اللامهائية على الروح الإنسانية ، يشعر مها كل واحد ممن ينتمون على الروح الإنسانية ، يشعر مها كل واحد ممن ينتمون أمما ، بالزواج ، يدخلان في حياة جماعية كاملة أمما ، بالزواج ، يدخلان في حياة جماعية كاملة يدخلان في هذا النحو يشعر الحطيبان يدخلان في حياة جماعية كاملة يدخلان في «حياة التعبير ينطوي يدخلان في «حياة التعبير ينطوي يدخلان في «حياة التعبير ينطوي

على تناقض فى حدوده .
وتوجد «وحدة جاعية» تنم عن الاشتراك فى
اللغة أو العادات أو العقيدة ؛ ولكن يوجد «مجتمع»
للعمل أو للعلوم . ومجتمعات التجارة لها من وجهة
النظر هذه دلالة خاصة ؛ وحتى مع وجود الثقة
والترابط بين أعضائها ، فلا نستطيع مع ذلك أن
نسميها «جاعات» التجارة .

و تستطيع بمعنى عام أن نتكلم عن «جاعة » تضم الإنسانية كلها ، على النحو الذي تدعو إليه الكنيسة . ولكن « المحتمع » الإنساني يُفهم على أنه مجرد تجاور بين أفراد مستقلين بعضهم عن بعض .

ومجمَل القول إن « الجاعة » مفهوم قديم ، أما « المحتمع » فهو حديث كوجود وإسم . والجاعة هي المعيشة المشتركة الحقيقية والدائمة ؛ أما المحتمع فإنه فقط عابر وظاهرى . وعلى ذلك نستطيع أن نفهم الجاعة على أنها كائن حي والمحتمع على أنه تكتل آلى ومصطنع .

وحدة الدم ، والمكان ، والشعور. والقرابة ، والجوار ، والصداقة :

و تنزع جهاعة الدم ، كوحدة للوجود ، إلى تأكيد كيامها عن طريق وحدة المكان ، وتصل إلى ذلك بتعبير مباشر في المسكن المشترك . ويؤدى هذا بدوره إلى وحدة الشعور عن طريق النشاط والتنظيم المشترك في اتجاه واحد ولهدف واحد . ووحدة المكان بمكن اعتبارها الكل المتناسق للحياة الحيوانية ، على حين أن وحدة الشعور والتفكير بمكن اعتبارهما الكل المتناسق للحياة العقلية — وهذه الأخيرة هي إذن — المتناسق الوحدة تحقيقاً للصفة الإنسانية وأعلاها درجة .

وكما أن وحدة الدم تفترض ارتباطات تتصل پالقرابة ، فكذلك نجد أن وحدة المكان تفترض علاقات بالنسبة للتربة والأرض ، ونجد أن وحدة الشعور تفترض علاقات مشتركة بالأماكن المقدسة ، وبالآلهة المعبودة . وهذه الأنواع الثلاثة ،ن الوحدة الجاعية يرتبط بعضها ببعض في المكان وفي الزمان ، ومن ثم ترتبط في نموها وفي كل من ظواهر الحاصة ، وكذلك بصفة عامة في تأثيرها على الحضارة الإنسانية وتاريخها .

وكلما كان هناك أناس يرتبطون بعضهم ببعض عن طريق إرادتهم العضوية ، ويقوم بيهم اتفاق متبادل يمكن القول بوجود « جاعة » من هذا النوع أو ذاك . ونستطيع أن ننظر إلى هذه الأنواع المختلفة من الجهاعات ، الواحدة بعد الأخرى ، من خلال أسائها الأصلية المفهومة :

١ ــ القرابة . ٢ ــ الجوار . ٣ ــ الصداقة .

والقرابة لها البيت كمكان بجسم حقيقتها ؛ ففيه تكون المعيشة المشتركة تحت سقف واحد ، وفيه يكون الاستمتاع المشترك بما تملك الأسرة وخاصة

الأغذية المستمدة من مؤن واحدة ، والتي تقسمها الأفراد حول مائدة واحدة . كما أن البيت يمثل وحدة العبادة حيث تقام الشعائر للأسلاف (۱) حتى تظل أرواحهم غير المنظورة حامية لأهله وبحيث تكون الرهبة والتقديس المشترك حافزاً أكيداً لحياة عائلية مطمئنة ونشاط مستمر ... ولهذه الأسباب فإن الإنسان السوى يكون عادة في أتم خالات السعادة وهدوء النفس عندما يكون محاطاً بأفراد عائلته ، إذ أنه بحس حيئاد بأنه في بيته .

والجوار هو الصفة العامة للمعيشة المشركة في القرية حيث يكون تقارب المساكن وتجاور الحدود في الحقل من عوامل الاتصالات العديدة بين الناس وحيث تؤدى عادة الحياة المشركة والمعرفة الوثيقة المتبادلة إلى ضرورة الاشتراك في العمل وفي التنظيم والإدارة وإلى الابتهال إلى آلهة واحدة تمنح الحير والبركة وتدفع البلاء . وإذا كان الشرط الجوهري لروابط الجوار هو الاشتراك في مكان الإقامة ؛ إلا أن هذه الروابط قد نظل قائمة في حالة البعد وإن كانت بدرجة الروابط قد نظل قائمة في حالة البعد وإن كانت بدرجة أقل من روابط القرابة . وفي هذه الحالة تبحث عما يغذيها في بعض الذكريات المشتركة أو الاجتماعات بين الحين والحين .

وتتمير الصداقة عن القرابة والجوار بهوية ظروف العمل وطرق التفكير التي تغدو نتيجة لها . فهي تنشأ من تشابه الحرفة أو الفن ولكن هذه الرابطة بجب أن تتوطد وتتدعم عن طريق مجاولات من التقارب واللقاء بين حبن وآخر وبحدث هذا داخل نطاق مدينة واحدة . وهكذا نرى أن أصحاب الفن الواحد وكذلك من يشتركون في عقيدة واحدة

(١) يشير المؤلف إلى عبادة الأسلاف فى المجتمع اليونانى القديم انظر كتاب فوستيل دى كولانج « المدينة القديمة »

La Cité Antique

يأنس بعضهم إلى بعض لأنهم پرتبطون برباط واحد أو يشتركون في عمل واحد .

وإذا كانت الحياة المشتركة في المدينة يمكن اعتبارها نوعاً من الجوار ، وكذلك الحياة تحت سقف واحد ما دام يشترك فيها غير الأقارب والحدم ، فان الصداقة الروحية تشكل على العكس نوعاً من الرباط غير المنظور ، نوعاً من الاتحاد الصوفي يحركه ويغذيه شعور حدسي وإرادة خالقة . والعلاقات بين الأشخاص بوصفهم أصدقاء أو رفاق ليست لها بالضرورة الصفة العضوية التي تجعلها تتأثر بشروط بالضرورة أقل ما تكون خضوعاً للغريزة، وشرط العادة أقل ظهوراً فيها مما هو بالنسبة لعلاقات الحوار . فهذه العلاقات (أي علاقات الصداقة) ذات طبيعة عقلية، ولذلك فهي إذا قورنت بعلاقات الجوار نجدها عقلية، ولذلك فهي إذا قورنت بعلاقات الجوار نجدها تقوم إما على الصداقة أو على الاختيار الحر .

#### الحياة المنزلية — الدوائر الثلاثة

تتكون الأسرة المنزلية من ثلاث طبقات أو دوائر تتحرك كلها حول مركز واحله . فالطبقة أو الدائرة اللهاخلية هي أقدم الثلاثة وهي تتألف من الرجل والزوجة أو الزوجات إذا كن يتمتعن عركز ماثل بالنسبة لبعضهن البعض . وتأتى بعد ذلك الذرية، وأفرادها يكونون دائرة واحدة حتى ولوكان بعضهم متزوجاً أما الدائرة الحارجية فتتكون من الحدم والأتباع ؛ وهولاء ولو أنهم في الحقيقة نبات خارجي، إلا أنهم ينتمون ولو أنهم في الحقيقة نبات خارجي، إلا أنهم وروحها العامة ، وبقدر ما يشعرون بالارتياح للانباء إليها والانسياق في تيارها العام . وهذا الوضع للانباء إليها والانسياق في تيارها العام . وهذا الوضع أيضاً ينطبق على النساء اللائي يأتين إلى أزواجهن من الحارج . وبحا أن الأولاد هم عمرة اتحاد الزوج الخارج . وبحا أن الأولاد هم عمرة اتحاد الزوج والزوجة فإنهم يألفون ، بوصفهم ذرية وأتباعاً ، والزوجة فإنهم يألفون ، بوصفهم ذرية وأتباعاً ،

إن حالة الحدم قد تشبه حالة الأولاد ، ولكنها تنقلب إلى استرقاق عندما تهان كرامة الإنسان .

وهناك اعتقاد خاطىء راسخ فى الأذهان بأن الخدمة مهنية فى ذاتها ولذاتها لأنها ضد المساواة الإنسانية . والواقع أن أى إنسان عكن أن مبط بنفسه أمام إنسان آخر في ظروف متباينة : إما لأنه جبل على العبودية ، أو بسبب الخوف ، أو بالعادة ، أو التأثر بالحرافة ، أو بدافع الحساب المغرض لتحقيق مصلحة ذاتية . وهذا آلحضوع يكون أشد وضوحاً كلما ازدادت وقاحة السيد ووحشيته وطغيانه، أو كلما كان جشعه وحبه للاستغلال يدفعانه لامتهان الأشخاص التابعين له . وعلى حين أنه يتعاقد معهم تعاقداً حراً إلا أنه يسمح لنفسه بظلمهم وإيلامهم . وإذا كان من يعامل معاملة سيئة يرضى بذلك ، فانه «كماسح الجوخ» (أو المتملق) ذو طبيعة أقرب إلى طبيعة الرقيق ؛ على حين أن الحادم الذي يتقاسم مع الأسرة أفراحها وآلامها ، ويكنَّ لسيد الأسرة احتراماً كاحترام الابن الناضج ، ويتمتع بثقته كرفيق يستشهره فى أموره الخاصة ـــ هذا آلحادم يكون ، على العكس ، إنساناً حرًّا من الناحية الخلقية ، حتى ولو لم يكن كذلك من الناحية القانونية . وينطوى الوضع القانونى للرقيق على الإجحاف والظلم وذلك لأنَّ القانون بهدف إلى أن يكون ، بل مجب أن بكون معقولاً . وهو حين يميز ، على هذا الأساس ، بن « الإنسان » و « الشي ء » يتطلب في الواقع الاعتراف بإنسانية الكائن العاقل.

#### الاقتصاد المنزلي — البيت والمائدة

إن أول شيء يجب الاهتمام به في تنظيم المنزل هو الاقتصاد المنزلي على اعتبار أنه المظهر الذي تبدو فيه الجماعة عاملة ومستمتعة في وحدة متناسقة . والمتعة التي تتكرر دائماً – شبيهة بالتنفس – هي متعة الغذاء . ومن

هنا كان صنع الأغذية وتحضيرها هو أشد الأعمال ضرورة وأكثرها انتظاماً. وتتوزع هذه الأعمال عادة بن الأبناء والأحفاد دون الكبار. وكما أن الغابة والحقل هما المحال الحارجي الطبيعي ، فكذلك يعتبر الموقد (١) وشعلته المتوهجة نواة البيت وجوهره الأساسي إذ أنه المكان الذي يجتمع حوله الرجال والنساء، والشبان والشيوخ، السادة والحدم ليستمتعوا سوياً بتناول الوجبة الأساسية ولذلك اتخذ الموقد والمائدة معنى رمزيا: فالموقد يرمز للطاقة الحية للبيت واستمراره في تتابع الأجيال ، والمائدة ترمز لاتحاد أعضاء الأسرة في احتفاظهم والمروح.

ويمكن القول إن المائدة هي البيت نفسه على اعتبار أن كل فرد في الأسرة يتخف مكانه منها وبحصل على نصيبه من خير ات الجاعة . وإذا كان الأعضاء يتفرقون ويقسمون أنفسهم ليقوموا بالعمل اللازم فانهم هنا (أي حول المائدة) يعاودون التجمع ليقاسموا فيا بينهم ثمار هذا العمل .

ويتعارض التبادل بمعناه الحقيقي مع طبيعة الأسرة وهو لا يوجد إلا خارج القسمة المشركة للمتع الأساسية ، وبقدر ما يرغب الأفراد في امتلاك شيء مستقل ؛ وفي هذه الحالة يحققون رغبهم بتبادل أشياء صنعوها إلانفسهم خارج نطاق النشاط الجاعي ويستطيع البيت ذاته كوحدة – عن طريق رئيسه أو من ينيبه عنه – أن يحول الفائض من منتجاته إلى سلع يرى أنها ضرورية عن طريق التبادل . ومثل هذا التبادل لا يمكن تصوره إلا إذا حدث بين أسر تلخل في نطاق جاعة تعتبر نفسها أسرة كبيرة واحدة (كما يحدث في القرية ، وفي المدينة أو بين المدينة والريف في منطقة واحدة ) . وحينئذ يتم التبادل في هدوء وسلام

<sup>(1)</sup> فى المجتمع اليونانى القديم كانت الشعلة المقدسة فى وسط البيت رمزاً لاستمرار الأسرة ، ولذلك كان يقال «شعلة انطفأت » يمعنى أسرة اندثرت . انظر فوستيل دى كولانج « المدينة القديمة » .

وفق مبادئ يظهر عدلها للتفكير السليم ، وتبدو كما لوكانت تعبيراً عن قسمة مشتركة شبيهة بالمنعة المشتركة حول المائدة الحافلة . وسوف نلاحظ أن هذه الحركة البسيطة هي الأصل في فكرة التبادل وفي دورة البضائع . ولكن مظاهر هذه الفكرة قد تغدو بعيدة كل البعد عن الأصل وتبدو تشويها لها مما يضطرنا – لكي نفهم التبادل في صورته الحقيقية – إلى تفسيره بالعودة إلى حاجات الأفراد واراداتهم .

#### نظرية المحتمع

المحتمع عبارة عن مجموعة من الناس يعيشون بعضهم مع بعض ، و محتفظون إزاء بعضهم البعض بعلاقات سلمية (كما هي الحال عند أفراد الجاعة) ، ولكن لا تجمع بينهم أية رابطة عضوية ، بل يظلون دائماً منفصلين عضويا » .

« فبيما يكون الأفراد في الجاعة » مرتبطين بالرغم من انفصالهم ، فهم في المجتمع منفصلون بالرغم مما قد يومدي إلى ارتباطهم . وعلى ذلك فلا يوجد في المجتمع نشاطات تصدر عن وحدة قبلية a priori وبصورة ضرورية بل بعمل كل واحد من أجل نفسه ، ويصدر سلوكه عن حالة من التوتر والتحفز بإزاء الآخرين . ومثل هذا السلوك السلبي طبيعي في المجتمع ، فلا يقبل أي شخص أن يقوم مخدمة في المحتمع ، فلا يقبل أي شخص أن يقوم مخدمة للآخر ، أو يعطى أي شي للآخر ، إلا إذا كان ذلك نظير خدمة مقابلة ، أو عطاء يكون على الأقل مساوياً لعطائه . وقد يكون من الضروري أحياناً أن تكون الحدمة أو العطاء الذي يحصل عليه أكثر فائدة ، في نظره ، من ذلك الذي يقدمه ، وذلك لأن الأمل في الحصول على شي أحسن هو وحده الذي يدفعه إلى عمل الحير .

والمحتمع المدنى هو فى الحقيقة مجتمع تبادل Société d'échange يهتم الاقتصاد السياسي بمعرفة

طبيعته وتصرفاته ؛ والأفراد فيه يمكن وصفهم ، حسب تعبير آدم سميث بأن «كل مهم تاجر» . وإمكان العلاقة الاجتماعية لايفترض شيئاً آخر غير عدد من الأشخاص المحردين ، يكونون قادرين على الإنتاج وبالتالى على بذل الوعود .

والمجتمع من حيث أنه تجمع لعدد من الناس بجب أن يسود بينهم نظام اتفاق من القواعد ، يكون ، محسب هذا التعريف ، غير محدد محدود ؛ إذ أنه يستطيع أن يتخطى باستمرار حدوده الحقيقية . أو المحتملة .

وبما أن كل شخص في المجتمع يبحث عن منفعته الخاصة ، ولا يتفق مع الآخرين إلا بالقدر وفى المدة التي يسعون فها معاً لتحقيق مصلحة واحدة، فان علاقة كل شخصُ بالآخر قبل الاتفاق وخارجه، وكذلك قبل وخارج أى تعاقد خاص ــ هذه العلاقة ممكن تصورها على أنها علاقة عداء بالقوة ، أو حرب كامنة ، وذلك بغض النظر عن اتفاقات الإرادة التي قد تكون بمثابة معاهدات للصلح. فالمشترون والباثعون ، فى وجوه نشاطهم المختلفة ، يقف كل منهم إزاء الآخر كما او كأن يرغب ومحاول أن يعطى أقل ما يمكن من ماله الحاص ، ويحصل على أكثر ما يمكن من مال الغبر . كما أن التجار الحقيقيين بجرى كلّ منهم في حلبة السباق . ومحاول أن يتخطى صاحبه ليكون ترتيبه الأول ــ إذا أمكّن ــ في الوصول إلى الهدف . ومعنى ذلك أن كلا منهم محاول أن يدفع الآخر بمنكبه حتى يكبو ، وبذلك تكون خسارة الواحد هي في الوقت نفسه مكسباً . للآخر . وهذه هي « المنافسة العامة » التي تحدث في شَتَى الميادين ؛ ولكنها أشد ما تكون وضوحاً في ميدان التجارة . وقد وصفها بعضهم للتدليل على ما أطلقوا عليه « حرب الجميع ضد الجميع »،واعتبروا

هَذَهُ الحَالَةُ ، هي الحَالَةُ الطبيعيةُ العامةُ التي فُطر عليها الجنس البشري(١) .

غير أن هذه المنافسة ، تحمل فى طياتها ككل أشكال الحرب إمكان نهايتها . إذ يقرر الأعداء ولو بتجشم المصاعب أحياناً ، أن بعض المواقف تقتضى منهم الاتفاق لأن ذلك تحقق مصلحة الجميع ؛ وبذلك يتغاضى كل منهم لصاحبه عن بعض الأمور بل قد يتحدون لتحقيق هدف مشترك (وفى الغالب يكون هذا الاتحاد ضد عدو مشترك) . وعلى هذا النحو تحف وطأة المنافسة وتتحول إلى تحالف دوهانافسة وتتحول إلى تحالف دوهانافسة

«هذة العلاقات التي تقوم على تبادل القيم المادية يحدث ما يناظرها في كل اتفاق اجتماعي يقوم على الكياسة ومراعاة الغير . فتبال كلمات الثناء وعرض الحدمات التي يبدو فيها أن كل شخص يقدر موقف الآخرين ويضع نفسه في موضعهم مثل هذا الموقف في الحقيقة يخفي وراءه تفكير كل شخص في نفسه، واهتمامه ، على العكس ، بانتصار وجهة نظره وتحقيق مصالحه الذاتية . ولذلك نرى أن كل واحد ينتظر بل يطلب من الآخر قدراً معادلا على الأقل لما قدمه بل يطلب من الآخر قدراً معادلا على الأقل لما قدمه إليه من صنوف التودد والمحاملة ونراه تبعاً لذلك يزن خدماته بدقة وكذلك تملقه وهداياه الخ... على أساس أن هذه الأشياء ستحدد الغايات المطلوبة .

ولكن القول عموماً إن شروط الحياة الاجتماعية أساسها المقارنة بين خدمات ممكنة أو مقترحة وأن العلاقات بين الأشخاص تتصل بموضوعات حسية أو مادية . أما النشاط المنزه عن الغرض والكلمات الطيبة

الَّتى تحمل معناها الحقيقى فمجالها هو الجماعة التي بجمع بينها رباط الدم .

#### التعارض بين الجنسين

يربط « تونيز » التعارض بين الرجل والمرأة بالتفرقة الأساسية التي أقامها بين الإرادة العضوية ( أو العقلية ) . وقد ( أو العالمية ) . وقد شرح تفاصيل هذا التعارض في القسم الثالث من الكتاب الثاني الذي خصصه لما سياه « المعاني التجريبية لنظريته .

وهو يقول: « من الحقائق الشائعة والهامة في الوقت نفسه أن النساء يتحركن في غالب الأحوال مدفوعات بعاطفهن وأن الرجال يخضعون لما عليه عليهم العقل وأنهم أكثر ذكاء من النساء فهم وحدهم قادرون على العمليات الحسابية المعقدة وعلى التفكير المحرد وربط الأفكار بعضها يبعض في إحكام وفقاً لقواعد المنطق. والقاعدة العامة هي أن النساء قلما يسلكن هذا المسلك، ومعنى ذلك أنه ينقصهن التعبر الجوهرى عن الإرادة الواعية س

على أنه ليس بصحيح أن الرجال يلجأون إلى الإرادة الواعبة وحدها عندما يقومون بنوع من النشاط الحاص وأنهم يتخذون موقفاً محايداً إزاء الطبيعة ويسيطرون سيطرة تامة عليها . بل كل مانى الأمر أن نشاطهم يثطلب استخدام العقل الواعى أو المفكر . وأن هذا الاستخدام بنمى هذه الملكة لديهم .

وتفسير ذلك أن الأنبى لا عند البشر فحسببل وكذلك عند الحيوانات الثديية تكرس مظم وقها لرعاية صغارها ؛ أما الذكر فعليه يقع عبء توفير الغذاء والدفاع ضد العدو المهاجم . ووظيفة الهجوم والاغتصاب – ويدخل في ذلك اغتصاب الأنبى ذاتها – تستدعى منه أن يكون حذراً محسن

<sup>(</sup>۱) يشير تونيز هنا إلى نظرية هوبر التي أعلنها في كتابه «التنين» Leviathan وذكر فيها أن حالة الطبيعة ، أي قبل نشأة انجتمع ، هي حالة «حرب الجسيع ضد الجسيع» Bellum موبر ، الجاب أن تونيزيه ارض هوبر ، إذ يرى ، على المكس أن حالة الحرب أو على الأصح المنافسة لم تظهر إلا بعد ظهور المجتم .

المراقبة والترقب ويدرب أكثر حواسه نشاطاً وهي السمع والبصر حتى تصبح من الحدة والإرهاف محيث تدرك الأشياء البعيدة . ويؤدى ذلك بطبيعة الحال إلى نمو ملكة التنبؤ وإعداد العدة لكل احمال . وفلك لأن الرجل هو الموجه لكل نشاط يتصل بمواجهة الطبيعة الحارجية . وهذا أمر طبيعي طالما أنه الأقوى والأكثر استعداداً للصراع وكذلك الأكثر تحركاً والأخف حركة وبمقارتها بالرجل في هذا المحال، تعتبر المرأة أكثر استكانة وأشد ميلا للخمول .

ووظيفة الرجل كقائد تستلزم منه كذلك أن يعتاد إصدار الحكم بسرعة ، وأن يقرر في حزم ما يجب عمله ، في ظرف ما ، باعتبار أنه التصرف المناسب فلا يكاد يشعر بخطر قادم حتى يأخذ لكل احمال عدته ، ويتخذ من علاقات الحطر دعائم لتقليب الأمر على جميع وجوهه ؛ ومن خبرته السابقة بالأخطار المشابة أساساً لرسم خطط العمل .

وتبرز عند الرجل عموماً ملكة المقارنة . وتتفرع عنها صفات شكلية خاصة : كالقياس ، والوزن ، والحساب بجميع أنواعه وهذه جميعاً تتلخص فى تمييز الكميات وعلاقاتها بعضها ببعض .

كما أن أنواع النشاط التي يقوم بها الرجل تستلزم نمو فبكرة «العلية» ؛ فعلى أساس هذه الفكرة يقوم كل نشاط علمي .

ولكن إذا كان الذكاء يُعزى بحسب الأفضلية إلى الرجل ، فهو لايساوى على كل حال القوة الذهنية في عمومها . وبقدر ما تكون هذه القوة خلاقة وتركيبية فان عقل المرأة هو الذي يبرزها في أجلى معانيها . وتفسير ذلك أنه ، مثلاً يتميز تكوين الرجل بسيطرة « الجهاز العضلى » يتميز تكوين الأنبى بسيطرة « الجهاز العصبى » . ففياً يتصل بنشاطها السلبي المتواصل تتحرك المرأة في دائرة ضيقة وهي

عموماً أكثر استقبالا وأكثر إحساساً بالإنطباعات التي تفرض نفسها عليها من الخارج . وتفضل الاستمتاع بالمتعة القريبة ، الحاضرة ، المنتظمة عن البحث لبلوغ متعة بعيدة ، مستقبلة ، ونادرة .

وتتحرك إرادة المرأة بدافع الانفعال بازاء التغيرات الملائمة أو المنفرة ؛ وبالتالى فان الإحساس لديها هو واسطة التعبير عن مشاعرها الإيجابية أو السلبية وهذا الإحساس يتكون ويزداد إرهافا بحيث تكمن فيه المقدرة على التمييز بين الحير والشر ، والجميل والقبيح ؛ وهذا التمييز قد لا ينطبق تمام المطابقة مع معرفة الأشياء والظواهر ، وهي المعرفة الموضوعية . فهذه المعرفة نحصل عليها ( بوصفها إدراكا حسياً ) عن طريق نشاط العين الفاحصة ، أما الاحساس الانفعالي فيعتمد أولا على حواس الشم والذوق ولا يحتاج إلا لملاحظة عابرة ، وهو ما نجده عند المرأة . ويظهر في جميع التعبيرات المحملة بالمشاعر ، وفي تغيرات المزاج ، وفي الأفكار التي يرحى بها الضمير لا العقل .

ومن طبيعة هذا النشاط الذي يقوم على الإرادة العاطفية أنه يتسم بالصراحة والإخلاص والسدّاجة ؛ وهي الصفات المباشرة والانفعالية عند المرأة ،وكذلك عند جميع الرجال الطبيعين (۱) في كل الظروف . وإلى هذه الصفات يرجع إنتاج العقل والإبداع الذي يصبح بواسطة رقة الشعور وحسن الاختيار والتذوق إنتاجاً فنياً ، حتى ولو كان هذا الإنتاج يحتاج – لكي التوة أعمالا عظيمة – إلى القوة العضلية والذكاء ، أو إلى دوافع أنانية تحرك وترفع حافز العمل عند الرجل » .

<sup>(</sup>١) يقصد «تونيز » بكلمة «الطبيعيين » ، الرجال قبل أن تغير هم حياة المجتمع السياسي .

وتؤدى هذه الكلمة إلى رأى غريب عن العبقرية يسرد « تونيز » تفاصيله بقوله : « يبدو لنا على هذا النحو أن نواة العبقرية ، وأن أحسن مافى الرجل يرجع الى ما ورثه عن طريق الأم . ولذلك فان الرجل العبقرى يظل فى كثير من صفاته ، ذا طبيعة أنثوية ، فهو ساذج مخلص وديع ، لماح سريع تقلب المزاج ، هادىء أو ميال إلى الكابة . وهو بعد ذلك حالم ، شارد الذهن ، يعيش كما لو كان تحت تأثير نشوة دائمة يعطى من ذاته للناس باعان وثقة .

ونتيجة لكل هذا قد يبدو مثل هذا الإنسان المتحمس – فى نظر الباس العاديين الذين يدبرون أمورهم بعقل بارد – مقهوراً أو محبولا ، بل أبلها أو سخيفاً ، أوكرجل ثمل بين رجالواعين . وسلوك المرأة عندما تكون أحكامها حرة غير مقيدة بقيود، لا يختلف كثيراً عما ذكرنا ، ولذلك فالرجال العاديون لأيفهمونها وتبدو فى نظرهم سخيفة .

وَيُماء ، الصفات التي قد تظهر في شكل ماعند الكائنات المزودة بالقدرة على الكلام . وهو أكثر الكائنات المزودة بالقدرة على الكلام . وهو أكثر النماذج اقتراباً من نموذج الرجل الكامل الذي نريد أن نصوره كمثال أعلى . وذلك لأن القوة العضلية والشجاعة تتفاضل بها الحيوانات فيما ينبها ؛ أما الطاقة الذهنية أو العبقرية فيختص بها النوع البشرى ، حتى ولو على سبيل الإمكان لا التحقيق . فالإنسان العبقرى هو الإنسان الفنان ؛ هو الشكل النامى ( أو الزهرة ) للإنسان الطبيعى ( البسيط والحق ) .

وإذا سلكت المرأة وسلك الرجل كل حسب تكوينه: الأولى ككائن طبيعى ، والثانى ككائن مصطنع ، فان الرجل الذى تسود عنده الإرادة العضوية يكون ، مع ذلك ، ما زال مصطنعاً بالروح الأنثوبة ، وهو يتخلص من هذه الروح عن طريق

الإرادة الواعية، والمفكرة ، وحينئذ فقط يبدو فى صورة الرجولة الخالصة . وقد يميل الشعراء والمفكرون إلى امتداح المحهول فى المرأة ، والعمق الخفى فى كيانها ومشاعرها ، والصفاء فى روحها . وهذا الميل يدل على أننا نحتاج ، فى بعض الأوقات لأن نتذكر كل ما فقدناه عندما أصبحنا نفكر ببرود ، أى عندما أصبحنا نعمل فى ضوء العقل وحده .

ومع ذلك فالطبيعة لا تدمر نفسها ، إلا لتنمى بطريقة جديدة عناصر طاقتها . إذ أن الإنسان يعود إلى لذة التأمل والمحبة اللذين قضى عليهما التدبير والتطلع ، عن طريق أصفى المعارف وأسهاها ، وذلك حين تصبح المعرفة فلسفة .

#### تلخيص

وفى ختام هذا البحث نورد ملخصاً للأفكار الأساسية التى جاءت فى كتاب « الجماعة والمجتمع » ، وقد أثبت هذا التلخيص المؤلف نفسه فى بعض فصول الكتاب :

الفروق بين المرأة والرجل عندالمرأة عند الرجل يتميز بالنثاط المغرض يتميز باللون العاطفي الصفة المسيزة عند المرأة عند الرجل سيطرة الثعور سيطرة العقل عند المرأة عند الرجل يعتمد على المعرفة الموضوعية يعتمد على الحدس الفروق بين الجاعة والمجتمع الجاعة الإرادة الواعية الإرادة العضوية الأنا (أو الذات ) الشخصية التملك (أو الاستحواذ) الملكية التعاقدية

الاعتماد على المال

سيادة قانون الانتزام

الاعتماد على الأرض أو التربة

سيادة الفانون العاثلي

# صورة سيدة لهزي جمي

#### بعست لم الدكورة أنجيل بطرس سمعان

يعد هنرى جيمس من أعظم الروائيين في العصر الحديث ومن أهم الأسهاء في تاريخ الرواية الإنجلزية بوجه خاص . فبالرغم مما لاقاه في حياته من فتور وما لاقته أعماله من كساد ، كان يعزى في كثير من الأحوال لصعوبها وتعذر فهمها على القارئ العام ، إلا أنه يشغل الآن مكانة أدبية ممتازة ، وتحظى أعماله باهتمام كبير في الأوساط الأدبية في إنجلترا والولايات باهتمام كبير في الأوساط الأدبية في إنجلترا والولايات المتحدة على حد سواء . وترتكز مكانته الأدبية على سعل حافل من الأعمال الروائية والنقدية . إذ لم يكن جيمس روائياً مبدعاً من الطراز الأول فحسب ، بل جيمس روائياً مبدعاً من الطراز الأول فحسب ، بل كان أيضاً ناقداً هاماً في مجال نقد الرواية ، فكان أول من يمكن أن يقال عنه إنه أقام النقد الروائي على نظام مرضوعي . كما أضاف إلى هذا الميدان ثروة كبيرة من مرضوعي . كما أضاف إلى هذا الميدان ثروة كبيرة من الكتابات النقدية والألفاظ والعبارات النقدية التي كان

وهنرى جيمس فنان أصيل واع بقيمة فنه وقلسيته، اهتم أكثر ممن سبقه من الروائيين الجادين من أمثال جين أوستن وجورج إليوت بتأكيد فكرة الرواية كفن

يفتقر إلها .

رفيع وقدسية عمل الفنان الجاد (١١) ، وكرس حياته لتطبيق ما نادى به من مبادئ وآراء فى أعماله المبدعة الكثيرة . فقد سعى جيمس لتوسيع إمكانيات هذا الفن مستخدماً فى سبيل ذلك جميع الوسائل والأساليب الفنية الممكنة ، مستعيراً من بعض الفنون الأخرى كالتصوير والمسرح كل ما من شأنه أن يجعل الرواية أعظم تأثيراً وأكثر قدرة على تصوير الحياة ، ولذا اهتم بتأكيد أهمية الشكل والبناء الفنى للرواية .

كان جيمس بالرغم من دقنه المتناهية واهتمامه الشديد بالإجادة والارتقاء بعمله إلى أعلى مر اتب الكمال، كاتباً خصباً غريز الإنتاج . امتدت حياته الأدبية إلى ما يقرب من الخمسين عاماً كتب فيها تسع عشرة رواية وتسعاً وستين قصة قصيرة وثلاثة أجزاء من السير الذاتية إلى جانب ست مسرحيات وعدد كبير من كتب

,

"Views on the Art of the Novel", compiled by Angele Botros Samaan (Cairo, 1965), pp. 115-144.

<sup>(</sup>١) انظر مقاله « الفن القصصي » في :

<sup>&</sup>quot;The Art of Fiction" (New York, 1948), pp. 3-23.

الرحلات والتراجم والدراسات النقدية والمقالات المتفرقة التى جمع منها للآن ستة أجزاء إلى جانب ما طبع من مذكراته . كذلك راسل جيمس عدداً من كبار كتاب عصره وطبعت من رسائله الخاصة والأدبية عدة أجزاء (۱).

وقد امتازت أعمال جيمس بطابع خاص نتيجة لميوله الأدبية الشخصية ولظروف نشأته وثقافته من ناحية ولطبيعة مرحلة النطور التى كانت تمر بها الرواية الإنجلىزية من ناحية أخرى . فقد جمع جيمس بين ثقافتين عالميتين : الثقافة الأمريكية الحديثة والثقافة الأورُّ بية العريَّقة ، كما كتب في فترُّة تعرضت الرواية الإنجلىزية فىها لبعض المؤثرات الأوربية محيث جاءت أعماله وليدة تأثره بالتراث الروائي الإنجلىزي من ناحية وببعض المؤثر ات الخارجية الأوربية من ناحية أخرى . فلكونه أمريكياً عاش فى أوربا رأى لزاماً عليه أن يعالج «موضوعاً عالمياً» وأن بهتم بعلاقة الأمريكي بأوربا وأثر أوربا على الأمريكيين . أما تأثره ببعض الاتجاهات في مجال الرواية الأوربية فلعل أهم مظاهره أهتمامه بالشكل الفيي للرواية واحترامه الشديد لبعض الروائيين الأوربيين من الفرنسيين والروس مثل بلزاك وفلوبىر وترجنييف .

## نشأته وبد. حياتهالادبية

ولد هنرى جيمس فى مدينة نيويورك عام ١٨٤٣ وقضى صبباه متنقلا بين الولايات المتحدة وأوربا ثم عاد إلى أوربا شاباً يافعاً متفتحاً للحضارة الأوربية متنقلا بين مسارحها فى إيطاليا وفرنساوإنجلترا، وأخيراً استقر به المقام فى إنجلترا وإن لم يتخذ الجنسية البريطانية إلا فى عام ١٩١٥ أى قبل موته بسنة واحدة .

نشأ هبرى جيمس في أسرة ثرية مثقفة ، فقد ورث أبوه ثروة كبيرة عن والده الإيرلندى الأصل الذي هاجر إلى أمريكا وكون ثروة ارتكز عليها رخاء الأسرة فيا بعد . وقد كانت هذه الثروة أداة لتثقيف الأبناء دون التقيد بالإعداد لمهنة معينة . فقد كان الأب رجلا مثقفا بل فيلسوفاً يرى في التقيد عهنة معينة « تضييقاً » للأفق ، كما حدث عندما أبدى ابنه الأكبر وليم ميلا للفن ورغبة في دراسته ، ولكنه كان يؤمن بهيئة الفرصة لأبنائه للحصول على أكبر قدر من الثقافة . ولعل هذا للبل من جانب الأب نحو عدم التحديد بالرغم من عطفه ورقته المتناهية نحو أبنائه يفسر تصميم هبرى فيا بعد على كسب عيشه عن طريق الكتابة منذ سن مبكرة بعد على كسب عيشه عن طريق الكتابة منذ سن مبكرة بيل وتنازله عن نصيبه في ثروة أبيه لأخته .

ومن حسن حظ الدارس لحياة جيمس وأعماله أن ترك لنا هذا الأديب سلسلة من السير الذاتية كتبها في أو اخر أيامه ، تعد سجلا حافلا لحياة جيمس المبكرة إلى بداية فترة اشتغاله بالأدب هي : «صبي صغير وآخرون» (١٩١٣) ، «مذكرات ابن وأخ» (١٩١٤) و «السنوات الوسطى» التي لم يتمها جيمس ونشرت بعد وفاته (١٩١٧).

ويبدو واضحاً في هذه الأعمال احترام هنرى لأبيه وتقديره له . أما الأم فقد كانت مصدر حب وحنان وإحساس بالجال وشعور بالأمن لجميع أفراد الأسرة التي بلغ عدد أبنائها خسة أكبرهم وليم جيمس الفيلسوف المعروف ، يليه هنرى الذي يصغره بثمانية عشر شهراً ثم يتبعه ابنان آخران وابنة تدعى أليس .

وقد شغل الأب بتعليم أبنائه ، وتردد طويلا ببن أوربا وأمريكا ومزايا كل منهما ، فقد رأى أول الأمر أن يتلقى الأبناء تعليمهم فى وطنهم ولكنه عاد فقرر إرسالهم إلى أوربا عام ١٨٥٥ . فقد كان يريد لأبنائه أن يفيدوا أكبر إفادة من تلك الثقافة الأوربية العريقة التى تفتقدها أمريكا ولكنه عاد فاستدعاهم للوطن ليعود

<sup>:</sup> انظر لزيادة التفصيل الثبت الببليوغرافي الملحق بكتاب : F.W. Dupee, "The Question of Henry James" (New York, 1945).

فيرسلهم مرة أخرى لسويسرا عام ١٨٥٨ حيث بقوا الى عام ١٨٦٠ عندما عادوا إلى أمريكا حيث استقر جم المقام فى نيويورك أولا ثم فى بوسطن . وهكذا قضى هنرى طفولته متنقلا بين أوربا وأمريكا وتلقى تعليمه فى مدارس نيويورك وجنيف وباريس وبولونيا على أيدى مدرسين من مختلف الجنسيات . وبالرغم من أن هذا التغيير المستمر قد أقلق هنرى إلا أنه قد استفاد كثيراً دون شك . لم يبرز هنرى فى دراسته إذ لم يكن يستطيع معالجة أصغر مسألة ميكانيكية أو هندسية ، ولكنه قرأ كثيراً واكتسب كثيراً من التجارب .

ومن بادئ الأمر نرى سحر كلمة أوربا يلهب خيال الصبى الصغير الذى راح بحلم بتلك البلاد إلى أن أصبح الحيال حقيقة عندما أرسله والده إلى سويسرا . وهكذا يظل هنرى الشاب مشدوداً إلى أوربا مهوراً بثقافتها وكنوزها الفنية ، يعبر عن ذلك كله عندما يعود إليها ليزور إيطاليا لأول مرة كشاب مستقل لا كطفل يذهب إلى المدرسة كما سنرى .

أما السنوات التي سبقت بدء حياته الأدبية مباشرة فكانت بداية فترة قلق واضطراب لا نعرف عنها الكثير، فقد بدأت الحرب الأهلية في ربيع ١٨٦١ وأصيب هنري في أواخر هذا العام إصابة في ظهره منعته من الاشتراك في الحرب، فأثر ذلك في حالته النفسية، ومما زاد الحالة سوءاً أن إصابته لم يمكن تشخيصها على وجه التحديد مما أدى إلى اهمال علاجها، فقاسي من جرائها كثيراً من الألم والمرارة.

بدأ نشاط هنری جیمس الأدنی عام ۱۸٦٤ و نشر بن هذا التاریخ و عام ۱۸٦۸ اثنتی عشرة قصة قصیرة وحوالی خمسن عرضاً للکتب ، و تعرف ببعض کتاب عصره ممن اتصل بهم بشأن نشر کتاباته مثل لویل و نور تون و بدأ صداقة و ثبقة مع و . د . هاولز ، و لعل أهم ما یلفت النظر بشأن هذه الفترة لیس نوع کتابته أو در جة جو دتها بالرغم من أنها کانت نحوی الکثیر من

دلائل القدرة على الكتابة ، بل استمراره فى الكتابة وتصميم جيمس على اتخاذ الكتابة مهنة يكسب مها عيشه ، ولعل هذا يعوض ما يشعر به القارئ من أن جيمس لم يكن لديه شيء ذو بال يقوله ، إذ يدور الكثير من قصصه حول شبان مهزومين حائرين .

لم تدم هذه الفترة طويلا على أية حال ، ففي عام الممارة قام جيمس بزيارة لأورباكان لها أكبر الأثر في نفسه وأصبح هذا التاريخ نقطة تحول في حياته وكأن هذه التجربة قد فكت عقال نبوغه فأصبح لديه من ذلك الوقت ثروة كبيرة من المادة الهامة للكتابة .

وجدير بنا قبل أنّ نعالج هذه الفترة الغنية بمصادر الإلهام أن نوضح أن صداقات جيمس أثناء سنوات الحرب الأهلية الصعبة وما بعدها قد تركت فى نفسه أثاراً لا تمحى وحببت إليه إلى الأبد بعض نواحي الحياة الأمريكية . فنجد مثلا في « صبى صغير وآخرون » ذكريات سارة عن صفات الشباب الأمريكي الذين عرفهم عن قرب من عدم تكلف وبساطة وإخلاص وحسن نية وروح اجماعية . وهو يقارنهم بمن عرفهم من شباب بعض الجهات الأخرى التي زارها بصفاتهم المضادة لهذه الصفات الطبيعية غير المتكلفة ، إذ يبدو هؤلاء أكثر تدريباً واستعداداً وتأهباً وتسلحاً لمواجهة الحياة الاجتماعية من الشباب الأمريكي . ولعل أحب شخصيات هذه الدائرة التي عرفها جيمس لنفسه كانت قريبته مينني تميل التي قضت في شبابها بداء الصدر ولم تبلغ من العمر أكثر من أربعة وعُشرين ربيعاً ، والتي تلوح في كتابات جيمس كرمز وضاء لجميع صفات الفتاة الأمريكية الكاملة والتي أوحت لجيمس باثنتين على الأقل من خيرة بطلاته هما إيزابيل آرتشر بطلة « صورة سيدة » موضوع هذا المقال وميللي ثيل بطلة « جناحي الممامة » . وعنها يكتب جيمس :

« لقد كانت طبيعية لدرجة تبلغ حد الكمال . . . . كانت طبيعية في عدد من النقط ونخصوص عدد من

الأشياء وتمدى أكثر اتساعاً من الحرية والبساطة وامتداد الأفق بدرجة تفوق بكثير ما ممكن أن تحلم به الأخريات من بنات الخؤولة والعمومة» (١).

لقد كانت « تمثل صورة وقوام ما يشعر به المرء فى الحياة من اهتمام ، اهتمام يمتد بعيداً بلطف أو يثبت بألفة وجهال ، كما قد محدد ذلك رقة إحساسها الرائع المتغير ، إحساسها الحلقي ، الشخصي ، أو العصبي ٳ. لقد كان جوهر حياتها أن تنغمس بنشاط في الحياة « لقد طالبت مها الحياة واستخدمتها وأزعجتها ، وجعلتها تتنقل في تحسس طريقها ، طريقها الغض وغير المضيُّ من بداية السلم إلى نهايته «٢٠). لقد كان موت مينني تميل بعد نضال عنيف للتغاب على المرض نهاية مرحلة فىحياة هنرى وأخيه وليم . لقدكانت « نهاية شبابهما » .

أما المصدر الآخر لإلهام جيمس فهو أمريكيته . وهنا نجد جانباً هاماً من جرانب إعداده . فقد نشأ جيمس في بيئة أمريكية ثم انتقل إلى بيئة أوربية ولذا أحس بأن لديه القدرة على رؤية هذه البيئة والكتابة عنها من وجهة نظر جديدة ، فرو ككاتب أمريكي يتمتع بامتيازات وفرص لا تتوفر لسواه ، كما يكتب لأحد أصدقائه :

« إننا أمريكيون مولداً ، وعلينا أن نقوم بدورنا كذلك . إنى أعتبر ذلك عطية عظيمة من السهاء . وأعتقد أن كون المرء أمريكياً يعده إعداداً عظما للثقافة . إننا كشعب نملك صفات جميلة ويبدو لى أننا نفوق الأجناس الأوروبية في أنه بمكننا أكثر من كل منها أن نعالج محرية أشكالا من الحضارة غير حضارتنا وبمكننا أن نختار وأن نمتص جالياً ، بل وأن نجد ما نعتبر ، ملكاً

وكل الميادين والأضلال والآثار . إن الأثر الذي "Selected Letters of Henry (1)

لنا فى أى مكان . . . لا بد أن يكون لنا بالطبع شىء

خاص بنا ــ شيء ممنز ومهاثل ــ وأعتقد أننا سنجد هذا

الشيء في وعينا الخلقي وفي قوتنا وخفتنا الروحية التي

من صفّات الشباب الأمريكي التي تمثله ميتني تميل،

ومما بمكن أن يطلق عليه فكرة « الأمريكية » . فقد

أدرك جيمس فيم بعد أن لعلاقة الأمريكي بأوربا وجوها

مختلفة عبر عنها بقوله « إن كون المرء أمريكياً مصبر

مفعم بالتركيب والتعقيد» . ومكن اعتبار رواياته

وقصصه عمليات استكشاف للطرق العديدة المختلفة التي

ممكن أن يظهر مها هذا التعقيد ، كما يقول د . و ي

أما زيارته لأوربا عام ١٨٦٩ فقد حماته إلى إنجلترا

ومنها عبر فرنسا وسويسرا إلى إيطاليا بكنوزها الفنية

وآثارهاً ومدنها القديمة وجوها الثقافي الخاص . وقد

كان لروما أثر خاص فى نفسه كما كتب مخبر أخاه

وليم عن هذه التجربة وما كان لها من أثر « لا مكن

التعبير عنه بالكلام ولا مكن مقارنته بأى شيء آخر »:

تفوق كل شيء . . . إنها لا تشبه في شيء روما التي

تتخيلها – والتي قرأت عنها – لقد رحت أتمايل وأثن

وسط الطرقات . فى حسى من المتعة . وجبت فى ظرف

أربع أو خمس ساعات مجميع أنحاء روما ورأيت كل

شيء رؤية خاطفة – الفور أم والكوليزيوم ( الذي يذوق

في عظمته كل شيء) ، البانثيون والكابيتول وكنيسة

القديس بطرس وعمد تراجان وقصر سانت أنجيلو \_

« أخبراً – وللمرة الأولى – أحيا ! [ إن روما ]

جيفرسون في دراسته لجيمس .

وعكن ربط مثل هذا القول بما سبق الإشارة إليه

لم يسبق لها مثيل » (١١).

(۱) ا سيرة هنري جيمس

James," ed. Leon Edel, 1950, pp. 51-52.

<sup>&</sup>quot;Henry James Autobiography", ed. F.W. Dupee (1956), p. 283.

هذا الكتاب يحوى كتب السير الذاتية المشار إليها أعلاه .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٥٠٩ .

يْتُركە ذلك شيء لا ىمكن وصفه (١).

ولم تكن روما المكان الوحيد الذى ترك فى نفسه أثراً قوياً فقد كتب خطابات أخرى تصف تأثره بانجلترا وبالإنجليز وبمن قابلهم من مواطنين فى الخارج. فقد كان جيمس يتمتع بقوة خارقة للاستجابة للأماكن المختلفة وأنواع السلوك المختلفة المرتبطة مها.

كانت زيارته هذه أصلا للعلاج ولذا عاد إلى أمريكا في نهايتها بعد أن قضى أربعة عشر شهراً في أوربا . ولكنه عاد فقام بزيارتين أخريين بعد أن تحسنت صحته وفي عام ١٨٧٥ قرر أن يقيم في باريس وتعرف أثناء إقامته بالحياة الأدبية الفرنسية عن قرب ، وخاصة ببعض كبار الكتاب مثل فلوبير وترجنييف ، ولكنه ما لبث أن قرر ترك فرنسا والاستقرار في إنجلترا في عام ١٨٧٦ . وفي إنجلترا قابل بعض الشخصيات في عام ١٨٧٦ . وفي إنجلترا قابل بعض الشخصيات الحياة الاجماعية الإنجلزية مشاركة خفيفة أول الأمر الحياعية كثيرة فها بعد ه

ولعل أهم ما نجنيه من تأملنا لسيرة جيمس الشخصية هو تلك الصورة القيمة لبزوغ الفنان المبدع ونموه وتطوره ، وذلك السجل الدقيق لما كان سيشغله فى مستقبل حياته الأدبية من موضوعات هامة .

## أعماله الادبية وتطور أسلوبه الفني

أما أهم نتائج زيارته الأولى لأوربا فكان مجموعة من القصص التي ترجع أهميتها إلى وصف الأماكن التي زارها مثل «السائح الشغوف» ( ١٨٧١) و «سيدة المستقبل» ( ١٨٧٣) ، إلى جانب سلسلة من كتب الرحلات بدأت في الظهور عام ١٨٧٧.

و ممتاز إنتاج جيمس في السبعينات بغزارته وتنوعه فقد بلغ عدد ما نشره في الدوريات في عام ١٨٧٥ نحو سبعين عملا . فبالإضافة إلى القصص القصيرة وعرض الكتب كان هناك الكثير من أدب الرحلات والنقد الأدبي والمسرحي . وظهرت قدرة جيمس الطبيعية على الوصف البليغ اللاح . وتعكس قصص هذه الفترة ورواياتها قدرة كبيرة على تصوير علاقة الأنماط الأمريكية بجوانب هامة لأوربا والأوربيين . كما تمتاز بثروة في المادة التسجيلية نتيجة لما تمتع به جيمس من قوة ملاحظة وذكاء فطريين .

وهنا نواجه نقطة طال الجدل حولها وهي إلى أي حد كان جيمس مهتما بتقديم ما يوصف « بالموضوع العالمي » وإلى أى حد كان مهتماً أصلا بتقدم أنماط أمريكية . وفي هذا الصدد يقول جيفرسون : «من السهل أن نخطئ باعتبارنا المواقف العالمية في رواياته ذات أهمية هامشية أو جانبية لأنها تنصب فقط بالطبع على أولئك الأشخاص غبر العاديين الذين يتزوجون من أجانب أو الذين يصنعون لأنفسهم حياة مصطنعة مختلطة بالحياة في الخارج أو أولئك الذين تدل حريتهم في السفر على عدم ارتباطهم بمجتمعهم . غير أنه بمكن الردُّ على ذلك بالقول بأن وضع الأمريكيين والأوربيين جنباً إلى جنب ومقارنتهم كان وسياة مؤثرة جداً أولاً لاكتشاف الأنماط الأمريكية ثم لتقديم هذه الأنماط تقديماً أكثر حدة وتأكيداً . فمن صفات القصة العالمية أنها وسيلة « فنية » لتحديد السلوك الأمريكي و توضيحه . ففي مثل ً هذه الدراسات الصغيرة مثل « حزمة من الرسائل » ۱۸۷۹ و « وجهة النظر » ۱۸۸۲ ، حيث يكمن معظم السرور فى الملاحظات التي تبدمهاالشخصيات التي تمثل أنماطأ قومية واجتماعية مختلفة بعضها على البعض الآخر ، يظهر بوضوح كبير فضل وضع الأمريكيين فى وسط عالمي. فمن ناحية معينة تنطلب المادة ذاتها هذا التطور . إذ بمكن اعتبار الكثبر من حاجات الأمريكيين وأمانهم

<sup>&</sup>quot;The Letters of Henry James," (1) ed. Percy Lubbock (1920), Vol. I, pp. 24-5.

وأوهامهم وإما متصلة اتصالا مباشراً بأوربا أوعلى الأقل فالتعبير عنها تعبيراً كاملا أكثر احتمالا فى بيئة أوربية . وهكذا يمكن الجادل بأن أولئك الأمريكيين الذين تزوجوا فعلا من أجانب أو الذين أصبحوا أكثر أوربية من الأوربيين فى مسائل المعرفة بأمور الفن هم أشكال نموذجية وحالات مفيدة ومتصلة اتصالا مباشراً بدراسة الأمريكية . فعناما أحضر جيمس بعض الشخصيات الأوربا كان بهيئ لها الفرصة لتبدو بوضوح أكثر أمريكية مما لو فعلت دون ذلك »(١١).

وبالرغم من أن أعمال هذه الفترة لم تكن كلها تاجحة إلا أنها جميعاً تساعدنا على فهم تطور طريقة جيمس فى الكتابة فى الفترة المتأخرة . ولعل «مدام موڤ» ١٨٧٤ أول قصة حقق فيها مستوى رفيعاً من التكنيك أو الأسلوب الفنى .

أما « رودريك هدسون » ١٨٧٥ فأول رواية هامة تحوى موقفين أمريكيين كبيرين على الأقل ، وتعالج حياة شاب أمريكى فنان يذهب ليتعلم الفن فى روما و لكنه يفشل . تليها « الأمريكي » ( ١٨٧٧ – ١٨٧٧ ) وتقدم نيومانالذي ممثل رجل الأعمال الأمريكي، وتجمع شخصيته النجاح في عالم الأعمال مع سحل مشرف في الحرب الأهلية ، في اصطدامه بالنظام الأرستقراطي الأوربي – تقدم أكثر الأنماط الأمريكية تمنزاً . ويلي « الأمريكي » « الأوربيان » وفها يدير جيمس ظهره لأوربا مسرح المغامرات والمواقف المتطرفة ويقبل على معالجة الحياة العائلية الهادئة لأسرة من أسر يوسطن المحافظة . وينقل لنا عهارة تدعو إلى الإعجابجو الجدية والاهمام بالحياة الداخلية الذي تتمنز به حياة هذه الأسرة. أما الأوربيان فهما شابوفتاة ينتميان بصلة القرابة إلى هذه الأسرة، يعودان منأور با ونختلفان دون شلك في كثبر من أوجه سلوكهما . وبجيد جيمس تصوير عملية الملاءمة التي

تحدث بين مرح الزوار وحريبهم الكبيرة نسبياً وبين جدية حياة الأسرة الأمريكية ووقارها . وتعد «الأمريكية ووقارها . وتعد «الأمريكي » من أعمال جيمس الناجحة التي تستحق من الاهمام قسطاً أكبر مما تحظى به فعلا . ويمكن القول بوجه عام إن أهم موضوعات هذه الفترة هو تصوير الاتجاهات والمواقف الأمريكية في بيئات أوربية. غير أن هذا الموضوع يعالج بأساليب مختلفة تدل على خصوبة خيال جيمس وثرائه .

أما موضوع الفتاة الأمريكية الذى شغل به جيمس في كثير من أعماله فقد عالجه في عــدة أعمال أهموا قصتاً « دیزی میلار » و «حـــدث دولی» وروایتا "The Reverbrator" و « صورة سيدة ». أما « ديزي ميالر » فهى قصة من النوع الذى يطلق عليه لفظ «نوفيللا» لأنها أطول منالقصة القصيرة ولكنها ليست رواية . وتعد « ديزي ميلار » من خبر أعماله وأنجحها ٪ ديزي فتاة أمريكية جميلة جذابة ولكنها لا تعرف أصول السلوك فى المجتمع التقليدى . وقد رأى جيمس أن خبر وسيلة للكشف عن نوع سلوك ديزى أن يقدمها لنا في هذا المحتمع . ويصور لنا كيف تفزع السيدات الأمريكيات المستقرات في أوربا ويشعرن بالحرج والارتباك من سلوكها . إذ تمثل هذه السيدات إطاراً من السلوك المقبول والمتواضع عليه والذى يعد كل عمل مخالف تأتيه ديزى تعدى إرادي أو لا إرادي عليه . ولكن فن جيمس يتلخص فى تقديمه ديزى وحاقاتها من وجهة نظر عريف بطرق هَذَا المجتمع ولكنه في نفس الوقت متجاوب مع ديزى ، فَهُو سَهُلَ الوقوع تحت تأثيرها ولكنه يقف منها موقف الناقد الذي لا يتقبلها على علاتها وكأنه يقف منها موقفاً وسطاً يمكنه من الحكم على سلوكها وتفهمه في نفس الوقت. وهذا الشخص مرهف الحس وعلى درجة كبيرة من الذكاء تمكنه من تحليل موقفه بالنسبة لديزى . فهو يشعر مثلا أنه قد عاش فى جنوه بعيداً عن أمريكا فترة من الزمن جعلته محس

D.W. Jefferson, "Henry James", (1) (1950), pp. 18-19.

بشيء من الارتباك في هذا الموقف ، فهو محس أنه قد فقد الصلة بالمزاج الأمريكي الشاب . وتبرز استجابته لديزي ما تهدف القصة إلى إبرازه ، نوع جالها الذي يصعب تحديده والإحاطة به . فكلماصعب تحديدهذا الجال بمعناه الواسع والإحاطه به ، وكلما صعب اكتشافه في . شحل أعمالها الحمقاء الخاطئة ، زاد السرور عندما ينقذها هذا الجال في النهاية . فهي قد تبدو كما تقول إحدى تلك السيدات « عادية » أو خالية من علامات التهذيب والرق الاجتماعي ، ولكن هذا الوصف لا مكن أن محيط بتلك الرشاقة الطبيعية العجيبة التي تتمتع بها . وهكذا نجد ونتربورن مشغولا تمامآ بمحاولة الإحاطة سهذه الظاهرة الهائلة وهي سلوك ديزي ، وفي متابعة نشاطه الذهني تبقى القصة حية مثيرة للاهتمام والسرور وهكذا نرى أن شخصية ديزي تجمع بين جنباتها شيئاً يندر وجوده في الحياة ، ولعل هذا مَاكَانَ يرمي جيمس إلى تصويره وما يعنيه عندما قال إن هذا النمط «شعر خالص » . فبالرغم من أنها نشأت في بيئة غير مواتية هي المسئولة عما في سلوكها من شطط وحاقة إلا أنها تتمتع بتلك البراءة وعدم التكلف التي تتمنز بها الفتاة

الأمريكية والتي تنقذها في النهاية من السوقية .
وقد وجد جيمس في موضوع الفتاة الأمريكية المنية في المجالا خصباً بمتاز بالجدة والنضارة ويتحمل التحديات الفنية في المجال الروائي ، فقد كان في جدينها وعدم تكلفها في وجه التقاليد وأنواع السلوك الاجتماعي الثابتة مجال للشعر والمسرح والملهاة والمأساة ، فخلق على غرار ديزي ميللو عدداً من البطلات الأمريكيات الرائعات . وإذا كانت الفتاة الأمريكية في الأعمال الثلاثة الأولى السالفة الذكر موضوعاً للملهاة الاجتماعية ، الأولى السالفة الذكر موضوعاً للملهاة الاجتماعية ، فبالرغم مما تثيره الملهاة فها جميعاً من أمور جدية ، فبالرغم مما تثيره الملهاة فها جميعاً من أمور جدية ،

و صورة سيدة » تعالج على مستوى مختلف تمـــام

الاختلاف . فهذه رواية مأسوية من الطراز الأول ،

وبطلتها إيزابيل آرتشركما سنبين بالتفصيل من أهم بطلات جيمس وأكثرهن إثارة للعطف والاهتمام .

بيسس والحرس إداره للحصل والمعلم . وتعد «صورة سيدة » علامة على الطريق فى حياة آ جيمس الأدبية لأنها تمثل نهاية المرحلة المبكرة وأعظم أ أعمالها من ناحية ولأنها آخر أعمال جيمس الهامة قبل وفاة والديه فى عام ١٨٨٢ وانقطاعه عن زيارة أمريكا إلى أن قام بزيارته الأخيرة فى عام ١٩٠٤ ، ١٩٥٥ من ناحية أخرى ؟

يلى ذلك عملان هامان هما «أهل بوسطن» ، و «الأميرة كازاماسيا» ( ١٨٨٥ – ١٨٨٦) وتعالج الأولى أمريكين فى أمريكا ويعتبرها كثير من النقاد من خير أعمال جيمس ، أما الثانية فتعالج المثالية الثورية الإشارة إليه هنا بشأن هاتين الروايتين اللتين يتفق معظم النقاد الآن (١١) ، على نجاحهما وروعهما هو أنهما استقبلتا فى الثمانينات استقبالا سيئاً جداً أصاب جيمس نخيبة أمل كادت تحرم الفن الروائي من عبقريته . ولنستمع إليه كدث صديقه و . د . هاولز فى أول ١٨٨٨ قائلا :

« لقد أقبات على أيام شريرة – ولكن هذا سرّ بيننا – إن هذا بيدو أمراً جللا . ولكنه يعنى فقط أنني أتر نح تحت وطأة هذه الضرّ بة الغامضة التى تبدو أنها قد أصابت موقفى عن طريق « أهل بوسطن » و « الأميرة » التي كنت أتوقع منهما خيراً كثيراً ولكنهما لم تعوداً على بشيء يذكر . فقد قالتا الرغبة في إنتاجي والطلب له للبرجة الصسفر – كما أحكم من أنه بالرغم من كتابتي لعدد من الأشياء الصغيرة الجيدة ، فانها لا تجد لها مكاناً للنشر ، إذ يؤجلها رؤساء التحرير لشهور ، بل

<sup>(</sup>١) انظر مثلا رأى ليڤيز في الأولى

F.R. Leavis, "The Great Tradition" (1960), p. 153.

ورأى ليونيل تريللنج في الثانية

Lionel Trilling, "The Liberal Imagination" (1901 edition), p. 61.

لسنوات كما لو كانوا يخجلون منها ، وهكذا يبدو وكأنه قد حكم على بالصمت إلى الأبد » .

من هسده « الأشياء الصغيرة الجيدة » « درس المعلم » ، « الكذاب » و « أوراق أسبيرن » . وفي عام ١٨٩٠ أصدر « ربة المأساة » ثم « التلميذ » ولكن دون أن يحدث أي تغير في الموقف . ولكن هذا لم يفل من عزيمة جيمس إذ استمر في العكوف على الكتابة مؤملا خبراً في الأيام المقبلة :

« ولكنى على أية حال لا أيأس إذ أعتقد أننى أحسن حالا مما كنت فى أية فترة أخرى من حياتى ، وما زلت أنوى القيام بأعمال كثيرة . ومن المحتمل أيضاً أن نثرى المدفون كله سبر فس الشواهد المقامة على قبره ويبعث حياً دفعة واحدة يوماً ما » ،

ولكن جيمس بالرغم من ذلك حاول الهرب من مصده الذي كان يبدو محتوماً بأن كتب للمسرح عله ينال شيئاً من المال ، ولكنه سمى هذه المرحلة فيا بعد مرحلة « نشارة الحشب وقشر البرتقال » . كافح جيمس مع هذا النوع الأدني حتى خيل له أنه تمكن منه . وأثارت بعض مسرحياته شيئاً من الاهتام ، ولكن ما لبث جمهور المسرح أن انصر ف عنه وفشلت المسرحية التي ظنها خير مسرحياته «جاى دومفيل » فشلا ذريعاً في عام ١٨٩٥ .

وتعد هذه الفترة من أسوأ مراحل حياته الأدبية .
عبر عن بعض ما عاناه فيها في بعض قصصه مثل «موت الأسد» ( ١٨٩٤) ، «السنوات الوسطى » ( ١٨٩٥) و « المرة القادمة » ( ١٨٩٥). وجميع أبطال هذه القصص كتاب مرهفو الحس يوئلهم إعراض الجمهور العديم الحس ، كما يؤلمهم تماماً اهتمامه الخاطئ بهم . وجدير بالملاحظة أنه وإن صور هؤلاء الأبطال بعض نواحى شخصية جيمس إلا أنهم يختلفون عنه بعض نواحى شخصية جيمس إلا أنهم يختلفون عنه كثيراً أيضاً . ويعتقد النقاد أن هؤلاء الأبطال بإحساسهم بقدر في الإساءة لسمعته إذ أن هؤلاء الأبطال بإحساسهم

المرهف لدرجة قد تبلغ حد الشذوذ ورقتهم وجال أسلوبهم كانوا قريبي الشبه بأولئك الجالبين الذين كان ينظر إليهم بشيء من الاستنكار . ومن المتناقضات أنه بقدر ما كان لجيمس من قدرة على تصوير مثل هذه الاتجاهات بعنف وحيوية بقدر ما كان هو نفسه شخصاً مختلفاً تماماً .

ولا يسعنا إلا أن نعتبر فشل مسرحية «جاى دومفيل» حدثاً سعيداً إذ دفع جيمس إلى معاودة آماله ومحاولاته بالنسبة لعماله الأصلى وهو الكتابة الروائية، ففى الفترة التالية وصل فنه إلى أقصى مراحل تطور، ونضجه ب

وفى عام ١٨٩٧ أى بعد مرور عامين على فشل هذه المسرحية قام جيمس بعمل يكاد يكون رمزياً فى مدلوله . فقد أدار ظهره لمدينة لندن وحياتها الاجتماعية الحافلة وصلاتها العديدة واتخذ لنفسه بيتاً قديماً فى بلدة راى بمقاطعة سسيكس حيث كرس حياته لعمله وفنه غير أن هذه العزلة لم تكن عزلة كاملة . فبالرغم من أنه رفض الانتماء إلى أية جمعيات أو منظات أدبية الإنجليزية واعتذر عن قبول شرف رئاسة الجمعية الأدبية الإنجليزية الا أنه ظل محتفظاً بعضوية ناديه فى لندن كما ظل بابه مفتوحاً لاستقبال أصدقائه المقربين من كبار الأدباء والكتاب

فاذا ألقينا نظرة سريعة على الأعمال الروائية الى تلت « أهل بوسطن » و « الأميرة كازاماسيا » لوجدنا جيمس يوجه اهتماماً خاصاً بالمواضيع الانجليزية أولا ثم يعود إلى موضوعه الأثير ألا وهو الأمريكي في أوربا . ولا يمكن القول بأن هناك نقطة بداية محددة لمرحلة اهتمامه بالمواضيع الإنجليزية فبعد « السائح الشغوف » تمضى سنرات قبل أن تستأثر هذه المواضيع باهتمامه ، وإن كانت هناك أمثلة لذلك مثل مشهد الافتتاح في « صورة سيدة » وشخصية لورد واربرتون بها أيضاً ، إلى غير ذلك من أعمال مثل « الحدث الدولى » و « ليدى

باربارينا » . إلا أن هذه الدراسات تزداد في النصف الثانى من الثمانينات وتسود في التسعينات كما في قصة «الشيء الحقيقي» (١٨٩٣) و «ربة المأساة» (١٨٨٩ – ١٨٨٩) ، و «غنائم بوينتون» (١٨٩٦) و «السن الحرجة» (١٨٩٩) و «النافورة المقدسة» (١٨٩١) .

ويبدى جيمس معرفة تتسم بالدقة والعمق بطرق الحياة فى المحتمع الإنجليزى وبتقاليده وتزمته وأرستقراطيته وماديته وقيمه وحدوده . ولكنه بوجه عام لا يؤكد النقد الاجتماعى النوعى هنا ، إذ بينما يرى جيمس نقائص هذا المحتمع وعيوبه إلا أنه يرى فيه أيضاً « ثمرة من أنضج ثمار الزمن » . يقول جيفرسون « وإذا كان جيمس لم ينتم تماماً إلى المحتمع الإنجليزى فحد ذلك من علمه فى بعض النواحى ، إلاأن ذلك أعطاه ميزة كبيرة ، إذ جعله أكثر قدرة على التركيز محدة على بعض المميزات إذ جعله أكثر قدرة على التركيز محدة على بعض المميزات قد لا تلفت نظر الكاتب الإنجليزى أو التى قد لا ينظر إليها من وجهة نظر نقدية . ث . و يمكن القول بأن جيمس قد صور بعض نواحى المشهد الإنجليزى تصويراً أكثر حيوية وذكاء مما فعله أى كاتب آخر »(١).

أما الفترة الأخيرة من حياة جيمس الأدبية فتشمل ثلاثة أعمال هامة يعدها كثير من النقاد ذروة ما وصل إليه الفن الروائى من ناحية الأسلوب والصنعة الفنية ، لا يشذ عن ذلك سوى نفر قليل يفضلون عليها بعض الأعمال المبكرة مثل «صورة سيدة» و «أهل بوسطن». وهذه الأعمال هى «أجنحة اليمامة» (١٩٠٢) ، (السفراء» (١٩٠٢) و «الكأس الذهبية» (١٩٠٤) هذا بخلاف عملين لم يتمهما جيمس ونشرا بعد موته هما «البرج العاجى» و «الاحساس بالماضى» (١٩١٧).

(١) المرجع المذكور أعلاه ص ٩١ .

يشار إليه عادة بالحياة الداخلية من بادئ الأمر ﴿ وإذَا كان من الطبيعي أن تزداد رؤيته للحياة نضجاً وعمقاً عمرور الزَّمن ، فان ما يلفت النظر بشكل واضح هو تطور أسلوبه الفني وما يضفيه ذلك على أعماله من إحساس بالعمق وصدق الرؤية وإدراك لدقائق المشاعر والانطباعات . يبدو ذلك واضحاً أشد الوضوح إذا قارنا «ميدان واشنطون » مثلا « بصورة سيادة » فهما تعالجان موضوعاً متشابهاً بعض الشيء . ولعل أهم ما يلفت النظر أن جيمس استمر فترة طويلة يستخدم الطريقة التقليدية في كتابة رواياته . ولكنا نلحظ تطوراً في أسلوب التعبير الفني حتى قبل أن يبدأ في استخدام أسلوب « وجهة النظر » القائم على الاعتماد على « وعى مرکزی» ، و «عنصر موحد» کما هو الحال فی « السفراء » : وبتطور أسلوبه الفني ازداد أسلوبه اللغوى تعقيداً وتكاثرت الصور اللفظية وزاد الاعتماد على الرمز : وكأنما أصبح هدفه الأول الوصول بعمله عن طريق جميع الوسائل انحتلفة إلى الكمال الفني الذي يستحقه موضوعه . ولا يفوتنا الإشارة هنا إلى ما يؤكده ليفنز من أن أعمال جيمس اتسمت منذ البداية بالنضج والتكامل الفني ، وإن تفاوتت درجاتها ، ووصلت إلى أعلاها في أعماله المتأخرة كما يرى غيره من النقاد .

ه صورة سيدة» ( ١٨٨١ )(١)

تعد « صورة سيدة » من خير أعمال جيمس وأنجحها فهى تتسم بكل ما يميز عمله من صفات فنية لم يفسدها بعد إسرافه فى الصنعة والاهتمام بمسائل البناء والأسلوب الذين بلغا مبلغاً فى أعماله المتأخرة جعل فهمها ومتابعها أمراً شاقاً على القارئ العادى بل وأضعف - كما يذهب بعض النقاد - الإحساس بالحياة فى هذه الأعمال .

<sup>(</sup>۱) ظهرت «صورة سيدة» أولا في شكل مسلسلة في الولايات المتحدة في «مجلة ماكيلان» (أكتوبر ۱۸۸۰ – نوفمبر ۱۸۸۱ ) وإنجلترا في مجلة «أتلانتيك منثل» (نوفمبر ۱۸۸۰ – ديسمبر ۱۸۸۱).

أما هنا فنجد مثلا رائعاً لتلازم الفن والحياة الذي نادى به جيمس ، كما نجد درجة رفيعة من الفنية وروعة التصوير وثراء الأسلوب .

كان جيمس يهتم اهتماماً كبيراً بالشكل الفني لأعماله ويسعى نحو الكمال في تنفيذ فكرته بكل ثراء ووضوح ، ولذا نراة يعني عناية خاصة ببناء قصته ويستبعد منها كل ما لا ممت إلها بصلة الحتمية . وهو إلى جانب ذلك يفضل التصوير أو تقدم المشاهد الحية على الاعتماد على السرد أو تلخيص الأحداث ، كما يؤمن بضرورة تحميل نسيج القصة كل ما يرغب في نقله للقارئ دون تدخل من جانبه . ولذلك فهو يسعى إلى الاستفادة بكل إمكانيات فنه وأن يستخلص من كل مشهد أو حدث أقصى ما يمكن استخلاصه من تأثير . قوام ذلك كله شخصيات واضحة متمنزة نابضة بالحياة ، ذات وعي رائع وضمائر حية متيقظة ، شخصيات تتكشف أمامنا عن طريق الحدث والديالوج ، بل وعن طريق التأمل الذاتي الذي كثيراً ما يتسم بسمة الحدث الذي مخطو بالقصة خطوات إلى الأمام ، وقدرة بالغة على تصوير الأحداث والأماكن تصويراً تجسيمياً بأسلوب معبر غِني بالصور اللفظية ، يتبع حركة الفكرة ويكون جزءاً لا يتجزأ من مادة الرواية وبنائها .

وتتميز «صورة سيدة » إلى جانب ذلك بأنها تجمع بين جنباتها أكثر من موضوع من الموضوعات التي شغلت اهتمام جيمس طيلة حياته الأدبية : إذ نجد هنا مثلا رائعاً للفتاة الأمريكية بما تتميز به من صفات ، كما نجد الموضوع العالمي الذي يتلخص في عالقة الأمريكي بأوربا يلف الرواية ويكون أحد عناصرها الهامة .كلذلك في قصة بمكن اعتبارها قصة عن الزواج أو الحرية أو القدر .

« فصورة سيدة » قصة فتاة أمريكية ذكية جميلة مرهفة الحس مستقاة الشخصية تواقة إلى المعرفة ، تؤمن

محريثها وتعتقد أن الحياة شيء جميل مضى وأنه ما على المرء إلا أن يستمتع بحريته ليختبر الحياة ويحيا حياة كاملة و ويحصل على المعرفة والسعادة وتحقيق الذات بولكنها سرعان ما تكتشف خطأها عندما تقع فريسة خدعة كبيرة فى الوقت الذى كانت تظن أنها تمارس حريتها وتختار لنفسها الحياة التي تريدها والتي ترى فيها تحقيقاً لكل آمالها فى الحياة الحرة والمعرفة الحقة .

تنشأ إيز ابيل آرتشر بطلة هذه الرواية ، كما نعرف من مجرى القصة ، فى ولاية آلبنى بالولايات المتحدة فى أسرة لا يؤمن ربها بالشدة والصرامة فى تنشئة بناته فنتمتع هذه الابنة منذ صغرها بقسط وافر من الحرية حتى بالنسبة للفتاة الأمريكية العادية التى لا تتقيد بالتقاليد الاجتماعية الأكثر صرامة والتى تلتزم بها الفتاة الأوربية أو الفتاة الإنجلزية فى ذلك الوقت بوجه خاص .

وتبدأ الرواية بذهاب إيزابيل آرتشر إلى أوربا بصحبة خالة ثرية لها تتوسم فيها الذكاء والاستقلال فتقرر منحها فرصة زيارة عدد من البلاد الأوروبية ، وتحل بها أولا فى انجلترا فى منزل زوجها مستر تتشيت الذى يعيش معظم الوقت بصحبة أبنه الوحيد رالف بينما تعيش الزوجة بمفردها في منزل لها بايطاليا فيما عدا فترة قصيرة من كل عام تزور فيها زوجها وابنها . ثم تصطحبها إلى باريس ثم إلى إيطاليا . وتسعد الفتاة برحلتها وبلقائهاً بعدد من الناس وبنجاحها الاجتماعي . وتمارس إيزابيل حريتها فى رفض خطيبين يتقدمان لها مفتونين أ بجالها وذكائها وشخصيها ، أحادهما نبيل انجلىزى يتمتع بالذكاء والوسامة والبُّراء والجاه وكرم المحتد، والآخر رجل أعمال أمريكي شاب محسا منذ فمرة طويلة ، ولكنها ترفضهما معتمدة دون شك على أن في الحيـــاة مجالا لأشياء أفضل . ويرى ذلك ابن خالتها رالف تتشيت ، الذي محبها بدوره ولكن يمنعه المرض بداء الصدر من أن يبوُّح لها محبه ، ويدركُ أنها لا مكن أن تتمتع بكامل حريتها واستقلالها مع فقرها ، فيقنع والده

أن يترك لها الجزء الأكبر من الثروة التي كان سيورثها له على أن يكتفي هو بجزء صغير منها ، ممنياً النفس الاستمتاع بمشاهدة إيزابيل وهي تتصرف محرية في حياتها بعد أن كفل لها الثراء والاستقلال المادي. ولكن إيزابيل تخيب أمله عندما تقع \_ رغم ذكائها وفطنتها وما تِعتقد أنها تتمتع به من قدرة على فُهم الناس والتمييز بينهم – في شرك تنصبه لها امرأة أمريكية مستوطنة في أوربا هي مدام مرل وعشيقها السابق ، الفنان الأرمل الفقىر جيلىرت أوزموند . وهكذا نجد إيزابيل التي تؤمن محريتها وتسعى للاحتفاظ بها فترفض لورد واربرتون ثم كاسپار جودوود تقع فريسة هذه الحرية والمثالية . تظن إيزابيل أنها وجدت بغيتها فى هذا الرجل الذي ترى فيه إنساناً حراً وفناناً أصيلاممكنها أن تساعده ممالها فتكتشف بعد زواجها أنه إنسان محب للذات ، عبد للتقاليد ، وما فنه وحبه للحرية وتعاليه على التقاليد إلا خداع وادعاء ، وأنه ما تزوجها إلا لمالها وما سيكفله لا بنته من عشيقته مدام مرل من نصيب محترم يكفل لها زواجاً ممتازاً .

وقبل أن نتابع أحداث هذه المأساة لنرى كيف تسلك إيزابيل عندما تكتشف حقيقة شخصية زوجها وخديعتها الكبرى ، لتجد نفسها في عالم مظلم وسحن ضيق خانق ، وكيف تحقق المعرفة الذاتية التي كانت تنقصها بعد أن تدفع ثمن تفاؤلها ومثاليتها ورومانسيتها غالباً ، لنتوقف برهة لندرس كيف يقدم لنا جيمس هذه القصة وكيف يعالجها فنياً .

كتب جيمس في الجزء الأخير من حياته ثماني عشرة مقدمة لبعض أعماله الروائية التي أعيد نشرها في طبعة نيويورك . وتعد هذه المقدمات في مجموعها مرجعاً هاماً في فن الرواية وتضارع في أهميتها في رأى أحد النقاد وفن الشعر» لأرسطو في مجال النقد الأدنى . وبالإضافة إلى أهميتها كتعبير صادق عن كثير من آراء جيمس في فن الرواية وكوصف لمحاولته للبلوغ بهذا الفن عملياً

إلى أعلى مراتب الكمال ولتطور هذا الفن على يديه ، مما لا نستطيع شرحه هنا بالتفصيل ، فهى تلقى لنا بكثير من الضوء على الروايات الفردية التى قدم لها وعلى طريقة معالجته لها والأسلوب الفنى الذى اتبعه فى كل منها .

يقول جيمس في مقدمته «لصورة سيدة» التي كتبها في عام ١٩٠٨ أي بعد حوالي عشرين عاماً من كتابة الرواية نفسها :

«إننى عندما أحاول أن أستعيد هنا البدرة الأولى لهذه الرواية أرى أنها لم تتكون إطلاقاً من فكرة حبكة – هذا اللفظ الشرير – أو فى وميض من الخيال، أو فى مجموعة من العلاقات أو فى أحد هذه المواقف التي تبدأ على الفور عن طريق منطق خاص بها فى الحركة أمام عين القصاص، فى مسيرة عسكرية أو فى حركة الدفاعية، فى قعقعة من الخطوات السريعة، بل تكونت فى الإحساس بشخصية واحدة، شخصية ومظهر شابة معينة فاتنة، شخصية كان لا بدوأن يضاف إليها جميع العناصر العادية اللازمة المموضوع، وللمشهد بالطبع » (1).

ويوضح جيمس أنه كان – مثله في ذلك مثل صديقه الروائى الروسي المعروف إيفان ترجنييف – كس أول ما يحس بالشخصيات التي تحوم حوله وتشد انتباهه وليس بالمشهد الذي ستظهر فيه هذه الشخصيات، وأنه لم يكن يستطيع التفكير إلا قليلا في أية قصة لا تحاج أولا إلى أشخاص يدفعون بها إلى الأمام ولا التفكير في أي موقف لا يعتمد في إثارته للاهمام على طبيعة الأشخاص وعن طريق ذلك على طريقة سلوكهم في هذا الموقف .

ويشرح جيمس كذلك أن نوع ودرجة إحساس الفنان بموضوعه لهما أهمية خاصة إذ يعدا التربة التي سيبزغ

<sup>&</sup>quot;Views on the Art of the Novel", انظر (۱) p. 252.

منها هذا الموضوع وتمثل هذه التربة وقدرتها على أن تنت القصة بالقوة اللازمة والاستقامة اللازمة رويا الفنان الخلقية للحياة بقوتها أو ضعفها .

أما بالنسبة « لصورة سيدة » فقد كانت الخطوة الأولى فى سبيلها هى «إمساكى بهذه الشخصية الواحدة التى تملكتنى منذ فترة من الزمن». فقد كان من الكافى أن يبدو لى أننى كنت أملكها تماماً وقد تملكتها لمدة طويلة من الزمن جعلتها مألوفة تماماً لى وإن لم يقلل ذلك من سحرها ، فقد كنت أراها بكل وضوح وإيلام متحركة متنقلة . وهذا يساوى قولى إنى رأيتها مصممة على مصبرها – مصبر ما – أما أى مصبر من بين هذه المصائر الممكنة فقد كان هذا هو السؤال الذى يشغلنى . وهكذا كان فى حوزتى هذا الفرد المتميز – المتميز وهكذا كان فى حوزتى هذا الفرد المتميز – المتميز بدرجة قوية – بالرغم من كونه ما زال طليقاً وغير مقيد بظروف معينة ، وغير مغموس فى الحومة التى نظر إليها عندما نبحث عن الكثير مما عيز شخصية مثل هذا الفرد »(١).

ذلك إذن هو موضوع « صورة سيدة » . والسوال الآن هو ما الأسلوب الفنى الذى صور به جيمس هذا الموضوع ؟

وللإجابة على هذا السؤال بمكننا الإشارة أولا إلى قول لجيمس يعبر خير تعبير عن موقف الفنان الجاد من فنه واهتمامه وعكوفه على تقديم موضوعه فى خير صورة فنية . يقول جيمس : «إن إحساسى بقيمة هذه الصورة لطبيعة أننى شابة – كانت تحت يدى طيلة هذه المدة – هو الذى جعلنى أرغب رغبة دينية فى أن أضع المدة – هو الذى جعلنى أرغب رغبة دينية فى أن أضع لا كنزى أفى المكان الصحيح . وهذا يذكرنى ببائع العاديات الذى يفضل أن يحتفظ بالقطعة الثمينة فى حرز حريز ، مهما كلفه ذلك، على أن يبيعها لأيد لا تعرف قيمتها » .

ثم يستطرد جيمس موضحاً أن النقطة الهامة هي أن حجر الزاوية الصغير الوحيد هذا كان كل ما مملك من عتاد لهذا البناء الكبير «لصورة سيدة»، والذي صار منزلا مربعاً فسيحاً، وبناءاً مقاماً بكفاءة هندسية فائقة، بل إن ما يثير الاهتمام حقاً هو أن هذا البناء كان لا بد له أن يوضع حول هذه الشابة بينما تقف هي في عزلة تامة، «فبأى عملية منطقية إذن كان لهذه الشخصية الضئيلة التي لا تعدو أن تكون ظلا رقيقاً الشخصية الضئيلة التي لا تعدو أن تكون ظلا رقيقاً لفتاة ذكية جريئة أن تجد نفسها وقد أضفيت عليها كل الصفات الرفيعة التي تجعل منها موضوعاً لرواية ؟»، فالرواية بطبيعتها «عملية حول شيء ما».

والسؤال الآن هو هل كان من السهل أن تصبح ايزابيل آرتشر موضرعاً لرواية ؟ ولعل هذا السؤال يتضمن بدوره سؤالن آخرين هما : أولا هل لهذه الشخصية من الأهمية ما يجعلها أهلا لهذا الإهمام ؟ وثانيا أليس الاهمام بها أو وضعها في مركز الاهمام عملا شاقاً صعباً ؟ وكأن جيمس يجيبنا على هذين السؤالين بقوله : « لقد أمعنت النظر في هذا الإسراف فكانت النتيجة أن أدركت سحر هذه المشكلة ، فأنت إذا تبصرت أية أمركت سحر هذه المشكلة ، فأنت إذا تبصرت أية أما العجيب هنا فهو كيف تتدسك الشابات من أمثال أما العجيب هنا فهو كيف تتدسك الشابات من أمثال إيزابيل آرتشر ، بل والكثيرات ممن هن أقل مها شأناً بكثير بأنهن ذوات قيمة كبرى » .

ولعل جيمس يكشف لنا هنا عن سر اهمامه بالشخصيات النسائية في أعماله ، فالمرأة تلعب دوراً هاماً في كثير منها . وكأنه يجيب على سؤالنا الأول عندما يشير إلى قول الروائية جورج إليوت : «إن هذه الآنية الضعيفة تحمل بين جنباتها على مر العصور كنز المحبة الإنسانية » ثم يضيف مؤمناً على ذلك بقرله إنه في مسرحية شكسبر «روميو وجولييت » يجب أن تكون مسرحية شكسبر «روميو وجولييت » يجب أن تكون جولييت ذات أهمية كبيرة كما أنه في «آدم بيد» و«ميد المارش» و «دانيال ديروندا» وغيرها من أعمال

٠ ٢٥٧ س (١)

جورج إليوت بجب أن تكون شخصياتها النسائية مثل هيى سوريل وروزاموند فينسى وجوندولين هارليث شخصيات هامة أيضاً . ثم يضيف وكأنه بجيب على سوالنا الثانى قائلا « ولكن هذه الشخصيات تمثل أنمطة من الصعب وضعها في مركز الاهمام ، بل ممكن القول إن هذه الصعوبة بلغت حداً جعل كتاباً كباراً مثل ديكنز ووالتر سكوت ، بل وروبرت لويس ستيفنسون يفضلون الإحجام عن محاولة ذلك . بيما يحتمى كتاب تخرون وراء القول بأن هذه المحاولة لا تستحق القيام بها وإن كان هذا لاينقذهم من اللوم ، إذ أن ضعف شعور الفنان بشيء ما لا يعرر تصويره له على أسوأ ما يكون التصوير »(١).

وتتضح الصعوبة عندما نرى – كما يشير جيمس – أنه حتى فى حالة شكسبير وجورج إليوت فَان تسليمهما بأهمية چولييتاتهم وكليو باتراتهم يعاني من أن تلك الرقيقات عندما تظهرن كالدعائم الأساسية للموضوع فانه لا يسمح لهن مطلقاً بالأستثنار باثارة الاهمام ، بل يكمل نقصهن عن طريق « المساعد الفكاهي » والحبكات الثانوية كما يقول كتاب المسرح إن لم يكن كلية بجرائم القتل والمعارك والانقلابات العالمية . وإذا أظهرن على أن لهن أهمية خاصة إلى أقصى حد ممكن فان الدليل على ذلك يوجد في مئات من الأشخاص الآخرين الأكثر قوة والذين لهم مئات من العلاقات الأخرى الهامة بجانب علاقتهم الواحدة بهذه الشخصيات النسائية ، كما هو واضع في حالة بطلات شكسبىر مثل كايوباترا ، وبورشيا في مسرحية «تاجر البندقية» . ولعل ذلك أكبر دليل على صعوبة المشكلة الني واجهتها جورج إليوت عندما جعلت من آنيتها الرقيقة إن لم تكن المركز الكلي من الانتباه فقد جعلت منها على الأقل أكثر مراكز الاهتمام وضوحاً واستثارة .

وهكذا نرى أن «سحر هذه المشكلة» كان يكمن دون شك بالنسبة لجيمس فى صعوبتها ، تلك الصعوبة التى تجذب انتباه الفنان الجاد وتشحد همه . فلقد كان من الممكن أن يتجنب تلك الصعوبة وأن يركز اهتمامه لا على هذه الآنية الرقيقة ، بل على علاقتها بالآخرين مثلا ، ولكنه رفض هذا الشكل بإباء وصمم على البحث عن أصعب الطرق لمعالجته . فهو يحادث نفسه تائلا :

« لتضع مركز الموضوع في وعي هذه الفتاة نفسها فتحصل بذلك على صعوبة شائقة جميلة بقدر ما تريد . عليك أن تلتزم بذلك - بمركز الاهتمام - ضع الثقل الأكبر في تلك الكفة التي ستكون لحد كبير كفة علاقتها بنفسها . واجعلها تهتم بالقدر الكافى فقط ، في نفس الوقت ، فيما يعدو ذاتها من أشياء ، ولا تخشى من أن تجعل هذه العلاقة محدودة جداً , وضع أثناء ذلك في الكفة الأخرى الثقل الأقل وزناً ﴿ ذَلَكُ الثقل الذي يرجح عادة كفة ميزان الاهتمام) ولتضغط أقـــل ما تضغط ، باختصار ، على وعي اتباع بطلتك ، وخاصة الذكور منهم ، واجعل من ذلك مجرد مركز اهتمام يسهم في أهمية المركز الأعظم . ولتر على أي حال ما ممكن فعله مهذه الطريقة . وهل هناك مجال أفضل للمهَّارة اللازمة ؟ إن الفتاة تحلق بشكل لا بمكن اخفاءه كمخلوق فاتن ، وستكون المهمة ترجمتُها إلى أسمى عبارات هذه التركيبة ، وبقدر الإمكان علاوة على ذلك إلى التركيبة كلها . فاذا اعتمدت علمها وعلى شئونها الخاصة اعتماداً كلياً فعليك أن تذكر أنَّ ذلك سيوجب عليك أن تصورها أو أن « تفعلها » محق :really: "doing' her كان محلو لجيمس أن يصف عملية التصوير الفني (١).

<sup>.</sup> ٢٦٠ ٥٠ (1)

<sup>(</sup>١) انظر ص ٢٦٢ .

وهكذا نرى كيف استطاع جيمس عن طريق تلك الصرامة الفنية المنظمة الرفيعة التي التزمها أن يقم على تلك المساحة من الأرض كومة متناسقة من اللبنات التي تكون من الناحية البنائية أثراً فنياً رائعاً . كذلك فقد كان مصمماً بالرغم من إدراكه لضرورة وضع هذه اللبنات لبنة لبنة ألا يدع مجالا لشيء نخرج عن المستوى أو المحال الذي اختاره ، وبالرغم منَّ ذلك فإنه - باعتر افه - لم يأل جهداً للتر فيه عن القارئ : « ولعل هذا هو المسئول عن تطور قصتي بما فها من تعقيدات . فقه كان من الجوهرى أن تكون هذَّه الفتاة شخصية متعددة الجوانب ــ كان هذا على الأقل هو الضوء الذي رأيتها فيه – غير أنه كان لا بد من أضواء أخرى متضاربة متصارعًة، وذات ألوان مختلفة . . لاستخدامها لإثبات ذلك . . . وهكذا وجدت نفسي ذات صباح وفى حوزتى جميع تلاك الشخصيات الأخرى اللازمة للمساهمة في تاريخ إيز ابيل آرتشر . . لقد عرفت فهم الأجزاء الملموسة لحبكتي " .

أما الآن فلنحاول تتبع كيف حقق جيمس هذه الخطة الفنية في الرواية ذاتها .

أدرك جيمس من بادئ الأمر أن عليه أولا أن يثبت شخصية بطلته وأن يكشف للقارئ عن حقيقتها ويرسى قواعد علاقاتها بمن حولها : قبل أن يقذف بها في معمعة الدراما الإسانية التي تزلزل كيانها النفسي والعاطفي ، فقضى وقتاً طويلا في بداية الرواية للتعريف بها لا عن طريق السرد أو الحبر ، بل عن طريق المشهد الحي والكشف عن الكثير مما يدور بوعها أو بوعي الآخرين خصوصها .

قدم لنا أولا صورة واضحة زاهية للمنزل الريفى القديم الذي ستنزل به إيزابيل عندما تحل بانجلترا وقدمنا إلى ثلاثة رجال يتلقى اثنان منهما نبأ وصولها في برقية مقتضبة ترسلها زوجة أحدهما \_ ووالدة الآخر \_ من أمريكا قائلة إنها ستحضر معها ابنة أخت «مستقلة»

ويعجب الرجال لهذا القول لا يدرون ماذا تعنى مسز تنشيت بكلمة « مستقلة » ، أتعنى الاستقلال الاقتصادى أو استقلال الشخصية . ومنذ البداية نجد إشارات عابرة إلى شخصية مسز تتشيت ذاتها أيضاً ، فنعلم أنها امرأة شاذة نوعاً ما في معاملتها للناس وفي ميلها إلى الاستقلال والاعتماد على النفس وتكتشف في ذلك أحد أسباب اهتمامها بإيزابيل التي تشهها في بعض النواحي :

ولكن جيمس يسعى قبل أن يلقى لهوالاء الرجال بهذا النبأ إلى التعريف بهم . أما الأول وهو رجل مسن بجلس فى ظل شجرة كبيرة مغطياً قدميه بغطاء من الصوف ، فيبدو من تقاسم وجهه أنه أمريكي لم يغير كثيراً من طريقة حياته الأمريكية بالرغم من الثلاثين عاماً التي قضاها فى انجلترا ، كما يبدو أنه رجل طيب كريم على معرفة بطباع الناس وخلقهم :

«لا بد أنه عرف كثيراً من الرجال وإن كان وجهه يم بابتسامته الباهنة عن بساطة تكاد تكونريفية ، تلك الابتسامة التي تبدو على وجهه الواسع الحاد وتضي عينه المرحة وهو يضع ببطء وعناية فنجاذ الشاى على المنضدة . كان حسن الهندام في حلة سوداء ، يغطى رجليه بغطاء مطبوع ويلبس في قدميه شبشاً سميكاً مطرزاً . وجلس على الحضرة بجواره كلب «كولى» جميل يلاحظ وجه سيده بنفس الدقة التي ينظر بها هذا السيد إلى البيت الذي يبدو أكثر جلالا، بيها كان كلب اخرين » . (١)

أما الرجلان الآخران فأحدهما «رجل قوى البنية بشكل ملحوظ فى الخامسة والثلاثين من عمره يدو وجهه إنجليزيا بقدر ما يبدو وجه الرجل المسن شيئاً آخر، يتمع برجه وسم نضر صريح ذى تقاطيع مسقيمة ثابتة ، وعين رمادية اللون تبدو فيها الحيوية ، ولحية

<sup>(</sup>١) «صورة سيدة» (طبعة أكسفورد ، ١٩٦٢) ص ٣ عُن آذَن قصاعداً سنشير إلى رقم الصفحة من هذه الرواية بعد الفقرة أَشْتَكَـة من أخص مباشرة .

غزيرة كسنائية ، وكان هذا الشخص يبدو سعيداً لامعاً غير عادى – يشع حوله جو من المزاج السعيد الذى أخصبته حضارة رفيعة – جو بجعل كل من يراه تقريباً يحسده » أما صاحب فكان مختلفاً تمام الاختلاف وبالرغم مما قد يثيره من حب استطلاع قوى فانه على العكس من الآخر لم يكن ليثير فى نفس المرء تلك الرغبة العمياء فى أن بجد نفسه مكانه . كان طويل القامة نحيلا، يبدو عليه ضعف الرئية وتفككها – له وجه قبيح ، يبدو عليه ضعف الرئية وتفككها – له وجه قبيح ، مريض ، ذكى ، فاتن ، ولحية وشارب لا يزيدان من جاله بشكل من الأشكال . كان يبدو ذكياً ومريضاً وهما صفتان لا تبدوان متفقتين » (ص ٤) .

ومن حديث الرجال الثلاثة يبدو أن الأول وهو لورد واربرتون يدعى السأم بينا عميل الثانى وهو رالف تتشيت إلى السخرية من الأشياء وعدم الثقة بها ، ولكنه بالرغم من مرضه دائم المرح ومحاولة التخفيف عن والده المريض الذي يعتقد بدورهأن ابنه لم يتمتع قطبة رصته في الحياة ، بالرغم من مرحه الدائم ،

ويتطرق الحديث تدريجياً إلى موضوع الزواج فيقول الأب للورد واربرتون إن خبر علاج لملاه أن بجد لنفسه امرأة ويتزوجها «إن السيدات هن اللاتى سيخلصننا – غير أنى أعنى خبر السيدات ، لأنى أفرق بيهن – تقرب من امرأة طيبة وتزوجها فتصبح حياتك شائقة أكثر مما هى الآن » . ذلك بالرغم مما يعلمه ابنه وصديقه خبر العلم من أن تجربته هو فى الزواج لم تكن ناجحة تماماً . ويحذر مسر تتشيت لورد واربرتون بنصميم وفى شيء من المزاح من التفكير فى الزواج من ابنة أخت زوجته . ويعجب لورد واربرتون الملك بهله بوجود مثل هذه الفتاة فيخبره صديقاه بأمر البرقية التى أرسلها الحالة من أمريكا . يقول مستر تتشيت ؛ لأن تكون زوجاً صالحاً . . . أو ربما تكون هي مخطوبة فعلا » . وإن لم تكن مخطوبة فهو يرجو ألا تكون قد فعلا » . وإن لم تكن مخطوبة فهو يرجو ألا تكون قد فعلا » . وإن لم تكن مخطوبة فهو يرجو ألا تكون قد

جاءت بحثاً من زوج . ويعد لورد واربرتون تحذير مستر تتشيت قسوة من جانبه ولكنه يقول :

ه من المحتمل جداً أن تكون محطوبة ، لقد عرفت
 كثيراً من الفتيات الأمريكيات وكن دائماً محطوبات ،
 وإن لم أجد مطلقاً أن هذا يغير من الأمر شيئاً . أما عن
 كونى زوجاً صالحاً فانى لست متأكداً من ذلك . على
 كل يمكن للمرء أن يحاول »

ولكن الآب يقول بابتسامة : «حاول كما يحلو لك ولكن لا تحاول مع ابنة الأخت.هذه » . وتبدو معارضتة للفكرة معارضة مقرونة بشيء كبير من الفكاهة .

و يختم اللورد ، بقدر أكبر من الفكاهة « ربما تكون فى النهاية لا تستحق المحاولة » . ( ص ١١ ) .

وببداية الفصل الثانى نعلم أنه بينها كان مستر تتشيت وضيفه يتبادلان هذا الحديث ، بغتة يرى رالف تتشيت الذى كان يتجول قليلا فى الحديقة ـ فتاة غريبة تقف عند مدخل المغزل و بجرى نحوها كلبه وهو يتبح نباحاً يتم عن الترحيب أكثر مما يتم عن شيء آخر ، ويلحظ رالف كيف تدرك الفتاة بسرعة ترحيب الكلب فتنحى لتلتقطه دون تردد بيها يستمر هو فى ثرثرته ، ويري رالف أنها فتاة طويلة القامة ترتدى ثوباً أسود وتبدو جميلة لأول وهلة ويعجب رالف لهذا الأمر إذ يعلم أن المنزل قلها يرتادة الضيوف نظراً لمرض الأب ، ويراها الرجلان الآخران فى نفس الوقت ويتساءلان من تكون ، بيها يتقدم رالف نحوها فتسأله وهى ما زالت تحمل الكلب الصغير «هل هذا كلبك يا سيدى ؟ » تحمل الكلب الصغير «هل هذا كلبك يا سيدى ؟ » فيرد قائلا «لقد كان كلبى منذ لحظة ولكنك تبدين بغتة فيرد قائلا «لقد كان كلبى منذ لحظة ولكنك تبدين بغتة وكأنه تملكينه » .

فتر د قِائلة « ألا يمكن أن نشتر ك فيه ؟ إنه في منتهى اللطف » .

وينظر إليها رالف فيجد أنها جميلة جداً ، فيقول « مكنك أن تعتبريه ملكاً لك كلية » :

ويلاحظ أن الفتاة تتمتع بثقة كبيرة بنفسها وبالناس ولكن هذا الكرم المفاجئ من جانبه يدفع بحمرة الحجل إلى وجهها فتقول « بجب أن أخبرك أنى فى الغالب ابنة خالتك » .

فيرد قائلا «فى الغالب » ثم يردف وهو يضحك «كنت أظن أن الأمر مؤكد ! » .

وتخبره الفتاة بأنها وصلت منذ نصف ساعة مع والدته التى تطلب إليه أن يذهب لرويتها فى الساعة السابعة إلا ربعا . فيشكرها ويرحب بها . ويلاحظ رالف أنها :

«كانت تنظر إلى كل شيء بإدراك واضح – إلى رفيقها وإلى الكلبين وإلى الرجلين اللذين بجلسان تحت الأشجار – وإلى المنظر الجميل الذي محيط مها » ، ثم تقول «لم أر في حياتي أجمل من هذا المكان. لقد تجولت في جميع أنحاء المنزل. إنه منزل ساحر بدرجة غير معقولة ». (ص ١٢).

وعندما تسأله عن رفية يه نخبرها أن أحدهما والده والآخر صديق لها هو لورد واربرتون ، فتبدى سعادة قائلة « لالله كنت أرجو أن يكون هناك لورد . إن هذا تماماً كما في الروايات » . ويعتذر رالف لأنه لم يعرف بوجودها قبل ذلك ويشير إلى أن والده مريض ثم يأخذها ليقدمها له فيستقبلها الأب بلطف وطيبة كبيرين . وتبدو إيز ابيل ذكية ، سعيدة مماترى ، خالية من التكلف، فعندما تعلق على جمال المنزل ويرد الأب مجاملا بقوله إنها هي جميلة أيضاً ، تجيب دون تكلف: « نعم إنى جمياة ».

ثم يلى ذلك حديث بينها وبين رالف الذى يتوق إلى مواصلة الحديث معها . يعجب رالف لعدم تقابلهما من قبل فتخبره أن السبب هو خلاف نشب بين أبيها وخالتها بعد وفاة والدتها ولكن خالتها قد عادت فزارتها بعد وفاة والدها ثم تضيف :

« لقد كانت لطيفة جداً معى . واقترحت أنأذهب معها إلى أوربا » .

ويرد رالف « فهمت ، لقد تبنتك » .

« تبنتنى ؟ » وتحملق الفتاة بينها تعود الحمرة إلى وجهها تصحبها نظرة سريعة تنم عن الألم ، ينزعج لها محدثها . لقد أساء تقدير وقع كلماته . وأثناء ذلك يقترب لورد واربرتون الذى كانت تلح عليه الرغبة فى روية ليز ابيل عن قرب . وتستقر عينا إيز ابيل المتسعتان عليه م تقول « آه ، كلا ، إنها لم تتبنانى \_ إنى لست مرشحة للتبنى » . ويتمتم رالف « إنى فى شدة الأسف \_ لقد كنت أعنى \_ أنها أبدت اهماماً بى ، أنها أخذت بيدى . نعم ، إنها تحب أن تهتم بالناس وتأخذ بيدهم . لقد كانت لطيفة جداً معى ولكن » ثم أضافت برغبة بادية فى الإيضاح . « ولكنى شغوفة جداً مرينى » .

«أتتحدثون عن مسز تتشيت ؟» هكذا ابتدرهم الرجل المسن من كرسيه «تعالى هنا يا عزيزتى وحدثينى عنها . . إنى دائماً شاكر لأية معلومات أتلقاها عنها » .

وترددت الفتاة قليلا مبتسمة ثم أجابت « إنها حقاً طيبة جداً » ثم ذهبت لزوج خالتها الذى داعبته كالماتها . أما لورد واربرتون فظل واقفاً مع رالف تتشيت ثم قال له بعد برهة « لقد كنت ترغب منذ وقت قصير فى أن تعرف فكرتى عن امرأة تثير الاهتمام . . ها هى ذى ! » . (ص ١٧ ، ١٨) .

ومنذ البداية نجد تركيزاً على فكرة الحرية والاستقلال، فى برقية مسز تتشيت أولا وفى كلمات إيز ابيل ذاتها ثانياً، ثم من فم مسز تتشيت فى حديثها مع رالف .

وهُكذا يقدم لنا جيمس بطلته عن طريق هذه المقابلة بينها وبين عدد من الشخصيات التى ستلعب دوراً هاماً فى حياتها والتى تبدو سريعة التأثر بها وباستخلاص الكثير عنها فى هذه اللحظات القصيرة التى تعرفها فيها . فنحن نلحظ كيف يظهر الأب ميلا لها منذ اللحظة الأولى وكيف تثير اهمام الشابين الذكيين لورد واربرتون

ورالف تتشيت ، كما نلحظ اعتدادها بنفسها وبجالها واهتمامها بكل ما حولها .

وينظم جيمس مادته فى شكل عدد من المشاهد الى تلقى مزيداً من الضوء على هذه الفتاة . فيأخذنا أولا إلى الوراء (الفصل الثالث) ليقدم لنا مشهد المقابلة الأولى بين الحالة وابنة أختها – وذلك بعد أن يعرفنا بهذه الحالة – ثم يرينا كيف رأت هذه السيدة ما أعجبها فى هذه الفتاة الغريبة الصريحة التى تفضل قضاء وقتها بمفردها فى غرفة داخلية «حبيس» بعيدة عن بقية المنزل والتى تبادر خالتها عندما تعرفها بنفسها بقولها «لا بد أنك خالتى المحنونة» ، أو التى ترد عندما تقول لها الحالة :

- « إذا عرفت أنك ستكونين مطيعة وتفعلين كل
   ما آمرك به فسآخذك إلى فلورنسا » .
- « أفعـــل كل ما تأمرينني به ؟ لا أظن أنني
   أستطيع أن أعد بذلك » .
- « ولكن مع ذلك ، فالذهاب إلى فاورنسا يجعلنى أعد أن أفعل أى شيء تقريباً » (ص٧٧) ثم يأخذنا جيمس إلى حضرة أخت إيزابيل وزوجها ز الفصل الرابع ) ليسمعنا كيف يتحدثان عن إيزابيل . أما الأخت فتتوق إلى زواج أختها التي تراها فتاة ذكية شغوفة بالقراءة والمعرفة وأن كل ما تحتاج إليه هو الفرصة المواتية . ولكن الزوج يرى أن إيزابيل آخر فتاة يمكن أن يفكر في الزواج منها وأنه لا يفهمها . ويضيف أن آخر ما تحتاج إليه هو فرصة تجعلها تنمو ويضيف أن آخر ما تحتاج إليه هو فرصة تجعلها تنمو وتتطور أكثر مما هي . ويختم الزوجان حديثهما بالقول ودعتها للسفر معها إلى أوروبا .

ثم ينفذ بنا جيمس إلى ذهن إيزابيل نفسها لنرى تأثير دعوة خالتها عليها واستجابتها لتلك الفرصة الرائعة فى فقرة من فقرات الرواية الممنزة :

لا سواء شعرت بالعظمة أم لا ، فإنها على أي حال تشعر بالاختلاف ، تشعر وكأن شيئاً حدث لها . وعندما وجدت نفسها ممفردها في المساء جلست برهة تحت المصباح ويداها خاليتان وقد أهملت أعمالها المألوفة بم ثم قامت وتجولت في الغرفة ثم من غرفة إلى أخرى ، مفضلة الأماكن التي لا يصلها ضوء المصباح الشاحب ؛ لقد كانت قلقة ، بل ومضطربة ، وأحياناً كانت ترتجف قليلاً . إن ما حدث لها أهم بكثير مما يبدو ، لقد حدث حقاً تغير في حياتها . أما ما سيأتي به هذا التغيير فما زال غير محدّد على الإطلاق ؛ ولكن إيز ابيل كانتُ في موقف ُ بجعل لكل تغيير قيمته . كانت ترغب في أن تَرْكُ المَاضَى وراءها وأنَّ تبدأ من جديد ، كما تقول لنفسها . ولم تكن هذه الرغبة في الحقيقة وليدة هذه اللحظة ، بل كانت شيئاً مألوفاً للمها كصوت سقوط المطر على النافذة ، كانت هذه الرغبة السبب في بدايتها صفحة جديدة مرات كثيرة جداً . أقفلت عينها وهي جالسة في أحد أركان حجرة الجلوس المظلمة الهادئة . ولكن ذلك لم يكن نتيجة لرغبتها في أن تغفو وتتناسى ، بل لأنها على العكس من ذلك كانت تشعر بأنها في حالة صحو شديد وترغب في أن تكبح جماح إحساسها بروية أشياء كثيرة في وقت واحد . لقد كان خيالها بطبيعته نشطأً بشكُّل مضحك ؛ فاذا لم يكن الباب مفتوحاً قفز من النافذة . ولم تكن معتادة في الحقيقة أن تحبسه وراء الأففال ؛ وفي اللحظات الهامة ، عندما كانت تفضل أن تستخدم عقانيا فقط ، كانت تدفع ثمن إسرافها في تشجيع قدرتها على رؤية الأشياء دُونَ الحكم عامها . أما الآَّن ، وعندما شعرت أن ناقوس التغيير قد دقُّ فقد حضرها تدربجياً عدد من صور الأشياء التي ستتركها وراءها ؛ عَادت إليها سنوات حياتها ، وجلست

تُستعرضها لفترة طويلة من الوقت ، في سكون لا يبدده سوى دقات الساعة البرنزية الكبيرة . لقد كانت حياة سعيدة جداً كما كانت هي شخصًا محظوظاً جداً حقاً \_ لقد كانت هذه هي الحقيقة التي ظهرت بكل وضوح . لقد تمتعت نخبر الأشياء ، في العالم الذي لا تدعو فيه ظروف كشر من الناس إلى الحسد ، كان عدم تعرضها أبداً لشيء كريه حقاً منزة كبيرة . لقد بدا لإيزابيل أن الشر كان مجهولا لها ، لأنها لمست من معرفتها بالأدب أن ذلك كثيراً ما يكون مصدر الاهتمام والعبرة . ولكن والدها قد جنها ذلك \_ والدها الوسيم الذي أحبته كثيراً والذي كأن يكره الشر بشدة . لقد كانت سعيدة أشَّد السعادة ببنوتها له ، بل لقد شعرت إيز ابيل بالزهو فى أبوته لها . كان يبدو لها منذ وفاته وكأنه يدير لأولاده جانبه الأكثر شجاعة وكأنه قد أفلح فى تجاهل القبح الكائن في الحياة العملية بالقدر الذي تمني تجاهاه . ولكن هذا إنما رفع من حنانها نحوه ؛ فلقد كان من المؤلم أن تفترض أنه كان مسرفاً في الكرم ، مسرفاً في الساحة ، مسرفاً في عدم اهتمامه بالمسائل المادية القبيحة . . . لقد كان والدها ينظر إلى الحياة نظرة كبيرة ، ولم يكن قلقه واضطراب سلوكه في بعض الأحيان إلا دليلا على ذلك . . . كان بجب أن تكون شريكة لوالدها فقد كانت العضو الوحيد من بناته الثلاث الذي عوضه عن كل الأشياء الكريهة التي لم يذكرها . وفى أخريات أيامه لم يقلل من رغبته العامة فى ترك العالم ــ الذى ازدادت فيه صعوبة سلوك الإنسان كما يحلو له كلما تقدمت به السن – سوى ألم الفراق من ابنته الذكية المتفوقة الممتازة . . أما أختها إيديث فكانت أكثر منها نجاحاً في اجتذاب الآخرين . فتسعة عشر شخصاً من عشرين ( بما في ذلك الأخت الصغرى نفسها ) كانوا يعترفون بأنَّ إيديث تفوق أختها في جهالها تفوقاً لانهائياً . أما الشخص العشرين فلن يكتفي بقلب هذا الحكم ، بل يرفه عن نفسه باعتبار التسعة

عَشْرِ الْآخرين سوقيين في ميولهم الجالية .كانت إيزابيل فى قرارة نفسها ترغب رغبةً لا حد لها في الفوز بالاعجاب ، بل إنها كانت تفوق في ذلك أختهاإيديث ، ولكن طبيعة هذه الفتاة كانت تقع على عمق بعيد كما أن الاتصال بينها وببن السطح كان بحول دونه عشرات النزوات القوية . . . . كانت ترى الفتيان يتهافتون في أعداد كبيرة على رؤية أختها ولكنهم بوجه عام يخشونها هي ، كانُّوا يعتقدون أن الحديث معها يستلزم استعداداً خاصاً . كانت معروفة محها للقراءة فكان ذلك يحيطها بغلاف من السحب كما لوكانت إلهة في ملحمة . كانت الفتاة المسكينة تود أن يظنها الناس ذكية ، ولكنها كانت تكره أن تعتبر شديدة الشغف بالكتب ؛ كان من عادتها أن تقرأ سراً وبالرغم من قوة ذاكرتها إلا أنها كانت تتجنب كل ما قد يبدو مباهاة ععلوماتها . كانت ترغب رغبة قوية فى المعرفة والكنها فى الحقيقة كانت تكاد تفضل على الكتاب أي مصدر آخر للمعلومات ، كان لديها حب استطلاع كببر وكانت دائمة التطلع والتعجب . كانت تحمل بداخلها رصيداً كبيراً من الحياة ، وكانت أعمق متعها أن تشعر بالاستمرار بين حركات روحها وخلجات العالم » . ( ص ٣١ – ٣٤ ) ويذهب جيمس ليؤكد لنا أن كل ذلك لم يبعد عنها الفتيان تماماً فقد كان بينهم من خفق لها قلبه وعقله معاً . وبالاختصار فقد تمتعت إبزابيل بكل ما تتمناه فتاة في مثل سنها من الحنان والاعجاب والحلوى والزهور وفرص الرقص والاستمتاع بالموسيقي والقراءة ، فتاة لم تعرف الألم ولم تختير الشر. يمر كل ذلك أمام ذاكرتها في شكل مشاهد وأحداث ، وهي تجلس في ذلك الركن المظلم من الغرفة الهادئة .

وكان لا بد لجيمس أن يطلعنا هنا على إحدى علاقاتها بهذا العالم المتصل بكل هذه الذكريات ولذا فهو يقدم ذلك الشاب الأمريكي الذي يحب إيزابيل ويتقدم لها في هذه اللحظة عارضاً حيه بكل عزم وتأكيد

ولكن إيزابيل التي ترى في هذا الحب قيدا لحريبها ، ترده خائباً ، وإن كان هو يبدو وكأنه لن يقبل الهزيمة . ذلك هو كاسبار جودوود الذي يستمر في عرض حبه وإخلاصه لها إلى النهاية .

ولا يتم هذا التعريف بايزابيل دون أن نراها كما

يراها رالفُ ابن خالتها ، الشاب الذكبي الفيلسوف الذي بمثل أحد أعمدة الرواية لما يتمتع به من وعي فذوتعاطف مَّع البطلة لا يعوقه عن أن يراها بالرغم من حبه لهـــا بموضوعية نافذة ، ولما يلعبه في حياتها من دور فعال. يذهب رالف للترحيب بوالدته وقبل أن يدور بينهما حديث كاشف عن إيزابيل ، يكشف لنا جيمس أولا عن شخصية هذا الشاب ، فنعرف أنه جاء إلى إنجلترا طفلا بصحبة والديه وتلقى تعليمه في مدارس إنجلنزية ثم في جامعة أمريكية ثم أتمه في جامعة أكسفور د الإنجَلىزية ، وكأن الأبيرغب فى خلق توازن بن أثرى إنجلترا وأمريكا في شخص ابنه . كان الأب أحد أصحاب البنوك وسرعان ما وجد الابن طريقه إلى عمل أبيه ولكن مرضه بمنعه من العمل المحهد ، ولذا فهو محيا الآن حياة خالية من العمل أو الاهتمام الجدى . « وقد أنقذه من وطأة قسوة التضحية بالحياة العاملة معىن كبير من عدم الاهتمام ، إلا أن رائحة الفاكية المحرمَّة كثيرًا ما كانت تداعب أنفه مذكرة إياه بأن أجمل المتع هي نشوة العمل» . يشر رالف اهتمام إيزابيل ، كما تشر هي بذكائها وجمالها وإقبالها على الحياة اهتمامه وتشوقه إلى معرفة المزيد عنها ، فيخاطب والدته قائلا :

« أما الآن فحدثینی عن هذه الفتاة . . ماذا تنوین
 أن تفعلی مها ؟ » .

وتجيب مسز تتشيت على الفور « أنوى أن أطلب من والدك أن يدعوها للبقاء فى جاردن كورت ثلاثة أو أربعة أسابيع » ..

ويقول رالف « دعك من هذه الرسميات ، إن والدي سيدعوها لذلك بطبيعة الأمر ! » .

« ومن أدراك بذلك ! إنها ابنة أختى أنا ، وليست ابنة أخته » .

« بالله يا والدتى العزيزة ، ما كل هذا الإحساس بالملكية ! إن هذا أدعى لأن يدعوها والدى للبقاء هنا ولكن بعد ذلك – أعنى بعد ثلاثة شهور ( فمن المضحك أن ندعو الفتاة المسكينة أن تبقى هنا ثلاثة أو أربعة أسابيع هزيلة ) – ماذا تنوين أن تفعلى مها ؟ » .

« أنوى أن آخذها معى إلى باريس . أنوى أن أشترى لها ملابس » .

« آه طبعاً . ولكن مخلاف ذلك ؟ » .

« سأدعوها لقضاء الخريف معي في فلورنساً » .

ويقول رالف «إنك لا ترتفعين عن مستوى التفاصيل يا والدتى العزيزة . إنى أود أن أعرف ماذا تنوين أن تفعلي مها بوجه عام » .

وتعلن مسز تتشيت «أفعل واجبي. ! » ثم تضيف «أظنك تشعر بشفقة كبيرة نحوها » .

« لا ، لا أظن أنى أشفق عليها ، إنها لا تبدو لى وكأنها تثير الشفقة . لكنى أحسدها . ولكن قبل أن أتأكد من ذلك خبريني قليلا عما ترينه واجبك نحوها » .

« إنى أرى و اجبى فى أن أريها أربعة بلاد أوربية –
 وسأترك لها اختيار اثنتين منها – وفى منحها فرصة اتقان
 اللغة الفرنسية التى تعرفها جيداً الآن » .

ويقطب رالف جبينه قائلا « إن هذا يبدو جافاً بعض الشيء ـ حتى بالرغم من حرية اختيار اثنتين من هذه البلاد » .

فتقول الأم ضاحكة « إذاكانت هذه الحطة جافة، فيمكنك أن تترك لإبزابيل أمر رِّبها! فهمى دائماً مثل مطر الصيف » .

« أتعنىن بذلك أنها مخلوقة موهوبة ؟ » .

« لا أُدرى إذاكانت محلوقة موهوبة أم لا ، ولكنها فتاة ذكية ـ ذات إرادة قوية ، ومزاج حاد . ولاتنوى أن تشعر بالملل » .

ويقول رالف « ممكنني أن أتخيل ذلك » ثم يضيف بغتة « كيف تتفقان أنها الاثنتان ؟ » .

لا أتعنى بذلك أنى مملة ؟ لا أظن أنها تجدنى كذلك ، إنى أعرف أن بعض الفتيات قد بجدننى كذلك ؛ ولكن إيز ابيل أكثر فطنة من ذلك . أظن أنها تجد عندى شيئاً من الترفيه . إننا نتفق لأنى أفهمها ؛ أعرف أى نوع من الفتيات هي . إنها صريحة جداً وأنا صريحة جداً . إننا نعرف تماماً ما نتوقعه الواحدة من الأخرى » .

«آه يا والدتى العزيزة ، إن المرء يعرف دائماً ما يتوقعه منك ! إنك لم تبعثى الدهشة فى نفسى إلا مرة واحدة ، اليوم ، عندما قدمت لى ابنة خالة جميلة لم يخطر لى وجودها قط على بال » .

« أنظنها جميلة جداً إذن ؟ » .

« جمیلة جداً حقاً ، ولکنی لا أصمم علی ذلك . إن ما یلفت نظری هو ما توحی به من أنها شخص معین . من هذه المخارقة النادرة وما هی ؟ أین وجدتها وکیف تعرفت علمها ؟ » . (ص ٤١ – ٤٣) .

وهكذا يستمر الحديث بين رالف ووالدته كاشفاً عن اهمام رالف بإيز ابيل واهمامه بوجه خاص بما تنوى الأم أن تفعاله بها ولكن الأم ترد قائلة عندما يكرر سؤالها عن ذلك « إنك تتحدث عنها كما لو كانت مرراً من القاش . إنني لن أفعل بها شيئاً على الإطلاق ، وهي نفسها ستفعل كل ما تريد ، لقد عرفتني بذلك » .

ثم نرى رالف يصطحب إيزابيل في جولة حول المنزل لتشاهد إيزابيل اللوحات التصويرية الجميلة بيما يرى رالف أنها أجدر بالنظر والتأمل من هذه اللوحات . فهمي إلى جانب ذكائها واستقلالها جميلة جداً .

وهكذا تتضح أمامنا تدريجياً صورة حية واضحة المعالم لشخصية فتاة جميلة ذكية حساسة مثقفة ، تعتد برأيها وحريبها وتسعى لمعرفة المزيد عن العالم والناس وتهتم بكل ما حولها . أما رالف فيجدها مثيرة جداً للاهمام وكأنها هبة من السهاء قد وهبت له في الوقت

الذى كاد يفقد اهمامه بكل شيء ، ويعتقد أنها أفضل بكثير من أجود عمل فنى ، وأن فى رويتها متعة تفوق كل شيء فى الوجود . « فهى أنفس من لوحة فنية لتيتيان أو تمثال إغريقى أو كاتدرائية قوطية » (ص ١٥) وبالرغم من أنه يقبل على الاستمتاع بهذه الفرصة النادرة إلا أنه يدرك أنه لا علك مفتاح هذه الكاتدرائية ولا يفهمها تماماً . إنها ذكية وكريمة وطبيعتها جميلة حرة ولكن ماذا ستفعل بنفسها ؟ ولكن هذا سوال غير عادى ؟ فعظم النساء لا يصنعن شيئاً على الإطلاق غير عادى ؟ فعظم النساء لا يصنعن شيئاً على الإطلاق ويقرر مصير هن فى الحياة ولكن إبزابيل مختلفة إنها ويقرر مصير هن فى الحياة ولكن إبزابيل مختلفة إنها ويقرد مصير هن فى الحياة ولكن إبزابيل مختلفة إنها يكون حاضراً ليشاهدها عندما تنفذ تلك الأهداف .

وتمر الأيام وبالرغم من رغبتها فى رؤية عدد أكبر من الناس إلا أنها تستمتع بقضاء الوقت بصحبة زوج خالبها الذى تجلس بجواره تتحدث إليه وتمطره بأسئلتها أو بصحبة رالف الذى يصحبها للتجديف أو التجول بالحديقة الواسعة أو ما حولها فى العربة الصغيرة التى علكها مستر تتشيت .

وذات يوم محل مجاردن كورت زائر هو لورد واربر تون الذى كانت إيزابيل قد رأته لمدة نصف ساعة عندوصولها واكتشفت أنه يعجها . ويبقى الضيف بضعة أيام يدعو فى نهايتها إيزابيل لزيارة قصره . وتذهب إيزابيل بعد أن تأتى الأخوات لزيارتها ودعوتها رسمياً . وتعترف إيزابيل أن إحساسها الأول بالنسبة للورد واربر تون كان صادقاً فهى تعجب به بعد أن تعرفه عن قرب نتيجة لحديثهما معاً ولحديثها عنه مع رالف الذى يظنه لطيفاً جداً ومحظوظاً جداً ، بينا ترى فيه إبزابيل يظنه لطيفاً جداً ومحظوظاً جداً ، بينا ترى فيه إبزابيل طراز ، فهو ديموقر اطى النزعة ومعارض للطرق العتيقة ولكنه بالرغم من ذلك محتفظ بلقبه وأملاكه ومركزه ولا يفكر لحظة فى التخلص منها ، ولذا فهى ترى فى

موقفه شيئاً من الخداع وعدم المنطق وتتوق لرؤيته في بوتقة الاختبار .. ولكن مستر تتشيت يؤكد لها أنه وإن قامت بالبلد ثورة فإن أحداً لن بمس لورد واربرتون بسوء ، لأنه محبوب جداً .

وتتنهد إيزابيل قائلة « إذن فلن يمكنه أن يصبح شهيداً حَى وَلُو أَرَادَ ذَلِكُ ! إِنْ هَذَا مُوقَفَ يَدَعُو إِلَى الْأُسِي » :

ويرد الرجل المسن « إنه لن يصبح شهيداً أبداً إلا على يديك » من ً

وتهز إيزابيل رأسها ؛ قد يبدو أن هناك شيئاً مضحكاً في أنها فعلت ذلك بلمحة من الحزن :

« لن أجعل من أي إنسان شهيداً » .

« إنى أرجو ألا تصبحي أنت شهيدة » .

«أرجو ذلك ولكن هل تشعر نحو لورد واربرترن بالشفقة كما يفعل رالف؟».

ونظر زوج خالتها إليها فترة ، بنظرة عطف ثاقبة « نعم أظن أنى أشعر نحوه بالشفقة فى نهاية الأمر! » ( ص ٧٨ ) .

و يمكن القول هنا بأنه كما تمثل إيزابيل الغشاة الأمريكية فإن لورد واربرتون يمثل الحضارة الإنجليزية بقيمها وتقاليدها وعراقتها ، بينما يبدو رالف نتاجاً للحضارتين الأمريكية والإنجليزية معاً ، أما كاسبار جودوود فيمثل الحضارة الأمريكية الحالصة .

وتشعر إيزابيل أن لورد واربرتون يعجب بها وتحس نغمة غريبة تزحف فى حديثه معها وتبعث فى نفسها الحوف – الحوف من أن يعبر لها عن حبه لها — هذا فى الوقت الذى تنبئها صديقتها هنريتا ستاكبول الصحفية الأمريكية بوصول كاسبار جودوود الذى مايلبثأن يكتب لها طالباً رؤيتها ، وبينا تستغرق إيزابيل فى قراءة هذا الحطاب فى الحديقة وهى تشعر بالضيق تلتفت لترى لورد واربرتون واقفاً أمامها .

وهكذا نرى جيمس لا يأل ُ جهداً في معالجة موضوعه فهو لا يعتمد على المشهد الحي والصورة المحسمة فقط بل يعتمد على الصورة اللفظية والحدث الرمزى والتلميح ليوفى الموضوع حقه من الناحية الفنية أو التكنيكية . فإيز ابيل مثلا مثل العمل الفني في جالها وإثارتها للانتباه ، ورالف يتنازل عن ملكيته لكلبه لمحرد أن تبدى إيزابيل إعجامها به، ومستر تتشيت يقول إن الشخص الوحيد الذي تمكنه أن مجعل من لورد واربرتون شهيداً هو إيزابيل بينما يتمنى ألا تصبح هي بدورها شهيدة . أما في هذا الموقف بالذات فإنه – بينما تشعر إيزابيل بالضيق لنبأ وصول كاسبار وتخشى أن يعكر وصوله صفو الجو الجميل الذي تتمتع به في واربرتون أمامها فيالحديقة بعد انتهائها مزقراءة خطاب كاسبار « أن ابتسامته كانت سارة وودية بصفة خاصة وقد بدا شخصه كله وكأنه يشع هذا الإحساس الطيب والحياة الطيبة الذين شعرت بسحرهما في شعورها الأول نحوه . وكأن هذه الابتسامة قد أحاطت به كمنطقة من الجو الصيفي الصحو ۽ (ص ١٠٧).

ومرة أخرى يطلعنا جيمس على ما يدور بخاطر هذه الفتاة وهي تواجه هذا الموقف الذي تخشى فيه أن تتقدم لها هذه «الشخصية الكبيرة» بطلب يدها للزواج والذي تشعر فيه بشيء من حب الاستطلاع والجزع في نفس الوقت . أما الجزع فيتكون من عدة عناصر لم تكن كلها غير سارة . فقد قضت إيزابيل في الواقع عدة أيام تحللها فها ونجحت في فصل السار عن المؤلم من هذه العناصر .

« لم تكن متلهفة على إقناع نفسها بأن مالكا عظيا من ملاك الأرض، كماسمعت لورد وار برتون يدعى، قد أصابته سهام حسنها . فقد كان التقدم بهذا الطلب من مثل هذا المصدر محمل معه حقاً من علامات الاستفهام أكثر مما مجيب. لقدأ حست إحساساً قوياً بكونه «شخصية كبيرة»،

وشغلت نفسها بتأمل هذه الصورة . وبالرغم مما قد تتعرض اه من إضافة دليل آخر علىاستقلالها الذَّاتى فإنه بجب القول بأنه كانت هناك لحظات كان عثل فها إمكان إعجاب شخصية كبيرة بها درجة من الإهانة ، بل و درجة من المضايقة فهي لم تعرف شخصية كبيرة من قبل ، ولم يكن فى حياتها شخصية كبيرة بهذا المعنى ومن الممكن ألا توجد مثل هذه الشخصيات في بلدها . عندما كانت تفكر في شخصيات ممتازة كانت تفكر فى ذلك على أساس الخلق والذكاء وخفة الروح ، وما ممكن أن محبه المرء في عقل الشخص وحديثه . هي ذاتها شخصية ذات طابع معن - كان يتعن علمها أن تدرك ذلك ، وحتى ذلك الوقت كانت روَّيتُها للوعى الكامل تشغل نفسها لحد كبير بالصور المعنوية ، وبما إذا كانت الأشياء تسر روحها السامية أم لا. أما لورد واربرتون فكان يلوح أمامها ضخمأ مضيئاً مثل مجموعة من الصفات والقدرات التي لا تقاس مهذه القاعدة البسيطة ، بل تتطلب تقديراً من نوع آخر ــ تقديراً أحست الفتاة التي اعتادت الحكم السريع الحر – أنه ينقصها الصبر اللازم للقيام به . فهو يبدو وكأنه يطلب منها شيئاً لم بجرو أحد آخر أن يطلبه منها . وكان ما تحسه هو أن شخصية بارزة في مجال الملكية الأرضية ، ومجال السياسة والمحتمع قد فكرت لاجتذابها فىخطة تتسم بشيء من الظلم داخل النظام الذي تعيش وتتحرك فيه . وأحست بغريزة معينة ، غبر مسيطرة ولكنها مغرية تقول لها أِن تقاوم وتتمتم لها أنَّ لها في الواقع نظاماً ومداراً خاصاً مها . وتقول لها أشياء أخرى كثيرة متضاربة ، كأن فتأة مثلها لا تخطئ إذا سامت نفسها لمثل هذا الرجل وإنه لمن الشائق أن ترى شيئاً من نظامه من وجهة نظره هو . وإنه من ناحية أخرى فعلى أى حال من الواضح أن جزءاً كبيراً من هذا النظام سيبدو لها فى كل لحظة كمجرد تعقيد للأمور ، بلوإن بالنظام بأكمله شيئاً جامداً يتسم بالغباء ويجعله حملا ثقيلا . وبالإضافة إلى ذلك

فقد كان هناك شاب أمريكى ليس له نظام على الإطلاق ولكن كانت له شخصية مستحيل عليها أن تحاول إقناع نفسها بأن الأثر الذي تتركه فى نفسها أثر منير » ( ص ١٠٧ – ١٠٩ ) .

ويعرض عليها لورد واربرتون الزواج فعلا ولكنها بالرغم مما تشعر به نحوه من ميل وإعجاب وتقدير وما يبديه هو نحوها من حب خالص نقى – مثل المصباح الذى يضى باستمرار فى مكان لا تهب به رياح – فانها ترفضه برفق واحترام وشعور بالشكر . إنها لاتستطيع الزواج من لورد واربرتون . « لقد فشلت هذه الفكرة فى إثارة أى شعور مستنير فى صالح حرية استكشاف الحياة التى تدين بها للآن أو التى كان عقد ورها أن تدين بها الآن » ( ص ١١٧ ) .

أما ما أقلقها وأثار العجب فى نفسها فهو أنها لم تعان إلا قليلا جداً مقابل رفضها هذه «الفرصة الرائعة» .
وتتضح لنا أهمية هذه الفرصة عندما نرى رد فعل أصدقائها لهذا الرفض . أما مستر تتشيت الذى تذهب إليه لتنبئه أولا مهذا الحبر فهو الوحيد الذى يشعر أنها أصابت بالرفض . أما مسز تتشيت فتستنكر هذا الرفض ويعجب رالف لما عكن أن تأمل فتاة ترفض شخصاً مثل لورد واربرتون أن تفعل عيامها .

ترفض إيزابيل كذلك الشاب الأمريكي كاسبار جودوود الذي يتبعها عبر المحيط سعياً وراء إجابة أفضل مما حصل عليه في ألباني . ترفضه إيزابيل لأن الزواج منه يعني الحد من حريبها وخاصة بعد أن رفضت في سبيل هذه الحرية رشوة كبيرة هي الزواج من لورد واربرتون . هذا بالإضافة إلى أنه كان يبدو لها « ذا فك مربع جداً وكان قوامه مستقيا جامداً جداً ، وكانت هذه الأشياء توحى بنقص في سهولة التوافق مع حركات الحياة العميقة » .

وهكذا ترفض إيزابيل ما تقدمه لها الحضارة الإنجليزية العريقة وما تقدمه لها الحضارة الأمريكية

الشابة . وكأمها ما زالت تبحث عن شيء أفضل .

ويبدأ فصل هام فى حياة إيزابيل عندما تتعرف بسيدة أمريكية مستوطنةفى أوربا هى مدام مرل صديقة مسز تتشیت الَّتي تحضر لزیارتها فی الوقت الذی یرقد فيه مستر تتشيت على فراش الموت . وتدرك إيزابيل لأول وهلة ترى فيها مدام مرل ــ عندما تسمع شخصاً يعزف البيانو فتذهب إلى حجرة الجلوس لتراها وظهرها نحوها تعزف بمهارة فائقة ـ تدرك أنه سيكون لهذه المرأة شأن كبير في حياتها . تجد إيز ابيل في مدام مرل سيدة ذكية أنيقة جميلة تلفت النظر بمعرفتها وخبرتها وطريقة سلوكها ، وتخبرها خالتها أنها سيدة لا تخطئ أبدآ وأن بمقدورها أن تتعلم منها الكثير . أما عندما تذهب لاستطلاع رأى رالف فيبلنى هذا أنه لا عيل إلىها كثمراً ولكن دون أن يذكر لذلك أسبابًا معينة . ولذا فان إيز ابيل لا تتقبل آراءه التي لا تغير من علاقتها عدام مركَ شيئاً ، بل على العكس نجد هذه الصداقة تنمو و تقوى .

وبموت مستر تتشيت تاركاً لإيزابيل ثروة ضخمة تقدر بسبعين ألفاً من الجنهات. ويرجع ذلك إلى تدخل رالف الذي أقنع والده أن يترك لإيزابيل نصف نصيبه من ثروته قائلا « أريد أن أضع بعض الريح في شراعها . إني أو ذ أن أمكها من الوفاء بمطالب خيالها » . وبالرغم من تخوف الأب من وقوحها فريسة في يد زوج يسعى وراء ثروبها إلا أن رالف يرى أن تلك محاطرة لا مفر منها .

أما إيزابيل التي لم تكن تتوقع شيئاً من هذا القبيل فتكاد تصاب بشبه ذهول آم ، وتمر أيام وهي لاتدرى ما تظن بأمر هذه الثروة الكبيرة . ولكنها بعد أن ترسل شبكاً لكل من أختيها في أمريكا ، تبدأ في التفكير في كيفية استخدام هذه الثروة ومدى الفرص التي تمنحها لها ، وما تعنيه من قوة وما تستلزمه من جدية . وتبدى إيزابيل تخوفها من كل هذه الثروة وما تعنيه من حرية

لرالف عندما تسأله عما إذا كان يعلم بأ مرها أو بسبب ترك والده لها . فهى تخشى أن تخطئ وتود أن تعلم كيف تستعملها ولكن رالف يقوى عزيمها قائلا : « إن البروة قد تخيف الضعفاء ولكما قوية » . فتتساءل : « ولكن كيف تدرى أنى لست ضعيفة ؟ » فيرد « آه لو كنت ضعيفة ، فانى سأكون قد بعت نفسى » . (الفصل الحادى والعشرون) .

وتعلم مدام مرل فى هذه الأثناء بما أصاب إيزابيل من حظ ٰوافر وكأنها تشعر بشيء من الحسد ولكن ذكاءها الشيطاني يرشدها إلى وسيلة تفيد عن طريقها من ثزوة هذه الفتاة الساذجة المثالية فتعمل على تقديمها لشخص يدعى جلمرت أوزموند تقول إنه صديق قديم لها وتصفه بأنه فنان وشخصية متمنزة يتعنن على إيزابيل لقاءها . أما مسز تتشيت فتصحب إيز أبيل إلى لندن فباريس ومنها إلى فلورنسا حيث يقيم أيضاً هذا الرجل الأمريكي المستوطن بأوربا دونأن تعلم مآيدور مخلد صديقتها. وفى منتصف الكتاب تقريباً يُترك جيمس إيزابيل تتأمل مصيرها وماضبها وحاضرها ، ليقدم لينا أوزموند وابنته پانسى ويكشف لنا عن شيء من العلاقة التي تربط أوزموند بمدام مرل . وعلى عادة جيمس يبدأ أولا بوصف الفيللا الأنيقة التى يقطنها أوزموند وبعض محتوياتها قبل أن يقدمنا لأوزموند نفسه الذى يقدم لنا وصفاً دقيقاً لمظهره ( ص ٢٤٦ ) . أما ابنته ففتاة صغيرة ترى بصحبة الراهبتين اللتين قد أتيتا بها من المدرسة ، مطيعة، ربتها الراهبات على الطاعة والحضوع للسلطة . يصفها والدها بأنها زهرة نقية . وهي تمثل نمطأ من الفتيات اهتم جيمس بتصويره في كثير من أعماله ه وفى هذا المشهد وبعد انصراف الراهبتين ، يكشف الروائى للقارئ عن العلاقة التي تربط أوزموند ومدام مرل وعن شيء من شخصيتهما الحقيقية . أما أوزموند فيتضح من كلام مدام مرل أن أسوأ صفاته ليس حب الذات كما يدعى هو ، بل التكاسل . لكن مدام مرل

تغيره أنها تريده أن يقوم بعمل ما فى فلورنسا وتكشف له عن خطتها التى تتلخص فى أن يتقرب من إيزابيل ويتروجها ، مشرة إلى جالها وشخصيها الجذابة وثروتها الكبيرة . ويتضح من خلال هذا الحديث التفاهم التام بين هذين الشخصين اللذين يبدوان متعاونين متفاهين وإن لم يكونا متحابين كما كانا فى وقت من وإن لم يكونا متحابين كما كانا فى وقت من الأوقات . ويعد أوزموند بزيارة إبزابيل وإن كان يفضل ألا يرى رالف الذى لا يحبه ، أما الحالة فلا يعبأ كثيراً لها .

وفى بداية الفصل التالى (التاسع والعشرين) تشير مدام مرل فى حديثها مع إبزابيل مرة أخرى إلى أوزموند ولكن بصورة أقل تأكيداً أو صراحة مما تفعل فى إشارتها لأوزموند عن إيزابيل ، معبرة عن رغبتها فى أن تتعرف به كواحد من خير معارفها ومن ألطف وأمهر الرجال فى أوروبا . وتصوره مدام مرل على أنه شخص غير عادى ومثير للاهتمام ويستحق دون شك أن تعرفه إيزابيل .

وخلال هذه الفترة تستمتع إيز ابيل بكنوز فلورنسا الفنية وتستسلم فى نشوة غامرة لتأثير ما تراه من لوحات فنية وتماثيل رائعة وكنائس قديمة ومبان جميلة ، يقودها لذلك رالف الذى يتجدد حاسه الأول لهذه الأشياء وهي يقدمها لابنة خالته ألشابة الممتلئة شؤقاً واهتماماً .

ثم يأتى أوزموند لزيارة مدام مرل وتقدم هذه له إيزابيل . ويصور لنا جيمس مشهداً رائعاً غنياً عدلولاته. تجلس إيزابيل ساكنة بعيداً في الظل لمشاهدة المشهد الرائع بين هذين الشخصين الرائعين وكأنها تنصت لحفلة موسيقية ستفسدها حما إن نهى تفخلت في الخديث . ومنذ البداية تشعر وكأن هذين الشخصين يقومان بتمثيل دور أعداه خصيصاً لاكتساب هذه الفتاة التي تهرها مهارتهما في الحديث وفي السلوك محيث لا تكاد تبدى حراكاً .

وبالرغم من أن جيمس يهدف كما يقرر في المقدمة إلى كشف الأيمور عن طريق وعي إيزابيل إلا أنه يستخدم أيضاً وعى رالف أحياناً ، بل ومدام مرل أحياناً أخرى . فهنا مثلاً لا ترى إيز ابيل ولا يمكن أن تری ما یدور خلف الستار بین مدام مرل وأوزموند . ولكن لديها فرصة استنتاج شيء عن حقيقتهما من ملاحظات رالف عهما . وكي يتضح لنا إسراف إيزابيل فى الاعتماد على النفس وحرية الاختيارنراها بالرغممن رغبتها فى استطلاع رأى رالف فى مدام مرل وأوزموند لا تتقبل وجهة نظره . هذا ءاماً بأن رالف لا يفصح عن رأيه فى كلمهما وإنما يكتفي بالتلميح أولا ثم بالافصاح فيما بعد (عندما يشعر نخطورة الموقف) . فيقول عن مدام مرل مثلا إنها سيدة ماهرة جداً وأنها تبدو كاملة بدرجة تقلقه . أما عن أوزموند فيقول إنه يجهل كل شيىء عنه فيما عدا كرهه للسوقية والابتذال وما يبدو من أن هذا هو شغله الشاغل . ومهما يكن من أمر فانه يبدو من الواضح أن رالف لا يميل إليهما ، بل وإنه بالرغم من رفضه الافصاحعما يدور مخلده إلا أنه لا يدع مجالاً للشك لدى إيزابيل في أنه لا يوافق عليهما ، ولكنها مبالغة في الاعتماد على رأمًا ، ترجع ذلك إلى حالته النفسية ومرضه .

فعناتما تسأله إيزابيل كثلاً إذا ما كان يعرف أوزموند يرد قائلا :

« هل أعرفه ؟ . . . نعم أعرفه ، لا أعرفه جيداً ولكن بوجه عام بالقدر الكافى . لم أعاشره قط كما يبدو أنه لم يجد قط أنه لا يمكنه الاستغناء عن صحبى . من هو وما هو ؟ إنه أمريكي غامض لا يمكن تفسيره . عاش هنا فى إيطاليا طيلة ثلاثين عاماً أو أقل قليلا . لملذا أقول إنه لا يمكن تفسيره ؟ لا شيء سوى تغطية لجهلى . أقول إنه لا يمكن تفسيره ؟ لا شيء سوى تغطية لجهلى . فأنا لا أعرف ما سبق من حياته ولا أسرته ولا أصله . ومن يدرى لعله بالرغم من ذلك أمير متنكر ، فهو يبدو ومن يدرى المشيء . وعلى أى حال فهو يبدو كأمير

تنازل عن الإمارة في فورة من السخط وبقى في حالة تأفف منذ ذلك الوقت . كان يعيش في روما ؛ ولكنه انحذ له مقرآ هنا في السنوات الأخيرة ؛ أذكر قوله إن روما أصبحت سوقية . إنه يخشى السوقية بدرجة كبيرة هذا هواتجاهه الحاص ؛ فليس له اهمام آخر على ما أعلم . يعيش من دخله الذي لا أظنه كبيراً بدرجة سوقية . إنه في شبابه وفقد زوجته ، وأعتقد أن له ابنة . وله أيضاً أخت ، متزوجة من كونت ما من هذه الناحية . أذكر أنه كانت هناك بعض مقابلتي لها فيا مضى ، إنها ألطف منه ، فيا أعتقد ، والكن من الصعب تحملها . أذكر أنه كانت هناك بعض الشائعات عنها ولا أظن أني أشير عليك ممعرفها . ولكن خيراً مما أعرفهم أنا » . (ص ٢٦٨) .

أما محصوص مدام مرل ، فعندما تحتج إيزابيل بأنه لا تعجبها الطريقة التي يتحدث بها رالف عنها فانه يقول: « إنى أتحدث عن مدام مرل تماماً كما أتحدث إليها باحترام مبالغ فيه أيضاً . . . أفعل ذلك لأن مزايا مدام مرل مبالغ فنها . . . دعيني أشرح . عندما أقول إنها تبالغ فاني لا أعني أنها تبالغ بالطريقة المبتدلة – أي أنها تفاخر وتسرف في القول أو تصف نفسها وصفاً رائعاً . ولكن أعنى بالحرف الواحد أنها تذهب بالسعى وراء الكمال إلى حد بعيد جداً وأن مزاياها نفسها مبالغ فهاه فهي طيبة جداً ، وكر ممة جداً ، وذكية جداً ، ومثقفة جداً ، ومهذبة جداً ، وكل صفاتها مبالغ فها ،

وبالاختصار فهى كاملة جداً » . ( ص ٢٧٠ ) . ثم يردف رالف مخاطباً إيز ابيل :

« إنه من الممكن أن يجد المرء نقصاً أو نقطة سوداء في كل شخص آخر ، حتى أنت ، أما بالنسبة لمدام مرل فلا شيء ، لا شيء ، لا شيء » .

وتقول إيزابيل « إنى أتفق معك تماماً . وهذا هو السبب في حبى الشديد لها » .

و إنها شخصية ممتازة إذا أردت شخصاً تعرفينه ؟ وما دمت ترغبين فى روية العالم فلن يمكنك الحصول على دليل خير منها » :

« أَظْنَكُ تَعْنَى بَذَلِكُ أَنْهَا دَنْيُويَةً ؟ »

« دنيوية ؟ إنها الدنيا الكبيرة المستديرة ذاتها ! » ( ص ٢٧١ ) .

وواضح أن نغمة رالف التى لا تخلو عادة من الفكاهة والسخرية تحمل كثيراً من المعنى هنا . وقد نتساءل لماذا لا يفصح رالف برأيه فى مدام مرل السبب كما يكشف لنا جيمس هو أن رالف كان يعتقد أن المرأتين لا تعلمان كل شيء عن بعضهما وأنه بمجرد أن تكتشف إحداهما شيئاً من ذلك فان علاقهما ستفتر وأن إيزابيل لن يلحقها من ذلك أدنى ضرر أ

إ وتذهب إيزابيل بصحبة مدام مول لتناول الشاى مع أوزموند وابنته وأحته الكونتيسة جيميني ويبذل أوزموند جهدا خاصا للحفاوة بإيزابيل دون ابتذال أو سوقية ، ويرمها تحفه وقطعه الفنية ، ويفضى إلىها بشيء غير قليل عن نفسه وعن عدم اهتمامه بالنجاح آمام العالم واكتفائه بألا يفعل شيئاً . وتترك الزيارة أثراً قوياً في نفسها بينما نخرج القارئ بشعور لا بمكن التخلص منه بأن البيت يشبه المتحف، وأن كل شيء به بما في ذلك سلوك صاحبه قد جهز خصيصاً للعرض . ويزورها أوزموند في بيت خالتها خمس مرات في أسبوعين مما يلفت نظر الخالة ورالف ولكن رالف لا يعتقد أن إيزابيل ستقبل أوزموند حتى لو تقدم طالباً يدها ؛ أما إيز ابيل فتشعر أنه مشر للاهتمام - وكأن الصورة التي تركتها في نفسها زيارتها لمنزله في أعلى التل تبقى وتقوى بتكرار لقائهما . . صورة رجل هادئ الطبع ، ذكى ، حساس ، ممتاز 🖈

ویذهب الجمیع إلى روما حیث تلتقی إیزابیل صدفة بلورد واربرتون الذی یبدو أنه ما زال بحما. ویتكرر لقاء الأخبر بأوزموند ویدرك مایسعی إلیه هذا،

فيقلقه الأمر ويشاور رالف الذي يرى أن خير وسيلة الإنقاذ إيزابيل هي عدم التدخل . وينقل إلينا جيمس ممهارة بالغة قلق أصدقاء إيزابيل بشأن أوزموند وتقربه منها عن طريق أحاديثهم الحاصة كما هو الحال بين رالف وواربرتون وملاحظاتهم المباشرة كما هو الحال مع هنريتا التي لا تخفي ضيقها منه .

وقبل أن تترك إيز ابيل روما يعبر لها أو زموند عن
 حبه بمتهى الاحترام واللياقة ولكنها ترفض مناقشة الأمر
 معه محتجة بأنها لا تكاد تعرفه وأنه خبر لها أن يفترقا .
 ويعلق جيمس على استجابة إيز ابيل لهذا الموقف بقوله :

« وعندما انصرف ، وقفت برهة تتلفت حولها مم جلست ببطء وبشيء من التمعن . جلست هناك إلى أن عاد رفاقها ، ويداها مطويتان ، تحملق في السجادة القبيحة . كان اضطرابها – الذي لم يتناقص – اضطراباً ساكناً جداً ، عميقاً جداً . أما ما حدث فكان شيئاً توقعه خيالها طيلة الأسبوع وتقدم لملاقاته ، ولكن هنا ، عندما حدث ، توقفت ، فبشكل ما تعطل هذا المبدأ عندما حدث ، توقفت ، فبشكل ما تعطل هذا المبدأ ولكل ما أستطيع فعله أن أقدمه لكم كما أراه ، دون أمل و كل ما أستطيع فعله أن أقدمه لكم كما أراه ، دون أمل في أن أجعلها تبدو طبيعية » . ( ص ٣٣٧ ) .

وتقوم إيزابيل مع مدام مرل برحلة في الشرق الأوسط ، ونلتقى بها مرة أخرى بعد عودتها ونزولها بقصر مسز تتشيت في فلورنسا في أواخرالربيع أى بعد عام من الأحداث التي رويناها . وفي هذا الجزء من الرواية نرى أثر إعلان خطبتها على كاسبار جودوود الذي يحضر خصيصاً من أمريكا ليراها قبل أن تتزوج وليعرف شيئاً عن ذلك الرجل الذي تتزوجه (الفصل الحادي والثلاثون) ثم على خالتها التي تستنكر هذه الحطبة وخداع مدام مرل لها وتعد بأن تعمل على إقناع الحطبة وخداع مدام مرل لها وتعد بأن تعمل على إقناع الخطبة مدام عدا أمها بأن تطلب من رالف أن محاول غن رأبها بأن تطلب من رالف أن محاول خدة مدا أهمها المتالية ، لعل أهمها

المشهد الذي يكشف فيه رالف أخيراً لإيز ابيل عن رأيه في خطبتها .

يجد رالف نفسه في حيرة بالغة فهو يعلم أن تدخله لكشف حقيقة أوزموند ومدى خداعه لابنة خالته التي يعزها أكثر من أى شيء آخر في الوجود ، إنما بمكن تبريره فقط إذا تأكد من نجاحه في إقناع إيزابيل ، أما إذا باءت محاولته بالفشل فسيقضى عليه، إذ ستلومه إيزابيل وتستمر في طريقها . وهكذا قضى رالف وقته شارداً تائهاً متنقلا بين أنحاء القصر كسفينة بغير دفة في شارداً تائهاً متنقلا بين أنحاء القصر كسفينة بغير دفة في مجرى صخرى ، أو جالساً في الحديقة على كرسي كبير من الحيز ران ماداً رجليه وملقياً برأسه إلى الحلف وقبعة تغطي عينيه .

«كان يشعر ببرودة حول قلبه «لم يكره فى حياته شيئاً مثلها كره هذا الأمر . ماذا يستطيع أن يفعل وماذا يستطيع أن يفول ؟ فسواء جهر برأيه أو تظاهر بغير ما يعتقد فسيكلفه ذلك نفس الجهد . إذ لا يمكنه الموافقة باخلاص أو المعارضة بأمل » . (ص ٣٦٦)

أما إيزابيل فبالرغم من توقعها معارضة رالف لزواجها إذ من الطبيعي أن يكره ابن الحالة الزوج ويعارض ، إلا أنها كانت على استعداد لهذه المعارضة ، لن تلوم رالف إذا لم يظهر مشاركة كافية . وتمضى ثلاثة أيام لا يتفوه فيها رالف ببنت شفة .

وذات صباح تعود إيزابيل من نزهتها الصباحية لتجده فى بقعة جميلة من الحديقة فى جلسته المعتادة فتظنه نائماً . وبالرغم من أنها لضيقها قد اتهمته بعدم الاكتراث إلا أنها لم تغفل عن ظهوره بمظهر من يشغله أمر . ولكنها كانت ترجع شروده جزئياً لسوء حالته الصحية أو لأسباب تتعلق بأعاله المالية . وتقف إيزابيل تتأمله لحظة من الزمن . ولكن رالف يفتح عينيه فتجلس بجواره ويدور بينهما الحديث التالى :

« معذرة ، لقد أيقظتك . إنك تبدو متعباً » .

ويقول رالف « إنى أشعر بتعب شديد . ولكني لم أنم . كنت أفكر فيك » .

« أتعبت من ذلك ؟ » .

« تعبت جداً . فذلك لا يؤدى نى إلى شيء . فالطريق طويل ولا أصل أبداً » .

ثم قالت إيزابيل وهي تطوى مظلمها « وإلى أي شيء تريد الوصول ؟» .

« إلى :قطة التعبير كما بجب عما أظنه في أمر خطيتك» فأجابت مخفة «لا تفكّر كثيراً في أمرها».

« أتعنين أن ذلك ليس من شأني ؟ » .

« بعد نقطة معينة ، نعم » .

« تلك هي النقطة التي أود تحديدها . ظننت أنك قد تجدیننی مقصراً فی حسن السلوك ، إذ لم أهنئك

« لأحظت ذلك طبعاً وعجبت لماذا النزمت الصمت ؟ » .

«كانت هناك أسبابا كثيرة . سأخبرك الآن » . وخلع رالف قيعته ووضعها على الأرض . ثم جلس ينظر إلهاً . واتكأ إلى الخلف في ظل تمثال برنيني (الموجود في الحديقة) ورأسه يستند إلى القاعدة المرمرية ، وتدلى ذراعاه إلى جنبيه ، ويداه على جانبي مقعده الواسع . بدا في وضع بنجر رشيق وغير مربح من الله الله عن كنت أقول : انتظري قليلا الله . وترده طويلاً . ولم تقل إبرَ ابيلَ شيئاً . كانت عادة تشعر بالأسف نحو الناس عندما بجدون أنفسهم في حبرة ، ولكنها صممت ألا تساعد رالف في التفوه بكلمة لا تشرف قرارها الرفيع . وأخبراً قال رالف « لم أفق بعد من دهشتي . لقد كنت آخر شخص أتوقع أن أراه وقد وقع في الشرك » . . . . .

« إنى لا أدرى لماذا تقول وقع فى الشرك» . « لأنك ستوضعين في قفص » .

فأجابت « فاذا أحبيت القفص فيجب ألا يقلقك . « Lia

« هذا ما أعجب له . هذا ما كنت أفكر فيه » . « إذا فكرت أنت فيمكنك أن تنصور كيف فكرت أنا . إنى مقتنعة بأنى على صواب » .

« لا بد أنكِ تغيرت تغيراً كبيراً . فمنذ عام كنت تقدرين حريتك فوق كل شيء . كنت تريدين فقط أن ترى الحياة » .

فقالت إيزابيل « لقد رأيتها . وأعترف أنها لا تبدو لى الآن كمكان مغر لهذا الحد ، .

﴿ إِنَّى لَا أَدْعَى أَنَّهَا كَذَلَكُ . وَلَكُنَّى كَنْتَ أَظْنَ أنك تنظرين إلها نظرة ودية وتحاولين روية الميدان . 1 215 [

« لقد رأيت أنه ليس مقدور المرء أن يفعل شيئاً عاماً هكذا : لا بد أن نختار المرء ركناً ويوليه عنايته » . « هذا هو اعتقادی . بجب علی المرء أن نختار خبر ركن . لم أكن أدرى ، طيلة الشتاء ، بينما كنت أقرأ خطاباتك الممتعة ، أنك كنت تختارين . لم تذكري شيئاً عن ذلك . لقد جعلني صمتك أتخلى عن حيطتي » .

« لم يكن هذا أمر محتمل أن أكتب لك عنه . وإلى جانب ذلك ، فانى لم أكَّن أعلم شيئاً عن المستقبل. فقد حدث كل هذا حديثاً . وحتى إذا كنت قد أخذت حيطتك فماذا كنت تفعل ؟ ١١ .

« أنتظر ماذا ؟ »

فقال رالف وعلى وجهه ابتسامة مضحكة بعض الشيء بينا وجدت يداه طريقهما المعتاد إلى جيبيه : « تنتظري نور ا أقوى قليلا مثلا » .

« ومن أين كان لهذا النور أن يأتى ؟ منك ؟ » . الربما كان في استطاعتي أن أقدح شرارة أو اثنتين » .

كانت إيزابيل قد خلعت قفازهها . وأخذت ترتهما وهما على ركبتها – كانت رقة هذه الحركة عرضية . إذ لم تكن نظرتها نظرة مصالحة: «إنك تدور وتلف

يا رالف ... إنك ترغب أن تقول إنك لا تحب مستر أوزموند ولكنك خائف ! » .

« إنى على استعداد لأن أجرح ولكنى أخشى أن أضرب ؟ » إنى على استعداد لأن أجرحه هو ، نعم \_ ولكن لا لأجرحات أنت . . إنى أخشاك أنت ولا أخشاه فاذا تزوجته فانه لن يكون من حسن حظى أن صرحت برأى » .

« إذا تزوجته ؟ وهل كان لديك أمل فى أن تثنيني عز من عز من ؟ » .

« بالطبع يبدو لك هذا ضرباً من العبث » .

فقالت [ زابیل بعد قلیل « لا ، بل یبدو لی شیئاً یدعو إلی الرثاء » .

« إن هذا لا يغير من الأمر شيئاً . إن ذلك بجعانى مضحكاً لدرجة الرثاء » .

ربتت إيزابيل مرة أخرى على قفازيها الطويلين « إنى أعلم أنك تكن لى مقداراً كبيراً من المحبة . . هذا شيء لا بمكنني التخلص منه » .

« بحقّ السماء لا تحاولى . احتفظى بذلك أمام ناظريك فسيقنعك هذا إلى أى حد أتمنى لك أن تفلحى » .

« ما أقل ثقتك بي ! »

ساد السكون لحظة وبدت الظهيرة الحارة وكأنها تنصت ثم قال رالف « إنى أثق بك ، ولكنى لا أثق به » رفعت عينيها ورمته بنظرة واسعة عميقة « لقد قلتها الآن ، وإنى مسرورة لأنك وضحت الأمر بهذه الدرجة ولكنك ستقاسى بسبب ذلك » .

« لن أقاسي إذا كنت عادلة » .

وقالَت إيز ابيل « إنى عادلة جداً » ( ص ٣٧٠ – ٣٧١ ) .

يصور جيمس هذا الموقف بمنتهى ألجال والرقة بحيث تضيف كل لمسة وكل جملة من الحديث الجارى بين هذين الشخصين إلى شعورنا بإحساس رالف المرهف وحبه لإيز ابيل ورغبته الصادقة فى تحذيرها وإلى إدر اكنا لغضب

إيزابيل وشعورها ببطوليتها لا فى الدفاع عن أوزموند فقط ، بل فى محاولتها للكشف عن فكرتها ورغبتها فى العدل تجاه رالف . يقول رالف معبراً عن مدى خيبة أمله فى مستقبلها :

« إن هذا لا يشبه فى شىء الزواج الذى كنت أتصورك ستعقدينه » . ( ص ٣٧٢ )

ثم يضيف مفسراً :

« لقد كنت أمتع النفس برؤيا فاتنة لمستقبلك . . كنت أسرى عن نفسى بتخطيط مصير رفيع لك . لم يكن به شيء من هذا القبيل . فما كنت لتهبطي بهذه السرعة » .

« أتقول أهبط ؟ » .

( إن هذا يعبر عن إحساسي بما حدث لك ، على أى حال . كنت تبدين لى وكأنك تحلقين بعيداً إلى أعلى فى زرقة السماء ، وكأنك تبحرين فى نور وضاء \_ فوق رءوس الرجال . وبغتة يلقى شخص ما بوردة ذابلة لم تتفتح أكمامها \_ بقذيفة كان بجب ألا تصل إليك أبداً \_ وبسرعة تهبطين إلى الأرض . . إن هذا يؤلمي ، يؤلمني كما لو كنت أنا الذي سقطت » . ( ص ٣٧٣) .

وتتعجب إيزابيل من قوله هذا بقولها : « إنه ما من شىء أرفع للفتاة من أن تتزوج شخصاً يعجبها » فيجيب رالف :

الذي العجابك بالشخص الذي المعزيزة . كنت ما أجرو على نقده ، يا ابنة خالتي العزيزة . كنت أتصور الرجل الذي تتزوجينه ذا طبيعة أكثر نشاطاً وأكثر اتساعاً وحرية » . وتردد رالف ثم أضاف : الا يمكني التخلص من الإحساس بأن أوزوموند بشكل ما \_ لنقل ، صغير » . لقد نطق هذه الكلمة الأخيرة ما \_ لنقل ، صغير » . لقد نطق هذه الكلمة الأخيرة دون ثقة كبيرة ؛ كان نخشي أن تغضب مرة أخرى . ولكن أدهشه أن بقيت هادئة ، وكان منظرها يوحى بأنها تفكر .

لا صغير ؟ » لُقد جعلت الكلمة تبدو هائلة ؟ « أظن أنه ضيق الأفق ، محب للذات . يأخذ نفسه مأخذ الجد بإسراف » :

ويستمر الحديث وكل يدافع عن وجهة نظره ، رالف يبن نقائص أوزموند وإيزابيل تدافع عما تراه من مزاياه ومحاسنه ويخم رالف الجزء الأول من هذا الحديث بقوله إنه ما تحدث بهذه الطريقة إلا لأنه يحب إيزابيل ، ولكنه يضيف عندما تهمه بالتحيز نتيجة لذلك بأنه يحبها حباً لا أمل فيه . وتقول إيزابيل في كلمات تعلق بذهن القارئ ويذكرها بعد فشل زواجها واكتشافها حقيقة زوجها :

« إنك تفعل خبراً بتحذيري، إذا كنت فعلامنز عجاً ولكني لا أعد بالتفكُّر فيما قلت : سأنسى ذلك بأسرع ما ممكن . حاول أنتأيضاً أن تنساه . لقد أديتواجبك ولاً يمكن لأى إنسان أن يفعل أكثر من ذلك. لا أستطيع أن أشرح لك ما أشعر به ، وما أوْمن به ، ولن أفعل حتى إذا استطعت ذلك . إنى لا أفهم فكرتك عن مستر أوزموند . لا مكنني أن أفها حقها ، لأني أراه بشكل مختلف تماماً . إنه ليس مهما - لا ، إنه ليس مهماً ؛ إنه رجل لا يعنيه المركز المهم على الإطلاق إذا كان هذا ما تعنيه عندما تسميه «صغيراً» ، إذن فهو « صغير » بالدرجة التي تحلو لك . أنا أسميه « كبيراً » – إنه أكبر شيء أعرفه : : هل تشكو من أن أوزموند ليس غنياً ؟ إن هذا بالذات هو سبب ميلي له . فن حسن الحظ أنى أملك مالا كافياً . لقد مرت بي لحظات كنتُّ أود أن أذهب وأركع بجانب قبر والدك : لعله قد فعل خيراً مما قصد عندماً مكنني من أن أتزوج رجلا فقيراً \_ رُجلا تحمل فقره بعزة وعدم اهتمام . إن مستر أوزموند لم بجر ولم يكافح – إنه لم يعبأ بأية جائزة دنيوية . إذا كان هذا ضيقاً للأفق وحباً للذات، إذن فكل شيء على ما يرام . إنى لا أخشى مثل هذه الكلمات . ولست حتى مستاءة ؛ ولكنى آسفة فقط لأنك

ترتكب خطأ كهذا . قد نخطئ الآخرون ولكنى أعجب أن تخطئ أنت . فأنت يمكنك أن تعرف الرجل الكريم إذا رأيت واحداً ، فلك عقل ممتاز . أما مسر أوزوموند فلا يرتكب أخطاءا . إنه يعرف كل شيء ، يفهم كل شيء وروحه أكثر الأرواح رقة وحناناً وسمواً . لقد كونت فكرة خاطئة . إنه لمن المؤسف، ولكنى لا أستطيع أن أقول شيئاً . فهذا شأنك أنت وليس شأنى » . (ص ٣٧٥ — ٣٧٧) .

ويختم رالف بقوله: « لقد قلت لك فى العام الماضى إذا وجدت نفسك فى مأزق فسأشعر وكأنى قد بعت نفسى . هذا ما أشعر به اليوم » . ويضيف أنه يظن الإنسان فى مأزق إذا كان على خطأ . وتجيب إيزابيل « إنى لن أشكو لك من أى مأزق » . ( ص ٣٧٧ ) .

وهكذا تسد إيزابيل أذنها عن سماع النصيحة وتجد نفسها سعيدة نحطبتها لرجل تحبه وتحترمه ، تستسلم له بواضع وتتزوجه بفخر وتشعر أنها بزواجها منه لا تأخذ فقط ، بل تعطى أيضاً . أما أزموند فكان نجاحه في الحصول على إيزابيل أكبر حافز للسلوك المثالى : فكان محباً مثالياً ، عطوفاً رقيقاً ، واثقاً من نفسه .

أما أول إشارة إلى فشل هذا الزواج فتأتى من مدام مرل فى حديث لها مع شاب أمريكى وصديق قديم لإيزابيل ، يود الزواج من بانسى أوزموند ويرى أن مسز أوزموند أى إيزابيل تستطيع أن تساعده ، ولكن مدام مرل تنصحه بألا يكون السبب فى توسيع شقة الحلاف بين الزوجين . يحب إدوارد روزيير بانسى ويرغب فى الزواج منها ولكن الأب يعتقد أنه ليس كفأ لها لأنه ليس غنياً بالدرجة الكافية ، ولكن مدام مرل ترى أن تحتفظ به مؤقتاً ، بينا ترفض إيزابيل مساعدته رغم عطفها عليه لأنها تدرك موقف الأب منه . مساعدته رغم عطفها عليه لأنها تدرك موقف الأب منه . نبادله بانسى الحب ولكن أوزموند واثق من أنها لن تعصى له أمراً فقد رباها تربية صحيحة .

وجدير بالذكر أننا نرى كلا من إبز ابيل وزوجها أول ما نراهما بعد الزواج من خلال نظرة روزير لها بوزير جامع التحف الذي يدرك أصالة الشيء وقيمته الحقيقية بغض النظر عن قيمته الكتالوجية أو المالية . وبينما يبدى إعجابه بإبز ابيل وقلقه على سعادتها فهو الذي ينطق أيضاً بكثير من الأحكام على أوزموند في مجرى تعبيره عن استيائه من موقفه من حبه لبانسي . فعندما يقول مثلا : «إن بانسي لا تأبه مثقال ذرة بمال الشخص » ، فترد إبز ابيل «ولكن أباها يأبه كثيراً » ، يقول «آه لقد أثبت ذلك » . كذلك فاننا نراهما من يقول موقفهما بالنسبة لحب بانسي وروزير .

وتسير الأحداث بسرعة أكبر في الجزء الثاني من الرواية وكأن جيمس يعوض عن بطء الجزء الأول وخلوه نسبياً من الأحداث ، فيحشد هنا عدداً من المشاهد الرائعة التي تحمل القصة إلى نهايتها المحتومة .

ومرة أخرى يظهر لورد واربرتون على مسرح الأحداث بصحبة رالف الذي يحضره إلى إيطاليا نظراً لاستداد المرض عليه وحاجته إلى الانتقال إلى جو أكبر دفئاً . ومرة أخرى يبدى الصديقان قلقهما على إيزابيل وشكهما في سعادتها عندما يكتشف كل منهما أن حجة الآخر في الحضور إلى روما لم تكن سوى عذر واه لرويتها . ويدرك الاثنان أن إيزابيل لن تشكو تعاسمها لأحد ، فهى تضع على وجهها قناعاً سميكاً من الهدوء والآلية . ثم يحضر إلى روما كاسبار جودوود وهنريتا ستاكبول صديقة إيزابيل وتكتمل الدائرة .

وتبدأ الأمور فى التعقيد عندما يبدى لورد واربرتون اهناماً ببانسى ، وتظهر مدام مرل بغتة فى روما بعد أن ظلت بعيداً لمدة طويلة بعد زواج إيزابيل . وتلاحظ إيزابيل تغيراً فى سلوكها ومبالغة فى الابتعاد عها وكأمها تذكر قول رالف إن مدام مرل تسرف فى كل شىء حتى إن كمالها يبدو مبالغاً فيه كما تعجب لما تسر به لها مدام مرل ذات يوم من أنها إنما تبتعد حتى لا تسبب لها مدام مرل ذات يوم من أنها إنما تبتعد حتى لا تسبب لها

أية مضايقات ، خاصة وأنها صديقة قديمة لأوزموند . وترجو إيزابيل إذا ما وجدت ما يثير غيرتها أن تلومها هي لا أوزموند .

وذات صباح تعود إبرابيل من نزهما لتجد مدام مرل وأزموند فى وضع يلقى كثيراً من الضوء على بعض ما ساورها من شكوك عن مدى علاقتهما . إذ تجد أوزموند جالساً بينا تقف مدام مرل وبينهما إحدى النظرات التى تطول بين شخصين رفعت الكلفة بينهما . وقبل أن تنصر ف مدام مرل وبعد أن يتركهما أوزموند تفضى هذه لإيزابيل بمايدور بخاطرها بشأن إعجاب لورد واربرتون ببانسى وتشر إلى أنه بمقدورها أن تجعله يتزوج بانسى عالها من تأثير عليه ، مذكرة إاها بأنها إذا كانت قد رفضت هى الزواج منه فلا أقل من أن

وفى الفصل التاتى نرى إيزابيل تفكر فى هذا الأمر وترى أن زواج بانسى من لورد واربرتون سيسعد زوجها . لماذا لا تساعد إذن زوجها . هى تريد أن تسعد زوجها . لماذا لا تساعد إذن على المام هذا الزواج ؟ غريب أن يعجب لورد واربرتون ببانسى «الدمية» الصغيرة الهادئة ، ولكن من يعلم ما يعجب الرجال . وفى الوقت الذى تقرر فيه إيزابيل أنه من الجميل فعلا أن يتم هذا الزواج يدخل أوزموند ويفسد كل شيء . فهو يصمم بدوره أنه بما لها من نفوذ على لورد واربرتون بمكها أن تساعد على إتمام هذا الزواج وتتساءل إيزابيل فيا بيها وبين نفسها : هل يتصور أوزموند أن إيزابيل ستساعد فى جعل لورد هل يتروج ابنته ؟ لا لن تفعل ذلك .

وفى الفصل الثانى والأربعين الذى يعد من خير فصول « صورة سيدة » تواجه إيزابيل هذه الصورة كما تواجه صورة مدام مرل وأوزموند كما رأتهما فى اجتماعهما الذى يدل على الألفة والقرب . وفى نظرة إلى الوراء تستعرض إيزابيل زواجها ، وكيف خدءت

فيه ، كيف خدعها أوزموند ، وكيف خدع بها هو بدوره . لقد ظنها ستستسلم له ولآرائه وتقاليده . لقد كان أسوأ شيء بالنسبة له أن اكتشف أن لها شخصية خاصة وفكراً خاصاً . كان يتصور أنها ستتقبل آراءه وتجعل منها آراءها . فلما أبدت أنها ستستخدم قدرتها على الحكم على الأشياء ، بل وستظهر احتقاراً لآرائه لم يكن باستطاء نه إلا أن يكرهها :

« لم يكن هذا نتيجة لخطئها – إذ لم تمارس هي أي نوع من الخداع ؛ لقد أعجبت وصدِّقت . خطت الحَطوات الأولى بمنتهى الثقة ، وبغتة وجدت أن المنظر اللانهائي للحياة المتكاثرة ، حارة ضيقة في نهايتها حائط كالح : وبدلا من أن توصِّل إلى أماكن السعادة العالية حيث يبدو العالم للمرء من تحته ، وحيث ينظر إلى أسفل بشعور من الرفعة والامتياز ، ومحكم ونختار ويشعر بالشفقة ، إذا بها توصل إلى أسفل ، إلى الأرض ، إلى المالك المحدودة ، ممالك الحزن والضيق حيث تسمع من أعلى أصوات حياة أناس آخرين ، حياة أسهل وأكثر حرية ، وحيث تعمل على جعل الشعور بالفشل أكثر عمقاً . كان شعورها العميق بعدم الثقة بزوجها \_ كان هذا ما أظلم الحياة لها . . . لقد حدث ذلك تدربجياً \_ لم محدث حتى نهاية السنة الأولى من حياتهما معاً ، تلك السُّنة التي اتسمت أول الأمر بألفة تدعو إلى الإعجاب . ثم بدأت تتجمع الظلال ، كما لو كان أوزموند عن عمد وسوء نية تقريباً قد أطفأ الأنوار ، الواحد تلو الآخر . كان الغسق في بادئ الأمر رقيقاً غير واضح ، وكانت لا تزال ترى طريقها فيه . ثم ازدادت كثافته بصفة مستمرة ، وحبّى إذا انقشع من وقت لآخر أحياناً فقد كانت هناك أركان بالذات من المنظر الذي عتد أمامها \_ أركان حالكة الظلام لا بمكن اختر اقها». ( ص ٤٦١ – . ( 277

ويصور هذا الفصل خير تصوير بوس إيزابيل ووحدتها، فهي حريصة أشد الحرص ألايري أصدقاؤها

وخاصة رالف ما أصاب حياتها من فشل وما حل مها من ظلمة . ويناقش الأصدقاء فيما بينهم بؤسها وفشلها : لورد واربرتون ورالف ، جودوود ورالف ، أما الوحيدة التي تحدث إيز ابيل صراحة كعادتها فصديقتها هنريتًا ستاكبول . وعندما يشتد المرض برالف ويقرر العودة إلى انجلترا فتطلب إيزابيل من كاسبار جودوود أن يصحبه في سفره، يشعر الجميع أن إيزابيل تود التخلص منهم جميعاً (لا لمحرد أن أوزموند يكره أصدقاءها) ، بل لأنها تشعر أنهم جميعاً يلاحظونها ، ويودون اكتشاف دخيلتها . تقول همريتناً ﴿ إِنْكُ مثل الغزال الجريح الذي يسعى بعيداً نحو الظل الداخلي » . (٤٦٠) . أما رالف فآخر كلماته لها : « لقد كنت أرغب في الحياة من أجلك . . . ولكن يبدو أنى لا أستطيع أن أقدم لك أية خدمة » . ولكنها إذ تشعر بأن نهايته قد حانت و عمدى عطفها عليه تقول « إذا استدعيتني فسألبي النداء » فير د قائلا « سأبقى هذه المتعة إلى النهاية » .

وسر عان ما تصل برقية من مسز تتشيت تطلب من ايزابيل بناء على رغبة رالف الحضور إذا أمكنها ذلك . تصل هذه البرقية في وقت تشتد فيه الأزمة بين إيزابيل وزوجها نتيجة لظن أوزموند أن إيزابيل قد عملت على ايعاد لورد واربرتون عن بانسي ، كما تلومها مدام مرل على ذلك . ويبدى أوزموند عدم موافقته على سفر إيزابيل لروية رالف الذي يكرهه . وفي هذه الحالة من البوس واليأس ، تثير إيزابيل شفقة الكونتيسة جيميني أخت أوزموند التي لا تحبه كثيراً ، فتكشف لها عن أوزموند ومدام مرل وأن بانسي المنهما ، وتوكد لها أن مدام مرل قد رتبت زواجها من أوزموند كياة رغدة .

وتكاد تنهار إيز ابيل تحت وقع الصدمة ولكنها تقرر السفر . وتذهب قبل سفرها لزيارة بانسى التي أعادها والدها إلى الدير الذي تعلمت فيه ليبعدها عن روزيبر بين ذراعيه لتندفع فى الظلام نحو المنزل بسرعة ودون ] تردد .

وهكذا نرى إيزابيل ترفض الحب والخلاص من السجن المظلم الذي تحولت إليه حياتها لتعود إلى زوجها، لأن ذلك هو الطريق الوحيد الذي تراه أمام الزوجة التي تتمتع بضمىر راثع وإحساس بالواجب ، وتقبل نتائج عملها الحر واختيارها وخطبها . طالما نوقشت هذه النهاية وادعى القراء أنها لا تتمشى مع بقية الأحداث ولا تتفق مع شخصية البطلة . فهم يتوقعون إيز ابيل الحرة المستقلة الَّتَى لا تَخْضُعُ للتقاليد أن تترك زوجها . ولكن الواقع غمر ذلك ، فإيزابيل الحرة الطليقة هي إيزابيلَ الفتاة الْجِريثة الَّتِي لم تختبر الحياة ، أما إيز ابيل التي تعود إلى روما فهى إبزابيل الزوجة ألى عرفت الحياة والتي فقدت حريتها ولكنها ما زالت تحنفظ بفكرتها عن الحق والواجب ، بل وعن نفسها وعن نزاهتها وقيمتها . فكما نجد كلمني الحرية والاستقلال تسودانالجزء الأول من الكتاب نجد كلمتي الشرف والواجب تتكرران بشكل ملفت في الجزء الأخبر منه .

تلك إذن لمحة عن صورة السيدة التي يقدمها لنا جيمس في بناء متناسق مترابط محكم التنظيم ونسيج فني يفيض حيوية وثراء ، ويعتمد على اللفظ المعبر والصورة والرمز . لقد أصاب ف . ر . ليفيز عندما أطلق على جيمس تعبير «الروائي الشاعر » وقسر ذلك بالإشارة الى قول هوثورن الروائي الأمريكي «إن جيمس دائم البحث عن صور تتخذ مكانها في تقابل تصويري جميل مع الحقائق النفسية التي يعني مها . فهذا البحث بالطبع من جوهر الشعر »(١١). فاذا أضفنا إلى ذلك قول جوزيف كونراد أن جيمس «مؤرخ الضمير الرائع » ١٢) لوجدنا أن عتى اهمامات جيمس وجدتها تتضح أولا في الوجدنا أن عتى اهمامات جيمس وجدتها تتضح أولا في

الذى باع جميع تحفه ليتزوجها ولكن الأب رده خائباً. وهنا نرى مثالا آخر لقسوة أوزموند وماديته \_ إذ يضحى بسعادة ابنته أملا فى حصولها على زوج أغنى وأهم اجماعياً. ونرى الفتاة الرقيقة ترتعد خوفاً من والدها وترجو إز ابيل ألا تهجرها وتعد إيز ابيل بالعودة وهناك أيضاً تقابل إيز ابيل مدام مرل بعد أن عرفت حقيقتها. ولكن مدام مرل التى تستنتج ما حدث تخبرها أن ابن خالتها رالف هو فى الحقيقة المسئول عن كل ما حدث لها ، فهو الذى أقنع والده أن يترك لها كل ما حدث المروة.

وقبل وفاة رالف تشكره إبزابيل على عطفه عليها ومساعدته لها وتعترف له ببؤسها وبمحاولتها إخفاء ذلك عنه ، ولكنه يخبرها أنه كان يعلم طيلة الوقت ما تعانيه . وهكذا يقترب الصديقان في لحظة من السعادة العميقة والرضا . ويؤكد لها رالف بآخر أنفاسه تقريباً . أنها «وإن كانت موضع كره فقد كانت أيضاً موضع حب ، لا بل عبادة » .

وللمرة الأخيرة بجتمع الأصدقاء حول رفاة رالف ويواجهنا السؤال: ماذا تفعل إيز ابيل الآن؟ تعلم إيزابيل أن لورد واربرتون على وشك الزواج من فتساة أرستوقر اطية وإن كان سلوكه نحوها لا يقنعها تماماً أنه تغلب على حيه لها . أما كاسبار جودوود فيظهر أمامها مرة أخرى ليعرض عليها حبه ويرجوها ألا تعود لزوجها وتبقى معه ، ولكها ترفض ، وكأن جيمس يدرك ما قد يشره قرار بطلته من شكوك في أذهان يلدرك ما قد يشره قرار بطلته من شكوك في أذهان القراء ، فيقدم لنا لمسة إنسانية بارعة عندما يصور الغرام ، فتشعر بضعف مفاجئ وكأنها تصبوللاستسلام ، وتحس لأول مرة مدى إخلاصه – وكأن حبه « يلفها ويرفعها عن الأرض » في الوقت الذي تشعر فيه بثقل ويرفعها عن الأرض » في الوقت الذي تشعر فيه بثقل من الرصاص يشدها إلى أسفل ، ولكنها تتخلص من

<sup>&</sup>quot;The Great Tradition," p. 129. انظر (١)

<sup>&</sup>quot;Views on the Art of the انظر (٢) Novel", pp. 227- 282.

نوع المسائل النفسية والخلقية التي تشغله وفي عكوفه على تصويرها فنياً خير تصوير ثانياً ، فهذا في الواقع جوهر اهتمامه بالحياة والفن .

وهكذا نرى أن روعة ﴿ صورة سيدة ﴾ لا تكمن فقط في أهمية الموضوع الذي عالجه وفي روعة شخصية الموضوع . أما من ناحية البناء ، فبالرغم من تعــــدد الشخصيات وثراثها مثلا فانها جميعا لازمة وهامة بالنسبة للخطة الكِلية للرواية . ففي تقابلها وتضادها توضح بعضها بعضا وتسهم بنصيبها في الحطة الكلية . ففي تقابل لورد واربرتون وأوزموند ، وكاسبار جودوود وأوزموند، ورالف وأوزموند مثلا تتضح لنا شخصية أوزموند وما قد ممثله . فهو من ناحية الفنان المدعى والإنسان الأنانى الضيق الأفق ومن ناحية أخرى الأمريكي المستوطن في أوربا الذي تنقصــه صفات الأوربي الحقيقي والأمريكي معاً ، بينها عثل واربرتون نتاج الثقافة الإنجلنزية الحقيقية الذى تغلب عليه صفاتها الحميدة، وبمثل جودوود الحياة الأمريكية بما تمتاز به من صراحة واستقامة وما قد يصحبهما من حاجة إلى الصقل، بينا بجمع رالف صفات كل من الحضارتين إلى جانب صفاته الشخصية من ذكاء ورقة ووعى رائع. كذلك الحال بن الشخصيات النسائية في الرواية . فمدام مرل المغتربة الأمريكية الكاملة لا تملك من الصفـــات الأمريكية شيئأ ولكنها تملك صفات الحضارة الاجتماعية التي تمثلها وكأنها – في سعة تجارمها ومعرفتها الاجتماعية وصعوبة الإمساك بها\_العالم الكبير المستدير بأكمله كما يصفها رالف ، تقابلها مسز تتشيت بصراحتها وحدتها وسلوكها الذي يترك كما يشبر ليفيز أثراً كحد السكين . ثم هناك الكونتيسة جيميني سيدة المحتمع التي فشلت في إخفاء أمر مغامراتها ولكنها ما زالت تحمل قلباً رقيقاً محن لإيزابيل في محنتها وإن كانت لضعف شخصيتها وسيطرة مدام مرل علمها لم تتمكن من تحذير إيز ابيل في

الوقت المناسب. هناك أيضاً هنريتاً ستاكبول الصحفية الجريئة الحرة التي تمثل المرأة الجديدة ونوعاً آخر من استقلال الشخصية يقابل استقلال إيزابيل ، كما تمثل البراءة الأمريكية التي تزدهر في تعرضها الحر للعالم . يقابلها نمط الزهرة النقية والبراءة التي يسيج حولها بسياج من العناية والحيطة الذي تمثله بانسي .

آما استخدام جيمس للصورة والرمز فى روايته هذه للتعبير عن الحقائق النفسية والحلقية والكشف عن حقيقة الشخضيات وتطورها فيحتاج لمقال مستقل 🔻 فاذا اتخذنا على سبيل المثال تصويره لشخصية إيز ابيل في مراحل مختلفة من قصتها لوجدنا مثلا كيف يراها رالف بادئ الأمر كعمل فني رائع ألقتبه المقادير في طريقه، ثم كيف تشعر إبزابيل بعد عودتها من رحلتها الطويلة في الشرق الأوسط من أبها أكبر سناً وأنها كالعمل الفني تزداد قیمته بمضی الوقت ، نثم کیف یتأملها روزبیر جامع التحف الحبير وهي تقف في أحد أبواب بيتُّها المذهبة في روما ، ثم كيف نشعر أن أوزموند قد أفلح في إضافة تحفة نادرة إلى مجموعته ، تحفة خدع هو في حقیقتها ، إذ لم یدرك مدی أصالتها وكأنه حطمها بلمسته ، إذ نلاحظ كيف محلو لإيزابيل بعد فشل زواجها أن تجلس بين أطلال روما وآثارها التي تهدمت وتحطمت وكأنها وأحدة منها .

ومن ناحية أخرى يراها رالف فى بادئ الأمر كسفينة بود أن يضع شيئاً من الربح فى شراعها ثم نراها فى النهاية كسفينة تتقاذفها الأمواج فى بحر عاصف . كذلك يتصورها رالف طائراً محلقاً فوق رءوس الجميع ثم يشير عند خطبتها إلى أنها أمسكت وستوضع فى تفص ، بينا نشعر طيلة الوقت بوجود فكرة الفخ الذى تسعى مدام مرل لإيقاع إيزابيل فيه والتى تسعى هى نحوه نتيجة لمثاليتها وجهلها بالحياة . وفى النهاية تشعر إيزابيل بأنها سحينة ذلك القصر الكبير الذى أثنه أو زموند تبعاً لذوقه الخاص والذى أصبح رمزاً لذلك الزواج

الفاشل القائم فعلا على التقاليد التي تسحقها كالرحى كما يقول رالف . وترى إيزابيل نفسها بدلا من ذلك الإنسان الحر الذي كانت تتخيله ، مجرد أداة حديدية معلقة استخدمتها مدام مرل وأوزموند لأغراضهما الخاصة . وعندما تفكر في وفاة رالف تحسده ، وترى فى فكرة العدم الكلى فكرة جميلة كرويا حمام بارد فى حوض من المرمر في حجرة مظلمة ، في بلد حار . . وفى النهاية عندما يعرض علمها كاسبار جودوود فكرة البقاء معه بعيداً عن زوجها قائلا إن العالم مكان كبير جداً وترد قائلة لا بل العالم صغير جداً ، يبدو لها العالم فى الواقع أكثر اتساعاً منه فى أى وقت آخر ، ببدو وكأنه يمتد ويتسع أمامها كبحر هائل . حيث تطفو هي في حياة لا قاع لها . وتشعر وكأن المساعدة التي كانت تتوق لها قد جاءت فى سيل جارف . ولكنها ترفض هذه المساعدة . وعندما تتخلص من فراعي كاسبار في الحديقة وتذهب بعيدأ عنه نحو باب المنزل يعبر جيمس عن لحظة الرؤيا التي تنبثق أمام إيز ابيل بهذه الكلمات

البسيطة الجميلة ، التي تضع اللمسة النهائية لبطلته ذات الضمير الرائع :

لا تلفتت حولها من كل ناحية ؛ وأنصتت قليلا ؛ ثم وضعت يدها على المزلاج . لم تكن تدرى من قبل أين تتجه ؛ ولكنها عرفت الآن . عرفت أن هناك طريقا مستقيا جداً » .

غير أن تصوير جيمس للشخصيات واستخدامه للصورة والرمز والأسلوب المعبر ليست إلا بعض جوانب عدته الفنية . ولعل ليفيز يعبر عن ذلك خير تعبير عندما يقول : «إن اهمام جيمس الدائم والعميق بالحقائق النفسية بجد تعبيراً لا فيا بجب أن يسمى باستخدام الرمز فحسب ، بل أيضاً في معالجته للشخصيات والأحداث والحوار وفي كلية الحبكة ، للشخصيات والأحداث والحوار وفي كلية الحبكة ، حتى إنه عندما يبدو وكأنه يقدم لنا رواية سلوك فهو يعطينا شيئاً أكبر - شيئاً يلعب فيه الشعر دوراً أساسياً »(١)

Leavis, "The Great Tradition," p. 129. (1)



## الأستعار الغنائية لساقو بهتم الدكنور ابراهيم سكر

سافو هي أعظم شعراء الشعر الغنائي اليوناني ، وقد وضعها ديونيزيوس الهاليكارناسي (Lit. comp. 23) على رأس قائمة شعراء هذا اللون من الشـعر ، وجعل أناكريون Anacreon وسيمونيديس Simonides في المرتبة الثانية بعدها .

كانت سافو معاصرة للشاعر ألكابوس Alcaeus وعلى معرفة به ، وإن فاقت شهرتها شهرته ؛ وكان لهما معاً أثر كبير على أسلافهما . كان اسم سافو يلقى نوعاً من السحر على الأجيال التي جاءت بعدها من إغريق ورومان ، فنسجوا حول حياتها وأعمالها القصص والروايات ، حتى أصبح من الصعب الآن التمييز بين ما هو حقيقى منها وما هو محناق .

ولدت سافو Sappho (أو Psappho) باجماع معظم الآراء في الأوليمبياد الثاني والأربعين (أي حوالي عام ١٦٢ – ١٠٩ ق . م قارن سويداس ، تحت اسم سافو ا) ممدينة إريسوس Eresos في جزيرة ليسبوس لوsbos ، من أبوين كريمين ينتميان إلى طبقة ملاك الأراضي . كان أبوها يسمى سكاماندرونيموس Skamandronymos وأمها Skeicles ؛ وكان لها ثلاثة إخوة: لار نخوس Larichus وخاراكسوس

وإيورنجيوس Eurygyos . وكان الأول يعمـــل ساقياً للَّخمر بقاعة المدينة ، وكان هذا العمل مقصوراً علىشباب الأسر الكريمة الذين يتميزون محسن المظهر 🤉 وتحدثنا أخبار الرواة بأنها هاجرت من مسقط رأسها إلى مدينة ميتليني Mytilene عاصمة الجزيرة حيث عاصرت الفترة العصيبة التي كانت تجتاح المدينة في ذلك الوقت ، إذ كانت الديمقراطية تعمل على الإطاحة بطبقة النبلاء القديمة ، وذلك تحت زعامة جماعة من الباحثين عن الشهرة و المحد على رأسهم ميلانخروس Melanchros ومرسيلوس Myrsilos والحكم بتاكوس Pittakos . وليس هناك ما يدعو إلى الشك فى صحة الرواية التي تقول إنها لجأت إلى صقلية فراراً من حالة الاضطرابات التي سببتها تلك الثورات في جزيرة ليسبوس ، فقد كانت صقلية وطناً ثانياً لكثبر من المنفيين السياسيين ؛ ومما لا شك فيه أن أهل سيراكوز Syracuse بصقلية قد أقاموا تكريماً لها تمثَّالاً هو قطعة رائعة من أعظم ما نحته الفنان سيلانيون Silanion في القرن الرابع ق . م . ، وقد ظل هذا التمثال يزين قاعة مدينتهم حيى سرقه فيرس Verres في القرن الأول ق.م 127-126 Cf. Cic. In ver. II. iv. 126

ومن العجيب ألا نرى فيما وصلنا من أشعار سافو ما يشير إلى هجرتها لصقلية . ويبدو أن سافو كانت صغيرة عندما كانت في صقلية ، حتى أنها لم تترك في نفسها أثراً عميقاً ، أو أنها كانت منغمسة في حياتها الحاصة لدرجة أنها لم تلاحظ العالم الجديد الذي دخلته . وعلى أية حال فقد عادت سافو إلى ليسبوس وأنفقت باقي أيامها في مدينة سيتليني .

وقد تزوجت سافو وأنجبت بنتاً أطلقت عليها اسم أمها Kleis . فهى تقول فى إحدى شدراتها (٣٠) ١٠). لا لى ابنة صغيرة لطيفة تشبه الزهرة الوضاءة ، الا وهى محبوبتى Kleis ، التي لا أرضى بغيرها بديلا ، حتى ولو أعطيت كل ليديا أو ليسبوس البديعة » .

ورغم أن اسم زوجها وهوكير كيلاس Kerkylas من جزيرة أندروس Andros مَا هو إلا أسطورة في نظر البعض ، إلا أنه لا يوجد أدنى سبب بجعلنا نعتقد أنها لم تتزوَّج ، لمحرد أن عدم الزواج كان تقليداً شائعاً بين مثيلاتها في ذلك العصر . ولكن الأمر الذي لا يقبله الْعَقْلُ ، إذ يبدو بعيداً عن الواقع ، هو القصة التي تحكي أنها أحبت شخصاً يدعى فاون Phaon ، وأنها ألقت بنفسها من فوق صخرة ، لتتخلص من تباريح الهوى . وحقيقة الأمر تتضح بجلاء عندما نعلم أن فاون Phaon لم يكن رجلا ، بل قوة إلهية ورتبطة بالإلهة أفروديت . (Cf. Ath. 2. 69 d) - Aphrodite أن رواية حب سافو لفاون قد شاعت على أثر ظهورها في الكوميديا الحديثة ، كما جاء في ميناندر (Fr. 312, Koch) ومن المحتمل أنها جاءت نتيج تفسر خاطئ لبعض أشعار سافو نفسها ، التي جاء فيها وصف لجمال هذا الإله Phaon . وعلى أية حال فان تاريخ وفاتها غير ميروف. ، ومن المحتمل أنها قد عمرت طويلا ، مهذا إن -صُح الزعم القائل بأنها كانت تقصد نفسها عندما شكت من بياض الشعر ووهن أعضاء الجسم (Fr. 118, appendix, p. 434; cf. fr. 42

۱ – أرقام الشذرات لأشمار سائم حسب ترتيبها في طبعة Lyra Graeca by J.M. Edmonds

وفى ميتليني عاشت سانو حياة رائعة مدهشة ، فقد جمعت حولها جماعة من بنات جنسها في معهد خاص الدرجهن فيه على فنون الشمر والموسيقي ، وكانت اطلق على معهدها هذا اسم μοισοπόλων οἰκία أي بيت راعيـــات الفنون (cf. fr. 108) ولكن يبدو أن هذا المعهد كان يعني شيئاً أكثر من مجرد مدرسة يجتمع فها الفتيات لتلقى بعض المحاضرات عن الشور والموسيقي فقد كانت عضواته تشكلن ۱۰ يسمى ۵۱۵σος ، أى اجتماع ديني مقصور علىالفتيات وكان مكرساً للإلهة أفروديت . ولم تكن جماعة سافو هي الوحيدة من نوعها في ميتليني . كانت هناك جماعات أخرى تحت إشراف بعض المنافسات لسافو مثل جورجو Gorgo وأندروميدا Andromeda . ولم تكن علاقة سافو بهن علاقة طيبة ، إذ قامت بينهن وبينها منازعات مصدرها الحقد والغيرة ، الأمر الذي ساعد على نشر الشائعات عنها ، فاتخذَّت الكوميديا من ذلك موضُّوعاً للفكاهة والتسلية ، مما جعل البعض يسيئون الظن بها ويصدرون ضدها أحكاماً قاسية . وكان يربط جماعة سافو ببعضهن وبرائدتهن روابط صداقة متينة وحب و،ودة . ولم يكن ماكيسيموس التبرى على خطأ حين قارن علاقة سافو بتلميذاتها بالعلاقة التي كانت تربط سقراط بأتباعه (Max. Tyr. 24) . ووجــه الحلاف بينهما أنه . بيناً كان سقراط بجمع احوله الشباب بتأثير شخصيته وسحر موضوع البحث عن الحقيقة ، كانت سافو مرتبطة مع فتياتها بروابط دينية أو نصف دينية على الأقل . لم يكن إذن بيت خادمات الإلهة أفروديت وراعيات ربات الفنون Muses مدرسة أو كلية للموسيقي والشعر ، بقدر ما كان أولا وقبل كل شيء اجْمَاعًا لبعض الفتيات تحت زعامة إحداهن ، وقد كرُّسن أنفسهن جميعاً لعبادَّة الإُّلُّمة أَفْرُوديت . وكانت جماعة سافو هذه تختلف في طابعها عن جماعات الفتيات في إسىرطة ، اللائي كن يقمن ببعض التاتموس الدبنية الخاصة بالإلهتين أرتيميس Artemis وهلبن Helen فمن الواضح أتهن لم يكرسن حياتهن كلية للعبادة ، كما كانت تفعل تابعات سافو ، وإن كان يبدو من أغنية ألكمان Alcman المسهاة «أغنية العذراء» أن فتيات إسبرطة كن يعشن فى جو من المودة العاطفية ، وهذا يشمر إلى احمال وجود تشابه بين الحالتين .

كانت سافو وفتياتها بحرصن دائماً على الاحتفال بالإلهة أفروديت والإلهات التابعات لها . أُعنى إلهات الرشاقة Χάριτες ، وربات الفنـــون وإن لم يكن هذا هدفهن الوحيد من الحياة ، فقد كن يؤهلن أنفسهن للزواج : وكان عندما يأتى تكتب لهن سافو أغنيات الزفاف . وبعد ذلك تقطع علاقتها بهن . ولكنّ حتى محمن هذا الروم ، فقد كن يعشن حياة منعزلة بعيدة عن مجتمع الجنس الآخر ، وأفكارهن وعواطفهن كانت منجهة ناحية بعضهن ورائدتهن سافو . وقد أشرفت سافو على رغباتهن الناضجة وتمكنت من توجهها الوجهة الصالحة ، بأن تسلات في نفوسهن بالتعاطف معهن وبالفهم الصادق لمشاعرهن وإحساسها العميق بضرورة انجذابها نحوهن . وما بقى لنا من أشعارها يبن لنا إلى أي مدى دخلت سافو حياة فتيانها ، وتحم كانت تبادلهن الحب والمودة ، وكيف إستطاعت أنا تعبر عن روح رغباتهن .

قد لا يستطيع البعض ، من وجهة النظر الحديثة .
تقدير مثل هذا النوع من المحتمعات تقديراً صحيحاً .
فلم تكن العقيدة فها شعوراً ذاتياً بالجال . بل عبادة حقيقية لإلهة تؤمن بها سافو وفتيانها كل الإيمان ، إذ كانت أفروديت إلهة موجودة فى نظر سافو وفتيانها ، وعبادتهن لها كانت تفرض علمهن انخاذ موقف معين تجاه الحياة . كانت أفروديت تعتبر راعية جال المرأة ، ومن ثم فإن جال من يعبدنها أمر معترف به وجدير بالتكريم ، وكان هذا الجال يناقش بحرية ويقبل على أنه سبيل للحب والإخلاص . إن عقيدة الجال هذه غالباً ما كان يساء توجهها ، ولكن يبدو أنها كانت تطوراً طبيعياً فى ديانة تقبل العطايا الطيبة عندما تأتى من الآلهة . ومما لا شك فيه أن مثل هذه المحتمعات فى من الآلهة . ومما لا شك فيه أن مثل هذه المحتمعات فى السرطة كانت تعقد فها مسابقات رياضية بين الفتيات ،

مثل ما كان يحدث في الاحتفال بأعياد الإلهة هيرا في أوليمبيا (cf. Paus. V, 16, 2-8) ، أما في ليسبوس فقد اتخذ الاحتفال بأفروديت شكلا أبسط وأكثر اتصالا بالإلهة . فلم يكن النشاط الأساسي في الرياضة ، بل في الغناء . كانت أفروديت تكرم ربات الفنون ، وكان من المعتقد أن الاحتفال بهن يتطلب الأغاني ، وكانت سافو تدرب الفتيات المكرسات لأفروديت على الغناء .

لم تكن أفروديت الإلهة الوحيدة للحب ، كما أنها لم تكن إلهة الحب فحسب . فقد كانت الشهوة وجميع الرغبات الجسدية من اختصاص إروس Eros، أما أفروديت فكان اختصاصها أعم وأشمل ويختلف عن ذلك ، فهي إلهة الجال أكثر منها إلهة الرغبة فيه ، كما أنها إلهة الأزهار والبحر الباسم ، وقوتها تكمن في الهجة والفتنة التي تلقمها بسحرها على المرئيات ، ومن ثم فان Eros الرغبة و Peitho الاغراء تابعان لها ، كما صورهما فيدياس Pheidias في أوليمبيا Olympia . ولكن حيث إن جهال التكوين الإنسانى يصـــور أروع وأعظم ١٠ فى الكائنات من فتنة ، فلا بد وأن تكون واهبته مسئولة أيضاً ، ولو مسئولية غير مباشرة . عن السحر الذي ينزل بكل من يقع نظَرهم عليه . ومن ثم اعتبر الإغريق هبة أفروديت كنوع من الجنون واعتُقدوا أن زُنارها محتوى على فنون الغواية «التي تسلب حتى لب الحكيم » (cf. Paus. (17-217 V. 16, 216–217 المثال الكامل للمراءة ، فان أفروديت تمثل اللحظات المفاجئة للجال المذهل الذي يطرأ على المرئيات فيغوى من يقع نظرهم عليها ويجعلهم فى حالة بعيدة كل البعد عن خبرتهم العادية . وحتى يوربيديس Euripides كان ير أها قوة حقيقية للطبيعة . قوة ، وإن كانت قاسية ، إلا أنها منصفة . واعترف سوفوكليس Sophocles بقوتها التي لا يستطيع أحد الصمود أمامها . أما سافو فكانت نظرتها إلها تختلف عن ذلك ، فان سحر الجال

الفنزيقي بكل أشكاله ، والعواطف التي يوقظها هذا الجيال في الفتيات اللاتي لم تطمس مشاعرهن بالزواج والولادة ، كل هذا كان بالنسبة لسافو المادة التي . تصوغ منها أغانها .

كان شعر سافو يعني أساساً بالحياة في جاعتها ، فقد كانت تكتب في مناسبات محددة ولأفراد معينين ، وكانت أشعارها تعكس مشاعرها نحو جماعتها ونحو أفراد هذه الجاعة . ويتحتم على من يريد منهم قصيدة من أشعارها أن يحاول أولا أن يعرف الظروف التي كتبت فها هذه القصيدة . قد يكون صواباً ، وهو أمر سهل ميسور ، تعميم معنى أشعارها وتطبيقه على مواقف إنسانية عامة ، ولكن سافو كتبت لأفراد معينين لهم صفات وطباع محددة ونختلفون عنا كثيراً ، وهذأ ما بجب أن يوضع في الاعتبار . إن طبيعة هذه المسألة بمكَّن أن ترى بوضوح في القصيدة الأولى من كتامها الأول، وهي عبارة عن أنشودة موجهة إلى أفروديت : « أي أفرو ديت الخالدة ، يا ذات العرش الوضاء ، يا بنت زيوس ، يا مدبرة الأمور ، إليك أتقدم بالضراعة : أي ملكني ، لا تفعمي قلى بالآم والأحزان ، بل أقبلي إلى هنا ، إن كنت قد استمعت من قبل إلى صوتى ذات مرة عن بعد وأنت تطلمن من عل ، إن كنت قد تركت بيت أبيك الذهبي وأقبلت بعد أن ماكت زمام عربتك . إن مجعتيك المليحتين السريعتين قلد أحضرًاك فوق الأرضُ المعتمة ، وهما تر فر فانَ بأجنحتهما القوية عبر السهاء خلال الهواء ، وسرعان ما وصلتا . وأنت ، أيتها المباركة ، والابتسامة تعلو وجهك الخالد ، قد سألت عم ألم بي ، ولمساذا أدعوك ، وماذا في قلبي الثائر أريده أنْ بحدث أكثر من أى شيء آخر : «من تلك التي تودين الآن أن يوقعها الإغراء في حبك ؟ من تلك التي تلحق بك الأذى ، أى سافو ؟ وحتى لو كانت تفر منك الآن ، فانها سرعان ما سوف تسعى إليك ، وإذا كانت لا تتقبل منك هداياك، فأنها مع ذلك سوف تعطيك ، وإذا كانت لا تحبك ، فانهآ سوف تقع سريعاً في

هواك ، رضيت أم أبت » . تعالى إلى الآن كما فعلت من قبل ، وخلصيني من الهموم القاسية ، وحققي كل ما يتطلع إليه قلبي ، حققي ، وكونى حليفتي في المعركة » .

إن الغرض من كتابة هذه القصيدة واضح إلى حد كبىر . فان سافو تستنجد بأفروديت ، لعلمها أن الإلهة قد أسرعت لنجدتها من قبل . في وقت آخر ، كان مكن لمثل هذه الأبيات أن تعد تعبيراً عن بعض المشاعر كتبتها شاعرة لتخفف بها عن نفسها من ضغط أفكارها علمها . ولكن في حالة سافو ، وقد كانت تكتب أشْعَارِهَا لتغنبها هي أو أفراد جماعتها ، فلا بد أن تكون , هذه الضراعة لأفروديت قد ألفت لمثل هذا الغرض . إنها ضراعة حقيقية موجهة إلى إلهة حقيقية عاشت سافو على خدمتها . إن الصدق واضح في القصيدة بصورة لا تقبل الشك ، فالقصيدة تتحدث عن حادثة وقعت في حياة سافو ، ولكن سافو ، على غير ما هو متوقع ، لا تذكر اسم المحبوبة ، بل تترك الموقف غامضاً . القصيدة وصلتنا كاءلمة ، وليس هناك ما يدعو إلى القول بأن اسمها ذكر بعد ذلك فيما لم يصلنا من القصيدة ولعل السبب في عدم ذكر الاسم هو أن سافو كانت قد غنت هذه القصيدة في حضور الفتاة المحبوبة بين باقي أفراد الجماعة ، وأنها كانت معروفة لدى جميع (Cf. Wilamorwitz, Sappho und الحساضرات Simonides, p. 48)

هذه القصيدة توصلنا إلى قلب الحياة في جاءة سافو ، فهني ترينا كيف أن هذه الحياة كانت تسيطر عليها الإلهة أفروديت التي تعبدها وتكر مها تلك الجاعة ، فقد فطالما كانت الفتيات عضوات في هذه الجاعة ، فقد كان في إمكانهن تبادل الحب مع بعضهن ومع سافو . وليس في مثل هذه العلاقة أي غضاضة من وجهة النظر وليس في مثل هذه العلاقة أي غضاضة من وجهة النظر الأخلاقية اليونانية ، وحيث إنه لا يوجد أي دليل أكيد على أن هذا الحب كان مشوباً بالأنانية أو البحث عن المتعة الجسدية ، فليس هناك ما يدعو إلى توجيه أي انهام ضد هذا الحب ، جرياً وراء قراعد أخلاقية أكثر

صرامة من القواعد اليونانية . فهذا الحب كان مختلف بوليكرايتس Polycrates (طاغية جزيرة ساموس في النصف الأخير من القرن السادس ق . م ) ، وبالرغم من أن الجاعتين كلتهما لها طبيعة تكاد تكون واحدة ، وهي انعز ال ألجنس أجماعياً عن الجنس الآخر ، إلا أن الحب في جماعة سافو كان أسمى بكثير عن مستوى الحب في البلاط السالف الذكر . فقد كان الحب في جماعة سافو تطوراً طبيعياً ببن جماعة تؤمن إبماناً صادقاً بالحب وإلهته ، هذا إلى جانب أن الحب بينهن كانت تصونه قيود صارمة من القيم الروحية ، وتسمو به حاسة سافو الأخلاقية الخاصة . حقاً كانت مشاعرها تجاه العذاري في كثير من الأحيان مشاعر عاطفية ، ولكنها لم تكن محال مشاعر جنسية . فمشاعرها كانت مليئة بالرقة والود ؛ فهيي تحس بلوعة الفراق وذل الهجران، ولكن هذه كلها مشاعر طبيعية لشخصية كسافو تحس إحساساً عميقاً وتعبر بوضوح عما تحس . وإنه لمن سوء الحظ لطبيعة سافو الغريبة وعبقريتها الفذة أن الشذرات الباقية من أشعارها محوطة بالغموض ومليئة بالأفكار المتضاربة ، فهي أحياناً لوذعية ، وأحياناً أخرى خيالية ، وفي بعض الحالات عاطفية ، بل وعاطفية جداً حتى لتُبَدُّو مرفضية شوقداويَّةٌ، ثما دعا البعض ، ممن لا يتوخون الدقة في إصدار أحكامهم ، إلى اتهامُّها بالخلاعة والمحون ، واعتبارها امرأة سأقطة ؛ وهذا يتنافى تماماً مع الاحترام الذي كان يبديه كتاب العصور القديمة أثناء حديثهم عنها . فأرسطو (Khet. 1398 B) يحدثنا عن تقدير معاصريها واحترامهم لها ، حتى إن حكومة بلدها قد مجدتها ونقشت صورتها على قطع العملة . (Pollux IX, 84) . ويضعها سقراط في مصاف الحكماء (Plat. Phaed. 235 B) ولا علان المرء ، عند سماع أغانها ، إلا أن يتوقف عن الشراب و مخفى كأسه حجار (Plut. Symp. VII, 8, 2)

وكان من دواعي الفخر لنساء عصرها أن يقال عنهن إنهن كسافو في الثقافة والحكمة وكتابة الشعر .Luc. Merc.)
(Cond. 36) ولعل وجود سيدة ساقطة في ليسبوس تحمل نفس اسم الشاعرة سافو. Suid. 9; Suid من الأمور التي أدت إلى إشاعة الخلط بين الشخصيتين عند بعض الرواة . كما أن التفسير الخاطئ لكلمة من الأمور التي أدت إلى نفس الشيء الخاطئ لكلمة تحمل أيضاً معنى «صديقة حميمة» وقسد فالكلمة تحمل أيضاً معنى «صديقة حميمة» وقسد استعملها سافو نفسها في هذا المعنى في إحدى قصائدها (Ath. 15, 571 d)

... τάδε νῦν ἐταίραις

( الله منكره ταῖς ἔμαισι τέρπνα κάλως ἀείσι» ( شَدْره ۱۲ ) « سَأَغْنِي الآن لصديقاتي هذه الأغنيات غناء متقناً »

أما عظمتها كشاعرة فأمر يكاد يكون متفقاً عليه من جميع الرواة والنقاد ، فقد رفعها البعض إلى مصاف الإلهة واعتبرها إلهة عاشرة لربات الفنون التسعة Muses (cf. Anth. Pal 71, 407, 718; 9, 66, 506; Plut. Amat. 18) وأما المعض الآخر Amat. 18) وأما البعض الآخر تقوق كل شعر دبجه يراع امرأة ، كما يفوق شعر هومبروس كل شعر جاء على لسان رجل شعر ها منا المناق والجميلة » أثناء حديثه عها ، رغم أنها كانت ضئيلة وسمراء ، وذلك لجال أشعارها وروعها ، كانت ضئيلة وسمراء ، وذلك لجال أشعارها وروعها ، منى سولون الحكم ذات يوم أن محفظ بعضاً منها ثم لتأت المنية (Stob. FI. 58, 29) ع

إن طبيعة عواطف سافو بمكن أن ترى بوضوح من هذه الأبيات الرائعة التى تتحدث فيها عن فتاة رحلت عنها ، وتستعيد أيام حياتهما معاً في شكل محادثة دارت بينهما قبيل الرحيل (شذرة ٨٣).

« إذن فاني لن أرى أتثيس مرة أخرى » .

و إنى حقاً أود أن أموت . لقد تركتني وهي تبكي بلموع غزيرة وقالت لى ﴿ وَا أَسْفَاهُ ! كُمْ نَحْنُ تَعْسَاءُ ! على الرغم منى ، يا سافو ، أرحل غنك ، أقسم لك ، . وأجبتها لهذه الكلمات و اذهبي و ابتهجي ، فقطُ اذكريني ، فأنت تعرفين مدى شغفي بك . وإن كنت لا تذكرين ، فاني أذكرك عا نسيت ، أذكرك بالأوقات السعيدة المهيجة التي أمضيناها معاً . فكم من مرة ، وأنت بجاني ، قد زينت خصل شعرك المُهدلة بجدائل من زهر البنفسج والورد الهيج ، وعقدت حول عنقك الرقيق قلائد من مثات الأزهار ، وضمخت جللك البض ، وأنت في صدري ، بكثير من العطور الملكية الثمينة ، وكل ما تتمناه (فتاة أيونية ناعمة) حصلت عليه ، وأنت تجلسن على حشية لينة ، من أيدى وصيفات رفيقات . وليس هناك من ( تل ) أو مكان مقدس أو (جدول ماء) لم نذهب إليه ؛ ولم ( علاً ) الربيع ( المبكر ) أى غابة بشدو ( البلابل ) المتنوعة ( إلا وتجولت فهما معي ) . . . » .

وبالرغم من أن القصيدة لم تصلنا بدايتها ولا نهايتها، وكثير من أبيانها متناثرة ، إلا أنها مع ذلك تمدنا بطبيعة الحياة بين سافو وجاءتها . فالقصيدة تسجل محادثة صديقتها التي اضطرت إلى الرحيل عنها والتي قال عنها بعض المعلقين إنها كانت تسمى أتثيس . فهى تبدأ بكلات محتصرة غير منعة يتجلى فنها الأسى بوضوح ، ثم تنتقل سافو إلى ذكر ألوان المتع المختلفة التي كانت تمضى فنها حيانها مع صديقاتها : في الاحتفالات ، عضى فنها حيانها مع صديقاتها : في الاحتفالات ، وفي عيث كن يتزين بالزهور ويتضمخن بالطيب ، وفي يارة الأماكن المقدسة حيث محتفلن بأعياد الإلهة أفروديت ، وفي التجوال بين المناطق الحلوية التي حبتها الطبيعة بجال فتان وبين الأحراش وجداول المياه حيث تصدح البلابل بشدوها العذب الذي يبعث في النفس الذوة والطرب .

إن الإلهة ، التي كانت سافو وصوبحباتها إيقمن على خدمتها ، هي أفروديت ، ولكن التفاصيل الدقيقة

للطريقة التي كانت تقدم بها طقوس عبادتها تكاد تكون مجهولة تماماً . وأفضل ما وجد فيا وصلنا من شعر سافو ، وله صلة بهذه الطقوس ، شذرة تتألف من أربعة أبيات (شذرة ١١٧) تصف مذيماً من الأغصان نصب تكريماً للإلهة أفروديت وإلهات الرشاقة خصائل الد . . . أما أنت ، يا ديكا ، فانسجى بيديك الرقيقتين جدائل بديعة واجدلها معاً بأغصان الزهور . فان الإلهة (أفروديت) تهم بكل ما أبدعت زينته فان الإلهة (أفروديت) تهم بكل ما أبدعت زينته بالأزهار ، وكذلك ربات الرشاقة المباركات يزداد استحسانهن له ، ولكنهن يتحولن عن كل الأشياء التي استحسانهن له ، ولكنهن يتحولن عن كل الأشياء التي الا تتوجها الزهور » .

« لقد طلع البدر علينا ، واتخذت العذارى أماكنهن حول المذبح . . . »

وربط إلهات الرشاقة بالإلهة أفروديت أمر طبيعي ومعروف ؛ فهوميروس في الإلياذة (٥، ٣٣٨) بعلى بحل إلهات الرشاقة ينسجن رداء مقدساً للإلهة أفروديت ، وفي الأوديسا (٩، ٣٦٤) يتغنى دعودوكوس Demodocus بالطريقة التي كن يغسلن بها الإلهة أفروديت ويضمخها بالزيت عند ذهابها إلى قبرص .

وكانت الإلهة تستدعى لحضور هذه الطقوس بالأغنيات . ولدينا شذرة (٦) تدل على أن هذه الطقرس كانت عبارة عن مأدبة تدعى إليها إلإلهة لتشارك فها :

« أى إلهة الحب ، أقبلي ، أيتها القبر صية ، وصبي برقة لرفيقاتى ورفيقاتك الرحيق الممزوج بالهجة في الكؤوس الذهبية » .

ولا بد أن تكون هذه الأبيات جزءاً من أنشودة ابتهال من سافو إلى أفروديت . ومن المحتمل أن تكون

الكؤوس الذهبية كؤوساً خاصة بالطقوس الدينية تستعمل في المناسبت الكبيرة ، كالأواني الذهبية التي يصفها بندار وهي تستعمل في حفلات الزفاف . (OI. في بنند وهي تستعمل في حفلات الزفاف . vii. I ff) وأفروديت نفسها هي التي تصب الحمر ، وإسناد الوظيفة إليها شخصياً بجعلنا نعتقد أن شرب الحمر كان جزءاً من الطقوس . وهي باعتبارها إلحة للباء ، فقد كانت ، كالإله ديونيزيوس Dionysius مرتبطة بالحمر واهب الحياة . وكانت إلحات الرشاقة تستدعي أيضاً عمل هذه الكلات (شذرة ١٨٠) .

و أى إلهات الرشاقة ، ذوات الأذرع الوردية الطاهرة ، أقبلن ، يا بنات زيوس » وكانت ربات الفنون مرتبطة بالهات الرشاقة ، والربط بينهما طبيعى ومعقول ، فعبادة إلهات الرشاقة تشتمل على الغناء ، وهو من اختصاص ربات الفنون ؛ ومن ثم فان ربات الفنون كانت هى الأخرى تستدعى لمثل هذه الولائم (شذرة ٢٩٩).

«أى ربات الفنــون ، أقبلن أيضاً ، واتركن (مأواكن ) الذهبي» .

وهذا البيت نجمع بينها (شذرة ١٠١).

و والآن ، أقبلن ، أى إلهات الرشاقة الرقيقات ،
 وأنتن أيضاً ، أى ربات الفنون الشقراوات » .

وكان يرتبط بعبادة أفروديت أيضاً حبيبها الصغير أدونيس Adonis . وكان روحاً من أرواح انماء ، ولد من شجرة الآس (Ovid. Met., x, 512) التي أصبحت رمزاً تدل عليه . كانت القرابين التي تقدم البيه هي ثمار الخريف ، وكانت أحواض الزهور يطلق عليها اسم وحدائق أدونيس » (Plat. Phaed., 276 b) عام . وبالرغم من أن عبادته لم تلق رواجاً في معظم أنحاء العالم اليوناني ، إلا عبادته لم تلق رواجاً في معظم أنحاء العالم اليوناني ، إلا تكون سافو قد كتبت عن عبادته بعض الأغنيات ، تكون سافو قد كتبت عن عبادته بعض الأغنيات ، فان ديوسكوريديس Dioscorides قد كتب عدانا عنها بأنها كانت وتشارك أفروديت في نحيها ،

عندما كانت تنوح من أجل سليل كينبراس الصغير (وهو أونيس، (cf. Ox. Class. Dict., p. 193) في الدغل المقدس للآلهة المباركة » (Anth. Pal. vii. 407) إن النحب من أجل أدونيس يعبر عن النحيب لغروب شمل الحياة عن الحقول والحدائق، والأغنية التي كتبتها ساةو لهذه المناسبة تحمل طابع الأغنية الشعبية ، ووصلنا من هذه الأغنية بيتان (شدرة ١٠٣) هما حوار بين أفروديت ووصيفاتها اللائي ربما كن عرائس الغاب. ومن المحتمل أن هذه الأغنية كانت تغنها سافو متمثلة أفروديت ويرد علها فتيات جاعتها عثلن تابعات أفروديت . و مكن أن ترتب على النحو التالى :

العرائس : أَى كيثيريا (اسم لأفروديت) ، إن أدونيس الرقيق في النزع الأخير ، ماذا ينبغي علينا أذ نفعل؟

أفروديت : أضربن صدوركن ، يا فتيات ، ومزقن ثيابكن .

إن رنة الحزن والنحيب على الإله المحتضر تبدو جلاء فى الأغنية ، ومثل هذه النغمة الحزينة تظهر أيضاً فى العبارة ««٨٥٠٠ ٥٥» ويلاه لأدونيس (شدرة ٢٥).

كانت جيرينا Gyrinna وأتثيس Atthis وأتثيس Gyrinna وأناكترريا Anactoria أحب الفتيات إلى قلب سافو ([18] (Max. Tyr. 24, [18]) والقصيدة التالية تبين مدى شغفها بالأخبرة (شذرة ٣٨).

«فى رأى البعض أن أحسن ما على الأرض السوداء جيش من الفرسان، وفى رأى البعض الآخر جيش من المشاة ، وفى رأى غيرهم أسطول من السفن ، ولكن بالنسبة لى فهو من يحبه المرء . ومن السهل توضيح ذلك لأى إنساز . فان هيلين ، التي كانت تفوق كل البشر جالا ، فضلت على أفضل الرجال (وهو زوجها مينلاوس) من دمر كل شرف طرواده (باريس) دون أن تفكر مطاقاً فى طفلها (هيرميون) ووالدها الأعزاء ، ولكن أضلها الحب فجعلها تذهب بقلها الأعزاء ، ولكن أضلها الحب فجعلها تذهب بقلها

بعيداً ، فمن السهل دائماً أن تسمال المرأة ، عندما تفكر باستخفاف فيها هو قريب وعزيز . وهذا ما بجعلى أتذكر الآن أناكتوريا ، التي رحلت عنا ، والتي أفضل سماع وقع خطاها الجميل وروية وجهها المشرق الوضاء ، على جميع عجلات ليديا الحربية ومشاتها المسلحين . إنى أعلم علم اليقين أن المرء لا يستطيع أن يحصل على الأكمل ، ولكن أن يرغب فيا يشاركه فيه غيره ، أفضل من أن ينساه » .

هذه القصيدة تلقى ضوءاً على عواطف سافو وفنها ، فهی قصیدة عن الحب ذاته . وما تریده سافو هو حضور أناكتوريا الذاتي ؛ والجملة التي تعبر فها عن هذه الرغبة هي بيت القصيد ؛ وعلى الرغم من بساطة هذه الجملة ، إلا أن الكلمات فها قد أُحسن اختيارها ، حتى إن كلا منها يعطى التأثير المطلوب في الحال . ولهذه القصيدة أهمية أخرى ، فهي تلقي ضوءاً على رأى سافو فى الحب من خلال ذكر هيلين . واسم هيلمن بالذات له أهمية كبيرة ، لأنه يفسر طبيعة الحب. إن سافو لم تتهم هيلين ، كما اتهمها ألكايوس عندما قارتها بثيتيس Thetis (شذرة ١٢٠ من ألكايوس في Lyra Graeca ) ، ولم تمتدحها ، ولكنها تقرر أنها فعلت ما فعلت بسبب الحب وحده . وسافو في موقفهًا هذا تجاه هيلين أقرب إلى موقف هومر من أي شاعر آخر من شعراًء الإغريق ، والفرق بينهما أن فهم هومر لمشكلة هيلين يأتى •ن الحارج ، أما فهم سافو لها فمن الداخل . فسافو تفهم هيلين ، لأنها هي نفسها تحب ، وتعلم جيداً أن المرأة عندما تحب ، فان كل شيء ، فما عدا الحب ، لا يعني شيئاً بالنسبة لها .

إن الدور الذي لعبه الليديون في هذه القصيدة يبن لنا إلى أى مدى كانت ليسبوس قريبة من آسيا العظيمة القوية ، وتقدير هذه القوة حق قدرها بمدنا محل لفهم قصيدة أخرى تتعلق بفتاة أخرى من تلميذات سافو وصديقاتها وهي أتثيس ، الموقف هنا واضح تمام الوضوح ، فتاة ما قد رحلت إلى سارديس Sardis في ليديا حيات ، وسافو تفكر فها وهي في

مقامها الجدید وهی تتذکر أنثیس بشوق وحنین (شذرة ۸۲).

 ( أتثيس ، إن عزيزتنا أناكتوريا تسكن بعيداً ) في سارديس ، ولكنها كشراً ما تبعث بأفكارها إلى هنا ، وتفكر في الأيام التي كنا نحياها معاً، عندما كنت بالنسبة لها إلهة مجيدة ، وأغانيك أحب الأغاني إلىها . ولكنها الآن تضيُّ بين نساء ليديا ، كالقمر بعد غروب الشمس ، كالقمر في الأصابع الوردية وهن من حولها كالنجوم ، كالقمر الذي ينشر ضوءه عبر البحر الأجاج وفوق الحقول المزهرة أيضًا ، بينما الطل ينزل جميلاً على الأرض ، والورود تحيا من جديد وكذلك الحشائش الرقيقة والنباتات المزدهرة . وهي غالباً مَا تَرُوحِ وَتَغَدُو عَنْدُمَا تَتَذَكَّرُ حَمَّا لَأَتَّثِيسُ الَّدَمَّةُ ، ويتحرقَ قلبها الرقيق بلا شك شوقًا وحنيناً ، وتصرخ بنا عالياً أن نذهب إلها هناك، وما تود أن تقوله ، فنحن نعرفه جيداً ، أنا وأنت ؛ لأن الليل ، الذي تنسج خيوطه الأزهار والذي بملك آذاناً كثيرة ، يطلعنا على کل ما بیننا » .

إن المناسبة التي أثارت سافو لكتابة هذه الأبيات مكن تخمينها على النحو التالى : ترى سافر القمر يطلع من البحر عبر ميتليني وبجعل ليديا على مرأى البصر ، الأمر الذي يذكرها بصديقتها التي تعيش في سارديس تحت ضوء نفس القمر . ومشاعرها هنا ليست مشاعر الحب بقدر ما هي مشاعرالتعاطف والمشاركة الوجدانية فقد أثارها الحب الذي تكنه الفتاة البعيدة لأتثيس . وتدخل سافو فى الموضوع مباشرة حتى لتبدو القصيدة وكأنها رد فعل لحبها هي . وطبيعة عاطفتها تظهر من التشبيه بالقمر ، فهذا التشبيه يبين كم كانت سافو تجد المتعة في جمال الفتاة، وتصويرها لرفعة شأنها بين الفتيات الليديات بالقمر بين النجوم تصوير رائع ، لا لأنه تصوير مناسب وجميل فحسب ، بل لأنه تصوير فرضه عليها القمر نفسه وهو يتلألأفوقها مضيئاً في كبد السهاء، إن الفتاة التي تشر إلمها هذه القصيدة هي أتثيس ، والفتاة الأخرى التي رحلت إلى ليديا هي أناكتوريا .

وهناك أشعار أخرى جاء فيها ذكر أتثيس ، والدليل على حب سافو لها هو أشعارها . فبعد كتابة القصيدة السابقة ، تركت أتثيس سافو وانضمت إلى جماعة أندروميك Andromeda منافسة سافو . فكتبت سافو تقول (شذرة ٨١) .

« انظرى ، إن الحب ، الحلو المر ، مفكك الأعضاء ، ذلك المحلوق الذى لا يقهر ، يعصف فى ، بينما أصبحت أنت ، يا أتثيس ، تكرهين التفكير فى ، وهربت إلى أندروميدا بدلا منى » .

كانت أندروميدا مثل سافو ترأس جماعة من الفتيات. وكان الحروج من جماعة إلى أخرى يعتبر خيانة شخصية. وقد قارن أحد النقاد ([18] [18] (Max. Tyr. 24 [18]) علاقة سافو مع أندروميدا بعلاقة سقراط مع الدروميدا بعلاقة سقراط مع السفسطائيين بروديكوس Prodicus وجورجياس Gorgias وبروتاجوراس Protagoras ، وقال وكانت في بعض الأحيان تحطيهن ، وأحيانا أخرى تدحض دعواهن أو تتجاهلهن ، تماماً كما كان يفعل تدحض دعواهن أو تتجاهلهن ، تماماً كما كان يفعل سقراط ». وقد وصلنا من أعمال سافو مثلان يوضحان مقراط ». وقد وصلنا من أعمال سافو مثلان يوضحان بأندروميدا وتوضح لها أخطاء منافسها (شدرة ۹۸) «أي امرأة ريفية في ملابس ريفية تلك التي تلهب صدرك ، مع أنها لا تعرف كيف تسدل رداءها إلى ما فوق خلاخيل أقدامها ».

وفى مناسبة أخرى توجه خطابها إلى أندروميدا فى سخرية مريرة (شذرة ١٢١) :

« إنى أتشرف بتقديم أزكى تحياتى إلى أبنة الملوك الكثيرين » .

كما جاء ذكر أندروميدا في بيت آخر( شذرة ١٢٥) « لقد حصلت أندروميدا على صفقة رامحة » .

وليس هناك ما يشر إلى طبيعة هذه الصفقة ، وإن كان من المحتمل أن يكون المقصود مها ذهاب أتثيس إلى جماعها . وإذا كانت سافو تعامل منافسها أندروميدا بطريقة عاجلة ومرتجلة ، فانها تعامل عدم وفاء أتثيس لها بجدية كبيرة . ويبدو أن سافو قد كتبت قصيدة

تلخص فيها حيها القديم لأتثيس . وفى هذه القصيدة بيت من أجمل ما كتب فى هذا المعنى (شذرة ٤٨) : ( أى أتثيس ، كنت أحبك ذات يوم ، منذ أمد بعيد) .

وهى فى نفس القصيدة تصفها عندما رأتها لأول مرة ، وكانت سافو ما تزال فى ريعان صباها ، بأنها كانت صغيرة غير مكتملة

« وعندما کان شبایی فی أوج ازدهاره ، کنت فی نظری مجرد طفلة صغیرة غیر مکتملة » .

وهناك بيتان فى نفس الوزن ، وربما كانا من نفس القصيدة ، يشيران إلى قصة الحب القديم بينهما (شذرة ٨٩).

« لقد أحسنت صنعاً إذ أتيت ، فقد كنت في شوق إليك ، فأنت تشعلين قلبي غراماً بك » .

فهذه الأبيات المتناثرة تشير إلى قصة عاطفية ، فان سافو وهي في ريعان شبامها ترى أتثيس ، ولا تأبه لها في أول الأمر ، ولكنها تقع في حبها ، وتبادلها أتثيس العاطفة ، ثم ترحل عنها إلى أندروميدا ، فتغضب سافو وينكسر قلمها إلى حد كبير .

هذه الحادثة تكشف لنا عن مشاعر سافو نحو فتيات جاعبها . ومثل هذه العلاقة كانت تصل إلى ذروبها عندها ترحل عنها إحدى الفتيات إلى بيت الزوجية . ففي هذه الحالة كاذ يتنازع سافو عاملان . الأول مشاعرها الحاصة لانفصال إحدى صديقاتها عنها ، وكانت هذه المشاعر تلهمها كتابة قصيدة تعبر فنها عن أحاسيسها الحاصة . ولكن كان علمها أيضاً أن تكتب أغنية الزفاف ، وكانت هذه تصور بروح محتلفة تكتب أغنية الزفاف ، وكانت هذه تصور بروح محتلفة . عاماً . وأحسن ما يصور الحالة الأولى قصيدة مشهورة ، كتبها سافو في حفل عرس ، عندما رأت العروس تجلس بالقرب من عريسها ، وهذه القصيدة ترينا كيف أن سافو أحست الموقف إحساساً عبقاً (شدرة )

و يبدو لى أن هذا الرجل ند للآلهة ، إذ بجلس أمامك ويستمع ، وهو قريب منك ، إلى نغات صوتك

العذبة وضحكاتك الساحرة ، التي تجعل قلبي مخفق بين جوانحى . فعندما أنظر إليك ، أى بروخيا ، تعوزنى الألفاظ أو تخوننى تماماً ، وينعقد لسانى عن الكلام ، وفي الحال تسرى في بدنى نار هادئة ، وتغيم عيناى ، وتطن أذناى ، ويتصبب منى العرق ، وتنتاب جسدى كله رعدة ، وأصبح شاحبة كالعشب ، حتى لأبدو وقد صرت قاب قوسين أو أدنى من الموت » .

لا شك أن المناسبة التي أثارت سافو لكتابة هذه الأبيات هي حفل عرس ، لا لأن كلمة యాగ్గా تحمل معنى « زوج » ، ولكن لأنه فى حفلة الزفاف فحسب مكن للفتاة أن تجلس مجوار الرجل وتتحدث معه في حرية . ومن المحتمل أن تكون الفتاة محجبة والحفـــل مقام في منزل أبها . ووجود سافو بالحفل يرجع إلى أنها أستاذة الفتاة ورثيسة الجوقة التي ستغنى أغنيسة الزفاف . ولكن فيما يخص مشاعر سافو الحاصة ، فانها منفصلة عن واجبها حيال العروس ، فهمي تشعر بالحسارة التي حاقت مهاكنتيجة حتمية لهذا الزواج . والآثار الناجمة عن عواطفها المتأججة أثار فيزيقية ، كما هو واضح من ألفاظ القصيدة ، وقد جاءت مثل هذه التعبيرات في شذرات أخرى لسافو . فهمي تصف الحب (شذرة ٢٨] بأنه « مسبب الألم ، ناسج خيوط الأقاصيص » (قارن شذرة ٤٢ ، ٧ – ٨ ) . وفي مكان آخر تقول (شدرة ٤٥) :

«أما بالنسبة لى ، فان الحب يعصف بروحى ، كما تعصف ريح عاتية بشجرة عالية » .

وف بهاية القصيدة تقول بأنها موشكة على الموت . والتعبير طبيعى وصادق بعد الأعراض الفيزيقية التي انتايتها . إن الرغبة في الموت تعبير شائع بين الشعراء منذ العصر الهلنستي ؛ وبالرغم من أنه قائم على عواطف حقيقية ، إلا أنه أصبح «كليشيه» ينقصه الإخلاص الصادق . أما بالنسبة لسافو ، فانها عندما تقول إنها تود أذ تموت، فهي تعنى ما تقول ، لأن تبايح الهوى بسبب الهجران

تكاد تقضى علمها ، حتى إن الموت لا يبدو أمراً حتمياً فحسب ، بل ومرغوب فيه أيضاً . ولا بد أنها كانت في مثل هذه الحالة عدما قالت : « وإنى لتسيطر على رغبة ملحة في أن أموت ، وأرى ضفاف نهر أخرون التي تغطيها أزهلر اللوتس الندية » . (شذرة ٥٥ ، التي تغطيها أزهلر اللوتس الندية » . (شذرة ٥٥ ، ١٠ ) وعندما قالت « إنى حقاً أود أن أموت » (شذرة ٥٣ ، ٢) .

وإذا كانت هذه مشاعر سافو عندما رأت إحدى فتياتها الأثيرات تجلس بجوار عريسها ، فان الشذرات الباقية لنا من أهازيج العرس مسهمهم التي كتبتها تؤكد لنا أنها كانت تستطيع أن تكبح جماح عاطفتها الشخصية ، وتكتب أغنيات في غاية الجمال والشفافية لتغنى في حفل الزفاف التقليدي .

كانت لأهازيج العرس أنواع مختلفة تبعاً لزمان ومكان الحفل الذي ستغني فيه . وكانت حفلات العرس تبدأ عادة بوئمة العرس ، التي كان محضرها العريس وعروسه ؛ وكانت هذه الوليمة تقام بمنزل والد أحدهما ، وكان يمكن للسيدات الحضور . وكان لهذه الوليمة طابع ديني ، إذ كان والد العروس يقدم القرابين لآلهة الزواج ومن بينها الإلهة أفروديت ، ومعرفة سافو لهذه الطقوس تتضح من وصفها لإحدى هذه الولائم في الأولمب (شذرة 187) .

« كان هناك وعاء من الأمبروزيا المخلوطة معداً من قبل ، وقد أخذ هيرميس إبريق الحمر وصب للآلهة. وعندئذ رفع الجميع أقداحهم ، وأراقوا قرباناً من الحمر وتمنوا للعريس أطيب التمنيات جميعها » .

وأيا كان العربس والعروس المقام لها هذا الحفل في الأولمب ، فلا شك أنه صورة طبق الأصل لحفل على ظهر الأرض . وليس من الواضح أن الأغنيات كانت تغنى عادة أثناء هذه الولائم ، وليس في أغنيات سافو الخاصة بحفلات الزواج ما يشير إلى ذلك بصورة واضحة . ويبدو أنها كانت تبدأ في نهاية الوليمة . وكان

الحفل ينهى عندما تصل إلى منزل الزوجية الجديد عربة العروس التى كان تقلها وبجانبا العريس وبالجانب الآخر الإشبن المسمى παρανύμφιος . وقد وصف لنا لونجوس Longus ، وهو أحد الشعراء العارفن بتقاليد ليسبوس الذين قرأوا أشعار سافو ، نموذجاً ريفياً لملل هذه الحفلات (Longus, Daph. & Ch. IV. 40) للل هذه الحفلات (وعندما بأتى الليل ، كان المدعوون يصحبونهما إلى عدع الزوجية ، كان البعض يعزفون بالذارت والبعض الآخر يعزفون بالمزامر ، وآخرون يحملون في أبديهم الذوانيس والمشاعل وهم يسيرون في مقدمة الموكب وعندما يصلون إلى عتبة المحدع كانت تنطلق الأغاني في نغات جافة خشنة تشبه أصوات الفئوس والمعاول »

والأغنية التي كانت تغنى على هذا النحو هي أغنية الزفاف الحقة (ὑμέναιος) وقد وردوصف مماثل في هومر (١t. XVIII 491-496) :

«كان هناك أعراس وولائم ، وكانوا نخرجون العرائس من حجراتهن ، ويسرون بهن خلال المدينة تحت أضواء المشاعل ، وكانت أغانى العرس التي كانت تتر دد إذ ذاك عظيمة ، كان الفتية الراقصون يدورون، ومن حولهم ترتفع أصوات النايات والمزامير ، وكانت كل واحدة من السيدات تقف مشدوهة عند الباب الأمامي » .

لم يصلنا من شذرات سافو ما يشير إلى هذا الموكب وإن كان بعضها بمكن ربطه باللحظات الأخيرة منه ، عندما يتوقف الجمع أمام مخدع العرس . وكما جعل لونجوس المحتفلين بالعرس الريفي يغنون في «أنغام جافة خشنة » فقد تركت سافو في هذه الأغاني أساوبها الشاعري المعتاد ، واستخدمت أساوباً مغايراً قريباًمن لغة الحوار المتداول بين الناس . ولعل السبب في وجود الصخب والتهريج وفحش القول في حفل الزفاف يرجع إلى فكرة إبعاد الحظ السيئ عن العروسين بجعلهما

يبدوان أقل سعادة مما هما . ومثل هذا الفحش والصخب يرى بوضوح فى أغنية الزفاف الموجودة فى نهاية مسرحية «السلام» لأرستوفانيز ، ولكن هناك من آشعار سافو ما يكفى لتوضيح ذلك . كان الهزل عند سافو أقرب إلى المداعبة منه إلى الفحش . كان «البواب» شخصية هامة ، ومن ثم يستحق المداعبة بالنهكم عليه . كان على البواب أن يوصد الباب على العروسين و بمنع أصدقاء العروس من الدخول لمساعدتها ، إذا ما صاحت مستنجدة . وقد جعله ثيوكريتوس Theocritus يقول وهو يباشر عمله « الجميع بالخارج» (cf. Theoc. XV. 77) وكان هناك ثم يوصد الباب (cf. Theoc. XV. 77) وكان هناك بالطبع بعض أفر اد الجوقة من أصدقاء العريس الذين كانوا يتهكمون عليه . وفي هذه الأبيات تهكم سافو من أقدامه الضخمة (شذرة ١٥٤) :

« إن أقدام البواب يبلغ طولها سبعة أذرع ، ونعاله مصنوعة من جلد خمسة من الحيوان ، واشتغل بها عشرة من صانعي النعال » .

وبمثل هذه الروح المرحة تداعب العريس وتتهكم على طول قامته وتقول إن السقف بجب أن يرفع عندما يدخل (شذرة ١٤٨):

« ارفعوا السقف عالياً، مرحباً باله الزواج Hymen ارفعوها عالياً ، أيها العال المهرة ، مرحباً باله الزواج Hymen

فالعريس قادم وكأنه أريس ، مرحباً باله الزواج Hymen .

وهو أطول من أطول رجل ، مرحباً باله الزواج Hymen » .

ومن ناحية أخرى فانه من الطبيعي أن تمتدح سافو العروس ، وهي صديقها ، وتبين كم هي جميلة ، وكيف أن العريس محظوظ بالزواج منها . وهنا سرعان ما يتحول موقفها من الهزل إلى الثناء . وأحسن مثال لهذا الانتقال يمكن أن يرى بوضوح من بعض الأبيات

التى تبدأ بهنئة العريس وتنهى بأنشودة تتغنى فها بالعروس (الشذرات ١٥٥، ١٥٦):

« أبها العريس السعيد ، هنيئاً لك ،
فقد تحقق لك الزواج كما تمنيت ،
وحصلت على العروس العذراء كما تمنيت ،
إن وجهها البديع يفيض رقة وعذوبة .
وأنت أيها العروس ، إن شكلك بديع للغاية .
عيناك ذات لون عسلى ، ووجهك يغمره الحب .
وقد حبتك أفروديت بالتشريف والتكريم » .
ويبدو أن مثل هذه الأغانى كانت تنهى بمثل هذه

« إلى الملتقى أيتها العروس ، إلى الملتقى أيها العريس الموقر » .

وهناك لون آخر من أغنيات الزفاف قد لا تجد له مثيلا لدى شعراء الإغريق فى غير أعمال سافو . ففى إحدى الشذرات التى وصلتنا نجد حواراً بين العروس وفتاة أخرى تمثل العذرية (شذرة ١٦٤) :

العروس: أى عدريتي ، أى عدريتي ، إلى أين هربت وذهبت بعيداً عني ؟

العذرية : إلى حيث لن أعود إليك ثانية ، إلى حيث لن أعود إليك ثانية » .

ومثل هذه الأغنية لا بد وأن تكون مستمدة من الأغانى الشعبية ، وهي تذكرنا بالحوار الذي تتبادل فيه أفروديت وتابعاتها النحيب على أدونيس (شذرة المحتمل أن العروس كانت تقوم بدورها في الأغنية ، وترد عليها إحدى زميلاتها من فتيات سافو .

لم يلعب الرجال إلا دوراً ضئيلا في حياة سافو ، ومن ثم لم يأت لهم ذكر في أشعارها إلا نادراً . فقد جاء ذكر لأخها خاراكسوس Charaxus في بعض الأشعار . وقد حدثنا هيرودوت (II. 135) عن القصة التي أثارت سافو لكتابة هذه الأشعار . رحل خار اكسوس

إلى ناوكراتيس Naucratis المستعمرة اليونانية فى دلتا النيل بمصر . وهناك التقى بمحظية مشهورة يطلق عليها اسم رودوبيس Rhodopis ووقع فى غرامها ، وصرف مبالغ طائلة من أجل تحريرها ، وعندما عاد إلى وطنه ، عنفته أخته سافو على تصرفه هذا فى إحدى قصائدها .

كانت ناوكر اتيس إحدى المراكز الهامة للتجارة اليونانية ، ومن المحتمل أن خاراكسوس كان قد رحل إلى هناك لأمور تتعلق بتجارة النبيذ من ليسبيا .xiii. 596 b) (xiii. 596 b) للمناك لأمور تتعلق بتجارة النبيذ من ليسبيا .xiii. 596 b) التي قابلت بها سافو تصرف أخها ، وإن في معارضها التي قابلت بها سافو تصرف أخها ، وإن في معارضها اكيدة على رفعة مستوى سلوك سافو نفسها . ولعل أكيدة على رفعة مستوى سلوك سافو نفسها . ولعل الاسم الذي عرفها به هير ودوت، وهو رودوبيس، هو اسمالشهرة الذي كان يطلقه علها المحبون، والاسم الحقيقي، المالشهرة الذي كان يطلقه علها المحبون، والاسم الحقيقي، وهو ماجاء ذكره في أشعار سافو، هو دوريخا Doricha (cf. Stob. XVII, 808; Pap. Oxy. XV, 1800, I. وإذا لم تكن القصيدة التي أشار إلها هير ودوت قد وصلتنا، فقد وصلنا على الأقل شذرات تشير فها سافو بعداء إلى دوريخا . فقد جاء في إحدى الشذرات (٣٧) :

« أينها القبرصية ( أفروديت ) لعل دوريخا تجدك
 أكثر مرارة ، ولا تفاخر مرة ثانية بقولها إنها قد
 وصات إلى الحب الذي كانت تتوق إليه نفسها ».

لقد كان يكفى سافو أن تعيد إلها دوريخا حب أخها لها ، وقد عبرت عن هذا الأمل بتمنها لدوريخا أن تجد الحب مراً . ومن المحتمل أن هذه الشذرة جزء من القصيدة التي أشار إلها أثينايوس (xiii. 596 b) بأن سافو عنفت فها دوريخا لأنها نحلت وبر أخها . وإذا كانت سافو تستخدم في الحديث عن دوريخا الفاظاً قاسية ، فأنها سرعان ما تصفح عن أخها . ولدينا شذرة هي افتتاحية لقصيدة ترجو فها سافو لأخها عوداً حميداً إلى الوطن ، وتعده بأنها ستغفر له كل أخطائه حميداً إلى الوطن ، وتعده بأنها ستغفر له كل أخطائه (شذرة ٣٦) :

وأي عرائس البحر الشقر اوات، أرجو أن تسمحوا لأخى أن يعود سالماً ، وأن تحققوا له كل رغبات قلبه الصادقة ، كما أرجو ، وقد زالت عنه كل أخطائه السابقة ، أن يصبح بهجة لأصدقائه ، وخطراً على أعداثه ، ولعل بيتنا لا يصيبه الخزى بسبب أي رجل . كما أرجو أن يكون راغباً في أن بجعل أخته تمتليء فخراً به ؛ ولعله ، عندما يعود في يوم قريب ، يعمل ، وهو في عز فرحة مواطنيه به ، على إزالة الألم المربر والكلبات الجارحة للشعور ، التي أصر قبل رحيله أن علاً مها قلبي ؛ ولعاه محصل ، إن أراد ، على زوجة جدّيرة به وبعقد شرعي ؛ أما أنت ، أينها الكلبة السوداء المؤذية (والمقصود مها دوريخا بلا شك) ، فلعل سموم شرك تذهب هباء ، وتُسعن لاصطياد فريسة أخرى » لم يقتصر احتقار سافو لدورمخا ، بل تعداها إلى أخريات . فلدينا شذرة (٧١) يُقال إنها موجهة إلى امرأة غير متعلمة (cf. Stob. Flor. IV, 12) .

«عندما تموتين فسوف ترقدين في عالم النسيان ولن يذكرك أحد ، لأنك لم تقوى بدور تجاه الورود نتاج بيبريا Pieria ؛ فهناك الظلام ، وفي الظلام سوف تجوسين في منزل الموت ، وتتجولين بين أشباح عدمة القيمة لا وزن لها » .

ولهذه الأبيات أهمية خاصة ، لأنها تطلعنا على رأى سافو بأن الحلود الحقيقى فى كتابة الشعر والأغانى ، وهى أول من عبر عن هذا الاعتقاد . كانت سافو تؤمن سهذا الرأى إيماناً صادقاً، حتى إنها كتبت بفخر ولكن ببساطة (شذرة ٧٦) :

إنى أقول إن شخصاً ما سيتذكرنا حتى فى الأيام
 المقبلة .

كما تقول أيضاً (شذرة ١١) :

« ولكنى حصلت على النجاح الحق من إلهات الفن الشقر او ات ، وعندما أموت لن أصبح نسياً منسياً » . و محدثنا أرسطو (Rhet. 1.9) بأن ألكايوس هو الشخص الذي كتبت له سافو تقول (شذرة 119) : « إذا كنت ترغب فها هو عف ونبيل ، وإذا كان

لسائك لا بهفو إلى قول ما هو سئ ، فلن بملأ الحياء عينيك ، بل ستتحدث عنه محكمة ، .

وذلك رداً على أشعار لألكابوس يقول فيها ( شذرة ١٢٤ ) :

دأی سافو الطاهرة ، یا ذات الحصل البنفسجیة
 والابتسامة العذبة ، بنفسی کلام أود لو أقوله لك ،
 ولکن الحیاء بمنعی،

وربما جاء ذكر لزوجها فى بعض الأشعار المفقودة (cf. Rose, H.B. G. L. p. 96)

وبالرغم من أن الجزء الأكبر من أشعار سافو كان يتصل محياتها الحاصة ، إلا أن هناك بعض الشذرات التي لا علاقة لها مها.ه الحياة .

من هذه الشدرات:

« إن من يبدو جميلا فهو جميل المظهر ، ولكن الفاضل سرعان ما يكون جميلا أيضاً » . (شذرة ٥٨) « إن الثراء بلا فضيلة ليس رفيقاً مأمون الجانب ، ولكنهما لو اجتمعا معاً يكونان قمة الحظ السعيد » . (شذرة ١٠٠)

« إن الموت بلاء ، هكذا يعتقد الآلهة على الأقل ،
 وإلا لكانوا قد ماتوا هم أنفسهم منذ أمد بعيد » .
 ( شذرة ٩١ )

هذه هي سافو وهذه هي بعض الشذرات التي وصلتنا من أعمالها التي يقال إنها كانت تملأ تسعة كتب. ومن الواضح أنها كانت واثقة كل الثقة من نفسها وفنها ، وقد عاشت أشعارها كل هذه القرون الطويلة وما زالت تحمل نفس الروعة والبهجة والطرافة التي كانت عليها وقت كتابتها لأول مرة ، ومن ثم فهي تعتبر أعظم امرأة شاعرة أنجبتها الطبيعة حتى الآن ؛ فان ذوقها السليم ، وصدقها المتناهي في النعبر ، وخيالها البديع ، وقوة عاطفتها ، لهي مميزات وهبتها لها إلهات الفنون وربات الرشاقة ، فجعلن منها شخصية خارقة تقوق مستوى البشر ، ولذا نراها قد كرست معظم حياتها وفنها لهن ، كما أن أشعارها تفوح دائماً برائحة عبر وحهن .

# لنجوم الزاهرة فى مكوك مصروالفاهرة كالدين أبالخان يوسف المن تعسري بردے م الأبستاد ابراهيم لابباري

تمہيد

واءم علم التاريخ في نشأته نشأة الأمة العربية ،
فكان حديثاً عن أنساب الناس حين كانوا قبائل مرحلة
لم تستقر الإماكن تحت أرجابها ، كما كان حديثاً عن
أيامهم ومآثرهم حين تشاحنوا على مواقع الحيياً حيث
الحصب ، وحين ظهر من بينهم الأنجاد والأمجاد :
وعندما استوت لهم مدن كان حديثهم عنها بمثل التاريخ
الجامع لشنونهم الكثيرة ، وشاعت عصبية الوطن
بعدما اختفت عصبية النسب وإذا هذه الأوطان
نختصها المؤرخون بكتب خاصة .

ومن أقدم ما انتهى إلينا من ذلك – أعنى الحديث عن البلدان – أخبار الحيرة لهشام بن محمد الكلبي ( ٢٠٤ ه ) . وقد أخذ مؤرخو كل إقليم منذ القرن الثالث فى جمع ما يتصل بتاريخ إقليمهم ، فكان من ذلك تاريخ مصر والإسكندرية للواقدى أبي عبدالله محمد بن عمر ( ٢٠٧ ه ) ، وأخبار مكة للأزرق أبي الوليد محمد بن عبدالله ( ٢٧٣ ه ) ، ثم فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم أبي القاسم عبد الرحمن بن عبدالله ( ٢٥٧ ه )

وما إن أهل القرن الرابع الهجرى حتى انضمت إلى هذه المدرسة التاريخية مدرسة أخرى تعنى بالحديث عن خطط البلاد، وكان أول من ألف فى ذلك أبو عمر محمد بن يوسف الكندى (٣٥٠٠).

ومضت هاتان المدرستان المختصتان بالمدن تتسعان للكثير مع القرون اللاحقة ، وكان ممن كتبوا عن مصر فى الجانب التاريخي :

ابن يونس عبد الرحمن بن أحمد الصدفى
 ( ٣٤٧ ه ) وله تاريخان : أحدهما الأهل مصر ، والثانى للغرباء الواردين علمها .

۲ – أبو عمر محمد بن يوسف الكندى ( ۳۵۰ هـ)
 وله : فضائل مصر المحروسة .

٣ – ابن زولاق الحسن بن إبراهيم (٣٨٧ه)
 وله: الذيل على تاريخ الصدق .

٤ – المنجم على بن عبد الرحمن بن أحمد بن يونس ( ٣٩٩ هـ) وله : تاريخ أعيان مصر .

ه – الحضر می أبو القاسم یحیی بن علی ( ۱۱۲ ه )
 وله : ذیل أیضاً علی تاریخ الصدفی .

٦ - المسيحى عز الملك محمد بن عيدالله ( ٢٠٠ ه )
 وله: تاريخ مصر .

٧ - أبو الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي
 (٣٩٥ ) وله : الرسالة المصرية ، ذكر فيها من اجتمع بهم من أهل مصر وما شاهد من آثارها .

. ^ ــ ابن الصبرفى أبو القاسم على بن منجب ( • • • ه ) وله : الإشارة إلى من نال الوزارة .

٩ - إبراهيم بن وسيط شاه (٩٩٥ هـ) و له: جو اهر
 البحور وو قائع الدهور فى أخبار الديار المصرية .

١٠ ــ موفق الدين عبداللطيف البغدادى (٦٢٩ هـ)
 وله : أخيار مصر .

۱۱ – ابن أبي طي يحيي بن حميدالحلبي (٦٣٠ هـ) ۱۲ – القفطي جهال الدين على بن يوسف (٩٦٤٠) وله : تاريخ مصر .

١٣ ــ التيفاشي أحمدبن يوسف ( ٢٥١ هـ ) وله: سجع الهديل في أخبار النيل .

15 – أبو المظفر وحيد الدين منصور بن سلم الإسكندري ( 7٧٤ هـ ) وله : تاريخ الإسكندرية .

ما سابن ميسر المصرى أبو عبدالله محمد بن على ( ١٥ هـ ) وله: أخبار مصر ، رهو يعد ذيلا على تاريخ مصر المسبحى .

17 – ابن دانيال شمس الدين أبو عبدالله محمد الخزاعي (٧١٠ هـ) وله: عقود الجواهر فيمن ولى مصر ١٧ – الأدفوى أبو الفضل جعفر بن ثعلب (٧٤٩ هـ) وله: الطالع السعيد الجامع لأسماء فضلاء الصعيد .

 ١٨ -- ابن الدريهم الموصلي تاج الدين على بن محمد ( ٧٦٢ هـ ) وله : الانصاف بالدليل في أوصاف التيــــل .

19 — ابن مرزوق التلمسانى شمس الدين محمد بن أحمد ( ٧٨١ ه ) وله: أشرف الطرف للملك الأشرف. ٢٠ — ابن الطولونى حسن بن حصين بن أحمد ( ٨٣٢ ه ) وله: النزهة السنية فى أخبار الحلفاء والملوك المصرية .

٢١ – المقريزى تقى الدين أحمد بن على (٨٤٥هـ)
 وله: عقد الجواهر الأسفاط من أخبار مدينة الفسطاط،
 والسلوك.

۲۲ – ابن حجر العسقلانی أحمد بن علی ( ۸۵۲ هـ )
 وله : الإعلام بمن ولی مصر فی الإسلام .

۲۳ – الباعونی أبو الفضل محمد بن أحمد (۸۷۱ه)
 وله: فرائد السلوك فی تاریخ الحلفاء و الملوك .

۲٤ – ابن تغرى بردى جهال الدين يوسف ( ۸۷٤ هـ) وله : النجوم الزاهرة ، الذى سنحدثك عنه وعن كتابه .

٢٥ – السيوطى جلال الدين عبد الرحمن بن
 أبى بكر (٩١١ هـ) وله : حسن المحاضرة فى أخبار مصر
 والقاهرة ، وتحفة الكرام بأخبار الأهرام .

٢٦ ــ الباعونى محمد بن يوسف (٩١٦هـ) وله: الإشارة الوافية .

۲۷ – ابن إياس محمد بن أحمد (۹۳۰ هـ) وله:
 بدائع الزهور في وقائع الدهور .

وتتالى من بعد ذلك فى هذا الميدان مؤلفون بأساليب تقارب وتباعد من المنهج الذى بدأه السابقون .

أما عن مدرسة الخطط فقد بدأها — كما قدمت — الكندى ( ٣٥٠ ه ) ثم جاء من بعده :

۱ – ابن زولاق الحسن بن إبراهيم بن الحسين
 ( ۳۸۷ ه ) وعنه يقول ابن خلكان : وله كتاب فى خطط مصر استقصى فيه .

٢ ــ القضاعى أبو عبدالله محمد بن سلامة (٤٥٤)
 وله : المختار فى ذكر الحطط والآثار .

٣ ــ أبوعبدالله محمد بن بركات النحوى (٥٢٠ هـ)
 و هو تلميذ القضاعى . وقد ذكره حاجي خليفة فيمن
 كتب فى خطط مصر ولم يذكر اسم مؤلفه .

الشريف محمد بن إسهاعيل الجوانى، وله: النقط لعجم ما أشكل من الخطط ، قال عنه حاجى خليفة :
 وقد نبه فيه على معالم قد دثرت .

 ابن نشوان محيى الدين عبدالله بن عبد الظاهر ( ١٩٢ هـ) وله : الرو ضة الهية الزاهرة والخطط المصرية القاهرة .

٦ – ابن المتوج تاج الدين محمد بن عبد الوهاب
 ٧٣٠ ه) وله: إيقاظ المنفعل وإيعاظ المتوسل، بين فيه أحوال مصر وخططها إلى سنة ٧٢٥ ه.

.٧ – المقربزى تقى الدين أحمد بن عبد القادر ( ٨٤٥ هـ) وله : المواعظ والاعتبار بذكر الحطط والآثار .

٨ - على مبارك ( ١٣١١ ه ) وله : الحطط التوفيقية .

### ابن تغری بردی

بالقرب من مدرسة السلطان حسن (حى القلعة الآن) وفى دار كانت للأمير سنجك اليوسفى ، وفى حدود سنة ( ٨١٢هـ) كان مولد مؤلفنا يوسف بن الأمير تغرى بردى .

على هذا تلميذه أحمد بن حسن التركمانى ، المعروف بالمرجى ، فى ترجمته للمولف بآخر كتاب المنهل الصافى . ويشاركه هذا الرأى ابن العاد الحنبلى فى كتابه شذرات الذهب عند الكلام على حوادث سنة ( ٨٧٤ ه ) ، وابن إياس فى تاريخه .

و نخالفهم السخاوى فى كتابه الضوء اللامع فيقول: « ولد فى شوال تحقيقاً سنة ثلاث عشرة رثمانمائة تقريباً » ويعنينا أن نقول إن الذى ذكره تلميذه التركمانى كان نقلا عن المؤلف نفسه ، فهو يقول : سألته عن مولده فقال : مولدى بالقاهرة . . . فى حدود سنة اثنتى عشرة وثمانمائة تقريباً . . .

وكان أبوه تغرى بردى مملوكاً رومياً جميل الطلعة اشتراه السلطان برقوق وجعله من مماليكه ، وحين شب أعتقه وضمه إلى إحدى فرق الماليك السلطانية .

وبعد أن توفى برقوق وتولى ابنه فرج بن برقوق الأمر مكانه، نبه شأن تغرى بردى فتولى نيابة دمشق، إلى أن كان دخول تيمور لنك إلى الشام والهزام فرج ابن برقوق بجيوشه أمامه ورجوع تغرى بردى معه معاد تغرى بردى الى نيابة دمشق للمرة الثانية بعد خروج التتار عن الشام، غير أنه ما لبث أن اتهم بالحيانة العظمى، فهرب إلى التركمان وبقى هناك إلى أن عفا عنه السلطان، وتزوج من كبرى بناته فاطمة وولا ه نيابة دمشق الممرة الثالثة، فبقى عليها إلى أن وافته منيته سنة ١٤٨٤ ه.

وحين ترك هذا الأب دنياه خلف من ورائه أبناء ستة – كان أبو المحاسن أصغرهم، وكان عندها في الثانية من عمره – وبنات أربعاً منهن : خوند فاطمة ، زوج السلطان فرج ، وبيرم ، وكانت زوجة لقاضي القضاة ناصر الدين بن النديم الحنفي ، وبعد وفاته تزوجت قاضي القضاة جلال الدين البلقيني الشافعي .

ونشأ رجلنا أبو المحاسن يتما ، ذاق اليتم مبكراً ، فقد توفى أبوه وهو في الثانية من عمره كما مر بك ، فتولى تربيته زوج أخته بيرم قاضى القضاة ناصر الدين محمد بن النديم إلى أن مات ابن النديم سنة تسع عشرة وثمانمائة ، فتُولى تربيته الزوج الثانى لبيرم وهو قاضى القضاة جلال الدين عبد الرحمن البلقيني الشافعي ، فأخذ فى تحفيظه القرآن الكريم ، وما إن أتم حفظه حتى كان الفيي قلد كبر وترعرع واستعد للتلقى والتعلم، فحفظ مختصر القدورى فى فروع الحنفية ومضى يستزيد فى دراسة المذهب الحنفى ، وهو منهج زوج الأخت الراحل ابن الندم ، ولم يلتفت للمذهب الشافعي وهو مذهب زوج أخته البلقيني ، فتفقه بالشيخ شمس الدين محمد الرومى ، وبقاضي القضاة بهاء الدين أبي البقاء الحنفي قاضي مكة ، وبقاضي القضاة بدر الدين محمود العيني الحنفي ، و دفعه ميله إلى اللهمب ألا يأخيد النحو وغيره من علوم أخرى إلا عن أحناف إن وجد ، فأخذ النحو عن تقى الدين الشُّمُنِّي الحنفي ، وقرأ

المقامات الحريرية على قوام الدين محمد بن محمد الحنفى ، وأخدُ البديع والأدبيات عن شهاب الدين أحمد بن عمر شاه الدمشقى الحنفى .

ومن علمهم مثل: شهاب الدين أحمد بن حجر، ومن علمهم مثل: شهاب الدين أحمد بن حجر، وقاضى القضاة جلال الدين أبي السعادات بن ظهيرة قاضى مكة، والعلامة بدر الدين بن العليف، وقطب الدين أبي الحير بن عبد الةوى، وكان هذان الأخيران شاعرى مكة فأخذ عهما أبو المحاسن الكثير من شعرهما وتأدب بأدمهما، وكانت له غير هذا سهاعات كثيرة على مشايخ كثيرين نخاف أن نثقل بذكر أسهامهم.

ثم حُبِّب إليه علم التاريخ فلازم مؤرخي عصره مثل قاضي القضاة بدر الدين محمود العيني ، والشيخ تقى الدين المقريزي .

وكان له ولع بالفروسية فأجاد فنونها ، كلعب الرمح ورمى النشاب ولعب الكرة ، كما حذق فنون النغم والضروب والإيقاع وفاق فى ذلك أهل زمانه .

وكان إلى هذا كله ورعاً ديناً عفيفاً مع حسن محاضرة ولطف منادمة وحشمة زائدة ، وحياء كثير وميل إلى الحبر ومحبة لأهل العلم والفضل والصلاح .

وهذه الحياة الجامعة بصَّرت أبا المحاسن بأن يشارك في أمور كثيرة وأن يخالط فئات محتلفة ، وحين أخذ في التأريخ استقامت له من تلك الحصيلة الكبيرة مادة غزيرة ومكنته هـذه المنافذ المختلفة من أن يسلك سبلاً متنوعة :

ولقد كان هذا القرن التاسع الهجرى من أهم القرون التاريخية ، فلقد أظل مع أبى المحاسن جملة من مشهورى المؤرخين فى مصر ، مهم من نشأ فها ومهم من ألم بها مثل ابن خلدون والمقريزى وابن حجر والعينى وابن عرب شاه وخليل بن شاهين والحالدى بهاء الدين بن محمد العمرى ، وابن الصدفى ، والسخاوى ، وابن

إياس ، والسيوطى وعبد الباسط بن خليل الحنفى ، وابن الطولوني حسن ، وابن زنبل أحمد الرَّمَّال .

هذ العصر الحافل بالمؤرخين والكتب التاريخية هو الذي أظل أبا المحاسن ، وقد عاش أبو المحاسن بين أجلهم فلقد عاصر المقريزي والعيني وابن حجر وعاصره ابن الصعرف والسخاوي وابن إياس .

وحَّىن قبض الله إليه المقريزي ثم العيني أصبحت زعامة التاريخ في مصر لأبي المحاسن .

#### مؤلفاته

۱ — المنهل الصافى والمستوفى بعد الواقى . و هو يضم تراجم الأعيان والنامهن من أواثل الدولة التركية من المعز أيبك التركمانى إلى زمن المؤلف . وقد أراد به مؤلفه أن يجعله ذيلا للوافى ، تأليف الصفدى . وقد أخذت دار الكتب المصرية فى طبعه وتولته عنها دار التأليف دالة حمة .

 ٢ – الدليل الشافى على المنهل الصافى ، وهو مختصر للمنهل الصافى ، ومنه مصورة بمعهد المخطوطات بجامعة الدول العربية .

٣ - مورد اللطافة فى ذكر من ولى السلطنة والحلافة . اقتصر فيه على ذكر الحلفاء والسلاطين ، وهو اختصار للدليل الشافى . . ومنه مصورة بمعها . الخطوطات بجامعة الدول العربية .

٤ ــ منهل الظرافة لذيل مورد اللطافة . ويشمل أسهاء أمراء مصر إلى سنة ٨٨٤ه ، ومنه نسخة بمكتبة برلن .

" - حوادث الدهور فى مدى الأيام والشهور : جعله مؤلفه ذيلا لكتاب السلوك للمقريزى فبدأه من حيث انتهى ، أى من سنة ٨٥٦ه ، وقد خالف المقريزى فى طريقته فأطال فى التراجم إلا ما جاء ذكره فى كتابه المنهل الصافى . ومنه مصورة معمهد المخطوطات بجامعة الدول العربية .

أو الراقى فى التاريخ . وهو تاريخ متصل على السنين والشهور والآيام وفى مجلدات عدة ، منها الجزء التاسع فى مكتبة أكسفورد . ويضم حوادث السنين من ٦٧٨ – ٧٤٧ هـ .

٧ – البحر الزاخر في علم الأواثل والأواخر .
 مرتب على السنن . ومنه جزء صغير بالمكتبة الأهلية
 بباريس محوى حوادث السنن من ٣٢ – ٧٧ هـ .

٨ - منشأ اللطافة فى ذكر من ولى الحلافة . يؤرخ للصر من أقدم أزمانها إلى سنة ٧١٩هـ . ومنه نسخة بالكتبة الأهلية بباريس .

٩ - نزهة الألباب في اختلاف الأسهاء و الألقاب .
 ١٠ - حلية الصفات في الأسهاء والصناعات، مرتب على الحروف يشتمل على مقاطيع وتواريخ وأدبيات .
 ١١ - البشارة في تكملة الإشارة ، وهو ذيل على كتاب الإشارة للحافظ الذهبي .

١٣ – كتاب في الرياضيات والموسيقي .

18 – الســـكر الفاضح والعطر الفائح ، فى التصوف؛ ومنه نسخة بمكتبة الإسكوريال .
 ثم كتابه :

١٥ – النجوم الزاهرة .

وهو من أهم ما ألف أبو المحاسن ، يورخ فيه لمصر منذ الفتح الإسلامي إلى الدولة الأشرفية سنة ٥٨٧ همع استطرادات كثيرة في أخبار البلاد المحاورة ، وهو مرتب على السنين وفي آخر كل سنة تراجم من مات فيها وزيادة النيل ونقصانه . . يقول ابن تغرى بردى في خطبة هذا الكتاب :

«أما بعد فلما كان لمصر ميزة على كل بلد خدمة الحرمين الشريفين ، أحببت أن أجعل تاريخاً لملوكها مستوعباً من غير مين ، فحملني ذلك على تأليف هذا الكتاب وإنشائه ، وقمت بتصنيفه وأعبائه ، واستفتحته

بفتح مضر وما وقع لهم فى المسالك ومن حضرها من الصحابة ومن كان المتولى لذلك ، وعلى أى وجه فتحت : صلح أم عنوة من أصحابها ، وأجمع في ذلك أقوال من اختلف من المؤرخين وأُهل الأخبار وأربابها، وذلك بعد اتصال سندي إلى من ولى عنه منهم رواية ، ليجمع الواقف عليه بن صحة النقل والدراية ، وأطلق عنان القلم فيما جاء في فضلها وذكرها من الكتاب العزيز ، وما ورد في حقها من الأحاديث وما اختصت به من المحاسن فصار لها على غيرها بذلك التمييز ، ثم أذكر من ولمها من يوم فنحت وما وقع في دولته من العجب ، وأحداً بعد واحد لا أقدم أحداً منهم على أحد باسم ولا كنية ولا لقب ، ثم أذكر أيضاً في كل ترجمة ما أحدث صاحبها في أيام ولايته من الأمور ، وما جدده من القواعد والوظائف والولايات في مدى الدهور ، ولا أقتصر على ذلك ، بل أستطر د إلى ذكر ما بني فها من المباني الزاهرة ، كالميادين والجوامع ومقياس ألنيل وعمارة القاهرة ، أولا بأول أذكره في يوم مبناه وفى زمان سلطانه ، مستوعباً لهذا المعنى ضَابِطاً لشأنه ، على أنني أذكر من توفى من الأعيان فى دولة كل خليفة وسلطان باقتصار ، بعد فراغ ترجمة المقصود من الملوك مع ذكر بعض الحوادث في مدة ولاية المذكور في أبما قطر من الأقطار ، وأبدأ فيه بعد التعريف بأحوال مصر بولاية عمرو بن العاص في المملكة الإسلامية، ثم مُلِّكِ بعد ملك كل واحد على حدته ، وما وقع في أيامه إلى الدولة الأشرفية الإينالية ، وسميته :

« النجوم الز آهرةُ في ملوك مصرُ وَالقاهرَة » . والله الموفق والمنان ، وبالله المستعان » .

ويقال إن الصحبة التي كانت بين المؤلف والأمير محمد بن جقمق هي التي حملته على أن يأخذ في تأليف هذا التاريخ، وكان في نيته أن يختمه محكمه غير أن المنية عاجلت ابن جقمق قبل أن يأخذ المؤلف في تأليف هذا

التاريخ الكبير ، فلقد كانت وفاة ابن جقمق نحواً من سنة ٨٣٢ه .

ولما فتح السلطان سليم العثمانى مصر ووقع له هذا الكتاب أمر بنقله إلى التركية فنقله شمس الدين أحمد بن سليمان بن كال باشا قاضى العسكر بالأناضول يومئذ . ويقول شمس الدين سامى فى كتابه قاموس الأعلام التركى أنه ترجم إلى اللغة اللاتينية وإلى لغات أوربية أخرى .

وقد ذكر حاجى خليفة أن المؤلف قد لحص هذا الكتاب وسهاه «الكواكب الباهرة فى النجوم الزاهرة » وقال : وهو مجلد أوله الحمد لله الذي زين السهاء الدنيا بالنجوم الزاهرة . . . الخ . ثم قال : ذكر أنه اختصره حدراً من أن نختصره غيره على تبويبه وفصوله وافتدى فى ذلك بجاعة من العلماء كالذهبي والمقريزي ، فإن الذهبي اختصر تاريخ الإسلام بسير النبلاء ، ثم اختصر سير النبلاء بالعبر ، ثم اختصر العبر بالإشارة إلى وفيات الأعمان .

وقد اهمة بنشر كتاب النجوم الزاهرة المستشرقون منذ زمن بعيد ، فأخرج منه المستشرق الهولاندى جونبل مجلدين كبيرين فى أربعة أجزاء مع تقدمة وملاحظات باللغة اللاتينية طبعت بمطبعة بريل فى مدينة ليدن من سنة ١٨٥١ – ١٨٥٥ م .

ويشمل انحلد الأول السنين من ٢٠ – ٢٥٣ ، والثانى ٢٥٤ – ٣٦٥ ه

كما أخرج المستشرق الأمريكي وليم يوير منه عشرة مجلدات مع مقدمة باللغة الإنجليزية وقد طبعت بكالفورنيا من سنة ١٩٠٩ – ١٩٢٩ وتشتمل على السنين من ٣٦٥ – ٥٦٦ ، ومن سنة ٨٠١ – ٨٧٨ ه. ومن هذا نرى أن الجزء الحاص بالسنين من ١٩٠٥ – ٨٠٠ ، لم يخرج . وقد أخذت دار الكتب المصرية في طبع هذا الكتاب كله طبعة محققة فصورت للنسخة الحطية المحفوظة منه بمكتبة أياصوفيا وقد

أصدرت الجزء الأول سنة ۱۹۲۷ وينتهى بسنة ۱۶۳ هـ ومضت تخرجه مع الأعوام أجزاء كل جزء يضم حقبة من السنين – وقد ذيل كل جزء بفهارس واسعة مختلفة وقد انتهت إلى الجزء الرابع عشر .

ثُم تولت دار التأليف والترجمة بوزارة الثقافة الأجزاء الباقية ، وسوف تخرج قريباً .

وقد أعادت دار التأليف طبع الأجزاء الأولى التى طبعت فى دار الكتب واقتطعت منها الفهارس لتضمها كلها معاً فى آخر الكتاب بعد تمام طبعه :

وهذا شيء مما جاء في كتاب النجوم الز اهرة عن ولاية الظافر :

## ذكر ولاية الظافر على مصر

الظافر بالله أبو منصور إسهاعيل بن الحافظ لدين الله آبى الميمون عبد المحيد بن الأمير محمد ، ابن الحليفة المستنصر معد بن الظاهر على بن الحاكم منصور بن العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله معد ، التاسع من خلفاء مصر من بنى عبيد ، والثانى عشر منهم ممن ولى من أجداده خلفاء المغرب .

بويع بالخلافة بعد موت أبيه الحافظ فى جهادى الآخرة سنة أربع وأربعين وخمسائة ، وهو ابن سبع عشرة سنة وأشهر ، لأن مولده فى يوم الأحد منتصف شهر ربيع الآخر سنة سبع وعشرين وخمسائة . وأمه أم ولد تدعى ست الوفاء ، وقيل : ست المنى .

قال العلامة شمس الدين أبو المظفر يوسف بن قرأوغلى سبط ابن الجوزى فى تاريخه مرآة الزمان – بعد أن سهاه يوسف ، والصواب ما قلناه أنه إسهاعيل – قال : «وكانت أبامه مضطربة لحداثة سنه واشتغاله باللهو ، وكان عباس الصنهاجي لما قتل ابن سلار وزر له واستولى عليه . وكان له ولد اسمه نصر ، فأطمع نفسه في الأمر وأراد قتل أبيه ، ودس إليه سما ليقتله ، فعلم أبوه واحترز وأراد أن يقبض عليه فما قدر ، ومنعه

مؤيد الدولة أسامة بن منقذ وقبح عليه ذلك ، وقال : إن فعلت هذا لم يبق لك أحد ويفر الناس عنك . فشرع أبوه يلاطفه (يعني الوزير عباس يلاطف ابنه نصراً) وقال له : عوض ما تقتلني اقتل الظاف . وكان نصر ينادم الظافر ويعاشره . وكان الظافر يثق به وينزل في الليل إلى داره متخفياً . فنزل إليه إلى داره وكانت بالسيوفيين داخل القاهرة ومعه خادم له . فشربا ونام الظافر ، فقام نصر فقتله ورمى به فى بئر . فلما أصبح عباس ( یعنی الوزیر أبا نصر المذكور ) جاء إلى باب القصر يطلب الظافر ، فقال له خادم القصر : ابنك يعرف أين هُو (ومن) قتله . فقال عباس : ما لابني فيه علم . وأحضر أخوى الظافر وابن أخيه فقتلهم صبرًا بين يديه ، وأحضر أعيان الدولة وقال : إن الظَّافر رَكب البارحة في مركب فانقلبت به فغرق . ثم أخرج عيسى ولد الظافر . فتفرقوا عن عباس وابنه ، وثار الجندوالعبيد وأهل القاهرة وطلبوا بثأر الظافر من عباس وابنه نصر . فأنحذ عباس وابنه نصر ما قدرا عليه من المال والجواهر وهربا إلى الشام . فبلغ الفرنج فخرجوا إلىهما ، وقتلوا عباساً وأسروا ابنه نصراً ، وقتل نصر في السنة الآتية » . انتهى .

وقال القاضى شمس الدين أحمد بن خلكان : «بويع يوم مات أبوه بوصية أبيه ، وكان أصغر أولاد أبيه سناً . كان كثير اللهو واللعب ، والتفرد بالجوارى ، والسماع المغانى ، وكان يأنس بنصر بن عباس . فاستدعاه الى دار أبيه ليلا سراً محيث لا يعلم به أحد ، وتلك الدار في المدرسة الحنفية السيوفية الآن ، فقتله مها وأخفى أمره . قال : وقصته مشهورة ، وذلك في نصف أمره . قال : وقصته مشهورة ، وذلك في نصف المحرم سنة تسع وأربعين وخمسمائة . وكان من أحسن المحرم سنة تسع وأربعين وخمسمائة . وكان من أحسن الماس صورة . والجامع الظافرى الذي بالقاهرة داخل باب زويلة منسوب إليه ، وهو الذي عمره وأوقف عليه شيئاً كثيراً » . انهي كلام ابن خلكان . قلت :

والجامع الظافرى هو المعروف الآن مجامع الفاكهائيين على الشارع الأعظم بالقرب من حارة الديلم .

وقال ابن القلانسي : « إن الظافر إنما قتله أحواه يوسف وجبريل وابن عمهما صالح بن الحسن . " قلت : وهذا القول يؤيده قول ما نقله أبو المظفر من أن عباساً قتل أخوى الظافر وابن عمه صبرا (أعنى لما بلغه قتلهم للظافر قتلهم به ) غير أن جمهور المؤرخين اتفقوا على أن قاتل الظافر نصر بن عباس المقدم ذكره . قال : وكان الظافر قد ركن إليهم ( يعني أخويه وابن عمه ) وأنس بهم في وقت مسراته . فاتفقوا عليه و اغتالوه . رذلك في يوم الخميس سلخ صفر . وحضر العادل عباس الوزير وأبنه ناصر الدين نصر وجماعة ( من ) الأمراء والمذلمين ( للسلام ) على الرسم . فقيل لهم : إن أمير المؤمنين ملتاث الجسم . فطلبوا الدخول إليه فمنعوا. فألحوا ق الدخول بسبب العيادة فلم يمكنوا. فهجموا ودخلوا القصر وانكشف أمره . فقتالوا الدلاثة وأقاموا وللـه عيسى وهو ابن ثلاث سنوات . ولقبوه بالفائز بنصر الله وبايعوهُ . وعباس الوزير إليه تدبير الأمور . ثم ورد الخبر بأن طلائع بن رزيك فارس المسلمين قد امتعض من ذلك وجمع وحشد وقصد القاهرة ، وكان من أكابر الأمراء . وعلم عباس أنه لا طاقة له به . فجمع أمراءه وأسبابه وأهاه وخرج من القاهرة فلما قرب من عسةلان وغزة خرج عليه جماعة من خيالة الفرنج . فاغتر بكثرة من معه . فالم حمل علمهم قتل أكثر أصحابه والنهزموا . فانهزم دو وابنه الصغير وأسر ابنه الكبير الذي قتل ابن سلار مع ولاء وحرمه وماله وكراعه . وصار الجميع للفرنج . من هرب مات من الجوع والعطش . وو حل طلائع ابن رزيك إلى القاهرة ، فوضع السيف فيمن بقى من أصحاب عباس ، وجلس فى منصب الوزارة». انتهمى كلام ابن القلانسي . وما نقله غالبه مخالف لغبره من المؤرخين . والله أعلم .

وقيل غير ذلك : أن خدام القصر كتبوا إلى طلائع ابن رزيك وهو والى فوص وأسوان والصعيد نخبرونه بقتل الظافر ويستنجدونه على عباس وابنه نصر . وكتب إليه فيمن كتب القاضى الجليس أبو المعالى عبد العزيز ابن الحباب قصيدته الدالية الى أولها :

دمعى عن نظم القريض غوادى

وشف فؤادى شجوه الممادى وأرق عنى والعيون هواجــع

ا هموم أقضت مضجعي ووسادي بمصرع أبناء الوصي وعترة الن

مصرع ابناء الوصى وعاره الداريات وصاد \_\_\_\_

فأين بنو رزيك عنهم ونصرهم

وما لهم من منعة وذياد أولئك أنصار الهدى وبنو الردى

وسم العدا من حاضرين وبـــاد لقد عد ركن الدين ليلة قتـــله

خـــــر دليــــل للنجاة وهــــاد تدارك من الإممان قبل دثوره

حشاشة نفس آذنت بنفـــاد وقد كاد أن يطنى تألق نوره

عــــــالى الحق عاد من بقية عاد فاو عايذت عيناك بالقصر يومهم

ومصرعهم لم تكتحـــل برقاد

وهي طويلة كلها على هذا المنوال في معنى النجدة . وقد نقائها من خط عقد لا يقرأ إلا بجهد . فلما بلغ ذلك طلائع بن رزيك جمع و دخل القاهرة في تاسع شهر ربيع الأول ، وجلس في دست الوزارة ، وتلقب بالملك الصالح ، وهو صاحب الجامع خارج بابي زويلة وأخرج جسد الظافر من البئر التي كان رمى فيها بعد قتله وجعله في تابوت ومشى بين يديه حافياً مكشوف الرأس ، وفعل الناس كذلك ، وكثر الضجيج والبكاء والعويل في ذلك اليوم .

وقال بعضهم وأوضح الأمر ، وقوله : إن الظافر كان قد أحب نصر بن عباس حباً شديداً ، وبقى لا يفارقه ليلا ونهاراً . فقدم مؤيد الدولة أسامة بن منقذ من الشام ، فقال لعباس الوزير يوماً : كيف تصبر على ما أسمع من قبيح القول ! قال عباس : وما يقولون ؟ قال يقولون : إن الظافر بنى على ابنك نصر . فغضب عباس من ذلك ، وأمر ابنه نصراً ، فدعا الظافر لبيته فوثب عليه وقتله ، وساق نحواً مما سقناه من قول أبى المظفر وابن خلكان . وانهى كلامه وقال صاحب كتاب المقلتين فى أخبار الدولتين : ولما تم أمر الظافر ركب بزى الحلافة وعاد إلى القصر، ولم يقدم شيئاً على انتقامه من ابنى الأنصارى لما كان يبلغه عنهما فى أيام والده الحافظ » :

وخبر ابني الأنصاري أنهما كانا من جملة الكتاب وتوصلاً إلى الحافظ ، فاستخدمهما في ديوان الجيش قصداً لتمييزهما ، وهما غير قانعين بذلك ، لما يعلمانه من إقبال الحَافظ علمهما ، فوثبا على السادة من روساء الدولة مثل الأجل الموفق أبي الحجاج يوسف كاتب دست الخليفة ومشورته ، ومن يليه مثل القاضي المرتضى المحنك ، والخطيرى البواب ، فتجرأ عـــلى المذكورين وغيرهم من الأمراء مع قلة درية . فتتبع القوم عوراتهم ، والحليفة الحافظ لا يزداد فهما إلا رغبة . ووقع لمما أمور قبيحة ، والقوم يبلغون الحليفة خبرهم شيئاً بعد شيء ، وهو لا يلتفت إلى قولهم . ولا زال أبنا الأنصاري حتى صار الأكبر شريك الأجل الموفق في ديوان المكاتبات ، ولكن خصص الموفق بالإنشاء جميعًه . وَلَمَا تُولَى ابْنِ الْأَنْصَارَتَى نَصْفَ الديوان نعت بالقاضي الأجل سناء الملك ، بعد أن وصاه الحليفة الحافظ أن يقنع مع الموفق بالرتبة ويدع المباشرة ، ونخدم الموفق . وصبر الأجل الموفق على ذلك مراعاة لخاطر الحليفة . وأما أبن الأنصارى الصغير فانه تجند فتأمر في يوم ، وخلع عليه بالطوق وما يازم

الأمرية ، وصار أمير طوائف الأجناد . فقال الناس : هو الأمير الطارى بن الأنصارى ! وبينا هم فى ذلك مرض الحليفة الحافظ ومات ، وآلت الحلافة لولاه الظافر هذا . فرجع لما كنا عليه من أمر الظافر مع ولايى الأنصارى المذكورين . فركب الحليفة الظافر بعد العشاء الآخرة فى الشمع بالقصر ، ووقف على باب الملك بالإيوان المحاور للشباك ، وأحضر ابنى الأنصارى واستاعى مولى الستر ، وهو صاحب العذاب ، واستاعى مولى الستر ، وهو صاحب العذاب ، وأحضرت آلات العقوبة ، فضرب الأكبر محضوره وأحضرت آلات العقوبة ، فضرب الأكبر محضوره وأمر بإخراجهما وقطع أيدهما وسل السنتهما من وأمر بإخراجهما وقطع أيدهما وسل السنتهما من وأمر بإخراجهما وقطع أيدهما وسل السنتهما من

وأقام الظافر ابن مصال المغربي وزيرآ مدة شهرين فخرج عليه ابن سلار ، وكان والياً على البحـــــرة والإسكندرية ، ولم يرض بوزارة ابن مصال المذكور، وتابعه عباس وكان واليَّا على الغربية ، وهو ولد زوجته ، فلما بلغ الوزير ابن مصال ذلك ، خرج إلى الصعيد لكونه لم يطق لقاء ابن سلار ومن معه على غير موافقة من الحليفة الظافر . ودخل ابن سلار إلى القاهرة وزيراً ، فما طابت به نفس الحليفة الظافر بالله ، فباشر الأمور مباشرة بجد . وأقام الظافر خليفة إلى أو ائل سنة تسع وأربعين وخمسائة ، ولم يصف بين الخليفة والوزير عيش قط ، وجرت بينهما أمور ، وثبت عند ابن سلار كراهة الحليفة فيه ، فاحترز على نفسه منه ، وأقامُ كذلك أربع سنين وبعض الخامسة ، حتى قتله نصر بن عياس اغتيالًا في داره . وذكر أن ذلك عوافقة الخليفة الظافر على ذلك ، لأن هذا نصراً كأن قد اختلط بالخليفة اختلاطاً دائماً أدى إلى حسد أكثر أهل الدولة له على ذلك . وخشى عباس على نفسه من ولده نصر المذكور لما تم منه في حق ابن سلار ، فرمى بينه وبين الخليفة عموهمات قبيحة ، حتى قتل نصر الخليفة أيضاً . ودفنه في داره التي بالسيوفيين ، وقتل أستاذين معه .

ولما عدم الحليفة استخلف ولده بعده ، وهو أبو القاسم عيسى ، ونعت بالفائز بنصر الله ، وكان عمره يومنذ خمس سنن . أخرجه الوزير عباس من عند جدته أم أبيه الحليفة يوم قتل عميه يوسف وجبريل ابنى الحافظ – وهما مظلومان – بنهمة أنهما قتلا أخاهما الحليفة الظافر حسداً على الرتبة لينالاها بعده . وليس الخليفة الظافر حسداً على الرتبة لينالاها بعده . وليس الأمر كذلك ، بل عباس الوزير وولده نصر قتلاه . فرآهما الحليفة هذا الصغير مقتولين ، فتفزع واضطرب فرآهما عليه . ولازمه ذلك وكثر به .

قلت: وقول هذا عندى فى قتل الخليفة الظافر أثبت الأقاويل. وبكلامه أيضاً يعرف جميع ما ذكرناه فى أمره من أقوال المؤرخين، فإنه ساق أمره على جليته من غير إدخال شيء معه.

وأما تفصيل أمر عباس الوزير وابنه نصر فإن عباسآ كان رجلا من بني تميم ملوك الغرب ، ودخل عباس القاهرة فاجتمع بالحليقة ، فأكرمه وأنعم عليه بأشياء ثم خلع عليه بالوزارة على العادة ولقبه ، فباشر عباس الوزارة وخدم الأمور وأكرم الأمراء وأحسن إلى الأجناد لينسيهم العادل ابن سلار . واستمر ابنه نصر على مخالطة الخَلْيْفة الظافر ، حتى اشتغل الظافر عن كل أحد بابن عباس المذكور ، وأبوه عباس يكره خلطته بالخليفة . وانتهى الخليفة معه إلى أن بخرج من قصره لزيارة ابن عباس بداره التي بالسيوفيين ، بحيث لا يَـلَّمُ عَبَّاسَ بِلَّمَاكَ . فلما علم استوحش من الْحَلَّيْفَة لجرأة ابنه ، وتوهم أنه ربما تحمله الخليفة على قتله : فقال عباس لابنه سراً : قد أكثرت من ملازمة الخليفة حتى تحدث الناس في حقك معه بما أزعج باطني ، وربما يتناقل الناس ذلك ويصل إلى أعدائنا منه ما لا يزول ، ففهم ابنه نصر عنه وأخذته حدة الشباب ، فقال نصر لأبيه : أيرضيك قتله ؟ فقال : أزل التهمة عنك كيف شئت . فخرج الخليفة ليلة إلى نصر بن عباس على عادته فقتله بالجاعة الذين قتل بهم الوزير ابن سلار ، وقتل

أيضاً أستاذين كانا مع الخليفة الظافر ، وطمرهم فى بتر هناك . وأصبح عباس فبايع عيسى بن الظافر ، ولقبه الفائز ، على ما يأتى ذكره فى أول ترجمة الفائز .

و لما تم لعباس ما قصده من قتل الحليفة وتولية ولده الحلافة ، كثرت الأقاويل . ووقع الناس على الحبر الصحيح بالحدس . فاستوحش الناس قتل هؤلاء الأئمة . وكان طلائع بن رزيك والياً على الأشمونين ، والمهنسا ، فتحرك حاشداً على عباس ، ولبس السواد وحمل شعور النساء حرم الخليفة على الرماح . فتخلخل أمر عباس وتفرق الناس عنه : وصار الناس تسمعه المكوره في الطرقات من كل فج . حتى أنه رمى من طاق ببعض الشوارع وهو جائز بهاون نحاس ، وفي يوم آخر بقدر مملوءة ماء حاراً ، نقال عباس : ما بقى بعد هذا شيء . فصار يدبر كيف نخرج وأين يسلك. فأشار عليه بعض أصحابه بتحريق القاهرة قبل خروجه منها فلم يفعل ، وقال : یکفی ما جری . فلما قرب طلائع بن رزیك إلی القاهرة خرج عباس وابنه ومعهما كل ما بملكانه طالباً للشرق . فحال الفرنج بينه وبين طريقه ، فقاتل حتى قتل وأسر ولده نصر ، وفاز الفرنج بما كان معه. وذلك فى شهر ربيع الأول سنة تسع وأربعين وخمسائة . وأما ولده نصر فنذكر أمره وقتله فى أول ترجمة الفائز بأوسع من هذا إن شاء الله تعالى .

وكانت قتلة الخليفة الظافر هذا فى سلخ المحرم سنة تسع وأربعين وخمسائة على قول من رجح ذلك . وله اثنتان وعشرون سنة ، وكانت خلافته أربع سنين وسبعة أثنهر وسبعة أيام . وتولى الحلافة بعده ولده الفائز عيسى .

ونذكر إن شاء الله أمر قتله أيضاً في ترجمة الفائز بأوسع من هذا هناك .

السنة الأولى من ولاية الظافر بأمر الله أبى منصور إسهاعيل على مصر وهي سنة خمس وأربعين وخمسمائة .

فيها مُطرت اليمن مطراً دماً ، وبقى أثره فى الأرض وفى ثياب الناس .

وفيها فى المحرم نؤل الملك العادل نور الدين محمود ابن زنكى صاحب الشام على دمشق وحاصرها ، فراسله صاحبها مجبر اللدين ، وخرج إليه هو والرئيس ابن الصوفى وبذلا له الطاعة وأن نخطب له مجبر الدين بعد الحليفة والسلطان ، وأن ينقش اسمه على الدينار والدرهم ، فرضى نور الدين وخلع عليه ورحل عنه . وعاد وافتتح قلعة اعزاز .

وفيها اختلف وزير مصرابن مصال المغرنى والعادل ابن سلار وجمعا العساكر واقتتلا ، فقتل الوزير ابن مصال ، واستقل ابن سلار بالوزر والملك . وقد ذكرنا نحو ذلك فى ترجمة الظافر هذا .

وفيها توفى أبو المفاخر الحسن بن ذى النون الواعظ ( ابن أبي القاسم ) كان فاضلا صالحًا إمامًا فقيهًا حنفى المذهب ، كان يعيد الدرس خسين مرة . ومن شعره :

مات الكرام ومروا وانقضوا ومضوا ومات بعدهم تلك الكرامات وخلفونى فى قدوم ذوى سفه لو أبصروا طيف ضيف فى الكرى ماتوا وفها توفى الأمير أبو الحسن على بن دبيس صاحب الحلة . كان شجاعاً جواداً إلا أنه كان على عادة أهل الحلة رافضياً خبيثاً .

وفيها توفى قتيلا الوزير على بن سلار وزبر الظافر صاحب الترجمة بديار مصر .كان يلقب بالملك العادل. وتولى الوزر بعده عباس أبو نصر الذي قتل الظافر ، حسب ما ذكرنا ذلك كله مفصلا .

وفيها ملكت الفرنج عسقلان بالأمان بعد أن قتل من الفريقين خلق كثير ، وكان قد تمادى القتال بينهم في كل سنة إلى أن سلموها . وأخذ الفرنج جميع ما كان فيها من الذخائر وغيرها .

وفيها توفى أحماد بن منير بن أحماد الأديب أبو الحسين الطرابلسى الشاعر المشهور المعروف بالرفاء. ولد سنة ثلاث وسبعين وأربعائة بطرابلس . وكان بارحاً في اللغة العربية والأدب إلا أنه خبيث اللسان كثير الفحش . حبسه الملك تاج الملوك بورى صاحب دمشق، وعزم على قطع لسانه ، فاستوهبه منه الحاجب يوسف ابن فيروز فوهبه له فنفاه . وكان هجا خلائق كثيرة ، وكان بينه وبين ابن القيسراني مهاجاة ، وكان رافضياً . وكانت وفاته بحلب في جهادي الآخرة . ومن شعره :

جنی وتجنی والفواد یطیعه
فلا ذاق من یجی علیه کما یجی
فان لم یکن عنادی کعینی ومسمعی
فلا نظرت عینی ولا سمعت أذنی

وفيها توفى الأمير تمرتاش بن نجم الدين ايلغازى الأرتقى صاحب ماردين وديار بكر . كان شجاعاً جواداً عادلا محباً للعلماء والفضلاء يبحث معهم فى فنون العلوم . وكان لا يرى القتل ولا الحبس . ومات فى ذى القعدة ، وكانت مدته نيفاً وثلاثين سنة . وقام بعده النه

وفيها توفى حيدرة بن الصوفى الذى كان أقامه مجير الدين صاحب دمشق مقام أخيه ، ثم وقع منه سعى بالفساد ، فاستناعاه جير الدين إلى القلعة على حين غفلة فضرب عنقه لسوء سيرته وقبح أفعاله .

الذين ذكر الذهبي وفاتهم في هذه السنة ، قال : وفيها توفى أبو بكر محمد بن أبي حامد بن عبد العزيز بن على الدينوري البيع يبغداد . والمبارك بن أحمد بن بركة الكندي الحبار .

أمر النيل فى هذه السنة : الماء القديم ست أذرع وأدبع وعشرون أصبعاً . مبلغ الزيادة سبع عشرة ذراعاً وثلاث عشرة أصبعاً .

السنة الثانية من ولاية الظافر على مصر وهي سنة ست وأربعين وخمسهائة .

فيها دخل السلطان مسعود بن محمد بن ملكشاه السلجوق إلى بغداد ، وخرج الوزير ابن هبيرة وأرباب الدولة إلى لقائه فأكرمهم .

و هذا الرجل الذي عنتي نفسه بهذه الأعمال الكثيرة وظل مكباً عليها إلى ما قبيل وفاته ، لم يسلم من نقد رجلين مؤرخين ممن عاصروه ، وهما ابن الصيرفي والسخاوى . وما أكثر ما توغر المشاركة في عمل صدور المعاصرين ، ثم إنا ما عرفنا السخاوى ترك علماً من أعلام عصره دون أن يجرحه وينقده وما نجا منه المقريزي شيخ المؤرخين في عصره ، ولا ابن خلدون شيخ مؤرخي الإسلام .

ولقد ظل أبو المحاسن مشغولا بعمله وتآليفه لا يصرفه عنه صارف إلى أن توفاه الله فى يوم الثلاثاء خامس ذى الحجة سنة أربع وتسعىن وثمانمائة .

وحسب هذا الراحل عزاءً عما ترك من عمل صالح ، ما كتبه عنه تلميذه أحمد بن حسن التركمانى فى ترجمته له :

« ونرجو إن أطال الله عمره وفسح فى أجله ليملأن خزائن من العلوم والمصنفات فى كل فن ليعيلمي باتساع باعه فى التصنيف والتأليف» .

ثم قول ابن إياس فيه : «وهو الذي قد خلف أبا المحاسن على زعامة المؤرخين بمصر : وضع لنا حقاً أنه كان رئيساً حشما فاضلا حنفي المذهب وله اشتغال بالعلم وكان مشغوفاً بكتابة التاريخ » .

ثم حسب ابن تغری بر دی فی وصف نفسه شعره الذی یقول فیه :

تجارة الحب غدت في حب خود كاسده ورأس مالى هبة لفرحـــــــى بفائده

# مدام بوثباری اسجوستان فلوسیر دوسیم الاً مثار علی ادهم

لأسلوبه إيقاع موسيقى ، والملك كان يقرأ ما يكتب بصوت مرتفع ليتحاشى الكلمات الحوشية والحروف المتنافرة ، وكان الذين عرون بجانب داره – كما يروى لنا النقادة الدانمركي جورج براندز ــ يسمعونه وهو يعيد قراءة ما يكتب فيعتقدون أنه محام بجرب ما سيقوله أمام المحكمة ، وقد كان الكاتب الروائي الروسي الكبير إيڤان ترجنيف صديقاً حمها لفلوبىر ، وكان كثبراً ما يزوره في أثناء إقامته بفرنسا ، وقد أعان أنه مما يتُمر العطف ويبعث على الإشفاق أذ يراه وهو أقل الناس صبراً عاكفاً على المحاهدة في استبعاد العبارات الغامضة ، والتراكيب المستغلقة ، باذلا في سبيل ذلك أقصى ما في طاقته من الجهد ، وروى عنه اسْتَر اتشي أنَّه حاول في أحد مشاهد رواياته وصف حديقة نبات الكرنب في ضوء القمر ليلا ، فسأل نفسه « كيف يبلو منظر حديقة الكرنب في ضوء القمر وقد أرخى الليل سلنوله ؟ فأرجأ الوصف حيناً من الزمن حتى جاءت الليلة المناسبة ، فخرج من داره محمل مفكرة في يده ، وغشى إحدى حدائق الكرنب ليدون بالتفصيل الدقيق ما شاهده ، ولذلك كان إنتاجه بالقياس إلى غيره من مشاهير الكتاب الرواثيين قليلا ، فقد كان يكتب في

جوستاف فلوبير فى طليعة كبار الكتاب البارزين فى تاريخ الأدب الفرنسي ، وهو يعد فى تاريخ الأدب العالمي أحد الأساتذة الرواد في كتابة الرواية الواقعية ، ولم يبلغ فلوبس هذه المكانة الرفيعة في عالم الأدب لأنه كان كاتباً موهوباً فحسب ، وإنما ظفر بها لأنه أراد ذلك ، وعقد عليه العزم ، ولم يدخر جهداً ، ولم محجم عن أية تضحية في سبيل تحقيق رسالته الأدبية ؛ وهي مسألة لها وزنها في تقوم عبقريته وتقدير أدبه ، ولم يعط كاتب من الكتاب أساوبه العناية التي أسبغها فلوبعر على أسلوبه ، ولم يأخذ أحد من الكتاب نفسه في مزاولة الكتابة بالشدة في تحرير الكلام وضبطه وتصفيته وتنقيحه التي التزمها فلوببر وفرض على نفسه قيودها الثقيلة وتكاليفها المرهقة ، كان يمضى ثمانية أيام – كما يقول إميل فاجيه في كتابه القيم عنه ــ من العمل المتصل ليكتب صفحة واحدة ، وكان يصحح ما يكتبه ويعيد عليه الكرة منقحاً ومصححاً ، ويفحص كل كلمة ويزنها ويعرضها على أذنه ليختبر وقعها في السمع ، ويتعرف جرسها ، وكان يقيم لنفسه عقبات لا لزوم لها تحرياً لمراعاة الدقة والإحكام في الكتابة ، فلا يكرر لفظة بعينها في الصفحة نفسها ، ويعمل على أن يكون

بطء شدید ، وقد قضی قرابهٔ سبع سنوات فی کتابهٔ أشهر روایاته ، وهی روایهٔ مدام بوقاری ، کما قضی بعد ذلك ثلاث عشرهٔ سنهٔ فی کتابهٔ روایته « بوقار وبیکیشیه » ولم تكن قد كملت حینما أدركته الوفاة .

وفلوبهر فى تحريه الدقة فى الوصف ونفاذ ملاحظاته وبراعة تعليقاته خليفة للكاتب الروائى الفرنسى الكبير بلزاك ، ولكنه فى فرط عنايته بأسلوبه وتثقيف جمله وتنطسه فى اختيار ألفاظه نقيض لسابقه العظيم ، وهذه الزايا والصفات تجعل فلوبير ممثلا لديمره ، فقد كانت الحاسة الناقدة مسيطرة عليه وعلى عصره ، ولكن تمكنها منه وسيطرتها عليه كانت تفوق سيطرتها على سائر الكتاب المعاصرين له ، وكان هو نفسه يقول عن بلزاك لصديقته لويز كوليه ، أى رجل كان يمكن أذ يكود بلزاك لو أنه عرف كيف يكتب ! » .

وكان فلوبىر بحتمل هذه الآلام المبرحة في التأليف ويتعرض لأزمات اليأس ونوبات الضيق والكرب لا رغبة في الشهرة ، ولا استجابة لحرصه على جمع المال ، ولا بغية التقرب لامرأة يود استمالتها ، ونيل عطفها واعجابها ، وإنما بدافع إخلاصه للفن الذي كان يعد مبشراً برسالته وكاهناً في محرابه ، ومن أقواله في إحدى رسائله « إنى لا أعبأ فتيلا بالدنيا ، ولا بالمستقبل ولا بما سيقوله الناس ، ولا أطمع في منزلة وطيدة ، ولا أنطلع حتى إلى الشهرة الأدبية التي كنت في بواكر أيامي أقضى الكثير من الليالي حالماً مها ، ، ولم يكن فلوبعر بطبيعته صالحاً للاستمتاع بأى لون من ألوان السعادة الدنيوية التي عرفها الكثيرون ممن هم أقل منه شأناً و دونه منزلة ، فحينًا نال كتابة « مدام بوڤارى » شهرة موقوتة تسرب إليه الشك في قيمته ، وكتب إلى صديقه دى كامب ﴿ أُودُ لُو استطعت أَنْ أَجِدُ سَبِيلًا لِجُمَّعَ قَامَرُ مِنْ المال حتى أشترى جميع النسخ الموجودة من «مدام بوڤارى » وألقى بها جميعاً فى النار ولا أسمع شيئاً مرة

ثَانية عن هذا الكُتاب ، ، وكَانت سبب الحالات النفسية النصر محات النزعة الكلبية العريقة في نفسه ، وقد كتب فى إحدَى رسائله يقول « برغم أنى والحمد لله لم ألق قط عناء على يد أحد الناس ، وبرغم أن حياتى لم تكن تنقصها الوسائد التي أستصيع بها أن أنتلحى زاوية وأنسى الناس جميعاً فانى مع ذلك أمقت شركائى فى الحياة ولا أشعر أبداً بأنى زميل لهم » وقد أثارت الحياة نقمته فظل يعانى الضيق والمال ، وقال في ذلك لصديقه دى كامب « إن مخدر الملل الذي غمست فيه نفسي في إبان الشباب سیکون له تأثیره حتی أواخر أیام حیاتی ، إنی أمقت الحياة ، نعم إنى أمقت الحياة وأجتوى كل شيءيذكرني بأن الحياة أيجب أن تحتمل ، فالأكل وارتداء الملابس والوقوف على قدمى ذلك كله يكلفني ما لا أطيق من العناء ، ولقد رسفت في قيودهذا الشقاء بكل مكان حللت به » وربما كان سبب ذلك فرط حساسيته، وهذا الضيق بالحياة يبدو واضحآخلال روايته مدام بوڤارئ ، ولذا كان يقول عن هذه الشخصية العجيبة الَّتِي أُوجِدها « مدام بوڤاري هي أنا » .

وكان فلوبر فى كتابته يتعمد إخفاء عواطفه ، وقمع ميوله ، وأهوائه ، وكبت حيويته ، لأنه كان يعتقد أن التجرد التام من تيود الميول والأهواء لازم لفن الصادق والكتابة الجيدة ، ويؤكد لنا فرنسيس ستيجمللر – أحد من تصدوا لدراسة حياة فلوبير – أنه لم يكن من هؤلاء الذين تتملكهم العواطف النيفة فى الحب وتعصف بنفوسهم عواصفه ، ولم يجرب فى خياته الميل إلى البقاء مع حبيبته أبد الدهر أو الشعور بأن غيابها عنه سيقفل فى وجهه أبواب الجنة ، ولم يكن غيابها عنه سيقفل فى وجهه أبواب الجنة ، ولم يكن الحب فى رأيه أكثر من متعة جسدية ، ويستدل على ذلك ١٤ كتبه إلى صديقته لويز كوليه قائلا « إذا كنت نصيبن أن الحب هو الطبق الرئيسي فى الوجود فإن

جوابى عن ذلك هو النفى ، أما إذا كنت ترين أنه طبق إضافى فإنى أوافقك ، وإذا كنت تعنين بالحب أن يظل الإنسان مشغولا بمن يحب وأن لا يعيش إلا معها وأن لا يرى فى الدنيا غيرها وأن ملا التفكير فيها نفسه وأن يشعر بأن حياته مرتبطة عياتها وأنها قد أصبحت شعبة من نفسه فإنى أرد على ذلك بالنفى ، وإنى لم أشعر قط بضرورة معاشرة أى إنسان ، نعم قد شعرت بالرغبة وأما بالحاجة فلا » .

وقد ولد فلوبر ممدينة روين في ١٢ ديسمبر سنة امدا وهو ابن أشيل كليوفاس فلوبير الذي كان كبير جراحي مستشفى المدينة ، وكان هو نفسه نجل طبيب بيطرى ، وكانت والدته آن جستين كارولين فليريو ، وكانت تنتسب من ناحية والدنها إلى أقدم الأسر في نورمانديا السفلي ، وكانت شديدة الاعتزاز بنسها ، وقد أورثت ابنها الاستعداد لاضطراب الأعصاب والميل الى احتقار الناس العاديين ، ومهما يكن من الأمر فانها كانت شديدة التوفر على العناية بنجلها ، وكان هذا من أسباب إعراضه عن الزواج ، فقد قضى حياته عزباً .

وكان فلوبر طويل القامة ، قوى البنية ، وقد مال فى شيخوخته إلى البدانة ، وكان كبير الأنف ، عالى الجبين بارز العينين ، كث الشارب ، وقد ولد فى مستشفى هوتيل دييه ونشأ بها ، وظل هناك حتى بلغ الثامنة عشرة من عمره ، وأرسل إلى باريس لدراسة القانون ، ودرس فى الليسيه طالباً خارجياً ، ولم يبذل فى دراسته جهداً ، وظهر تعلقه بالأدب مبكراً ، ففى الحادية عشرة من عمره اشترك مع بعض رفقائه فى تمثيل رواية من تأليفه .

ولم يكن فلوببر فى طفولته أو شبابه كثير الأصدقاء وقد وصفته سيدة عرفته فى مطلع شبابه فقالت «كان جوستاف فلوبير فى ذلك الوقت يبدو كأنه يونانى فى مقتبل السن ، وكان طويل القامة ، نحيف الجسم ، رشيق

الحركة كالرياضي المصارع ، غير شاعر بمواهبه العقلية والجسدية ، وغير حافل بتقاليد المحتمع . . . وحيما قلت له أن النفوذ والشهرة من الأشياء المرغوبة والتي لها قيمتم أصغى لحديثي في غير اكتراث وقا علا وجهه الابتسام ، وكان يعجب بما هو جميل في الطبيعة والفن ، وقال إنه سيعيش من أجل ذلك دون أن يفكر في مصلحته الشخصية ، ولم محلم قط بالمحد أو المنفعة ، وكان الذي يفيض على نفسه السرور أن بجد شيئاً يبدو في الاجماع به والقرب منه باعثها محمسه لكل ما هو نبيل ، وتفوقه العقلي يبدو في فرديته القوية ، والذي ينقص طبيعته هو الاهمام بالإشياء الحارجية النافعة ، ينقص طبيعته هو الاهمام بالإشياء الحارجية النافعة ، ناذا سمع قول الناس أن الدين والسياسة أو الشوون العملية شائقة مثل الأدب والفن فانه يفتح عينيه من التعجب والرثاء لحالة القائلين بذلك » .

وهكذا كانت حالة فلوبير حيثًا قدم باريس سنة ١٨٤٠ لدراسة القانون ، وقد مل الحياة بها وكره ما يسمى «حياة الطلبة » ولم يكن قد وضع خطة لحياته الأدبية بعد ، وكان يقضى أكثر أيامه وحيداً فى شقته الصغيرة وما يكاد يفتح كتاباً من كتب القانون حيى يطوى صفحاته ويستلقى ساعات فى فراشه مدخناً وحالماً ، لقد صار ممن يؤثرون الاسترسال مع الأفكار والغوص فى التأملات .

وكان يتردد من الحين إلى الحين على مرسم براديبه، وهناك لقى فى أحد الأيام فيكتور هيجو وعرف السيدة لويز كوليه وكانت إحدى النساء المتأدبات المعروفات فى ذلك العهد، وفى سبتمبر وأكتوبر سنة ١٨٤٠ قام برحلة فى جبال البرانس وجزيرة كور ميكا، وذان لهذا التغيير فى أسلوب حياته أثره الحسن فى حالته النفسية، ووصفه لجزيرة كورسيكا فى الرسائل الى بعث بها إلى أصدقائه ينم على قدرته الفائقة على الوصف التي تجلت بعد ذلك فى مؤلفاته.

وفى سنة ١٨٤٥ مات والده ، وتوفيت شقيقه كارولين فى السنة التالية ، وأصبحت والديه تعيش فى عزلة ، فصمم على مغادرة باريس التى كان لا يستريح إلى الإقامة بها وترك در اسة القانون التى كان يكرهها وآثر أن يعيش فى كرواسيه القريبة من روين عنزل يستطيع أن يرى منه نهر السين والقوارب مصمدات فيه ومنحدرات ، وفى الضفة الثانية التلال المكسوة بالحضرة .

وقفى فى ذلك المكان أربعة وثلاثين عاماً حتى أدركه الموت ، وعاش عيشة در اسةوعكوف على العمل لم يتخللها سوى رحلة إلى بريتانى مع صديقه ماكسيم دى كامب سنة ١٨٤٦ ورحلة معه كذلك إلى الشرق سنة ١٨٤٩ وزيارات لباريس فى فترات غير منتظمة .

ولم يقبل على الأدب إقبالا جدياً إلا فى سنة ١٨٤٦ وبدأ يكثر من القراءة والاطلاع ويكتب مذكراته ويسجل تعليقاته على ما يقرأ فى رسائله إلى أصدقائه ، ويضع خططاً لحياته المقبلة ، وشرع فى كتابة أصول روايته « إغراء القديس أنطونيوس » ، وفى هذه السنة نفسها بدأت علاقته المعروفة بالسياة لويز كوليه ، وظلت حتى سنة ١٨٥٤ وكانت هى العلاقة العاطفية الوحيدة فى حياة فلوبر .

وفي سنة ١٨٤٩ قام بالرحلة إلى الشرق السابق الإشارة إليها مع صديقه ماكسيم دى كامب وزار مالطة ومصر (وقد أصعد في النيل إلى قنا) وسوريا وفلسطين والقسطنطينية وأثينا وجزءاً من بلاد اليونان، وفين بما شاهد من مناظر، وعاش باقي أيام حياته يحلم بالعودة إلى تلك البلاد الحافلة بالأطلال الدوارس والآثار التاريخية، وأعجب أيما اعجاب بأهر امات الجنزة وأني الهول، وكتب في ذلك يقول « بلغنا سفح التل وأني الهول، وكتب في ذلك يقول « بلغنا سفح التل الذي تقوم فوقه الأهر امات في مساء الساعة الرابعة يوم الجمعة الموافق اليوم السابع من ديسمبر سنة ١٨٤٩

وأطلقت العنان الجواد الذي امتطيته وكذلك فعل ماكسيم ووقفنا عند قادى أى الهول ، وتلقاء منظره الذي لا يمكن وصفه طافت بذهني خواطر شي ، وحال لون وجه صاحبي حتى صار فى بياض صفحة الورقة التي أكتب علمها ، وحيها أقبل المساء وغربت الشهس بدا أبو الهول والأهر امات الثلاثة جميعاً وردية اللون كأنها غارقة فى الضوء ، ونظر إلينا هذا الوحش الجبار العجوز نظرة جامدة محيفة ، ولن أنسى ما عشت الانطباع الغريب الذي خلفه ذلك المنظر فى نفسى ، الانطباع الغريب الذي خلفه ذلك المنظر فى نفسى ، وقضينا ثلاث ليال عند أقدام هذه الأهر امات القديمة ، والقول الصريح أنها رائعة ، وكلما أطلت إليها النظر والقول الصريح أنها رائعة ، وكلما أطلت إليها النظر بدت لك أكبر وأضخم ، وأحجار وصف الطرق تقرب بدت لك أكبر وأضخم ، وأحجار رصف الطرق تقرب مثلما يتسلق الإنسان جبلا ».

وبعد سنة ١٨٥٠ أصبحت حياة فلوبر مقصورة على حوادث حياته الأدبية ، وصار تاريخه تاريخ كتبه التي شغل بتأليفها ، وكان يقضى معظم العام في كرواسيه مقبلا على التأليف ، ولا يسمح لنفسه بالراحة إلا مدة أيام قلائل ، وكان لا يذهب إلى روين إلا اذا كان هناك بعض أعمال تقتضى ذلك ، وحيما كان يزور مناك بعض أعمال تقتضى ذلك ، وحيما كان يزور باريس كان بجتمع بسانت بيف وتيوفيل وتييه وغيرهما من الكتاب والأدباء ، وفي أواخر حياته كان يلقى الفونس دوديه وإميل زولا والأخوين إدمون ونكور وجيل جونكور وتدور بيهم أحاديث عن الأدب والفن ، وفي بعص هذه الزيارات كان بجتمع برينان وتين وجورج ساند .

وشغل فی المدة من سنة ۱۸۵۰ إلى ۱۸۵۰ بكتابة روايته المشهورة «مدام بوقاری» وقد ظهرت فی مجلة «ريڤی دی باری» من أول أكتوبر سنة ۱۸۵۲ إلى ۱۰ ديسمبر من السنة نفسها ، وفی يناير وفيراير سنة

۱۸۵۷ شغل بالقضية التي اتهمته فيها الدولة بالخروج على الآداب في رواية مدام بوڤارى ، وقد "برأته المحكمة ولكن بعد أن أبدى القاضى ملاحظات شايدة حول قيمة الكتاب من الناحية الأخلاقية .

وفيا بين سنة ١٨٥٧ وسنة ١٨٦١ شغل بتأليف رواية سلامبو وإتمام رواية إغراء القديس أنطونيوس ، وظهرت سلامبو سنة ١٨٦٢ بعد أن بذل في كتابتها جهوداً أدبية ضخمة وقام ببحوث تاريخية وأركيولوجية

وفيما بين سنة ١٨٦٧ إلى سنة ١٨٦٩ عاد إلى دراسة عادات المجتمع الحديث ووصف أحواله وكانت نتيجة هذه الدراسة رواية التربية العاطفية التي ظهرت في سنة ١٨٦٩.

وبعد سنة ١٨٧٠ تكاثرت عليه الهموم والأحزان، وكان بطبيعته ميالا إلى الحزن والتشاؤم ، وقد قوى هذا الميل فى نفسه تقدم سنه والأحداث ألسياسية وما لقيته روايتاه « سلمبو » و « التربية العاطفية » من قلة الرواج وسوء التقدير ، يضاف إلى ذلك تعرضه لمرض عصبى أصابه كانت نوبات هجاته تشكل خطرأ مستمرأ على حياته ، وكان قد فقد منذ زمن أخته وصديقه الحميم لى بوتيڤان كما فقد صداقة ماكسيم دى كامب ، وفقد والدته سنة ١٨٧٢ وتقدم فى الشيخوخة ، وحفت به العزلة الموحشة ، ولم تسعده في هذه الفترة سوى رعاية قريبته مدام كومنڤيل وصداقة جورج ساندالتي ساندته وكتبت إليه رسائل مشجعة تنطوى على كثبر من التقدير والاعجاب والتشجيع ، كما راقه تفتح ملكات تلميذه جي دي موباسان ، وقد علمه فلوبىر العناية الشديدة بالأسلوب والتحرج من المبادرة إلى سرعة الإخراج ، ووجد فيه بحق خير متمم لرسالته ومقدر في الكتابة الفنية لطريقته وخطَّته .

وفى سنة ۱۸۷۷ أخرج مؤلفاً به ثلاث قصص لم يلق النجاح المنتظر ، وأخذ يستعد بعد ذلك لكتابة

رواية البوقار وبيكيشيه الوكان يوثرها على سائر مؤلفاته ، وقد بذل فى كتابتها جهداً جباراً وبرغم ذلك مات قبل أن يتمها ، وكان ينوى أن نخرجها فى مجلدين ، ولكن المواد التى تركها لم تكن تكفى إلا مجلداً واحداً ، وقد مات فى أعقاب نوبة سكتة قلبية فى صباح اليوم الثامن من شهر مايو سنة ١٨٨٠ وهو فى الثامنة بعد الشمسين من عمره ، وكانت جنازته فى اليوم الحادى عشر من مايو ، ولم يكن عضواً فى الأكاد عمية الفرنسية ، ولم تلق خطب على قبره سوى كلمة وداع من لابير ولم تلق خطب على قبره سوى كلمة وداع من لابير أحد أصدقاء أسرته وصاحب مجلة كانت تصدر فى روين ب

وقد كانت تغلب على فلوبىر خليقتان ، وهما الحياء والكبرياء ، و الحياء بطبيعته يغرى بالكبرياء ، كما أن الكبرياء تزيد الحياء قوة وسيطرة على النفس ، وكان فلوبىر حيياً ومتكبراً إلى حد كبير ، فكان لا يطيق المعارَّضة في المناقشة ، وكان أصَّدقاؤه يعرفون ذلك ويتحاشون مخالفته خشية ثورة الغضب التي تتملكه وتهدد حياته حينًا يدارضه أحد في آرائه ومذاهبه ، وكان شديد الاحتقار لأدب القرن التاسع عشر ، وكان يرى أن كل ما لا يعنيه ليس له قيمة ، وهذا المزيج من الحياء والكبرياء كان بجعله حريصاً على أن يتحدث عن نفسه ، ولكنه مع ذلك لم يكن يشعر بالارتياح في ذلك ويسره أن يسمع الحديث عن نفسه ولو أنه يسبب له قلقاً وازعاجاً ، وقد أفسدت سرعة غضبه ما بينه وبين صديقه ماكسم دى كامب ، وبطبيعةالحال كان يضيو بالنقد ، فحينا كتب سانت بيف عن مدام "بوقاري مقدراً ومطرياً كتب فلوبير يقول « إن مقال سانت بيف صالح كل الصلاحية للبورجوازية ، وقد بلغني أنه أحدث تأثير عظيما في روين » .

وهذه الكبرياء المقترنة بالحياء وفرط الحساسية جعلت فلوبير يعيش في عزلة دائم التذمر ، وكان محبس

نفسه فى صومعتـــه بكرواسيه مضمراً الاحتقار لابشر منطوياً على همومه في صمت وإباء ، ولا يسمح إلا لعدد قليل من الأصدقاء بالاقتر اب منه ، ولم يسمح لأية امرأة أن تقتحم عليه عزلته لتؤنس وحشته برغم التوسل إليه للسماح بألمك ، وقاء عاش هكذا طوال حياته ، وقد أدرك منذ مستهل شبابه أنه سيظل يعيش على هذا النمط ، ففى الثامنة عشرة من عمره كتب يقول ﴿ لا تحسبني متردداً في اختيار وظيفة ، فاني في الحقيقة لن أختار أية واحدة ، لأنني شديد الاحتقار للناس إلى حد أنني لا أريد أن أسدى لهم خيراً أو أن أسبب لهم ضرراً » ، وفى الحامسة والعشرين من عمره كتب يقول ١ الجو أكدر ، والنهر أصفر اللون ، والحشائش خضراء ، ولا تكاد تظهر أوراق الشجر ، إنها آخذة في الظهور ، إنه الربيع أوان السرور والحب ، ولكن قلبي ليس به ربيع . . . ومن عجيب الأمور أنني قد وُلدت ممثل هذا الإنمان القليل بالمعادة ، وحينًا كنت في أولى مراحل الشباب طالعتني صورة ما سألقى في الحياة من متاعب وهموم ، لقد كانت تشبه رائحة المطعم الكرمهة التي تأتى من خلال النافذة ، فقبل أن تلمس الطعـــام بيدك تدرك أنه يسبب لك المرض » وفى الثلاثين من عمره كتب يقول « من يوم ليوم أشعر بأن نفوري من زملائي البشر يز داد وهذا مما يسرني » ويقول كذلك « أحب أن أرى الإنسانية وكل ما محترمه الإنسان وقد هان شأنه واستخف به وسخر منه وكره وانتقص ، وهذا سپب ما عندى من الاحترام القليل للإنسان » .

ولة لد كانت حساسيته تجعله سريع الغضب ، وسرعة الغضب كانت فى دورها تجعل الحزن غالباً على طباعه ، وحزنه كان محيله كارهاً للبشر ، وكراهته للبشر كانت تثير حقده عليهم ، برلذلك كان ممقت السخف والغباء وبحبهما فى الوقت نفسه ، لأنه بجد فيهما مجالا لاشباع هوايته فى الزراية بالناس واستصغار

شأمهم ، وهكذا كان فلوبير الكاتب الروائي الفنان ينظر إلى الإنسانية نظرة خوف واشمئزاز وسخرية واستخفاف ، وقد أمضى حياته وهو يقول لنفسه وبعيد القول ويكرره إن الإنسان صغير والفن عظيم ، فهو يحتقر الإنسان ولكنه في الوقت نفسه بخدم الفن في الماسة وإخلاص وتفان .

وكمان فلوبىر رومانسياً وواقعياً في الوقت نفسه ، وقد بدأ ظهوره في عالم الأدب في منتصف القرن التاسع عشر ، فاجتمعت في نفسه مؤثر ات الأربعين سنةالسابقة والأربعين سنة اللاحقة ، وهو منذ طفواته كان يؤثر الأحاسيس العارمة ، وتله ولله ونشأ في مستشفى ، وكان يتسلق فى طفولته مع صغار الأطفال الحيطان لبروا الجثث في قاعة العمليات ، وكاذ محلم كثبراً بالعودة إلى الشرق وعزنه أنه لا يستطيع أنَّ يعيش في ربوعه ، كتب إلى صَّديق له يقول « أمَّا الرفيق القديم العزيز متى تعود إلى الاستاتماء فوق رمّال الإسكندريّة أو إلى الرقاد في ظلال أشجار الداب على شاطئ الدردنيل ؟ وكان عميل إلى الحزن ويستطيبه وبجد فيه متعة تبعثه على تحليلُه تحليلًا وافياً لنزداد به تشبعاً وله تقديراً . ومن أقواله «لم أر قط طفّاً\ دون أن أذكر أنه سيصبر رجلا عجوزاً وشيخاً هماً ، ولا رأيت مهداً إلا ذكرت القر ، وكلما نظرت إلى امرأة بدت لخاطري صورة هيكلها العظمي ، ولهذا تحزنني المناظر المرحة المفرحة والمناظر المحزنة لا تؤثر في نفسي كثيراً » وهذا الميل إلى تذوق الحزن واستطلاع الخفاياالغامضة والنزوع إلى الشرق وأضوائه الساحرة هي العناصر التي تتكون منها النزعة الرومانسية ، ولكنها ليست الأساس الذي تقوم عليه .

وأساس الرومانسية هو النفور من الواقع والرغبة الملحة فى الهرب منه ، ولذا تضيق الرومانسية بدقة الملاحظة ، لأن الملاحظة نستدعى الحضوع الواقع ،

والاستعانة بالعقل في دراسته ، وجعله نقطة الابتداء ، ومحور التركيز والاهتمام ، وهي تحرر نفسها من الواقع عن طريق آلحيال والتعويل على الحساسية الفردية ، وبرغم العناصر الرومانسية التي كنانت في نفس فلوبير فانه كَان عميل إلى مواجهة الواقع وتأمله و درسه ، ففي السابعة عشرة من عمره كان يدون ملحوظاته عن الناس العاديين الذين يلقاهم وعن مدرسيه وأترابه من الطلبة : وقد ولد قوى الملاحظة ، نافذ النظرات ، قادراً على وصف الواقع ، وكان يعجب بكبار الشعراء الذين مثلوا النزعتين ، النزعة الواقعية والنزعة الرومانسية مثل هومبروس واسخيلوس وشيكسبىر وببرون وڤيكتور هيجو وشاتوبريان ورابليه وجيتى وقولتىر ولابريىر ولى ساج ، أى أنه كان من ناحية يعجب بالذين أوتوًا الخيال العظم المحلق والذين وهبوا الملاحظة الدقيقة الحاسمة ، وكان محب أن يرى الأشياء بدقة ووضوح يحيث لا تخفى عليه فيها خافية ، وكان بميل في الوقت نفسه إلى أن يتخيل المشاهد الفخمة ، والمناظر الرائعة الضخمة ، أي أن عقله كاذ موزعاً بن حب استطلاع الواقع والحاجة في الوقت نفسه إلى انطلاق الخيال وخصوبته وقد كانتمؤلفات فلوبىر نتاج اجتماع هاتىن البزَّعتبن في نفسه ، فبعد إخراج مدام بوڤاري الواقعية النزعة أتم رواية سلمبو ، وهي رومانسية النزعة ، وبعد رواية سلمبو كتب رواية «التربية العاطفية» وبعد الانهاء منها شرع فى تأليف « إغواء القديس أنطونيوس» وبعا.ها كتب رواية « بوڤار وبيكنشيه » ، ونمكن أن نستخلص من ذلك أنه كان فى توالى مؤلفاته يرضى النزعتين الكامنتين في نفسه ، وحينما كان يؤلف ما يشبع خياله كان يعود بعد ذلك إلى تأليف ما يقنع نزعته الواقعية .

وكانت ه ناك فكرة غالبة على تفكير فلوبير ، وهي أن الأدب بجب أن يكون « غير شخصي » أي أنه بجب

أن لا يظهر المؤلف في مؤلفاته ، وبجب أن لا يقحم مشاعره وأفكاره ومعتقداته ، وأن لا مجمل كتاباته تنم على أفكاره وآرائه و حالاته النفسية ، وقد أكد هذه الفكرة مثات المرات في الرسائل التي كان يبعث مها إلى جورج ساند ، قال عن روایته مدام بوڤاری « موضوع الرواية وشخصياتها وتأثيراتها كل ذلك من خارج نفسى . وأعتقلا أن هذا ما بجب أن يكون ، وما تكتبه لا تكته النفساك ، وإما نكتبه الآخرين ، والفن لا شأن له بالفنان ، فاذًا كان لا محب اللون الأحمر أو اللون الأخضر أو اللون الأصفر فان هذا مما يضر به ، والألوان جميلة ، ولا بد من رسمها » ويقول في رسالة أخرى « ليس في استطاعتنا أن نعرف هل كان شيكسبىر حزيناً أو مسروراً ؟ وعلى الفنان أن يسلك محيث مجعل الأجيال التالية نظن أنه لم يعش قط ، وكلما قلت قدرتى على تكوين فكرة عنه بدا لى أنه أعظم شأناً ، ولا أستطيع أن أتخيل شيئاً عن شخصية هومبروس أورابليه ، وحينًا أفكر في ميشيل أنجيلو لا أرى سوى ظهر رجل مسن ضخم الجسم يعمل في نحت تماثيله في الليل على ضوء

وهذه الفكرة تؤكد الجانب الواقعي في فلوبير ، لأن الفن الواقعي قوامه الحضوع للموضوع ومحاولة النظر إليه في وضوح و دقة ، والمشاعر التي تقوم بنفس الإنسان في مواجهة الأشياء قد تجعله لا يراها على حقيقها وإنما يراها كما يود أن يراها ، فالتجرد وعدم التأثر من مستلزمات الواقعية ، ونحن بطبيعة الحال لا بدأن نشعر ، ولكن علينا أن لا نطلق العنان لمشاعرنا حيا نصف مشاعر غيرنا ، لأن التلخل من جانب مشاعرنا عيم نا يغير الصورة التي مشاعر تابول تصويرها ، والفنان الواقعي حقاً لا تسيطر عليه نزعاته الشخصية ، وفنه نفسه يرغمه على أن يكبح جاح شخصيته ،

## رواية مدام بوفارى

يرى بعض الناس أن الواقعية هي الأمانة في الفن ، وقد كان فلوبىر يفهم الـ اقعية على هذا الأساس ، وللْمَلْكُ كَانَ بِلْتَرْمِ أَقْصَى حَلَّوْدُ الْأَمَانَةُ فَي رُوايَاتُهُ الواقعية ، ولقد كانت النزعة الرومانسية متأصلة في نفسه ، ولكنه شعر بأن الرومانسية يصحمها لون من ألوان الدجل والشعودة والحداع والمبالغة والتضليل يموه به الكاتب على نفسه ونخدع قراءه ، والخيال قد يغتنم فرصة انطلاقه بلا كابح ليمعن فى تزييف الواقع وخلق الأوهام ، وفلوببر فنان له ضمير محرص على تحرى الحقائق ، ويعنى ببذل المحهود في التعرف على الطبائع وتصوير الواقع ، وكان لذلك يقدر صعوبة الفن الواقعي ، فإن على الفن الواقعي أن يتناول النـــاس العاديين ، وهم ليست لهم مميزات بارزة تميز بعضهم من بعض ، وبرغم دلك فإنْ على الكاتب الواقعي أن يكون دقيقاً في وصفه ، أميناً في تصويره ، ليظهر الفروق الدقيقة ببن الناس العاديين ، وعليه كذلك أن يخون شائقاً في عرضه بارعاً في تصويره حتى لا تملنا واقعيته ، وبحملنا على الاهتمام بأشخاصه العاديين .

وتعد رواية مدام بوقارى فى طليعة الروايات التى استوفت شرائط الواقعية ، وقد ظهرت فى وقت كان مناسباً لظهورها ، فقد كانت موجة الأدب الرومانسى قد أخذت فى الانحسار ، ومل قراء الأدب المبالغات الرومانسية ، وفى عالم الأدب كما فى عالم الفكر بوجه عام كلما سادت نزعة من النزعات تستنفد جهدها وتمهد السبيل لظهور نزعة مناقضة لها ، وبعد التحليق فى الحيال نميل إلى أن نرسو على شاطئ الواقع ، ولما كان الواقع نفسه لا يخلو من وتاية مملة لذلك سرعان ما تمله النفس وترتد إلى الحيال حتى تضيق ذرعاً بنوع آخر من الرتابة .

وفى سنة ١٨٥٠ كانت النزعة الرومانسية قد أجهدت نفسها ، وكان بلزاك وستندال ومر بميه قد منهدوا السبيل لتذوق الفن الواقعي دون أن يشبعوا الميل إلى هذا التذوق ، إشباعاً وافياً ، وبرغم أن هؤلاء الكتاب الثلاثة قد ساعدوا على خلق تذوق الواقعية فإنهم لم يمثلوا الأدب الواقعي تمثيلا كاملا ، وقد قام بهذا التمثيل فلوبير وبوجه خاص في رواية مدام بوقاري .

ويعرف قراء بلزاك أنه يبدأ رواياته بالاسهاب في وصف البيئة رمختلف الأمكنة التي تقع فيها حوادث الرزاية ، وبتقلب فيها أبطالها ، ويعني بوصف دقائق المسكن الذي يقيمون به وملابسهم وسهات وجوههم وطريقهم في التعبر عن أنفسهم رمختلف مظاهر كيانهم الطبيعي ، ويروى لنا بعد دلك أخبار تحركاتهم وأفعالهم، أما فلوبير فيمزج من أول الرواية وصف البيئة والمظاهر الطبيعية بوصف الأخلاق والأمزجة والأعمال ، فحيها يظهر أبطاله ويتحدثون عثل لنا بيئهم في خلال حديثه ين الصفات المميزة لهم ، ففي أول لقاء بين بوقاري عن الصفات المميزة لهم ، ففي أول لقاء بين بوقاري وإمما يصف له المزرعة وروالت العجوز وإمما وبوقاري في صفحة واحدة ، ويسير على هذا النمط في مختلف في صفحة واحدة ، ويسير على هذا النمط في مختلف في صفحة واحدة ، ويسير على هذا النمط في مختلف في صفحة واحدة ، ويسير على هذا النمط في مختلف

وفلوبر يعيش مع أشخاص رواياته ، فبرى ما يرون ، ويشعر بما يشعرون ، وهذه هى الواقعية الحقة ، ورواية مدام بوقارى حافلة بالشخصيات الحية ، وكلهم ناس عاديون ، ولكن لكل واحد منهم مع ذلك خصائصه ومميزاته ، فهم ليسوا طرزاً معروفة ولا مختصرات موجزة للإنسانية ، وإنما هم شخصيات نابضة بالحياة بادية السمات والملامح .

والحياة الرتيبة المملة الخالية مما يشوق ويعجب تؤثر تأثيراً سيئاً فى أصحاب الحيال الواسع والطموح البعيد، وقد يصد هذا التأثير إلى حد وقوع المأساة، وهذا هو المحور الذى دارت حولهرواية مدام بوقارى،

وفي تصوير فاوبىر لمدام بوڤارى قدم لنا صورة من أبرع الصور النسائية في الآداب العالمية ، فقد استقصى حوادث حياتها وأرانا تطور مشاعرها وتتابع الحالا ت النفسية التي استولت علمها واستبدت مها ، ولقد كان والدها روالت رجلا عطوفأ ولكنه مجرد من العاطفة الدينية والحاسة الأبخلاقية ، حسياً إلى حد ما قليل الجدية وبه شيء من الزهو والجيلاء ، وكانت لا تكاد تعرف والدتها ، وقد نشأت نشأة حسم اتفق في ضيعة واله ها ، وظلت مها حتى بلغث الثالثة عشرة من عمرها وتعلمت القراءة والكتابة دون أن تقوم بعمل أى شيء في الضيعة ، وقرأت رواية بول وقرجينيا في طفولتها ، وهي رواية لها تأثيرها في إيقاظ الأحلام الرومانسية ، ومخاصة فى نفس حساسة نزاعة إلى الاسترسال مع تلك الأحلام مثل الطفلة إمما التي صارت فيما بعد مدام بوڤاري ومن سمات النزعة الرومانسية تطلع الإنسان إلى ما وراء آفاق حياته الراهنة ، ومن شأن هذا التطلع أن بجعل صاحبه غير قادر على تبين ما في حاضره من مز ايا و نواح مقبولة ، والرغبة في ألتغير الدائم من أعراض النزعة الرومانسية ، وقد ظهرت هذه الأعراض على إثما منذ بلوغها الثانية عشرة من عمرها ، وألحقها والدها في الثالثة عشرة بدير الراهبات ، وقرأت روايات السير ولتر سكوت التاريخية ، فامتلأ خيالها بصور العصور الوسطى والفرسان والقلاع والجسور التي تفتح وتغلق، وقرأت أشعار لامارتين العاطفية ، وأخرجت من الدير وعادت إلى ضيعة أبها ، ولم تكن والدُّمها هناك لتحمل عنها أعباء الضيعة ، وكان لهذا الانتقال من الحياة الدينية الحالمة التأملية إلى حياة الضيعة الرتيبة الخشنة اليومية وقعه السي في نفسها ، ولذلك كانت تنتظر من ينقذها من الضَّيعة والإشراف على شؤونها ، ويلوح في أفق حياتها وهي تعانى التبرم محياتها شارل بوڤارى ،وكانت مستعدة للترحيب بأى رجل يتقدم لها ويطلب يدها ، وكان يبدو لها أن كل رجل قادر على إشباع أحلامهاالرومانسية

واستُنقاذُها من الرتابة المملة الَّتي تعيش فيها وتُعانى أوصامها :

وقد استطاع فلوبىر فى وصفه لشخصية شارل بوڤاری أن يتغلب على صعوبات جمة ، فشارل بوڤارى أقرب إلى أن يكون طرازاً من الناس منه إلى أن يكون له شخصية ، أو هو شخصية بغير شخصية إن صح هذا التعبير ، وهو مخلوق سلى تشكله البيئة كما شاءت مثل ألماء الذي يأخذ شكل الإناء الذي محتويه ، وهو خلو من الذكاء والإرادة والخيال ، لًا يفكر ولا محلم ولا يكاد يرى شيئاً بعينيه ، فهو صدى لأفكار غيره من الناس ، ورغباته تملي عليه ، وهو المنفذ ، ومشاعره نفسها تأخذ الصورة المطلوبة لها ، وهو محب زوجته ولكن كما تريده هي أن محمها ، وبحب طفلته ولكن بالأسلوب الذي يفرض عليه ، وقد تزوج فى أول الأمر نزولا على إرادة والدته وعملا بإشارتها ، وهي التي اختارت له الزوجة الملائمة في تقديرها ، وماتت زوجته الأولى ، أما في المرة الثانية فقد تزرج باختياره المرأة التي أحبها ، وكان والدها قد أصيب بكسر في ساقه فاستدعى ألطبيب الريفي شارل بوڤارى لمعالجتها ، وكان شارل حينداك قد فقد زوجته الأولى ، ووفقشارل في علاج الساق المكسورة واقتضاه دلك أن يتردد غير مرة على ضيعة رووالت ، وتكرر لقاؤه للآنسة إمما ، ولما أتم علاج الساق المكسورة وكان رووالت قد علم بفجيعته في زُوجته الأولى دعاه في ذات صباح وقدم له أجر العلاج وأهدى إليه ديكاً رومياً وقال له وهو يربت على كتفيه ﴿ لقد جربت هذه الفجيعة ، وكنت في دندا الموقف نفسه ، وحينها فقدت زوجتي العريرة كنت أذهب إلى الحقول لأخلو بنفسي وسقطت على جذع شجرة ، وبكيت و دعوت الله . . . وكنت مستطار العقل إلى حد أنى لم أر شيئاً وفكرة الذهاب إلى المقهى منفرداً ملأت نفسي نفوراً . . وكرت

الأيام يتلو بعضها بعضاً وبالتدريج تولى هذا الشعور ، لقد ذهب وغاص فى الأعماق ، أعنى بذلك أن شيئاً يبقى فى القاع كما يقول الناس ، يبقى راسخاً فى قلب الإنسان ! ولكن ما دام هذا هو حظنا جميعاً فعلينا أن لا نستسلم لليأس ، ولا نريد الموت لأن غير نا قد مات ، وعليك أن تتجلد يا سيد بوقارى ، وكل هذا سيزول ، فاحضر لزيارتنا ، وابتى تفكر فيك فى بعض الأحيان ، أتعرف ذلك ؟ وهى تقول إنه يبدو أنك قد نسيتها » .

وعمل شارل بنصيحته ، فكان يتردد على الضيعة ويقص عليه الشيخ صاحب الضيعة طريف أخباره ، وتأكدت العلاقة بينه وبين إنما ، وشجع ذلك شارل على التقدم لخطوبتها ، وتم الزواج ، ولكن بعد انتهاء شهر العسل أدركت إنما أنها لا تحب زوجها ، ورأته على حقيقته رجلا عادياً لا نصيب له من الخيال ولا عناية له بملبسه والمحافظة على مظهره الحارجي وليست له آراء مبتكرة ، وإنما هو يردد كالببغاء الآراء الشائعة الممجوجة ولا يميل إلى ارتياد المسرح ومشاهدة أحدث الروايات التمثيلية وحياته فى مجموعها بطيئة بليدة مكونة من أشياء صغيرة وتفاهات لا قيمة لها ، ولم يسوها منه أنه من الناس الذين بمرون بالحياة دون أن يستبطنوا أسرارها و دخاتلوا فإزُّ معظم الناس من هذا القبيل وإنما ساءها بوجه خاص أنه كان لا يفهم شيئاً ولا محسن النظر حتى من الزاوية الضيقة التي يعيش مها ، وهو لا يرى ما يتجاوز أنفه ، وهو يعيش لأنه بجد ما يمسك عليه رمقه ويقيم أوده ، وهي تعيش في المستقبل وهو يعيش في حاضره ، وهو مستغرق في الواقع ، وهي مسترسلة في الأحلام وهو كالمقيد بالمكان الذي يحتويه، وهى هارية بأفكارها وطموحها من مستقر وجودها ، فهو فى رأيها بمثل الحاضر الذى تضيق به وتمقته ، وإذا حدثته فهو لا يصغى لها ولا يفهم .داول حديثها ، وكل ما تحدثه عنه مناف لطبيعته ، وقا. قبلته خطيباً

ورضيته زوجاً لا لأنها أحبته وإنما بدافع من رغبتها في التغيير وميانها إلى مفارقة البيئة التي تعيش بها وتجربة لون آخر من ألوان الحياة ، وكانت نقمتها على حاضر ها تزداد حدة مع مرور الأيام ، فهي لا تكف عن التطلع إلى التغيير الذي تحلم به ، كانت كالملاح الذي ألقت به السفينة الغارقة على شاطئ مهجور ، فهو لا يني يدير الطرف في الوحشة المحدقة به مترقباً روئية الشراع الأبيض لائحاً في الأفق غير عارف إلى أي مكان تدفع الأبيض لائحاً في الأفق غير عارف إلى أي مكان تدفع به الرياح ، ولكنها تنتظر في كل صباح مجئ يوم الحلاص وحينا تغرب الشمس ويقبل الليل يغمر نفسها الحزن رتعاود التطاع إلى الغد المأمول .

ودعيت مع زوجها إلى حفلة أقامها مركز من أعيان الريف فى ضيعته ، وكان شارل قد عالجه وهدأ الام بثرة أصيب بها ، وارتدت إنما خبر ما عندها من الملابس وأزينت ورقصت مع أحد الحاضرين على نغات الكمان ، وقد زادها حضور هذا الحفل ضيقاً عياتها فعادت غاضبة ناقمة ، وأخذت تعلم بالحياة فى باريس وغشيان المسارح والصالونات ، وتحدث نفسها باريس وغشيان المسارح والصالونات ، وتحدث نفسها بأن هذا هو الوضع الذى يلائمها ويرضى نزعاتها ، وصارت حياتها الحاضرة تبلو فا فى صورة أضأل من وصارت حياتها الحاضرة تبلو فا فى صورة أضأل من بأن زوجها أكثر فظاظة وأشد نكراً ، فكانت تقول بأن زوجها أكثر فظاظة وأشد نكراً ، فكانت تقول بأن زوجها أشد فقره وإجداب نفسه وما أحقره وأهون شأنه ! » :

وفى هذا الموقف العصيب والحالة النفسية المتآزمة ظهر فى أفق حياتها العاشق المنتظر فى صورة الشاب الوسيم الرشيق ليون كاتب أحد المحامين فى مدينة يونڤيل القريبة من روين ، وكانت قد أغرت زوجها بالإقامة بهذه البلدة وولدت له بها طفلة ، وكان ليون مثلها محلم بالحياة فى باريس ، ونحب الموسيقى ، وكان مما دار بينهما من الحديث فى أول لقاء قولها له « إنى لا أعرف بينهما من الحديث فى أول لقاء قولها له « إنى لا أعرف

أجمل من غروب الشمس ، ومخاصة بجانب البحر » ، فأجابته فأجابه ليون قائلا «آه ، إنى أهيم بالبحر » فأجابته قائلة « ألا نرى أن العقل يبدو أكثر حرية وانطلاقاً حيما نواجه هذا الامتداد غير المحدود ، وأن روحنا تسمو حيما نتأمله ، وأنه يوحى إلينا أفكاراً عن المثل الأعلى وعن اللانهاية ؟ » .

فأجابها ليون قائلا « هذا هو نفس ما يشعر به الإنسان في المناطق الجبلية ، ولى ابن عم قد سافر إلى سويسرة في السنة الأخيرة ، وقد أخيرني أن الإنسان لا يستطيع أن يتصور شعر البحيرات وجهال منحدرات طلياه و تأثير الأبهار المتجمدة الضخم ، وهذاك أشجار صنوبر سامقة بصورة لا تكاد تصدق متناثرة في سيول جبالها وبيوت صغيرة معلقة على هاويات وعلى مسافة الف قدم في الأعماق أو دية تلوح للناظرين حيما ينجلي الضباب ، وأمال هذه المناظر يجب أن تملأ نفوسنا بالحاسة و توحى إلينا العبادة والنشوة الروحية ، ولذلك بالحاسة و توحى إلينا العبادة والنشوة الروحية ، ولذلك لا يدهشي هذا الموسيقار الشهير الذي كان من عادته أن يذهب إلى أحد المواقع الفخمة و يعزف على البيان ليثير خياله و يزيده نشاطاً » .

فسألته إمما «.هل أنت موسيقار ؟ » .

فأجابها قائلا «كلا ، ولكننى شديد ألولع بالموسيةي » .

« وأى نوع من أنواع الموسيقى تفضل ؟ » فأجامها « أوه ، الموسيقى الألمانية ، إنها جدحالمة » « أتعرف الأوبرات الإيطالية ؟ »

فأجاب ليون «لم أعرفها بعد ، ولكن في نيتي أن أو الى الذهاب إليها في السنة التالية ، حينا أعتزم المعيشة في باريس وأفرغ من دراستي القانونية » .

وحيها قال شارل بوقارى فى عرض الحديث «أن زوجتى تؤثر أن تظل دائماً فى حجرتها لتقرأ » أجابه ليون قائلا « إن شأنها فى ذلك كشأنى ، ولا شىء بالتأكيد

أجمل من الجلوس إلى جانب الموقد فى المساء مع كتاب جيد بينها الريح تعصف بزجاج النافذة والمصباح يرسل الضوء الباهر فى الحجرة » .

فقالت إنما وقد حدقت إليه النظر بعينها الواسعتين السوداوين «هذا ما أراه تماماً » فاسترسل ليون قائلا «إن الإنسان ينسى كل شيء والساعات بمضى بعضها في أثر بعض وينتقل الإنسان في البلاد التي يحسب أنه يراها ، وأفكار الإنسان التي يحملها تيار الرواية تجد متعة في كل تفصيل وإيضاح أو تتابع سرد أخبار المغامرات وتصبح هذه الأفكار أجزاء من الشخصيات المختلفة ، ويتوهم الإنسان أنه هو نفسه الذي يتنفس في ملابسها ».

فأجابت إمما « هذا حقيقى ، هذا جد حقيقى » . فمضى ليون يقول « ألم بحدث لك أن صادفت فكرة غامضة ، فكرة غير واضحة تأتى من بعيد وبرغم ذلك تعبر عن أعماق مشاعرك الخفية ؟ » .

فأجابت إمما « لقُد لحظت ذلك فى أغلب الأوقات ، وهذا سبب ولوعى بالشعر بوجه خاص ، فإنى أرى أن الشعر أرق حاشية من النثر وأنه يفجر الدموع من عيوننا بسهولة أكثر » .

فقال ليون « ولكن برغم ذلك سرعاد ما تسأمينه ، وأنا على نقيض ذلك أحب قراءة القصص التى تسترسل بدون اعتراض وتكاد تجعلك خائفة وأكره الأبطال السوقيين والرواطف المبتذلة » .

وتكررت مناسبات التقائهما وشعر كل منهما بتقارب ميولها ولكنهما لم يتبادلا مع ذلك ألفاظ الحب وعباراته ، وشعر ليون بأنها تحاول بكتمانها عواطفها إرغامه على إعلان حبه لها .

وكانت تزداد فى خلال ذلك كراهتها لزوجها شارل ، وكان اعتقاده بأنه لا يدخر وسعاً فى العمل على اسعادها يبدو لها كأنه إهانة تدل على فرط الغباء ، وأنه

نوع من إنكار الجميل ، وغلب على تفكيرها الاعتقاد بأنه هو العقبة القائمة فى طريق سعادتها وأنه سبب الشقاء الذى تمانيه وألقت عليه تبعة متاعبها جميعها ، وكانت تود لو أن شارل أوسعها ضرباً حتى تجد مبرراً لكرهها له وضيقها به والعمل على الانتقام منه ، وكانت فى بعض الأحيان تعجب من خواطرها الشريرة ، وبرغم ذلك كله كان علمها أن تتكلف الابتسام ، وتزعم أنها سعيدة ، وتدعى ذلك لتحمل الغبر على تصديقها .

وكرهت هذا الرياء ومالت إلى الهرب مع ليون إلى أى مكان كان ما دامت تجدد فيها حياتها وتتخلص من رتابة عيشها الممل ، ولكنها كانت فى الوقت نفسه تشك فى حبه لها فماذا تصنع ؟

كانت كلما فكرت فى ذلك تنهمر من عينها الدموع ويشتد بها الكرب ، ولم يطمئن لبون لبقاء هذه العلاقة التي لم تسفر عن حب واضح صريح فآثر الابتعاد ونأى بجانبه عنها ، فأخذت تلوم نفسها وتأسى على ابتعاده عنها فقد كان النور الذى أضاء فى ظلمات حياتها، والأمل الوحيد الذى تعلقت به فى نوبات يأسها ، فلماذا أضاعت من يدها هذه الفرصة السعيدة ولماذا لم تحرص على اجتدابه وتيسير أسباب اقتر ابه ، واكتساب عطفه وحبه ؟ وطاف ببالها أن تذهب إليه معتذرة متوسلة ، وترتمى بن يديه ، ولكنها أحجمت عن ذلك ، وكبر وترتمى بن يديه ، ولكنها أحجمت عن ذلك ، وكبر علمها الأمر وضاعف الأسف رغباتها وأطال حبرتها وأصبحت ذكرى ليون تشر شجاها ورواقد آلامها .

وأخذت تهدأ ثورة حبها له وتنطفئ وقدة هيامها به ، وساءت حالبها النفسية واعتلت صحبها ، وفى هذه الفترة ظهر رودلف بولانجيه صاحب ضيعة لأهيشت القريبة من يونفيل ، وهو رجل أعزب له دخل سنوىلا لا يقل عن خسة عثير ألف من الفرنكات ، وكان قد جاء إلى شارل ليجرى عملية فصد لخادمه ، وحضرت مدام بوقارى إجراء العملية ، ونظر إلها بولانجيه مدام بوقارى إجراء العملية ، ونظر إلها بولانجيه

بعد انتهاء العملية وتبادل بعض الأحاديث مع الحاضرين ومنهم مدام بوفارى وقال لها « لقد سررت بمعرفتك » ودفع أجر إجراء العملية بغير اكتراث وانصرف .

وأعجب بولانجيه بمدام بوفارى ، واستماله جمالها ، وكان فى الرابعة بعد الثلاثين من عمره ، وفى طباعه شدة وصرامة ولكنه كان واضع التفكير ، وله خبرة بأحوال النساء وطول معاشرته لهن جعلته بجيد فهمهن ، وقد أخذ يفكر في إنما لأنها حسناء فاتنة ، وقال لنفسه « إنى أتصور أن زوجها غاية في الغباء وهي من غير شك قد سئمت معاشرته ، وأظافره قذرة ، وهو لم محلق لحيته منذ ثلاثة أيام ، وهي بطبيعة الحال ترى أنَّ معيشتها في هذه البلدة الصغيرة مملة ، وتفضل أن تعيش في المدينة وترقص فى كل مساء ، وهذه المسكينة لا بد أن تكون نزاعة إلى الحب ، فاذا قال لها أى رجل ثلاث كلمات مهذبة فإنها ستعبده عبادة ، وإنى واثق من ذلك ، وستكون شديدة الحب قوية العطف ولكن كيف أتخلص منها بعد ذلك ؟ » و أخذ يقارن بينها و بنن عشيقته التي ملها وبدأ يزهد فها ، وقال لنفسه ﴿ إِنَّهَا أَرْفُر مُنَّهَا جالاً وأكثر نضارة . . . » وعقد العزم على إنجاد علاقة معها وشرع يعكر في أقرب السبل إلى ذلك ، واستقر رأيه على اغتنام الفرص ، وأن يزور شارل فى بعض الأوقات ويدعوه لزيارته مع زوجته ، وتسنح الفرصة المنتظرة ويلقى إثما ، ويقول لها في حديثه معها :

« لقد عاكسنى الحظ فى أشياء كبرة ، ولقد عشت دائماً وحيداً ، آه فلو كان لى هدف فى الحياة أو لو لقيت عطفاً أو قابلت أحداً . . . لو حدث ذلك لكنت استنفدت كل ما عندى من طاقة ولكنت تغلبت على كل عقبة هذا

. فقالت له إمما « لا أظن بعد كل شيء أن حالتك يرثى لجا » .

فسألمًا قائلا « أتظنين ذلك ؟ » .

فقالت بعد أن تر ددت لحظة « بعد كل شيء أنت حر وغني » :

فقال « لا تسخری منی » فنفت ذلك عن نفسها . وقال لها فی خلال هذا الحدیث « إنی لم أجد مثل هذه المتعة فی الاجهاع بأی امرأة قبلك ولكنك ستنسینی وسأكون كهجرد خیال مر بحیاتك ، ولكن لا ، من المؤكد أننی أمثل شیئاً فی أفكارك وحیاتك » .

وكان هذا اللقاء والحديث فى المعرض الزراعى ، وصحبها رودلف حتى أوصلها إلى باب منزلها وودعها وعاد أدراجه .

ومر على هذا اللقاء ستة أسابيع لم يرها فيها وقال لنفسه « إنها إذا كانت قد أحبتهي من اليوم الأول للقائنا فإن ذلك الحب سيقوى ويزداد ، وستكون شديدة الشوق إلى لقائى » وحيما زارها تأكد من إصابة ظنه ، ووجه الفرصة سامحة لمصارحتها محبه لها ، والواقع أن إنما لقيت رودلف في الفترة التي طغي فيها الملل على نفسها ولفها فى غياهبه ، وشعرت بأنها فى حاجة إلى حب يستولى علمها ، ويزود عنها السأم الذي تعانيه ، فهمى كانت تحرّص على الدخول إلى عالم الحب لا إلى رودلف ، وكان رودلف الذي هيأ لها الفرصة ، وأشبع فى نفسها تلك الرغبة ، وقد عرفت منهة الحب، وعاشت فترة فى عالم غريب لامع كله أحلام ومتعة ونشوة ، فهـى تحب الحب نفسه لا رودلف ، ورغبتها في أن تعرف الحب هي سبب الخطيئة الأولى التي وقعت فيها ثم يقع الخلاف بينها وبين رودلف وهو مأساة حياتها ، فقد آتفقت معه على أن بهربا معاً ، ولكن رودلف غبر في آخر لحظة رأيه ، ونكث عهده ، ونقض وعده ، وأرسل إليها رسالة يقدم بها أعذاره ، وكان لهذه الرسالة أسوأ وقع في نفسها ، وانهارت أحلامها ، وفكرت فى الانتحار ، ومرضت مرضاً شديداً ، وحينما خفت وطأة المرض صحبها زوجها شارل إلى المسرح ، وهناك

لقيت ليون ، وأعاد ذلك اللقاء نبر ان حهما القدم إلى الاشتعال ، وتجددت العلاقة الغرامية بينهما ، ولكن الشاب ليون لم يقو على الثبات أمام عواطفها القوية المحتاحة ، وتعرضت لصدمة زادت همومها ، وبلبلت خواطرها ي، وأوقعتها في حبرة عز علمها المخرج منها ، فقد أصبحت الصكوك التي كانت تستدين عوجهما وتسرف فى نفقاتهــــا دون أن يعلم شارل واجبة الدفع ، وصارت مهددة فى كل لحظة بالحجز على ما في منزلها وكل ما تملك هي وزوجها ، ولجأت إلى ليون وتوسلتُ إليه أن يعمل على استدانة المبلغ المطاوب سداده لتتحاشى الحجز ، ولكن ليون لم يوفق في مساعيه، ولم يبق أمامها إلاأن تستذل كرامتها وتنزل عن كبريائها وإبائها وتذهب إلى رودلف تلتمس منه أن ينقذها من ورطتها ، ويصف لنا فلوبىر لقاءها لرودلف في الفصل من الثامن الجزء الثالث منّ الرواية فيقول « سألت نفسها ماذا تقوله له وما الذي نوت أن تبدأ به الحديث ، ومضت في طريقها وعرفت الأشجار والأدغال القائمة فوق الرابية والقصر الرابض في سفحها وشعرت محنوها السابق عليه يعود إليها ، وخفق بالحب قلمها الموجع ، و دخلت من باب الحديقة الصغير كما كَأَنْتَ تَفْعَلُ فَى الأَيَامِ السَّابِقَةِ ، ومشت فى السَّاحَة الكبرى التي كان محف مها صفان من شجر الزيزفون وكأنت أغصانه تتمايل ويسمع حفيفها فى الرياح ، وأخذت الكلاب المقيدة بالسَّلاسل تنبح ، واكن لم يظهر أحد برغم الضجة التي حدثت ، وصعدت على الدرج الواسع المنحدر الذي يؤدي إلى الممشى المرصوف وكان به حجرات عدة على طريقة الأديرة أو الفنادق، وكانت حجرته في أقصى آخر الممشى من ناحية اليسار، وخشيت أن لا يكون هناك ، والواقع أنها كانت تأمل َ أن لا يكون هناك ، وبرغم ذلك كان هو أملها الوحيد ، وفرصُّها الوحيدة للخلاص ، ولذلك انتظرت لحظة ﴿ لكى تستعيد جأشها وتشد من عزمها ، واستعانت

بالتفكير في أزمتها الراهنة على ابتعاث شجاعتها ، و دخلت الحجرة ، وكان جالساً إلى جانب الموقد وقدماه فوق حاجز الموقد وقد أشعل غليونه .

فقال وقد نهض مسرعاً ﴿ هَا أَنْتَ ! ۗ ٣ .

« نعم ها أنا ذا ، لقد جثت أسألك النصيحة يا رودولف » .

« إنك لم تتغيري ، إنك دائماً فاتنة » .

فأجابت في مرارة «أوه ، إن محاسني قليلة يا صديقي ما دمت تزدرها».

فآخذ محاول تفسر سلوكه معتذراً عن نفسه بكلمات غامضة لأنه لم يستطع أن يبتكر أعذاراً أقوى وتركت نفسها تتقبل كلماته وتتأثر أكثر من ذلك بصوته ورويته حيى تظاهرت بتصديقه أو ربما صدقته فيما قاله عن سبب انقطاع العلاقة بينهما ، لقد كان سراً يتوقف عليه شرف شخص ثالث ، بل حياته ، وقالت وقد نظرت إليه في حزن « لقد شقيت كثيراً » .

فأجابها متفلسفاً «حسن ، هذا هو نصيب الإنسان العادى فى الحياة » . فمضت إمما تقول «مهما يكن من الأمر فإنى آمل أن حظك كان سعيداً منذ افتر اقنا » .

« أوه ، من هذه الناحية لم يكن هذا بوجه خاص ولا ذاك »

« ربما كان الأحسن أننا لم نفترق » :

«نعم . . . رعا»

فسألته قائلة «أحقاً نظن ذلك ؟» واقتربت منه وتابعت الحديث بعد أن تهدت تهداً عميقاً «أوه! لو كنت تعلم يا رودلف! لقد أحببتك حباً قليل النظير » وأمسكت بيده وجلسا حيناً من الزمن مثل جلسهما في اليوم الأول للقائهما في المعرض الزراغي ، ولما رأت أنه بجاهد في إخفاء حنوه بدافع الكبرياء قالت وقد ارتمت على صدره «كيف تنتظر أن أعيش بدونك ؟ لا يستطيع الإنسان أن يتعود فقدان السعادة ، لقد كنت

یافسة ، وخلت أنه کان مجب أن أموت . ۳. ف حین أنك ــ أنت تجنبتني » .

ولقد كانت هذه هي الحقيقة ، فقد عمل على ذلك في السنوات الثلاث الأخيرة ، بدافع ذلك الجين الذي عمر الجنس الأقوى ، واسترسلت إمما في حديثها محاولة أغراءه كالهرة العاشقة ومحركات رشيقة من رأسها « إنك متم بنساء أخريات ، قبل الحق ، أوه ! إنى أفهم ذلك وأنا أعدرهن ، وأظنك أغويتهن كما أغويتني ، وأنت رجل فيك كل الصفات التي تمكنك من أن تجعل نفسك عبوباً ، ولكننا سنبدأ ثانية أليس كذلك ولا نزال محب كل منا الآخر ؟ انظر ! إنى أضحك وأشعر بالسعادة !

كان منظرها فاتناً جذاباً وقد ترقرقت الدموع فى عينها مثل قطرات الندى فى غلالة زهرة زرقاء ، وجذبها إلى ركبتيه وداعب شعرها الذى انعكست عليه أشعة الشمس الغاربة ، بظهر يده ، فأحنت رأسها فقبل فى رفق جفنها بطرف شفتيه ،

وهتف قائلا « ولكنك تبكين ! فما سبب ذلك ؟ »

فاشتد تشیجها ، وظن رودلف أنه مجرد تعبیر عن حیها ، ولکن لما کانت لا تزال صامته فقد ظن أن هذا آخر جهادها مع الاحتشام ، فمضی یقول لا أوه سامحینی ! إنك أنت المرأة الوحیدة التی أعتی مها ، ولقد کنت قاسیاً وأحمق ، إنی أحبك وسأظل أحبك دائماً . . . فا شأنك ؟ أرجوك أن تخبرینی » ورکع علی رکبتیه إلی جانها .

«حسن ، لقد دمرت حياتى يا رودلف ! أتعيرنى ثلاثة آلاف فرنك ؟ » فقال وقد أخذ يهض من ركوعه بالتدريج وعلت وجهه سيا الجد «ولكن . . . ولكن هل هذا حقيقى . . . . »

فمضت مسرعة في حديثها قائلة «أنت تعرف أن زوجي قد وضع أمواله في يد المحامى ، وقد هرب الحامى ، وكان علينا أن نقترض ، والمرضى لا يدفعون، وضيعة والده لم تصف بعد ، وسنحصل على المال قريبا ، ولكن إذا لم نجد ثلاثة آلاف فرنك فان منزلنا سيحجز عليه اليوم ، ولقد محدث ذلك فى أية لحظة ، وقد جثتك معتمدة على صداقتك ».

ففكر رودلف الذى اشتد فجأة اصفرار وجهه وأوه ! هذا هو السبب الذى جاءت من أجله » ولكنه قال فى هدوء تام « ليس عندى ما يعادل هذا المبلغ يا عزيزتى » .

وكان بلا شك صادقاً فيا قال ، ولو كان بملك هذا المبلغ لأعطاه لها من غير شك ، ولو أنه باعبار القاعدة عامة من أعمال العطف التي لا ترتاح لها النفس ، وليس أكثر قضاء على الحب من طلب المساعدة المالية ، فنظرت إليه في صمت دقيقة أو دقيقتن ، ثم قالت : وليس عندك هذا المبلغ ! » وكررت ذلك قائلة وليس عندك المبلغ ! » وكررت ذلك قائلة وليس عندك المبلغ ! . . . كان بجب أن أجنب نفسى هذا العار الأخير ، إنك لم تحبى قط ولست خيراً مسن العار الأخير ، إنك لم تحبى قط ولست خيراً مسن

ولكن رودلف اعترض حديثها قائلا إنه هو نفسه في ضيق مالى ، فقالت «إنى حزينة من أجلك ! نعم أنك مأزوم في الواقع » ورأت بندقية ماسورتها مرصعة في أحد الأركان فقالت «حيبا يكون الإنسان مأزوماً لا يكون عنده ألواح من الفضة في كرنافة بندقيته ولا يشترى ساعة حائط مغلفة بعظم السلحفاة ولا صفافير مطلبة ولا تعويذات لسلسلة ساعته ، فعنده كل ما يريد . . . وأنت في رغد من العيش ، وعندك جوسق ، ولك ضياع وغابات ، وتذهب للصيد وتقضى جزءاً كبيراً من وقتك في باريس ، وإذا لم يكن عندك شيء سوى هذه الأزرار (وتناولت أزرار يكن عندك شيء سوى هذه الأزرار (وتناولت أزرار القميص من المشجب) فانك تستطيع أن تحصل منها على المال ! آه إني لا أريدها ! احتفظ مها » .

وألقت بها من يدها في عنف إلى حد أن السلسلة الذهبية الرفيعة كسرت عند اصطدامها بالحائط ﴿

فأجاب رودلف فى هدوء تام كما يفعل الرجال حينا يدافعون عن أنفسهم متخذين الغضب درعاً « إنى لا أملك هذا المبلغ! ».

فخرجت ، وبدا لها كأن الحيطان تهتز وأن السقف سينقض ، ونزلت من الممشى الطويل ، وكانت تتعثر في أكداس الأوراق الجافة التي تذروها الرياح ، وكسرت أظافرها في محاولة في فتح البوابة الصغيرة ، وعلى بعد مائة ياردة توقفت عن السير لاهنة من الإعياء وشعرت كأنها توشك أن تسقط .

وأحست كأن الأرض تدور بها ، وكانت لا تعى وجودها إلا بتيار الدم السريع المتدفق في شرايينها ، وكانت تستطيع أن تعتقد أنها سمعته يفلت منها مثل الموسيقي التي تصم الآذان والتي ملأت ما حولها ، وكانت الأرض تحت قدمها ألىن من الأمواج وبدت أخاديد الأرض كأنها أمواج داكنة ، وظهر لها أن كل ما تتذكره وأفكارها جميعها كأنها تفر منها مثل آلاف الشظايا في عرض كبير للألعاب النارية ، ورأت والدها ومكتب لهبريه وحجرتها ومنظراً طبيعياً آخر ، وشعرت كأنها قد فقدت صوابها وتمشى الخوف في نفسها ، ولكنها نجحت في استعادة جأشها ولو أنها كانت لا تزال مضطربة النفس قد اختلط علمها الأمر ولم تستطع أن تتذكر سبب الحالة الرهيبة التي تعانها أي أنها كان باعثها المال ، ولم تذكر إلا شقاءها فى آلحب ، وشعرت بأنها تفقد روحها فى تلك الذكرى كالجرحى من الرجال الذين يشعرون وهم يعانون غصص الموت بأن حياتهم تتساقط من خلال جروحهم الدامية .

وأقبل الظلام ، وبدأ طبر العقعق يعود إلى مواطنه ، وفجأة بدا لها كأن كريات نارية تنفجر فى الهواء مثل الكرات المدوية وأنها تدور وتعلو حتى تختفى فى الثلج

بين فروع الأشجار ، وظهر وجه رودلف في وسط كل مها ، وأخذ عددها في التكاثر وتقارب بعضها من بعض ، واختفت أخيراً ، وعرفت حينئذ أضواء المنازل التي كانت تضي خلال السحاب في الأفق ، ثم أخذت تدرك موقفها على حقيقته ، وقد بدا أمامها كالهاوية الفاغرة ، ولهنت كأن صدرها كان سيتمزق ، واتقدت في نفسها حاسة بطولية جعلها تكاد تشعر بالسعادة ، فانطلقت إلى أسفل التل وعبرت الجنبر الحشبي واجتازت الممر الضيق ، وبعد أن عبرت الميدان وصلت إلى حانوت الكيميائي . . . » .

ولم يكن هناك أحد ، وهمت بالدخول ، ولكن عكن أن محضر أحد على صوت الجرس ولذا تلمست طريقها إلى الحائط وقد حبست أنفاسها حتى وصلت لل باب المطبخ حيث كانت هناك شمعة مشتعلة فوق الموقد ، وكان جستين محمل طبقاً للخارج ، فقالت لنفسها « أوه ! أنهم يتناولون عشاءهم وعلى أن أنتظر » ولما عاد قرعت النافذة قرعاً خفيفاً ، فخرج ، فقالت له « اعطى مفتاح الحجرة التي في الطابق العلوى حيث يوجد . . . . » .

« ماذا تعنين بذلك ؟ » . . ونظر إليها وقد عرته الدهشة لاصفر أر وجهها فقد بدا أبيض اللون فى ظلمة الليل ، وظهرت له غاية فى الجال وقد حفها الجلال كأنها طيف ماثل ، ويدون أن يفهم ما كانت تريده أدرك أن شيئاً محيفاً سيحدث ، ولكنها بادرت مسرعة إلى القول فى نغمة رقيقة منخفضة متوسلة « إنى أريده ، إعطنى اياه » .

وكانا يستطيعان أن يسمعا من خلال الحاجز الرقيق صوت السكاكين والشوك فى حجرة الطعام ، وادعت أنه تريده لقتل الفيران التى منعتها من النوم .

فقال «ولكن لا بد من أن أخبر السيد هومنز » . فأجابته قائلة «إن الأمر لا يستحق إزعاجه » ، وسأخبره في الحال ، أرجوك أن تريني النوريّ.

و ذهبا إلى الممر الذى يفضى إلى باب المعمل، وكان هناك مفتاح معلق على الحائط ، وصاح الكيميائى الذى بدأ يقلق «جستين ! »

فقالت « اصعد إلى الطابق العلوى ، فتبعها ، وفتحت المغلاق بالمفتاح واتجهت إلى الرف الثانى مباشرة ( لأن ذاكرتها خدمتها جيداً ) وأمسكت بالزجاجة الزرقاء ورفعت سدادتها وأدخلت يدها وتناولت كمية من المسحوق الأبيض وشرعت في ابتلاعها » .

فصاح بها ممسكاً بيديها قائلا « توقفي ! » .

فأجابته «التزم الصمت ، وإلا حضر بعض النـــاس».

فلم يدر ما يصنع ، وأراد أن يدعو أحداً لنجدته ، ولكنها طلبت إليه أن لا يقول شيئاً لأن الحطأ جميعه سيقع على سيده ، وذهبت إلى بينها ، وشعرت فجأة بالارتباح كأنها قد أنجزت واجباً » .

وهكذا وصف لنا فلوبير عودة أمها خائبة من قصر رودلف ، وتصميمها على تناول السم ، وكيف ذهبت إلى دار الكيميائي هوميز وابتلعت الزرنيخ .

ولما عاد شارل إلى المنزل ووجدها سألها « ما الحبر » وطلب مها أن توضح له جلية الأمر ، وكانت حينداك جالسة إلى مكتبها وقد أتمت كتابة رسالة له وطوتها ، بعد أن أثبتت بها التاريخ والساعة ، وقالت له في لهجة جادة « لا تقرأ هذه الرسالة إلا غداً ، وبين هذا وذاك أرجوك أن لا توجه إلى أي سوال » .

ويشتد بها الألم وتسوء حالتها ، ويسرع شارل إلى الرسالة ويفضها ويقرؤها ويعرف أنها تناولت السم ، ويطلب النجدة ، وتتقاذفه لجج الحزن ، فتقول له إمما « لا تبك ، فبعد قليل لن أتعبك أبداً » .

فيقول لها شارل « ولماذا ؟ ما الذي دفعك إلى ذلك ؟ » .

فتجاوبه قائلة «كان على أن أفعل ذلك يا عزيزى » فيقول شارل « ألم تكون سعيدة ؟ وهل أخطأت ؟ لقد بذلت كل ما فى وسعى ؟

( د ا حق د . . أنك طيب جداً . . . »

وأمرت يدها فى بطء على شعره ، وعمقت عذوبة هذا الإحساس حزنه ، وشعر بأن حياته جميعها تنهار أركانها حييًا فكر فى أنه سيفقدها فى الوقت الذى تعترف فيه محمها له .

و اضطر شارل بعد موتها إلى أن يبيع كل ما بملك من الأشياء الفضية وأثاث المنزل ليسدد الديون ، وُفتح

فى النهاية درج مكتب إنما فوجد فيه الرسائل التى كان يبعث بها إليها ليون ، وصورة رودلف ، فتضاعف حزنه وكبر عليه الأمر ، ورفض أن يرى مرف اه وآوى إلى حجرته معتزلا الناس وكان يتمشى فى حديقة داره جيئة و ذهوباً وهو يبكى بصوت مسموع ، وفى ذات يوم وجدته طفلته الصغيرة ميتاً وفى يده خصلة طويلة من شعر إنما الأسود اللون .

وهذه هى مأساة مدام بوڤارى التى بذل فلوبىر فى كتابتها جهداً جباراً فجاءت طرفة من طرائف الفن الخالد فى موضوعها وفى أسلومها .



# رك الته منطقت فلسفية الورثيج فتجنشاين المستحدد المركز عن السلام

يعتبر قتجنشيتن ، على الرغم من النقد الذي يوجه إلى فلسفنه بصفة عامة ، أحد العلامات الهامة على طريق الفكر الفلسفى المعاصر ، حتى لقد ذهب بعض مؤرخى الفلسفة المعاصرة مثل بتشر Pitcher إلى القول بأن قتجنشتين كان واحداً من كبار فلاسفة القرن العشرين إن لم يكن أعظمهم بالفعل .

وتعود أهمية فتجنشتين إلى أن فلسفته – وخاصة تلك المتمثلة في رسالته المنطقية الفلسفية – كانت بمثابة نقطة تحول حاسمة في تاريخ الفلسفة المعاصرة والمنطق الجديد ، ولم يكن دلك راجعاً إلى ما توصل إليه من نتائج فلسفية بقدر ما يرجع إلى المنهج التحليلي الذي اتبعه في محثه الفلسفي، حتى أن كثيراً من المعاصرين – على حد تعبير داڤيد بول في كتابه عن فلسفة فتجنشتين – يو كدون أن كل طرق التفلسف القديمة أصبحت غير مقبولة منذ ظهور مؤلفات فتجنشتين . كانت أشبه ما تكون بالثورة على الفلسفة التقليدية وذلك بدعوته إلى تغيير المفهوم القديم للفلسفة فأصبحت عنده عبارة عن تحليل للغة التي نتكلم مها في الفلسفة أو نعبر بها عما نثيره من مشكلات فلسفية الفلسفة أو نعبر بها عما نثيره من مشكلات فلسفية

بدلا من إقامة نسقات فكرية أو ميتافيزيقية متكاملة . أصبحت الفلسفة لديه بمعنى آخر فلسفة للفلسفة ، وأصبح عمل الفيلسوف عنده هو أن يكون فيلسوفاً للفيلسوف بتحليله لما يقول :

كما تعود أهمية فتجنشتين أيضاً إلى أنه كان أول من نادى بأن قواعد المنطق – إن هي ، إذا حللناها – إلا قواعد اللغة ، فأوجد بذلك نوعاً من التوازى بين قواعد كل منهما على أساس أن صورة المنطق ، ومن ثم صورة الفكر شيء واحد ، وقد تبعه في هذا الكثير من الفلاسفة فها بعد مثل كارنب ،

هذا فضلا عن الأثر البالغ الذي تركه فتجنستين في كل التيار الفكرى الوضعي والتحليلي المعاصر ، الأمر الذي جعل دراسة الفلسفة في اتجاهها التحليلي أو الوضعي المنطقي شيئاً متعذراً بغير دراسة أفكار فتجنستين وتحليلاته المنطقية التي اعتبرها برتراند رسل لعمقها واتساع مجالها حدثاً هاماً في تاريخ الفلسفة .

#### حياة فتجنشتين

ولد لدڤيــج چوزيف يوهان فتجنشــتين Ludwig Joseph Johann Wittgenstein

السادس والعشرين من شهر ابريل عام ١٨٨٩ بالنمسا وتلقى أول تعليم له بالمنزل حتى سن الرابعة عشرة ثم التحق بمدرسة لينتز Lintz في شمال النمسا لمدة ثلاث سنوات التحق بعدها عام ١٩٠٦ بالأكاديمية الصناعية فى برلين وظل بها حتى عام ١٩٠٨ حين سافر إلى انجلترا والتحق بجامعة مانشستر لدراسة الهندسة واستمر بها حتى عام ١٩١١ . وقد شُعْل في هذه الفترة بالإضافة إلى در استه – بأعاث قام بها فى الملاحة الجوية ، انتقل من تجاربه فها على الطائرات الشراعية إلى إنشاء محرك نفاث للطائر آث وكان عمل المحرك أول الأمر هو موضع اهتمامه ، إلا أنه سرعان ما ركز كل اهتمامه على تصميم المحرك ، وكان هذا التصميم فى أساسه عملية رياضيَّة الأمر الذي دفعه إلى الاهتمام بالرياضة فاتجه أولا إلى الرياضة البحتة ثم إلى أسس الرياضيات وفلسفتها ، وبدأ بدراسة الجزء النظرى من أسس الرياضيات فقرأ كتاب «أصول الرياضيات» لبرتر اند رسل الذي كان قد ظهر عام ١٩٠٣ . وفي عام ١٩١١ توقف فتجنشتين عن دراسة الهندسة وارتحل إلى ينا Jena في أَلمَانيا لكي يناقش أَفكاره عن أسس الرياضيات مع فريجه G. Frege الذي نصحه بالتوجه إلى كمبردج للدراسة مع رسل ، فعاد إليها فى السنة نفسها وظل مها يدرس الفلسفة والمنطق والرياضيات فضلا عن علم النفس والموسيقى وفلسفة الجال حتى خريف عام ١٩١٣ حين ارتحل إلى هولنده وأقام لنفسه بها كوخاً صغيراً بالقرب من مقاطعة سكولدن ، عاش فيه متفرعاً للفلسفة حتى اندلعت الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ فتطوع في جيش النمسا ، ووقع في الأسر أثناء انهيار الجيش النمسوى المجرى فى نوفمر من عام ١٩١٨ ، وظل أسرآ حتى أغسطس من العام التالي ١٩١٩ بأحد معسكرات الاعتقال في جنوب إيطاليا .

وقد اختار فتجنشتين بعد انتهاء الحرب مهنسة التدريس ، وتدرب عليها في في الفيرة بين عامي ١٩١٩ ، ١٩٢٠ في كلية المعلمين بڤينا ، ومارس هذه المهنة لمدة ست سنوات ثم استقال منها عام ١٩٢٦ . وبدأ فى خريفالعام نفسه قى عمل استغرق فيـــه طوال سنتين كاملتين ، وهو بناء منزل في فينا لإحدى أخواته وقد تعرُّف إليه في تلك الأثناء موريس شليك مؤسس جماعة ڤينا وفريدريش ڤايزمان أحد أعضائها ، ثم عاد إلى كبروج مع بداية عام ١٩٢٩و تقدم برسالته المنطقية الفلسفية للحصول على درجة الدكتوواه ، وحصل علمها في يونيه من العام نفسه ، وأصبح ابتداء من عام ١٩٣٠ زميلاً في كلية ترينيني . وقد ظل ڤتجنشتين يعمل في كمبر دج حتى نهاية العام الجامعي ١٩٣٥-١٩٣٦ ثم رحل إلى النرويج وظل بها لمدة عام تقريباً بدأ فيه تأليف كتابه « أمحاث فلسفية » ، ثم عاد إلى کمبر دج عام ۱۹۳۷ وخلف چور ج مور عام ۱۹۳۹ على كرسى الفلسفة بها حتى قامت الحرب العالمية الثانية فاشترك فها مساهماً في الأعمال الطبية عستسفيات لندن ونيوكاسل . ثم اعتزل كرسي الفلسفة بالجامعة عام ١٩٤٧ وارتحل إلى ايرلندة وظل بِها إلى أن أكمل الجزء الثاني من كتابه « أيحاث فلسفية » ، وقد تبين له في تلك الأثناء أنه مريض بالسرطان الذي ظل يعاني منه حتی توفی فی کمبر دج عام ۱۹۵۱ .

#### أعماله:

لم يكن قتجنشتين مكثرا في إنتاجه الفلسفي بل كان مقلا ، حتى إنه لم ينشر في حياته إلا كتاباً واحداً هو « رسالة منطقية فلسفية »، ومقالا له بعنوان « بعض ملاحظات على الصورة المنطقية » . وكل مانشر من كتاباته – سواء قبل وفاته أو بعدها – كان عميقاً يصعب فهمه أحياناً حتى بالنسبة لتلاميذه الذين كانوا يستمعون إلى محاضراته ، الأمر الذي أدى إلى ظهور

كثير من الكتب الحديثة محاول مؤلفوها شرح أفكار فتجنشتين الفلسفية التي أوجزها في مؤلفاته القليلة وخير مثال لذلك ظهور أكثر من خسة أمحاث في السنوات العشر الأخيرة ، محاول أصحابها وأغلبهم من تلاميذ فتجنشتين ، مثل أنسكوم Anscombe أن يفسروا ما ذهب إليه في رسالته المنطقية الفلسفية الى ظهرت لها ترجمتان انجليزيتان حتى الآن تختلفان الى حدما في تناول النص الأصلى الذي كتبه فتجنشتين باللغة الألمانية ي

وفيا يلى أهم مؤلفات فتجنشتين الفلسفية ، مرتبة ترتيباً زمنياً :

ا — المذكرات Notebooks التي كتبها في الفترة يين على ١٩١٤، ١٩١٦ وقد ترجمتها إلى الانجليزية أنسكوم التي قامت بنشرها كذلك بالاشتراك مع فون رايت عام ١٩٦٦ في بلاكويل بانجلترا وتعتبر هذه المذكرات بصفة عامة نموذجا طيباً لأفكاره الفلسفية الأولى التي ركزها بعد ذلك وبلورها في رسالته المنطقية الفلسفية .

### ٢ - « رسالة منطقية فلسفية »

Logich — Philosophische Abhandlung ونشرت باللغة الألمانية عام ١٩٢١ ، ثم باللغــة الانجليزية عام ١٩٢١ ، ثم باللغــة الانجليزية عام ١٩٢٧ بالعنوان اللاتيني الذي عرفت به وهو Tractatus Logico-Philosophicus بعد أن ترجمها أوجون Ogden وكتب لها رسل مقدمة طويلة وسأتناول بالتفصيل أهم أفكار فتجنشتين في هذه الرسالة فها بعد .

# ٣ - « بعض ملاحظات على الصورة المنطقية »

Some Remarks on the Logical Form وهو مقال باللغة الانجليزية نشر في ، منشور ات الجمعية الأرسطية عام ١٩٢٩ ، يستكمل فيه فتجنشتين الإطار المنطقى الذي أسهب في الحديث عنه في رسالته

المنطقية الفلسفية و ممكننا القول بأن هذه المؤلفات الثلاثة والرسالة بصفة خاصة توضح الأثر الكبير الذى تركه كل من فربجهورسل فى تفكير فتجنشتين عن المنطقى والرياضى وقد عسير فتجنشتين عن ذلك فى مقدمة رسالته بقوله « إننى لن أشير إلا إلى مؤلفات فريجه التى أنا مدين لها ، كما أننى مدين لكتابات صديقى برتراند رسل من حيث استثارة أفكارى هذه » .

٤ - مؤلفان كبيران مكتوبان باللغة الألمانية على الآلة الكاتبة (لم ينشرا بعد).

( ا ) الأول منهما بحث يقع فى حوالى ثمانمائة صفحة مقسمة إلى أجزاء وفصول .

(ب) والثانى يحمل اسم « ملاحظات فلسفية » Philosophische Bemerkungen وكان موضوعهما عاما شاملا ، وإن كان فتجنشتين يعطى فيهما اهماما خاصاً لفلسفة الرياضيات ويمثلان موقف فتجنشتين الفلسفى بصفة عامة سنة ١٩٣٠ حين بدأ يراجع أفكاره الفلسفية الأولى .

- محاضرات فتجنستين فيا بين عامى ١٩٣٠ - ١٩٣٣ ، وهي بعض الملاحظات التي اسستطاع چورج مور جمعها من محاضر ات فتجنستين ومناقشاته في كمبردج في تلك الفترة وقد نشرت بالعنوان السابق في مجلة مايند عام ١٩٥٤ ( عدد يناير سنة ١٩٥٤ من صفحة ١٩٥٠ ، وعدد يولية من صفحة ١٩٥٠ ، من صفحة ١٩٥١ ، وعدد يولية من صفحة ١٩٥٠ ، وعدد يناير ١٩٥٥ من صفحة ١٩٥١ من علموان العنوان العنوان المختصر لهذين الكتابين الأزرق والبني الكتابين المينان الكتابين المينان المينا

اللذين ظهرا في مجلد واحد عام ١٩٥٨ ﴿ وقد أُعَيِدُ

طبعهما عام ١٩٦٠ ، ثم عام ١٩٦٤ ) والكتاب

الأزرق عبارة عن محاضرات ألقاها فتجنشين في كمبردج أثناء العام الجــامعي ١٩٣٣ – ١٩٣٤ ،

أما الكتاب البني فقد أملاه على اثنين من طلبته هما فرانسیس سےکینر F. Skinner وألیس امبروز . ١٩٣٥ — ٣٤ أثناء العام الدراسي ٣٤ — ١٩٣٥

وترجع تسمية هذين الكتابين بالأزرق والبني إلى لون الغلاف الذي كان كلُّ منهما مغلفًا به ، محيث تداول تلاميذ ڤتجنشتين قراءة هذه الكتب مع مُع تسميتُها بلون الغلاف الذَّى كانت النسخة الأولىمن كل منهما مغلفة به . وترجع أهمية هذين الكتابين إلى أنهما توضحان بصفة خاصة كثيراً من العبارات الغامضة في رسالته المنطقية الفلسفية ، كمَّا أنهماتوضحان تطور أفكاره الفلسفية ـ وخاصة الكتاب الأزرق ـ لأنه كان محتوى على ما أسهاه فتجنشتين بالفلسفة الجديدة الَّتِي تَمثلتُ فيها بعد فيكتابه «أمحاثُ فلسفية » .

## ٧ - « ملاحظات على أسس الرياضيات »

Bemerkungen uber die Grundlagen der Mathematik وهي مختارات من ملاحظات كتبها قتجنشتین فیما بین عامی ۱۹۳۷ – ۱۹۶۶ ترجمتها انسكوم ونشرتها بالاشتراك مع ريز Rhees عام ١٩٥٦ ثم أعيد طبعها عام ١٩٦٤ وهي تمثل أفكار فتجنشنين الجديدة المعلقة بأسسالرياضة بصفة خاصة وبعلاقة الرياضة بالمنطق بصفة عامة .

 ۸ - « محاضرات فی الجال وعلم النفس والدین » وهي مقتطفات من العدد القايل من المحاضرات التي ألقاها ڤتجنشتين في كمبردج عام ١٩٣٨ عن فلسفة الجهال فضلا عن عدة ملاحظات كتبها فتجنشتين عن علم النفس والدين في ذلك الوقت ﴿ وقد جمـع هذه المحاضرات والملاحظات ريز R. Rhees ، وسميثنز Y. Smithies ونشرها سبريل باريت عام ١٩٦٦ .

#### Zettel " تصاصات " - 9

وهي مجموعة من الملاحظات التي كتبها فمتجنشتين على قصاصات في الفترة بين عام ١٩٢٩ ، وعام ١٩٤٨ . وأغلب الملاحظاتُ المنشورة في هذا الكتاب تتعلق بالفترة بين عامى ١٩٤٥ ، ١٩٤٨ – وقامت بترجمتها أنسكوم ونشرتها بالاشتراك مع ڤون رايت عام ١٩٦٦ . وتعبر هذه الملاحظات عن أهم أفكار قتجنشتين الجديدة التي ظهرت مرتبة مبلورة في كتابه « أيحاث فلسفية » .

#### ۱۰ س ا أعاث فلسفية »

Philosophische Untersuchungen ودو مکون من جزءین انہی ڤتجنشتین من أولها عام ١٩٤٥ ، أما الجزء الثانى فقد كتبه بين عامى ١٩٤٧ ، ١٩٤٩ وقد قامت أنسكوم بترجمتها إلى اللغة الانجلنزية ونشرته بالاشتراك مع ريز Rhees عام ١٩٥٣ (و أعيد طبعه عام ١٩٥٨، ثم عام١٩٦٣) . ويعتبر هذا الكتاب (١) عثابة المراجعة الأخبرة أو التصحيح النهائي لأفكار ڤتجنشتين السابقة ، وقد عبر عن هذا المعنى بقرله في مقدمة الكتاب – إنني قد اضطررت أن أتبين أخطاء جسيمة فيما كتبته في الكتاب الأول مثل فكرته عن الأنا وحديه وفكرته عن الذرية المنطقية . (٢) كما يعتبر في الوقت نفسه عثابة تطوير لأفكاره القدعة الواردة في رسالته المنطقية الفلسفية ، أو هو بمثابة إعادة ترجمة لهذه الأفكار القديمة في سياق فلسفى جديد متطور .

### الرسالة المنطقية الفلسفية

Tractatus Logico-Philosophicus

تعتبر رسالة فتجاشتين المنطقية الفلسفية من أهم المؤلفات التي ظهرت في الثلاثينيات الأخبرة ، سواءً بالنسبة للمنطق أو بالنسبة لفلسفة التحليل المعاصرة :

فهى كانت ذات أثر بالغ فى الفكر الفلسفى بصفة عامة ، وفيا يتعلق بالانجاهات الفلسفية المؤيدة للانجاه التحليلي المنطقى خاصة ، مثل مدرستى كمبردج وأكسفورد وكذا فلسفة الوضعية المنطقية .

ولا يكاد الإنسان يغالى فى القول بأن هناك شبه إجعاع بين. دارسي الفلسفة المعاصرة على أهمية ورسالة، فتجنشتين وأثرها البالغ في الفكر الفلسفي المعاصر فيقول رامزى مثلا فى كتابه وأسس الرياضيات ، ( صفحة ٢٧٠ ) ، إن الرسالة كتاب له أهمية غير عادية ويستحق أن يوليه كل الفلاسفة اهتمامهم الشديد، ، كما يقول ماكسويل في كتابه « الفلسفة والتحليل اللغوى » (صفحة ٩٣) « إن الإنسان يستطيع القول ـ بلا مبالغة ـ إن كل الفلسفة الانجليزية التالية لظهور الرسالة ، كانت متضمنة في الرسالة نفسها على نحو أو آخر » . ويعبر ستنيوس عن هذا المعنى أيضاً في كتابه «رسالة قتجنشتين المنطقية الفلسفية » ( صفحة ١٦ ) بقوله ١ إن الرسالة كانت ذات أثر بالغ في الحياة الفكرية المعاصرة» وهو المعنى ذاته الذي يذكره بتشر في كتابه « فلسفة فتجنشتن » (صفحة ٦ ) حين يقول ﴿ إِنْ الرَّسَالَةِ أَحَدَثُتَ تَأْثَيرًا عَمِيقاً فَى كُلُّ مَا تَلاها مَن أفكار فلسفية » ، مؤيداً بذلك قول موريس شليك بأن ظهور رسالة فتجنشتن كاد بمثابة نقطة تحول حاسم فى تاريخ الفلسفة » .

هذا و ممكننا تلخيص أهمية رسالة فتجنشتين بصفة عامة في أنها قدمت لنا طريقة مثيرة وجديدة في كيفية تناول المشكلات القديمة للفلسفة ، وذلك بتحليل القضايا التي نصوغ فنها هذه المشكلات تحليلا منطقياً يوضح أن أغلها ليست إلا مشكلات زائفة وانها لم تنشأ إلا نتيجة لسوء فهم منطق اللغة . ولقد كان لهذه الفكرة أبلغ الأثر في فلسفة التحايل ولقد كان لهذه الفكرة أبلغ الأثر في فلسفة التحايل

المعاصرة المتمثلة في مدرستي كمبردج واكسفورد ، وخاصة عند رايل وأوستن وستروسون وويزدم .

ولقد عبر دافيد بول في كتابه فلسفة فتجشتن المتأخرة » عن أهمية المهج الذي اتبعه فتجنشتن بقوله و يكفى أن نقول إن فتجنشتن قد ابتدع طريقة جديدة للتفلسف ، بل إن كثيراً من المعاصرين يوكدون أن كل طرق التفلسف القديمة أصبحت غير مقبولة في الفلسفة منذ ظهور مؤلفاته » . كما أن فكرة فتجشتن عن تحقيق القضايا في «الرسالة » مقارنها بالدافع الحارجي ، كانت ذات أثر بالغ في معقور مبدأ التحقق عند فلاسفة الوضعية المنطقية بصفة عامة ، وبعد أن تطور في فلسفة اير Ayer إلى ما يعرف بالتحقق الفعلى والتحقق المكن .

قضلا عن أن الرسالة كانت تطبيقاً للمنطق الرمزى على أوسع نطاق ، على حد تعتبر بلا نشارد فى كتابه « العقل والتحليل » (صفحة ١٣٥ ) ، كما كانت فى الوقت نفسه استكمالا للنقائص الوجودة فى محاولات رسل و فرنجه المنطقية .

كما ويعتبر فتجنشتين في «رسالته» أول من تكلم في المنطق المعاصر على أنه مجرد علامات اتفاقية لا تكشف عن طبيعة الأشياء ، الأمر الذي جعله ينهى فيها إلى أن قضايا المنطق كلها تحصيلات حاصل.

### تكوين والرسالة ، .

تعتبر رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية تعبيراً موجزاً عن تأملاته في الفلسفة والمنطق والرياضيات لفترة لا تقل عن ست سنوات آخرها عام ١٩١٨ حين انتهى من كتابة مسودتها قبل أن يقع أسيراً في العام نفسه أثناء اشتراكه في الحرب العالمية الأولى . وقد نشرت الرسالة لأول مرة باللغة الألمانية

وقد تشرك الرسالة لاول مرة بالله الدلمية عام ١٩٢١ في المحلة السنوية للفلسفة الطبيعية ثم غير فتجنشتين عنوان الرسالة إلى الإسم اللاتيني الذي

اقترحه چورج مور بعد ترجمنها إلى اللغة الانجليزية على غرار الإسم اللاتيني الموسوم به كتاب سبينوزا ارسالة لاهوتية فلسفية « Politicus وقد قام أوجدن بترجمة الرسالة إلى اللغة الانجليزية بمعاونة بعض المتخصصين في الفلسفة من أصدقاء فتجنشتين مثل فرانك رامزي ، ونشرها كيجان بول في حوالي ثمانين صفحة باللغة الألمانية ، تقابلها صفحات مماثلة عليها الترجمة الانجليزية ، مع مقدمة لرسل تقع في سبع عشرة صفحة يلخص فيها أهم أفكار فتجنشتين الفاسفية ويشرح أهم المصطلحات الواردة مها .

وتنكون «الرسالة» من سبع قضايا أساسية ــ هى فى نظر ڤتجنشتين أكثر عبارات الكتاب أهمية ــ رقمها بأعداد صحيحة تبدأ من ١ وتنتهى بالعدد ٧ وهى على التوالى : ــ

١ ــ العالم هن جميع ماهنالك .

٢ -- إن ما هو هنالك ، أى الواقعة ، هو وجود الوقائع الذرية .

٣ — الفكر هو الرسم المنطقى للوقائع .

٤ – الفكر هو القضية ذات المعنى .

القضايا عبارة عن دالات صدق للقضايا
 الأولية . ( والقضية الأولية هي دالة صدق نفسها ) .

٦ إن الصورة العامة لدالة الصدق هي :
 ق ، غ ، ن ، (غ ) ] وهي تقرأ هكذا : نسبة القضية المعينة إلى سياقها في حالتي الاثبات والنفي .

٧ - إن مالايستطيع الإنسان أن يتحدث عنه ،
 ينبغى أن يصمت عنه .

كما تتكون أيضاً من عبارات فرعية أخرى رقمها بأعداد عشرية مثل ٤,٥٢١,١ تكون شرحاً للقضايا الأساسية السابقة أو تعليقاً عليها ، فتكون العبارة رقم ١ كما

تكون العبارة رقم ٤,٥ شرحاً للعبارة رقم ٤ وللعبارات الموجودة بين رقم ٤ ورقم ٤,٥ وهكذا .

وتتكون أيضاً من عبارات فرعية أخرى رقمها فتجنشتين بأعداد منوية مثل ١,١١ وهذه تكون تعليقاً على العبارات ذات الرقم العشرى مثل ١٠١ وهكذا وبالتالى على العبارة الأساسية رقم ١ وهكذا تتفرع العبارات بحيث تكون كل عبارة فرعية جديدة شرحاً لما سبقه أو تمهيداً لما يأتى بعدها من عبارات ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين في بداية رسالته » إن الأعداد العشرية كأرقام للقضايا المنفصلة توضح الأهمية المنطقية لنقضايا ، وقد ركزت على هذا الموضوع أثناء حديثي في هذا الكتاب . فالقضايا ن م ١ ، ن م ٢ ، ن م ٢ ... الخ مي عثابة الشروح للقضية ن كما أن القضايا ن م ١ ، ن م ٢ ... الخ تعتبر بمثابة التعليقات على القضية نوم ... وهكذا .

إلاأن فتجنشتين لا يلتزم النزاماً دقيقاً سده القاعدة فهو أحياناً يستخدم عبارات مرقمة باعداد مثوية أو ألفية لكي يتناول سها القضية الأصلية مباشرة ، كما هو الحال في العبارة رقم ٢٠٠١ التي تكون تعليقاً على العبارة السابقة لها مباشرة وهي رقم ٢ إذ ليس في الرسالة وجود لعبارة رقمها (٢٠٠٠) ، وكالعبارة رقمها رقم ١ العبارة السابقة لها مباشرة وهي رقم ٣ إذ لا وجود لعبارة رقمها لها مباشرة وهي رقم ٣ إذ لا وجود لعبارة رقمها (٣٠٠٠) أو (٣٠٠٠) في الرسالة .

ولقد كانت طريقة كتابة الرسالة على هذا النحو من أهم الأسباب التى أدت إلى وصف هذا الكتاب الهام بالصعوبة بل وحتى بالغموض ، وهو رأى بجمع عليه كل من تناول «الرسالة» بالدراسة مثل ارستنيوس الذى يذهب إلى أن «الرسالة»عمل فلسفى بالغ الصعوبة ، ويعترف صراحة بعدم فهمه بعض عباراتها فيقول فى مقدمة كتابه «رسالة فتجنشتين

المنطقية الفلسفية » إن عبارات هذه الرسالة تنقسم إلى أربعة أنواع هي :

أولا: عبارات أعتقد أننى أفهمها وأظن أنها عبارات هامة ، وهى بالطبع أحسن أجزاء الرسالة . ثانياً : عبارات أعتقد أننى أفهمها ، وإن كنت أظن أنها عبارات مضللة ، ولذا فإن قيمتها تكون تالية لقيمة العبارات الأولى .

ثالثاً : عبارات لم أفهمها ولذًا فإنني لا أستطيع تحديد قيمتها .

رابعاً: عبارات تبدو من ناحية مما يمكن فهمه إلا أنها تبدو من ناحية أخرى تعطينا انطباعاً غامضاً غير محدد ، ولذا فهي ليست مما يتعذر قبوله أو رفضه . ٢ – ماكسويل تشارلزورث الذي يذهب في كتابه والفلسفة والتحليل اللغوى » إلى أنه لا يوجد شيء في تاريخ الفاسفة كله يمكن أن يساعدنا على فهم الرسالة ، فهي مكتوبة على شكل سلسلة من الأقوال الفلسفية المفككة الغامضة .

۳ فرانك راوزى الذى يذهب فى كتابه
 ۵ أسس الرياضيات » إلى أن الرسالة كتاب يصعب
 فهمه إلى أقصى حد.

\$ - أنسكوم التي ذكرت في كتابها «مقدمة لرسالة فتجنشتن » إن الأفكار في كتاب فتجنشتن كانت مضغوطة جداحتي أصبح من الفيروري أن يتوقف الإنسان عند كل كلمة لينظر في معناها حتى عكنه أن يفهم عباراته الأمر الذي جعل باتون Paton يذهب في التمهيد الذي صدر به كتاب انسكوم إلى القول بأن الكتاب بتطلب مجهوداً كبراً من القارئ حتى يستطيع أن يفهمه .

 اكس بلاك الذي يقول في مقدمة كتابه عن رسالة فتجنشتين اننا لانكاد نجد عملا فلسفيا من الصعب فهمه والسيطرة عليه كما هو الحال بالنسبة لرسالة فتجنشتين .

اراند بلانشارد الذي ذهب في كتابه و العقل والتحليل الله أن منطق فتجنشتين في الرسالة قد بلغ حداً من الصعوبة أن كان منطق هرجل إلى جانب شيئاً واضحاً مفهوماً

والواقع أن من يقرأ رسالة فتجنشتين يصطدم لأول وهاة مهذه الصعوبة أو بهذا الغموض ويصبح حاله كحال بتشر الذي يقول في مقدمة كتابه عن « فلسفة فتجنشتين » إناارسالة كتاب صعب في عباراته عبارة عبارة ، وغالباً مايشعر الإنسان أثناء قراءته إياها لأول مرة بأنه قد فشل في فهم ماقد قيل في كل عبارة على حده . إلا أن فتجنشتين لم يكن يتعمد الصعوبة أو الغموض في رسالته ، بل كان يرمى دائمًا إلى الوضوح بقدر الإمكان ، حتى إنه جعل من الوضوح الكامل شرطاً أساسياً للتفلسف، وجعل وظيفة الفلمفة مقصورة على مجرد توضيح القضايا والعبارات بتحليلها تحليلا منطقيأ يكشفعما إذاكانت ذات معنى أو لم تكن . ولقد عبر ڤتجنشتين عن هذا المعنى في أكثر من موضع من رسالته ، وخاصة في العبارة رقم ٤١١٦,١١٦ التي تقول ﴿ إِنْ كُلُّ مَاءَكُنُ الْتَفْكِيرِ فيه على الإطلاق بمكن التفكير فيه بوصُوح ، وكل ماعكن قوله ، عكن قوله بوضوح » .

ونحن لوتخلينا عن محاولة فهم كل عبارة من العبارات الأساسية في الرسالة على حدة ، لوجدناها أشبه ماتكون بالكل المترابط ولأضحت أمامنا خطأ فكرياً متصلا يبدأ من العبارة رقم ١ وينتهي بالعبارة رقم ٧ مارا بالعبارات الفرعية المتوسطة التي تزيده إيضاحاً وغيي وثراء . فهو يتكلم في العبارة الأولى عز العالم وتحليله ، ثم يتناول الوحدات النهائية التي ينحل العالم وتحليله ، ثم يتناول الوحدات النهائية التي ينحل اليا العالم . وهي الوقائع الذرية في العبارة الثانية ، ثم يربط بين الفكر وبين هذه الوقائع الذرية في العبارة النائلة ، ثم بين الفكر واللغة في العبارة الرابعة ، وبالتالي بين اللغة وبين العالم فيكون الفكر هو القضية ذات

المعنى . ثم محلل اللغة فى العبارة الحامسة ، منهيا إلى أن جميع القضايا عبارة عن دالات صدق للوحدات الأولى التى تنحل إليها اللغة وهى القضايا الأولية . ثم يتكلم عن تعميم القضية وكيفية الوصول إلى صورة عامة اكل قضية ذات معنى ، أى تكون دالة صدق لقضايا أولية موضحاً الصورة العامة لدالة الصدق فى العبارة السابعة التى ينصحنا فيها بأن نسكت عن الكلام إذا لم نستطع أن نقول كلاما يأخذ شكل الصورة العامة لدالة الصدق الواردة فى العبارة السادسة التى تعبر عن الصورة العامة القضايا ذات المعنى .

# فلسفة فتجنشتين في الرسالة:

ممكننا أن نعرض بايجاز لأهم أفكار فتجنشتين الواردة في رسالته – وخاصة ما يتعلق منها بالفلسفة والمنطق وكانا موضع اهمامه الرئيسي فنها – من خلال عرضنا لتحليلاته المختلفة ، وذلك على النحو الآتى: –

# أولاً : معنى الفلسفة ووظيفتها :

يربط فتجنشتن بين الفلسفة والتحليل ، وهو بذلك يعطى للتفلسف بعداً جديداً غير الأبعاد الى كانت تستخدم في إقامة نسقات فكرية ميتافيزيقية مهاسكة . فالفلسفة عنده منهج يتبع وأسلوب يصطنع في تناول المشكلات وليس تفكيراً تأملياً بجرداً بهدف إلى إقامة نسقات مثالية ، إنها طريقة لحل مشكلات الفلسفة لا إلى خلق مشكلات جديدة وإضافة صعوبات أخرى في طريق الفكر الإنساني . انها تعليل للمشكلات عن طريق تعليل عبارات اللغة الى نصوغ فيها تلك المشكلات وقد عبر فتجنشتين عن ذلك المعنى بقوله في العبارة رقم ١١١٢ وقد عبر فتجنشتين موضوع الفلسفة هو التوضيح المنطقي للأفكار .

فالفلسفة ليست نظرية من النظريات ، بل هي فاعلية . ولذا يتكون العمل الفلسفى أساساً من توضيحات ، ولا تكون نتيجة الفلسفة عدداً من القضايا الفلسفية إنما هي توضيح لقضايا . فالفلسفة يجب أن تعمل على توضيح وتحديد الأفكار بكل دقة ، وإلا ظلت تلك الأفكار معتمة ومهمة - إذا جاز لنا هذا الوصف » .

والتحليل عد قتجنشتين هو السمة البارزة فى فلسفته ، بل إن بعض مورخى الفلسفة المعاصرة – مثل ماكويل – يذهبون إلى أننا نستطيع أن نتكلم لأول مرة بطريقة صحيحة عن وجود فلسفة للتحليل حيها نتكلم عن فلسفة فتجنشتين .

وهو يستخدم التحليل كمهج في الفلسفة لاكفاية فلسفية ، فهو لا يسهدفه لمجرد تقسيم العالم إلى عدد من الوقائع ، أو لرد اللغة إلى عدة قضايا ، إنما يستخدمه كي يوصله إلى غاية أبعد من ذلك ، هي توضيح المشكلات الفلسفية – وخاصة الميتافيزيقية – التي إذا حللناها زال عنها كل عموض ، واتضح أنها مشكلات زائفة ، أو أنها ليست بمشكلات أصلا.

والتحليل عند ڤتجنشتين لا يضيف إلى معرفتنا معرفة جديدة ، ولا تنتج عنه مبادئ جديدة ، بل هو مجرد طريقة توضح ما نقوله – لكى نتبين بناء عليها – ما له معنى من كلامنا وما لامعنى له .

ومنهج التحليل عند فتجاشتين كما يتمثل في «الرسالة المنطقية الفلسفية»، يعتمد على رد ما هو مركب إلى عناصره الأولى ، أو وحداته الأولية البسيطة التي لا تنحل إلى ما هو أبسط منها . فالعالم عنده بناء على ذلك ينحل إلى وقائع (عبارة رقم ١٠١)، والوقائع تنحل إلى أشياء أو بسائط (عبارة رقم ٢٠٠١)، كما أن الله تنحل إلى مجموعة من القضايا الأولية كما أن الله تنحل إلى مجموعة من القضايا الأولية وهكذا .

# ثانيا: تحليل العالم:

يبدأ فتجنشتين رسالته المنطقية الفلسفية بالحديث عن العالم في حين أن الغرض الأساسي من فلسفته في هذه الرسالة هو تحليل اللغة ، وبيان كيف يكون سوء فهمنا لمنطقها هو السبب في كثير من مشكلات الفلسفة . وكان الأولى به أن يبدأ بحثه باللغة وتحليلها إلا أنه فضل أن يبدأ بتحليل العالم . وأرجح أن يكون مرجع تفضيله هذا إلى أن تحليل اللغة بالطريقة التي ذهب إليها في رسالته يستلزم تحليل العالم أولا لأن صدق أو كذب القضايا الأولية التي تنحل إليها اللغة إنما يتوقف على مدى مطابقها ، للواقع الخارجي ، لأن القضية الأولية ليست إلا وصفاً لواقعة من الوقائع التي ينحل إليها العالم .

والعالم عند فتجنشتين « هو جميع ما هنالك » (عبار رقم ۱)، فهو يتكون من كل ما هو موجود، وإن كان وجود هذه الموجودات يتبدى في شكل وقائع لا في شكل أشياء بسيطة منفصلة . ولذا فالعالم عنده « هو مجموع الوقائع لا الأشياء » (۱٫۱) ، أى أن الواقعة هي الوحدة الأولى التي ينتهي إليها تحليل العالم وإن كانت هي نفسها تنحل بدورها إلى أشياء . وهو في هذا يتفق مع رسل الذي يذهب في « فلسفة الذرية المنطقية » إلى أن « العالم الحارجي لا يمكن وصفه وصفاً كاملا بواسطة مجموعة من الأشياء المفردة ، بل يجب أن ندخل في اعتبارنا أيضاً هذه الأشياء التي أسميها بالوقائع » ، فالواقعة عند رسل ليست شيئاً جزئياً ، بقدر ما هي مركبة من شيء رأو أكثر ) بالإضافة إلى صفاته وعلاقاته .

كما يتفق كذلك مع تشالز بيرس الذى يذهب إلى أن الوجود الخارجي يتعلق أولياً بالوقائع ولا يتعلق بالأشياء إلا من حيث عناصر هذه الوقائع .

## ثالثاً : تحليل الوقائع

لا يكاد القارىء لرسالة فتجنشتين بجد تعريفاً عدداً لمعنى الواقعة ، إنما بمكن القول بأنها هي ما تجعل القضية صادقة أو كاذبة . وهو يستخدم كلمة واقعة في رسالته على أكثر من نحو : –

(۱) فالواقعة إما مركبة fact) Tatsache تتكون منها وقائع أخرى أبسط منها وإما بسيطة لا تتكون من وقائع أخرى أبسط منها ، ويسميها فتجنشتين بالواقعة الذرية Sachverhalt . والوقائع الذرية هي : –

١ - أبسط ما يمكن أن ينحل إليه الوجود الخارجي فاذا قلت مثلا « سقر اطحكم » جاء هذا القول معبر آعن واقعة ذرية ، أما إذا قلت « سقر اطحكم وأفلاطون تلميذه جاء قولك معبر آعن واقعة مركبة لا واقعة ذرية بسيطة .

٢ ـ على من كونها أبسط وحدات بنتهى إليها تحليلنا للعالم، إلا أنها هي في حد ذاتها مما يمكن تحليله . بسيطة من حيث أنها أبسط مستوى من الوقائع بمكن أن ينهى إليه تحليلنا للعالم ، وهي مركبة بمعنى أنها تتكون من أشياء أو عناصر بسيطة . وهذا ما يفسر لنا قول ڤنجنشتين ۾ إن العالم مجموع الوقائع لا الأشياء » ( عبارة رقم١,١ ) لأن الأشياء بالنسبة له ليس لها وجود مستقل منفصل عن الوقائع التي تدخل في تكويمها – « فمن جوهر الشيء أن يكون مكونًا ممكناً اواقعة ذريةما « ٢,٠١١ ) – ولذا فالأشياء تتضمن إمكان حملها لأية حالة من حالات الواقع (٢,٠١٤) – « وكما أننا لا نُستطيع تخيل الأشياء المكانية خارج المكان ، ولا الأشــياء الزمانيــة خارج الزمان ، فكذلك لا نستطيع أن نتخيل شيئاً مَا معزولا عن إمكان ارتباطه بأشياء أخرى ( ٢,٠١٢١ ) وعلى ذلك

فالشيء في ذاته ليس له وجود منفصل عن الواقعة، معنى أن ما له وجود هو الوقائع لا الأشياء، وإن كان وجود الوقائع معتمداً على وجود الأشياء.

٣ - الها مستقل بعضها عن بعض نحيث اننا الانستطيع من وجود أو عدم وجود واقعة ذرية ما أن نستنتج وجود أو عدم وجود واقعة ذرية ولتكنق أخرى ، (٢٠٠٦٢) فن وجود واقعة ذرية ولتكنق ( الكتاب أزرق ) مثلا لانستطيع أن نستنتج وجود واقعة أخرى ل ( الكتاب على بمين القالم ) أو عدم وجود واقعة أخرى مثل م ( الكتاب بين القسلم والحبرة ) إذ ليست هناك ضرورة منطقية ولاواقعية تستزم مثل هذا الاستدلال .

\$ - انها مكونة من أشياء مرتبطة بعسلاقات معينة وليست مجرد مجموعة من الأشياء ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتن « ان التركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل الواقعة الذرية » ( ٢،٠٢٧٢ ) « ففي الواقعة الذرية تتشابك الأشياء أحدها بالآخر كحلقات السلسلة » (٢,٠٣١) « أوهي ترتبط بعضها ببعض على ألسلسلة » (٢,٠٣١) « أوهي ترتبط بعضها ببعض على ألاشياء في الواقعة الذرية يسمها فتجنشتن ببنية الواقعة ، أما إمكان ترابط الأشياء على نحو معن ، الواقعة ، أما إمكان ترابط الأشياء على نحو معن ، وعلى ذلك فبنية الواقعة تتعلق بالواقعة نفسها ، بيها صورة الواقعة تتعلق بالأشياء التي تتكون مها هذه الواقعة وبامكان ترابط هذه الأشياء على هذا النمو أو ذلك ، أي في هذه الواقعة أو تلك .

7 – هي ليست ثابتة بل متغيرة ، أما الثابت فهي الأشياء التي تتكون منها الوقائع الذرية ، ويعبر فتجنشتين عن هذا المعنى بقوله في العبارة رقم ٢٠٠٢٧١ « ان الشيئ هو الثابت ، وهو الموجود ، أما المتحول المتغير فهو البناء المركب من أشياء » والتركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل الواقعة الذرية .ولتوضيح

ذلك أقول: لوكانت أماى ثلاثة أشياء أرمز لها بالرموز ا، ب، ح مرتبة على النحو التالى فى واقعة ذرية (ب بين ا، ح) فان هذه الواقعة عكن أن تتغير بتغير العلاقة الموجودة بين العناصر الى تكونها، فتصبح مثلا (ا بين ب، ح) وتكون هذه واقعة جديدة غير الواقعة الذرية الأولى. وقد تتغير هذه الواقعة الجديدة فتصبح مثلا (ح بين ب، ا) هذه الواقعة الجديدة فتصبح مثلا (ح بين ب، ا) وهى واقعة تختلف عن الواقعتين السابقتين .. وهكذا طلت ا، ب، حثابتة بيها تغيرت الوقائع بتغير الروابط الى تربط بين هذه العناصر الثابتة .

(ب) والواقعة أيضاً إما أن تكون موجبة فتشير إلى ترابط الأشياء على نحو معين فى الواقع الحارجي كأن أقول ( القلم على يمين الكتاب ) ويكون القلم موجوداً بالفعل على يمين الكتاب . وإما أن تكون سالبة فلا تمثل الطريقة التي توجد بها الأشياء فى الواقع الحارجي ، وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين ان « وجود الوقائع الذرية أيضاً يسمى بالواقعة الموجبة وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة » ( عبارة رقم وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة » ( عبارة رقم على ثلاثة أشياء هى ا ، ب ، ح نسمها على التوالى بالرموز التالية : ل ، م ، ن فى هذه الحالة عكننا أن نكون القضايا الذرية الآتية :

١ م محيث تشير إلى الواقعة الذرية المكونة من
 ١ ، ٠ ولنرمز لها بالروز ق.

٢ م ن محيث تشير إلى الواقعة الذرية المكونة من
 ٠ ٠ - ولنرمز لها بالرمز ق.

٣ ل ن محيث تشير إلى الواقعة الذرية المكونة من
 ١ ، ح ولنرمز لها بالرمز قي .

ولنفرض أن القضيتين الأوليتين ل م ، م ن فقط صادقتان ، أما القضية الأخيرة (ل ن) فهى كاذبة . فى هذه الحالة سيكون العالم مكوناً من

واقعتين ذريتين فقط هما ق ، ق بحيث يعبر اتصالمها معاً عن كل الصدق الموجود في العالم .

لكن قد يكون هناك من يعترض على ذلك القول بأننا أهملنا في حديثنا عن العالم شيئاً آخر بالإضافة إلى ق, ، ق, هو عدم وجود الواقعة المكونة من ١، ح. في هذه الحالة عكن القول بأن العالم مكون من ثلاث وقائع هي : ق ، ق ، لا ق وسنحتاج بالتالي إلى قضية سالبة لا موجبة لكي نعبر بهاعن لا ق. أو عن عدم وجود ق. ولكن لكي يكون قولنا هذاصحيحًا، لا بد ــ بناء على رأى ڤتجنشتىن ــ أن يكون هناك فى الواقع الحارجي ما بجعل هذه القضايا صادقة، لأنه و إذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة موجودة ، وإذا كانت كاذبة ، كانت غير موجودة » (عبارة رقم ٤,٢٥) ، وهو شرط متوفر بالنسبة للقضيتين الأوليتين ( ل م ) ، م ن اللتين تعبران عن الواقعتين ق. ، ق. على التوالى ، لكنه لا ينطبق على القضية الثالثة لا (١-) التي عبرنا عما تشير إليه بالرمز لا ق. . إلا أن الرمز لا ق. لا يعني وجود الواقعة ، أو هو يعني عدم وجود مجموعة مكونة من ا ، ح في الواقع الخارجي .

إذن ما الذي يقابل هذه القضية السالبة في الواقع الخارجي ؟ يقابلها عدم اتصال ١ ، ح في مجموعة واحدة أو واقعـة ذرية معينة ، وعلى ذلك فان صدق لاق ٣ يرجع إلى انفصال ١ عن ح أو عدم وجود واقعة مكونة من ١ ، ح في العالم .

## رابعاً : تحليل اللغة :

كان تحليل اللغة هو الهدف الأساسي من فلسفة فتجنشتين بصفة عامة ، وفي رسالته المنطقية الفلسفية على وجه الخصوص ، وقد عبر فتجنشتين عن هذا المعنى في أكثر من موضع من رسالته . وهو حين يحلل اللغة ينهى إلى أن أبسط وحدة نصل إليها هي

القضية لا الإسم ، كما كان الحال فى تحليله للعالم حين انتهى إلى الوقائع لاإلى الأشياء . « فاللغة هىمجموع القضايا » (عبارة رقم ٤٠٠١) كما أن العالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء .

هذا وتمكننا تصنيف القضايا عند فتجشتين طبقاً لتحليلاته المختلفة في الرسالة على النحو الأتي

ا – منحیثالصدق أوالکذب – وهی عنده ثلاثة أنواع : –

ا – قضايا صادقة بالضرورة ، أى صادقة في جميع الظروف الممكنة ولا يمكن تصورها على أنها كاذبة على الإطلاق ، ويسمها فتجنشتين بقضايا تحصيل الحاصل Antology ويمثل لها بالقضايا المنطقية والقضايا الرياضية ، مثل قضايا الذاتيـة (۱ ، ه ، ۱ ) ، والقضية الرياضية الذاتيـة (۱ ، ه ، ۱ ) ، والقضية الرياضية فاني لا أعرف مثلا أى شي عن حالة الطقس حين فاني لا أعرف مثلا أى شي عن حالة الطقس حين أعرف أن السهاء إما أن تمطر أولا تمطر » (عبارة رقم ٤,٤٦١).

۲ – قضایا کاذبة بالضرورة، أی کاذبة فی جمیع الظروف المکنة ، ولا یمکن تصورها علی أنها صادقة علی الاطلاق ، ویسمیها فتجنشتین بقضایا التناقض مثل ( ۱ ه لا ۱ ) أو ( ۱ هی بولا ب ) .

٣ - قضایا بمكن تصورها على أنها صادقة ، كما بمكن تصورها على أنها كاذبة ویكون حكمنا فی هذه الحالة على مدى صدق القضیة أو كذبها بناء على مقارنتها بالوجود الحارجی الذی تصوره ، وهی القضایا التجریبیة أو قضایا العلوم .

ب – من حيث المعنى .. وهى عند ڤتجنشتين على نوعين هما :

١ - قضايا لها معنى لأنها تقول شيئاً مثل القضايا

التجريبية أو العلمية التي تتحدث عن الوجود الخارجي فتجيء رسما له سواء كان هذا الرسم مطابقاً للواقع فتكون القضية صادقة ، أو غير مطابق للنمو الذي يوجد عليه الواقع فتكون كاذبة .

٢ ــ قضايا خالية من المعنى لأنها لا تقول شيئاً
 بحكم تركيبها مثل قضايا الرياضة وقضايا المنطق
 وكذا قضايا الميتافيزيقا.

فقضايا المنطق تحصيلات حاصل ولذا فهى قضايا تحليلية لا تخبرنا خبراً جديداً عن الواقع الحارجي وهذا ما يفسر السبب في « عدم إمكان إثباتها تجريبيا بأكثر من رفضها تجريبيا ، إذ لايكفى في قضية المنطق استحالة أن تنقضها أية خبرة ممكنة ، بل لابد لها كذلك من استحالة أن تويدها أية خبرة ممكنة » (العبارة رقم ٦،١٢٢٢) .

وقضايا الرياضيات أيضاً تحصيلات حاصل طالما الله « الرياضيات هي إحدى طرق المنطق » عبارة رقم ٢,٢ عند فتجنشتن . ولذا فصدق أو كذب القضية التحليلية رياضية كانت أو منطقية لا يتوقف على مدى مطابقها للواقع الحارجي لنتحقق مما إذا كانت تصوره أم لا ، بل يتوقف على مدى اتساق القضية نفسها عيث لا تبدو متناقضة بذاتها ، كما معادلة ، والتي يكون صدقها موجوداً في القضية نفسها لا ممقارنها بالوجود الحارجي . فاذا كان هناك تعبير ان يرتبط أحدهما بالآخر بعلاقة التساوى ، مثل تعبير ان يرتبط أحدهما بالآخر بعلاقة التساوى ، مثل أحدهما بالآخر ويلزم أن يكون ذلك بارزاً في التعبيرين معاً على حد سواء » عبارة رقم ٢٠٢٢ أي واضحاً في القضية نفسها .

و هذا ما ينطبق أيضاً عند فتجنشتين على قضايا الفلسفة وخاصة الميتافيزيقا « فمعظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمور فلسفية ليست كاذبة ، بل هي

خالية من المعنى . فلسنا نستطيع اذن أن نجيب عن أسئلة من هذ القبيل ، وكل مايسعنا هو أن فقرر عنها أنها خالية من المعنى عبارة رقم ٤,٠٠٣

حـ من حيث الكيف .. وهي عنده نوعان هما:

١ ـ قضايا موجبة ـ وهي التي تفيد في رسالة فتجنشتين أن الأشياء الموجودة في العالم الخارجي قد ترابطت على نحو معين في واقعة ما ، وهي قد تكون صادقة إذا جاء ما تفيده القضية رسماً صادقاً للواقع الخارجي وإلا كانت كاذبة .

۲ - قضایا سالبة - وهی التی تفید فی فلسفة فتجنشتین أن الأشیاء الموجودة فی العالم الحارجی لیست متر ابطة علی نحو معین مثل « لا ( اع ) - » وهی أیضاً قد تكون صادقة أو كاذبة بقدر تصویرها للواقع الحارجی .

د من حيث الكم . . وهي عند ڤتجنشتين على نوعين رئيسيين هما : –

١ - قضايا تصدق كل منها على واقعة واحدة فقط، كأن أقول «سقر اطمفكر» أو «القلم على بمن الكتاب»، وهي ما يسميها فتجنشتين بالقضية الأولية ويسميا رسل بالقضية الذرية في مقابل الواقعة الذرية التي ترسمها هذه القضية .

والقضية الأولية هي الوحدة الهائية التي يرتد إليها تعليلنا للغة ، هي أبسط أنواع الكلام لأنها تعبر عن أبسط أنواع الوحدات التي ينحل إليها الوجود الخارجي وهي الوقائع الذرية . وكما أن الواقعة الذرية تتكون من أشياء ، فكذلك تتكون القضية الأولية من أسهاء تشير إلى هذه الأشياء . وكما أن الأشياء ترتبط في الواقعة الذرية على نحو أو آخر ، فكذلك تترابط الأسهاء في القضية الأولية على هذا النحو أو تربط في الواقعة الذرية على حادةًا أو كاذباً لما هو موجود في الواقع .

· والقضية الأولية لا ترسم الواقعة الذرية فقط عند ڤتجنشتين ، بل إنها تثبت وجودها أيضاً ، وهو في هذا الصَّدد بِهَ وَل « إِن أَبسط قَضية ، أَى الْفَضيَّة الأولية ، تثبت وجود واقعة ذرية ما » عبارة رقم ٤,٢١ . فاذا قلت « ا على عمن ب » فهذا يعني أن الوجود الخارجي موجود على النحو الذي أوضحته . وهو كون ا على تمين ب بالفعل ــ إذا كانت القضية صادقة . وهذه الفكرة عند ڤتجنشتين هي ما تسمى باسم النظرية التصويرية للغة ، تلك النظربة التي لزم عنها قوله بفكرة تحقيق القضية ــ وهي الفكرة المعروفة فى الفلسفة الوضعية بمبدأ التحقق – على الرغم من أنه لا يكاد يستخدم كلمة تحقق verification في فلسفته، بل نجده يستخدم كلمة مقارنة فيقول في العبارة رقم ٢,٢٢٣ ﴿ لَكُنَّ نَكَشُفُ عَمَا إِذَا كَانَ الرَّسَمِ صَادَقًا ۖ أَوْ كاذباً يلزم أن نقارنه بالوجود الخارجي» ، كما يقول في العبارة رقم ه٠٠٤«أن الوجود يقارن بالقضية»."

كما ترتب أيضاً على قول ڤتجنشتين بتحقيق القضية بمقارنتها بالواقع الحارجي ، نتيجة على جانب كبير من الأهمية في فلسفته وهي الةول بالأنا وحدية ر أو الأنانة Solipsism )أو بالمثالية الذاتية المتطرفة . إذ أن مقارنة الوجود بالقضية تتم حين تكون الواقعة حاضرة في خبرة الشخص الذي يعقد هذه المقارنة حتى مكنه معرفة ما إذا كان هناك تطابق بينهما أم لا. واً كانت الحبرة شيئاً خاصاً بالضرورة ، شيئاً شخصياً أو ذاتياً ، لزم عن ذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يعرف شيئاً على أنه موجود باستثناء ما يقع فَى خبرته هو ، الأمر الذي يجعل معنى العالم مقصوراً على ما يدركه الإنسان ويستطيع أن يعبر عنه باللغة . كما يضيق من مفهوم اللغة ذات المعنى فتصبح محدودة بما يقوله الإنسان من قضايا تعبر عما يقع في خبرته هو . وقد عبر ڤتجنشتين عن هذه النتيجة بقواه « إن معنى أن العالم هو عالمي ، يتبدى في الحقيقة

القائلة بأن حدود اللغة (اللغة التي أفهمها) تعنى حدود عالمي » (عبارة رقم ٥,٦٢) وهو مهذا يقترب إلى حد كبر من مثالية بركلي الذاتية المتمثلة في عبارته المشهورة «الوجود هو الإدراك» ، وإن كان قد حاول التخلي عن هذه الفكرة في فلسفته المتأخرة بعد ذلك.

والقضايا الأولية مستقلة منفصلة كل واحدة منها عن الأخرى ، شأنها شأن الوقائع الذرية التي ترسمها: فلا تتضمن أية واحدة منها واحدة أخرى ولا تتناقض معها لأن كل استدلال منطقى يتعلق عناد قتجنشتين بالقضايا غبر الأولية ، « فلا مكن استدلال أية قضية أولية من قضية أولية أخرى » ۚ (عبارة رقم 0,17٤ ) ، فاذا قلت مثلاً «سقراط حكم ) فالأ صدق هذا القول لا يستلزم صدق أو كذب القول بأن « سقر اط أثيني » . أو بالعكس والقضايا الأولية تتصف كذلك بصفة بالغة الأهمية بالنسبة لمنطق فتجنشتين ، وهي أنها أسس صدق للقضايا ، بمعنى أن القضايا الأولية هي التي تخلع الصدق على القضايا » (عبارة رقم ١٠,٥) طالما أن ﴿ القضايا هي كل شيء ينتج عن القضايا الأولية» (عبارة رقم ٤,٥٢) بناء على اتخاذ إجراء معين إزاء إحدى القضايا الأولية . ويمثل فتجنشتين لهذه الإجراءات بالنفى والجمع المنطقى والضرب المنطقيوالتعميم . . . مثل ( لاق ) الِّي تُنتج عن القضية الأولية ۚ (ٰ ق ) بتطبيق إجراء النقى .

٢ قضایا لا تصدق کل منها علی و اقعة و احدة بل أكثر ، و لذا فهی لیست قضایا بالمعنی الحقیقی عنده بقدر ما هی دالات صدق للقضایا الأولیـــة . و قتجنشتین یستخدم کلمـــة دالة function بالمعنی الذی تستخدم به فی الریاضة ، فاذا کانت ص = ۲س + ه مثلا، کانت ص هی دالة س بمعنی أن قیمة س هی التی تحدد قیمة ص، و أن قیمة ص تتوقف علی قیمة س،

فلو كانت قيمة س هي ٣ في المثال السابق ، كانت ص = ١١ . وهذا هو نفس المعني الذي يذهب إليه فتجنشتين حين يقول إن جميع القضايا عبارة عن دالات صدق للقضايا الأولية ، بمعني أن صدق هذه القضايا أو كذبها يتوقف على صدق أو كذب القضايا الأولية ، فاذا كانت كل من ق ، ل قضية أولية ، كانت العبارة (ق ، ل) وكذا العبارة (إما ق أو ل) مثلا دالة صدق لكل من القضيتين الأوليين ق ، ل معنى أن صدق أو كذب أي من العبارتين يتوقف على صدق أو كذب أي من العبارتين يتوقف على صدق أو كذب أ

ومثل هذا النوع من القضايا ( أو بالأحرى دالات الصدق تبعاً لنظرية ڤتجنشتين) ينقسم بدوره إلى نوعن في « الرسالة » هما :

(۱) قضایا مرکبة . و تتحدث عما هومرکب من و اقعتین أو أکثر ، ولذا فهی تتکون من آکثر من قضیة أولیة و احدة . مثل قولی « سقر اط حکیم و أفلاطون تلمیذه » الذی یتکون من قضیتین أولیین هما « سقر اط حکیم » و « أفلاطون تلمیذ سقر اط» أو قولی « القلم علی یمین الکتاب و هو قلمی » و هو قول یتکون من قضیتین أولیین هما : « القلم علی قول یتکون من قضیتین أولیین هما : « القلم علی یمین الکتاب » و « القلم قلمی » .

والقضايا المركبة ليست إلا دالات صدق للقضايا الأولية التي تتركب منها عند فتجنشتين ، بمعنى أن صدقها أو كذبها إنما يتوقف على صدّق أو كذب هذه القضايا الأولية ،

ب – قضایا عامة (كلیة) مثل قولی « الإنسان مفكر » ، و هو قول لا یشیر إلی فرد أو جزئیة و احدة آبل یتكلم عن صفة نصف بها أو خبر نخبر به عن أی فرد أو جزئیة مكن أن یندرج نحت فئة بعینها هی موضوع الحدیث . ومثل هذه القضایا لیست بالقضایا الاولیة لانها لا تشیر إلی و اقعة ذریة و احدة ،

بل هى دالات صدق لقضايا أولية أجرينا عليها الجسراء التعميم محيث يتوقف صدقها أو كذبها على صدق أو كذب القضايا الأولية التى عمناها : فاذا كانت لدى قضية أولية مثل «سقراط عاقل» وأجريت عليها إجراء التعميم فوضعت اسها متغيرا (انسان) بدلامن الاسم الثابت (سقراط) لحصلت على القضية الكلية التالية «الانسان عاقل» وهي عند فتجنشتين مجرد دالة قضية وليست بالقضية ، لأن صدقها أو كذبها يتوقف على صدق او كذب القضايا الأولية التى تتكون من أسهاء مثل سقراط ، محمد ، هى كل قيم متغير القضية الكلية (أى الانسان) :

### موضع الرسالة في فلسفة فتجنشتين :

تعبر الرسالة تعبراً صادقاً عن فلسفة فتجنشتين في المرحلة الأولى من مراحل تفكيره الفلسفى ، وكان يعتقد – وقت كتابته إياها – أنه قد توصل بها إلى حل جميع مشكلات الفلسفة فنراه يقول في مقدمةالرسالة ان الأفكار التي سيقت هنا يستحيل الشاك في صدقها ، أو هي أفكار مقطوع بصدقها ، ولذا فانتي أعتقد أن ماهو أساس في مشكلات الفلسفة قد تم حله نهائياً . الا أنه بدأ يراجع أفكاره مرة أخرى بعد أن تبين فيها بعض الأخطاء ، نتيجة لمناقشاته مع بعض تبين فيها بعض الأخطاء ، نتيجة لمناقشاته مع بعض أعضاء جماعة فينا مثل شليك وفايز مان ، فضلا عن نقد بير و سرافا Sraffa وفرانك رافرى الذي يعطى نقد بير و سرافا Sraffa وفرانك رافرى الذي يعطى فلسفية .

ومما لاشك فيه أن أهم نقد وجه إلى رسالة قتجنشتين كان منصباً على الفكرة الرئيسية إلى تدور حولها رسالته ، وهي معرفة حدود اللغة حيى لانتكام فيما لا يمكن الكلام فيه ولا نقول إلا مايمكن أن يقال . ولما كان كل ما يمكن قوله عند فتجنشتين

هي قضايا العلم الطبيعي التي تتناول العالم الحارجي ، كانت قضايا الفلسفة والميتافزيقا بوجه خاص خالية من المعنى ، وكانت قضاياه الواردة في الرسالة نفسها من المعنى له . ولقد كان فتجنشتين نفسه واعياً بذلك الموقف لكه كان يحاول تبريره فيذهب المي أماقضايا ذات فائدة على الرغم من خلوها من المعنى لأمها تكون في نظره أشبه بالدرجات التي يستخدمها الانسان في الصعود إلى أعلى فيتجاوزها ، ثم يلقى بالسلم بعيداً بعد أن يكون قد حقق وظيفته فيقول بالسلم بعيداً بعد أن يكون قد حقق وظيفته فيقول التالى : ان من يفهمني سيعلم آخر الأمر أن قضاياي كانت بغير معنى وذلك بعد أن يكون قد استخدمها كانت بغير معنى وذلك بعد أن يكون قد استخدمها ( سلما ) في الصعود ، أي صعد عليها ليجاوزها » ( عبارة رقم ١٩٥٤ ) .

إلا أن هذا التبرير الذي فسر به قتجنشتين موقفه من قضاياه الفلسفية لم يكن تبريراً مرحاً لدى الكثيرين مثل كارنب ورسل وكورنفورث وغيرهم. لكننا إذا ما ناقشنا هذه الفكرة ، فريما يتبين لنا أن نقدر رسالة فتجنشتين على هذا النحو وهوكذلك يحتاج إلى تبرير ، لأننا إذا ما اعتبرنا أن قضايا الرسالة بحرد لغو ، فسنكون قد توصلنا إلى هذا الحكم عبرد لغو ، فسنكون قد توصلنا إلى هذا الحكم اعماداً على بعض عبارات الرسالة نفسها – مثل العبارة رقم ١٩٠٣ ورقم ١٥٩٢ ولي العبارة رقم ١٩٠٠ التي تفيد أن قضايا الفلسفة والميتافيزيقا خالية من المعنى تفيد أن قضايا الفلسفة والميتافيزيقا خالية من المعنى ت

ونحن فی هذه الحالة: - ١ - إما أن نعتقد فی صحة هذه العبارات و بالتالی یکون لها معنی و من ثم فاننا نحکم علی الرسالة بأنها خالیة من المعنی أو مجرد لغوت اکمن هذه العبارات هی بعض عبارات الرسالة نفسها ، فهی بالتالی خالیة من المعنی شأنها شأن بقیة عبارات الرسالة ، وعلی ذلك فهی ذات معنی ، وهی خالیة من المعنی فی الوقت نفسه و هذا تناقض .

٢ - وإما ألا نعتقد في صحة هذه العبارات ،
 وفي هذه الحالة لا نستطيع أن نحكم على القضايا
 الواردة في الرسالة بأنها خالية من المعنى :

بمعنى آخر أننا نجد دوراً فى هذا النقد ، لأن المعيار الذى أحكم بناء عليه بخلو قضايا الرسالة من المعنى ، هو نفسه أحد أجزاء الرسالة ، فهو أيضاً خال من المعنى وبالتالى لا يصلح لأن يكون معياراً استخدمه فى الحكم على غيره طالما أنه هو نفسه لا يفيد أى معنى .

والرأى عندى أن ڤتجنشتين حين قال إن عباراته الواردة في الرسالة على الرغم من أنَّها خالية من المعنى إلا أنها تعتبر لغوا له أهمية ، كان يفيد نفس المعنى الذي ذكره من قبل عن تحصيل الحاصل ، وعن معنى الصفر في الرياضة : فعلى الرغم من أن قضايا تحصيل الحاصل والتناقض لا تفيد شيئًا ولا معنى لها عند قتجنشتين ، إلا أنها ليست خالية تماماً من المعنى « إنها جزء من الجهاز الرمزى ، على نفس النحو الذي يكون فيه » الصفر « جزءاً من الجهاز الروزى الخاص بالحساب » ( عبارة رقم ٤,٤٦١١ ) . وكأن ڤتجنشتين كان يريد القول بأننا كما نستخدم الصفر في الجهاز الرمزى الحاص بالحساب على الرغم من أنه لا يشير إلى فئة معينة من الأشياء ولا يعتبر متغيراً شأنه شأن بقية الأعداد الأخرى ، وكما أننا نستخدم تحصيل الحاصل وكذا التناقض في الجهاز الرمزي الخاص بالقضايا وإمكانات الصدق ، فكذلك نحن نستخدم قضايا الفلسفة لكى نزتفع فو قها ونجاوزها على الرغم من أنها في نظره خالية من المعني .

وعلى العموم ، فقد بدأ فتجنشتين يراجع أفكاره الفلسفية الواردة فى «الرسالة» فيما بعد ومن بينها أفكاره عن اللغو والحلو من المعنى وكذا فكرته عن الذرية المنطقية ، ونظريته التصويرية للغة ، وفكرته

عن طبيعة المعنى وفكرته عن الأنا وحدية . . وغير ذلك .

فهو مثلا يتخلى عن فكرته التى افتتح بها «رسالته» من أن العالم ينحل إلى وقائع ذرية تتكون من أشياء أو من بسائط منطقية . إذ أن السبب الأساسى الذى دعا قتجنشتين إلى انقول بتحليل العالم إلى وقائع ، كان هو ضرورة وجود وحدات أولية ينحل إليها العالم ، لكى تقابل الوحدات الأولية التى تنحل إليها اللغة – أى أن تحليله للعالم على هذا النحو جاء تبريراً لتحليله للغة إلى مجموعة من القضايا الأولية .

ولما غير ڤتجنشتين من وجهة نظره بتحليل اللغة فى فلسقته المتأخرة (التى تتمثل فى كتابه « أبحاث فلسفية تخلى بالتالى عن فكرته السابقة فى تحليل العالم .

وأخير لم يكن فتجنشتين مهما بالنتائج الفلسفية التي يتوصل إليها بقدر اهمامه بالمهج الجديد الذي بجب اتباعه في الفلسفة وهو المهج التحليلي . ولقد تركت هذه الفكرة في كثير من الفلاسفة المعاصرين أثراً بالغاً ، فضلا عن تأثير أفكاره الفلسفية ذاتها في فلاسفة الوضعية المنطقية وفلاسفة التحليل اللغوي .

فلقد تأثر برتراندرسل بأفكار تلميذه قتجنشتين المتعلقة بالذرية المنطقية فنراه يقول فى مقدمة مقالته عن « فلسفة الذرية المنطقية » التي نشرت عام ١٩١٨ « انه معنى إلى حد كبير بشرح الأفكار التي تعلمها من صديقه وتلميذه السابق لدڤيج ڤنجنشتين » .

كما كان تأثير فتجنشتين في رودلف كارنب أشد وضوحاً وخاصة فيا يتعلق بفكرته عن خلو قضايا الميتافيزيقا من المعنى، وايس أدل على ذلك من أن كارنب خصص لهذا المعنى مقالا بعنوان «حدف الميتافيزيقا باستخدام التحليل المنطقى للغة » وهي نفس الفكرة التي دعا إليها أيضاً في مقاله « المنطق القديم والمنطق الحديث » . فضلا عن تأثيره في آير Ayer وخاصة فكرته عن تحقيق القضية وارتباط معناها وخاصة فكرته عن تحقيق القضية وارتباط معناها الميتافيزيقا من المعنى ، تلك الفكرة التي نجد صداها دائماً عند كل فلاسفة التحليل اللغوى المعاصرين مثل دائماً عند كل فلاسفة التحليل اللغوى المعاصرين مثل جلبرت وايل الذي يذهب في مقال له بعنوان «تعبيرات جلبرت وايل الذي يذهب في مقال له بعنوان «تعبيرات مضللة » الى أن العبارات الميتافيزيقية من هذا النوع مضللة » الى أن العبارات الميتافيزيقية من هذا النوع تقريباً التي نجدها عند قايز مان وويزوم وغيرهما .



# فن أتحب لأوثب ربوس بهتم الدكتورا حمد عبالره بُما بوزير

كلية الآداب – جامعة القاهرة

كان « أو ثيديوس » Ovidius شاعراً مثقفاً حمل البينا ثقافته الواسعة سواء تلك التي أخذها عن اليونان و محاصة شعراء الاسكندرية أو تلك التي استقاها من الرومان الذين سبقوه أو عاصروه . وأعطى أوثيديوس للوزن الإليجي باتقانه وسيطرته عليه صورته الهائية واستخدمه في مجال أوسع فكتب به في الحب ، وفيا يخالج المرأة من نزعات ، وفي الشعر التعليمي ، وفي الذم وفي الأحزان . ووجد أو ثيديوس آذاناً صاغية من العالم الأوربي الذي استجاب لكتاباته أكثر من استجابته لأي كاتب روماني آخر .

أما عن الحب فقد كتب شاعرنا كتباً كثيرة منها كتاب فى «الغزليات» Amores وآخر فى «رسائل البطلات» Heroides وثالث عن «طلاء وجه المرأة Medicamina Faciei ورابع عن «فن الحب» Ars Amatoria وخامس عن «الشفاء من الحب» Remedia Amores

وكانت هذه الكتب جميعاً بالشعر الإليجي الذي يقوم على بيتن من الشعر ، الأول بالوزن السداسي، والثانى بالوزن الخاسي . ومن الصعب تحديد موضوع هذا اللون من الشعر عند اليونان والرومان .

وقد ظهر شعراء الإليجي منذ سنة ٧٠٠ ق م ٥ وبمكننا أن نعرف الموضوعات المختلفة التي طرقها الشَّعراء اليونان الأواثل مثل الأغنيات الَّتي كان يتغني مها وقت الشراب والموضوعات الحماسية التي تدور حول الحرب والسياسة والقصص المأخوذة من واقع الحياة أو من وضع الخيال والنقوش المسطورة على المقابر والمرثيات . وقد جعل شعراء الإسكندرية لهذا النوع من الشعر صورة أدبية ممنزة وايتعدوا يه عن أغراضه السابقة وأضفوا إليه صورة حية من عندهم فكان «كالىماخوس» شاعر الأسكندرية أكبر داع للقصيدة الشعرية القصبرة وسيد الشعر الإليجي بعد كتابته لقصيدته المعروفه «الأسباب » Aitia ، كما كتب أشعاراً عن الحب مثل قصيدته «خصلة بىر يليكيس» التي كتب عنها الشاعر الروماني كاتوللوس. وقد تأثر أيضاً كتاب غير كاتوللوس بشعراء الاسكندرية فكتبوا عن الحبُّ بالشعر الإليجي .

ولكن الرومان – وليس كاليماخوس – هم أول من ابتكروا شعراً إليجياً لا يتحدثون فيه عن قصص الحب عامة بل يعبرون عن تجاربهم العاطفية الذاتية . كما نجد في كاتوللوس الذي أحب لسبيا Lesbia

و جالا ـــوس الذي أحب « ليكوريس » Lycoris و تيبوللوس الذي أحب ديليا Delia و پرو پرتيوس الذي أحب و كينتيا » Cynthia و أخيراً أو ڤيديوس الذي كان محب « كورينا » .

فكأن الشعر الإليجي هو أقوى أنواع الشعر الصادر عن ذاتية الشاعر . وبالرغم من أن الغموض يكتنف أصل هذا النوع من الشعر وتطوره عند الرومان فإن كاتوللوس قد خطا في ميدانه خطوة هامة أصبح لما تأثير كبير على من أتى من بعده من شعراء الرومان ومن ثم على الأدب في العالم . فقد أصبح الحب أهم موضوع للشعر الإليجي .

والشعراء الذين ينتظرون من الشاعر أن يلتزم بتعاليم أخلاقية قد بجدون في أوقيديوس شاعراً مسهراً . ولكن علينا أن نلحظ أنه كان طبيعياً في تفكيره ومصطلحاته ، وأنه كان يكتب للتسلية التي هي من أهداف الأدب . وقد كان الحب موضوع حديث من سبقوه منذ كتابة والملاحم ، حتى «الدراما» . فلم يكن في كتابات «أوقيديوس » ما يثير الشهوات أو ما ينافي الأخلاق . حقاً إنه كان يكتب عن الحب ولكنه كان يكتب عن الحب وهو جنس النساء ولم يظهر أي شاعر روماني معرفة وهو جنس النساء ولم يظهر أي شاعر روماني معرفة عيقة مهذا الموضوع أكثر منه ، وكما لم يظهر أي شاعر مقدرة مثله على سرد القصص .

ولد «پوبليوس أوڤيديوس ناسو» Naso في ٢٠ سارس سنة ٤٣ ق.م بمدينة «سولمو» Naso أي ٢٠ سارس سنة ٤٣ ق.م بمدينة «سولمونا» Sulmo التي يطلق عليها الآن أسم «سولمونا» Sulmona وتبعد نحو تسعين ميلا شرقي روما. وتقع في مقاطعة « پايليجني» Paeligni في وسط إيطاليا ويحدثنا أوڤيديوس عن جوها الهيج وجداولها الكثيرة وكانت أسر ته من طبقة الفرسان.

ومعظم معلوماتنا عن حياته مستماة من مقطوعة له في كتابه « الأحزان » Tristia ( الأحزان ـــ

الكتاب الرابع – المقطوعة العاشرة ) بالإضافة إلى مانخرنا « سنكا الأكبر » و « كوينتيليانوس » عن تعالمه البلاغية وممزاته بوصفه شاعراً . اهتم والده بَرَ بَيْتِه وأراد له العمل بوظائف الدواة فأرسله مع أخيه الذىكان يكبره بسنةإلى روما ليتعلما فزالبلاغة والحطابة حيث درسا على يد « أريا وس فوسكوس » Arellius Fuscus و « يوركيوس لاترو » Porcius Latro وقد أظهَر أوڤيديوس ميلا إلى الشعر أكثر من ميله إلى الخطابة . وبعد ذلك ذهب إلى أثينا كغيره من أبناء الأغنياء إذ كانت أثينا تعتبر جامعة العالم الرومانى . وذهب أيضاً إلى آســيا الصغرى مع صديقه الشاعر «ماكر» Macer وعند عودته النحق ببعض الوظائف الصغبرة مثل وظيفــة التريومڤىر كاپيتاليس (۱) Centumvir (۱) (والكنتومقير) Triumvir Capitalis ولكنه سرعانماترك لمده الوظائف المضنية التي أرادها له أبوه واحتشد لكتابة الشءر فقد كانت لديه فطرة قوية نحو الشعر منذ الصغر وقد شجعه على ذلك كونه الوارث الوحيد لممتلكات أبيه بعد وفاة أخيه . وطرق أوڤيديوس المحب للحياة السهلة الرحة موضوع الحب في اشعاره التي كتمها بالوزن الإليجي ، هذا الوزن أصبح على يديه في صورة جديدة تخالف ما كان عليه فی شعر « پروپیرتیوس ّ» و « تیبوللوس » فکان هذا الوزن أكثر صقلا وصفاء من ذي قبل ، ينساب في سرعة وخفة ورونق .

وقد جعله مناسبا للنتاج السريع ذى التأثير المشبع دون أن يضمنه تعمقاً كبيراً . وهكذا ابتدأ عهد جديد وشعر الناس بوجوده عندما نشر أوڤيديوس

 <sup>(</sup>١) يتكون هذا المنصب من ثلاثة قضاة يفصلون فى المنازعات
 بين العبيدو الأشخاص من الطبقات الدنيا و يباشرون السجون و يحضرون
 موت المجرمين .

<sup>(</sup>٢) مُحَمَّة من مائة شخص يفصلون في القضايا الخاصة بالملكية

ويقول في مكان آخر إن جميع ما فعله هو أنه أمرنى بأن أترك وطن آبائي (١) . ولكن كان وقع ألم الحبر عليه كالصاعقة فتألم كثيراً إذ كان يجب عليه أن يترك روما بمسراتها ومجتمعها الذي أحبه وكذلك زوجته ومنزله وأصدقاءه إلى مكان قصى دون روما في الحضارة والمدنية وبختاف في اللغة والعادات.

وكان من نتائج تأثره أن أحرق وهو في طرية، إلى المنفى بعضاً من أشعـاره ومن بينها كاب «التغيرات» الذي لم يتمكن من مراجعته جميعه ولكنُّ لحسن الحظ كانت هناك نسخ منه في أيدي أصدقائه الذين نشروه . ونحن لا نعرف حتى الآن السبب الحقيةي في نفي أوڤيديوس . وهو نفسه و «غلطة» (٢٦ والقصيدة هي «فن الحب» Ars Amatoria ثلك القصيدة التي تتنافى مع اصلاحات أوغسطوس الاجتماعية بما تحتويه من أشياء مفسدة للأخلاق . ويتضح ذلك مما يذكره أوڤيديوس في الجزء الثاني من كَيْسَابِ الْأَحْزَانَ (١٣) . ولكن بما أنه قد مضى ما يقرب من عشر سنبن على نشر دلدًا الكتاب فإنه لابد وأن يكون السبب المباشر لنفيه هو الغاطة ويذكر أوڤيديوس بأنها غلطة error وليست جريمة (scelus) أ ولكنه يلوذ بالصدت ولا يفسر انا طبيعة هذه الغلطة بل يقول إن سبب نفيه سوف

Tristia I. iii. 37

حوالي سنة ١٦ ق .م طبعته الأولى من ١ الغزليات، Amores وقد كتب كتباً أخرى فكانت محاو لنه الثانية مي « رسائل البطلات » وهي مجموعة من الرسائل الأدبية الشعرية ترفعه اسيدات من الأساطير إلى أزواجهن الغائبين أو محببهن . وطرق بعد هذه الرسائل موضوعاً تعليمياً عن زينة المرأة فكتب عن « طلاء الوجه » ، وبعد السنة الأولى الميلادية نشر مؤلفه عن « فن الحب » قصد به أن يعالج الحب كعلم ثم كتب « الشفاء من الحب » عندما أحس أن مؤلَّنه " فن الحب » لايروق الامبر اطور « أو غسطوس » الذي كان يهدف إلى تقويم الأخلاق. ثم تحول إلى موضوع آخر أكثر جدية فجمع عدة قصص من الأساطير تحدث فها عن تحول شخص أو شيء إلى شكل مغاير وصاغها بدربته على سرد القصص في إطار مناسب أكسما نوعاً من الوحدة ، وهذه القصص احتواها كتابه المسمى « التغيرات » Metamorphoses وفي نفس الوقت الذي كانمشغولا فيه بكتابة التغيرات كان يكتب كتابه عن « التقويم الروماني » Fasti .

وبينها كان يواصل كتابته لهذا الكتاب حات به ملمة نغصت عليه حياته إذ كان يعيش في روما في هدوء مع زوجته الثالثة التي برهنت على الخلاصها وولائها له ويقدره الجميع لمقدرته الأدبية إذ جاءه أمر امبر اطوري سنة ٨ ميلادية وهو في سن الحمسين بالنفي إلى «ترمي » Tomi التي تقع على البحر الأسود كما صودرت جميع كتبه من المكتبات العامة في العاصمة . وقد كان نفي أوڤيديوس من النوع الغاصمة . وقد كان نفي أوڤيديوس من النوع الذي يطلق عليه ، ريليجاتيو » Relegatio وهو أبسط أنواع النفي إذ أن المنفي يؤمر بأن يعيش في بلد معينة خارج إيطاليا بينا يحتفظ محقوقه كمواطن بلد معينة وريد كر أوڤيديوس بأن الامبر اطور لم يسلبه الحياة أو الغني أو حق المواطن (۱)

(1)

Nil nisi me patriis iussit abire (1) focis.

<sup>(</sup>۲) كتاب الأحزان – الجزء الثانى – مطر ۲۰۷ : duo crimina, carmen et error.

Carmina fecerunt, ut me moresque (r) notaret Iam demum visa Caesar ab arte meos. Trist. 11.7.

<sup>«</sup>إن قصائدى عمانت السبب فى أن قيصر وصنى وأخلاق بالعار بسبب الفن (فن لحب) الذى ظهر لمدة طويلة خلت α . كان فن الحب قد نشر فى سنة ۲ ميلادية .

Nec vitam nec opes nec ius mihi (1) civis ademit.

لا يبوح به وسيكون في طي الكنمان(١١) . وعلى كل فقد آذت هذه الغلطة الابراطور أوغسطوس(٢). ونظراً لأن أو ڤيديوس مخرنا بأن عينيه كانتا السبب(٢). فهذا يدل على أنه كان شاهد عيان لعمل ما أغضب الإمىر اطور . فما هو إذن هــــذا الشيئ ؟ اختلفت الآراء في كنهه ، فمن قائل إنه ربما كانت هناك مؤامرة ضد أوغسطوس ولكن كان بجب حينثذ أن يعاقب المتآمرون عقاباً صارماً بدلا من نفهم مع الاحتفاظ محقوقهم المدنية . ومن قائل إنه ربما رأىزوجة أوغسطوس فى الحام . ومن قائل إنه ربما أو تستر على علاقتها الفاسقة ففي سنة ٨ ميلادية ، وهي نفس السنة التي نفي فيها أوڤيديوس ، نفي الامبر اطور حنميدته إذ أن أفعالها المخزية تتعارض مع سياسة أوغسطوس إزاء حاية الأخلاق كما تحمل العار لمنزله فربما رأى أوڤيديوس عملاً مشيناً أنته هذه الحفيدة ... إلى غير ذلك من الافتراضات.

واستغرقت رحاته من روما إلى « تومى » - تلك التي كان بعضها بحراً وبعضها الآخر براً ما يقرب من سنة – وقد كان هذا النفي أمراً قاسياً بالنسبة لشاعر حساس متحضر كأوڤيديوس فقد قاسي الكثير من مرارة النفي والمرض وجو تلك ألبلاد القارس البرد كما كان دائم الشكوى من نقص الكنب والأصدقاء من الأدباء ومن هجوم القبائل المتبربرة الحيطة بالمنطقة التي كان يقطن بها وكان تواقاً للعودة إلى وطنه أو على الأقل إلى منفى آخر أليق من تومى . كل هذه الآلام والآمال مذكورة في أشعاره التي كتما في المنفى وأهمها كتاب «الأحزان» Tristia وأتبعه

Tristia. IV. x. 99

Tristia. II.-133, 209 (r)

« وإن خطئي هو أن لي عينان »

بكتاب « رسائل من پونتوس » المعروفة باسم « إيبيس » كما كان هناك مقطوعته المعروفة باسم « إيبيس » المنة تصادر أملاكه . وكتب أيضاً قصيدة تعليمية بالوزن الله كتب به أيضاً «التغيرات») السداسي (ذلك الوزن اللهي كتب به أيضاً «التغيرات») عن الأسماك والحيوانات البحرية المختلفة في البحر الأسود . كما نسب إليه مقطوعات أخرى مثل المقطوعة المسماة « شجرة عين الجمل » كالله التي يتحدث فيها عن آلام هذه الشجرة التي يقذفها المارة بالحجارة دون جريرة ارتكبها .

كل هذه القصائد ينقصها المرح الذى نشاهده في قصائده الأولى ونجد فيها آلامه وتوسلاته الكثيرة إلى الأباطرة فقد قضى في المنفى مايقرب من عشرسنين قضى منها أربعا تحت حكم الامبراطور تيبيريوس خليفة أوغسطوس ولكنه لم يمنح الإذن بالعودة إلى إيطاليا . وهكذا مات في المنفى كسير القلب سنة ١٨ ميلادية .

#### أعماله

### الغزليات

تحدث أو ثيديوس عن محبوبته «كورينا » Corinna ولم تكن كورينا شخصية حقية حقية الله كانت من نسج خيال الشاعر . وقد خالف الشاعر بذلك المأثور عن شعر الحب الإليجي . فلقد سبقه من قبل الشاعران «تيبوللوس» و «پروپيرتيوس» وكان كل منهما يحب معشوقته حقاً فكان الأول يحب كل منهما يحب معشوقته حقاً فكان الأول يحب « كينشيا » وكان الشاني يحب «كينشيا » وكان الشاني يحب «كينشيا » وكان الشاني عجب «كينشيا » وكان الشاني عجب «كينشيا » في محصية خيالية جعلها موضوعاً لتجاربه الذاتية .

ونعتقد أن شاعرنا ربما خاض من التجارب العاطفية الكثير ، وأن تجاربه هذه كانت متنوعة المواقف رغم وحدة الشخصية التي اتخذها موضوعاً

Tristia. III. v. 49 : peccatumque (r) oculos est habuisse meum.

لتجاربه . ور بما أوحى ذلك لنا بأن «كورينا» كانت خلاصة النساء اللاتى صادقهن الشاعر فى حياته فهى حيناً منزوجة ، وحيناً بغير زوج ، وتارة نراها تستدعى الإعجاب وأخرى نراها عارية من الحياء . وهذا يعزز ما نراه من أن كورينا كانت النموذج الذى اتخذه الشاعر لكل المواقف العاطفية التى عاناها فى حياته رغم تعدده اوتبايها بل تناقضها أحياناً .

و يحتوى كتابه عن الغزليات تسعاً وأربعن إليجية تختلف فى تنوعها وقوة جيشانها مما كتبه أسلافه فى هذا الميدان . وهى توضح لنا ميله الشديد لمغامرات الحب . إنه يقول : « وأخيراً فإن أية فتاة يعجب بها شخص فى أى حى من أحياء روما يتطلع إليها حبى (()). وكتاب الغزليات يشتمل على ثلاثة كتب :

يتحدث في الكتاب الأول عن كيوبيد إله الحب وكيف أنه يلزمه بالكتابة عن الحب وأنها أفضل من الكتابة عن الحرب ثم يذكر أنه أسىر عند كيوبيد . ويتحدث فى المقطوعات الأخرى عن إخلاصه لسيدة حقيرة ومحاولته الكلام بلغة تلميحية فى حضرة زوج معشوقته ، واستعطافه البواب لكي يفتح الباب لمعشوقته . واعتذاره لضرب معشوقته ولعنه للقوادة التي تعلم معشوقته كي تستخدم مفاتنها للاستمتاع والكسب ، وإخباره معشوقته بأن الحب بجب ألا يدنس ، وشكره لأحد الخدم بعد أن سلم رسالة حب من أجله ورجاؤه الفجر ألا يسرع بالرحيل . ويتحدث في الكتاب الثاني عن محاولته أن يثني معشوقته عن رحلة اعتزمت القيام بها وتمنيه لها بولادة سهلة عندما يأتها المحاض . وإطرائه لبلدته «سولمو» Sulmo تلك التي لاينقصها إلا حضور معشوقته . واعترافه بعبوديته لمعشوقته كورينا . ومحتج على سيدة في المقطوعة السابعة لآتهامها إياه بأنه أحب خادمتها . وفي المقطوعة

العاشرة يعترف بأنه عب وأنه يرجو أن يقع في حب فتاتين في وقت واحد .

ويصف فى الكتاب الثالث سبباق العربات الذى حضره مع معشوقته ، ونخبر فى المقطوعة الثالثة زوجاً غيوراً بأنه بقدر ماهو يراقب زوجته بهناية بقدر ماهى تميل إلى الرذيلة . وفى السادسة يلعن نهراً عاق مروره إلى معشوقته .

وفى الثامنة يندب حظه لأن معشوقته قد فضلت عليه رجلا ثرياً. وفى التاسعة يشكو الإلاهة كبريس ، لأن عيدها قد فصله عن معشوقته . ويذكر فى الثانية عشرة كيف أن أشعاره قد أعلنت عن معشوقته حتى أصبح له منافسون كثيرون . ويصف فى الثالة عشرة عيد الإلاهة «يونو» الذى حضره مع زوجته ،

ونلحظ أن كتابه هذا يحتوى على مقطوعات أوحت له بكتابة مولفه عن « فن الحب» وذلك مثل المقطوعة الرابعة من الكتاب الأول حيث ينصح معشوقته بالسلوك الواجب عليها اتخاذه فى حضرة زوجها ، أو المقطوعة الثامنة من الكتاب نفسه حيث يتحدث عن نصائح القوادة للعاهرة

#### الطلات

أماكتابه عن البطلات فهو مجموعة من رسائل خيالية من سيدات من عصر الأبطال أو الأساطير إلى أزواجهن أو عشاقهن الغائبين . وتظهر هذه الرسائل مقدرة أو ثيديوس على سرد القصص وفهمه لأخلاق النساء . ويعتبر هذا الكتاب أكثر أعمال أو ثيد يوس ذيوعاً .

فهناك مثلارسالة پينيلوپي Penelope إلى زوجها و آوديسيوس » تشكو ما هي فيه بسبب عدم عودته من حرب طرواده . والرسالة التي تبعث بها «بريسيس» Briseis محظية « أخيليس »تونب فيها أخيليس لقعوده عن إنقاذها من « أجاممنون » الذي استولى عليها .

<sup>(</sup>١) كتاب الغز ليات الثانى – المقطوعة الرابعة .

والرسالة التى تبعثها «أوينونى » Oenone إلى پاريس Paris تذكره فيها بأيام شبابهما الحسلوة على منحدرات جبل «إيدا » Ida بطرواده وكيف أنه خط اسمها على الأشجار هناك ثم تتساءل إن كان سيقرأ خطابها أم أن زوجته الجديدة (هيلين) ستمنه من ذلك . أو الرسالة التى تبعثها (ديدو» ملكة قرطاجنه الى «أينياس» الذي هجرها فعزمت على الانتحار .

وكل رسالة من هذه تعبر عن مأساة ولكن فىكل منها تنوع فى الحوادث ، وتصوير مغاير لشخصياتها أمدها أوفيد يوس بروح من عنده ووضعها فى قالب حى بمقدرته التى لاتجارى فى فن القصص رغم أنه أخذ موضوعاتها عن غيره .

## تطرية وجه السيدات

وهر عبارة عن كتاب يوضح الطريقة الّي تتبعها السيدات في صبغ وجوههن. ووصلت إلينا في شذرات مكتوبة بالوزن الأليجي : ويعتبر كتاباً تعليمياً .

## الشفاء من الحب

لاقت كتب أو ڤيديوس عن الحب شيئاً من عدم الاستحسان حمله على أن يسترضى هذه المشاعر بكتابه الذى أطلق عليه «الشفاء من الحب».

وفى هذا الكتاب يذكر مثلاً كيف بجب على الإنسان أن يقلع عن الحب قبل أن يتملك منه . وإذا لم يستطع فلينتظر قليلاحتى يفرغ الحب جميع مافى جعبته ويستنفد قواه . وبعد أن ينهل الإنسان من كأس الحب حتى يرتوى ويشعر بالمرض فليبحث عن عمل كالزراعة ، أو فلاحة البساتين أو الرماية أو صيد الأسماك ليشغل به نفسه فإن الحب ينتصر على البطالة . ويمكن للإنسان أن يرحل بعيداً فليس هناك ما يفضل السفر الطويل وتغيير المناظر للتخلص هناك ما يفضل السفر الطويل وتغيير المناظر للتخلص

من ذلك الشيئ الذي يسكن القلب ، وإذا كان الانسان مضطراً للبقاء في المدينة رغبة منه أو بالرغم منه فعليه ألا يقترب من الأماكن التي تعود أن يقابل مجبوبته فيها ، ويجب أن يقطع علاقته بأصدقائها ويحرق رسائلها ويمزق صورتها ويتخذ لنفسه فتاة أخرى .

#### التغيرات

قام أوقيديوس بكتابة مجموعة هامة من القصص التي تبلغ مائتين وخمسين قصة معظمها عن الأساطير اليونانية يتحدث فيها عن نحول شخصى أو شي ما إل شكل مغاير له تماماً كشجرة أو صخرة أو طائر أو حيوان أو زهرة أو جسم ساوى . . . وهده التغيرات تحدث بسبب الحب والحقد والانتقام الذي ينتاب الآلحة والأبطال أو المحبين الغضاب . وجعل الشاعر بدايتها مقترنة بابتسداء الحليقة حتى عصر يوليوس قيصر الذي وصفه بأنه قد تحول إلى نجم .

فيتحدث مشالا عن «سكيلا» المحدد المحدد البحر التي أحما إلاه البحر « جلاوكوس » ولكمها صدته عن حما فذهب إلى الإلاهة كبركى » ولكمها صدته عن حما فذهب إلى الإلاهة كبركى » الشهيرة بالسحر كى تساعده على أن تحبه سكيلا ولكن الإلحة الساحرة نفسها أحبت جلاوكوس على فلم يستجب لحمها فصممت على ألا تتمتع سكيلا عب جلاوكوس وسممت المكان الذى كانت سكيلا قد تعودت أن تستحم فيه وكان نتيجة ذلك أن تحولت سكيلا إلى وحش محرى واتخذت الشكل الذى نشاهده في الفن – وإن كان وجهها لا يزال وجه حورية جميلة ولكن يقية جسمها انخذ صورة وحوش في جميلة ولكن يقية جسمها انخذ صورة وحوش في رحلته البحرية بعد سقوط طرواده . وقد كان مصرح حوادث أسطورة سكيلا في مضيق مسينا حيث توجد صخرة في الجانب الإيطالي من المضيق مسينا حيث توجد صخرة في الجانب الإيطالي من المضيق مسينا حيث توجد صخرة في الجانب الإيطالي من المضيق

تسمى باسمها ، ومن هنا أضيفت الأسطورة القائلة بأنها قد انتابها تغير آخر بمرور الزمن وتحولت إلى صخرة .

وكانت طريقة سرد أوڤيديوس لهذه القصص غالباً ما تقوم على المزج بين القصص . ونلحظ أنه رغم أن هذه القصص عديدة إلا أنه يسودها الوحدة كما تسود قصص «الف ليلة وليلة ، وربحا كانت قصص أوڤيديوس أكثر وحدة فإن موضوعات قصصها متشامة وتسودها روح رومانتيكية أسطورية واحدة . وقد اتبع أوڤيديوس طريقة شاعر الاسكندرية «كالياخوس» في كتابه «الأسباب» Aitiae المكون من عدة آلاف من الأبيات في قالب قصصي فجمع من عدة آلاف من الأبيات في قالب قصصي فجمع بين العمل الطويل والقصص القصيرة فيحتوى كناب التغيرات خمسة عشر جزءاً .

وأخذ أوفيديوس موضوعه هـذا عن الشعراء وكتساب المسرحيـة اليونان الذين طرقوا موضوع الأساطير ، كما أخذ عن بعض الفلاسفة اليونان ، مثل« بيثا جوراس » Pythagoras الذي يقول بتناسخ الأرواح وأن الأشياء تتغير دون أن تفني .

كما أنه تأثر أيضاً بشعراء الاسكندرية فقد طرق بعضهم موضوع التغيرات كما فى مؤلف « نيكاندروس» ( القرن الثانى قبل الميلاد) المسمى Heteroioumena « أشياء تغيرت » وهو يشتمل على مجموعة من القصص .

وكتب أحدهم ويدعى « بويوس » Boeus فى تاريخ غير معروف Ornithogonia « أصل الطيور » ويتعلق بتغير البشر إلى كائنات مجنحة .

وكان هذا نموذجاً لعمل شبيه كتبه « أيميليوس ماكر Acmilius Macer أحد معاصرى أوفيديوس». وتأثر أيضاً بالررمان ، مثل فرجيليوس خاصة عندما تحدث عن رحلة « أينياس » ﴿ ونلحظ أنه لم

یشد بالوطنیة الرومانیة ولم تکن هدفه کما کانت عند فرجیلیوس . حقاً لقد تحدث عن یولیوس قیصر کما تحدث أیضاً عن أوغسطوس ولکنه لم یتخد الآخیر محوراً لحدیثة بل ذکره کأنه آخر أعجوبة حیث یقول انه یعتبر مجداً خالداً لیولیوس قیصر أن یکون آبا لاوغسطوس العالم الدنیوی لاوغسطوس العالم الدنیوی سوف یحکم فی السماء ویصبح الاهامجیب الدعوات.

من هذا يتضح أن معظم هذه القصص كانت معروفة ولكن أو فيديوس سردها بطريقة مختصرة بليغة وأكسبها لوناً جذاباً لا يستطيع القيام بمثله سوى رجل ذى مقدرة أدبية . وقد تحرر أو فيديوس في سرده لبعض هذه القصص كما أنه قد ذكر بعضاً من قصص الأساطير التي ليس لحا علاقة بالتغيرات كاختطاف « پروسر پينا » مثلا وموت « أخيليس » وقصة حب « بير اموس » لشيسي Thisbe

وقد طلى أوقيديوس هذه الأساطير بطلاء جديد وأكسبها حبوية أثرت فى الأدب والفن فى العصور الوسطى والنهضة الأوروبية .

ولقد كانت الأساطير القديمة مظهراً واضحاً من مظاهر ثقافات كثير من اليونان والرومان المثقفين ، وتخاصة الشعراء فلاغرابة في أن يطرق أوڤيديوس المثقف هذا الموضوع مثلهم وأن يسبغ عليه من معلوماته الوفيرة وذاكرته القوية وخياله الحصب وتصوره اللهاح حياة جديدة ... ولاغرابة في أن تتأثر أيضاً حضارة العصور الوسطى والنهضة الأوروبية ... مذا الموضوع ...

# التقويم الرومانى Fasti

كتب أوڤيديوس قصيدة هي تقويم للسنة الرومانية ولذلك تعتبر قصيدة تعليمية . وقد وصل إلينا منها ستة كتب يتحدث في كل منها عن شهر من أشهر النصف الأول من السنة وذلك من شهر

يناير حتى شهر يونيو وفها وصف الأعياد والطقوس الدينية والأساطير والحوادث التاريخية المتصلة بأيام خاصة .: وقد استقى أوفيديوس مادتها من السجلات القديمة للدولة الرومانية والتاريخ والأساطير وعلم الفلك .

ونخبرنا أوڤيديوس نفسه بأنه استخدم السجلات القديمة .

ونجن نعرف أن « قبريوس فلا كوس» Flaccus تقوعاً شبهاً بما فعله أو قيديوس خصوصاً ما مختص بأيام الأعياد والاحتفالات السنوية كما كب « قارو » Varro عن الآثار الرومانية القديمة والمعتقدات الدينية الشائعة . وكذلك كتب « إننيوس » Ennius وغيره «حوليات » كتب « إننيوس » Ennius وغيره «حوليات » « كلوديوس توسكوس » Clodius Tuscus عن عام الغلك – فمن المحتمل أن يكون أو فيديوس قد استقى معلوماته من هو لاء جميعاً .

وقد عرض الشاعر «پروپبرتیوس» فی أو اخر أیامه للأساطیر و لمثل هذه الموضوعات الأثریة عند ما یکس من الحب و عندما شجعه «مایکیناس» وزیر أوغسطوس علی ذلك فطرق هذه الموضوعات بالوزن الإلیجی و بذا یکون قد خلق لوناً جدیداً من الشعر الإلیجی اقتبسه أو قیدیوس لکتابة تقویمه إذ أنه خالف الشعراء التعلیمین السابقین أمسال «لوکریتیوس» و و و و و مرجیلیوس» الذین استخدموا فی أشعارهم و زناً غیر الوزن الإلیجی و هو الوزن السداسی .

ويذكر أوڤيديوس (١١ أنه كتب اثنى عشر كتاباً ولكن ليس لدينا سوى ستة ولا يوجد ما يثبت وجود الستة الباقية حتى يكمل الجزء الخاص بنصف السنة الثانى فمن المحتمل أنها قد أحرقت مع ما حرقه

من كتاباته عند ثرك روما لمنفاه أو أنها لم تكن معدة للنشر وعلى أية حال لا يمكن الجزم برأى قاطع فى هذه المسألة :

و ممتاز وزن الإليجي فيها بالرقة والسهولة ولكنه لم يبلغ من السمو والإيقاع الهرموني ما نجده عند كبار الشعراء ، كما يتلاعب أوڤيديوس فيها بتصوراته وخياله :

وقد خلق أو ثيديوس شعراً وطنياً وربما كان المدف إلى إرضاء الامبر اطور أوغسطوس حيى يأخف في القصر الامبر اطورى مكان الشاعرين « قرجيليوس » و «هور اتيوس» اللذين كانا قد توفيا، خاصة بعد كتاباته عن الحب التي لم تكن تساعد الامبر اطور على نشر القيم الأخلاقية في المجتمع الروماني ولكن جاء نفيه مخيباً للآمال

### الأحزان (Sc. Carmina) الأحزان

وكتب أو ثيديوس فى منفاه أغانى حزينة فى صورة رسائل بالوزن الإليجي تظهر حزنه العميق لنفيه وما يقاسيه فى هذا النفى .. ويشمل مؤلفه هذا خسة كتب تقوم لى الرتيب الزمنى كما أن أو ثيديوس لا يذكر فيها أساء الأشخاص المرسلة النهم حتى لا يتعرضوا لغضب الاميراطور .

والكتاب الثانى منها يقوم على موضوع واحد أما باقى الكتب فتشتمل على عدة رسائل متنوعة لها مقدمة وخائمة فيذكر مثلا فى المقطوعة الأولى من الكتاب الأول – الذى يحتوى على إحدى عشرة مقطوعة مجموعها ٧٣٨ بيتاً ، يذكر إرسال الكتاب إلى روما وأنه لم يعنن بتغليفه لما كانت عليه حالة كاتبه المنفى من الأسى وأنه ليس عنده أمل فى أن يجسر أحد الأشخاص على تقديمه للإمبر اطور .

والمقطوعة الحادية عشرة هي الحاتمة وفيها يعتذر أ عن العيوب والشوائب التي تكابد منها قصائده إذ أنها

<sup>(</sup>١) كتاب الأحزان – الجزء الثانى – سطر – ١٩٥.

كتبت أناء رحلة شاقة عبر بحر الأدرياتيك وبحر إنجه أما الكتاب الثانى فقد كتبه فى المنفى ورفعه إلى أو غسطوس ومختلف عن باقى الكتبكما ذكرنا فى أنه لا يحتوى على عدة رسائل بل على موضوع واحد فهو عبارة عن دفاع مطول يبلغ ٧٨٥ بيتا عن كتابه « فن الحب» وكتبه بلغة تقرب من اللغة الحطابية فى المحاكم ، ويذكر ضمن دفاعه أنه بالرغم من أن كتابه « فن الحب» يعتقد أنه يعلم الزنا إلا أنه ليس هناك من يهمه شخصياً مذا السلوك السي وريما كانت تسود أشعاره الحرية ولكن لا تشوب حياته شائبة .. وأنه ليس من الواجب على الشعراء أن يكونوا قد مارسوا ليس من الواجب على الشعراء أن يكونوا قد مارسوا جميع ما يقولونه فى أشعارهم ، ومع أن الشعراء كانوا قد طرقوا موضوع الحب إلا أن أوڤيديوس هو الوحيد الذي لحقه اللوم من جراء ذلك .

ويسرد فيه قصة حياته وأعماله وكان يرجو أن يتبدل العقاب الذى لحق به ويقنع بمنفى يكون ألبق من بلدة « تومى» ، منفى يناسبزلته اليسيرة .

والقصائد في هذه الكتب صادرة عن نفس معذبة مفعمة بالشكوى التي تستدعي الشفقة والرحمة لصاحبها، كما يكثر فيها التوسل الذي يصل إلى درجة الذلة والعبودية فكان يبث كتبه آلامه وأحزانه وما ينتابه من مشاعر فهو أحياناً يعطف على زوجته ويظهر فيها تقديره إياها ويتحدث عن إخلاصها ويصف آخر ليلة قضاها في روما ويرفع قصيدة إلى صديق تنحى عنه أو إلى شاعر صديق أسعده نجاحه ، ويأمل أن ينجو من مصير كالذي حل بشاعرنا . وأحيانا أخرى يرسل في "تومى " ويحتهم علي مساعدته في منته وأحزانه ووحدته في "تومى " ويحتهم علي مساعدته في منته . أو يتحدث عن برودة المنطقة التي يعيش فيها ووحشيها . أو عن برودة المنطقة التي يعيش فيها ووحشيها . أو مناجرنا الذي كتب ضده مقطوعته المسهاة « إيبس " Ibis الذي كتب ضده مقطوعته المسهاة « إيبس " Ibis الذي كتب ضده مقطوعته المسهاة « إيبس " Ibis ونشعر فيها بألم أو قيديوس بسبب الوحدة و تحايله عليها ونشعر فيها بألم أو قيديوس بسبب الوحدة و تحايله عليها

بالْدراسات الأدبية واللغوية . كما أن اليأس قد تطرق اليه بدرجة كبيرة جعلت أمله ضعيفاً ق العفو عنه .

#### د رسائل من بو نتوس ، Epistulae ex Ponto

ولأوڤيديوس أربعة كتب يطلق عليها « رسائل من پونتوس » – أى – « رسائل من تومى » .

وهى تعتبر امتداداً لكنبه « الأحزان » فهى من النوع نفسه ومنظومة أيضاً بالوزن الإليجى وتختلف عن الأحزان في أنه يذكر فيها أسماء الأشخاص الذين يرفع إليهم كتبه .. وقد كتبت الكتب البلاثة الأولى فيا بين سنة ١٢ و١٣ ميلادية .

أما الكتآب الرابع فقد نشر بعد وفاة أوڤيديوس. ونلحظ أن الأحزان والرسائل من « بونتوس » تسودها الرتابة لأنها تصور أحزان أوڤيديوس العميقة التي يرددها بكثرة.

كما أن اسهابه المطرد يقلل من تأثير الجانب المحزن الذى يستجيش العواطف رغم أنها تمس أحياناً شغاف القلوب .

ویذکر اوثیدیوس نفسه أن أشعاره فی المنفی لم تکن جیدة مثل تلك التی كتمها فی روما .

### Ibis إيبس

ويظهر أنه كتبها في ﴿ تومى ﴾ في بداية منفاه إذ يذكر أوڤيديوس نفسه (Tbis 7) أنه لم يكتب سطراً واحداً محمل روح العداء لأحد خلال الحمسين سنة التي انقضت .

وفى القصيدة قاموس من الشتائم واللعنات ساقها أو فيديوس ضد شخص مجهول الاسم اضطهد زوجته وأصدقاءه وحاول أن تصادر أملاكه ليستفيد منها . ويقال إن هذا الشخص هو الذى يشير إليه فى كتابه الأحزان ، ( الكتاب الأول – المقطوعة السادسة – سطر ١٤ : الكتاب الثالث – المقطوعة الحادية عشرة ؟ السطر الثانى والسطر العشرون ؟ الكتاب الرابع – المقطوعة التاسعة – السطر الحامس عشر وما بعده ) .

وقد صب على رأس ذلك العدو كل لعنسة خطرت على باله ســواء من الأساطير أو التاريخ ساعده على ذلك معرفته الواسعة بالأساطير .

وكتب أيضاً مقطوعة تعليمية Haleuticon « الصيد في البحر » بالوزن السداسي وهي الوحيدة من بين كتابات أوفيديوس التي كتيت بهذا الوزن إذا استثنينا والتغير ات » — عن السمك وبعض المحاوقات الأخرى الموجودة في البحر الأسود . ويذكر المورخ پلينيوس Plinius أنه كتبها في أو اخر أيامه وهي غير كاملة ولم يصل إلينا منها سوى ١٣٢ بيتاً ويتحدث في القسم الأول منها عن طرق دفاع هذه المخلوقات عن نفسها حسب ما وحبما الطبيعة ، وفي قسمها الثاني عن أنواع السمك الموجودة هناك ، ونشرت بعد مماته دون مراجعها .

هناك مقطوعات أخرى مطبوعة فى بعض الطبعات القديمة لأوڤيديوس ولكن ليس من المؤكد أنها له مثل « "Nux" وهى شجرة «عين الجمل» تشكو من المارة الذين يقذفونها بالحجارة بالرغم من أنها لاتستطيع الدفاع عن نفسها ولا ذنب لها سوى أنها مشمرة ، وعدد أبياتها ١٨٠ بيتاً وربما كتبت فى نهاية حياة أوفيديوس وترمز إلى الشاعر نفسه الذى لاقى الكثير

من الاضطهاد . والإطراء على الامراطور (الاسطر المن القائل بانها لأوڤيديوس . وكذلك مقطوعة يطلق عليها لأوڤيديوس . وكذلك مقطوعة يطلق عليها لأوڤيديوس . وكذلك مقطوعة يطلق عليها Consolatio ad Liviam ويذكر فيها Drusus ويذكر فيها كيف أن الامراطورة «ليڤيا» كانت تنتظر عودة ابنها « دروسوس » منتصراً بعد أن كان يعسكر في المانيا سنة ٩ وحاز عدة انتصارات على أعداء روما المانيا سنة ٩ وحاز عدة انتصارات على أعداء روما ولكن موته فجأة وحمل جئته إلى روما لدفها أفعم قليها بالحزن ، ولكن خلوها من اطرائه المسهب والشكوى من حالته التي عودنا إياها في كتاباته المرفوعة إلى القصر الامراطوري والمستوى اللغوى المذوى مستوى المنوعة والذي هو دون مستوى كتابات أوڤيديوس يجعلنا لانعزوها إليه .

وهناك أشعار أخرى كتبها أوڤيدبوس ولكنها فقدت ولم تصل إلينا مثل مأساة «ميديا» Medea ( الأحزان ـ الكتاب الثانى ـ سطر ٥٥٣ ) وقد امتدحها النقاد القدماء خصوصاً من الناحية البلاغية ولم يتبقى لنا منها إلا بيتان . وكتب أوڤيديوس قصيدة رئاء يرثى بها الإمر اطور أوغسطوس ( سائل من پونتوس ـ الكتاب الرابع ـ المقطوعة السادسة ، السطر السابع عشر ) :

كما كتب قصيدة فى مدح القصر الامبر اطورى باللغة الجيتية وهى الخة القوم الذين كان يعيش معهم فى منفاه (رسائل من پونتوس – الكتاب الرابع – المقطوعة الثالثة عشرة السطر ١٩ – ٣٦) ، والجيجانتوماخيا Gigantomachia ( الكتاب الثانى من الغزليات المقطوعة الأولى – السطر ١١ – ١١) وهى عبارة عن ملحمة أسطورية تصف موقعة بين الآلحة والعالقة .

وقصيدة عرس Epithalamium لفسابيوس ماكسيموس Fabius Maximus ( رسائل من پونتوس

- الكتاب الأول - المقطوعة الثانية - السطر ١٣١). كما كتب قصيدة رثاء لماركوس فالبريوس ميسالا كما كتب قصيدة رثاء لماركوس فالبريوس ميسالا من پونتوس - الكتاب الأول المقطوعة السابعة - السطر ٣٠). وقصيدة مدح لتدبيريوس في سنة ١٣ ميلادية (رسائل من پونتوس - الكتاب الثالث - المقطوعة الرابعة - السطر الثالث). كما كتب أيضاً مقطوعات أخرى مثل الشعراء (كونيتيليانوس - نظم الخطابة (٢ - ٣ - الشعراء (كونيتيليانوس - نظم الخطابة (٢ - ٣ - ٢).

### فن الحب Ars Amatoria

كتب أوڤيديوس شعراً تعليمياً من نوع جديد : حقاً لقد كتب الشعراء من قبله هذا النوع من الشعر مثل « ایلیوس » و « لوکریتیوس » و « ڤرجیلیوس » ولكنه نختلف عنهم في أنه كتب شعراً تعليمياً عن الحب . فابتدأ بكتابة مقطوعة قصيرة لم يتبق لنا منها إلا ما يقرب من مائة سطر يطلق علما « عن تطرية Medicamina of De medicamina Facie ( الوجه العجمة ) faciei feminae «تطرية وجه المرأة » يتحدث فها عن أطلية التجميل التي تستعملها النساء لتزين وجوههن . أما كتبه الثلاثة المسهاة «فن الحب » Ars Amatoria أو Ars Amandi وقد أطلق عليها أوڤيديوس الاسم الأخير (١١) . وفي الكتابين الأولين تعاليم للرجال أما الثالث ففيه تعاليم للنساء . ويحتوى الكتاب الأول على ما بجب أن يفعله الرجل عند اختيار المرأة التي يريد أنَّ يستحوذ علمها ويقول مثلاً «أولا اقبض على أرنبتك فإن الصائد يعرف كيف ينشر شبكته كي يصطاد الوعل وصائد السمك يعرف المياه المليئة بالأسماك أما عن المحب فإنه لا محتاج إلى السفر بعيداً

ففى روما فى إمكانه أن يجد جميع أنواع الجمال فى احتفالات النصر أو فى المسرح حيث تتجمع الحسان هناك كالنحل مرتديات أفخر الثياب ولا يرغمن في مشاهدة المسرحية أكثر من رغبتهن أن يرمقهن الناس. وكذلك في السيرك حيث بمكناك الجلوس بجوار امرأة وهناك مكنك التحدث معها بسهولة ولا تثتظر كي تكون المرأة هي البادئة بل كن جريثاً وسوف لا تصادف صعوبة وامطرها بوابل من المدح والثناء ـ ولا تبدأ باهدائها الهدايا فإن هذا خطأ وسوف تجد أنه لا نهاية لهذا الأمر إذستطاب منك الهدايا دون انقطاع محتلقة الأسباب لذلك . ادرس الفنون الجميلة وغذ عقلك حتى يمكنك إدخال السرور علمها محديثك . ولا تتحدث إليها كأنك أستاذ بل ابتعد عن الأسلوب العالي في حديثك . ادع السكر فإنه يساعدك على أن تقوُّل ما لا تستطيع أنَّ تقوله وأثت صاح . ولا تدعها تعرف عنك الإلحاح . وباختصار فإن هذا الكتاب يعلم المحب كيف ينال حبيبته .

وفى الكتاب الثانى يعلمالشاعر تلميذه كيف يحتفظ بمحبوبته فيةول مثلا «وإن المظهر الحسن له أثره ولكن العادات الحسنة لها أيضاً قيمتها . إن الكلمات السارة كالموسيقى تعتبر غذاء للحب . ويجب أن يمتنع الشخص عن العراك والمنازعات ويجب أن يسمع المحبوبة دائماً أموراً سارة » .

ويقول إن المال يلعب دوراً كبيراً في الحب فريما لا محتاج المحب الثرى إلى تعلم فن الحب فإن المال هو جواز المرور إلى كسب ود المحبوبة . رفه عن محبوبتك إذا كانت مريضة . ولا تندفع في عواطفك واجعل نفسك تدريجيا شخصا لا يستغيى عنه . وعندما تتأكد أنها تتوق إليك اتركها لمدة قصيرة حتى يكون غيابك سببا في ازدياد شوقها إليك ولكن لاتتركها لمدة طويلة فإن البعيد عن العين بعيد عن الحاطر جولا تتجسس علها ولا تسألها عن سنها .

Ars. Am. i. 1. (1)

وفى الكتاب الثالث يوجه نصائحه للنساء فيقول: المجب أن يسرعن والا يبخلن بعواطفهن عندما يكن يافعات فإن الكبر والتجاعيد والشعر الأبيض تلحق مهن سريعاً. إن المنظر الحسن شئ جميل إلا أنه نادر. ولكن بشئ من الزينة تصبح المرأة جذابة وبدونها يفقد الوجه الجميل فتنته. إنني أعتقد أن ماتفعله نساؤنا في الوقت الحاضر أمر معقول ليس لأننا نملك ذهباً أو نلبس ملابس فاخرة ولكن لأننا نعرف كيف نستمتع عملاذ الحياة ولأننا انصرفنا عن عادات كيف نستمتع عملاذ الحياة ولأننا الصرفنا عن عادات عيك الملابس أو تغزل حتى تقتل وقت فراغها.

تزینی بالملابس ولکن لا تغالی فیها و تعطری واعتنی باسنانك و انظری کی لا تکون أرجاك مشعرة و تعلمی فن التجمیل ولکن إیاك أن تستخدی المساحیق أمام زوجك فإن منظر المساحیق أثناء استخدامها شی مغض ...

تعلمى كيف تمشين وكيف تضحكين بل كيف تبكين لأنه هناك الصواب والحطأ في استعال أي شي وإذا أردت أن تحافظي على جال وجهك تحكمي في أعصابك فليس هناك امرأة أقبح منظراً من تلك التي يستحوذ عليها الغضب وإذا أصبحت عواطف محبوبك باردة دعيه يشتم رائحة غريم له ، لاتدعيه يعتقد أنه الحصاة الوحيدة على الشاطئ ، لاتكوني يعتقد أنه الحصاة الوحيدة على الشاطئ ، لاتكوني منظر أبشع من منظر المرأة السكري ... الغ .

وكل ما ذكره أوڤيديوس ممكن حدوثه فى أية عاصمة أو مدينة كبيرة فالمرأة هى المرأة لم تتغير وكذلك الرجل هو الرجل والطرق التى يتبعها كل إزاء الآخر واحدة فى جميع العصور. إنه يتحدث عن مجتمع محب للمباهـج والملذات ولايسوده الحب العميق الذى يذتهى بضرر أو يأس أو موت ، وفى رأيه أنه ليس هناك اخلاص دائم. وفنه هذا جديد على

روما . إنه فن الكياسة والرقة ومعاملة المحبن . وقد كتب هذا الفن التعليمي بالوزن الإنيجي واستقاه — كما مخبرنا هو — من تجاربه . ولاشك أن كتابة هذا لم يعجب فلاسفة الاخلاق وإن كان أوڤيديوس لم يقصد به — كما يذكر — حرائر الرومانيات ، بل الجوارى المعتقات .

ولكن ذلك ليس إلا ذراً للرماد في العيون. كما أنه كان ضد مايرمي إليه أوغسطوس من اصلاحات ومع ذلك فقد كان كتابه هذا فيه صقل للذوق والعادات الرومانية كما أنه يدعو إلى نواح فنية وأدبية فهو الذي يقول بأنه يجب ألا نزين الجسم فقط بل العقل أيضاً ، فواجب على الرجل أن يهتم كما مهتم المرأة بالموسيقي والشعر والرقص . كما يعطينا صورة للحياة في عصره خصوصاً ماكانت تنزين به المرأة :

ولا يتحدث أوفيديوس عن الحب ذى العاطفة الجامحة التي هي بعيدة عن مجتمعه المحب للملذات وفي رأيه أن المحبن لو استمعوا إلى نصائحه عن الحب لما كانت نهايهم مفجعة ولما كان «تبربوس » مثلا قد فقد عقله محبه «فيلوميلا» أخت زوجته ولما تحول إلى طائر بسبب آثامه ولما كانت «ديدو» قد انحرت بسبب حها لأينياس الذي هجرها . ولعرفت «فايدرا» خطأها عندما أحبت «هيبوليتوس » ابن زوجها . إن فن الحب شي جديد على روما وكذلك فن الرقة والكياسة يعتبر طقساً جديداً للرومان كان أوقيديوس كاهنه الأكبر .

وقد تأثر الأدباء المحدثون بفن الحب لأوڤيديوس مثل «مكاولى» Macaulay الذي يصفه بأنه أحسن أشعار أوڤيديوس وكذا تأثر به «جيته» في كتابه « الإليچيات الرومانية » وكان أوڤيديوس شاعره المفضل كما أنه يقال إن قصة الرسام الإيطالي الشهير «تيتزيانو » Tiziano ( ١٤٧٧ – ١٥٧٦) المسمأة « أريادني على جزيرة ناكوس » استوحاها من كتاب

« فن الحب » وليس من قصة «كاتوللوس » المشهورة فى ذلك الموضوع .

# نصوص من الكتاب الأول ــ تعاليم للرجال

علیك أولاأن تجتهد لتجد من تحب ، أنت یا من تخوض المعركة للمرة الأولى ، سیكون مجهودك ثانیاً أن تجعل أن تكسب ود من أحببت ، وعلیك ثالثاً أن تجعل الحب یستمر مدة طویلة . هذا هو سببلی ، هذا هو میدانی الذی سوف تترسمه عربتی ، هذا هو الهدف الذی سوف تقتحمه عجلات عربتی .

وما دامت الظروف تسمح وما دام في استطاعتك أن تذهب إلى أى مكان مطلق العنان فاختر من تقول لها : « إنك أنت الوحيدة التي تعجبني » . فإنها لن تأتي إليك من نفسها .... عليك أن تبحث عن الفتاة التي تروق عينيك . إن الصائد يعرف جيداً أين ينصب شباكه للغزلان . ويعرف جيداً في أى الوهاد يقيم الوعل الثائر . إن الطيور تعرف الأشجار . يقيم الوعل الثائر . إن الطيور تعرف الأشجار . ومن يمسك بالشص يعرف في أى المياه تسبح أسماك كثيرة . وأنت أيضاً يامن تبحث عمن تحبه حباً طويل الأمد عليك أن تعرف أولا أى مكان ترتاده الفتاة دائماً.

إننى لا أطلب منك أن تبسط شراعك للربح أو أن تقطع طريقاً طويلا حتى تجدها . وبرغم أن «پيرسيوس» أحضر «أندروميدا» من بين الهنود السود (۱۱) . وبرغم أن الرجل الفريچى اختطف

الفتاة اليونانية (۱) إلا أن روما ستعطيك فتياتجميلات كثيرات جداً حتى إنك لتقول: « إن فى روما كل ما فى العالم من فتيات جميلات » (۱).

ويعطى «السيرك» الفسيح فرصاً كثيرة للراغبين في الحب . فلا حاجة هناك للأصابع التي تعبر سا في كلام صاءت ولا حاجة المقي إشارة بالإيماء . فاجلس بجوارها فليس هناك عائق يمنعك من ذلك ثم اقترب منها ما أمكن حتى تتلامسا .

وهذا أمر سهل إذ أن صف المقاعد بحمل على هــــذا التلامس إن لم تكن هي راغبة فيه ، فبحكم المكان بجب أن تلمس الفتاة . وعليك هنا أن تبحث عن بداية لحديث التعارف ودعها تسمع منك أولا حديثاً عاماً . ولتسأل عن أصحاب الجياد التي تتقدم في الحلبة ولا تضع الوقت . ومهما يكن الأمر فكن في صف ذلك الذي تكون هي في صفه . ولكن عندما يمر الاحتفال المزدم الذي يتنافس فيه الشباب فيصفق لڤينوس سيدة الحب بأيد مشجعة (٣) وإذا مقط غبار عن طريق الصدفة على صدرها – كما خدث عادة – فلتنفضه عنها بأصابعك .

وإذا لم يكن هناك غبار فلتنفض اللاشئ . وليكن لمديك أى مبرر لما قمت به . وإذا تهدل معطفها واسترسل على الأرض فلتلمه ولترفعه من الأرض المعفرة فى عناية وحينئذ سترى عيناك حما قدمها برضاها جائزة لك على ما قمت به .

<sup>(</sup>۱) ربما يقصد بالهنود السود سكان إثيوبيا «أندروميدا » بنت «كيفيوس » Cepheus سَلَك إثيوبيا التى ادعت أنها أجمل من حوريات البحر فاكان من إلاهالبحر « بوسيدون »إلاأن صب جام غضبه على وطنها وأرسل وحثاً بحرياً لتخريبه وأشارت النبوءة أنه لإيمكن انقاذ الوطن إلا بالتضحية بأندروميدا لهذا الوحش وقد قيدت فعلا إلى صخرة على الشاطي، وأصبحت عرضة لهذا الوحش ولكن « برسيوس » يأتى في الوقت المناسب وينقذها ثم يتزوجها وترحل معه إلى بلاد اليونان.

 <sup>(</sup>۱) يقصد « پاريس » الذي اختطف « هيليني » ورحل معها
 إلى طروادة بأسيا "صغرى.

 <sup>(</sup>۲) يقصد أنه يسهل أن تجا. الجال في روما دون مشقة السفر
 البحث عنه في بلاد ذائية عن روما .

<sup>(</sup>٣) شرح أوفيديوس هذا الاحتفال في كتاب الغزائيات (٣) (٨ مرح أوفيديوس هذا الاحتفال في كتاب الغزائيات (٨ Amores, 3, 2. 43 ff.) ويبدأ الحفل من قلعة الكابيتول إلى سوق المدينه (الفوره) ثم إلى الديرك. وكان يحمل المحتفاون تمثيل من العاج يصفق لحا عند مرورهم عشاق أصحاب هذه التماثيل فيصفق مثلا المحبون لفينوس إلحة الحب ويصفق الجنود لمارس إلاه الحرب.

ولتنظر كذلك خلفك كى لا يكون هناك من يضغط على ظهرها الرقيق . إن العقول تأسرها أشياء صغيرة ، فلقه أفاد الكثيرون من تهيئة وسادة الفتاة بأيد متوثبة ، أو التهوية بمروحة رقيقة ، أو وضع مقعد تحت قدمين رقيقتين .... ولتدع جسدك يروق بنظافته كما يروق بوعثاء ١١١ المعارك . لتكن عباءتك ملائمة لجسدك ولا تكن ملطخة ، ولا تدع سير حدائك متجعداً ، واحدر ألا يعلو أسنائك الصدأ . ولا تجعل تدميك غير ثابتين وتسبحان في حداء واسع . ولا تشوه خصلات شعرك محلاقة رديئة . واحلق شعرك ولحيتك عند حلاق ماهر . ولا تجعل أظافرك طويلة تتخللها القدارة . ولا تجعل الشعر ينمو في خياشيمك . ولا تكن أنفاسك ذات رائحة كرمة .

## من الكتاب الثانى تعاليم للرجال

إن العاشق يتوج في سرور أشعارى بأكاليل النصر ويفضلها على قصائد شعراء الملاحم : هكذا فعل الغريب ابن « پريام » فبسط شراعه الوضاء مصاحباً عروسه التي اختطفت من مدينة « أميكلاي» (٢) مصاحباً عروسه التي اختطفت من مدينة « أميكلاي» (١) يا « هيبوداميا » (٢) في عربته المنتصرة وحملت على عجلات أجنبية .

لماذا تتسرع ، أيها الشاب ، ؟ إن سفينتك تبحر في وسط المحيط والميناء الذي أنشده بيني وبينه أمد

بعيد . ليس كافياً أن تكون قد كسبت الفتاة عا مهدتُ لك من طريق . إنك قد حصلت علما بفيي وبفني عليك أن تحتفظ مها . وليست الجرأة في الاحتفاط عن كسبتها بأقل من الجرأة في البحث عنها : وللحظ في ذلك نصيب ولكن الأمر في حاجة إلى فن .... إن « مينوس » Minos لم يستطع أن يسيطر على أجنحة الرجل (١١) . ولكنني أعد العدة للسيطرة على الإلاه المحنح كيوپيد . إنه لمخدوع كل من يلجأ إلى فن تساليا (٢) وأن يتعاطى ماينتزعه من جبهة المهر (٢). إن أعشاب « ميديا » (٤١) Medea لن تعمل على أن يعيش الحب ه... فلوأن الحب بمكن الاحتفاظ به عن طريق السحر وحسب لكانت قد احتفظت (ميديا) بابن «أيسون» (۱۰ Aeson كما احتفظت «كركي» بأو ديسيوس . إن أشربة الحب الصفراء تضر الفتيات: إنها تؤتر في العقل ولها من القوة مايدفع إلى الجنون. لتبتعد هذه الأشياء المدنسة !كن رجلا حبيباكي الشي رغم أنك قد تكون « نبريوس » الشي رغم الذي كان ْ « هوميروس » القدماء مفتونا به ، أو الفتي اليافع « هيلاس » (٧ الذي اختطفته حوريات المياه

<sup>(</sup>١) الوعثاء، الغيار .

 <sup>(</sup>٢) يقصه پاريس الأمير الطروادى الذى اختطف هيلين من من أسيرطة .

<sup>(</sup>٣) يقصد «پيلوپس» Pelops الذي أتى من آسيا الصغرى إلى بلاد اليونان وأحب «هيپوداميا» وتزوجها بعد أن فاز في سباق العربات على أبيها الذي جعل هذا الفوز شرطاً لمن يريد أن يتزوجها .

<sup>(</sup>۱) بعد أن شيد «ديدالوس» قصر اللابيرنته في كريت أراد أن يعود إلى وطنه أثينا ولكن «ميثوس» ملك كريت لم يوافق على عودته نما اضطر «ديدالوس» لأن يصنع لنفسه أجنحة يعاير بها إلى بلاده.

 <sup>(</sup>۲) كانت «تساليا» في شرق بلاد اليونان مثهورة بالسحر.

<sup>(</sup> m) غشاء ينمو على جبهة المهر (Hippomanes) عند ولادته ويستخدم كثراب للحب .

 <sup>(</sup>٤) كانت «ميديا» مشهورة بالسحر الذي ساعدت به
 حبيبها «چاسون» كي يستولى على الفراء الذهبتي .

<sup>(</sup>ه) يقصد چاسون .

 <sup>(</sup>٦) كان «نيريوس» أجمل وأعظم تأنقاً عن كان في جيش اليونان ما عدا «أخيليوس» (الاليادة – الكتاب الثاني – سطر ٦٧ وما بعده).

 <sup>(</sup>٧) دهب « هيلاس » إلى إحدى الينابيع كى يشرب فأخذت حوريات المياه بجاله واختطفوه إلى داخل المياه .

المذنبات. فلتضف إلى المزايا الجسمية مواهب عقلية : إن الجال ميزة سريعة النهشم فكلما تقدم العمر يصبح الجال أقل بريقاً ثم تقتطفه السنون لايفتح أغره دائماً . وعندما تذبل الوردة تجف ويبقى الشوك . أمها الإنسان الجميل ، سرعان مايصبح شعرك أبيض وتظهر التجاعيد التي تحفر جسمك . فلتجعل لك الآن روحاً ، تلك التي من خصائصها أن تبقى ولتضفها إلى جالك(١) وإنها الوحيدة التي تبقى معك حتى تفارق الحياة . ولا نهمل في تثقيف نفسك بالفنون الجميـــلة أو أن تتعلم اللغتين. إن « أوديسيوس » لم يكن جميلا بل كان فصيحاً ورغم ذلك فإنه أشعل نار الحب في قلبي إلاهتين من إلاهات البحر .... وإذا لم تكن الفتاة مشجعة بما فيه الكفاية أو ودودا لمن بحبها ، فلتنحمل حتى النهاية ولتثابر فسوف تصبح طبعة فها بعد.

إن العصن المعوج ينشى من شجرته باللين وإنه لينكسر لو استخدمت قوتك . وباللين تسبح خلال المنهاء وإنك لا تستطيع أن تقهر الأنهار بدلا من أن تقبض عليك الأمواج إذا سبحت ضد التيار . إن اللين يستأنس النمور وأسود «نوميديا» Numidia . وهل ورويداً رويداً يخضع الثور للمحراث الريفى . وهل كان هناك أعنف من «أتالنتا (١) النونا كريه (١) وبرغم

ذلك فقد خضعت لمروءة رجل . . . فبالاستسلام سترحل منتصراً . لتستسلم إذا قاومت فبالحضوع سوف تتحاشى المنتصر . عليك فقط أن تفعل ما تأمرك به ، كم إذا لامت ؛ وافق على أى شيء توافق عليه . أكد ما تؤكده وأنكر ما تنكره ؛ واضحك إذا ضحكت ؛ وتذكر أن تبكى إذا بكت. دعها تسطر دستورها على محياك . . . إن الحب نوع من الحرب : أيها الجبناء ، ابتعدول . إن أعلام من الحرب : أيها الجبناء ، ابتعدول . إن الليل والشتاء والرحلات الطويلة والآلام المبرحة وكل جهد موجود بداخل المعسكر الأنيق .

أيها القوم ، احتفوا بى أنا شاعركم : تغنوا عمدي . اجعلوا اسمى يتغنى به فى جميع أنحاء العالم ، فقد أعطيتكم السلاح . إن إلاه الحدادة قد أعطى الأسلحة لأخيليوس . فانتصروا كما انتصر بما منحت لكم من عطايا . ولكن إذا قهر أى متكم الأمازونيات (١) بلاحى فليخط على غنائمه :

« إن « ناسو ا » (٢) هو سيدي » .

# الكتاب الثالث \_ تعاليم للنساء

إن المرأة لا تلوح باللهب أو الأقواس القاسية : ويندر أن أرى أن هذه الأسلحة تؤذى الرجال : غالباً ما يخدع الرجال وأما الفتيات فغالباً لا يخدعن : وإذا سألت : فإن جرائمهن في الحداع قليلة . إن «چاسون» المخادع طرد ميديا بينا كانت في ذلك الوقت أماً ، وأتت زوجة أخرى إلى أحضان ابن اليسون » (أيسون » أيسوس فإن أيسوس فإن

<sup>(</sup>۱) يذكرنا هذا بقول شاعر العربية أبي الطيب المتنبتي :
وفى الجسم نفس لاتشيب بشيبه ولو أن مافى الوجه منه حراب
يغير منى الدهر ما شاء غيرها وأبلغ أقصى العمر وهى كماب
(۲) بنت «ياسوس» Jasus ابن «ليكير جوس» ملك
أركاديا . وكانت مشهورة بالصيد كما كانت ضد فكرة الزواج
وقد أحبها «ميلانيون» Milanion ولم يستحوذ على قلبها
ويتروجها إلا بعد وقت طويل وجهد كبير أثناء مشاركتها الصيد

 <sup>(</sup>٣) أى الأركادية « من أركاديا » نحبة إلى « نوناكريس »
 وهو اسم جبل فى اقليم اركاديا .

 <sup>(</sup>١) تقول الأساطير إن الأمازونيات نساء جميلات محاربات
 كن يقطن منطقة «سيشيا » Scythia .

<sup>(</sup>٢) كان اسم أوڤيديوس هو: «پوبليوس أوڤيديوس ناسو، Publius Ovidius Naso

<sup>(</sup>٣) يقصد « چاسون».

« أريادنى » قد وقعت فريسة للطيور البحرية وتركت وحيدة فى مكان غير معروف (١) ... إن « أينياس » له شهرة بالتقوى ومع ذلك فإن الضيف يا « ديدو » أملك بسيف وسبب للموت (٢) .. أأخبركم عن سبب هلاككن ؟ إنكن لم تعرفن كيف تحبين . إنه كان ينقصكن المهارة . إن المهارة تجعل الحب يستمر ... والآن تذكرن الشيخوخة . وهكذا لن يضيع وقت سدى . وما دامت الظروف تسمح ولا تزلن فى ربيع العمر فالعبن لأن السنين تمر مر المياه الجارية ، والموجة التى موت لا تستدعى ثانية ، والساعة التى انقضت لا يمكن أن تعود . استفيدى من وقتك . إن الوقت ينسل بخطى سريعة . وليس المستقبل كالماضى في الجال .

إنبى أبدأ بالعناية بالجسد . إن العنب ينمو جيداً من الكروم المعتنى بها وعلى التربة المعتنى بها تشمخ عيدان القمح . إن الحب هبة الإلاه . إن كل واحدة مفتونة بمالها من جال خلاب ولكن منكن من تعتاج لمثل هذه الهبة . إن العناية تكسبك الجال ، والإهمال يطمسه ولوكان شبيها بجال فينوس . واذا لم تكن نساء الماضى يعتنين بأجسادهن وكذلك لم يكن للرجال القدماء أجساد تحظى بالعناية ، وإذا كانت «أندروماخى» تتدثر في عباءة خشنة فأى غرابة في ذلك ؟ لقد كانث مناك في الماضي بساطة خشنة ولكن روما الآن في عصر ذهبي وتملك الثروات الطائلة للعالم المشهور ....

ولكن لانثقلن آذانكن بالأحجار الكريمة الى يجمعها الهندى الأسود من المياه الخضراء ولاتحضرن مثقلات بملابس قد حيكت بالذهب. وابتعدن عن الثروة التي تبحثون بها عنا . إننا نؤخذ بالأناقة

الطبيعية . لا تدعى شعرك بغير نظام . إن لمسة بالبدين واحدة تكسبك الجال وتسلبك إياه . وليس لزينة طريقة واحدة . لتخبر كل مايناسها ولتستشر في ذلك الأمر مرآتها . إن الوجه البيضاوى يفضل فرقا للشعر على الرأس ببرك بدون زينة .... وتميل الوجوه المستديرة إلى أن تكون في الشعر عقدة صغيرة تبرك في أعلى الجبهة نحيث تظهر الأذن .... وقد تصبغ إحدى النساء شعرها بأعشاب ألمانية وتبحث بفنها عن لون أفضل من لونه الطبيعي . وتسير امرأة أخرى لون أفضل من لونه الطبيعي . وتسير امرأة أخرى منقلة بشعر مستعار ... لقد نصحتك ألا ينبعث من ابطيك رائحة كريهة وألا تكون رجلاك محشوشة بشعر حاد .... لا تدعى حبيبك بجد علب حليك بشعر حاد .... لا تدعى حبيبك بجد علب حليك موضوعة على المنضدة .

إن الفن المحتفى يساعد جهالك . من ذا الذى لا يؤذيه رؤية الصباغة تلوث جميع الوجه عندما تنزلق لثقلها وتسقط على صدرك الدافئ ؟! فهناك أشياء كتيرة ليس من الصواب أن يعرفها الرجال . إننا معشر الشعراء دعاة للجهال المعشوق . إن «نميسيس » وكذلك «كينثيا » مشهورة . إن الغرب والشرق يعرف «ليكوريس » (١) .

ولم يكن غرض أوڤيديوس إثارة اللذة بل التسلية ولم يكن ينظر إلى الأشياء شزراً بل كان يبتسم لها .. لقد خلق عالماً يسر به القراء فكانت رسالته موجهة إلى المحتمع المثقف في العاصمة وإدخال السرور عليه وساعده على ذلك حيويته وفطنته وشعوره العميق بالجال سواء الجال الجسماني أو جمال الطبيعة وكذلك خياله الحصب القادر على الحلق فلم يكن له نظير بين خياله الحصب القادر على الحلق فلم يكن له نظير بين

<sup>(</sup>۱) جزیرة تاکسوس Naxos

 <sup>(</sup>٢) يقصد «أينياس» الذي استضافته «ديدو» ملكة قرطاجنة وأحبته ثم انتحرت بعد أن تركها وفشلت في إبقائه معها .

<sup>(</sup>۱) « نمیسیس Nemesis » إحسدی معشوقات شاعر « تیبوللوس » و « کیثثیا » معشوقة الشاعر « پروپرتیوس » « ولیکوریس » معشوقة الشاعر جاللوس الذی کان أول حاکم من قبل الرومان علی مصر .

وجبيعهم شعراء الغزل الرومان .

الرومان في سرد القصصولم تكن شهرته ترجع إلى أنه كتب موضوعاً عن الحب ذلك الموضوع المحبب إلى النفس أو إنقانه للوزن الإليجي وإنما ترجع إلى مقدرته كقصاص ماهر خصوصاً سرده لقصص «التغيرات» التي تعبر كتاباً قيماً في الأساطير القديمة التي يشع منها شعر سهل ، سلس ، شفاف .

لقد كان شاعراً بالسليقة وإن كان شعره لم يبلغ جلال شعر من سقوه خصوصاً فرجيليوس ولهذا السبب ترك باعترافه الكتابة في شعر اللاحم كشيء خارج عن نطاق قدرته ولكنه كرس نفسه لأن يكون مترجماً لعصره وإن كانت كتاباته يسودها التطويل الممل ، كما أن فلسفته لم تكن عيقة ويعيب عليه بعض النقاد استهتاره وعدم مبالاته بما تحتمه اللياقة وإنه لم يكن متديناً كما أن قصصه لا تظهر خيالا محلقاً ويكثر من الحيل أن قصصه لا تظهر خيالا محلقاً ويكثر من الحيل البلاغية واللفتات الملحة مما جعل و سنكاً » يلومه ويصف هذه الأشياء بأنها عبث أطفال يلومه ويصف هذه الأشياء بأنها ويصفه بأنه مولع مهارته.

وأهم كتبه التى تأثر بها الغرب هو كتاب «التغيرات» ذلك الكتاب الذى يسرد فيه بسرعة وطلاقة وحيوية وتأمل وسهولة قصص الحب والمغامرات .

وقد نالت «قصص البطلات» في العصور الوسطى الإعجاب وأوحت للناس فكرة الرومانسية التي امتاز مها حب الفرسان في ذلك العصر .

وعندما ظهرت فكرة الرومانسية بوضوح فى القرن الثانى عشر كانت ترجع فى بعض أسبامها إلى المسيحية من ناحية احترام العدراء وعدم المبالاة بمتاعب الجسد ولكن من بين الأسباب التى ساعدت على نمو هذه الفكرة كتابات أوفيديوس فقد عالج الحب باعتباره علما كما كانت مؤلفاته

مفعمة بالعواطف وقد استجابت روحه الحساسسة للشعور الشخصي والطبيعة . . لذلك كان لأوفيديوس تأثىر كببر على الآداب الأوروبية خصوصاً مايتعلق منهسا بألحب الرومانسي وتأثر بقصصه الأدباء الفرنسيون والإيطاليون كها تأثر الأدباء الانجلىز . . وقد بدأت قصصه تدخل الأدب الأوروبي في القرن الثاني عشركما يظهر من القصة الشعرية الفرنسية المسهاة « بير اموس وثيسي » وهي قصة عاشقين عن الرومان أو اليونان بل أخسدها عن الشرق (Ovidius. Metam. 4. 55-160) وهي تشبه رواية « روميو وجوليت » إذ أن العاشقين تفرقهما العداوة بين أسرتهما ويتقابلان سرأ وبموتان نتيجة وهم خاطئ عند علم كل منهما بموت الآخر . وقد ذاعت أوفيديوس كثير من الأدباء الفرنسيين والإيطاليين فى القرن الثانى عشر وسا بعده .. وفى القرن الثالث عشر تُرجم كتاب التغيرات الذي يعتبر أهم كتاب أنار الطريق للرومانسية .

وترجم هـ أدا الكتاب في القرن الثالث عشر إلى اللغة اليونانية حيث كان في متناول الحضارة الشرقية التي كانت تتزعمها الامبراطورية البيزنطية وقد كان يطلق على هذه الفترة من العصور الوسطى بفترة وأوفيديوس »

وفى القرن الرابع عشر عرف تشوسر آخر ولقد أوفيديوس أكثر من أى كاتب لاتيني آخر ولقد أعجب بالتغيرات التي كانت مستودعاً خصباً للقصص ، وملهماً لمصورى النهضة الحديثة فأخذ تشوسر عنها قصة «پيراموس وئيسبي » وجعلها قصته الثانية في مؤلفه (Legend of Good Women) كما أن كتابه المسمى (The Duchess) يبدأ وينهى بقصة (Metam. 11. 410-748.) Alcyone و Ceyx

وكذلك كتابه المسمى The House of Fame به كثير من وصف أوفيديوس لمنزل الشهرة فى التغيرات (Metam 12. 39 F) وقد أفاد أيضاً من خطابات أوفيديوس الحيالية فى «رسائل البطلات» كخطاب أوفيديوس الحيالية فى «رسائل البطلات» كخطاب أوفيديوس الحيالية فى «رسائل البطلات» فى كتابه أوفيديوس الحيالية فى كتابه المسمى Pretty Coquette Criseyde فى كتابه المسمى The Legend of good Women إن مقدرة تشوسر على كتابة قطع مطولة فى الوصف والمقارنات ترجع إلى دراسته الكلاسيكية .

وبعد اختراع الطباعة مباشرة أخذ فى طبع «رسائل البطلات» تباعاً وكان أول ترجمة لها بالانجليزية سنة ١٥٦٧ وبعد خمس عشرة سنة من ذلك التاريخ استرعت هذه الأشعار نظر «خريستوفر مارلو» الشرعت هذه الأشعار نظر «خريستوفر مارلو» بأمر الكنيسة سنة ١٥٩٩ ث

كما تأثر به عصر الملكة البزابيث فتأثر به «إدموند سبنسر » Edmund Spenser و تأثر به شكسبر بقصة في قصته Faerie Queene و تأثر به شكسبر بقصة ببر اموس و ثيسي في روايته و اللاتينية أقل بكثير من معلومات معلوماته في اللاتينية أقل بكثير من معلومات سبنسر إلا أن شكسبير تأثر كثيراً بكتابات أوفيديرس حتى أنه يمكن كتابة كتاب كامل عن هذا التأثير فأخذ مثلا مقطوعته الشعرية المسماة التأثير فأخذ مثلا مقطوعته الشعرية المسماة «الغزليات» Amores وقد اهتدى النقاد إلى إشارات كثيرة في روايته المسماة مكتوبة عن كتاب التغيرات مثلا في روايته المسماة الدووس عنها النقاد المسماة المسماة الدووس عنها النقاد في روايته المسماة الدووس عنها النقاد المسماة المسماة المسماة المسماة المسماة المسماة المسماة الدووس المسماة المسماء المس

إن تأثره فيها بشخصية «ديدو » عند أوفيديوس فى كتابه التغيرات أعمق من تأثره بشخصية «ديدو» عند فرجيلوس فى إنيادته .

وفى الواقع إن اشارات شكسبير عن الأساطير يرجع معظمها الى أوفيديوس وقد ترجم آرثر جولدنج » Arthur Golding (١٥٦٥ – ١٥٦٥) كتاب النغيرات فأثرت دون الحاجة إلى قراءتها مباشرة عن الأصل اللاتيني في عقلية شكسبير وشعره »

وكان اهمام أو فيديوس بالحب و الأشياء الحارقة للطبيعة مناسباً لعصر شكسير بل لشكسير نفسه . . واستمر تأثير أو فيديوس إذ أن كتابات «ميلتون» Milton تردد صدى «التغيرات» من حيث لغته وطريقة تفكيره كما تأثر أيضاً «دريدن» Dryden الذين كتبوا شعرهم بال Mathew Prior وبوب عتبر أوفيدية . وقد أثر جيته Pope (١٧٩٥) Goethe التي بكتاب «فن الحب» في مؤلفه (الإلجيات الرومانية) وأثر به الشعراء الغنائيون في القرن التاسع عشر أمثال «وردزورث» Wordsworth و «شيلي « Shelley و «شيلي « Shelley و «شيلي « Keats الغنرات .

من هذا كله نرى مدى تأثر أدباء الغرب بأوڤيديوس :

ونرى أيضاً أن أوڤيديوس كان على حق عندما كان مولعاً بكتب و ارته الأمر الذى عابه عايه بعض الرومان القدماء :

# رحالت حول العب المم للكابنة جمير كوك بهت لم الدكتور سايم أنطون

قسم علوم البحار بكلية العلوم – جامعة الاسكندرية

عشر سنوات ذهبية فى تاريخ الكشوف الجغرافية ، هى نفسها سنوات مجيدة فى حياة جيمس كوك . ففى ٢٨ أكتوبر ١٧٦٨ احتفل كوك بعيد ميلاده الأربعين على ظهر سفينته « انديفر » ، وهو فى مستهل رحلته الأولى حول العالم . وفى ١٤ فبراير ١٧٧٩ سقط قتيلا على شواطئ هاواى فى نهاية رحلته التالثة ، بعد أن جاور الحمسين ببضعة أثهر . وفى خلال هذه السنوات جاور الحمسين ببضعة أثهر . وفى خلال هذه السنوات العشر كان كوك قد « أعاد رسم خريطة العالم » ، بعد أن استكشف أو أعاد أستكشاف كثير من جزر المحيط المادى ونيوزيلانده ، والساحل الشرقى لأستراليا والساحل الغربي لأمريكا الشهالية حتى مضيق بارنج شمالا . كما المنطاع أن يلقى نظره على القارة القطبية الجنوبية وأن يتنبأ بوجودها .

## قصة الكـشوف الجغرافية :

لا تكاد توجد الآن بقعة فى العالم لم تستكشف بعد .
و باستثناء بعض الأماكن المنعزلة فى القارة القطبية
الجنوبية فان هناك القليل الذى بمكن إضافته إلى خريطة
العالم . ولكن الأمر لم يكن كذلك فى عصر كوك أى
منذ مائتى عام حين كان العالم يجهل تماماً وجود القارة

القطبية الجنوبية ، وكان وجود أستراليا ونيوزيلاندا وكثير من جزر المحيط الهادى ضرب من الحدس والتخمين ومنذ خسة قرون فقط لم يكن العالم القديم يعرف شيئاً عن أمريكا ، ولم تكن استدارة الأرض قد ثبت عملياً بالدوران حولها .

لم تكن الحضارة المصرية القديمة حضارة نهرية فقط الله إنها كانت تحمل أيضاً ملامح الحضارات البحرية فأنشأت الموانىء على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط وبنت الأساطيل التي قامت برحلات بعيدة مثل رحلة حتشبسوت حوالى ١٥٠٠ قبل الميلاد إلى بلاد البونت أو الصومال واشتهر الفينيقيون كملاحين مهرة جابوا البحر المتوسط واستكشفوا شواطئه ، بل إنهم غامروا المحيط الأطلنطي . أما الإغريق فقد مدوا تجارتهم المحيط الأطلنطي . أما الإغريق فقد مدوا تجارتهم البحرية إلى شواطئ البحر الأسود وحملتهم غزوات البحرية إلى شواطئ البحر الأسود وحملتهم غزوات المحدد الأكبر حتى الهند شرقاً مما أضاف الكثير إلى معلوماتهم الجغرافية . ولم يكن الرومان محارة بارعين ولكن غزواتهم حول البحر الأبيض المتوسط وعلى ولكن ألمارف الجغرافية .

وفى خلال القرون الثمانية التى أعقبت سقوط الإمر اطورية الرومانية حوالى عام ٤٠٠ انتقلت حركة الكشوف الجغرافية إلى العرب وأهل الشهال . جاب العرب المحيط الهندى ووصلوا في رحلاتهم التجارية إلى مدغشقر وموزامبيق في الجنوب وإلى الهند وسيلان والصين في الشرق . أما أهل الشهال فقد عبروا من النرويج إلى أيسلنده ومن اسكتلندا إلى جرينلاند ومنها إلى سواحل اللرادور في شمال أمريكا .

وباندلاع الحرب الصليبية توقفت التجارة بين الشرق وأوربا ، وقاطع العرب كل الدول الأوربية عدا البندقية التى احتكرت التجارة مع العرب وكونت ثروات طائلة من بيع منتجات الشرق إلى بقية أوربا ، مما دفع البرتغال وجنوه إلى محاولة الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول أفريقيا .

وهكذا بدأ عصر الكشوف الجغرافية بمحاولات البرتغاليين الالتفاف حول رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهندوجزر التوابل والتي انهت بنجاح فاسكودى جاما عام ١٤٩٨ . وفي نفس الوقت تقريباً عسبرت السفن الأسبانية المحيط الأطلنطي تحت قيادة كريستوفر كولومبوس واكتشفت جزر الهند الغربية ، وإن كان قصدها الأصلي الوصول إلى جزر الهند الشرقية بالانحار غرباً . واصل الأوربيون بعد هذا استكشاف السواحل غرباً . واصل الأوربيون بعد هذا استكشاف السواحل الأمريكية من الشمال إلى الجنوب بقصد العثور على منفذ يودى إلى جزر التوابل في الشرق . وفي عام ١٥١٩ مكن ماجلان على رأس بعثة أسبانية من اختراق المضيق يودى لل جزر الهندا شرقاً في المطرف الجنوبي من القسارة الأمريكية ، بم الانحار شرقاً في المحيط الهادى والوصول المناحر حول العالم .

احتكر البر تغاليون الطريق حول أفريقيا ، والأسبان الطريق حول أمريكا الجنوبية ، وظلت لها السيادة البحرية تاركين إنجلترا وهولندا وفرنسا محاولون الوصول

إلى الشرق بالبحث عما كان يعرف « بالممر الشهالى الغربي » فى شمال أمريكا الشهالية و « الممر الشهالى الشرق » فى شمال آسيا ولكن هذه الجهود الجريئة لم تحقق أى نجاح حتى تمكنت هذه الدول من هزيمة أسبانيا والبرتغال ومن ثم اتجهوا إلى الجنوب أيضاً .

وبتغير القوى البحرية فى أوربا ، أصبح من الطبيعى أن يتغير اتجاه هذا النشاط فبينها كانت الكشوف الجغرافية الكبرى من نصيب أسبانيا والبرتغال خلال القرنين الحامس عشر والسادس عشر نجد أن هذا النشاط انتقل إلى هولندا وإنجلترا وفرنسا وروسيا . وبنهاية القرن السادس عشر بدأ الحولنديون والإنجليز الاتجار مع الحناد . ولما كانت أستراليا تقع خارج الحطوط الملاحية بين أوربا وجزر الهند الشرقية ، فان سواحلها بقيت دون أن تستكشف بدقة حتى عصر كوك .

هذه لمحة سريعة عن التقدم الذى أحرزته البشرية فى الكشوف الجغرافية قبل عصر كوك. وقد قصدنا سها أن نعرف العالم الذى ولد فيه كوك قبل أن نتحدث عن الرجل.

### حياة جيمس كوك:

ولد جيمس كوك في ٢٨ أكتوبر ١٧٢٨ في قرية صغيرة في منطقة يوركشير بالقرب من ميناء ويتبي المطل على بحر الشهال . وقد نشأ في أسرة فقيرة مما اضطره إلى مغادرة المدرسة ليعمل أجيراً مع والده في الزراعة . وعندما بلغ الثامنة عشرة من عمره كان يشتغل كبحار تحت التدريب على ظهر مركب صغير يعمل في تجارة الفحم بين شمال وجنوب إنجابرا . واستغل يعمل في تجارة الفحم بين شمال وجنوب إنجابرا . واستغل أوقات فراغه في در أسة الرياضة والملاحة حتى ليقال إنه ، عندما انتهى من فترة تدريبه ، كان يعرف من الملاحة أكثر من أي مستكشف سبقه إلى المحيط الهادي . وسرعان ما أصبح كوك ضابطاً في البحرية التجارية وهو في الرابعة والعشرين من عمره وكان يستطيع أن يحصل في الرابعة والعشرين من عمره وكان يستطيع أن يحصل

على وظيفة ربان لو قنع بالعمل على السفن التجارية . وعندما اندلعت الحرب بىن المستعمرين الإنجلىز والفرنسيين في شمال أمريكا عام ١٧٥٥ ، وجد كوك فرصته في ارضاء طموحه في العمل في المياه البعيدة فتقدم منطوعاً إلى البحرية الإنجليزية كبحار بسيط ، وعمل على ظهر السفينة ابجل تحت امرة الكابتن سبر باليسر ، الذي سرعان ما اكتشف كفاءته وخبرته . نال كوك ترقيات سريعة واشترك كضابط في آلحرب الدائرة في شمال أمريكا ، ولكن هذه المشغوليات لم تبعده عن كتب الرياضة والفلك وغبرها حتى يرفع من مستوى تحصيله في المدرسة . وكَانْ الإنجلىز يستعدون لمهاجمة كيوبك وانتزاعها من أيدى الفرنسيين ، وكان تجاحهم رهنأ بقدرتهم على الملاحة في نهر سانت لورانس فكلف كوك بعمل مساحة للنهر بين كيوبك والبحر ، وقام فعلا خلال أسبوع من العمل تحت جنح الظلام برسم خريطة دقيقة لهذه المنطقة ونجح في ارشاد سفن الأسطول بتحديد المحرى الملاحى بوساطات عوامات حيى تستطيع السفن الكبيرة الصعود في النهر دون عقبات واقترن احتلال الإنجليز لكيوبك بالمهمة التي قام بها كوك مما أكسبه حظوة لدى روسائه .

اشترك كوك بعد ذلك في استعادة نيوفوند لاند عام ١٧٦٧ وقام بعمل مساحة جزء من الشاطئ فعين في وظيفة «مساح بحرى لساحل نيوفوند لاند واللبرادور» وظل في هذه الوظيفة حتى عام ١٧٦٧ ، أعد خلالها عدداً من المحلدات في الارشاد الملاحي لهذه المنطقة ، والتي صدرت (١٧٦٦ – ١٧٦٨) تحمل دليلا على كفاءته وتمكنه من علوم المساحة البحرية . وفي خلال هذه السنوات أيضاً ارتفع صيته كرياضي وفلكي برصده الكسوف الشمسي في ٥ أغسطس ١٧٦٦ ، برصده الكسوف الشمسي في ٥ أغسطس ١٧٦٦ ، وفي عام ١٧٦٦ ، كانت الجمعية الملكية – وهي وفي عام ١٧٦٨ كانت الجمعية الملكية – وهي أكبر هيئة علميه في بريطانيا – تعد العدة لارسال بعثة

إلى مكان قصى من العالم لرصد كوكب الزهرة . فن المعروف أن كوكب الزهرة – مثله فى ذلك معلى عطارد – أكثر قرباً إلى الشمس من الأرض إليها ، وأنه يدور حوله الشمس فى مدار داخل مدار الأرض حولها . وفى أوقات معينة نادرة تمر الزهرة بين الأرض والشمس فعلا محيث تتحرك على وجه الشمس كنقطة سوداء ويترقب الفلكيون حدوث هذه الظاهرة لأنهم يستطيعون من تعين المدة اللازمة لعبور الكوكب حساب المسافة بين الأرض والشمس . وتستلزم هذه العملية رصد بين الأرض والشمس . وتستلزم هذه العملية رصد الكوكب من نقطتين تفصلهما مسافة بعيدة على سطح الكركب من نقطتين تفصلهما مسافة بعيدة على سطح الأرض . وقد وقع الاختيار حينند على جزيرة تاهيبى الأرض . وقد وقع الاختيار حينند على جزيرة تاهيبى في جنوب الحيط الحادي لمشاهدة عبور كوكب الزهرة : في جنوب الحيط الحادي لمشاهدة عبور كوكب الزهرة : وعرضت الأدمير الية ارسال سفينة تحمل البعثة العلمية إلى هذه الجزيرة التي كان كابتن «واليس» قد اكتشفها حديثاً لحساب بريطانيا .

عاد كوك إلى إنجلترا بعد أن كانت ترتيبات الرحلة قد تمت فوقع الاختيار عليه – وهو فى الأربعين من عمره – لقيادة هذه البعثة . ومنذ هذه اللحظة سوف نرى أن حياة جيمس كوك ترتبط بالبعثات الكشفية الثلاث التى قادها والتى وصفها فى يومياته الشهيرة بحيث يصعب علينا أن نفصل بين حياة كوك ورحلاته ويومياته ، مما يدعونا لأن نعالج هذه الموضوعات كعناصر متداخلة فى دراسة أكثر شمولا .

# عصر جيمس كوك:

أدت اكتشافات كوك إلى إلقاء الضوء على خريطة العالم ، فاستطاع برحلاته أن يرفع الحجاب عن بقاع كانت مجهولة للعالم المتحضر ، وأن ينفى ويدحض كثيراً من الشائعات والنظريات عن وجود معالم جغرافية خيالية . وحتى نتبين الدور الذى لعبه كوك ، ونتمكن من تقويم جهده ونتائجه فائنا نعرض هنا إلى حدود العالم في عصر كوك ، والمعلومات التي كانت تحت يده

عن الأراضى التى اكتشفها فيما بعد ، وعن النظريات التى كانت تراود العلماء وتشغل حيزاً من معتقدات الجغرافيين والملاحين فى ذلك العصر .

فع انتهاء القرن السادس عشر كان هناك تقدم والماء والمبح في معلومات الأوربيين عن توزيع اليابس والماء على سطح الأرض . واحتلت أمريكا مكانها كمساحة شاسعة من اليابس على خريطة العالم . وأخذت الرحلات خلال القرن السابع عشر والنصف الأول من القرن الثامن عشر تسد الثغرات في معلوماتنا عن خريطة العالم ، وعلى الأخص في المحيط الهادي ، أضخم المحيطات العالم ، وعلى الأخص في المحيط الجنوبي » ظل ممثل مساحات ضخمة من المياه التي لم تبحر فيها أية سفينة . فحتى رحلة كوك الثانية لم تكن الدائرة القطبية عند خط عرض ٣٠٠ جنوباً قد عبر بعد ، بل إن عدداً قليلا من السفن كان قد أبحر حتى ٣٠٠ جنوباً . وطبيعي وأملا يراود المستعمرين ومكاناً للتنافس بيهم ته

شغل الجغرافيون والمستكشفون فى ذلك الوقت بثلاث قضايا هامة دار حولها كثير من النقاش ، وقدر لكوك أن يقدم للعالم – خلال رحلاته الثلاث – حلا لهذه القضايا الثلاث التى نعرض لها هنا .

## أولا: القارة الجنوبية:

والتي عرفت حينئذ بأرض الجنوب المحهولة (Terra Australis Incongenita)

بدأت الرحلات الهامة فى المحيط الهادى تتجه خـــلال القرن السابع عشر إلى البحث عن أرض ضخمة مجهولة إلى الجنوب من هــــذا المحيط . ويرجع أصل هذه العقيدة إلى العصور الكلاسيكية ، عندما اعتقد الجغرافيون بوجود أرض فى الأطراف الجنوبية من العالم . ووضع بطليموس الجغرافي هــــذه

الأرض على الخريطة كجزء من اليابس ممتد بين أفريقيا وآسيا على طول المحيط الجنوبي . وبالرغم من أن كثيراً من آراء الجغرافيين القدامي قد تداعت وانتهت في العصور الوسطى ، فان نظرية بطليموس بقيت ذات أثر قوى ، كما ظلت خرائطه كمرجع أساسي حتى اكتشف الطريق البحري إلى الهند .

ووجدت الفكرة القديمة قبولا لدى كثير من مشاهير الجغرافيين في النصف الثانى من القرن السادس عشر ، مثل الجغرافي الهولاندى «ميركاتور» ، الذي لم يضعها فقط في خرائطه ، بلأنه بررضرورة وجودها بأن مثل هذه الكتلة من اليابس لازم لموازنة القارات في النصف الشهالى من الكرة الأرضية ، ورغم أن هذه الكثرة التي تدعو إلى التوزيع المتوازن بليابسة على سطح الكرة الأرضية لم تقبل من الجميع ، فانها كانت عاملا الساسياً في إحياء نظرية القارة الجنوبية .

وجاءت الكشوف المتتالية وكل منها محمل بعض الأمل في وجود مثل هذه القارة . فعندما عَبر ماجلان المضيق الذي يعرف باسمه في الطرف الجنو في من قارة أمريكا الجنوبية ، كانت هناك أرض تمتد إلى الجنوب . وظلت خرائط الأوربيين تظهرها لسنين عديدة كجزء من القارة الجنوبية الضخمة . حتى أثبت سير فرانسيس دراك أن هذه الأرض التي تعرف باسم Tiera del) (Fuego ما هي إلا جزيرة صغيرة تنتهني جنوباً برأس هورن . ولكن نتائج بعض الرحلات الاستكشافية التالية كرحلات شوتن وكبروس وجانزون ظلت تؤيد هذا الاحتمال ، فقد اتجه معظم المستكشفين في ذلك العصر إلى أن يأخذوا كل أرض جديدة تكتشف إلى الجنوب السؤال قائماً حتى عصر كوك : هل توجد حقاً هذه القارة الجنوبية وإذا كان الأمر كذلك فما هي طبيعتها وامتدادها الجغرافي ؟

# ثانياً: القارة الاسترالية:

بدأ الهولنديون استكشاف واستعار جزر الهند الشرقية ومنها وصلوا إلى سواحل أستراليا . ولكن هناك من يرى أن سفن أسبانيا والبرتغال بلغت أستراليا قبل الهولنديين . ويعتمد هذا الرأى على بعض الحرائط التي يرجع تاريخها إلى عام ١٥٣٠ . بينما يرفض جمهرة من العلماء هذا الرأى ويعتقدون أن هذه الحرائط تعتمد على الخيال أو على أحاديث الأهالي في جزر المنسد الشرقية .

جاء اكتشاف القارة الاسترائية متأخراً . فقد كانت تقع خارج الخطوط الملاحية بين أوربا وجزر الهناد الشرقية . وحتى عندما عرف بوجودها فان استكشافها واستعارها تأخرا كثيراً بسبب التقارير غير المشجعة التي عاد مها الرحالون الأوائل الذين أبحروا على طول السواحل الغربية القاحلة . ومن أمثلة هذه التقارير ما جاء في وصف واحد مهم للشمال بأن « الجانب الأكبر منه صحراء ويسكنه في بعض الأماكن قوم سود قساه متوحشون » !

استطاع الهولنديون في القرن السابع عشر أن يطردوا البرتغاليين والإنجليز من جزر الهند الشرقية ويستولوا على تجارة التوابل . وكان أهم مركز تجارى لهم ميناء باتافيا في جزيرة جاوه التي نعرفها الآن باسم جاكرتا . والواقع أن الهولنديين لم ختلوا فعلا سوى جزيرة جاوه واكتفوا باقامة مراكز تجارية على الجزر الأخرى . وقد وجدت شركة الهند الشرقية الهولندية أن احتلال استراليا عملية غير اقتصادية . وخاصة أن التقارير الأولى للمكتشفين الأوائل لم تكن مشجعة . ومن ناحية أخرى فقد كان الهولنديون يرفضون أن يروا ناحية أخرى فقد كان الهولنديون يرفضون أن يروا أوربياً آخر يستقر في هذه الأرض الملك أعلنوا ملكيتهم أوربياً آخر يستقر في هذه الأرض الملك أعلنوا ملكيتهم لعل أول من اكتشف استراليا هو وليم جانزون

الهولندي ، الذي أبحر على طول الساحل الجنوبي لغينيا الجادياءة ثم تابع رحلته جنوباً حتى وصل إلى مضيق كاربنتاريا فى شمال استراليا واستمر يتحرك على طول ساحله الشرقي حتى أجبرته عداوة الأهالي على العودة . ولكن أهم رحلة استكشافية تسبق رحلة كوك كانت بقيادة ابل تاسمان الهولندى عام ١٦٤٢ أى قبل رحلة كوك باكثر من ماثة وعشر ين عاماً، وكان الحاكم الهولندى لجزر الهند الشرقية فان ديمن يرغب في معرفة نطاق هذه الأرض الجديدة فأرسل بعثة بقيادة تاسهان ، الذي غادر باتافيا متجهاً إلى الغرب حتى جزر موريشياس في المحيط الهندى ئم قفل عائداً إلى الشرق والجنوب الشرق ليقع على جزيرة كبيرة أطلق عليها اسم أرض فان ديمن هي ما نعرفها اليوم بجزيرة تاسمانيا في جنوب شرق أستراليا . ومن هنا اتجه تأسمان شرقاً مع الرياح الغربية حتى وقع بصره على نيوزيلاند . فأخر على طول ساحلها الغربي ومن هناك عاد إن جاوه ماراً بشال غينيا الجديدة .

يرى بعض الكتاب أن رحلة تاسمان كانت و فشلا رائعاً ! » فمن سوء حظه أنه دار حول استراليا دونأن يراها : ولكنه استطاع بذلك أن يحصر المساحة التي يمكن أن تقع فيها القارة الجنوبية ، كما أثبت أن استراليا ليست جزءاً من القارة الجنوبية ، وإن كان قد توهم أن نيوزيلانا المجزء من القارة الجنوبية وبالرغم من هذا فان رحلة تاسمان تعد من أنجح الرحلات الكشفية فقد أدت إلى إضافة تاسمانيا ونيوزيلانا وعدد آخر من الجزر الصغيرة إلى خريطة العالم ، وفتحت الباب على مصراعيه لرحلات كوك التالية .

# ثالثاً : الممر الشمالي الغربي :

ذكرنا فيما سبق أن الطرق البحرية إلى جزر الهند الشرقية كانت تقع فى أيدى الأسبان والبرتغاليين ، بيما بقيت دول شمال غرب أوربا بعيداً عن هذا الميدان فى وقت كانت البزعات القومية تفرق بينها ، وكان

التنافس على المستعمرات والانجاه إلى التوسع هو الصفة الغالبة بينها . وكان طبيعياً أن تتجه هذه الدول إلى البحث عن طريق آخر إلى الشرق ، وأن يكون محمًّا في مناطق لم تستكشف بعد . وانفرد الانجليز والهولنديون عحاولة الوصول إلى جزر الهند الشرقية بالاعار حول شمال آسيا شرقاً أو أمريكا غرباً . وقد بدأن نحاوَلات البحث عن ه الممر الشمالي الشرق، في شمال آسيا وانتهات أولا . ومن ثم اتج.ت جهود الرحالة إلى العثور على « الممر الشهالي الغربي » على الساحل الشرق لأمريكا الشهالية . وتتعاقب رحلات المستكشفين فروبشير الانجليزى ( ۱۵۷۱ – ۱۵۷۸ ) وجون دافنز ( ۱۵۸۵ – ۱۵۸۷ ) على نفقة تجار لندن ، ثم هنرى هدسون ( ١٦٠٩ – ١٦١٠) فى خلمة الهولنديين ، وباتون (١٦١٢) وبیلوت وبافین ( ۱۹۱۵ – ۱۹۱۹ ) وقد کشفت هذه الجهود عن تَفاصيل كثيرة في خريطة الساحل الشرقي لأمريكا الشهالية ، ولكنَّها لم تنجح في الكشف عن ممر يؤدى إلى المحيط الهادى . وبقيت هذه المشكلة معلقة ليعاود كوك المحاولة في رحلته الثالثة .

هذه هى القضايا الثلاث التى شغلت بال الجغرافيين والملاحين والمستعمرين والساسة فى هذا العصر ، وقدر لكوك أن يغير بشكل حاسم فى أفكارهم جميعاً نتيجة للحقائق الجغرافية الجديدة التى عاد مها من رحلاته .

لم يكن كوك وحده فى الميدان ، وبجدر بنا أن نأخذ فكرة عن الرحلات المعاصرة له حتى نستطيع أن نقدر النجاح الذى حازه بالمقارنة بما أحرزه معاصروه من المستكشفين فى نفس المياه التى أبحر فيها كوك .

ففى عام ١٧٦٤ غادر جون ببرون إنجلبرا ، بتعلمات للبحث عن جزر ببيس وجزر فالكلاند ولكنه لم بجد الجزر الأولى التي قبل إنها شوهدت عام ١٦٨٤ ، واستولى على مجموعة جزر فالكلاندالتي توجد بالقرب من مضيق ماجلان ، حاسباً اياها جزر ببيس ، وكان

بوجانفیل الفرنسی قد استعمرها فی رحله سابقه . واستطاع بیرون فی رحلته عبر المحیط الهادی أن یکتشف عدة جزر وأن یقدم بعض الأدلة علی وجود أرض الى الجنوب ، وهو زعم لم تثبت صحته بعد ذلك .

لم تنجع هذه الرحلة كثيراً ، فتقرر ارسال سفينتين بقيادة كل من واليس وكارتبريت ، ولكن السفينتين افترقتا عند دخولها المحيط الهادى ، واتحذتا مسارين مختلفين ، فاكتشفت الأولى جزيرة تاهيبى الكبيرة واكتشفت الثانية مجموعة جزر سانتا كروز ، وصححت موقع عدد من الجزر التي سبق اكتشافها .

وأسهم الفرنسيون في هذا النشاط برحلات لويس انطوان دى بوجانفيل الذى قاد عامي ١٧٦٣ ، ١٧٦٥ وحلتين لاستعار جزر فالكلاند ثم ذهب في عام ١٧٦٦ ليسلم هذه الجزر إلى أسبانيا ومنها اتجه إلى ريو دى جانبرو حيث اصطحب معه سفينة تموين ليبدأ رحلة حول العالم عبر فيها المحيط الهادى بقصد البحث عن حل لمسألة القارة الجنوبية . فزار جزيرة تاهيتي بعد اكتشاف القارة الجنوبية أشهر ، ثم اكتشف مجموعة جزر واليس لها ببضعة أشهر ، ثم اكتشف مجموعة جزر ساموا ثم زار عدداً من الجزر التي تقع إلى الشرق من استراليا ، ومنها اتجه إلى الساحل الشمالي لغينيا الجديدة في طريق عودته إلى فرنسا التي وصلها عام ١٧٦٩ ، بعد أن غادر كوك انجلترا في رحلته الأولى .

#### يوميات الكابّن كوك:

من تقاليد البحر أن محتفظ قبطان السفينة بسجى يكتب فيه بانتظام الأحداث التى تمر بها السفينة . وعندما تكون الرحلة غير عادية ، والأصقاع التى تمر بها السفينة غير معروفة ، يصبح دفتر الأحوال هذا عملا له أهمية كبيرة ، وخاصة إذا كتبه قبطان مش كوك ، ذلك العالم المدقق ، ذو الحاسة السادسة للكشوف الجغرافية ، والذى كان يعرف تماماً أبعاد المهمسة المنوطة به ، ويعرف كيف محققها على أكمل وجه

ممكن . ويوميات البحر هذه هي المصدر الرسمي لأي كشف جغرافي جديد ، ومرجع للعلماء في التساريخ للكشوف الجغرافية ، وخاصة عندما تتنازع الأمم شرف السبق إلى هذه الهنوح سواء عن رغبة علمية أو نزعة استعارية ولكن هذه اليوميات في حالبها الأصلية تصبح عبئاً على القارئ الباحث أو القارئ العابر بما فيها من تفاصيل قد لا تمت بصلة كبيرة للموضوع الأصلي . لذلك يعمل أصحابها أو الناشرون على إعادة كتابتها بعد تصفيتها من التفاصيل غير الأساسية . وهذه اليوميسات لمشاهير المستكشفين تعطينا عادة صورة حية لظروف المعيشة على ظهر السفينة ، وانفعال الكاتب بالأرض المعيشة وأهلها ، والأهداف الحقيقية لهذه الرحلات ومدى نجاحها .

صدرت يوميات كوك على مراحل متتالية وتحت عناوين مختلفة . ففي عام ١٧٧٢ – ١٧٧٣ نشر دكتور هوكسورث كتاباً تحت عنوان «رحلات» وتولى فيه تحرير حكاية كوك عن رحلته الأولى تحت عنوان «وصف لرحلة حول العالم في السنوات ١٧٦٨ – ١٧٧١) .

أما قصة الرحلة الثانية فقاء كتبها الكابتن كوك نفسه بالاشتراك مع جورج فورستر ابن الدكتور فورستر العالم الطبيعي ، واللذين صحباه في رحلته الثانية وتولى دو جلاس إصدارها في جزءين عام ١٧٨٤ تحت عنوان « رحلة إلى القطب الجنوبي وحول العالم » .

أما يوميات الرحلة الثالثة فقد قام كوك بكتابتها حتى مصرعه ثم تولى الملازم «كنج» — الذي رقى فيا بعد إلى قبطان — كتابة بقية الرحلة حتى العودة إلى انجلترا . وقد نشرت الرحلة الثالثة بوساطة دوجلاس أيضاً في ثلاثة أجزاء عام ١٧٨٤ ، تحت عنوان «رحلة إلى المحيط الهادى . . . لعمل استكشافات في نصف الكرة الشهالي » .

أثارت رحلات كوك كثيراً من الحيال ، وأقبل الكثيرون في الكثيرون على قراءتها مما جعل الناشرين يتبارون في إه مدارها بمختلف اللغات وفي طبعات وأحجام عديدة وتحت عناوين متباينة : ويستطيع القارئ أن يتبين هذا الاقبال من مقدمة أحد الناشرين عام ١٨٣٣ ، والتي أعرض هنا جزءاً منها ، يقول الناشر « بين كل الملاحين الذين عرفهم العالم ، كان الكابتن كوك أكثرهم قدرة ومهارة كما فاقهم بكثير في النجاح الذي حققه . وقد أخذ وصف رحلاته الثلاث ، منذ أمد طويل ، مكانا متفوقاً على أي أعمال مماثلة . فنشرت أعماله في جميع الاحجام ، ويمكن أن يقال أنها أصبحت مرجعاً أساسياً للمدارس ، وجزءاً لا غني عنه في مكتبة رجل البحر » .

#### الرحلة الأولى:

كان الهدف الأول لهذه الرحلة هو رصد كوكب الزهرة من جزر تاهيتي أثناء عبوره عام ١٧٦٩ . ولكن الآمال الكبيرة في احمال الكشف على القارة الجنوبية دعت البحرية إلى تخصيص سفينة تحمل بعثة الجمعية الملكية إلى تاهيتي ثم تتجه بعد ذلك إلى القارة المنشودة التي كان الكل يعتقد أنها أكبر من أوربا وآسيا مجتمعتين وأنها سوف تفيض بالثروة والرخاء على أول دولة ترقع علمها علمها . تولى كوك قيادة هذه الرحلة وكان تمكنه فى علوم الفلك والملاحة قد رشحه لتولى رئاسة هذه البعثة العلمية ، التي كانت تضم عدداً من العلماء منهم شارل جرين الفلكي وجوزيف بانكس عالم النبات المعروف الذي منح لقب سىر وانتخب فيما بعد عضوآ بالجمعية الملكية وصار رئيساً لها لمدة تزيد على الأربعين عاماً ، وترك للمتحف البريطاني مجموعات نباتية لا تقدّر بثمن . وقد صحب بأنكس في هذه الرحلة صديقه دكتور سولاندر وعدداً من مساعديه ، حتى يقوموا ببحوث فى التاريخ الطبيعي . وقد نجح كوك فى التعاون مع مجموعة العلماء وتيسد مهمتهم ، كما كان لحاس

• ٤° إلا إذا وقعت علمها قبل ذلك ، أما إذا لم تكتشفها أو أية علامات تدل علمها في هذا السار ، فعليك أن تتقدم للبحث عنها إلى الغرب ، بن خط العرض السابق ذكره وخط عرض ٣٥° حتى تكتشفها أو تقابل الساحل الشرق للأرض التي اكتشفها تاسان والتي تسمى الآن نيوزيلانده . . وإذا فشلت في اكتشاف القارة . . فعليك عندما تصل إلى نيوزيلاند أن تلاحظ خطى العرض والطول اللذين تقع عندهما هذه الأرض ، وأن تكشف أكثر ما عكنك من سواحلها بقدر ما تسمح حالة المركب ، وصحة محارتها ، ومخزونك من الأكل» وهكذالم يكن رصد عبور الزهرة سوى الحسدف المعلن لبعثه كان الهدف الحقيقي لها هو الكشف عن القارة الجنوبية ، وإضافة أرض جديدة للامىر اطورية . وقبه زود كوك عند سفره بكثير من المعلومات والخرائط والمراجع ، كان بينها كتاب دى بروس (١)الفرنسي عن تاريخ اَلملاحة حول أرض الجنوب ، والذي كان محوى عدة بيانات هامة عن القارة الجنوبية ، ودعوة حارة إلى الفرنسيين للقيام بعمل استكشافي في هذه المنطقة وتكررت هذه الدعوة في بريطانيا عام ١٧٦٦ بوساطة كالندر ، ثم جاء دارليميل ، وكان من غــــلاة المؤمنين بوجود هذه القارة والداعين للبحث عنها ، فألف كتاباً صغيراً جمع فيه بيانات عن الرحسلات السابقة لهذا الجزء من العالم ، وأعطى مخطوطاً منه إلى جوزيف بانكس قبل أن تغادر البعثة إنجلترا . وكان من رأى دار ليميل أن هذه القارة تقع على مسافة قصيرة إلى الغرب من أمريكا الجنوبية . وَلَهٰذَا السبب فان كوك عندما غادر كاب هورن في طريقه إلى تاهيتي اتخذ كما يقول في مذكراته « مساراً أكثر انحرافاً إلى الغرب

من أيه سفينة فعلت ذلك من قبل ، ولكن هذا لم يسفر

بانكس و اخلاصه وتعاونه مع كوك الفضل الأكبر في النجاح الذي حققته البعثة . وقد أعطت هذه المجموعة من العلماء البعثة طابعاً جديداً لم تعرفه الرحلات الماثلة من قبل .

ووقع الاختيار على السفينة « الديفر » التى بنيت في ويتبى لتجارة الفحم ، وهي سفينة ذات ثلاثة قلاع تبلغ حمولتها ٣٦٨ طنآ ، وتمتاز بغاطس صغير ، وسعة كبيرة وامكانية رفعها على الشاطئ لعمل الإصلاحات الضرورية وكانت هذه كلها كما أثبتت حوادث الرحلة مميزات كبيرة لسفينة سوف تبحر لمسافات طويلة في مياه ساحلية لتتمكن من رسم الشواطئ الجديدة التي متكشفها .

غادرت « انديفر » إنجابرا في ٣٠ يوليه ١٧٦٨ ، وهي تحمل ٩٤ فرداً على ظهرها . وفي يناير ١٧٦٩ كانت تمر بكاب هورن في طريقها إلى المحيط الهادي وفي ١٣ أبريل بلغت مياه تاهيتي وبدأت في الاتصال بالأهالي . وفي خلال ثلاثة أشهر من الإقامة استطاع كوك – يفضل النظام الدقيق الذي فرضه على عارته لأن يحافظ على علاقات المودة مع الأهالي . وأخبراً جاء يوم ٣ يونيه المنتظر الذي ثبت كما يقول كوك « أنه صالح تماماً لأغراضنا كما كنا نرجو . فلم تر سحابة واحدة طول اليوم وكان الهواء شفافاً فحصلنا على كل ميزة عمكن أن نتمناها في ملاحظة عبور كوكب الزهرة على مرة قرص الشمس » وهكذا أمكن للبعثة أن تره لد الرهرة من مكانين أو ثلاثة على الجزيرة . وبالإضافة إلى هذا من مكانين أو ثلاثة على الجزيرة وعلى طول الساحل لدراسة الجزيرة من عدة وجوه مختلفة .

وإلى هنا كانت المهمة المعلنة للبعثة قد انتهت ، ولكن الأدميرالية كان لها هدف آخر ، ففي مظروف مغلق كان كوك محمل أو امر سرية بأن يتقدم من تاهيتي « إلى الجنوب بقصد الكشف عن القارة ( التي توجد إلى جنوب مسار والاس ) حتى تصل إلى خط عرض

de Brosses': Histoire des navi- (1) gations aux terres Australes.

عن أى كشف حتى وصلنا إلى المنطقة المدارية حيث اكتشفنا عدة جزر » .

غادرت البعثة تاهيتي في ٣١ يوليه ١٧٦٩ أي بعد عام من بدء الرحلة . وهنا يبدأ جانبها الشيق من الناحية الجغرافية . واصطحبت البعثة معها أحد الأهالى بناء على رغبته . وقد قدم توبيا ، وهذا اسمه خدمات جليلة للبعثة في مراحلها التالية . وما كاد كوك يتحرك غربا حتى عثر على مجموعة من الجزر سهاها جزر الجمعية تكريماً للجمعية الملكية ، ثم اتجه جنوباً محناً عن القارة المنشودة ، حتى قطع ١٥٠٠ ميل ووصل إلى ٤٠٠ جنوباً دون أن يعثر لها على أثر فغير اتجاهه إلى الغرب ليصل في ٧ أكتوبر إلى نيوزيلانده .

اكتشف تاسان نيوزيلانده عام ١٩٤٢ ، ولكن هولندا لم تستطع احتلالها ، بل إن أحداً من الأوربين لم يرهاحتى وصل كوك . وكان تاسان يظن أنه اكتشف جزءاً من القارة الجنوبية ، ولم يكن كوك يدرى عند وصوله إذا كانت هذه هى القارة الجنوبية ، ونراه يعلق على هذا قائلا « هذه الأرض أصبحت موضوعاً لكثير من المناقشات الشيقة ، ولكن يبدو أن الفكرة العامة تقول إننا وجدنا أرض الجنوب المجهولة » . لذلك عندما وصل كوك إلى الساحل الشرقى ، وهو الساحل الذي لم يره تاسمان أبداً ، قرر أن يبحر على امتداده حتى يتمكن من فحصه وأن يضع حداً لهذه المناقشات .

تحرك كوك ببطء في اتجاه الجنوب حتى رأس « تبرن آجين » (Cape Turn Again) ثم عاد ثانية في اتجاه الشهال ليرسم خريطة الساحل ، ثم دار حول الجزيرة الشهالية واستكشف المضيق المعروف باسمه والنبي يفصل بين الجزيرتين الرئيسيتين لنيوزيلانده ، وكان تاسمان قد اعتبره خليجاً مقفلاً . ثم دار حول الجزيرة الجنوبية ، وانتهى من رسمها بدقة في مارس الجزيرة الجنوبية ، وانتهى من رسمها بدقة في مارس السواحل في أكثر قليلا من ستة أشهر ، وأن يرسمها السواحل في أكثر قليلا من ستة أشهر ، وأن يرسمها السواحل في أكثر قليلا من ستة أشهر ، وأن يرسمها

بدقة كبيرة ، لا تزال تشهد حتى اليوم بقدرته على الملاحظة ، وكفاءته فى المساحة البحرية . وعندما حاول أحد المستكشفين الفرنسيين أن يعمل خريطة لجزء من الساحل فيما بعد ، وجد أنه «عندما قارنت خريطتى مخريطة كوك وجدت أنها على درجة من الضبط والدقة فى التفاصيل حتى انها إدهشتنى بدرجة تفوق قدرتى على التعبير . إننى أشك إذا كانت سواحلنا الفرنسية قد رسمت بدقة أكبر » .

وبانتهاء هذه المرحلة من الرحلة ، عرف كوك أن نيوزيلانده ليست القارة المنشودة . ولكنه كان قد نفذ تعلمات الأدميرالية بالضبط ، وكان يستطيع أن يعود إلى أنجلترا مباشرة . ولكنه كان يود أن يسلك الطريق الذي يكمن فيه احتمالات الكشف الجغرافي . وكان أمامه أن يعود عن طريق كاب هورن في أمريكا الجنوبية حتى يدرس احتمال وجود القارة الجنوبية في هذه لأصقاع ، ولكنه رأى أن يتفادى الانحار في هذه العروض المتطرفة « في أعماق الشتاء بسفينة لم تعتبر كافية لمثل هذه المغامرة » . ولهذا السبب أيضاً رفض كوك الاعجار إلى رأس الرجاء الصالح مباشرة . وقرر أنه « نجب علينا أن نعود من جزر الهند الشرقية ، ولهذا السبب مجب علينا عند مغادرة الساحل أن نتجه غرباً حتى نقع على الساحل الشرق لهولندا الجديدة ثم نتابع اتجاه السَّاحل إلى الشمال حتى نصل إلى طرفها الشمالي . وبهذه الفكرة تحركنا فى اتجاه البحر فى مطلع يوم السيت ٣١ مارس ١٧٧٠ . . . . » : وأثبتت هذه الحطة نجاحاً كبيراً ، فقد وقع نظرهم على الأرض مرة أخرى فى ١٩ أَبْريل «لقد حددت موقع هذه الأرض بخط عرض ۳۸°و أعطيتها اسم نقطة هيكس (Point Hicks) الضابط الأول الذي كأن أول من رآها » ولكن كوك لم ير أرضاً فى اتجاه الجنوب ورفض أن يذكر إذا كانت هَذه الأرض التي اكتشفها تتصل مع تاسهانيا أو أرض فان ديمان التي اكتشفها تاسمان أم لا . وبدلا من أن

يتجه كوك جنوباً ليفحص هذا الأمر ، قرر أن يتجه شمالاً على طول الساحل تاركاً هذه المسألة ، حتى عرف عام ١٧٩٨ أن تاسمانيا جزيرة منفصلة تماماً عن أستراليا . وفي أثناء الرحلة شمالا كانت البعثة تنزل من وقت لآخر على الشاطئ و تتصل بالأهالي الذين كانوا يقابلونهم بكثير من الشك . وفي أحد الأماكن عاد بانكس ، وسولاندر بثروة من النباتات بدرجة جعلت كوك يطلق على الخليج الذي كانت تحيط به الحضرة من كل يطلق على الخليج النبات ، والذي لا يزال يعرف بهذا جانباسم خليج النبات ، والذي لا يزال يعرف بهذا الاسم حتى اليوم . وإلى الشمال قليلا اكتشف في ٢ مايو موقع بورت جاكسون الذي احتلته فيا بعد مدينسة سيدني .

وبدأت الرحلة تدخل مرحلة خطيرة باقترابها من الحاجز المرجاني العظيم الذي ممتد ١٢٠٠ ميل على طول الساحل الشرقى لأستراليا . فقد وجدوا أنفسهم في المنطقة المحصورة بنن الحاجز والساحل ، وهي منطقة تقتضي كثيراً من الحائر أثناء الملاحة بسبب الشعاب التي تختفي تحت سطح الماء وتكون عقبات ملاحيــة خطيرة . ولمسافة ألف ميل كان هناك دائماً رجل في مقامَّة السفينة ليقيس عمق المياه تحتُّها ، ورغماً عن هذه الحيطة فقد وقعت أنديفر صباح يوم ١٠ مايو فى مأزق خطىر كان يمكن أن يقضى على السفينة ومحارتها . فبعد أن مروا بعدد من الشعاب المرجانية الخطرة وبدا لهم أنْهم دخلوا في مياه عميقة، اصطدمت بصخرة لم يتبينوها، وبقيت السفينة مستقرة علمها علىمسافةمن الشاطئ .. وعمل الجميع على إنقاذ سفينتهم فأداروا المضخات والتواكل ما ممكن الاستغناء عنه من السفينة حتى عامت مع ارتفاع الميآه أثناء المد التالى . وقد تبين فيما بعد أن السفينة قد نج ت بأعجوبة حين اكتشفوا أن النثقب الأكبر في قاع السفينة بقى مسدّوداً بوساطة حجر كبير ، استطاع كوك أن يقود السفينة محذر إلى مكان مناسب على الساحل حيث رفعت السفينة على الشاطئ لاصلاحها .

وقد أثبت هذا الحادث أن السفينة كانت اختياراً موفقاً بسبب غاطسها الصغير الذي يسمح لها بالابحار في المياه الضحلة . وفي خلال الفترة التي قضتها البعثة على الشاطئ استطاعت أن تستكشف جانباً من الأرض وأن ترى وتصطاد لأول مرة حيوان الكانجارو أكبر حيوان ثدى في استراليا .

وفى ٤ أغسطس أنزلت انديڤر إلى البحر وتحركت شمالاً على طول الساحل لبضعة أيام ، ولكن القناة بين الحاجز المرجانى والساحل كانت تضيق باستمرار مما يزيد فى أخطار الملاحة حتى قرر كوك وضباطه أن مخرجوا إلى البحر عند أول فتحة فى الحاجز، ولكنهم ما كادوا يفعلون حتى وجدوا أنفسهم فى مأزق أشد خطورة . فإن الأمواج والرياح وتيارات المد كانت تدفع بهم نحو الحاجز المرجانى وبجهد كبير استطاع توصة مواتية أن ينزلق مع التيار خلال إحدى الفتحاث فرصة مواتية أن ينزلق مع التيار خلال إحدى الفتحاث إلى المياه الهادئة بين الحاجز والساحل .

واصل كوك رحلته شمالا حتى وصل إلى الطرف الشمالى لاستراليا فى ٢١ أغسطس ونراه يكتب «إننى الآن على وشك أن أغادر الساحل الشرق لهولندا الجديدة الذى سرت بمحاذاته من خط عرض ٣٨ حتى هذا المكان والذى لا أشك مطلقاً أن أحداً من الأوربين قد رآه من قبل . . . » .

غادر كوك أستراليا إلى غينيا الجديدة خلال ممر تورس ، وهكذا أثبت كوك أن أستراليا وغينيا الجديدة منفصلتان تماماً ، وهي حقيقة أثبتها تورس قبل قرن ونصف قبل ذلك ولكنها كانت موضع شك في عصر كوك ، الذي نراه يعلق على بعض الحرائط ويقول في تواضع «لقد اعتقدت دائماً قبل أن أرى هذه الحرائط أنه لم يكن معروفاً إذا كانت هولندا الجديدة وغينيا الجديدة أرضاً واحدة متصلة أم لا . لقد حسمنا الآن النقاش في هذا الموضوع تماماً ، وكما أعتقد فان هذا

الأمر كان معروفاً من قبل ، والكن ليس على نطاق عام ، إننى لا أدعى لنفسى أكثر من أننى أوضحت نقطة كانت غامضة » .

وصلت البعثة إلى باتافيا لتقضى بعض الوقت في الراحة وإصلاح السفينة وتموينها ، ولكنها تعرضت لأمراض المناطق الحارة مثل الملاريا والدوسنتاريا فسقط خلال عشرة أسابيع ثلاثون من الرجال ، كان من بينهم توبيا الذي رافق السفينة من تاهيتي . ثم مات جرين الفلكي بعد أن غادرت السفينة باتافيا في ٧٧ ديسمبر عام الفلكي بعد أن غادرت السفينة باتافيا في ٧٧ ديسمبر عام البعثة شهراً . وفي ١٢ مايو ١٧٧١ وصل كوك ورفاقه البعثة شهراً . وفي ١٢ مايو ١٧٧١ وصل كوك ورفاقه المناز المعد غيبة استمرت أكثر من سنتين وتسعة أشهر .

كان تقرير كوك إلى الجمعية الملكية غير مرض تماماً ، فان رصد عبور الزهرة لم يأت بجديد في تحديد المسافة بين الأرض والشمس . ومن ناحية أخرى لم تصل البعثة إلى حل لمسألة القارة الجنوبية . وعدا هذا فان رحلة كوك بصرف النظر عن آثارها السياسية قد أضافت كثيراً إلى جغرافية الكرة الأرضية . فقد أظهرت نيوزيلانده كجزيرتين منفصلتين ، وليست جزءاً من القارة الجنوبية كما ظن تاسمان ، كما أنها ضيقت النطاق الذي يمكن البحث فيه عن القدارة الجنوبية . وبالرغم من أن كوك ليس المكتشف الأول الجنوبية . وبالرغم من أن كوك ليس المكتشف الأول السيراليا فانه أضاف الساحل الشرق بأكمله إلى المعلومات السابقة عن السواحل الأخرى ، وأثبت أن هذه القارة منقصلة تماماً عن غينيا الجديدة . واستطاع كوك أن يدعم كل هذه الاكتشافات بحرائط غاية في الدقة .

ولعل من أهم النتائج الإنجابية لرحلة كوك، قدرته على المحافظة على صّحة بحارته فى وقت كان مرض الأسقر بوط العدو الأكبر للرحلات الطويلة . واولا الكارثة التى حلت بالبعثة نتيجة الأمراض المعدية لانتهت الرحلة دون ضحايا . فقد عرف كوك باتخاذه إجراءات

مشددة لحماية صحة محارته ، مثل تزويده البحارة بعصير الموالح وإدخال الخضروات في الأكل والعناية بنظافة أماكن البحارة , وهكذا كان في استطاعته أن يعلن احتدما وصل إلى باتافيا – « إنبي أقول بكثير من الرضى إنبي لم أفقد رجلا واحداً نتيجة المرض خلال الرحلة بأكمايها » .

#### الرحلة الثانية :

عاد كوك إلى إنجلترا في وقت تزايد فيه اهمام فرنسا بالمحيط الجنوبي واحمال الكشف عن القـــارة الجنوبية. فاكتشف كرجيولن (Kerguelen-Trémarec) في فيراير ۱۷۷۲ الجزيرة التي تعرف باسمه في جنوب المحيط الهندي ، وعاد إلى فرنسا في نفس الشهر الذي غادر فيه كوك إنجلترا في رحلته الثانية . كذلك سافر ماريون (Marion-Dufrense) وكورزيت في رحلة إلى الجنوب حيث اكتشفاجزيرة ماريون ثم جزيرة كورزيت في يناير ۱۷۷۲. وهذه الجزر الثلاث تقع في المحيط الهندي جنوب خط عرض ٤٥ واعتبرت بوساطة مكتشفها كنقط متقدمة للقارة الجنوبية المنشودة .

لم تكن انجلترا بغافلة عن هذا النشاط الفرنسي في وقت اشتد فيه التنافس الأستعاري ، فقررت الأدميرالية الإنجابزية ارسال كوك في رحلة ثانية ليجد حلا تهائياً لمشكلة القارة الجنوبية . وأختبرت سفينتان حديثتان حمولتهما لهذه المهمة بدرجة تفوق أي بعثة سابقة . إعدادهما لهذه المهمة بدرجة تفوق أي بعثة سابقة . بينها قاد السفينة الثانية أدفنتشر (Adventure) الكابن فورنو (Furneaux) الذي رافق كوك في بعثة سابقة . وفكر العالم الطبيعي بانكس قيادة واليس في بعثة سابقة . وفكر العالم الطبيعي بانكس المذي رافق كوك في رحلته الأولى أن ينضم إليه في مهمته الجديدة ولكن هذه الفكرة لم تتحقق وسافر مع كوك عالم في التاريخ الطبيعي – من أصل ألماني – هو جوهان عالم في التاريخ الطبيعي – من أصل ألماني – هو جوهان

فورستر (Johann Forster) مصطحباً ابنهجورج ، الذي شارك كوك في كتابة رواية هذه الرحلة .

وفى يوم ١٣ يوليه ١٧٧٢ غادرت السفينتان **بليموث ، وكانت التعلمات المكتوبة بتاريخ ٢٥ يونيه** تدل على الأثر الكبير الذي تركته الرحلات الفرنسية على البرنامج الموضوع ، والذي يشرحه كوك فيقول« كان على بعد مغادرة رأس الرجاء الصالح أن أتقدم إلى الجنوب وأن أبذل جهدى كى أقع عسلى رأس سىرىكمسىزيون الني قال عنها مسيو بوفيت إنها تقع في خط عرض ٥٤° جنوباً وخط طول حوالي ٢٠ [١١° شرق جرينتش ، فاذا اكتشفت هذه الرأس ، كان على أن أثبت إذا كانت جزءاً من القارة التي جذبت أنظار الجغر افيين و الملاحين القدامي ، أو إنها جزء من جزيرة . فاذا ثبت الاحتمال الأول ، كان على أن أبدل جهدى فى اكتشاف أكبر جزء منها بقدر ما أمتطيع وأن آخذ بيانات وملاحظات من كل نوع بقدر ما يكون نافعاً للملاحة أو التجارةأو يعد تقدماً في العلوم الطبيعية . وقد تلقيت أيضاً توجهات بأن ألاحظ عدد السكان ، إن وجلىوا ، وما يتصفون به من ذكاء ومهارة ومزاج واستعداد للتعاون . وأن أبذل جهدى بكل الوسائل الصحيحة كي أنشئ صداقة وأعقد حلِفاً معهم ، وأنَّ أقدم لهم هدايا من الأشياء التي يقدرونها ، وأن أدعوهم للتجارة ، وأن أُظهر لهم كل أنواع الأدب والاحترام . أما إذا أثبت أن هذه الرأس جزء من جزيرة فقط ، أو إذا لم أتمكن من العثور على الرأس المذكورة فان على في الحالة الأولى ، أن أعمل المساحة اللازمة للجزيرة ثم أواصل الاتجاه جنوباً ، بقدر ما أستطيع الحكم على آحيال العثور على القارة الجنوبية وهومما تجب أن أفعله أيضاً في الحالة الأخبرة ثم على أن أنقدم شرقاً لمزيد من البحت عن القاوة المذكورة ، كذلك أن أكتشف الجزر التي محتمل وقوعها في هذا الجزءالذي لم يستكشف بعد من نصف العالم الجنوبي ، وأن أبقى فى العروض

المتطرفة وأن أنفذ اكتشافاتى كما ذكر سابقاً بالقرب من القطب بقدر ما تسمح الظروف حتى أكون قد درت حول العالم ، وعندئذ يجب أن أتقدم نحو رأس الرجاء الصالح ومنها إلى إنجلترا » .

غادرت السفينتان رأس الرجاء الصالح في ٢٢ نوفمر ١٧٧٣ فى طريقهما نحو الجنوب وبالرغم من الصيف الجنوبي فقد وزعت الملابس الثقيلة على البحارة، إذ كان الجو يزداد برودة . وسرعان ما شوهد أول جبل ثلجي في ١٠ ديسمبر ۽ ثم حاول کوك البحث عن أرض بوقيه التي كان يعتقد أنها رأس متقدمة للقـــارة الجنوبية ، ولكنه لم يجد أى أثر للقارة أو الجزيرة . وفي يوم ١٧ يناير ١٧٧٣ ، عبرت البعثة الدائرة القطبية الجُنُوبية لأول مرة في تاريخ الإنسان ولكن كوك لم يقنع بهذا ، وواصل التقدم حتى خط عرض١٥ ´ ٧٧° في جو متزايد البرودة وظروف ملاحية خطرة بسبب الضباب والأمطار والثلوج والجبال الثلجية ، حتى اضطر للعودة قائلًا « لم نستطع التقدم أكثر من ذلك فان نطاق الثلج كان مغلقاً تماماً إلى الجنوب على طول المسافة من الشرق إلى الجنوب الغربي دون أقل شاهد لوجود أى فتحة فيه » . وفى هذه الظروف افترقت السفينتان ولم تتمكنا من التلاقى إلا بعد ثلاثة أشهر فى نيوزيلانده التي اتفق على اختيارها من قبل كنقطة التقاء في مثل هذه الأحوال ، وكمكان مناسب لةضاء فصل الشتاء .

ومن نيوزيلانده قصد كوك تاهيتي فوصلها في ١٦ أغسطس ١٧٧٣ ومن هناك زار عدداً من الجزر واستكشفها من بينها مجموعة جزر « تونجا » التي سهاها جزر فريندلي نظراً للعلاقات الطيبة بين سكانها وحسن استقبالهم للغرباء .

وقبل أن يتجه إلى الجنوب فى مهمته الأساسية قرر المرور بنيوزيلانده وبالقرب من ساحلها افترقت السفينتان مرة ثانية فى ٣٠ أكتوبر وفشلت كل محاولة للتلاقى وفى ٢٥ نوفير بدأ كوك بحثه للمرة الثانية فى

اتجاه الجنوب وفى خلال هذا الصيف الجنوبى اخترق الدائرة القطبية مرتينءند خطى طول ١٤٠° ، ١٠٦° غرباً ، ووصل إلى خط عرض ٧٠° جنوباً وفي يوم ١٤ ديسمبر شاهدوا أول جبل ثلجي وفي خلال الأسابيع الستة التالية أبحرت البعثة في جو قطبي ، تعطينا قصة الرحلة وصفاً تفصيلياً له . هو أول تسجيل دقيق لهذه الأجواء . ففي ١٤ ديسمبر قابلوا عدداً من الجزر الثلجية الضخمة ثم كمية من الثلج المفكك ، وبتقدمهم أكثر ازداد عدد الجزر الثلجية بسرعة كما ازدادت كميات الثلج المفكك . وسرعان ما أفلتوا من هذه الثلوج ، ولكن بعد أن تلقوا عدة صدمات قاسية من الأجزاء الكبيرة رغم حرصهم على تفاديها . وفي ٣٠ يناير ١٧٧٤ ، في الصباح الباكر ، رأوا شحباً في الأفق إلى الجنوب ، في أضواء بيضاء ثلجية غير معتادة ، فعرفوا أنها تدل على اقترابهم من حقل من الثلوج. وسرعان ما كانوا على مقربة من حافته ورأوه منتشرآ شرقاً وغرباً على امتداد البصر ، وشاهدوا من مكانهم النصف الجنوبي من الأفق مضاء بأشعة من الضوء المنعكس من الثلج إلى ارتفاع كبير ، ورأوا بوضوح ٩٧ جبلا ثلجياً في وسط الحقل وكان كثير منها في منتهى الضخامة وكانت تبدو على شكل سلسلة من الجبال يرتفع فبها الواحد فوق الآخر حتى يضيعوا فى السحاب . وكانت الحافة الخارجية أو الشمالية لهذا الحقل مكونة من ثلج مفكك مفتت ولكنه متراكم بعضه على بعض بدرجة لا تسمح لأى شيء باختراقه أ وكان يبلغ الميل عرضاً وفى وسطه يوجد ثلج صلب فى جسم واحد متصل تبين أنه من المستحيل التقدم في هذا الاتجاه . وصل كوك في محثه جنوباً حتى خط عرض ١٠ ٥٧٠ وهمى أقصى نقطة بلغها إنسان جنوبآ وظلت كذلك ملة نصف قرن بعد كوك . وهنا وصل كوك إلى

القرار التالى « سوف لا أقول أنه من المستحيل فى أى مكان التقدم أكثر إلى الجنوب ولكن المحاولة قد تصبح

عملا خطيراً ومتهوراً أعتقد أنه لا نخطر على بال رجل فى مثل مُوقفى. وقد كان من رأنى فعلا ومن رأى معظم الموجودين على السفينة أن هذا الثلج بمتد مباشرة حتى القطب ، أو ربما يتصل على أرض مَّا ومحيط مها منذ أبام سحيقة . وأنه هنا ، أى فى جنوب خط العرض الذى بلغنَّاه يتكون في الأصل كل الثلج الذي رأيناه متناثراً في الشمال ، والذي ينفصل فيما بعد بواسطة العواصف أو عوامل أخرى ، وتحمله التيارات إلى الشمال والتي لوحظ أنها تتجه دائماً في هذا الاتجاه في هذه العروض المتطرفة . وعناما اقتربنا من هذا الثلج سمعنا بعض طيور البنجوين ولكننالم نرها أو نرى طيوراً أخرى أو أى شيء آخر بجعلنا نعتقد أن هناك أرضا على مقربة منا . ولكنني أعْتقد أنه لا بد أن يكون هناك أرض إلى الجنوب خلف هذا الثلج . وإذا وجدت هذه الأرض فانها سوف لا تعطى ملَّجأ أفضل لهذه الطيور أو أى حيوانات أخرى من الثلج نفسه والذى لا بد أنه يغطمها عاماً ،

وبدلا من أن يعود كوك إلى الجزر التي يعرفها في الشمال فانه اتجه إلى الشمال الشرقي حتى وصل إلى جزيرة ايستر في شرق المحيط الهادي ومنها إلى تاهيتي ثم زار عدداً من الجزر المعروفة واكتشف جزيرة كبيرة هى نيو كاليدونيا (New Caledonia) واستكشف سواحايها واتصل بأهايها ثم اكتشف جزيرة نورفولك قبل أن يصل إلى نيوزيلانده لتموين السفينة وإعطاء بعض الراحة لرجاله. وهنا استطاع أن بجد بعض الشواهد التي تدل على أن سفينته الثانية « ادفنتشر » قد سبقته إلى زيارة نيوزيلانده . غادر كوك نيوزيلانده في ١٠ نوفمر إلى الجنوب الغربى حتى خط عرض الطرف الجنوف لأمريكا الجنوبية ثم تقدم في اتجاه الشرق حتى وصل إلى كاب هورن دون أن يرى اليابسة ، وهكذا سقط أى احمّال لوجود القارة المنشودة في جنوب المحيط الهادي بين خطي عرض ٥٠°، ٣٠°. واستمر

كوك في اتجاهه شرقاً فاكتشف جزيرة ساوث جورجيا في جنوب المحيط الأطلنطي وهي جزيرة صخرية قاحلة مغطاة بالثلوج القطبية ، وتعد نقطة متقدمة للقارة القطبية الجنوبية . ثم واصل تقدمه شرقاً فاكتشف محموعة جزر ساندويتس الجنوبية ، وأبحر على مقربة من جزيرة بوفيه ولكنه لم يرها ، حتى ألقى مرساه السفينة أمام رأس الرجاء الصالح في ٢١ مارس وهنا عرف أن السفينة « ادفنتشر » قد سبقته في العودة بسنة كاملة . وبعد زيارة قصيرة لجزر الآزور وصلت ورزوليوشن » إلى إنجلترا في ٣٠ يوليه ١٧٧٥ بعد أكثر من ثلاث سنوات وبعد أن قطعت أكثر من مرتين .

ولعل أكبر نجاح حققه كوك في هذه الرحلة ، هو نهايتها السعيدة فلم يفقد من بين ١١٢ رجلا سوى ثلاثة بسبب الحوادث ورجلا واحداً فقط بسبب المرض . وكان من المعتاد أن تفقد السفن ثلث بحارتها في هده الرحلات الطويلة ، ولكن اهتمام كوك بنظافة عنابر البحارة وملابسهم وإصراره أن يأكلوا وجبات متنوعة ، وأن محتوى طعامهم على خضروات ولحوم طازجة ثم تزويد محازن السفينة بالحضروات والحساء المحفوظ كل هذا حفظ للبحارة صحتهم فلم يمت واحد منهم بمرض الأسقربوط .

كان البرنامج الذي قام به كوك برنامجاً هرقلياً . في وقت كان تحديد موقع السفينة في البحر عملا صعباً معرضاً لكثير من الحطأ . وكانت الصعوبة المعتادة تكمن في تحديد خطوط الطول وكان كثير من الاكتشافات تفقد أو يصعب العودة إليها مثل ما حدث في جزيرة بوفيه ، ولكن كوك استعان بالأدوات الملاحية الحديثة وكان من أهمها جداول ملاحية جديدة وكرونومترات غاية في الدقة ، مما ساعده على بلوغ الدقة الكبيرة التي عرفت ما خرائطه وتقاريره .

نالت رحلة كوك الثانية شهرة واسعة وحثى نتبين قيمتها نذكر أن أحد المستكشفين الفر سيين وهو فرانسوا لابروز أرسل فى رحلة استكشافية إلى الحيط الهادى بعد عشر سنوات من رحلة كوك ( ١٧٨٥ – ١٧٨٨ ) . ورخم كفاءته وبرنامجه الحافل فان رحلته أثمرت قليلا ولكنه تقبل الأمر راضيا وأعلن فى كثير من السهاحة ولكنه أنجز مستر كوك الكثير من الأعمال – حتى إنه لم يترك لى شيئاً سوى الاعجاب بعمله . . . » .

واندع الآن كوك يكتب تقريره عن هذه الرحلة مبي<sup>ء</sup>ًا نتائجها ، يقول كوك : « لقد قمت الآن بالدوران حول المحيط الجنوبي في خط عرض متطرف ، واخترقته بطريقة لا تدع مجالا للشك في احتمال وجود قارة إلا بالقرب من القطب أبعد من أن تصلها الملاحة . وبزيارتي مرتىن للبحر المدارى فاننى لم أنته برأى قاطع بالنسبة للكشُّوف القديمة فقط ، ولكنبي قمت باكتشافات جديدة كثبرة ، وتركت ــ كما أعتقد ــ القليل جداً الذي مكن عمله في هذا الجزء من العالم . ولهذا فانني راض ، تماماً لأن الهدف من هذه الرحلة قد تحقق من جميع الوجوه . وأن نصف الكرة الجنوبي قد استكشف بدرجة كافية وأن نهاية قاطعة قد وضعت للبحث عن قارة جنوبية . والتي أثارت – في بعض الأوقات ــ انتباه بعض القوى البحرية خلال القرنين الماضيين تقريباً ، كما كانت نظرية محببة بين الجغرافيين من كُلُّ العصور .

إنى لا أنكر أن هناك احتمالا لوجود قارة أو مساحة كبيرة من اليابسة بالقوب من القطب ، بل على العكس انى من أنصار هذا الرأى ، بل أن هناك احتمالا أننا رأينا جزءاً مها . فهذا البرد الشديد والجزر الكثيرة والحقول الواسعة من الثلج العائم ، كلها تنحو إلى إثبات أنه لا بد أن يكون هناك أرض إلى الجنوب . ولقد أوردت بعض الأسباب التى تجعلنى أقتنع أن أرض الجنوب هذه لا بد أنها تقع أو تمتد امتداداً أكبر نحو

الشمال فى مواجهة المحيط الأطلنطى الجنوبى والمحيط الهندى وإننى أضيف إلى هذه الأسباب البرد الذى عانيناه إلى درجة أكبر فى هذه البحار عن المحيط الهادى الجنوبى عند نفس خطوط العرض . . . » .

ثم نختتم حديثه معلقاً على نتائج رحلته فيقول : « إذا كنَّا قَدْ تُوصَّلْنَا لاكتشاف قارَّة هناك لكنا أقدر على إرضاء حب الاستطلاع ، ولكننا نرجو ونحن لم نجدها بعد كل هذا البحث المضنى أن نقلل من الحدس والتخمن فى المستقبل بشأن العوالم غبر المعروفة والتي لا تزالُ في حَاجة إلى الاستكشاف . ولكن مهما كان حكم الرأى العام على الأشياء الأخرى فانني – بكثير من الرضى ودُون أن أدعى أى فضل سوى قيامى بالواجب – أختتم هذا الحديث بملاحظة تدعمها الحقائق وهى أننا اكتشفنا امكانية المحافظة على الصحة بن هذا العدد من ركاب السفينة ، ولمثل هذه المدة الطُّويلة ، الصعوبات والمتاعب المستمرة . وأن هذا سوف بجعل هذه الرحلة مرموقة بين المهتمين مهذه الناحية الإنسانية ، عندما يفقد النقاش حول القارة الجنوبية قدرته على جذب الانتباه وإشاعة الفرقة في الرأى بين الفلاسفة ، .

#### الرحلة الثالثة:

عاد كوك إلى وطنه حيث نال كثيراً من الشهرة وأسبغ عليه كثيراً من التقادير فاستقبله الملك جورج الثالث ورق إلى رتبة أعلى وعن مديراً لمستشفى جرينتش. وخلال العام التالى لعودته كانت البحرية البريطانية تستعد لارسال بعثة إلى شمال المحيط الهادى للبحث عن الممر الشهالى الغربي الذي أوردنا عجالة عنه فها سبق. ولما كانت المحاولات السابقة قد بدأت جميعاً من المحيط الأطلنطي لاختراق شمال القارة الأمريكية من المسرق إلى الغرب، فقد كان هناك فسحة من الأمل في العثور على هذا الممر بالبحث في الاتجاه المعاكس وخاصة العثور على هذا الممر بالبحث في الاتجاه المعاكس وخاصة

أن الساحل الأمريكي الغربي المطل على المحيط الهادي لم يكن معروفاً بدرجة كافية . وطلب من الكابتن كوك الاشتراك في اختيار قائد لهذه البعثة ، ولكنه عرض أن يتولى قيادتها بنفسه فقبل هذا العرض في الحال وبترحيب كبير . ولعل هذه القصة تلقى بعض الضوء على شخصية كوك وهو الذي أمضى معظم سنى حياته في أسفار بحرية بعيدة ، وكان يستطيع – وهو الزوج والأب – أن يركن إلى الراحة والدعة ليتمتع بما نال من الشهرة والحد .

كان الهدف الرئيسي من رحلة كوك الثالثة هي البحث عن الممر الشهالى الغربى ، وقد عرفنا كيف فشلت الجهود الأولى للبحث عن هذا الممر . وفي عام ١٧٤٥ أعلنت الحكومة البريطانية عن جائزة قدرها ٢٠ ألف جنيه لأية سفينة تجارية بريطانية تكتشف ممرآ من خليج هلسون . وحاول عدد من السفن دون جدوي أن تنال هذه الجائزة ، فقررت الحكومة تعديل شروط الجائزة لتشمل السفن الحربية ، وأن ممتد البحث إلى مناطق أخرى غير خليج هدسون . وهكَّذا استقر الرأى أن تكون مهمة كوك الأساسية هي البحث عن هذا الممر من الساحل الباسيفيكي . وتعكس الأو امر الصادرة إلى كوك الأفكار السائدة حينتذ عن موقع هذا الممر ، فتطلب إليه عند وصوله إلى هذا الساحل أن يتقدم شمالا على طول الساحل . . . « حتى خط عرض ٩٥° أو أكثر إذا لم تعتر ضك أرا ض أو ثلوج وأن تأخذ حذرك أن تضيع أى وقت فى استكشاف آنهار أو فتحات أو لأى سبب آخر ، حتى تصل إلى خط العرض ٥٠° المذكور سابقاً . . وعندما تقطع هذه المرحلة ، عليك أن تبحث بدقة عن مثل هذه الأنهار أو الفتحات وتستكشنمها بقدر ما يبدو من امتدادها واتجاهها نحو خليج هلسون أو خليج بافين . وإذا تبين لك من ملاحظاتك أو من المعلومات التي قد تحصل علمها من الأهالي . . أن هناك تأكيداً أو حتى احتمال لوجود ممر

مائى يصل إلى الخليجين السابقين أو إلى واحد منهما ، فعليك في هذه الحالة أن تبذل أقصى ما لديك من جهد لتمر خلاله . . . » .

وهناك أهداف جانبية للرحلة تظهر في الأوامر الصادرة إلى كوك ، الذي كان عليه في طريقه إلى شمال المحيط الهادي أن يستولى على الأراضي التي لم تكتشف بعد بواسطة الدول الأخرى وأن يفحص بدقة بعض الجزر التي قبل إنها شوهدت مؤخراً بواسطة الفرنسيين عند خط 8 جنوباً وعلى خط الطول التقريبي لجزر موريشياس .

عاد كوك مرة ثانية إلىسفينتهرزو ليوشن ووضعت تحت لوائه سفينة ثانية هي ديسكافري (Discovery) بقيادة كابتن كلارك وتولى الملازم كنج أخذ الأرصاد الفلكية اللازمة على ظهر السفينة رزوليوشن وقام أندرسون طبيب السفينة الذي صحب كوك في رحلته الثانية ببحوث التاريخ الطبيعي ودراسة الأهالي من حيث العادات والتقاليد و اللغات. وكان بن رجال كوك « فانكوفر » الذي اشتهر كقائد لرحلة استكشافية تالية وولم بلاى الذى عرف فها بعد كقبطان للسفينة المشهورة بونتي التي حدث علمها العصيان بالقرب من جزر تاهيني عام ١٧٨٩ . وصحب كوك معه أيضاً أوماى من أهالي جزر الجمعية ، وكانت السفينة ادفنتشر قد أحضرته معها إلى لندن . وقد قدم أوماى خدمات جليله للبعثة حتى غادرها في موطنه الأصلي . كذلك حملت السفينتان عدداً من الحيوانات النافعة بقصد تربيتها في الجزر التي سبق اكتشافها ...

غادرت رزوليوشن بليموث في ١٢ يوليه ١٧٧٦ ، وتبعتها ديسكافرى بعد بضعة أيام . وتوقف كوك في جزر كانارى حيث يرتفع جبل تاناريف بقممه الشهيرة وحاول طبيب المركب أن يصل إلى القمة ولكن الوقت

لم يسعفه بفحص الجبل الذي درسهالكسندرفون هومبولت فها بعد بدقة كبيرة في عام ١٧٩٩ (١).

اتخذ كوك طريقه نحو رأس الرجاء الصالح ، ومنها اتجه إلى جزيرة كرجيولن التى اكتشفها الفرنسيون جنوب المحيط الهندى . وكان كرجيولن قد أذاع تقارير مشجعة عن هذه الجزيرة ولكن كوك وجدها مجدية وموحشة إلى أقصى درجة . وأعلن طبيب المركب « ربما لم يكتشف مكان فى أى من نصفى الكرة عند نفس خط العرض يعطى ميداناً فقيراً لعالم التاريخ الطبيعى مثل هذه البقعة الجرداء » .

بعد هذا قضى كوك بضعة أيام فى تاسهانيا ثم أسبوعين من شهر فبر اير ۱۷۷۷ فى نيوزيلانده وأمضى ثلاثة شهور فى دراسة جزر فريندلى قبل أن يصل فى ۱۲ أغسطس إلى جزيرة تاهيتى .

وفى ٢ نوفمر غادر كوك تاهيتي في طريقه إلى مهمته الأساسية في شمال الباسيفيكي . وإلى الشمال من خط الاستواء عثر كوك على جزيرة مرجانية صغيرة تعلوها أشجار جوز الهند ، حيث قضت البعثة عيد الميلاد وسمتها في هذه المناسبة جزيرة كريسياس . وفي ١٨ يناير ١٧٧٨ شاهد كوك مجموعة جزر أسهاها جزر ساندويتش نسبة إلى القائد الأول للبحرية الإنجلمزية وواحد من غلاة المتحمسين للكشوف الجغرافية . وقد ظلت هذه الجزر تعرف بهذا الاسم مدة طويلة قبل أن تحمل اسم جزر هاوای بلسان أهلها الأصلین . ولا تعد هذه الجزر اكتشافاً جديداً لكوك فقد عرفها الأسبان في القرن السادس عشر ، ولكن شيئاً لم يعرف عنها خلال المائتي عام السابقة . قام كوك بدراسة هذه الجزر بقدر ما اتسع له الوقت ــ ومن أكثر ملاحظات البعثة طرافة أنه بالرغم من المسافة التي تفصل هذه الجزيرة عن باقى جزر المحيط الهادى فاذ لغتها قريبة الشبه من

 <sup>(</sup>۱) أنظر الكون لألكسندر فون هومبولت « للدكتور سليم
 أنطون » تراث الانسانية ، المجلد الثانى ، العدد الثالث .

لغة تاهيتي حتى أمكن التفاهم مع الأهالي بدمولة . ولغت نظر البعثة ما يتمتع به الأهالي من طبيعة سمحة وانطلاق كبير وقوام جميل وخبرة في السباحة .

وفى ٧ مارس وصلت البعثة إلى الساحل الغربي الأمريكا الشهالية الذي كان يعرف فى ذلك الوقت باسم نيو البيون New Albion . وهنا كان كوك يقف على عتبة استكشافات جغرافية جديدة فهذا الساحل شمال ٤٠ شمالا يعد – باستثناء المناطق القطبية – أكثر سواحل القارات حاجة إلى الاستكشاف والدراسة . وكانت كل المعلومات القليلة لدى كوك قد تجمعت نتيجة لرحلات الأسبان على طول الساحل إلى الشمال من مستعمراتهم في غرب المكسيك .

واصلت البعثة سيرها شمالا بمحاذاة الساحل وعند منطقة سياها كوك رأس فلاترى Cape Flattery (منطقة سياها كوك رأس فلاترى 40° (منالا ) كتب كوك يقول «عند خط العرض هذا وضع الجغرافيون مضيق جوان دى فوكا الحيالى . أننا لم نر شيئاً يشهه أو وجدنا أقل احتمال لوجود مثل هذا الشيء» .

وفى ٢٩ مارس وجدت السفينتان مرفأ ملائماً لها فى خليج نوتكا على الجانب العربى لجزيرة عرفت فيا بعد باسم جزيرة فانكوفر ، لكن كوك لم يتبينها كجزيرة وهنا قضت البعثة شهراً فى إصلاح السفينتين وقلاعهما بواسطة الأخشاب المتوفرة بكثرة . وكانت هذه المدة فرصة كافية للراحة وتموين السفينتين والاستعداد للمرحلة التالية من الرحلة . كذلك أمكن للبعثة أن تقيم صلات طيبة مع الأهالى ، وأن تعرف الكثير عن عاداتهم وطرق معيشهم .

أبحر كوك إلى الشهال في محاذاة الساحل ولكن دون أن يرأه إلا لماماً ، فقد اضطره الجو العاصف من ناحية ورغبته فى الوصول إلى المنطقة الشهالية بسرعة إلى التغاضى عن هذه الفرصة لرسم خريطة لساحل . وهو فى هذا كان ينفذ الأوامر الصادرة إليه بعدم إضاعة

الوقت قبل الوصول إلى المنطقة المنشودة التى ما كاد يصلمها حتى بدأ يتفحص الساحل بدقة وخاصة فتحات الحلجان ومصبات الأنهار . واستمر يتابع ساحل الاسكا ويشاهد جبالها العالية ثم يمر على جزر الوتيان حتى يصل إلى طرف أمريكا الشهالية فى أقصى الغرب ثم يدخل بحر بارنج ثم مضيق بارنج الذي يفصل أمريكا الشهالية عن آسيا والذي لا يزيد عرضه عن ٥٥ ميلا ويصل عن آسيا والذي بالبحر القطبي الشهالي .

وكان فيتاز بارنج (Vitus Bering) الداعركي قد اكتشف هذا المضيق عام ۱۷۲۸ و هو في خدمة بطرس الأكبر قيصر روسيا . ورغم أن وجود هذا المضيق كان معروفاً بشكل كان معروفاً للرحالة الروس ، فانه لم يكن معروفاً بشكل كاف في أوربا الغربية وكانت الحرائط الأوربية ترسم الطرف الشهالي لألاسكا إلى الشرق بعيداً عن موقعه الخقيقي . وعلى هذا يعلق كوك «إن قارة أمريكا الشهالية تمتد أكثر إلى الغرب مما يمكن أن نتوقعه من الخرائط الحديثة الأكثر شهرة » . ثم يضيف «وهذا الحرائط الحديثة الأكثر شهرة » . ثم يضيف «وهذا الحرائط الحديثة الأكثر شهرة » . ثم يضيف «وهذا الحمالا أو على الأقل يدل على أنه لا بد أن يكون أكثر المتداداً . . . » .

دخل كوك ممر بارنج وتقدم في البحر القطبي الشمالي على كل من الجانبين الأمريكي والأسيوي ولكن البحر كان مليئاً بالثلوج حتى أصبح التقدم مستحيلا . وكان الشتاء يقترب فقرر كوك العودة إلى الجنوب بعد أن وصل إلى خط عرض ٤٤ ٥٠٠ شمالا . وفي طريق عودته قابل كوك في جزر الوتيان مجموعة من الروس وكان رئيسهم يدعى إسهاعيلوف وكان يعرف الكثير عن جغرافية المنطقة فأعطى كوك كثيراً من المعلومات والحرائط، كما أن كوك سلمه تقريراً مرفقاً المعلومات والحرائط، كما أن كوك سلمه تقريراً مرفقاً به خريطة حتى يقوم بارساله إلى رؤسائه في البحرية المربطانية .

اختار كوك جزر ساندويتش ليمضى فيها الشتاء وما كاد يصل مياهها حتى اكتشف جزيرة هاواى أكبر جزر هذه المجموعة ، والتي لم يرها في زيارته الأولى . قوبلت البعثة بترحاب كبير ولكن الأمور سرعان ما انقلبت عندما افتقد البحارة أحد القوارب وحاولوا استعادته من الأهالى . وكانت طريقتهم التقليدية احتجاز واحد من شيوخ الأهالى على السفينة لحين إعادة الأشياء المسروقة . ولكن هذه الطريقة التي طالما نجحت كانت وبالا على كوك . فبيما كان مع مجموعة من البحارة على الشفينة ، تجمع جمهور غاضب واحداً من الأهالى إلى السفينة ، تجمع جمهور غاضب والتحم في معركة سريعة مفاجئة . وتأتى النهاية التعسة سريعاً ، كما يصفها تقرير البعثة :

« يرى بعض الحاضرين ، أن البحارة ، وأولئك الندين كانوا موجودين في القوارب ، قد أطلقوا النار بدون أوامر من الكابتن كوك ، وأنه كان يحرص على أن يمنع مزيداً من إراقة الدماء ، لهذا فانه من المحتمل ، أنه في هذه الظروف كانت إنسانيته سبباً في مصرعه ، فقد لوحظ أنه بيما كان يواجه الأهالي لم يلق أي تهديد، ولكنه عندما استدار ليعطى أوامره للقوارب ، طعن في ظهره وسقط ووجهه إلى الماء . فتصايح الأهالي عندما رأوه يسقط ، وجروا جسده بطريقة غير إنسانية على الشاطئ ، حيث أحاط به الأعداء الذين تخاطفوا الحنجر بين أيديم ، كل يحاول أن يشترك — بشغف وحشى — بين أيديم ، كل يحاول أن يشترك — بشغف وحشى — في نهايته » .

وعندما أطلقت رزوايوشن مدافعها على الشاطئ ، لم ير أى أثر للقائد . وبعد أيام قليلة أعاد الأهالى إلى البحارة المحزونين بقايا من جسد قائدهم . وخيم الحزن على الرجال الذين فقدوا فى كوك قائداً شديد السهر على سلامتهم وصحتهم ، والذى ذهبت معه «روح الاستكشاف والتصميم والشجاعة التى لا تقهر » .

تولى كابتن كالارك قيادة البعثة وحاول أن يتابع مهمة كوك فوصل إلى كامشاتكا (Kamchatka) فى شرق سيبريا ئم دخل مضيق بارنج فى ٥ يوليه ولكن الثلوج عادت تعرقل سيره كما حدث مع كوك فى الصيف السابق فانقلب عائداً عن طريق رأس الرجاء الصالح . ولكنه لم يعش ليتم رحلة العودة فقد مات فى الصالح . ولكنه لم يعش ليتم رحلة العودة فقد مات فى كابتن جور (Gore) . الذى كان يقود ديسكافرى منذ وفاة كوك والذى انتقل الآن إلى السفينة رزوليوشن ، بيما رقى الملازم كنج ليقود ديسكافرى والذى تعطينا يومياته القصة الرسمية للرحلة بعد وفاة كوك .

وفى ؛ أكتوبر ١٧٨٠ وصلت السفينتان إلى و قاعدتهما فى إنجلترا بعد غيبة أكثر من أربع سنوات ودون أن تفقد سوى خمسة من الرجال بسبب المرض.

كان قد مضى بضعة أشهر على سفر كوك فى رحلته الآخيرة ، عندما أعلنت الجمعية الملكية اختيار كوك عضواً بها ومنحه ميدالية سير جودفرى كوبلى Sir عضواً بها ومنحه ميدالية سير جودفرى كوبلى Godfrey Copley) الذهبية على البحث الذى تقدم به إلى الجمعية عن الطريقة التى اتخذها فى المحافظة على صحة محارته ، بالإضافة إلى تقدير الجمعية لاكتشافاته الجغرافية العديدة ومساحته الدقيقة للسواحل المكتشفة . وكانت عضوية الجمعية الملكية فى ذلك الوقت - ولا تزال - أكبر شرف علمى يمكن التطلع إليه فى الجزر البريطانية .

منحت الميدالية الذهبية إلى كوك فى غيابه نخطبة كليدا تقدير وتكريم من سير جون برمنجل . ولكن هذه الكلمات الحارة لم تصل إلى مسامع كوك عسلى الاطلاق ، فعندما كانت عائلته وأصدقاؤه ينتظرون عودته ، تلقوا خطاباً من كابس كلارك بتاريخ ٨ يونيه في ١٧٧٩ من كامشاتكا يقول فيه أن كوك لقى مصرعه في ١٤ فيراير ١٧٧٩ .

# الرعساية تحقوق اللد للحارث بنأسالمكسى

#### ىجىتىلى الدكتۇرعىدالحلىيممىمود

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين . روى صاحب طبقات الصوفية بسنده ، عن

الحارث بن أسد المحاسبي بسنده أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، قال :

« أثقل مَا يوضع في الميزان : حسن الحلق » .

ولقد وضع المحاسبي هدفاً له في الحياة يسعى إلى تحقيقه ، هو : « حسن الحلق » .

لقد وضعه هدفاً يعمل على تحقيقه فى نفسه ؛ ووضعه هدفاً يعمل على تحقيقه فى مجتمعه .

أما فيما يتعلق بنفسه ، فانه أخذها بتحقيق صفة العبودية على أساس من القرآن والسنة لا يحيد عنه .

وإنه ليعبر عن شعاره فى ذلك ، فيقول هذه الكلمة الني تصفه حالا ومقالا :

« إذا أنت لم تسمع نداء الله ، فكيف تجيب داعى الله ؟ ومن استغنى بشيء دون الله ، جهل قدر الله » .

ولم يجهل المحاسبي قدر الله ، فلم يستغن بشيء دونه سحانه .

وأما فيما يتعلق بالمجتمع ، فان المحاسبي أخذ في نشر حسن الحلق فيه بسمته ، واتباعه للسنة ، وبدروسه التي

كانت تفعل الأعاجيب فى القلوب ، وبكتبه التى تبين حسن الحلق : وسائل وغايات ، والتى لا يزال لها إلى الآن أريج عطرى يتجدد على مر الزمن ، فيهدى الحيارى ، وينير الطريق أمام السالكين .

\* \* \* .

ولكن من هو المحاسبي ؟ ومالنا نتعجل ، فنتحدث عن المحاسبي في القمة قبل أن نبدأ معه من البداية ؟

إنه الحارث بن أسد المحاسبي ، وكنيته : أبو عبدالله ولقد نشأ بالبصرة ، واستمر بها سنوات لا يتأتى لنا تحديدها في يقن جازم .

ثم ذهب إلى بغداد ، ويبدو أنه ذهب إليها فى سن مبكرة ، واستقر به المقام فها .

منى ولد ؟

إننا لا نعلم بالضبط تاريخ ميلاده ، إذ أن الكتب القديمة التي تحدثت عنه ، لم تذكر ذلك ، بيد أن جميع الملابسات ترشد إلى أنه ولد – على التقريب – فى العقد السابع من القرن الثانى الهجرى .

أما وفاته ، فان الكتب التي أرخت له تحدد سنة ٢٤٣ هـ ثلاث وأربعن ومائتن للهجرة .

وحياته الشخصية لا نكاد نعلم عنها شيئاً ، وقد عكننا أن نقول : « استنتاجاً » :

إنه قضى طفولته فى شيء من اليسر ، والرخاء ، ذلك أن والده حينا توفى ترك ثروة تقدر بسبعين ألف درهم .

ويروى المؤرخون أن المحاسبي ، حينا توفى والده لم يأخذ من هذه الثروة شيئاً تورعاً : ذلك أن والده كان يقول بالقدر : أى أنه كان قدرياً يدين بمذهب المعتزلة : فلم يستسغ المحاسبي أن يشترك في الميراث توسعاً في تطبيق القاعدة الإسلامية التي تحرم التوارث بين أهل دينين مختلفين .

وما من شك فى أن المحاسبي امتنع عن ذلك لمحرد الورع ، والزهد فيا تجره الثروة وتستتبعه من تفكير فيها ، وتدبير لها ، وتنمية وحفظ .

هذه الحادثة ترشد إلى أمور : الأمر الأول هو : أن أسرة المحاسى ، كانت أسرة ميسورة .

الأمر الثانى : هو أن والد المحاسبي كان من الذين اشتركوا فى الثقافة الدينية ، والجدل الكلامى ، وساهم فى ذلك بنصيب ، وحدد المعسكر الذى يقف جندياً فى جيشه .

وما من ريب فى أن العامة حينئذ لم يكونوا فى صف المعتزلة ، وما كان الذى يدين بما يدين به المعتزلة يفعل ذلك إلا بعد دراسة واختيار ، وأن الطريق التقليدى الذى كان يتبعه الجمهور الأعظم من الأمة إنما هو طريق أهل السنة .

والأمر الثالث الذى ترشد إليه الحادثة هو ورع المحاسبي الذى حمله على أن يزهد فى المبراث مع حاجته إليه : تورعاً وتقوى .

ونبأ آخر نتبين منه شيئاً عن شخصية المحاسبي ، يقول الجنيد :

كنت كثيراً أقول للحارث : عزلمي أنسي .

فيقول: كم تقول عزلتى أنسى! ؟ لو أن نصف الحلق تقربوا منى ما وجدت بهم أنساً ، ولو أن نصف الحلق الآخر نأى عنى ما استوحشت لبعدهم.

هذه القصة ترشدنا إلى قوة شخصية الإمام المحاسبي والواقع أن الظروف والأحوال الثقافية التي أحاطت بالمحاسبي ، ومواقف المحاسبي منها ، وحديث تلاميذه عنه ، وإن كان نادراً . . . كل ذلك يرشد إلى أنه كان صاحب شخصية إنجابية قوية .

ومما يستأنس به تأييداً للقصة السابقة ، وإشارة إلى ما للمحاسبي من شخصية قوية ، وبياناً عابراً عن بعض أساليبه فى تأليف كتبه ، ما رواه الجنيد أيضاً بقوله :

كان الحارث المحاسبي يجئ إلى منزلنا ، ليقول : أخرج معى نصحر : (نذهب إلى الصحراء) فأقول له تخرجني عن عزلتي وأمنى على نفسي ، إلى الطرقات والآفات ورؤية الشهوات ؟ فيقول :

« اخرج معی ، ولا خوف علیك ، فأخرج معه ، فكان الطريق فارغاً من كل شيء ، لا نرى شيئاً نكرهه » .

فاذا حصلت معه فى المكان الذى يجلس فيه قال لى: سلنى

> فأقول له : ما عندى سؤال أسأله فيقول : سلني عما يقع فى نفسك .

فتنثال على السؤالات : فأسأله عنها ، فيجيبني علمها للوقت .

ثم ممضى إلى منزله فيعملها كتاباً .

ترشد هذه القصة إلى أن المحاسبي لم يكن يخشى:
«الطرقات والآفات ورؤية الشهوات »، وأنه لم يكن
يؤثر العزلة وما فيها من أمن على النفس وعدم تشتيت
للفكر ، كلا ، إنه بجابه الحياة محاولا السير بها إلى
ما يراه حقاً وإصلاحاً.

أما فيما يتعلق بطريقته فى التأليف: فانه يعمل أحياناً على تلبية ما يرغب المتحدثون الإجابة عنه ، وهى طريقة حية: إنها استجابة لما يحب المجتمع أن يرى الرأى الصريح فيه .

ولم تكن كتبه كلها على هذا النسق ، فان بعضها كان إسهاماً في الحركة المقاومة لحركة الاعتزال :

وكان بعضها حلقات فى التخطيط الذى رسمه المحاسبي للإصلاح الأخلاقي فى المحتمع .

\* 0 0

على أننا قد تعجلنا الحوادث مرة أخرى ، فتحدثنا عن المحاسبي فى القمة ولم نتدرج معه تدرجاً طبيعياً .

ولنعد إلى المحاسبي أول مقدمه بغداد : كان ذلك فما يبدو في سن مبكرة نسبياً .

وكانت بغداد حينئذ تموج بمختلف التيارات الفكرية : ثقافة يونانية وافدة تريد أن تأخذ حق الإقامة سيدة متغلية .

وثقافة فارسية ، يحاول نشرها الفرس بما لهم من تأثير ونفوذ ، وبما لهم من مال وثراء ، وبما لديهم من ترف فكرى ، وبما فى نفوسهم من كبت لزوال ملكهم يحاول أن يتنفس – شاعراً أو غير شاعر – فى صورة ثقافة تنافس الثقافة الإسلامية البحتة .

وثقافة عربية مشوبة بثقافات أخرى ، تريد أن تجد حلا للتعارض والتنافس بين مختلف الألوان والأجواء الثقافيـــة .

ي وثقافة إسلامية بحته ، تجاهد فى أن تفوز فى قيادة المجتمع إلى الهداية الربانية ، والرشاد الإلهى .

وجاء المحاسبي بغداد ، متعلماً ، ومتثقفاً ، أو مستزيداً من العلم والثقافة : يبتغى السير على السنن المستقيم :

وأخذ فى الدرس فى جد واجتهاد : فتشعبت به الطرق ، وتجاذبته الثقافات المختلفة ، تحاول كل منها ،

أَن تَستَأْثُرُ أَنِه وحدها ﴿ وَلَكُلُّ مَنَّهَا مَعْرِياتُهَا ﴾ ولكل منها منطقها .

ووقف المحاسبي ، مستوعباً ، متأملا ، متروياً .
هل طال به الوقوف ؟
متى خرج من تأمله ؟
متى استقر به الاتجاه ؟

ذلك ما لا نعلمه ، إذا نظرنا إلى الزمن .

بيد أن المحاسبي ، وإن لم يعن بالتأريخ لحياته ، تأريخاً زمنياً ، فانه ترك لنا أثراً نفيساً ، أبان فيه عن بعض أحوال معاصريه ، وتحدث فيه عن حيرته الفكرية وعن أسبامها ، وعن كيفية خروجه منها .

وهذا الأثر نعتبره ، أساساً لكتاب : « المنقذ من الضلال » راسما للإمام الغزالى تخطيطه ، موجهاً له إلى كتابته ، بل وراسما له الطريق فى حياته الروحية .

ولعل التشابه بين هذا النص الذي نثبته الآن ، وكتاب : « المنقذ من الضلال » بجعلنا نستنتج أن التشابه قوى بين المحاسبي ، والغزالي في حياتهما .

ولأهمية هذا النص بالنسبة ، للمحاسبي ولعصره ، وبالنسبة لصلته بكتاب المنقذ من الضلال ثقة وثيقة ، نثبته بأكمله ، وإن كان فيه بعض الطول .

وقد كتبه المحاسبي مقدمة ، لكتابه : «الوصايا » الذي طبع أخِيراً بالقاهرة .

يقول المحاسبي – فى مفتتح كتابه : الوصايا – بعد مقدمة موجزة .

« أما بعد ، فقد انتهى إلينا : أن هذه الأمة تفتر ق على بضع وسبعين فرقة ، منها : فرقة ناجية ، والله أعلم بسائرها .

فلم أزل ، برهة من عمرى أنظر اختلاف الأمة ، وألتمس المنهاج الواضح ، والسبيل القاصد وأطلب من " العلم والعمل ، وأستدل على طريق الآخرة بارشاد العلماء ، وعقلت كثيراً من كلام الله ، عز وجل ، بتأويل الفقهاء .

وتدبرت أحوال الأمة ، ونظرت فى مذاهبها وأقاويلها ؛ فعقلت من ذلك ما قدر لى .

ورأيت اختلافهم بحراً عميقاً ، قد غرق فيه ناس كثير ، وسلم منه عصابة قليلة ؛ ورأيت كل صنف منهم يزعم أن النجاة في تبعهم ، وأن الهالك : من خالفهم ، ثم رأيت الناس أصنافاً :

فنهم العالم بأمر الآخرة ، لقاؤه عسير ، ووجوده نن .

ومنهم الجاهل ، فالبعد عنه غنيمة .

ومنهم المتشبه بالعلماء ، مشغوف بدنياه ، مؤثر لها . ومنهم حامل علم منسوب إلى الدين ، ملتمس بعلمه التعظيم والعلق ، ينال بالدين من عرض الدنيا .

ومنهم متشبه بالنساك ، متجر بالخير ، لا غناء عنده ، ولا بقاء لعلمه ، ولا معتمد على رأبه .

ومنهم حامل علم ، لا يعلم تأويل ما حمل : ومنهم منسوب إلى العقل والدهاء ، مفقود الورع والتقى .

ومنهم متوادون : على الهوى يتفقون ، وللدنيا يتباذلون ، ورياستها يطلبون .

ومنهم شياطن الإنس عن الآخرة يصدون ، وعلى الدنيا يتكالبون ، وإلى جمعها بهرعون ، وفي الاستكثار منها يرغبون ، فهم في الدنيا أحياء ، وعن العرف موتى ، بل العرف عندهم منكر ، والسوء معروف .

. فتفقدت في الأصناف نفسى ، وضقت بذلك ذرعاً فقصدت إلى هـدى المهتدين ، بطلب السداد والهدى ، واسترشدت العلم ، وأعملت الفكر وأطلت النظر ، فتبين لى ، في كتاب الله تعالى ، وسنة نبيه ، واجاع الأمة : أن اتباع الهوى يعمى عن الرشد ، ويضل عن الحق ، ويطيل المكث في العمى ! !

فبدأت باسقاط الهوى عن قلبى ، ووقفت عند اختلاف الأمة ، مرتاداً لطلب الفرقة الناجية ، حذراً من الأهوآء المردية ، والفرقة الهالكة ، متحرزاً من الاقتحام قبل البيان ، والتمست سبيل النجاة لمهجة نفسى .

ثم وجدت باجتماع الأمة فى كتاب الله المنزل ، أن سبيل النجاة : فى التمسك بتقوى الله ، وأداء فرائضه ، والورع فى حلاله وحرامه ، وجميع حدوده والإخلاص لله تعالى ، بطاعته ، والتأسى برسوله ، صلى الله عليه وسلم .

فطلبت معرفة الفرائض والسنن عند العلماء في الآثار فرأيت اجماعاً واختلافاً ، ووجدت جميعهم مجتمعين على أن علم الفرائض والسنن : عند العلماء بالله وأمره .

وأن الفقهاء عند الله ، العاملين برضوانه الورعين عن محارمه المتأسين برسوله ، صلى الله عليه وسلم ، المؤثرين الآخرة على الدنيا : أولئك المتمسكون بأمر الله وسنن المرسلين .

فالتمست من بين الأمة هذا الصنف المجتمع عليهم ، والموصوفين أقفو آثارهم ، وأقتبس من علمهم » فرأيتهم أقل من القليل ، ورأيت علمهم مندرساً ، كما قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

« بدأ الإسلام غريباً ، وسيعود غريباً كما بدأ . فطوى للغرباء » .

وهم : المنفردون بدينهم .

فعظمت مصيبتي بفقد الأدلاء الأنقياء ، وخشيت بغتة الموت أن يفاجئني ، على اضطراب من عمرى ، لاختلاف الأمة ، فانكشت في طلب عالم ، لم أجد لى من معرفته بداً ، لم أقصر في الاحتياط ولم أن في النصح فقيض لى الرءوف بعباده ، قوماً وجدت فهم دلائل التقوى ، وأعلام الورع ، وإيثار الآخرة على الدنيا .

ووجلت إرشادهم ووصاياهم موافقة لأفاعيل أئمة الهدى ، ووجدتهم مجتمعين على نصح الأمة لا يرجون أحداً في معصيته ، ولا يقنطون أحداً من رحمته :

يرضون أبداً بالصبر على البأساء والضراء ؛ والرضا بالقضاء ، والشكر على النعاء .

يحببون الله تعـــالى ، إلى العباد بذكرهم أياديه واحسانه ، وبحثون العباد على الإنابة إلى الله تعالى .

علماء بعظمة الله تعالى ، وعظيم قلدنه ، وعلماء بكتابه وسنته ، فقهاء فى دينه ، علماء بما يحب ويكره ، ورعين عن البدع والأهواء ، تاركين التعمق والإغلاء مبغضين للجدال والمراء ، متورعين عن الاغتياب والظلم والأذى ، مخالفين لأهوائهم ، محاسبين لأنفسهم ، مالكين لجوارحهم ، ورعين فى مطامعهم وملابسهم ، وجميع أحوالهم ، مجانبين للشهات ، تاركين للشهوات ، عبرتين بالبلغة من الأقوات ، متقللين من المباح ، وجلين في الحلال ، مشفقين من الحساب ، وجلين زاهدين فى الحلال ، مشفقين من الحساب ، وجلين من المعاد ، مشغولين بينهم مؤثرين على أنفسهم من دون غيرهم ، لكل امرئ منهم شأن يغنيه .

علماء بأمر الآخرة وأهاويل القيامة ، وجزيل الثواب ، وأليم العقاب .

ذلك أورثهم الحزن الدائم ، والهم المضنى ، فشغلوا عن سرور الدنيا ونعيمها .

ولقد وصفوا للآداب صفات ، وحددوا للورع حدوداً ، ضاق لها صدرى . وعلمت أن آداب الدين ، وصدق الورع : بحر لا ينجو من الغرق فيه شبهى ، ولا يقوم بحدوده منلى ، فتبين لى فضلهم ، واتضح لى نصحهم ، وأيقنت أنهم العاملون بطريق الآخرة ، والمتأسون بالمرسلين ، والمصابيح لمن استضاء بهم ، والهادون لمن استرشدهم .

فأصبحت راغباً في مذهبهم ، مقتبساً من فوائدهم ، قابلا لآدابهم ، محباً لطاعتهم ، لا أعدل بهم شيئاً ، ولا أوثر عليهم أحداً .

ففتح الله لى علماً انفتح لى برهانه ، وأنار لى فضله ، ورجوت النجاة لمن أقربه أو أنتحله ، وأيقنت بالغوث لمن عمل به ، ورأيت الاعوجاج فيمن خالفه ، ورأيت الرين متراكماً على قلب من جهله وجحده ، ورأيت الحجة البالغة لمن فهمه ، ورأيت انتحاله والعمل محدوده واجباً على .

فاعتقدته فی سریرتی ، وانطویت علیه بضمیری ، وجعلته أساس دینی ، وبنیت علیه أعمالی ، وتقلبت فیه بأحوالی .

وسألت الله عز وجل ، أن يوزعنى شكر ما أنعم به على ، وأن يقوينى على القيام بحدود ما عرفنى به ، مع معرفتى بتقصيرى فى ذلك ، وأنى لا أدرك شكره أبدأ ». اه

ووجد المحاسبي نفسه حينئذ في معسكر أهل السنة على وجه العموم وفي تيار الصوفية منهم على وجـــه الحصوص .

ولم يكن المحاسبي ، ذا طبيعة سلبية ، فكان لا بد من أن يدخل المعركة .

ودخل المعركة فى قوة قوية ، مسلحاً بالعلم والتقوى ومن أجل ذلك ، كان ذا أثر مزدوج .

لقد أثر باعتباره ، قدوة وأسوة . وأثر باعتباره عالماً باحثاً .

وأثره كعالم ، كان يظهر فى دروسه ومناقشاته ، ويظهر فى كتبه .

## كنبه

أما كتبه ، فانها من الكثرة بحيث قدرها بعضهم بمائتى مصنف ، حسبا روى السبكى فى : «طبقات الشافعية » والمناوى فى : «الكواكب الدرية » .

وهذه الكتب – فى أغلبها الأعم – إنما هى فى هداية النفوس ، وترقيق القلوب ، والسير بالأرواح إلى حالم الفلاح : إنها فى أغلبها فى علم التصوف والسلوك . يقول التميمى – كما جاء فى الكواكب الدرية – عن المحاسى :

« هو إمام المسلمين فى الفقه ، والتصوف ، والحديث والكلام » . اه

ولقد كتب المحاسبي في هذه العلوم جميعها ، بيد أن مسحته الظاهرة ، ونزعته الواضحة ، والكثرة الكثيرة من كتبه ، إنما كانت في التصوف والكلام .

أما كتبه فى الكلام ، فانها قد فقدت . ولقد رأينا قطعة لا بأس بها من كتبه فى الكلام الذى فقد والذى كان عنوانه : « فهم القرآن » .

ومنهجه فى الكتاب . يفهم من عنوانه : إنه كان يرجع إلى القرآن فى الرد ، ويتخذ منه مرشداً وهادياً .

ولعل السبب فى إهمال كتبه الكلامية وفقدها : هو حملة الإمام أحمد بن حنبل ، علمها .

یقول الخطیب البغدادی ، فی کتابه : « تاریخ بغداد » جزء ۸ ص ۲۱۶ .

« وكان أحمد بن حنبل ، يكره للحارث نظره في الكلام ، وتصانيفه الكتب فيه ، ويصد الناس عنه » .

ويذكر هذه المسألة الإمام الغزالى فى كتابه : «المنقذ من الضلال » ، ويفصل الرأى فيها ويحسم المسألة كل موفق فيقول :

لقد أنكر أحمد بن حنبل على الحارث المحاسبي ــ رحمهما الله ــ تصنيفه في الرد على المعتزلة .

فقال الحارث :

« الرد على البدعة فرض » .

فقال . أحمد :

نعم ، ولكن حكيت شبهتهم أولا ، ثم أجبت عنها ، فيم تأمن أن يطالع الشبهة من تعلق بفهمه ، ولا يلتفت إلى الجواب ، أو ينظر إلى الجواب ولا يفهم كنهه ؟

وما ذكره أحمد : حق ، ولكن فى شبهة لم تنتشر ولم تشتهر .

فأما إذا انتشرت ، فالجواب عنها واجب ، ولا يمكن الجواب عنها إلا بعد الحكاية . ولقد أصاب الإمام الغزالى التوفيق في رأيه .

وما من شك فى أن المعتزلة إذ ذاك كانوا يعملون جاهدين على نشر بدعتهم .

وأن بدعتهم كانت معروفة مشهورة .

ومهما يكن من شيء ، فقد كان الإمامان : أحمد والمحاسي متعاصرين ، وحدث بيهما اختلاف في الرأى يتعلق بالكتابة في المسائل الكلامية ، وحمل الإمام أحمد على كتب الإمام المحاسبي في علم الكلام ، فقل تداول الناس لها – فيما يبدو – واختفت شيئاً فشيئاً ، ولعل بعضها لا يزال موجوداً ، بيد أننا لا نعلم عنها شيئاً .

على أن رأى المحاسبي فى المسائل الكلامية معروف، تحدث عنه الشهرستانى وغيره ممن كتبوا فى الملل والنحل، وهو الرأى السلفى، ولم تكن حملة الإمام أحمد عليه لرأيه وعقيدته، فذلك أمر يتفق فيه الإمامان وإنما كان انكار الإمام أحمد عليه للأسلوب والطريقة التى ينصر مها الدين.

وما من ريب في أن ما قام به الإمام المحاسبي ، في الرد على المعتزلة وغيرهم من أهل الانحراف : إنما هو في الوقت نفسه انتصار للإمام ، أحمد بن حنبل ، وتقوية له ، وعون على بلوغه غايته : رضى الله عنهما :

أما كتبه فى أدب النفس وتزكيتها ، وفى الإنابة إلى الله ، والرجوع إليه ، وفى الرعاية لحقوق الله ، وفى التصوف على وجه العموم : فقد بقى منها كثير ، عرفنا عنه جملة صالحة ، لا تزال مخطوطة ، وطبع البعض فى أوربا ، والقاهرة ، وسوريا .

> ومن كتبه المخطوطة فى دور الكتب : ١ ــ المسائل فى أعمال القلوب والجوارح . ٢ ــ كتاب أدب النفوس .

٣ – كتاب المسائل في الزهد .

٤ – فصل من كتاب العظمة .

ه – كتاب في المراقبة .

٦ – إحكام التوبة .

٧ – كتاب العلم .

٨ – كتاب الصبر والرضا .

أما كتبه المطبوعة ، فنتحدث بكلمات موجزة عن كل منها ، ثم نفصل القول عن كتاب الرعاية .

## ١ – كتاب الوهم :

أول ما طبع ، للمحاسبي : «كتاب الوهم » طبع في القاهرة سنة ١٩٣٧ وقد عنى بنشره الدكتور ا. ج . آربرى ، وكتب مقدمته الدكتور : أحمد أمين وفي المقدمة يقول ، عن الكتاب :

« نحا فيه منحى طريفاً يدل عليه اسمه ، فلم يقتصر على ما ورد من الأخبار فى الحوف والرجاء ، كما فعل غيره ، بل استعمل توهمه ، وبعبارة أخرى خياله فى وصف شعور أهل الجنة وأهل النار ، وما يلقون من : سعادة وشقاء ، ونعيم وعذاب ، وأسلس لحياله القياد ، فتخيل ما تخيل وصور ما صور ، فهى لوحة جميلة لفنان أجاد ألوانها ، أو رواية رائعة ، لكاتب جمل منظرها ، وفصل مواقفها ، وصقل لغنها ، حتى يوثر بالحقيقة التى تتضمنها فى نفوس القارئين والسامعين ، بالحقيقة التى تتضمنها فى نفوس القارئين والسامعين ،

#### ٢ – رسالة المسترشدين :

وطبع له فى «حلب » رسالة المسترشدين . «حققه وخرج أحاديثه ، وعلق عليه : عبد الفتاح أبو غدة » .

وهذه الرسالة اللطيفة الحجم يوجه فيها المحاسبي الإرشاد للمسترشدين الذين يريدون أن يكونوا من ذوى الألباب العالمين بالله وبأمره .

ومنهاج ذوى الألباب – كما تحدده الرسالة – إنما هو رعاية حدود الشريعة من كتاب الله تعالى ، وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام ، وما اجتمع عليه المهتدون من الأئمة .

وهذا هو الصراط المستقيم الذي دعا إليه عباده ، فقال جل وعز :

« وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل ، فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به للعلكم تتقون » .

وقال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

« عليكم بسنتى وسنة الحلفاء الراشدين من بعدى ، عضوا علمها بالنواجذ » .

والرسالة: إنما هي إرشادات توضح بعض زوايا هذا المنهج ، فهي تتحدث عن التوبة ، والتقوى والخطرات ، والحوف من الله ، والصبر والرضا ، وغير ذلك من أحوال اللائذين إلى الله ، السالكين إليه .

#### ٣ – كتاب الوصايا :

وطبع له فى القاهرة أخبراً : «كتاب الوصايا » تحقيق وتعليق وتقدم : عبد القادر أحمد عطا » .

والعنوان مكتوب هكذا: «الوصايا» أو النصائح الدينية ، والنفحات القدسية ، لنفع جميع البرية» وموضوعه هو موضوع الكتاب السابق ، وإن كان على صورة أوسع ، وبأسلوب فيه بعض الحدة ، وهو أقل تأنقاً وجزالة من أسلوب الكتاب السابق .

## ٤ - كتاب الرعاية ، لحقوق الله عز وجل :

وكتاب الرعاية : هو أكبر الكتب التي بين أيدينا من كتب المحاسبي ، محطوطة كانت تلك الكتب أم مطبوعة ، وربما لا يوجد فيما فقد من كتبه ما هو أكبر منه ، ويقع في حوالي أربعائة وستين صحيفة من القطع الكبر .

وهو على كل حال أهم كتبه فى نظر القدماء والمحدثين ، حتى لقد عرف به ، وإذا لم يذكر أحد المؤرخين القدماء من كتب المحاسبي إلا كتاباً واحداً : فانه يكون الرعاية ، وهو بالنسبة للمحاسبي ، كاحياء علوم الدين بالنسبة للغزالى ، وقد حاول المحاسبي أن يشرح فيه الطريق الذي يحقق الرعاية ، لحقوق الله تعالى ويبدأ المحاسبي ، كتاب : «الرعاية» بالحمد والثناء على الله ، سبحانه وتعالى ، ثم يتحدث عن حسن الاستماع :

« فقدم حسن الاستماع منك ، لما أجبتك به ، لعل الله عز وجل ، أن ينفعك بفهم ما أجبتك عنه : من الرعاية ، لحقوق الله عز وجل ، والقيام بها ، فان الله تبارك وتعالى ، أخبرنا فى كتابه . أنه من استمع كما يحب الله ويرضى ، كان له فيما يستمع إليه ذكرى . يعنى : اتعاظاً ، ثم يذكر المحاسبي الآيات الدالة على هذا والأحاديث .

ويرى القارئ فى هذا النص الذى نقلناه من الصحيفة الأولى للكتاب أمرين :

الأمر الأول : أن المحاسبي ، يفترض مخاطباً ، يخاطبه ، أو سائلا يسأله والمحاسبي بجيبه .

والواقع أن الكتاب كله يسير على هذا النسق : أسئلة من مخاطب وإجابات من المؤلف .

وما من شك فى أن بعض الأسئلة التى أوردها المحاسبى قد سئلها بالفعل ، وقد سبق أن أشرنا إلى أن بعض كتب المحاسبى ألف استجابة لأسئلة .

بيد أن كتاب : «الرعاية» يظهر فيه – في وضوح – من التناسق والترتيب والتخطيط ما يبعد الظن بأنه ألف استجابة – الأسئلة وقتيــة.

أما الأمر الثانى الذى يتبينه الإنسان من النص ، فهو أن المحاسبى يرجع إلى الكتاب الكريم ، يستند إليه فى آرائه ، إنه يقول :

« فان الله تبارك و تعالى ، أخبر نا فى كتابه . . . » .
و هذا التعبير أو ما فى معناه : سار فى جميع أجزاء
الكتاب ، ويضاف إليه الاستناد إلى السنة ، وقد كان
الحاسبي من المحدثين ، تلقى الحديث على أعلام السنة ،
و تلقى عنه أعلام السنة .

وبعد أن قدم المحاسبي ، ضرورة حسن الاستماع ، بدأ فى شرح معنى : الرعاية ، لحقوق الله . وهى أمر عظيم ، أصبح عامة الناس – كما يقول المحاسبي – له مضيعين :

وما من شك فى أن : «كل ما أمر الله ، عز وجل ، بالقيام به ، قد أمر برعايته » ، « وكل حق أوجبه الله ، جل وعز ، على عباده فى خاصة أنفسهم ، أو فيما أوجب لبعضهم على بعض : فقد أمرهم بحفظه والقيام به ، وذلك رعاية حقه الذى افترضه عليهم » .

وسواء أقلت : الرعاية لحقوق الله أم قلت : «التقوى» فان المعنى لا يكاد يختلف ، ذلك أن التقوى، إنما هى : اتقاء الشرك فما دونه من ذنب ، من كل ما نهى الله عنه ، واتقاء تضييع واجب مما افترضه الله . والرغاية والتقوى هما : الاستحابة المراك

والرغاية والتقوى هما : الاستجابة إلى الأمر والانتهاء ، عما نهى الله عنه .

ومن أجل ذلك تحدث المحاسبي ، عن التقوى بعد شرحه لمعنى الرعاية توضيحاً للرعاية وبياناً لها ، وبين جزاء المتقين وأنهم : « في مقام أمين » ، ويقال لهم عن الجنــة :

« ادخلوها بسلام آمنین » .

والناس دائماً يريدون الأمور ، محددة مرسومة ، فيسألون عن الخطوة الأولى التى يخطوها من يريد أن يسلك الطريق إلى الله ؟ وعن كيفية البدأ فى الإعداد للمقام بين يديه ، سبحانه .

« فليكن أول ما تبدأ به من العدة لذلك المقام : تقوى الله ، عز وجل ، فى السر والعلانية ، ليأمن قلبك

فى ذلك المقام مع قلوب المتقين ، حين ينجز لهم ما وعدهم : من الأمن ، والغبطة ، والسرور » .

فالتقوى أول منزلة العابدين ، وبها يدركون أعلاها ، وبها تزكو أعمالهم ، لأن الله ، عز وجل ، لا يقبل عملا إلا ما أريد به وجهه .

ولكن الإنسان قد يكون مغتراً مخدوعاً بعبادته :

فكم من متقشف فى لباسه ، متذلل فى نفسه ، آخذ من حطام الدنيا اليسير ، ومن مصل ، وصائم ، وغاز ، وحاج ، وباك ، وداع ، ومظهر لازهادة فى الدنيا ، والرفض لها على غير صدق ، ولا إخلاص ، ولا صلاح حقيقى :

وإذا ما أراد إنسان من هؤلاء : أن يزن أعماله عوازين الدين ، إذا استيقظ فؤاده ، فأراد أن يعرف أين هو من المخلصين ؟ فعليه أن يرجع إلى نفسه ، ويعرض أيامه التي خلت من عمره في عبادته وينظر : هل أتى عليه يوم منها حفظ فيه جوارحه وقلبه عما كره الله ؟ ! وهل سلم من العجب ، والكبر ، والحسد ، والشاتة ، وسوء الظن ؟ !

ولعله بعد هذا العرض يتواضع ويبدأ في إصلاح أمـــ, ه :

على أن التقوى، وإن كانت أول منازل السالكين، فانها معنى عام، يبدأ أول ما يبدأ ، حينا يعلم الإنسان أنه عبد مربوب : «لأن أول ما يلزمك فى صلاح نفسك الذى لا صلاح لها فى غيره، وهو أول الرعاية : أن تعلم أنها مربوبة متعبدة ، فأذا علمت ذلك علمت أنه لا نجاة للمربوب المتعبد إلا بطاعة ربه ومولاه»:

والطاعة سبيل النجاة .

والعلم هو الدليل على السبيل :

ولا بد للتقوى من المحاسبة ، وقد كان المحاسبي كثير المحاسبة لنفسه ، بل إنه لم يسم المحاسبي ، إلا لهذه المحـــاسبة .

وقد روى عن النبى ، صلى الله عليه وسلم :
« الكيس من دان نفسه ، وعمل لما بعد الموت » .
وقوله : دان نفسه : يعنى حاسب نفسه .
ولقد قال سيدنا عمر ، رضى الله عنه :
« حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا ، وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا ، وتهيئوا للعرض الأكبر » .

وكتب إلى أبى موسى : « حاسب نفسك فى الرخاء قبل حساب الشدة » .

هذا الذى قدمناه للآنيعتبره المحاسبي ، كالمقدمات العامة للموضوع ثم يأخذ فى وصف : «منازل التوابين» ويبن فيه اختلاف الفطر والجبلات :

فمن الناس من نشأ على الخير ، فرعاية حقوق الله، عز وجل ، عليه أسهل .

ومنهم تائب بعد صبوته ، وراجع إلى الله عن جهالته ، وإنه ليدخل فى نطاق قوله تعالى : « والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم » .

أما الثالث: فانه المصر على ذنبه المقم على سيئاته ، إنه: «محتاج إلى ما محل به عقود الإصرار من قلبه ، فيتوب إلى ربه من ذنبه ، فيلحق بصاحبيه اللذين من قبله: الناشئ على غير صبوة ، والمنيب بالتوبة إلى خالقه تعالى .

ما الذى يبعثه على التوبة وترك الإصرار ؟ أما الذى يبعثه على التوبة وترك الإصرار : فهو الخوف والرجاء ، يقول تعالى :

« وأما من خاف مقام ربه ، ونهى النفس عن الهوى ، فان الجنة هي المأوى » .

فأخبر عز وجل ، أنا لما خاف ربه نهى نفسه عن الهوى ، ولقد وصف الله أولياءه بأنهم يدعونه رغباً ورهباً : أى راجين خاتفين .

وينال الحوف والرجاء ، بأن تصبح المعرفة بعظم قدر الوعد والوعيد واضحة سافرة والله ، سبحانه قد

خوفنا بالعقاب لنخوف أنفسنا ورجانا لنرجيها ، ومما يعين على ذلك ، وقد أمرنا الله به : أن نفكر فى المعاد ، وهجوم الموت ، وعظيم حق الله عز وجل ، ووجوب طاعته .

وحقاً إن الفكر فى ذلك ثقيل على النفس بيد أنه مما يخفقه علم الإنسان بعظيم قدر ما ينال بالفكرة من المنافع فى الدنيا والآخرة : ذلك أن فى نعيم الطاعة فى الدنيا والظفر بنعيم الآخرة سعادة لا تعد لها لذة المعاصى ولن يتذكر متذكر ، أو يفكر فى المعاد والنجاة مفكر ما لم يجتمع همه ، فطريق الفكرة ومفتاحها ، إنما هو : « اجتماع الهم مع المطالبة بالعقل والتوكل على الرب لا على العقل » .

واجتماع الهم إنما هو بعدم تشتت القلب والجوارح في ميادين اللعب واللهو ، يقول ابن مسعود ، رضى الله عنه :

« طوبی لمن لم یشغل قلبه بما تری عیناه، ولم ینس ذکر ربه بما تسمع أذناه » .

على أن المصرين فى منازل شتى : فمنهم من كثرت ذنوبه ، ومنهم من قلت ذنوبه ، ومِنهم تائب من بعض ذنوبه وهو مصر على البعض الآخر .

وعلاج كل ذلك هو إدمان الفكر بالتخويف ، كالداء إذا أعضل لم يبرأ صاحبه إلا بدوام التداوى : وإدمان الفكر بالتخويف يستمر إلى أن تسخو نفسه بالتوبة الحالصة النصوح التي يوقن فيها أنها كانت بمنة ربه وتفضله ، سبحانه ، لا بقوته هو فيستأهل بذلك الزيادة من الله عز وجل لأنه يقول :

« لئن شكرتم لأزيدنكم » .

وفي التفسير ؛ لأزيدنكم من طاعتي : "

على أنه إذا سخت نفسه بالتوبة فتاب ، فانه يحب أن يستمر فى تيقظه وحذره ، فان الاهتمام والحذر إن ألزمهما قلبه يوقظاه ، فيما يستقبل من عمره، فاذا استمر على توبته دخل تحت قوله تعالى :

« رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه » .

ومما لا مماراة فيه : أنه لا بد للخلق أجمعين من معرفة حقوق الله ، عز وجل ، بأسبامها وأوقامها وعللها وإرادتها ووجومها ، وفيم هي ؟ وأيها بدأ الله عز وجل به خلقه ؟

فعلى العبد أن يبدأ بما بدأ الله عز وجل ، به فيبدأ برعاية حقوق الله عز وجل فى قلبه إذ عنه تكون أعمال الجوارح ، وجمل حقوق الله عز وجل فى القاب ثلاث : اعتقاد الإيمان ومجانبة الكفر ، واعتقاد السنة ومجانبة البدعة ، واعتقاد الطاعة ومجانبة الإصرار على ما يكره الله عز وجل من عمل قاب وبدن .

وجمل حقوق الله ، عز وجل ، فى الجوارح : القيام بالحركات فيما أوجب الله تعالى ، وترك الحركات وهو السكون عما كره الله عز وجل .

على أنه مع كل ذلك ، لا بد من مراعاة حقوق الله ، عز وجل ، عند خطِرات القلب الداعية إلى كل خير وشر .

وقد تكون الخطرات من هوى النفس ، والله سبحانه وتعالى ، يقول :

« إن النفس لأمارة بالسوء » .

وقد تكون خبراً .

ومهما يكن من شيء فانه إذا عرضت الخطرات عرضها على الكتاب والسنة : فما وافق قبله وما خالف رفضه : يجب أن يشهد له العلم ، أن الله عز وجل ، قد أمر بها وندب إليها ، أو أذن فيها بأسبابها وعللها ووقتها وإرادتها فيها ، فانه قد يقبل الخطرة يرى أنها داعية إلى سنة وهي بدعة ، وقد يرى أنها داعية إلى طاعة وهي معصية ، وقد يرى أنها داعية إلى خير وهي شر : كالحطرة تدعو إلى الإخلاص بترك العمل ، وإلى التنزه عن الحلق بالفكر ، وإلى الرجاء على العمل بالعجب والعزة ، وإلى المنافسة بالحسد ، وإلى الغضب لله عز والعزة ، وإلى المنافسة بالحسد ، وإلى الغضب لله عز

وجل بتمنى البلاء فى الدين والدنيا للمسلمين واعتقاد استحلال ما حرم الله عز وجل ، منهم ، ونحو ذلك من الحطرات ، وإلى القدر (۱) بتنزيه الله عز وجل ، وإلى رأى جهم (۱٪: بنفى التشبيه ، وإلى التشبيه : بنفى رأى جهم ، وإلى الاعتزال بتثبيت الوعيد ، وإلى الحروج بالسيف بالغضب لله عز وجل ، أو إلى الإرجاء بتعظيم الأقدار وتنزيه الإيمان من النقصان .

وقد تخطر الخطرة تدعو إلى بدعة في الجملة محسها سنة ، ومما يدل على ذلك : أن قلوب أهل البدع إذا خطر بها الخطرات تدعوهم إلى بدعة عدوها سنة ، فكذلك أهل السنة : لن يدع العدو أن يدعوهم إلى البدع عند غفلاتهم من حيث لا يشعرون ، ولولا ذلك ما ابتدع أحد بدعة بعد اعتقاده للسنة فى عبادة ولا غبرها لأنه قد يدعوه العدو إلى الابتداع في زهده ، وفي رضائه ، وتوكله ، فيخالف زهد الأثمة المتقدمين وتوكلهم ، ورضاءهم ، ويقينهم بمخالفته السنة واعتقاده البدعة ، وهو ٰيرى أنها سنة ، كما اعتقد قوم الزهد فى الدنيا بتضييع العيال وبترك وجوب حــق الوالدين ، والتوكل بترك الاكتساب على الأهـــل والأولاد والخروج في السفر بلا زاد ، والرضا بالسرور بالبلاء إذا وقع بالمسلمين وبتحرىم الدواء والدعاء وترك التمني أن المعاصي لم تكن ، وبالاشتغال بالله، عز وجل ، بَرْكُ الفرائض وبَرْكُ النوافل ، ودعوى البصائر واستنارة القلوب بادعاء علم الغيوب : من القطع على ما فى ضمائر الخلق وما يسرون ويكتمون ؛ ومحتجون فى ذلك بآثار : مثل قوله ، صلى الله عليه وسلم :

« المؤمن ينظر بنور الله » .

وكل فرقة ممن ذكرنا تحتج بالآثار ، والكتاب ،

والمقاييس ، ولكن يطول ذكرها ، وإنما أردنا تحذير جملتها ، ليعرفها العالم المثبت بالكتاب والسنة .

وكذلك الخطرات التي تدعو إلى تدين القاوب من غير عبادات بالأعمال : كالقدر .

ورأى جهم ، والرفض ، والاعتزال ونحوه ، فلن يمنز العبد بين ذلك ، وبين ما أحب الله عز وجل ، من الأعمال والسنن إلا بشاهد العلم » . اه

لقد تعمدنا نقل هذا النص السابق بطوله ، لأنه يدل على اتجاه المحاسبي في الجانب العقدى أى أنه يحدد اتجاهه بالنسبة للفرق الموجودة في عصره ، وهو نص غاية في الأهمية ، من الناحية الصوفية ، ومن الناحية الكلامية :

أما من الناحية الصوفية ، فان المحاسبي بحمل على من يدعو إلى الإخلاص بترك العمل وإلى التنزه عز الحلق بالفكر ، ويرى أن ذلك خطرات شيطانية ، وكذلك الأمر في كل خطرة ، تدعو إلى نوع من الزهد، والرضا، والتوكل الذي مخالف زهد الأئمة ورضاءهم وتوكلهم ويقينهم ، أى تخالف السنة .

ومن أمثال ذلك اعتقاد قوم الزهد فى الدنيــــا بتضييع العيال ، وبترك وجوب حق الوالدين .

وإنه لمن الانحراف الشيطانى – فيما يرى – أن يمتنع قوم عن الاكتساب على الأهل والأولاد ، أو الحروج في السفر بلا زاد تحت تعلة التوكل ؛ أو أن يرضى بالبلاء يقع بالمسلمين ويحرم الدواء ويمتنع عن الدعاء وكل ذلك تحت تعلة الرضا . . . .

إلى آخر ما ذكره المحاسبي من ذلك .

أما من الناحية الكلامية ، فان هذا النص يبين أن المحاسبي ، لا ينتسب إلى المعتزلة ولا إلى الجهمية . ولا يقول بالتشبيه ، ولا بالتعطيل ، ولا بوجوب تحقق الوعيد ، وأنه ليس من المرجئة ، وليس من الشيعة .

إن هذا النص الذي جاء في صورة عابرة : يشير إلى بعض ما كان ممكن أن يفصل لو أننا عثرنا على

 <sup>(</sup>١) القول بالقدر : هو القول بحرية الإرادة : أى أن الإنسان حر فيما يأتى وفيما يدع من الأقمال ، ولبس مجبورا من الله على عمل من الأعمال .

<sup>(</sup>٢) رأى جهم في الصفات : هو أن الصفات عين الذات .

الكتب التى فقدت ، ولكن أهميته لا تقل بسبب اجماله ، إذ هو واضح كل الوضوح فى بيان موقف المحاسبى من الفرق الكلامية ، ومن الاتجاهات المنحرفة فى التصوف .

ثم بعد هذا يأخذ المحاسبي فى شرح ما يبتدئ به الإنسان من أداء الفروض وترتيب ذلك .

فاذا عرض للعبد أمران واجبان فى وقت واحد بدأ بأوجبهما ، مثال ذلك فى الوالدين : فان العبد يبدأ بحاجة والدته ، لأن برها مقدم فى سنة النبى صلى الله عليه وسلم ، وكذلك إذا وجب عليه الحج بالاستطاعة المالية وعليه دين حل موعده ، فليؤد إلى الدائن حقه .

وإذا عرض له واجبان ، لأحدهما وقت يفوت والآخر لا يفوت وقته بدأ بما يفوت وقته قبل الآخر ، كالرجل يريد الحج في وقت فيه سعة من الأيام ، فيأمره والده أن يقيم إلى آخر الوقت للحج فليطعهما .

وإذا كَان فى فرض ، فعرض له فرض دونه : لم يخرج منه إلى ما هو دونه حتى يتمه ، كما إذا كان فى الحج المفروض محرماً به، فكتب إليه والداهبالحضور فليتمه ولا نخرج منه .

وإذا كان فى فرض فعرض له فرض أوجب منه : قطعه بعد ما يحل فيه كالصلاة ، وكما إذا أمره والداه ألا نخرج من بلدهما ، فيحضر النفير لظهور المشركين على المسلمين وليس فى وجوههم من يقوم بقتالهم ، فعليه الحروج وترك المقام .

وإن عرضت له نافلة وهو فى واجب لم يقطعه من الجلهــــا .

وكذلك الفضل والنطوع: يبدأ بالأفضل فالأفضل على نجاة على أن الواجب أن يبادر الإنسان بالعمل على نجاة نفسه حتى لا يكون مثله كمثل من قال الله ، فيه :

« حتى إذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون لعلى أعمل صالحاً فيما تركت » .

قال الله ، عز وجل ، مجيباً :

« كلا إنها كلمة هو قائلها ، ومن وراثهم برزخ ٍ إلى يوم يبعثون » .

قال عبد الرحمن بن يزيد ، لرجل يعظه : يا فلان ، هل أنت على حال ترضى فها الموت ؟ قال : لا

قال : فهل أجمعت للنقلة إلى حال ترضى فيها الموت ؟

فقال : لا ، ما سنحت نفسي بذلك بعد .

قال : فهل بعد الموت دار فيها مستعتب ؟

قال : لا

قال : فهل تأمن بغته الموت ؟

قال : لا

· قال : ما رأيت مثل هذا الحال رضي بها عاقل .

والعاقل هو الذى يتوب – قبل الموت – أى على الفور ، توبة طاهرة عن الذنوب والخطايا : بأن لو قبل له : إنك تموت الساعة ، فانه لا يجد عنده ذنباً يحتاج إلى التوبة منه ، فيسأل النظرة من أجله .

ولقد أجاد سيدنا عمر بن عبد العزيز ، في الحض على الذكر والفكر ، حيثًا قال في خطبته مجر

«ألا ترون أنكم تتقلبون فى أسلاب الهالكين ، ويرثّها منكم الباقون ، كذلك حتى تردون إلى خير الوارثين ، وأنتم تجهزون كل يوم غادياً أو رائحاً إلى الله عز وجل ، تضعونه فى صدع من الأرض ، ثم فى بطن صدع . قد توسد التراب ، وخلف الأحباب ، وقطع الأسباب ، موجه للحساب ، غنى عما خلف ، فقير إلى ما قدم » .

Ø 35 O

ثم يبدأ المحاسبي شرح وتحليل الرذائل النفسية ، ووصف العلاج لها : تلك الرذائل التي تحبط الأعمال وتنفى الإخلاص :

وأول هذه الرذائل هو : «الرياء» ويستفيض المحاسبي فى الحديث عن الرياء استفاضة تتناسب مع تغلغله فى النفوس وتشعبه بحيث يظهر فيما لا يكاد يحصى من الأعمال ، على أن جميع أعمال البر عرضة ، لأن يعصف بها الرياء ، فتصبح كسراب بقيعة . ومن أجل كل ذلك كتب عنه المحاسبي حوالى خمس وعشرين ومائة صحيفة أى ما يزيد قليلا على ربع الكتاب ووضعه تحت عنوان كتاب : «الرياء».

ويبدأ المحاسبي ، كتاب الرياء على الصورة العادية فى كتاب الرعاية كله : سؤال السائل ، وإجابةالمؤلف قلت : قد وصفت لى مراقبة الله – عز وجل – وذكره الرعاية لحقوق الله عز وجل ، ووجوه طلبها .

والأول من الواجب والفضل ، فما تخاف على إن قمت لذلك ؟

قال : أخاف عليك أن تفسده بما يبطل ثوابه فى آخرتك ، ويذهب بحلاوته من قلبك .

قلت : ذلك أعظم للحسرة : أن أتعنى ثم يحبط ويبطل عملى ، وما ذاك المعنى ؟ » . اه

ومما محبط عمل المتقى : أن يحب ، أن محمد ويوقر بسبب عبادته .

ولا بد من الإخلاص التام ، حتى يصل الإنسان إلى منزلة الخاصة .

وما من شك فى أن الإخلاص : منزلة الأقوياء والحاصة من العابدين ، ولكن الجميع مطالبون به وعلى قدر إخلاصهم يكون ثوابهم .

وقد سأل رجل رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ فقال : يا رسول الله : فيم النجاة ؟ فقال :

« ألا تعمل بما أمرك الله به تريد الناس » .

فسأله عن نجاته فى أعماله ، فأخبره بترك : الرياء . لا غنى للعبد إذن عن تركه : فاذا سألت الآن عن

مفهوم الرياء فانه :

« إرادة العبد العباد بطاعة ربه » .

يقول تعالى :

« من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون،أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون » .

وقد روى عن معاوية بن أبى سڤيان ، وروى عن مجاهد ، فى تفسير هذه الآية قالا : « هم المراءون » .

والآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، وكلام الصحابة والتابعين ، رضى الله عنهم فى التحذير من الرياء ، لا تكاد تحصى .

ومن أشد ما يروى فى ذلك حديث رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن أبى هريرة — فيما رواه مسلم — سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول :

«إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها ، قال : فما عملت فيها : قال : فاتلت فيك حتى استشهدت قال : كذبت ولكنك قاتلت ، لأن يقال جرئ ، فقد قبل ثم أمر به ، فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار ، ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها ، قال : فما عملت فيها ، قال : تعلمت العلم وعلمته ، قال : كذبت ، ولكنك تعلمت، وقرأت فيك القرآن . قال : كذبت ، ولكنك تعلمت، ليقال : عالم وقرأت القرآن ، ليقال : قارئ ، فقد قبل ورجل وسع الله عليه وأعطاه من أصناف المال ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال : فما عملت فيها الل ، فأتى ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، ما تركت من سبيل تحب على وجهه حتى ألقى فى النار » .

وفى رواية ، أن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، خط على فخذ أبي هريرة ، وقال : « يا أبا هريرة أو لئك أو ل

خلق الله ، عز وجل ، تسعر بهم نار جهنم يوم القيامة » فذلك أعظم الرياء عند الله ، عز وجل .

وإذا كان هذا إرادة غير الله بالطاعة ، فان من أنواع المرائين من يريد الله ويريد الناس أيضاً ، وذلك أقل من السابق ولكنه أيضاً رياء .

يقول تعالى :

« فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً . ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » .

ويقول ، صلى الله عليه وسلم ، فى حديث قدسى ، عن الله عز وجل :

« أنا أغنى الشركاء عن الشريك من عمل لى عملا : وأشرك معى شريكاً ودعت نصيبي لشريكي » .

ومن أخس أنواع الرياء : أن يتظاهر الإنسان بالعبادة ، طمعاً فيا في أيدى الناس وحباً في أن يبرره بما يظهر من طاعة ربه .

لا بد إذن من المجاهدة والمكابدة والتيقظ ، لمداخل الشيطان والنفس الأمارة وليس ذلك بسهل فى مبدأ الأمر ، والناس فى هذا متفاوتون ولكن ، الله ، سبحانه وعد بأن يعين الذى يبدأ مخلصاً فى السير إليه ، حيث قال ، سبحانه :

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا . . . » .

ثم يأخذ المحاسبي ، في وصف ألوان من الرياء عديدة تأتى على شكل خطرات تتردد في النفس ، ليكون الإنسان منها على حدر ، وببين المراءة في الفروض ، والمراءاة في السنن .

ثم يتحدث عن بعض ما ينشأ عنالرياء منالإخلاق المرذولة المذمومة .

ومن هذه الأخلاق التي تنشأ عن الرياء : مثل المباهاة بالعلم ، والعمل ، والتفاخر بالدين والدنيا ، وحب الغلبة .

أما علامة المرائى : فهى حب الحمد والثناء ، وإظهار العمل من أجل الاحترام والتبجيل والمدح .

ومن أجل كل ذلك ، لا بد من إخلاص النية ، ولا بد من أن يصل الإنسان إلى أن يكون ممن وصف الله من عباده ، مادحاً لهم ، فقال :

« يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره متطيراً ، ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ، ويتيا وأسيراً ، إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً ، إنا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريراً ، فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً ، وجزاهم بما صدوا جنة وحريراً » .

أما من تحدث إلى الناس بما عمل من الطاعة ، يريد بذلك وجه الله ، وحضهم على الاقتداء به ، فليس من الرياء فى شيء ، ولأن يهدى الله بك رجلا خير لك من الدنيا وما فها .

وقد ختم المحاسبي ، كتاب : « الرياء » بقوله : وقد روى أن ابن السماك ، قال لجارية له : « مالى إذا أتيت بغداد تفتحت لى الحكمة ؟ قالت له جازيته : يشحذ لسانك الطمع ، وصدقت : إن العبد يكثر الكلام بالحير عند الغنى ، ما لم يتكلم به عند الفقير ، مهيجه الطمع على ذلك ، أو تعظيمه للدنيا وكذلك يظهر الحشوع وغيره من الطاعات .

ويبدأ المحاسبي بعد ذلك في : «كتاب الإخوان ومعرفة النفس» ولا يقصد المحاسبي أن يتكلم في هذا الباب على الصداقة وشروطها وواجباتها ، أو عن النفس من ناحية التصور الفلسةي لها : جوهراً ، كاتت أم عرضاً ، وقديمة أم حديثة كلا ، وإنما يريد أن يتحدث في الموضوع من ناحية الإعانة على ذكر الله والتقوى ، فقد يترك الإنسان الرياء فترة من الزمن عازماً على ألا يعود إليه ، ثم تخور عزيمته ، وينتكث في طويقه .

ولأجل ألا يحصل ذلك لا بد من قطع كل سبب يكون عنه الزلل والفتنة ، فاذا ما زل مع ذلك ، فلا بد من المسارعة إلى الإقلاع قبل أن تألف النفس المعصية ، وتتمكن فى القلب حلاوة الشهوة .

وقد یکون من أسباب الزلل: مجالسة الذین لا یسلم الإنسان معهم – بسبب مجالستهم – من الزلل، ومثل صاحب السوء، كمثل صاحب الكير يعنى الحداد: إن لم بحرقك بشرره يعبق بك من ربحه.

ولقد قال سيدنا عمر : احذر صديقك إلا الأمين من الأقوام ، ولا أمين إلا من خشى الله، كل هذا إذا أنس من نفسه ضعفاً ، أما إذا كان يمكنه أن يغير اتجاه أصحابه ويتغلب على تياراتهم فيوجههم إلى الخير ، فذلك حسن .

يقول إبرهيم التميمي :

« إن الرجل ليأتى القوم وهم يخوضون فى الباطل ، فيصرفهم إلى الذكر ، فيكون له أجره وأجرهم » .

وبعد هذا الكتاب ، كتاب آخر يرتبط به ارتباطاً وثيقاً ، حتى لقد كان يمكن أن يكونا كتاباً واحداً ، ويكونان بذلك وحدة متحدة ، ذلك هو : «كتاب التنبيه على معرفة النفس وسوء أفعالها ، ودعائها إلى هواها » . ونكتفى فى هذا بما ذكرناه سابقاً .

ومن الرذائل الحبيثة فى النفس : « العجب » فبسببه هلك أئمة الضلالة ، وبالعجب تكبر المتكبرون وافتخر المفتخرون ، واختال المحتالون .

ولقد روی عن رسول الله ، صلی الله علیه وسلم : « ثلاث مهلکات : شح مطاع ، و هوی متبع ، واعجاب المرء بنفسه » .

وقد يكون العجب بالدين :

والعجب بالدين بوجوه أربعة : بالعمل والعلم والرأى الصواب والرأى الخطأ ، فالعلم : ما حفظ وفهم من الكتاب والسنة وقول علماء الأمة .

وأما الرأى الصواب ؛ فما استنبط قياساً ، على الكتاب والسنة والإجاع ، مشبها بها حكمة مثل حكمة . وأما الرأى الحطأ : فما كان من غير استنباط من كتاب ولا سنة ولا اجاع الأمة ، وإنما هو : تأويل بغير الحق ، وانتحال له على سبيل الجهل ، من قبل هوى النفس ، مع اعتراض من الظن أنه حق .

فأما الإعجاب بالعمل والعلم والرأى الصواب ، فعنى واحد : لأنه كله منة من الله عز وجل ، ونعمة

فجملة العجب بالدين : حمد النفس على ما عمات أو علمت ، ونسيان النعم من الله ، عز وجل ، عليك بذلك فحمد النفس ونسيان المنعم : هو العجب بالدين . أما إذا رأى الإنسان أن ما به من نعمة \_ مالا أو قوة ، أو علماً أو سدادا في الرأى ، أو طاعة وعبادة . . . . . فن الله : فانه بذلك ينفى العجب عن نفسه ،

« ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من أحد أبداً » .

ويستفيض فى الحديث عن العجب بالدنيا ، وبأعمال الطاعة ، وبالعلم ، وبالنفس ، وبالحسب ، مع أن الله تعالى ، يقول :

« إن أكرمكم عند الله أتقاكم » .

يقول تعالى :

ومع قول رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لابنته ولعمته : يا فاطمة بنت محمد ، ويا صفية بنت عبد المطلب : عمة رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

« اعملا لأنفسكما ، فانى لا أغنى عنكما من الله شيئاً » .

ويتحدث المحاسبي عن العجب بكثرة العدد ، ويذكر رداً على ذلك قول الكافرين :

« نحن أكثر أموالا وأولاداً » .

ثم يأخذ المحاسبي في كتاب : « الكبر » والكبر : من علامات الذين لا يؤمنون بالآخرة ، يقول تعالى :

« فالدين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون » .

وما ألحد كثير من الملحدين ، أو انحرف كثير من المنحرفين ، إلا بسبب الكبر : إن الله يصرفهم عن روية آياته والاعتبار بها بسبب كبرهم .

« سأصرف عن آياتى الذين يتكبرون فى الأرض بغير الحق » .

و إن الله ، سبحانه وتعالى ، يطبع : « على كل قلب متكبر جبار » .

وقد ينشأ الكبر عن العجب فى الدين بالعلم والعمل، فاذا كان من قبل العلم ، فان العالم إذا أعجب بعلمه ، أخرجه عجبه إلى الكبر تعظماً على العباد ، فيتكبر على العوام ، وإن كان بعضهم أتقى لله عز وجل ، منه وذلك الذى خافه عمر – رضى الله عنه – على العلماء ، حين قال : «تواضعوا لمن تعلمونه ولا تكونوا من جبابرة العلماء ، فلا يقوم علمكم عند الله بجهلكم ، أى لا يزكو عند الله إذا تكبرتم به .

ومن العباد قوم ضلال ، قد جمعوا إلى الضلال الكبر ، لا يرون أن أحداً يقول : الحق على الله عز وجل ، غيرهم وأنه لا مهتد فى الأرض غيرهم ، وهم الذين يقولون : إن القرآن مخلوق ، وهم الذين يقولون بالوقف ، والذين يكذبون بالقدر ، والذين ينكرون أن الله عز وجل ، يرى فى الآخرة والذين يغلطون الموازين ، ومنهم الرافضة "الرجئة ، والحرورية (") والذين يكذبون بالشفاعة ، والمرجئة ، والحرورية (أوالذين يكذبون بالشفاعة ، والدين يشتمون أصحاب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، والذين يشتمون عائشة أم المؤمنين المبرأة من الإفك وحمها الله ، ولولا ما أكره أن يطول الكتاب بذكرهم لذكرتهم فكل هذه الفرق آبقة غير جائرة عن الطريق،

لا يرون أحداً يقول بالحق ، وأنه لا مهتد فى الأرض غيرهم جهلا بالله عز وجل ، وتكبراً على عباده ، كما روى العباس ، رضى الله عنه ، عن النبى صلى الله عليه وسلم ، أنه قال :

« یکون قوم یقرءون القرآن ، لا بجاوز حناجرهم، یقولون : قد قرأنا القرآن ، فمن أقرأ منا ؟ ومن أعلم منا ؟ » . ثم التفت النبي ، صلى الله علیه وسلم ، إلى أصحابه ، فقال :

« أو لئك منكم أيها الأمة ، أو لئك هم وقود النار » . وقد يكون الكبر عن الرياء :

ويجب على كل إنسان : أن يعلم ، أن أصل بن آدم : من التراب الذى يوطأ بالأقدام إنه من حماً مسنون والله ، سبحانه تعالى ، يقول :

« قتل الإنسان ما أكفره : من أى شيء خلقه ؟ ! من نطفة خلقه فقدره » .

تُم إن الله تعالى ، لا يحب المستكبرين ، ويقول ، صلى الله عليه وسلم : ,

« لا يدخل الجنة من كان فى قلبه مثقال حبة من خردل من كبر » .

ثم يتحدث المحاسبي عن : «الغرة بالله عز وجل » ويميز بين الغرة والرجاء فبعض المغترين : يظن أن الغرة منه رجاء ، فيقيم على معاصى الله ، عز وجل ، ويظن ذلك حسن الظن منه ، وليس ذلك بحسن ظن ، كما قال وهب : حسن الظن بالله ما جانب الغرة ، وقيل للحسن : إن قوماً يقولون نرجو الله عز وجل ، ويضيعون العمل ، فقال :

هیهات هیهات ، تلك أمانیهم یترجحون فیها من رجا شیئاً طلبه ، ومن خاف شیئاً هرب منه .

ويتحدث المحاسبي في كتاب : « الغرة » عن غرة أهل النسك ، وغرة الفقهاء ، وغرة الوعاظ ، وغرة المتكلمين .

<sup>(</sup>١) الرافضة : هم الشيعة .

<sup>(</sup>٢) الحرورية : أهم الخوارج .

ثم یأخذ فی شرح الحسد : أسبابه ومضاره ، وما من ریب فی أن جملة الحسد المحرم : أن یکره الحاسد ما یری من غیره من النعم و بجب زوالها عنه .

وأما المنافسة فى خيرى الدنيا والآخرة ، وأن يحب ما يرى بغيره من النعم ، أن يكون له مثله غبطة منه ، دون أن يكره لغيره ما يرى به من النعم ، فهذا لا بأس به ، بل إنه مما يحسن ومن هنا كان قوله ، صلى الله عليه وسلم :

« لا حسد إلا فى اثنتين : رجل آتاه الله عز وجل ،
 مالا فسلطه على هلكته فى الحق ، ورجل آتاه الله عز
 وجل علماً ، فهو يعمل به ويعلمه الناس » .

فذلك الذي هو المنافسة في الحر .

ويختم المحاسبي : «كتاب الرعاية » ب «كتاب تأديب المريد في ساعات الليل تأديب المريد في ساعات الليل والنهار : إنه يرسم فيه الدستور الذي يسير عليه المسلم ، في حياته ، حيما يعزم على أن يأخذ السمت الإسلامي الصحيح .

وفيه يقول المحاسى :

فنعوذ بالله من الحيرة بعد الهدى ، ومن العمى يعد البصر ، ومن الإعراض عن الله تعالى ، بعد الإقبال إليه ، ونسأله السلامة والعون على ما خب ويرضى . . .

# أثر المحاسي وكتابة والرعاية، في الفكر الإسلامي

إن تأثير المحاسبي فى الأجيال التالية له : لا ينكر . إنه من الواضح . أن تلميذه الأكبر – وإن لم يلتق به – كان الإمام الغزالى :

إن الإمام الغزالى . يعترف بأنه قرأ كتب الحارث المحاسبى . قال ذلك فى كتابه : « المنقد من الضلال » . ولقد قرأ أيضاً سيرة الحارث المحاسبى . ويتحدث عن الحلاف الذى كان بينه وبين الإمام أحمد بن حنبل ثم إنه ينقل عنه فى كتابه : « الأحباء » كثيراً من الآراء والنصوص .

وفى كتاب : « الاحياء » يقول عنه الإمام الغزالى ، دون تحفظ ولا استثناء ، هذا التقدير الهائل : « المحاسبي خير الأمة فى علم المعاملة » .

وله السبق على جميع الباحثين عن عيوب النفس ، وآفات الأعمال ، وأعوار العبادات .

وكلامه جدير بأن يحكى على وجهه » . اه

هذه الشهادة أو التقدير من الإمام الغزالى ، كان له أثر كبير فى كتاب: « الاحياء » فان كتاب الأحياء : تضمن تقريباً كتاب : « الرعاية » وكلمة الشيخ زاهد الكوثرى ، رحمه الله ، سبق أن ذكرناها فى المقدمة التى كتبناها ، لكتاب الرعاية : إذ يقول :

« لقد تبطن الإمام الغزالى ، كتاب الرعاية فى كتابه الإحياء » .

ولكن أثر المحاسبي كان أيضاً كبيراً قبل الإمام الغزالى ، يقول السبكى عنه :

« عالم العارفين فى زمانه ، وأستاذ السائرين ، الجامع بين علمي الباطن والظاهر » .

. ويقول الشعرائى عنه ، إنه : «أستاذ أكثر البغداديين».

لقد كان رحمة الله عليه ، أستاذ أكثر البغداديين وعلم العارفين فى زمانه ، وامتد تأثيره إلى الإمام الغزالى ، وإلى الصوفية من بعده ، واستمر هذا التأثير قرناً فقرناً ، واستمر تقدير العلماء الصوفية له قرناً فقرناً ، حتى إذا كان القرن الحادى عشر الهجرى ، وكان المناوى صاحب التآليف الكثيرة المشهورة المعروفة ، كتب عن المحاسبي فى كتابه : «الكواكب الدرية » يقول :

المحاسبي البصيرى : علم العارفين فى زمانه ، وأستاذ السائرين فى أوانه ، عالم سار بنا فضله ، وصوفى طار نبله ، برع فى عدة فنون ، وتكلم على الناس فأراهم الجوهر المكنون ، وأحيا القلوب بوعظه ، وشنف الأسماع بدر لفظه ، تصانيفه مدونة مسطورة ،

وأقواله مبوبة مشهورة وأحواله مصححة مذكورة ، وكان فى علم الأصول راسخاً راجحاً ، وعن الحوض فى الفضول جانحاً ، وللمخالفين الزائغين قامعاً وناطحاً ، وللمريدين مربياً وناصحاً . . .

قال التميمى : هو إمام المسلمين فى الفقه ، والتصوف ، والحديث ، والكلام وقال غيره له المصنفات النافعة الجمة ، بحيث تبلغ نحو مائتى مؤلف ، وناهيك برعايته ، وكتبه فى هذه العلوم ، أصول لمن صنف فها .

قال فى الأحياء : المحاسبي خير الأمة فى علم المعاملة ، وله السبق على جميع الباحثين عن عيوب النفس ، وآفات الأعمال ، وأعوار العبادات ، وكلامه جدير بأن محكى على نفسه .

على أن التقدير الذى نحب أن نسجله هنا : هو ما كتبه الأستاذ لويس مسينيون عن كتاب : « الرعاية» فى كتابه مصطلحات التصوف :

« إن المحاسبي : سما فيه بالتحليل النفسي إلى مرتبة لا نجد لها مثيلا في الآداب العالمية إلا نادراً » .

وبالأمس القريب خصص التلفزيون في الجمهورية العربية المتحدة عدة حلقات للمحاسبي وكتابه: «الرعاية» في برنامج: «دنيا ودين» تحدث فيها عيد كلية دار العلوم، وعميد كلية أصول الدين، والسيد الدكتور عيسي عبده، تحدثوا فيها عن المحاسبي كممثل لمنهج معين من مناهج المعرفة، وكمثل للاتجاه الصوفي السليم؛ وتحدثوا عن كتاب: «الرعاية» باعتباره من الكتب ذات القيمة الذاتية الحالدة.

# النص\_\_\_وص

## النص الأول **باب منازل التوابين**

اعلم أن الناس مختلفون فى ذلك على ثلاث منازل ، لا رابع لها :

فنهم من نشأ على الخير ، لا صبوة له إلا الزلة عند الشهوة ، كالزلة التى لم يعر من مثلها النبيون ، والصديقون ، ثم يرجع إلى قلب طاهر لم تعتوره الشهوات ، ولم يغتذ اللذات من الحرام ، ولم تعقبه الذنوب ، ولم يعل قلبه الرين (۱) ، ولم تغلب عليه القسوة فرعاية حقوق الله عز وجل ، والقيام بها على هذا أسهل ، والمحنة عليه أخف ودواعى النفس له أقل

(١) الرين : الدنس

وأضعف ، لأن قلبه طاهر ، والله عز وجل عليه مقبل ، وله محب ومتول ، والولى لا نخذل وليه ، والحبيب لا يسلم إلى الهلكة حبيبه .

وقد جاء فی الحدیث یعجب ربك للشاب لیست به صبوة ، أی یسر به ، ویعظم قدره عنده لأن العجب علی وجهین :

أحدهما المحبة بتعظيم قدر الطاعة ، والسخط بتعظيم قدر الذنب في الجرأة .

والوجه الثانى : الاستكثار للشيء ، وإنما يعجب استكثاراً للشيء ، الجاهل الذى لم يكن يعرف الشيء فلما رآه استكثره وتعجب منه ، وجل الله جل جلاله عن هذا الوصف وإن كان قد قرأ بعض القراء : (بل

عجبت (۱۱) فليس هو على الاستكثار لما لا يعلم ومعنى قوله يعجب ربك للشاب ليست له صبوة : أى أن الله عز وجل ، محب له ، راض عنه ، عظيم قدره عنده . وروى فى بعض الحديث عن شريح : أن للشاب الناشئ على عبادة ربه ومحبته أجر سبعين صديقاً .

وروی معاذ بن جبل ، رضی الله عنه ، عن النبی ، صلی الله علیه وسلم ، أن الله عز وجل ، یقول : « أیها الشاب الباذل شبابه لی ، التارك شهوته من أجلی ، أنت عندی كبعض ملائكتی » .

فن أطهر من هذا قلباً ، أو من أولى بالمعونة والتوفيق ممن لم يركب الذنوب عند بلؤغه ونشأ على طاعة ربه وعبادته ، واعتاد القيام بحقه ورعاية حقوق الله عز وجل ، عليه خفيفة لطول عادته للقيام بها وتركه الركون إلى أضدادها ، قليل مكابدته ومجاهدته ، طويل بالله عز وجل شغله واشتغاله .

وآخر تائب من بعد صبوته ، وراجع إلى الله سبحانه ، عن جهالته ، ونادم على ما سلف من ذنوبه فى أيامه ، قد أعطاه العزم ألا يعود إلى تضييع شيء من غرضه ، ولا معاودة شيء مما سلف من ذنوبه ، والنفس منه تنازعه إلى عادتها لترده برغبتها إلى لذتها ، وهو يقمعها ، ويجاهدها ، ويخوفها عواقب ما كان منها ، وعدوه يذكرها ما فاتها ويدعوها إلى ما تركت من شهوتها ، وهو يذكرها قبيح ما كان منها . ويعظم منه الله عز وجل ، عليها بنقلتها عما يسخط به ربها عليها ، فل لبث إلا قليلا – أن صدق الله ، عز وجل فى عامدته ، وأمسك نفسه عن الشهوات التى تنقص عزمه – حتى يمده الله عز وجل ، معونته ، فيسهل عليه سبيل الطاعة كما ضمن لمن أناب إليه ، فقال عز وجل :

« والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقوأهم (۱) » . وقال عز وجل :

« ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد تثبيتاً وإذاً لأتيناهم من لدنا أجر عظياً . ولهديناهم صراطاً مستقماً » .

فوعدهم الله تبارك وتعالى ، أن مجملهم على الطريق المستقيم ، ويريهم الحق نهاراً سرمداً ، لأنه كريم يتقرب من يتباعد منه ، فكيف بمن يتقرب إليه ؟ ويتحبب إلى من يتبغض إليه ، فكيف بمن يتحبب إلى من يتبغض إليه ، فكيف بمن يتحبب إلى من يتبغض إليه ،

وكذلك روى أبو هريرة . عن النبى . صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : يقول الله عز وجل :

« يا بن آدم إن تقربب إلى فترا تقربت إليك شبراً ، وإن تقربت إلى شبراً تقربت إليك ذراعاً ، وإن تقربت إلى ذراعاً تقربت إليك باعاً وإن أتيتني سعياً أتيتك هرولة » .

وإنما هذا على حسن المعونة ، وسرعة الإجابة والهداية بالسداد والتوفيق ، والاكتناف بالعصمة . فلم يلبث هذا التائب إلا يسيراً حتى يقبل الله ، عز جل عليه بمعونة فيغلب له هوى نفسه ويقوى منه ضعفه . ويميت منه دواعى شهواته . فيقهر العقل منه الهوى . ويغلب العلم منه الجهل ، ويسكن قلبه الحوف والمم . ويواصل فيه الأحزان بعد طول لهوه . واتصال أفراحه بالدنيا . كلما ذكر ما كان منه من ذنوبه هاج خوفه ، وغلب همه وطال حزنه . فاذا غفل عن الذكر وسها عن الفكر . نازعته نفسه قمال إلى بعض الزلل الذي عن الفكر . نازعته نفسه قمال إلى بعض الزلل الذي يرجع إلى الله — عز وجل — بقلب طاهر من الرين يرجع إلى الله — عز وجل — بقلب طاهر من الرين والدنس ، قد فطمه عن عادته وأعقبه بالحوف من الأمن والإصرار ، وبالرجاء الصادق من الغرة

<sup>(</sup>۱) يشير إلى الآية الثانية عشرة من سورة الصافات وهي : « بل عجبت ويسخرون » .

<sup>(</sup>١) وفى هذا المعنى قوله تعالى : (والذين جاهدوا فينا ، لنهدينهم سبلنا » .

#### النص الثاني

باب منازل أهل الرعاية ، لحقوق الله عز وجل ، فى رد الخطرات وقبولها فى أعمال القلوب والجوارح على قدر منازل أهل القوة والضعف .

والراعون ، لحقوق الله عز وجل ، في منازل شتى ، وقد ينتقل كل راع منهم فى تلك المنازل على قدر قوته وضعفه ، فأول منزلة من الرعاية ، وأهلها أقوى الخلق في الرعاية لحقوق الله عز وجل ، الرعاية عند الخطرات بعد اعتقاد جمل حقوق الله عز وجل ، فلا تخطر بقلبه خطرة من أعمال قلبه ، إلا جعل الكتاب والسنة دليلين علمها ، فلم يقبلها باعتقاد الضمير ، وبتركها يسكن قلبه في مجال الفكر من التمني وغيره ، إلا أن يشهد له العلم أن الله عز وجل ، قد أمر بها وندب إليها ، أو أذن فيها بأسبابها وعللها ، ووقبُّها وإراداتها فيها ، فانه قد يقبل الخطرة ، يرى أنها داعية إلى سنة وهي بدعة ، وقد برى أنها داعية إلى طاعة وهي معصية وقد يرى أنها داعية إلى خبر وهي شر ، كالخطرة تدعو إلى الإخلاص بترك العمل ، وإلى التنزه عن الخلق بالفكر ، وإلى الرجاء على العمل بالعجب والغرة ، وإلى المنافسة بالحسد ، وإلى الغضب لله عز وجل ، بتمنى البلاء في الدين والدنيا للمسلمين واعتقاد استحلال ما حرم الله عز وجل منهم ، ونحو ذلك من الخطرات ، وإلى القدر بتنزيه الله عز وجل ، وإلى رأى جهم : بنفى التشبيه ، وإلى التشبيه : بنفى رأى جهم ، وإلى الاعتزال بتثبيت الوعيد . وإلى الخروج بالسيف بالغضب لله عز وجل . أو إلى الإرجاء بتعظيم الأقدار وتنزيه الإيمان من النقصان .

وقد تخطر الخطرة تدعو إلى بدعة فى الجملة يحسبها سنة ، ومما يدل على ذلك أن قلوب أهل البدع إذا خطر مها الخطرات تدعوهم إلى بدعة عدوها سنة ، فكذلك أهل السنة : لن يدع العدو أن يدعوهم إلى البدع عند

والتسويف ، فهو من سالف ذنوبه هارب لرحمة ربه عز وجل ، سهربه طالب حتى يلقاه آمناً من عذابه .

وقد جاء في الحديث عن النبي ، صلى الله ليه وسلم :

« إن العبد ليذنب الذنب ، فيدخله ذنبه الجنة ، قيل : يا رسول الله ، وكيف يدخله ذنبه الجنة ؟ قال لا يزال نصب عينيه تائباً منه هارباً منه حتى يدخله الجنة».

وقيل لسعيد بن جبير : من أعبد الناس ؟ قال : رجل أصاب من الذنوب ، فاذا ذكرها اجتهد .

وروى عن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : « خياركم كل مفتن تواب » .

يخبرك : أن خيار أمته لم يعروا من الزلل ، وأن علمهم بالله عز وجل ، لن يدعهم حتى يرجعوا إليه بالتوبة والإنابة .

والثالث مصر على ذنبه ، مقيم على سيئاته ، يغلبه الهوى وضعف الحوف ، مقر مع ذلك بأن لله عز وجل : معاداً يبعثه فيه وهو لا يتغشاه به ، ومقاماً يوفقه فيه ويسأله عما كان منه ، وثواباً وعقاباً يصرفه منَّ بعد السؤال إلى أحدهما ، ثم يحل فيه محلداً ، إلا ما شاء الله الملك الكريم من بعد التخليد في العذاب الأليم فهذا إقرار بالإنمان في قلبه قد زايل به الجحد ، وصدق به الرب عز وجل . والقلب بالشهوات مشغول عن الفكر . والرين له مانع عن الذكر إلا الخطوة تهيج من الإيمان بذكر المعاد ثم لا تجد موضعاً تستقر قيه . لما غلب على قلبه من القسوة وتتابع فيه من الغفلة : فقلبه هائج باشتغال الدنيا . لا يلزمه ذكر التخويف . ولا يتفرغ للفكر . ولا نجد حلاوة الذكر وكيف يكون للذكر فيه مستقر . والأشغال تنازعه ، والغفلات تغلب عليه ؛ فهذا محتاج إلى ما محل به عقود الإصرار مِنْ قلبه . فيتوب إلى ربه من ذنبه . فيلحق بصاحبيه اللذين من قبله : الناشئ على غير صبوة والمنيب بالتوبة

إلى خالقه تعالى .

غفلاتهم من حيث لا يشعرون ، ولولا ذلك ما ابتدع أحد بدعة بعد اعتقاده للسنة في عبادة ولا غيرها . لأنه قد يدعوه العدو إلى الابتداع في زهده وفي رضائه وتوكله ، فيخالف زهد الأئمة المتقدمين وتوكلهم ، ورضاءهم ويقينهم بمخالفته السنة واعتقاده البدعة . وهو يرى أنها سنة ، كما اعتقد قوم الزهد في الدنيا بنضييع العيال وبترك وجوب حق الوالدين . والتوكل بترك الاكتساب على الأهل والأولاد . والحروج في بترك الاكتساب على الأهل والأولاد . والحروج في السفر بلا زاد ، والرضا بالسرور بالبلاء إذا وقع بالمسامين . وبتحريم الدواء والدعاء . وترك التمني أن المعاصي لم تكن وبالاشتغال بالله عز وجل . بترك الفرائض ، وبترك النوافل ودعوى البصائر ، واستنارة الفرائض . وبترك النوافل ودعوى البصائر ، واستنارة الفرائض . وبترك النوافل ودعوى البصائر ، واستنارة الفلوب بادعاء علم الغيوب : من القطع على ما في ضائر الحلق وما يسرون ويكتمون ، وختجون في ذلك بآثار :

« المؤمن ينظر بنور الله » .

وكل فرقة ممن ذكرنا تحتج بالآثار ، والكتاب . والمقاييس ، ولكن يطول ذكرها ، وإنما أردنا تحذير جملتها ، ليعرفها العالم المثبت بالكتاب والسنة .

وكذلك الحطرات التي تدعو إلى تدين القلوب من غير عبادات بالأعمال: كالقدر ورأى جهم والرفض والاعترال ونحوه . فلن يميز العبد بين ذلك وبين ما أحب الله عز وجل من الأعمال والسنن إلا بشاهد العلم: لأن الله عز وجل . أمر بذلك أو ندب إليه وأذن فيه ولا تخطر خطرة فينفها . أو تحجب قلبه عنها . إلا أن يشهد له العلم . أن الله عز وجل . قد نهى عنها وذمها أن يشهد له العلم . أن الله عز وجل . قد نهى عنها وذمها بسبها وعللها وأوقاتها . فانه قد تخطر بقلب العبد الحطرة بسبها وعللها وأوقاتها . فانه قد تخطر بقلب العبد الحطرة بالى سنة فينفيه . وهو تحسب أنها شر . وقد تدعو إلى سنة فينفيها وهو تحسب أنها بدعة . يزينها له عدوه . وهما يدل على ذلك : أن قلوب أهل البدع ، إذا خطرت مها خطرة تبعهم على اعتقاد السنة نفوها وحسبوها بدعة .

ولن يدع العدو أن يدعو العبد المريد إلى نفى خطرات التنبيه على الحير والشر لثلا يقبلها ، لأن على العباد وإن أرادوا الله عز وجل ، أن يصيبوا الحق بذلك .

وقد ذم الله عز وجل ، قوماً ولم يعذرهم ، بأن رأوا أن الشر خير والحير شر ، فقال جل وعز :

« وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ۱۱ .
 وقال عز وجل :

« أفمن زين له سوء عمله فرآه حسناً · ٢٠ » .

وقال حذيفة ، رضى الله عنه ، لرجل سأله عن الرجل : يقاتل يريد وجه الله عز وجل ، فيقتل ، ولم يوفق للحق ، فقال : ليدخلن النار ممن يقتل أكثر من كذا وكذا ولكن من قاتل يريد وجه الله عز وجل ، فأصاب الحق فهو في سبيل الله .

ومن لم يوفق للحق . لم يوفق للخبر . وكذلك الذي ينفى خطرات من الحبر بحسها سواء ولا يميز بين ذلك الا بشاهد العلم من الكتاب والسنة ، وإذا تبين له بشاهد العلم إحدى الحطرتين . أنها مما أحب الله عز وجل من علم قلب أو اعتقاد سنة قبلها وعزم عليها ، وإن تبين له بشاهد العلم أنها مما كره الله عز وجل أو ذمه في كتاب الله عز وجل ، أو في سنة النبي — صلى الله عليه وسلم — الله عز وجل ، أو في سنة النبي — صلى الله عليه وسلم — أو اجتمعت (١٣ عليه العلماء نفاها عن قلبه وحجب قلبه أو اجتمعت (١٣ عليه العلماء نفاها عن الحطرتين ما هي ، أو اجتمعت الله عز وجل . أو مما كره الله تعالى ؟ عنها ؛ فان لم يتبين له عند إحدى الحطرتين ما هي ، أهي مما أحب الله عز وجل . أو مما كره الله تعالى ؟ وقف و تثبت ابتداء أو يشهد العلم له بأحد الأمرين فيقبل أو ينفى ، وهو في فسحة حتى يتبين بالنظر بقابه . أو بسوال العلماء . إن كان مما لا يبلغه علمه فانه إن في في في الحير و حسب أنه شر . لم يفعل ذلك لم آمن عليه . أن يضل بغير دليل . فيعتقد الشر و حسب أنه خبر أو ينفى الحير و حسب أنه شر .

<sup>1.2:17 (1)</sup> 

<sup>1: 70 (7)</sup> 

<sup>(</sup>٣) أجمعت العلماء على أنها دا يكره الله عز وجل .

ويعرف الشر ثم يعتقده ، أو يعرف الحير ثم يجانبه ،
ولو تبن ذلك لم آمن ذلك عليه أيضاً ، فاذا فعل ذلك فقد رعى حقوق الله عز وجل ، فى جوارحه فلا نخطر بقلبه خطرة تدعو إلى القول بلسانه ، فيعتقد الهم بها ،
ولا يأذن للسانه ، أن ينطق بها ، حتى يتبين له فى العلم بالكتاب والسنة ، أو فى اجاع الأمة أن الله عز وجل ،
أمر بها أو ندب إليها وأباحها ، وكذلك الداعى إلى الاستماع إلى صوت من الأصوات ، فيعتقد الهم إلى الله عز وجل ، أن يتبين له فى العلم أن الله عز وجل ، قد أذن فى ذلك ، أو ندب إليه أن يتبين له فى العلم أن الله عز وجل ، قد أذن فى ذلك ، أو ندب إليه أو أباحه .

ألا ترى إلى ما جاء فى الحديث عن ابن عمر ، عن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، أنه مر بزمارة راع ، فوضع أصبعيه فى أذنيه ، وعدل عن الطريق ، حتى قبل له : إن الصوت قد انقطع ، فمنع سمعه ، فلم يأذن له إلى ما كره الله عز وجل .

وكذلك إن خطرت خطرة تدعو إلى نظرة ، لم يعقد الهم بها ، ولم يدع بصره يتردد فى النظر إليها إن كانت نظرة فجأة ، حتى يعلم أن الله عز وجل ، قد أمر بها ، أو ندب إليها أو أباحها ، وكذلك يداه : لا يعقد الهم ببطشهما وحركاتهما، بل لا يخلى بينهما وبين البطش، وكذلك الرجلان لا يخلى بينهما وبين المشى حتى يعلم أن الله عز وجل ، قد أمر بها ، أو ندب إليها أو أباحها ، فى كتاب أو سنة أو فى أجاع الأمة .

قلت : فاذا رعيت حق الله عز وجل ، عند الحطرات التي تدعو إلى عقد ضمير القاوب ، والحطرات التي تدعو إلى الهم بحركات الجوارح وسكونها ، فما تخاف على بعد ذلك ؟ وهل بجب على غير ذلك ؟

قال : نعم ، إن الله عز وجل ، أوجب فرائضه فى كتابه نصاً فى التلاوة وكثير من نص التلاوة مجمل بالفرض ، يحتاج إلى التفسير بما فى سنة النبى صلى الله

عليه وسلم ، فجعل بعض فرضه أوجب من بعض ، إذا اجتمع الفرضان ، وفرض فرضاً له وقت يفوت ، إن جاز وقته بغير عذر قبل أن يؤدى كان العبد عاصياً لربه ، وفرض فرضاً له وقتان ، فمن أداه فى أول وقته كان ذلك أفضل عليه وإن أداه فى الوقت الثانى لم يكن مأزوراً وأوجب الله عز وجل ، ألا ينال فرضه بما حرم على عباده ولا يؤثر على فرضه نافلة مما يتقرب به إليه ، فعليك وعلى العباد ألا يؤخروا من فرضه ، ما أوجب أن يبدأ به ، ولا يقدموا ما أمر أن يؤخر بعد غيره من الغرض ولا يتركوا فرضاً ، لطلب قربة بنافلة ولا غيرها الغرض ولا يتركوا فرضاً ، لطلب قربة بنافلة ولا غيرها

#### النص الثالث باب ما يننني به العجب بالرأى الخطأ

قلت : أفرأيت نفى العجب بالرأى الخطأ ، إذا كان ليس بنعمة فأذكر منة الله عز وجل ، بذلك ، ولا أضيف ذلك إلى نفسى فبم أنفيه ، إذ تبين لى أنه بلية وخذلان ، أو نقص فى الدين ؟

قال : قد ينفى العبد العجب بالرأى الخطأ بتهمة نفسه ، وترك الاستحسان لشىء من رأيه إلا بدليل بين وحجة واضحة من الكتاب والسنة ، أو قياس عليهما واستنباط حكم في نازلة .

قلت : وكيف يتهمها ؟ وما الذي ينال به تهمتها ؟ قال : لمعرفته ما بنيت عليه فى الحلقة أن من شأنها السهو والغفلة ، ولما جرب منها من كثرة غلطها ، وكثرة زللها ، وسوء تأويله ما لا بحصى مراراً كثيرة ، فى كل ذلك يرى أنه مصيب ، لا يشك عند نفسه فى ذلك ، ثم يتبين له بعد أنه قد كان غفل وغلط ، وكان استجابة لذلك من قبل الهوى ، وتزيين الشيطان ، ولو لم يبعثه على تهمتها إلا ما يعرف من عامة هذا الحلق: من غلطهم وقولهم فى دين الله ، عز وجل ، بغير الحق ، وكلهم يزعم فيا يدعى الحق وهو على باطل ، وهو – مع ما هو عليه من الباطل – لا يشك أنه محق صادق ، وأن من عليه من الباطل – لا يشك أنه محق صادق ، وأن من

خالفه مبطل كاذب من جميع أهل الأديان ومن أهل البدع من المسلمين ، وكثير من أهل الفتيا والرأى .

وقد علم أن النفوس طبعها بعضه قريب من بعض ، بل كلها لا تعرى من السهو والغفلة ، وما نفسه إلا من أنفس الخلق من و لد آدم ، عليه السلام، بنيته كبنيتهم ، وغريزته كغرائزهم ومع ذلك فان المزين لهم واحد ، وهو الشيطان المرصد لهم بالعداوة ، والباغي لهم الزلل والعصيان فاذا أثبت فى قلبه هذه المعرفة بنفسه اتهمها ولم يعجل بما يستحسن دون النظر في الكتاب والسنة ، أو مساءلة أهل العلم والبصيرة ، ولم يزل ذلك شأن الصالحين العارفين بأنفسهم، ولم يزالوا متهمين لآرائهم، خائفين من أنفسهم . من ذلك ابن مسعود، اختلف إليه شهراً في مسألة عن امرأة مات عنها زوجها ولم يدخل بها ولم يسم لها صداقاً . فلم يجبهم شهرا مخافة الحطأ في إجابته إياهم عُمَا سألوه عن ذلك ، تهمة لنفسه وخشية لخطئها ، مْم قَالَ لَمَا لَمْ يَجِدُ بِدَأَ مِنِ القُولُ فِيهَا قَالَ : أَقُولُ فِيهَا بِرأْبِي فان كان صواباً فمن الله ، عز وجل ، وإن كان خطأ فمن نفسي .

وروى عن أبى بكر ، رضى الله عنه ، مثل ذلك .

وقال عمر ، رضى الله عنه : إن الرأى كان من رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، صواباً ، لأن الله ، عز وجل ، كان يريه : وهو منا الظن والتكلف .

وقال أبو سعيد ، رضى الله عنه : قال الله – عز وجل – لهم وهم أصحاب نبيه ، صلى الله عليه وسلم : « لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم (١) » : فكيف فيمن دونهم من الناس ؟

وقال قتادة فى قوله عز وجل : لو يطيعكم فى كثير

من الأمر لعنتم ، فأنتم أطيش أحلاماً ، فاتهم رجل رأيه وانتصح كتاب ربه ، عز وجل .

v: (1)

وقال أبو سعيد الحدرى ، رضى الله عنه : يقول الله تعالى ، لنبيه ، صلى الله عليه وسلم ، لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم ، وقال : ونحن أصحابه ، فأنتم أعجز رأياً .

وقال ابن مسعود ، رضى الله عنه :

« أيها الناس الهموا الرأى ، ولقد رأيتنى وأنا أهم أن أضرب بسيفى فى معصية الله ، عز وجل ، ومعصية رسوله ، صلى الله عليه وسلم » .

وقال سهل بِن حنيف :

« أيها الناس : اتهموا آراءكم » .

وقال عمر ، رضى الله عنه ، اتهم رجل رأيه ، ولقد رأيتنى يوم أنى جندل ولو أقدر لرددت على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ؛ يعنى يوم صالح النبى ، صلى الله عليه وسلم ، قريشاً يوم الحديبية فى إجابته إياهم ، والأحاديث فى ذلك كثيرة ، وتركنا ذكرها كراهية التطويل .

قلت : فاذا ثبتت المعرفة بذلك فاتهم رأيه ، كيف يتثبت حتى لا يخطئ ؟

قال : تعلم أن من كتاب الله ، عز وجل ، آيات محكمات قد أجمع المسلمون على تفسيرها ، ومنه ما يشتبه و يمكن فيه التأويل ، وذلك الذي اختلف فيه ومنه مشتبه ولم يختلف فيه إلا أهل الزيغ الذين أخبرنا الله عز وجل ، أنهم يبتغون تأويله ، ابتغاء الفتنة ، لما في قلوبهم من الزيغ والضلالة ، وكذلك سنة الذي ، صلى الله عليه وسلم ، مذه المنزلة .

فليعام العبد المريد للصواب : ليدين الله عز وجل ، به أن من الكتاب والسنة محكماً بين التلاوة مفسراً باجماع وأن ذلك واضح لا يحتاج فيه إلى النظر والبحث ، ولا يجب على النفس النهمة في قبولها واجتنابها إياه، وأن الذي يمكن فيه الخطأ والصواب ، لضعف ابن آدم وسهوه ، وغفلته وغلبة هواه له ، وتزيين عدوه له :

ما اختلف فيه ، أو حادثة يحتاج فيها إلى التمثيل والقياس على الكتاب والسنة والاجاع ، فعند ذلك ينهم نفسه ، ويتثبت ولا يعجل ، إذ كان الخطأ في ذلك منه ممكناً ، فالعجلة وترك التثبت غرور وخطأ وترك التفقد للدين والتحرز من القول على الله لغير الحق ، فلا يعجل ، ويتثبت ولا مجترئ ويتجنب ولا يقبل ولا يعتقد ما يستحسنه قلبه وزين في عقله إلا من كتاب أو سنة أو ما اجتمعت عليه الأمة ، أو تأويل فما اختلف فيه شبه للكتاب والسنة والاجماع أو قياس مساو لذلك إذا كان ممن يجوز له القياس والنظر ، وإن لم يكن ممن له أن يقيس ولًا ينظر سأل العلماء ونظر فى أقوالهم وإلى ما ذهبوا إليه ، وإن كان ممن لا محسن أن ينظر وبمنز من الذين لا يعرفون حلالا من حرام ، ولا محسنون التمييز لضعف عقولهم ، فليس على أولئك إلا التقليد للعلماء ، إذا سألوهم عند الحاجة ، وذلك كالأعجمي وبعض النساء ممن لا محسنون التمييز ، وإن كان من المتشابه الذي وجب على المؤمنين الإيمان به ، ووكل علمه إلى الله ، عز وجل ، وقف وعلم أنه ليس له تأويله ، وبذلك وصف الله عز وجل ؛ الراسخين في

العلم بالإيمان به ، وترك تأويله ، وذلك فيا لا يجب على العباد فيه حكم يعملون به ، فهذا ما ينفى عنك العجب بالرأى الحطأ ، حتى لا تعجب إن شاء الله بخطأ فى دين الله – عز وجل – من غلط تأويل ولا قياس .

قلت : فالعمل الذي لم يمن به على كيف العجب فيه .

قال : الاتكال على قوتك وصبرك لما جربت من نفسك ونسيانك انتظار منة الله – عز وجل – بذلك .

وقد روى الأحنف بن قيس عن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أن داود عليه السلام ، قال : يا رب إن بني إسرائيل يسألونك بابرهيم واسحاق ، ويعقوب ، قال ابن عباس في هذا الحديث : إن داود — صلى الله عليه وسلم — حدث نفسه أنه إن ابتلى يستعصم .

وقال محمد بن كعب والمقبرى فى هذا الحديث: « إن الله ، عز وجل ، قال : إنى ابتليهم فصبروا ، قال : يا رب وأنت إن ابتليتني صبرت ، قال : أما إنى ابتليهم ولم أخبر هم بأى شيء ابتليهم ، ولا فى أى شهر ولا فى أى يوم ، وأنا مخبرك فى سنتك فى شهرك هذا ، ولكن داود لم يصبر على الابتلاء ، فاحرز نفسك » :



## ثلاث مسرحيات للوبي رى فيجي

#### ىبىشىلىم الدكتورمحمۇ على مكى

عصر لوبی دی فیجا

#### مسرح لوبي دي فيجا

ور؟ العص المسر المسر ميج أشهر دى الإسر

وقد كان لوبى صورة صادقة لإسبانيا فى عصره ، وربما كان مسرحه جاعاً للقيم الفنية والأدبية فى ذلك العصر الذى اصطلح على تسميته بالعصر الذهبى EI Siglo de Oro للأمة الإسبانية ، وهو فى فنه المسرحى يعتبر نظيراً وقريناً لأديب آخر عبقرى هو ميجيل دى ثيرفانتيس سافدرا Miguel de Cervantes صاحب تلك الرواية الحالدة التى تعد أشهر أثر أدبى إسبانى على الإطلاق : «دون كيخوتى أشهر أثر أدبى إسبانى على الإطلاق : «دون كيخوتى دى لامانتشا »، وهى التى تمثل مع مسرح لوبى الروح الإسبانية خبر تمثيل .

أما هذا الذي يطلق عليه اسم « العصر الذهبي » في إسبانيا فانه هو الذي يوافق أوج الإمبر اطورية الإسبانية خلال القرن السادس عشر ، ثم بدء اختلال هذه الدولة في أواخر هذا القرن والقرن التالي كله ، وإذا كانت إسبانيا قد ظهرت في خلال الفترة الأولى من حكم الأسرة المعروفة باسم « أسرة النمسويين » حكم الأسرة المعروفة باسم « أسرة النمسويين » الناحيتين السياسية والعسكرية ، فان اصطلاح « العصر الناحيتين السياسية والعسكرية ، فان اصطلاح « العصر

يعتبر لونى دى فيجا أعظم أعلام المسرح الإسبانى على الإطلاق ، وهو فى إسبانيا والعالم الناطق بالإسبانية بمثابة شيكسبىر فى الأدب الإنجليزي ، وما زالت رواياته تمثل حتى اليوم على مسارح البلاد التي تستخدم اللغة الإسبانية دون أن يفقدها الزمن غضارتها وجدتها . على أن مسرح لوبي دي فيجا لم يقدر له في العالم الحارجي ما قدر لمسرح شيكسبير من ذيوع وشهرة ، ولكن ذلك راجع إلى طبيعة كل من المسرحين ، فالإنجليزي أكثر اهتماماً بالنوازع النفسية إذ أن ميدانه هو الإنسان وسلوكه وأعماله مما هو مشترك بين سائر الأمم والمحتمعات ، أما مسرح لوبي فانه إسباني خالص قبل كل شيء ، هو مسرح وطني تتمثل فيه حياة إسبانيا لا في عصره فقط ، بل إنه يعكس لنا حياة هذه الأمة منذ العصر الروماني حتى وقت المؤلف ، وليس معنى ذلك أن مسرح لوبي دى فيجا خال من تلك الشخصيات التي تعتبر نماذج بشرية عامة ، غير أنه وسمها دائماً بسمة بلاده الحاصة بحيث لم يكن من السهل فهمها وتمثلها إلا في نطاق

الذهبي " ينبغي ألا مخدمنا ، فان هذه العظمة التي أتيحت لإسبانيا كانت تحمل في طياتها عناصر الانحلال، وهكذا لم يكد القرن السابع عشر يستهل حتى كانت إسبانيا في تراجع وتخلف مطرد لم يزل يشتد طوال القرنين التاليين ، ولعل ذلك العصر الذي هو موضوع حديثنا لم يكن « ذهبياً » حقيقة إلا في الفنون والأدب : هو عصر ثير فانتيس أكبر روائي عرفته إسبانيا ، وعصر لوبي دي فيجا وكالديرون Tirso de Molina وتبرسو وعصر بيروجيتي Berruguete وجريجوريو فرنانديث وعصر بيروجيتي Gregorio Fernandez وجريجوريو فرنانديث وعصر خوسيه دي ربيرا José de Ribera وموريليو وعصر خوسيه دي ربيرا José de Ribera وموريليو وعصر خوسيه كالربان التصوير وفيلائكث وتلاتكث وتلاتكوريو فرنانديث التصوير المناتموريو فرنانديث التصوير المناتموريو فيلائكث والتصوير وفيلائك

وقد كانت بداية هذه النهضة الإسبانية الهائلة التي كان لها في أول الأمر ظاهر سياسي وعسكرى يوحى بالقوة وإن كان ينطوى على مبادئ الانحلال هي استيلاء الملكين الكاثوليكيين فرناندو وايز ابيل على غرناطة آخر معاقل الإسلام في الأندلس في سنة ١٤٩٧ ، وهكذا اختم آخر فصل من فصول التازيخ الإسلامي في هذه البلاد بعد صراع طويل استمر خلال نحو ثمانية قرون وبعد أن قدم العرب والمسلمون لإسبانيا ولأوربا عن طريق الأندلس خلاصة تجربة حضارية تركت على أرض شبه الجزيرة آثاراً عميقة لم تندئر معالمها حتى الآن غير أن هذا الاحتكاك الديني الطويل بين الإسلام

غير أن هذا الاحتفاك الديبي الطويل بين الإسلام والمسيحية على أرض إسبانيا أوهم ساسة هذه البلاد وقادة الكنيسة فيها بأن عظمة إسبانيا لن تبدأ إلا من حيث تنتهى سيادة المسلمين في البلاد ، وعلى ضوء هذا الاعتقاد ينبغي أن نفهم تاريخ إسبانيا الحديث ، فقد كان القضاء على غرناطة الإسلامية موحياً باتمام الوحدة الدينية وبانتهاء تلك الحرب الطويلة التي دارت على أرض الأندلس قروناً طويلة . ومن هنا كانت سنة أرض الأندلس قروناً طويلة . ومن هنا كانت سنة

التاريخ الإسبانى . لا سيا وأنه وقع فى نفس السنة التاريخ الإسبانى . لا سيا وأنه وقع فى نفس السنة حدثان لا يقلان خطراً عما يعنيه التخاص من آخر ملاذ للإسلام فى أرض شبه الجزيرة . أولها طرد اليهود من إسبانيا ، و-بذا بدا لإسبانيا المسيحية أنها قد استكمات عناصر وحدتها الدينية . ثم كشف أدريكابعد أن وصات سفن كريستوفر كولمبس إلى العالم الجديدفى ١٢ أكتوبر سنة ١٤٩٢ .

وقد بدا لإسبانيا المسيحية بالفعل منذ هذه السنة أنها مقبلة على عصر من العظمة لم تشهده أبدأ من قبل وأكدت هذه العقيدة سلسلة من الانتصارات المتوالية قفزت باسبانيا إلى مكان الصدارة فى أوربا خلال سنوات قليلة . ففى سنة ١٩٠٤ غزت الأساطيل الإسبانية إيطاليا فاحتات مملكة نابلى وجزيرة صقلية أى شمال إفريقيا ، ففى سنة ١٤٩٧ احتات مليلة ، ثم شمال إفريقيا ، ففى سنة ١٤٩٧ احتات مليلة ، ثم المرسى الكبير سنة ١٩٠٩ ووهران سنة ١٥٠٩ ، وفى السنة التالية وصات أساطيل إسبانيا إلى بجاية وطراباس ، وتأكدت سبطرة إسبانيا على جزر كنارياس .

وفى سنة ١٥١٢ استكمات إسبانيا وحدتها الجغرافية السياسية باحتلال إمارة نبرة الواقعة على الحدود بين فرنسا وإسبانيا . وكان ذلك هو آخر خطوة فى توحيد إسبانيا كلها بصورتها الراهنة بعد أن اتحد عرشا مملكتى قشتالة وأرغون بالزواج المعقود بين إيزابيل وفرناندو . وبعد أن تم الاستيلاء على مملكة غرناطة .

ولا تمضى على ذلك سنوات حتى يتسع نطاق السياسة الأوربية الإسبانية منذ أن يلى عرش إسبانيا حفيد الملكين الكاثوليكيين كارلوس الأول (المعروف باسم شارلكان أو شارل الخامس) في سنة ١٥١٧، وفي عهد هذا الملك وصات الإمبر اطورية الإسبانية إلى حد بعيد من الاتساع ، إذ كان تمرة زواج ابنة الملكين الكاثوليكيين بالأمسير النمسوى الأرشيدوق فيليب

المعروف بلقب الجميل ، وهكذا ورث عن أبويه ملك إسبانيا ومستعمراتها الجديدة فى أمريكا بالإضافة إلى عرش النمسا والإمبراطورية الألمانية والبلاد الواطئة وممتلكات أسرة بورجونى وجنوب إيطاليا وصقلية وسردانية.

واستمر حكم كارلوس الأول حتى سنة ١٥٥٦، وزادت الإمبراطورية الإسبانية فى عهده اتساعاً بعد فتح المكسيك (١٥٩٩ – ١٥٣١) وبيرو وشيلى (١٥٣١ – ١٥٣١) وبيدو وشيلى (١٥٣٥ – ١٥٤١) وبعد أن هزمت الجيوش الإسبانية ملك فرنسا فرانسوا الأول فى معركة بافيا (١٥٢٥) . وهكذا نرى أن إسبانيا لم تلبث أن صارت صاحبة الكلمة الأولى فى أوربا .

وظل الأمر كذلك خلال الشطر الأكبر من حكم خلف كارلوس الأول وابنه فيليب الثانى ( ١٥٥٦ \_ ١٥٩٨ ) ، وكان من أبرز ما تم فى عصره القضاء على ثورة الموريسكيين من بقية المسلمين في جبال غرناطة بن سنتي ١٥٦٨ و ١٥٧٠ ثم الانتصار على الأسطول العَمَّانَى في موقعة ليبانتو Lepanto البحرية في سنة ١٥٧٠ ، وأخبراً ضم البرتغال وممتلكاتها في أمريكا (البرازيل) وأفريقيا إلى التاج الإسباني (١٥٨٠) . فضلا عن فرض سيطرة إسبانيا على جزر الفيلبين ( ۱۵۸۱ ) وغرها من جزر المحيط الهادى . وهكذا نرى الإمبراطورية الإسبانية تبلغ أوج اتساعها وقوتها ، وتصبح أعظم قوة سياسية فى القارة الأوربية . غبر أن إسبانيا لم تنعم بذلك طويلا ، إذ كان من المفارقات أن عصر فيليب الثانى نفسه هو الذى بدأ فيه انحلال إسبانيا ولا سيا منذ أن استطاعت بريطانيا تحطيم الأسطول الإسباني المشهور المعروف باسم «الأسطول القاهر » La Armada Invencible ( الأرمادا ) في سنة ١٥٨٨ . و بهذا تبدأ قوة إسبانيا العسكرية في الاضمحلال ويستمر ذلك طوال القرن السابع عشر ، وبصورة خاصة حينًا يبدأ طرد المسلمين الموريسكيين في سنة ١٦٠٩ ،

وكانت العصبية الدينية هي التي حملت ملوك إسبانيا على اتخاذ هذا الإجراء ، ولكنهم لم يفطنوا إلى مدى ما قدر أن يصيب إسبانيا من جراء طرد هذه المحموعات الكبيرة من سكان البلاد ، ويقدر المؤرخون عدد هؤلاء بأكثر من نصف مليون ، ولا شك في أن هذا العدد أقل بكثير من الحقيقي ، وقد أدى هذا إلى حرمان إسبانيا من عنصر كان من أكثر عناصر أهلها نشاطاً وخبرة . إذ كان هؤلاء المسلمون هم الذين يضطلعون بوجوه النشاط الحيوى من زراعة وتجارة وصناعة . ولهذا فاننا لا نلبث أن نرى أوضاع إسبانيا الاقتصادية تتدهور تدهورأ سريعاً . ورافق ذلك سلسلة من الكوارث السياسية والعسكرية تعاقبت خلال حكم فيليب الثالث (١٥٩٨ – ١٦٢١ ) وفيليب الرابع ( ١٦٢١ – ١٦٦٥ ) وكار لوس الثاني (١٦٦٥ – ١٧٠٠) ٤ نذكر منها الحروب المستمرة مع فرنسا وإنجلترا ، واستقلال هولندا وانفصالها عن الإميراطورية الإسبانية (سنة ١٦٤٨) ثم انفصال البرتغال بدورها (سنة ١٦٦٥) . ولا ينتهي القرن السابع عشر ويبدأ فى إسبانيا حكم أسرة البوربون حتى تكون إسبانيا قد فقدت مكانتها باعتبار هاالدولة الأوربية الأولى ، وتصبح فرنسا هي وريثتها في هذا الميدان .

حاولنا فى الصفحات السابقة أن نوضح الخطوط العامة للعصر الذى عاش فيه لوبى دى فيجا . إذ أن أديب إسبانيا المسرحى الأول لم يكن بمعزل عن أحداث هذا العصر ، بل شارك فيه وصوره وكان مسرحه تعبيراً صادقاً له ، وإن كانت أمثال هذه العبقريات الحارقة للطبيعة لا يسهل إخضاعها لمقتضيات الأحوال السياسية والاجتماعية أو قياسها بهذا المقياس الضيق المحدود .

## المسرح الاسباني قبل لوبي دي فيجا

ممكن أن نقول إنه لم يكن هناك مسرح بمعنى الكلمة في إسبانيا قبل لوبي دى فيجا ، وإنما كانت هناك

محاولات يتفاوت نصيبها من التوفيق . وأول ما نعرفه من صور الأدب المسرحى فى القرن الحامس عشر هو بعض التمثيليات ذات الطابع الدينى أو اللاهوتى كل منها من فصل واحد ، وكانت هذه التمثيليات تعالج ما من شأنه أن يلهب الروح الدينية فى ذلك العصر الذى كان الصراع فيه بين الإسلام والمسيحية يوشك على أن يتقرر مصيره الحاسم . فكانت الموضوعات التى يطرقها المؤلفون – وأغلبهم من رجال الكنيسة – تتناول السيد المسيح وحياته وآلامه وعن حيوات القديسين والقديسات ومواضيع اللاهوت التى تجسد فيها المعانى الروحية والقيم العقيدية والأسرار الصوفية ، فنحن نجد من شخصيات هذا المسرح اللاهوتى : الأبد والحب والفضيلة والشرف والخطيئة والإرادة والشر والشيطان والموت .

ولعل أول من أخرج المسرح من رحاب الكنيسة إلى الشارع هو الراهب الشاعر الموسيقى خوان دى لا إنثينا Juan de la Encina (١٤٦٨ – ١٤٦٨) وكان أديباً موسيقياً يعمل فى بطانة أحد النبلاء الإسبانيين ثم انخرط فى سلك الرهبنة فكان راعياً لكنيسة مالقة ، ثم ارتقى فى السلك الكنسى حتى أصبح أسقفاً للدينة ليون ، ولم تمنعه ثقافته الدينية من معالجة الشعر الغنائى والمسرح الشعبى ، وإن كانت مسرحياته بسيطة فى الشخصيات والحوار ، وعلى كل حال فهو يعتبر أول من ألف تمثيليات ذات موضوعات شعبية عادية بعد أن كان المسرح الإسبانى البدائى مرتبطاً بالدين والكنيسة ، وهذا هو ما جعل مؤرخى الأدب الإسبانى يطلقون عليه لقب «أبا المسرح الإسبانى» .

ومن المسرحيات التي ترجع كذلك إلى ذلك العصر تمثيلية « لاثلستينا » I.a celestina (القوادة) التي تنسب إلى طالب كان يدرس في جامعة سلمنقة هو فرناندو دى روخاس Fernando de Rojas ، وقد كتبت هذه المسرحية في سنة ١٤٩٧، ويبدو عليها الطابع البدائي ، إذ هي أشبه بقصة طويلة أكثرها حوار ،

وهى تتألف من واحد وعشرين فصلا ، وكان ذلك مما جعلها غير صالحة لأن تمثل على خشبة المسرح بصورتها الراهنة ، ولكنها مع ذلك تعد خطوة طيبة فى السبيل التى سلكها المسرح الإسبانى حتى بلوغه مرحلة النضج .

وممن يستحقون الذكر من بين هذا الرعيل الأول من المؤلفين الإسبان الإشبيلي لوبي دى رويدا Lope de Rueda الذي ولد في أوائل القرن السادس عشر وتوفى سنة ١٥٦٥ ، وكان صاحب فرقة مسرحية بجوب بها مدن إسبانيا ، وقد أثنى ثيرفانتيس على مسرحه ثناء عظمًا ، وكان متأثراً في فنه نما كانت تقدمه الفرق المسرحية الإيطالية التي كانت تضطرب في جنبات إسبانيا في ذلك الوقت . والمؤلف الثاني الذي يعتبر مبشراً بلوبي دي فيجا هو خوان دي لاكويفا ز ۱۲۱۰ – ۱۰۵۰ ) Juan de la Cueva على عكس سابقه يعمل على تجنب الموضوعات الهزلية والشعبية ومحاول أن نخلق مسرحاً أكثر جداً وقيمة أدبية ، إذ كان يستلهم تمثيلياته من المسرح الإغريقي ومن التاريخ الوسيط والمعاصر ، ولعل أهم ما برز فيه هذا المؤلف هو ما استوحى مادته من المدونات التاريخية والأشعار الملحمية المرتبطة بتاريخ إسبانيا والتي كانت تتناقل شفاها جيلا بعد جيل (١).

### لويي دي فيجا : حياته

إذا كان مؤرخو الأدب الإسباني قد وفقوا في السنوات الأخيرة إلى معرفة الكثير عن هذا الشاعز العبقرى خالق المسرح الإسباني فان في حياته وجوانب شخصيته أركاناً ما زالت تستحق مزيداً من الدراسة والتحليل . فالواقع أن لوبي دى فيجا يعتبر دحالة

<sup>(</sup>١) انظر دراستنا عن « المسرح الإسباق فى القرن السابع عشر » – فى « الحلة » ، العدد ١٦ ، أبريل سنة ١٩٥٨ ص ١٩-١٠

نفسية » كثيرة التعقيد متشابكة الأطراف شأنه فى ذلك كشأن الكثيرين من عباقرة الفكر والفن والأدب ، وقد كان نشر مجموعة كبيرة من « رسائل » لوبى الحاصة فى السنوات الأخيرة مما أعان على فهم كثير من هـذه النواحى الغامضة من شخصيته ونفسيته (١١) ، كما أننا نجد فى ثنايا مولفاته الغنائية والقصصية والمسرحية إشارات كثيرة إلى نفسه وإلى تفاصيل حياته ، ولو جمعت كل تلك التفاصيل ودرست دراسة علمية فاحصة بالإضافة إلى رسائله ومكاتباته فانه من الممكن أن يكون كل ذلك أساساً لبحث مستفيض تحلل فيه نفسية هذا الأديب العبقرى ويصلح مدخلا إلى دراسة فنه .

ولد لوبى فيلكس دى فيجا إى كاربيو ١٥٦٢ في ١٥٦٨ نوفم سنة ١٥٦٧ في ٢٥ نوفم سنة ١٥٦٧ في ٢٥ نوفم سنة ١٥٦٧ في مدريد من أبوين أصلهما من قرية قريبة من مدينة سانتا ندير Santander (في شمال إسبانيا على البحر الكنتبرى) ، وكان من أسرة متواضعة مغمورة تنتمى إلى عامة الشعب في ذلك العصر الذي كان التباين الطبقى فيه من أسس الحياة الاجتماعية ، وكان والد لوبي حائكاً فقيراً لم يكن لديه من سعة المال ما يعلم به أبناءه ، ويذكر لوبي دى فيجا نفسه أن أخته إيزابيل كانت أمية لا تعرف حتى مجرد التوقيع باسمها .

ويشير لوبى فى بعض ما كتبه إلى حياة والده التى كانت مزيجاً من المغامرات العاطفية العنيفة والتدين العميق ، فقد هرب من بلده سانتا ندير إلى مدريد بعد أن أغوى إحدى النساء واختطفها على ما يبدو ، غير أن زوجته أم لوبى : فرانسسكا فرنانديث فلورس أن زوجته أم لوبى : فرانسسكا فرنانديث فلورس لحقت أن لحقت المحتلفة المحتلف

به و تمكنت من استنقاذه من بین ذراعی خلیلته . كذلك نعرف من حیاة والد لوبی دی فیجا أنه كان علی كثرة مغامراته الغرامیة وولوعه بالنساء كثیراً ما تنتابه نزعات متدینة صوفیة یحاول فیها التكفیر عن خطایاه فیعود المرضی ویكثر من التصدق ویسلك حیاة التبتل والز هد ، ونحن نعرف من بین أفراد أسرة لوبی عمه میجیل دل كاربیو Miguel del Carpio الذی كان أحد قضاة محكمة التحقیق Miguel del Carpio ویذكر عنه أنه كان من أكثر هو لاء تعصباً وصرامة و قسوة ، عنه أنه كان مضرب المثل فی ذلك .

وإذا كان حقاً ما يذكر من قوانين الوراثة فاننا نجد في أسرة لوبي دى فيجا التي انحدر منها كثيراً من الحصائص التي ميزت حياته . فنحن نرى في أصله المتواضع الفقير ما يفسر لنا نزوعه إلى الشعبية وكراهيته للنبلاء وللطبقات الممتازة المتعجرفة ، ونرى في حياة أبيه من التذبذب بين اللهو والولوع بالنساء وحياة الزهد والعبادة ما سنراه بعد ذلك لدى لوبي دى فيجا نفسه من ذلك في صورة أجلي وأكثر تناقضاً ، وأخيراً نجد عنده ما نلاحظه عند عمه من العصبية الدينية والبعد عن التسامع .

ولسنا نعرف الكثير عن طفولة لوبى دى فيجا ، غير أننا نعلم أنه أخذ العلم فى صباه فى أحد معاهد اليسوعين ، وأنه وهو لم يتجاوز الثانية عشرة من عمره هرب مع صبى صديق له إلى شقوبية Segovia لسبب لا نعرفه ، غير أن ذلك يدل على ما كانت تتميز به شخصية لوبى منذ صغره من نزعة إلى التمرد والانطلاق. كذلك نعرف من أخباره فى صباه المبكر أنه قام فى هذه السنوات المبكرة بترجمة قصيدة الشاعر كلاو ديانو عن العتطاف بروسربينا » De raptu Proserpinae من اللاتينية إلى الإسبانية ، وكانت هذه الترجمة الشعرية باكورة إنتاجه الأدنى .

<sup>(</sup>۱) مثل المجموعة التي نشرها جونثالث دى أميثوا ومهد لها بدراسة قيمة بعنوان : « اوبى دى فيجا من خلال رسائله » – في أربعة أحزاء

A. Gonzalez de Amezua : Lope de Vega en sus cartas, Madrid, 1935-43.

ولم يلبث لوبي أن التحق بخدمة أسقف مدينة أبلة. ثم التحق نجامعة ألكلا دى إينارس Alcala de Henares ووهى بلدة قريبة من مدريد كانت تدعى فى أيام المسلمين قلعة عبد السلام). وذلك فى سنة ١٥٧٦ على وجه التقريب. ثم استكمل دراسته فى جامعة سلمنقة بن سنتي ١٥٨٠ و ١٥٨١.

ولم يكد لوبى بجاوز سن البلوغ حتى بدت ميوله إلى النساء . وبدأ فى خوض مغامرات غرامية لم تنته إلا قبل موته بقليل . فنحن نعرف أنه وهو فى السابعة عشرة من عمره قد عشق امرأة متزوجة هى إيلينا أوسوريو الناقصة حلمة المرأة نحو خمس سنوات ، وسحل لنا قصة غرامه هذه فى إحدى رواياته هى التى تحمل عنوان « لادوروتيا » الما المتلان .

غير أن المرأة اللعوب انصرفت عن لوبي وآثرت عليه رجلا آخر من أسرة نبيلة مما حمل لوبي على هجائها هي وأسرتها في أبيات عنيفة جارحة ، وكان من آثار ذلك أن لوبي قدم للمحاكمة بنهمة القذف ، وحكم عليه في ٧ فبراير ١٥٨٨ بالنفي من مدريد مدة ثمانية أعوام .

وفى ١٠ مايو ١٥٨٨ تزوج لونى من إيزابيل دى أوربينا Isabel de Urbina التى كان قد اختطفها من قبل فى ٨ فبراير بعد خروجه من السجن . وكانت إيزابيل هذه ابنة أحد المثالين المشهورين وأخت حاكم مدريد . غير أنه لم يبق مع زوجته إلا أياماً قليلة ، فقد عادت النزعة إلى المغامرة تلح على لوبى من جديد ، فاذا به يتطوع فى الأسطول البحرى الأسبانى المعروف باسم « الأرمادا » . ويذكرنا هذا بانخراط ميجيل دى ثير فانتيس أديب إسبانيا الأكبر وصاحب رواية « دون كيخوتى » فى سلك الأسطول أيضاً واشتراكه فى موقعة ليبانتو البحرية ضد الأتراك ، وأبحر لوبى دى فيجا من ميناء لشبونة فى ٢٩ مايو على ظهر المركب

«سان خوان » تاركاً زوجته فى أشد حالات الحزن والقلق . غير أن مغامرة لوبى الحربية انتهت على نحو محزن يشبه ما انتهت به مغامرة مؤلف « دون كيخوتى » الحالد ، وإذا كان هذا قد وقع فى الأسر فإننا نعرفأن « الأسطول القاهر » قد تحطم كله على أيدى البريطابين فى سنة ١٥٨٨ ، وكانت تلك الكارثة مؤذنة بأفول الشمس عن الإمبر اطورية الإسبانية التى لم تكن الشمس تغيب عنها . وعاد لوبى دى فيجا مثل آلاف غيره من الإسبان وقد استبد بهم القنوط والبأس .

واستقر المقام بأديبنا المغامر بعد عودته في بلنسية إذ كان قرار نفيه من مدريد ما زال قائماً ، وهناك قضى أياماً هادئة في دفء منزله ومع زوجته وأبنائه ، وانقطع لوبي في تلك الفرة إلى الكتابة ، إذ لم يكن لديه وسيلة أخرى لكسب العيش إلا حرفة الأدب ، وهو يشير في مسرحياته التي ألفها حينئذ إلى نفيه وبعده عن مدريد ثم التحق بخدمة الدوق أنتونيو ألفاريث دى توليدو ورافقه في رحلاته إلى طليطلة (١٩٩٠) ثم إلى ألبا دى تورميس Alba de Tormes في مؤثرة أشار فها إلى وفائه لها وحبه اياها ، ثم لم تلبث بنتاه منها أنتونيا Antonia وتيودورا Teodora أن المحقتا بأمهما بعد قليل .

ومع ذلك فان إخلاصه لذكرى زوجته المتوفاة لم يدم طويلا . إذ نعرف أنه تعرض للمحاكمة بتهمة علاقات غير شرعية بامرأة المتزوجة هي أنتونيا تريليو دى آرمنتا Antonia Trillo de Armenta الفترة (سنة ١٩٩٦) ، ولم يكتف بذلك ، بل إلى هذه الفترة ترجع أيضاً صلته بممثلة جميلة متزوجة هي كاميلا لوثيندا Camila Lucinda وكانت زوجة ممثل مغمور رحل إلى بعض المستعمرات الإسبانية في أمريكا وكان قد أحب هذه المرأة حباً عنيفاً مضطرماً ، وعاشت

معه فى طليطلة ثم فى إشبيلية حيث استقر بعد ذلك ، وأنجب منها سبعة أبناء .

وفى سنة ١٥٩٨ تزوج لوبى دى فيجا من جديد ، وكانت امرأته هذه المرة خوانا جواردو Juana Guardo ابنة تاجر غبى كان متعهداً بتوريد اللحم والسمك إلى القصر الملكى ، وسخر أعداء لوبى من هذا الزواج وتندروا به ، إذ اعتبروه صفقة رابحة لم يسع فيها إلا من أجل ثروة زوجته ، وعاش لوبى مع زوجته في طليطلة ثم انتقل إلى مدريد حيث استقر بها منذ سنة ١٦١٠ ، وإن كان بين وقت وآخر يعود إلى طليطلة وأشبيلية ويث بعيش فترات مع خليلته الممثلة كاميلا لوثيندا .

وفى سنة ١٦١٣ توفيت زوجته الثانية خوانا جواردو . فعادت حياته إلى الاضطراب من جديد . فانتقل فترة إلى طليطلة حيث عاود مغامراته الغرامية بينا كان يفكر فى الانخراط فى سلك الرهبنة . وهو ما حدث فعلا فى سنة ١٦١٤ حين غير لونى منهاج حياته أو هكذا كان يبدو . إذ أصبح قسيساً منقطعاً إلى حياة التبتل والرهبنة . والواقع أن لونى كان مخلصاً فى رغبته هذه ، إذ كان يشعر بثقل خطاياه وكان يسعى إلى التحرر منها والانقطاع إلى حياة أخرى ينعم فنها بسكينة الروح .

غير أن أوبى كان ضعيفاً أمام نفسه الحوائية المتقلبة وعواطفه العنيفة المضطرمة . إذ لم يلبث وهو بأخرة من عمره أن وقع في غرام جديد فقد عشق امرأة أخرى هي مارتا دى نيفارس Marta de Nevares وكانت مثل النساء السابقات في حياته منزوجة . وأحب لوبي هذه المرأة بكل جوارحه ، وهو يصورها لنا تصويراً نرى منه كيف كان يعتبرها جاع كل ما في المرأة من نرى منه كيف كان يعتبرها جاع كل ما في المرأة من حياله و فضيلة . وعاش لوبي مع مارتا السنوات الاخيرة من حيانه ، وأنجب منها بنتاً هي أنتونيا كلارا Antonia المنزائه ، من حيانه ، وأنجب منها بنتاً هي أنتونيا كلارا المعنون عمد ذلك فتصاب مارتا بالجنون ثم تفقد البصر ، وتموت بعد ذلك في سنة ١٦٣٢ وهي تناهز الأربعين سنة . وكأن الله أراد

أن ينتقم من لوبي وهو على شفا قبره لمن أغوى من نساء. فيفجعه بابنته الحبيبة إلى قلبه أنتونيا كلارا ، إذ يقيض لها فتى كان نخدم فى البلاط الملكى يدعى كريستوبال تينوريو Cristobal Tenorio . فلا يزال يغويها حتى بحملها على الهرب معه .

ويقضى لوبى سنواته الأخيرة فى داره فى مدريد وحيداً لا مؤنس له ، منقطعاً إلى كتبه وإلى حديقته الصغيرة وإلى صلواته التى أراد أن يكفر بها عن حياة قلقة لم يستروح خلالها نفحات السكينة .

ويبدو أن النكبات المتوالية التي حلت بلوبي في تلك السنوات هي التي عجلت بوفاته . فقضى نحبه في ٢٧ أغسطس سنة ١٦٣٥ ، وتنكر القدر للأديب العظيم حتى بعد موته . إذ آن الدوق دى سيسا الذي كان لوبي يعمل كاتباً له كان من الجحود والقسوة بحيث أني أن يتولى نفقات الجنازة ودفن رفات لوبي بعد أن كان قد وعد بذلك . مما أدى إلى دفن جسده في إحدى المقابر العامة بدلك . مما أدى إلى دفن جسده في إحدى المقابر العامة حيث اختلطت برفات الكثيرين ، وهكذا لم يعد أحد يعرف الآن مستقراً للموضع الذي دفن فيه أديب إسبانيا الحالد ،

وقد تقلب لوبی دی فیجا خلال حیاته فی وظائف الکتابة الحاصة لبعض للنبلاء کان أولم الدوق دی ألبا Duque de Alba (سنة ۱۵۹۸) والکونت دی لعوس Duque de I.emos (معرف ناه أهم شخصیات النبلاء الذین اتصل لوبی مهم هو الدوق دی سیسا Duque de Sessa وکان لوبی یولیه حبه و مخلص فی خدمته إخلاصاً أشبه بالتذلل المقیت، حبه و مخلص فی خدمته إخلاصاً أشبه بالتذلل المقیت، ومع ذلك فقد كان الدوق دی سیسا هو الذی تنكر لذكری صدیقه بعد موته فأبی أن یتكفل بنفقات دفنه و جنازته علی أنه كان یوده و یقر به فی حیاته و وكان من مظاهر ذلك أنه منحه ضبعتین فی قرطبة و فی أبلة من مظاهر ذلك أنه منحه ضبعتین فی قرطبة و فی أبلة كانتا تدران علی الشاعر الأدیب ما یقوم بأود حاجته .

## مسرح لوبي دي فيجا

ربما لم يعرف تاريخ الأدب الأسباني ، بل الأدب العالمي كله أدبياً له خصوبة لوبى دى فيجا ووفرة إنتاجه وكثرة الآثار الجيدة من هذا الإنتاج . وقد كان لوبى ناثراً شاعراً وإن كان الشعر أغلب على إنتاجه ، وتضيق هذه الصفحات عن تعداد عناوين مؤلفاته التي تناولت كل الألوان الأدبية المعروفة في عصره ، فقد عالج الرواية الطويلة والقصة القصيرة وكتب في التاريخ والزهد ، أما الشعر فاننا نراه كذلك قد استخدمه في الأدب الملحمي والقصصي والديني والغنائي ، وربما كان لوبي هو أبرز الشعراء الغنائيين في العصر الذهبي على الإطلاق . ولا يقاربه في ذلك أحد من معاصريه .

أما آثاره المسرحية فاننا لا نعرف كاتباً في العصور القديمة ولا الحديثة له مثل هذا العدد من المسرحيات ، ويقدر مونتالبان الذي ترجم حياة لوبي عدد ما كتبه من مسرحيات بألف وتمانمائة ، وبنص لوبي نفسه على أنه كثيراً ما كان يكتب المسرحية الواحدة في أربع وعشرين ساعة . صحيح أن هذه المسرحيات ليست في مستوى واحد من الجودة ، ومع ذلك فانه ليس من بينها ما يمكن أن يعتبر رديئاً ، بل إن كثيراً منها تعتبر من أجمل نماذج المسرح العالمي .

وقد عالج مسرح لوبى كل ما يمكن أن يسعه التفكير من موضوعات: ففيه المسرحيات الدينية الى كانت تتألف كل منها من فصل واحد وتدور حول المسيح وآلامه أو الأسرار اللاهوتية والميتافيزيقية ، والمحاورات الفلسفية ، وتدخل في هذا الباب مسرحيات مستوحاة من التوراة بعهديها القديم والجديد ، ومن حيوات القديسين والقديسات أو الأساطير الدينية . ومن مسرحياته ما هو مستمد من الميثولوجيا الإغريقية القديمة ، ثم نجد جانباً كبيراً من أعماله يدور حول موضوعات تاريخية ، ولا يكاد يند عن مسرح لوبى

التاريخي عصر من العصور ، إذ نجد فيه ما كتب عن العصر الروماني وعن التاريخ القديم سواء في إسبانيا أو في بلاد أخرى ، وأما العصور الوسطى فلاو في عشرات من المسرحيات تتبع فيها تاريخ إسبانيا منذالعصر القوطى حتى أيامه ، وصور فيها حياة إسبانيا بمختلف ممالكها المسيحية والإسلامية على السواء .

ولم يخل مسرح لونى من آثار ترك فيها الحقيقة إلى الخيال والتاريخ إلى الأسطورة، وجنح به خياله الخصب إلى الخوض فى كل موضوع . نجد منها ما عالج به القصص المتداولة بين الرعاة ، وقصص الفروسية ، ومسرحيات استلهم فيها الأدب القصصى السائل فى إسبانيا خلال العصور الوسطى ، منها ما هو مأخوذ من مستوحى من القصص الإيطالية التى كان لها ذيوعها فى مستوحى من القصص الإيطالية التى كان لها ذيوعها فى إسبانيا محكم خضوع إيطاليا فى ذلك الوقت للإمبراطورية الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية . Giraldi Cinthio ، هذا فضلا عن القصص الإسبانية .

وهناك جزء كبير من مسرح لوبى بمكن أن نطلق عليه المسرح الاجتماعي وهو يصور لنا المجتمع الإسباني في ذلك الوقت تصويراً رائعاً ، وهو في ذلك لا يكاد يعزب عنه شيء ، نجد فيه حياة الملوك والنبلاء في قصورهم والمزارعين في حقولهم وقطاع الطرق والغجر والطبقات الوسطى ورجال الكنيسة .

كل شيء كان يستطيع قلم لوبى السحرى أن يحوله الى مسرح ، وكل شخصية تخطر على البال مهما كبرت أو صغرت كانت صالحة لكى تحتل مكانها من أدبه . وإن القارئ لمسرح لوبى ليعجب لهذا العدد الهائل من الشخصيات التي رسمها في براعة ودقة لكل أنواع النماذج البشرية أو الحيالية : الآلهة الوثنين والأبطال الأسطورين والأنبياء والقديسين والرموز والأشباح ،

والملوك، والنبلاء، والجنود والبحارة والطابة والمتسولين وأهل الشطارة، واللصوص وقطاع الطرق والأميرات وسيدات المجتمع الراقى والحادمات والقوادات، والعاهرات.

وأهم ما يميز مسرح لوبى دى فيجا هو الطابع الشعبى الغالب عليه ، فهو مسرح «جاهيرى» بمعنى الكلمة ، غير أنه ينبغى ألا نفهم من ذلك أنه مسرح مهدف إلى إرضاء الجمهور على حساب الفن ، بل هو موجه لإرضاء الجميع ، يجد فيه ذوو الثقافة الراسخة والذوق الناضج ما يشبع فضولهم ، ويخلب ألباب المحمور العادى بما فيه من حركة وإثارة . هو من هذه الناحية مثل مسرح شيكسبير ، ووجه العبقرية في هذين المؤلفين أنهما عرفا كيف يقدمان أدباً يأخذ منه القارئ أو المتفرج ما يرضيه مهما كانت ثقافته ومستواه . وإن أو المتفرج ما يرضيه مهما كانت ثقافته ومستواه . وإن بالنوازع النفسية وهي قدر مشترك بين الناس جميعاً ، بالنوازع النفسية وهي قدر مشترك بين الناس جميعاً ، بينا كان مسرح لوبي وطنياً إسبانياً قبل كل شيء، وهذا بينا كان مسرح لوبي وطنياً إسبانياً قبل كل شيء، وهذا بينا كان مسرح لوبي وطنياً إسبانياً قبل كل شيء، وهذا بينا كان مسرح لوبي وطنياً إسبانياً قبل كل شيء، وهذا بالإسباني الكبر .

وقد كان لوبى كما ذكرنا من أسرة متواضعة فقيرة ، ولعل هذاهو ما جعله خير مترجم لروح الشعب نفسه ، ونحن نرى فى كثير من أعماله تصويراً لتفكير الطبقات الشعبية وإحساسها ولا سيا فى علاقاتها بطبقة النبلاء الإقطاعية المتعجرفة ، كذلك نجد فيه صورة لإسبانيا المسيحية المتعصبة التى كانت تعتبر نفسها حامية للكاثوليكية مجاهدة فى سبيلها ، وإن كنا نرى مع ذلك صوراً للمسلمين الموريسكيين تستثير الإعجاب والتقدير وهذا وإن بدا من المفارقات أمر طبيعى منطقى ، فقد كان الموريسكيون الإسبان الذين احتفظوا بديانهم حتى عصر لوبى من أهم عناصر المجتمع وأكثرها نشاطاً على الرغم من عصبية الكنيسة والحكومة . ودة وعطفاً على الرغم من عصبية الكنيسة والحكومة .

أما البهود فقد رسم لهم لوبى صورة منفرة تثير الاشمئز از وهى بدورها ليست إلا تعبيراً عن شعور الشعب الإسبانى كله نحو هذه الطائفة التى طالما تآمرت على الاندلس الإسلامية وإسبانيا المسيحية على السواء . ومن مظاهر هذه الروح الشعبية فى مسرح لوبى كثرة ما يرد فيه من أغان ومقطوعات كانت مما يتردد على ألسنة للناس على مختلف طبقاتهم ، وهذا هو ما جعل لمسرحه طابعاً غنائياً واضحاً ولا سياحينا ينساب إلى شاعريته .

ولعل أعظم ميزة لمسرح لوبي دى فيجا هي التنوع الذى لا يعرف الحدود ولا الحضوع لقالب معين . وإذا كان المسرح بعد تطوره قد تحددت مداهبه وأصبحنا نعرف الكتاب المسرحيين ونقوم خصائصهم سالكين إياهم في مدارس وطوائف . فان لوبي دى فيجا يستعصى على ذلك ، فنحن نجد في رواياته كل ما ستأتى لنا به المدارس المسرحية التالية لعصره حتى اليوم : فيه الاتباعية والابتداعية وفيه العاطفية الحالمة . ولي الفلسفى الهادئ . . . بل إن من الغريب أن نرى لوبي الفلسفى الهادئ . . . بل إن من الغريب أن نرى لوبي مع هذا الإنتاج الهائل الذي لا نعرفه توفر لأديب مسرحي آخر – لم يعمد إلى نقل إحدى مسرحياته من مسرحية أخرى كما يفعل كثير من المؤلفين عفواً أو مسرحية أخرى كما يفعل كثير من المؤلفين عفواً أو عمداً ، فهو لا يكرر أبداً . وكل ما كان يأتى به جديد عتلف عما سبقت له كتابته .

وهذا هو ماجعل لونى دى فيجا يعتبر «أمة وحده » فالمسرح من قبله كان فى بدايته الأولى المتعبّرة ، وكان من المنتظر أن يمر وقت طويل حتى يكتمل نضجه ، ولكن لوبى كان فى تاريخ المسرح الإسبانى «حالة» استثنائية غريبة لا تستقيم مع سنز التطور أو النمو ، إذ نرى فيه المسرح الإسبانى وقد اكتمل فجأة وبغير مقدمات ، ولسنا نبالغ إذا قلنا إن إنتاجه سواء من ناحية الكم أو الكيف يعتبر كثيراً على عشرات من المؤلفين معاً . وقد كان معاصرو لوبى يشعرون بذلك ، وتكفينا معاً . وقد كان معاصرو لوبى يشعرون بذلك ، وتكفينا

و من تقدير هذا الأديب شهادة أديب إسبانيا الأكبر ثير فانتيس الذي سهاه «الأعجوبة الجامعة للعبقريات» التا Fenix de los Ingenios الطبيعة « El Monstruo de la Naturaleza » وما نظنه أبعد في هذا الوصف ولا جنح إلى الإحالة .

وقد كان من الرسوم التي وضعها لوبي للمسرح الإسباني واستقرت منذ ذلك حتى اليوم تقسيمه للعمل المسرحي إلى ثلاثة فصول ، وهو تقليد لم يكن معروفاً من قبل ، ولم ينقطع في إسبانيا إلا فترات قصيرة تأثر فيها المسرح الإسباني بالمسرح الفرنسي خلال القرن التاسع عشر ١١٦.

(١) هناك طبعات كثيرة لمجموعات من مسرحيات لوبي دى فيجا بعضها تم في عصر لوبي نفسه إما باذنه أو سطواً بغير علمه ، وفي هذه الطبعات كثير من التحريف والتشويه مما كان يدخله الممثلون أنفسهم على خشبة المسرح ، وهو أمر طالما شكما منه لوبي . وهناك مسرحيات أخرى ظلت مخطوطة في مختلف مكتبات العالم حتى وقت قريب . وفي أواخر القرن التاسع عشر بدأ المجمع اللغوى الملكي في مدريد في إعداد طبعة جديدة لمسرح لوبي ما بين سنتي ١٨٩٠ و ١٩١٤ ، وقد نشرت هذه المجموعة التي لم تضم إلا مسرحياته المشهورة المتداولة في خمسة عشر مجلداً ضخماً ، وقد أشتمل معظم هذه المحلدات ( من الثاني إلى الثالث عشر ) على در اسات تمهيدية لعالم إسبانيا الكبير منندث بيلايو Menendez Pelayo ، ولما كانت هذه الطبعة كما ذكرنا غير كاملة ولا مستوفية لكل آثار لوبي المسرحية فقد شرع المجمع اللغوى بعد ذلك في طبع مجموعة أخرى للمسر حيات التي كانت أقل نصيباً من الشهرة والتداول أو التي لم تكن قد نشرت بعد أو التي كان مشكوكاً في نسبتها إلى لوبي ثم أثبتت الأبحاث الحديثة صحة هذه النسبة ، وقد اضطلع جذا العمل الناقد الأدبي إميليو كوتاريلو إى مورى Emilio Cotarelo y Mori فنشر في هذه المجموعة ٢٥٨ مسرحية في ثلاثة عشر مجلداً يبلغ عدد صفحات كل منها نحو ٧٠٠ من القطع الكبير وبحروف بالغة الصغر والدقة . ومع ذلك فقد تبين بعد ذلك أن هاتين المجموعتين لم تستقصيا مسرح لوبي كُله ، فقام بتذييلها الباحث جونثالث دى أميثوا Gonzalez Amezua بمجموعة تحت عنوان « مسرحيات مخطوطة مجهولة للوبي دى فيجا » ( مدريه سنة ه ١٩٤٥ ). أما الدراسات والأنجاث حول لوبي فإنها ربما احتاجت إلى كتاب خاص لتعدادها ، ويكفى أن نشير إلى أن من أهمها ما كتبه منندث بيلايو والباحث الإسباني المعاصر إنترامباساجواس Joaquin Entrambasaguas الذي تخصص في دراسة لوبي وإنتاجه الأدبي .

## مسرحية . بيريبا نيث وحاكم أوكانيا ،

إذا وضعنا نصب أعيننا ذلك الإنتاج الحائل الذى خلفه لوبى دى فيجا والذى ضاع منه الكثير وإن كان ما بقى منه يملأ عشرات من المحلدات فانه يمكن للقارئ أن يقدر مدى الصعوبة فى التعريف حتى بمختارات قليلة من آثاره المسرحية المشهورة ، إذ أنها لن تمثل إلا جانباً محدوداً من إنتاجه ، غير أنه لا حيلة لنا فى ذلك ما دام المحال لا يسمح بأكثر منه .

ولعل من أجمل مسرحيات لوبى وأصدقهاتصويراً لفنه هذه التى وقع عليها اختيارنا ، وهى التى تحمل عنــوان Peribanez y el comendador de Ocaña وهى مسرحية مستمدة من أغنية شعبية كانت متداولة فى الأندلس فى خلال أسطورة ربما كان لها أصل تاريخى :

ويرفع الستار في الفصل الأول على منظر احتفال برفاف ، فنرى العروسين اللذين كانا قد انتهيا تواً من عقد مراسم الزواج : بيريبانيث l'eribanez وهو فلاح من أسرة متواضعة وإن كان ميسور الحال ، وكاسيلدا Casilda وهي كذلك فلاحة رائعة الجال فيها بساطة الريفيات وشرفهن وكرم أخلاقهن . ويقدم لنا لوبي هنا لوحة فولكلورية رائعة تمثل لنا هؤلاء المزارعين البسطاء في أفراحهم وحفلات زواجهم وما يتخللها من رقص وأغان شعبية ، وربما كانت تلك الأغنية التي يشترك فيها الموسيقيون وأهل قرية أوكانيا Ocaña من أجمل ما اشتمل عليه ذلك الفصل :

ليرحب بالعروسين شهر مايو المشرق والمروج المرحة والعيون والأنهار ولترفع أشجار الحور رووسها المتوجة بالخضرة

ولتحيهما أشجار اللوز بثارها الجديدة وليشرع عليهما الفجر الضحوك سيوفاً خضراء قد عطرها ندى السحر ملقياً علهما نثيراً من أزهار السوسن

وبمضى الفلاحون فى غنائهم ورقصهم ويتوالى أهل القرية على ببريبانيث وعروسه مهنئين إياهما ، فقد كان الرجل طيباً محبوباً من الجميع ، وبينما الكل منصرفون إلى شأنهم إذا بجلبة شديدة وأصوات استغاثة تقتر ب من المحتمعين ، ثم يقدم رسول يبلغهم بما حدث : أن حاكم قلعة أوكانيا كان في حفلة من حفلات مصارعة الثيران قريباً من المكان الذي كان الفلاحون يحتفلون فيه بزواج صاحبهم بيريبانيث ، وتعقب الحاكم ثوراً ضخماً ثم شرع في الإلقاء عليه بأنشوطته ، ولكن الحبل نشب في عنق جواده ، فألقى به إلى الأرض ، وهاجمه الثور فأصابه بجراحات شديدة . ولا تمضى لحظات حتى يأتى الرجال وقد حملوا الحاكم وهو فاقد الوعى . وتنفض حفلة الزفاف ويقوم بيريبانيث وامرأته في شهامة ومروءة بالعناية بأمر الحاكم ، وتسهر كاسيلدا على تمريضه ، غير أن الحاكم لا يكاد يمالك نفسه حتى يستطير لبه وهو يرى جمال العروس ، فيشتهها ، ونخاطب نفسه قائلا :

« أليس من سوء تصريف الأقدار

أن يكون هذا الجمال من نصيب فلاح جلف؟ »

ويشفى الحاكم من جروحه بفضل عناية بيريبانيث وكاسيلدا ، ويشكر الزوجين على ما لقيه لديهما من إكرام وحفاوة ويعدهما بالمكافأة الجزلة ، ثم يمضى وهو يسر رغبة عارمة فى إغواء امرأة ذلك الفلاح الذى لا يكن له \_ يحكم عنجهيته وعجرفته \_ إلا الاحتقار ، إذ لا يراه يصلح حى ليكون واحداً من أتباعه وخدمه .

ونرى بعد ذلك بيريبانيث وامرأته وحدهما في محاورة بعد ذهاب حاكم أوكانيا . وتقول المرأة المحبة لزوجها الوفية له إن الحاكم وعد بمكافأتهما على حسن صنيعهما ، ولكنه يشعر بالغيرة ويتملكه شعور غامض بأن نزول الحاكم في داره فأل غير طيب . ولكن الزوجة الودود تزيل محاوفه ، ويدور بين الأثنين بعد ذلك حوار غزلى يتحدث فيه الاثنان عن حقوق الزوجين والنزاماتهما ، وهو حوار رقيق ربما كان من أجمل والنزاماتهما ، وهو حوار رقيق ربما كان من أجمل القطع الغنائية في هذه المسرحية ، وقد عرف لوبي فيه بمقدرته وبراعته كيف يستثير إعجاب المتفرجين مقدرته وبراعته كيف يستثير إعجاب المتفرجين وعطفهما على هذين الزوجين المتحابين اللذين يعيران في غير تعمل ولا افتعال عن هذه العاطفة بين رجل وامرأة ارتبطا برباط الزواج المقدس .

وننتقل فى المنظر التالى إلى قصر الحاكم حيث نسمعه وهو يحدث نفسه عن الفلاحة الجميلة التى استولت على قلبه ويعبر عن حسده لذلك « الجلف » الريفى الذى يتمتع بهذه المرأة ، ثم يستدعى إلى حضرته أحد أتباعه « لوخان » ويبوح له الحاكم بسره ، فيهون هذا عليه الأمر ، ويقول له إنه لن يصل إلى المرأة حتى يغمر زوجها بفضله وعطاياه ، « فما أكثر الأزواج الذين يغفلون عن شرفهم إزاء الإغراء بالمال والجاه » ، ونحن نرى فى هذه المحاورة القصيرة صورة لأولئك الأتباع بنى فى هذه المحاورة القصيرة صورة لأولئك الأتباع والحدم الذين لا هم لهم إلا إرضاء شهوات سادتهم حتى ولو كانوا يقومون فى سبيل ذلك بأدوار لا تشرف ولو كانوا يقومون فى سبيل ذلك بأدوار لا تشرف روجاً من البغال ، ويذكره بمدى ضعف النساء أمام إغراء المادة .

ونشهد فى المناظر التالية حديثاً بين بيريبانيث وكاسيلدا وهو يستعد للذهاب إلى أوكانيا ، وتذكره زوجته بما وعد الحاكم به من مكافأتهما على صنيعهما وتشير عليه فى سذاجة الريفيات بأنه لا بأس بأن يطلب

من الحاكم ما يستعين به على شأنه ، فمثل هذا السيد النبيل الذى قدما له المعروف من قبل لا بمكن أن يرده خائباً ، بل لا بد أن يكون ذاكراً لفضله ومروءته .

ونعود إلى مشهد يدور فيه الحوار بين حاكم أوكانيا وأتباعه الذين يريدون أن ييسروا له سبل الاتصال بامرأة بيريبانيث ، وهو يسائلهم كيف يمكن أن يهدى إلى الرجل البغلين وغيرهما من الهدايا دون أن يرتاب في الأمر ، وفيا هم في هذا الحديث إذا نحادم يعلن إلى الحاكم أن بيريبانيث واقف على بابه ينتظر الإذن بالدخول . ويستطير الحاكم فرحاً ، وهو يرى الزوج الغيور قادماً عليه دون دعوة ولا ميعاد ، ويرى في ذلك بشرى خير بأن الأمر موشك على أن يستقيم له وأنه سرعان ما سيقضى مأربه. ويستقبل الحاكم بيريبانيث في من أبسطة ثمينة وحلى لزوجته . ولا يرى الفلاح الساذج في هذا الكرم الذي يستقبله الحاكم إلا دليلا على وفائه واعترافه بالجميل ولا يتطرق إليه الشك في نواياه .

وفى المناظر الأخيرة من هذا الفصل نرى الملك إنريكى الثالث Enrique III الذي يصوره لنا لوبى دى فيجا في صورة الملك العظيم العادل الذي يتطلع إليه الشعب في محبة وإعجاب ، وكان الملك قد أتى إلى طليطلة ليشهد احتفالاتها الدينية التى تقام فى شهر أغسطس ، ونحن نرى بعد ذلك بيريبانيث وزوجته مع عدد من أهل قريتهما وقد أتوا ليتفرجوا على الاحتفالات ولينظروا إلى موكب الملك . ونرى حاكم أوكانيا وقد أتى بمصور يجلسه على مقربة من بيريبانيث وأصحابه ويكلف المصور بأن يرسم صورة لكاسيلدا لكى ينقلها بعد ذلك على لوحة محتفظ بها فى داره ، ويقوم المصور بمهمته . وينتهى بذلك الفصل الأول .

ويبدأ الفصل الثانى بعدةمناظر فى القرية التى يسكنها بيريبانيث ، فنرى الفلاحين مجتمعين يتحدثون عن تلك

تلك الاحتفالات الدينية التي شهدها الرجل هو وأهله في طليطلة ، ونحن نرى الحديث بجرهم بعد ذلك إلى الكلام عن كنيستهم الصغيرة وصورة القديس سان روكي التي توجد بها ، فيسوق الإيمان الساذج بعضهم إلى اقتراح تجديد تلك الصورة القديمة وتكليف أحد المصورين في طليطلة بذلك ، ويعهدون بالمهمة إلى بيريبانيث ، فيقبل ويستعد للسفر .

ويوعز حاكم أوكانيا الذي أمضته الرغبة في امرأة بىرىبانىڭ إلى أحدُ أتباعه « لوخان » بأن يتنكر فى زى أحد المزارعين ويلتحق بالزمرة الني تعمل في جمع المحصول بأرض ببريبانيث حتى سيئ لسيده فرصة اقتحام دار الرجل في غيبة منه . وينتهز هذه الفرصة على عادته فيرسم لنا لوحة رائعة بديعة لهؤلاء المزارعين وهم بعد انتهائهم من الحصاد محلدون إلى أغانبهم التي تنبض بحرارة الإيمان . ونرى بعد ذلك « لوخان » تابع الحاكم وقد تجسس على بيت بيريبانيث وعرف مسالكه يعود إلى سيده ويدله على الطريق حتى يقتحم مخدع كاسيلدا منتهزاً فرصة غياب زوجها في طليطلة . ولكن الزوجة الوفية المخلصة لا تكاد تحس به حتى تغلق بابها وترفض لقاءه ويعود الحاكم خائباً بعد أن أحس به رفاق بىرىبانىث الذين يتظاهرون بالنوم على باب داره ، ويحاول الحاكم الحديث مع كاسيلدا وهي مطلة من النافذة فيصارحها محبه لها وبرغبته فى وصالها ويعدها ِ بِالمَالُ وَالْجِاهُ لَزُوجُهَا لُو انقادت له ، وهنا بجرى لنا لوبى ذلك الحوار البديع بين المرأة الوفية لزوجها المحافظة على شرفه وذلك المتسور الذى يريد أن يشتريها مماله . وفيه تقول كاسيلدا :

« وإذا كان الحاكم يحبني كما يقول أكر مما يحب روحه وحياته وإذا كان يريد أن يشترى شرق وعفى بعبارات من الغزل الكاذب

فلأقل له إننى أكثر حباً لبيريبانيث بعباءته التي حلال لونها واغبر منى لحاكم أوكانيا ذى الجاه والثروة بطيلسانه الموشى نخيوط الذهب »

وهده الأبيات التي أدخلها لوبي دى فيجا في ثنايا هذا الحوار هي ألفاظ الأغنية الشعبية الشائعة التي استمد منها لوبي المسرحية كلها .

ثم نهيب كاسيلدا برفاق زوجها الراقدين أمام دارها بالنهوض ، ويرى الحاكم أنه سيفتضح أمره ، فيهرب على عجل ، وقد أقسم على أن ينتقم من المرأة الشريفة وأن يذلل قيادها طوعاً أو كراهية .

ونرى بعد ذلك فى المنظر التالى بىرىبانيث وهو فى مرسم المصور الطليطلى الذى أراد أن يكلفه برسم صورة جديدة لقديس القرية ، ويكون من الصدف أن يكون هذا المصور هو نفسه الذي قام برسم صورة كاسيلدا من أجل حاكم أوكانيا . وبينما يتأمل بيريبانيث الصور المتناثرة في المرسم إذا به يرى صورة أمرأته ، ويستبد العجب بالرجل فيسأل المصور عن شأن تلك الصورة ، ويبوح له هذا بالسر : أن الحاكم أمره برسمها لامرأة ريفية تيمه هواها دون أن تفطن هي لذلك . ويقع الخبر على بيريبانيث وقع الصاعقة وإن كان مخفف من ألمه ما يشهد به المصور من أنها ليست على علم بشيء . ويخاطب بيريبانيث نفسه مقلباً الأمر على وجوهه : كيف يفعل مع ذلك الحاكم الذي كان ينبغي عليه أن يدين له بالطاعة والذي قدم إليه هو الخبر والمعروف ثم لم يكنمن جزائه إلا أنه حاول الاعتداء على شرفه ؟ والمقطوعة التي يقدمها لنا لوبي على لسان بىر يبانيث في هذا المقام من أجمل ما كتب في تصوير الغيرة والغضب للشرف المنتهك ، وفيها البيت الذى جعله لوبي ختاماً لكل فقره :

« ما أسوأ حظ الفقير يا رب

## إذا خطر له أن يتزوج بامرأة جميلة ! »

ويتفق بعد ذلك أن يوجه الملك إلى حاكم أوكانيا رسالة يأمره فيها بتعبئة عدد من فرسان البلدة لكى يشتركوا فى الحملة التى كان يعدها لقتال المساحين فى غرناطة ، وتعن للحاكم فكرة تعينه على إدراك مأربه من المرأة التى زاده إعراضها عنه تصميا على نيلها ، فيأمر باخراج مائتين من رجال البلدة: مائة من النبلاء ، ومائة من المزارعين . ويعن للحاكم أن يسند قيادة كتيبة المزارعين إلى بيريبانيث فيرضى بذلك كبرياءه ويبعده عن منزله فى الوقت نفسه . ويلجأ الحاكم إلى تابع آخر من أتباعه « ليوناردو » فيأمره بأن يتعقب « إينيس » بنت على الزواج منها حتى يتيسر له عن طريقها الوصول إلى على الزواج منها حتى يتيسر له عن طريقها الوصول إلى المرأة العنيدة .

وتمضى الحطة كما رسم الحاكم ، فيعاهد ليوناردو وإينيس على الزواج ويقول لها إن الحاكم نفسه يريد أن يخطبها لتابعه وأن يتحدث إليها فى شأن الحطبة ، وتلح إينيس على ابنة عمها أن تستقبل الحاكم فى دارها ، ويقدم بيريبانيث فى هذه اللحظة ولكنه لا يكاد يستقر قليلا مع امرأته حتى يأتيه رسول من قبل الحاكم يستدعيه إلى حضرته . وبهذا ينتهى الفصل الثانى .

ونشهد فى أول مناظر الفصل الثالث كيف يقص الحاكم على أتباعه مدى نجاحه فى تنفيذ مشروعه ، فانه لم يستدع بيريبانيث إلا ليعلن إليه أنه اختاره لكى يتولى قيادة المزارعين المائة ، ويتضاحك الحاكم من براءة الفلاح المسكين الذى ظن أن فى ذلك تشريفاًله فأنفق أكثر ما لديه من مال قليل على شراء عدة الحرب والظهور بمظهر القيادة . ونرى بيريبانيث بعد ذلك على رأس فرقته المتواضعة وهو يؤدى قسم الولاء للملك أمام الحاكم ، ويبالغ هذا فى تمثيل الدور ، فيمنح بيريبانيث لقب « فارس » ويسلم إليه سيف « الفروسية » وحينئذ لقب « فارس » ويسلم إليه سيف « الفروسية » وحينئذ

يقف الفلاح الفارس فيوصى الحاكم في أبيات كلها تعريض بأن شرفه وأسرته أمانة فى يديه . ويوقع كلام بريبانيث بعض الاضطراب فى نفس الحاكم ولكنه لا يكاد يذكر كاسيلدا وامتناعها عليه حتى تقوى عزيمتة على اغتصابها فى نفس هذه الليلة بعد أن يخرج زوجها على رأس فرقته إلى دار الحرب .

ويقدم لوبى بعد ذلك مشهداً طريفاً للعرض العسكرى الذى تقوم به فرقنا النبلاء والفلاحين ، ويظهر هو نفسه على المسرح تحت اسم « بيلاردو » (۱) الذى اعتاد أن يشترك به فى كل المسرحيات التى ألفها باعتباره واحداً من أهل القرية المتفرجين على الاستعراض ، فيجرى مقارنة بين جيشى الفلاحين والنبلاء ، ويقول إن هؤلاء الأخيرين على جال زيهم وحسن سلاحهم لا يرون عربياً مسلماً إلا تولاهم الذعر وأطلقوا سوقهم للريح كأنهم أرانب مذعورة تهرب وأطلقوا سوقهم للريح كأنهم أرانب مذعورة تهرب من كلاب صيد ، ونحن نرى فى هذا التعليق الساخر مدى ما كان يكنه لوبى من الاحتقار لهؤلاء النبلاء ومدى اعتداده وإعجابه بأولئك المزارعين المتواضعين.

ويطمئن الحاكم إلى ذهاب بيريبانيث فيستعد

(۱) اعتاد لوب دی فیجا فی کثیر من مسرحیاته أن یقدم نفسه دائماً فی دور ثانوی لا یظهر علی المسرح الا عدة لحظات تحت اسم ایداردو » ، وهو فی هذه الادوار یقص علینا شیئاً من تفاصیل حیاته فی المسرحیة نما یجعل الحوار المنسوب الی بیلاردو فی مسرحه مرجعاً عظیم القیمة فیما یتصل بترجمة حیاته . وهو مثلا فی هذه المسرحیة یظهر نفسه فلاحاً عجوزاً یسالونه عن سنه فیقول إنه فی المسرحیة یظهر نفسه فلاحاً عجوزاً یسالونه عن سنه فیقول إنه فی المسرحیة والستین من عمره وهو یلفی بتعلیم فی مدرسة و إنه ر بما لا یحسن بکثرة ما کتب ، إذ یقول إنه لم یتعلم فی مدرسة و إنه ر بما لا یحسن القراءة و إن کان من الطریف أنه مع ذلك یجید الکتابة . وولع لوبی دی فیجا بإظهار نفسه علی المسرح فی أدوار قصیرة عابرة یشبه ما جری علیه الفناد الاسافی جویا Goya من تصویره لنفسه فیمکان ما جری علیه الفناد الاسافی جویا علی جبوع کثیرة من الناس . ومثل هذا تأنوی من الصور التی تشتمل علی جبوع کثیرة من الناس . ومثل هذا تراه الیوم کذلك فی میدان الفن السیمائی فی الروایات التی یخرجها فیتشکوك إذ یصر هذا الخرج دانماً علی أن محتفظ لنفسه بلقطة سریعة هیتشکوك إذ یصر هذا الخرج دانماً علی أن محتفظ لنفسه بلقطة سریعة یظهر فیها فی دور ثانوی لا یستغرق إلا ثوانی معدودات .

لاقتحام داره والظفر بزوجته . غير أن الفلاح الغيور كان في ريبة من أمر ما يدور وراء ظهره فاذا به لا يبلغ مشارف البلدة حتى يترك فرقته ويعود في المساء متخفيا إلى القرية . ويتوجه بيريبانيث إلى منزل صديق وجار له حتى يتسلل من هناك إلى بيته دون أن يحس به أحد . ويتربص الرجل بعد ذلك في ركن من أركان داره منتظراً ما سيحدث . أما الحاكم فانه يتمكن عن طريق أتباعه من اقتحام البيت ، وتستيقظ كاسيلدا على أصوات غريبة في دارها ، وإذا بها ترى الحاكم بهجم أصوات غريبة في دارها ، وإذا بها ترى الحاكم بهجم عليها محاولا اغتصابها ، فتدافع المرأة عن شرفها في بسالة واسماتة ، ويخرج بيريبانيث في هذه اللحظة من بسالة واسماتة ، ويخرج بيريبانيث في هذه اللحظة من مكنه ولا يتردد في قتل الحاكم بنفس السيف الذي كان مد قلده إياه في صبيحة ذلك اليوم .

ثم يحمل ببريبانيث زوجته على ظهر جواده ويتوجه إلى طليطلة حيث كان معسكر الملك إنريكى الثالث . ونرى بعد ذلك مشهداً يظهر فيه الملك وزوجته وقد أتاهما رسول من أوكانيا يبلغهما أن أحد المزارعين اغتال حاكم المدينة ، فيهيج الملك ويعتبر ذلك إهانة له ويأمر بالبحث عن المزارع القاتل وزوجته . ولا يكاد النداء يتردد بذلك حتى يستأذن في الدخول إلى محضر اللك أحد المزارعين ، وإذا به ببريبانيث نفسه أتى هو وزوجته ليسلما نفسهما وليشرحا قضيتهما ، ولا يتأكد الملك من صدق الفلاح المتواضع حتى يعفو عنه ويأمر بضيعة له ولأسرته ويقلده سيف الفروسية بنفسه : وجذا ينزل ستار الحتام .

## مسرحية فونتي أوبيخونا

وهذه المسرحية الثانية Fuente Ovejuna تعتبر من أشهر آثار لوبى دى فيجا وأروعها ، وإذا كانت الأولى التى عرضناها فى الصفحات السابقة مستوحاة من حديث أسطورى يدور حول أغنية شعبية

فان « فونتى أوبيخونا » مسرحية نقلها لوبى من صفحات التاريخ .

ونحن نرى فى أول مناظر الفصل الأول محاورة تجرى بين فرنان جومث دى جبان قائد بلدة فونى تجرى بين فرنان جومث دى جبان قائد بلدة فونى أوبيخونا (من أعمال قرطبة) ورودريجو خيرون Rodrigo Giron القائد الأعلى لجماعة قلعة رباح الدينية (۱). وقد رسم لنا لوبى من خلال هذه المحاورة فى لمحات سربعة خاطفة شخصية القائد فرنان جومث أنه فارس لا تنقصه الشجاعة ولا الجرأة ، غير أنه مغرور متكبر محتقر عامة الشعب كما لو كانوا من طينة غير طينته ، وهو مستبد لا يراعى خلقاً ولا ضميراً فى معاملة الناس . ثم يستكمل لوبى صورة القائد من فى معاملة الناس . ثم يستكمل لوبى صورة القائد من خلال محاورة أخرى تجرى بين فتاتين ريفيتين من في معاملة الناس . ثم يستكمل لوبى صورة القائد من اهل قرية فوننى أوبيخونا هما باسكوالا Pascuala الحاورة أن فرنان جومث طالما غرر ببنات القرية مستنداً ولاورة أن فرنان جومث طالما غرر ببنات القرية مستنداً

(١) جاعة قلعةرباح Orden de Calatrava هي إحدى الجاعات الدينية العسكرية التي تألفت في إسبانيا المسيحية على غرار الطوائف التي أنشنت في أوربا في عهد الحملات الصليبية مثل « فرسان المعبد » و « الاسبتارية » وغير هما ، وكانت هذه الجهاعات رد فعل نطوائف مماثلة أسمها المسلمون الأندلسيون في إسبانيا من المرابطين المجاهدين الذين كانوا يقومون بحاية الثغور ، ولهذا كان يطلق عليهم اسم « المغاورين » أو « الثغريين » أو « أهل الرباط » . وقد ظهر ت أولَ جماعة من هذا النوع في إسبانيا المسيحية في عهد ملك قشتالة سانتشو الثالث في سنة ١١٥٨ ، وهي المذكورة هنا في مسرحية لوبي والتي كان يطلق عليها اسم « فرسان قلعة رباح » إذ كانت تتخذ ثغر قلعة رباح Calatrava (في المنطقة الواقعة بين مملكة قشتالة والأندلس الإسلامية) مركزاً لأعمالها العسكرية . ثم أسست بعد ذلك جهاعة «فرسان شنت ياقب» Orden de Santiago وقد سميت بذلك لأن الهدف من تأليفها كان حاية الحجاج المسيحيين إلى مدينة سانتياجو في شمال غرب إسبانيا ، وتألفت من بعد جهاعة ثالثة هي المعروفة باسم « فرسان القنطرة » Orden de Alcántara ، وكان لفرسان هذه الجاعات نفوذ كبير في خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر كما ترى من خلال أدب العصر الذهبي .

إلى جاهه وسلطانه ، وهو لا يرى ولا يسمع بامرأة جميلة إلا حاول اغتصابها يعاونه فى ذلك أتباعه وعلى رأسهم أورتونيو Ortuño وفلورس Flores وهما إمعتان لا عمل لها إلا تملق الحاكم وكسب رضاه حتى على حساب كرامتهما ، بل إنهما لا يتورعان عن استجلاب النساء له .

ثم نشهد منظراً مجمع بعض شباب القوية والفتاتين باسكوالا ولاورنثيا ، ونسمع فيه جدلا بريئاًساذجاً وإن كان حافلا بتلك الحكمة التي تجرى على ألسنة القرويين في غير تعمل ولا اصطناع ثقافة حول الحب ، فبعضهم ينكر وجوده وآخرون يؤكدونه ، وتفهم من هذا الحديث أن الفتى فروندوسو Frondoso متعلق بلاورنثيا وأنه يريد الزواج منها .

ويدخل المسرح بعد ذلك فلورس تابع القائد فرنان جومث وقواده فيعلن إلى أهل القرية قرب وصول القائد بعد عودته من الحملة الظافرة التي اضطلع سها هو والقائد الأعلى لطائفة قلعة رباح ضد سكان مدينة « تيوداد ريال » Ciudad Real الثائرين . ويروى فلورس خبر الحملة في عبارات طنانة يسبغ فها إلمديح على سيده ويشير إلى بسالته واقتداره على فنون الحرب، ولا تخلو عباراته من إشارة إلى قسوة القائد عند الحاليث عن افتتاحه المدينة عنوة واستباحتها لجنوده وإيقاعه الوخشى بالثاثرين . ولا نلبث بعد ذلك أن نرى القائد وهو يدخل فى كبرياء وقد اجتمع كبار أهل القر/بة لاستقباله وتهنئته ومعهم فرقة من الموسيقيين والمنشدين وهم يرفعون أصواتهم بنشيد حاسى . ويتقدم واحد من عمد القرى التابعة لفونتي أوبيخونا فيقدم للقائد باسم هؤلاء الريفيين البسطاء هدية مما جمعوه له : عربة كاملة محملة من الدجاج والخنازير واللحوم والجنن وغير ذلك. وينصرف الجمع ، ولكن القائد يأمر باستبقاء باسكوالا ولاورنثيا وبحاول أن يدخلهما إلى قلعته حتى « يرجمما

ما أحرز من غنائم » ولكن لاورنثيا تسأل أورتونيو : « ألا يكفى سيدك ما أهدى إليه من لحوم ؟ » فيجيب التابع فى مجون وصفاقة « إنه لا يريد إلا لحمكما أنها ؟ » وتنظر إليه الفتانان فى احتقار وترفضان دخول القلعة وتنصرفان إلى شأنهما .

ويظهر الملكان الكاثوليكيان فرناندو وإيزابيل بعد ذلك ، فنراهما في معسكرها يأذنان بالدخول لاثنين من كبار أهل مدينة ثيوداد ريال ، فيعرضان على الملكين ما أصابهما على أيدى القائد الأعلى لجماعة فرسان قلعة رباح والقائد فرنان جومث ، ويشكو الرجلان من الفظائع التي ألحقها بهم القائدان ويقولان إن فرنان جومث عاد إلى قلعته في فونتي أوبيخونا حيث يعامل أهلها على نفس الصورة القاسية المستبدة . ويستاء الملك لذلك ويأمر دون مانريكي Don Manrique أحداً عوانه وثقاته بأن يذهب إلى فونتي أوبيخونا ويطلب إلى القائد وقديم حساب عن أعماله .

ونرى بعد ذلك لاورنثيا وفروندوسو يتطارحان الغرام فى حقل على شاطئ النهر ، ويطاب الفتى الريفى إلى صاحبته أن تحدد موعداً لزواجهما . وفى همذه اللحظة يقترب القائد فرنان جومث مطارداً ظبياً كان بحاول اقتناصه فى رحلة صيد ، ويغتبط القائد لالتقائه بالفتاة وحدها فى ذلك المكان الخالى – إذ أن فروندوسو كان قد اختفى وراء بعض الأشجار – ويحاول القائد استالة القروية الجميلة بلين الكلام وبالوعود ويقول لها إنه لا يفهم تمنعها هذا مع أن من نساء القرية المتزوجات من وهبنه حهن فى غير جهد . ولكن الفتاة تصده فى عنف وحينذ يستشيط غضباً ويحاول اغتصابها بالقوة ، فيخرج فروندوسو ويلتقط من الأرض قوس القائد وبناله ويهدده بالقتل لو أنه اقترب من الفتاة ، وحينئذ يتركها القائد وإن كانت «الإهانة» التى لحقته من جانب الشاب الغيور قد أثارت ثائرته ، فهو يقسم على جانب الشاب الغيور قد أثارت ثائرته ، فهو يقسم على

الانتقام لا من الشابين المتحابين فحسب ، بل من أهل القرية جميعاً .

ويبدأ الفصل الثانى بمشهد يضم كبار رجال القرية وعلى رأسهم العمدة إستيبان Esteban والد لاورنثيا وخوان روخو عمها وغيرهما وهم يتحدثون عن بعض شئون عملهم من الزراعة والفلاحة . ثم يدخل علمهم القائد بين تابعيه الوفيين فلورس وأورتونيو . ويتشعب الحديث بنن المحتمعين ، ونسمع القائد وهو نخاطب كبار رجال القرية في تعال واحتقار . ثم بسهم جميعاً ويقول إنهم جهلة متزمتون ، فهم يغارون على نسائهم حتى كأن الله لم يخلق الشرف إلا بينهم مع أن هناك من النساء المدنيات المتحضرات من كن يتمنىن أن يضفى أمثال القائد شرف وصاله علمهن . ويغضب رجال القرية وينصرفون فيتابعهم فرنان جومث باساءاته وإهاناته دون أن يبالى بكبر سنهم أو مقامهم فى القرية . ومحاول فلورس وأورتونيو أن يخففا حدة غضبه وينصحانه بالمداراة والرفق واكنه تجيبهما في عجرفة : « أتراهم يريدون أن يسووا أنفسهم وهم السوقة العبيد بالسادة النبلاء من أمثالى ؟ » ثم يتساءل القائد عن فروندوسو فيقال له إنه ما زال فى القرية ، فهيج ويصيح:

« أيجرو على السير فى أنحاء ذلك المكان رجل حاول قتلى ؟ وهل هان قدر الرجال حتى يتحدى مثلى – ممن إذا شهروا سيوفهم ارتعدت قرطبة وغرناطة فزعاً – صبى حقير من جملة فلاحى هذا الريف حتى إنه يوجه إلى صدرى السهم فى وعيد ؟ إن هذا لنذير بقرب قيام الساعة يا فلورس! »

ويتساءل أورتونيو كيف تركه حياً حتى تلك اللحظة ، فيقول فرنان جومث إنه لو أراد لضرب

أعناق أهل القرية جميعاً فى ساعة واحدة ، غير أنه يريد أن يوقع بهم انتقاماً لم يسبق له مثيل . ثم يتحدث عن لاورنثيا فيقول إن تمنعها عليه هو الذى يلهب من جذوة غرامه وإنها لو كانت مثل غيرها من النساء الطيعات السهلة الانقياد لما أولاها عنايته .

وتظهر بعد ذلك لاورنثيا وباسكوالا ومنجو وهو فلاح كهل ، ويتحدث الجميع عن آخر جرائم القائد ، ويتمدحون بشجاعة فروندوسو الذي واجهه مدافعاً عن شرف لاورنثيا ، على أنهم مجمعون على أنه من الحبر لفروندوسو أن يترك البلدة ونختفي عن الأنظار إذ أن القائد لن يتركه في سلام فقد أقسم على أن يشنقه من فرع شجرة . وفي هذه الأثناء تلحق بالمحتمعين فتاة ريفية هي خائينتا Jacinta هاربة من مطاردة خدم القائد وجنوده ، فتهرب الفتاتان الأخريان ولا تجد من الرجال إلا منجو الذي يتعهد لها بأن محمها على قدر طاقته . ويظهر بعد ذلك جنود القائد فيحاول الفلاح الشيخ أن بمنعهم من اختطاف الفتاة ، ويدور الشجار بينه وبنن الجنود ، ثم يأتى القائد على أصوات العراك ، فيناشدُه منجو أن يكف أتباعه عن المرأة الوحيدة العزلاء. ولكن الغضب يستبد بفرنان جومث فيأمر جنوده بأن بجلدوا منجو حتى يدموا ظهره . أما خاثينتا فانها تستعطف القائد ثم تنذره فيقول لها إن جزاء وقاحتها هو ألا تكون من نصيبه هو ، بل طعمة سائغة لرجاله وأتباعه .

ونرى بعد ذلك كهول القرية وبعض رجالها ونفوسهم تغلى بالثورة والتمرد وهم يروون آخر فعلات القائد من جلد منجو والاعتداء على خاثينتا وغيرها من النساء ، ثم يتغير اتجاه الحديث بعد أن يأتى فروندوسو لكى نخطب لاورنثيا إلى أبيها إستيبان ، ويوافق أهل الفتاة ، ولا نلبث بعد ذلك أن نرى الاحتفال بزواج الشابين وما يتخلل الحفلة من أغان وأحاديث مرحة ، غير أن الجو يكفهر فجأة باقتحام القائد وجنوده للعرس

ويأمر فرنان جومث بالقبض على فروندوسو وإيداعه السجن بتهمة إهانة « فرسان قلعة رباح » التى يمثلها القائد ، ويستشفع له كهول القرية ، ويهب أبو العروس إستيبان للدفاع عن صهره ولكن القائد يأمر جنوده بانتزاع رمحه منه وبأن يوجعوه ضرباً ، وتحتج الفتاة على ما أصاب زوجها وأباها ، فيأمر بسجها هي أيضاً تحت حراسة عشرة من الجنود .

رأينا فى أواخر الفصل الثانى كيف كانت كلمات استيبان التى واجه بها القائد فرنان جومث دى جمّان نديراً باشتعال الثورة عليه بعد أن فاض الكأس وتقطعت حبال الصبر ، وأما الفصل الثالث فان الستار لا يكاد يرفع عن مناظره الأولى حتى نرى كبار أهل القرية وهم مجتمعون يتدبرون أمرهم ، ونرى إستيبان وقد أصبح هو محرك الثورة والحاض عليها :

«كهل قد خضبت شيبته الدموع يسائلكم أيها الفلاحون الشرفاء: أى مأتم عليكم أن تقيموا على وطن ذليل ضاع شرفه ؟ وإذا كانت قد بقيت لديكم مسكة من شرف فاذا أنتم فاعلون ولم يبق من بينكم من لم يلحقه من هذا المتوحش عار الإهانة ؟ أجيبونى : هل فيكم أحد لم يصب من قبله في حياته أو شرفه ؟ لا تجتمعون فيتباكى بعضكم إلى بعض ؟ فاذا لم يبق لديكم ما يمكن أن تبكوا على فقده فا تنتظرون ؟ وإلام أنتم ساكتون ؟ «

ويتداول شيوخ القرية فيما بينهم وتنطلق أولى الصيحات منادية بالانتقام ، وفجأة تقتحم عليهم المكان لاورنثيا وهي مشعثة الشعر ممزقة الملابس . ويصيح استيبان وهو لا يكاد يتعرف عليها : « أليست هذه هي ابني ؟ » فتقول له :

« لا . . . لست ابنتك . . . ي

لأنى لو كنت كذلك لما تركت هذاالطاغية يختطفنى دون أن تحرك يداً للانتقام !

أو تحاول استرجاعی من أیدی هؤلاء الخونة . إننی لم أكن قد أصبحت بعد فی عصمة فروندوسو حتی أطالبه هو باعتباره زوجی

بأن يأخذ بثأر شرقى المنتهك ،

بل كنت أنت المكلف بعب، ذلك! »

وتمضى لاورنثيا فى استنفارها لحمية رجال القرية فتدعوهم «أشباه رجال! . . . ضرب من الدواجن! . . . لأنكم تسكتون على انتهاك أعراض نسائكم! . . . فلماذا تتقلدون السيوف وتصطنعون مظاهر الرجولة! » وهى تصرخ أخيراً بأنه من الحير لهذه البلدة أن يخلو منها «أنصاف الرجال» هؤلاء وأن يهب نساؤها للدفاع عن شرفهن ما دام رجالها على هذه الصفة من الذل والحنوع.

وتوئق صيحة لاورنثيا ثمرتها فاذابالرجال وكان من بينهم المتردد والخائف بجتمعون يداً واحدة على الانتقام والثأر ، وتجمع لاورنثيا النساء فتهيب بهن أيضاً أن يثأرن لشرفهن ، ويستجيب لها النساء فيقررن أن يتسلحن بدورهن ويهاجمن قلعة القائد .

ونرى بعد ذلك القائد فى قلعته محيط به جنوده وهم يقتادون فروندوسو مقيد اليدين والرجلين والقائد يأمرهم بأن يشنقوه ويعلقوه من برج القلعة حتى يكون عبرة ومثلا لأهل القرية . وهنا نسمع من الحارج أصوات ضجيج ترتفع وتقترب ، ويأتى جنود القائد فى فزع فيعلنون عليه النبأ : لقد اندلعت الثورة وأقبلت جموع الفلاحين نساء ورجالا فاقتحمت الأبواب وهى تنادى بالموت للطاغية وأعوانه . ولا مجد القائد بداً من الحرب ولكنا نسمع صوته من الحارج وهو يصرخ صرخة مدوية ، إذ قطع عليه الثائرون الطريق وقتلوه هو ومن مدوية ، إذ قطع عليه الثائرون الطريق وقتلوه هو ومن

عمد للمقاومة من أصحابه ، بينما يعمد الآخرون للفرار بعد أن ينتقم منهم أهل القرية شر انتقام .

ثم يظهر لنا الملكان فرناندو وإيزابيل وقد استأذن عليهما فلورس ذراع القائد الأبمن وكان قد أفلت من ثورة « فونتى أوبيخونا » بعد أن جرح ، ويأتى فلورس لكى يشكو إلى الملكين ما فعله أهل القرية بالقائد ، وهو يصف لنا قسوة انتقام القرويين ، فيقول إنهم مزقوا لحمه وإن النساء تناهين ما تناثر من أعضاء جسده ، ثم مضى الثائرون إلى داره فيهوها وأعملوا فيها التحريق والهدم ، ثم يطلب من الملكين توقيع العقوبة على والهدم ، ثم يطلب من الملكين توقيع العقوبة على الثائرين . ويتأثر الملك عا صوره فلورس من أمر هذه الثورة الجائحة ، فيأمر بأن يحقق ثقاته فى الأمر ويروا ما الذي أدى إلى الثورة وأن يعاقب الجناة .

ونرى بعد ذلك أهل القرية وهم محملون رأس فرنان جومت على حربة ويهتفون محياة بلدهم ومحياة الملك ، إذ أن ثورتهم لم تكن موجهة إلا ضد القائد الطاغية المستبد ، دون أن تتجاوز ذلك إلى التمرد على الملك أو حكومته ، وهم يعرفون أن الملك سيبعث إليهم عن محقق فى أمر مقتل القائد فيتداولون فيا يكون جوابهم جميعاً فى التحقيق .

ويأتى القاضى المرسل من قبل الملك ونسمع التحقيق مع عدد من أهل القرية من رجال ونساء وفتيان وأطفال فهو يسألهم عمن قتل القائد ، فاذا بجواب واحد يردده الجميع : « فونتى أوبيخونا » ، ويستشيط القاضى غيظاً فيأمر بتعذيبهم حتى يعترفوا ويقروا ، ولكنهم يصممون على ذلك الجواب .

ويتكرر التحقيق، والسوال والجواب لا يتغيران: ـ من الذي قتل القائد؟

فونتی أوبیخونا یا سیدی .

ويكاد صواب القاضي يطبر ، فيصيح في غضب :

- ومن هو فونتي أوبيخونا ؟
  - الكل في واحد ! . . .

ونرى القاضى بعد ذلك فى محضر الملك ، وهو يقول له إنه حاول أن يعرف من هو المسئول عن مصرع القائد ، فلم يتلق منهم إلا جواباً واحداً أجمعوا عليه هو أن « فونتى أوبيخونا » قتلته ، ويقول القاضى إنه لم يستطع استكشاف الحقيقة حتى بعد أن قام بتعذيب ثلاثمائة من أهل القرية ، حتى الأطفال دون العاشرة لم يكن عندهم إلا ذلك الجواب . ويستأذن القاضى فى أن يدخل على الملك طائفة من أهل القرية حتى يسائلهم بنفسه ، ويدخل هؤلاء فيصفون ما كانوا يلاقون على أيدى القائد وأعوانه من عنت وعبث بالأرواح ونهب للأموال وهتك للأعراض . ويقتنع الملك فيعلن عفوه عن القرية وقبوله لحجج أهلها .

و مهذا تنتهى مسرحية « فونتى أوبيخونا» التي تعتبر من أروع ما كتب لوبي دي فيجا . ولعل أجمل ما فيها هو ما تضمنته من تمثيل واقعى حي لروح الشعب كله ، فالبطل هنا ليس فرداً بعينه ، بل القرية كلها ، ونحن نرى أن المسرحية تنتهى دون أن نعرف من هو الذى قتل القائد فرنان جومث ، وقد تعمد لوبي أن يبرز هذا المعنى ، فلب المسرحية هو تصوير ثورة شعبية بمعنى الكلمة على حاكم إقطاعي مستهتر مستبد. ولهذا فان « فونتى أوبيخوناً » كانت من أول طلائع ما يمكن أن نسمیه «الأدب الثوری» وهذا هو ما یفسر انتشارها وذيوعها ، فقد ترجمت إلى الإنجلنزية والفرنسية والألمانية وغيرها من اللغات في وقت مبكّر ، بل إن من الطريف أن نذكر أنها ترجمت إلى الروسية وكانت كثيراً ما تعرض في مسارح روسيا القيصرية في أواخر القرُّن التاسع عشر وأوائل العشرين ، إذ كانت تعتبر متنفسأ لطبقات الشعب الفقىرة الكادحة ضد سطوة الحكام الإقطاعيين المستبدين ، وكثيراً ما كان الجمهور

الروسى يحول حفلات عرض « فونتى أوبيخونا » إلى مظاهرات صاخبة تهتف بسقوط القيصر وحكومته الإقطاعية الظالمة (۱) .

وليس من العسير علينا أن نجد نفسير هذه الظاهرة، فنحن نرى في مسرح لوبي ولا سيا في هذين الأثرين المسرحيين اللذين عرضناهما : « بيريبانيث » و « فونتي أوبيخونًا » تصويراً لأول مظاهر الصراع الاجتماعي بين الطبقات ، وهو يلح على هذه الحقيقة ، ويرسم لنا صورة قاتمة للنبلاء الإقطاعيين بكل ما يتصفون به من جشع وأنانية وقسوة ونزوع إلى الفوضى واستهتار بكل الشرائع الساوية أو المدنية ، ولوبى يحدد لنا الطبقات المتصارعة تحديداً واضحاً ، فنحن نرى في المسرحيتين المذكورتين ذلك التضاد الواضح بين كتلتين : عامة الشعب وسلطة الملك من ناحية والإقطاع من ناحية أخرى . وبجدر بنا أن نشير إلى أن لوبي ملكي النزعة وهو يصور السلطة الملكية على أنها الشرعية المستنبرة التي لا تَثر دد في الوقوف إلى جانب الشعب ، بينما نجد السادة الإقطاعيين هم العقبة الوحيدة في سبيل التقدم الاجتماعي ، وتجب ألا نعتبر ائتلاف الشعب والملك هنا من المفارقات ، فقد كان النظام الملكي هو السائد المعترف به في تلك العصور ، والواقع أن ملوك إسبانيا فى تلك الفترة التي يصورها مسرح لوبى كانوا ذوى نزعة تقدمية ديمقراطية ، وكانوا في صراع دائم مع طبقة النبلاء والسادة الإقطاعيين ، وكثيراً ما كانوا يقفون إلى جوار الشعب العامل في كفاحه ضد هؤلاء الإقطاعيين الذين كانوا لا يكفون عن استغلاله ، ونهب ثرواته . هذا مع أنهم لم يبذلوا أبداً أية تضحية في سبيل قضية البلاد، حتى الصراع مع المسلمين الأندلسيين خلال القرن الخامس عشر لم يكن يتجشم مئونته إلا

<sup>(</sup>١) من حسن الحظ أن هذه المسرحية ستنشر أيضاً بالعربية قريباً ، فقد اضطلع الاستاذ الدكتور حسين مؤنس بترجمتها كالملة وسيمكن لقراء العربية أن يقرأوها في مستقبل قريب .

الفلاحون الفقراء ، ونحن نرى بهذه المناسبة كيف يسخر لوبى من هؤلاء النبلاء فى مسرحية « بيريبانيث » فيقول إنهم لا يكادون يرون أندلسياً مسلماً ، بل لا يسمعون باسم فارس مسلم إلا ملأ الرعب قلوبهم. فولوا عنه فراراً .

وهناك ناحية أخرى نراها تتكرر في مسرح لوبي : هي مسألة الدفاع عن العرض المنتهك والانتقام المروع من المعتدى عــــلى الشرف ، وفي المسرحيتـــــــن اللتين عرضناهما فى الصفحات السابقة أروع مثل على علاج مسألة « العرض » عند لوبي ، والحل الذي يأتي به لوبي لهذه العقدة هو القتل . . . القتل الذي لا يعرف التردد أو الاحتكام لأى قانون . . . بل القتل الرهيب القاسي الذي لا بأس فيه بأشنع صور المثلة كما نرى في مسرحية « فونتي أوبيخونا » ، فالشرف لا يسلم كما قال الشاعر العربي إلا إذا أريق على جوانبه الدم . وهذا المفهوم للشرف هو الشائع في البيئة الإسبانية قديماً وحديثاً ، وهو الذي أبرزه الأدباء الإسبان منذ لوبي دي فيجاحيي غرسية لوركا ، إذ نراه كذلك في إسبانيا القرن العشرين في مسرحية « بيت بر نارد ألبا » (١١). وهنا ننبه مرة أخرى إلى تطابق هذا المفهوم لدى الإسبان ولدى العرب ، ولسنا نشك في أنه من جملة ما ورثه الشعب الإسباني عن الأندلس العربية .

#### مسرحية وكلب البستاني،

ونعرض أخيراً لأحد آثار لوبى المشهورة ، وهى «كلب البستانى» El perro del hortelano وهى تنتمى إلى لون مسرحى آخر نختلف عن اللونين اللذين عرضنا النموذجين السابقين لها ، فهده المسرحية ليست مستوحاة من أسطورة شعبية مثل « بيريبانيث » ولا من حدث

تاريخي واقعى مثل «فونتي أوبيخونا»، بل تندرج تحت ما يمكن أن ندعوه «مسرح المحتمع»، إذ يصور فيها لوبي العادات والتقاليد المتبعة في المجتمع الإسباني المعاصر له، تصويراً لا يخلو من النقد والسخرية.

وتدور أحداث المسرحية في نابلي بايطاليا ، وإن كان معظم أبطالها إسبانيين ، فنحن نعرف أن نابلي وجنوب إيطاليا وصقلية كانت منذ القرن الحامس عشر تابعة للإمىراطورية الإسبانية . ويرفع الستار في الفصل الأول عن جانب من قصر إحدى سيدات المحتمع الراقى الإسباني ، وهي الكونتيسة ديانا دى بلفلور Condesa Diana de Belflor ونرى ديانا في ساعة متأخرة من الليل وهي تتعقب شبح رجلين بهربان من قصرها ، وتنزعج السيدة وتنادى خدمها وتعنفهم على إهمالهم حراسة القصر حتى إنهم يتركون رجالا غرباء يتسللون إليه فى ظلام الليل . على أننا نعرف منذ بدء الرواية شخصية هذين الرجلين اللذين اقتحما القصر ، فهما تيودورو Teodoro الكاتب الخاص للسيدة وأمين سرها وخادمه تريستان Tristan ، أما السبب فى دخولها القصر خفية فهو أن تيودورو على علاقة غرامية بوصيفة السيدة مارثيلا Marcela ، وإن كان الاثنان يتستران على هذه العلاقة خوفاً من أن تطردهما السيدة من خدمتها . وتوقظ ديانا جميع خدام القصر ووصيفاته وتبدأ في مساءلتهم حتى تهتدى إلى حقيقة من اقتحم منزلها، وأخبراً تكشف لها الحادمة أناردا Anarda عن سر تلك العلاقة الغرامية بن تيودورو ومارثيلا . وتغضب ديانا إلا أنها تكتم غضبها وتستوضح مارثيلا الحقيقة ، فتعترف لها الوصيفة بكل شيء وبأن تيودورو ينوى الزواج منها . وهنا يضع لوبي أيدينا على جانب من جوانب نفسية المرأة لا يكاد يستبطنه إلا أديب موهوب مثل لوبي يعرف كيف يصل إلى أعماق النفس الإنسانية فنحن نرى أن ديانا النبيلة التي تعتز محسها ونسها والتي تؤمن بالفروق بين الطبقات لا تكاد تعرف بنبأ ذلك

<sup>(</sup>۱) «بیت برناردا آلبا» لفیدیریکو غرسیة لورکا ، ترجمة د. محمود علی مکی ومراجعة الدکتور حسین مؤنس ، سلسلة روثع المسرح العالمی رقم ۲۳ ، سنة ۱۹۶۲ .

الحب بين وصيفتها وخادمها حتى تدركها الغيرة ، وتولد فيها الغيرة شعور الحب . غير أنها كانت تكتم هذا الحب وتعاول مقاومته . إذ تراه حباً مستحيلاً لا يوصل إلى نتيجة . فديانا خاضعة لحكم تقاليد العصر التي تفرض بين الطبقات الاجهاعية أسواراً وحدوداً لا بمكن تخطها. فهيي لا تستطيع الزواج من ذلك الشاب الذي يعتبر واحداً من جملة خدمها ، ولكن اكتشافها لحقيقة الصلة بىن تيودورو ووصيفتها مارثيلا يثىرفىنفسها لهيب الغيرة.وبحملها على التفكير في انتزاع هذا الرجل الذي أحبته من بن ذراعي خادمتها . وهنا نرى براعةلوني في تحليل نفسيَّة تلك المرأة النبيلة المتغطرسة . فقد أثار اكتشافها للحقيقة في نفسها إعصاراً عنيفاً . فهي باعتبارها امرأة تريد أن تظفر مهذا الرجل وتنتزعه من امرأة أخرى غربمة لها . وهي مع ذلك لا تستطيع الزواج منه . فلا يبقى أمامها إلا أن تفسد العلاقة بن الاثنين وتنتظر حتى بحل الوقت تلك العقدة . ومن هنا جاء العنوان الذي اختاره لوبي لمسرحيته . إذ هو تشبيه للسيدة بكلب البستاني الذي يقول عنه المثل الإسباني المعروف إنه « لا يأكل ولا يدع الناس يأكلون» Como el perro del hortelano : ni come ni deja

وتعزم ديانا على أن توحى إلى أميها الحاص بحها له بطريق غير مباشرة ، إذ أن كرامها ومستواهاالاجهاعى يفرضان عليها ألا تتنزل إلى مصارحته بغرامها ، فتدعوه إلى محضرها وتسلمه رسالة تزعم أنها من صديقة لها من سيبات المحتمع الراقى تهيم حباً برجل بجهل حقيقة شعورها ، وتقول في هذه الرسالة إن حها لهذا الرجل نبع من غيرتها من امرأة أخرى يبادلها الحب ، وتطلب ديانا من كاتبها أن يبدى رأيه في هذه المسألة ، وتدور بن الأثنين محاورة بديعة حول الحب وكيف ينبع من الغيرة ، مع أن المألوف هو أن الغيرة هي التي تتولد عن الحب ، وتتكرر المحادثات بين ديانا وكاتبها ، وخالج

هذا الشك في أنه هو المقصود بتلك القصة المصطنعة ، ولكنه يستكثر على نفسه أن تجه ، لا سيا وأنها حريصة على عدم البوح له بشيء ، ثم إنه يتهافت عليها كثير من النبلاء ولكنها لا توليهم عنايتها ، ونحن نرى كيف يتنافس على الظفر بقلب ديانا الجميلة اثنان من الكبراء : الكونت فيديريكو Conde Federico والماركيز ريكاردو Marqués Ricardo ، ولكن المرأة اللعوب التي يعجبها أن تكون موضعاً للتدليل ومثاراً للمنافسة لا تصدهما ولا تقربهما ، بل تدع لكل منهما بصيصاً من الأمل في الظفر بها ، وهي تفعل مثل ذلك بكاتبها المسكين الذي لا يكاد يدخل في روعه غرامها به ، حتى تستدعيه وتقول له إنها موافقة على زواجه من وصيفتها ، وإن كانت تأمرهما بأن يتجنبا كل لقاء يمكن أن يسيء إلى سمعة دارها .

ويكمل لنا لوبى فى أول الفصل الثانى ملامح شخصية تيودورو . وهو يبدو هنا رجلا ضعيف الشخصية لا يكاد يرى من سيدته ما يوحى بحبها له حتى يعامل خطيبته الوصيفة فى جفاء وتكبر . فاذا ولت له ديانا ظهرها عاد إلى حبه الأول مستكيناً مستغفراً .

ونرى مثلا لذلك حينا تستدعيه ديانا . فتقول له مصطنعة البراءة وعدم المبالاة إنها قررت أخيراً أن تتزوج ، غير أنها متحبرة فى أمرها إذ لا تدرى من تختار : الكونت فيديريكو أو الماركيز ريكاردو ، وتسأله أن يشير عليها . ولكنه يمتنع عن إبداء رأيه فتقول له إنها تفضل الزواج من الماركيز وتأمره أن يذهب لكى يبشره بأنها اختارته زوجاً لها . وحيئلذ ينقطع رجاء تيودورو من سيدته ، ويرى مارئيلا فيهرع إليها متودداً راغباً فى الصلح ، فتسخر هذه من طمعه فى تخطى الحواجز الاجماعية والزواج من سيدته ، وتعلن إليه أنها قررت قطع صلها يه وأنها قد أصبحت خطيبة فابيو الذي يعمل أيضاً فى قصر ديانا ، ويستعطف تيودورو

الفتاة حتى تستجيب له أخبراً ، وتعود بينهما المياه إلى مجاربها ، ولكن بعد أن يعلن أن الكونتيسة قبيحة الشكل والحَلَق ، وهنا تدخل ديانا إلى المسرح فتتسمع إلى كل هذا الحديث ، ولكنها تتظاهر بأنها لم تسمع شيئاً ، وتأمره بأن يأتى لتمليه رسالة ، وإذا بالرسالة موجهة إليه هو وفها تقول له إن الرجل الفقير المتواضع إذا باحت له سيدة ثرية نبيلة محمها فان من الحاقة أن يتحدث مع أخرى ، وتنصرف غاضبة. ويندم تيودورو على تسرعه نمضالحة مارثيلا فلا يكاد يراهاحتى يطلب إليها أن تقطع كل صلاتها به . ثم يأتى الماركيز ريكاردو مسرعاً بعد أن أبلغ بنبأ قبول ديانا الزواج منه ، ويهرع لرويةالفتاة اللعوب فتصطنع السذاجة وتقول له إنها لم تقرر شيئاً بشأن الزواج وإنه ربماكان خدم القصر قد سمعوا ثناءها عليه فظنوا أنها قد اختارته زوجاً، وتعتذر له عما حدث من سوء الفهم والتأويل . وأما تيودورو فانه ينفجر أخيراً ويقول لها إنه لا يفهم تصرفاتها إذ هي تحول بينه وبين مارثيلا غير أنها لا تمنحه بصيصاً من الأمل في وصَّالِهَا . وتَغَضَّب ديانا وتصارحه بأن غيرتها من خادمتها مارثيلا هي التي تدفعها إلىذلك وأنه حر يستطيع أن يتزوج ممن يشاء باستثناء تلك الوصيفة ، وتثور ثائرتها فتنهال بالصفعات على وجه كاتبها حتى تخضب قميصه بالدم . على أنها لا تلبث أن تأتَّى إليه مراضية ملاطفة وتأمر له بألف إسكودو (العملة الإسبانية حينتذ) حتى « يشترى قمصاناً جديدة » .

ونرى فى الفصل الثالث المتنافسين على قلب ديانا : الماركيز ريكاردو والكونت فيديريكو وقد شهدا ما وقع من ضرب السيدة لكاتبها ثم مصالحها له ، وهما يعلقان على ذلك فى تشكك وتوجس ، وبهجس فى خاطرهما أن هناك علاقة مريبة بين ديانا وكاتبها ، وأنه لو تسربت أنباء هذه العلاقة إلى الخارج لأصبحت فضيحة تلوث أسهاء الجميع ، وحينئذ يرى السيدان النبيلان أن خير

مخرج لهم من ذلك هو اغتيال كاتب ديانا والتخلص من منافسته المزرية بقدرهما .

ثم يلتقي تريستان بسيدهتيودورو فيطلعه على ما دبر الماركىز ريكاردو والكونت فيديريكو لقتله ، ويبوح تيودورو لخادمه بما يلقى من عنت ديانا وتقلمها ، إذ أنها وإن كانت قد صرحت له محها إياه لا تجرو على أن تتخذه زوجاً لما يفصل بينهمامن فوارق فرضها المحتمع ، فيفكر الخادم الوصولى الذكبي في حيلة بهيئ بها أمر زواج سیده من دیانا . وأخبراً لمهندی تریستان إلی الحل المنشود ، فان للسيدة ديانا جاراً نبيلا عجوزاً هو الكونت لودوفيكو Conde Ludovico كان قد أرسل ابناً وحيداً له يدعى تبودورو إلى جزيرة مالطة منذ عشرين سنة ، ولكن مركباً حربياً من مراكب المسلمين في بنزرت (تونس) أغارت على الجزيرة وأسرت تيودورو ومضت به إلى بلاد المسلمين ، ومضت السنون وانقطع أثر هذا الابن وإن كان أبوه الكونت لم يفقد الأمل في عودته . فلماذا لا يتقمص كاتب السيدة ديانا شخصية هذا الابن المفقود ويصبح بذلكوريث الكونت لودوفيكو ومهذا يصبح له من الجاه والثروة ما يكون به ندأ لديانا وجديراً بطلب يدها ؟ ويتكفل تريستان

بتدبير الأمر بحبث تنطلي الحيلة على النبيل العجوز ، فيتزيا بزى تاجر أرمني ويذهب إلى الكونت بعد أن يخترع قصة قاد أحسن حبك أطرافها : فهو يقول إنه تاجر قادم من بلاد الأرمن وإن له أباً كان من تجار الرقيق ووقع له يوماً صبى أسره المسلمون فى مالطة فاشتراه ورباه فى بيته مع أبنائه ، وأن هذا الصبي الذى كانوا يدعونه تيودورو نشأ مع أخت للتاجر ، فلما بلغ سن الشباب أحب الفتاة واتصل مها بغير زواج حيى حملت منه ، وخشى هو على نفسه من أبيها فهرب من أرمينيا وبحثوا عنه كثيراً دون أن يوفقوا إليه ، وأخيراً بعث التاجر والد الفتاة ابنه إلى إيطاليا لكي يتحرى عنه لا لكى يرغمه على الزواج من ابنته ، بل لمحرد الاطمئنان إلى أنه حي يرزق ، إذ كان محبه حباً عظماً . وتمضى تريستان التاجر الأرمني المزيف في قصته فيقول إنه سمع أخيرًا من جارية يونانية في نابلي أنهناك شاباً يدعي تيودورو يعمل في خدمة الكونتيسة ديانا دي بلفلور ، وأن أوصافه تتفق مع أوصاف الفتى الذي يبحث عنه ، فذهب التاجر إلى هناك واجتمع به وعرف منه أنه هو فعلا الفتى الهاربورجاههذا لا يذيع خبره إذ أنه لا يريد أن يعرف أحد عنه أنه كان عبداً ، ولكن التاجر قرر أن يبلغ الكونت لودوفيكو بنبأ ابنه المفقود الذى كان يائساً من عودته . وتنطلى القصة الملفقة على الكهل . ويستطير قلبه فرحاً ويقرر الذهاب إلى دار الكونتيسة على الفور حتى يجتمع بابنه .

ویکون تیودورو فی هذه الأثناء قد علم بنبأ المؤامرة المدبرة لاغتیاله . فیذهب إلی سیدته ویبلغها أنه قد عزم علی ترك نابلی والعودة إلی إسبانیا إذ أن حیاته فی خطر ولا أمل فی إمكان زواجه منها ، وتوافق هی علی ذلك وهی منخرطة فی البكاء ، إذ أنها بدأت تحب كاتبها حباً صادقاً . ونشهد أخیراً موقف الوداع المؤثر بین حبانا وتیودورو ، ولكن لا نلبث أن نری الكونت دیانا وتیودورو ، ولكن لا نلبث أن نری الكونت

لودوفيكو يقتحم المكان وهو لا يتمالك نفسه من الفرحة وتوتر الأعصاب ، ويبلغ الكونتيسة نبأ عنوره على ولده المفقود ، ثم يرتمي بين ذراعي تيودورو وهو يبكى . وتفاجأ السيدة بهذا الخبر ، ولكنها تبتهج وترى فيه حلا لمشكلتها فها هو ذا تيودورو قد أصبح نبيلا محمل لقب «كونت» الذي أورثه إياه أبوه ، وبهذا تتمكن من الزواج به بلا غضاضة . وهكذا تقرر عقد قرانها به في نفس تلك الليلة .

غير أن الفتى تدركه النخوة ، فينفرد بها ويصارحها بأن كل هذا ليس إلا أكذوبة اخترعها خادمه ، وتكبر هى فيه ذلك ولكنها تهمه بالغباوة وتنصحه بأن يقبل ما ساقه إليه القدر من خبر وسعادة ، وتنتهى المسرحية بينما نرى نبلاء المدينة مهنئين للعروسين اللذين يقرران زواج مارثيلا خطيبة تيودورو السابقة من فابيو أحد خدم دبانا وتريستان من دوروتيا إحدى خادماتها . وينزل الستار وتيودورو يخاطب جمهور المتفرجين قائلا لحم إنه يرجوهم ألا يذيعوا سره على الملاً .

وتعتبر رواية «كاب البستانى » من أكثر روايات لوبى نجاحاً بين الجاهير ، إذ حشد فيها المؤلف كل العناصر التى تعتبر مقومات العمل المسرحى الناجح ، ولا سيا إذا كان يدخل فى باب « الملهاة » . وقد وفق لوبى كل التوفيق فى رسم شخصية الحادم الظريف «تريستان» الذى نراه يتقمص مرة شخصية مجرم محترف مصطنع لدور «قاتل القتلة » ومرة أخرى شخصية تاجر أرمنى يتكلم لغة غريبة ملفقة مضحكة . وهو فى كل ذلك لا يكف عن الحركة وتدبير الحيل واخراع الأكاذيب .

والرواية بوجه عام محكمة البناء متماسكة التكوين . ولعل خير ما فيها هو تحليل نفسية النبيلة المدلاة التي تعبث بقلوب الرجال والتي تثير الغيرة في نفسها جذوة الحب الكامنة لرجل أقل منها مقاماً وقدراً ، غير أنها

تصمم على انتزاعه من منافستها حتى تظفر بذلك فى النهاية . ومن هنا تعتبر رواية «كلب البستانى » من أول الأعمال المسرحية التى تولى جانباً كبيراً من اهمامها إلى تحليل النوازع البشرية ولا سيما تلك التى تختلج فى نفس المرأة .

صحيح أن هناك بعض ما يؤخذ على هذه المسرحية وهوما نجده من تكلف وافتعال فى بعض الأحداث ، مثل ما نراه من الاعتماد على الصدفة فى التقاء الكونت والماركيز نخادم تيودورو وظنهما أنه مجرم محترف ثم تكليفهما إياه بقتل سيده ، أو فى السهولة التى انطلت ما خدعة الحادم الماكر على الكونت لودوفيكو ، غير

أن كل ذلك لا ينال من قيمتها المسرحبة وجودتها الفنية .

عرضنا فى الصفحات السابقة بعض آثار لوبى دى فيجا ، وهى ليست إلا جزءاً بالغ الضآلة من إنتاج هذا العبقرى الذى كان يقول عن نفسه إنه «كان يكتب بيدين فى وقت واحد » ، غير أنه يمكن أن يقدم لنا مثلا على عبقرية هذا الأديب الإسبانى الذى حول كل شيء إلى مسرح ، والذى يعتبر أعظم المؤلفين فى هذا الميدان خصوبة وأكثرهم إنتاجاً منذ وجد المسرح حتى اليوم .



# ناريج آداب للغه العربية بحرجي زمان

#### ىجىنىلى الأيتاد محمىطىلىنىھس

#### أولا: سيرة حياة

إن مصادرنا فى الترجمة لحياة جرجى زيدان — مؤرخ العرب والإسلام والحضارة الإسلامية والأدب العربى — كثيرة متنوعة ، فقد تناولته بالدراسة والترجمة بضعة كتب ظهر بعضها فى العقد الأخير من القرن التاسع عشر فى حياة الرجل ، كمثل كتاب «مرآة العصر» الذي أصدره إلياس زخورة سنة ١٨٩٧ فى ثلاثة أجزاء ، فكان أقدم مصادرنا لسيرة هذا الرجل المتعدد جوانب الثقافة .

على أن هناك ترجمة مختصرة دقيقة له ملحقة بآخر كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » ، أو على وجه الدقة ملحقة بذيل الجزء الرابع من هذا الكتاب ، الذي لم يكد الرجل ينتهى من تأليفه حتى فاجأته المنية في شهر يوليو سنة ١٩١٤ ، فرأى القائمون على إصدار الكتاب من أسرة دار الهلال أن يختموه ( بخلاطة ترجمته وذكر مؤلفاته على ما يقتضيه موضوع الكتاب . . . ) .

وتكاد تدانى هذه الترجمة من ناحية الزمن ، تلك الترجمة الموجزة الدقيقة التى كتبها الدكتور يعقوب صروف رئيس تحرير « المقتطف » بقلمه فى عدد سبتمبر

سنة ١٩١٤ من مجلة «المقتطف » فلم نزد على صفحتين ، ولكن جاء فى متنها وهامشها تصحيح مهم لما جاء فى الترجمة الملحقة بكتاب تاريخ آداب اللغة العربية خاصاً باشتراك جرجى زيدان فى تحرير المقتطف ، فقد جاء فى تلك الترجمة أن إدارة المقتطف طلبت إلى جرجى زيدان سنة ١٨٨٦ « أن يتولى إدارة أشغالها ، والمساعدة فى تحريرها ، ففعل ». ولكن الدكتور يعقوب صروف فى ترجمته لجرجى زيدان أنكر أن يكون صاحبنا قلد حرر فى « المقتطف » شيئاً ، إلا خاتمة السنة الحادية عشرة ، وهى نصف صفحة فقط ، كتبها جرجى زيدان لما كان مشتغلا بادارة المقتطف ! ومعنى هذا أن يلان الما كان مشتغلا بادارة المقتطف ! ومعنى هذا أن كانت ( للأدارة ) فقط ، ولم بحر فيها قلمه (بالتحرير) الإ على نصف الصفحة التي أشار إليها الدكتور يعقوب صوف . . .

وقد اضطر صروف ـ على أدبه وحيائه ـ إلى تصحيح هذه الواقعة « إظهاراً للحقيقة » كماقال فى تأبينه وترجمته لزميله وصديقه جرجى زيدان. . . وعلى الرغم من هذا التصحيح المنشور فى مجلة المقتطف سنة ١٩١٤ ظل كثرون من مؤرخى سرة جرجى زيدان ومترجمى

حياته يقعون في الوهم ، ويذكرون أن جرجي زيدان قد شارك في تحرير المقتطف . ومن هؤلاء الأب لويس شيخو اليسوعي الذي ذكر في كتابه « الآداب العربية فى الربع الأول من القرن العشرين » أن مجلة المقتطف انتدبت جرجي زيدان «ليكتب فها ، فنشر عدة مقالات مستحسنة »!! مع أن هذا الندب كان للإدارة لا للتحرير . وقد جرى على هذا الوهم بغير تحقيق لفيف من أفاضل المحققين الذين نكن لهم كل تقدير ، كالأستاذ عمر رضا كحالة في موسوعته الكبيرة العظيمة « معجم المؤلفين » . والأستاذ طاهر الطناحي في الفصل الجيد الذي كتبه في كتاب « عصاميون عظاء من الشرق والغرب » . والأستاذ محمد رجب البيومي في البحث الطيب الذي كتبه عن جرجي زيدان في العدد ٢٢٥ من مجلة الثقافة ، الصادر في ٢٨ من ديسمبر سنة ١٩٤٨ ، والدكتور محمد يوسف نجم فى كتابه « القصة فى الأدب العرنى الحديث » ، وهو ينقل عن الترجمة الملحقة بتاريخ آداب اللغة العربية نقلا حرفياً .

وهذه الحقيقة فى سيرة حياة جرجى زيدان قد آن لها اليوم أن تتضح بعد أن ظلت منزوية فى ركن من الإغفال والنسيان منذ قام بتصحيحها والتنبيه إليها الدكتور يعقوب صروف فى سنة ١٩١٤.

ولو أن هذا التصحيح المهم قد جاء من رجل غير أستاذنا المغفور له الدكتور صروف ، الذي عرفنا الكثير من خلقه العظيم ، لقلنا إنه تصحيح ذو غرض ، ولكن الرجل كان صادقاً في تصحيحه \_ كعهده في أمره كله \_ وما علمنا أن أحداً قام بالرد على الدكتور يعقوب صروف ليناقضه في هذه الحقيقة التي لا نعلم له مصلحة خاصة في تصحيحها .

وَليست هذه هي الواقعة الوحيدة في حياة جرجي زيدان التي تحتاج إلى تصحيح ، فهناكتاريخ وفاته الذي اضطرب فيه بعض من ترجموا له . فقد ذكر « معجم

المؤلفين » أنه توفى بالقاهرة فى ٢١ أيلول «سبتمبر » سنة ١٩١٤ . وذكر شارحو ديوان الشاعر محمد حافظ إبراهيم المطبوع سنة ١٩٣٧ أنه توفى فى شهر أغسطس سنة ١٩١٤ ، بل ذكرت مجلة المقتطف فى عدد أغسطس سنة ١٩١٤ ، بل ذكرت مجلة المقتطف فى عدد أغسطس سنة ١٩١٤ أن صاحب الهلال توفاه الله بغتة فى يوم الثلاثاء مساء فى ٢١ يوليو سنة ١٩١٤ . . ولا نجد مفراً من أن نأخذ بقول أهل الفقيد أنفسهم ، فهم أدرى بتاريخ وفاة فقيدهم ، كما هم أعلم بكثير من أمره ، فقد جاء فى الترجمة التى ظهرت فى ذيل الجزء أمره ، فقد جاء فى الترجمة التى ظهرت فى ذيل الجزء الرابع من « تاريخ آداب اللغة العربية » أن مؤلف هذا الكتاب توفى فى ٢٢ يوليو سنة ١٩١٤ .

على أن هذا الحلاف اليسير الهين فى يوم وبعض يوم ، وشهر بعض شهر ، يذكرنا بماوقع فيه مترجمو سيرة المفكر الثائر : أديب اسحاق ، فقد كادوا بجمعون على أن وفاته كانت سنة ١٨٨٥ ، إلا واحداً فقط هو المستشرق الدكتور كرنيلوس فانديك ، الذى ذكر تاريخ الوفاة صحيحاً فى سنة ١٨٨٤ ، حيث يؤكد هذا قرينة أخرى قوية ، وهى أن نعى أديب أسحاق فى المقتطف كان فى عدد يوليو سنة ١٨٨٤ فليس من المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعتول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ١٨٨٥ الله المعتول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وقعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن تكون الوفاة قد وتعت فى سنة ويونه المعتول أن يونه المعتول أن المعتول أن يونه المعتول أن أن المعتول أن المع

هاتان حقیقتان لا بد من تصحیحهما والتنبیه إلیهما فی معرض الحدیث عن جرجی زیدان ، بمناسبة الحدیث عن کتابه « تاریخ آداب اللغة العربیة » ، و ما عدا ذلك من الحقائق والوقائع مما یتصل بسیرة هذا المؤرخ اللغوی الأدیب الکبر فلا اعتراض لنا علیه :

وإذا كانت بضعة من الكتب قد أمدتنا بمعلومات هامة عن سيرة جرجى زيدان ، كما أن عشرات من المقالات فى المحلات قد زودتنا بحصيلة من المعارف

<sup>(</sup>١) كان لنا حظ السبق إلى تصحيح تاريخ وفاة أديب اسحاق فى بحث لنا نشر بمجلة « المعرفة » التى تصدر بدمشق عدد شهر فبراير سنة ١٩٦٥ .

الضرورية للترجمة لحياة المؤرخ زيدان ، فأن هناك «مذكرات خاصة » للرجل قد رجع إليها ونقل عنها الاستاذ طاهر الطناحى ، وهو يترجم لصاحبنا في كتاب «عصاميون عظاء من الشرق والغرب » الذي أصدرته دار الهلال سنة ١٩٥٤ . ولا شك أن هذه المذكرات التي كتبها صاحبها في جو من الصراحة التامة وعدم التحرج من ذكر الفقر وصعوبات الحياة ــ تلقى أضواء ساطعة قوية على حياة هذا الرجل الذي تعد سيرته درساً عظما لكل من يريد النجاح في الحياة .

وتدلنا مذكرات جرجی زیدان الخاصة ، علی طراز من الرجال ندر أن تقع العین من مثله علی كثیر . فكثیر من الناس – وخاصة من بلغوا شیئاً فی الحیاة – یتنكرون لماضیم ، ویستحون أن یذكر هذا الماضی البئیس أمامهم أو یذكروه هم علی أطراف ألسنهم . . و كاولون أن یطمسوه طمساً ، ویودون – بجدع الأنف – لو محی من تاریخهم . . . ولكن العصای جرجی زیدان كان غیر هذا . . لقد كان أبوه صاحب مطعم متواضع فی بیروت ، وقد جمع إلی الفقر الأمیة فی العلم ، فلم یظفر بتعلیم . . . ولكن ذلك لا یمنع صاحبنا أن یقول فی مذكراته : « نشأت فی صبای و أنا أری والدی نخرج إلی دكانه فی انفجر ، ولا یعود و أنا أری والدی نخرج إلی دكانه فی انفجر ، ولا یعود الا فی نحو منتصف اللیل أو قبیله ، وأری والدتی لا تهدأ لحظة من الصباح إلی المساء . . . » .

واضطر الغلام جرجی زیدان – وهو فی الحادیة عشرة – أن بجیب دعوة أبیه إیاه لمساعدته فی المطعم ، ولو كاتباً للحسابات علی الأقل ! ووجد الأب من ابنه عوناً نافعاً فحیسه فی المطعم وحجزه عن إتمام تعلیمه الذی كانت نفسه تتحرق إلیه . . . وخشیت الأم وخشی معها ابنها علی مستقبله . و بحدثنا جرجی زیدان فی مذكراته الحاصة بعبارته السمحة الطیبة قائلا : «ولما مضی علی اشتغالی فی ذلك المطعم عام وبعض «ولما مضی علی اشتغالی فی ذلك المطعم عام وبعض

العام ، خافت والدتى أن يطول مقامى ويضيع مستقبلى . وكانت تكره المطاعم . وكانت منذ طلبنى والدى لمساعدته تلح عليه أن لا يطول مقامى ، وهو يعدها . . فلما مضت انسنة الأولى ألحت عليه أن يخرجنى ويعيدنى إلى المدرسة ، فقال لها : إنه قد أتم دروسه ، ولا فائدة من كثرة الدرس ، إلا إذا كنت تنوين أن تجعليه كاتباً أو معلماً ، فضلا عن أن كثرة التعليم تجعله متفرنجاً متأنقاً ، لا يأكل إلا بالشوكة والسكين ، وربما حدثته نفسه أن يلبس اللباس الأفرنجى . . . !! » .

على أن هذا المطعم كان نعمة كبرى على الغلام جرجى زيدان فيا بعد . . . فقد كان \_ بمن بحويهم من نخبة الطاعمين \_ مثاراً لطموح الفتى واتساع اهتماماته . ففيه التقى باليازجى ، وعبدالله البستانى اللغوى وغيرهما ، واستمع إلى أحاديثهم ومناقشاتهم ، وفيه التقى بطلبة الطب فى الكلية الأميركية التى أنشأتها الإرسالية الأمريكية فى بيروت سنة ١٨٦٦ . ولا شك أن هؤلاء الطلبة قد أثاروا حاسته لطلب العلم . ولا شك أنهم هم الذين دلوه على طريق الدخول فى مدرسة الطب هناك . فدرس العلوم الإعدادية التى تؤهله للالتحاق بقسم الطب فى الكلية سنة ١٨٨١ . ولم تزد مدة دراسته بقسم الطب فى الكلية سنة ١٨٨١ . ولم تزد مدة دراسته الإعدادية هذه على شهر بن ونصف شهر ، وتصور لنا هذه المدة القصيرة روح العزيمة والجد التى تجلت فى الفتى منذ أول أمره . وإلى هذه الروح يشير خليل الفتى منذ أول أمره . وإلى هذه الروح يشير خليل مطران فى رثائه له بقوله :

ألا فى سبيل الله حكمتك التى جلاها « هلال » مالىء الكون مقمر وجد به رضت الصعاب ، فما كبا إلى أن دهاه جدك المتعشر

ولقد كان لهذا المطعم أثر آخر فى اهتمامات جرجى زيدان التى تجلت بعد هذا فى اطلاعاته الواسعة على حفنة من اللغات الأجنبية . فقد التقى فيه بأحد الحرفاء

« الزبائن » المترددين عليه للطعام ، \_ وهو المعلم مسعود الطويل \_ الذي كان يشتغل بتعليم الشبان اللغة الإنجليزية في مدرسة خاصة فتحها لحذا الغرض ، ولم يتوان جرجي زيدان عن الانضام إلى هذه المدرسة المسائية ، وما هي إلا خمسة أشهر حتى كان صاحبنا يقرأ « رحلة كوك » بالإنجليزية في سهولة ويسر .

وكان كتاب رحلة كوك أول كتاب يقرؤه الفتى بالإنجلزية ، إلا أن كتباً عربية كثيرة قد سبقت إلى يديه ، وحصل علمها بماله الذي كان يقتطعه من مصروفه . والغرام بشراء الكتب واقتنائها – مهما كانت أثمانها – ظاهرة تلفت النظر في حياة زيدان . ويروى لنا هو نفسه في مذكراته الخاصة كيف اقتني لأول مرة في حياته كتاب «مجمع البحرين» للشيخ ناصيف اليازجي ، فيقول : (كنت أسمع بكتاب مجمع البحرين ، وأحب اقتناءه . لكني كنت أستغليه ، لأن ثمنه على ما أظن كان أربعة فرنكات أو خسة . ففي ذات يوم كنت جالساً بالمطعم ، فمر غلام وبيده هذا الكتاب مستعملا ، وهو يعرضه للبيع ، فاشتريته منه بتسعة قروش بعروتية ، أى أقل من نصف ثمنه ، وفرحت به کثیراً . ولما رجع والدی سألنی عنه ، فأخبرته أنى اشتريته بتسعة قروش ، فزعل ، وقال : « أَتَدْفَعَ فَى هَذَا الكتابِ تَسْعَةً قَرُوشٌ ، وتبدل الدراهم بورق؟ » . فزعلت ، ولم أجبه . ولما انصرفنا للبيت في فى المساء ، وكانت الوالدة قد أعدت لنا العشاء ، أظهرت أنى لا أريد الطعام ، وذهبت للنوم ، وأنا أتوقع أن يدعواني ، ولا يتركاني أنام جائعاً . وسمعت والدتى تعنف والدى لإغضابي حتى نمت بلا أكل ، ولكنه أصر على رأيه . . . وانفق أن جاء أمن فياض ــ أحد أصدقاء والدي ــ للسهرة عنده في تلك الليلة ، وكان يتودد إلى ، فسأل عنى ، فقيل له إنى نمت . واغتنمت والدتى هذه الفرصة ، وشكت إليه عناد والدى . فسأله عن سبب غضبه ، فقال : « إنه يصرف

الدراهم فى شراء الورق بلا فائدة ! » فأجابه: « اشكر الله الله يا أبا جرجى أن ابنك ينفق الدراهم فى شراء الكتب ، وليس فى السكر ونحوه . إنها نعمة بجب أن تشكر الله عليها » وسمعت كلمات هذا الصديق وأنا أتظاهر بالنوم وللحال اشتد ساعد والدتى ، وقامت فأيقظتنى ، وأجلستنى إلى المائدة ، وطيبت خاطرى ، وكذلك والدى . . . ولا تزال هذه الحادثة نصب عينى . . ) .

لقد كان الحافز إلى التعلم عند جرجي زيداز شخصياً وطبيعياً ، ولكن ظروٰفاً مواتية أعانت على تقوية هذا الحافز ودفعه إلى الأمام ، على الرغم من عدم مواتاة الظروف المادية التي كانت تعيش فها أسرته . ولم يبال الفتى بهذه الظروف المعاكسة وحاول دائماً أن يتغلب علمها . وعلى أبواب السنة العشرين من عمره ، وفي سنة ١٨٨٠ ، كانت قد ظهرت الطبعة الثانية لكتاب « سر النجاح » لصمويل سميلز الذي ترجمه الدكتور يعقوب صروف وأصدرته مطبعة المقتطف ، وفي هذا الكتاب صور لنماذج بشرية نجحت في الحياة ، وتغلبت على ما فها من عقبات ، استناداً إلى العزيمة والدأب ، والجد والكفاح ، وعدم تسرب الملل واليأس إلى النفس. واقتنى الفتى نسخة من هذا الكتاب ، ورأى بعد قراءته أن المطالب العالية في الحياة لا يقف دونها ما قد يتوهمه الناس حوائل وموانع . وكانت قراءته لهذا الكتاب مما دفعه دفعاً إلى الالتحاق بقسم الطب بالكلية الأمريكية :

ودخل جرجى زيدان مدرسة الطب ببيروت سنة المدا ، وكان من أحسن طلابها استاعاً للأساتذة ، وإقبالا على العلم ، وعكوفاً على الدرس ، على الرغم من انشغاله فى الوقت نفسه بأمور معاشه . وتشير المصادر إلى أنه اضطر إلى ترك كلية الطب فى العام الثانى بسبب «الاختلال المشهور الذى حصل فى تلك المدرسة» (١١)

<sup>(1)</sup> الآداب العربية في الربع الأول من القرن العشرين – للأب لويس شيخو ص ٧١ .

ويشير مصدر آخر حديث إلى أنه فى سنة ١٨٨١ وقعت فى الكلية حادثة « الحرية الفكرية » ، ويشير الأب لويس شيخو – نقلا عن مجلة الهلال – إلى ما حدث فى المدرسة من المنازعات التى كان لزيدان فيها نصيب وافر ، ثم ما حصل بين المعلمين من الانقسام بسبب التعليم بالإنجليزية بدلا من العربية .

وقد استطعت بعد طول تنقير وتنقيب أن أجد في السنة السابعة من مجلة المقتطف تفصيلا – بقلم الدكتور يعقوب صروف نفسه – لحادث المدرسة الكلية الطبية ببيروت ، وما لابسه من استقالة ثلاثة من المشتغلين بالتدريس فيها ، وهم الدكتور كرنيلوس فانديك المستشرق المشهور ، وأستاذ الباثولوجيا بها ، والدكتور أدون لويس أستاذ الطبيعيات والكيمياء ، والدكتور وليم فانديك نجل العلامة كرنيلوس ومدرس المادة الطبية والحيوان بالكلية .

واتجه جرجی زیدان بعد ذلك إلى در اسة الصیدلة بدلا من الطب مع لفیف من رفاقه المبعدین من الكلیة ، وامتحنته لجنة خاصة محایدة من علماء سوریة وأطبائها ، منهم الكولونیل مراد بك حكیمباشی العسكر ، والدكتور فاندیك ، والدكتور لویس ، فنال شهادة الصیدلة بالنجاح فی العلوم الآتیة : اللغة اللاتینیة ، والطبیعیات ، والحیوان ، والنبات ، والجیولوجیا ، والكیمیاء والحیوان ، والنبات ، والجیولوجیا ، والکیمیاء العضویة والمعدنیة ، والتحلیل الكیمی ، والمواد الطبیعیة ، والأقرباذین العلمی والعملی .

وجاء إلى مصر بعد ذلك ، ورغب أن يدخل مدرسة الطب المصرية ، ولكن طول الدراسة فيها صرفه عنها ، فاشتغل بالعلم ، والصحافة محرراً فى جريدة «الزمان». ورافق الحملة النيلية إلى السودان سنة ١٨٨٤ مترجماً . وقد أكسبته هذه الرحلة كثيراً من التجارب الجديدة عليه .

وفى سنة ١٨٨٥ عاد إلى ببروت من مصر ، وكانت قد سبقته إليها شهرته العلمية واللغوية التى كسبها بقراءاته الواسعة ، فانتخب عضواً بالمحمع العلمى الشرقى . وهناك تعلم العبرانية والسريانية وأتقهما وأضاف إليهما بعض اللغات السامية والشرقية الأخرى .

وفى سنة ١٨٨٦ زار إنجلترة وجال جولة مفيدة فى متاحفها ومكتباتها الشهيرة . وفى شتاء العام نفسه عاد إلى مصر حيث طلب إليه أصحاب مجلة المقتطف أن يتولى « إدارته » لا « تحريره » كما سلف القول . فنهض بالعبء على خير وجوهه . ولكنه آثر أن يستقل بالعمل وحده ، فاستقال من إدارة المقتطف سنة ١٨٨٨ حيث تفرغ للكتابة والتأليف ، وفى هذه الفترة أتم تأليف كتابه « تاريخ مصر الحديث » .

ولم يكن « تاريخ مصر الحديث » أول الكتب التي ألفها جرجى زيدان ، فقد سبقه بضعة من الكتب ، ولعل أول كتاب ألفه هو « الفلسفة اللغوية » الذي ظهر سنة ١٨٨٥ والذي قدمه إلى الحيئات والمحامع العلمية الدولية ، فظفر بعضوية « المحمع الآسيوي الملكي » في إيطاليا . وتستطيع أن تحكم على العبقرية المبكرة لهذا العالم البحاثة إذا عرفت أنه أتم تأليف « الفلسفة اللغوية » ولم يتجاوز عمره الحامسة والعشرين . . .

أما أولى روايات جرجى زيدان التاريخية ، فهى رواية « المملوك الشارد » التى أتمها حوالى سنة ، ١٨٩ ، والتى تصور عصر محمد على أدق تصوير .

وإذا كان كتاب « الفلسفة اللغوية » هو أول كتاب علمى لغوى ألفه جرجى زيدان : فأن كتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » هو آخر كتاب علمى أدبي صنفه ، فما كاد ينتهى من الجزء الرابع فى صيف سنة ١٩١٤ حتى أدركته منيته فى شهر يوليو من العام نفسه ، على أن أول جزء من هذا الكتاب \_ الذى هو موضوع بحثنا اليوم \_ قد صدر فى صيف سنة ١٩١١ ، فكأنه قضى اليوم \_ قد صدر فى صيف سنة ١٩١١ ، فكأنه قضى

فى تأليف هذا الكتاب ثلاث سنوات ، وإن كان قد نشر طائفة من فصوله فى مجلة « الهلال » سنة ١٨٩٤ أى بعد صدورها بعامن اثنىن .

ولقد دخل جرجي زيدان ميدان الصحافة الأدبية بأنشائه مجلة الهلال الشهرية سنة ١٨٩٢ (١٠). وفي أول سبتمىر من ذلك العام صدر أول أعداد الهلال محمل فيما محمله من مقالات وبحوث ودراسات ، مقدمة لمنشئه ، بكشف فها عن خطته وأهدافه من إصدارها قائلا : « لا بد للمرء فيما يشرع فيه من فاتحة يستهل بها ، وخطة يسبر علمها ، وغاية يرمى إليها . أما فاتحتنا فحمد الله على ما أسبغ من نعمه ، وأفاض من كرمه . والتوسل إليه أن يلهمنا الصواب ، وفصل الحطاب ، وأما خِطتنا فالإخلاص في غايتنا ، والصدق في لهجتنا ، والاجتهاد في وفاء حتى خدمتنا . ولا غنى لنا في ذلك عن معاضدة أصحاب الأقلام من كتبة هذا العصر في كل صقع ومصر ، أما الغاية التي نرجو الوصول إلها ، فأقبال السواد على مطالعة ما نكتبه ، ورضاؤهم بما نحتسبه ، وإغضاؤهم عما نرتكبه. فأذا تيح لنا ذلك كنا قد استوفينا أجورنا ، فننشط لما هو أقرب إلى الواجب علينا . . »

وعلى الرغم من دخول « الهلال » ميدان الصحافة الأدبية منافسة « للمقتطف » التى أنشئت قبلها ببضعة عشر عاماً ٢٠٠٠ ، فقد استقبلت الرصيفة القديمة زميلها الجديدة استقبالا كريماً فى باب «الهداياوالتقاريظ » من عدد سبتمبر سنة ١٨٩٢ ص ٨٤٤ ، معرفة بها وبأبوابها ، مثنية على « منشئها الكاتب الفاضل جرجى أفندى زيدان » ، موجزة الحديث عن انسجام عبارتها وجمعها لأشتات الفوائد ، متمنية لها أتم النجاح .

وقد ظل اسم « الهلال » وجرجى زيدان متلازمين حتى بعد وفاة صاحب الهلال سنة ١٩١٤ . وما أغفل شاعر أو كاتب أو خطيب هذا التلازم فى حفل التأبين الذى أقيم لجرجى زيدان فى نادى الاتحاد السورى فى ٢٨ مايو سنة ١٩١٥ ، أى بعد عشرة أشهر من وفاته . فنجد الشاعر أحمد شوقى يقول :

قد أكمل الله ذياك « الهلال » لنا فلا رأى الدهر نقصاً بعد إكمال ولا يزل فى نفوس القارئين له كرامة الصحف الأولى على التالى فيه الروائع من علم ومن أدب ومن وقائع أيام وأحوال وفيه همة نفس زانها خلق هما لباغى المعالى خير منوال هما الشاغر حافظ إبراهيم يقول عن زيدان والحد « الهلال » : واليازجى صاحب « الضياء » : وكم فزت من رب « الهلال » بحكمة وكم زنت من رب « الضياء » بيانى

#### ثانياً : آثاره ومؤلفاته

لقد كان جرجى زيدان متعدد النواحى الثقافية ، فلم يقف بالمعرفة عند حد . وقد هيأته ثقافته الطبية والصيدلية والطبيعية الأولى لكى يكون مؤرخاً وأديباً ولغوياً علمى المهج . فهو مؤرخ أدب لم تجنح به عاطفة ولم يمل به خيال فى الأحكام . وإنما هو صاحب عقلية علمية مهجية تجريبية . وقد ظهرت هذه العقاية فى أكثر ما كتبه وألفه من كتب . فحين أخرج لنا كتابه «تاريخ مصر الحديث » ، مبتدئاً من تاريخ الفراعنة حتى العصر الحديث » ، مبتدئاً من تاريخ الفراعنة حتى العصر الحديث ، لم يكتف بالانكباب على الكتب يقرؤها ويستخرج منها مادة كتابه التى نسقها تنسيقاً بديعاً ، ولكنا رأيناه يتجه إلى «المعاينة» و «المشاهدة»

<sup>(</sup>١) ذكر الأب لويس شيخو أن الهلال صدر في تشرين الأول (أكتوبر ١٨٩١)، وهو وهم .

 <sup>(</sup>٢) صدرت المقتطف أولا في بيروت سنة ١٨٧٦ عن
 الدكتورين يعقوب صروف وفارس نمر ، ثم انتقلت إلى مصر بعد
 ذلك بخيس سنوات حيث ظلت توالى إصدارها إلى سنة ١٩٥٧ .

و « التجربة » . كما كان يفعل الجاحظ . وكما أوصى مؤرخنا « ابن خلدون » أن يفعل المؤرخون حـــــن يۇرخون . فىرى جرجى زىدان محصل على ترخيص من وزارة الأوقاف بتفقد الآثار العربية . ثم مجشم نفسه عناء الرحلة والنقلة إلى الآثار التي تحدث عنها في كتابه ، حتى يكون كلامه كلام الحبير المحرب ، ثم هو لا يبالى أن يرحل في سبيل « المعاينة التارنخية » إلى ما وراء « حلفًا » آخر الحدود المصرية . ويقول في مقدمته لكتاب « تاريخ مصر الحديث » : « فزرت معظم جوامع القاهرة وضواحها . ولا سها ما كان منها قديماً. كجامع عمرو . وجامع ابن طولون . والجامع الأزهر .وجامع السلطان حسن . وجامع السلطان برقوق . وجامع قایت بای . وجامع الغوری وغیرها . وزرت ما هنالك من البنايات القديمة كالقلعة وما جرى مجراها . وتسلقت ما صعب مسلكة منها . ولا سما أسوار القاهرة القديمة وأبواها . كباب النصر . وباب الفتوح .وباب الشعرية وغيرها , ومن هذه الأماكن ما قد تداعت أركانه وصعب الصعود إليه إلا بالمخاطرة . فكثهراً ما كنت أخاطر نحياتى لهذه الغاية . ومن الآثار التي تفقدتها . ما عدا الجوامع والمشاهد والتكيات والشوارع . قصر الشمع أو دير النصاري في مصر القديمة . ودار التحف العربية في جامع الحاكم بشارع النحاسين . وغير هذه من الأماكن في القاهرة وضواحها كالقناطر الحبرية وغيرها .

أما الآثار المصرية القديمة فقد تفقدتها كلها أيضاً . ولا سيا ما هو مها فى مصر العليا . مبتدئاً من أهرام الجيزة بجوار القاهرة . إلى ما وراء وادى حلفا آخر حدود مصر . فزرت خرائب سقارة . وأسنا . وطيبة . والكرنك . وبيبان الملوك ، وجبل السلسلة . وأنس الوجود ، وأبا سئبل وغيرها . ومثل ذلك آثار مصر السفلي مبتدئاً بالمطرية ، فأتريب فغيرها . وفي مصر العليا فضلا عن الآثار المصرية القديمة آثار استحكامات

وبنايات بناها الماليك أو غيرهم فى حال محاربتهم حكومة البلاد أو دفاعهم عنها . كل هذه الأماكن تفقدتها جيداً إتماماً لمعدات التأليف . . » .

ومن هنا يتضح لك منهج جرجى زيدان فى تأليفه . فهو ليس جاع مادة . ولا حاشد معارف . بقدر ما هو محقق لها ومعاين لها بالنظر . ما استطاع إلى ذلك سبيلا .

وتمتاز كتابات جرجي زيدان ــ وخاصة العامية ــ نحسن عرضها . وتنسيقها . وتنظيم الأفكار فيها . وأعله تأثر فى هذا بكتابات المستشرقين ودراساتهم . فهو ينحو نحوهم من طول ما عاناه من مطالعة كتبهم وخوئهم . وقد وفق الله جرجي زيدان إلى أن يضع معلوماته الغزيرة ودراساته الجادة فى أسلوب علمى واضح مشرق العبارة . في غبر تعمل ولا تصنع ولا تعقيد ولا عموض . فهو يؤدى إليك المعانى المرادة في بلاغ حسن بعيد عن الزحرفة والوشى . وينزل الألفاظ منازلها على أندار موضعها من الكلام . وفي ترسل سهل يسر لا معاظلة فيه ولا تكاف . وقد أحسن المغفور له أنطون الجميل نعت أساوب جرجي زيدان بقوله : « من الكتاب من هم كالسيل الجارف المروع . يتدفق مرغياً مزبداً . فيثب وثبات عظيمة . وينحدر شلالات فخمة . يقف عندها المرء منهيباً . ومنهم من يشبه ذلك الجدول المترقرق على الحصباء. العاكس في قاعه الصافى زرقة الماء . يناغيه على ضفتيه الزهر الندى . ويطرب الأسماع خريره الشجى . وليس زيادان ذلك السيل الجارف . ولا هذا الجدول المترقرق . بل هو يشبه النهر الهادئ ، كنهر النيل مثلا في واديه ، يسمر بكل سكون ووقار . فيحمل في طيانه الحياة والبُروة . فيحول الجدب خصباً . والتراب تبرأ . . . » ومن هنا وجدت مؤلفات جرجي زيدان وكتاباته . وحتى رواياته ، سبيلها إلى نفوس القراء في كل أرض عربية أو تعرف العربية .

ونستطيع أن نقسم مؤلفات جرجى زيدان إلى مؤلفات تاريخية ، ومؤلفات فى اللغة ، ومؤلفات فى تاريخ الأدب ، ومؤلفات فى الاجتماع ، وروايات . أما مؤلفاته التاريخية فهى :

١ – تاريخ مصر الحديث .

٢ – تاريخ التمدن الإسلامي .

٣ – تاريخ العرب قبل الإسلام .

٤ – تاريخ الماسونية العام .

ه – تراجم مشاهير الشرق .

٦ – التاريخ العـــام .

٧ – تاريخ إنكلترا .

٨ – تاريخ اليونان والرومان .

٩ – أنساب العرب القدماء .

أما مؤلفاته في اللغة فهيي :

١ – الفلسفة اللغوية .

٢ – تاريخ اللغة العربية .

أما مؤلفاته في الاجتماع فهبي :

١ – علم الفراسة الحديث .

٢ – طبقات الأمم .

٣ – عجائب الحلق .

وليس له فى تاريخ الأدب إلا كتابه الحالد : « تاريخ آداب اللغة العربية » فى أجزائه الأربعة .

أما رواياته فيبلغ عددها اثنتين وعشرين رواية تدور مع تاريخ العرب من الجاهلية ، ومع تاريخ الإسلام منذ الفتوح إلى العصر الحديث .

وعلى الرغم من أن جرجى زيدان قد أفاد فى خوثه ودراساته من كتب المستشرقين والأجانب ، فأن كثيراً من كتبه ورواياته قد ترجم إلى لغات أجنبية وشرقية . ولا يقولن قائل إن بضاعة المستشرقين قد ردت إليهم بهذه الترجمات ! فإن كتب جرجى زيدان مملوءة بمعارف ومعلومات من استنباطات الرجل واجتهاداته

الكثيرة الموفقة التي لقى فيها المستشرقون وغير العرب أشياء جديدة عليهم . ويكفى أن نذكر هنا رأى العالم المنصف الدكتور يعقوب صروف فى مؤلفات جرجى زيدان على جملها : « . . . واستخلص من ذلك كتبا ممتعة فى آدابها ، تشهد له بسعة الاطلاع ، وأصالة الرأى ، والبراعة فى النبويب والتنسيق ، فكان لهذه الكتب شأن كبير شرقاً وغرباً ، وترجم بعضها إلى كثير من اللغات الشرقية والغربية . وبحث فى تواريخ دول الإسلام . وألف فيها كتاباً جليلا ، وبنى على نوادرها سلسلة من الروايات التاريخية الفكاهية ، جمع فيها زبدة تواريخ تلك الدول على أسلوب لا يمله القارئ . . . » (1)

## ثالثاً : كـــــّاب تاريخ آداب اللغة العربية

تمتاز كتب جرجي زيدان في التاريخ والأدب واللغة والسير والتراجم بأصالتها ، وبأنها أثرت المكتبة العربية ، وبأنها فتحت في البحث العلمي ميادين جديدة لم يكن للناس في عهده بها عهد . . . ويكفي لبيان حيوية هذه الكتب أنها شغلت العلماء والباحثين والناقدين بنقدها ومناقشاتها . والكتاب الجيد هو الذَّى يثير من القضايا ما لا يدع للناس سبيلا إلى السكوت عنه . وقد كان جرجي زيدان من العلماء الذين يرحبون بالنقد ولا تضيق صدورهم به . وكثيراً ما رأيناه يستحث العلماء على نقد مؤلفاته . ولا يكتفى منهم بتقريظها ، كما كانوا يفعلون فى عصره ــ ولا يزالون يفعلون ــ إبقأء على الود وإيثاراً للعافية . . . ومما يؤكد هذه الحقيقة أنه لما أصدر روايته « المملوك الشارد » في سنة ١٨٩٢ أهدى نسخة منها إلى صديقه الدكتور يعقوب صروف رئيس تحرير المقتطف رجاء الكتابة عنها . وندع الدكتور صروف يكمل بقية الحديث قائلا: « تلقينا بالأمس نسخة من رواية المملوك الشارد التي وضعها جناب صديقنا الأديب جرجيأفندي

<sup>(</sup>١) مجلة المقتطف – عدد سيتمبر سنة ١٩١٤ – ص ٢٨٤ .

زيدان . فاعتذرنا عن انتقادها ، وأردنا أن نقرظها بذكر موضوعها وإظهار محاسنها ، والإغضاء عما نظنه عيباً فيها ، فأبى إلا أن ننتقدها انتقاداً ، فأجبنا الطلب وقرأنا الرواية على ما نحن فيه من كثرة الأشغال . وضيق الوقت ، وعلقنا عليها السطور التالية . . . » (1)

ولما ظهر كتاب «تاريخ آداب اللغة العربية » سنة الأول. فاستقبلوه بالنقد والتعليق والمناقشة – مما سنعرض الأول. فاستقبلوه بالنقد والتعليق والمناقشة – مما سنعرض له بعد قليل – ولكن مؤرخنا العظيم لم نجزع للنقد ، ولم يهز له ، بل انتضى قلمه الهادئ الرزين يرد الحجة بالحجة ، ويقرع البرهان بالبرهان . فى أدب جم ، وعلم غزير ، وصبر جميل ، حتى لم تبد من بين شفتيه لفظة نابية . . . أو كلمة جارحة .

والحق أن كتاب «تاريخ آداب اللغة العربية » لجرجى زيدان يعد رائداً فى التأليف فى تاريخ الأدب العربى على نهج لم يسبق إليه ؛ ومن هنا كان الاهتمام بهذا الكتاب ، لمكانه من الريادة فى هذا الميدان .

والحق – أيضاً – أن جهداً كريماً في هذا الميدان قد سبق به الشيخ حسين المرصفي في كتابه «الوسيلة الأدبية » الذي تحدثنا عنه في العدد السادس من المجلد الرابع من «تراث الإنسانية » فقد خطا المرصفي خطوة – على صغرها – في ميدان التأريخ الأدبي على حسب العصور ، لا على حسب الموضوعات ودراسة النصوص كما كان يفعل القدماء . وهذه حقيقة لا ينبغي أن يفوتنا التنويه بها في مقام التحقيق :

وجاء بعد الشيخ حسين المرصفى تاميذه فى دار العلوم المرحوم حسن توفيق العدل الذى تخرج فيها سنة ١٨٨٧ ، أى قبل وفاة أستاذه المرصفى سنة ١٨٩٠ بثلاث سنوات . فتنبه إلى ما فى تأريخ الأدب حسب

العصور من مزية . وأكد هذا المعنى فى نفسه ما أتبع له من بعثة فى ألمانيا واتصال بالمستشرقين هناك . وخاصة « بروكلمان » الذي كان قد وضع كتابه فى تاريخ الأدب العربى على طريقة العصور . وإن كان لم يظهر مطبوعاً إلا فى سنة ١٨٩٨ . وأعجب المرحوم حسن توفيق العدل مهذه الطريقة . فلما عاد من ألمانيا ليشتغل بالتدريس فى دار العلوم قدم هذه الطريقة إلى طلبته فيها على هيئة مذكرات عنوانها « تاريخ آداب اللغة العربية » . ويذكر مذكرات عنوانها « تاريخ آداب اللغة العربية » . ويذكر المرحوم الاستاذ محمد عبد الجواد أنها ضبعت بعد وفاته المرحوم الاستاذ محمد عبد الجواد أنها ضبعت بعد وفاته سنة ١٩٠٦ تمطبعة مدرسة الفنون والصنايع الحديوية ١١٩٠١ سنة ١٩٠٦ تمطبعة مدرسة الفنون والصنايع الحديوية ١١٩٠١

وجاء المرحوم محمد بك دياب \_ وهو من رجال دار العلوم أيضاً \_ فأصدر فى التأريخ الأدبى على وفق العصور كتابه الموسوم : « تاريخ آداب اللغة العربية » الذى ظهر فى جزءين سنة ١٨٩٩ \_ ١٩٠٠ م . وانهى القرن التاسع عشر بهذه الكتب الثلاثة فى تاريخ الأدب العربى على حسب العصور . ألفها ثلاثة من أساتذة دار العلوم أو أبنائها .

وجاء القرن العشرون فإذا بالأستاذ محمد حسن نائل المرصفی (۱) يصدر في سنة ۱۹۰۸ كتابه: «أدب اللغة العربية » مرتباً ترتبباً زمنياً كذلك. وفي سنة ۱۹۰۹ يظهر كتاب «أدبيات اللغة العربية » لجماعة من أبناء دار العلوم هم محمد عاطف ، ومحمد نصار ، وعبدالجواد عبد المتعال ، ولا يطول بنا الزمن بعد هذا أكثر من عبد المتعال ، ولا يطول بنا الزمن بعد هذا أكثر من عامين اثنين حتى نرى مؤرخنا جرجي زيدان يصدر عامين اثنين حتى نرى مؤرخنا جرجي زيدان يصدر كتابه «تاريخ آداب اللغة العربية » على خو واسع مبسط مفصل لم يألفه الناس فها صدر قبله من كتب في مبسط مفصل لم يألفه الناس فها صدر قبله من كتب في

<sup>(</sup>١) مجلة المقتطف – السنة السادسة عشرة – سنة ١٨٩٢ – ص ٣٤٧ .

<sup>(</sup>١) مجلة الكتاب عده يوليو سنة ١٩٤٧ – ص ١٣٨٠ .

<sup>(</sup>٢) كان الشيخ محمد حسن نائر المرصفي من نوايغ الأدب، في وقته ، وهو أزهرى ، ومُ يتعمّ في دار العموم كر ذكر ذلت خصاً خير الدين الزركلي في « الأعلام » ونقل الخصاً عنه عمر رضا كحالة في «معجم المؤلفين » . ومن آثاره في الصحافة الأدبية مجلة « الجديد » التي كانت تحفة رائعة . توفي سنة ١٩٣٥ .

تاريخ الأدب العربي . ويظهر الجزء الأول من هذا الكتاب في سنة ١٩١١ بهذا الاسم الجديد لهذا العلم الذي هو من مبتكرات جرجي زيدان . وقد سبق جرجي زيدان المرحومين حسن توفيق العدل ومحمد دياب ومحمد حسن ناثل المرصفي ، ومحمد عاطف وزملاءه إلى تسمية هذا العلم بعلم « تاريخ آداب اللغة العربية » ، فإنه في سنة ١٨٩٤ وفي السنة الثانية من مجلة « الهلال » كان قد نشر فصولا تحت عنوان : تاريخ آداب اللغة العربية ، فكان بذلك أول واضع لاسم هذا العلم ، وعنه أخذ الأساتذة السابق ذكرهم عناوين كتهم التي سبقوا بها في الصدور والظهور منذ سنة ١٨٩٩ ، وإن كان كتاب جرجي زيدان لم يظهر – على شكل كتاب – الا في سنة ١٩١١ .

وقد يكون جرجى زيدان على حق حين يقول عن نفسه إنه أول من كتب فى « تاريخ الأدب العربى على هذا النحو ، وإنه أول من سمى هذا العلم باسم « تاريخ آداب اللغة العربية » ؛ فإن الفصول التى بدأ بنشرها فى مجلة الهلال منذ سنة ١٨٩٤ تحت هذا العنوان الجديد ، هى أقوى مؤيد لدعواه ، على أن جهود هؤلاء الرواد الذين ذكر ناهم فى هذا السبيل لا يجوز إغفالها أو التقليل من قدرها .

وقد استقبل الدكتور يعقوب صروف الجزء الأول من «تاريخ آداب اللغة العربية » بكلمة في مقتطف أغسطس سنة ١٩١١ تكاد تكون تقريطاً للكتاب وعرضاً موجزاً له . قدمها بهذه الأسطر : «لصديقنا جرجي أفندى زيدان – صاحب الهلال – فضل لا ينكر على أبناء العربية ، بما ألفه فيها ، وآخر ما أتحفنا به الجزء الأول من كتاب «تاريخ آداب اللغة العربية » ، وهو يبحث في تاريخ آداب هذه اللغة في عصر الجاهلية وعصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموى » .

واكتفى الدكتور صروف فى كلمته عن الجزء الأول بالتقريظ والعرض ؛ فلما ظهر نقد الجزءين الأول

والثانى لحفنة من أفاضل العلماء ، لم بجد « صروف » بدأ - حين حديثه عن الجزء الثالث فى عدد سبتمبر من المقتطف سنة ١٩١٣ – من أن يدخل ميدان النقد بكلمة وجبزة يقول فيها : « ولا شبهة فى أن كثيراً من منقولاته وأحكامه يفتقر إلى التحقيق والتمحيص ، ولكن ذلك يكون بعد هذا الجمع والتبويب . . » ويلاحظ ما فى هذه الكلمة من كياسة ولباقة ؛ فقد رضى الناقد هنا بمرحلة الجمع والترتيب – على ما فيها من مآخذ وأخطاء، على أن يأتى التحقيق بعد ذلك فى مرحلة تالية . . . ! والحق أن كلمة الدكتور صروف هنا كانت دفاعاً عن صديق من صديق ، فى معركة سل عليه النقاد فيها سيوف نقدهم !

وتتجلى الروح العربية الخالصة فى مؤلفات زيدان عامة ، وفي « تاريخ آداب اللغة العربية » خاصة ، فهو يدافع عن العرب في كل موقف ، ويغلي في تقديرهم إلى درجة كبيرة ، ويضعهم من حيث الثقافة والعقلية في مستوى لا يقل عن مستوى الأمم ذات الحضارات القديمة كاليونان والرومان ، وينفى عنهم ما قد توهمه البداوة جهالة وتخلفاً . فيقول مثلاً في موضع الحديث عن درجة ارتقاء عقولهم : « وقد يتبادر إلى الأذهان أن أولئك البدو كانوا أهل جهالة وهمجية ، لبعدهم عن المدن وانقطاعهم للغزو والحرب . . . ولكن يظهر مما وصل إلينا من أخبارهم أنهتم كانوا كبار العقول ، أهل ذكاء ونباهة واختبار وحنكة . وأكثر معارفهم من ثمار قرائحهم ، وهي تدل على صفاء أذهانهم ، وَصدق نظرهم في الطبيعة وأحوال الإنسان ، مما لا يقل عن نظر أعظم الفلاسفة » (١١ ويذهب في تقدير حكمتهم درجة أخرى أكثر إغلاء في المرمى ، فيعدحكم زهير بن أى سلمى في معلقته المشهورة مما «لا يقل شيئاً عن أحكام أكابر الفلاسفة . . . » (٢٠).

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية – الجزء الأول – طبعة سنة ١٩٥٧ – ص ٣٤ . (٢) المصدر نفسه ص ٣٥ .

تم يمضى جرجى زيدان فى إعظام تقديره للعلوم عند عرب الجاهلية فيقرر « أن العرب عرفوا كثيراً من الأمراض ومعالجتها ، وناهيك بما عرفوه وتوسعوا فيه من أحوال الأعضاء وأوصافها ، وهو من قبيل علم التشريح ، وهم يعبرون عنه نخلق الإنسان . وقد ألف أدباء المسلمين كتباً كثيرة فى هذا الموضوع نقلا عن العرب ، سيأتى ذكرها بين مولفات أهل اللغة . والمتأمل فيا حوته من أسهاء الأعضاء وأوصافها يتبين له أن أولئك الجاهليين كانوا على معرفة بتشريح الأعضاء . . »(1).

وقد بلغ من غلو جرجى زيدان فى هذا التقدير أن الدكتور شوقى ضيف – الذى عهد إليه تحقيق الطبعة الأخيرة من «تاريخ آداب اللغة العربية» والتعليق عليها، والإضافة إليها – وجد نفسه مضطراً إلى أن يعلق على هذا الغلو قائلا : « ينبغى ألا نبالغ فى معرفة عرب الجاهلية بالطب ، فإن ما كان عندهم من ذلك لا يتجاوز ملاحظات أولية بسيطة » (1)!!

ولم يُخلَ جرجى زيدان بين العرب ومعرفتهم لعلم تاريخ آداب اللغة العربية وسبقهم إليه ، كسبقهم في موضوعات أخرى . ويقرر – في هذا الشأن أن كتب التراجم التي ألفها العرب فيها كثير من علم تاريخ الأدب ، لأنهم يشفعون الترجمة بما خلفه المترجم له من الكتب ، ويبينون موضوعات هذه الكتب ، وقد من هذه الكتب المتخصصة في البحث عن المؤلفين ومؤلفاتهم الكتب المتخصصة في البحث عن المؤلفين ومؤلفاتهم كتاب «الفهرست» لابن النديم ، و « مفتاح السعادة » لطاشكبرى زاده ، و « كشف الظنون ، عن أسامي الكتب والفنون » لحاجى خليفة ، و « أنجد العلوم »

لصديق حسن خان القنوجي الهندي من علماء المسلمين في القرن التاسع عشر .

وعاد جرجى زيدان بعد قليل ليصحح الرأى فى هذا الموضوع الذى أثاره فقال إن هذه الكتب وأمثالها تعد من المآخذ الأساسية لدرس آداب اللغة ، ولكنها لا تصح أن تسمى تاريخاً لها بالمعنى المراد بالتاريخ اليوم (١)

وتتجلى القيمة الحقيقية لكتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » لجرجى زيدان فى مزايا كثيرة تنكشف بأدنى نظرة عند القارئ المحقق المتفطن لقيمة ما يقروه ، وأول هذه المزايا ما هدف إليه جرجى زيدان من « بيان منزلة العرب بين سائر الأمم الراقية ، من حيث الرقى الاجتماعى والعقلى » . ولم يتخل هذا الهدف عن عينى « زيدان » لحظة واحدة فى خلال الألف وخسائة صفحة التى يحتويها هذا الكتاب الضخم .

على أن جرجى زيدان لم يكتف – فى معرض إثباته لحقيقة العقلية العربية الخصبة – بتقريرها فقط ، ولكنه يثبت بالوقائع والأدلة ما تقلبت عليه عقول العرب وقرائحهم ، وما كان لهم من أثر فى العصور المتعاقبة عليهم ، وما كان لتلك العصور وأحداثها من أثر فى تاريخ تطورهم العقلى والحضارى .

ولا يكتفى صاحبنا بالوقوف عند هذا الحد أو بلوغ هذا المبلغ ، ولكنه يقف عند كل علم من علوم العرب وقفة طويلة مستأنية ، يتابع فيها نشأته ، وتطوره ، ويراقب – مراقبة دقيقة واعية – نموه ونضجه وتشعبه وانحلاله أو ازدهاره . فعل ذلك فى الشعر الجاهلى ، وفى العلوم الطبيعية والرياضية فى العصر الجاهلى ، وفى الحطابة فى الجاهلية وصدر الإسلام . وفعل مثل ذلك وأكثر منه فى العصر الأموى والعباسى والمغولى والعبانى والعراف والعبانى والعبانى والمعرف والعبانى وأول والعرف والعبانى والمعرف عن نشأته ، وأول

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ص ١٩٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ١٩٩ بالهاش .

<sup>(</sup>٣) مقدمة جرجى زيدان لكتاب تاريخ آداب اللغة العربية –

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١٠.

من علله ، وأول من ضبط قواعده وألف فيه ، ومذهب البصرين والكوفين . وكل هذا في معرض الحديث عن النحو في العصر العباسي الأول . فإذا بلغ العصر العباسي الثانى عالج موضوع النحو والنحاة فيه معالجة ملائمة ، فإذا بلغ ــ بعد عشرات وعشرات من الصفحات ــ العصر العباسي الثالث تناول موضوع النحو والنحاة فيه على ضوء ما تطور من دراسته ، مع بيان ما حدث فيه من تخلف أو توقف أو ابتكار ، وهكذا بمضى في بقية العصور حتى العصر الحديث .

وهكذا يتناول الرجل كل علم ، وكل موضوع فى كل عصر من عصور الأمة العربية ، فيلقى عليه من الأضواء ما يكشف عن حقيقته ونموه أو تخلفه .

ولا يرضى صاحبنا من الحديث عن موضوعات العلوم وفنون الأدب مهذا القدر ، ولكنه يقف عند رجال هذا الموضوع ، أو أعلام هذا الفن ، يترجم لكل واحد مهم ترجمة قد تقصر إلى بضعة من السطور وقا. تطول إلى بضع من الصَّفحات . فترجمته للإمام مسلم صاحب الجامع الصحيح فى حديث الرسول عليه السلام تبلغ ستة أسطر (١١)، وترجمته للمؤرخ الأديب الشاعر صلاح الدين الصفدى صاحب كتاب « الوافي بالوفيات » تبلغ أربع صفحات أو تقاربها <sup>(17)</sup>.

ومن المؤرخين والمؤلفين من يكتفي في تراجمه لارجال بذكر أخبارهم التي ينقلها عن مصادر ومراجع لا يرى ضرورة للإشارة إلىها . ولكن جرجي زيدان قد أفاد من المستشرقين في هذه الناحية . فهو يذكر فى كل ترجمة المصادر والمراجع التي يمكن الرجوع إليها لمن يريد أن يتوسع فى الموضوع ،أو ملن سيريد أن بهتدی إلی مآخذه ومصادره . ولقد کان بعض المؤرخين العرب يكتفي بذكر المصادر والمآخذ جملة في صدر كتابه أو في مقدمته ، كما فعل مؤرخنا المصرى

العسقلاني « ابن حجر » في كتابه « الدرر الكامنة ، في أعيان المائة الثامنة » المطبوع بحيدر أباد الدكن بالهند سنة ١٣٤٨ ه سنة ١٩٢٩ م . ولكن جرجي زيدان يذكر المآخذ والمصادر عقب كل ترجمة لكل علم ، شَاعِراً كَانَ ، أَمْ خَطْيباً ، أَمْ مُوْلِفاً ، أَمْ فَقَيهاً ، أَمْ مفسراً ، أم محدثاً ، أم لغوياً ، أم صحافياً . . .

ولا يكتفي هنا بالمصادر العربية، ولكنه يضيف إلها المصادر الأجنبية – أوربية كانت أم أمريكية . ففي ترجمته – مثلاً – للشاعر الجاهلي : « تأبط شراً » يذكر مآخذ الترجمة لحياته على هذا النحو قائلا : ﴿ وَأَخْبَارُهُ في الأغاني ٢٠٩ ج ١٨ ، والشعر والشعراء ١٧٤ ، وخزانة الأدب ٦٦ ج ١ . وكتب عنه بور BAUR بالألمانية مقالة في سبرة حياته وشعره ، في المحلة الشرقية الألمانية سنة ١٨٥٦ ، (١).

ولا تقتصر المصادر والمآخذ التى يسجلها جرجى زيدان في تراجم الأعلام الأدبية على القديمة ، ولكن الرجل كان متابعاً لأحدث الكتب في وقته . ففي ترجمته للمؤرخ بدر الدين العيني المتوفى سنة ٨٥٥ ه يضيف إلى مآخذ ترجمته كتاب « الحطط التوفيقية » لعلى مبارك باشاً . وفي ترجمته للشاعر الجاهلي : المتلمس ، يضيف إلى المصادر القديمة مصدراً معاصراً له وهو كتاب «شعراء النصرانية» للأب لويس شيخو اليسوعي المتوفى سنة ١٩٢٧ .

وحين يذكر جرجي زيدانكتب المؤلفين والأعلام الذين يترجم لهم ، أو دواوين الشعراء الذَّين يتناولهمُ بالدراسة ، لا يُكتفى بذكر أسهاء تلك الكتب وعناوينها، أ ولكنه يشبر إلى أماكن نسخها الحطية إن كانت محطوطة، وإلى أماكن طبعها وتاريخ الطبع إن كانت مطبوعة . وقد استعان فى ذلك العمل بالجهد الضخم الذى بذله المُستشرق الألماني بروكلمان في كتابه « تاريخ الأدب

 <sup>(1)</sup> الجزء الثانى من تاريخ آداب اللغة العربية ص ٣٤٦.
 (٢) الجزء الثالث – س ١٧٤ – ١٧٨.

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية ج١ ص ١٦٢ .

العربى » . ولكنه لم يكن فى الأمر كله عالة على بروكلمان، فقد أفاد من رحلاته وزياراته هو المتعددة إلى مكتبات أوربية كثيرة ، كما أفاد من تردده على « دار الكتب المصرية » واستثناسه الدائم بفهارسها . كما أفاد خاصة من مكتبة المرحوم أحمد تيمور باشا .

وتعد تعريفات جرجى زيدان بالكتب التى خلفها الفكر العربى الإسلامى على مر العصور حى عصرنا الحديث الذى ظهر فيه كتابه – أدق وأوجز تقويم لهذه الثروة الطائلة من إنتاج الثقافة العربية، والعقلية الإسلامية. فقد يقوم الكتاب أو ديوان الشعر فى سطر أو فى بضعة أسطر ، أو فى صفحة كاملة أوقريب منها ، فيقدم إلى القارئ صورة صحيحة دقيقة عن الكتاب الذى يقومه . ولا شك أن هذا التعريف للكتب التى ظهرت فى العربية على مر العصور يعد مرآة صادقة صافية لتطور الحياة الفكرية عند العرب ، كما يعد مقياساً دقيقاً لهذا التراث الضخم ، وميزاناً مضبوطاً لمد التيارات الفكرية العربية وجزرها .

وإذا كان كثير من تلك الكتب التي وصفها جرجي زيدان حتى وفاته سنة ١٩١٤ قد تغير حاله إلى الطبع بعد أن كان محطوطاً ، كما أن كثيراً من تراجم الرجال قد استحدث فيها دراسات وكتب جديدة منذ وفاة جرجي زيدان حتى يومنا هذا ، وإذا كانت موضوعات البحث حتى عصر زيدان قد جد عليها دراسات جديدة لم تكن في عهده ، كما أن كشوفاً أدبية ولغوية وتاريخية قد ظهرت في الميدان منذ لقى جرجى زيدان ربه ، فإن طبعة جديدة منقحة مزيدة من كتاب «تاريخ آداب اللغة العربية » كانت ضرورية . ولقد بهض بهذا العبء الشخم رجل من علمائنا حمال لمثل هذه الأعباء، هو الدكتور شوق ضيف الأستاذ بكلية الآداب مجامعة القاهرة .

وظهرت الطبعة الجديدة من «تاريخ آداب اللغة العربية » بتحقيقات الدكتور شوقى ضيف وتعليقاته

وتصويباته واستدراكاته وإضافاته الثمينة سنة ١٩٥٧. ومن عجائب المقدور أن يقوم الدكتور شوق ضيف بعد أربعة وأربعين عاماً بتحقيق أمنية الدكتور يعقوب صروف التي تمناها على المؤلف في حياته بتحقيق الكتاب وتمحيصه. ولا أحسب الدكتور شوق ضيف قد بلغ الغاية من هذا ، ولكن مجهوده الضخم المضنى يظهر واضحاً في كل صفحة من صفحات هذه الطبعة.

ومن مظاهر الروح العلمية فى هذه الطبعة الجديدة «لتاريخ آداب اللغة العربية» أنالدكتور شوقى ضيف قد أسقط عنصر المحاملة من حسابه ، مع أن ولدى جرجى زيدان هما اللذان ندباه للقيام مهذا العمل . فنر اه يصحح الخطأ في حرية تامة في التعبير . فقد عَمَدَ جرجي زيدان الشاعر « عبدالله بن الدمينة » من شعراء الجاهلية . وهنا نجد فى الهامش تعليقاً من المحقق يقول فيه : « أخطأ . المؤلف في عد ابن الدمينة من شعراء الجاهلية ، فهو إسلامي » (١٠). ولا نمضي في سرد أمثلة من هذه التحقيقات الثمينة ، فهي كثيرة واضحة تشهد بعلم المحقق وسعة اطلاعه وطول مراجعته ومعاودته للمصادر والمراجع . ولكن يظهر أن الدكتور شوقى قد أجاز لنفسه التغيىر والتعديل المطلق فى مادة الكتاب . كما فعل فى صفحة ٢٤ من الجزء الأول – مثلا – فقد أباح لنفسه أن يصلح قليلا في النص كما يعترف هو نفسه في الهامش. بل جاوز الدكتور شوقى ضيف الحد في صفحة ٢٤٦ من هذا الجزء أيضاً ، فوضع أسهاء أربعة من رجال الحديث المشهورين في العصر الأموى بدلا من أربعة آخرين مغمورين وضعهم جرجي زيدان في الطبعات السابقة . وكان من الممكن أن يبقى الدكتور شوقى ضيف الأسهاء الأربعة التي وضعها زيدان في صلب الكتاب ، وأن

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية – ج ١ ص ١٧٨ .

يضع فى الهامش الأسهاء الأربعة التى يراها أولى من غيرها . . .

وكما أجاز الدكتور شوقى ضيف لنفسه الزيادة ـــ حيث لا تجوز الزيّادة – في الكتاب ، فأنه أجاز لنفسه الحذف ، والحذف الكثير ، بلا داع يبرره ، ولا سبب يسوغه . ففي مقدمة جرجي زيدان للجزء الثالث التي يرد مها على منتقديه ، نرى المحقق الفاضل محذف ما يقرب من أربع صفحات تتناول مَوقف الرجَل من المنتقدين ، كما تتناول موضوع انتقاد « تاريخ آداب اللغة العربية» وأسماء ناقديه وإنجاز الرد علمهم . ولا يفوتنا هنا ــ للتاريخ فقط ــ أنَّ نذكر أسهاء هوُّلاء المنتقدين ، وهم الأب لويس شيخو اليسوعي الذي نشر نقده في مجلة المشرق ، والسيد كاشف الغطاء الشيعي النجفي وقد نشر نقده في مجلة « العرفان » التي كان يصدرها أحمد عارف الزين في صيدا ، والأب أنستاس ماري الكرملي ، وقد نشر نقده في مجلة « لغة العرب » التي كان يصدرها في بغداد ، وأستاذنا المرحوم الشيخ أحمد الأسكندرى الذى نشر نقده في مجلة « المنار » في سنتها الحامسة عشرة والسادسة عشرة.

ونعود هنا فنوكد قضية اهمام جرجى زيدان بالنقد وإيمانه بفائدته وعدم ضيق صدره به . ومن مأثوراته في هذا السبيل قوله : « لا جدال في أن الانتقاد أكثر فائدة من التقريظ ، وقد يتبادر إلى الأذهان أن انتقاد الكتب يحط من قدرها أو يذهب بفضل أصحابها ، وهو خلاف الواقع . وإذا رأينا له مثل هذا التأثير أحياناً فلأن الكتاب المنتقد لم يكن يستحق عناية المنتقدين . ولو ترك بلا انتقاد لكان أسرع إلى السقوط . أما الكتب الهامة فأنها تزداد بالانتقاد شيوعاً ورواجاً ، ويزداد أصحابها رسوخاً في عالم الشهرة الاله

## رابعاً : نصوص مختارة

لعل كلام جرجي زيدان نفسه عن « تاريخ آداب اللغة العربية » وأقسامها يكون أصدق تعبير عن قضية كان الرجل أول من حمل لواءها بشمول واتساع وتفصيل ، فلنسمعه هنا يقول : ﴿ وَإِذَا نَظُرُنَا إِلَى آدَابِ اللغة العربية وأخواتها الساميات ، رأيناها تنطبق على ما تقدم بوجه اجمالي . أما عند التفصيل فأننا نجد بين آداب هذه اللغات وتلك فرقاً كالفرق بين طبائع الأمتين . فالشعر عند الساميين أقدم آدامهم ، لكن أكثره غنائى ، وليس فيه من الشعر القصصي إلا نتف قليلة . أما التمثيل فيظهر لأول وهلة أنه بعيد عن آداب العرب ، وسنرى أنه موجود فها . . . ولا غرو إذا امتازت اللغات الأوربية بالشعر القصصى والتمثيلي ، فإن اللغة العربية وأخواتها تمتاز بنوع من الآداب كبير الأهمية ، ليس منه في لغات الأفرنج إلا نتف ، نعني « الأمثال » فأنها جزء مهم من آداب اللغات السامية ، ولا سما العربية والعبرانية ، وتندر في سواها .

وآداب اللغة العربية التي هي موضوع هذا الكتاب أغنى سائر الآداب السامية ، بل هي على الإجهال أغنى اداب سائر لغات العالم . . . لأن الذين وضعوا آدابها في أثناء التمدن الإسلامي أخلاط من أمم شي جمعهم الإسلام أو الدولة الإسلامية ، وفيهم العربي والفارسي والتركي والهندي والسوري والعراقي والمصرى والرومي والأرمني والبربري والزنجي والصقلبي وغيرهم . . . وكلهم تعربوا ونظموا الشعر العربي ، وألفوا الكتب العربية ، في الأدب والنحو والتاريخ والطب والعلم والفلسفة ، فاحتوت آداب اللغة العربية بسبب ذلك على أحاسن القرائح ، وشتات الأخلاق والآداب والطبائع ، وأدخلوا فيها كثيراً من أساليب ألسنتهم الأصلية بدون قصد أو تعمل .

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية - ج ٣ ص ٤ .

ونريد بتاريخ آداب اللغة العربية بسط ما تقلبت عليه اللغة وآدابها من أقدم أزمانها إلى الآن . . . فهى اللغة اللاعتبار – تقسم إلى أطوار ، لكل منها شأن متاز عن سواه ، وقد لاحظنا فى تقسيم هذا التاريخ ما توالى على الأمة من الانقلابات السياسية أو الأدبية ، وما كان من تأثير ذلك على المواهب والقرائح .

و يمكن قسمة تاريخ آداب اللغة العربية حسب علومها وآدابها ، أو حسب الأعصر التي توالت عليها . و نريد بقسمها حسب العلوم أن نستوفي الكلام في كل علم على حدة من نشأته إلى الآن ، على أن نبدأ بأقدمها ، ونتدرج إلى أحدثها ، فنبدأ بآداب الجاهلية ، فنذكر تاريخ الشعر مثلا وتراجم الشعراء من نشأته ، وما تقلب عليه من الأدوار في الجاهلية والإسلام إلى اليوم . ونفعل عليه من الأدوار في الجاهلية والإسلام إلى اليوم . ونفعل مثل ذلك في الحطابة وغيرها من آداب الجاهلية ، وبالفقه والتفسير والأدب والنحو واللغة وغيرها من الآداب الإسلامية . وهكذا نفعل بالعلوم الدخيلة منذ دخولها وما تقلب علمها إلى الآن .

أما قسمها حسب العصور ، فيراد بها الكلام عن العلوم كلها معاً في كل عصر على حدة . وهذا الذي الحترناه في هذا الكتاب ، لأنه يصور حالة العصور المختلفة ، وما يكون من تأثير السياسة وانقلاباتها في العلم والأدب . ولذلك فقد قسمنا تاريخ آداب اللغة العربية إلى قسمين كبيرين ، يفصل بينهما أهم انقلاب أصاب العرب من أول عهد تاريخهم إلى الآن . . نعني ظهور الإسلام . فهي بهذا الاعتبار تقسم إلى آداب اللغة قبل الإسلام وآدابها بعده . وقسمنا آدابها قبل الإسلام إلى عصرين : عصر الجاهلية الأولى ، وعصر الجاهلية الأولى ، وقسمنا تاريخها بعد الإسلام إلى أعصر أو أطوار ، تناسب انقلاباتها السياسية أو الاجتماعية ،

١ – عصر صدر الإسلام.

٢ – العصر الأموى .

٣ – العصر العباسي .

£ – العصر المغولى .

العصر العثمانى .

٦ – العصر الحديث .

وقسمنا العصر العباسي إلى أطوار بحسب التقلبات السياسية كما ستراه في مكانه (١١) .

وننتقل من هذا النص إلى نص آخر يعرف فيه جرجى زيدان الشعر ، فيقول : (الشعر من الفنون الجميلة التي يسميها العرب الآداب الرفيعة . وهي الحفر والرسم والموسيقي والشعر . ومرجعها إلى تصوير جال الطبيعة . فالحفر يصورها بارزة ، والرسم يصورها مسطحة بالأشكال والحطوط والألوان ، والشعر يصورها بالحيال ، ويعبر عن إعجابنا بها وارتياحنا إليها بالألفاظ ، فهو لغة النفس ، أو هو صورة ظاهرة لحقائق غير ظاهرة . والموسيقي كالشعر . . . هو يعبر عن جمال الطبيعة بالإلفاظ والمعاني . وهي تعبر عنه عن جمال الطبيعة بالإلفاظ والمعاني . وهي تعبر عنه بالأنغام والألحان ، وكلاهما في الأصل شيء واحد .

هذا هو تعريف الشعر فى حقيقته ، ولكن علماء العروض يريدون بالشعر الكلام المقفى الموزون ، فيحصرون حدوده بالألفاظ ، وهو تعريف للنظم لا للشعر . . . وبيهما فرق كبير ، إذ قد يكون الرجل شاعراً ولا بحسن النظم ، وقد يكون ناظما وليس فى نظمه شعر . . . وإن كان الوزن والقافية يزيدان الشعر طلاوة ووقعاً فى النفس ، فالنظم هو القالب الذى يسبك فيه الشعر ، ونجوز سبكه فى النثر .

وقد تقدم ابن خلدون خطوة أخرى فى تعريف الشعر ، فقال : «الشعر هو الكلام المبنى على الاستعارة والأوصاف ، المفصل بأجزاء متفقة فى الوزن والروى ، مستقل كل جزء منها فى غرضه ومقصده عما قبله و بعده ،

<sup>(</sup>١) الجزء الأول ص ٢٦ – ٢٨ .

الجارى على أساليب العرب المخصوصة به » فهو بجعل النقفية والوزن من شروط الشعر ، ويشترط أيضاً استقلال كل بيت منها بغرضه ، وهو تقييد لا باعث له ، إذ قد ترى فى الكلام المنثور معانى توثر فى نفسك تأثير الشعر ، وذلك كثير فى كلامهم ، والحكم فيه للذوق . ومن أصعب الأمور أن نعرف الشعر ، وتجعل له حدوداً جامعة مانعة ، كما نعرف الصرف أو النحو أو الفلك أو غيرها من العلوم والآداب . ولكنك إذا قرأت قولا فيه خيال شعرى تعرفت الشاعرية فيه ، وشعرت بلذة ذلك التعرف وطربت له . وقد يكون وشعرت بلذة ذلك التعرف وطربت له . وقد يكون أو الاستعارة . . . فإذا سبكته فى قالب شعرى زاد رونقاً وطلاوة ، فإذا غنيته على توقيع الألحان زدت طرباً به . فالوزن يزيد الشعر طلاوة ، من قبيل التوقيع الموسيقى فى الألفاظ والحركات ، لا من قبيل المتوقيع الموسيقى فى الألفاظ والحركات ، لا من قبيل المتوقيع الموسيقى فى الألفاظ والحركات ، لا من قبيل المتوقيع الموسيقى فى الألفاظ والحركات ، لا من قبيل المعنى .

فإذا قرأنا لبعضهم نثراً يصف به ذهوله فى الحب ، فيقول : « إذا جئت دار الحبيب ليلا لحاجة لى ألتمسها ،

فلا أدخل الدار حتى أنسى ما جئت له " فهذا معنى شعرى ترتاح إليه النفس ، لكن ارتياحها يكون أكثر إذا نظم ذلك المعنى شعراً ، كقول المجنون : فيا ليل ً! كم من حاجة لى مهمة إذا جئتكم بالليل لم أدر ما هيا ويكون وقعه فى النفس أشد إذا غنى عن لحن

ويكون وقعه فى النّفس أشد إذا غنى عن لحن مطرب .

وعلى ذلك فيدخل فى الشعر كثير من أقوال العرب التى نعدها من قبيل الأمثال أو الحكم المأثورة المبنية على الكناية ، كقولهم : «المرء بأصغريه لا ببرديه ، وعاد الأمر إلى نصابه ، وصاحت عصافير بطنه ، ونحو ذلك » .

فالشعر بالمعنى لا بالوزن والقافية . . . وقد رأينا بعض متقدى العرب يرون هذا الرأى فى تعريف الشعر ، فقد قال بعضهم : «الشعر كلام وأجوده أشعره » ولم يقيده بالوزن ولا القافية . وقال آخر : «الشعر شيء تجيش به صدورنا، فنقذفه على ألسنتنا ») .



# اً وولف سيامين كونستان

#### نعشلم

#### الأبثاذ احمدرشاد

#### رجل غير واقعى

يجمل بنا في مقدمة هذه الدراسة، قبل أن نرفع الكافة بيننا وبين بنيامين كونستان (Benjamin Constant) القول بأن هذا الرجل الذي كان يفتخر بخبرته في فنون الغرام ، وأنه اتخذ الهيام هادياً ورسولا ، لا بجد في نظرنا مكاناً له بين كبار الأحبة ولا مجلساً له مع أهل الهوى ب

لا نريد اتهامه باتخاذه ربات الحجال سبيلا للتسلية ، وإنما نظنه يعتبر النساء – على الأقل اللاتى عاشرهن – زميلات مرفهات أو صديقات فى وسعهن منافسته فى ذكائه . كان حبه لهن يلبس ثوب الصداقة أكثر من رداء الشهوة ، وكان يميل إلى رؤية نفسه محبوباً أكثر منه كونه محباً ، ليكون دائماً فى مأمن من حرارة الحب أو الإطالة فى عمره .

وسنراه فی الثلاثین من عمره وسط صدیقات تحاول کل واحدة منهن أسره بسحرها والحاحها ، لتجعل منه شریك حیاتها ، ناسیة أنه حریص کل الحرص علی التمتع بحریته » وأن الحاح النساء علیه فی مجال الغرام جعله یفاتح مــدام دی شــاریبر

(Mme de Charrière) التى اعتاد استشارتها فى أموره بقوله: « رغم إفهامهن أنى لا أكن لهن إلا الصداقة ، كن يطلبن منى الزواج مبديات استعدادهن للتضحية من أجلى حتى بشرفهن وبكل ما عملكن . . . » .

وفى الواقع ، كان بنيامين يميل إلى الترويح الذهنى أكثر من ميله إلى لذة الشهوة الجسدية . وإن صادف وهزته هذه الشهوة ، جعل استمتاعه بها مع بنات الهوى . كان كل همه التفنز فى المغازلة التى يسميها مونتسكيو « بالحب الكاذب » .

إن تشاوئمه ، ورخاوته ، وتردده ، وسرعــة غضبه ، وخوفه من المسئولية وقلقه المستمر من الحديعة ، شحنت حياته بالمضايقات والمتاعب والفشل ، وجعلت منه « رجلا غير واقعى » على حد تعبيره .

إن هذا الكاتب – السويسرى المولد ، الفرنسى الثقافة ، الإنجليزى النزعة – ليس إلا مجموعة من المتناقضات . وهو يعترف بأنه لم يذق طعم الحنان في صباه – وهي الحقيقة – ولكنه بمجرد أن يشعر بالشفقة عليه من أحد ، يسخر منه ويهزأ به . وبيما يصرح بأنه يكره الحياة ومحتقرها ، يهمها بأنها لم تجلب إليه الرفعة للنشودة ، ولا علو الصيت المرتقب . وأنه إن دافع عن

قضية عادلة ، فسرعان ما ينقد صبره ويعلل ذلك بقوله : « إن الكفاح يتعبني ، وكل ما أريده هو الراحة » . وأنه إن تفانى فى مساعدة إخوانه ، فمن باب المحاملة لا الحب . وأنه إن افتخر محريته الشخصية ، نجده أسر النساء ، أسر الميسر وضحية التقلبات السياسية . وأنه إن أكد بأن العقيدة لم تجد سبيلا إلى قلبه وأكب على تأليف المحلدات ضد الأديان ، نراه يعترف للدوق دى بروى (Duc de Broglie) قائلا: « لقد جمعت حوالي أربعة آلاف حادثة تعزز رسالتي ضد الأديان ، لكني بعد تفكير عميق ، استبعدتها لعدم جدواها . وأنه إن تاق إلى رؤية اسمه يلمع بين أهل عصره ، وأفكاره تملأ صدورهم ، نراه يعترفُ وهو في سن السابعة والثلاثين قائلا : « لقد ضقت ذرعاً بالعالم وأهله حتى فقدت الأمل في أن يستظرفني أحد ، فيا ليتني مت قبل هذا ! » وأنه إن انتظر طويلا للعثور على زوجة شابة جميلة لطيفة كفيلة بضمان حياة رتيبة له ، نجده يتزوج لأول مرة بامرأة دميمة لا محها ولا تحفظه بالغيب . ثم يتعلق بصديقة قديمة ، يتركها مدة ، ليتزوجها بعد خمسة عشر عاماً . وأَنه كان ممثل عدم الاستقرار ، ولكنه بدل الاعتراف بذلك ، محاول التخلص من هذا العيب ليقع في أعمال صبيانية ومهاترات

ولكى نعطى صورة واضحة لحكمنا هذا عليه ، فلا يسعنا إلا أن نتركه يتكلم عن نفسه . إنه يقول فى مذكراته : « إن ذكرى عشرين عاماً من حياتى قد ضاعت وأصبحت ملكاً لمن استحوذ عليها دونى ، الأمر الذى سيجعلنى أحتقر نفسى وسيئبط من همى إلى اليوم الذى تتغلب فيه عزيمى على ترددى » . ولكنا سنرى أن هذا الدرد المرذول الذى يسميه « بعذاب الحياة الأكبر» سيلازمه طيلة حياته دون استطاعته التخلص منه .

ونراه فى كتابه «أدولف» (Adolphe) يقص علينا اعترافات أحد أصدقائه نجح فى الفوز بحب امرأة

له ، بفضل طول الصبر والثبات . ويعلق كونستان معترفاً بدوره : « إن منظر تلك السعادة جعلني أندم على عدم محتى عن مثلها ، فلم أكن بعد قد اتصلت بامرأة استطاعت محبها لى ارضاء كبريائي . . . وأمام اضطراب شعورى ، قلت لنفسى : إلا من حبيبة تعشقني ؟ » .

هل سمعته أيها القارئ العزيز ؟ إن كل ما يصبو إليه ، وكل ما ينشده ، لا أن يحب ولكن أن يرى نفسه محبوباً ! إن المسكين قد فاته أن حبنا لا ينمو ولا يثبت إلا عندما ننسى حبنا الذاتى !

ولنستأنف كلامنا عنه باستشهادات مستقاة من قصته ، إذ يقول : ﴿ فِي اللَّحظةِ الَّتِي كَانَ قَلَى فَهَا متفتحاً للحب ، وطموحي تواقاً إلى النجاح ، وقع نظرى لحظة على اللينور (Ellénore) فخلتها خبر فريسة لى » . أهذا هو كلام المحب الصادق أم الرجل النهاز للفرص الذي لا مهمه إلا إشباع هوايته بايقاع أكبر عدد من النساء في حبائله ولا يرغب إلا في اذلال المرأة باسم الحب؟ ولكن هناك ما هو أسوأ ! إنه كُنْمراً ما يخلط بين الحنان العميق الصادق وبنن عاطفة طارثة لمز أج متقلب ، إذ يقول : « إن أية عقبة تقف في سبيل حياتى كانت تؤرقني . والحب الكاذب الذي كنت أبديه منذ حين ، كان نخيل إلى أنى أشعر بلهيبه في أحشائي » . والأمر الذي محبرنا في استجلاء شخصية هذا الرجل الذي اتخذ اللعب بالقلوب هواية ، هو قوله في قضة «أدولف» : « الويل للرجل الذي لا يعتقد في أبدية رابطة الحب » . ثم هو يقول مستأنفاً الكلام عن مغامراته مع اللينور : « وكنت أشعر بأن رابطة حبنا لا مكن أن تدوم » .

وإذا عارضنا أحد فى هذا الحكم متعللا بأن هذا الشعور إنما ينطبق على أدولف بطل الرواية ، لا على بنيامن ، فترجوه الاطلاع على المذكرات الحاصة التى

كتبها المؤلف والتي يقول فيها بالحرف في سنة ١٨٠٧ : « سأبدأ بكتابة قصة هي في الواقع تاريخ حياتي » .

ولا نريد أن يعتقد القارئ أننا سنلازم هذه القسوة فى الحكم على عواطف وتصرفات بنيامين كونستان ، الرجل ذى القلب الرحيم الذى ذيل قبل الأوان ، وصاحب القريحة الوقادة ، والملل السريع ، بل إننا نطمئن القارئ بأن الرجل يستحق أن نبعد عنه كل ما من شأنه أن يقلل من مكانته ، لأنه في الحقيقة ، رغم ما فيه من تباين في الصفات والأخلاق ، يعتبر كاتباً ماهراً يتمتع بسليقة الأديب ذى الأسلوب الساحر الأخاذ . وسحر بيانه كفيل بأن بجلب له الغفران عـــــلى زلاته . ولا بجد القارئ متعة في قراءة أروع مؤلفاته فحسب، بل َ مجد لذة في استعادة قراءتها . كما أن نبل الكلمات التي سنسردها فيما يلي ، خبر شفيع للتغاضي عن أخطائه وأطوار طيشه : « إنني أمقت كل مدع يتلمس العذر لإعجابه بمنطقه . إنى أمقت كل مختال يدير دفة الحديث حول نفسه ، ومحلل للسامعين شخصيته بدلا من الاعتراف بأخطائه . إنى أمقت ذلك الضعيف الذي يلقى تبعية ضرر ضعفه على الآخرين ولا يعترف بأنه هو مصدر ذلك الضرر » .

إن ما يضفى على بنيامين كونستان صبغة العظمة ويرفعه فى أعيننا هو قضاؤه سنى الصبا وأطوار الشباب دون عقال يكبح جماحها . وليس الحطأ من عنده ، بل يقع التقصير على أولئك الذين كان من واجبهم السهر على تربيته . ومع ذلك فهو لا ينحو باللائمة على أبيه ولا على مدرسيه رغم أنهم جميعاً أفرغوا فى قلبه الشك والجحود بالإيمان فى سن يكون فها الشباب عادة مفعم القلب بالتفاؤل وقوة الإيمان . لهذا لا يجب علينا أن نرى فيه بعين الدهشة ، تلك الطبيعة المعقدة وميله إلى الهور أكثر من التؤدة ، وإلى التردد أكثر من الثبات ، وإلى التردد أكثر من الثبات ،

ويرى بعض النقاد فى بنيامين الرجل الجاف الذى لا يعرف الرحمة ، ولكنه فى الواقع ، كان يخفى وراء ذلك قلباً رؤوفاً مليئاً بالطيبة . وهو يكره فى الرجال تظاهرهم بأحاسيسهم وتأثرهم وحدمهم على صاحب المصيبة لأن غرضهم فى نظره ، لا مشاطرته أحزانه وأتراحه ، بل إلباس فداحة الأمر ثوب التفاهة . ويقول فى مذكراته : « إنى من أولئك الذين يحترمون آلام الغير ، وأدعو الله أن يحفظنى من إطفاء لهيها فى قلومهم بعبارات المواساة التقليدية ، لأنها فى نظرى تدنيس لتلك الآلام . ولا يثيرنى شىء أكثر من رضا المكلوم عنها » .

ونجده فى اعترافاته رجلا متساعاً ، يميل إلى الصلح والمصالحة ، ولولا رجاحة عقله لظنناه يومن بالقضاء والقدر وما كتب على الجبن ؛ وهو يقدر ضعف الإنسان ، لذلك فهو يترفق به ويحلم عليه . ويقول فى هذا : « لا يوجد الرجل الكامل ولا يمكن أن يكون الإنسان صريحاً كل الصراحة ولا حبيثاً كل الخبث » . الإنسان صريحاً كل الصراحة ولا حبيثاً كل الخبث » . ويوثر عن مونتنى (Montaigne) قوله : « إن الإنسان متباين الصفات ومتلون الأخلاق » . وإذا كانت

ويوثر عن مونتني (Montaigne) قوله: «إن الإنسان متباين الصفات ومتلون الأخلاق ». وإذا كانت هذه الصفة لا يمكن خلعها على كل إنسان فأنها تنطبق تماماً على بنيامين كونستان ، ذلك المخلوق الهوائي المزاج ، الرقيق العاطفة الذي تسيره الأهواء كيف شاءت ، لا يعرف ماذا يريد ، ولا يدري ماذا يفيده ، كأنه لعبة في أيدي الظروف ، يدس نفسه في مآزق ولا يستطيع الحروج منها حتى يخيل لناقديه أنهم أمام رجل زئبقي ، يفلت من بين الأصابع ، أو رجل غامض رجل زئبقي ، يفلت من بين الأصابع ، أو رجل غامض اعوجاجه وانحرافاته !

وكتب عن نفسه فى ذات يوم يقول: « لقدهدمتنى الحياة وجوها الذى يخنق كل موهبة . . لا أدرى كيف أصف سرورى لوجودى وحيداً . . . إن العزلة هى دوائى الوحيد » .

ولعله كتب هذا وهو يفكر فيا قاله بسكال (Pascal) بأن المصائب تنصب على رأس الإنسان ، لأنه لا يعرف كيف يستجم فى غرفة . ولو أن كونستان التزم هذا العلاج لكفانا مؤونة البحث عن دراسة سكناته وحركاته لفهمه .

## حياته وآثاره

كان هذا الكاتب ، عملامحه النبيلة ، ووجهه المعمر . وشعره الأحمر المتجعد ، وعينيه الصغيرتين ، وقامته الطويلة المنحنية ، وكتفيه الضيقتين ، وساقيه الرفيعتين، نخفى فى ثبابه أكثر من رجل عظم ولكنه لم يكن وآحداً مُهُم ؛ وعاش أكثر من حياة ولكن لم يستفد بواحدة منها . لقد سار وراء الحب دون أن يصل إليه ، وحاول الاعتقاد بأنه يعشق ولكن إله الحب كان لا يثق في. تصرفاته ، فأصم أذنيه لكى لا يستمع إلى نداءاته الولهانة . ويرجع ذلك إلى ميله لجلب العراقيل لنفسه ، والوصول إلى غايته عن طريق الأشواك ، والتصرف دون النظر في العواقب أو الشعور بالمسئولية في أموره وأحواله ، حتى ليبدو كأنه شخصية « فودفيل » . فمغامراته تنتهي عادة بمبارزة أو بانتحار غير موفق ، بل إنك لا تعرف أكان صريحاً في شعوره أم مخاتلا ، صادقاً أم كاذباً . ومن أقواله عن نفسه : « إن خير صفة خلعتها على السماء هي أنى جعلت من نفسي مادة للسخرية ! » وكان بجدر به أن يضيف بأنه بجد لذة في جعل الآخرين مادة لسخريته .

ولد فى لوزان يوم ٢٥ من أكتوبر سنة ١٧٦٧ من أسرة فرنسية بروتستنتينية الأصل، استقرت فى هذه المدينة منذ أوائل القرن السابع عشر. كان والده جوست كونستان دى رببيك (Juste Constant de Rebecque) من مواليد سنة ١٧٢٦ يعمل ضابطاً برتبة يوزباشى فى فرقة سويسرية تابعة لهولندا. أما أمه هنرييت دى شانديو (Henriette de Chandieu)

١٧٤٢ : فقد لفظت أنفاسها الأخيرة بعد وضعه بأسبوعين .

قضى الصبى شبابه دون أن يشعر بأى عطف أو حنو . كما سبق أن قلنا . ولم يستطع أبوه أن يسهر على تربيته أو يسدى إليه النصائح لكثرة تنقلاته وما اتصف به من خجل مشوب بكبرياء . وساحة ممزوجة بخشونة فضلا عن عدم وجود تجاوب نفسى بينه وبين ابنه .

ترعرع الشاب بين أيدى عدد من المدرسين والمربين غربي الأطوار والأحوال: كان مربيه الألماني يضربه ويركله ثم يحنو عليه ، وكان مدرسه الفرنسي لا يعتقد في الأديان ويميل إلى الفسوق ، وكان أستاذه البلجيكي موسيقاراً ضعيف العزيمة يترك تلميذه يلتهم المؤلفات المفسدة للأخلاق . وهناك مدرس فرنسي آخر هجر المحاماة للتدريس وحكم عليه بالنفي ، كان يرغم الشاب على نقل مسودات مولفاته التاريخية التافهة ، وراهب فرنسي ترك التعبد . مثقف ومجامل إلا أنه كان خائر الإرادة انهي به الأمر إلى الانتحار من أجل حب

هكذا تناولت تربيته عدة أبدى متنافرة متناقضة إلى أن رأى والده إلحاقه مجامعة أكسفورد بالجلمرا . ولكن تبين له أن الجامعة لا تقبل إلا من بلغ العشرين عاماً بينا ابنه كان لا يزال فى الثالثة عشرة . عاد به أبوه إلى سويسرا حيث كلف به أحد المدرسين لتثقيفه ، ثم ألحقه مجامعة ارلنجن (Erlangen) فى سنة ١٧٨٢ . أظهر الفتى ذكاء ومثابرة فى تحصيل العلم ولكنه كان على جانب كبر من «الشقاوة» الأمر الذى جعله يترك ألمانيا ويلحق أبيه الذى أدخله جامعة اد يمبورج لاستكمال دراسته ، وكان عمره سنة عشر عاماً .

أقام الفتى عند أستاذ فى الطب يؤجر غرفاً فى بيته لبعض الطلبة . ونشأت بن كونستان وبين زملائه صداقة أدت إلى قيام محاورات ومناقشات وتحقيقات

عن الفن والأدب والفلسفة . ولكنه تعرف في هذه الأثناء ، للأسف ، بموسيقار إيطالى تعلم منه لعب الميسر أكثر من فن الموسيقى . وتعلق بهذا الداء إلى آخر يوم في حياته .

وبعد إقامة سنة ونصف فى اسكوتلندا . توجه إلى باريس فى مارس سنة ١٧٨٥ بناء على رغبة أبيه . وكان يبيت فى دار الكاتب جان باتست سوار (Jean-Baptiste Suard) ويتلاقى مع زواره الأدباء . ووكل به المسيو بومبيه وهو رجل تافه محتال ، فكان يطوف به على الواخير وبيوت الدعارة ، وعلم والده بالحياة التى يعيشها ابنه فأمره بالذهاب إلى بروكسل حيث نبض قلبه بأول حب .

3 3 0

هام بنيامين كونستان بمدام جوهانو Mme المامام البالغة من العمر ثلاثين عاماً، وهي سويسرية ساحرة الجال على قسط وافر من الذكاء ، متزوجه من رجل أعمال عين بعاد الثورة الفرنسية نائباً في الجمعية الثورية . كان هذا الحب يقوم على الفضيلة ولم يدم إلا دوام حابة الصيف .

تلقى بنيامين أمراً من أبيه بحتم عليه العودة إلى سويسرا . فأقام فى مدينة لوزان وأكب على الدراسة وبدأ يكتب « تاريخ الوثنية » متأثراً بأفكار الفيلسوف الفرنسي هلفيسيوس (Helvétius) صاحب كتاب « الروح » .

دخل قلب الفي حب جديد في شخص مدام هاريت تريفور (Mme Harriet Trévor) وهي سيدة انجلنزية في الخامسة والثلاثين من عرها ، افترقت جسدياً عن زوجها ، سفير انجلنرا في تورينو بايطاليا . كانت لا تزال تتمتع بحسن نادر وجال أخاذ ، وكان لها أكثر من معجب . انضم بنيامين إلى جاعة المعجبين مهذه السيدة وأرسل إليها كتاباً بث فيه غرامه وشرح لها

النران المتأججة فى فواده من أجلها ، فلم تقبل إلا صداقته بينما كان يطمع فيما هو أكثر من الصداقة ، فذهب إليها وارتمى تحت قدمها فى تمثيلية عجبية ، ثم راح يضرب رأسه فى الحائط ، مما جعل مدام تريفور فى وضع محرج دفعها إلى تهدئته ونصحه، لكنه انصرف مهدداً بالانتحار . لم ينفذ تهديده هذا ، بطبيعة الحال ، كما لا مخفى على القارئ ، وراح يتردد عليها مكتفياً بالصداقة .

ولقد ذكرها في كتبه المسمى الكواسة الحمراء الله (Le Cahier Rouge) الذي حرره سنة ١٨١١ وقص فيه الحوادث التي مرت به في العشرين سنة الأولى من عمره ، ويقول عن هذه السيدة : «كانت تستقبلي في بيتها ونمكث منفردين فيه حتى الثالثة صباحاً دون أن يحدث بيننا أي شيء ، فقد كنت خجولا للغاية رغم غرامي الشديد بها . ولم أكن أعلم وقتئذ أنه كان بجب على أن آخذ ثمرة الحب غلاباً لا استجداء . كنت على أن آخذ ثمرة الحب غلاباً لا استجداء . كنت مدام تريفور تنظر إلى كعشيق من طراز فريد . ولما مدام تريفور تنظر إلى كعشيق من طراز فريد . ولما كانت النساء عادة يحبن كل ما يشبع غرورهن ، فلم تستنكر تصرفاتي وتعودت علها » .

لم تدم هذه الصداقة وانتهت عند عودة بنيامين إلى باريس بأمر والده .

## مدام شاريير وكونستان

تعرف بنيامين أثناء وجوده في العاصمة الفرنسية ، بسيدة تتمتع بقدر وافر من الثقافة والذكاء أثرت في مصيره تأثيراً ملموساً ، هي مدام دى شاريير Mme de ). المولندية الأصل البالغة من العمر سبعة وأربعين عاماً ، بينها لم يكن فتأنا قد ناهز العشرين . كانت لا نزال تحتفظ بقسط كبير من الجال والدلال . تزوجت هذه السيدة بعد الثلاثين من عمرها برجل سويسرى له أملاك شاسعة ، رقيق الطباع لكنه فاتر

الشعور ، الأمر الذى جعلها تهرب من الحياة الزوجية إلى الإنشاء والتحرير . وعندما جاءت إلى باريس لطبع إحدى قصصها ، تقابلت مع بنيامين .

ويحق لسانت بوف (Sainte-Beuve) أن يقول بأن هذه السيدة اللامعة ساهمت أكثر من أى إنسان آخر على شحذ قريحة كونستان . ويجدر بنا – وإن بدا هذا غريباً – الاعتراف بأن هذه القريحة كانت مزدانة أصلا بعدة معلومات ومعارف متنوعة قبل أن يعرف هذه السيدة . فرغم حياته المختلة ومجونه وسهره على موائد الميسر ، استطاع تعلم اليونانية واللاتينية والإنجليزية والألمانية والإيطالية ، وأن ينشر مقالات ذات شأن ، وأن يقرأ عدداً ضخماً من كتب الأدب والفلسفة والتاريخ .

وخلال الأعوام النمانية التي قضاها مع مدام دى شاريس ، كان إما يراسلها أو يزورها فى ضيعتها عدينة كولومبييه (Colombier) . ويذكر ذلك فى كتابه «الكراسة الحمراء» حيث يقول : «كم من أيام وليال قضيناها فى المسامرة ! وكم كانت مدام دى شاريس قاسية فى حكمها على الناس ، وكم كنت أنا ساخراً بطبيعتى ، الأمر الذى جعلنا فى تجاوب تام » .

مل بنيامين مع طول الوقت تلك المسامرات والأحاديث الجافة الجدية المشبعة بالتشاؤم ، الحالية من الفكاهة والمرونة . أما مدام دى شاريير ، فقد فهمت صعوبة الاحتفاظ بجانبها ، بمثل هذا الذى الطموح القلق المتقلب الملىء بالشهوة ، التواق إلى الحرية ، والاستقلال .

وفترت صلة بنيامين بمدام شاريبر عندما تعرف بمدام دى ستال (Mme de Staël) ، بيد أن هذا الفتور لم يمنع الصديقة السابقة من الاحتفاظ بالشاب الذى خفف عليها وطأة حياتها الكئيبة ، حتى إنها كتبت في سنة ١٨٠٥ ، قبيل وفاتها ، تقول عن صلتها بكونستان : «إن من الحيوط ما يكون رفيعاً ودقيقاً

حتى لا يكاد يرى ، ولكن صلابته تجعله لا ينقطع أبدأ » .

وعندما علم بموتها صرح قائلا : «لقد خسرت صديقة وفية وأصبح العالم في نظرى خالياً من الناس » . إذا كانت مدام دى شارير أثرت في عقلية فناها ، فإنها لم تفلح في التأثير على أخلاقه وطباعه . فهو لا يزال يصرف وقته في الميسر ويستدين . وأرادت سيدة عجوز تعرف أسرته أن تزوجه من فناة في السادسة عشرة من عرها ، جميلة ولها إيراد يبلغ تسعن ألف جنيه سنوياً ، قاصدة بذلك ابعاده عن ذلك الداء . ولكن اتضح أن الفتاة مخطوبة . فها كان من والد بنيامين – على أثر فشل هذا الزواج واستمرار ابنه في لعب القهار ، إلا أن أوفد إليه رسولا ليحضره إليه ، بيد أن الفي هرب إلى انجلترا . والعجيب أنه بمجرد وصوله إلى هناك ، اشترى كلبن وقرداً ! ثم راح يطوف المدن وانتهى به المطاف إلى اديمبورج .

وأخيراً فكر فى ضرورة العودة إلى والده ، فوصل اليه وكله خوف من عتابه ، ولكنه استقبله دون غضب أو فرح وهو يلعب الورق مع ضباط من أصدقائه ، مبادراً إياه بقوله : «آه ! أنت هنا ! كيف جئت ؟ » فقال : « تارة راكباً جواداً وطوراً عربة » . فرد عليه أبوه قائلا : « لا شك أنك متعب . اذهب إلى الفراش». ظل بنيامين ثلاثة أيام في عزلة تامة ، ثم ذهب ظل بنيامين ثلاثة أيام في عزلة تامة ، ثم ذهب

لزيارة مدام دى شارير ولبيت عمه فى لوزان . ويجمل بنا القول هنا بأن كونستان كان يكره أسرته ومسقط رأسه لكثرة ما صبه أبوه فى صدره من

مساوئ الأرستقراطية السويسرية .

## تشريفاتي وزوج

وجد الفتى نفسه فى أوائل سنة ١٧٨٨ محروماً من دفء الحياة العائلية ، مهموماً من تجارب الحب والغرام،

تواقاً إلى إبجاد عمل شريف يشغله عن قلقه ، وينشله من البطالة التي يعيشها ، لذلك نراه يقبل وظيفة تشريفاتي في بلاط أمىر دوقية برانسويك (Duché de Brunswick) شارل الثـــانى السياسى المرن والإدارى المحنك ، والأديب النابه . وبالرغم من تقـــدير بنيامين لهذا الأمير ، كان يمقت حاشيته ولم ينسجم مع اللـوق الألمانى وأحس بكراهية طبيعية لسكان البلد . ويقول فى ذلك : « إن الألمان قوم ثقال فى التفكير وفى المزاج وفى التسلية وفى الملل » . وكانت سخرية بنيامين وتصرفاته موضع استياء من النبلاء والعظاء في البلاط ، فكانوا يعاملونه بجفاء وصلابة ، فكان يهرب من الجو بقراءة اليونانية ودراسة تاريخ ألمانيا وركوب الخيل واللعب على البيانو ومكاتبة مدام دى شاريىر . بدأت خطاباتها تحمل إليه كل حب وحنان ، ثم راحت تظهر شيئاً فشيئاً العتاب ، إذ نجحت الأقاويل الخبيثة المغرضة فى بث بذور الشك فى قلب هذه السيدة وإضعاف تلك الصداقة النقية الطويلة .

هكذا وجد بنيامين نفسه في عزاة ، مكلوم الفواد، مكسور الحاطر ، فقرر الزواج في مايو ١٧٨٩ من ولهاملين دى كرام (Wilhelmine de Cramm) الوصيفة في بلاط شارل الثاني . لم تكن هذه الزوجة جميلة ، بل بالعكس دميمة تحمل أثر الجدرى في وجهها ، محمرة الأجفان ، نحيفة القوام ، عارية من كل ثقافة ، وفقيرة فوق كل هذا . عاش الزوجان فترة ساد فيها التفاهم . ولكن سرعان ما انقلبت ولهلمين من امرأة وديعة مطيعة إلى خائنة لرباط الزوجية مع أمير روسي . وعلم بنيامين بهذا فتركها ثم طلقها في سنة روسي . وعلم بنيامين بهذا فتركها ثم طلقها في سنة روسي . وعلم بنيامين بهذا فتركها ثم طلقها في سنة

إن هذا الشاب الذي جاء إلى ألمانيا في الواقع لبرتب حياته ويضمن لنفسه مستقبلا باهراً بما حباه الله من ذكاء ، وسعة اطلاع وقوة قريحة ، والذي استقبل الثورة الفرنسية محاس ، لم ينجح إلا في الارتباط بامرأة

غادرة تركت معاشرتها له أسوأ الأثر فى نفسه ، فأصيب بأزمة تدهورت على أثرها صحته ؛ ولم يكتسب من رجال البلاط إلا العداء والحسد ، فقدم استقالته وترك عمله فى عام ١٧٩٤ ليعود إلى سويسرا قرير العين لبعده عن عالم لم يهضم أخلاقه وتصرفاته .

ولنذكر هنا أنه قبل مغادرته بلاط الأمير بسنة تعرف بشارلوت دى هاردنبرج (Charlotte de) (Hardenberg التي سنراه ينزوجها في عام ١٨٠٨.

### وصال يدوم خمسة عشر عامآ

وصل بنيامين في هذه الفترة من حياته إلى منحن هام حيث تعرف بمدام دى ستال التي فرضت سيطرتها عليه بحدة ذكائها وقوة حيويتها . امتازت هذه السيدة بميول تحررية ، وضمن لها قلمها صيتاً مدوياً في الأوساط الأدبية .

تزوجت في عام ١٧٨٦ من البارون دى ستال هولشتاين (Staël-Holstein) سفير السويد في باريس ، ولم تجد نجاحاً في بلاط لويس السادس عشر . ثم رأت من الحكمة أن تترك العاصمة الفرنسية بعد انهيار الملكية ، فلجأت إلى إنجلترا ، ثم إلى سويسرا حيث جمعت حولها في قصرها بمدينة كوبي (Coppet) عدداً من النبلاء الفارين من وجه الثورة الفرنسية . وفي هذا القصر ، تحت مقابلة بنيامين مع مدام دى ستال لأول مرة في ١٩ سبتمبر ١٧٩٤ .

لاحظت عليه علامات الحجل مما بدا عليه من ارتباك فى مشيته ، كما كان مدعاة للسخرية والضحك فى نظرها ، بقامته الطويلة وبصره الضعيف ، لكنها غيرت رأيها فيه بعد مجالسته ومحادثته ، إذ اكتشفت فيه المحدث اللبق الواسع الاطلاع حتى إنها طلبت منه العودة إنى زيارتها مرة أخرى .

عاد إليها ليظل معها حتى عام ١٨١٠ . وكثيراً ما حاول بنيامين التخلص من مزاج هذه السيدة الحاد ولهجتها الآمرة ، ولكن سرعان ما كانت تهيمن عليه فيطيب له المقام بجانبها . كان يشعر بحاجته إلى هذه «المرأة الذكر » ليقوى من عزيمته ويبعد عن نفسه التردد .

وبعد انهاء عهد الارهاب فى فرنسا ، رأت مدام دى ستال العودة إلى باريس ، ظناً مها أن فى التفاف المعجبن بها وانتشار صيبها ، سيجعل نجمها يتألق فى سهاء فرنسا . ولكن سرعان ما خاب أملها ، فعادت أدراجها إلى كوبى فى نوفمر سنة ١٧٩٥ ، أى بعد شهر من تكوين حكومة الإدارة الفرنسية (Directoire) المكونة من خسة أعضاء والتى ظلت فى الحكم أربعة أعوام .

لم يذهب بنيامين إلى سويسرا مع مدام دى ستال الاعتقاده أن النظام الجديد ستكتب له الحياة . وطاب التجنس بالجنسية الفرنسية بصفته منحدراً من أسرة بروتستانتينية مهاجرة . ثم اشترى ضيعة بمبلغ ٣٠٠٠٠٠ فرنك في ضاحية باريس .

وظهر أول كتيب له بعنوان «قوة الحكومة الحاضرة فى فرنسا وضرورة الانضام تحت لوائها». (De la Force du Gouvernement actuel en France et de la nécessité de s'y rallier)

ثم أعقبه بمؤلفين آخرين هما :

« رد الفعل السياسي »

(Des réactions politiques)

و« عواقب الارهاب »

(Des effets de la Terreur)
وبعد أن عاد الوفاق بين مدام دى ستال والحكومة
الفرنسية ، سمح لها بالعودة إلى فرنسا على ألا تقطن
باريس . فأقامت فى ضيعة بنيامين وكان فى نيتها أن
تجعل منه وزيراً . وقبل أن تهتم بأمره رأت أن تؤدى
خدمة جليلة لصديقها القديم تاليران (Talleyrand)
حيث استطاعت تعيينه وزيراً للعلاقات الخارجية ،
أما كونستان ، فجعلت منه سكرتبرها فى مساعها

ومباحثاتها ودسائسها حتى أتعبته وأنهكته إلى درجة جعلته يكتب إلى عمته لتبحث له عن زوجة . لقد مل خليلته الأديبة المتعبة ومل استعبادها له وعدم الاستقرار الذى يعيش فيه ، وإن كان في قرارة نفسه قد اعتاد على تلك الحياة المضطربة الصاخبة بصالوناتها السياسية ، التي كان يحتدم فيها مع الصحفيين الذين كانوا يعتبرونه فرنسياً دخيلا .

وفى أوائل عام ١٧٩٧ ، أذنت الحكومة لمدام دى ستال فى الإقامة بمدينة باريس حيث عادت إلى دسائسها . وهكذا سأعدت باراس (Barras) أحد الأعضاء الخمسة فى « الإدارة » ، فى التخلص من اثنين من زملائه ومن كثير من أعضاء البرلمان . ثم قامت بعد ذلك تناهض الإجراءات التعسفية التى اتخذها باراس ، وتستنكرها بعنف .

ووصف بنيامين أعمالها هذه بالطيش وعدم الروية فصبت عليه غضبها هو الآخر . ورأى باراس أن يتخلص من ثرثرة ونقد مدام دى ستال ، فأصدر أمره بطردها من الأراضي الفرنسية .

ظل كونستان فى باريس ليحاول أن يثنى عزم باراس ويقنعه باصدار العفو عن مدام دى ستال . وفى هذه الأثناء تقابل مع سيدة تدعى جولى تالما (Julie Talma) سبق له التعرف بها على أثر عودته من بلاط شارل الثانى .

ويجدر بنا أن نذكر كلمتين عن هذه السيدة التي نجد شها بينها وبين بطلة قصة كونستان المشهورة .

ولدت سنة ١٧٥٦ ، ورقصت على مسرح الأوبرا وهى فى التاسعة من عمرها . ثم تزوجت سنة ١٧٩٠ بالممثل الكبير تالما الذى لم يلك وفياً لها .

كانت جولى تتمتع بحسن نادر وبجال وثراء وثقافة ، راجحة العقل ، قوية العزيمة ، صادقة الحكم ، لمع صالونها خلال حكومة الإدارة . عشقت بنيامين

ولكنه لم يشعر نحوها إلا بالصداقة والاحترام ، فاستيقنت أنها لن تستطيع استالة ذلك الرجل الثائر ، فانصرفت عن حبه . وماتت بمرض ذات الرئة بين ذراعى بنيامين في مايو ١٨٠٥ ، فخلد ذكرها في صفحات جميلة تحمل عنوان «رسالة عن جولى» صفحات جميلة تحمل عنوان «رسالة عن جولى»

# آنا لندسي وكونستان

رجعت مدام دى ستال إلى فرنسا بفضل مساعى بنيامين ، وفى رأسها أكثر من مشروع ، وأولها إيقاع الجنرال بونابارت فى حبائلها ، وهو يومئذ أكبر رجل فى الجمهورية . وعملت على مقابلته عند تاليران فى باريس عام ۱۷۹۸ ، وحاولت جاهدة إغراءه بذكائها أكثر من جالها . ولكنها أخفقت تماماً لأن بونابارت كان مقت المرأة التى تشتغل بالسياسة . فتوجهت مدام دى ستال مكسورة الحاطر ومهزومة إلى كوبى وبصحبها بنيامين كاتم سرها ووكيل أعمالها ومشاطرها أحزانها وآلامها .

وعندما عاد بونابارت من مصر وأحدث انقلاب و نوفم سنة ۱۷۹۹ الذي مهد لقيام الامبراطورية ، كانت مدام دي ستال وبنيامين في باريس : واختلفت نظرتهما لهذا الحدث حيث تشاءم بنيامين بينا رأت هي فيه فجر الحرية . لذلك راحت تولم الولائم وتبدى اعجابها بنابوليون وبأعماله ، وهي ترمي من وراء ذلك أن تجعل من بنيامين كونستان عضواً في المحلس الاستشاري (Tribunat) بمساعدة تاليران . وقد تم لها ما أرادت .

وقبل أن نسير وراء بنيامين فى وظيفته الجديدة ونتصدى لآرائه السياسية ، يجمل بنا الكلام عن انا لندسى (Anna Lindsay) التى تعرف بها ، لما لها من شبه كبير ببطلة قصته المسهاة «أدولف».

إنها فتاة متوسطة الحال من أصل أيرلندى ، قامت بتربيتها الدوقة فرتيس جيمس (Fritz-James) في لندن حيث تقيم . واجتذبها تيار المدنية وقامت بعدة مغامرات غرامية ، ثم استقرت مع شخص يدعى لاموانيون (Lamoignon أنجبت منه ولدين . وذكرها شاتوبريان في مذكراته قائلا عنها «إنها سيدة جميلة ساحرة ولكنها ذات مزاج عنيف » .

وعندما أجمعت على الحياة فى باريس سنة ١٧٩٩ ، اتصلت بجولى تالما وترددت على صالونها ، وتقابلت فيه مع بنيامن وتبادلا حباً جنونياً .

كانت «أنا» تطمع فى حياة رتيبة بالزواج من بنيامين ولكنه لم يكن ليفكر فى القران بها ، بل كان همه أن يزيد اسمها فى قائمة عشيقاته . وتراسلا ، واجتمعا ليفترقا على أمل التلاق مرة أخرى . وتصرف هذا الرجل لا يدهشنا ، فقد عودنا على تصيده النساء اللاتى يشبهنه فى أخلاقه وأطواره العجيبة ، ثم تركهن لينساهن فى أحضان غيرهن .

## بطل التحرير

لنترك مغامرات بنيامين فى الهوى لنقتفى آثاره فى مهمته السياسية . لم يحاول النزلف إلى رجال الحكم ، بل راح ينتقد موقف الحكومة من أعضاء المحلس الاستشارى . فهاجم الحكومة لعدم اعطائها الوقت الكافى لرجال المحلس لدراسة القوانين ، وطالب محقه وحق زملائه فى فحص التشريعات فحصاً حراً . كان مذهبه السياسي يرتكز على الدفاع عن الفرد بما له من حقوق لا تقل عن حقوق الدولة نفسها ، نما أكسبه لقب « بطل التحرير » .

لم يعترف بمبدأ السلطة ولا بمبدأ الأغلبية وإنما بمبدأ الاستقلال الفكرى . ومن المأثور عنه قوله فى أهمية المعارضة : «ما هى حقوق وواجبات المعارضة ؟ إذا كانوا كان وجودنا لا فائدة منه ، فليستغنوا عنا . وإذا كانوا

في حاجة إلينا فليعطونا الوسائل الكفيلة بقيامنا بالمهمة التي عينا من أجلها » . ثم أضاف : « إذا حدث ضرر حاسبونا عليه ، وإن خسرنا حرباً أو تأخر عقد السلام، الهموا المعارضة . يبقى علينا أن نصبح مسولين عن التقلبات الجوية وأن نسير الرياح والعواصف لإغراق الأساطيل وإهلاك الحرث » . وأنهى كلمته بهذه العبارة التي أغضبت بونابارت : « بدون استقلال المحلس الاستشارى لن يكون هناك تناسق في الأعمال ولا حياة اللستور ، بل سيرزح الشعب تحت نير العبودية والصمت ، الصمت الذي سوف تسمعه أوربا بأسرها »

وفى اليوم التالى ، استهدف بنيامين لتهكمات الصحافة وثورة بونابارت الذى صاح متوعداً المعارضة بقوله : « هناك اثنا عشر أو خسة عشر من ذوى الأفكار المحردة بجدر بنا إلقاؤهم فى البحر . فهم بمثابة الجراثيم العالقة بى والتى بجب أن أقضى علمها » .

أما بنيامين ، فانه لم يتفاءل عندما رأى بونابارت يقبض شيئاً فشيئاً بيد من حديد ، على كل السلطات معلناً أن « الحكومة الفرنسية تمثل الشعب صاحب السيادة ولا يمكن قيام معارضة ضد السيادة » . ولم يندهش بنيامين عندما رأى نفسه ، في يناير ١٨٠٢ ، معزولا من المحلس الاستشارى مع عشرين من زملائه الأحرار .

لم يطق البقاء في هذا الجو الخانق وعاد إلى ضيعته في ضواحي باريس مثبط الهمة ، خائر القوى . لقد أسكنت قعقعة السلاح وطلقات المدافع صوت الحكمة والمقل !

وفى هذه الأثناء مات البارون دى ستال ولم يكن فى الواقع إلا زوجاً اسمياً . ورأى بنيامين من واجبه أن يتقدم للزواج من أرملته ، ولكنها رفضت عرضه لأنه يفقدها لقب « بارونة » التي تريد التمسك به .

وعندما أبدت تعبها من النفى المستمر ، قال لها بنيامين إنه مستعد لمصاحبتها إن هي ذهبت إلى ألمانيا وفي

مدينة وايمر (Weimar) بالذات حيث يقيم فيها أناس من ذوى الشهرة العالمية فى مجال الفكر والقلم . فقبات عرضه . وهناك فى جو من الهدوء المناسب ، استطاع كونستان أن يقوم بتأليف كتابه عن الدين .

## السير وفق سهاج مخطط

كان بنيامين يتردد على المكتبات العامة ليطلع على أهم المؤلفات اليونانية في اللاهوت والعلوم وينصل بكبار المفكرين والمؤرخين والعلماء . وكثيراً ما اجتمع على موائد الطعام بالشاعر الفيلسوف الألماني جوته ويقول عنه : « أنه رجل ذكي عميق التفكير ، له آراء جديدة ، ولكنه أقل الذين عرفتهم بساطة . » وكثيراً ما جالس شيلر وأمضى معه أمسيات في التسامر . وكان اعجابه مهذا الأخير أكثر من اعجابه بجوته .

ظل يتابع أمحاثه طيلة سنة ١٨٠٤ حتى إذا ما ملها ، راح يتنقل ، للترويح عن نفسه فى المدن الألمانية ، ولا سيا لاينبريج وفرانكفورت. كما كان ينزح إلى جنيف ولوزان وكوبى ، لكنه كان يفضل قايمار حيث يقول : « فى هذه المدينة أجد ما نيشجعى على اتمام مؤلفى الذى أعتبره أهم حدث فى حياتى » .

بدأ يشعر بأن صلته وعلاقته بمدام دى ستال لم تأت بالثمرة التى كان يرجوها ، رغم تضحياته ، كما يتضح من يومياته : « منذ أن تركت العزلة ، أصبحت لا أقوم بأى عمل قيم . . . أين السعادة التى كنت أشعر بها فى العزلة ! . . . لقد أصبحت لا أجد اللذة التى ضحيت لها بكرامتى ، ولا الكرامة التى ضحيت لها بلادة ! » .

ولما عزمت مدام دى ستال فى ديسمبر ١٨٠٤ على الذهاب إلى إيطاليا لتجد الجو الملائم لكتابة روايتها المقبلة ، انتهز بنيامين الفرصة للاستجام ، ذهب إلى فرنسا . وجد هناك بعض صديقاته ، فآثر الإقامة مدة أطول من التى قدرها لنفسه . وتردد على جولييت

دیکامییه (Juliette Récamier) التی لم یکن قد هام بها بعد ، وزار أنا لندسی التی ما زالت تبحث عن زوج شرعی ؛ واتصل بجولی تالما التی أصیبت بداء الصدر وأشرفت علی الموت ؛ وتقابل مع شارلوت دی هندنبرج التی کانت تأمل فی أسر قلب بنیامین بعد أن فشلت فی حیاتها الزوجیة مرتن .

هكذا أمضى بنيامين أجمل الأوقات في باريس ، ثم توجه إلى كونى في يوليو ١٨٠٥ ، وكانت مدام دي ستال قد عادت إليها بعد رحلها الموفقة ، فوجدها أكثر تفتحاً لدواخل قلبها ، وأكثر فيضاً في شعورها . وكان المعجبون بها يحفون من حولها ويستمعون بلذة إلى الانطباعات التي تركبها «المدينة الخالدة» في نفسها . لم يستسخ بنيامين هذا المنظر واستاء من هذه الجموع ودخلت الغيرة قلبه على صديقته ، وقامت محاولات لهدئته وترضيته . وروى آخر الأمر تمضية الشتاء في جنيف . وعرضت مدام دى ستال أن يقوم بدور مثيلية لراسين وأخرى لفولتير ، ولكنه لم يحسن دوره ، بينا أظهرت مدام دى ستال مقدرة فائقة على التمثيل .

لم تنسه هذه التسليات مهنته ككاتب حيث يقول: «كم أريد الانتهاء من كتابين أحدهما في السياسة والآخر في الدين ، لأترك أثراً خالداً من بعدى ».

وفى سنة ١٨٠٦ ، نشر مقتطفات من كتابه فى السياسة الذى استغرق أربع مجلدات طبعت فيما بين ١٨١٨ و ١٨٢٠ تحت عنوان : دراسات فى السياسة الدستورية

(Cours de Politique Constitutionnelle)

وفى شهر مايو من هذه السنة ، استدعت مدام دى ستال صديقها كونستان إلى أوكسير (Auxerre) حيث كانت تقيم موققاً للإشراف على طبع روايتها الجديدة كورين (Corinne) . وما أن اجتمع العشيقان حتى قام الشقاق بينهما ، ويقول فى ذلك :

« إما أنها مجنونة وإما أنا المحنون ؛ ولا أدرى كيف سينهى الأمر بيننا » .

واستطاع بالرغم من حياة القلق التي يعيشها ، الانتهاء من تأليف كتابه عن الوثنية الذي ابتدأه منذ عشرين عاماً ، ولكنه لم يطبع إلا في سنة ١٨٣٣ تحت اسم « الوثنية عند الرومان » .

(Du polythéisme romain)

وفى أوائل عام ١٨٠٧ ، ألف ، فى مدى خسة عشر يوماً قصته المشهورة « أدولف » التى راح يتاوها على بعض أصدقائه ، ولكنها لم تظهر فى السوق إلا سنة ١٨١٦ ، بعد أن تناولها عدة مرات بالتنقيح . وسوف نحلل هذه القصة فى آخر دراستنا .

بلغ بنيامين كونستان الأربعين من العمر « دون أن يحقق الفخار الذي كان ينشده » على حد تعبيره . وسبق له أن قال عن نفسه قبل ذلك ببضع سنوات « إن ما ينقصني في حياتي هو السير وفق مهاج مخطط » . ثم نراه يقول بعد ذلك : « لم أتخذ قراراً حاسما لئةي بقصر الحياة الإنسانية » .

إن مثل هذه العقلية ، ومثل هذه الطريقة فى تفهم الأمور والأشياء لا تدهشنا إذا كان بنيامينقد وصل إلى عنفوان القوة والسن دون أن يعثر على الحياة التي طالما تمناها ، ليكون محط أنظار معاصريه . إنه بلا أسرة ، ولا زوجة ، ولا أصدقاء ، ولا حب ، ولا سعادة . ولا نجاح ، ولا أصدقاء ، ولا حب ، ولا سعادة . كانت حياة هذا الرجل الذكى المثقف الذى معه كانت حياة هذا الرجل الذكى المثقف الذى معه ضعف عزيمته ، من اختراق أبواب الحياة ، وكبله بالسلاسل حتى أنه بدل أن يرتفع صيته ، ظل منزوياً وغير معروف إلى حين .

ونود التنويه هنا بملاحظتين عن بنيامين : الأولى أن علاقته بمدام دى ستال لم ترفع من معنويته ، بل كانت مصدر متاعب ومضايقات له . صحيح أن هذه العشيقة المتسلطة كانت تعترف بموهبة صديقها ولكنها

كانت مشغولة عنه بمصلحتها الحاصة ، وكانت ترى فيه العشيقة أكثر من الأديب ، العشيق الذى يستطيع اشباع رغباتها وملذاتها أو يخفف من حدة الشدائد التي كانت تستهدف لها من جراء تهورها . والملاحظة الثانية ، أن الشهرة التي حظي بها بنيامين في آخر حياته ، كانت سياسية أكثر منها أدبية . فالصدفة والصدفة وحدها هي التي جعلت منه روائياً . وهذا الروائي لم يسجل التاريخ اسمه إلا بعد وفاته بوقت طويل .

#### شارلوت و کونستان

ورد اسم شارلوت دى هردنبرج فيما سبق من الكلام . ويجمل بنا هنا أن نذكر طرفاً من جوانب حياتها المتصلة بكونستان .

تنتمى هذه المرأة العاطفية فى شعورها ، الهوائية فى مزاجها ، البسيطة فى تفكيرها ، إلى أسرة ثرية من هانوفر (Hanovre) . كانت على وشك الطلاق من زوجها الأول عندما تعرفت بصاحب هذه الدراسة ، فى برانسويك ، واشتعل قلبها حباً به . ولكن لم تكن لديه الرغبة فى الزواج منها بعد أن مر بتجربته مع ولهلمن .

رأت شارلوت ، أمام هذه الصدمة أن تتركه مدة من الزمن ، ولكنها لم تستطع ذلك بدافع عاطفتها الفياضة . وعندما أظهر لها حنانه تمنعت عنه . فغضب . فطلبت منه الصفح ؛ فلم يبد اهتماماً . فأصرت على أن يعتذر ، فتهرب ، فتملكها الغضب بدورها وقررت قطع علاقتها به نهائياً . فاستحلفها أن ترضى بزيارته لها ، فقبلت ولكنه تراجع .

ومرت عشر سنوات ، وكان كونستان فى هذه الآونة قد تعلق بمدام دى ستال . فما كان من شارلوت إلا أن عقدت قرانها الثانى على الفيكونت ألكسندر دى ترتر وهو رجل دنىء لا ضمير له :

وتلاقی بنیامین بشارلوت فی باریس فی شناء عام ۱۸۰۶ – ۱۸۰۰ و أفرغ كل مهما ما فی قلبه من مناعب ومآسی للآخر و اتفقا علی الزواج ، ولكن كان علیما الانتظار ثلاث سنوات : فكونستان كان مقیداً عدام دی ستال من جهة ، ولم یقبل زوج شارلوت طلاقها من جهة أخری إلا مقابل مبلغ و فر من المال .

وفى مايو ١٨٠٧ ، التقى العشيقان فى باريس . ويقول كونستان فى مذكراته : «كثيراً ما أذهب إلى مدام دى ترتر وأشعر بسحر جالها وبطيبتها وحنانها مما يجعلنى أحس بالسعادة بجانبها وأن قرانى بها فيه راحة الحياة .

ولكنه سرعان ما كان ينتقل من التفاول إلى التشاوم ، ومن اليقين إلى الشك، فيضيف فى مذكراته : « قضيت سهرة مع شارلوت . هل تنطفئ جذوة هذا الحب ويحل محلها السأم ؟ هذا ما أخشاه ! إن سحرها أخاذ فعلا ولكنها قلقة الشعور ولا تعرف تنويع الحذيث » .

ومع كل، فان كانت مدام دى شاريبر، وأنا لندسى ، وجولى تالما ، وحتى مدام دى ستال ، لم يستطعن الاحتفاظ به ، فان شار لوت استطاعت ذلك. صحيح أن كونستان عندما سيصل إلى الحمسين من عمره سيهم بامرأة أخرى . ولكن هذه المغامرة ستبلغ التفاهة حداً يجعل شارلوت لا تعطيها أية أهمية .

ولكن لا نتعجل الحوادث: فشارلوت لا تحمل اسم مدام كونستان بعد. وعندما ستحمله ، ستضطر إلى الانتظار بعض الوقت للإقامة فى عش واحد. ففى أواخر يونيو ١٨٠٧ ، ذهبت إلى ألمانيا لتصفية موقفها مع ألكسندر دى ترتر. وأرسات مدام دى ستال رسولا من قبلها إلى كونستان ليخبره بأنها ستنتحر إن لم يعد اليها: هب كونستان يلبى نداءها ، فلما وصل إليها وجدها تضحك وتلهو وسط زوارها ، فغضب وتركها مع بطانتها التى لم يسترح لها، وذهب إلى لوزان. ألحت

مدام دى ستال فى عودته إليها ولكنه تلكاً فى الاستجابة فذهبت هى إليه . ويقول فى مذكراته : «جاءت إلى وارتمت تحت قدى وراحت تصرخ بشكل يفتت الأكباد المتحجرة . وعدت معها إلى كوبى ورضيت بالإقامة فيها ستة أسابيع . إن شارلوت تنتظرنى فى أواخر سبتمبر . فما العمل ؟ هل أدوس على مستقبلها وعلى سعادتى ! » .

مرت الأسابيع الستة ومرت الأشهر وكونستان لا يستطيع الفكاك من مدام دى ستال .

وأخيراً تقابل مع شارلوت فى باريس سنة ١٨٠٨ وكانت قد تخلصت من رابطة الزوجية وتنتظر تكوين حياتها الجديدة .

لم تكن لدى كونستان الشجاعة الكافية ليفاتح مدام دى ستال بمكنون صدره خوفاً من « أظافر ها أن تمزق لحمه » حسب قوله .

وأخيراً قرر الزواج من شارلوت فى يونيو ١٨٠٨ على شرط أن يظل هذا القران طى الكتمان بعض الوقت . رضيت شارلوت ، فى بادئ الامر ، عن هذا الشرط . ثم رأت أن زوجها كثير التغيب ، كثير الأسفار إلى كوبى ، فطلبت منه أن يثوب إلى رشده وأن يتصرف تصرف الرجل القوى الحازم .

لم يستطع ذلك إلا فى مايو سنة ١٨٠٩ عندما ضرب ضربته القاضية بتقديم زوجته إلى مدام دى ستال التى رأت نفسها أمام الواقع ، فراحت تكيل له أنواع الهجو والشتم ووصمته بعدم الوفاء والأنانية والجبن . وبعد ذلك أملت عليه شروطها : لا بد من بقاء الزواج سرأ إلى إيجاد حل مشرف لموقفها ؛ وخلال البحث عن حل لحذه الورطة ، يجب على بنيامين أن يعيش فى كوبى ، أما شارلوت فلتذهب حيثًا أرادت .

ولما لم يمكنه الوقوف فى وجه هذه الطلبات ولا الصمود أمام تيار ذلك العتاب ، اعترف كونستان

وزوجته بالهزيمة : فذهبت شارلوت إلى والد زوجها ، وتوجه هو إلى كوبى عند مدام دى ستال .

## مناهضة الاستعار

رأى كونستان ، بعد أن أمضى شهوراً وشهوراً في كوبى ، بين البطالة وحدة المزاج وعقاب الضمير ، أن يسافر إلى ألمانيا مع شارلوت للتعرف على أسرتها . وهناك أقام فى قصر والديها وشعر بالنشاط يدب فى أوصاله ، ولكن إلى حين . لأن البروتوكول الألماني المتشدد لم يرقه . وخلال فترة النشاط تلك . حرر « الكراسة الحمراء » وزار مدينة برانسويك التي أمضى فيها ست سنوات من شبابه ، ثم عاد منها محملا فيها ست المخزنة المؤلمة .

بدأ بمل الحياة حتى مع زوجته كما بدأ هذا الملل بعله يأسف على الأيام التى عاشها فى زاع مع مدام دى ستال « ذلك البركان المتقد » الذى انطفأ بالنسبة له ، والذى قد يلتهب مرة أخرى لأناس آخرين .

وفى هذه الأثناء ، وصلته أنباء هزيمة نابليون فى روسيا ، وهبت على أوربا ربح الحرية . وبدأت قلوب الناس تتفتح لآمال جديدة ، وشاطر كونستان الناس حماسهم ورأى أن نهاية الإمبراطور قد قربت ، فنشر فى هانوفر رسالة ضد نابليون نحت عنوان « روح الغزو والسلب »

(De l'esprit de Conquête et de l'Usurpation)

إن هذه الرسالة التي تشرف كاتبها ، تعتبر بحق ، ذات قيمة كبيرة حتى في أيامنا هذه ، ذلك لأن الاستعمار لايزال يصب سمومه في العالم بواسطة أذنابه . وتستحق هذه الرسالة ، في الواقع ، دراسة دقيقة وافية ولكن نظراً لضيق المقام ، سنقتطف منها هاتين الفقرتين :

« إن الدفاع عن الوطن شيء ، والاعتداء على أقوام لهم وطن يدافعون عنه شيء آخر . إن روح الغزو

تحاول الخلط بين هاتين الفكوتين . فبعض الحكومات ، عندما ترسل جيوشها من قطب إلى خر ، تتكلم عن الدفاع عن حياضها ، كأن كل مكان تضرم فيه النيران يصبح من أملاكها . . . » .

وقال أيضاً : «إن القوة التي تمكن شعباً من استعباد الشعوب الأخرى تعتبر في أيامنا هذه ميزة لا دوام لها . فالأمة التي تسير على هذا المهج الاستعمارى تضع نفسها في موقف أخطر من الموقف الذي تضع فيه الأقوام الضعيفة نفسها . إن مثل هذه الأمة تصبح محط الاحتقار والاشمئز از من أهل الدنيا بأسرها . وأن الضمير العالمي والأماني القومية والسخط العام تقف في وجهها . وأن هذا الضمير وتلك الأماني وذلك السخط تصب ثورة غضبها على رأس تلك الأمة لتدميرها » . ولانكون مبالغين إذا قلنا بأن هذه الكلمات تنطبق بالحرف على الأمم الاستعمارية الموجودة الآن . ولو أن كونستان لم يسطر غير هذه الكلمات لكفات لذكراه

الحلد فى سحل التاريخ وفى القلوب المحبة للتحرر .
و بعد هزيمة نابوليون فى معركة لاينبريج واضطراره
إلى التنازل عن الإمبراطورية ونفيه فى جزيرة الب
(Elbe) ، عاد كونستان إلى باريس سنة ١٨١٤ وحده،
تاركاً زوجته فى هانوفر عند أهلها .

وجد الناس الذين أغدق عليهم نابوليون الألقاب والأموال محاولون التقرب من الملك الجديد لويس الثامن عشر . ورغم التقدير الذي لقيه من الصحف التي امتدحت رسالته ضد الاستعمار ، انتاب كونسنان شعور متناقض جعله يكتب في مذكراته بتاريخ ٢٩ مايو ١٨١٤ : « لا أعرف شيئاً عن مصيرى : فلم تغدق على رجل عبارات الثناء أكثر مما أغدقت على ، ولم يعان رجل من العزلة التامة أكثر مما عانيت » .

ثم أضاف بعد يومين : «أعتقد أن الناس يكرهونني ، وقد يكون هذا وهماً مني . ولكني في الحقيقة أنا المسئول عن عدم وضعي في المركز الذي

أستحقه ، لا كما يخيل إلى أنهم يرفضون هذا المركز لى » .

وأخيراً قرر الفوز بهذا المركز بعد أن انضم إلى الملكية الدستورية ، نشر عدة كتيبات يوضح موقفه ، نذكر منها : « تأملات في النظم » Reflexions sur ) النظم » les Institutions ) و « التفرقة بين السلطات » (Distinction des Pouvoirs) و « حرية الصحافة » (Liberté des Journaux) . (Responsabilité des Ministres)

نالت مؤلفاته التحررية هذه كل تقدير وكان موضع حفاوة وولائم وحفلات . ويقول فى ذلك وقد عمه السرور : « لقد انتشر صيتى » .

إن كل شيء أصبح يبتسم في وجه كونستان وتفتحت أمامه الأبواب على مصاريعها لمهام جديدة . ولكن في هذه اللحظةشعر بحب جارف طارئ لا يناسب وقاره يدفعه نحو مدام جولييت ريكامبيه .

## كاتب سياسي لامع

كانت مدام ريكامييه تعتبر أجمل نساء عصرها ، ترتمى القلوب تحت قدميها ، تتمتع بسحر لا يقاوم وذكاء وقاد . كانت تعيش في المنفى مثل صديقتها مدام دى ستال ، خلال حكم نابوليون . ولما عادت إلى فرنسا في يونيو ١٨١٤ ، فتحت صالونها الأدبي لكبار الشخصيات المشتغلة بالسياسة والأدب والفن والعلم ، ومع أن كونستان كان يعرف هذه السيدة منذ عشرين عاماً دون أن يشعر نحوها بأكثر من الود والصداقة ، ومع أنه كان يعرف عنها فتورها الجنسي إزاء عشاقها ومع أنه كان يعرف عنها فتورها الجنسي إزاء عشاقها لو كان في سن الثامنة عشرة » كما يقول ب

وكتب فى فجر هذا الحب الأسطورى يقول : «كنت أمضى أمسياتى لدى مدام ريكامييه ، المرأة التى عشت معها فى سويسرا : ورأيتها فى أكثر من مناسبة

ولم أشعر وقتها بأية جاذبية نحوها ، وإذا بي على حين غرة . أجد نفسي فريسة حب جارف . ولا أدرى هل أصابني مس من الجنون أم أصبحت أحمق ؟ ولكن أملى أن أتخلص من هذا المأزق » .

ثم كتب بعد ذلك بأيام : « إن هذا الشعور . للأسف ، لا يتركني وحمى الحوى انسابت في مفاصلي وامتلكت جسمي وعقلى . لقد انتهى عهد العمل والسياسة والأدب . نعم كل شيء انتهى ليبدأ عهد جولييت بالسيطرة على حياتى » .

كاد هذا الحب ينطفئ فى غده لولا نصيحة السيدة جوليانا كرودنر (Juliana Krüdner) التى كان لها نفوذ على القيصر اسكندر الأول ، وكانت تميل إلى التصوف وعلم النفس . لقد نصحته بالصبر والأمل . ولكنه مل الانتظار والأمل وأصبح منهوك القوى اليقضى الليل راكعاً يصلى أو مستلقياً على البساط » . غريق وجدانه إلى أن ثاب إلى رشده من شعوذة تلك المرأة ، وعاد إلى العمل والسياسة والأدب .

وفى هذه الأثناء ، رجت أوربا أنباء عودة نابليون من جزيرة الب إلى فرنسا ، ونشر كونستان فى جريدة «جورنال دى بارى» بتاريخ ١١ مارس ١٨١٥ مقالا ينتقد فيه حكم نابوليون الاستبدادى الذى سبب غزو الوطن ، ثم نشر مقالا آخر فى «جورنال دى ديبا» بتاريخ ١٩ مارس ، أعنف من الأول ، مؤكداً أفكاره التحررية ، مشبهاً نابوليون بالطاغيتين تيمور لنك وجنكيز خان .

كان لهذين المقالين دوى كبير ، ولكنهما أغضبا أنصار الملكية وأنصار بونابارت . ووصمه الأولون بالهور والآخرون بالوقاحة .

وفى يوم ١٩ مارس المذكور ، ترك لويس الثامن عشر باريس ليدخلها الامبراطور فى اليوم الثانى .

كان من المنتظر أن ينتقم نابوليون من السياسيين الذين خانوه وأن عكم بالحديد والنار ، ولكنه لم يفعل

هذا ونادى بالعفو العام ، وقرب إليه كونستان باعتباره أعظم كاتب سياسى فى عصره .

اتخذت مقابلة نابوليون له صفة الصراحة والود ؛ وكلفه باعداد الدستور . دهش كونستان من هذا التكليف بقدر ما سر منه . ودفعه اعتقاده فى حسن نية نابوليون إلى أن يقوم بما كلف به وينجزه فى بضعة أمام .

رأى الامبراطور أن يكافئه . فعينه فى مجلس الدولة . وأظهر كونستان من الهمة والكفاءة ما جعله ملتقى الأنظار . ونستطيع القول بأنه كان يعتبر فى ذاك الوقت أكبر شخصية سياسية فى نظام الحكم القائم .

ولكن انهار هذا الصرح بعد مائة يوم على أثر موقعة «واترلو» ونفى نابوليون إلى «سانت هيلانه». وكتب كونستان فى مذكراته يوم ٢١ يونيو ١٨١٥، ليلة تنازل الامبراطور: «يا لهولاء الأنذال! إنهم خدموه نحاس عندما داس الحرية بقدميه. وتخلوا عنه عندما أقامها!».

وعاد لويس الثامن عشر والتف حوله النبلاء وطلبوا معاقبة الذين خدموا نابليون . وكان المقصود بذلك بنيامين . فما كان من هذا الأخير إلا أن أرسل خطاباً إلى الملك يبرر فيه موقفه ويبرهن بأنه ظل متمسكاً بالآراء التي تخدم مصلحة الوطن في ظل التحرر .

أنقذته هذه الرسالة من ذل المنفى . حتى إن رئيس الشرطة قال له : « لقد نجحت رسالتك وأقنعت الملك » فرد عليه بكل بساطة : « أعنقد ذلك لأنها أقنعتنى أنا نفسى » .

واتضح له أن الملكيين بحاولون انقاص قدره في الصالونات ، فصمم على ترك البلاد . ويقول في مذكراته بتاريخ ٢٤ يوليو ١٨١٥ : «سأترك فرنسا لمدة طويلة . لأنى منهوك القوى ، قد سئمت الناس ومدام ريكامييه . إن قلبي ورأسي في حاجة إني الراحة .

سأذهب إلى سويسرا وإلى زوجتى . وهذا كل ما أطلبه من الله » .

ولكنه لم يترك فرنسا إلا بعد ثلاثة أشهر من هذا التاريخ ، قاصداً بروكسل حيث لحقت به زوجته فى أوائل ديسمبر . ثم سافرا إلى انجلترا فى ١٥ يناير سنة ١٨١٦ . وفى لندن ، رأت قصة «أدولف» النور بعد تستعة أعوام من تحريرها . واشتراها الناشر منه بسبعين جنها ذهباً .

## أعمال النائب الكبير

عندما عاد كونستان إلى باريس فى سبتمبر ، وجد نفسه فى عزلة تامة : فلا وظيفة ، ولا صديق حتى أصبح غريباً فى وطنه .

كانت الانتخابات على الأبواب ، وكانت شعارات المرشحين ومناقشاتهم تافهة إلى درجة جعلت كونستان يفضل البقاء فى قصره العاجى . وروح عن نفسه باستثناف كتابة مذكراته عن «المائة يوم» Mémoire التى بدأها فى انجلترا . وظهرت فى جزءين بعد انهائه من تحريرها بأربع سنوات . وفى هذه الأثناء ، علم بمرض مدام دى ستال ، فدهب إليها وظل بجوارها حتى لفظت أنفاسها الأخيرة فى سنة ١٨١٧ ، ولم نعرف مدى ألمه على موتها لأن

عاد بنيامين بعد ذلك إلى أعماله الأدبية . فراسل عدة صحف تحررية ، وألقى سلسلة من المحاضرات عن الدين ، وبدأ يطبع كتابه المسمى « دروس فى السياسة الدستورية » الذى يضم مذهبه وآراءه وأفكاره واقتراحاته فيما يتعلق بالحكومة النيابية والدستور فى فرنسا . واعتبر هذا البحث القيم ميثاق المعارضة البرلمانية لعدة سنوات .

كان ضمان حقوق الفرد فى نظر بنيامين ، يكمن فى كلمة «الحرية» وكان واجب الحكومة عنده ،

ضهان هذه الحرية فى جميع أشكالها : حرية الفكر ، حرية الصحافة ، حرية الدين ، حرية السياسة ، حرية الاقتصاد أى حرية التصرف فى الأموال المكتسبة بالمبراث أو من العمل الإنسانى . ولكنا نلاحظ فها يتعلق مهذه العبارة الأخيرة ، تحفظاً يقربه من الاشتراكية إذ يضيف شارحاً : « إن الملكية بصفتها من المرافق الاجتماعية ، تصبح من اختصاص تشريع المجتمع حقوق علمها » .

ولدينا ملاحظة أخبرة: فانه وإن بني مذهبه على مبادئ ثورة ١٧٨٩ وبالتدقيق على وثيقة حقوق الإنسان ، فهو لا يحبذ الانتخابات العامة ولا يهتم بالمشاكل الاجتماعية ، وبالتالى لا يثني على الديمقراطية . هل تنسى كلمته المشهورة التي تبدو ساحرة لأول وهلة ولكن لا يمكن التسليم بها ولا أخذها على علاتها . يقول كونستان : «إن الحرية في رأيي هي انتصار الفردية على السلطة التي تريد أن تحكم بالوسائل الاستبدادية وعلى الجماهير التي تطالب عق استعباد الأغلبية للأقلية » يتضح لنا بتحليل هذه الفكرة الحلابة في ظاهرها ،

يتضح لنا بتحليل هذه الفكرة الحلابة في ظاهرها ، أن الفرد بجب أن يكون فوق السيادة وفوق الأمة وفوق الدولة ، أى يجعل البلد بدون حكم وبدون مراقبة ، الأمر الذي لا يتفق مع المنطق السليم .

كان كونستان يأمل بعد تجربته المؤسفة فى المجلس الاستشارى ، أن يكون فى يوم من الأيام ، المدافع عن الحرية والعدالة على منصة الحطابة . ولقد تهيأت له هذه الفرصة فى سنة ١٨١٩ عندما انتخب عضواً فى مجلس النواب ، حيث ظل محتفظاً بهذه العضوية إلى يوم وفاته . كان عضواً معارضاً وخصها عنيداً لحزب اليمين . لم يكن بالحطيب المفوه بيد أنه كان قادراً على حسن العرض والاقناع .

و إذا كان كونستان مكروهاً من اليمن ، فلم يكن محبوباً من أعضاء حزبه ، ونعنى بهم الأحرار لتبعيتهم للبورجوازية التي كانت تهتم بالمحافظة على مركزها وعلى

أموالها ومظهرها، وتسخر من أمثال هذا الرجل الصريح الذى لا يعبأ بالتقاليد والعادات المليئة بالخداع والرياء والمخاتلة.

وفى سنة ١٨٢٦ بدأ باصدار الجزء الأول من كتابه المفضل المسمى « الدين فى منبعه وأشكاله وتطوره » (La Religion considérée dans sa source, ses formes et ses développements)

الذي يقول عنه البروفسور هنرى بيير (Henri Peyre) « إن كونستان يبدو فيه من كبار الباحثين في الأدب اليوناني من ذوى الأفكار الفريدة ، متقدماً في هذا المضار على كينيه (Quinet) ورينان (Renan) ».

ولم يظهر الجزء الخامس والأخير من هذا العمل ، إلا بعد وفاة المؤلف بسنة .

كان كونستان عمثل الاستقلال البرلمانى قلباً وقالباً ، كما كان ممثل المقاومة ضد الاستبداد . كان الشباب الذى نحب فيه حسن البصيرة والنزاهة يحفظ خطبه عن ظهر قلب ويقرأ بشغف واهتمام كتبه ومقالاته . وكانت الرسائل تتدفق عليه من كل أنحاء فرنسا معبرة عن التقدير له والاعجاب به .

وفى سنة ١٨٢٩ أخذ السخط يزداد فى البلاد على أثر الأوامر الملكية التى راح يصدرها شارل العاشر وريث عرش لويس الثامن عشر . وقبل ثورة الشعب فى يوليو ١٨٣٠ ، أعلن كونستان فى البرلمان قائلا : « إننا لا نهاجم الامتيازات الملكية وإنما نطالب الملك فقط بالتنسيق بين السلطات ، وذلك إما بطرد مستشاريه أو بقيام انتخابات جديدة » . كان كونستان يريد ، معنى آخر ، إما تغيير الوزراء أو حل مجلس النواب .

واختار الملك حل المجلس ، وجاءت الانتخابات فى صالح المعارضة على غير ما كان محتسب . وكان على شارل العاشر إما أن يخضع أو أن يتنازل عن العرش . ولكنه اختار حلا ثالثاً : وهو ضربه بعرض الحائط توجيهات المعارضة ، فقامت الثورة . وكان كونستان

فى الريف متعباً ملازماً الفراش يعوده الأطباء حتى إن لافاييت (Lafayette) ، رجل اليسار المعروف ، أرسل إليه يقول : « إن الناس يلعبون هنا دوراً فيه ضياع رووسنا ، فقدم رأسك ! ».

لب كونستان نداء الواجب وذهب إلى باريس وكان ضمن الماثتين وواحد وعشرين عضواً في مجلس النواب الذين وقعوا على وثيقة عزل الحكومة وانتخاب لويس فيليب ملكاً . ورأى الجالس الجديد على العرش أن يكافئ بنيامين ، فعينه رئيساً لمحلس الدولة .

ومات المترجم له فى ١٠ ديسمبر ١٨٣٠ ، وسار فى جنازته ، باعتباره بطلا شعبياً ، أهالى باريس والوزراء وأعضاء البرلمان وقواد الجيش : وحمل الشباب نعشه على أكتافهم تعظيا لرجل السياسة والأدب الذى استحق تقديرهم واحترامهم .

### قصة وادولف،

عندما ظهر كتاب «أدولف »، لم يلق أى فهم أو تقدير من معاصريه . وعندما خصه الكاتب المعروف سانت بوف بدراسة فى سنة ١٨٥٧ ، لم يكن معروفا إلا من رجال الأدب . ولم يحظ بالشهرة إلا بعد وفاة مؤلفه بأربعين عاماً ، متخذاً مكانه بين روائع الأدب الفرنسي . وحكم عليه الناقد الكبير البير تيبوديه الفرنسي . وحكم عليه الناقد الكبير البير تيبوديه هذا الكتيب الذي سيظل لابساً ثوبه القشيب عبر الزمن ، هذا الكتيب الذي سيظل لابساً ثوبه القشيب عبر الزمن ، إنه قصة حياة فاشلة ، لا قصة فاشلة . والدليل على ذلك هو أن الرواية السيكولوجية فى فرنسا ، لم تزد خلال نصف قرن ، أكثر من السير على منوال هذه القصة نصف قرن ، أكثر من السير على منوال هذه القصة الهادئة المنزنة الشاملة للأهواء والأحاسيس الإنسانية نصف قرن ، أحثر من الصدى ، مع تعهدها بالإضافة والتعديل والتبديل والتجديد ليس إلا » . ويقول تيبوديه والتعديل والتبديل والتجديد ليس إلا » . ويقول تيبوديه أيضاً : «إن «أدولف » قصة عبودية راضية ، عبودية أيضاً : «إن «أدولف » قصة عبودية راضية ، عبودية أيضاً : «إن «أدولف » قصة عبودية راضية ، عبودية

قام بتحليلها رجل وهب نفسه للحرية التي فضلها على كل شيء في حياته » .

إن هذه الكلمات الوجيزة التي جاءت على لسان الناقد تعطى فكرة صحيحة عن القصة وعن طبيعة ووالفها .

تقوم عبقرية كونستان على نجاحه فى التخلص من كل ما هو جاف ، وتشويق القارئ بأسلوب سلس خلاب ، رغم خلو القصة من وصف الطبيعة ، أو وضعها فى إطار زخرفى ، ورغم خلوها من التفاصيل عن الأبطال والأشخاص الثانويين ، ورغم خلوها من المفاجآت ومن تكرار الحوادث أو وصف الأخلاق المفاجآت ومن تكرار الحوادث أو وصف الأخلاق القصة تدور فى قلوب استطاع بطلها – وهو الكاتب نفسه – أن يدرسها بدقة وأن يقوم بتشريحها ، لا ليدافع عن نفسه وإنما ليتهمها ويعود عليها باللائمة ، ويكشف عن الآلام ، لا للشكوى منها وإنما ليتحملها فى سكون . عن الآلام ، لا للشكوى منها وإنما ليتحملها فى سكون . ويقدم اعترافاته بشجاعة موضحاً أخلاقه بما فيها من وحولة وصراحة » حتى إنه جعل من نفسه على نفسه شاهداً وحكماً .

وإذا كان من السهل على القارئ أن يعرف فى أدولف حياة كونستان ، فمن العسير أن يتعرف على الشخصية التي تخفيها اللينور .

#### بطلة القصة

يعتقد كثير من الناس أن هذه السياة تتقمص شخصية النساء التي اتصل بن الكاتب اتصالا وثيقاً . ودون الوقوع في مثل هذا الاعتقاد المبالغ فيه ، يمكن القول : كما أن الرسام يستعمل مختلف الألوان ليخرج لوحته ، فالأديب يتخذ من بعض الأشخاص الذين قابلهم في حياته صورة يستخرج منها شخصية البطل .

وهذا ما فعله بنيامين كونستان . وفى تقديرنا أن اللينور هى مزيج من اندًا لندسى ومدام دى ستال وجولى تالما التى تكلمنا عنهن فيا سبق .

فاللينور: مثل «انّا لندسى» . سيدة أجنبية لها طفلان تربطها علاقة غرامية . يفيض قلبها بالحنان والود واكنها مستبدة ، حادة الطبع إلى درجة مضايقة معشوقها . ومركز أدولف وخدين اللينور في القصة هو مركز بنيامين وخدين « اذا لندسي » . وأخيراً فان الظروف الى تحيط بماضى اللينور مستقاة من الظروف التي أحاطت بأنا لندسي .

واللينور هي أيضاً مدام دى ستال في جهادها في الدفاع عن حبها وفي الرغبة الملحة في إطالة مدته وظهورها في مظهر الضحية. وأن بعض مواقف اللينور مع أدولف منقولة من المواقف التراجيدية الغرامية لمدام دى ستال مع بنيامين . وأن ما قاله كونستان في مذكراته سنة يمكن تطبيقه حرفياً على بطلى الرواية : «كم أود ترك يمكن تطبيقه حرفياً على بطلى الرواية : «كم أود ترك الشكوى ، لا من مصائب الحياة ، بل من ناموس الطبيعة أى من الشيخوخة . إنى أريد ، أنا الرجل ، الا أخمل انفعالات امرأة ضاع شبابها . لا أريد أن المالب بالحب بعد اتصال دام عشر سنوات ووصولنا الى حافة الأربعين من العمر ، وكم أعلنت أن الحب هجر قلبي . وهو تصريح لم أرجع فيه إلا لتهدئة أزمات الألم والغضب التي كنت أخشاها » .

وأخيراً فان كونستان الذى كان بجوار جولى تألما ساعة لفظها أنفاسها الأخيرة ، نراه يتذكر ذلك الموقف الرهيب عند وصفه احتضار بطلة روايته .

إن أدولف يظن أنه يحب اللينور ولكن عندما بجد هذه المرأة شغوفة به ، خاول الابتعاد عنها . إنه صورة طبق الأصل لواضع القصة : فهو المعشوق المتردد أمام الحب ، الذي يظل محبوباً بينما قد خلا قلبه من الغرام : لذلك كتب كونستان في يوم من الأيام هذه الجملة :

لا يدهشنى أن أرى نفسى كريشة فى مهب الربح ،
 أنا الذى كثراً ما رغبت فى التعلق بأى شىء » .

إن هذه الكلمة بمكن تطبيقها على أدولف . وفى الواقع يشعر هذا البطل بدوره بأنه غير قادر على ترك اللينور أو البقاء بجانبها ؛ غير قادر على الاعتراف بنهاية حبه لها أو اخفاء ذلك عنها ؛ غير قادر على الاحتفاظ بذكراها أو نسيانها .

وهذا الشعور المتناقض لاحظناه في حياة كونستان: فعندما كان يربط مصبره بمصبر امرأة ما ، كان هذا الرجل المطاوع لعقله أكثر من قابه ، لا يكشف اطلاقاً عن مكنون صدره أو عما بجول في فؤاده . كان لا يتوافى في البحث عن طريقة تعيد إليه استقلاله وحريته . بيد أنه كان عند انفصام حبل الصلة ، يتأسف على الملذات السابقة ويشكو من افلاته من ذلك الحب بدون روية . كانت هذه الشكوى و ذلك الأسف بجعلانه يشعر فيما بعد ، بالعرفان وبالشفقة نحو التي تركها ، لأنه إذا كان الثبات ينقصه . فانالشعور الرقيق متوفر لديه . ويقول في مذكراته : « إن حياتي . في الواقع : لا توجد إلا داخل نفسي ؛ ولا أظهر منها إلا جَانبها الخارجي لمن بشاء . أما جانبها الداخلي فمحاط بسور منبع لا بمكن لأحد اجتيازه . ورعا تصل الآلام إلى هذا ألجانب الداخلي عن طريق الناس ولكنهم لن يستطيعوا الاستيلاء عليه » .

والآن نورد فيا بعد ملخص قصة أدولف مع ذكر مقتطفات منها خلال سردها .

# ادولف أو عدم القدرة على الحب

أدولف هو ابن وزير يعمل في معية أمير ألماني . قد أنهى علومه في جامعة جوتنجى Goettingue في سن الثانية والعشرين . تبدو عليه علامات الحجل والتحفظ كوالده الذي يريد تدريبه على مهنته ليرث مركزه في يوم من الأيام . ويذهب أدولف للترويح عن

نفسه إلى مدينة مجاورة ويتعرف باللينور السيدة البولندية الشابة .

على أثر اضطرابات وقعت فى بولندا . انهار بيت أسرتها ونفى والدها فى روسيا . وذهبت هى مع والدتها إلى فرنسا . وماتت الأم بعد بضع سنوات . فوجدت اللينور نفسها فى عزلة فعاشت بعض مغامرات عاطفية واستجابت لحب الكونت ب . . . وأصبحت خايلته . وعندما تعرفت بأدولف . كان قد قضى على علاقتها مذا الكونت حوالى عشر سنوات .

وما أن رآها أدولف حتى سحره جالها ووقارها ، فغازلها باضطراب نظراً لأنه كان غراً غير مجرب . لم يستطع أن يفتح لها قلبه شفاهة . ففائحها بغرامه كتابة ، منهزاً فرضة سفر الكونت . ويقول فى ذلك : « رأت اللينور رسالتى ، وهو أمر طبيعى . ناشئ عن قلب رجل يصغرها بعشر سنوات . مفعم بأحاسيس لم يعرفها من قبل ، تدعو إلى الصفح عنه أكثر من الغضب عليه . وردت على محنان وزودتنى بالنصائح ومنحنى صداقة خالصة ، ولكنها أخبرتنى بأنها لا تستطيع مقابلتى قبل عؤدة الكونت » .

عاش أدولف في قاق وحاول أن خيد عن شرطها دون جدوى . ورأت هي ، خوفاً من تصرف مهور من جانبه . أن تلجأ إلى الريف بعض الوقت . وعاد الكونت وأعد وليمة كبيرة دعا إليها أدولف . وعند الذهاب إلى غرفة الطعام ، أعطى أدولف ذراعه إلى البنور وراح يسر إليها بآلامه وآماله . ولنتركه يتكلم : البنور وراح يسر إليها بآلامه وآماله . ولنتركه يتكلم : هإذا لم تسمحى لى غداً بمقابلتك في الحادية عشرة ، فسأترك بلدى وأسرتي وأبي وأقطع كل روابطي وأتخلى فسأترك بلدى وأسرتي وأبي وأقطع كل روابطي وأتخلى عن واجباتي ، ثم أذهب إلى أية جهة لأتخلص فيها من حياة بلذك جعلها جحيا . فردت قائلة : «أدولف ! » حياة بلذك جعلها جحيا . فردت قائلة : «أدولف ! » م ترددت ، فقمت بحركة كن يريد الابتعاد عنها . ولا أدرى كيف كانت ملامح وجهى في هذه اللحظة ، ولكن كل ما أعرفه هو أنه لم يسبق لى أن تقلصت

عضلات وجهى بهذا الشكل: ونظرت إلى اللينور فلاحظت على وجهها خوفاً مشوباً بالحنان. ثم قالت: «سأقابلك غداً ولكنى أستحلفك ...» ولم تكمل الجملة لأن المدعوين كانوا في إثرنا ...».

ظلت اللينور فى بدء الطعام حالمة متهدمة . ثم راحت رويداً رويداً تزيح كابوس الكآبة وتبتسم وتشارك المدعوين الحديث . ولاحظت فى نظر حبيبها من معالم السرور والعرفان ما جعلها تعطف عليه . وعند العودة إلى قاعة الجلوس تمتم أدولف قائلا : « ها قد انضح لك أنك تسيطرين على حياتى كلها . فماذا فعلت لك حتى تجدى لذة فى إيلامى ؟ » .

وعندما قابل اللينور . أعلمها بأنه لم يأت إليها لانكاره اعترافه بحها . أو ليحدثها عن شعوره الذي لا يمحوه الزمن . وإنما ليرجوها أن تنسى ذكرى لحظة جنون بدر منه . وأن تقابله كما قابلته أول مرة حتى لا يشعر بوخز الضمير لانفعال كان الأجدر به أن يخفيه في نفسه . ومما قاله لها : «إن حالتي لا تخفي عليك . ولا أخلاق المتناقضة ولا قلبي البعيد عن ملاذ الدنيا ، المنعزلة وهو وسط الناس . المتألم من هذه العزلة . إن صداقتك هي سندي الوحيد في الحياة . . . لا آمل في شيء ، ولا أطلب شيئاً حيث لا أديد إلا لا آمل في شيء ، ولا أطلب شيئاً حيث لا أديد إلا رويتك ، ولا بد لى من رؤيتك لأعيش » .

تأثرت اللينور من هذا الكلام وانقادت لرغبة أدولف على شرط أن يلتزم جانب الوقار ولا يقابلها الا ضمن زوارها . وأحرم هذا الشرط بعض الوقت ولكن سرعان ما دبت الغيرة فى قلبه من المحاطين . باللينور ، فرأت تهدئة له أن تقابله على انفراد فى بعض الأحيان . ويقول أدولف : « هكذا تغيرت شروطها الصارمة بسرعة وسمحت لى بأن أصف لها حبى واعتادت تدريجياً على لغة الغرام ، إلى أن اعترفت لى بأنها تحبيى » .

وانهى الأمر بها إلى الاستسلام له ، فراح يقول فى نشوة المنتصر : « هل يستطيع بشر أن يعطينا صورة صادقة لسحرك أيها الحب ؟! . . . وهل يستطيع وصفك من ذاق طعمك ؟ » .

إذا كان أدولف قد شعر بارتياح لغزو قاب اللينور ، فأنها كانت بدورها مسرورة بحياتها الجديدة . ولكن ساورها القلق والخوف عندما لاحظت أن أدولف بدأ يتضايق من ملاحقها له ، ورغبتها في الاستئثار به كله . ففي الواقع إذا كان أدولف يشعر بألم الفراق إن ابتعد عن اللينور ، ولو بضع ساعات ، وينشرح صدره عند ملاقاتها ، فاننا نراه يقول في اضطراب : اأردت أن أجعل من اللينور مجرد عشيقة ولكن تبين لى أنها تريد رباطاً يدمج حياتي في حياتها » . وهداه لى أنها تريد رباطاً يدمج حياتي في حياتها » . وهداه ويقول في ذلك : « إن علاقة اللينور بالكونت ب . . . وتفاوت السن بيننا ، واختلاف مراكزنا ، واضطراري وتفاوت السن بيننا ، واختلاف مراكزنا ، واضطراري وتفاوت السن بيننا ، واختلاف مراكزنا ، واضطراري في أقصر وقت ممكن » .

وبدأ الكونت ب . . . يكتشف ما يدور حوله .
وبدأ أدولف يخشى على عشيقته ويسدى إليها النصح .
ولكنها قالت له فى تشاؤم : « لا تخف على ولا تتألم من أجلى ولنستمتع بالأيام وبالساعات . . . فنفسى تحدثنى بأنى سأموت بين ذراعيك . . . » .

وإرضاء لإالينور . طلب أدولف من أبيه مهلة ستة أشهر ليعود إليه . ولكن هذه المهلة . جلبت للعشيقين حدة المزاج وعصبية في التصرف حتى دب الخلاف وقامت مشادات عنيفة بينهما : فهي تنهمه بغشها وأن صلته بها كانت طارئة ، وأنه حرمها من حنان الكونت وعطفه ، وجعلها في أعين الناس في مركز مشبوه .

ودارت نخلد أدولف أطوار حياته المشوبة بالقيود ، ولكن وشبابه المضيع في البطالة واستبداد اللينور به ، ولكن بكاءها استرق قلبه ، فيحاول مواساتها ، فعاد إليها الهدوء بعض الوقت ، وصرحت له عند تأهبه للسفر قائلة : « إن الكونت منعني من مقابلتك ولكن لن أخضع لهذا الأمر الاستبدادي . . . لأنه يستطيع الحياة بدوني ولا أستطيع الحياة بدونك » .

حاول أدولف أن يشرح لها الموقف وما عسى أن يلوكه الناس عنها ، فردت عليه بأن ذلك لا يهمها . فذكرها بابنيها المحتاجين إلى عطفها ، فردت عليه بأنهما ابنا الكونت ويستغنى بهما . ثم انتهى النقاش على الوجه التالى : « إذا أنا قطعت علاقتى بالكونت . فهل سترفض رويتى ؟ فرد قائلا : « لا بالتأكيد ، وكلما شعرت بتألمك ، كلما امتلاً قلبي ولاء لك . ولكن قدرى الموقف . . . . » . فما كان منها إلا أن ردت قاطعة : « قدرت كل شيء ! » .

وبعد يومين تقابلا في الدار التي استأجرتها وأطلعته على نيتها في ترك الكونت . ولم يستطع ، أمام هذا القرار الحاسم أن يبدى أية معارضة ، ورجاها أن تنسى كلي ما سببه لها من ألم وأن تثق فيه .

وبدأت المداهنة والمداراة بينهما : فاللينور لا تجروا على الإباحة بقلقها ، ولا هو بجروا على الشكوى من المتاعب والمضاعفات التي لم يستطع محاشاتها . ويقول في ذلك : « إن المداراة تضع في الحب عنصراً غريباً عنه يغير من طبيعته ويذبله » .

ولنتساءل: هل لا يزال فى الواقع بحب اللينور .
بل هل أحبها فى يوم من الأيام ؟ إنه أراد مغازلة امرأة
ولكن دون السماح لها بالسيطرة عليه . وإنه أمر عجيب
فالحب بحتاج ، لاستمراره وتوطيده – مهما شابه
التطلع إلى الحرية – إلى التنازل عن جزء من هذه الحرية
وعلى الناس الذين هم على شاكلة أدولف فى نزاع دائم

مع أنفسهم ويوغر صدورهم عدم النقة . ألا يعدوا بشىء لا يستطيعون انجازه . أو أن يعتزلوا العالم !

ولا نقول هذا دفاعاً عن اللينور . فهى أيضاً مذنبة بل ذنبها أكبر من ذنب معشوقها . إذ كان بجدر بها ، قبل استسلامها لهذا الحب الطائش أن تنظر إلى علاقتها الأولى وإلى سنها وأولادها . ولو فرضنا أنها نسبت كل هذه الاعتبارات . فكان يليق بها أن تتذكر . أن الحب له أجنحة ولا يمكننا أن نوجهه حسب رغبتنا وأهوائنا . إننا نجدها حنونة صامتة في بادئ الأمر . ثم تنقلب سريعاً إلى ضحية شاكية باكية متظلمة غاضبة . ناسية أنه من العسير الاحتفاظ بأدولف سحيناً لحب انطفأت جذوته .

وبعد انقضاء نشوة الغرام الأول ، انتابتها المخاوف من ناحية تقدمها فى السن . وهذا الشعور بالذات هو الذى جعلها تتصرف بهور . . . ومضت فترة الستة أشهر ، فترك أدولف عشيقته واعداً إياها بالعودة بعد شهرين . وبالرغم من تصريحه بأنه تركها على مضض ، فانه ينتظر بقلق مرور الأيام ليعود إليها أو تعود هى اليه . ويقول : «قارنت بين حياة الاستقلال والهدوء وبين حياة الاضطراب التي تمليها على هواها . فكنت أجد المتعة فى الحرية وفى الذهاب والإياب والحروج والعودة حسما يروق لى ذلك ! ! » .

ولما لم يف بوعده . انخذت المينور العدة للذهاب اليه . فنصحها بتأجيل حضورها خوفاً من أن تلتامها أزمات عصبية جديدة . ولكنها جاءت إليه في تردد وأشبعته لوماً وعتاباً . فاستشاط غضباً . ويقول : «استسلمنا لغضب جنوني استبعدنا خلاله كل ملاطفة وكل رقة ، وكنا فريسة للكراهية المتبادلة حتى خلنا أننا عدوان لدودان يريد كل منا تمزيق الآخر . بينما كنا في الواقع شخصين بائسين يعرفان نفسهما حق المعرفة ولا بستطيع أحد غيرنا الحكم على تصرفنا ».

ولأول مرة فى حياتهما لم يحاولا تصفية نزاعهما .
ولما عاد أدولف إلى داره ، وجد أباه على علم محضوو
اللبنور ، وقد قرر ابعادها عنه ، فما كان من أدولف
إلا أن شعر بعودة الحب إلى قلبه واستيقظت فيه روج
حاية عشيقنه ، فراح بهزها فى فراشها قائلا : « لنرحل
فوراً ! هل لك فى الدنيا شخص آخر بحميات غيرى ؟
هلك صديق خلافى ؟ أليست ذراعاى مأواك الوحيد ؟ »

وقبل أن تفيق من الدهشة . وجدت نفسها مع فارسها في عرض الطريق . وبعد أن ضمها إلى صدره ولاطفها . أخبرها بما كان بنويه أبوه . شكرته على رقة شعوره . ثم تبينت المتناقضات في قصة حبيبها . فقالت له : « إنك مخطئ يا أدولف في حق نفسك . إنك كريم ، كلك ولاء لى لأنى مضطهدة ، وتظن أنك تحبني ، ولكنك في الواقع تعطف على فقط » . ويعترف أدولف للقارئ بشعوره هذا ، بيد أنه لا يعترف به لمحبوبته .

وبعد أن وجد مكاناً يأوى إليه . كتب إلى أبيه يرجوه بألا يغضب على اللينور لأن هذا التصرف يزيد في نار الحب ولا يفصم عراه . فرد عليه أبوه يطمئنه بأنه لن يشغل باله بمسألة صبيانية كهذه . ثم واجهه قائلا : « إنك تضيع أجمل سنى شبابك سدى وهى خسارة لن تعوض » .

اقتنع أدولف فى قرارة نفسه بنصيحة أبيه لأن حياته تدور فعلا بين البطالة والانزواء . ومع كل ، ظل بجانب عشيقته عدة أشهر فى عزلة عن الناس فى مدينة صغيرة من مقاطعة « بوهيم » . وفى يوم من الأيام أخبرته اللينور بأنها تلقت رسالة من الكونت يعرض عليها التنازل لها عن نصف تروته مقابل تركها « ذلك الوغد الذى سبب انفصالها » . لم تلتفت اللينور إلى هذا العرض ، ولم يرق أدولف هذا التصرف « لأنه ظن أن الوقت قد حان ليختار مهنة ويدخل حياة الجد والاجهاد

ويرفع من صيته بين الناس ، وأن يستثمر مواهبه فيما نفعه » .

حاول أن يشرح لها أن قوانين المجتمع أشد قوة من إرادة الأفراد ، وأنه من العبث أن يستمع الإنسان لنداء قلبه ، لأن العقل ينتصر عادة في النهاية ، وأن عرض الكونت يستحق الاعتبار . وهنا أطلقت اللينور صرخة ، ثم فقدت وعبها وارتمت على الأرض ، فراح يطيب خاطرها ويسحب اقتراحه ويؤكد لها أن حبه لم يتغير ! لقد أراد من الرأى الذي أبداه أن يجعلها حرة الاختيار . ويقول : «وانتشت من كأس حها الذي ظنت أني أبادلها اياه . وأكدت رفضها للكونت ، وأصبحت ملتزماً بها أكثر من ذي قبل » .

وبعد فترة ، علمت اللينور أن أباها الذي صدر العفو عنه ، عاد إلى بولندا ووجد ثروته كما هي وأنه يريدها بجواره . وأرادت أن تصطحب عشيقها . وبيما هي تفكر مع أدولف في الذهاب إلى والدها ، أتاها

رأى أدولف من واجبه أن يصطحبها لتسوية الميراث . ولم يرتح فى القصر الذى ورثته محبوبته لأنه أصبح يعيش على نفقتها .

وقابل أدولف صديقاً لوالده هو البارون ت . . . السفير فى وارسو . الذى نصحه بالابتعاد عن هذه المرأة التى لن يستطيع أن يتزوجها لكبر سنها ولسمعتها التى لاكتها الأفواه ، ثم أضاف : « تستطيع الزواج من أكبر العائلات . واعلم أن العقبة بينك وبين نجاحك فى الحياة هى اللينور » .

حاول أدولف الدفاع عن عشيقته ولكنه كان فى قرارة نفسه مقتنعاً بكلام صديق والده الذى رن فى أذنيه تماماً.. فراح يسير الساعات الطويلة فى مزارع الريف وهو يفكر فى حياة رتيبة مع زوجة تفهمه وتقدره وعما . ويقول : « لم أكن أهم إلا باللينور وبنفسى : باللينور التى تستدر عطفى . وبنفسى التى لا تستحق باللينور التى تستدر عطفى . وبنفسى التى لا تستحق

الاحترام . . . وارتحت للأفكار الجديدة التي طرأت على ذهني ، ولقدرنا على نسيان نفسي لأنطلع إلى حياة أسمى ، حتى شعرت أن روحي تستيقظ من غفوة طويلة محجلة »

لاحظت اللينور على أدولف أنه يزداد قلقاً ، فعزت ذلك إلى الحياة المملة التى يعيشها بجانبها ، فعمدت . لتلطيف هذا الجو الحانق . إلى دعوة الأسر النبيلة القاطنة بجوارها لزيارتها . ولكنه لم يرتح لمحالسة هذه الفئة الثرثارة التى كانت بدورها تحذره وتكرهه . ويقول فى ذلك : « من العجب أنى كنت ضحية اللينور بيما كان الناس يبدون الشفقة عليها كما لو كانت ضحيتى . . . لقد أهملت . من أجل هذه المرأة ، كل ضحيتى . . . لقد أهملت . ومع ذلك ، كنت أنا المحكوم علمه »

حاولت اللينور أن تشعل نار الغيرة في قلب معشوقها بالتفاف الشباب حولها . إنه كبرياء المرأة المحروحة من فتور عشيقها . فتريد اقناع نفسها بأنها لا تزال محط أنظار المعجبين . طلب أدولف منها الكف عن هذه المهزلة المضحكة . لبت طلبه ولكن السعادة كانت قد طارت من عشهما وأضحت حياتهما مشوبة بالمنازعات والمحاصات ، وكانت تقول له : « إنك لا تشعر بمدى الألم الذي تسببه لى ، ولكنك ستعرفه بعد أن تواريني التراب » .

وفى هذه الأثناء ، أرسل البارون ت . . كتاباً رقيقاً إلى أدولف يطلب فيه مقابلته ، فذهب إليه ودار الحديث بينهما على كل شيء فيما عدا اللينور . وشجعه الدبلوماسي على زيارته من وقت لآخر . وفى إحدى المقابلات ، فاتحه البارون قائلا : «أريد محادثتك بصراحة . ما الذي يرغمك على البقاء في حالة أنت غير راض عنها ؟ لمن تعمل الحير ؟ أنظن أن الناس هنا راض عنها ؟ لمن تعمل الحير ؟ أنظن أن الناس هنا لا يعلمون شيئاً عن صلتك باللينور ؟ إنهم على علم بالشقاق وبالحياة المريرة التي تعيشانها ، إن ضعفك

يضرك ، وعنفك يضرك ، وتهورك لن يسعد بهذه المرأة التي حولتك إلى رجل بائس » .

تردد أدولف بعض الوقت فى العمل بنصيحة السفير ، ولكن اللينور راحت تعد عليه خطواته وروحاته ، الأمر الذى سود عيشته ، فانفجر معلناً للبارون : «نعم سأقطع علاقتى بها . سأجد هذه الشجاعة ، ويمكنك من الآن اخبار أبى بعزى هذا » . بيد أن الشجاعة خانته . فكتب إلى السفير خطاباً يطاب بيد أن الشجاعة خانته . فكتب إلى السفير خطاباً يطاب منه مهلة . فما كان من هذا الأخير إلا أن أطلع اللينور على ذلك الخطاب . فحز ذلك فى نفسها ومرضت .

وعندما ذهب لعيادتها فى غرفتها ، نظرت إليه ولم تعرفه . فكلمها ، فصاحت مرتعدة : « ما هذا الصوت ؟ إنه الصوت الذى أضرنى ! . . » وقرر الطبيب المعالج أن المريضة فى حاجة إلى الراحة التامة ، وطلب من أدولف ألا يطيل جلسته . وعندما صرح له برويتها ، قالت له : « لا أريد أن أسمع منك كلمة جارحة . إنى لا أطلب أى شىء ، ولا أعارض فى أى جارحة . إنى لا أطلب أى شىء ، ولا أعارض فى أى شىء ، ولكنى أرجو هذا الصوت الذى أحببته كثيراً وتسربت نبراته إلى أعماق قلبى ، ألا يدخله اليوم نيزقه » .

حاول أدولف أن نحفف ما بها ويواسيها ويطمئها معترفاً لها بذنبه ، معتذراً عنه لوقوعه تحت دوافع ولحظات قاسية خارجة عن إرادته ، وأنه لا بدلها من بدء حياة جديدة . فردت عليه قائلة : « لا تعاتب نفسك ، إنك كنت دائماً طيب القلب نحوى ولكنى أردت المستحيل . إن الحب كان كل شيء في حياتي ولم يكنه بالنسبة لك » .

بدأت اللينور تضعف وتهزل وأدولف يحضر لها الطبيب إثر الطبيب ، ويجلب لها أنواعاً من العقاقير دون جدوى . ويقول : « وأرادت البكاء ، لكنها لم تجد الدموع . وأرادت الكلام ، ولكنها فقدت صوتها ، فتركت رأسها يميل في استسلام على ذراعى وانخفض تنفسها وانطفأت . . . وشعرت بآخر رباط لى ينفصم ،

وأصبحت أمام الحقيقة المخيفة التي فرقت بيني وبينها ، وأصبحت الحرية التي كثيراً ما ندمت عليها ، ثقيلة على كاهلى . وكم تاقت نفسي إلى ذلك الحضوع الذي كثيراً ما ثرت من أجله ! » .

وعثر بين مخلفات اللينور على خطاب كانت رجته احراقه دون قراءته ، فاطلع عليه بدافع الفضول ، فاذا به عتاب موجه منها إليه . يقول الخطاب في مضمونه : لالم تعاملي مهذه القسوة يا أدولف؟ ما هو الجرم الذي ارتكبته ؟ ألأنى أحبك ولا أستطبع الحياة بدونك ؟ ما هي هذه الشفقة الغريبة التي تمنعك من فصم عرى رابطة ثقيلة عليك وتشدك إلى مخلوقة بائسة تمزق أحشاءها ؟ . . . هل يطيب لك موتى يا أدولف ؟ إذن ليدخل قلبك السرور : ستموت هذه المخلوقة الضعيفة التي كنت تحها ولكنك ضربتها بقسوة . ستموت اللينور التي لم تعد تتحمل رؤيتها لأنها أصبحت عثرة في طريقك . . ستموت وستعود أنت إلى الناس الذين تريد الاختلاط مهم بفارغ الصبر وستعرفهم على حقيقتهم . وربما تضيق في ذات يوم لهذه القلوب الجافة ، فتندم على ذلك القلب الذي كان في حوزتك ويعيش محنانك، وكان مستعداً لخوض الأخطار لحايتك ، ولم تعد تكافئه حتى ينظرة " :

قد تسألني أيها القارئ العزيز ، بعد هذا القدر من القصة : ما الذي كان يستطيع عمله أدولف ليخفف من آلامه وآلام معشوقته ؟

إن هذا السؤال بالذات ألقاه عدد كبير من القراء على كاتب القصة بعد طبعها ، فكان جوابه الآتى : «لم يكن هناك منفذ لموقف أدولف واللينور . وهذا ما قصدته بالفعل . لقد أطهرته مضطرباً قلقاً لأنه كان يحب اللينور حباً ضعيفاً . ولو أحبها حباً جماً لما تغير اضطرابه ولا قلقه على كل حال . كان يتعذب من أجلها لفتور شعوره نحوها . ولو طغى شعوره لتعذب لأجلها . ولما كان المحمع قاسياً في حكمه ، فلن يتورع من استنكار حنان أدولف لأنه عار من أية روابط ، وعلى طالب السعادة في الحياة ألا يبتدئها بمثل هذه الصلة : لأن الإنسان متى سار في هذا الطريق ، فلا مناص له من تحمل الآلام » .

إنه حكم قاس ولكنه واقعى . ويسرنا أن نختم به هذه الدراسة التى جعلت القارئ العزيز يقف على حقيقة رجل غير مستقر ولكنه صربح ، رجل أديب رقيق بقدر ما هو غزير المادة ، قوى التعبير . ولعلها تدفعك إلى قراءة روايته إن كنت لا تعرفها ، وإلى إعادة قراءتها إن كانت فى حوزتك . وإنى واثق من منحك الكاتب كل رضاك .

000

# الخطط التوفيق يته تعلى مبارك.

#### بع<u>سلم</u> ا**لدكتورعيدالمزيز الشاوى** أستاذ المتاريخ الحديث بجامعة الأزهر

#### مكانته في تاريخ مصر القومي:

يتمتع على مبارك بصدارة واضحة بين رواد النهضة العلمية في مصر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . كان على حظ موفور من العلم وجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية، ففتح العلم أمامه باب الأمل واسعاً لا حد لسعته ، وباب الرقي طويلا لا حد لطوله ، وتقلد العديد من المناصب الوزارية ، وهو الذي كان في مرتع صباه يبيت من الجوع طاوياً ، وانطلق في مرتع صباه يبيت من الجوع طاوياً ، وانطلق يشارك في توجيه الحياة العقلية للمصريين ويسهم في يشارك في توجيه الحياة العقلية للمصريين ويسهم في تنظيم الجهاز الحكومي وسرعان ما برز بروزاً واضحاً تنظيم الجهاز الحكومي وسرعان ما برز بروزاً واضحاً عوياً في ميادين العلم والتعليم والتربية والتأليف، وغدا المحقق .

#### نشاته الأولى : طفولة مشردة :

ولد على مبارك في قرية برنبال الحديدة (١) من

(۱) توجد في الوجه البحرى ثلاث قرى تحمل هذا الاسم : احداها في مركز دسوق بمحافظة كفر الشيخ وتقع على الشاطى الشرقي لفرع رشيد شمالى مطوبس . وبرنبال القديمة وتسمى أيضاً برنبال البحرية وتقع على البحر الصغير بمحافظة الدقهلية . وبرنبال الجديدة . مسقط رأس على مبارك.

أعمال مركز دكرنس بمحافظة الدقهلية سنة ١٢٣٩ هـ ( ١٨٢٣ – ١٨٢٣ م ) من أسرة ريفية رقيقة الحال مثقلة بوفرة الإنجاب على العادة الشائعة في المجتمع المصرى وقتذاك، إذ كان له سبع بنات شقيقات وإخوة ذكور من غير أمه . وعلى مبارك وهو يترجم لنفسه يسوق تسلسل آبائه على هذا النحو : مبارك ابن مبارك بن سليمان بن ابراهيم الروجي . وظفر جده الأعلى الشيخ ابراهيم الروجي بمكانة سامية في البلدة فكان إمامها وخطيبها وقاضيها . وتوارث أبناؤه وحفدته هذه الوظائف فعرفت أسرته بعائلة المشايخ ، وأضيفت إلى وظائفها توثيق عقود الزواج والرقابة على الموازين والمكاييل .

وكانت حكومة محمد على ترهق الفلاحين من أمرهم عسراً بما تفرضه عليهم من نظام ضريبي جائر . وحدث أن أقطعت الحكومة أسرة المشايخ قسراً عنها قدراً من الأطيان لزراعتها، وكانت هذه الأطيان مثقلة بضرائب متأخرة وطلبت منها سدادها مع الضرائب الحديدة، واستخدمت مع أفراد الأسرة الضرب والسجن وغير ذلك من وسائل التعذيب « كأسوة الفلاحين

فضاق خناقهم من ذلك لعدم اعتيادهم الإهانة ، وبعد بذلهم ما بأيديهم وبيعهم المواشى وأثاثات البيوت ، رأوا أن لا ملجأ لهم من ذلك إلا الفرار » (١) فارتحل أفراد أسرة المشايخ عن قريتهم وتفرقوا فى البلاد ، ونزل الشيخ مبارك بن مبارك والد على مبارك فى قرية الحماد من أعمال محافظة الشرقية . وكان على مبارك قد بلغ من العمر وقتذاك ست سنوات . ولم يطب المقام للشيخ مبارك إذ لمس أن شعور أهل الحماد نحو الأسرة النازحة شعور غير طيب فارتحل عنها إلى عرب السهاعنة وهم من عرب الخيش بمحافظة الشرقية . وكان الشيخ مبارك رجلا صالحاً على ثقافة دينية فظفر وكان الشيخ مبارك رجلا صالحاً على ثقافة دينية فظفر بتقديرهم وأصبح مرجعهم فى المسائل الدينية ، وشيدوا بتقديرهم وأصبح مرجعهم فى المسائل الدينية ، وشيدوا مسجداً وعينوه إماماً وطابت له الإقامة فى هذا المرتحل الحديد وانصرف يدبر شئون أسرته .

وكان على مبارك قبل رحيله من قرية برنبال الجديدة بدأ يتعلم على رجل كفيف من أهلها ، فلما استقر بأسرته المقام بين عرب السهاعنة أسلمه والده إلى فقيه يدعى الشيخ أحمد أبو خضر ، وعلى يديه استظهر القرآن حفظاً ، ولكنه ما لبثأن نفر من هذا الفقيه ، إذ كان فظاً غليظ القلب أسرف فى ضربه وإيذائه . وأراد أبوه أن يجبره على الرجوع إلى الفقيه ،لكنه أصر على الرفض وعول على المرب ، وتدخل إخوته فى على الرفض وعول على الهرب ، وتدخل إخوته فى الأمر وصرح لهم بأنه لا يريد أن يكون فقيهاً وأنه يفضل أن يكون كاتباً نظراً لما لمسه من مزايا يتمتع بها الكاتب « من حسن الهيئة والهيبة والقرب من الحكام » ونزل الوالد على رغبة الابن ، فعهد إلى صديق له يعمل كاتباً بتعليمه الكتابة . ولكن ما لبث الصبى أن

رأى من الكاتب غلظة فاقت قسوة الفقيه ، إذ ضربه يوماً بمقلاة بن شجت رأسه لأنه أخطأ فى الإجابة على سؤال فى جدول الضرب . فآثر على مبارك الهرب على احتمال القهر والضرب والهوان ، وكأنه كان يتطلع إلى أسلوب فى التعليم أرقى من الأسلوب العتيق .

حار الوالد في تعليم الابن ، فأحاله إلى صديق آخر من كتبة المساحين كي يقوم على تعليمه، فلازمه ثلاثة أشهر ثم طرده ، لأنه كان يفشي أسرار الرشا اليي كان يتناولها من الأهلين ، وبقى في بيت أبيه يقرأ أ عليه ، ثم وفق الوالد في أن يجد لابنه وظيفة كتابية هي مساعد كاتب في مأمورية أبي كبير بمرتب شهري قدره خمسون قرشاً . وماطل الكاتب في دفع مرتبه إلى أن تسلم على مبارك يوماً ما حصيلة الضرائب من إحدى قرى مركز أبي كبير ، فاستقطع منها مرتباته المتأخرة عن ثلاثة أشهر وترك له ايصالا بتسلم هذا المبلغ ووضع الإيصال في كيس النقدية . فنقم منه الكاتب هذا التصرف وأغرى به مأمور المركز واتفق معه على تجنيده واعتقلَه ، وظل في السجن بضعة وعشرين يوماً وهو مقيد بالحديد . وبذل الشيخ مبارك مساعيه وساعدته الظروف إذكان محمد على يزور منيا القمح بمحافظة الشرقية ، فرفع إليه ظلامة،وأمر محمد على بإخلاء سبيل الابن ، وعاد الوالد بالأمر إلى المأمور يطلب تنفيذه . وخرج على مبارك من السجن ليعين كاتباً عند مأمور زراعة القطن بناحية أبى كبير وكان يسمى عتبر أفندى وجعل مرتبه خمسة وسبعين قرشاً في الشهر وجراية من الخبز تقدم له كل يوم . ولتى على مبارك معاملة طيبة من عنبر أفندى .

هل يقف السادة أمام العبيد؟ حواد مثير بين الابن وأبيه لاحظ على مبارك أن عنبر أفندى رجل حبشى أسود اللون وكأنه عبد مملوك . وزاد من دهشته أن رأى

<sup>(</sup>١) ترجمة حياة على مبارك بقلمه . الخطط التوفيقية ج ٩. ص ص ٣٧ – ١١ .

علية القوم من أصحاب الراء والحكام ومشايخ البلاد وقوفاً بين يديه وهو يلتى عليهم بالأوامر « وكنت لم أر مثل ذلك قبل ، ولم أسمع به ، بل أعتقد أن الحكام لا يكونون إلا من الأتراك على حسب ماجرت به العادة فى تلك الأزمان . وبقيت متعجباً متحيراً فى السبب الذى جعل السادة يقفون أمام العبيد ، ويقبلون أيديهم ، وحرصت كل الحرص على الوقوف على هذا السبب » .

وفى اليوم التالى حضر الشيخ مبارك لزيارة ابنه . فقدمه إلى المأمور الذي بالغ في إكرام وفادته حتى خرج من عنده ولسانه يلهج بالثناء عليه . ودار في مساء نفس اليوم حوار مثير وطريف بين الوالد وابنه حول عنىر أفندى والأسباب التي قفزت به إلى شغل هذا المنصب الكبير . ولندع على مبارك يقص هذا الحوار « ولما سهرت مع والدى ليلا جعلت كلامي معه في هذا المأمور ، فقلت له هذا المأمور ليس من الأتراك لأنه أسود ، فأجابني بأنه يمكن أن يكون عبداً عتيقاً . فقلت هل يكون العبد حاكماً مع أن أكابر البلاد لا يكونون حكاماً فضلا عن العبيد ؟ فجعل هو يجيبني بأجوبة لا تقنعني ، فكان يقول لعل سبب ذلك مكارم أخلاقه ومعرفته ، فأقول : وما معرفته ؟ فيقول : لعله جاور بالأزهر وتعلم فيه . فأقول : وهل التعلم فى الأزهر يؤدى إلى أن يكون الانسان حاكماً ؟ ومن خرج من الأزهر حاكماً ؟ فقال : يا ولدى كلنا عبيد الله ، والله تعالى يرفع من يشاء . فأقول . مسلم ، لكن الأسباب لابد منها ، وجعل يعظني ويذكر لى حكايات وأشعاراً لم أقنع بها ، ثم أوصانى مملازمته وامتثال أوامره ، وبعد يومين سافر عنی و ترکنی عنده » .

أخذ على مبارك بوسائله الحاصة يتقصى الأخبار عن

تشأة المأمور واتصل بأحد الخدم المقربين للمأمور وعلم منه أنه كان عبداً اشترته إحدى سيدات المحتمع في مصر بثمن نخس دراهم معدودة . ولما أنشأ محمد على المدارس الحديثة استطاعت هذه السيدة عالها من نفوذ في مجتمع تركى ارستقراطي أن تلحقه عدرسة القصر العيني الثانوية . وأبلغه الفراش أن خريجي هذه المدرسة يعينون حكاماً . فجاشت في نفسه رغبة جامحة في أن يلتحق لهذه المدرسة، ولمأ سأله عما إذا كان يدخلها أحد من الفلاحين ، أجابه أن التحاق الفلاح مها أمر ممكن إن كانت لديه « واسطة » فقلق من هذا القيد ولكن لمتفتر عزيمته وأخذ بجمع مزيداً من المعلومات عن المدرسة ، فعلم أن تلاميذها يتعلمون بالمحان وتقوم الحكومة بإطعامهم وإيوائهم وكسائهم، وازداد إصراراً على الالتحاق بالمدرسة وأخذ يسأل عن مكانها في القاهرة وطريقة السفر إلى العاصمة ومقدار المسافة التي عليه أن بقطعها وأسهاء البلدان التي يمر بها وصحت عزيمته على ترك عمله وطلب الإذن فى زيارة أسرته فمنحه عنىر أفندى إجازة خمسة عشر يوماً ، واتخذ طريقه إلى القاهرة سرباً .

نقف هنا وقفة قصيرة لنقررأن عاملين رئيسيين لعبا دوراً كبيراً في رسم مستقبل حياته ، هما : الآمال الكبار التي داعبت فؤاده وهو لا يزال شاباً يافعاً فأبي أن يقنع بعمل صغير في معاونة موظف حكومي ومن ثم صممم على المضي في تحصيل العلم مهما لتي من مشاق وأهوال : أما العامل الثاني فكان حرصه على كرامته إذ ظل حادث سجنه عالقاً في ذهنه ، وكان يساءل نفسه عما يحدث لو نهج عنبر أفندي المأمور نهج الكاتب وألتي به في غياهب السجن « واستمرت الفكرتان في بالى ، وكانت همتي في التخلص من كل ذلك ومن أمثاله ، وأود أن أكون بحالة لا ذل فيها ولا تخشي

غوائلها » وهذا القول دليل على أنه كان على حظ موفور من عزة النفس والطموح وإباء الضم .

#### التحاقه بالمارس الحديثة:

وبينما كان على مبارك يقطع الطريق إلى القاهرة سيراً على قدميه التتي بصبية مع كل واحد منهم دواة وأقلام ، وعلم منهم أنهم تلاميذ مكتب منية العز ، وأن نجباء تلا ميذ المدارس الابتدائية ــ مكاتب المبتديان بمصطلح ذلك العصر – ينقلون إلى المدارس التجهيزية أى الثانوية - دون واسطة « فرأيت ذلك غاية مرغوبي، فلم أتأخر عن الذهاب معهم و دخلت المكتب» وتفوق في دراسته واختير سنة ١٨٣٦ للالتحاق بمدرسة قصر العيني التجهيزية (١) وفي سنة ١٨٤٠ وقع عليه الاختيار لدخول مدرسة المهندسخانة واستمر محافظأ على تفوقه العلمي . وفي سنة ١٨٤٤ أوفد في بعثة علمية إلى فرنسا أطلق عليها بعثة الأمراء أو بعثة الأنجال لأنها كانت تضم بعض أبناء محمد على وحفدته . وبعد أن أتم سنتين في باريس عين ضابطاً في الحيش الفرنسي برتبة ملازم ثان فى مدرسة المدفعية والهندسة الحربية ممدينة متز Metz وقضى فيها سنتين أخريين تعلم فيهما فن الاستحكامات وجاز امتحانها بنجاح وعين فى الفرقة الثالثة من سلاح المهندسين بالحيش الفرنسي. ولما تولى عباس الأول حكم مصر أمر باستدعاء معظم أعضاء البعثات فعادوا إلى مصر وكان من بينهم على مبارك .

وفي حكم عباس الأول تقلد على مبارك عدة مناصب حكومية وظفر بتقدير هذا الوالى الذى عهد إليه بوضع مشروع جديد للنظام التعليمي فى مصر وأخذ به

عباس وأصدر قراراً بالموافقة على لا محة على مبارك

التعليمية ( ١٧ رجب ١٢٦٦ – ٢٩مايو ١٨٥٠ )

ورقاه إلى رتبة عميد وعينه ناظراً لمدرسة المهندسخانة

وملحقاتها وظل يشغل هذا المنصب حتى نهاية حكم

عباس. يقول مؤرخ التعلم في مصر الحديثة إنه «قد

أتيح لمدرسة المهندسخانة إدارة حازمة مستنيرة في

شخص ناظرها على مبارك . وكانت الفترة التي قضاها

ناظراً لها من ١٨٥٠ إلى ١٨٥٤ من أحفل الفترات

فى تاريخ حياته . والواقع أنها أعدت على مبارك وهيأته

للدور الخطير الذي سيقوم به في إدارة التعليم وتوجيهه

بعد ذلك في عصر اسماعيل وبعد عصر اسماعيل (١) » .

وألحقه بإحدى فرق الحيش المصرى كانت مسافرة

للاشتراك في حرب القرم . وقد لبث في هذه المهمة

سنتين ونصف سنة تعلم خلالها اللغة التركية واتسعت

مداركه وزادت معلوماته . ولما عاد إلى مصر حفت به

المتاعب من يمين وشهال وعاش عيشة ضنكاً يشغل

وظائف تافهة حيناً ، ويفصل منها أحياناً ، وتسوء

حالته النفسية، ويفكر في العودة إلى قريته ليشتغل فلاحاً،

ويفكر حيناً آخر في مزاولة التجارة . وبينما هو يجهد

الفكر في إيجاد عمل يرتزق منه جاء الموت سعيد باشا

فى مطلع سنة ١٨٦٣ وتولى اسهاعيل حكم مصر .

وعندئذ بدأت حياة على مبارك تأخذ اتجاهاً آخر ،

وغدا العالم المغمور المتعطل نجمأ يسطع فى سماء البلاد

وأصاب فى الحياة العامة النجاح والحاه والمال والمركز

ولما تولى محمد سعيد حكم مصر عزله من منصبه

السامي .

كان على مبارك زميلا للوالى الحديد فى بعثة الأمراء إلى فرنسا ولذلك كان اسماعيل بهحفياً . فعينه ناظراً (١) د. أحمد عزت عبد الكريم : تاريخ التعليم في مصر .

عصر عباس الأول وسعيد . القاهرة ه١٩٤٥ ص ١٠٦.

<sup>(</sup>١) نقلت هذه المدرسة بعد سنة إلى أبى زعبل لتحل محلها في قصر العيني مدرسة الطب البشري .

لمدرسة المبتديان فمهندسآ للقناطر الخيرية وأظهر براعة فى توزيع الماء بين فرعى رشيد ودمياط ، وأشرف على عمليات تعميق رياحالمنوفية وإقامة قناطره ومبانيه ، وعين كبيراً لمهندسي المعية السنية . وحدث أن ناقش مجلس شورىالنواب في نوفمبر ١٨٦٦ السياسة التعليمية وانتهت مناقشاته إلى عدة قرارات هامة كان من بينها إنشاء مدرسة ابتدائية فى كل مديرية وتنظيم المكاتب الأهلية تحت إشراف الحكومة وإباحة الالتحاق بها للجميع « من عموم الناس بالرغبة بدون استثناء مسلم أو قبطى ، غنى أو فقير . » ويتلقى جميع التلاميذ دروسهم معاً ما عدا دروس الدين ، فيفرد محل خاص للأقباط وينتدب غبطة البطريرك أحد القسس لتعليمهم الديانة المسيحية « حيث جميعهم أولاد الوطن » . ولم تكن هذه القرارات سوى مبادىء عامة تحتاج إلى إعداد فني واسع . وهنا تقدم على مبارك ، وكان يشعر بميل فطرى نحو التعليم ، للعمل فى الحقل التعليمي. فقدملاسهاعيل مذكرة تضمنت آراءه ومعهامشروع لامحة لتنظيم وإصلاح المكاتب الأهلية . وعرفت هذه اللامحة باسم لامحة ١٠ رجب ١٢٨٤ ( ٧ نوفمبر ١٨٦٨) وهى تؤرخ المحاولة الحقيقية الأولى لنظام قومى للتعليم فى مصر وأوضح الطريق لمن جاء بعده من دعاة الإصلاح . وقبل أن تتم الموافقة على هذه اللا"بحة عين وكيلا لديوان المدارس في سبتمبر ١٨٦٧ ثم مديراً له وناظراً للأشغال وناظراً للأوقاف . وجمع كل هذه الوزارات في سراى درب الحماميز ليسهل إشرافه عليها ثم أضيفت إليه مصلحة السكك الحديدية . وقد وزع وقته بين هذه الوزارات طوال النهار وزلفأ من الليل .

وقد أرسى مبادىء هامة فى ميدان التربية والتعليم لاتزال معمولا بها إلى اليوم . وليس هذا المّقال مجال

التعرض لها . وقد أنشأ مدرسة دار العلوم لتخريج مدرسي اللغة العربية ، ومن المدارس الأخرى التي أقامها : الألسن والإدارة والمحاسبة ، كما أنشأ دار الكتب المصرية وأسس أول مجلة ثقافية في مصر الحديثة هي عجلة روضة المدارس. ولئن كانت شهرته ترتكز على أمرين : خدماته في التربية والتعليم ، وتأليف الحطط التوفيقية ، إلا أنه له مآثر أخرى تتصل بمنشآت الري وتوسيع الشبكة الحديدية في مصر وتنظيم القاهرة والمدن الأخرى وغير ذلك من الأعمال الهندسية والعمرانية .

وحدث أن فترت العلاقات بينه وبين الحديو اسهاعيل بسبب دس الحاسدين له، فانفصل عن مناصبه واعتكف في منزله سنتي ١٨٧٠–١٨٧١ ثم أعيد إلى ديوان المدارس ونظارة الأوقاف والأشغال . ولما ألف نوبار باشا وزارته الأولى في أغسطس ١٨٧٨ دخلها على مبارك وزيراً للمعارف والأوقاف . ولما سقطت هذه الوزارة في فبراير ١٨٧٩ خلفتها وزارة الأمير توفيق في ٢٢ مارس وتقلد على مبارك فيها نفس الوزارتين . ولم تعمر هذه الوزارة طويلا وأعقبتها في ٨ من أبريل ١٨٧٩ وزارة شريف باشا ولكنه لم يدخلها وظل وزيراً متقاعداً حتى نهاية حكم اسهاعيل .

ولما تولى توفيق الحكم ظل على مبارك بعيداً عن المناصب الحكومية معتكفاً فى داره . إلىأن ألف مصطفى رياض باشا وزارته فى سبتمبر ١٨٧٩ فدخلها على مبارك وزيراً للأشغال . وفى عهد هذه الوزارة ظهرت مقدمات الثورة العرابية ولم يكن على مبارك من أنصارها ، بل كان يميل إلى الاعتدال وأخذ الأمور بالحكمة والهوادة . وقد سقطت الوزارة فى سبتمبر بالحكمة والهوادة . وقد الثوار . وتعاقبت أحداث

الثورة سراعاً وانتهت بالإخفاق ووقوع البلاد فريسة للاحتلال البريطاني . ولما ألف شريف باشا وزارته الرابعة سنة ١٨٨٢ عقب الاحتلال دخلها على مبارك وزيراً للأشغال وظلت هذه الوزارة في الحكم إلى أن استقالت في يناير ١٨٨٤ احتجاجاً على أمر الحكومة البريطانية لها بإخلاء السودان وكان لعلى مبارك نصيب فى الموقف المشرف الذى وقفته هذه الوزارة ، ووجد الإنجليز في نوبار باشا أداة طيعة لينة فقبل تأليف الوزارة على قاعدة إخلاء السودان . ولم يدخل على مبارك هذه الوزارة بطبيعة الحال . وظل نوبار فى الحكم إلى أن استنفد الإنجليز أغراضهم منه ومن وزارته ، فأقبلت الوزارة في ٧ يونيو ١٨٨٨ ، وعهد توفيق إلى رياض باشا تأليف وزارة جديدة ودخلها على مبارك وزيراً للمعارف . وقد بقيت هذه الوزارة في الحكم من ١١ يونيو ١٨٨٨ حتى ١٢ مايو ١٨٩١ وكان هذا التاريخ هو آخر عهد على مبارك بالمناصب الحكومية إذ آوى إلى داره ، وأخذ ينتقل بين القاهرة وقريته حيث أصيب بداء المثانة فعاد إلى القاهرة واشتدت عليه وطأة المرض إلى أن جاز إلى ربه في داره بالحلمية الجديدة في ١٤ نوفمبر ١٨٩٣ . وهو من [الشخصيات المصرية القليلة التي عاصرت حكم محمد على وابراهيم وعباس وسعيد واسماعيل وتوفيق وعباس حلمي . وكانت حياته خصبة حافلة مجلائل الخدمات والأعمال تجعل من صاحبها طرازاً فريداً بين الرجال .

# مؤلفات على مبارك:

كان لعلى مبارك فلسفته فى الحياة ، فهو يرى أن أول واجب يؤدى إلى الشعب هو تعليم أبنائه ونشر التعليم بينهم وزيادة عدد المدارس حتى يصبح نابتة البلاد عناصر صالحة منتجة فى المجتمع . ويمشى مع

هذا الواجب جنباً إلى جنب واجب آخر هو وضع الكتب المفيدة . فتأليف هذا النوع من الكتب هدف سعى إليه على مبارك بنفسه ودعا إليه القادرين على التأليف العلمي بهوضا بالوطن وتوفية لما له من حقوق عليهم . ويقول في أداء هذين الواجبين « ولهذا التزمت في كل ما تقلدت من الأعمال ، وجميع ماتقلبت فيه من الأحوال ، أن أخدم وطنى بكل ماتلته يدى وبلغه إمكاني مما أراه يعود عليه بالفائدة والنفع قل أو جل ، كالسعى في استكثار المكاتب والمدارس ، وتعميم التربية والتعليم ، ونشر الكتب المفيدة ، إما بالاشتغال في تأليفها بنفسى ، أو الحث والتحريض عليها لمن أرى فيه أهلية القيام بها » .

وتمشيا مع ما أخذ به نفسه تميز على مبارك بالإنتاج العلمى والأدنى الوفير . ففضلا عن كتاب الخطط التوفيقية له مؤلفات أخرى منها .

 حقائق الأخبار فى أوصاف البحار . وقد نشر أول الأمر فى حلقات متتابعة فى مجلة روضة المدارس ثم طبع مكتملا فى مطبعة وادى النيل سنة ۱۲۸۷ هـ (۱۸۷۰) م .

٢ - تنوير الأفهام فى تغذى الأجسام . طبع
 سنة ١٢٨٩ هـ (١٨٧٢) م .

۳ – نخبة النيل فى تدبير نيل مصر . وقد طبع فى مطبعة وادى النيل سنة ١٢٩٨ (١٨٨١) وقد أفرغ فى هذا الكتاب ثقافته الهندسية فى شئون الرى ومشروعاته فى مصر .

٤ — علم الدين . وهو قصة خيالية في أربعة أجزاء تقع أحداثها في مصر وأوربا ، ويدور الحديث فيها بين أحد العلماء المصريين من خريجي الأزهر وقد أطلق عليه اسم علم الدين، وبين عالم انجليزي وفد

إلى مصر وتعلم اللغة العربية . ويبدأ الحديث في مصر ويتخذ العالم الإنجليزي موقف التلميذ من الشيخ المصرى يستوضحه مظاهر الحياة المصرية التي يراها وتاريخ البلاد . ثم يرحل الرجلان الى أوربا فينقلب الموقف تماماً ، وإذا بالعالم المصرى يتخذ موقف التلميذ ويسأل رفيقه الإنجليزي عن كل مايراه في المحتمع الأوربي . واستهدف على مبارك من وضع هذه القصة عقد مقارنة بين مظاهر الحياة والحضارة في المشرق والغرب لتنبيه أذهان أهل الشرق إلى مزايا المحضارة الأوربية الحديثة . والكتاب يزخر بمادة علمية وتاريخية واجتاعية غزيرة ومفيدة وطريفة وتضمن بحوثاً في الموالد والأعياد والمواسم والمسارح ويسميها «التياترات» وتعدد الزوجات ومضار تعاطى ويسميها «التياترات» وتعدد الزوجات ومضار تعاطى الإسكندرية سنة ١٢٩٩ ه (١٨٨٢) م .

الميزان في الأقيسة والمكاييل والأوزان ويحتوى على دراسة مقارنة في تاريخ الأقيسة وغيرها في مصر القديمة وفي مصر الإسلامية . وقد طبع في القاهرة ١٣٠٩ هـ (١٨٩١) م .

٦ - خلاصة تاريخ العرب وهو كتاب عربه
 من الفرنسية لمؤلفه سيديو . وطبع فى القاهرة سنة
 ١٣٠٩ (١٨٩١-١٨٩١) م .

٧ ــ تذكرة المهندسين .

٨ ــ تقريب الهندسة .

٩ طريق الهجاء والتمرين وهو فى جزءين .

١٠ – المزاحمة وتأثيرها في الارتقاء البشرى .

۱۱ – ومن الكتب التي أشير إليها ولم تطبع إلى
 اليوم كتاب ضخم وضعه بالاشتراك مع صالح مجدى

تناول فيه المؤلفان تاريخ مصر في مختلف العصو ابتداء من العصر الفرعوني ثم حكم الفرس وعصرى البطالمة والرومان ثم العصر الإسلامي ووصلا فيه إلى سنة ١١٦٠ هـ (١٧٤٨) م أي إلى منتصف القرن الثامن عشر الميلادي تقريباً وقد ذكر محمد مجدي وهو يترجم لوالده صالح مجدي (١) أن المؤلفين جمعا المادة العلمية لهذا الكتاب في نيف وأربعمائة كراسة وأنها لدى على مبارك وأنه يغلب على ظنه أنها مهيأة للطبع ، ولكن هذا الكتاب للأسف مفقود لانعرف عنه شيئا .

۱۲ – آثار الإسلام فى المدنية والعمران. ويقول الدكتور محمد درى باشا فى ترجمته لعلى مبارك باشا إن هذا الكتاب كان آخر ما ألفه على مبارك، وقد تناول فيه ما أدخله الإسلام من العمران فى البلاد التى انتشر فيها ، وأنه لما انتهى من ونسعه وتبييضه أعطاه لأحد علماء الأزهر لمراجعته ، وأن هذا الكتاب محفوظ فى خزانة على مبارك .

# الخطط التوفيقية : ملامحها العامة :

وأما كتاب «الحطط التوفيقية الحديدة لمصر القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة » فيمثل أقمة إنتاجه العلمي وأوج نضوجه العقلي . ويقع في عشرين جزءاً ، وهو موسوعة عربية كبرى أو دائرة معارف عربية خاصة بمصر . وقد سار على مبارك في وضع هذه الموسوعة على نهج المقريزي في خططه . وقد اشتهرت مصر الإسلامية بفن تأليف كتب الحطط . فهذا الفن ، كما يقول الأستاذ الدكتور جمال الدين الشيال ، فن مصرى أصيل نشأ في مصر

<sup>(</sup>١٤) صالح مجدىهو علم من أعلام مدرسة الألسن أظهر نبوغا في دراسة اللغة الفرنسية وتعاون مع على مبارك في الإنتاج العلمي.

الإسلامية ، وقيها دون غيرها من الأمصار الإسلامية نما وترعرع . وكان الكندى أول من ألف فيه ، ولم يكن يمضى قرن بعد ذلك حتى يظهر فيه مؤلف أو أكثر يكتبون فى خطط مصر ، وكان آخرهم تنى الدين المقريزى(١) واتخذ على مبارك بصورة عامة خطط المقريزى أساساً لخططه التوفيقية ، فتتبع مدن مصر وقراها ، ووصف طبوغرافيتها ، فكان يتحدث عن موقع المدينة أو القرية أولا ، ثم يؤرخ لها من أقدمالعصور إلى الوقت الذي اندثرت فيه أو حتى القرن التاسع عشر إذا كانت لاتزال قائمة ، ويصف ما بها من منشآت ومرافق عـــامة مثل المساجد والزوايا والأضرحة والكنائس والأديرة والمدارس والكتاتيب والوكائل والحمامات والمستشفيات والمصانع والقصور والدور ويثبت ما أصامها من تغير . ويقرن هذا الوصف الطبوغرافي المسهب بترجمة لمن برز في كل بلدة ممن ولدوا مها أو عاشوا فيها أو دفنوا في ثراها . وقد أفرد على مبارك الأجزاء الستة الأولى لمدينة القاهرة ، وخص مدينة الإسكندرية بالحزء السابع ثم أرخ لباق المدن المصرية في عشرة أجزاء تبدأ من الحزء الثامن إلى الحزء السابع عشر . وأفرد الحزء الثامن عشر لمقياس النيل منذ عهد الفراعنة حتى القرن التاسع عشر والاحتفالات التي كانت تقام عند وفاء النيل في مختلف العصور . وفي الحزء التاسع عشر تكلم عن ترع النيل ورياحانه ومنشآت الرى . أما الحرء العشرون فقد أرخ فيه للنقود المصرية فى العصر الإسلامي .

# عرض سريع لحتوى الخطط التوفيقية:

شرح على مبارك البواعث التى أملت عليه وضع هذه الموسوعة العربية ، فقال إن مدينة القاهرة قد

تعرضت لكثير من أحداث الزمن منذ أن شيدت على عهد المعز لدين الله رابع خلفاء الدولة الفاطمية وأولهم في مصر ، فحينا كانت القاهرة مدينة زاهرة عامرة ، وحينا كانت واهنة واهية . وقال إن المقريزى المؤرخ العربي الذائع الصيت قد شرح في كتابه «المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار» وهو الكتاب المشهور باسم الخطط ، ما طرأ على القاهرة من تغيير في معالمها من منشآت وميادين وشوارع وما إليها ، وأسدى بوضع هذا الكتاب خدمة جليلة للتاريخ . ولكن منذ أن جاز هذا المؤرخ إلى ربه في أوائل سنة ١٤٤٢ لم يحفل أحد بأن يترسم خطاه فيتابع تسجيل التطور التاريخي والعمرانى والديني والاجتماعي للقاهرة وسائر المدن المصرية على الرغم من الحاجة الماسة الى القيام بمثل هذا العمل ، فقد وقعت منذ وفاة المقريزى أحداث عصفت ببعض معالم كانت قائمة على عهده فاندثرت وكادت تصبح نسياً منسياً ، ونسبت منشآت لغير أصحامها ، كما نفذت مشروعات هامة وظهرت شخصيات قيادية تركت بصماتها في تاريخ البلاد . ثم يقول على مبارك في وطنية دافقة «إن معرفة ذلك حق علينا ، إذ لايليق بنا جهل بلادنا ، والتهاون بمعرفة آثار أسلافنا ، التي هي عبرة للمعتبر وذكرى للمذَّكر . فهم' وإن مضوا لسبيلهم ، قد تركوا لنا ما يحثنا على اقتفاء آثارهم ، وأن نصنع لوقتنا ماصنعوه لوقتهم ، وأن نجد في طريق الإفادة كما جدوا » . ومن ثم جاشت في نفس على مبارك رغبة جامحة في وضع مثل هذا المرجع العلمي ،وقد وصفه في تواضع العلماء بأنه « كتاب واف بما لمصر من قديم وحديث متضمن لذكر مبانيها الدائرة والموجودة وما يتبع ذلك من أخبار أربامها وذكر نيلها ومنافعه وكيفية تصرفاته ومواضعه » بيد أنه استشعر من أول الأمر ضخامة

 <sup>(</sup>۱) دكتور جمال الدين الشيال : التاريخ و المؤرخون في
 مصر في القرن التاسع عشر . الطبعة الأول ١٩٥٨ ص. ١٠٦،١٠٥

المشروع وصعوبته لما يحتاجه من مجهود مضن ووقت فسيح لايتسع له وقته بسبب أعباء المناصب الكبرى التي كان يتقلدها مجتمعة في يده ، ومن ثم عرض على صفوة من علماء مصر القيام بهذا المشروع العلمي الحليل فلم تلق دعوته استجابة منهم وانتهى به التفكير إلى أنه لامناص من أن ينهض بمفرده بهذا العمل.

\* \* \*

وقد استهل على مبارك الحزء الأول من الخطط التوفيقية بوصف المكان الذي أقيمت عليه مدينة القاهرة كمقدمة أوصف هذه العاصمة مدة الخلفاء الفاطميين ثم انتقل إلى كتابة تاريخ مصر عبر العصور التاريخية منذ تأسيس القاهرة حتى السنوات الأخيرة من حكم الحديو توفيق فوقف عند سنة ١٣٠٥ ه (١٨٨٧– ۱۸۸۸ م) أي بعد الاحتلال البريطاني لمصر بست سنوات تقريباً ، وهي فترة اجتمع فيها مجد الوطن وبؤسه والتقى أمله الطالع بشمسه الغاربة ، وشهدت البلاد قيام عدة دول وأسرات تعاقبت على حكمها : فأرخ للدولة الفاطمية ثم للأيوبية والمماليك البحرية والمماليك البرجية والحكم العثمانى لمصر والاحتلال القرنسي وسنوات الاضطراب السياسي التي أعقبت خروج الفرنسيين ثم تولية أسرة محمد على حكم مصر حتى الثمانينات من القرن التاسع عشرـــوعاد المؤلف بعد هذا السرد التاريخي إلى مدينة القاهرة يعين حدودها وتقسيمها الإدارى فى القرن التاسع عشر وعدد أقسام الشرطة والمرافق العامة بها من مستشفيات وصيدليات ومدارس حديثة ومرفق المياه وذكر عدد المساجد والزوايا والربط (١) والحوانق (٢) والتكايا (٣) والأسبلة (٤) والمقاهي والحمامات العامة وموالد الأولياء وعدد سكان القاهرة حسب تعداد ١٨٨٢ وقد بلغ ٣٧٤٫٨٣٨ نسمة ثم أورد احصائية طريفة

عن أصحاب الحرف في القاهرة وقد بلغ عددها ٧٥ حرفة . وكانت أكثر الحرف تعدادا هي حرفة الحمارة فقد بلغ عدد أفرادها ١٧٣٩، ويلاحظ أن وسيلة المواصلات الرئيسية لعامة الشعب في القاهرة وقتذاك كانت الحمير . وكان يلي الحمارة – من حيث العدد – النجارون (الدقي) ثم عمال البناء ثم البقالون فالترزية ثم الصرماتية وهم المشتغلون بصنع الأحذية والبلغ وتصليحها . وكان أقل رجال الحرف تعدادا هم الصدفجية اي المشتغلون بتطعيم الأخشاب بالصدف وصانعو المنشات .

## \* \* \*

وفى الجزء الثانى تكلم المؤلف عن شوارع مدينة القاهرة وحاراتها وعطفها ودروبها وما يتبع ذلك من أسواقها . وقد بدأ هذا الجزء بحى الحسينية . وكان يتكلم عن كل شارع من حيث بدايته ومساره وتهايته والأزقة التى تنفرع منه وما بنى فيه من المساجد والزوايا والأضرحة والأسبلة والتكايا والمدارس

<sup>(</sup>١) الربط ويطلق عليها أيضاً الرباطات جمع رباط وهو مكان كان يعد لإقامة المتصوفة فيه وكان بعض الربط يخصص السيدات المنقطعات أو المهجورات أو المطلقات أو العجائز الأرامل المابدات.

 <sup>(</sup>٢) الحوانق ويطلق عليها أيضاً الحانقاوات وهي كلمة فارسية معناها بيت العبادة ثم خصصت لإقامة المتصوفة . وكانت تحبس عليها الأوقاف السحية .

 <sup>(</sup>٣) التكايا جمع تكية وهى مكان يقيم فيه الدراويش من
 من الأعاجم .

<sup>( ؛ )</sup> الأسبلة جمع سبيل مكان يستى منه المارة بواسطة كوز من النحاس مربوط بسلسلة وكان تحت السبيل صهريج تخرن فيه المياء . كان يقام عادة فوق السبيل مكتب لتعليم الأطفال القرآن الكريم • الكتابة \_

والوكائل والكنائس والحمامات والقصور والخانات(١) وتتميز هذه الطبوغرافية الدقيقة عادة تاريخية طريفة ، فاذا تكلم مثلا عن المنحر الذي اتخذه الحلفاء الفاطميون لذبح الأضاحي فى عيد الأضحى وصف وصفا شائقا خروج الخليفة في موكبه الرائع لأداء صلاة العيد ثم الذبائح الَّتي كانت تنحر في ذلك اليوم وما يتخلل ذلك من مراسم، ثم الأسمطة التي كانت تمد إلى غير ذلك من صور للحياة الاجتماعية في مصرأيام الفاطميين \_ وفى هذا الحزء وصف على مبارك قصر ابن طولون ومدينة القطائع وما طرأ عليها . وقد ترجم في هذا الحزء أيضا لبعض الوزراء الفاطميين والأمراء المماليك وكبار مشايخ الطرق الصوفية ومن إليهم ممن أطلقت أسهاؤهم على بعض المساجد والمنشآت العامة ، كما ترجم لبعض كبار موظني الحكومة المصرية المعاصرين له مثل عبد الله باشا فكرى وزير المعارف فى وزارة محمود سامی البارودی ، وترجم أیضا لحسین باشا حسني ناظر مطبعة بولاق الأميرية ، وحجاج الخضرى أحد أبطال المقاومة الشعبية في مطلع القرن التاسع عشر والذي تميز بالبطولة والفدائية ، ورفلة عبيد أحد كبار التجار في حي الحمالية ، وترجم لشيوخ قبيلة كتامة الذين وفدوا مع الفاطميين إلى مصر . واختُم هذا الحزء ممائة وخمسة وعشرين محثا تناول فيها شتى الموضوعات في التاريخ والحتمع والطبوغرافية وما إلى ذلك مثل أسواق القاهرة القديمة سواء التي كانت قائمة في شارع مرجوش أو الغورية أو في شارع الخردجية نخط الحواهرجية ، وخزانة الكتب أيام

(١) خانات جمع خان وهو وكالة أو فندق معد لاستقبال التجار والحجاج وبضائعهم أو أمتعتهم ودوابهم ويوجد به اصطبل للدواب وفي أعلاه غرف ينزل فيها الوافدون وتطل هذه المساكن على ساحة يطلق عليها الحوش يتوسط الخان . وكان يلحق بالخان بتر ماه وميضأة ومسجد صغير .

الفاطميين وخزانة الكسوة بشارع النحاسين وشتى أنواع الخزائن التى كانت قائمة فى هذا الشارع مثل خزانة الفرش وخزانة الحيم والأمنعة والسلاح والسرج وخزانة الطيب والحواهر والطرائف، ثم مشيخة الحامع الأزهر وتجديد بناء المسجد الحسيني وبيان ما أنفق فى سبيل ذلك. ويلاحظ أن الفهرس الموضوع لهذا الحزء يتبع النظام التالى فى ذكر خطط القاهرة مع التقيد بترتيب الحروف الأبجدية فى كلقسم: الشوارع — الحارات — العطف — الدروب — الحوامع — الزوايا — المدارس — التكايا — الأضرحة — الأسبلة — الحمامات الدور — القصور — الكنائس — المكاتب الأهلية — الوكائل — التراجم — المطالب (١).

\* \* \*

وفي الحزء الثالث سار على مبارك على نسق الحزء الثانى فتكلم عن بقية شوارع القاهرة ومنشآتها، وبدأ بشارع بين السورين وعالج المؤلف موضوعين هامين في هذا الحزء هما الأسطول الحربي المصرى على عهد الفاطميين وقواعده في دمياط والإسكندرية وغير هما ، ثم موضوع الرزق الإحباسية الموقوفة على جهات البر ، وأفاض في شرح أنواعها وتطورها التاريخي . وقد حفل هذا الحزء بتراجم لعدد كبير من الأعلام في تاريخ مصر الوسيط والحديث سواء في دنيا المال والاقتصاد أو في عالم السياسة أو في مجال العلم أو الدين أو الحرب أو الإدارة ، نذكر على سبيل المثال احمد المحروقي كبير تجار القاهرة وقد ارتبط اسمه بأحداث الحملة الفرنسية على مصر وما تلاها ثم ابنه عمد المحروقي ، والقائد جوهر الصقلي والشيخ محمد مرتضي الزبيدي من أبرز علماء مصر في القرن الثامن مرتضي الزبيدي من أبرز علماء مصر في القرن الثامن

<sup>(</sup>١) المطالب يقصد بها أبجاث

عشر والذي شرح القاموس وأطلق على شرحه تاج القاموس في عشرة مجلدات ، ثم الأمير أزبك بك الذي أطلق اسمه على منطقة الأزبكية ، ثم الأمير حسن بك الحداوى ،كما ترجم ترجمة مقتضبة نوعا ما للأمير محمد بك الألني كبير بيت الألفية في أواخر القرن الثامن عشر ومطلع القرن التاسع عشر . كما ترجم المؤلف لبعض المحاذيب من الدراويش مثل الشيخ على البكرى (١) والشيخة أمونة . وكان الاثنان وأضرابهما يمثلون قطاعا هاما في المحتمع المصرى في القرن الثامن عشر هو قطاع الدراويش وقد اتخذ في القرن الثامن عشر هو قطاع الدراويش وقد اتخذ معظمهم الدجل والشعوذة وسيلة لابتزاز الأموال من البسطاء رجالا ونساء باسم الدين والدين منهم براء .

وتضمن هذا الجزء أيضا مائة وأربعة وستين بحثا تناول فيها موضوعات متنوعة نذكر منها على سبيل المثال تحديد مواقع الأرض الحكر (٢) في القاهرة وأنواعها وأوجه استغلالها ، وإنشاء دار الكتب المصرية ودار الضيافة وزواج السلطان طومانباي آخر سلاطين دولة المماليك الشراكسة ، وخان الحمزاوي ، وأسوار القاهرة ، والمبانى التي أزيلت عند بناء قصر عابدين ، ومسكن بونابرت في

بيت الألني بالأزبكية وسكني محمد على فيه ، ومدرسة الألسن ، ومعنى لفظة الحور لغة وعرفا عندما تعرض لخليج الخور بشارع قنطرة الدكة ، وكذلك سراى العتبة الخضراء . وأفرد في نهاية الحزء الثاني محثا مستفيضا عن أسرة البكري التي ينتهي نسبها إلى أبي بكر أول الخلفاء الراشدين ويضني المؤلف على هذه الأسرة الكثير من عبارات التبجيل . وانتهز الفرصة فترجم لأنى بكر الصديق ثم تكلم عن أصلاب أسرة البكرى وبعض فروعها وانتقل بعد ذلك إلى بيان الطرق الصوفية التابعة لمشيخة البكرى والتكايا التابعة لها ، وشرح تحت عنوان «العوائد الخصوصية للبيت الصديقي» احتفالات المولد النبوى الشريف التي كانت تقام على مر العصور في المشرق والمغرب العربيين ثم وصف هذه الاحتفالات في مصر الحديثة وحرص على إبراز دور أسرة البكرى فى هذه الحفلات وما تنفقه فى سبيلها من أموالها . وقد جاء فهرس هذا الحزء متمشيا مع فهرس الحزء الثانى من حيث ترتيب ذكر المنشآت مع اختلاف يسير يتمثل فى تقديم أو تأخير بعضها فذكرها على النحو التالى : الشوارع ــ الحارات ــ العطف ــ الدروب ــ الحوامع ــ الزوايا ــ المدارس ــ الأضرحة – الأسبلة – المكاتب الأهلية – الكنائس – الحمامات – الوكائل – الدور – التراجم – المباحث والمطالب .

#### \* \* \*

وأفرد على مبارك الجزء الرابع لمساجد القاهرة وابتدأ بتاج الجوامع وهو الجامع العتيق أو مسجد عمرو ابن العاص على أساس أنه أول مسجد أسس فى مصر الإسلامية ، فكتب فيه بحثا تناول فيه تاريخ إنشاء المسجد والتطور المعمارى الذى طرأ عليه من حيث التجديدات والزيادات التي أضيفت إليه ، وزوايا التدريس مهذا

<sup>(</sup>۱) كان هذا المجذوب يسكن سويقة الكرى فأطلق عليه اسم البكرى نسبة إلى السويقة وهو بذلك ، كما يقرر الجبرتى ، لايمت بصلة إلى أسرة البكرى . انظر الجبرتى ج ٣ ص ٣٤٨. وانظر قصته فى ج ٣ ص ص ٨٠ - ٨١ .

<sup>(</sup>۲) الحكر نوع من أنواع استغلال الأرض الموقوفة ويكون تأجيرها لغرض معين كالبناء والغراس فيها دون تقيد بمدة معينة نهو تمليك المحتكر حق البقاء والقرار في الأرض المحتكرة له مادام ملتزما بدفع أجرة المثل . انظر : محمد سلام مدكور . موجز الوقف من الناحية الفقهية والتطبيقية ١٩٦١ صص ٧٧ – ٩٩ وانظر أيضا دكتور عبد المنعم البدراوى : المدخل للعلوم القانونية ١٩٦٢ صص

المسجد . وانتقل المؤلف إلى ذكر مساجد القاهرة ملتزما بالترتيب الأبجدى لأسهائها ، فبدأ \_ بعد جامع عمرو ــ بالحامع الأزهر وأفاض فى عرض تاريخه عبر القرون ووصف الحامع من حيث حدوده وأبوابه ومقاصيره ومحاريبه وصحنه وأروقته ومناراته ومزاوله والقناديل التي تستخدم في إنارته والصهاريج التي تستخدم كمستودعات للمياه العذبة والمدارس الملحقة بالحامع الأزهر، وتطرق إلى شرح طرق التدريس في الأزهر وأساليب الامتحانات وطلبة الازهر وعاداتهم ومأكلهم، وترجم للعلماءالذين تولوا مشيخة الأزهر . والحق أن ما كتبه على مبارك عن الأزهر فى هذا الحزء يعتبر كتابا قائما بذاته . ومضى بعد ذلك يستعرض مسأجد القاهرة واختص المساجد الكبرى بالإسهاب والتأريخ لها، ونذكرمنها مساجد ابنطولون والحاكبم بأمر الله والسلطان حسن والرفاعي والمسجد الحسيني والسلطان الحنني وأنى العلا وأولاد عنان والدمرداش . وجريا على عادته ترجم لهذه الشخصيات التي أطلقت أسماؤها علىالمساجد سواءكانت شخصيات دينية أوسياسية. واختص سيرة الحسين بن على بن أبى طالب بإسهاب فترجم للحسين وخروجه من مكة إلى العراق واستشهاده بها والأحاديث التي كانت تروى وما اتخذه الشيعة يوم قتله والعادات التي لايز ال يتمسك بها الشيعة إلى الوقت الحاضر فى شهر المحرم . وترجم المؤلف أيضا لعدد من المتصوفة المدفونين نخانقاه سعيد السعداء . وانتهى في هذا الحزء عند مسجد الرويعي .

#### \* \* \*

ومضى على مبارك فى الحزء الحامس على نفس النهج يؤرخ لبقية مساجد القاهرة مبتدئا بحرف الزاى حتى آخر الأبجدية العربية . ومن أهم المساجد الكبرى التي أرخ لها فى هذا الحزء زين العابدين والسيدة

زينب والسيدة سكينة والسيدة عائشة والسيدة فاطمة النبوية والإمام الشافعي وجامع المؤيد والظاهر والغورى والقاضى يحيى وجامع الكخيا – على مقربة من ميدان الأوبرا حاليا – وجامع الليث بن سعد بالقرب من مسجد الإمام الشافعي وجامع سنانباشا ببولاق علىمقربة من شاطىء النيل وجامع قايتباى بقلعة الكبش والروضة والصحراء وجامع المؤيد وقوصون وجامع السادات الوفائية وجامع محمد على بالقلعة وقد أسهب فى وصف الحامع الأخير وجامع الامام الشافعي من قبل . وأورد المؤلف فى هذا الحزء بيانا عن الأوقاف الموقوفة على جامع كل من الغورى وسيدى عقبة وقايتباي وكوم الشيخ سلامة والكيخيا ومحمد أبى الذهب والإمام الشافعي وجامع سنان باشا وملحقاته من السبيل والمكتب والحان الكبير ببولاق . وذكر في هذا الحزء أيضاً حادثين يعكسان صورتين من صور المجتمع فى مصر وقد وقع أولهما فى النصف الأول من القرن الثامن عشر وثانيهما في نصفه الثاني . ويتلخص الحادث الأول فيأن واعظاً تركياً أخذ يعظ المصلين في مسجد المؤيد خلال شهر رمضان ۱۱۲۳ (۱۳ أكتوبر – ۱۱ نوفمبر ۱۷۱۱ ) وحمل حملة عنيفة على ما يفعله فريق من المصريين بأضرحة الأولياء وإيقاد الشموع والقناديل فوقها وحولها وجاهر بأنه لا يجوز بناء القباب فوق أضرحة الأولياء . وقد صادفت آراء هذا الواعظ التركي قبولا من جمهرة المستمعين وتحمسوا لها ، إلا أن نهاية الواعظ كانت مؤسفة إذ تكتل ضده بعض علماء الأزهر وقاضي القضاة وانضم إليهم الباشا العثمانى ومن ثم أصدر الأوامر إلى الحنود بنفى الواعظ وألقوا القبض على زعماء المصريين الذين ناصروه وأوسعوهم ضربآ وإهانة ونفوا بعضهم . أما الحادث الثاني فيتمثل في أغرب عملية نصب ارتكبت في القاهرة سنة ١١٧٣ هـ ( ١٧٥٩\_

١٧٦٠ ) وهي حادث العنزة الصغيرة التي احتفظ ٻ الشيخ عبد اللطيف كبير خدم مسجد السيدة نفيسة ونسج حول العنزة قصصاً خبالية تدل على أنها تتمتع بكرامات شي وتسامع الناس مهذه القصص حيى أصبحت العنزة حديث القاهرة فأقبل أهلها من كل فج لزيارة العنزة ويقدمون للشيخ النذور والهدايا . وأوغل الشيخ في استغلال العنزة والحماهير معاً ، فقال إنها لا تأكل إلا قلب اللوز والفستق ولا تشرب إلا ماء الورد والسكر المكرر، فحمل إليه الأهالي هذه الأصناف بكميات وفيرة وعملوا للعنزة قلائد وأطواق من الذهب الخالص . وسمع الأمير عبد الرحمن كتخدا \_كبير الأمراء المماليك – بقصة العنزة فأرسل إلى الشيخ عيد اللطيف يلتمس منه الحضور ومعه العنزة ليتبرك مها هو وأهل بيته . فركب الشيخ البغلة ووضع في حنجره العنزة وتحف به الطبول والأعلام والحم الغفير من الشعب حتى إذا وصل هذا الركب إلى دار الأمير أمر بادخال العنزة إلى الحريم ليتباركن بها ، وكان قد أوصى بذبحها وطبخها وجيء بالغذاء وفيه لحم العنزة فأكل منها الأمير والشيخ وضيوف الأمير من الأمراء والأعيان . ولما فرغوا من الأكل وتناولوا القهوة طلب الشيخ العنزة ليعود سها إلى مقر عمله فأخبره الأمير مما حدث وأنبه تأنيباً عنيفاً وأمر بأن يوضع جلد العنزة على عمامته وأن يذهب لهاكما جاء نموكبه وبين يديه الطبول والأعلام وعهد بشرذمة من الحنود بإيصاله وهو على هذه الصورة النكراء إلى المسجد النفيسي. وقد حفل هذا الحزء أيضاً بعدد من الشخصيات ترجم لها المؤلف نذكر منها سنان باشا الذي قاد حملة عسكرية عثمانية كبرى لإعادة فتح بلاد اليمن سنى ١٥٦٨\_١٥٦٩. وكان الزيدية قد تمكنوا من طرد العثمانيين من أغلب بقاع اليمن . ودارت حرب ضروس

بين العثمانيين وبين الزيدية انتصر فيها سنان باشا وسمى هذا الفتح بالفتح الثانى لليمن . ومما ذكره على مبارك أمرين : أولهما أن سنان باشا ضم إلى الحملة العسكرية عدداً من الأمراء المماليك صناجق مصر فاستشهدوا جميعاً في حرب اليمن ، وثانيهما أن سنان باشا عين مرتين والياً على مصر وكانت المرة الأولى قبل حملة اليمن من ٢٤ شعبان ٩٧٥ حتى ١٣ جمادى الآخرة ۹۷۲ ( فىراير ۱۰٦٧ – ديسمبر ۱۰٦۸ ) وكانت المرة الثانية بعد انتهاء حملة انيمن من أول صفر ٩٧٩ حتى سنة ٩٨١ ( يونيو ١٥٧١–١٥٧٤ ) وأنه تولى الصدارة العظمي أي رياسة الوزارة في الآستانة أربع مرات . ومن الشخصيات التي ترجم لها على مبارك في هذا الحزء أيضاً الملك الكامل وشجر الدر والظاهر بيىرس والسلطان المؤيد والأشرف قايتباى وقانصوه الغوري ومحمد أبو الذهب وعبد الرحمن كتخدا ، ومن الشخصيات الدينية الإمام الشافعي والشبخ أحمد السبكي وعقبة بن عامر وذو النون المصرى وعمر بن الفارض والسيدة عائشة والسيدة سكينة والسيدة نفيسة كماكتب نبذة عن السيدة زينب .

#### \* \* \*

وكان الجزء السادس هو ختام الأجزاء التي خصصها المؤلف لمدينة القاهرة . وقد استهل هذا الجزء بالكلام عن مدارس القاهرة فأرخ لست وتسعين مدرسة أنشئت منذ عصر الدولة الأيوبية وبعضها مدارس قائمة بذاتها وبعضها ملحق بالمساجد والبعض الثالث تحول عن غرضه الأصلى فأصبح يستخدم في أغراض أخرى بعيدة عن التعليم مثل مدرسة الأشرف اينال وقد أنشأها بالصحراء حيث القرافة الكبرى الملك الأشرف أبو النصر اينال العلائي الناصرى سنة ٨٦٠ ه ( ١٤٥٦ م ) فقد أصبحت مخزناً للبارود يتبع وزارة

والمقام والبواب والفراش والحفير ومفرق الربعة وخدم كل من الزاوية والمقام والسبيل وكذلك ثمن زيت القناديل وأجرة الوقاد . وذكر المؤلف أنه توجد في القاهرة ست عشرة زاوية تسمى كل واحدة زاوية الأربعين، وأن فى معظم الزوايا أضرحة لبعض المشايخ تعمل لهم حضرة يوماً في الأسبوع يتلى فيها القرآن الكريم والأوراد أو الأحزاب إذا كان الشيخ المدفون من المتصوفة ، كما يقام له مولد كلعام. ونستدل أيضاً من الدراسة الفاحصة للزوايا التي أرخ لها على مبارك أنه كان يقيم في بعضها مجذوب من الدراويش وغالباً مايطلق على هذه الزاوية اسم هذا الشخص المحذوب، فني زاوية ابراهيم بن عصيفير بشارع بين السورين كان يقيم فيها هذا الابراهيم وتبدو منه تصرفات غريبة ، فإذا مرت عليه جنازة وأهلها يبكون هرع إلى النعش يمشى أمامه ويقول زلابية هريسة ويكررها . وقد مات هذا المحذوب سنة ٩٤٢ هـ إبان الحكم العثماني ودفن بالزاوية . ومن الزوايا التي من هذا القبيل زاوية الشيخ عبد الرحمن المحذوب بالحسينية وكان رجلا مقعداً يجلس على الرمل صيفاً وشتاء وإذا جاع أوعطش قال: أطعموه أسقوه . وكان ثلاثة أشهر يتكلم وثلاثة أشهر يسكت، وقد دفن في هذه الزاوية التي أطلق عليها اسمه . ومن الزوايا عاد على مبارك إلى استكمال محث مساجد القاهرة فأرخ لسبعة عشر مسجداً مع تراجم لأصحاب بعضها . وانتقل بعد ذلك إلى الخوانق فأرخ لثمانى عشرة خانقاه وكان من بينها خانقاه سعيدالسعداء وبيبرس وشيخو وقوصون ويونس وطناى النجمي وطيىرس . وانتقل المؤلف بعد ذلك إلى الربط فتكلم عن سبعة ربط كان من بينها رباط البغدادية والخازن والفخرى والمشتهى والست كليلة . ومن الربط انتقل إلى التكايا فذكر عشرين تكية ، نذكر منها تكية المغاوري وشيخو والحلوتية

الحربية . ومعظم المدارس التي أرخ لها على مبارك يرجع إلى القرن الثامن الهجرى وإن كان بعضها يرجع إلى القرن السابع ثم القرنين التاسع والعاشر . ويلاحظ أن المؤلف لم يؤرخ في هذا الحزء للمدارس الحديثة التي أنشئت في القاهرة في القرن التاسع عشر الميلادي مثل مدرسة الطب البشرى والطب البيطري والمهندسخانة والزراعة والصيدلة والكيمياء والألسن والمعادن وغيرها . ومن المدارس انتقل إلى الزوايا وهي المساجد الصغيرة وقد أرخ لمائة وست وتسعين زاوية ، كان معظمها تقام فيه الشعائر وقليل منها معطل الشعائر وبعضها تنفق عليه وزارة الأوقاف أو « تحت نظر ديوان عموم الأوقاف » بمصطلح العصر وبعضها يعتمد على الوقف الأهلى ، إذ كان منشئو هذه الزوايا يشيدون في بناية الزاوية بعض الحوانيت أو بعض المساكن ويوقف ابرادها للانفاق منه على الزاوية . وكان المؤلف حريصاً على ذكر التجديدات التي عملت للزوايا على مر العصور فكان يذكر اسم الشخصية التي أمرت بتجديد الزاوية وما أنفق عليها فى عمليات التجديد ثم يقرن ذلك بذكر الوقفية التي عملت للانفاق على الزاوية . وخير مثل يضرب في هذا الصدد زاوية الطحاوي بالقرب من الإمام الشافعي ، فقد جاء في الخطط في هذا الحزء السادس أن حمزة باشا الوالى العثماني أمر بتجديد الزاوية سنة ۱۰۹۸ هـ ( ۱۲۸۲–۱۲۸۷ ) وأقام بها سبيلا وحوضاً وساقية ومزولة راسية ومزملة لشرب الماء . وفى حجة وقفيته المؤرخة فى ١٠٩٩ ﻫ (١٦٨٧–١٦٨٨) أنه أرصد على هذه الزاوية والمقام المدفون فيه الشيخ أحمد الطحاوى والسبيل والحوض والساقية جهات بر عديدة ينفق من إيرادها على أجرة الحمال التي تحمل الماء يومياً من النيل إلى السبيل وحدد مرتبات شهرية تدفع بانتظام إلى كل من شيخ القراء والقراء بالزاوية

ودرب قرمز والسنانية والسليمانية والمولوية والنقشبندية وتكية السيدة نفيسة وتكية السيدة رقية وتكية السادة الوفائية وتكية الهنود . ثم تكلم عن الأسبلة أو السبل في القاهرة فذكر خمسة وخمسين سبيلا كان من بينها سبيل أم عباس ورضوان بك والسلطان محمود والسلطان مصطني والشيخ صالح وحسن كتخدا عزبان وخليل أغا مستحفظان وطوسن باشا والست شوكار والست عائشة وعائشة هانم والعادلى والهياتم واليازجي . واستطرد على مبارك إلى الحمامات العامة في مدينة القاهرة فتكلم عن ستين حماماً منتشرة في أنحاء القاهرة ، كان من بينها حمام الأفندى وحمام الباشا وحمام الخليفة وحمام بابا وحمام الخواجة وحمام البشري وحمام الثلاث وحمام الدرب الأحمر وحمام الذهبي وحمام السيوقي والشعراني والصنادقية والصليبة وطولون والعتبة الخضراء والعدوى والعطارين والغورية وقلاوون والكيخيا والقربية والقاضي والمقاصيص والمؤيد والناصرية . واختتم المؤلف الحزء السادس بالكلام عن الكنائس الموجودة فى القاهرة والتابعة لمختلف الطوائف المسيحية فذكر ست وعشرين كينسة منهاكنيسة الأرامن الكاثوليك وكنيسة الأروام وكنيسة خميس العهد وكنيسة الشوام والسبع بنات والسرياني والموارنة ، وذكر كنيساً واحداً لليهود . ثم عاد وتكلم عن كنائس الأقباط الأرثوذكس المقامة في القاهرة حتى سنة ١٨٨١ وقد بدأ بالكنيسة البطريركية الكاتدرائية الكبرى وقال إنها معروفة أيضأ باسم الكنيسة المرقسية لأنها مرسومة باسم القديس مرقس الحواري المبشر بالإنجيل في الديار المصرية ، كما أنها تعرف بالبطريكخانة وبالقلاية أيضاً ، وأنمعني القلاية مسكن الرئيس الروحي ، ثم عرض بالتفصيل لتاريخ إنشائها وكيف أن أخت السلطان العثماني كانت قد مرت بمصر في طريقها من الآستانة إلى الحجاز لأداء

فريضة الحج وسارع المعلم إبراهيم الحوهرى رئيس كتبة القطر المصرى بتقديم خدمات جليلة لها أثناء إقامتها في الديار المصرية في الذهاب والعودة ، كما قدم لها هدايا قيمة تناسب مقامها . فأرادت مكافأته واستفسرت منه عما يريده فالتمس منها المساعدة في استصدار مرسوم من السلطان بالإذن في بناء كنيسة بالأز بكية ورفع الحزية عن الرهبان وغير ذلك من مسائل طائفية ، وقد استجابت الآستانة لهذه الطلبات وانتهى العمل فى تشييدها سنة ١٨٠٠ وأخذ على مبارك يصف الكنيسة والهياكل المقامة بها والقباب والنقوش والأعمدة الرخامية وما إلى ذلك . وأرخ بعد ذلك لعدد آخر من كنائس الأقباط الأرثوذكس فى القاهرة ومنها الكنيسة الأولى والكنيسة الثانية بحارة زويلة وكنيسة حارة الروم السفلي وكنيسة الشهيد جرجيوس وكنيسة حارة السقائين . وترجم لبعض مشاهير الأقباط في القرن التاسع عشر مثل دميان بك جاد شيحه وميخائيل جاد تادرس عريان وابنه عريان بك تادرس . ثم أردف ذلك ببحث عن تاريخ بطاركة الأقباط الأرثوذكس وقد بدأ فيه حيث انتهى المقريزى الذى كان قد وقف فى سرده لتاريخ البطاركة عند البطريرك اثناسيوس ابن القس أبي المكارم بن كليل وكان هذا البطريرك هو السادس والسبعون في عدد البطاركة الذين تولوا الكرسي البطريركي الإسكندري فأتم على مبارك تاريخ البطاركة مبتدئاً بالبطريرك السابع والسبعين وهو غيرائيل الثالث ومضى يستعرض تاريخ كل منهم الواحد بعد الآخر حتى وصل إلى البطريرك الثانى عشر بعد المائة وهوكيرولس الخامس وقد صدر أمر الحديو اسماعيل بتعيينه بطريركاً فى سنة ١٨٧٥ .

\* \* \*

وقد أفرد المؤلف الحزء السابع لمدينة الإسكندرية

فبدأ بموقع المدينة وماكان يوجد به إبان العصر الفرعونى وحكم الفرس لمصر وانتقل إلى حروب الإسكندر المقدونى وتأسيس مدينة الإسكندرية وتدرج إلى تاريخ مصر أيام البطالمة والرومان وكيف اتخذ هؤلاء وأولئك الإسكندرية عاصمة للبلاد وخص مكتبة الإسكندرية ببحث خاص أوضح فيه مكانتها العلمية في العالم وقتذاك وانتقل إلى الفتح العربى لمصر وبناء مدينة الفسطاط وانساق إلى نشأة الإسلام وأفاض فى شرح السيرة النبوية العطرة ثم خلافتي أبى بكر وعمر والفتوحات التي تمت وقتذاك في آسيا وأفريقيا وعاد إلى فتح مصر وتكلم عن موقف المقوقس من العرب أثناء العمليات الحربية وحصار عمرو بن العاص لمدينة الإسكندرية، وناقش موضوع حرق مكتبة الإسكندرية وفند الفرية القائلة بأن العرب هم الذين أعملوا فيها النار، ثم تكلم عن عدد الولاة والحكام والملوك والحلفاء والسلاطين الذين تعاقبوا على حكم مصر منذ الفتح العربي ٦٤١ حتى قدوم الحملة الفرنسية إلى مصر سنة ١٧٩٨ واستطرد إلى الأزمات التموينية وموجات الغلاء والأوبئة التي تعرضت لها مصر خلال هذه الأحقاب، واستعرض تاريخ بعض الولاة العثمانيين على مصر، ثم شرح كيف فقدت الإسكندرية زعامتها السياسية والعلمية وكيف انتقلت هذه الزعامة إلى الفسطاط فالقاهرة ، وأبرز دور صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الحكمالفاطمي في مصر والصراع الحربي الذي اشتد أواره بينه وبين الصليبيين وتدرج إلى تاريخ الحروب إلصليبية – ويسميها حرب الصليب – وخص بالذكر موقعة فارسكور سنة ١٢٥٠ ويسميها « واقعة ستلويز المشهورة » وهو بقصد بلفظة ستلويز سانت لويس Saint Louis أي لويس المقدس وهو لويس التاسع ملك فرنسا وعاد فأطلق عليها ﴿ غارة سندلويز ﴾ وهو يتمصد مهذه العبارة حملة لويس التاسع . وتكلم

طويلا عن هزيمته في فارسكور ووقوعه في الأسر واقتياده إلى المنصورة وافتدائه بالمال الوفير . وخلص من هذا الاستطراد إلى القول بأن « غارة سندلويز سنة ١٢٤٨ على الديار المصرية لم تضر بالقطر ، وإنما أضرت باسكندرية لأن الفرنســـاوية والبندقين أضرموا فيها النار وتركوها حين علموا أنهم لا يمكنهم الإقامة مها وذلك سنة ١٢٥٠ » ثم تعرض لتاريخ الدولة الأيوبية ودولتي المماليك والحكم العثماني وشرح النظم السياسية والإدارية التي وضعها العثمانيون لحكم مصر وكيف تطورت هذه الأنظمة تطوراً أدى إلى استئثار الأمراء المماليك بالنفوذ ، وتكلم عن حركة على بك الكبير \_ ويسميه على بك أباظة – وفشل هذه الحركة واستمر يؤرخ لمصر إبان حكم أبى الذهب ومراد بك وإبراهيم بك حتى نزول الحملة الفرنسية أرض مصر. وخلص من هذا التاريخ إلى حكم عام ينسحب على الإسكندرية وغيرها من بلاد القطر إذ قال ﴿ وَمَنَ النَّظُرُ فَيَمَا تَقَدُّمُ من أخبار المدد السابقة والتقلبات التي مرت على تلك الديار علم أن مدينة الإسكندرية وغيرها من بلاد القطر بعد أن كانت متوجة بتاج المهابة والإجلال رافلة في حلل السعادة والإقبال ، وكان وادى النيل مزيناً من كل جانب بالمدن الفخيمة ذات المعابد والهياكل المشيدة العظيمة ، تلوح على صغير أهلها وكبيرهم لوائح الثروة والابتهاج ، نالها من شدائد الأزمان ما أخرها عن هذه التقدمات ... »

وانتقل من هذا التعميم إلى التخصيص وأخذ يتكلم عن تاريخ الإسكندرية منذ إنشائها على عهد الإسكندر وأبرز الرأى الراجع بين المؤرخين وهو وإن كان الاسكندر هو صاحب الفكرة في انشاء المدينة لأن عصره لم يشهد سوى تخطيط المدينة وإقامة بعض المبانى فإن الذي قام ببنائها هو بطليموس سوتير «فالاسكندر

الذي كانت تزخر به هذه المديرية . كما دخل في تفاصيل عن مدينة مريوط وبحيرة مربوط وتكلم عن الإجراء الحربي الذي أقدم عليه الإنجليز مرتين في مطلع القرن التاسع عشر وهو قطع سد أبي قير ، وكانت المرة الأولى في سنة ١٨٠١ إبان الحرب التي خاضها الإنجليز لإجلاء الفرنسيين عن مصر ومحاصرتهم الحنرال مينو في الإسكندرية ، والمرة الثانية في سنة ١٨٠٧ عند قدوم الحملة البريطانية على مصر واحتلالها الإسكندرية وتطرق إلى وضع تاريخ موجز لحملة سنة ١٨٠٧ . وانتقل على مبارك إلى الكلام عن الإسكندرية في القرن التاسع عشر وذكر عدد سكانها فقرر أنه بلغ في سنة ١٨٣٠ مايقرب من ١٣٠ ألف نفس ثم قفز هذا الرقم في سنة ١٢٩١ هـ (١٨٧٤\_ ١٨٧٥) إلى ٢٧٠ ألف نسمة، وأشار إلى القرار الذي اتخذته الحكومة المصرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر بالإذن السفن الأجنبية في دخول الميناء الغربي وكان محظورا من قبل على هذه السفن دخوله ، وكان الميناء الشرقى هو المعد لرسو السفن الأجنبية على الرغم من الخطورة التي كانت تنعرض لها السفن في الميناء الشرقي، وشرح مانجم عن هذا القرارمن|ز دياد حركة السفن القادمة إلى الإسكندرية وتنشيط الحياة الاقتصادية فيها ، وأنتقل بعد ذلك إلى حفر ترعة المجمودية سنة ١٨٢٠ والأسباب التي دعت إلى حفرها ووصف مسار الترعة والأهوسة اتى أقيمت عليها ونفقات حفرها والمنافع التي عادت على المدينة من إنشائها وإحياء موات الأراضي فى إقليم البحيرة ، وذكر المبانى التي ألحقت بالترعة وكان من بينها مسجدان أحدهما عند مخرج الترعة في العطف وثانيهما عند مصبها في البحر المتوسط وهو جامع التاريخ ، ومنها مخازن الغلال الأميرية وحفر مجرى تحت الأرض

له الفكرة الأصلية وإلى بطليموس ينسب تجسيمها» وناقش الآراء المتضاربة حول مكان قبر الإسكندر ثم شرح التطور الذى طرأ على مساحة المدينة وعدد سكانها وحياتهم الاجتماعية في العصرين البطلمي والرومانى وتكلم عن مسلتى كليوباتره من حيث تاريخهما وأوصافهما والنقوش التي عليهما وانتقل إلى عمود السوارى فتناوله بالشرح وتكلم عن التمثال الذي كان موجودا فوق هذا العمود ، وانتقل بعد ذلك الى الكلام عن أسوار المدينة وشارع كانوب وجزيرة فاروس والمنار القديم والرصيف الحجرى المسمى هيبتا ستاد الذى كان يصل جزيرة فاروس بشاطىء البحر ، ووصف الميناء الشرقى وسعته والقصور التي كانت تزخر مها المدينة في العصرين البطلمي والرومانى ، وفنتَّد الرأى القائل بأن نبي الله دانيال مدفون بالإسكندرية فى أسفل كوم الدكة تأسيسا على أنه مات قبل بناء الاسكندرية بثلاثة قرون وأنه قضى حياته فى بابل ، كما استند الى رأى محمود باشا الفلكي . وتكلم عن جامع أثرى هو جامع الألف عمود أو جامع السبعين ويطلق عليه أيضا الحامع الأخضر وحدد موقعه وذكر سبب تسميته بالألف عمود وجامع السبعين ، وقرر أن هذا المسجد كان موجوداً إلى زمن الحملة الفرنسية . وانتقل إلى تاريخ المدينة بعد الفتح العربى وما فعله المسلمون يها ومساحة المدينة على عهد الحملة الفرنسية وعدد الأبواب التي كانت بسورها القديم ووصف ضواحى المدينة فى العصرين البطلمي والروماني واعتمد في ذلك على ماذكره سترابون وديودور وغيرهما . وانتقل الى الكلام عن خليج اسكندرية ومديرية مريوط ثم مدينة مريوط ثم محيرة مريوط وعين حدود تلك المديرية والحاصلات الزراعية التي تجود في أرضها وأوجه النشاط العمراني

وقوة، وقارن بين حالتها وقتذاك وحالتهاعندماداهمتها حملة الحنرال بونابرت سنة ١٧٩٨ ووصف دخول الفرنسيين الإسكندرية. وتكلم عن حصيلة الرسوم الحمركية وقيمة البضائع الواردة والصادرة من سنة ١٨٢٣ حتى سنة ١٨٤٢ . وأفرد محثًا عن الإسكندرية إبان حكم ابراهيم باشا وبحثا آخر عنها إبان حكم عباس الأول . ويلاحظ أن على مبارك قد أشاد حكم عباس الأول ولم يبخسه حقه كما فعل معظم الذين أرخوا لهذا الوالى . وكان على مبارك موضع تقدير عميق من عباس الذي استفاد به في تنظيم المدارس وعينه ناظرا لمدرسة المهندسخانة وملحقاتها . تكلم على مبارك عن الأنظمة العسكرية التي أدخلها عباس على الحيش المصرى واهتمامه بإقامة الاستحكامات العسكرية في الإسكندرية وغيرها من ثغور مصر الشمالية على ضوء ما كان يقترحه جاليس بك Gallice مدير الاستحكامات . وقال على مبارك إن عباسا قد أنشأ ثلاثة حصون جديدة في كل من العجمي وأبي قير ومقابر اليهود التي أنشأ فيها أيضا مستودعا للمواد الحربية كان يسع تسعة آلاف قنطار بارود ، وأنه بني عدة مستشفيات عسكرية كان من بينها مستشفي فى أنى قير، وبنى ورشة للطوبجية فى وسط المدينة على مقربة من كوم الناضورة تشمل أقساما للنجارة والحدادة والبرادة والسبك . وذكر على مبارك أيضا أن عباسا أمر بإجراء عملية مسح للشواطىء المصرية ابتداء من الإسكندرية شرقا حتى العريش، وغربا حتى مرسى مطروح التي كانت تعتبر الحد الفاصل بين حدود مصر الغربية وبين طرابلس الغرب . وظل الأمر على ذلك حتى حكم الحديو اسماعيل فاتضح بما لايدع مجالا للشك أن السلوم هي آخر بلدة مصرية تقع على حدود مصر الغربية وسجل ذلك التحديد فى خرائط عسكرية .

لتوصيل الماء العذب الى جهة الترسانة والحمرك ، وقد فتح فى عدة مواضع منه موارد لأخذ السقائين والأهالى الماء فى أى وقت شاءوا . وانتقل المؤلف بعد ذلك إلى تعميق ميناء الإسكندرية ومد أرصفة ترسو السفن الكبيرة بجوارها للتخفيف من نفقات الشحن والتفريغ وإنشاء ترسانة محرية وجهود المهندس الفرنسي سيريزي Cérisy في بناء السفن ولم يفت على مبارك أن يشيد بكفاءة أحد الإسكندريين في صناعة بناء السفن وهو الحاج عمر فإنه « كان صاحب إدارة ومعرفة طبيعية وإقدام على مثل هذه الأعمال مع الإصابة » وتكلم عن المدرسة البحرية التي أنشأتها الحكومة لإعداد الشبان المصريين للعمل بحارة على السفن المصرية وإنشاء الفنار وقد وصف موقعه وارتفاعه وقوة إضاءته ، والحوض الحاف لإصلاح السفن وشرح طريقة استخدامه ، وتعرض بالشرح لقوة الأسطول الحربى المصرى في النصف الأول من القرن التاسع عشر وأورد عدة بيانات تفصيلية عن عدد السفن وأسمائها وعدد مدافعها وقوتها وعدد محارتها وأنهم بلغوا ١٥٫٦٤٣ وأن عدد عمال الترسانة البحرية ٤,٠٧٦ عاملا ، وعاد فذكر بيانا تفصيليا آخر عن القوات المسلحة المصرية – برية ومحرية – وأسهاء الفرق والأسلحة التى تنتمى إليها وأنواعها وعددها والأماكن المرابطة فيها وما ينفق عليها ، ثم تكلم عن واقعة تسليم أحمد فوزى باشا قائد الاسطول العثماني ٢٥ قطعة محرية من الأسطول لمحمد على عقب هزيمة الحيش العثماني في موقعة نصيبين في ٢٤ يونيو ١٨٣٩ على يد الحيش المصرى ثم وفاة السلطان محمود الثانى في ٣٠ يونيو ، وأورد على مبارك بيانا عن قوة هذه الوحدات وعدد رجالها . وخرج المؤلف من هذا السرد إلى أن الإسكندرية قد غدت مدينة ذات بأس

المؤلف المحاولات التي بذلتها بريطانيا على عهد محمد على لإنشاء خط حديدي من القاهرة عبر الصحراء إلى السويس وكيف وافق محمد على أول الأمر على المشروع واستورد مقادير من القضبان والآلات ، ثم عاد فصرف النظر عن المشروع واستخدم القضبان في مد خط من طرا الى شاطىء النيل لنقل الأحجار اللازمة لمشروع القناطر الخيرية ، وتكلم عن تنظيم الطريق البرى من السويس إلى القاهرة فالإسكندرية على عهد محمد على وكيف اتجه هذا الوالى لتمصير الأجهزة الإدارية التي تشرف على تنظيم هذا الطريق واختتم المؤلف البحث بشرح بعض الملابسات التي أحاطت بإنشاء الحط الحديدي من الإسكندرية في اتجاه القاهرة . وأعقب على مبارك هذا البحث ببحث آخر عن الاسكندرية إبان حكم الحديو اسهاعيل، فذكر أن عدد سكانها حين تولى هذا الخديو الحكم في يناير ١٨٦٣ كان قد بلغ ١٧٠ ألف نفس ثم قفز في سنة ١٨٧٢ الى ٢١٢،٠٤٣ نسمة ومن بين هذا العدد ٤٧,٣١٦ أجنبيا . وأورد احصائية عن استهلاك اللحوم فى الإسكندرية وأوضح أن هذا الاستهلاك قد زاد زيادة كبيرة للغاية ، وأرجع هذه الزيادة إلى زيادة حركة النشاط التجارى فى المدينة وارتفاع مستوى المعيشة بِها ، ودللَ على ذلك أيضًا باحصائية طريفة عن وسائل النقل في الإسكندرية ومنها يتضح أن عدد عربات الركوب وخلافها قد بلغ ١٤٣١ من عربات حنطور ومزدوجة ومفردة وعربات ركوب بالأجرة هذا عدا عربات أفراد أسرة محمد على وتوابعهم وعربات الأجانب. ثم تكلم عن الشوارع التي فتحت في ذلك العهد وما تم تبليطه منها حتى سنة ١٢٨٧ (١٨٧٠ م) وإقامة تمثال محمد على في ميدان المنشية وقد بلغت تكاليف إقامته مليونين من الفرنكات.

وقد أمر عباس بأن تمتد عمليات المسح لتشمل محيرة مربوط إلى حدود الأراضي الزراعية في إقليم البحيرة · وإلى حدود الأراضي المرتفعة جهة وادى النطرون . وأشار إلى اهتمام عباس اهتماما زائدا بالمحافظة على صهاريج المياه في الإسكندرية لمواجهة الطوارىء ، وكانت أحداث قطع الإنجليز لسد أبى قير لاتزال ماثلة في الأذهان. ويلاحظ أن هذا الاهتمام بمسائل الطوارىء والتعزيزات العسكرية كان مرده إلى الأزمة السياسية التي قامت بين القاهرة والآستانة حول تطبيق قانون التنظيمات . وقد ظل هذا الاهتمام قائمًا لأنه بعد أن سويت أزمة التنظمات اشتركت القوات المصرية : في حرب القرم إلى جانب الدولة العثمانية ضد روسيا. وأشار المؤلف في هذا البحث إلى الطريق العسكري الذي أنشئ من قلعة القباري إلى باب العرب ليجتازه الحنود في تحركاتهم، وذكرالمحطات الواقعة علىالطريق من الإسكندرية إلى السلوم وانتقل الى مشروع استخراج الإسفنج من الشواطيء المصرية في منطقة السلوم بمعرفة أحد الملتز مين لمدة عشر سنوات تبدأ من سنة ١٢٩١ هـ (۱۸۷۶–۱۸۷۵ م) وفق شروط معينة . وتعرض المؤلف لتخطيط المنطقة الفضاء الواقعة بين مينا البصل وميناء الشراقوة حيث شيدت مستودعات ضخمة للبضائع الواردة والصادرة ، وأصبحت هذه المنطقة تعج بنشاط اقتصادى واسع لقربها من الميناء الغربى وشاطىء ترعة المحمودية حيث كانت السفن النيلية نفرغ شحناتها وفي نفس الوقت كانت السفن البحرية تشحن البضائع المصدرة إلى الخارج. كما أشار المؤلف إلى اهتمام عباس بتعمير جهات الحضرة والمندرة والسيوف والرمل ، وخلص من هذه المشروعات المتعددة إلى المشروع الرئيسي وهو مد الخط الحديدي من الإسكندرية إلى القاهرة على عهد عباس واستعرض

ومستشفياتها وحماماتها العامة ومقاهيها ومسارحها وأسواقها والحمعيات الخيرية الأجنبية وشركات التأمين والبورصة وبيوت الرهن والشركات التجارية بها وطوائف الصناع ورجال الحرف والمدارس المصرية والأجنبية . وأفرد حثا ضافيا عن ميناء الإسكندرية فتكلم عن المنشآت الحديثة التي تمت به إبان حكم اسماعيل من إنشاء حوض عائم من الحديد لإصلاح السفن يحل محل الحوض الذي كان محمد على قد أنشأه من الحجر والذى أصبح لايساير تطور صناعة بناء السفن، وذكر أنه صنع فى فرنسا سنة ١٢٨٥ (١٨٦٨– ١٨٦٩) . وحدد ارتفاعه وعمقه وعرضه ووزنه وقوة آلاته وقرر أن تكاليفه بلغت ١٢٦,٣٦ جنيها مصريا وقد أطلق على مبارك على الحوض لفظة دوك وهي مأخوذة من الكلمة التي تستعمل في اللغتين الإنجليزية والفرنسية dock وشرح أهمية وجود أحواض لإصلاح السفن في المواني الكبرى ، والمقصود بكلمة حوض . ثم تكلم عن حاجز الأمواج الذي أقامته الحكومة من جزيرة رأس التين إلى العجمي ليقي الميناء طغيان الأمواج ويجعل السفن الراسية به بمنجاة من العواصف وجعل فيه البوغاز لمرور السفن فيه ، وبناء أرصفة للشحن والتفريغ ، ومد خطوط حديدية إلى أرصفة الميناء لتسهيل تلك العمليات ثم أورد سبع إحصائيات عن النشاط التجارى البحرى للإسكندرية ومقارنته بنشاط الموانى المصرية سواء فى البحر المتوسط أو في البحر الأحمر . ومن هذه الاحصائيات إحصائية عن عدد السفن التي دخلت ميناء الإسكندرية ابتداء من سنة ١٨٣٧ . حتى سنة ١٨٧٢ وإحصائية ثانية عن عدد الوافدين من الأجانب على ميناء الإسكندرية خلال هذه الفترة وقيمة البضائع الصادرة والواردة إليه في سنة ١٨٧٠ وإحصائية مقارنة عن قيمة وانتقل الى الكلام عن التقسيم الإدارى للمدينة ، فقرر أن بها ثمانية أقسام الشرطة \_ أو الضبطية بمصطلح ذلك العصر – وأن في كل قسمين معاونا واحدا . وتكلم طويلا عن ضاحية الرمل وجهود الحكومة لتعميرها . وتنشيط حركة الاصطياف فى ربوعها وتيسير المواصلات بينها وبين المدينة . وانتقل إلى الكلام عن مساكن المدينة ودور قناصل الدول في الاسكندرية التي اتخذوها مصيفا لهم ينتقلون إليها من القاهرة في السكة الحديدية على نفقة الحكومة المصرية وانتقال الحكومة إلى الإسكندرية ثلاثة أشهر في الصيف. وقرر أن محمد على هو الذي استن هذا التقليد ، وأوضح المنافع الاقتصادية والاجتماعية التي تعود على المدينة من انتقال الحكومة إايها صيفًا . وتكلم عن مساجد الإسكندرية فقال إن بها من المساجد الحامعة ٤٩ جامعا ومن الزوايا ٩٧ وتضم بعض الزوايا أضرحة لبعض الأولياء بينها البعض الآخر خال من الأضرحة ونذكر على سبيل المثال من المساجد التي أرخ لها في إسهاب أو إيجاز : مسجد أنى العباس المرسى وياقوت العرشي وتاجالدين بن عطاء الله الإسكندري ونصر الدين والبوصيرى والشيخ تمراز والحجارى والمغاورى وعبد الرزاق الوفائي والحلوجي والصورى وسيدى جابر الأنصارى ونبى الله دانيال والطرطوشي وسيدى مجاهد ومجميع هذه المساجد أضرحة من تنسب إليهم . ومن المساجد الحالية من الأضرحة مسجد طاهر بك ومسجد سلطان ومسجد محرم بك ومسجد كرموز ومسجد الشيخ بالميدان ومسجد عبد اللطيف وهو معد لصلاة الحنازة . وانتقل الى الكلام بعد ذلك عن كنائس المدينة فقرر أن عددها ثلاث عشرة كنيسة : عشرة للنصارى وثلاث لأيهود . وذكر أسهاءها وأماكنها وتكلم أيضا عن فنادق الإسكندرية

الصادرات والواردات في موانى الإسكندرية ودمياط وبورسعيد والسويس والعريش والقصير وسواكن ومصوع ، وإحصائية أخرى توضح حجم التبادل التجارى بين مصر وبين كل من انجلترا وفرنسا وبلاد اليونان وأمريكا والسويد والمغرب والنمسا وإيطاليا وبلجيكا وروسيا وألمانيا والشام وتركية أوربا وتركية آسيا ، وإحصائية عن عدد السفن التي دخلت ميناء السويس في الفترة من سنة ١٨٤٩ حتى سنة ١٨٧٢ وكيف تضاعف عددها حوالي أربع مرات ، ثم احصائية أخرى عن عدد السفن التي دخلت مواني سواكن والقصير ومصوع وحمولة هذه السفن . ومن ميناء الإسكندرية انتقل المؤلف إلى الكلام عن مصلحة وابورات البوستة الخديوية والنجاح الذى حققته واتساع نطاق أعمالها وتملكها ست وعشرين باخرة تجوب البحار ناقلة المسافرين والبضائع والىريد وما تستهلكه كل سفينة فى السنة من الفحم مقدراً بالأطنان ، وأورد إحصائية بأسماء خمسوعشرين باخرة من سفنها وقوة كل منها ، ثم أسهاء ١١من سفن البحرية المصرية وقوة كل منها ومجموع حمولتها ونذكر على سبيل المثال أسهاء ثلاث سفن هي« المحروسة » وقوتها ٨٠٠ حصان ومخصصة لركوب الحديو ، و«مصر» وقوتها ٦٠٠ حصان ، ومخصصة لركوب المعية الحديوية ، و«الغربية» وقوتها ••٥ حصان ، ومخصصة لركوب الفاميليا الحديوية – أى العائلة الحديوية – ثم استعرض أسهاء شركات الملاحة البحرية الأجنبية ونشاطها ومواعيد سفر سفنها ، وانتقل بعد ذلك إلى الكلام عن الفوائد التي عادت على الإسكندرية من ربطها بالشبكة الحديدية وبأسلاك البرق وتكلم عن الشبكة الحديدية في مصر وطول الخطوط الحديدية مقدرة بالأميال ، وانتقل إلى الكلام عن سكك حديد

السودان وأقسامها ومحطاتها ، وشرح على مبارك الحهود التى بذلها حين تولى إدارة مصلحة السكك الحديدية في هذه إنشاء المحطات والنهوض بمستوى الحديدية ومحطات المصلحة ، ثم تكلم عن عدد الحطوط الحديدية ومحطات الوجه البحرى والوجه القبلي والوقت الذي يستغرقه المسافر من محطة إلى أخرى . واختم هذا البحث بالكلام عن طول الأسلاك البرقية الممتدة في مصر وفي السودان حتى سنة ١٢٩١ هـ (١٨٧٤–١٨٧٥) مقدرة بالأميال الإنجليزية . وقرر حقيقة هامة هي أن مصر فاقت في استخدام البرق كثيرا من الدول الأوربية مثل السويد وبلجيكا والدانم لك وهولندا والبرتغال . وأورد والسودان عدا خطوط البرق الحاصة بشركة قناة والسويس وشركة مالطة .

## \* \* \*

وابتداء من الجزء الثامن حتى الجزء السابع عشر استعرض على مبارك البلاد المصرية فيما خلا القاهرة والإسكندرية . وقد التزم بالترتيب الأبجدى فى ذكر أسهاء البلاد . ومن البحوث الهامة التى وردت فى الجزء الثامن البحث الذى وضعه عن انتشار ظاهرة اجماعية فى مصر هى شرب القهوة وما أثاره رجال الدين من ضجة حول تحريمها أو إباحة شربها . وكان قد شاع استخدامها بادىء ذى بدىء فى أوساط المتصوفة لتساعدهم على السهر فى حلقات الذكر . وقد جلب البن الى مصر متصوفو اليمن ، واستطرد المؤلف الم الكلام عن نبات البن فى اليمن والحبشة وأشار إلى بلدة الحبرت فى الحبشة وهى الوطن الأصلى لأسرة بلدة الحبرت فى الحبرتى المؤرخ المشهور ، فترجم بلدة الشيخ حسن الحبرتى . وتكلم عن القرار الذى الوالده الشيخ حسن الحبرتى . وتكلم عن القرار الذى أصدره الحبرال بونابرت بتحريم تعاطى الحشيش أصدره الحبرال بونابرت بتحريم تعاطى الحشيش المؤرث المشيغ حسن الحبرتى . وتكلم عن القرار الذى

وشرب البوزة ومعاقبة من يخالف هذا القرار من المصريين بالحبس ثلاثة أشهر، كما نص في القرار على حرق طرود الحشيش التي ترد إلى الحمارك المصرية . ولما جاء ذكر قرية انبابة – في شمال الحيزة على الشاطىء الغربى للنيل تجاه بولاق ــ شرح الموقعة المشهورة التي جرت بين مراد بك والحنرال بونابرت وهي التي يسميها الفرنسيون معركة الأهرام (٢١ يوليو ١٧٩٨) تمجيدا لانتصارهم فيها ، وقد أفاض على مبارك في شرح الأيام العصيبة التي شهدتها القاهرة والتي سبقت ولحقت هذه المعركة وقد استَّبى مادتها العلمية من الحبرتى . وتعرض لوصف مقياس النيل الذي كان موجوداً في أسوان وشرح معنى لفظني اغريقي والليتي ـــ اللاتيني – ووصف خشب الدوم ومزاياه . وشرح فى هذا الحزء أيضا شرحا وافيا منطقة آثار أبى سمبل ويكتبها (ابسنبول) ومعابد إدفو وأرمنت والأشمونين. ومن المدن الهامة التي أرخ لها في هذا الجزء أبو تبج واخميم وأبو كبير وأرمنت والإسماعيلية وإسنا وأسوان وأشمون والأشمونين. ومن الشخصيات التي ظهرت لها تراجم في هذا الحزء ذو النون المصرى وابن جبير وابن زولاق وابن سيناء وعبد الرحمن الناصر والشيخ محمد الخرشي وعلى الأجهوري والشيخ محمد عليش والشيخ محمد الإنبابي والشيخ محمد احمد فرغل والشيخ عبد الرحمن البوتيجي والشيخ محمد السميعي وهؤلاء الثلاثة من أعلام أبي تيج . ومن الشخصيات الأجنبية سترابون اليونانى الحغرافى وفيزاغورس العالم اليونانى وبلوتارك العالم الفيلسوف . وقد تضمن هذا الحزء البلاد التي تبدأ اسهاؤها محرف ا .

\* \* \*

وفى الجزء التاسع بحث ضاف عن قافلة الحج المصرية ونظام خروجها من القاهرة وإقامتها خمسة

أيام في ٰبركة الحج – وهي قرية في شمال شرق القاهرة تقع فى جنوبى الخانكة وشرقى المرج – ثم استثناف سيرها إلى. الحجاز . ويستعرض ألمؤلف المحطات التي تقف عندها القافلة حتى تصل إلى الأراضي المقدسة بالحجاز ، والاجراءات التي تتبع في إقامتها وفي ظعنها وتدابير الأمن للمحافظة علىالحجاجوالأموال ، ويشرح كيفية عمل الكسوة الشريفة التي تأخذها البعثة الرسمية معها وتنظيم موكب المحمل وما إلى ذلك من تفصيلات وافية ودقيقة . وقد جاء كل هذا الاستطراد عندما تكلم عن بركة الحج التي أشرنا إلى موقعها . ولما تكلم عن بنى مزار وصف مصنع السكر فى هذه المدينة وإنتاجه من السكر الأبيض والسكر الأحمر ومدة تشغيل هذا المصنع ليلا ونهارا أربعة أشهر ابتداء من مدة عصر عيدان قصب السكر ، وتكلم أيضا عن المبانى الملحقة بهذا المصنع مثل المستودعات المخصصة لحفظ السكر ومساكن المهندسين الأجانب ووابور النور الذى يمد المصنع بالإنارة وبالقوى المحركة لإدارة آلاته ، والخطوط الحديدية الممتدة إلى داخل المصنع وإلى أراضي تفتيش زراعة القصب في بني مزار. كما يحوى هذا الحزء وصفا للأعياد التي كان يحتفل سها المصريون في العصور القديمة وقد نقلها عن هير ودوت . وشرح المؤلف بعض المصطلحات التي ورد ذكرها في المصادر والمراجع التي تناولت تاريخ مصر الإسلامية ، ومن هذه المصطلحات نذكر على سبيل المثال : البقط، البازدار ، مفردی ، مفارده . متفردون ، مفردون ، الديوان المفرد ، الزمامي ، الزماميون ، ديوان الازمة ، صاحب ديوان الزمام ، زمام دار ، خوندة ، خوندات خاتون ، خواتین . كما شرح بعض مصطلحات فنیة في دراسة فلاحة الارض نذكر منها : المرجع ، الدهيبة ، البراش ، الرداد ، التلويق . ومن المدن التي

أرخ لها في هذا الحزء ، الباجور ، باقور ، بانوب ، ببا والبتانون ، ویکتبها البتنون ، البداری ، بدرشین ، بردین ، بسیون ، بلبیس ، بلقاس ، بلینا ، بنها ، بنی سویف ، بنی عدی ، بنی مزار ، بهتیم ، مهجورة . وفى هذا الحزء ترجم على مبارك لنفسه ترجمة مستفيضة تناولت حياته الخاصة والعامة . كما ترجم لتتى الدين احمد بن على المقريزي واستمد مادته العلمية عنه من كتاب أني المحاسن التميمي المسمى بالمنهل الصافي والمستوفى بعد الوافى . وترجم ايضا للشيخ ابراهيم الباجورى شيخ الحامع الأزهر والشيخ احمد الدردير من علماء الأزهر وإبراهيم المتبولى وعلى الخواص من كبار المتصوفة . . ومن الشخصيات الأجنبية التي ترجم لها : شامبليون ويكتب على مبارك اسمه بالطريقة التركية جانبوليون ، وهو عالم الآثار المصرية القديمة الفرنسي الذي عكف على فك رموز اللغة الهيروغليفية فى القرن التاسع عشر ، كما ترجم لبعض الفلاسفة والعلماء اليونانيين وغيرهم من القرن الثالث والخامس والسادس للميلاد نذكر منهم اجاتمبر ، اتيين البيزنطي، اولنبيودور ، بروكوب . وترجم أيضا لأحد العلماء الفرنسيين الذين اشتغلوا بالعلوم الطبيعية والنباتية وهو ريمور . ولم يغط هذا الجزء جميع البلاد التي تبدأ أسماؤها محرف الباء فوقف عند مهوت وهي قرية تتبع مركز المحلة الكبرى بمحافظة الغربية حاليا وترجم لثلاثة من علمائها عاشوا إبان الحكم العثماني .

+ + +

وحفل الجزء العاشر بعدة أبحاث تنصل ببعض البلاد المصرية ذات الشهرة التاريخية ، مثل بوصير والبوطة وأبو قير — وتروجه وتنيس وحلوان . فلما جاء ذكر بوصير تكلم عن مقتل مروان ابن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وحاول تحديد

المكان الذي لتى فيه هذا الخليفة مصرعه وهل هو بوصير الحيزة أو بوصيرالفيوم؟ واستعرض كتابات المقريزي وابن حوقل وأبى المحاسن وأبى الفداء وابن خلكان في هذا الصدد . ولما تعرض للبوطة وهي قرية في محافظة البحيرة كانت مسكنا لشيخ عرب البحيرة حسن بنبرعي وأخيه شكر تعرض لقتلهما على يد المماليك الشراكسة الذين قطعوا رأسيهما وشربوا مندمهما وجزل بعضهم من لحمهما بالسيف وأفاض في وصف نهايتهما جزاء خيانتهما للسلطان طومانباي . وعند أبي قير تكلم عن الحليج الناصري(١) الذي حفره الناصر محمد ابن قلاوون وكانت هذه الترعة تخرج من الرحمانية وتأخذ مسار خليج الإسكندرية القديم واستطرد إلى العلاقات بين مصر والصليبيين في صيدا بالشام ، وبين مصر وجزيرة قبرص . وانتقل من التاريخ الوسيط إلى التاريخ الحديث فتكلم عن موقعتي أني قبر البحرية (اول اغسطس ١٧٩٨) وأبي قير البرية (٢٥ من يوليو ١٧٩٩) ونشر يعض منشورات بونابرت للشعب المصرى وناقش موضوع قطع سد أبى قير كإجراء حربى لحأ اليه الإنجليز في محاربة الفرنسيين . ولما تكلم عن تروجه ـــ وهي مدينة قديمة في جنوب غرب دمنهور ـــ استعرض تاریخها منذ سنة ۱۱۷ ه واستند إلى ما كتبه عنها المقريزي في خططه والنويري في نهاية الأرب وكاترمير نقلا عن المقريزي في كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك . وتعرض للمفاوضات التي جرت في هذه البلدة سنة ٣٥٨ ه بين جوهر الصقلي قائد الحيش الفاطمي أثناء زحفه من الإسكندرية إلى الحيزة وبين وفد يرأسه أبو جعفر مسلم وأسفرت عن عقد الصلح ، وانتقل إلى الكلام عن إقامة الظاهر بيبرس فيها ومقتل السلطان الأشرف خليل فيها سنة ٦٣٩ هـ . ولما وصل المؤلف

<sup>(</sup>١) كانت الترع تسمى فى ذلك الوقت خُلجانا .

فى ذكر المدن الى تنبس كتب تاريخا ضافيا عنها تناول الدور الذى لعبته فى العصور القديمة وفى العصور الإسلامية على ضوء ما كتبه المقريزى والمسعودى وأبو السرى الطبيب وأبو الفداء وغيرهم . وقال إن الحنتين اللتين ورد ذكر هما في القرآن الكريم «واضرب لهم مثلا رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا » (١) كانتا في تنيس لأخوين من بيتالملك قليمون من نسل اتريببن قبطيم. وتكلم عن الشهرة العريضة التي أصابتها هذه المدينة في صناعة الثياب وتكلم عن الحياة الاجتماعية بين سكانها. ووضع محثا مستفيضا عن حلوان وقال إنها كانت قرية مشهورة عامرة بالسكان منذ أكثر من ألف وثمانماثة وخمسين عاما خلت ثم أخنى عليها الدهر فغدت بلدا مهجورا حتى جددها وعمرها عبد العزيزبن مروان الذى ولى حكم مصر وأعجب بهوائها فنزل بها سنة ٧٠ هـ ليكون بمنجاة من الطاعون الذي اتخذ مظهر الوباء في . تلك السنة . وشيد بها المساجد والدور وغرس النخيل والكروم . وتابع المؤلف تاريخ حلوان عبر العصور فتكلم عن زيار ة المأمون الخليفة العباسي لها سنة٢١٧ﻫـ وذكر طرفا من زيارة هذا الخليفة لمصر ، وتعرض لخواص المياه الكبريتية التي تنبثق من عين حلوان وأهميتها فى علاج الأمراض الحلدية ، وشرح مظاهر الاهتمام بتعمير حلوان منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر من إنشاء خط حديدي يربطها بالقاهرة . ولم يكن هذا الحط يبدأ من محطة باب اللوق كما هو الحال الآن،بل كان يبدأ من قره ميدان بالقلعة ثم يمر على مقابر المماليك وشرقى ضريح الإمام الشافعي إلى البساتين ويأخذ مساره الحالى . كما تكلم عن إنشاء

(١) سورة يوسف جزء من الآية رتم ٢٣.

حمامات للمياه الكبريتية بها وشق شوارع متسعة

ومستقيمة من النيل إلى الحمامات وبناء فندق سياحي

وفندق آخر للعلاج وذكر التسعيرة التي وضعت للنازلين

فيه بمختلف الدرجات ، وعما اذا كانت الإقامة تشمل

تناول الطعام أو مقصورة على المبيت. وتكلم عن

التيسيرات التي قدمتها الحكومة لتشجيع الأهالى على

بناء دور لهم في حلوان ، واستعرض النشاط الاقتصادي

فيها وازدياد حركة البناء والتعمير خلال السنوات

من١٨٨٧ إلى ١٨٨٧ ومن الوقائع . التاريخية التي تعرض

لها في هذا الحزء المدية التي أرسلها المقوقس . ويصفه

على مبارك بأنه صاحب الإسكندرية ، إلى النبي عليه

الصلاة والسلام، وكانمنضمنها مارية وأختها سيرين،

ومارية هي التي ولدت للنبي ابنه ابراهيم وخلص من

ذلك إلى القول بأن ثلاثة من الأنبياء صاهروا الأقباط

هم ابراهیم الحلیل تسری سهاجر أم اسهاعیل . ویوسف

تزوج بابنة صاحب ءين شمس التي ذكرها الله في

كتابه فقال ﴿ وغلقت الأبواب وقالت هيت نك ﴿ (١)

ومحمد عليه الصلاة والسلام تسرى تمارية . وتكلم عن

الحياة المترفة الرتيبة التي كان يحياها المنصوفة في خانقاه

سرياقوس والتي أنشأها الناصر محمد بن قلاوون سنة

٧٢٣ هـ (١٣٢٣) م وجعل فيها مائة خلوة لمائة صوفى

ولقب شيخها بلقب شيح الشيوخ بعد أن كان هذا

اللقُّب مقصورا على من يتولى مشيخة خانقاه سعيد

السعداء . كما أفاض المؤلف في تحديد الأقاليم في

مصر التي نزلت بها القبائل العربية بعد الفتح الاسلامي

وذكر دخول معاوية بن أبي سفيان مصر وولاية محمد

ابن أنى بكر الصديق عليها وقتله بها . وتكلم عن

نظام الحلع فى دولة المماليك وأفاض فى وصف خلع أرباب السيوف وخلع العلماء .

 <sup>(</sup>١) سورة الكهف آية رقم ٣٣ والآيات التالية لها مكملة لقصة الآخوين .

ووضع محثاً عن نظام النيابة في دولتي المماليك وشرح وظيفة النائب الذي كان يقوممقام السلطان وكانصاحب هذه الوظيفة يسمى ملك الأمراء ونائب الحضرة وكافل الممالك ، وتكلم عن اختصاصاته المتشعبة ووضعه في الدولة وفي الاحتفالات الرسمية وفي المواكب ، ووصف دار النيابة التي بناها الملك المنصور قلاوون سنة ٦٨٣ه. وانتقل المؤلف من النيابة إلى الوزارة فتكلم عنها على غرار ما فعل فى كلامه عن النيابة . وتكلم عن التجربة الَّتِي قامت بها الحكومة المصرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر لز راعة أشجار التوت لتربية دود القز، وذكر أن الحكومة حفرت أكثر من ألف ساقية واستدعت خبراء من الآستانة لتدريب المصريين ، كما زرعت أيضاً في نفس المنطقة وهي رأس الوادى بمديرية الشرقية أشجار الزيتون لاستخراج الزيت وأستخدامه في صناعة الصابون . وفي هذا الحزء شرح المؤلف بعض المصطلحات التاريخية نذكر منها على سبيل المثال : بغلطاق ، بغلوطاق ، بغالطيق ، صولق، صوالق ، الحياصة ، حوائص ، شيوب ، زراقة ، قراسنقر ، آق سنقر ، شنتور ، شنتار ، طبلخانة ، أمراء الطبلخانة ، شاد الشرانخاناه ، شاد الدواوين ، شاد العمائر ، شاد الحاص ، شاد الزردخانة ، شاد الحوش ، شادية ، أمير أخور ، جشار ، تشاهير ، مروات ، الحانقاه . ومن المدن التي أرخ لها في هذا الحزء ، عدا التي ذكرناها ، أبو قرقاص ويكتبها بوقرقاص، وبولاق الدكرور، ويكتبها بولاق التكرور، بورسعيد ، تلا ، جرجا ، الحيزة . وترجم في هذا الجزء لعدد كبير من الشخصيات نذكر منها الشيخ البوصيرى صاحب البردة وابن خلكان والشيخ على البيومي من المتصوفة وابن السالوس وزير الأشرف خليل والشيخ حسن الحداوي من علماء الأزهر وهو لا ينسب إلى ميناء جده بالحجاز بل ينسب إلى الحدية

وهى قرية بمحافظة البحيرة ، على الشاطىء الغربى لفرع رشيد وجنونى مدينة رشيد ، وترجم لبعض الصوفية الذين عاشوا أو دفنوا فى خانقاه سرياقوس ، وترجم أيضاً للأمير عيسى شيخ عرب بنى عونة ولشيخ العرب سويلم بن جيب بالقليوبية وابنيه سالم وسويلم . كما ترجم لبعض المستشرقين الفرنسيين مثل كاترمير ( ١٧٨٢–١٨٥٧) وساسى ( ١٧٥٨–١٨٣٨) وهربلوبرتلمى ( ١٦٢٥ – ١٦٩٥) . وقد غطى على مبارك فى هذا الحزء بقية البلاد التى تبدأ أسماؤها عرف الباء ثم أحرف التاء والحيم والحاء والحاء والدال .

## \* \* \*

وحفل الحزء الحادي عشر بذكر عدد من أمهات المدن ذات الشهرة التاريخية فتكلم عن دمنهور وتاريخها في العصور القديمة والحديثة وتعرض بوجه خاص لأجداث الحملة الفرنسية المتصلة بدمنهور والفترة التي أعقبت خروج الفرنسيين من مصر والحرب بين محمد على ومحمد الألني والأزمة التي واجهها محمد على حين صدر مرسوم من السلطان بنقله من مصر إلى سالونيك ومؤازرة علماء مصر لمحمد على إبان هذه الأزمة واستعرض تاريخ مدينة دمياط الحافل إبان الحروب الصليبية وأفاض في شرح أحداث الفترة الحرجة التي تولت فيها شجر الدر مقاليد الأمور عقب وفاة الملك الصالح نجمالدين أيوب ريثما يحضر توران شاه ابن الملك المتوفىوكانت حملة لويس التاسع قد نجحت فىالاستيلاء على دمياط والوصول إلى المنصورة تجاه البحر الصغير . ومما هو جدير بالذكر أن على مبارك يسمى قائد الحملة روا دفرنس أي ملك فرنسا وهي نفس التسمية التي أطلقها من قبل المقريزى فىخططه(١) وانتقل إلى تاريخ دمياط ابان الحملة الفرنسية ثم في فترة الصراع على (١) المقريزي : الخطط. طبعة الشياح ــ لبنان ــ ثلاث مجلدات

 <sup>(</sup>۱) المقریزی : الحطط. طبعة الشیاح - لبنان - ثلاث مجلدات المجلد الأول الجزء الثانی صاص ۳۹۰ - ۳۹۲ .

الحكم فىمصر بين محمد باشا خسرو الوالى العثمانى وبين عُمَانَ بَكُ البرديسي ، وتكلم عن مساجدها ومدارسها ووصف سمكة تظهر في مياه دمياط يطلق عليها فرس البحر وذكر منافعها . وسار على نفس النهج عندكلامه على رشيد وأفاض فى وصف المدينة والحياة الاقتصادية والاجماعية والدينية لسكانها وأخذ يعدد أنواع المحصولات التى تشتهر بها وذكر أنواع البلح وأصناف الأرز واستعرض تاريخ رشيد فى العصور الوسطى تم فى القرن التاسع عشر وأطال فى الكلام على الحملة البريطانية على مصر سنة ١٨٠٧ وانتصار المصريين على البريطانيين في معركني رشيد والحماد . ولما جاء ذكر يلدة دندرة وصف معبدها وتاريخ إنشائه وانتقل منه إلى قصة إيزيس وأوزوريس وهاتور . ومن المصطلحات التاريخية التي شرحها المؤلف في هذا الحزء: خشداش ، خشداشية ، طواشي ، الغرارة ، الحواء ، البرك . ومن المدن التي أرخ لها في هذا الحزء ــ عدا التي ذكرناها ــ دراو ، الدر ، ديروط ، دشنا ، دكرنس ، الزقازيق ، زفتى . وقد ترجم لابراهيم الدسوقى والوزير الصاحب ولعدد وافر من علماء دمياط ودمنهور ورشيد کما ترجم السائح الفرنسی سافاری ویسمیه « سواری السياح الفرنساوي » وقد زار مصر في القرن الثامن عشر، كما ترجم لسائح فرنسي آخر هو الأب سيكار ويصفه بأنه «سياح فرنساوي قسيس من طائفة الحزويت» وترجم أيضاً لعلى باشا الحزائرلى أو الطرابلسي أو على برغل وهو الوالى العثمانى الذى لتى حتفه فى مطلع سنة ١٨٠٤ في القرين بصحراء الشرقية على يد الأمراء المماليك ، كما ترجم لبعض أعضاء البعثات العلمية الذين أوفدتهم الحكومة المصرية إلى أوربا في القرن التأسع عشر . ويغلب على هذا الحزء \_ الحادى عشر \_ في مجموعة طابع التراجم . وذكر الزوايا المنتشرة في أنحاء

البلاد المصرية . وقد تضمن هذا الحزء ذكر البلاد الى تبدأ أسماؤها بحروفالدال والذال والراء المهملةوالزاى المعجمة .

## \* \* \*

وجاء الحزء الثاني عشر على غرار الأجزاء السابقة حافلا بالبحوث في شيى الموضوعات فخاض بحثاً ضافياً عن الرزق الإحباسية ونشأتها وتطورها في مصر الإسلامية ، وأورد نصأ حرفياً لعهد أخذ على نصارى العرب من أهل نجران في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعدة عهود أخرى أخذها عمر بن الخطاب على نصاري الشام. وتكلم عن وضع الكنائس في ظلّ الإسلام مستشهداً بأحاديث تبوية وأقوال منسوبة إلى عمر ابن الخطاب وعمر بن عبد العزيز وما رواه الحسن البصري ، ثم تكلم عن الحزية المقررة على الذميين وفئاتها وجواز رفع نسب هذه الفئات على ذوى الدخول الكبيرة . واستعرض حوادث الزلازل العنيفةالتي تعرضت لها القادرة في القرنين السابع والثامن الهجريين ، ووصف خروج السلطان أيام دولة المماليك إلى الصيد فى سرياقوس أو شيراً ، ووصف ركوب السلطان من القلعة في الأعياد , وتكلم عن تحنيط الحثث عند قدماء المصريين وأطلق على هذه العملية تصبير الموتى . وشرح عاداتهم في الحنازات وتكلم عن قصر أنس الوجود . وفي هذا الحزء شرح كيفية عمل السمك المقدد المعروف في الصعيد باسم الملوحة . وأرجع سبب انتشاره إلى أن سكان البلاد التي يكثر فيها قصب السكر يستطيبون أكل السمك المقدد ، وذكر أسهاء الأراضي الزراعية في مصر تبعاً لنوعها وجودة الزراعة بها وسهولة ريها ومَا إلى ذلك ، وهي أسماء تبدو غريبة بالنسبة للقارى. غير المتخصص في الشئون الزراعية ، وحسبنا أن نذكر هنا من هذه الأنواع على سبيل المثال : البروبية :

Overland Route من القاهرة إلى السويس عبر الصحراء على عهد محمد على ، وتحسين الحدمة في هذا الطريق على عهد عباس الأول ثم مد الخط الحديدي من العاصمة إلى السويس وتكلم أيضاً عن المنطقة المحيطة ممدينة السويس وأشار إلى منطقة عيون موسى وغيرها . ومن المدن الأخرى التي ورد ذكرها في هذا الحزء أسيوط ، سمنود ، سمالوط ، السنبلاوين ، سوهاج ، شبر اخیت ، شربین ، الشهداء ، شبین الکوم ، شبین القناطر وتكلم عن واحة سيوة وعادات أهلها . وذكر ثلاثة وأربعين بلدأ يبدأكل منها بكلمةشبرا مثل شبر اخيت وشيرا الخيمة وشيراً النملة . ويتميز هذا الحزء من الخطط التوفيقية بأنه يحوى شرحاً لعدد وفير من المصطلحات التي شاع استعمالها في مصر في عصر دولتي المماليك والحكم العثماني ومخاصة في الحيش والإدارة وأنظمة الحكم والألعاب والصناعات اليدوية الدقيقة ونذكر منها على سبيل المثال : الكراتة ، شبابه ، طبر دارية ، النمشة ، الحاصكي ، الحمقدار ، الكفت ، الأكفات ، التزميك ، الشربوش ، الهناب ، حامل المزرة ، اليسق ، كتّاب الدرج ، كتّاب الاست ، الطشتخاناه ، الركانخانه ، الحوائجخانة . وتضمن هذا الحزء أيضاً تراجم لشخصيات كثيرة حسبنا أن نذكر منها هنا : الحاحظ وابن الأثيرومعروف الكرخي وشمس الدين السخاوى المؤرخ وجلال الدين السيوطى والعارف السوهاجي وزكريا الأنصارى وأبو بكر الماردائي أحد كبار رجال الدولة الطولونية، وقد حبس عَلَى الحرمين الشريفين في مكة والمدينة أوقافاً وضياعاً كان من بينها أسيوط ، وكان يصل إبراد هذه الأوقاف إلى مائة ألف دينار في السنة . كما ترجم لنابليون بونابرت ترجمة ضافية منذ مولده حتى وفاته في منفاه ثم إحضار « رمته » أي جثته إلى فرنسا لدفنها في باريس على عهد

الشماهة ، الشنونية ، شق الشمس ، نقاء ، وسخ مزدرع ، وسخ غالب ، مستبحر ، خرس ، إلى غير ذلك من الأسهاء . والمهم أنه يعطى مواصفات لكل نوع من هذه الأراضي وأنواع الزراعات التي تجود فيها وكيفية ريها إلى غير ذلك من تفصيلات فنية . واستعرض أنواع الخضر وفوائدها ، وانتقل إلى الكلام عن بعض أنواع النباتات التي تزرع في مصر وتستخدم فى علاج بعض الأمراض والحميات مثل النزلات المعوية والشعبية والمغص وآلام الظهر والمفاصل والربو وأمراض القلب والحرب، وتكلم عن النباتات التي يؤدي تعاطيها إلى زيادة إفراز الكبد، وذكر منافع شجر الحناء ووصف تركيباً من زهرة الحناء تضاف إليها مواد أخرى لتفتيت الحصى في الكليتين ، وعلاج الطحال وإدرار البول . وتكلم عن منافع الكزبرة وشرح أنواع المشروبات التي تصنع من البلح أو الذرة أو الزنجبيل وكيفية إعدادها للشرب ثم تكلم عن شراب البوزة والدكاوي وغيرهما من المشروبات . ومن أهم المدن. التي تعرض لها على مبارك في هذا الحزء مدينة السويس وقد شرح معالمها ، فتكلم عن شوارعها وأسواقها ومساجدها وزواياها ووكائلها والشركات القاممة بها والنشاط التجارى والاقتصادى بها وحركة الملاحة فى مينائها وبيان البضائع الأجنبية الواردة إليها بحرآ وحوض إصلاح السفن والمنائر وما إلى ذلك من منشئآت محرية في ميناء السويس . وتكلم عن تاريخ المدينة على عهد الحملة الفرنسية وقدوم الحنرال بونابرت إليها، وهو يطلق عليه بانوبرتو ، وانتقل إلى النشاط الذي دب في المدينة وفي مينائها إبان الحروبالوهابية وإيحار الحملات العسكرية التي قامت تباعاً من ميناء السويس إلى ينبع وجدة وتكلم عن المذهب الوهانى والحركة التي قادها محمد بن عبد الوهاب . وانتقل إلى تنظيم الطريق الىرى

الملك لوى فيليب وترجم أيضاً لعالم فرنسى هو لارشيه الملك لوى فيليب وترجم أيضاً لعالم فرنسى هو لارشيه هير ودوت وعلق عليه ، كما ترجم للمؤرخ مانيتون . وقد تناول هذا الجزء البلادالتي تبدأ أسهاؤها بحرف السين وحرف الشين المعجمة .

## \* \* \*

واحتوى الحزء الثالث عشر موضوعات شتى في التاريخ القديم والوسيط والحديث فمن موضوعات التاريخ القديم تعرضه لمدينتي صا الحجر وصان الحجر فقد استعرض تاريخهما في العصور القديمة . كما تكلم عن مدينة طينة أو بيلوز Péluse وهي في موقع بورسعيد الحالية والدور الذي لعبته هذه المدينة في التاريخ القديم . على أن أهم ما جاء في هذا الحزء خاصاً بالتاريخ القديم كان بلا شك مدينة طيبة – الأقصر الحالية – ويسميها المؤلف طيوه ، فقد أفاض في شرح آثارها سواء معبد الكرنك أو آثار البر الغربي مثل مدينة هابو \_ ويسميها آبو – والرمسيوم والقرنة وسائر الآثار التي حفل سها وادى الملوك . أما الموضوعات التي تعرض لها في التاريخ الوسيط فكان نظام البريد في الدولة الإسلامية عامة وفي مصر خاصة ، وتولى شجر الدر حكم مصر . وشرح الموجات البشرية من التتار الذين زحفوا على الشرق العرني وسقوط بغداد في أيدبهم وانتقل إلى الكلام عن مدينة بغداد وتاريخها ، وتكام عن الهدايا التي كان يتبادلها حكام البلاد الإفريقية فيما بينهم ، ووصف صحراء عيذاب والطريق الذي يمر عبر الصحراء من قفط إلى ميناء عيذاب الواقع على البحر الأحمر وأسماء المحطات الواقعة على هذا الطريق . [ وتكلم عن معدن الزمرد ومواطن استخراجه في الصعيد الأعلى ابتداء من قفط ممديرية قنا حتى أسوان وشرح خواص هذا المعدن واختلاف لونه حسب فصول

السنة وحالة الطقس، وقال إنه يزداد توهجاً في ضوء القمر حتى يكتمل بدرا. ثم انتقل إلى الزبرجد وأنواعه وخواصه . ومن المصطلحات التي شرحها في هذا الحزء: الشاليس ، اليزكية ، الكراع ، استادار ، الاقامات بمعنى الميرة . ومن المدن التي جاء ذكرها في هذا الحزء طنطا، طهطا، طلخا ، طما ، طوخ . وترجم لعدة شخصيات منها السيد أحمد البدوى ورفاعة رافع الطهطاوى وعبد الله الشرقاوى شيخ الحامع الأزهر في نهاية القرن الثامن عشر ومطلع القرن التاسع عشر . وقد شمل هذا الحزء البلاد التي تبدأ أسهاؤها بأحرف الصاد المهملة والضاد المعجمة والطاء المهملة والظاء المعجمة .

## \* \* \*

وحفل الحزء الرابع عشر بعدة محوث ووثائق تاريخية فنكلم ، وهو يذكر أسماء البلاد المصرية، عن عجرود . وكانت إحدى محطات قافلة الحج المصرية ، وهي على بعد عشرين كيلو مترأ غرب مدينة السويس ، وتقع حالياً على الحط الحديدي الصحراوي الذي يصل بين القاهرة والسويس وتقف عندها القطارات الحديدية التي تسير على هذا الحط . وكأن هذه المحطة كانت نقطة انطلاق فكرى لعلى مبارك فأخذ يذكر معلومات ضافية وطريفة عن الطريق التي كانت تسلكها قافلة الحج مارة بعجرود والمدن والدروبوالمسالك والمغارات وآبار إلماء والحانات والدور الواقعة على طريق الحج في كل من مصر وشبه الحزيرة العربية حتى المدينة المنورة ومكة المكرمة ، ويصف مهام أسر الحج والترتيب الذي يوضع للحجاج فى ظعنهم وإقامتهم والأخطار التي يتعرضون لها في الطريق من هجوم العربان عليهم و ذكر أسهاء القبائل والمناطق التي تسيطر عليها هذه القبائل . وتكلم عن وصول حجاج مصر والثام إلى رابغ حيث يبدأ الإحرام . وانتقل إلى عيذاب كميناء تقصده العصور الوسطى بين مصر وبين بعض الدول الأوربية مثل فرنسا والبندقية وجنوه وفلورنسه وغيرها من دول وإمارات حوض البحر المتوسط. وتكلم في موضوع تعيين قناصل لبعض هذه الدول في مصر منذ أيام الدولة الأبوبية ودولتي المماليك البحرية والبرجية وتتبع نشاطهم ومقار عملهم ومدى نجاحهم أو فشلهم فى رعاية مصالح بلادهم ، ثم انتقل إلى موضوع المحاولات التي بذلت لإيصال البحرين المتوسط والأحمر قبل شق قناة السويس . كما تضمن هذا الحزء محثاً عن ترعة الفرعونية شرح فيه الأخطار التي كانت تتعرض لها أراضي الوجه البحرى من مياه هذه الَّترعة وماكان يتهددها من الغرق ، وتابع الحهود التي بذلتها السلطات الحكومية للمحافظة على جسور هذه الترعة منذ أواخر عصر المماليك في سنة ١٢٠٧ هـ ( ١٧٩٢ ) وإبان الاحتلال الفرنسي وأوائل حكم محمد على حتى سنة ١٢٢٦ هـ ( ١٨١١ ) م . وانتقل إلى مذبحة المماليك بالقلعة ويسميها عُلى مبارك « وقعة المماليك بقلعة الحبل بمصر » ويعلق عليها بقوله « وكان موتهم رحمة للعباد وعمارة للبلاد وأمنت بعدهم السبل برأ وبحراً . » ومن الأبحاث التي تضمنها هذا الحزء تدابير الحكومة المصرية فى أو اخر القرن الرابع عشر الميلادي للحد من استهلاك الأقمشة المستوردة من جمهورية البندقية ، إذ كانت سيدات مصر يغالين في تفصيل ملابسهن منها، وكانت مودة ذلك الوقت تفصيل ملابس فضفاضة واسعة للغاية الأمر الذي أدى إلى استهلاك كميات كبيرة من الأقمشة الأوربية الفاخرة، فحصل « التنبيه » في الشوارع بالكفعن ذلك ، وفي أكتوبر. ١٣٩ نزل رجال الحكومة إلى أسواق القاهرة وشوارعها وقطعوا أكمام الملابس الواسعة التي كان النساء يرتدينها . وانتقل المؤلف إلى حت في التاريخ القديم عن منطقة العرابة المدفونة

السفن القادمة من الهند واليمن، وكمركز يباع فيه اللؤلؤ الذي يستخرج من الحزر القريبة من الميناء ، وكطريق يسلكه بعض الحجاج في الوجه القبلي إلى الحجاز . ويذكر معلومات طريفة للغاية عن منطقة عيذاب وعادات سكانها والمتاعب التى يلقاها الحجيج القادمون من قوص إلى عيذاب في طريقهم إلى جدة وكيف كان يتحكم سكانها فيهم ويشحنون نهم المراكب ويطلقون عليها الحلاب ( جمع جلبة ) فيجلس الحجاج وكأن السفن أقفاص مليئة بالدجاج حنى يستوفى صاحب الحلبة ثمنها من رحلة واحدة وهو لا يبالى بالأخطار التي تتعرض لها الحلبة وهي تجتاز البحر الأحسر . وانتهز المؤلف فرصة كلامه عن عيذاب فربط بين هذا الميناء وبين رحلة ابن بطوطة من إدفو إلى عيذاب وكيف تعذر عليه مواصلة رحلته إلى جدة فعاد من عيذاب إلى قوص ومنها صعد في النيل إلى القاهرة ثم واصل سفره إلى الشام ماراً ببلبيس والصالحية والعريش ورفح، وتكلم عن القدس ومدن الرملة وطبرية وبيروت ودمشق وقبور الأنبياء الصالحين في بعض هذه المدن الشامية مثل قبور إبراهيم واسحق ويعقوب وزوجاتهم ويونس وصالح وشعيب وسليمان وخالد بن الوليد وأنى عبيده الحراح وعمر بن عبد العزيز وبلال مؤذن الرسول عليه السلام ، ثم انتقل إلى العراقفذكر أن قبر على في مدينة مشهد على من بلاد العراق ، وأن أهل هذه المدينة كلهم رافضة أىشيعة ويحكمها نقيبالأشراف دون سواه ووصف المقبرة. ثم تكلم عن قرية أم عبيدة في العراق حيث دفن بها أحمد الرفاعي ، وانتقل إلى مسجد على بن أني طالب في مدينة البصرة ومشهد الإمام الحسين عمدينة كربلاء ، وقرى الإمام أن حنيفة والإمام أحمد بن حنبل في بغداد . وتضمن هذا الحزء أيضاً محثاً عن العلاقات التجارية والسياسية والحربية في

ويسميها « العربات المدفونة » في أبيدوس على مقربة من البلينا بمحافظة سوهاج ، فشرح آثار هذه المنطقة وأسهاء الشمس المقدسة عند قدماء المصرين وغيرهم من شعوب الشرق القديم . ومن الوثائق التي نشرها على مبارك في هذا الحزء نذكر ثلاثاً : هدنة عقدت بين حكومة جنوة ودولة المماليك البحرية على عهد السلطان المنصور سيف الدين قلاوون وابنه الأشرف صلاح الدين خليل بن قلاوون ، ووثيقة ثانية تاريخها ٤٢٢ ﻫ باسم « دستور يتضمن العامر والغامر من أرض الفيوم » « تشمل بياناً عن شبكة الترع التي كانت منتشرة في إقليم الفيوم وقتذاك . أما الوثيقة الثالثة فمنشور أذاعه غازان ملك التتار على سكان مدينة دمشق بعد معركة مجمع المروج سنة ١٢٩٨ أعلن فيه لهم الأمان علىأنفسهم وأموالهم وندد بسياسة دولة المماليك ، وكان سلطانها وقتئذاك هو الناصر محمد بن قلاوون . وشرح علىمبارك على عادته بعضاً من المصطلحات التي كانت ذائعة في العصور الإسلامية ونذكر منها على سبيل المثال : الحراوة ، الندب ، التنبول ، الطرائد ، الشواني ، الحراقات ، بطس ، العشاريات ، بيكار ، بياكير . ومن المدن أو البلاد التي كتبعن تاريخها في هذا الحزء: العريش ، العسيرات ، العطف ، فارسكور ، فاقوس، فرشوط ، الفرما ، الفشن ، الشيخفضل ، فوه ، الفيوم القصير ، قفط ، القلزم ، قليوب ، قنا ، قوص ، القوصية ، قويسنا . .وفي هذا الحزء تراجم لشخصيات عديدة نذكر منها : ابن خلدون وابن بطوطة وعبد الوهاب الشعراني إمام المتصوفة في مصر في القرن العاشر الهجرى وبعض أفراد أسرته والإمام الليث ابن سعد وابنه الإمام شعيب والبهاء زهير والشيخ حسن العدوى وأبو الحسن الشاذلي والكندي وعبد الرحم القنائي والشيخ سليمان الفيومي . وترجم أيضاً لعدد

وافر من علماء فرشوط والنيوم وفارسكور وقنا غير ما سبق ذكرهم . وقد غط هذا الحزء البلاد التي تبدأ أسهاؤها محروف العين المهملة ثم العين المعجمة والفاء والقاف .

## \* \* \*

واستهل على مبارك الحزء الخامس عشر بالكلام عن مدينة كانوب ، وتقع مكان ضاحية أبي قير الحالية، واستعرض تاريخها زمن الفراعنة وفي العصرين البطلمي والرومانى ومعابدها ومخاصة معبد سيرابيس الذي كان يقصده المصريون طوال العام لاللتمرك والزيارة فحسب، بل لما كانت تتخلل الحياة في كانوب من مجون وفسق بسبب كثرة النساء العاهرات وأماكن المحون واللهو غير البرىء ، وخلص على مبارك من ذلك إلى القول. بأن كهنة معبد سيرابيس كانوا أغنى رجال الدين في مصر قاطبة . ووقف المؤلف وقفة طويلة للغاية عند ذكر بلدة المطرية من ضواحي القاهرة وأثبت أن المطرية ليست عين شمس وإنما هي على مقربة منها ، وتكلم عن مسلاتها العديدة التي نقلت منها إلى رومه إبان الحكم الروماني، ثم انتقل إلى هياكلها قبل دخول المسيحية إلى مصر وأخذ يستعرض تاريخها عبر العصور وتتبع زحلة السيدة مريم وابنها عيسى عليه السلام ومعهما يوسف النجار من بيت المقدس إلى مصر وتجوا لهم في مختلف البلاد المصرية وإقامتهم في المطرية . وتكلم عن الأحداث التاريخية الهامة التي وقعت في منطقة المطرية إبان الحكم الإسلامي حنى وصل إلى معركة الريدانية التي لتي فيها السلطان طومانباي آخر سلاطين دولة. المماليك الهزيمة على يد السلطان العثماني سليم الأول ، وشرح الأيام العصيبة التي سبقت ولحقت هذبه المعركة ، وإقامة السلطان سليم فى مصر ثمانية أشهر ثم رحيله إلى الآستانة والقرارات التي اتخذها عند رحيله ،

وتشرالقصيدة المشهورة التي نظمها ابن اياس يرثى فيها حالة مصر بعدأن ضاع استقلالها وأضحت ولاية عثمانية واحتل أرضها جنود عثمانيون حليقو الذقون يضعون علىر،وسهم الطراطير، ووصفهم بأنهم ليسوا على حظ موفور من الشجاعة لأنهم يعتمدون في الحرب على سلاح المدفعية، وسجل في هذه القصيدة أعمال التخريب التي ارتكبها العثمانيون في أحياء القاهرة ومساجدها وتكدس جثث الموتى في الشوارع كأنها ذبائح عيد الأضحى . وانتقل على مبارك إلى الكلام عن موقعة عين شمس بين الفرنسيين والعُمانيين وهزيمة الأخيرين ( ٢٠ مارس ١٨٠٠ ) وأفاض في الكلام عن ثورة القاهرة الثانية وهي الثورة العارمة التي قام مها الشعب ضد الفرنسيين واستطالت ثلاثة وثلاثين يومأ وذكر مراحل هذه الثورة ودور الزعماء والشعب فيها وتمد استمد من الحبرتي المادة التاريخية عنهاكما نقل عنه عدة حوادث تمثل المقاومة الشعبية في العصر العثماني وأوائل حكم محمد على ،وكان بعضها لعلماء الأزهروقد وقفوا من الأمراء المماليك في كل حادث وقفة تنم عن الإباء والعزة والكرامة . ونقل عن الحبرتى أيضاً قصة وقعت **بی ربیع آخر ۱۲۳۵ (۱۷ ینایر ۱۸۲۰ – ۱۶ ف**رایر ١٨٢٠) وهي تشبه في معظم عناصرها إلى حد بعيد حادث دنشوای ( ۱۹۰٦ ) مع اختلاف النتائج فی کل منها بطبيعة الحال (١) . وتكلم عن المحاولة التي قامت

مها الحكومة المصرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر لاستبراد أنواع معينة من الأغنام من أوربا وتربيتها فى مصر بغية استغلال أصوافها وشرح بالتفصيل المراحل التي مرت بها هذه العملية واجراءات الحكومة لتنظيمها . ومن الأمحاث التي جاءت في هذا الخزء الحملة العسكرية التي أرسلها السلطان العثمانى إلى مصر بقياة حسن باشا الحزائرلي سنة ١٧٨٦ لكسر شوكة المماليك واسترجاع نفوذ الدولة في مصر ، ونشر صورة الفرمان الذي أرسله حسن باشا إلى أولاد حبيب بناحية دجوة . ومن المصطلحات التي شرحها على مبارك في هذا الجزء : الإخراق ، البرك ، المشاعلية ، نيدة البوش ، النيدة المعقودة ، الحبيص ، شجر البلسان والبسام ، عازق ، بيورلضي ، بيورلضيات ، وأنواع الأعلام الحربية مثل الشطفة ، والعصابة والصنجق . ومن المدن التي تكلم عنها كفر الزيات ، كفر الشيخ ، اللاهون ، المحلة الكبرى ، محلة روح ، المراغا ، مرصفا، مغاغة، ملوى، مليج ، المنصورة ، منفلوط . وبالنسبة للمنصورة فقد أفاض في الكلام عن النهضة الصناعية التي شهدتها هذه المدينة في القرن التاسع عشر . أما منفلوط فقد أبرز معنى خاصا بها هو أنها كانت مسرحاً لحوادث القتل والشغب التي كان يلجأ إليها الأمراء المماليك في أواخر القرن الثامن عشر تحدياً لحكومة القاهرة واستخفافاً بالباشا العثماني .

إلى القاهرة وقابلوا وكيل محمد على واجتمع الألبانيون و أصروا على قتل الإنجليزى، وخشى الوكيل عاقبة هذا التصرف ، واقترح التريث حتى يستدعى القناصل ويعرض عليهم المسألة . ولكن استنكر الألبانيون تأخير قتل الإنجليزى وتعليق قتله على رأى القناصل، وطالبوا بقتله فوراً وتهددوا بنزولم إلى حى الافرنج ونهب المساكن وقتل جميع من بها من الأجانب فلم يسع الوكيل إلا أن أمر بقتله فنزلوا بهالى الرميلة وقطعوا رأسه .

<sup>(</sup>۱) قدم رجل انجليزى من الإسكندرية إلى قرية كفر حشاد مركز تلا بمديرية المنوفية ليصطاد بها الحام وصوب بندقيته نحوحامة ولكن أصابت الطلقة أحد الفلاحين في ساقه . ورأى أحد الألبانيين هذا الحادث، وكان يمسك بيده هراوة غليظة فقال للإنجليزى: ألاتخشى أن يأتى إليك يعض الفلاحين ويضر بوك على رأسك هكذا ؟ وأشار بما في يده إلى رأس الإنجليزى، إذ كان الألباني لا يتكلم الإنجليزية . فإكان من الإنجليزى إلا أن ضرب الألباني برصاصة صرعته في الحال. فاجتمع الفلاحين وقبضوا على الإنجليزي وسافروا به ومعهم القتيل

وقد ذكر فى هذا الحزء احدى عشرة قرية تتكونأسهاؤها منكلمات مركبة تبدأ الكلمة الأولى في كلمنها باسم معصرة مثلمعصرة اطفيحومعصرة سالوطومعصرة عرفةوكلها عبارة عن قرى . كما ذكر اثنتين وثلاثين بلدة تبدأ أسماؤها المركبة بكلمةمحلةمثل محلة روحومحلة المرحوم . وحفل هذا الحزء بتراجم لعدد كبير من الشخصيات نذكر منها المسعودي المؤرخ العربي ، وابن الحباب وابن زولاق وعبد اللطيف البغدادى والشريف الرضي وعثمان بك البرديسي والشيخ محمد الدواخلي نقيب الأشراف ، والشيخ محمد الشناوى من كبار المتصوفة ، والشيخ صادومه وهو أزهرى فاسق ماجن ، وحمدان ابن الأشعث مؤسس فرقة القرامطة ، والشريف الرضى وأخيه المرتضى ، والشيخ محمدالقاضي المعروف بابن فخر القضاة المنفلوطي . وترجم أيضاً لطبيبين عربيين برعا في الطب هما أبو بكر حامد بن سمجون وأبو القاسم عبيد الله بن عبد الله بن خرداذبة . كما ترجم لعدد وافر من علماء كل من المحلة الكبرى ومرصفا والمنصورة والمنزلة . وتضمن هذا الحزء البلاد التي تبدأ أسماؤها بحرف الكاف ثم اللام ثم الميم .

واستهل على مبارك الحزء السادس عشر بالكلام عن مدينة منف فشرح موقعها الجغرافي وتاريخها ومعبدها ومقياس النيل الذي كان قائماً في منطقتها وتكلم عن عبادة أبيس عند قدماء المصريين وخاض بحثاً ضافياً عن أهرام مصر وعددها وأسهاء بناتها وتاريخ إقامتها والأدوات التي استخدمت في بنائها وكيف تم تشييدها والأغراض التي استخدمت في بنائها وكيف تم تشييدها والأغراض التي استهدفها الفراعنة منها ثم المحاولات والأعراض التي استهدفها الفراعنة منها ثم المحاولات هرم الحيزة الأكبر بإحداث فجوة فيه وتعرض هرم الحيزة الأكبر بإحداث فجوة فيه وتعرض للثلمة التي فتحها المأمون الحليفة العباسي في الهرم أثناء زيارته لمصر ومحاولة أحمد بن طولون فتح الهرم .

وانتقل من الكلام عن أهرام الحيزة إلى تمثال أبي الهول ويطلق على مبارك عليه الصنم اويلاحظ أنه استعمل نفس التسمية التي أطلقها المقريزي في خططه على «الصنم» (١) . ومن الموضوعات التي طرقها المؤلف . حمام الرسائل التي كانت تبعث به السلطات الحكومية فى مُصْرُ فَى القرن السابع الهجرىحاملة رسائل السلاطين وكبار رجال الدولة ، وقرر أن ميت عقبة بالخيزة كانت أول مراكز انطلاق الحمام الزاجل وقد بلغ عدده نحو ١٩٠٠ طائر ، ووصف طريقة حمل الرسالة تحت جناح الطائر . ومن الأبحاث الهامة التي وردت في هذا الحزء نظام القضاء في مصر إبان الحكم العثماني ، وإدخال عناصر عثمانية فى القضاء المصرى واستعلاء كبير القضاة العثماني على القضاة المصريين . كما تكلم المؤلف عن ظاهرة اجتماعية في العصر العثماني \_ أو في ْ أوائله بتعبير أدق – هي منع النساء من الخروج إلى الأسواق خوفاً من اختلاط الجنود العُمَانيين بهن. وفقدانهم لياقتهم البدنية . وقد استثنيب من قرار المنع السيدات العجائز كما تقرر عدم السماح للسيدات بركوب الحمير وتقرير عقوبات رادعة على المخالفات لهذا القرار وعلى المكارية الذين يسمحون بركوب السيدات على الحمير . ومن المصطلحات التي تناولها المؤلف بالشرح في هذا الحزء: الأورجي الأرور . الأشل ، الحَريبَ. ومن المُدُن التي أرخ لها: منوفوالمنيا وميت عمر وسمنود . ويمكن أن يطلق على هذا اخزء محق الحزء الحاص بالبلاد التي تبدأ بكلمة « منية ، فقد ذُكُر على مبارك مائة وواحداً وأربعين بلداً تبدأ أسهاؤها المركبة مهذه الكلمة . ويلاحظ أن عدداً من هذه البلاد احتفظ بهذه النفظة دون تحوير أو تحريف ولا يزال يبدأ اسمها بها ، مثل منية الباسل ومنية الأشراف ومنية شنتنا عياش . وحدث في أسماء البعض الآخر تحريف

 <sup>(</sup>۱) المقريزى: آخُنط طبعة الشياح \_ نبذن ثلاثة مجلدات
 المجلد الأول آخُز، الثانى ص ص ۲۱۲ \_ ۲۱۸.

إلى كلمة ميت مثل ميت غمر وميت رهينة وميت عقبة وميت القرشي وميت فارس وميت أبوغالب وميت بره وميت حبيش البحرية وميت يزيد ، وميت حبيش البحرية وميت يزيد ، كما حدث في أسهاء البعض الثالث تحريف إلى كلمة منيا ، مثل منيا القمح وإن كانت تكتب أحياناً باسمها الأصلى منية القمح وأخيراً ، تخلصت تماماً بعض البلاد من لفظة منية مثل سمنود . وقد ترجم المؤلف في هذا الحزء لعلى بك الكبير وأحمد باشا الوالى العناني الذي حاول الاستقلال بمصر سنة ٩٣٠ ه (١٩٢٤) م ، والشيخ أحمد العروسي شيخ الحامع الأزهر ، وعبد الوهاب العفيني ، وعقبة بن عامر ، وأحمد بن قاسم الوهاب الوابي ، ولم يشمل هذا الحزء سوى أسماء عمر بن الحطاب . ولم يشمل هذا الحزء سوى أسماء البلاد التي تبدأ أسماؤها بحرف الميم .

وفى الحزء السابع عشر من الحطط التوفيقية تكلم عن الواحات المصرية في غرب النيل وعددها وأسمائها والبلاد والقرى التابعة لكل منها وما يتصل بتاريخها من أحداث وأساطير وطرق المواصلات بينها وبين وادى النيل ومواردها الاقتصادية وعادات سكانها والامتيازات المقررة لهم كإعفائهم من السخرة والتجنيد وشرح واجباتهم إزاء الحكومة وتتلخص فى تقديم الإبل عند الحاجةوحراسة الدروب ، واستطرد إلى الكلام عن معدن أو حجر الشب ومواطن استخراجه نى مصر وفوائده والرسوم المقررة عليه أيام دولة المماليك وطرق تصديره . وتكلم عن القبائل العربية النازلة بين الواحات ووادى ألنيل وتحديد منطقة كل منها ، وقد قرنالمادة العلميةعن الواحات بمعلومات طريفة للغاية عن بعض بلاد الواحات، ووصف الرحلة من الفسطاط الى الواحة الخارجة ثم إلى دارفور، وقد استقى على مبارك هذه المعلومات من رحلة قام بها

الشيخ محمد بن عمر التونسي وسجل أحداثها في كتاب وضعه باسم وتشحيذ الأذهان بسيرة بلاد العرب والسودان ، . وانتقل على مبارك إلى وصف الآثار والقرى الواتعة في المنطقة الممندة من أسوان إلى وادى حلفا وتعرض لمعبدى كلبشة وأبى سمبل ثم تتبع الطريق من وادى حلفًا إلى دارفور والمدن التي تقع على هذا الطريق والبعثة التي أوفدتها الحكومة المصرية في سنة ١٢٩٣ هـ (١٨٧٦) م من المهندسين والأطباء والعسكريين لاستكشاف أقرب طريق إلى تلك الحهة تمهيدا لإنشاء ما يلزم فيها من محطات ، وتكلم عن التكوين الانثوجرافي لسكان بلاد النوبة وعادات العرب الذين يسافرون في القوافل التي كانت تسير بين شطرى الوادىر، وتكلم عن بعض الأديرة وانتقل منها الى غزو الفرس لمصر ثم الى صناعة النطرون ومواطن استخراجه في مصر ، واعتمد في ذكر المادة العلمية على ماكتبه علماء الحملة الفرنسية في مصر عن وادى النطرون وصناعته والطريق من وادى النطرون إلى الطرانة . وتكلم عن مشروعات ايصال نهر النيل بالبحر الاحمر لايجاد طريق مائي تسير فيه السفن من منف وغيرها من بلاد الصعيد إلى البحر الأحمر مباشرة ، ومن البحوث الطريفة التي جاءت في هذا الحزء عادة الفراعنة فى ذبح الثيران الني تقدم قرابين لآلهتهم ، وأبرز حرص المصريين على أن يكون الثور خاليا من الشعر الأسود أو الأبيض احتراما للعجل أبيس الذي كان يتميز ببقع سوداء وبيضاء ، وذكر معلومات إجتماعية ودينية طريفة للغاية فى موضوع تقاليد المصريين ازاء الثيران والعجول ، واستطرد إلى براهمة الهنود الذين يمتنعون عن أكل لحم البقر . وفى هذا الحزء نشر المؤلف وثيقة الوقفية التي أوقف فيها السلطان مراد الرابع سنة ١٠٣٦ هـ (١٦٢٦) -

قرية وراق الحضر شمال انبابة بالحيزة على الحرمين الشريفين. ومن البلاد التى أرخ لها فى هذا الحزء : نبروه وتكلم عن مدرسة الزراعة التى انشت بها فى النصف الأول من القرن التاسع عشر كما أرخ ليلاد أخرى منها ههيا ودنقلة والفاشر ودارفور . ومن تراجم الشخصيات : الشيخ محمد النشرتى شيخ الحامع الازهر والشيخ محمد المهدى وبعض ذويه والشيخ حسونة النواوى والشيخ محمد اسماعيل النفراوى والشيخ شهاب الدين احمد عبد الوهاب النويرى مؤلف كتاب شهاب الدين احمد عبد الوهاب النويرى مؤلف كتاب عرضا سريعا لأجزاء هذا الكتاب ، كما ترجم لوالد مؤلفه الشيخ تاج الدين النويرى والشيخ محمد عمر التونسي

وقد أنهى على مبارك عرض البلاد المصرية في الجزء السابع عشر بقرية البهودية إحدى قرى مديرية البحيرة وترجم لأحد علمائها وهوالشيخ احمد برغوث بالعبارة التقليدية التي درج عليها الحبرتي وغيره «قدم الأزهر وتفقه على مشايخ العصر ومهر في المعقول والمنقول وتصدى للتدريس وانتفعت به الطلبة» ثم يختم هذه الحطط عن البلاد المصرية بقوله « اعلم أن الكلام على خطط القاهرة من المهمات التي اعتني بها أفاضل العلماء والمؤرخين ورؤساؤهم قديما» وقال أن الحطط جمع خطة بمعني مجلة أو بلد لانه يخط عند التحديد، واستعرض مؤلقي كتب الحطط من المؤرخين العرب ، فقال إن أولهم أبو عمر محمد بن يوسف الكندى ، وتابع اسماء زملائه الذين كتبوا في الحطط حتى انتهى إلى المقريزي .

#### \* \* \*

وأفرد على مبارك الحزء الثامن عشر من الحطط التوفيقية للحديث عن مقياس النيل منذ عصور الفراعنة

حتى القرن التاسع عشر الميلادي . وقد قدم له بالكلام عن أهمية قياس درجة فيضان النيل في كل سنة ، لأن القياس هو القاعدة في ربط الضرائب وتوزيعها على البلاد علىأساس أن الفلاحين لايستطيعون زراعة الأرض وبالتالى الحصول على الإنتاج الزراعي الا اذا سقيت الأرض مماء النيل . وانتقل إلى المقاييس التي استخدمت أيام قدماء المصريين في قياس ارتفاع الفيضان : وكيف كانت آلة القياس تودع في معبد أطلق عليه اسم سيرابيس أى معبد النيل، وكان كهنة هذا المعبد هم المخصصون لاستعمال آلة المقياس . وتظهر في الخطط التوفيقية نلمرة الأولى والأخيرة رسوم هي أشكال المقاييس المختلفة وقد نقلها عن الرسوم الموجودة على الآثار المصرية ومما ذكره هيرودوت . تُم تكلم عن المقياس فى مدة حكم الفرس والبطالمة والرومان وانتقل إلى العصر الإسلامي ، وأسهب في الكلام عن المقياس على عهد الخلفاء الراشدين والأمويين والعباسيين رعمليات ترميمه أو إعادة بنائه فى عهود الحكم الإسلامي وواصل الحديث عن المقياس زمن الفاطميين والأيوبيين والمماليك والعثمانيين والفرنسيين وحكم أسرة محمد على . وتكلم عن جزيرة الروضةومساجدها ودورها ، وكتب فصلا عن جبر البحر وهو فصل ممتع أوضح فيه عناية المصريين البالغة باحتفالات وفاء النيل على مدار العصور، وأشار إلى العادة التي درج عليها المصريون من إلقاء عروس في النيل وكيف أبطلها الإسلام عند دخول العرب مصر ثم وصف عيد الشهيد عند المسيحيين في اليوم الثامن من شهر بشنس القبطي وهو وصف لايخلو من طرافة ، وعاد يصف الاحتفالات بوفاء النيل أيام الفاطميين وتدرج على مر العصور والأحقاب حتى وصل إلى سنة ١٢٩١ﻫـ (١٨٧٤)م، وذكر المرتبات التي قررتها الحكومة

بين الحكومة المصرية وشركة القناة وتحكيم نابليون الثالث امبراطور فرنسا ، وأسهب في وصف حفلات افتتاح القناة وعناية الحديو اسهاعيل الفائقة بأوجيني امبر اطورة فرنسا . ويستفاد من كتابته عن تاريخ قناة السويس أنه كان ناقما على سياسة التساهل التي درجت عليها الحكومة المصرية إزاء شركة القناة ،كما كان ساخطا على مظاهر البذخ الشديد في حفلات افتتاح القناة ، وقد قال تعليقا عليها إنها تكلفت أكثر من مليون ونصف مليون جنيه وقرر أن هذا المبلغ يعادل سدس إيراد الحكومة المصرية في سنة كاملة .

وأفرد الحزء التاسع عشر من الخطط التوفيقية لثرع النيل ورياحاته ومنشآت الرى في الوجهين البحرى والقبلي . وقد قدم له باعتذار قال فيه إنه سجل في هذا الحزء ما كان موجودا في مصر من ترع ومنشآت وقت قيامه بتأليف الخطط التوفيقية سنة ١٢٩٢ ﻫـ ( ١٨٧٥ )م ثم استدرك قائلا إنه « لايخني أنه تجدد بعد ذلك أشياءً أخر غير ما ذكر ، وبطلت أشياء ، فسبحان من لايتغير » وقد بدأ بالكلام عن رياح, وضة البحرين ، وانتقل الى باقى الرياحات والترع فكان يتكلم عن مسار كل ترعة من مخرجها إلى مصبها أو نقطة تلاشيها ثم طولها وعرضها وارتفاع المياه فيها زمن الفيضان وزمن التحاريق، وأسماء البلاد والنواحي والكفور والنجوع التي تمر ہما والمديريات التي تروي أراضيها ، وعما إذا كانت ترعة نيلية أو صيفية وتاريخ تحويلها إلى صيفية ، وعما إذا كانت قديمة أو مستحدثة وتاريخ إنشائها ، وعدد العمال الذين اشتغلوا في حفرها ، ومقدار الأنقاض التي تخلفت عن حفرها ، والقناطر المقامة عليها وعدد عيونها وهل هى مبنية بالطوب الأحمر أو بالحجر . ثم لايقصر كلامه على

المصرية لشيخ المقياس، ثم أورد جدولا سجل فيه الحد الأعلى الذى بلغه منسوب مياه الفيضان ارتفاعا والحد الأدنى هبوطا منذ أن فتح العرب مصر سنة ٢٠ ه حتى عزل الخديو اسماعيل سنة ١٢٩٦ هـ (٦٤٠–١٨٧٩ )م وقد استغرق هذا الحدول أربعا وسبعين صفحة من الحطط التوفيقية . وختم محثه عن المقياس بذكر حادثين وقعا سنة ١٨٨٧ كان أولهما العثور في بئر المقياس على حجر من الرخام من عهد الحملة الفرنسية ومنقوش على أحد وجهيه باللغة الفرنسية «السنة الثامنة عشرة من الحمهورية» وعلى الوجه الآخر باللغة العربية التاريخ الهجري ١٢١٥ وهو يوافق سنة ١٨٠٠ . أما الحادث الثانى فهو عمل مقياس مترى على حائط الرصيف الشرقى لسراى حسن باشا المانسترلي في زاوية السلم القريب جدا من المقياس الأصلي . واختتم على مبارك هذا الحزء بعدة محوث ، نذكر منها : التغيرات التي حدثت في شاطىء النيل في منطقة القاهرة إذ كانت هناك مناطق من العاصمة ذكر أسهاءها كانت نطل على النيل مباشرة ثم أصبحت بعيدة عنه وخلص من ذلك إلى القول بأن النيل آخذ في الانتقال نحو الغرب مخلفاً أرضا كانت مغمورة به ، ومن البحوث الأخرى مايتعلق تخليج أمير المؤمنين فقد أتى على تاريخه منذ أيام الفراعنة والفرس والرومان وكيف أعاد عمرو ابن العاص حفر هذه الترعة في عام الرمادة على عهد الخليفة عمر بن الحطاب وتكلم عن مسار الترعة من القاهرة حتى مصبها في البحر الاحمر والقناطر التي انشئت عليها فى منطقة القاهرة . وأخيرا وضع بحثا مستفيضا عن تاريخ قناة السويس وركز اهتمامه على التاريخ الحديث منذعهد الوالى محمد سعيد باشا وتكلم عن عقدى الامتياز الى ظفر بها دى لسبس والشروع في حفر القناة سنة ١٨٥٩ ثم استعرض مراحل النزاع

هذه البيانات أو التفصيلات بل يقرنها بالكلام عن آلات الرى ويسميها «الوابورات» التي أقيمت على كل ترعة وعددها ونوعها سواء كانت آلات ثابتة ويسميها « ثوابت » أومتحركة ويطلق عليها «كوموبيل» وقوة كل منها مقدرة بالحصان وأسهاء أصحابها . ويلاحظ من دراسة هذه الأسهاء أن غالبية أصحاب الآلات كانوا من الأجانب والمتمصرين واليهود وأفراد أسرة محمد على وأصهارهم وكبار الملاك الزراعيين مثل عائلات ذو الفقار باشا وشريف باشا وراتب باشا والمنشاوى باشا وراغب باشا والشواربى باشا وعباس باشا يكن وأحمد باشا الدرملي والبدراوي عاشور . وتعكس دراسة هذه الأسهاء صورة اجتماعية اقتصادية قاتمة هي أن الملكية الزراعية في مصر منذ النصف الثانى من القرن الناسع عشر كانت مركزة في يد حفنة من الأجانب والأمراء والباشوات . ومما يلاحظ أن على مبارك كان يطلق على نهر النيل اسم البحر الأعظم وعلى فرع دمياط البحر الأعظم الشرقى وعلى فرع رشيد البحر الأعظم الغربي . وفي تعرضه لترعة الوادى أطلق على شركة .قناة السويس عبارة « كبانية الكنال » .

#### \* \* \*

أما الحزء العشرون فقد خصصه المؤلف للكلام عن العملة وتطورها . فتتبع تاريخ العملة التي كانت متداولة في مصر منذ الفتح العربي على مر العصور التاريخية ثم انتقل إلى شكل النقود وقطر كل قطعة ذهبية أو فضية مقدرا بالمليمترات ، وعقد فصلا طويلا عن الصور والكتابة التي كانت ترسم وتنقش على النقود الإسلامية وأول من ضرب النقود في الإسلام ، وكيفية نقش التاريخ على العملة ثم عرج على العادة التي كانت متبعة من نقش الأدعية وأسماء على العادة التي كانت متبعة من نقش الأدعية وأسماء على العادة التي كانت متبعة من نقش الأدعية وأسماء

الملوك والولاة وألقابهم ونعوتهم على العملة . والأسهاء الدالة على الرتب والوظائف ، وما كان ينقش مع أسماء الخلفاء على النقود من أسهاء أبنائهم وأسماء العمال والولاة المستقلين وغير المستقلين . وانتقل المؤلف إلى الأندلس وبلاد افريقيا التي دخلها الإسلام فأفرء فصلا عن النقود التي ضربت في هذه الأقطار ، كما كتب عدة فصول أخرى تناولت شي الموضوعات المتصلة بالعملة ، مثل : القيمة الحقيقية للنقود ، حدة النقود وتقييمها ، عيار النقود ، نقود الذهب نقود الفضة ، نسب نقود الذهب والفضة بمصر ، ثمن الذهب والفضة فى مصر ، النقود التي كانت متداولة في مصر عند قدوم الحملة الفرنسية إليها ، مقدار النقود التي ضربت إبان سنوات الاحتلال الفرنسي وما جنته الحكومة من أرباح وقتذاك ، العملة النحاسية ويسميها «فلوس النحاس ، وتضمن هذا الحزء عدة جداول إيضاحية هامة ، منها : جدول بأسهاء البلاد الإسلامية التي كانت تضرب فيها العملة وقد بلغ عددها ٣٠٧ بلدة فى أوربا وأفريقيا وآسيا وكان بعضها مدنا وبعضها ولايات إسلابية والتزم فى ذكر هذه البلاد ترتيب حروف المعجم . كما وضع المؤلف ثبتا طويلا يتضمن أنواع العملة العربية الفضية والبلاد التي ضربت سها وبيان أوزانها وتواريخها وأسهاء الحلفاء الذين ضربت على عهدهم هذه العملات ابتداء من عبد الملك بن مروان . ويقع هذا الثبت فى تسع وستين صفحة . ثم أردف هذا الثبت بجدول تفصيلي عن نقود مصر أوضح فيه اسم العملة ومكان وتاريخ ضربها واسم الخليفة أو السلطان أو الوالى الذي ضربت في عهده والوزن الرسمي للعملة بالحرام والوزن الحاري والعيار الرسمي والعيار الحاري وسعرها الذي تتداول به إلى غير ذلك من بيانات فنية تفصيلية . وقد استغرق

هذا الحدول عشر صفحات كوامل . واختم هذا الحزء الأخير من الحطط التوفيقية ببحث راثع ضاف يقع في خمس وثلاثين صفحة تناول فيه القوة الشرائية للنقود في مصر عبر اثني عشر قرنا في مختلف عهود الحكم الاسلامي من سنة ٨٧ ه حتى ١٢٨٦ (۷۰۱ – ۱۸۷۰) م واستعرض فی نظام رتیب فترات الغلاء التي مرت بالبلاد وأزمات التموين في المواد الغذائية وكيف كان عنف المجاعات عاملا في دفع الشعب إلى الثورة على الحكام. وكان يعمد إلى الدراسة المقارنة لأسعار مواد التموين في أوقات الرخاء وفي أُوقاتُ الشدة ، وتكلم عن تدفق العملات الاجنبية على مصر في القرن التاسع عشر والعملات الذهبية والفضية التي ضربت في حكم إسهاعيل وكيف جعل عيار الذهب واحدا وعشرين قيراطا . والحق أن هذا البحث يعتبر من أهم البحوث التي جاءت في الخطط التوفيقية ويعتبر مسك الحتام . وقد اختتم على مبارك الخطط التوفيقية بهذه العبارات التي تُم عن سمات الرجل العالم المتواضع المتدين فقال «وإلى هنا وقف بنا" جواد القلم في مضمار البيان ، وإنا نسأله سبحانه وتعالى أن يجعل سعينا مشكورا ، وعملنا متقبلا مبرورا ، وأن ينفع بهذا الكتاب النفع العميم ، ويجعله سببا للفوز لديه مجنات النعيم . والمرجو ممن اطلع عليه من كل حر حسن خيمه وطاب أديمه أن يسبل على مايعثر عليه من الهفوات جميل الأستار ، فقلما يسلم جواد من عثار ، سيما والإنسان محل الخطأ والنسيان . والحمد لله على التمام ، والصلاة والسلام على من هو للأنبياء والمرسلين ختام ، وعلى آله وصحبه كلما ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون » .

# مصادر ومراجع الخطط التوفيقية

تقلد على مبارك عديد المناصب الوزارية على عهد

الحديو اسماعيل ثم الحديو توفيق فعين ، على فترات متصلة حينا ومتقاربة حينا آخر ومتباعدة حينا ثالثا ، وزيرا للأشغال والأوقاف والمعارف كما تقلد الإدارة العامة لمصلحة السكك الحديدية . ولا شك أنه استفاد من وجوده وزيرا في هذه الوزار ات فرجع الى محفوظات كل وزارة واستقى منها المادة العلمية اللازمة في إعداد الكثير من الأمحاث التي وردت في الحطط التوفيقية . وحسبنا أن نذكر هنا على سبيل المثال أن الحزء التاسع عشر بحوى تفصيلات ضافية فنية عن ترع النيل ورياحاته ومنشآت الرى . ولا يستطيع باحث أن يكتب بمثل هذه الإفاضة والدقة والإحصائيات عن شبكة الترع الموجودة في مصر الا إذا كانت سجلات وزارة الأشغال ميسرة أمامه يستقى منها المادة العلمية . ويكنى أيضا أن نشير إلى أنه ذكر ثلاثة وعشرين فرعا تخرج من ترعة المحمودية وخاض فى تفاصيل فنية هندسية عنها . وقس على ذلك سجلات وزارة الأوقاف حيث توجد الوثائق والحجج التى أوقف فيها حكام مصر وغيرهم من أهل الخير الأراضي الزراعية وغيرها من العقارات على المساجد والزوايا والأسبلة والتكايا والحرمين الشريفين في مكة والمدينة . كما استمد من سجلات وزارة المعارف المادة الغزيرة عن المدارس وما يتصل ها . واستفاد من وجوده مديرا عاما للسكك الحديدية فرجع إلى الأوراق الرسمية عَند كتابته عن الشبكة الحديدية في مصر . وعلى هذا فإن المصدر الأول للخطط التوفيقية كان الوثائق والأوراق الرسمية الموجودة في وزارات الأشغال والأوقاف والمعارف ومصلحة السكك الحديدية وغيرها من دواوين الحكومة .

وعلى مبارك يجيد اللغة الفرنسية وقد تعلمها اثناء وجوده في فرنسا عضوا في بعثة الأنجال واستغل الأجانب الذين كتبوا فيه قديما أو حديثا أو قاموا بأعمال البحث والتنقيب فى الآثار المصرية فى القرن التاسع عشر ونذكر من هؤلاء واولئك على سبيل المثال هيرودوت(١) وديودور الصقلى وسترابون(٢) وماربيت(٣) وشانبليون (٤).

وفى الخطط التوفيقية تبرز سمات مؤلفها فاذا هي صفات الرجل العالم الذي يتميز بالأمانة العلمية وينأى بنفسه عن مواطن أو شبهات السرقة الأدبية بمصطلح الوقت الحاضر الذي نعيش فيه ــ فهو حريص دا مما على أن يذكر اسم المصدر أو المرجع الذي أخذ عنه . وكان يذكر أحيانا اسم الكتاب فقط واحيانا اخرى اسم مؤلفه واحيانا قليلة يجمع بين اسم الكتاب واسم المؤلف واحيانا لايذكر اسم الكتاب كاملا . ومن مظاهر الأمانة العلمية التي تميز بها على مبارك في الخطط التوفيقية أنه قرر قبل ان يتكلم عن تاريخ الكنائس والأديرة المصرية ويؤرخ للبطاركة الأقباط الارثوذكس منذ سنة ١٢٦٢ م حتى سنة ١٨٧٥ انه اعتمد في جمع المادة العلمية على « أكابر القسس الشهيرة بمصر » (٥) كما سجل أنه استفاد من الأمحاث التي قام بها العالم المصرى محمود الفلكي عن جدران أسوار الإسكندرية (٦) .

ومن المراجع الرئيسية التى استقت منها الخطط التوفيقية مادتها العلمية مؤلفات المقريزى وهى الخطط، ودرر العقود الفريدة فى تراجم الاعيان المفيدة (ج ٨ ص ١٧) ، والبيان والإعراب فيمن دخل مصر من

معرفته بالفرنسية في الرجوع الى الموسوعة التي وضعها علماء الحملة الفرنسية عن مصر في عشرين جزءا باسم «وصف مصر» (١) ويطلق عليها على مبارك حينا «خطط الفرنساوية» (٢) وحينا آخر « خطط مصر للفرنساوية» (٣) وكأنه يريد أن يؤكد إجادته للغة الفرنسية فلا يعتمد على هذه الموسوعة الفرنسية فحسب بل يعتمد على الترجمة الفرنسية التي قام مها المستشرق الفرنسي كاترمير Etienne Quatremère لكتاب المقريزي «السلوك لمعرفة دول الملوك» فكثيرا مايصادف الباحث في الخطط التوفيقية هذه العبارة «نقله كترمىر عن كتاب السلوك» واعتمد ايضا على محوث المستشرق الفرنسي دي ساسي de Sacy . كما استغل معرفته باللغة الفرنسية فى الرجوع إلى كتب الرحالة الأوربيين الذين زاروا مصر فى القرنين السابع عشر والثامن عشر مثل فانسلب Vansleb الذي زار مصر سنة ۱٦٧٢ (٤) والرحالة سافاري savarri ويسميه على مبارك «سوارى السواح الفرنساوى» (٥) واعتمد على رحلة « ولين الفرنساوى» (٦) ورجع الى كتاب ` كلوت بك ويسميه قولوط بك (v) ، والى قاموس الحغرافية الافرنجي ومنه استمد المادة العلمية لتراجم الشخصيات الأجنبية التي يتصل نشاطها بتاريخ مصر . وفى كتابة تاريخ مصر القديم رجع الى كتب العلماء

Description de l'Egypte ou Recueil des Observations et des Recherches qui ont été faites en Egypte pendant l'Expédition de l'Armée francaise publié par les ordres de S.M. L'Empereur Napoléon le Grand. Paris. Imprimerie impériale (1809 — 1822).

<sup>(</sup>٢) ج ٧ ص ١٤.

<sup>(</sup>٢) ج ٢٠ ص ٤ .

<sup>(</sup>٤) ج ١٥ ص ٥٠.

<sup>(</sup>ه) ج ۱۱ ص ۲۵.

<sup>(</sup>٦) ج ٧ ص ١٦.

<sup>(</sup>٧) ج ٧ ص ٥٠.

<sup>(</sup>۱) ج ۹ ص ۱۴.

<sup>(</sup>٢) ج ٧ ص ٢٧ ، ج ٩ ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٣) ج ١٤ ص ٢٨ ، ٢٩ .

<sup>(</sup>٤) ج ٨ ص ٢١.

<sup>(</sup>ه) ج ٦ ص ٧٢ .

<sup>(</sup>٢) ج ٧ ص ٥٩.

الأعراب (ج ١٢ ص ١٠٥) والترجمة الفرنسية لكتاب السلوك والتي سبقت الإشارة اليها ، وابن اياس في «بدائع الزهور ني وقائع الدهور » وكذلك الجبرتي في «عجائب الآثار » .

ولا نستطيع فى هذا البحث المحدود النطاق ان نستعرض جميع مراجع الخطط التوفيقية ويكفى ان نذكر بعضا منها : ابن جزلة خواص : منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان من الأدوية المفردة والمركبة (ج ٨ ص ٢٠) ، ابن خرداذبه : المسالك والممالك (ج ٩ ص ٧٠) ، ابن العوام : كتاب الزراعة (ج ٩ ص ٨٥) ابن زولاق : سيرة الإمام المعز لدين الله (ج ١٥ ص ٥٦) ، ابن عباد : المفاخر العلبة في المآثر الشاذلية (ج ١٤ ص ٥٧) وابن بطوطه في رحلته، وابن جبير في رحلته : ذكر مشاهد بعض أصحاب النبي والتابعين بقرافة مصر ، ورحلة النابلسي ، وابن خلكان : وفيات الأعيان ، وابن أبي السرور البكري . قطف الأزهار من الخطط والآثار ، وابن دقماق ، وابن المتوج ، وابن كثير ، وابن الصباغ : فضائل الأَّمَة (ج ٥ ص ١٦) وابن الطولوني : النزهة السنية في اخبار الحلفاء والملوك المصرية ، وابو عبد الله محمد ابن عبد الرحمن القيسي : تحفة الألباب (ج ١٦ ص ٢) وأبو المحاسن : المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافي (ج ٩ ص ٦٩) وأبو الفداء (ج ١١ ص ٢٢) وابراهيم بن عامر العبيدي : قلائد العقيان في مفاخر آل عُمَان (ج ٦ ص ٣٤ و ج ١٠ ص ١٠٢) والشيخ الصبان : اسعاف الراغبين في أهل البيت (ج ٥ ص ٦، ۲۲( والنجم الغزى : الكواكب السائرة (ج ٥ ص ١٧) والاسحاقي : نزهة الناظرين (ج ٥ ص ١٩) والمحبى : خلاصة الأثر (ج 7 ص ٣٧) والإدريسي : نزهة المشتاق (ج ۸ ص ۹۰) والنووی : تهذیب

الاسهاء واللغات (ج٥ ص ٥٦ )والشهاب بن أبي جحلة التلمساني (ج ٥ ص ٥٦) وشمس الدين السخاوي : الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع ، وعماد الدين شاهنشاه : تقويم البلدان (ج ١٠ ص ١٦) وعماد الدين الاصفهاني : تاريخ السلجوقية (ج ٩ ص ٣٥) وتاريخ فتح المقدس (ج ١٠ ص ٣٨) وعلى أنى جابر الاتباى : مناهل الصفا باتصال نسب السادات الوفائية بالمصطغي (ج ٣ ص ) ومحمد بن عمر التونسي : تشحيذ الأذهان بسيرة بلاد العرب والسودان ( ج ١٧ ص ٣٣ )ومحمد عبد المعطى الاسحاقي : أخبار الدول فيمن تصرف في مصر من أرباب الدول (ج ٤ ص ۱۱۱) وحسن العدوى : مشارق الأنوار (ج ٥ ص ١٠) ولسان الدين بن الحطيب : الاحاطة بما تيسر من تاريخ غرناطة ومؤلفات عبد الوهاب الشعراني وجلال الدين السيوطى والواقدى ويضاف إلى تلك المراجع كتب: ديوانِ الانشاء ودرر الفرائد المنظمة في أخبار الحج وطريق مكة المعظمة ( ج ١٤ ص ٨ ، ٥٢ ، ٥٤) وغير ذلك كثير كما رجع إلى كتاب الاحصاءات المصرية لسنة ١٨٧٢ واستقى منه الكثير من معالم تاريخ مصر الحديث . ولا يسع دارس الخطط التوفيقية إلا أن يدرك المجهود الضخم الذي بذله على مبارك في وضع هذه الموسوعة .

# تقييم الخطط التوفيقية:

بهجت الحطط التوفيقية نهجا علميا إذ استقت مادتها العلمية من المصادر والمراجع القديمة والحديثة ، العربية وغير العربية ، ونصت على اسمائها وقد ظهر فيها واضحا أثر الثقافتين العربية والفرنسية اللتين امتاز بهما المؤلف . وفي الحطط التوفيقية محاولة رائدة لإعادة كتابة تاريخ مصر القومي من جديد . والحق أن الحطط التوفيقية قد أضافت إلى تاريخ مصر القومي في فرعى

التاريخ القديم والحديث مادة علمية جديدة . ففيما يختص بالتاريخ القديم استفاد على مبارك من نتائج الكشوف الأثرية التي أجريت في مصر في القرن التاسع عشر وما كتبه العلماء الاوربيون عن التاريخ الفرعوني . وكانت الكتب العربية التي وضعت في العصر الاسلامي إذا تعرضت لتاريخ مصر القديم يخسته حقه لعدة أسباب منها جهل المؤلفين محقائقه إذ كانوا لايعرفون عنه إلا خليطا من الأوهام،ولأن العصورالقديمةوالموغلة في القدم كانت لاتمثل في أذهان المؤرخين المسلمين سوى الوثنية القائمة على عبادة الأصنام وأن فراعنة مصر لم يكونوا حكاما مثاليين . يقول على مبارك عن التطور الذى طرأ على الدراسات التاريخية لمصر الفرعونية « إن أكثر الآثار القديمة كالأهرام والبرابي وغيرها مما بتى من أعمال الأمم الماضية والقرون الخالية لم يكن الغرض من ذكرها إلا كونها من عجائب الدنيا . ومعلوم أن الكتابة الطبرية المعروفة بالهيروجليفية لم تنكشف حقيقتها إلا في هذا القبرن ، فقد وقف الأفرنج على حقائقها من الكتابات الباقية على جدران الآثار المصرية والمبانى الفرعونية ، وأخذوا مجدين اليوم فى توسيع دائرة علمها ، فالتزمت أن أطالع ما كتب نخصوص تلك الآثار وألخص مافيه الفائدة من غير إطالة ولا إكثار » (١) وهكذا حملت الخطط التوفيقية إلى قراء العربية معلومات صحيحة وجديدة عن تاريخ مصر القديم .

أما فيا يختص بتاريخ مصر الحديث فقد جاءت الحطط التوفيقية سجلا حافلا لمظاهر الحضارة التي أدخلت في مصر في القرن التاسع عشر مثل التوسع الزراعي ومحاولة إدخال الصناعات الكبيرة في البلاد وإنشاء القوات المسلحة البرية والبحرية والشبكة

الحديدية وأسلاك البرق التي مدت في طول البلاد وعرضها والمنائر التي أقيمت على الشواطيء المصرية لهداية السفن وإنشاء الحوض العائم في ميناء الاسكندرية ومشروع الطريق البرى ثم انشاء قناة السويس إلى غير ذلك من مظاهر استعرضنا طرفا منها من قبل . وقد شارك على مبارك في تنفيذ بعض هذه المشروعات أو عاصرها أو كان قريب العهد لها فكتابته عنها لها قيمتها ولها وزنها . ثم هو يضيف إلى التاريخ الحديث تراجم للشخصيات المصرية . ويمكن أن نقسم هذه الشخصيات إلى فريقين : فريق عاش في الفترة من وفاة المقريزي سنة ١٤٤٢ حتى أوائل حكم محمد على . وقد استَقي تاريخ حياتهم من ابن اياس وابن زنبل والحبرتي وغيرهم . أما الفريق الثاني فقد عاشوا في القرن التاسع عشر وتقلدوا المناصب القيادية في الحكومة . وكانت الخطط التوفيقية أول من ترجمت لهم لأنهم كانوا رفاق المؤلف في الدراسة في مصر أو في فرنسا أو في زمالة العمل الحكومي . وكانت ترجمته لهم في ضوء معلوماته عنهم واتصاله بهم . وكان إذا أعوزته المادة التاريخية الكافية لوضع ترجمة أحدهم فإنه كان يطلب منه أن يكتب له ترجمة حياته بنفسه .

والحطط التوفيقية في تعرضها لتاريخ مصر القومي لم تقتصر على الحانب الاسلامي فقط ، بل شملت الحانب القبطية الأرثوذكسية ولبطاركة الكرازة المرقسية وترجمت لكبار الأقباط وأعيانهم . وحرصت على ذكر الكنائس والأديرة القائمة في مصر . ونجانب اهتمام الحطط التوفيقية بتاريخ مصر القومي فقد عنيت بالتاريخ الإسلامي العام .

لقد كانت الحطط التوفيقية من العوامل التي أسهمت في نشر الوعى التاريخي في مصر في أواخر القرن التاسع عشر وساعدت على إيجاد الحاسة التاريخية

<sup>(1)</sup> ج ١ ص ٢ .

لدى المثقفين ودفعتهم إلى العناية بالتاريخ كعلم بوجه عام وتاريخ مصر في عصورها المختلفة بوجه خاص . وتأسيسا على ماسبق نستطيع أن نقرر أن هذه الموسوعة قد ساعدت على تغذية الروح القومية وأدرك الشعب أن الحضارة المصرية هي أم الحضارات وأن له أمجادا يزهو بها في ميادين العلم والهندسة والفن والثقافة . والحديد فى الخطط التوفيقية هو روح الفحص والنقد والمناقشة عند كتابة تاريخ مصر القومي . ويكني أن نشير هنا الى موقفين على سبيل المثال . فقد نعت الخطط التوفيقية على الحكومة المصرية تساهلها إزاء شركة قناة السويس حتى ظفرت بامتيازات مجحفة محقوق البلاد ، كما أنها انتقدت التبذير الشديد في حفلات أفتتاح القناة حتى بلغت نفقات الاحتفال سدس إيراد الحكومة المصرية فىالسنة . أما الموقفالثانى فقد ناقشت الخطط التوفيقية ما جاء في كتاب عجائب الآثار للجبرتى خاصا بالعلاقة التي كانت تربط الفرنسيين بزينب بنت السيد خليل البكرى نقيب الأشراف أيام الحملة الفرنسية . وعلى الرغم من ان كتاب عجائب الآثار استخدم عبارة مهذبة جاء فيها ان زينب كانت «ممن تبرج مع الفرنسيس (١) ولم يذكر تفاصيل خارجة عن التقاليد كما فعل نقولا الترك في مذكراته ، فقد ناقشت الخطط هذا الموضوع وقالت « ولا التنمات لما قاله الحبرى مما لايناسب شرف هذا البيت العالى المقدار ، سيما والأحوال الحارية في أوقات النمن لا يوقف لها على قرار ، ولا تعلم لها حقيقة ، ولا يوصل لها الى أصل صحيح ا (٢)

واعتمدت الخطط التوفيقية على العلوم المساعدة لتفسير التاريخ وفهمه مثل الوثائق والنميات والآثار

والنقوش ، فهذه قل من استعملها من قبل . وإذا كانت خطط المقريزى قد أفادت من الوثائق والنقوش فإن الحطط التوفيقية قد خطت خطوات واسعات في هذا المضمار فهي تزخر بالكثير من الوثائق التاريخية وحجج الأوقاف والإحصائيات كما أنها تضم جزءًا قائماً بذاته عن النميات هو الحزء العشرون .

وابتعدت الحطط التوفيقية عن العبارات المسجعة وعمدت إلى الأسلوب السهل المرسل ولم تشد عن هذه القاعدة إلا في مقدمة الحطط وفي الفقرة التي أنهي بها هذه الموسوعة . وإذا كانت الحطط التوفيقية قد سارت على نهج خطط المقريزي حتى ليعتبرها البعض تكملة وتجديداً لها إلا أنها جاءت أكبر شمولا وعمقاً وإحاطة بحميع المدن والقرى المصرية القديمة والحديثة ، كما أنها لم تهم بالحانب السياسي فقط ولكنها أرخت للنواحي الحضارية والاجماعية والاقتصادية ...

وقد استغرق وضع الحطط التوفيقية بضعة عشر عاماً ، فقد طبعت سنة ١٣٠٦ ه (٦ سبتمبر ١٨٨٨– ٢٧ أغسطس ١٨٨٩) أثناء توليه وزارة المعارف فى وزارة رياض باشا الثانية ) ، وقد ظلت فى الحكم من يونيو ١٨٨٨ حتى ١٢ مايو ١٨٩١ . ولا يتبادر إلى الذهن أنه وضع هذه الموسوعة أثناء توليه الوزارة فلاشك أنه أنفق فى وضعها بضعة عشر عاماً ونستدل على ذلك من عدة أدلة جاءت فى سياق كتابته فمن غلا أنه تعرض لتطور الحفلات التى أبدع المصريون فى إقامتها احتفاء بوفاء النيل منذ أقدم الأزمنة إلى عهد أسرة محمد على ثم قال » وهاك شرح الحارى الآن يعنى سنة إحدى وتسعين ومائتين وألف هلالية »(١)

<sup>(</sup>١) الجبرق ج ٣ ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) الخطط ج ٣ ص ١١٣.

<sup>(</sup>۱) ج ۷۱ص ۲۶.

ووقعت هذه السنة الهجرية فى الفسترة التى بدأت من ١٨ فبراير ١٨٧٤ وانتهت فى ٦ فبراير ١٨٧٥

ولنا على الخطط التوفيقية مأخذان هما التكرار والاستطراد. أما التكرار فقد كان يتناول موضوعاً بالبحث ثم يعود إليه فيذكره مطولا أو مقتضباً في جزء آخر من الأجزاء العشرين التي تتكون منها هذه الموسوعة . ومثل هذا التكرار لا يلحظه القارىء العادى ولكن يلحظه ويسجله الفاحص الباحث . ولئن قيل إن الضرورة هي التي دعت المؤلف إلى العودة إلى موضوع سبق محثه فقد كان يكفيه أن يحيل القارىء إليه ويتجنب التكرار . وقد وقع هذا التكرار عند ذكر بعض الحوادث وتراجم الشخصيات وفي الأزمات السياسية وتفسير بعض المصطلحات التاريخية . نذكر من صور التكرار حادث العنزة المشهورة التي اتخذها كبير خدم مسجد السيدة نفيسة أداة للدجل والإثراء ( ج ٥ ص ١٣٧ ، ج ٨ ص ص ٥٢ ـ ٥٣) و إنشاء دار الكتب المصرية ج ٣ ص ١٤ و ح ٩ ص ٥١) وترجمة ذى النون المصرى وهو من صوفية القرن الثالث الحجرى ( ج ٥ ص ص٥٧٥ ، ج ٨ صص٣٩ -٤٠) والأمير عبد الرحمن كتخدا وعمائره (ج ٤ صص ۱۲–۱۳ ، ج ٥ صص ١١٦–١١٨ وج ٨ ص ص ٥٣\_٥٤ ) والأمير محمد بك الألفي الكبير (ج ٣ ص ١٠٣ ، ج ١١ صص ٢٧–٣٤ ) والموقف السياسي الدقيق في مصر عقب وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب ( ج ٧ ص ٢٥ ، ج١١ ص ٤٣ – ٤٦ ، ج ١٢ ص ١١٤ ) ويشرح معنى « أمير أخور » مر تــين (ج ١٠ ص ٨٠ ، ج ١٢ ص ٢٧) . أما الاستطراد فقد أوغل فيه المؤلف إيغالا بعيداً . فنى الحزء السابع ــ وقد أفرده لمدينة الاسكندرية ــ انتقل إلى الكلام عن الحروب الصليبية وحملة لويس

التاسع على مصر ووقوعه فى الأسر فى موقعة فارسكور .
ولعله شعر هذا الاستطراد فقال « وإنما خرجنا عن
الموضوع وأطلنا فى تفصيل حوادث هذه الأوقات
ليعرف القارىء ما ورد على الديار المصرية . »
(ج ٧ ص ٣٥) ولما تكلم فى الجزء الرابع عشر عن
عجرود استطرد إلى نظام قافلة الحج المصرية على نحو
ما أوضحناه وقد كتب فى هذا الاستطراد ما يقرب
من تسع وعشرين صفحة . ونهج هذا المنهج الاستطرادى .
عند كلامه على عيذاب ورحلة ابن بطوطة .

ومثل هذه المآخذ لا تقلل من القيمة العلمية لهذه الموسوعة فهى – بتعبير الأستاذ الرافعى – غرة فى تاريخ مصر العلمى ومأثرة خالدة لعلى مبارك باشا (١). والواقع أنها مرجع للباحثين تتناول فى أمانة التاريخ السياسى والاقتصادى والاجتماعي والحضارى لمصر وطبوغرافية مدنها وقراها وواحاتها وثغورها وموانيها فى العصور القديمة والوسيطة والحديثة.

#### \* \* \*

ونختم هذا المقال بنقطة أخيرة خاصة باللغط الذي أثير حول المؤلف الحقيقي للخطط التوفيقية . فقد انطلقت بعض الألسنة تردد أن هذه الموسوعة لم تكن كلها من وضع على مبارك بل كانت هناك مجموعات من مرءوسيه ، ومخاصة المهندسين ، وقفوا وراءه وأسهموا معه في وضع هذه الموسوعة . وليس هناك دليل يسند هذا الإدعاء . وقد ذكر اثنان من الأساتذة الذين تعرضوا لتاريخ على مبارك هذا القول . ولكن لم يزد دور كل منهما عن أنه porte - parole أى ناقل رواية . فأحدهما ، وهو الدكتور محمد أحمد خلف الله ، أشار إلى « هذه التهمة التي التصقت به »

<sup>(</sup>١) عبد الرحمن الرافعي : عصر اسماعيل . الجزء الأول . الطبعة الثانية ١٩٤٨ ص ٢٤٠ .

ثم قرر تعليقاً عليها « ونحن لا نستطيع أن ندعى هذه الدعوى ، ولا نستطيع أن نرفضها ، وإنما نقول إن هذا الكتاب قيم . » (٢) فهو لم يقطع برأى حاسم في هذا الادعاء بل تخلص منه بلباقة وسرعة وانتهى إلى أن الكتاب ذو قيمة . أما الأستاذ الآخر وهو المؤرخ عبد الرحمن الرافعي فقد ذكر ما يلي « ولئن قيل إن العلامة على مبارك استعان فى وضع الحطط بطائفة من المهندسين من تلاميذه ومرءوسيه في وزارة الأشغال والمعارف ، فذلك لا ينقص من فضله ، ولا يقلل من عظم العمل الذي اضطلع به ، وحسبه أن إرادته وجهت مساعديه إلى معاونته في البحث والتنقيب ، وروحه تتمشى فى جميع أبواب الكتاب ومباحثه . ١ (١) وهو قول فيه دفاع وتبرير على أسوأ الفروض وهو أن الإدعاء صحيح، ولكن لم يناقش سيادته هذا الإدعاء أساساً . وسنحاول أن نناقش مسرعين هذا الرأى بعيدين عن محاباة على مبارك أو التحامل عليه . إن وضع الخطط التوفيقية قد استغرق منه وقتاً امتد بضعة عشر عاماً ، كما أثبتنا من قبل ، ولوكان المؤلف قد استعان بطائفة من مرءوسيه لاستطاع بفضل معاونتهم وإسهامهم أن يفرغ منها في زمن يقل بكثير عن هذه السنوات الطوال . ومن المقطوع به أن الكفاية والهمة والحلد على العمل ، كل هذه الصفات كانت من أبرز سجايا على مبارك وقد قرر وهو يترجم لنفسه أنه كان لا ينام من الليل إلا قليلا وذكر فى مقدمة الخطط أنه كان قد عرض على لفيف من ذوى المقدرة العلمية وضع كتاب في موضوع الخطط فلم يجد منهم استجابة. فقام بمفرده بوضع الحطط التوفيقية . وكانت الصورة

التي علقت في أذهان معاصريه أنه الوزير الفني العالم الذي يعمل وينتج في صمت وينأى بنفسه عن المهاترات أو الثرثرة السياسية ولم يلمع في الحياة السياسية كما سطع فى الحقل العلمي وبرز فى سيادين الإصلاح والتعمير والإنشاء . وليس بكثير على عالم هذه صفاته أن يضع ممفرده الخطط التوفيقية . لقد رجع على مبارك إلى الحفوظات الرسمية في وزارات الأشغال والأوقاف والمعارف وغيرها من جهات حكومية . وفارق كبير بين الاستعانة بأشخاص يؤلفون له وبين الرجوع إلى المصادر الأصلية ، وهو عبء ثقيل فادح لا يتولاه إلاكل باحث يتمتع بالأصالة والتعمق فى البحث والحلد عليه ، وهو أمر لا يستطيع أحد أن ينكره على العالم الباحث على مبارك . وفي رأينا أن هذا الادعاء مرده إلى الحقد والحسد . ومن المعروف أنالنامهين في كل زمان ومكان كانوا وسيظلون دائماً هدفاً لهجوم وحسد الكثيرين . وقد لتى على مبارك فى حياته الكثير من المتاعب بسبب ما كان يحيكه له حساده من دسائس . فني حكم محمد سعيد أبعد عن مصر سنتين ونصف سنة ( ١٨٥٤–١٨٥٦ ) تحت ستار إشراكه في حرب القرم . وفي حكم إسهاعيل أقصى عن المناصب الحكومية فَتَرَةً فِي سَنِّي ٧٠\_١٨٧١ واعتكف في منزله بسبب وشاية الحاسدين وكان على رِأسهم إذ ذاك اسماعيل باشا صديق . وجدير بالذكر أن المقريزى تعرض لمثل هذا الاتهام بعد أن وضع كتابه الحطط فقد اتهم بأنه سطا على مسودات من كتاب للأوحدى فى نفس الموضوع ، فأخذها وزاد عليها ، مع أن المقريزى لم يقصر في ذكر المصادر والمراجع التي نقل عنها ، بل كان يسند كل حادث إلى صاحبه ، فلو كان قد اقتبس من الأوحدى لما كان يضيره أن يذكره . وتعرض شمس الدين السخاوي (٩٠٢) لموقف

 <sup>(</sup>٢) دكتورمحمد أحمد خلف الله : على مبارك وآثاره . لم تذكر
 سنة الطبع . الناشر : مكتبة الانجلو . ص ١٥٤ .

<sup>(</sup>١) الرافعي : مرجع سبق ذكره ص ٢٤٠.

شبيه لهذين الموقفين . فبعد أن انتهى من وضع كتابه « الضوء اللامع فى أعيان القرن التاسع » تصدى معاصروه للتشنيع عليه ، ومنهم السيوطى ألف فى انتقاده كتاباً سماه « الكاوى فى تاريخ السخاوى » . ونرجو أن يكون قريباً ذلك اليوم الذى تنهض فيه إحدى المؤسسات الثقافية بطبع هذه الموسوعة العربية طبعة حديثة مع وضع فهارس متنوعة لها وشرح بعض العبارات التى وردت مها واندثر الآن استعمالها .

## غاذج من الخطط التوفيقية تعمير ضاحية الرمل بمدينة الاسكندرية

وَ ﴿ وَفَى أَقْرَبِ وَقَتْ صَارَ مَا حَدَثُ مِنَ الْأَبْنَيَةِ جَهَةً الرمل يشبه مدينة قاسمة ما بين ناحية أبى قير وثغر الإسكندرية بما حوته من الانتظام والرونق والبهجة فى منازلها وقصورها الحمة وشوارعها وحوانيتها المشتملة على نفائس التجارات بعد أن كانت هذه البقعة عبارة عن كثبان من الرمل وأرض غير منتفع بها ، وما كان يزرع منها إلا القليل ، وبعد أن كان الغبط الذي سعته ثمانية أفدنة أو تسعة أو عشرة لايزيد حكره عن ثلاثة قروش صار الآن أرضاً لا يباع منها إلا بالذراع والمتر من ريال إلى نصف بينتو ، وما ذاك إلا لكونها صارت من أعمر الأماكن لسكني المعتبرين من التجار والأمراء بها ، وبها البساتين المشتملة على جميع أنواع الأشجار والأزهار والرياحين . وقد بلغ عدد سكانها الذين يقيمون بها في وقت الصيف قريباً من ٧٠٠٠ نفس ، وفي وقت الشتاء على نحو النصف من ذلك . وأول من اشترى في الرمل الخواجا سيزينيا (١) ، فإنه اشترى من ملك عائلة أنى شال ،

(١) هو ذيزنيا Zizinia أحد الرعايا اليونانيين ثم اكتسب الجنسية الفرنسية وابشتغل قنصلا عاما لبلجيكا في مصر وكان يطلق اسمه على إحدى محطات ترام الرمل ثم تغيراسم المحطة إلى قصر الصفا .

وكان لهم أرض متسعة ، جانباً عظيما بمبلغ ٦٠ كيسة ، والآن وقد اشترت منه الحكومة شريطاً من الأرض لوضع السكة الحديد عليه ودفعت في قيمة المتر ه فرنكات ونصفاً فعلى ذلك تكون قيمة الفدان الواحد ٢٣١٠٠ فرنك . ومما زاد في الرغبة فيها وأكد أمر السكني سها إحداث السكة الحديد بينها وبين المدينة الأصلية ، فإنها سهلت على الناس الانتقال منها إليها وبالعكس ، فني كل أوقات السنة لا ينقطع التردد إليها ومن يقيم بها من الأغراب يجد جميع ما تطلبه نفسه خصوصاً اللوكاندة التي أحدثت هناك ، فإن بها كل ما يلزم مع الراحة والأمن . وفي الرمل ناد تجتمع فيه الناس يومي السبت والأحد من كل أسبوع ويشنفون مسامعهم بسماع الألحان والأصوات الحسنة ، ومها أيضأ ثلاث كنائس واحدة للكاثوليكيين وواحدة للأروام وواحدة للأمريكيين . ومن المدارس ثلاثة لتربية الصبيان ، واحدة على ذمة الأروام وأخرى للفرنساوية وأخرى للتليانيين . وفى كل ساعة يقوم من اسكندرية قطر إلى الرمل ، وفي كل نصف ساعة يقوم قطر من الرمل إلى اسكندرية . وفي كل قطر عمال من طرف البوستة لنقل المكاتيب وأوراق الحوادث وغيرها . وأجرة الركاب محسب الدرجات : فعلى من بركب في عربات الدرجة الأولى خمسة قروش ، ومن يركب الدرجة الثانية أربعة قروش ومن يركب الدرجة الثالثة ثلاثة قروش . ومما أكد الرغبة في سكني جهة الرمل ما أحدثه الحديو من المباني هناك بقصد إقامته وإقامة الفاميليه (١) في فصل الصيف ، فإنه نشأ عن ذلك فتح شارع عظيم فى وسط التلول المقابلة لباب رشيد ، وأوله باب رشيد وينتهي إلى حدود الملاحة بأول أطيان قرية المندرة ويمر بسراى الرمل

<sup>(</sup> ٢ ) يقصد على مبارك بلفظة الفاميلية العائلة أي أسرة الخديو .

الحديوية وطوله من باب شرقى إلى السرايا ٤٠٠٠ متر في عرض ١٢ متراً ومن السرايا إلى الملاحة ٤٠٠٠ متر في عرض ٨ أمتار ، وقد غرس في جانبيه الأشجار المظلة . » ج ٧ ص ٦٧ .

## انشاء دار العلوم

« واستحدثت مدرسة دار العلوم بعد استصدار الأمر بها وجعلتها خاصة لطلبة بقدر الكفاية بؤخذون من الحامع الأزهر ممن تلقوا فيه بعض الكتب فى العربية والفقه بعد حفظ القرآن الشريف ليتعلموا بهذه المدرسة بعض الفنون المفقودة من الأزهر مثل الحساب والهندسة والطبيعة والحغرافية والتاريخ والحط مع فنون الأزهر من عربية وتفسير وحديث و فقه على مذهب أنى حنيفة النعمان ، وجعل لهم مرتب شهرى يستعينون به على الكسوة وغيرها من النفقات، ورتب لهم طعام في النهار للغداء ، وجعل الصرف عليهم من طرف الأوقاف ، ورتب لهم من لزم من المعلمين من طرف الأوقاف ، ورتب لهم من لزم من المعلمين من

المشايخ العلماء وغير هم ليقوموا بأمر تعليمهم وتدريبهم حتى يتمكنوا من هذه الفنون فينتفعوا وينفعوا ويجعل منهم معلمون في المكاتب الأهلية (١) بالقاهرة وغير ها لتعليم العربية والحط ونحو ذلك . فلما أشيع هذا الأمر وأعلن ، حضر كثير من نجباء طلبة العلم بالأزهر يطلبون الانتظام في هذا السلك ، فاختبر منهم بالامتحان جماعة على قدر المطلوب، وساروا في التحصيل فحصلوا، وأثمر ذلك المسعى، وخرج منهم معلمون في القاهرة وغيرها ، وحصل النفع بهم ولهم . وأما المعلمون في عير العربية كالهندسة والحساب واللغات ونحو ذلك غير العربية كالهندسة والحساب واللغات ونحو ذلك فتقرر أن يكونوا من نجباء التلامذة المتقدمين الذين فتقرر أن يكونوا من نجباء التلامذة المتقدمين الذين والإدارة » . ج 9 ص ٥١ .

<sup>(</sup>١) المكاتب الأهلية اسم أطلق على المدارس الابتدائية الحديدة التى أنشئت في عصر اسماعيل طبقا لما ورد في لائحة رجب ١٢٨٤ وكان يصرف عليها من الموارد الأهلية التي رسمتها هذه اللائحة .

## نأ ثير القوى البحرية على التقاريخ لألفرير ميان المستم المستم الدكتور حمين موزى النجار

#### اصداء التاريخ:

فى عصر أمتطى فيه الاستعمار متن الخضم مقتحما العباب في محار فسيحة إلى أراض شهدت مولد الحضارات الأولى ، وأخرى كانت تعيش في حنايا الغيب بعيدة عن مجرى التاريخ حتى التتى بها فى موجة الكشوف الجغرافية الباهرة خلال القرن الخامس عشر في مغرب الأرض وفي أقصى المشرق ، وفي قلب الآجام الأفريقية المظلمة وفى جزر الباسفيك المزدانة مخضرة الغابات الاستوائية المتشابكة ، غدت الحوارى الماخرات والقلاع الساخة عنوان القوة ومنبع الثراء للمغامرين والحوابين والباحثين عن الذهب وطلاب الثروة من التجار ، والآبدين في السجون ممن قذفت ِ مهم حكوماتهم إلى تلك البرارى الموحشة فى استراليا ونيوزيلندا وأصقاع الأمريكتين ، والفارين من الظلم والاضطهاد الديني والسياسي إلى منطلق حر في بلاد جديدة لاينالهم فيها ضيم أو ضر ، وللدول التي تنشد القوة وتتطلع إلى الاستعمار وتكوين امىراطوريات لها فيما وراء البحار تعود عليها بالغنم والرخاء ،

وللكنيسة التي تبشر بالمسيحية في شعوب ترى أنها لم تهتد إلى رسالة السماء .

وعلى موج الحضم انطلقت الجموع الأوربية على شتيت نزعاتها إلى عالم استوى فيه لديها ما كان موطنا لأعرق الحضارات ، وما زال فى فجر البداوة لم يلج محراب التاريخ بعد ، فلم يكن أيسر سبيلا من البحر على جهامته الى تلك البقاع النائية البعيدة ، فقد جنبها اقتحام البرارى والتجمع فى قوافل تخضع لبطش الأمير وسطوة السلطان وطمع الحباة ، ومكن لها أن تحمل على صفحته جيوشا تحميها وتؤمن لها المستعمرات الحديدة ، ما كان فى قدرتها أن تعبر البها دولا تستطيع أن تتصدى لها وتمنعها من غايتها . أو سدودا تقف امامها مانعا دون غايتها :

ومضى الاستعمار الأوربى محتميا بالبحر إلى حيث مكن لنفسه فى بقاع عجزت عن أن تتصدى له وتمنعه .

وشهد البحر مصرع امبراطوريات استعمارية عجزت قواتها البحرية أمام قوى محرية جديدة أشد wo car en o la

وأقوى فأفسحت الميدان لها ترث من مستعمراتها ما تشاء .

وأصبح على الدول الاستعمارية ، لتحمى مستعمراتها ، أن تمتلك أسطولا قويا وقوة بحرية عتيدة ، تستطيع أن تحمى خطوطها الملاحية . وتتصدى لكل مهاجم تسول له نفسه الهجوم على أراضيها فى الداخل أو عبر البحار . فلم يعد التوسع الامبراطورى قاريا تنبعج فيه الدولة من الداخل إلى الحارج فى حدودها المجاورة أو القريبة منها . فاذا امتطت البحر أو خاضت معركة خربة فنى أماكن قريبة من قواعدها القارية أو من تغورها ومراكز تموينها البحرية . ولم تكن القوى البحرية أكثر من قوات ثانوية لحماية السواحل أو لنقل الأمداد والمؤن لمسافات قصيرة إلى حيث يدور القتال الرئيسي فى البر ، ولم تكن الكر من سلاح تابع للجيش .

وقامت الامراطوريات القديمة على اكتاف الفاتحين الغزاة ممن يقودون الحيوش البرية فيغيرون مها على الدول والاقالم المحاورة فكان الامتداد المصرى في عهد الدولة الفرعوئية الحديثة ، امتدادا مع الأرض في الشمال وفي الحنوب حيث لاتعوق البحار الفاصلة تقدم الحيوش ، أو تفصل مابينها وبين قواعدها الأصلية ، واجتاح الاسكندر المقدوني سهول آسيا في زحف متصل يقود قواته البرية من «الفلانكس» المدرعين الاشداء ، ورماة السهام من المشاة الحفيفة ، والفرسان المدربين تدريبا عاليا للعمل ضد الأجناب ، القديمة ، فلم تكسف شمس معاركه سوى معارك نابليون في العصر الحديث ، ولم يلجأ الاسكندر للبحر الله في بعض العمليات الثانوية ، فتوسع في البر إلى المقصى ما اتسعت له حياته من فتوح . ثم كانت روما أقصى ما اتسعت له حياته من فتوح . ثم كانت روما

ودمشق مركزي امبر اطوريتين أعقبت ثانيتهما الأولى، وكان امتدادهما أشبه بامتداد الدوائر المائية حول مركز سقوط حجر في الماء . ولم يكن من قبيل المصادفة أن تكون قصبة الامبراطورية في مركز متوسط تمند حواليه أملاكها في جميع الحهات ، ولكن لأن التوسع كان بريا يمتد إلى حيث تستطيع الدولة أن تمد قواتها بالمؤن والعتاد وحيث تبغى القوات على اتصال بمراكز إعدادها وتجييشها ، فلم يكن للأسطول في نظر الرومان ما كان للجيش من أهمية . وما كانت واجباته تتعدى الحراسة والنقل وحفظ الأمن فى البحار القريبة الضيقة كالأدرياتيك والبحر التبراني ، فلما اتسعت رقعة الأمبراطورية اقتضى الأمر بناء أساطيل اقليمية في الاسكندرية وشمال افريقية لحراسة سفن نقل القمح منهما إلى روما . كما تناثرت بعض القوات البحرية الصغيرة في البحر الأسود وفي خر المانش حين أصبحت بريطانيا ولاية رومانية ، وانتثرت قطع بحرية صغيرة في الرين والدانوب ، كانت مهمتها ربط الاميراطورية بحلقة من المواصلات المكينة إلى جانب الطرق البرية الطويلة الممتدة في جميع أنحاء الامىراطورية والتي أقامها الأباطرة لتربط بقاعها الفسيحة فكانت مفخرة من مفاخر الانشاء الروماني وصانت وحدة الامبراطورية طوال قيامها . ولم يكن من مهام تلك القطع البحرية الاشتباك في القتال وما كانت أكثر من وحدات للحراسة فلم يجد القوط عناء أمامها حين أخذوا يهاجمون بيثينيا وليديا في القرن الثالث فانسابوا عبر المضايق وفي خر ايجه ينشرون الخراب والدمار في غرب آسيا الصغرى وفي جزر البحر الأيجي وأخذوا يهددون آثينا ذاتها .

أما العرب فلم يعنوا ببناء قوة بحرية إلا بعد أن امتدت اميراطوريتهم امتدادها انفسيح شرقاً وغرباً . وحين دعتهم الظروف في فعرة من الزمن إلى مواجهة قوات بحرية ، بنوا أسطولا في بحر الروم ( البحر المتوسط) هزموا به البيز نطيين في موقعة ذات الصوارى وفتحوا قبرص وجردوا بعد ذلك الحملات البحرية للاستيلاء على جزر البحر وغزوا شواطىء الدولة البيز نطية غزوات سريعة يبدو أنها لم تبغ الفتح والاستقرار، ولم يجذب العرب إلى البحر غير التجارة ، فامتطوا عبابه تجاراً بارعين أكثر مما امتطوه قباطنة محاربين ، وان لم يحل هذا بينهم وبين انشاء « السفن والشواني » — على رأى ابن خلدون — وشحنوا « الأساطيل بالرجال والسلاح وأم طوه ها العساكر والمقاتلة من وراء البحر من أمم الكفر ، واختصوا بذلك من ممالكهم وتغورهم ما كان أقرب إلى هذا البحر وعلى حافته مثل الشام وافريقية والغرب والأندلس » .

وكان اندفاعهم نحو البحر وليد الحرأة والشجاعة والمغامرة أكثر مما كان وليد الحبرة والدراية والتعلق بحياة البحر ، فحين اطلوا على شواطئه فى موجة فتوحهم الباهرة اندفعوا نحوه غير هيابين فكان العربى من سكان الشواطىء – كما يقال – « يركب مركباً كما يزكب جملا » ، حيث يمتد البحر من أمامه كما تمتد الصحراء من وراثه إلى أبعد ما يرتد إليه بصره ، أما البدوى ساكن الصحراء فظل البحر لديه عالما مجهولا ، فكان شهى « عمر بن الحطاب » المسلمين عن الإغارة فيه . أن نهى « عمر بن الحطاب » المسلمين عن الإغارة فيه . لما غزا بلاد فارس بحرا ، وكان قد عبر إليها الحليج فى اثنى عشر ألف من المسلمين قبل أن يستأذن الحليفة ، في اثنى عشر ألف من المسلمين قبل أن يستأذن الحليفة ، في اثنى عشر ألف من المسلمين قبل أن يستأذن الحليفة ، وغزا وغم ولكنه فقد سفنه فاقتحم طريقه فى أرض معادية إلى البصرة ، وكان أهل البحرين قد زينوا له وغزا وهم أهل بحر فلم يخذله إقدامه عن السير ذلك ، وهم أهل بحر فلم يخذله إقدامه عن السير

معهم ، ومن قبل أبحر عثمان الثقني من عمان مغيراً على سواحل الهند دون أن يلتي نصباً .

وصدق حدس عمر حين أمر بتسيير حملة بحرية ضد الأحباش رداً على غاراتهم على السواحل العربية ، نزلت على « أدواس » ونهبتها ولكنها هزمت في البر ، فلما طلب إليه معاوية – بعد ذلك – أن يأذن له بغزو قبرص ، وكتب إليه يقول : « يا أمير المؤمنين إن بالشام قرية يسمع أهلها نباح كلاب الروم وصياح ديوكهم ، وهم تلقاء ساحل من سواحل حمص ..». ولكن ساكن الحجاز كان غير ساكن الشام ، فكتب إلى واليه على مصر عمر و بن العاص : « أن صف لى البحر ثم اكتب إلى نخبره » فكتب يقول : « إنى رأيت خلقاً كثيراً يركبه خلق صغير ، ليس إلا السماء والماء ، إن ركن خرق القلوب ، وإن تحرك أزاغ العقول ، يزداد فيه اليقين قلة والشك كثرة ، هم فيه كدود على عود ، إن مال غرق ، وإن نجا برق » . وأرسل عمر إلى معاوية ينهاه عن ركوب البحر حتى لا يعرض الحنود لغدره .

وظفر معاوية من عثمان بما لم يظفر به من عمر ، وولج العرب هذا العالم الفسيح وغدا لهم ببحر الروم أسطول البيزنطيين حتى أسطول البيزنطيين حتى قبل إن مائتى سفينة للعرب غلبوا ألف سفينة للروم في موقعة ذات الصوارى » .

ودخل العرب عالم الملاحة فأنزلوا إلى البحر السفن المثانة الشراع وطوروا فى أساليب الملاحة ومعداتها ما كان عوناً لأوربا فى فنونها البحرية وفى نهضتها الحديثة ، فشقت طريقها فى البحر إلى كشوفها الجغرافية فى القرن الحامس عشر ، وانتهت منها إلى حركة الاستعمار الحديث وبناء الأمبر اطوريات الاستعمارية الكرى فيها وراء البحار .

ومنذ ذلك الحين احتل البحر مكانته العظمى فى التاريخ ، وكتبت على صفحته أروع مغامرات الاستعمار وسبقت الدول البحرية غيرها إلى هذا الميدان الفسيح وأحرزت قصب السبق فيه ، وكانت للبرتغال وأسبانيا ميزة المبادرة حتى اشتد بينهما الصراع فاحتكما إلى البابا فأصدر قراره عام ١٤٩٤ بتصور خط تقسيم من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي يمر بالأطلنطي إلى الغرب من جزر الآزور مسافة ٣٧٠ فرسخاً فكل ما يكشف إلى الشرق منه يكون للبرتغال ، وكل ما يكشف غربه يكون لأسبانيا .

وفي أعقاب الدولتين . البرتغال وأسبانيا - نزلت دول بحرية جديدة إلى ميدان الكشوف الحغرافية تدفعها حمى الاستعمار والاستغلال والحشع إلى الثراء ، وأتيح لحولندا أن ترث البرتغال وأن تصبح أعظم قوة بحرية في مطلع القرن السابع عشر ، وتبلغ امبراطوريتها أقصى امتداد بلغته ، فلم يجد الانجليز حين بدأوا جولنهم الاستعمارية في البحار متأخرين عمن سبقهم ، غير المولنديين يسدون عليهم الطريق ، فجعلوا يتعقبونهم ويسطون على سفائنهم أيها كانت سواء في البحار الموسمية أو غيرها من البحار ولكن اتحاد العرشين الانجليزي والحولندي عام ١٦٨٩ تحت تاج وليمأورين قد أوقف هذا الصراع إلى حين .

وكان الانجليز قد شهدوا من قبل مصرع النفوذ البرتغالى فى البحار الموسمية وساهموا فى القضاء عليه عندما هزموا الرتغاليين فى «سورات » على مصب بهر « تبتى » عام ١٦١٢ ، فوضعوا أول دعامة لامبراطوريتهم فى البلاد الموسمية الغنية .

ونزل الفرنسيون هم الآخرون إلى الميدان فأسسوا « شركة الهند الشرقية الفرنسية » عام ١٦٦٤ . واصطدموا بالهولنديين والانجليز ، وشهدت بحار العالم

صراعاً محموماً من أجل التجارة والرغبة في الثراء واحتلال الأراضي الغنية .

وبينها كانت المعارك الحامية تدور فى القارة ، كانت البحار مسرحاً للقرصنة والسطو والنهب الاستعمارى . وعلى قدر ما خلدت المعارك الحربية فى التاريخ العسكرى وكتبت صفحة باهرة فى استراتيجية الحروب وتكتيكات المعارك ، لم يكن جناؤها يضاهى خلودها ، فقد كان الغنم كله فى البحار على ما اتسمت به معارك البحر من ضالة وما شابها من طابع القرصنة ومغامرات القراصنة الني ألهمت أدب المغامرات أحداثها الشائقة أكثر مما ألهمت التاريخ وقائعها وتكتيكاتها البحرية .

وبينها كان مبدأ التوازن الدولى يحتذى ويطبق بصرامة في القارة فتشتبك الدول الأوربية في حروب طاحنة صبغت تاريخها الحديث بالدماء ، كانت تلك الدول تتوسع عبر البحار لا يحكمها غير التنافس والغلب ، فمن اكتشف منطقة أو رفع علم دولته على أرض غير مملوكة لدولة استعمارية أخرى ، أصبحت ملكاً للدولة صاحبة العلم ، وحين نظم مؤتمر برلين عام ١٨٨٤ استعمار أفريقية قرر ألا تعلن دولة حمايتها لمنطقة دون إعلان هذه الحماية إلى الدول الأخرى ، وألا تعلن ضم منطقة ما إلى أملاكها ما لم يكن مؤيداً بالاحتلال العسكرى .

وكانت بريطانيا أشد الدول حفاظاً على مبدأ التوازن الدولى فى القارة ، وما من سبب خاضت من أجله الحرب ، إلا وكان هذا المبدأ هو الحافز الأول لها على الحرب ، وظل هذا المبدأ قانماً حتى قضى عليه الامتداد الشيوعى فى شرق أوربا فى أعقاب الحرب الثانية ، وغدا التوازن قارياً أكثر منه اقايمياً. يقوم على المحالفات العسكرية والدعوة المذهبية لا تحكمه قاعدة ولا يقف أمامه حاجز غير رغبة الدولة ذاتها فى اتباع السياسة التى

ترتضيها والانحياز إلى الجانب الذى تراه فضلا عن امتداد المبدأ إلى كافة أنحاء العالم الأخرى ، فأصبح السلام الدولى رهناً بتوازن القوى بين الدول المتحالفة ، وبقيام دول جديدة حررت نفسها من التزام التحالف فقدت محور التوازن الحقيقي بين الطرفين المتصارعين . وتقف الحمهورية العربية المتحدة في هذا الفريق داعية إلى السلام العام والرخاء الدولى وحرية شعوب العالم .

ومنذ القرن السابع عشر كان مبدأ التوازن الدولى هو السياج الذى يحكم السياسة الأوربية يطبق فى القارة فحسب دون أن يحكمه مبدأ أو قانون خارج القارة إلا قوة الدولة وقدرتها على التوسع وحماية أملاكها عبر البحار ، وأصبح التفوق البحرى دعامة السيادة البحرية وسياج الأمن لأملاك الدولة البعيدة .

وعقد لواء السيادة البحرية لبريطانيا بعد تحطيم . الأرمادا – الأسبانية عام١٥٨٨ . فشادت امبراطوريتها آمنة مطمئنة إلى تفوقها البحرى الحاسم ، وأن لم تكن معركة الأرمادا بسبب التنافس الاستعمارى بقدر ماكانت لأسباب تتعلق بالنزاع بين الأسرتين المالكتين في أسبانيا وانجلترا .

وكانت هولندا قد اقتنصت حريتها من أسبانيا قبل تحطيم الأرمادا بقليل عن طريق البحر حين أعوزها النصر في البر، وعجز الثوار عن التغلب على القوات الأسبانية البرية المحتلة . فلجأوا إلى البحر ، واحتاوا ميناء « برل » الصغير فاتخذه المغامرون الهولنديون الذين عرفوا باسم « شحاذى البحار » قاعدة للغارة على القوات الأسبانية ، ثم أطلقوا مياه البحر عليها حين حاصرت « قلعة ليدن » فتشتت شملها . وإنه لم ينقذ الهولنديين من إصرار الأسبان على قمع ثورتهم سوى اشتباك أسبانيا في حروب خارجية صرفتها عن قمع ثورة الأحرار الهولنديين ، ولم تنل هولندا قمع ثورة الأحرار الهولنديين ، ولم تنل هولندا

استقلالها الفعلى إلا فى معاهدة وستفاليا عام ١٦٤٨ . ثم انطلقت فى جولتها الاستعمارية شرقاً وغرباً إلى أقصى ما تحملها المواخر من بقاع الأرض .

وجاءت انجلترا على آثارها ثم قفتها فرنسا وشهدت القرون الثلاثة التالية صراعاً استعمارياً حاداً بينهما ما لبثت أن خرجت منه هولندا لتبقى انجلترا وفرنسا في ميدان الصراع الاستعمارى وان استطاعت انجلترا أن تزيح فرنسا عن كثير من مستعمراتها وترثها فيها إلا أن فرنسا لم تسلم بالهزيمة وبقيت في الميدان تثير المتاعب في وجه بريطانيا العظمى التي تحولت من المتاعب في وجه بريطانيا العظمى التي تحولت من مملكة إلى اميراطورية كما يقول « ميهان ».

وقد اختار « ميهان » لكتابه « تأثير القوى البحرية على التاريخ » تلك الفترة التي اشتد فيها الصراع بين الدول الثلاث وانتهت بسيادة بريطانيا البحرية وتكوين امر اطوريتها التي وصفت بأنها لا تغيب عنها الشمس ، وهي الفترة من عام ١٦٦٠ إلى عام ١٧٨٣ . فني عام ١٦٦٠ تولى شارل الثانى ، عرش انجلترا فمد يد العون إلى « شركة الهند الشرقية الانجليزية » بعد أنن كانت الحكومة الانجليزية قد أهملتها . وفي عام ١٦٦٤ أسس الفرنسيون شركة الهند الشرقية الفرنسية . وكانت هولندا قد أنشأت شركة الهند الشرقية الهولندية عام ١٦٠٢ بعد تأسيس الشركة الانجليزية بعامين ، إلا أن الشركة الهولندية مضت قدماً في إقامة القواعد النجارية فى البحار الشرقية بتعضيد الحكومة الهولندية وما لبثت أن كونت شركة الهند الغربية الهولندية عام ١٦٣١ للاتجار مع العالم الحديد وأسسوا مستعمرة هولندية على مصب نهر الهدسن ، و دعوا عاصمتها امستر دام الحديدة وقد أصبحت تحمل اسم « نيويورك » . بعد أن آلت إلى الانجليز. وفي الفترة مابيزعام١٦٨٨ وعام١٨١٠. اشتبكت انجلترا وفرنسا في سبعة حروب . كان التنافس

الاستعمارى أبرز دوافعها .. وفى تلك الفترة شهدت القارة تطاحن الحيوش ، كما شهدت بروز عدد من القواد العظام كتبوا أروع الصفحات فى تاريخ الحرب وتكتيكات المعارك ، لم تفد منها الدول التى خاضتها ما أفادت انجلترا التى اتجهت إلى البحار ، وإن شاركت فيها بنصيب يجعل لها قدماً فى اتفاقيات الصلح ، فقد رسم « بث » سياسة انجلترا على أساس الاستفادة من حروب القارة للانفراد بالمستعمرات ، واعتمد على المسطول أكثر مما اعتمد على الحيوش البرية .

وفي عام ١٨٧٣ ، كانت فرنسا قد خرت ساجدة أمام بروسيا في الحرب السبعينية وسلمت في صلح فرانكفورت عام ١٨٧١ بكل مطالب ألمانيا وكان الملك « وليم » قد توج امبراطوراً على الريخ الألماني في بهو المرايا بقصر فرساى في يناير عام ١٨٧١ قبل أن تنتهى الحرب وقبل صلح فرانكفورت ببضعة شهور . لتبدأ ألمانيا جولتها العنيفة في ميدان السياسة الأوربية وتخط معالمها التي قلبت موازين السياسة الدولية رأساً على عقب وأثرت في تاريخ أوربا خلال السنوات التالية حتى لنستطيع أن نقول إن أو ربا بدأت عام ١٩٤٥ .

فإذاكان ميهان قد اختار القرنين السابع عشر والثامن عشر موضوعاً لدراسته عن تأثير القوى البحرية على التاريخ في كتبه الثلاثة التي صدرت تباعاً من سنة ١٨٩٠ الله القوى البحرية هي التي كتبت تاريخ أوربا الحقيقي خلال تلك الفترة وهي التي حملت الاستعمار الأوربي على أمواج الحضم إلى بقاع ماكان يصل إليها إلا بالبواخر والسفن والقلاع العائمة ، وهي التي جعلت الامتداد الامراطوري محرياً وليس قارياً ، وكان الاستعمار هو المحور الذي تدور حواليه السياسة وكان الاستعمار هو المحور الذي تدور حواليه السياسة

الأوربية ، ليكتب في كل دورة من دوراته صفحة من صفحات التاريخ الأوربي الحديث .

فأصداء التاريخ وحدها هي التي حملت ميهان على تلك الدراسة التي لم يسبقه إليها باحث وهي التي حملته على تقرير الدور البارز الذي لعبته القوات البحرية في التاريخ الحديث ، وإن لم تكن دراسته تاريخاً للمعارك البحرية بقدر ما كانت دراسة للأستراتيجية البحرية وقدرة الأساطيل على دعم سيادة الدولة وحمايتها .

#### الفرد ثاير ميهان :

كان تفكيره وليد الاستقراء العلمي الدقيق لما يمكن أن تقوم به الأساطيل الحربية والتجارية في دعم سيادة الدولة وحمايتها وجلب الرخاء لها ، بل إن هذا التفكير العلمي الواقعي قد أدى به في النهاية إلى النقيض من أفكاره ومبادئه الأولى ، فأصبح من دعاة الاستعمار وكان ينكره ويحمل عليه ، بلكان خصماً للامبريالية لا يبارى كما يقول عنه « بولستون » أحد مؤرخيه ، ولكن عدو الامبريالية غدا بعد هذه الدراسة وهو يرى أن الاستعمار أحد المقومات الثلاثة لبناء القوة البحرية أما الآخران فهما بناء السفن في وقت السلم ، والتقدم الصناعي ونمو الانتاج في الدولة ، ولا تملك الولايات المتحدة منها – كما يقول – غير الأخير . فأخذ يدعوها إلى استكمالهما ، وأشار عليها بالاستيلاء على جزر هاوای لتأمین الباسفیك . بل أصبح من دعاة سیاسة العصا الغليظة التي آمن بها صديقه « تيودورروز فلت ». وقد ولد ميهان عام ١٨٤٠ لأب من رجال الحيش هو « دنيس هارت ميهان » كان يعمل أستاذاً للهندسة العسكرية بكلية « وست بوينت » الحربية ، ويأمل أن ينشأ ولده على غراره ضابطاً بالحيش ، إلا أن ألفرد اتجه إلى البحر فالتحق بالكلية البحرية في « أنابوليس » وتخرُّج منها ضابطاً في الأسطول عام ١٨٥٩ . وعاش

حياة عادية لم يخض فيها معركة هامة إلا قليلا من المعارك الصغيرة فى الحرب الأهلية ، لعلها هى التى أمدته خبرته عن « الحلجان والطرق المائية الداخلية » فكانت وحياً لكتاب صغير كلف بكتابته عام ١٨٨٣ عن المعارك البحرية فى الحرب الأهلية ، بعنوان « الخليج والمياه الداخلية ». «The Gulf and Inland waters»

وكان قد اكتسب خبرة بحرية واسعة من رحلاته فى المياه الأسيوية والأوربية وسواحل الأمريكتين . ومن دراساته الحاصة للشئون البحرية خلال زيارته لأوربا والشرق الأقصى وسواحل الأمريكتين .

وبدت ميوله نحو التاريخ البحرى ، ويقال إنه أتى

خلال تلك الفترة من حياته على كل الكتب والدوريات التي صدرت في عصره مما يتصل بالبحرية والتاريخ البحرى والحرب وفاز بالحائزة الثالثة فى مسابقة « المعهد البحري للولايات المتحدة ، » ببحث عن « التعليم البحري اللضباط والحنود Naval Education for Officers and Men كما أبدى اهتماماً جدياً بما يمكن أن يكون لانشاء قناة برزخية من أثر على مكانة الولايات المتحدة الدولية. وواتته الفرصة التي كشفت عن هو أيته ومواهبه حين وصلته دعوة « الأميرال ستيفن . بلوس » مدير الكلية الحربية الحديدة في «نيوبورت» برودي ايلاند، عام ١٨٨٤ ، وهو على سفينة تجاه بيرو ، ليحاضر طلابها في التاريخ البحري والعمليات الحربية ، فكانت بداية حياة جديدة خلد بها وجعلت منه أعظم داعية للأساطيل وأبرع مبشر للقوى البحرية على مدى التاريخ حتى وقتنا هذا ، فإذا كان كلاورقتز قد وضع أسس الحرب الحديثة فإن ميهان هو المبدع آلحلاق

وكانت محاضراته أساساً لبحوثه ودراساته التي صدرت في كتب ثلاثة يكمل كل منها الآخر من حيث

لاستر انيجية القوى البحرية .

الموضوع ومن حيث الامتداد الزمني للتاريخ . ولعله لم يبغ أن يضع نظرية للاستراتيجية البحرية ، ولكن أراءه وأفكاره ومناقشاته التي تضمنتها كتاباته التاريخية، وإن جاءت متناثرة مع السرد التاريخي . تكون في إطارها العام نظرية متكاملة . لفلسفة القوى البحرية ودورها فى التاريخ ولاستراتيجية البحار وتكتيكات الأساطيل وغدت عاملا مؤثراً فى سياسة الدول البحرية خلال الفترة التالية من التاريخ ، لاسيما فى ألمانيا واليابان فضلا عن الولايات المتحدة ذائها فقد وجدت نفسها تسير في نفس الخطوط التي رسمها لها ميهان . وإن لم تلق اهتماماً إلى آرائه حين ظهورها على عكس ما كان من الدول الأخرى التي حفيت لها ، وأبدت عناية بكتبه فترجمت إلى اللغات اليابانية والألمانية والإيطالية والروسية والفرنسية والأسبانية ، وإن لم يظهر لها حتى الآن ترجمة باللغة العربية ، ولعلها تلقى الآن من عناية السلاح البحرى للجمهورية العربية المتحدة ما يتيح لضباط البحرية دراستها والنظر فيها بما يتمشى مع بهضتنا البحرية الحاضرة .

وظهر كتابه الأول « تأثير القوى البحرية على التاريخ ١٦٦٠ وكان قد بدأ يلقى محاضراته على الطلبة فى سبتمبر عام ١٨٨٦ بعد فترة قضاها متفرغاً للاطلاع والنحضير منذكلف بهذا العمل عام ١٨٨٤.

ويبدو أنه قد عنى باختيار كلمات العنوان ، فنى خطابه للناشر الانجليزى يقول إنه اختار عبارة « القوى البحرية Sea Power » لتجذب أنظار القراء مما يساعد على رواج الكتاب، مفضلا إياها على كلمة « Martime » المشتقة من اللاتينية ، لأنها – كما يرى – لا تحمل من الحاذبية ما تحمله العبارة المختارة ، فلفظ « قوة » كان من الألفاظ المتواثرة على لسان العصر ، عصر المخترعات

العظيمة والقوى الجديدة التي أخذت تغير من حياة · الإنسان .

ويجمل الكتاب فلسفته البحرية ونظرته فى استر اتيجية البحار وتكتيك المعارك البحرية . إلا أن الصورة لا تكتمل من حيث الامتداد الزمنى للتاريخ ، والعرض العام للنظرية إلا بكتابيه الآخرين :

أثر القوة البحرية على الثورة الفرنسية والامراطورية: ١٨١٢-١٨١٠.

The Influence of Sea Power upon the French Revolution and Empire, 1793-1812.

ونشر فی بوسطن عام ۱۸۹۲ .

٢ \_ القوة البحرية وحرب عام ١٨١٢ .

Sea Power in its Relation to the War of 1812. ونشر هو الآخر فی بوسطن عام ۱۹۰۵ .

فنى عام ١٨١٢ كانت كارثة نابليون فى روسيا ، وانحدار الشمس المحرقة التى زهت فى سماء أوربا وأحرقتها إلى المغيب ، ثم كانت حربالأمم التى حملتها والتى غربت مها فى أجواء سانت هيلانة الاستوائية .

وبعدها افتقدت بريطانيا ركاب المجد الامبراطورى في عالم لا تغيب عنه الشمس يدين لها بالقهر والسلطان الاستعمارى أو يدين لها بالولاء الثقافي والسياسي وغدت بحريتها أقوى بحرية تمخر عباب البحر تختال بالسيادة وتزدهي بالقوة والسلطان.

ولا تقتصر دراسات ميهان على هذه الكتب الثلاثة أو ما سبقها من الدراسات المحدودة التى قام بها من قبل ، بل كتب ترجمة قصيرة لحياة الأميرال فاراجوت نشرت عام ١٨٩٧ ، كما ترجم لحياة أمير البحر الانجليزى نلسون فى كتاب نشر عام ١٨٩٧ بعنوان » حياة نلسون من كتاب نشر عام ١٨٩٧ من أحس كتب التراجم إذ صور حياته وعبقريته من أحس كتب التراجم إذ صور حياته وعبقريته

فى كل لا ينفصل تتلازم فيه شخصية الرجل وذكاء الانسان.

ويتمتع ميهان بموهبة الكاتب وإحساسه وفراسة المؤرخ كما تبدوان في كتاباته واستقرائه الصادق للتاريخ وتصويره للأحداث والبشر ، فترى الصورة أو الفكرة تتجسم في ذهنه لتبرز في كتاباته وقد اكتملت لها كل مقومات الحيوية والنماء .

ويبدو احساسه العميق بالأحداث في كتابيه اللذين صور فيهما ذكريات حياته وهما :

۱ – من الشراع إلى البخار : ذكريات بحار From Sail to Steam : Recollections of Naval Life. وصدر عام ۱۹۰۷

The Harvest Within. الحناء القريب موصدر عام ١٩٠٦

اهتمام أمريكا بالقوى البحرية في الحاضر والمستقبل The Interest of America in Sea Power, Present and Future

وصدر عام ۱۸۹۷ مشتملا على ئمانية موضوعات بدأ فى كتابتها منذ سنة ۱۸۹۰ حتى صدوره .

وبعد عامين أصدر المحلد الثانى بعنوان :

دروس من الحرب مع أسبانيا وموضوعات أخرى Lessons of the War with Spain and Other articles. وكان صدور المحلد الثالث عام ١٩٠٠ بعنوان :

مشكلات آسيا و تأثير ها على السياسات الدولية The Problem of Asia and its Effect upon International Policies.

وفي عام ١٩٠١ أصدر كتاباً من جزءين بعنوان :

العمليات البحرية الكبرى فى حرب الاستقلال الأمريكية

The Major Operations of the Navies in the War of American Independence ».

وكلها كما نرى تدور حول البحر والاستراتيجية البحرية ، وإن لم يهمل الحانب السياسي في العلاقات الدولية ، فالصلة بين الاستراتيجية والسياسة جد وثيقة ، ولا تستوى دراسة الاستراجية مالم تقم على إلمام عميق بالسياسة والشئون الدولية . فكثيراً \_ إن لم يكن في الأعم الأعلب \_ ما تنبني الاتجاهات السياسية على استراتيجية الدولة واتجاهاتها العسكرية . فكتب في هذا الصدد مؤلفاً صدر عام ١٩١٠ بعنوان « اهتمام أمريكا بالشئون الدولية \_

The Interest of America in International Conditions, »

وكان آخر ما نشر له مجموعة من مقالاته ورسائله صدرت عام ١٩١٤ ، آخر سنى حياته وقد اشتبك العالم فى أول حرب عامة مدمرة ، وحققت المعارك البحرية نظرة ميهان إلى أثر القوى البحرية فى مصير الحرب . وإن لم يعش حتى يرى ذلك أو يشهد صدور القانون البحرى الأمريكي سنة ١٩١٦ بأن يكون أسطول الولايات المتحدة أقوى أسطول فى العالم .

#### أثر القوى البحرية على التاريخ

لعل شهرة هذا الكتاب تعود إلى آراء ميهان عن قوة الدولة البحرية ومالها من أثر على مصيرها السياسى والاستراتيجي ومكانتها الدولية مما يحدد في الواقع مكانها من التاريخ، وإن لم يبلغ الكتاب من دقة البحث التاريخي وسلامة العرض ما بلغه كتابه عن « أثر القوة البحرية على الثورة الفرنسية والامبر اطورية ١٧٩٣ — المحرية على الثورة الفرنسية والامبر اطورية ١٧٩٣ — المحرية على التي راح يؤكد فيها نظريته عن القوة البحرية ،

نماذج لضباط البحرية مستقاة من تاريخ البحرية المريطانية .

Types of Naval Officers Drawn from the History of the British Navy.

وكتاباً آخر صدر عام ١٩٠٢ بعنوان .

التفاتة إلى الماضى ونظرة إلى الأمام: دراسات فى العلاقات الدولية البحرية والسياسية

Retrospect and Prospect, Studies in International Relations, Naval and Political.

وتدور هذه البحوث جميعاً كما نرى حول موضوعات الساعة مما يتصل بالسياسة الدولية التى عاصرها واستراتيجية البحار التى رسم خطوطها .

وبقى يزود المكتبة الانجليزية بمقالاته وبحوثه ومؤلفاته حتى عام ١٩١٤ فصدر له عام ١٩٠٧ كتاب :

منصور الحرب المهملة Some Neglected Aspects of War منصور الحرب المهملة

عرض فيه لبعض ما دار فى مؤتمر لاهاى الثانى للسلام من مسائل تتناول النسليح البحرى وكان مؤتمر لاهاى الثانى قد عقد عام ١٩٠٧ بعد ثمان سنوات من عقد مؤتمر لاهاى الأول للنظر فى خفض النسليح ومن بينها التسلح البحرية .

وفى العام التالى نشر بضع مقالات عن الإدارة البحرية ، Naval Administration كما أصدر عام ١٩١١ كتاباً عن الاستراتيجية البحرية بالمقارنة والقياس على العمليات العسكرية في الر دعاه :

« Naval Strategy Compared and Contrasted with the Principles and Practice of Military Operations on Land »

كما نشر عام ١٩١٣ فى كتاب مستقل فصلا كان قد اشترك به فى كتاب « كلاوز » عن تاريخ البحرية الملكية ، يدور حول العمليات البحرية فى حرب الاستقلال الأمريكية بعنوان :

إلا أنه وقد عرض نظريته فى هذا الكتاب الأول ، فقد غدا أشهر مؤلفاته وأجدرها بالخلود ، ولا تعدو مؤلفاته الأخرى توكيد هذه النظرية والتدليل على سلامتها .

ولا يدعى ميهان لنفسه فضل الأصالة أو الابتكار، فقد أشار إلى ماورد عنها في كتابات «بيكون» و «رالی» منذ ثلاثة قرون ، كما ذكر أن «تيوسيديد» و « ثمو ستوبلکس » و « أجزر کیس » قد تناولوها من قبل ، إلا أن ميهان قد سبق الحميع دون شك فى وضع نظرية محددة للاستراتيجية البحرية ، واتخذ من التاريخ معوانا له على توكيدها والتدليل على سلامتها . وفي هذا تكمن شهرته وذيوع صيته ، وبقاء كتابه في الشوامخ من تراث الانسانية الفكرى ، فليس الرجل مؤرخا وإن اتخذ من التاريخ ميدانه الفسيح للبحث والاستقراء ، بل لعله في هذا المضمار مؤرخ ردىء ، ولكنه جاء بنظرية راح يثبتها بوقائع التاريخ ، وبفكرة أخذ يدعو اليها فاستجابت اليها الدول على اختلافها ، ودفعت الولايات المتحدة إلى انتاجها فسارت ولما يمر ربع قرن على صدور هذا الكتاب ، فى الطريق الذي رسمه لتصبح أقوى دولة محرية في العالم .

ويبدأ ميهان كتابه بعرض مجمل لقيام الدول البحرية الكبرى وسقوطها ، ربط بينه وبين العوامل الأساسية التي يجب توفرها في أمة تتطلع إلى السيادة البحرية ، وما أن استوفى هذه العوامل حتى بدأ تحليله للحروب البحرية في أوربا فيما بين عام ١٦٦٠ وعام ١٧٨٣ ، وهي فترة تمتد قرابة قرن وربع القرن شهدت أعنف صراع بين الدول الاستعمارية على صفحة البحار كما أشرنا من قبل . ويتخذ من الحرب بين هولندا وانجلترا بداية لتلك الدراسة الشاملة ، وهي الحرب التي أعلنها لويس الرابع عشر على هولندا عام ١٦٧٧ ، واشترك فيها شارل الثاني إلى جانب عام ١٦٧٧ ، واشترك فيها شارل الثاني إلى جانب

قريبه ملك فرنسا عام ١٦٧٤ ، بمقتضى معاهدة دوفر السرية عام ١٦٧٠ التى ضمن فيها لويس وقوف شارل إلى جانبه ، ودارت الحرب سجالا بين الفريقين في البر ، وفي البحر وأبدى كل منهما شجاعة بحرية عظيمة وفيها ظفرت انجلترا بمستعمرة «نيو امستردام» التى دعتها نيويورك .

0.

ويتبع ميهان بنوع خاص الحروب البحرية التي خاضتها انجلترا وانتهت بها إلى سيادة البحار فيشير إلى الأخطاء الكبيرة التي وقعت فيها انجلترا وهددت مصالحها التجارية بالحطر أثناء حرب الوراثة الأسبانية. عندما شغلت بالمحافظة على مبدأ التوازن الدولى بالوقوف أمام أطماع لويس الرابع عشر عن مصالحها البحرية والتجارية فانضمت إلى المحالفة الكبرى ضد فرنسا حين أعلن لويس تنصيب حفيده «فيليب آنجو» ملكا على أسبانيا تنفيذا لوصية مليكها الراحل «شارل الثاني» على أسبانيا تنفيذا لوصية مليكها الراحل «شارل الثاني» على خلاف ما اتفق عليه مع «وليم الثالث» ملك على خلاف ما اتفق عليه مع «وليم الثالث» ملك انجلترا بتقسيم ممتلكات اسبانيا بعد موت شارل الثاني.

ودارت رحى الحرب فى بفاريا والأراضى المنخفضة وطال مداها بالرغم من الانتصارات الكبرى التى أحرزها الحلفاء ضد فرنسا فى «بلنهيم» و«رملليزن» و «أدينار» و «ملبلاكيه» ، وأخيرا انتهت بصلح «اترخت» عام ١٧١٣ ، وظفرت فيه انجلترا بنيو فوندلاند ، ونوفا سكوشيا ، وخليج هدش ، من فرنسا كما استولت على منورقة وجبل طارق ، بينا اتجه حلفاؤها بمغانمهم إلى القارة ، وظهر لأول مرة اهمام انجلترا بمصالحها الاستعمارية خارج القارة ، وخرجت من تلك الحرب وقد أصبحت سيدة البحار ، وبدأت المنافسة الاستعمارية العنيفة بينها وبين فرنسا وهى المنافسة الى امتدت حتى بداية القرن العشرين .

ويشير ميهان إلى انتصار انجلترا في خرب السنين السبع عام ١٧٥٩ ويقول إن انتصار «ولف» على الفرنسيين في كندا وسقوط «كويبك» العاصمة في يد الانجليز ، ما كان ليم لو لم يعاونه الأسطول باقتحام مصب بهر سانت لورنس ، فمنع الامدادات الفرنسية من نجدة «منتسكام» القائد الفرنسي فخسر المعركة رغم بسالته ومناعة تحصيناته ، وظفرت انجلترا فيها عندما عقد صلح باريس عام ١٧٦٣ بكندا والأقاليم الواقعة شرق المسيسي ماعدا لويزيانا .

كما يؤكد أهمية القوى البحرية في دراسته لحرب الاستقلال الأمريكية فيقول إن تفرق وحداتالأسطول الانجليزي قد حالت بينه وبين التفوق على أسطولى فرنسا واسبانيا المتحدين وكانت فرنسا قد اتخذت جانب الثوار علنا بعد أن كانت تساندهم سرا إثر انتصارهم في معركة ساراتوجا عام ١٧٧٧ ، فأمدتهم بحيش بقيادة «رشمبو» و «لافييت» ، كما انضمت اليهم أسبانيا خوفا على فلوريدا ، وأعلنت دول أوربا الشهالية الحياد المسلح لتحول بين انجلترا وتفتيش السفن المحايدة ، فأصبح انتصار الثوار مؤكدا . لاسيما بعد أن تمكن الأسطول الفرنسي من ابعاد الأسطول الإنجليزي عن الساحل ومحاصرة يوركثون بحرا ، بينما كانت القوات الأمريكية الفرنسية المتحالفة تحيط بالقوات الانجليزية برا ، فاضطر «كورنواليس» القائد الانجليزي إلى التسليم في اكتوبر سنة ١٧٨١ ، واعتر فتانجلترا باستقلال الولاياتالمتحدة عام ١٧٨٢.

ويبرز ميهان حقيقة يكررها ويؤكدها في كل دراساته وهي أن الحصار البحرى عامل حاسم في الحرب بين دولة برية وأخرى بحرية . يودى في النهاية بكل انتصار تحرزه القوات البرية مهما كان ساحقا .

ولم يبغ ميهان من كتابه هذا –كما ذكر للأمير ال لوس – أن يكتب تاريخا للوقائع البحرية ، بل كان يرمى إلى نقد المعارك وتحليلها أكثر مما يرمى إلى تتبع الأحداث والوقائع ، ولكنه عن طريق الاستقراء التاريخي استطاع أن يرسم صورة دقيقة للعلاقة القوية بين السيادة البحرية والمركز السياسي للدولة ، فعن طريق السيادة البحرية قضت انجلترا على أطماع لويس الرابع عشر وطموح نابليون وانقذت –كما يدعي – الحضارة من أعدائها .

ويبدو أن حماسه للسيادة البحرية قد طغى على مثله العليا القديمة فأخذ ينظر إلى الاستعمار البريطانى نظرة الانجليزى نفسه إلى المحد الامبراطورى ، ولم يكن ألم تمجيده لبريطانيا فى الواقع إلا تمجيدا للسيادة البحرية طغى فيه الحماس للنظرية على مثل الإنسان فبدا وكأنه من غلاة الداعين للاستعمار ، ولم تكن دعوته إلى القوة البحرية لتستقيم ما لم يكن لها هدف تحققه وخطة تقوم عليها مما ساقه إلى تبرير الاستعمار ، ولما كانت نظريته تقوم على الاستقراء التاريخي لقوة الدولة فقد وجد فى نمو البحرية البريطانية مصداقا لنظريته فكان حماسه لبريطانيا وليد الحماس للنظرية أكثر منه حماسا لشكل الاستعمار ووسائله فلم يناقش الشكل حماسا لشكل الاستعمار ووسائله فلم يناقش الشكل الي تقوم عليها القوة البحرية التي تقوم عليها قوة الدولة الحقيقية .

والواقع أن نظرية ميهان ما هي إلا وليدة العصر الذي عاشه والأحداث التاريخية التي سبقته حين أصبح الامتداد الاستعماري بحريا أكثر مما قاريا وقامت الامر اطوريات عبر البحار أكثر مما قامت مع الامتداد البرى للجيوش الغازية ، وحين أصبحت السفن وسيلة المواصلات الرئيسية لابلاد البعيدة ، وحلت

محل القوافل فى نقل التجارة ، وأصبح من الضرورى حماية السفن التجارية عن طريق التسليح الذاتى أو حراستها بالسفن الحربية التى تعد لهذا الغرض فحسب .

فعصر ميهان هو عصر التوسع البحرى ، والامبراطوريات الاستعمارية فيما وراء البحار ، وعصر القباطنة العظام من ربابنة الدولة ومن قراصنة البحار على السواء .

ومهما قيل إن نظريات ميهان وآراءه العديدة فى السياسة والاستراتيجية جاءت متناثرة على طول السرد التاريخي دون رابط – كما تقول مرجريت سيروت – فإنها فى الواقع تكون نظرية متكاملة نستطيع أن نجملها فى الأسس التالية :

ابدع فلسفة جديدة للقوى البحرية تركت أعمق الصدى فى الهيئات البحرية وفى الدول المتطلعة إلى القوة .

۲ – وضع نظریة جدیدة للاستراتیجیة البحریة،
 لم یسبقه إلیها باحث ، وإن کنا لاندعی أنه أبدع شیئا
 لم یکن معروفا ، ولکنه وضع ماهو معروف فی إطاره
 العلمی .

٣ ـ غذى التكنيكات البحرية بآراء لها وزنها في
 معارك البحار .

وقد وضع ميهان حدا فاصلا بين الاستراتيجية البحرية والتكنيك البحرى ، وهو الفاصل المعروف في الحروب البرية ، فالاستراتيجية تقوم على خواطر طبيعية لاتتغير كموقع الدولة من البحر وسياستها البحرية وقوة بحريتها واسطولها التجارى وقواعدها البحرية ، أما التكنيك البحرى فيعنى بالمعركة بعد بدايتها ، وعدته الأسلحة التي يصنعها الانسان وتطورها فيتغير أمعا لتطور السلاح البحرى . بينما تبنى الاستراتيجية

البحرية ثابتة لاتتغبر ... وكأنها تقوم على صخرة صاء» في السلم وفي الحرب» .

وإن لم يأت ميهان بجديد في تعريف الاستراتيجية والتكنيك . إلا أنه كان أول من فصل بينهما في الحرب البحرية . فلم تكن النظرة إلى الأسطول من قبل إلا أنه جزء من البناء العسكرى للدولة الغرض منه حماية السفن التجارية والدفاع عن السواحل ضد أية عمليات للغزو ، وفي هذا يتميز مبهان على من سبقوه . فضلا عما نادى به وأكده من أن القوة البحرية تستطيع أن تزود الولايات المتحدة ، كما زودت بريطانيا بالدعامة الصلبة لقونها ومكانتها الدولية .

والمحور الذي تقوم عليه دراسته للتاريخ البحرى ، هو إثبات ماللقوى البحرية من أثر فى تاريخ الأمة ، والفكرة التى تثب على الدوام فى كتاباته هى توكيد الدور الذى تقوم به القوة البحرية للدولة فى دعم مكانتها السياسية والدولية فى العالم ، وتحقيق الأمن الأستراتيجى والقوة والتقدم والرخاء العام للأمة .

وعلى ضوء هذه الحقيقة التى أكدها ، انتقل إلى نحث الأسس التى تقوم عليها القوة البحرية للدولة وأجدنها في ستة عوامل رئيسية هى :

المركز الجغرافي - "هيئة الأرض - الامتداد الاقليمي - السكان - الطابع القومي - النظام السياسي للحكم .

وأخذ يناقش كلا منها مبينا أثرها على التوة البحرية ، مستقرئا التاريخ اثباتها .

## ۱ \_ المركز الجغرافي : Geographical Position

والمركز الجغرافي هو وضع الدولة بالنسبة لجيرانها وموقعها من البحر ، فكلما فصل البحر بين الدولة وجيرانها كانت في وضع أكثر أمنا ، ويمكن إدراك هذه الحقيقة من دراستنا للوضع الجغرافي لكل من

الدول الثلاث المتنافسة حينذاك وهي : بريطانيا . وهولندا . وفرنسا . فإحاطة البحر بالحزر البريطانية قد جعلها في وضع أكثر أمنا من منافستيها . فقد أمنها البحر من أي غزو برى . وحررها من الحاجة إلى جيش كبير يثقل ميزانيتها ويعوق تقدمها الاقتصادي ورخاءها المادي ، وهي قريبة من القارة الأوربية إلى الحد الذي يمكنها من ضرب أعدائها . وهي في الوقت نفسه بعيدة عنها إلى الحد الذي يجعلها تمأمن من الغزو . حيث يستطيع الأسطول البريطاني من قاعدته الرئيسية في الحزر البريطانية أن يوجه ضربات قاصمة للأعداء . وأن يقوم نحصار خرى محكم للقارة . فضلا عما يقوم به من كفالة الأمن الاستراتيجي للدولة والدفاع غن البلاد ، على نقيض فرنسا حيث يضطرها امتداد سواحلها على خرين . إلى تقسيم أسطولها بين البحر المتوسط والمحيط الاطلنطي ويحرمها ميزة الحشد الاستراتيجي لقوتها البحرية . كما يضطرها وضعها في القارة وامتداد حدودها القارية امتدادا يحملها على تكوين جيش كبير للغزو أو الدفاع أمام جيران أقوياء . مما ينهك اقتصادها وأمدادها البشرية من المحندين ، مثلها في ذلك مثل هولندا حين استنفدت قواتها الحربية في الدفاع عن استقلالها ضد الغزو البرى .

ولمركز بريطانيا الحغرافي ميزة فريدة في السيطرة على طرق الملاحة الرئيسية إلى شمال أوربا وعندما استولت على جبل طارق والحزر الرئيسية الهامة في البحر المتوسط أصبحت في وضع يمكنها من السيطرة عليه «تلك السيطرة التي لعبت دورا بارزا في تاريخ العالم من الناحيتين الحربية والتجارية ، أكثر مما كان لأية رقعة مائية أخرى ».

# Physical Conformation : حيئة الأرض : Physical Conformation ويقصد بها ما يمكن أن يكون للهيئة الطبيعية

للأقليم من أثر على القوة البحرية ، وعلى جاذبية البحر السكان ، فطبيعة الساحل تحكم الانطلاق إلى البحر ، والموانىء الحيدة تزودها بالاحتمالات الرائعة . وطبيعة التربة اما تجذب الناس إليها أو تقذفهم بعيدا عنها إلى البحر سعيا وراء الرزق ، وقد اندفع الهولنديون إلى البحر . ولكن اعتمادهم الكلى عليه كان مصدر ضعف البحر . ولكن اعتمادهم الكلى عليه كان مصدر ضعف لاقوة ، وخصب التربة الفرنسية قد حبس الفرنسيين على الأرض ونأى بهم عن البحر ، فلم تكن بهم على الأرض ونأى بهم عن البحر ، فلم تكن بهم حاجة إلى طلب الرزق عن طريقه مالم يكن السعى اليه ضروريا فيه . مثلهم فى هذا مثل الولايات المتحدة الدين تقعد بهم ثروتهم عن الانطلاق نحوه .

أما الحزر وأشباه الحزر من الأقاليم كبريطانيا وأسبانيا وايطاليا . فعليها حتى تكون قوية مؤثرة ، أن تمتلك خرية على درجة كافية من القوة .

والبحر فى ذاته حد فاصل ، وقوة الدولة هى فى قدرتها على اجتياز هذا الحد الفاصل والانطلاق إلى ما ورائه .

#### Extent of Territory : ٣ \_ الامتداد الاقليمي

ولا يعنى به سعة رقعة الدولة ، أو امتداد مساحتها بالأميال المربعة . بل يعنى به الامتداد الساحلى للدولة . وملاءمة مرافئها للملاحة . والتناسب بين تعداد السكان وطول السواحل ويضرب لذلك مثلا بولايات الحنوب التي يتمتع سكانها بروح حربية عالية ، وزودتها الطبيعة بالفرص والخلجان والسواحل الممتدة . والموارد الغنية ، ولكنها لم تكن تملك أسطولا حربيا أو تجاريا قويا ولم يكن أهلها ممن يجبون البحر . ولم يكن تعدادهم ليتناسب إطلاقا مع طول سواحلهم . فرجحت كفة الشمال وكان لهم النصر في الحرب الأهلية الأمريكية .

فامتداد السواحل وكثرة الطرق المائية الداخلية

كالأنهار والبحيرات قد يكون عامل ضعف لاقوة ، مالم يتناسب هذا الامتداد مع عدد السكان وكثرة الموارد وتعلق الناس بالملاحة وحبهم للبحر .

#### ¥ \_ السكان : Population

ولا يعتد ميهان في هذا المضهار بالتعداد العام السكان بقدر مايعتد بعدد من يعملون منهم بالبحر والصناعات البحرية ، أو على الأقل عدد من يستطيع العمل في السفن الحربية والتجارية ، واستشهد على ذلك بكل من فرنسا وانجلترا ، ففرنسا بالرغم من أنها أكثر سكانا إلا أن عدد من يعمل منهم في البحر أقل منه في انجلترا ، فضلا عن اهتمام الانجليز بالبحر والتجارة ، وانصراف الفرنسيين باهتمامهم الأوفى إلى الزراعة .

وما من شك فى أن التجارة القومية زمن السلم تعد من أسباب القوة التى تساعد الدولة على البقاء والصمود فى حرب محرية ، وكلما عظم الاحتياطى من العمال المهرة الذين يعملون زمن السلم ، كلما كانوا عنصرا من عناصر القوة زمن الحرب ، فلم تكن انجلترا مثلا دولة من التجار هواة البحر فحسب بل كانت تبنى السفن وتزود بها الأساطيل الحربية والتجارية على السواء . وإذا كان الوقت هو العامل المؤثر فى سير الحرب ، فان على الأمم التى تعوزها الروح الحربية وتكره التجبيش وما يتطلبه من نفقات الروح الحربية وتكره التجبيش وما يتطلبه من نفقات باهظة . أن تبقى على الدرع الواقية للدفاع ليكون باهظة . أن تبقى على الدرع الواقية للدفاع ليكون الحيها الوقت الكافى عندما تبدأ الحرب لمواجهة الموقف الحديد وحشد القوى الفنية والبشرية الكافية لكسب الحديد وحشد القوى الفنية والبشرية الكافية لكسب

ويفرق ميهان بهذا بين القوات العاملة فعلا والقوات اللازمة ، فهما شيئان لايتماثلان ، وإن كان من الضرورى أن تظل النسبة بينهما متوازنة ، بمعنى

أن تحتفظ كل دولة بنسبة معينة من القوات تكون من الكفاية بحيث تتيح لها فى الوقت المناسب وفى الساعة الحاسمة إعداد القوات اللازمة للمعركة مع كل مايلزمها من عتاد .

ويختم ميهان مناقشته بهذا العامل بقوله : « إن اتجاه الأمة الطبيعى للصناعات البحرية والعمل فى البحار لهو أهم ما ترتكز عليه القوة البحرية للدولة من مقومات التفوق على مر العصور ، فى الحاضر أو فى الماضى ، وهو مايعوز الولايات المتحدة كما قال حينذاك .

## o - الطابع القومي : National Character

ومن العوامل التي تحدد مدى القوة البحرية للأمة أو الدولة طبيعة المواطنين وميولهم العامة ، فقد أثبتت أحداث التاريخ أن الأمم التجارية كانت على الدوام ألما بحرية عظيمة ، فالميل إلى الكسب والانجار والقدرة على انتاج مايلزم للتجارة هما اللتان تكونان الطابع المميز للأمم البحرية ، فان توفرت هاتان الطبيعتان لأمة من الأمم حملتاها على متن الحضم طلبا للبراء وحبا في التجارة لا يعوقها خطر ولا تخيفها المهالك . فاذا ما اندفعت الأمة نحو الكسب والتجارة ونجحت في إقامة حركة تجارية رائحة زمن السلم ونجحت في إقامة حركة تجارية رائحة زمن السلم على بناء قوة بحرية قاهرة ، ولقد حملت التجارة البحرية الواسعة بريطانيا على بناء السفن وإقامة القواعد والصناعات البحرية التي جعلت منها أعظم قوة بحرية في العالم الحديث .

رلقد جنى الانجليز والهولنديون – بالرغم مما قيل عنهم احتقارا ، أنهم من التجار وأرباب الحوانيت – من الأرباح التجارية مايفوق كل ما كسبه البرتغال والأسبان من مناجم الذهب والفضة ، وزاد على كل

ما ادخره الفرنسيون من أموال ، على مافيهم من نخل وتقتير حال بينهم وبين استثمارها فى التجارة الخارجية .

وتحتاج التجارة إلى الأسواق ، حاجتها إلى انتاج السلع التجارية ووسائل التجارة ، فكانت حركة الاستعمار مرتبطة إلى أبعد مدى بحركة التجارة . وكما كانت انجلترا أوسع الدول تجارة ، فقد غدت بالتالى أوسع الدول استعمارا ، وكما حققت لها قوتها البحرية سيادة البحار ، فقد حققت لها التجارة أوسع امراطورية استعمارية .

وخص الانجليز بطبيعة استعمارية حققت للاستعمارهم النجاح وأفاءت عليهم كثيرا من الربح فقد أقاموا مستعمرات مزدهرة حققت نوعا من الرخاء رفع القوى الشرائية فيها فراجت التجارة الانجليزية رواجا لم تصل اليه دولة استعمارية اخرى . ومن طبيعة الانجليزى أن يستقر فى الوطن النازح ويوائم بين مصالحه الشخصية ومصالح وطنه القديم والحديد على حد سواء ، فيقيم حيث يطيب له العيش لايعتريه قلق أو حنين للعودة مع بقائه على الولاء والود لوطنه الأم . وتلك طبيعة أعوزت غيره من المستعمرين فلمستعمر الاسباني مثلا ما كان يعنيه من المستعمرات دون غير اجتناء الثروة واستغلال موارد المستعمرات دون أن يعني بتنمية تلك الموارد وإصلاحها . لذلك كان المستعمار الانجليزى أطول عمرا وأكثر ثباتا من غيره .

## ٦ - النظام السياسي للحكم:

وبرى ميهان أن نوع الحكومة وطبيعة الحكام ومدى اهتمامهم بالبحر مما يؤثر تماما فى قوة الدولة البحرية واطراد نموها ، فاذا أبدت اهتماما بالبحر ودفعت الناس اليه ، استطاعت أن تنشىء القوة البحرية التى تريدها .

والحاكم الفرد – كما يعتقد رغم تفضيله للنظم الديمقراطية – أقوى وأقدر على انشاء القوة البحرية ، إذا ماتحققت له القدرة والكفاية ، مما تستطيعه أية حكومة ديمقراطية ، ولكن المشكلة هي فيمن يخلف هذا الحاكم القادر المستبد ، وهل يستطيع أن يواصل الحهد بنفس القدرة والكفاية في بناء السفن الحربية والتجارية .

ويتخذ ميهان من دراسته للحكم الانجليزى مثلا واضحا لاهتمام الحكومة بالبحر والسياسة البحرية ويتبع الأدوار التي مرت سها لتحقيق السيادة البريطانية على البحار ، فيقول إن بريطانيا بدأت جولتها الاستعمارية أيام جيمس الأول فسلكت الطريق الذى يصل مها إلى المستعمرات وضمان السيادة البحرية وتنمية التجارة الانجليزية ، ويرد ذلك إلى قيام طبقة واحدة بالحكم هي طبقة النبلاء ، وإن كنا نرى أن نمو الطبقة الىرجوازية فى انجلترا ونشاطها التجارى كان أبعد أثرا في تنمية المصالح التجارية الانجليزية : والاتجاه إلى البحر . والاهتمام بالقوة البحرية ، من أى جهد او نشاط بطبقة النبلاء . ولكنه عاد يقول إن الحكومة البريطانية قد اختطت سياسة بحرية محددة منذ البداية تقوم على سيادة البحر وتكوين امبراطورية فيما وراء البحار قامت على تنفيذها بعيدا عن تدخل الملك أو الأحزاب ، فقد جعلت منها هدفا قوميا يعلو على الملك وعلى الاحزاب معا . وإن اعتراه الشك فى استمرار تلك السياسة على يد حكومة ديمقراطية لاتحب أن تثقل الميزانية بالنفقات الباهظة لقوة محرية كبيرة ، أو لاعداد قوة عسكرية داممة . ويستشهد على ذلك بما حاولته فرنسا أيام « كولبير » عندما أرادت أن تكون دولة محرية كبيرة ، ولكن خلفاء كولبير انصرفوا عنها ، ولم تحصل الحكومة الفرنسية من

التجارة أو المستعمرات ما يعوضها الانفاق على قوة محرية كبيرة .

ويخلص من دراسته لسياسة الحكومات البحرية إلى أن الحكومة تحفظ سياسة بحرية للسلم وأخرى المحرب. فهى التى تسيطر على الأسطول زمن السلم وتقدر حاجته من العدة والعتاد وتزوده بالضباط والبحارة اللازمين ، وهى التى تبث فى رعاياها روح المغامرة وارتياد البحار وتشرف على الصناعات وقدرتها على امداد القوة البحرية بحاجتها . وهى التى تضع الحطوط الاستراتيجية لسياستها البحرية عا لها من تأثير على بناء القوة البحرية ، وهى التى تشجع أو تقتل الميل الغريزى فى الأفراد نحو البحر . وعند الحرب تعد الاسطول للمواجهة الحربية وتقوم بتحصين القواعد البحرية وتأمينها فى المناطق النائية ، المناسبة لحمولة الأسطول التجارية باعداد القوى البحرية المناسبة لحمولة الأسطول التجارية .

وتقرر الحكومة مدى تأثير القواعد البحرية على قوتها فى البحر ، فتمثل منها ماتراه كفيلا بتحقيق الأمن الاستراتيجي لأسطولها الحربي وسفائنها التجارية ولطرق المواصلات الرئيسية إلى مستعمراتها البعيدة ، فالبحار مسار محفوف بالمخاطر تزخر بالحصوم والأعداء، وكلما ارتكز الأسطول إلى قواعد رئيسية حصينة عمده بالمؤن والازواد وتتبح له ملجأ أمينا للحشد والانقضاض ، كان أكثر أمنا وأقدر على مجابهة الأعداء وحماية التجارة وطرق الاقتراب الرئيسية إلى المستعمرات .

وليست هذه القواعد مستعمرات بالمعنى المفهوم بل هى مراكز حاكمة لها أهميتها الاستراتيجية فحسب، فليس لها طابع تجارى ، وقد امتلكت انجلترا عددا منها أتاح لها فضلا عن قوة أسطولها سيطرة كاملة على

البحار لم ينازعها فيه منازع بعد معركة الطرف المرس وليس للولايات المتحدة من تلك القواعد مالبريطانيا فترى بواخرها «كطيور البر لاتستطيع ابتعادا عن الساحل ».

والمستعمرات سند أكيد للقوة البحرية « فبالمستعمرات – كما يقول – ينفسح امتداد الدولة إلى اراض بعيدة ، نجد فيها سوقا رائجا لتجارتها ، وعملا أوفر لسكانها ومأوى لأسطولها وموردا وفيرا لرخائها وثروتها » .

#### استراتيجية للبحر:

كانت أصداء التاريخ تدوى في أذن ميهان فأوحت له بالفكرة الأساسية في كتابه وهي تأثير القوة البحرية على كيان الدولة ومصيرها تأثيرا يحدد دورها في التاريخ ، وعندما أخذ يقومها ويثبتها كانت أحداث التاريخ دائما أمامه تمده بالبرهان والدليل ، ليخرج منها بالحقيقة التي راح يبشر بها ويدعو إليها طيلة حياته وهي أهمية القوة البحرية في بناء عظمة الدولة . وحملته الفكرة على وضع أسس محددة للسيادة البحرية، كما حملته على استقراء مبادىء للاستراتيجية البحرية يمكن أن تقارن باستراتيجية الحرب أو تقف ندا لها . مادام قد أثبت أن الاسطول لم يعد جزءاً من بناء القوات البرية يسير في ركامها ويعاون في عملياتها الرئيسية ، وأنه بناء مستقل بذاته لايقل دوره ، إن لم يفق دور القوات البرية ، بل انه ليرى أن القوى البحرية في كل صورها » هي الطريق الملكي المعبد للرخاء القومي ومكانة الدولة بين أقرانها» .

وجاءت أراء ميهان فى الاستراتيجية البحرية مبعثرة فى مؤلفاته الثلاثة وأخذت تتضح وتتحدد فى كتبه الأخيرة .

والواقع أننا لا نستطيع أن نعرض لكتاب «تأثير

القوى البحرية على التاريخ» وحده دون كتب ميهان الأخرى فانها جميعا تعالج موضوعا واحدا وكأنها كتاب واحد ، وإن ظفر كتابه الأول بالاهتمام فلأنه أجمل فكرته عن القوى البحرية وتبشيره بما لها من أثر حاسم على الأمم ثم كانت كتبه الأخرى تكرارا لما جاء في كتابه الأول وإن اختلف الموضوع واختلفت الفترة الزمنية التي يتناولها .

ويبدو – وقد وضع فلسفة للسياسة البحرية . أنه قد شعر خاجة هذه الفلسفة إلى الارتكاز على مهادىء استراتيجية الحروب البرية وقرينا لها فأخذ يجمع شتاتها ويحدد معالمها فى دراساته الأخيرة .

واتخذ نظرية «جوميني» (١٧٧٩-١٨٦٠) في الحرب – وقد عاصره في شيخو بحته – أساسا للمراساته الاستراتيجية ، فقرأ مؤلفاته . وأبدى اهتماما بكتابيه «حملات الثورة والامراطورية» و «موجز فن الحرب» . واعترف بفضله حين تعلم منه أن ينظر إلى أحداث التاريخ البحري كصور «لمبادي، حية» ، وكيف يقوم بنقد تحليلي للمعارك والحملات الحربية ، كما عرف من دراسته أن «ليس ثمة حد فاصل بين الاعتبارات الدبلوماسية والعسكرية » .

وقد صاغ جومینی نظریته فی الحرب علی أسس رئیسیة هی :

الموقع – خطوط الاقتراب – المواصلات – الحشد. وأراد ميهان أن يصوغ مثيلا لتلك المبادىء للاستراتيجية البحرية وتكنيك الأساطيل ووجد فيها ما يصاح للبحار صلاحيته على الأرض ، وإن احتاج بعضها إلى التحوير والتعديل . فوضع بذلك أسس الاستراتيجية البحرية التي تركت لمساتها البارزة على سياسة القوى البحرية الكبرى جميعا ، وخطة كل منها.

وأحسن المواقع في الهجوم أو الدفاع ما احتل المركز ، فعلى البركما في البحر ، تسيطر مثل هذه المواقع المركزية على الحطوط الداخلية والمباشرة للهجوم ، فالحطوط الداخلية ماهي الا امتداد للموقع المركزي ، أو اتصال عدة مواقع مركزية بعضها ببعض ، وفي قدرة من يسيطر عليها أن يحشد قواته على أية جبهة بأسرع ثما يحشدها العدو وتكون له ميزة الاستخدام الحيد المؤثر ، افالسويس مثلا تقع على خط اقتراب داخلى إذا ماقورنت برأس الرجاء الصالح ، مثلها في ذلك مثل «بنا» إذا ما قيست الصالح ، مثلها في ذلك مثل «بنا» إذا ما قيست المحاجراك»

ويبرهن ميهان على أن القيمة الاستراتيجية الموقع الانتوقف على اتصاله خطوط الاقتراب الاستراتيجية فحسب ، وإنما على قوته الذاتية ، وعلى كفايته من الموارد المحلية أو القريبة ، فموقع دوفر وموقع جبل طارق يتشابهان إلى حد بعيد فى قربهما من الطرق البحرية ، وفى انهما موقعان مركزيان يتميزان باشرافهما على طرق مائية ضيتة يعبرها عديد من السفن ، وقد يتفوق موقع منهما فى تحصيناته ، واكنه يبقى متخلفا مادام يعتمد على موارد نائية كجبل طارق .

ويعنى ميهان بالمواصلات خطوط التحرك ببن القوات ومراكز الأمداد ، فالمواصلات كما يقول : «هي أعظم العوامل أهمية في الاستراتيجية عسكرية كانت أو سياسية «و »عظمة القوة البحرية تكمن في السيطرة عليها «و » القدرة على تأمين المواصلات، وبالتالي عرقلتها في وجه العدو أقوى وأعظم مايؤثر على شموخ الأمة » وهو ماتمتاز به القوى البحرية ، وعليها لهذا وحده أن تتحرر من كل مايعوق قدرتها من حيث العدو أو الموقع » وكلما طالت طرق

المواصلات ، كلما مست الحاجة إلى القوة البحرية » . و يصبح الموقع المركزى أكثر نفعا كلما كان أقدر على تأمين طرق المواصلات . وهو ماكان لفرنسا في حربها ضد اسبانيا والنمسا ، كما كان لانجلترا في حربها مع فرنسا ، فقد تمكن الأسطول الانجليزى من حصار السواحل الفرنسية ، كما تمكن من تأمين المصالح البريطانية من البلطيق إلى مصر .

والحشد – كما يؤكد مبهان – من أبرز مبادىء الحرب البرية والبحرية على السواء ، وما قيمة الموقع المركزى إلا أنه يجعل عملية الحشد أكثر كفاية ويسرا ، فاذا واجه الأسطول قوتين فعليه أن يحتشد ليجهز على كل منهما منفردا ، وهو مبدأ يتقنه ميهان من دراسته للمعارك التاريخية ، «فما من معركة إلا وكان النصر أو كانت الهزيمة نتيجة لما جرى عليه الأخذ عبادىء الحرب » .

ويرجع تفوق الاسطول البريطاني إلى سلامة استراتيجيته البحرية وتفوقها ، فقد اكتشفت الانجليز منذ أزمنة طويلة أن بعض العمليات البحرية كانت أكثر نجاحا من غيرها ، فني الحرب مع هولندا واجه اسطول شارل الثاني الهزيمة لأنه تجافي مبدأ الحشد وقسم أسطوله قسمين ، قسم لمواجهة الاسطول الفرنسي والآخر لمواجهة الأسطول المولندي في وقت واحد . وانتهت باحتلال المولندين لمدخل نهر التيمز ، ولم يكن قد مضي غير خمسة عشر عاما حين أغلق أسطول كرموبل القوى موانيء هولندا على تجارها . وفي الفترة مابين عام ١٦٩٨ وعام ١٦٩٨ ، سير الفرنسيون أساطيل عظيمة لاقتسام السيطرة على البحار مع الانجليز الذين تحملوا من جراء المحاولة خسائر جسيمة ، وفي خلال حرب الوراثة الاسبانية (١٧٠٢ - ١٧٧١) انسحب الاسطول الفرنسي من المخيطات ،

بينما ضاعف الفرنسيون من عدد الطرادات المغيرة على السفن التجارية . وبالرغم مما فقده الانجليز من التجارة والتجار والسفن التجارية ، فقد ازدهرت التجارة الانجليزية ، بينما اختفى التجار الفرنسيون من البحر . وبدا أن «حرب التعرض» ليست بديلا موفقا للعمليات البحرية .

وكانت العمليات البحرية ضد فرنسا في حرب السنين السبع (١٧٥٦–١٧٦٣) ، دليلاً على تطور الاستر اتيجية البريطانية ، ففيها قام الاسطول البريطاني لأول مرة بحصار «برست» ليحول بين الأسطول الفرنسي والخروج إلى البحر مالم يشق طريقه بالقتال ، ففرض الحمود على السلاح الهجومي الوحيد لفرنسا وهو الأسطول ، وأصبحت عاجزة تماما عن استخدامه استخداما له قيمته العملية ، بينا أخذت السفن الىريطانية في شن غارات سريعة على الساحل الفرنسي لتبقى قوات فرنسا البرية مشتتة في الدفاع الساحلي ، كما حشد الانجليز أسطولا في البحر المتوسط قرب جبل طارق ليمنع أسطول طولون الفرنسي من التحرك لنجدة الاسطول الفرنسي على الحانب الآخر . وعندما خلا البحر لهم أرسلوا الحملات للاستيلاء على المستعمرات الفرنسية في جزر الهند الغربية ، وأنهارت التجارة الفرنسية بينما از دهرت تجارة الانجليز .

وبانتهاء الحرب أدركت الحكومة الانجليزية أن السيطرة البحرية هي مفتاح الرخاء والنجاح وبذلك تحولت « مملكة بريطانيا – كما يقول ميهان – إلى الإميراطورية البريطانية ».

ويقارن ميهان بين استراتيجية البحرية الإنجليزية واستراتيجية البحرية الفرنسية ، مناقشاً الحطأ والصواب فى كل منهما ، بما يتمشى ونظرته إلى استراتيجية البحر، فيقول إن الاختلاف بينهما يعكس وجهات النظر المتباينة للغرض الحقيق من الحرب البحرية ، فإذا كان الغرض تأمين المواقع الساحلية ، كان الأسطول في هذا سلاحاً معاوناً وفرعاً من فروع الحيش ، وكانت تلك هي وجهة النظر الفرنسية ، بالرغم مما قاله » بيحو دي موروجي — Pigot de Moragues — أعظم رجال التكنيك في فرنسا حينذاك ، وأول مدير للكلية البحرية الفرنسية — من أنه « لا يوجد في البحر ميدان للمعركة يمكن الاحتفاظ به ، ولا مكان يجب الاستيلاء عليه » وإن كان التاريخ لا يدع شكاً في أن حروب البحرية الفرنسية كانت حروب « مواقع » وأن عمليات المحوم والدفاع عن الأسطول كانت جزءاً من عمليات الهجوم والدفاع عن المواقع .

فإذا كان الغرض من القوة البحرية أن تتفوق على عرية العدو للسيطرة على البحر ، فإن سفنه وأساطيله تغدو وهي الغرض الأصيل للاقتحام في كل الأحوال ، وكانت تلك هي وجهة النظر الانجليزية ، فكان على أسطولهم أن يحطم قوة العدو في البحر ، ويقطع عليه المواصلات إلى ممتلكاته ، وينضب موارده من الثروة التي يجنيها عن طريق التجارة ، ويكون من اليسير عليه أن يغلق عليه موانيه .

ويفسر لنا وجهة النظر الفرنسية ما تكبدته فرنسا في حروبها البرية بالقارة من نفقات. فرأت الا ترهقها نفقات القوة البحرية ، وفضلت الطرادات والغارة على السفن التجارية ، وهذا النوع من العمليات ، وهو ما يعرف « بحرب التعرض — Guerre de Course » فضلا عن قلة نفقاته يحقق الهجوم على التجارة البريطانية مورد القوة والثراء للإنجليز ، إلا أنهم أهملوا الأصل متشبئين بالفرع — كما يقول ميهان — وانصرفوا إلى العارة على تجارة العدو دون القضاء على قوته البحرية .

وتاريخ النزاع الفرنسي الانجليزى حافل بالأمثلة

التى تبرز أوجه التباين بين الاستراتيجية والتكنيك البحرى لكل منهما ، فقد كان الفرنسيون يتجنبون القتال ما أمكن ، ولا يخرجون إلى البحر ما لم تضطرهم الظروف ويفضلون أسر السفن الانجليزية بدلا من تدميرها ، فإذا اضطروا للقتال اختاروا جانب الريح لأن هذا يفرض على العدو « المخاطرة بالهجوم » ويمكنهم من « عرقلة اقترابه » ، بينما يفضل الانجليز اختيار الحانب المضاد للريح حتى يضمنوا دفة التوجيه عند الاقتراب بالتحكم في الدفة دون تأثير للريح » وكانت « خطتهم تقوم على الاقتحام لتحطيم سفن العدو » .

واستطاع الفرنسيون خلال الحروب النابليونية أن يوقعوا بالسفن التجارية الانجليزية لسنوات طوال وبشكل لم يسبق له مثيل ، ولكنهم لم ينجحو ا في ارغامهم على التسليم والتفاهم ، وعلى العكس أخذت سيطرة الانجليز البحرية تطرد ، وأصبح دنو السفن من الموانى الفرنسية محفوفاً بالحطر فارتفعت نفقات المعيشة في فرنسا ، وأزدادت متاعب الحصار القارى ، بيما اتسعت التجارة الانجليزية ، ونمت قوتهم البحرية.

وحين أغفل الانجايز حصار الأسطول الفرنسي في «برست» خلال حرب الاستقلال الأمريكية ، ووزعوا قوتهم لحماية المستعمرات ، لم يقتنص الفرنسيون وحلفاؤهم تلك الفرصة للسيطرة على المانش واتجهوا للسيطرة على المياه الأمريكية ، فكان تسليم «كورنواليس» أمام الأمريكيين والفرنسيين في « يوركتون » وكان استقلال الولايات المتحدة الأمريكية .

وتقوم عقيدة ميهان الاستراتيجية على السيطرة البحرية التي تتحقق كما يرى كيشد القوى القادرة على طرد أساطيل العدو الحربية والتجارية من البحار، » ولا يتأتى هذا كما يقول بالاستيلاء على السفن والقوافل البحرية قلت أو كثرت ، مهما كان خطرها على

موارد البروة والتجارة ، وإنما يتأتى بامتلاك القوة البحرية الضاربة . التى تزيح أعلام العدو عن البحار ، فلا تخفق إلا فوق صوار آبقة أو شاردة ، والتى تسيطر على أعالى البحار ، فتجتازها التجارة غادية رامحة آمنة من سطوة العدو ، ولن تكون تلك القوة البحرية الضاربة إلا للأساطيل الكبيرة » .

« فإذا لم يكن الغرض الكبير للأسطول هو المطاردة أو الهروب ، وكانت السيطرة على البحار ، فإن الطابع المؤثر لمثل هذا الأسطول ، هو قوة العمل الهجومي ، وليس السرعة ، فما من فائدة في الوصول أولا مالم تكن من القوة التي تجابه بها العدو عند وصوله » وهذا المبدأ – كما يعتقد – أصدق في البحر منه على البر ، فالعجز في قوة النبران لا يمكن سده في البحر كما يمكن سده في البر باختيار المواقع الأرضية المناسبة ، وحيث يكون للسرعة جدواها ، وإن لم يكن على حساب قوة النيران ، لذلك أصبحت البوارج ذات المواقع الضخمة عاد الأسطول .

وإذا لم يكن للدولة أسطول قوى فإن أحسن ماتقوم به أن تحتفظ به داخل ميناء حصين لتلقى على العدو عبء حصاره حتى لا ينطلق إلى البحر ، وإن كان هذا لا ينقذه فى النهاية من مصيره المحتوم أمام أسطول قوى .

ويخرج ميهان من مناقشته للسياسة البحرية للولايات المتحدة بمبادىء تكمل نظريته الاستراتيجية ، فتراه ينكر أن يعد الأسطول للدفاع فحسب ، وهو خطأ وقعت فيه الولايات المتحدة بسبب الحلط بين الدفاع من الوجهة السياسية والدفاع من الوجهة العسكرية ، فالدفاع من وجهة النظر السياسية يعنى استخدام الأسطول عند الاشتباك في حرب ، ويعنى من وجهة النظر العسكرية أن يقعد حتى يهاجمه العدو فيدافع عن نفسه ، تاركاً للعدو حرية اختيار الوقت وتحديد أسلوب

القتال . وليس من مهمة الأسطول أن يقوم بمثلهذا الدفاع السلبي » عن السواحل ، فهذا من واجب الحيش ، فإذا قام به الأسطول فلن يكون رجاله المدربون أكثر من حراس للطواني » وهي من الكثرة بحيث تحول دون حشد القوات البحرية ، فإذا كانت القلاع والطوابي هي محور الدفاع الساحلي فإنها بالتالي تحقق للأسطول الأمن حين يلجأ إلى قواعده وموانيه ، وحتى إذا كان الأسطول لأغراض الدفاع فحسب ، فإن عليه أن يزيد من عدد بوارجه نسبياً ليحول بين العدو القادم من مناطق نائية وبين التفكير في الهجوم .

فالغرض الاستراتيجي في نظرية ميهان هو السيطرة على البحر ، والوسيلة هي التفوق في التسليح البحرى ، والقاعدة هي العمل الهجومي .

#### القنبلة الحارقة:

قد نصف كتابه كما وصفه كاتب معاصر ، بأنه أقوى من أية مادة متفجرة ، وقد نتفق على نعته « بالقنبلة الحارقة » ، إذا ما أردنا أن نصور فقط ما كان لكتابه من تأثير بالغ فى نمو القوى البحرية ، وفيا وصلت إليه قوة الأساطيل الحديثة ذات البوارج الضخمة ، والمدافع البعيدة المدى من عيار الست عشرة بوصة ، فلم يكن ميهان ممن تسوقهم نزعة الشر إلى التدمير ، ولم يكن من أصحاب المزاج السوداوى ممن ينتشون برؤية الدماء ، ولم يكن حتى من أرباب نظرية الاستعلاء الامبراطورى ، ولكنه رجل وصلت به دراساته المراطورى ، ولكنه رجل وصلت به دراساته أن قوة الدولة فى قوة بحريتها ، فإذا كانت نظريته فى الاستراتيجية البحرية قد حملته على تأييد الاستعمار ، فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن

وعاش ميهان ليرى دعوته تقرع أسماع الدول

كهزيم مدافع الأسطول القوية الى نادى بها ، وتركت آراؤه آثارها البالغة فى سياستها البحرية وفى التسليح البحرى ، كما كانت مثار النقاش عند الحيوبولتكيين ، ابتداء من « ماكيندر » إلى « ستراوزهون » و «هوسوفر » ، وفتحت ميدان الحدل قوياً فى مستقبل القوى البحرية بعد التوسع فى مد الحطوط الحديدية زبعد ظهوره الطائرة كسلاح مقاتل ، وكوسيلة من وسائل النقل السريع ، وشهد ميهان التوسع القارى فى مد الحطوط الحديدية ، ولعله سمع عن مشروع خط الحطوط الحديدية ، ولعله سمع عن مشروع خط ولكنه لم يعش ليرى المستقبل الذى خطه الطيران ، ولكنه لم يعش ليرى المستقبل الذى خطه الطيران ، ومن الطبيعى ألا يتصور حاملات الطائرات الضخمة ومن الطبيعى ألا يتصور حاملات الطائرات الضخمة أن الاستراتيجية تصمد كصخرة صاء لاتنغير بيما يتطور التسليح وينغير .

ولقد كان ميهان قد وضع الأساس النظرى والعملي لقوة الولايات المتحدة البحرية ، فقد كانت دعوته من السعة والشمول حتى غدت نبراساً يهتدى لكل الدول التى تنشد التفوق البحرى ، بل كانت الشعاع الذى اهتدت به بريطانيا في المحافظة على قوتها البحرية .

ويقال إن تأثيره في سياسة الولايات المتحدة البحرية بدأ حتى قبل أن ينشر كتابه هذا ، فني تقرير وزير البحرية الأمريكية لعام ١٨٨٩ ما يتضمن الكثير من آراء ميهان التي وردت في محاضراته بكلية نيوبورث البحرية وكان قد بدأها قبل ذلك بثلاث سنوات ، وعند دراسة الاحتياجات البحرية للولايات المتحدة بعد ذلك مباشرة ، تقدمت اللجنة التي شكلت لذلك – وقد اعتمدت في تقديرها على آراء ميهان – باقتراح بناء مارجة حديثة ،

ويمكن أن نقول إن السياسة البحرية التي اختطتها

الولايات المتحدة منذ ذلك الوقت قد سارت في الاتجاه الذي رسمه لها ميهان ، فتبني صديقه « ثيودور روزفلت » فكرته عن شق قناة بحرية في أمريكا الوسطى تربط الأطلنطى بالباسفيكي عندما تولى الرئاسة ، فإن شق هذه القناة – كما يقول ميهان – عمل استراتيجي جليل بشرط أن تسيطر الولايات المتحدة على كافة خطوط الاقتراب إليها .

وتحولت الولايات المتحدة عن استراتيجية الدفاع الساحلي إلى استراتيجية البحرية على المياه الحارجية للقارة الأمريكية فاستولت على الفيلبين وجزر هاواى وبعض المواقع في أرخبيل ساموا وأصبح البحر الكاريبي في قبضتها بعد هزيمة أسبانيا في كوبا ، وسارت في بناء أسطول قوى حتى غدت واحدة من أقوى دول العالم البحرية ، وأخذت تتطلع إلى سيادة البحر حين طالب الرئيس ويلسون الكونجرس عام ١٩١٥ بأن عكون الأسطول الأمريكي على قدم المساواة مع أقوى أسطول في العالم ، ثم كان القانون البحرى لعام ١٩١٦ ، بعد أقل من عامين على وفاة ميهان ، فغدت به أقوى دولة عرية في العالم .

ولتى كتاب « ميهان » فى بريطانيا ما لم يلقه فى بلاده ذاتها ، فالانجليز أمة بحرية أقامت امبراطوريتها على متن الحضم ، وغدا أسطولها وله السيادة التامة على البحار ، إلا أن الكتاب صدر فى فترة تقدمت الحكومة البريطانية فيها ببرنامج للتوسع البحرى يقوم على قاعدة مساواة الأسطول البريطاني بقوة أقوى أسطولين لأقوى الدول مجتمعين معاً ، وجاء الكتاب مؤيداً لنظرية البحرية على نظرية الحيش فى الدفاع الاستراتيجي عن الحزر البريطانية ، إذ كان العسكريون من رجال عن الحيش يميلون إلى تحصين الشواطىء بالاستحكامات الحيش يميلون إلى تحصين الشواطىء بالاستحكامات والقلاع ضد الغزو الحارجي . وما أسف الانجليز

لشىء قدر ما أسفوا لأن « أمريكيا هو الذى فتح أعين هذا الحيل من الانجليز على ما للقوة البحرية من أهمية وإن عادوا يقولون فى نوع من الكبرياء إنه يسرهم أن يعتر فوا لميهان بالفضل بصفته الأجنبي الوحيد الذى يحق له « أن يقدم لهم النصيحة فى شئونهم الحاصة » . ووصف جلاد ستون كتابه « أثر القوة البحرية على الثورة الفرنسية والامبر اطورية » بأنه « كتاب الحيل » ، وأشار « لورد سيد تهام » إلى مؤلفاته بقوله : « لقد أصبحت لنا \_ لأول مرة \_ فلسفة بحرية تستند إلى التاريخ » .

وبالرغم مما تركه الكتاب من تأثير في نفوس الفرنسيين . حمل أساتذة الاستراتيجية الفرنسية على الاعتراف بنقده لاستراتيجيتهم البحرية ، فإنه لم يلق من تقدير هي البلاد الأخرى ، ولعله قد أثار في نفوسهم ذكرى هزائههم الماضية في البحر ، وفي وصف « الأميرال راؤول كاستكس » الأستاذ بأكاديمية الحرب الفرنسية ، لأسلوب الكتاب بأنه « كريه » ما يصور شعور الفرنسيين حياله ، وإن لم يكل هذا الوصف بين « كاستكس » وبين تقدير الكتاب بقوله : إن هذا لا يقلل إطلاقاً من قيمة الكتاب الكتاب بقوله : إن هذا لا يقلل إطلاقاً من قيمة الكتاب

إلا أن الكتاب كان بالنسبة للألمان دستوراً احتذوه ، وساروا على هديه ، وإن أخطاؤا في التطبيق الكلي

للنظرية ، وبلغ من تقديرهم له أن الامبر اطور الشاب « غليوم الثانى »كتب عام ١٨٩٤ إلى صديق له يقول : « إننى لا أقر أكتاب ميهان بل النهمه النهاماً .... وإنى لأحاول الآن أن أحفظه ظهراً لقلب ، فهو من أمهات الكتب العلمية ، تراه فى كل سفى ، مرجعاً للقباطنة والضباط فى أسطولى يقتبسون منه ويهتدون بهديه » . وإن حالت موارد ألمانيا وطبيعة موقعها الحغرافى بينها وبين التفوق البحرى .

واحتفت به اليابان ، فكان الكتاب جزءاً من المهمات التى تصرف لضباط البحرية ، وبلغ بهم الاعجاب بميهان أنهم كانوا يستشيرونه فى كل ما يتصل بانشاء القوة البحرية من بناء السفن إلى العتاد وأنواع التسليح البحرى ، ثم عرضوا عليه أن يكون المستشار الرسمى للبحرية اليابانية وان اعتذر عن المنصب ، ففد ظلوا يهتدون بتعاليمه حتى أصبحت اليابان أعظم قوة نحرية فى الشرق الأقصى ومنافساً خطيراً للولايات المتحدة وبريطانيا فى البحر ».

ومن المؤكد أن ميهان الذى انتابه القلق ، وهو على فراش الموت عام ١٩١٤ ، من شعوره بأنه كان سبباً فى نمو البحرية الألمانية ، كان سيغدو نادماً أكثر منه قلقاً لو قدر له أن يشهد كارثة الأسطول الأمريكي فى « بيرل هاربر » على يد اليابان .

# جارجنتوا وبانت اجروبل لفانسوا المبيه بيستم الدكنورة كوژعبالتلام

منهج البحث : حياة فرانسوا رابليه – مؤلفاته – فرانسوارابليه الفنان – فرانسوا رابليه وعلم التربية الحديث – الآراء الدينية لفرانسوا رابليه مع مقتطفات مترجمة من مؤلفاته – لماذا تعتبر مؤلفاته من تراث الإنسانية .

#### حياة فرانسوا رابليه:

لم يتمكن الباحثون حتى يومنا هذا من تحديد السنة التى ولد فيها فرانسوا رابليه ، إلا أنهم يرجحون أنه ولد سنة ١٤٩٤ . وفرنسوا هو الابن الثالث لأنطوان رابليه . وقد ولد فى ضيعة أبيه فى الدفينيين بالقرب من مدينة شينوف . وتضم مؤلفات رابليه الكثير من الذكريات عن هذه الضيعة وهذه المنطقة .

ولقدكانت رغبة أبيه هي أن يكرسه لحياة الرهبنة . ولذا فقد بدأ فرانسوا دراسته الأولى في دير سوني وأتمها في دير « لابوميت » بالقرب من مدينة أنجيه . ولما بلغ السادسة عشرة من عمره التحق بدير الكرردلييه في فونتنيه – لو –كونت ، حيث رسم قسيساً .

وفى هذا الدير لم تلبث أن تكونت جماعة من عشاق البحث العلمي كان على رأسها فرانسوا رابليه الذي

أحب دراسة اللغات القديمة والتعمق فيها لاسيا اليونانية . وكان لرابليه الكثير من الأصدقاء من الكبراء كانوا يتولون حمايته من حقد رؤسائه وبطشهم . وعلى رأس هؤلاء الأصدقاء الحماة جوفروا ديستيساك الذي كان يمده بما يحتاج إليه من كتب، وأسفار في أبحاثه ويحيطه بالرعاية حتى نهاية حياته .

ومنذ تلك الفترة المبكرة من الحياة العلمية لفرانسوا رابليه بدأ من حوله يدركون أنه أوسع الإخوان الفرنسسكان علماً ، ولذا فقد توجس منه رؤساؤه خيفة واستشعروا الحطر من ناحيته فبدأوا يشنون عليه حرباً شعواء منذ حوالى سنة ١٥٢٣ ، ولكنه كان يتغلب على كيدهم له بمعاونة أصدقائه الذين تعهدوا محمايته . وبفضل جوفروا ديستيساك سمح البابا لفرانسوا رابليه بأن يلتحق بكنيسة سان نبرا وأن يصبح سكرتيراً لأسقفها . وكان رابليه في هذه الفترة يوالى قراءاته المفضلة إلى نفسه، ويقوم في الوقت نفسه بأداء واجباته الدينية كتلاوة القداس والوعظ والإرشاد .

ولن يلبث رابليه أن يمر فى حياته بفترة مضطربة مالت فيها نفسه مع ميوله العلمية على حساب التزاماته

الدينية . فلقد بدأ يدرس الطب محققاً بذلك رغبة كان يكنها فى أعماقه من زمن طويل ، وحصل من جامعة مو نبلييه على درجات علمية ثلاث فى الطب كانت آخرها هى الدكتوراه سنة ١٥٣٧ . وبدأ فعلا يمارس مهنة الطب فى مدينة ليون . وفى سنة ١٥٣٤ قام بأول رحلة له إلى روما لا كقسيس ولكن كطبيب . وكانت تلك مناسبة ثمينة بالنسبة له إذ أتيح له حضور جميع استقبالات البابا ، كما تمكن من التغلغل فى حياة تلك المدينة والاعتياد عليها ، وبعد عدة أشهر عاد إلى فرنسا . ويعتقد النقاد أنه ألف كتابه « جار جانتوا » بعد عودته من روما ، وربما كان ذلك فى شهر بعد عدة أكتوبر سنة ١٥٣٤ .

ولقد كان للحماس الذي ظهر في كتابه هذا ضد جمود العصور الوسطى وما نشره فيه من نظريات تربوية وسياسية جديدة أثره فى أن ينظر إليه المحتمع بعين الريبة والشك . ولذا فقد آثر رابليه الاختفاء من الحياة العامة بعض الوقت . وفي سنة ١٥٣٥ سافر إلى روما للمرة الثانية وانتهز فرصة وجوده فيها فطلب من البابا أن يصفح عنه بسبب انفصاله عن البندكتان ، كما تمكن من الحصول منه على إذن بالالتحاق بدير سان مور الذي لم يلبث أن أصبح مدنيا خارجاً عن نطاق الكنيسة . وهكذا ألفي رابليه نفسه وقد تحرر من التزاماته كراهب ، واستمر يمارس مهنة الطب فى ثياب غير كهنوتية . ثم عاد إلى مونبلييه للحصول على الدكتوراه في الطب سنة ١٥٣٧ كما أسلفنا . وبعد ذلك أخذ يقوم برحلات فى وسط وجنوب فرنسا القصد منها الاختفاء عن الأعين حتى لا يضطهد بسبب مؤلفاته . وفي سنة ١٥٤٠ تولى جيللوم دى بيلليه حمايته ، ثم تولاها بعد وفاة هذا الأخير شقيقه رنيه دى بيلليه . وفي سنة ١٥٤٣ استطاع رابليه أن يحصل

من الملك على بعض الامتيازات « لاعادة نشر كتبه ومؤلفاته » ولم يلبث أن نشر كتابه الثالث .

وحيما مات فرانسوا الأول غادر الكاردينال دى بلليه البلاد ، لأنه كان من المقربين إلى هذا الملك ، وذهب للإقامة فى روما حيث تبعه صديقه الوفى رابليه ، إلا أنه كان يعود إلى فرنسا من حين لآخر . وفى سنة ١٥٥١ أصبح ، بفضل جان دى بلليه ، راعياً لأبروشية مودون . وكان رابليه يحصل على الغلة المادية للفذه الأبروشية دون أن يقيم فيها ، بل كان يقيم فى سان مور بجوار صديقه وحامية الكاردينال دى بلليه . وانتهى من كتابة مؤلفه الرابع الذى نشر سنة ١٥٥١ . ولكن البرلمان لم يلبث أن أمر بإيقافه . ومنذ ذلك العهد فقد الناس كل أثر لفرانسوا رابليه الذى ربما يكون قد توفى سنة ١٥٥٣ أو فى بداية سنة ١٥٥٤ ، وظهر مؤلفه الحامس بعد وفاته فيا بين عامى ١٥٦٢ و١٥٦٤ مؤلفه الخامس بعد وفاته فيا بين عامى ١٥٦٢ و١٥٦٤ وما تزال نسبته لرابليه من الأمور المشكوك فيها .

## مؤلفات فرانسوا رابليه:

وهكذا نرى أن فرانسوا رابليه قد خلف للإنسانية خمسة مؤلفات :

#### ١ - باننا جرويل :

وأول هذه المؤلفات الحمسة هو « بانتا جرويل » الذي تشر سنة ١٥٣٢ تحت اسم مستعار هو الكوفريباس نازييه . وقبل تشر هذا الكتاب كان قد ظهر في مدينة ليون كتاب غفل من ذكر اسم مؤلفه يحكى قصة مغامرات العملاق جارجانتوا . وحظى هذا الكتاب بنجاح كبير في الأوساط الشعبية . وأراد رابليه أن يستفيد من نجاح هذا الكتاب مجهول المؤلف : وأن يستفيد من نجاح هذا الكتاب مجهول المؤلف : وأن يمارس هذا النوع نفسه من كتب المغامرات فنشر مؤلفه الأول هذا « بانتاجرويل » . إلا أن الفرق كان شاسعاً بين هدف المؤلف الشعبي الذي لم يكن يقصد شاسعاً بين هدف المؤلف الشعبي الذي لم يكن يقصد

إلا إلى تسلية الطبقات الشعبية من القراء وهدف رابليه الذى أراد أن يجمع بين تسلية القراء بما فى جعبته الواسعة من دعابات استقاها من قراءاته الكثيرة وبين إفادتهم بالكثير من التفاصيل عن الحياة الواقعية .

وفي هذا الكتاب يتخيل رابليه أسرة من العمالقة حجمأ وعقلا يفكرون بطريقة مختلفة عن طريقة الناس في العصور الوسطى . ويانتاجرويل هو ابن العملاق ليبدو في ظاهر الأمر أنه يسلى قراءه كما فعل الكاتب الشعبي الذي سبقه ، إلا أن جو العمالقة هذا لم يكن في الواقع إلا غطاء لما يريد التعبير عنه من أفكار جديدة مخالفة أو مناقضة لأفكار الكنيسة والحامعة في ذلك الوقت . ولقد كان كبار الكتاب والمفكرين يتفننون دا ممَّا في خلق الوسائل التمويهية تلك ليتمكنوا من نشر آرائهم وهم في مأمن من بطش أصحاب السلطة وأولى الأمركما فعل لافونتين فيما بعد حين اتخذ من دنيا الحيوان في أقصاصيه ستاراً يحتمى به ضد بطش أصحاب السلطة . ونلاحظ أن بعض فصول كتاب «بانتاجرويل» تبتعد بعداً تاماً عن جو الدعابات الشعبية وتنشر الأفكار الإنسانية السامية التي حارب بها رابليه جمود العصور الوسطى لا سما الفصول التي ينتقد فيها « روتين » العلوم القضائية والتي يدافع فيها عن الانجيلية .

#### ٢ \_ جار جانتوا :

نشر رابليه كتابه الثانى « جارجانتوا » سنة ١٥٣٤ . وكما ذكرنا فيما سبق فقد ظهر هذا الكتاب إثر عودته من رحلته الأولى إلى إيطاليا . وبما أن جارجانتوا هو أبو بانتاجرويل فقد أصبح هذا الكتاب هو الأول بالنسبة لملحمة العمالقة هذه ، بينما اعتبر بانتاجرويل هو الكتاب الثانى .

وخطة هذا الكتاب هي :

(ب) إذا تركنا جانباً جو العمالقة المفتعل هذا نجد أن الكتاب يصف الحياة الواقعية فى المنطقة التى عاش فيها رابليه وما تقوم عليه من تقاليد وعادات بكل دقة وأمانة ولذا فتعتبر هذه الفصول مرجعاً تاريخياً لحياة الفرنسيين فى هذه الفترة . وهذا الكتاب خاص بالذكريات الشخصية لفرانسوا رابليه نفسه .

(ج) فى هذا الكتاب يذكر رابليه رأيه فى صراحة تامة حول بعض المشكلات العامة كمشكلة التعليم والحرب والفتوحات ، ويهاجم علماء اللاهوت فى السور بون ويهاجم كذلك الرهبان الذين يركنون إلى الكسل والترف ويسدد ضرباته إلى الحرافات الدينية والشعوذة . ومن أهم مميزات هذا الكتاب أن بعض فصوله تحمل دعوة صريحة من المؤلف نحو العودة إلى تعاليم الإنجليل الحالصة وحدها والبعد عن تفسيرات علماء اللاهوت وإضافاتهم الحاطئة .

#### ٣ \_ الكتاب الثالث:

ظهر هذا الكتاب سنة ١٥٤٦ . ومما يثير الانتباه أنه خلو من أى هجوم على الكنيسة أو الجامعة أو الحكومة ؟ ترى ما السبب فى ذلك ؟ هل تخلى رابليه عن حماسه وعن سياسته ؟ لقد كان ثمة عاملان حملا رابليه على العدول عن سياسته الهجومية السابقة ، أو على الأقل على التخفيف من حدتها . وأول هذين العاملين أن الملك كان قد أباح سنة ١٥٣٤ للسوربون حرية التصرف ضد كل من يهاجم المعتقدات والأفكار القائمة ، ولذا فقد غادر رابليه مدينة ليون فى فيراير سنة ١٥٣٥ من

باب الاحتياط . وثانى هذين العاملين أن رابليه كان راغباً فى التقرب إلى الملك وكسب وده .

وكان رابليه قد سئم موضوعات العمالقة جارجانتوا وبانتاجرويل فجعل بطل هذا الكتاب : بانورج . وخطة الكتاب الثالث هي نفسها خطة الكتابين السابقين فهو يدرس الموضوعات الاجتماعية والعلمية والسياسية في قالب من قصص المغامرات . ومن أهم موضوعات هذا الكتاب موضوع الزواج . ويبحث بانورج موضوع الزواج فيقول لنفسه : « تزوج إذن » . ثم يعود فيبحث مضاره فيقول لنفسه : « لا تتزوج إذن أبداً . » ويأخذ في تأمل النجوم وتفسير الأحلام واستشارة العرافات والمتجمين والأطباء فلا يدله أحد من هؤلاء إلى رأى حاسم في هذا الموضوع أو يهديه إلى طريق يضمن له الوصول إلى السعادة . وتدور كل هذه المداولات والاستشارات في جو كوميدى سوف يستلهم منه موليير فيما بعد بعض مواقف تمثيلياته الكوميدية . ويقطع بانتاجرويل ، الذي يقوم فى هذا الكتاب بدور بعيد عن دور العمالقة كما رأيناه في الكتابين السابقين ، يقطع الموضوع بأن يندد بالزواج الذى يتم دون رأى الوالدين ، ويخضع خضوعاً تاماً فى هذا الموضوع لرأى والده .

ورغم الاحتياطات التي اتخذها رابليه في هذا الكتاب للتخفيف من حدة هجومه على الكنيسة والحامعة فقد صودر الكتاب كسابقيه واضطر المؤلف إلى الاختفاء في مدينة متز في مارس سنة ١٥٤٦ .

#### إ ـ الـكتاب الرابع:

فى سنة ١٥٤٨ نشر رابليه أجزاء من الكتاب الرابع عبارة عن أحد عشر فصلا تتسم بالتروى والبعد عن كل هجوم ضد علماء اللاهوت . وفى سنة ١٥٥٠

حصل من الملك علىحق إعادة طبع مؤلفاته وأخذ للأمر أهبته وبدأ العمل . إلا أنه فيما بين عامى١٥٥١ و١٥٩٢ المستد التنافس على السلطة بين البابا يوليوس الثالث و الملك هنرى الثانى . وأراد رابليه أن ينتهز هذه الفرصة ويهاجم البابوية محتفياً وراء وسائل التعمية المكشوفة التي كان يتفنن في خلقها ، إلا أن تلميحاته كانت تتجه رأساً ضد أطماع البابوات الدنيوية . وقد حدث هذا لسوء الحظ في وقت تم فيه الصلح بين البابا والملك . وهكذا أصدر البرلمان أمراً عنع تداول هذا الكتاب كما منع من قبل الكتب الثلاثة السابقة .

#### ه ـ الكتاب الخامس:

ظهر هذا الكتاب سنة ١٥٦٤ بعد موت رابليه بعدة سنوات وكما أسلفنا ما زال النقاد يشكون حتى الآن في نسبة هذا الكتاب للمؤلف لأن أسلوبه وطريقته في سرد الأحداث تختلف تماماً عن طريقة رابليه.

ومع ذلك فإن أسلوبه الساحر يبدو من حين لآخر في بعض فقرات من الكتاب بحيث يصعب على الناقد أن يقطع برأى فاصل فيما إذا كان الكتاب للمؤلف نفسه أم لكاتب آخر يتفنن في تقليده . وربما يكون من العسير بل من المستحيل إزالة الغموض المحيط مهذا الموضوع .

#### فرانسوا رابليه الفنان:

منأهمماتتميز به مؤلفات فرانسوا رابليه نزعتان : هما النزعة الإنسانية ونزعة حب الطبيعة .

أما نزعته الإنسانية فتتجه إلى تقدير الإنسان ومنحه الثقة المطلقة . إن هذا الإنسان الذي جعلت منه الكنيسة في العصور الوسطى آلة صهاء لترديد التعاليم الدينية عن ظهر قلب دون وعى أو إدراك صحيح لروحها الحق ومقصدها السليم ، والذي لم توله هذه الكنيسة أي قسط من الثقة يستطيع أن يصل إلى مستوى رفيع من

الكفاية إذا أحسن تعليمه وتثقيفه ، ويتخذ رابليه من نفسه مثلا في هذا المجال . فلقد كان كما رأيناه مجباً للعلم مشغوفاً به لا يكل ولا يمل من التحصيل والقراءة . فالإنسان ينبغي أن يكون غوراً للعلم ، وهو يستطيع أن يصل إلى الحقيقة المعنوية بدراسة أفلاطون وإلى الحقيقة القانون الروماني ، وإلى الحقيقة الدينية بدراسة نصوص الإنجيل عن قرب ، وإلى الحقيقة الدينية العلمية بدراسة الطب والفلك والرياضيات والطبيعيات. فإذا ما بلغ الإنسان هذا المستوى العلمي الرفيع فقد أصبح إنسانا كاملا جديراً بالتقدير والثقة التامة .

أما حبه للطبيعة فقد كان كذلك نوعاً من الثورة ضد تعصب الكنيسة وجمودها فى العصور الوسطى . فلقد كانت تمارس سلطة قاهرة للإنسان جسماً وروحاً ولذا فقد نادى رابليه بتحرر الجسم والروح معاً ، وساعدته دراسته للطب وممارسته له على الإعجاب بجسم الإنسان ودقة نظامه واعتبر ذلك النظام الدقيق جزءاً من نظام الكون ودقته . ولذا فقد كرس رابليه جانباً كبيراً من مؤلفاته لدراسة الحياة البدنية للإنسان وغذائه ووظائفه الطبيعية ، ونادى بمنح الجسم الحرية التامة فى الحركة وتقويته بالرياضة البدنية والعناية بالقواعد الصحية . وجميع الآراء التي يعبر عنها فى هذا الصدد تعتبر من أحدث آراء علم الصحة الحديث .

أما من الناحية الروحية فقد نادى رابليه بمنح الإنسان الحرية التامة فى النصرف . فقد دلته تجربته الحاصة فى نفسه على أن الإنسان خير بطبيعته جدير بكل ثقة . والإنسان العادى إذا منح الحرية التامة أحسن استغلالها دون أى تفريط أو إفراط . إن الطبيعة التى أنجبت الحمال والتناسق لا يمكن أن تكون مصدر شر أو أذى ولذا فالإنسان خير وينبغى منحه الثقة التامة والحرية المطلقة . وربما كانت تلك الثقة المطلقة والحرية الحالصة من

كل قيد التي يمنحها رابليه للإنسان موضع جدال بين النقاد ، إلا أن ذلك لا يمنع من إقرار فضل هذا الفيلسوف في أنه أول من أطلق تلك الصيحة التي ردت للإنسان اعتباره وكر امته وحريته بعد أن سلبتها منه العصور الوسطى لمدة طويلة . وهو في ذلك أشبه بنبي يطلق أول صيحة تدعو إلى طريق الحق في زمن كان الناس فيه يعمهون في ظلمات الضلالة والحهل .

#### الواقعية في أدب فرانسوا رابليه:

وإذا بحثنا مؤلفات رابليه من الناحية الأدبية وجدنا أنه من أوائل الكتاب الفرنسيين الواقعيين الذين يصفون الواقع بطريقة مجسمة دقيقة حية تجعل القارىء يعيش فيه بكل حواسه لانخياله فقط ، كما أنه يملك فن إحياء الحوار حتى ليكاد القارىء يراه ويسمعه ويشارك فيه . ولذا فإن كتبه النابضة بالحياة تشد القارىء إليها شداً .

ورابليه كاتب ساخر مازح يعرف كيف يمزج الحد بالهزل والدعابة . ولا بد للقارىء من جانب كبير من اللباقة وسعة الإدراك ليفهم أن الهزل يخني تحته كثيراً من الحقائق العميقة أو أنه وسيلة للتعمية يقصد مها إخفاء هجوم موجة ضد الحكومة أو الكنيسة أو آراء العضور الوسطى عموماً التئ كان يفرضها القصر والسوربون على الناس فرضاً . ولم يكن من العسير اكتشاف ما وراء هذه التعمية وهذا ما جر على المؤلف المتاعب طيلة حياته واضطره إلى أن يحيا حياة مضطرية لااستقرار فيها ، كما أن هذا المزاح والسخرية كثيراً ماكانا يرتفعان إلى درجة النكاهة العالية . وكممن فصل من مؤلفاته يعتبر فناً من فنون الفكاهة لم يفت موليير أن ينهل منهاكما قدمنا . وتعتبر مؤلفاته من هذه الناحية صورة من شخصيته فلقد كان رابليه في حياته يمزج بين الحد والهزل ولذا فقد تناولت الأساطير شخصيته فأحاطتها بكثير من القصص التي ربما ذهب بعضها إلى

حد المبالغة . ومما يذكر عنه دون تأكيد أن آخر كلمة قالها : « اسدلوا الستار ، لقد انتهت المهزلة » . ثم أطلق ضحكة ساخرة كانت خاتمة حياته .

ومما ساعد رابليه على بلوغ هذا المستوى الأدبى هو سعة اطلاعة وأسلوبه الفني . فهو يملك من الكلمات مالا حصر له ويستطيع أن يجد من الأساليب مالم يصل إليه غيره ، كما أنه يملك القدرة على خلق كلمات وتعبير ات جديدة . وتعتبر جملته آية في التناسق والكمال الفنى . إلا أن أسلوبه يختلط بكثير من الكلمات الشعبية التي ربما تهبط إلى مستوى السوقة أو إلى حد البذاءة . ولا ينبغى أن نقسو على ذلك انفنان بسبب ذلك فإن أحداً من قراء عصره لم يكن يدهش إذ يرى هذه الكنوز الأدبية والفلسفة تختلط سهذه لتعبيرات والألفاظ النابية . ولم تكن تلك الحرية المفرطة في التعبير تؤذى شعور أحد . ولذا فيجدر بنا أن نؤولها على أنها عادة من عادات العصر . وقد تولت المطابع في عصرنا هذا نشر مؤلفات هذا الكاتب الكبير بعد أن نقحتها من هذه الألفاظ وتلك التعبيرات وإن كان معظم النقاد ما زالوا يفضلون نشر النصوص الأصلية على علاتها . ويرى لابرويير ، الكاتب الناقد الفرنسي الذي عاش في أو اخر القرن السابع عشر و صاحب كتاب « الطبائع » ، يرى إزاء هذه المتناقضات أن رابليه شخصية من أغرب الشخصيات فهو في آن واحد عملاق قادر على أن يسحر السوقة والغوغاء كما يعتبر صحنأ ممتازأ لأرفع الناس ذوقاً.

#### رابليه وعلم التربية الحديث:

إذا كانت مؤلفات رابليه قد عاشت حتى الآن وما زالت تقرأ بشغف فذلك لا لأنها تحوى قصصا مسلية عن حياة العمالقة جارجانتوا وابنه بانتا جرويل ومن حولهما ، وكيف عاشوا وماذا كانوا يأكلون

وكيف وصلوا إلى تثقيف أنفسهم والمحافظة على صحة أبدانهم ، فحسب ، وإنما لأنها تعتبر أول مرجع لعلم التربية الحديث ، كما يعتبر رابليه من الرواد الأوائل لهذا العلم الذي يزداد كل يوم أهمية فی عصرنا هذا . وهو أول من نادی ، فی منهج تعليم العملاق جارجانتوا ثم ابنه بانتا جرويل ، بأن يتم هذا التعليم فى جو من الحرية التامة دون أى إكراه أوْ ضغط ، كما كان أول من وضع برنامجا منظما دقيقا يسير عليه التلميذ دقيقة بدقيقة فيتم تثقيفه بطريقة كاملة دون أن يشعر هو بأى ملل ولا إجهاد ودون أن تضيع لحظة من وقته هباء . وينتهز رابليه هذه الفرصة فيسخر من منهج التعليم الذي تبعه هو وأبناء جيله والذي كان يطبق على التلاميذ بالقوة . فقد بدأ جارجانتوا تعليمه على أيدى علماء اللاهوت فتعلم الحروف الأبجدية عن ظهر قلب في خمس سنوات وثلاثة أشهر، ثم حفظ بعض كتب متن اللغة والقواعد باللغة اللاتينية في ثلاثة عشرعاماً وستة أشهر وأسبوعين. ثم كتابا آخر في قواعد اللغة اللاتينية مع بعض الشروح والمتون في ثمانية عشر عاماً وأحد عشر شهراً ، واستوعبه تماماً لدرجة أنه كان يستطيع تلاوته عن ظهر قلب تلاوة معكوسة من الآخر إلى الأول . ثم حفظ التأريخ الشعبي في ستة عشر عاماً وشهرين وأخيراً حفظ طائفة من كتب البلاغة وكتبا أخرى على شاكلتها .

وهكذا يعطينا رابليه فى ذلك القالب التهكمى الساخر فكرة واضحة عن منهج الدراسة الذى كان متبعا فى عصره . وبعد ذلك يعد للتلميذ جارجانتوا منهجا آخر صحيحا سليما يجعل منه إنساناً صالحا . ولنقارن فى النصين التاليين بين الطريقة التى كان يسير عايها جارجانتوا فى دراسته على أيدى علماء

اللاهوت ثم الطريقة الصحيحة التي أعدها له مدرسه بونوقراطالذي يعمر عن آراء رابليه نفسه .

والنص الأول ، وتلك ترجمة له ، يعطينا فكرة عن الطريقة السقيمة العقيمة التي كان يسير عليها جارجانتوا واتي خلقت منه إنسانا مغروراً تافها : « لقد أمر بونوتراط في أول الأمر أن يسير جارجانتوا على الطريقة التي اعتاد عليها ايرى كيف استطاع أساتذته القدامي أن يجعلوا منه إنسانا غبيا وتافها وجاهلا في كل هذا الوقت الطويل . وعلى ذلك فقد نظم وقته بحيث يستيقظ ما بين الساعة الثامنة والتاسعة سواء أكان النهار قد طلع أم لا . هكذا أمر أساتذته القدامي مستندين في ذلك إلى قول داود : « من العبث أن تستيقظ قبل طلوع النهار » (١)

ثم يأخذ يتلوى ويتثنى ويشد أطرافه فى فراشه حتى يساعد أعضاء جسمه على تأدية وظائفها . ثم يرتدى ملابسه حسب الفصل إلا أنه لا يجد غضاضة فى لبس رداء طويل عريض مبطن بفراء الثعالب . ثم يمشط شعره بمشط «ألمان» (٢) بأن يمسك به بأصابعه الأربعة وإبهامه لأن أساتذته قالوا له إن كل طريقة أخرى لتمشيط الشعر والاغتسال والنظافة هى مضيعة لوقته فى هذا العالم » .

ر ثم يأخذ في البصق والتقيىء والسعال والصياح والعطس . وبعد ذلك يتناول إفطاره ليتغلب على الهواء الفاسد بالأطعمة الآتية : المقليات والمشويات وفخذ الحنزير ولحم الحدى المحمر والحساء الدسم

الذى يتناوله الرهبان فى السادسة صباحاً . ولما قال له مدرسه بونوقراط إنه لم يكن ينبغى له أن يفعل كل ذلك قبل أن يؤدى بعض التمرينات لدى مغادرته الفراش أجاب جارجانتوا قائلا :

النتيت ست أو سبع مرات في الفراش قبل أن أنهض . النتيت ست أو سبع مرات في الفراش قبل أن أنهض . ألا يكفى ذلك ؟ إن البابا الكسندر كان يفعل ذلك بناء على نصيحة طبيبه اليهودي ، وإنه عاش حتى الموت رغم أنف حساده . ولقد عودني أساتذتي الأوائل على ذلك وقالوا لى إن الإفطار يقوى الذاكرة . لذا فقد كانوا يبدأون هم يومهم بالشراب . وإني أجد صحتى طيبة جداً وشهيتي في وجبة الغداء أقوى . ولقد قال لى الأستاذ توبال (وهو أول الليسانس من ولكن في البدء مبكراً ، ولذا فإن صحة الإنسانية ولكن في البدء مبكراً ، ولذا فإن صحة الإنسانية لانكون بالشراب كثيرا كثيرا كالكلاب وإنما بالشراب في الصباح . ومن هنا كان هذا البيت بالشراب في الصباح . ومن هنا كان هذا البيت من الشعر :

إن الصحو في الصباح ليس هو السعادة ــ الشراب في الصباح أفضل .

« وبعد أن يتناول إفطاره على أتم وجه يذهب إلى الكنيسة حيث يحضرون له فى سلة كبيرة كتاب تفسير الإنجيل وقد أحيط بلفائف كثيرة فثقل وزنه بسبب هذه اللفائف حتى أصبح أحد عشر قنطاراً وستة أرطال قل عن ذلك أو زاد . وهناك يستمع إلى نحو ستة وعشرين أو ثلاثين قداساً . وفى هذا الوقت يأتى إليه قارىء الصلوات وقد تعثر فى معطف ثقيل ويخفف عنه التعب بالشراب المضاف إليه النبيذ . وفى الوقت نفسه الذى يشرب فيه يترنم بكل هذه الصلوات وبدقة لاتسقط معها منه أية

<sup>(</sup>١) آية للترتيل ١٢٧ استشهد بها رأبليه استشهاداً حرفياً كن يقول « لا تقربوا الصلاة » ولا يذكر بقية الآية . وتتمتها التي لم يذكرها رابليه هي : إذا كان الرب لا يبارك جهودك » .

 <sup>(</sup>١) ألمان أستاذ من أساتذة السوربون الذين يعتنقون طريقة القسرو الحمود .

قطرة على الأرض. وحين يهم بالخروج من الكنيسة يحضرون له على عربة يجرها ثور مسبحة القديس كلوديس التي كانت كل حبة فيها في ججم رأس الإنسان فيتلو عليها التسابيح أكثر من ست عشرة مرة وهو يتنزه في الأروقة والحدائق ، ثم يأخذ في الاستذكار نحو نصف ساعة على الأكثر وعيناه مستقران فوق كتابه ولكن كما يقول الكاتب الساخر (١) روحه في المطبخ .

و ثم يجلس إلى المائدة . ولما كان بطبيعته بطيئا في إثارة شهيته فهو يبدأ وجبته بعدد مضروب في اثنى عشر من أفخاذ الحنازير وألسنة الثيران المدخنة والبطارخ وغيرها قبل أن يبدأ في تعاطى النبيذ . وفي هذا الوقت يأخذ أربعة من القائمين على خدمته بإلقاء الحردل (المستردة) في فمه بالحاروف الواحد تلو الآخر ، ثم يشرب جرعة هائلة من النبيذ الأبيض . وبعد ذلك يأكل حسب الموسم اللحم كما تسمح له شهيته ، ثم يكف عن الأكل حيما تبدأ بطنه تؤلمه . أما الشراب فليس له نهاية ولا قاعدة لأنه يقول إن المرء يكف عن الشراب حيما يرتفع الفلين الذي المرء يكف عن الشراب حيما يرتفع الفلين الذي بتكون منه نعل مداسه إلى نصف قدم» (قصة جارجانتوا الفصل الحادي والعشرين) .

بهذه المبالغات التي يخلقها رابليه في دنيا العمالقة التي تسود كتابه «جارجانتوا» يقصد كما قلنا إلى مهاجمة منهج التربية الذي طبق عليه والذي كان مازال يطبق في المدارس وفي الحامعة . ثم بعد ذلك يغير بيروقراط مرفي جارجانتوا منهج التربية المعيبهذا ويرسم منهجا آخر صحيحا سليما كما تبينه لنا الصفحة التالية المترجمة عن الفصل الثالث عشر «لحارجانتوا».

« وبعد ذلك وضع له خطة للدراسة تكفل له عدم ضياع دقيقة واحدة ، من اليوم . وهكذا كان يقضى كل وقته في الدرس وطلب العلم : كان جارجانتوا يستيقظ في الرابعة صباحا . وبينها كان القائمون على خدمته يدلكون له جسمه كان قارئه يتلو عليه بعض صفحات من الكتاب المقدس بصوت بهورى واضح ونطق صحيح سليم جدير بما يقرأ . وقد عهد بذلك إلى تابع شاب من مدينة باشيه (بالقرب من شيفرن حيث ولد رابليه) . ويدعى هذا التابع : أناخبوست (وتعنى باليونانية القاريء) . ومن أغراض هذا الدرس أن يتعلم تبجيل الله وعبادته والصلاة الله مرات عديدة إذ أن هذه القراءة كانت تبين جلاله وأحكامه السديدة الرائعة .

وبعد ذلك يرتدى ملابسه ويمشط شعره ويلبس غطاء رأسه ويتعطر . وفى خلال هذا الوقت تعاد عليه دروس اليوم السابق ، وكان هو نفسه يلقيها عن ظهر قلب ويطبقها على حياته العملية والإنسانية . وكان هذا الدرس يمتد أحيانا ساعتين أو ثلاث ساعات ، ولكن كان عادة يتوقف حيما يتم ارتداء ملابسه ، ثم يأخذ مدرسه فى القراءة له طوال ساعات ثلاث .

و وبعد ذلت يجرج إلى الهواء الطلق وهو يبدى داعما ما يعن له من ملاحظات حول دروسه ، ثم يبدأ في لعب الكرة أو الكرة الثالوثية (التي يلعبها فريق مكونة من ثلاثة لاعبين في شكل مثلث) وهكذا يروض جسمه كما سبق له أن راض نفسه . وكانت الحرية المطلقة هي التي تسود اللعب فكانوا يكفون عنه حبما يطيب لهم ذلك ، وكان هذا التوقف يحدث حيما يتصلبون عرقا أو يدركهم التعب . وحيما يفرغون من تجفيف أجسامهم وتدليكها بعناية يغيرون ملابسهم من تجفيف أجسامهم وتدليكها بعناية يغيرون ملابسهم

<sup>(</sup>١) يقصد به ثير انس في ملهاة الحصي .

ويبدأون نزهة لطيفة قبل أن يذهبوا لاستطلاع ما إذا كان الغداء قد أعد . وهناك في انتظار الغداء يأخذون في ترديد بعض مقتطفات من الدرس في وضوح وفصاحة .

﴿ وَفِي هَذَا الوقت تَكُونَ السُّهِيةَ قَدَ فَتَحَتُّ إِفِيجِلسُونَ إِلَى المَائِدةِ طَبْقًا لِقُواعِد آدابِ الأكلِ . وفى بداية الوجبة تقرأ بعض القصص المسلية عن المغامرات القديمة يشرب خلالها جارجانتوا النبيذ الفاتح للشهية . وبعد ذلك إما أن يواصل القراءة أو يسمرون معاً في مرح حسب مايتراءي لهم . ويكون الحديث في الأشهر الأولى عن طبيعة المواد الغذائية التي تقدم لهم وخصائصها من خبز وثبيذ وماء ملح ولحم وسمك وفاكهة وخضروات وجذور وعن طريقةً إعدادها . وكان هذا يؤدي في وقت قصير إلى الإلمام بعلماء اليونان والرومان مثل بلين وأثينيه وديوسكوريد وجالينوس وأرسطو وغيرهم . وخلال هذا الحديث كثيرا ما يؤتى إليهم على المائدة بكتب العلماء السابقين هؤلاء للتأكد مما يتناقشون فيه . ولقد وعي جارجانتوا في ذاكرته كل ما قيل في هذا الشأن حتى إنه لم يكن ثمة طبيب يعرف نصف ما يعرف . وبعد ذلك يتحدثون فيها قرءوا من دروس الصباح ويختمون الوجبة ببعض مرىي السفرجل وينظفون أسنانهم بالسواك ويغسلون أيديهم وأعينهم بالماء النقي ويحمدون الله بأن يوجهوا إليه بعض الترنيات في مدح عظمته وجلاله وقدسيته .

ثم يأتون بأوراق اللعب لا لمجرد اللهو بل لتعلم اللاف من اللعب ووسائل التسلية الحديدة المبنية كلها على الرياضيات . وبهذه الطريقة أحب جارجانتوا علم الأعداد حتى إنه في كل يوم بعد الغداء والعشاء كان يقضى وقته في هذه المتع حتى اعتاد أوراق اللعب

والرياضيات . ولقد وصل علمه فى هذه العلوم سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية حداً جعل معه أكبر العلماء يعترفون بأنهم بالقياس إليه يعتبرون لايعرفون إلا الألمانية العويصة .

« ولقد أنقن جارجانتوا جميع فروع الرياضيات من هندسة وفلك وموسيقى . وذلك لأنه كان يقضى فترة الهضم فى اللعب على جميع الآلات الموسيقية والتدريب على الأشكال الهندسية ، بل أنه وصل إلى ممارسة القوانين الفلكية . »

نرى من هذا النص أن رابليه قد خط لتلميذه منهجا دراسيا منظماً . فهو يبدأ يومه في ساعة مبكرة وبقراءة بعض صفحات من الكتاب المقدس بلهجة صحيحة رصينة تمكنه من التعمق فيه وملء نفسه بالإيمان مجلال الله وقدسيته . ثم يأخذ فى تكرار دروس الأمس فيؤدي التكرار إلى أن يحفظها عن ظهر قلب . وبعد ذلك يقضى مع مدرسه بعض ساعات في القراءة والدرس . ولما يدركه التعب يخرج إلى الهواء الطلق لممارسة ماشاء من رياضة فينشط جسمه وذهنه إلا أنه يكف عن ذلك إذا شعر بالتعب أو بعدم الميل إلى الاستمرار في اللعب . ثم يتناول طعامه ويستفيد من الوقت الذى يقضيه أثناء الطعام بأن يتناقش وأستاذه حول تركيب مايقدم إليه من ألوان الطعام وما تحويه من مواد غذائية وأثرها في الصحة العامة ، ثم يقضي فترة الراحة بعد الغداء في لعب الورق بطريقة جديدة تؤدى إلىتوسيع مداركه الرياضية ،وبعد ذلك يستأنف دراسته . وهكذا لايضيع من وقته طوال اليوم دقيقة واحدة ، وفى الوقت نفسه لا يشعر هو بالتعب أو الملل أو الإجهاد .

وهذه الآراء التربوية كلها ، وإن كانت تبدو لنا اليوم عادية ومكررة ، إلا أنها كانت جديدة كل الحدة

فى عصر رابليه بل واعتبرت هجوماً جريئاً على الطريقة المدرسية الكنيسية والجامعية المتبعة فى عصره . وأهم هذه الأفكار فكرة الحرية المطلقة التى ينادى بأن تمنح للطالب . فهو يرى أن الطالب ينبغى أن يدرس فى جو من الحرية لا قسر فيه ولا إكراه وأنه لن يستغل هذه الحرية استغلالا سيئا أو يسىء التصرف فيها لأنه ، أى رابليه ، يوجه كلامه إلى المتزنين من الخرية ويفرط فى استخدامها فهو إنسان غير متزن وغير عادى التكوين فهو يسقطه من حسابه ولا يقصده بأى حديث . وغي عن الذكر أن الحرية هي القاعدة التي يعتمد عليها علم التربية الحديث ولذا فيعتبر الفرنسيون رابليه المرجع الأول لعلم التربية .

أما عن فكرة أن المرء ينبغي أن يكون غورا للعلم لايرتوى منه أبدأ وأنه يتخذ من نفسه في هذا السبيل مثالا يحتذي ، فيرى بعض النقاد أن رابليه يبالغ فى فكرته هذه وأن معاصره المفكر مونتيني كان أبعد منه نظرًا حينًا نادي بأن يكون هدف التربويين هو خلق رءوس حسنة الإعداد لا محشورة حشرآ بالمعلومات ، ونجد أنه ليس ثمة تناقض على الإطلاق بين رابليه ومونتيني في هذا الصدد إذ أن رابليه كما رأينا فى النص السابق لايرى الاعتماد المطلق على الذاكرة ولا ينادى بالحفظ عن ظهر قلب ولا يحشو الرأس عا هي راغبة عنه من معلوماته . فالدرس ينبغى أن يكون متعة للدارس وأن يفهمه ويهضمه هضماً تاماً . أما إذا وصلت الذاكرة إلى حفظه عن ظهر قلب من كثرة تكراره ومناقشته فلا ضير في ذلك . والذاكرة مسجل حساس لاسما في 'لصغر وينبغى الاستفاءة من طاقتها في تلقين التلميذ مالاينبغي أن ينسي من معلومات دون إرهاق أو إجهاد .

وهذه أفكار صحيحة سليمة ينبغى أن تكون موضع اهتمام التربويين فى العصر الحديث الذين ربما مالوا بعض الشيء إلى إهمال شأن هذا المسجل الحساس وهو الذاكرة . ومن جهة أخرى فإن العلم ، لاسيما في عصرنا هذا لايني يتسع ويتشعب ، وينبغى للإنسان الراغب فى الثقافة الصحيحة الكاملة أن ينهل قدراً معقولا من هذا العلم الذي لانهاية له ولذا فإن رابليه لم يكن على ضلال حين رأى أن الإنسان يجب أن يكون غوراً لاينتهى من العلم . والرأس التي تعد طبقا لنظرية رابليه التربوية لايمكن وصفها بأنها محشورة حشراً بالمعلومات . ولذا فليس ثمة تناقض بينه وبين مونتيني في هذا الشأن .

#### الآراء الدينية لفرانسوا رابليه :

من أهم آراء فرانسوا رابليه التي أثرت تأثيراً مباشراً في أبناء جيله وفي الأجيال التي بعده هي آراؤه الدينية التي كانت تهدف إلى تحرير الدين من استعباد علماء اللاهوت وتخليصه من الخرافات والدجل والتفسيرات الحاطئة المتطرفة . ولذا فقد نادى أولا بوجوب اللجوء إلى النص الأصلي للكتاب المقدس قبل اللجوء إلى أية تفسيرات من قبل الكنيسة . ثم نادى بإعداد القساوسة والرهبان إعداداً سلما على أسس جديدة مخالفة تمامأ للأسس التي كانت تطبق فى إعداد القساوسة والرهبان حتى ذلك العهد . وكما نادى رابليه بالحرية المطلقة فى التعليم عموماً فقد نادى بالحرية المطلقة بالنسبة لتعايم القساوسة والرهبان . وهذه الحرية مبنية على نفس فكرته فى إعداد المواطن الصالح ، وهي أن الإنسان الطبيعي سليم التفكير إذا منح الحرية كاملة غير منقوصة فإنه يستعملها في غير ما إفراط أو تفريط . ومن بين مطاهر هذه الحرية عدم فصل الرهبان عن الراهبات في الأديرة وخلق

حياة مشتركة طبيعية بين الحنسين في داخلها . وكان من رأيه أن هذا الاختلاط سوف يأتى بأطيب الثمرات لأنه سوف يخلق بين الحنسين صداقات سليمة متينة وربما أدى إلى بعض الزيجات السعيدة بين الرهبان والراهبات . وكانت هذه من أفكاره الحريثة فهو يرى أن منع الزواج عن القساوسة والرهبان يضطرهم إلى الحنوح عن الطريق الطبيعي والصحيح في الحياة . ولكى يجسد رابليه لقرائه هذه الأفكار الحريئة ويبين صحتها فى وضوح خلق فى الفصل السابع والخمسين من كتابه «جارجانتوا» ديرا أطلق عليه اسم دير «تيليم» . ومعنى كلمة تيليم باليونانية الإرادة الحرة . وهذا الدير يختلف تماماً عن غيره من الأديرة فهو غير محاط بأى سور خارجي كما أنه خلو تماماً من أية أجراس أو ساعات ولا تسير فيه الأمور إلا طبقا للذوق العام والتفاهم التام بين الأعضاء . وهو يستقبل النساء من سن العاشرة حتى الخامسة عشرة والرجال من سن الثانية عشرة حتى الثامنة عشرة . وهو لايستقبل إلا فتيانا أو فتيات حسنى الخلقة ومن عناصر طيبة وتعليم متين . وفى هذا الدير يحيا الرهبان حياة مترفة مرفهة خالية من كل قيود . وهذا الدير كما يصفه رابليه في روايته آية من آيات الفن والحمال والترف . وغنى عن الذكر أن هذا الترف بعيد كل البعد عن الدين وكذلك الشرط الخاص مجمال الخلقة بالنسبة للرهبان ، ولكن رابليه كان فى ذلك مسحوراً بترف القصور الملكية وغيرها في عصره .

والقاعدة العامة التي تسير عليها الحياة في هذا الدير تختلف كما قلنا تماماً عن التعنت الذي كان يسود حياة الأديرة في ذلك الحين . فعلى باب دير تيليم نجد لافتة تحظر الدخول على المنافقين ورجال القضاء والمرابين ، ولا يسمح بالدخول إلا «للفرسان النبلاء

وسيدات الطبقة الراقية زهور الحمال وذوات الوجوه الملائكية ذوات المظهر التي العاقل» وكذلك المسيحيين الإنجيليين . ثم تسترسل اللافتة قائلة : « ادخلوا حتى نؤسس هنا العقيدة العميقة التي نفحم بها أعداد الكلمة المقدسة » . ويفهم من هذه اللافتة إن تصدر المؤلف هو العودة بالمسيحية إلى نصوصها الأصلية وتخليص الطبيعة الإنسانية لدى الرهبان من أى كبت ، وهذان هما الهدفان الرئيسيان لعصر النهضة . ويرى رابليه أن ذلك ممكن التحقيق إن لم يكن بالنسبة للناس جميعا فعلى الأقل بالنسبة للصفوة المختارة من ذوى النفوس الحميلة التي تزداد جمالا وتألقا في جو الحرية المطلقة هذا . ونسوق فيا يلى ترجمة لحزء مشهور من هذا الفصل :

#### « افعل ماشئت »

لقد كانت حيامهم كلها تستخدم لاطبقا للقوانين واللوائح والقواعد بل طبقا لإرادتهم وحريتهم الحالصة. فكانوا ينهضون من فراشهم كما يحلو لهم ، ويشربون ويأكلون ويعملون وينامون حيما تكون لديهم الرغبة في ذلك . لم يكن أحد يوقظهم ولا أحد يضطرهم إلى الشرب أو الأكل أو إلى إتبان أى عمل . هكذا قرر جارجانتوا . وكانت القاعدة السائدة بينهم هي هذه الكلمة :

### افعل ماشئت

ذلك لأن الأحرار من الناس حسى المولد والثقافة حياً يعيشون في صحبة الأخيار فإن لهم غريزة طبيعية وحاسة تدفعهم دائما إلى الأعمال الفاضلة وتبعدهم عن المنكر الذي كانوا يسمونه الشرف. وهؤلاء حينما نرهقهم بالإكراه والعبودية فإننا نبعدهم عن العواطف النبيلة التي تدفعهم نحوها الفضيلة الصريحة ذلك لأننا

نحب دائما أن نأتى ما يمنع عنا ونتوق دائماً إلى مابحرم علينا .

وبهذه الحرية يدخلون فى تنافس حميد فيحققون مايرغب أى فرد فيهم فى عمله . فإذا قال أحدهم أو إحداهن «لنشرب» شرب الجميع . وإذا قال أحدهم : «لنخرج «لنلعب» لعب الجميع . وإذا قال أحدهم : «لنخرج إلى الحقول» ذهبوا جميعا . وإذا تعلق الأمر بالقنص أو الصيد ذهبت السيدات وهن ممتطيات ظهور فرسات جميلات مطهمات ، وقد ارتدين الملابس فرسات جميلات الحميلة وأمسكت كل منهن بطير صغير من طيور الصيد . أما الرجال فيحملون بقية الطيور .

ولقد حصلوا جميعا على ثقافة متينة نبيلة حتى إن لم يكن بينهم من لايقرأ ويكتب ويغنى ويلعب على الآلات الموسيقية ويتحدث خمس أو ست لغات ويكتبها نثراً وشعراً . ولم ير الناس من قبل فرساناً أكثر تقوى من هؤلاء ولا أكثر فنا في معاملة النساء . أو مهارة في كل مايؤتي على الأقدام أو على صهوة الحيل ولا أكثر قوة وحركة ومهارة في استخدام السلاح من هؤلاء ، كما لم ير الناس من قبل سيدات السلاح من هؤلاء ، كما لم ير الناس من قبل سيدات أكثر أناقة ومهارة في الفنون النسوية ولا أكثر أدباً

وحرية من هؤلاء السيدات. ولهذا السبب فعندما كان يحين الوقت لأحد منهم لمغادرة الدير سواء بناء على طلب أهله أو لسبب آخر فإنه كان يصطحب معه من تكون من السيدات قد اختارته إعجابا بتقواه ويتزوجان. وكما عاشا حياة طيبة في تيليم في جو من التقوى والصداقة فإنهما كانا يواصلان تلك الحياة في عش الزواج. وكانا يظلان متحابين حتى آخر أيامهما كما لو كانا في أول يوم من أيام الزواج».

وهكذا نرى أن فرانسوا رابليه قد نادى بالحرية التامة للرهبان والراهبات وإباحة الزواج بينهما وإعدادهما إعداداً سليماً وتعليمهما كل مايتعلمه الناس خارج الأديرة من علوم دنيوية فضلا عن العلوم الدينية .

#### لمساذا تعتبر مؤلفات فرانسوا رابليه من التراث الانساني ؟

يتبين من هذا البحث أهمية مؤلفات فرانسوا رابليه ، وقصة جارجانتوا وبانتا جرويل بصفة خاصة بالنسبة للتراث الإنساني . فهي تعتبر أصل علم التربية الحديث والداعية للكثير من الأفكار الإنسانية التحررية التي يدين بها المجتمع الإنساني الحديث لمثل فرانسوا رابليه من كبار المفكرين ورواد التقدم البشري .



# سيرة الأميرة ذات الهمة

# بهسته الد*کنورة* نبیلة إبراهیم

لا يكاد يخلو تاريخ أمة من الأمم من عصر أطلق عليه الباحثون اسم «العصر البطولى». ويتسم هذا العصر بخصائص محددة لخصها شادفيك في كتابه والعصر البطولي» بعد استقصاء ودراسة شاملة للأدب البطولي في العالم بأسره فيما يلي : (أولا: تقع الطائفة نصف المتحضرة من الشعب تحت تأثير الطائفة الأخرى المتحضرة . ثم ما تلبث الطائفة الأولى أن تشعر بكيانها وتطمح في السيطرة على الطائفة الأخرى .

ثانيا: تبدأ الطائفة نصف المتحضرة فى تحقيق كيانها عن طريق الهجرة من موطنها الأصلى إلى مكان آخر .

ثالثاً : تحرص هذه الطائفة من الشعب بعد ذلك على تخليد ماضيها والفخر بحاضرها عن طريق أدبها البطول .

وإذا نحن حاولنا أن نطبق هذه الخصائص على تاريخ الأمة العربية . فإننا نلاحظ أنها عاشت العصر البطولى فى زمن من الأزمنة التى مرت بها . وربما بدأ هذا العصر مع العصر العباسى الأول أو قبل ذلك بقليل . فنى هذا العصر بدأت العناصر الغريبة ـ الفرس

أولا والترك بعد ذلك . تفرض نفسها شيئا فشيئا على العنصر العربي الأصيل . كما كان الحكام العباسيون يساعدونهم بدورهم فى تثبيت أقدامهم فى المحتمع العربي . أما العرب فقد أهمل أمرهم ، وظلوا يقبعون فى ديارهم فى البادية ويعيشون حياة تقترب كثيرا من حياة الحاهلية . على أن العرب لم يكونوا غافلين عن هذا التغيير الحوهري في حياة الأمة العربية ومدى خطورته علیها : ولم یکن فی وسعهم سوی أن یؤكدوا وجودهم في زحمة هذه الحوادث ، وذلك عن طريق مساهمتهم فيها طوعاً واختياراً . كما نزحت بعض القبائل العربية من موطنها في الصحراء خوفا من انطماس تاریخها . واستوطنت مناطق أكثر تأثرا بحوادث العصر . وليس فى وسعنا أن نعدد هذه القبائل . وإنما يهمنا أن نشير إلى قبيلة بني كلاب . لأن السيرة تحكى عن تاريخها وكفاحها . فقد هاجرت قبيلة بني كلاب من موطنها في الصحراء . واستوطنت منطقة من أهم المناطق التي ساهمت في كفاح الأمة الإسلامية وهي منطقة الثغور الشامية التي كانت تقع بين الدولة العربية والدولة البيزنطية . وقد اختارت

القبيلة هذه المنطقة بعينها لأنها كانت منطقة الصراع بين الأمة الإسلامية من ناحية والدولة البيزنطية من ناحية أخرى . وبعبارة أخرى كانت منطقة الصراع بين الدين الإسلامي والدين المسيحي ، وكان لابد لهذا الصراع من أن يحسم الموقف ، فإما النصر للدولة العربية والدين الإسلامي أو للدولة البيزنطية والدين المسيحي . وعلى ذلك فقد خرجت أسرة بني كلاب من موطنها القديم مدفوعة بدافعين نفسيين : أولا : رغبتها فى تأكيد وجودها فى المحتمع الإسلامي الحديد . وثانيا : المساهمة في صنع تاريخ الدولة الإسلامية في وقت أوشك كيانها فيه على الانهيار . واستقرت أسرة بني كلاب في ملطية عاصمة الثغور . وهناك كونت جيشًا يعمل مستقلًا ومتطوعًا في سبيل نصرة الإسلام . هذا ما يذكره القلقشندي في كتابه «صبح الأعشى». وربما كانت إشارة صبح الأعشى على إيجازها هي الخيط الأول الذي يرشدنا إلى ربط سيرة الأميرة ذات الهمة بالتاريخ . فهو يقول : «ومن بني عامر ابن صعصعة بنو كلاب . وهم بنو كلاب بن ربيعة ابن عامر بن صعصعة .. وكان لهم في الإسلام دولة باليمامة ، وكانت ديارهم حمى ضرية وهو حمى كليب ، وحمى الربذة فى جهات المدينة النبوية ، وفدك ، والعوالى . ثم انتقلوا بعد ذلك إلى الشام فكان لهم فى الحزيرة الفراتية صيت وملكوا حلب ونواجعها وكثيرًا من مدن الشام . وذكر في مسالك الأبصار : أنهم ينتسبون إلى عبد الوهاب المذكور في سيرة

ثم يقول بعد ذلك : « ولهم غارات عظيمة على بلاد الروم وأبناء الروم وبتاتهم لايزالون يباعون من سباياهم . » (١)

ومعنى هذا أن سيرة « الأميرة ذات الهمة وولدها عبد الوهاب » قد نشأت تخليداً لتاريخ أسرة بنى كلاب . ولعل هذا يجدد لنا زمان نشأة السيرة ومكانها . فزمان نشأتها يتحدد بتاريخ كفاح هذه الأسرة . وتحدده السيرة بعصر عبد الملك بن مروان ، كما يتحدد مكان نشأتها بالمكان الذى استوطنت فيه الأسرة ساعية وراء الكفاح : أى أنها نشأت ببلاد الشام . ويؤكد لنا هذا أن أسلوب السيرة الذى يقرب من الفصحى كثيراً ما يختلط بلهجة الشام وعاميتها ، كما تقابلنا فى السيرة بعض الألفاظ والعبارات اليونانية مثل عبارة » كريا إليسون » وتعنى « اللهم رحمتك » ، ومثل عبارة « لورك لورك » أى الأمان ، الأمان . وقد عرف سكان الثغور هذه العبارات نتيجة اختلاطهم بالروم .

و يمكننا بعد ذلك أن نقدم موجزاً للسيرة حتى نتمكن سن بحث حوادثها فى ضوء التاريخ، ثم نفرغ من ذلك إلى البحث عن هدفها بوصفها عملا أدبياً وعن خصائصها وصفها عملا شعبياً .

في عهد الحليفة عبد الملك بن مروان ، داع صيت الحارث الكلافي بوصفه زعيماً لأسرة بني كلاب ، كما ذاع صيت مروان بن الهيتم بوصفه زعيماً لأسرة بني سليم . ولما مات الحارث فرح العرب بموته لأنه كثيراً ماكان يزعجها بغاراته . أما زوجته التي كانتعلى وشك ولادة طفلها ، فقد قررت أن تهرب خوفاً من انتقام أعداء زوجها منها أو من طفلها ، فخرجت تحت جنح الليل مصطحبة معها خادمها «سلام» الذي كانت تثق في إخلاصه وأمانته ، ولكنما إن خلاجهما الطريق حتى أراد بها الحادم سوءاً . فدافعت المرأة عن نفسها دفاعاً أدى بها إلى ولادة طفلها وإلى وفاتها في الوقت نفسه . بها إلى ولادة طفلها وإلى وفاتها في الوقت نفسه خادمها أن يرعى طفلها ، وأن يعلق على صدره تميمة خادمها أن يرعى طفلها ، وأن يعلق على صدره تميمة

ر ( ) القلقشندي : صبح الأعشى ج ١ ص ٣٤٠ (ط. وزارة الثقافة والإرشاد).

أعطتها له . ولما رأى الخادم الأم وهي مضرجة في دماثها ، ترك الطفل بعد ن علق التميمة في صدره ، وولى هارباً . في هذا الوقت ، خرج الأمير دارم يطلب الفرجة لنفسه من هم يقلقه ، إذ كان له ولد توفى فى ذلك اليوم ، وقاده الطريق إلى المرأة المضرجة فى دمائها، وبجانبها طفلها يصرخ ، فأشفق على الطفل ، وأخذه ليربيه عوضاً عن ابنه المتوفى ، كما أطلق عليه اسمه وهو جندبة . ولما شب جندبة عن الطوق ، ظهرت عليه أمارات البطولة التي ورثها عن أبيه . فخشى الأمير دارم منه وقرر أن بطلعه على حقيقة . نسبه حتى يفارقه ، وكان دارم قد عرف ذلك من التميمة التي وجدها معلقة بصدر جندبة ، وسعد جندبة لسماع هذا الحبر ، وهب من فوره راحلا إلى قومه بني كلاب ، ليقف بطلا محارباً بين صفوفهم ، وكانت مهمة جندبة تنحصر في الدفاع عن قبيلته ضد القبائل المعادية لها ونخاصة قبيلة بني سليم التي كانت تسعى إلى تصدر الزعامة بين القبائل العربية بدلا من قبيلة بي كلاب ، ولكن الأيام لم تمهل جندبة فتوفى تاركاً أخاه عطافا ليقوم بدوره في الزعامة . ولم يمض وقت طويل على وفاة جندبة ، حتى ولدت زوجته ولذا سمى الصحصاح . وفي الوقت نفسه ولدت لعطاف ابنة سماها ليلي . وترنى الصحصاح وليلي في بيت واحد . فلماكبرا دب الحب في قلبيهما وعزم الصحصاح على الزواج من ليلي ، ولكن عطافاً الذي كان يكن الكرة للصحصاح وضع العقبات في سبيل إتمام هذا الزواج ، فقد تحتم على الصحصاح أن يقدم مهراً بالغاً لم يكن يملك منه شيئاً ، ولم يضعف هذا من عزم الصحصاح الذي قرر أن يقوم بمغامرات بطولية حتى يحصل على المهر المطلوب . وفي أثناء مغامراته ، بلغه أن مروة بنت الحليفة تتعرض لحطر بالغ من جراء هجوم بعض

الأعراب عليها ، فهم الصحصاح بإنقاذ ها واصطحبها إلى بيتها حتى لا تتعرض لخطر آخر . وهناك تقابل الصحصاح مع الحليفة الذي شكر له مروءته وشهامته . ثم استعد الصحصاح للرحيل إلى ليلي محملا بالهدايا من قبل الخليفة ، ولكنه لم يكد يفعل هذا حتى استوقفه الخليفة وطلب منه أن يصطحب مسلمة بن عبد الملك في حربه ضد الروم ، ونفذ الصحصاح ما أمر به ، استطاع بمصاحبة مسلمة أن يقضى على جيش الروم عند ديار بكر . وسعد الحليفة بهذه الأنباء التي شجعته على أن يأمر مسلمة والصحصاح باستثناف السير إلى القسطنطينية والعمل على إسقاطها ، ولكن المدينة الحصينة لم تسقط ، بل صمدت في إصرار . ولما طال زمن حصار المسلمين لها ، ابتنوا مدينة مواجهة لها ليستقروا فيها وسموها « المستجدة » . ولما بلغ الضيق بالروم أشده نتيجة هذا الحصار ، استقر رأيهم على استخدام الحيلة ؛ فقد اقترح أحد أبطالهم ، وكان داهية ، أن يوضع في صندوق مقفل تحمله قافلة تتزى بزى الأعراب ، وتسير به حتى تصل إلى جيش المسلمين المحاصر للمدينة . وهناك تتدعى القافلة أنها عئرت على هذا الرجل المسكين تعذبه جموع الرهبان لأنه يعترف بدين محمد . فأسرعت في اختطافه ووضعته في هذا الصندوق المُغَلق حتى لا يكتشف أمره ، وتمت الحبلة على المسلمين. فلما ركنوا إلى هذا الرجلالداهية ، استطاع أن يقتل بمعونة رجاله حشداً من جيش المسلمين ومع هذا فقد ظل الحيش الإسلامي مستقرأ في مدينة المستجدة حتى وقع الملك ليون مع الخليفة اتفاقية الهدنة بوقف القتال .

ثم توفى الصحصاح تاركاً ولدين له . وقبل ولادتهما رأى فى منامه رؤية تنبئه أنه سيرزق بولدين ، وأن الابن الأكبر سوف يوقع الظلم بأخيه الأصغر . فلما

ولد له الولدان سمى ابنه الأكبر وفقاً للنبوءة ظالماً ، و الأصغر مظلوماً . ثم تحققت النبوءة كاملة بعد موت الأب ؛ إذ وقع الابِن آلأصغر تحت وطأة ظلم أخيه . واستعان مظلوم بقبيلته لتحكم بينه وبين أخيه . فقررت القبيلة أن تكون الزعامة قسماً بين الولدين وبين أبنائهما من بعدهما إن كانوا ذكوراً . ثم ولد لظالم ولد سماه الحارث ، أما مظلوم فقد رزق بابنة سماها فاطمة . أما ظالم فقد شعر بالزهو وأخذ يستقصى خبر ولادة طفل أخيه . ثم وصلته الأنباء بأن أخاه ولد له ولد مات في حينه ؛ فقد حرص مظلوم على إخفاء أمر ولادة ابنتهِ فاطمة، وبالغ في هذا الإخفاء بأن سلمها إلى مرضعة لكي تعني مها . وسرعان ماكبر تفاطمة وأخذت تظهر عليها أمارات البطولة النادرة إلى درجة أن أطلق عايها لقب « ذات الهمة ». ثم تتوللي الأحداث وتنكشف الحقيقة لذات الهمة وتعرف قصة حياتها فتمتلىء غيظأ من عمها ظالم وتكن له الانتقام .

هنا تدخل ذات الهمة فى مرحلة جديدة من حياتها .
فقد شاء ابن عمها الحارث بن ظالم أن يتزوج بها ،
إذ كان يحبها حقيقة . أما أبوه ظالم فقد رحب بهذا
الزواج أيما ترحيب لعدة أسباب نسوقها على لسانه
قال : « وقد عزمت على أن أزوجه بها لوجهين :
الأول: لحمالها، والثانى: أنها إذا صارت له انكسرت
حرمتها وقل نشاطها وذهبتقوتها . . . . . وبانكسارها
نحن نبلغ من أبيها سائر الأغراض » . (١)

ولكن ذات الهمة وجدت ذلك فرصة سانحة لكى تنتقم من عمها ومن ابنه معاً . فأعلنت رفضها الزواج من ابن عمها . كما أشاعت أنها لن تتزوج من أى رجل آخر لأنها وهبت نفسها للدفاع عن الإسلام والأمة

الإسلامية . ولم يأبه الحارث لإصرارها واستطاع بمعونة أفراد قبيلته أن يعقد قرانه على ذات الهمة ، ومع ذلك فقد عزمت ألا تدخل به . فاضطر الحارث إزاء هذا الإصرار أن يستخدم الحيلة ليدخل بها ؛ فقد استطاع إ عن طريق الحيلة أن يسقيها-البنج ويفقدها وعيها ، وتمكن بذلك من الزواج بها . على أن ذلك لم يدفع ذات الهمة إلى الاستسلام ، بل إنها على العكس ازدادت كرهاً لابن عمها وعزمت على هجره على الرغم من أنهاكانت قد حملت منه . فانتظرت حتى ولدت ابنها عبد الوهاب وقررت أن تنزوح به إلى منطقة الثغور حتى يشب في ظل الحهاد . ولكن ابن عمها لم يتركها ترحل دون أنْ يسيء إليها ؛ فقد أشاع أن الولد الذي ولدته ذات الهمة لا ينتسب إليه ، واستند في ذلك إلى أن الطفل لونه أسود مخالفاً في ذلك لون أبيه ولون أمه . عندئذ أرجأت ذات الهمة سفرها حتى تدفع عن نفسها هذه التهمة ، وقد تكبدت في سبيل ذلك أقسى المشقات ، إذ لعبت النوازع البشرية دوراً كبيراً مما زاد من تعقيد الأمر ؛ فمن راغب في الزواج منها ويرحب بطلاقها من الحارث ، ولذلك فهو يتحمس لتبرئتها ، ومن دنيء النفس يسعد بالرشوة فيتحالف مع الحارث في سبيل إدانتها . على أن ذات الهمة تركت شهادات البشر العاديين ولحأت إلى أهل الكهانة والعرافة الذين أعلنوا براءتها . وعند ذاك تأهبت ذات الهمة للدخول فى طور كفاح جديد يؤهلها للوصول إلى الشخصية الكاملة ، شخصية البطل المرموق الذي يودكل فرد من أفراد الشعب أن يصل إليه . وتبدأ ذات الهمة هذه المرحلة باستقرارها في منطقة الثفور ، المنطقة التي يتجسد فيها الصراع بين العرب والبيزنطيين أو بعبارة أخرى بين الإسلام والمسيحية .

في هذا الوقت انتقلت الخلافة من بني أمية إلى بني

 <sup>(</sup>١) سيرة الأميرة ذات الهمة وابنها عبد الوهاب ج٦
 ص ٣٣ (ط.عبد الحميد حنق).

العباس . ولماتو لىلمنصور الحكم ، سعى إليه بنو سليم يكيدون لبني كلاب . ووجد كلامهم أذناً صاغية عند المنصور ، فأرسل إلى بني كلاب كتاباً يأمرهم فيه بالخضوع لسلطانه . وغضب بنو كلاب من الرسالة وقال أحد شيوخهم للنجاب : « ياشيخ ما الذي كان بيننا وبين المنصور حتى إنه عزلنا عن الملك ، وإنما كان أبونا محباً لبني أمية . وقد هلك الحميع وصاروا في القبور ، فارجع إلى صاحبك وقل له عرب البر لا يدخلون تحت طاعتك ، ومن جاء إلينا كانت سيوفنا إليه أقرب من كلامه . » (١) ولكن ذات الهمة بمالها من لباقة وكياسة استطاعت أن تسوى الحلاف حيى لا تغضب الحاكم ، الأمر الذي قد يعوقها عن تحقيق هدفها . فقالت لعمها : « يا عماه لقد بالغت في الحطأ ، لما أن كان الأمر لبني أمية كنت في حقهم مليح ، ولما أن رجع الأمر لأهله عدلت عن الصحيح . والصواب أن تنهض بقومك وتسير إليه ( أى إلى الحليفة ) وتعذر فيها جرى منك ، وتعرض نفسك عليه وعلى خدمته لأن لك في ذلك الشرف . » (٢)

وبهذا مهدت ذات الهمة لعلاقة طيبة بين قبيلتها وخلفاء بني العباس. كما أنها تمكنت من توحيد صفوف جيشها بخاصة بعد أن قتل عمها ظالم وولده الحارث في إحدى المعارك العربية الرومية . وعلى هذا الحال استقرت ذات الهمة متزعمة قبيلتها في منطقة الثغور وفي ملطية على وجه التحديد واستعدت لأداء رسالتها الكبرى وهي القضاء على العدو الحارجي الذي طالما تهدد حدود الدولة الإسلامية وكان يطمح في القضاء على إلإسلام قضاء مبرماً .

وربما كان تحقيق هذا الأمر يسيراً على ذات الهمة

وجيشها لو أن جيوش الأمة الإسلامية بأسرها : المتطوعة منها والتابعة للدولة ، كانت متحدة متكاتفة . ولكن الأمر لم يكن يخلو من نفاق ومن حرص على المصالح الشخصية . أما النفاق فقد تجسد في عقبة السليمي أحد أفراد قبيلة بني سليم . وتحكى السيرة أن أمه رأت رؤيا غريبة قبل ولادته ، فلجأت إلى الحكماء لكي يفسروا لها الرؤيا ، فقالوا لها : « يأتيك ولد شراني يلقي الفتن بين الناس من النساء والرجال ، ويكون سفاك الدماء ، كثير الحيل والزنا مفسداً في الدين عاصياً لرب العالمين . » (١)

وولد عقبة وأصبح ذات يوم قاضياً متفقهاً في أمور الدين الإسلامي . ولم تكن هذه الوظيفة المبجئة في الحقيقة سوى الدرع التي يتخفى وراءها عقبة ويحتمى مها ؛ فقد كان في الداخل يتواطىء مع المغرضين الدين يرغبون في الوصول إلى الحكم . وأما في الخارج فكان جاسوسا يعمل لحساب الدولة البيزنطية . ويمكننا أن ننصور مدى خطؤرة مثل هذا الرجل على الدولة الإسلامية لولا عين بني كلاب الساهرة على مصلحة الأمة العربية . فقد أخذت أسرة بني كلاب على عاتقها أن تحارب عقبة : أى تحارب النفاق في الوقت الذي كانت تحارب فيه العدو الحارجي المتربص بالدولة . كما أنهاكانت تكشف عن أعماله التخريبية واظلع عليها الخلفاء أولا بأول . ومع ذلك فإن الخلفاء كثيراً ماكانوا يتشككون في ادعاءات قبيلة بني كلاب ويرون أنها كانت من قبيل الافتراء ، حيت أن القاضي كان يبدو تقيأً ورعاً من ناحية ، ولأنهم كانوا يودون الاحتفاظ بصداقة أسرة بني سليم التي ينتمى إليها عقبة من ناحية

على أن هذا لم يضعف من عزيمة بني كلاب في

<sup>(</sup>١) السيرة ج١٠ ص ١٥.

<sup>(</sup>٢) السيرة صبح ٢٠٥٥.

<sup>(</sup>١) السيرة ج٧ ص٨.

محاربة عقبة . وقد كان فى وسعهم أن يقتلوه ويربحوا الأمة من شره ، إذ أنه كثيراً ما كان يقع فى أيديهم متلبساً بجرائمه ، ولكنهم لم يقدموا على فعل ذلك لأن عبد الوهاب رأى النبى فى رؤيا له وأخبره بأن عقبة سيتم قتله على يد أسرة بى كلاب بعد أن يتم النصر عقبة المسلمين ويفتحوا أبواب القسطنطينية . حينئذ يصلب عقبة على باب الذهب أكبر أبواب مدينة القسطنطينية ، ويقف المسلمون المنتصرون ايشهدوا مصرع النفاق . ويقف المسلمون المنتصرون ايشهدوا مصرع النفاق . « فلما سمع الأمير عبد الوهاب ذلك ، أصبح وأعاد المنام على جميع الناس وأوصى كل من وقع به (أى بعقبة ) لا يقتله حتى يصح المنام عن النبى (ص) لأنه بعقبة ) لا يقتله حتى يصح المنام عن النبى (ص) لأنه قال عليه السلام: من رآنى فقد رآنى حقاً لأن الشيطان لا يتمثل نى » (۱) .

هذه النبوءة وغيرها كانت أكبر دافع للمسلين على الكفاح في صبر وعزيمة . فإذا كان الحلفاء قد اعتادوا على مناوءتهم طوراً ومصالحتهم طوراً آخر بسبب عقبة وأسرته ، فإن النبي الذي يطلع على الحقيقة كان مناصرهم على الدوام . وإذا كان جيش بني كلاب قد انشق على نفسه بعد رفض ذات الهمة الزواج من ابن عمها إلى درجة أن انضم ظالم وابنه الحارث إلى الطائفة المرتدة المناصرة لأعداء البلاد ، فإن الله قد الطائفة المرتدة المناصرة لأعداء البلاد ، فإن الله قد كفاهم شر ظالم وابنه بعد أن قتلا في إحدى المعارك . فإذا أضفنا إلى ذلك انضام البطل الحرىء المحلس فإذا أضفنا إلى جيش بني كلاب ، يمكننا أن نقول إن الظروف أصبحت مهيأة للجيش العربي لحوض معركة النصر .

وقصة انضهام البطال إلى صفوف المحاربين قصة غريبة بعض الشيء. فقد ولدكسولا وجباناً للغاية .كان « يفزع من الماء إذا سرومن الثور إذا هر ، وكلما

زقزق الفأر في الدار يهرب في ثياب أمه ... ومن جملة كسله أنه إذا كان نصفه في الظل والنصف الآخر فى الشمس وهو نائم يكسل أن يزحف من الشمس إلى الظل . » (١) وذات يوم بينما كان جالساً ممفرده تحت ظل شجرة ، هوى سيف من السماء مندفعاً بقوة . إلى باطن الأرض . وأصيب البطال بفزع شديد حتى كاد يغمى عليه . فلما حاول أن يجتذب السيف ، وجده قد نفذ إلى بطن ثعبان مهول وقضي عليه . فماكان من البطال إلا أن قال : « الله أكبر بان الحق وظهر ، وأزال الله الخوف والحذر ... فلا مفر من الموت ، ولا مهرب من الفوت ... ثم إنه في ذلك الوقت هاجت به السريرة الخفية التي أودعها فيه رب البرية وعصفت في رأسه نخوه العرب ، ونزل من على تلك الرابية وجذب الحسام وحمل في أوائل القوم . » (٢) ولم يشأ محمد البطال أن يحارب في صفوف قبيلته بني سليم ، وإنما حارب في صفوف بني كلاب ، إذ رآهم أكثر استبسالاً في سبيل الدفاع عن الدين الإسلامي .

على أن البطال لم يبرز فى القتال كما برزت ذات الهمة وابنها عبد الوهاب، وإنماكان متفنناً فى أساليب الحيل. وقد عبر هو عن ذلك فقال: « أنا ما صناعتى الحرب والطعن والضرب، وإنما صناعتى فى الحيل والحداع فى حصن أو قلعة. » (٣)

وقد ساعد البطال فى حيلة عاملان : معرفته بلغة الروم أى اللغة اليونانية ، ثم مقدرته على التنكر فى أشكال عدة . ولم يستطع الروم رغم حرصهم البالغ منه أن يكشفوا أمره ، فاضطروا إلى تعليق صورته فى الكنائس والأدبرة حتى لاتتم خديعته على الناس . وقد

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٢٦ ص ١٠٠.

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٧ ص ٧١.

<sup>(</sup>٢) السيرة ج ٨ ص ٢.

<sup>(</sup>٣) السيرة ج ٢٦ ص ٢١.

وصفه أحد الروم بقوله: « هذا البلاء النازل ، هذا الموت العاجل ، هذا البلاء الكامل ، هذا مفتت الأكباد الذي تذل من حيله ومكره الأسود ، هذا الثعبان الأغبر ، هذا الموت الأحمر الذي في جميع الكنائس مصور . » (١)

وليس في وسعنا أن نحدد حيل البطال ، وإنما يكني أن نقول إنه يعد المحرك الأول لحوادث السيرة . فقد كانت مهمته التسلل داخل بلاد الروم والمكوث نها زمناً يتيح له فرصة التعرف على بعض من يعرف خطط القتال فيهتدى بذلك إلى معرفة نواياهم وينقلها بالتالى إلى جيش المسلمين . وقد تكون مهمته تضليل الروم حتى تتم خطة جيش بني كلاب بنجاح . فإذا تعذر فتح بلد على المسلمين ، يسرع البطال ويتفنن في صنع حيلة حتى تسقط البلد في أيديهم . وقد حدث هذا عند حصار عمورية ؛ فقد وقف المسلمون أمام أسوارها المنيعة عاجزين عن دخولها . عندئذ وقف البطال يتلمس الحيلة السريعة . فرأى من بعيد أناساً يركبون الحمير ويحملون معهم أشياء ويتوجهون إلى أبواب المدينة . فلما وجدوها مغلقة تحدثوا فيما بينهم باللغة اليونانية عن كيفية حمل هذه الأشياء إلى الملك. وفهم البطال حديثهم واقترب منهم وتحدث معهم باللغة اليونانية ، الأمر الذي جعلهم يتأكدون من أنه رومي . فلما ركنوا إليه هم بقتلهم ولبس زيهم وامتطى حميرهم مع بعض رجاله . ثم أفصح للحارس عن رغبته وكان قد بلغ سهذا الأمر فسمح له بالدخول مع رجاله . وما كاد يدخل حتى أخذ يعمل على هدم جزء من السور تمكن المسلمون من التسلل منه . أما أعظم مهام البطال فهي تتبع تحركات عقبة . فإذا افتقده داخل البلاد الإسلامية ، أسرع في الرحيل إلى بلاد الروم ليبحث عنه . وما يزال مقتفياً

أثره حتى يقبض عليه متلبساً بجريمته ثم يأخذه إلى الخليفة ليشهد على خيانته .

وبهذا نستطيع أن نقول إن القوة اكتملت لجيش المسلمين . فالقيادة السليمة وقوة الشخصية تتمثلان في شخصية ذات الهمة ، والبطولة النادرة تمثلت في عبد الوهاب كما أن المقدرة على ابتداع الحيلة بلغت قمتها عند البطال . فإذا أضفنا إلى ذلك استبسال جميع أفراد الحيش وتفانيهم في أداء واجبهم ، أدركنا أن عوامل النجاح قد تهيأت لحيش الشعب العربي .

ولم يكن يعنى انشغال المحاربين بالحروب العربية الرومية ، ابتعادهم عما يجرى داخل البلاد . ولم تكن أحوال الدولة الداخلية أقل اضطراباً من أحوالها الحارجية ، فكما كان العدو الحارجي يتهدد البلاد عند حدودها ، كان الانتهازيون يتهدودنها من الداخل . بل إنهم كثيراً ما كانوا يتعاونون مع العدو الحارجي في سبيل القضاء على السلطة العربية الحاكمة . وهنا يبدو لنا أن العبء كان ثقيلا على الحيش الإسلامي المرابط عند حدود الدولة . فلكي تستقيم الأمور للدولة الإسلامية للبد أن تتكاتف الأيدي للقضاء على عناصر الفساد في الداخل ، والقوة المهددة للبلاد في الحارج في آن واحد . وهذا ما وضعه الحيش المحارب نصب عينيه ، فكانت خططه تسير وفقاً لهذا المرمي .

وربماكان تحقيق هذا الأمر يسيراً لو اتحدت الأمة الإسلامية حكومة وشعباً . ولكن هذا لم يكن يتحقق على الدوام فى عهود الخلفاء . وهنا تقدم لنا السيرة عرضاً تاريخياً مفصلا منذ يداية عهد عبد الملك ابن مروان ، حتى نهاية حكم المعتصم بالله ، فترسم لنا صورة واضحة لكل خليفة وموقفه من حوادث عصره معتمدة فى ذلك على الخوادث التاريخية من ناحية ، وموقف الشعب إزاء ذلك من ناحية أخرى .

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٢٨ ص ٥٤.

ومن خلال هذا العرض يتبين لنا كيف أن بعض الحلفاء كان عاكفاً على ملذاته ، اغافلا عن أحوال الدولة ، منصفاً للنفاق الذي يتجسد في شخصية عقبة . ولكن هذا لم يكن ليترك اليأس يتسرب إلى جيش بني كلاب ، وإنماكانوا يعتمدون في مثل هذه الظروف على قوتهم واستقلال رأيهم . فإذا عارضهم الحليفة أجابوه بقولهم « ودعنا في وجوه الكفرة لا لك ولا علينا ، فيخرج الأمر من يديك ويدينا » فإذا استشاط الحليفة غضباً وأمرهم بالرحيل من منطقة التغور أسرعوا وتخفوا في مكان قريب واستمروا في النفوم حتى تنكشف الحقيقة للخليفة فيعمل على إنصافهم .

ثم ينتهى العرض التاريخى للسيرة نحلافة المعتصم بالله .
وهو أرشد الحلفاء العباسيين وأكثرهم نشاطاً ورجاحة عقل كما تصوره السيرة . وفي عهده اتحدت الدولة الإسلامية حكومة وشعباً في سبيل المصلحة العامة . فقتحت عمورية وهدد الجيش القسطنطينية وتم له النصر بفتحها . وكان عقبة قد أسر منذ زمن وظل في حراسة مشددة حتى يتم صلبه على باب الذهب . واجتمعت حشود المسلمين لتشهد مصرع النفاق على باب الظلم والضلالة . عندئذ توجه المعتصم إلى عقبة وقال له : « يا قاضى كيف ترى قول النبي (ص) للأمير عبد الوهاب حيا وعده بصلبك ؟ هل صح قوله في الرؤيا أم لا ؟ وفي اللحظة التي تم فيها صلب عقبة هتف المسلمون في صوت واحد : » وقل جاء عقبة هتف المسلمون في صوت واحد : » وقل جاء عقبة وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً . » (١)

وبهذا حققت السيرة كل ما يصبو إليه الشعب العربى ؛ فقد صلب النفاق وقضى على العدو الحارجى المهدد لكيان الدولة فى آن واحد . وحق للحكام الأبطال

أبناء الشعب أن يسهموا بعد ذلك فى حكم البلاد . ولما كانت ذات الهمة وابنها عبد الوهاب والبطال قد أدركهم الموت بعد أنأدوا واجبهم، فقد حكم أولادهم من بعدهم البلاد التى تم فتحها على أيديهم .

## السيرة والتاريخ:

ثعد السيرة حكاية شعبية بطولية . وتختلف الحكاية الشعبية عن الحكاية الحرافية فى دوافعها وشكلها . وليس هنا مجال للتفرقة بين النوعين وإنما نكتنى بذكر أهم خصائص الحكاية الشعبية .

الحكاية الشعبية البطولية ترتكز على الواقع تماماً ، وهي في الغالب تعتمد على الحوادث التاريخية . فقد يكون أبطالها تاريخيين ، وهي تلوتهم وتشكلهم وفقاً لخيال الشعب . وبالمثل فإن الحوادث التي تحكيها السيرة ترتكز إلى حد كبير على الحوادث التاريخية ، ولكنها تحكيها من وجهة نظر الشعب أولا وتدخلها في نسيج حكايتها ثانياً . أي أن السيرة لا تحكي التاريخ العلمي الموضوعي وإنما تحكي التاريخ الشعبي . ويمكننا أن ندرك الفرق بين التاريخ العلمي والتاريخ الشعبي من خلال مقارنتنا لحادثة واحدة هي حادثة البرامكة . فالطبري يبحث نكبة البرامكة بحثاً موضوعياً ويقول إن الأسباب التي أدت إلى نكبتهم مختلف فيها . ثم فالقراء التي قبلت بصدد هذا دون تعليق وتحمس برأى فيها . التاريخ العلمي لا يقبل القطع برأى فيها .

وأما ما تذكره السيرة بصدد هذه الحادثة فيختلف تماماً عما يرد في كتب التاريخ. لأن السيرة تحرص كما ذكرنا على أن تربط الحادثة بنسيج حوادثها ، وأن تعرضها من وجهة نظر الشعب . وأما عن ربط هذه الحادثة بتسلسل الحوادث في السيرة فيتضح فيما يلى .

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٧٠ ص ٧٦ ، ٧٧ .

تقول السيرة : « وأما ماكان من الإمام الرشيد ، فإنه لما سار ووصل إلى ملطية ونزل عليها أمر بعمارتها . فجمعوا الصناع من سائر البقاع وشرعوا في البناء . وبعد ذلك سار الحليفة إلى بغداد ودخل فيها وجلس على كرسي خلافته . وكان عقبة حاضراً في ذلك المحلس. ونظر إلى جعفر بين يدى الرشيد ، وكل واحد يتكلم على قدر ما يشتهي ويريد ومن جملتهم الوزير جعفر ابن يحيى البرمكي ، وقد تكلم في حق الأمير (يعني الأمير عبد الوهاب ولد ذات الهمة ) بما يليق بأخلاقه الكريمة . فصعب ذلك على الملعون عقبة ولم يستطع أن يسمع المدح في حتى الأمراء . فنهض من وقته من مجلس الخليفة وقصد إلى داره ، وقد صح عنده تعصب جعفر للأمراء لأنه رآه يشكر لهم الإحسان ويرد غيبتهم عند السلطان . فقال : وحق المسيح والحواريين لابد أن أعمل على هلاك البرامكة أجمعين . " (١) ثم اتفق مع الفضل بن الربيع على أن يكتب خطاباً مخط جعفر البرمكي ، ويدسه له في عمامته عن طريق أقرب خادم له . وفي هذا الخطاب يسب جعفر الرشيد ويتهمه بأبشع التهم ، وقبل الحادم أن يفعل هذا في مقابل مساعدة عقبة له على زواجه بمن يحبها . ثم ذهب عقبة إلى الرشيد وأخبره بأن جعفر البرمكي يحقد عليه ويعمل على إبعاده عن كرسي الخلافة . وليس على الرشيد سوى أن يطلع على الرسالة التي يخبئها جعفر في عمامته حتى يتأكد من صدق قوله . . وفتش جعفر وعثر على الرسالة وأعقب ذلك إنزال الرشيد النكبة بالبرامكة. ولم تكتفالسيرة بربطحادثة البرامكة بجوهر السيرة، وإنما أسهبت في وصف نكبتهم وصدى هذه النكبة عند الشعب . ومن خلال هذا السرد الطويل نتبين كيف كان الشعب يحب البرامكة لكرمهم وحسن معاملتهم

إلى درجة أن صورت السيرة جعفر بوصفه ولياً . فقد هتف هاتف بجعفر قبل أن تحل به الكارثة وأنبأه بها . بل إن كرامات جعفر استمرت بعد وفاته . فقد اعتاد رجل أن يعيش على ما يغدقه عليه ، فلما مات جعفر جلس الرجل عند قبره يبكيه حتى غلبه النوم ، فرأى جعفر فى رؤياه وأمره أن يرحل إلى البصرة ، فيذهب إلى حانوت معين وصفه له ، ويقول لصاحب هذا الدكان وفوجيء الرجل عندما وجد صاحب الحانوت يقدم له ثلاثة آلاف دينار » (١) . له ثلاثة آلاف دينار على الفور . وطلب منه أن يفسر وفوجيء الرجل عندما وجد صاحب الحانوت يقدم له هذا الأمر الغريب . فأخبره صاحب الحانوت بأنه له هذا الأمر الغريب . فأخبره صاحب الحانوت بأنه له عنه الفول فسقط المطر عليه وأغرق فوله . ورآه ليبيع الفول فسقط المطر عليه وأغرق فوله . ورآه فعمره بعطفه وماله حتى اغتنى وفتح هذا الحانوت .

ولعلنا ندرك بعد ذلك الفرق الحوهرى بين التاريخ العلمى والتاريخ الشعبى . ومع هذا فالتاريخ الشعبى يعتمد أرلا على حوادث التاريخ . وليس أدل على ذلك من أن السيرة اهتمت بذكر حادثة هجرة بنى كلاب إلى منطقة الثغور ليشتركوا فى الحروب العربية البيزنطية. ولولا إشارة القلقشندى لحذه الحادثة لحسبناها خيالا صرفاً .

وليس فى وسعنا أن نذكر الحوادث التاريخية العديدة التى ارتكزت عليها السيرة . فالمكان لا يتسع لذلك . ولكن حسبنا أن نشير إلى ما ذكره جريجوار فى مقدمة كتاب « العرب والروم » لفازلييف . قال إن الأستاذ كنار « اكتشف فى رواية الفارسية العربية المسهاة بذات الهمة مادة وفيرة لا تزال زاخرة بالتاريخ تحللت شيئاً فشيئاً فى ثنايا الأساطير وانتهت إلى آثار

<sup>(</sup>١) السيرة ج١٢ ص ٢٥.

<sup>(</sup>١) السيرة ج ١٢ ص ٥٤.

مثل السيد البطال بعد أن كان المستشرقون يعتقدون أنها آثار لا تحد مكان أو تاريخ . » (١) .

وحسبنا أن يكون عبد الوهاب والسيد البطال شخصيتين تاريخيتين اشتركتا معاً في الحروب العربية البيزنطية . وقد قتل عبد الوهاب في تلك الحروب عام ١١٣ هـ ، كما قتل فيها البطال عام ١٢٢ هـ . وقد كانا صديقين في القتال تماماً كما هو الحال في السيرة . فني عام ١١٣ ه غزا عبد الوهاب مع البطال بلاد الروم . « فانهزم الناس عن البطال وانكشفوا فجعل عبد الوهاب يكر فرسه وهو يقول : ما رأيت فرساً أجين منك وسفك الله دمى إن لم أسفك دمك . ثم ألتى بيضته على رأسه وصاح أنا عبد الوهاب بن مخت . أمن الحنة تفرون ؟ » (٢) .

# السيرة بوصفها تراثا شعبيا وعملا أدبيا فنيا:

رأينا كيف أن السيرة تعد تراثا شعبيا . ومعنى هذا أن الشعب يعيش حوادث عصره ، ويعبر عن موقفه من هذه الحوادث . وإذا عبر الشعب عن حو ادث عصره ، فمعناه أنه ينتقدها ويثور على الفاسد منها ، وهو لا يكتني بذلك ، وإنما يصور من خلال نسج الحوادث بالحياة الكاملة التي يطمح إليها . وهذا أول تعبير في السيرة عن الروح الحمعي . إنه التعبير المتفائل الذي يهدم الحياة التي مسختها القيم الفاسدة ليقيم مكانها حياة يسودها العدل والصدق . فقد رأينا أن السيرة فضلا عن ارتكازها على الشخصيات التاريخية البطولية مثل شخصية عبد الوهاب والسيد البطال ، خلقت شخصية أخرى تقابلها هي شخصية عقبةً . وعقبة رمز أكثر من كونه شخصا ، هو رمز

للحياة التي ينبغي أن تنتهي لأنها لاتحقق الخير . ولهذا فقد صلب عقبة لأن وجوده لايتفق مع الحياة الحديدة التي سعى إليها الشعب وحققها . وقد أصر أبطال السيرة على أن يقتل عقبة على باب الذهب بعد أن تفتح القسطنطينية ، أي بعد أن يقضى على العدو الخارجي ، وهذا معناه في مفهومنا الحديث أن كيان الدولة الداخلي والخارجي لاينفصلان ، فموقف الدولة من أحدهما يعكس مباشرة موقفها من الآخر . ولعلنا نلمس هذا بوضوح فی عصرنا ، فالقوی الخارجية المناوئة إذا استطاعت أن تتسلل في جسم دولة ، فإنما يعنى ضعف الكيان الداخلي لهذه الدولة . وبالمثل فإن فساد الدولة الداخلي يمكن كل قوة متربصة بها في الخارج من التسلل داخلها . وهكذا يتبين لنا أن السيرة لم تكتف بسرد الحوادث ، وإنما تطورت بها لتحقيق هدف بعيد ، وهو هدف شعبي وفني حقاً .

فإذا انتقلنا إلى ذكر العناصر الفولكلورية التي تحتوى عليها السيرة فإننا نجدها وافرة ، وهي تتمثل فى المعتقدات والتطورات التي يؤمن بها الشعب ويعبر عنها في كل أشكال تعبيره . وأبرز هذه المعتقدات والتصورات تتمثل في الحلم والسحر . والحلم وفقا للتصور الشعبي لا يعكس حقيقة الحياة اليومية ، وإنما هو حقيقة في حد ذاته . بمعنى أن مايراه النائم في رؤياه لابد أن يتحقق في الواقع . وقد سبق أن أشرنا إلى الرؤيا التي رآها الرجل الذي كان ينعي حظه بعد نكبة البرامكة والتي تحققت محذافيرها . ولولا إيمان الرجل بحقيقة الحلم لما سعى إلى تنفيذ ما أمر به في حلمه . وبالمثل تحققت الرؤيا التي رأى عبد الوهاب النبي فيها ، وكذلك الرؤيا التي رأتها أم عقبة قبل ekcis.

والحلم : فضلا عن أنه يكشف عن الحقيقة

<sup>(</sup>١) ڤازلييف : العرب والروم ( ترجمة د. عبد الهادى شعيرة ، د. فؤاد حسنين ( ص ٣ ) ط. دار الفكر العربي ) .

<sup>(</sup>۲) تاریخ الطبری حـ ۳ ص ۱۵۵۹

المجهولة ، يؤدى وظيفة أخرى فى السرد . فهو يساعد على خلق الحركة الحديدة ؛ إذ سرعان مايتحرك الأبطال بعد أن يرى أحدهم رؤيا تكشف لهم عن مكان اختفاء عقبة أو عن المكان الذى أسر فيه عزيز لديهم .

والسحر قوة تكمن في الأشياء . وفي وسع هذه القوة أن تساعد البطل في تحقيق رغباته . وقد تكشف له عن حقيقة يجهلها . فقد دبر الروم مؤامرة لقتل مسلمة بن عبد الملك والصحصاح معاً ، وذلك بأن أرسلوا جاسوساً متنكراً في هيئة زاهد ، استطاع عن طريق زهده أن يقترب منهما , فلما تم له ذلك وضع السم لهما في الطعام ثم اختني . فلما مد مسلمة يده إلى الطعام ، «وأخذ لقمة وأراد أن يرسلها إلى فمه ، إذا بالخاتم الذي في يده يقطر ماء أصفر قطرات متداولة مثل المطر . فصاح على الملك (أى الصحصاح) وقال له اصبر ياملك العرب لا تأكل شيئا من الطعام لأنه مسموم .... وكان في يد الأمير مسلمة خاتم له فص من قرن الحية وكانت أحكمة الحكماء الأوائل ومكتوب عليه أسهاء وطلاسم . وكان هذا الخاتم لعبد الملك بن مروان أمير المؤمنين . ولما أرسل الأمير مسلمة إلى هذا المكان خاف عليه من هذه الأحكام ، فسلمه إليه وعرفه عن منفعته . » (١)

والسحر يكمن في الكلمة كما يكمن في الأشياء. فإذا هتف المحاربون بقوله تعالى : «وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لايبصرون » ، أنهزم المحاربون الأعداء على التو . وإذا هتفوا بقوله تعالى « لاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم » ، اكتسبوا قوة غير عادية وانتصروا ، بل إن حجاف وهو أحد المحاربين الأبطال أصيب في رجله

ولم يعد يستطيع الوقوف ، فأدار أبو محمد البطال وجهه إلى قبلة البيت الحرام وصلى ركعتين وبسط يديه بالدعاء ساعة زمنية .. ثم دنا من حجاف وقال له : قم بقدرة الله تعالى الذي رد عليك رجليك وخلصك مما كان قد تم عليك . فقام حجاف مثل الأسد الحسور وهلل في قيامه وكبر وتشهد بعلو صوته . » (١) .

وربما كان الاعتقاد فى قوة الكلمة الدافع الأكبر وراء قول الأشعار البطولية قبل أن يخوض البطل المعركة مباشرة . فقد «كشف عبد العزيز العلوى رأسه وأخرج يده من جلباب درعه وهو ينشد هذه الأبيات :

ألا خـــروها أثنى اليوم باذل

لروحی فی هیجائها بالقواضب و إنی أرد الخیـــل أیضا بصارمی

وأضرب أعناق الليوث السلاهب ولو كان فيما بيننا ألف بلـــدة

لها ألف سور هان عندی مطالبی وحق الذی حج الحجیج لبیتــه

ينادونه لبيك من كل جانب لاقتحمن الحيــرب حتى ترونها

يفيض نجيعاً مثل فيض السحائب

فإذا تجاوزنا المعتقدات والتصورات الشعبية إلى ذكر تموذج من التعبير عن اللاشعور الجمعى ، فإننا نجده يتمثل في صورة البطل منذ أن يولد حتى يبلغ مرحلة النضج والكمال . وقد سبق أن قدمنا نموذجين لحياة البطل يتمثلان في حياة جندبة وحياة ذات الهمة فقد ولد جندبة يتيم الأب ، ثم ماتت أمه بعد ولادته مباشرة وتربى لدى قوم غرباء ، فلما كبر عرف حقيقة نسبه ، فانضم إلى قومه وأصبح البطل المرموق .

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٥ ص١

وبالمثل فقد تربت ذات الهمة لدى قوم غرباء أى أنها أبعدت عن أبيها وأمها . ثم عرفت في النهاية حقيقة نسبها فانضمت إلى أهلها وقد اكتملت شخصيتها وأصبحت بطلة السيرة الأولى . ولا تنفرد السيرة صِدَين النموذجين ، ولكنها تحتوى على نماذج بطولية أخرى تكاد تتفق حياتهما مع هذين النموذجين . فإذا عرفنا أن صورة البطل هذه ترد بالمثل في الحكايات الخرافية والحكايات الشعبية في جميع أنحاء العالم ، استطعنا أن ننتهي إلى أنها تعبير تلقائي عن اللاشعور الحمعي كما فسره علماء النفس . ومصدر هذا التعبير هو إحساس الفرد بالعقبات التي تستكن في لاشعوره منذ طفولته حتى يصل إلى مرحلة التفرد والاكتمال . فالطفل الذي يولد من أبوين ، وما يلبث أن يشعر حينًا يكبر – بسيطرة الأب عليه الأمر الذي يدفعه إلى التقرب لأمه . حتى إذا ماشب عن الطوق ، اضطر – مدفوعا بطبيعة الحياة التي تتميز بالاكتمال والكمال ، إلى الانفصال عن أمه . وفي هذه السن يشعر الابن باحتقار لأبيه وأمه ويحل فى خياله محلهما من هما أرفع منزلة . حتى إذا اكتمل الابن نضجه ووصل إلى مرحلة الرجولة الكاملة ، ارتد إلى عالم الواقع ، فيتعرف على أهله محتفظا ببطولته ورجولته . هذا الإحساس اللاشعوري يخلفه الشعب مرة أخرى على صورة البطل . فالبطل إما أن يولد يتيم الأب ، أو يستنكر الأب ولادته إثر نبوءة تطلعه على خطورة طفله . وفى هذا إشارة لعلاقة الابن بالأب فى حياته الأولى . أما الأم فتحتفظ بالطفل بعض الوقت بعد ذلك ، إلى أن يبعد عنها الطفل كذلك ، وفي هذا إشارة إلى تحركه الطبيعي نحو الاستقلال . حتى إذا كبر الطفل تعرف على أهله . أى أنه \_ بعد أن تتم عملية الاستقلال والنضج ، لايشعر تخطورة في

الانضام مرة أخرى إلى أهله ، لأنه قد أصبح بالفعل بطلا مرموقاً .

وبالإضافة إلى المعتقدات والتصورات الشعبية ، وصور التعبير التي تنبع من اللاشعور ، هناك الحكايات الشعبية التي يحفظها الشعب في ذاكرته لاعتزازه بها . ومن ثم فهو يخلق لها مجالا في السيرة لكي يحكيها عن عمد . ومن ذلك ما يحكيه الراوى عن الصحصاح من أنه تقابل في قلب الصحراء مع ظبية راعه منظرها وهي تجري مصطحبة أولادها . فجري وراءها الصحصاح يبغى صيدها ، ولكنها أسرعت ودخلت كهفا مع صغارها . وفي تلك اللحظة برز أسد جسور وهم بأن يفتك بالصحصاح . وفي تلك اللحظة تجسدت أمامه امرأة رائعة الحمال لم يدر من أين أتت . فضربت الأسد ضربة قضت عليه . وتعجب الصحصاح من ذلك وسألها ما إذا كانت إنسية أم جنية . فأخبرته بعد أن سخرت منه ومن قوته التي يعتز بها ، بأنها ابنة ملك الحان عقهق الذي سجد للنبي عليه السلام . وهي بعينها الظبية التي جرى وراءها ، ورغب في اصطيادها .

ومن ذلك حكايات الكهانة والعرافة . وقد رأينا كيف أنها استغلت فى السيرة فى حادثة تبرئة ذات الهمة من التهمة التى وجهها لها ابن عمها الحارث .

كل هذه العناصر الفولكلورية تحتوى عليها السيرة . وهي تتعلق جلها بتراث الشعب القديم . فهل معنى هذا ان أهمية السيرة ترجع إلى احتوائها على هذا التراث ؟ وبعبارة أخرى : هل يعنى التراث الشعبى ، القديم المتوارث ، أم القديم المتطور ؟ إن التراث الشعبى يعنى أولا وأخيرا شي أشكال التعبير عن حياة شعب من الشعوب . وتتحدد حياة التعبير عن حياة شعب من الشعوب . وتتحدد حياة هذا الشعب بأصله والمكان الذي يعيش فيه ومصيره .

ومعنى هذا أن أى تغيير يطرأ على حياة هذا الشعب لابد أن يترك أثره فى الشعب وبالتالى فى أشكال تعبيره .

أما بالنسبة للسيرة فقد تغيرت حياة الشعب العربي الممثل في أسرة بني كلاب تغيرا زمنيا ومكانيا واجهاعيا . وقد استطاعت السيرة أن تصور مرحلة الانتقال هذه أروع تصوير . فقد بدأت بعرض حوادتها في قلب الصحراء ، حيث كانت تعيش أسرة بني كلاب . وقد كانت تعيش هذه الأسرة في أفق مكاني ضيق وحيز زماني محدود . أما المكان فهو الصحراء بتقاليدها المتوارثة . وأما الزمان فهو عصر ماقبل الإسلام وإن أتى عليهم الإسلام . ولهذا فإن حياة هذه الأسرة لم تتجاوز الصراع بين القبائل وبين أفراد القبيلة الواحدة . ثم خرج الصحصاح يطلب مهراً لليلي من وراء المغامرات . وقادته هذه المغامرات إلى بلاط الحليفة الذي وثق في شجاعته وطلب منه أن يرحل مع مسلمة بن عبد الملك لمحاربة الروم .

وتعد هذه الحادثة نقطة تحول في حياة الأسرة ، إذ أعقبها خروج الأسرة كلها إلى منطقة النغور . وهذا معناه اتساع أفقهم المكانى وكذلك أفقهم الزمانى نتيجة معايشتهم لحوادث عصرهم التي كانوا بعيدين عنها . وبالمثل فقد فتحت الحياة الحديدة أذهانهم لمفهومات سياسية واجتماعية جديدة . فالحاكم ليس الشخص الذي يتربع على عرش الملك ويعيش حياة البذخ والترف بينما تدير حكومته أمور البلاد كيفما البذخ والترف بينما تدير حكومته أمور البلاد كيفما الشعب بوجوده . فلما ظهر الخليفة هرون الرشيد الشعب بوجوده . فلما ظهر الخليفة هرون الرشيد أمام جيش الشعب مصطنعاً موقف الحاكم المترف الذي يأنف من شعب الصحراء ومخاصة عبد الوهاب الأسمر اللون ، اغتاظ أحد أفراد أسرة بني كلاب ،

وخاطبه بالصراحة التي تربى عليها ، وسأله عن السبب الذي دفعه لاحتقار أميرهم وبطلهم عبد الوهاب ، ألأنه أسود اللون؟ وإذا كان الأمر كذلك فليبق هو خليفة للبيض ، وليصبح عبد الوهاب خليفتهم .

ثم إن الحاكم يتحتم عليه أن يترك فرصة للشعب ليسهم فى صنع حاضره ومستقبله . وقد أسهم شعب السيرة فى صنع حاضره ومستقبله ، فوضع يده على بؤرة النفاق وقضى عليه وعلى العدو الحارجي فى آن واحد .

إن سيرة الأميرة ذات الهمة تراث أدبى عربى يستحق كل تقدير . فقد جمعت فى ثناياها التراث القديم والتاريخ ومقومات الدولة السياسية والاجتماعية المثالية ، ثم مزجت كل هذا فى قالب قصصى متكامل، يحقق هدفاً محدداً على الرغم من طولها البالغ .

صفات البطل:

«قال الراوى » فلما رأى الصحصاح مصارع الأشباح ، وهذه الحريم فى بكاء ونواح ، أخذته الحمية ، فصاح فى عبده نجاح وقال والله هؤلاء حجاج ببت الله الحرام ، وزوار قبر محمد عليه أفضل الصلاة والسلام ، وهؤلاء اللئام قطعوا عليهم الطريق وعوقوهم تعويقا وأظنهم قتلوا كماتهم وأبادوا حماتهم . ولقد سلوت حب ليلى باصطناع المعروف وإغاثة الملهوف ، ولا بد أن ألتى روحى على هذه الكتيبة وأكشف إن شاء الله هذه المصيبة . فقال له عبده نجاح يامولاى لاتفعل ، واعلم أن ما قصد لأخذ هذه الأموال وحماها إلا رجال وأبطال وصناديد أقيال ، ولابد أنهم تسعون فارسا وأبين مدرع ولابس . ولا يخنى أن يكون واحد منهم مثلك ، والباقى لا يصبروا على فعلك . وقد كان فى هذه القافلة ما ينوف عن سمائة فارس أو دون ذلك

فتر كوهم هؤلاء ما بين مأسور وهالك ومطروح تحت السنابك . والصواب يامولاى لاتعرض نفسك على هذه المهالك ولا تعارك ، فلما سمع الصحصاح من عبده ذلك الكلام نظر إليه وقال يا ابن اللئام ما يقعد عن نصرة الحريم إلا كل لئيم . ثم صاح من أم رأسه : يا أندال البادية والطائفة الباغية العادية ، أقسم بمن جعل البيت الحرام حمى للناس وأمنا من الباس ، وأوضح منهجه وأفرض حجه لئن لم تخلوا عن الحريم وما معهم من المال لأجعلن رقابكم بلا علاصم وأجسامكم بلا جماجم وجراحكم ماينفعها مراهم وقد نصحتكم نصح الليث الحازم . ثم أنشد يقول :

ألا يارجال السوء كفوا عن الطعن وكفوا عن الطعن وكفوا عن الأموال والحمل والظعن أحجاج بيت الله تبغون مغها وذلك فعل الشين يقضى إلى المحن دعوهم وإلا والمظلل من منى وحجاج بيت الله في سائر المدن جعلتكم في القاع طعما لأسده

## التراث الاسطوري في السيرة :

« قال الراوى » : وكان الصحصاح قد كل من السير وقد فرح قلبه بنظره إلى ذلك الدير ، وغال في نفسه لعلى أجد عند بعض الرهبان فرجاً مما أنا فيه ويفرج عن قلبي ما أعانيه . (وقال الراوى) ياسادة يا كرام ، فبيما هو يحدث نفسه بالمسير إلى الدير ، وإذا هو بغزالة حسنة المنظر ، مليحة الزى وهي سائرة تتمخطر وعيناها تتوقدان كأنهما ياقوتتان وحولها جماعة من الغزلان وهم خلفها كأنهم غلمان

وهي أمامهم كأنها ملك وسلطان . وعن يمينها وشهالها غزالتان كالأتراك كأنهما لها حجاب وهي تتحدث معهم . وكان الوقت عند غروب الشمس وقد اصفرت أرجا . فمد الصحصاح إليها أسنانه وأطلق نحوها عنانه فجرت الغزالة قدامه وقد لحقتها تلك الغزلان وهي تجد والصحصاح لها في الطلب ... ... هذا وقد دخلت الغزالة إلى غار في الحبل وتبعتها الغزلان وقد بقي الصحصاح حائرا ولهان وعليها ندمان . فأرَاد أن يدخل خلفها إلى ذلك المكان فخاف على الحواد يشرد منه في ظلمة الليل ويبتى حاله بعده في الويل . فرجع طالب الدير وإذا قد اعترضه أسد كأنه شيطان . وكان الأسد طويل القامة عريض الهامة أحمر أغبر ، قد جلله الوبر وهو يتمخطر على الحجر ... وهجم على الصحصاح فهجم عليه الصحصاح . وعندها صرخ الأسد على الصحصاح صرخة قوية أقلب منها البرية وقد هجم عليه ولطمه بيديه فأرماه تحته . فبيها هو والأسد في ضراب وقراع ودفاع ، وقد صارت روح الصحصاح في النزاع ، وإذا بجارية حسنة القوام مليحة الابتسام كأنها البدر التمام قد أقبلت وصرخت على الأسد فارتجع عن الصحصاح وخلاه . وراح فنظر الصحصاح إلى وجه تلك الحارية فوجدها مبدعة للناظرين ونزهة للمتأملين . فقدم إليها وقبل يديها وقال لها : أنت إنسية أم جنية فقالت له : ايش لك بي وإيش لك تهذه القضية ؟ لا إنسية ولا جنية أنا فاعلة خير ساكنة بجوار أهل هذا الدير ... أنا بنت عقهق الحنى ملك الحان . وإن بنت الحن ما يتغير حسنها ولا ينقص جمالها ، فالمليحة مليحة والقبيحة قبيحة ، وفينا من تنزيا ممهما أرادت من الصفة الوحشية وصفة الطير وغيره وفينا للشر وفينا للخير ولما آمن أبى نزلت على النبي صلى الله عليه

وسلم سورة قل أوحى . . إلى قوله إنه : استمع إلى نفر من الحن ..... »

## النزاع بين أفراد القبيلة الواحدة :

« قال الراوى » فلما أن كان بعد ذلك بأيام جلسوا بين المشايخ الكرام . فقال ظالم لمظلوم اعلم أن زوجتك وزوجتي حامل ، وأنت أمير وأنا أمير ، فاجعل الشرط بيننا ويشهدوا هؤلاء المشايخ علينا ، من جابت زوجتــه ولدا ذكــراً كان الملك له والإمارة من دون الآخر ويكون الأمر والنهى في الحرب له .. فقالوا مشایخ بنی الوحید : وترضی أنت سهذا الأمر ، فقال أى والله العظيم وإن جاءنا ذكران بقيت الإمارة على حالها مشتركة بين الاثنين . فشهد العرب بعد أن رضوا بذلك الحد ، لأنهم تربية البر وهزلهم جد ... (قال الراوى) وبعد حين أخذ المرأتين الطلق بإذن خالق الخلق ، فوضعت زوجة ظالم ذكراً كأنه فلقة قمر ، ففرح به واستبشر وقد سهاه الحارث . وقال للداية اذهبي وكونى في بيت أخى فإنى أخاف أن يكتموا مايرزقون عند الولادة من خوف الشهادة . فقالت له : دع عنك المنافقة والشين ، كيف يكون هذا وأنها أخوان . فقال لها دعى عنك هذا الكلام واذهبي إلى بيت أخي بسلام ... فعندها ذهبت الداية إلى بيت مظلوم وكانت تحبه أكثر من ظالم لما فيه من الدين والخير وجودة التمكين . فلما أن دخلت قالت لمظلوم : اعلم أن أخاك قد بعثني لأجل كذا وكذا . ثم إنها جلست ساعة وزوجة مظلوم تطلق ، فولدت جارية كأنها البدر قوية السواعد والأطراف هائلة الأكتاف . فوقعت على امها الخمدة والهموم والغموم ، وقد فزعت من زوجها مظلوم ...

#### التاريخ الشعبي:

« ... ولم يكن هناك يومئذ بلد ولا عمارة سوى دير فيه راهب فطلبه المنصور إلى بين يديه ، فلما أن حضر سأله عن اسمه فقال له « باغ » وهذه الأرض اسمها « راد » وقد قرأت في كتب الحكماء واطلعت على الملاحم فرأيت فيها أنه لابد أن تعمر هنا مدينة مذكورة إلى آخر الزمان . « قال الراوى » فقال لة الخليفة : كيف تبنى المدينة ههنا وهذه الأرض ملائة ماء . فقال له الراهب : لاتعرف قطع الماء إلا منى . فقال له : افعل ما تريد . فمضى إلى مكان يعرفه وسد الماء فانقطع . ونزل المنصور على الدجلة ثم أمر بعمارة المدينة ... وسماها بغداد باسم الراهب والأرض » .

#### الايمان بالمخجزات:

« قال الراوى » ونرجع لما كنا عليه من الكلام بإذن محيى العظام . ولما تقدم أبو محمد البطال إلى السهم الذى يتحرك فى التراب فجذبه بكلتا يديه فلم يقدر . فجذب السيف الذى معه وحفر حواليه إلى أن وصل إلى آخره ، وإذا بذلك السهم قد وقع فى ثعبان عظيم ارتمى وهو ملبط بالدم . وذلك الثعبان من حلاوة الروح قد انقلب ودمه قد انسكب . ولما رأى البطال ذلك تحير فى أمره وقال : الله أكبر بان الحق وظهر ، وزال والله الحوف والحذر ..

#### الايمان بحقيقة الحلم:

... وبالقضاء والقدر نزل الأمير تحت شجرة كبيرة ظليلة لها أغصان متفرعات عن بعضها البعض وكل غصن منها يظل الفارس والمائه . فنام الأمير عبد الوهاب تحتها وقد غرق فى نومه فسمع للشجرة أنينا كأنين الثكلى وهى تقول : أيها الأمير صدق مرعوب وسمع أنين الشجرة في يقظته كما سمعها في نومه .فلما سمع ذلك قال: الله أكبر الله أكبر . فقال الأمير أبو محمد البطال: ما الحبر فأعاد عليه القصة ففرح الأمير أبو محمد البطال بذلك والأميرة ذات الهمة وقالوا: والله هذا أحب إلينا من فتح القسطنطينية لأن ما يجرى عليهم من عقبة .

الله ورسوله . فإذا قمت من نومك قل لأصحابك يقطعونى وبهذا حكم الله تعالى فلا مرد لحكمه ولا دافع لقضائه . ثم إنك تقطع أغصانى واحملنى من مكانى . فعلى يكون صلب عقبة الملعون على باب الذهب بعد أن يقتل ثلاثمائة ألف على صلبه من سائر الأمم . فانتبه الأمير عبد الوهاب من نومه وهو فزعان



# الفرد وس المفقود كجون ملنون بقام الدكتورنظمي لوقا

#### ١ \_ حياته

منذ ثلاثة قرون ونصف لم تكن البيوت في مدينة لندن العظيمة تحمل أرقاما ، بل كان الناس يميزون بعضها عن بعض بتمثال صغير أو شكل منحوت أو صورة زاهية الألوان ترمز الى مهنة قاطن البيت أو الحرفة التي يمارسها فيه ، فقد كانت العادة المرعية حينئذأن يتخذ الناس مساكنهم وحجرات معيشتهم البيتية الخاصة في الطبقات العليا من المنازل ، فوق حوانيتهم ومتاجرهم ومكاتبهم التي تمثل الطبقة الأرضية من المبنى . وكانت لندن محدودة الحجم حيث قلب المدينة وكانت لندن محدودة الحجم حيث قلب المدينة السكنية فلم تكن في ذلك الحين الأربغا متراميا بالحقول والمراعى .

وفى بيت من بيوت لندن ، وفى شارع بريد (أى شارع الخبز) كان المارة يرون على الواجهة نسرا مبسوط الجناحين ، وهو شعار أسرة قاطنه الذى يحترف كتابة العقود الرسمية والوثائق القضائية ، فهو وكيل أعمال قانونية يحرر للناس

وصاياهم واتفاقاتهم .. وكان في بعض الأحيان يخرج موكليه من ضائقاتهم المالية باقراضهم المال بفائدة معقولة .

وفي يوم قارس البرد صرصر الربح يتداول سماءه هزيم الرعد ووميض البرق . في التاسع من شهر ديسمبر سنة ١٦٠٨ وجد جون ملتون – رب ذلك البيت ومحرر العقود ووكيل الأعمال القضائية ومفرج الكروب بالربا المعقول – ان من العسير عليه مواصلة عمله المعتاد ، وهو المكب الدءوب، فقلبه كان يرقص طربا حتى ليكاد يكفه عن التحبير والتحرير لينطلق بالشدو الذي يسقط الهيبة ويزيل الوقار ! • • فهنذ ساعات قلائل – في الساعة السادسة والربع من صباح ذلك اليوم على وجه الدقة – صار أبا لغلام صغير جميل ، وقال جون ملتون لنفسه « ليكونن هذا الغلام جونا ملتون لنفسه « ليكونن هذا الغلام جونا الوليد جونا القريبة من الدار ، وهي كنيسة «أول هالوز» . القريبة من الدار ، وهي كنيسة «أول هالوز» .

ومثلما منح كاتب الاشغال القضائية ابنهجون

اسمه منحه أيضا \_ أو منحته الطبيع \_ قافانين الوراثة الغامضة \_ جانبا لا يستهان به من طبعه. فجون ملتون الكبير \_والد الشاعر \_ سمحلنفسه أن يخالف أباه في بعض مسائل العقيدة ، حتى لقد تعرض في هذا السبيل لسخط ذلك الأب الى حد اعلان براءته منه حتى نهاية حياته ، من غير أن يلين أي منهما عن موقفه العنيد ، مما يدل على الصلابة واستقلال الرأى في ه \_ نام والحفاظ الشديد على هذا الاستقلال والاعتداد به سمات بارزة غاية البروز في شاعرنا جون ملتون ، ولاشك في انها موروثة عن ذلك الوالد .

وكان جون الأكبر \_والد الشاعر\_ قد أثرى وجمع مالا يعتد بقدره فى زمنه . وكان يتحرى فى وجدان مؤمن بما يصنع ، ويستمد من علمه ومعرفته وقودا صالحا لطاقته ،فجعل يكدح فى عمله بأمانة واجتهاد منذ بكرة الصباح الى ساعة متأخرة ، لا يأخذ في عمل حتى يتمه على أكمل وجه ، فلما أنعم الله عليه بولادةابنه وخد من حقه وسط نصب العمل الشاق أن يضع القلم من يده قليلا ويخـــلــــ الى التفكير محملقا في النار يطالع فيها صورا من صنع الأحلام ، عسى أن يرى فيها وليده وسميه وقد بلغ مبلغ الرجال!ولعله حرىأن يقتفىخطوات أبيه وكيل أشغال قضائية ومقرض نقود بالربا المعقول ، وقورا مبجلا بين رجال الأعمال وأرباب الحرف والمهن . أو لعل موهبة أبيه المحدودة في نظم الاهازيج والمقطعات الشعرية تنمو لديهفتصبح ملكة مزدهرة تؤتى أكلها من أطايب القريض. ولكننا لا نخال تصورات أبيه وأحلامه في ذلك اليوم بالغة ما بلغت من الجموح والاسراف يمكن

أن نصل الى بعض ما كتب لهذا الوليد من مكانة رافعة فى عالم الشعر على اطلاقه ، وفى آداب العالم أجمع على اختلاف اللعات وتباين العصور .

ومهما يكن من شيء فقد قرر ذلك الوالد أن يقدم في شأن ابنه على أمرين : أولهما أن يتيح لابنه جون تعليما متينا وأن ينشئه على تعاليم المتطهرين (البيوريتان) وهي العقيدة البروتستاتية الخاصة التي آثرها وكيل الاشعال القضائية الانتماء الها.

وفى السن المناسبة ـ وهى سن مبكرة ـ ارسل جون منتون الى مدرسة القـ ديس بولس التى التى أنشأها الدكتور جون كوليت فى سنة ١٥٠٩ وصار يشرف عليها فى ذلك العهد الكسندر جيل وله شهرة واسعة بين ابناء جيله ، ذلك انه من احسن نظار المدارس ومن أكثرهم استخداما للعصا وسيلة للتهذيب والتعليم . وكان الفتى الصغير جون لا يكاد ينتهى من تلقى علومه سحابة النهار فى تلك المدرسة حتى يجد بانتظاره فى البيت مؤدبا خاصا يلقنه مزيدا من الدروس والمعلومات .

ويخبرنا الشاعر العظيم فيما تركه من أقوال وكتابات « اننى كنت منذ سنواتى الأولى بفضل عناية ابى وهمته التى لا تعرف التوقف أو الابطاء ( جزاه الله عليها خير الجزاء!) دائم الاطلاع على اللغات وبعض العلوم التى تسمح بها سنى ، وذلك كله على يد أساتذة ومؤدبين عديدين سواء فى البيت أو فى مقاعد الدرس فى المدارس » ثم يقول فى موضع آخر:

« لقد وجهنى أبى منذ حداثة صباى الباكرة الى دراسة الآداب الانسانية التى كنت استوعبها بلهفة عظيمة ، حتى لقد كنت منذ بلغت الشانية عشرة لاأترك دروسى لآوى الىفراشى قبل انتصاف

الليل . وكان ذلك فى الواقع أول سبب من أسباب ايذاء حاسة البصر ، فبدأت تنتابنى فوق متاعب ضعف عينى الطبيعى آلام الصداع المتلاحقة ».

وفى سن الخامسة عشرة نظم ملتون ترنيسة استقى مادتها من المزمور ١٣٦ أصبح ترتيلها شائعا حتى اليوم فى كنائس المتطهرين خاصة والبروتستانت الانجليز بصفة عامة . وفى سن السادسة عشرة دخل جون ملتون كلية المسيح فى جامعة كمبريدج وهناك أطلق عليه زملاؤه من طلاب الجامعة لقب «سيدة كلية المسيح» لما اشتهر به من رقة البشرة وطول الشعر الضارب بلونه الى حمرة النحاس ، وهو ذلك اللون الذى يسميه العرب « اللون الأصحر» ذلك اللون الذى يسميه العرب « اللون الأصحر» وفى كلية المسيح ظل جون ملتون يعمل بدأب على مدى سبع سنين .

وبعد أن حصل الطالب النابغ على درجــة البكالوريوس ودرجة الاستاذية ( الماجستر ) فى الآداب غادر جامعة كمبريدج ورحل الى قرية هورتون فى اقليم بكنجها مشاير ، وهى القرية التى كأن والده قد اعتزل عمله وتقاعد فيها . وكان رأى جون ملتون قد استقر بعد تخرجه على أن يفرغ للشعر .

والواقع انه كان قبل مغادرته ، كمبريدجقد كتب قصيدته الجميلة التي عنوانها : « صبيحةيوم ميلاد المسيح » وقد كتب في ذلك الحين الي صديق له ردا على رسالة قائلا : أراك تكثر من السؤال عما اشغل به نفسي ، وعما أفكر فيه ؟ واني بعون الله تعالى مشغول الفكر بالخلود . واغفر لي هذه الكلمة ، فان هي الا همسة ألقي بها في مسامعك . أجل أعلم اني أهييء جناحي للتحليق !

واستهواه هدوء حياة الريف ، فجعل من نفسه وفكره مستقرا لجميع الصور الجميلة والأصوات العذبة والأنفام الشجية .. وانصرف الى كتابة

القصائد والمسرحيات الشعرية ، وأشهرها «كوموس وهي تمثيلية من نوع مسرح الأقنعة \_ وهو نوع كان مرغوبا جدا في تلك الأيام \_ كتبها لصديقه هنرى لاوس الذي كان يعتبر أبرزالمؤلفين الموسيقيين والملحنين بانجلترا في زمنه ، وقد تولى وضع الموسيقي لكلمات تلك القطعة الأدبية .

وقد بلغ من حب وكيل الأشغال القضائية المتقاعد بعد أن أثرى أنه منح ابنه البكر « مبلغا كافيا من المال في سنة ١٦٣٨ (أي عندما بلغ الثلاثين من عمره ) ليقوم بجولة سياحية في أرجاء القارة الأوربية ، بالاضافة الى اجر ونفقات خادم في سن الرجولة صحبه في هذه الجولة الطويلة الباهظة التكاليف ليقوم بشئونه . وليس عجيبا على الاطلاق أن تصبو نفس شاعرنا الى الطواف بالأمم ولا سيما ايطاليا ذات الشمس الدافئة ، فهو قد عل ونهل من اللغات القديمة ولا سيما اللاتينية جرعات كبيرة على حد تعبيره ، وكان أدب دانتي وبترارك وغيرهما من فحول أدباء الطليان زاد مائدة حافلة أصاب منها كل جني وشهى ومستطاب . وفي ايطاليا على الخصوص أطال المكث والتلبث مستأنيا متأملا. وعد مدائنها القديمة المعمورة بآيات الفن واعلام الفكر وكنوز الثقافة القديمة والحديثة حطترواحله ولا سيما فى رحابجنوه ولجهورن وبيزا وفلورنسا وروما والبندقية وميلانو . وفي « أرشتري » قرب فلورنسا حظى بالتحدث الى فلكيها المشسهور « جاليليو » الذي كان يعيش هناك يومئذ رهين محبسين من عزلة الشيخوخة وآفة العمى مستكينا الى الهدوء بعد طول نضال مع اعداء حرية العقل وحرية التجربة العلمية .وياله منموقف من مقارنات القدر ، أن يقف جون ملتون الشاب الناضر الجمال والوسامة الجميل العينين خاشعا أسيفا على

شيخوخة العالم المصاب فى بصره وهو الفلكى الذى صحح للناس معطيات أبصارهم وقوم لهم خداعها فى أمر دوران الشماس حول الأرض كما كانوا يزعمون ... وهو لا يدرى أن الغد يدخر له مثل هذه الضربة فى ظهر الغيب بأخرة من عمره بعد نضال شبيه بذلك النضال فى حومة السياسة والفكر .

وفيما هو بمدينة نابولى وصلته الأنباء منوطنه انجلترا أن استبداد حكومة الملك شارل الأوليجر البلاد الى الثورة العلنية ، وهو يقول لنا بلسانه: « ان الانباء الأسيفة عن وشك نشوب الحرب الأهلية في انجلترا دعتني للعودة الى بلادى ، لأني وجدت من الحقارة أن أطوف بآفاق الدنيا خارج الحدود ووراء البحار طلبا للمتعة الذهنية والثقافة في حين يقاتل ابناء وطني ويسفكون دمهم في المعارك على أرض بلادى دفاعا عن الحرية والتماسا

واننا لنجد في هسده العبارة الموجزة وجها جديدا لجون ملتون الذي كان حتى ذلك الحين عاشق فن وادب ورجل خيال ، فاذا به يتكشف عن رجل عمل ونضال ، ولم يلبث أن شد رحاله عائدا الى انجلترا .. ولكن مامن شيء ينم على أنه فكر لحظة واحدة في امتشاق حسامه في صفوف كرومويل وجيش البرلمانضد الملك والملكية ،فالقلم دائما كان سلاحه ، وعندما سنحت له الفرصة انبرى بذلك السلاح العضب في يده فكان أفعل من السنان عند احتدام الطعان .

وفى طريق عودته الى انجلترا نظم ملتون قصيدته فى تمجيد ذكرى صديقه « تشسالز ديوداتى » الذى وافته المنية أثناء رحلة ملتون فى بلاد القارة الأوربية . وقد اقتفى شيلى أثر ملتون

بنظم قصیدته المشهورة « ادونایس » فی رثاه جون کیتس ، کما اقتفی أثره لورد تنیسون فی قصیدته « الذکری » تمجیدا لذکری « آرثر هالام ».

#### \* \* \*

وكان والد ملتون قد نقل مقره الى «ريدنج» وعاش الشاعر بعد عودته فترة من الزمن بالقرب من كنيسة « سانت برايد » وعن كثب من شارع « فليت » \_ الذى أضحى اليوم شارع الصحافة فى لندن \_ وقضى بعض وقته فى تعليم ابنى أخته التى ترملت . ومن هنا انتقال الى بيت فى «الدرزجيت ستريت» له حديقة وفيه عدد كبير من الحجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر من الحجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر بوجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر بوجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر بوجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر المحوار ساكن هادى، والى هذا البيت أتى السابعة عشرة . ووالدها رتشارد باول من الملكين المتعصين!

وبدأ ملتون حربه بالكتيبات في سنة ١٦٤١ ولم يكن له من موضوع فيها جميعها الا الحرية على اختسلاف أنواعها . فدافع عن الحرية الدينية ، وعن حرية التعليم ، وعن الحرية المدنية ، وعن الحرية المنزلية وعن حرية الصحافة والنشر عموما . وقد طبع جانب من هذه الكتيبات والنشرات غفلا من اسم مؤلفها. ولعل أشهر هذه الكتيبات الخمسة والعشرين «خطبة للمستر جون ملتون في الدفاع عن حرية الطبع بدون ترخيص ، مقدمة الى برلمان انجلترا» . وهذا بدون ترخيص ، مقدمة الى برلمان انجلترا» . وهذا فهو « أربوباجيس » فهو « أربوباجيس » نسبة الى « أربوباجوس » المحكمة العليا التي كانت تعقد بأثينا قديما في الهواء الطلق وكانت أحكامها نهائية لاتقبل النقض وسبب هذه النشرة أو الخطبة المطبوعة أن قرارا

صدر من البرلمان في سنة ١٦٤٤ يحرم على أي شخص أن ينشر كتابا أو كتيبا أو نشرة أوصحيفة مالم يكن قد صدر له بنشرها ترخيص سابق وفي دفاع ملتون الحار القوى عن حرية الطبع والنشر والفكر يقول بحق : « ما أكثر من يعيشون من البشر عالة وعبئا وكلا على الأرض أما الكتاب الجيد فعصارة دماء الحياة التي تجرى في فكرفذ وروح نابغ ، وقد حنطت هذه العصارة واختزنت ذخرا للناس ، ولكى تكون لهم بها حياة تتجاوز دخيص ، ولم يسجل رسميا في ديوان المطبوعات ترخيص ، ولم يسجل رسميا في ديوان المطبوعات لذي تصدى لحمل المسئولية مفردا .. وقد نشر ولم يتحل المعمولة والتعليم في سمنة ١٦٤٤ كتيبه عن حرية التربية والتعليم في سمنة ١٦٤٤ أيضا .

ولم يكن جون ملتون راضيا عن أعماله النثرية هذه كل الرضا ، بل كان يقول في التعليق على ذلك : « انى لا أستخدم بكتابتها سوى يدى اليسرى !» أما يده اليمنى فللشعر دون سواه، ميدانه الأثير الذي لا يعدل به شيئا ، ولم تكنيمناه مشلولة ولا معطوبة مئوفة في تلك الفترة النثرية من حياته حاشا. بل هي كالفرند الصقيل المذخور في قرابه الى حين ، وكانت يمناه التي تملك ناصية القريض تستجم الى يوم موعود تتألق فيه آياتها كالنجوم الدرارى ،

وفى سنة ١٦٤٥ ـ وهى السنة التى منى فيها الملك شارل الأول بهزيسته الساحقة فى « نيزبى » صدر مجلد عنوانه : « اشعار من نظم مستر جون ملتون بالانجليزية واللاتينية تم نظمها فى أوقات شتى » . وطبعت فى هذه المجموعة أعمال شبابه الشيعرية ومنها « الليجرو » و « بنسيروزو »

وكانت الصفحة الأولى من المجلد عبارة عن صورة للمؤلف الشاعر وهو في سن الحادية والعشرين .

وبعد ذلك بأربع سنين انضم جون ملتنون صراحة الى صفوف من اصدروا أمرهم بقطع رأس الملك باصدار كتابه « ايكونوكلاستس » فى الرد على أنصار شارل الأول ، وكتابه « حقيقة الأمر فى حقوق الملوك والحكام » . وقد بلغ من شدة الاقبال على طلب الكتاب الأول انه طبع خمس عشرة طبعة فى غضون اثنى عشر شهرا ، وامسى من أشهر الكتب فى العالم يومئذ .

وكان ملتون في هذه السنين قد تنقل في مساكن شتى الى أن استقر في شارع الدوق بوستمنستر، وهناك كتب رسالة سياسية عنوانها « دفع عن الشعب الانجليزي » في سنة ١٦٥٠ ، وهو رد عنيف ساحق على كتيب من تأليف عالم فرنسي مرموق اسمه « سلاما سيوس » دفاعا عن سياسة الملك شارل الأول بطلب من الأمير الذي أضحى فيما بعد ملكا على انجلترا باسم شارل الشاني . فيما بعد ملكا على انجلترا باسم شارل الشاني . الدولة» وهو مايقابل مجلس الرياسة أو مجلس الوزراء ، والحق أن لغة « الدفاع » كانت عنيفة الوزراء ، والحق أن لغة « الدفاع » كانت عنيفة حافلة بالمطاعن الشخصية والسباب ، بيد أن حقوق الشعوب عموما لم تظهر بأجلى من هذا البيان وأقوى من هذه الحجة .

ولا مراء في أن انكبابه الشديد على أداءواجبه الرسمى والوطنى في معسركة الحرية الدينية والسياسية والفكرية قد عجل باتنهاء ضعف بصره الى فقدان هذه الحاسة كل الفقدان . ونراه يسجل ذلك في دفاعه الثانى عن الشعب الانجليزى قائلا: « لقد خيرت بين نهوضى بواجب أسمى وبين فقدان حاسة البصر . ووجدتنى عاجزا عن الاصاخة لنصح الطبيب ، وحتى ولو كان النصح موجها من لدن السكولا بيوس « ابى الطب » متحدثا الى من قدس الداخلى الذى تحدث الى بما تدعونى اليه السماء . الداخلى الذى تحدث الى بما تدعونى اليه السماء . فقررت أن استخدم القليل الذى بقى لى من بصرى في تأدية أعظم خدمة في مقدورى تأديتها لأمتى .

وفى منتصف سنة ١٦٥٢ \_ وقد بلغ شاعرنا الرابعة والأربعين من عمره \_ أصيب بالعمى التام، ومنذ ذلك التاريخ لم يعد فى مقدوره أن يعمل الا بمعونة سواه . وقد ظل مع هذا يقوم بواجباته الرسمية ، ومن حسن حظ دارسى ترجمة حياته أن هناك خطابا بديعاكان قد ارسله الى صديقه ليونارد فيلاراس الذى كان قد وعده بالتوجه الى «تيفينو» طبيب العيون الفرنسى الكبيربالاستفسار عن مدى امكان شفاء الشاعر من عاهته ، وفيهذا الخطاب لانجد ملتون ثائرا ساخطا يلعن الأقدار التى رمته بهذه الآفة القاسية ، بل نلفيه مذعنا فى هدوء وفكاهة حسنة لذلك الظلام الأبدى فى إيمان وجلد:

« أيا كان أمر شعاع الأمل الذي قد يكون مدخرا لى عند طبيبك الشهير ، فانى قد وطنت نفسى على أن حالتى لا شفاء منها وتأهبت للحياة على هذا الأساس .. وقد وجدت الظلام الذي يكتنفني أيسر على نفسى محملا \_ بكرم من الله وفضل

عميم \_ وأنا موزع الأوقات بين الاستجمام والدرس وأصوات التحيات المنبعثة من الأصدقاء من حولى . ولئن كان قد كتب أنه « ليس بالخبز وحده يحيا الانسان ، بل بكل كلمة تخرج من فم الرب » فما الذي يمنعني من الاطمئنان كذلك الى أن بصر الانسان ليس في باصرتيه فقط ، بل في هداية الله وعنايته ، وان في هذين الكفياية والعناء له عن عينيه ؟ الحق أقول انه مادام الرب ينظر لي ويتعهدني كما يتعهدني الآن بالهداية والارشاد ، ويقودني بيده العلية قدما على امتداد العمر ، فاني عن طيب خاطر \_ مادامت هذه مشيئته \_ انزل عن مقلتي وامنحهما عطلتهما الكبرى .. »

وبصبر عظيم ظل ملتون يكدح وينصب رغم الآفة القاسية واضطراب حياته البيتية: فقد كان زواجه الأول عاثر الجد، ولم تفهمه بنت السابعة عشرة التى بنى بها وهو فوق الثلاثين، ولكنه فى سنة ١٦٥٦ – أى بعد عماه بأربع سنين – تزوج امرأة يصفها بأنها قديسة، وبعد خمسة عشر شهرا قصيرة من السعادة والهناء نزعتها الأقدار منه وتركته وحيدا محزونا حقا، ومع أن له ثلاث بنات من زوجته الأولى كن يقدمن له العون مااستطعن من زوجته الأولى كن يقدمن له العون مااستطعن ويبدو أنهن كن كوالدتهن عاميات الذوق والعقل، فكن له نعمة تخالطها النقمة والتنغيص.

وفى سنة ١٦٥٨ مات بطل ملتون القومى .. مات اوليفر كرومويل . وكان قد شرع فى هذه السنة عينها ينظم ملحمته الكبرى : « الفردوس المفقود » بيد أن ملتــون ظل محتفظا بمنصب « السكرتير اللاتينى للشئون الخارجية » الى أن صار فىحكم المقرر نهائيا عودة الملكية .

وقد قبض على ذلك المناضل السياسي الخطير بقلمه ولسانه ، ولكن يبدو أن الحقد الملكي عليه لم يكن بعيد الجذور فسرعان ماصدر العفو عنه، وانتقل ملتون الى شارع « جوين » وهناك تزوج للمرة الثالثة . وتنقل بعدها في بيتين ، ولما حـــل « الطاعون الكبير » في سنة ١٦٦٥ واجتـــاح مدينة لندن هجرها بين من ولوا الادبار منالمدينة المنكوبة ، وأقام في كوخ بمقاطعة بكنجهام بقرية « تشالفونت سانت جايلز » ( وقد اشترته الأمة تخليدا لآثاره في سنة ١٨٨٧ ) وكانت تسمى في ذلك الحين « جايلز تشالفونت » . وقد اختـــاره وأعده لاقامته صديق شاب أديب من جمساعة المهتزين ( الكويكر ) اسمه « توماس الوود » . وفي ذلك الكوخ ، وفي حجرة صغيرة منخفضة السقف تغمرها أشعة الشمس التي لا يستطيع أن يراها أتم جون ملتـــون اللمسات الأخــيرة في « الفردوس المفقود » تلك التحفة الفذة التيتعتبر من أعظم آيات التصوير اللفظي ، نظمها بالشــعر المرسل حول سقوط آدم وحواء وحسرمانهما من نعمة الرب وما ترتب على ذلك من نتائج فقدانهما

وكان الصديق توماس الوود يتردد على الشاعر لقرب مسكنيهما في الريف ويطالع له في أعمال هومر باللغة الاغريقية ، ويسجل التعليقات التي يتفوه بها ملتون . وذات يوم طلب اليه الشاعر أن يتصفح مخطوط « الفردوس المفقود » ليبدى الرأى فيه ، وعندما أعادها الشاب اليه وهومفتون بما قرأ قال له : « انك ياسيدى قلت الكثير عن الفردوس المفقود ، فماذا عساك قائلا عن الفردوس المستعاد ؟ » . ولم يرد الشاعر عليه بغير الصمت، وتجاهل سؤاله .

فلما كان الخريف التالى شرع فى صمتينظم ملحمته الثانية « الفردوس المستعاد » وفيها يتحدث عن انتصار المسيح على الغواية .

ولم ينشر « القردوس المفقود » الا في سنه المعرد ، ولم يدر عليه هذا المجلد من الشعر الثمين الفخم الا أقل القليل : لا أكثر من ستين جنيها !وفى سنة ١٦٧١ نشر « الفردوس المستعاد » و «شمشون الجبار » في مجلد واحد ، وكان ملتون قد عاد الى الاقامة بلندن المعتمة الكثيرة الضباب بعد انتهاء الوباء وبعد حريقها الكبير في سنة ١٦٦٦ ، وظل مقيما بها الى أن وافته منيته في اليوم الثمامن من شهر نوفمبر سنة ١٦٧٤ عن سبع وستين سنة من شهر نوفمبر سنة ١٦٧٤ عن سبع وستين سنة تقريبا .

وقد ظل جون ملتون حتى نهاية حياته ينهض من فراشه في الساعة الرابعة صباحا في فصل الصيف ، وفي الساعة الخامسة صباحا في وقت الشتاء .. ويأوى الى الفراش بانتظام في الساعة التاسعة ، ويبدأ يومه بالاستماع الى فصل من الكتاب المقدس يتلى عليه ، ويختمه بتدخين غليونه منفردا بنفسه. وفيما بين هذين الوقتين يفكرويصم أعماله ويمليها ويراجعها وينقحها في فترات متقطعة صدر النهار ، وفي المساء يسمر مع صديقه الوود أو « أندرو مارفل » الذي كان يعاونه في عمله عندما كان «السكرتير اللاتيني للشئون الخارجية» وكثيرا ماكان يلتمس الترفيه والتسرية بالاصغاء لأنغام الأرغن أو الباص ، لأن استجابته للموسيقي كانت عظيمة جدا .

وكانت نظرته الى الحياة دقيقة مرهفة صارمة كالنغم الموسيقى المضبوط . كان شعاره أن « من يسيطر على نفسه ويتحكم فى انفعالاتهوشهواته ومخاوفه أحظى من أى ملك على الأرض وأقوى

سلطانا » وقل بين البشر من كانت حياته صورة مطابقة لفلسفته ومبدئة كجون ملتون في تعلق بالجمال وشدته على نفسه وسيطرته على زمامها وتجلده الأدبى لطوارق الحدثان التي كأنما احتقها تحديه وجبرته فتعمدته بالامتحان العسير ، فكان لها الكفء الكريم والقرن الفحل الذي لا يجدع له أنف!

#### ۲ - ادیه

ولئن كان جون ملتون الشاعر الوحيد الذي آمن بالتطهر ( البيوريتانية ) ايمانا حقيقيا وعمليا، فقد كان في الوقت عينه ذا شخصية قوية جــدا بحيث لايجوز أن نعتبره في المقام الأول ممثلالتلك العقيدة ، وانما هو يمثل نفسه وطبيعته الخاصــة الفذة قبل كل شيء . فجون ملتون أعظم من جيله كله بحيث لايمكن ادماجه فيه ولا في أي وجهة محددة من أوجه نشاطه ، فهو شخصية فذة قائمة بذاتها لا تنضوى تحتأى شعار أوعنوان أومقولة في عصره كله ، وتأثره ودينه لأسلافه جد قليل في نهاية كل حساب ، حتى ازاء من أعلن صراحة اعترافه بفضلهم عليه ، وهم على الأخص سبنسر وجونسون وشبيكسبر .. ثم ان له ميدانه الأوحد على اختلاف افانين أدبه ، ألا وهو ميدان المشكلة الخلقية كما تتراءى لعقله ووجدانه . وليس كذلك شكسبير بتعـــدد آفاقه الذي يكاد لايحيط به الحصر . وانه لمرهف الأذن للايقــــاع الموسيقي المنساب في وقار وجلال ، وليس كذلك شــعر جونسون بخشوتته النثرية وموسيقاه الوعرة ..

لقد كان ملتون يكتب لروح واحدة يعنيه أمرها وخلاصها ، تلك الروح روحه شخصيا .فكان أول شاعر ينشىء عملا فنيا روحيا يجمع بين كمال

الفن القديم وحرارة الانفعال أو الوجدان الخلقي الصميم الحميم على نحو ما يتراءى في الكتاب المقدس بعهديه الجديد والقديم . ففي قلبه الكبير نشب الصراع محتدما بين عبادة الطبيعة كما عاشها الوثنى وبين التدين الروحي كما عرفته المسيحية المتنطسة . ومن امتزاج هذين النغمين العميقينقدم لنا ملتون معزوفاته اللفظية الرائعة . وقد تتفاوت نسب هذا الامتزاج الثنائي على حسب سنوات عمر ملتون ومراحل حياته الفنية ، الا أن الامتزاج موجود دائما . وما من شاعر سواه في الأدب موجود دائما . وما من شاعر سواه في الأدب وعظيم الحظ من روح الفنان في آن واحد .

ولعل أهم أعمال شبابه قصيدته عن صبيحة ميلاد السيد المسيح ، وهي من أعذب الشعر وأغناه بالموسيقي ، ثم أوبراه على طريقة الأقنعة المسماة « كوموس » وموضوعها أخلاقي في المقام الأول وكل مقومات العمل الدرامي فيها مجمدة أومكبوتة بحيث تظل الشخصيات عبارة عن فضائل مجردة وأصوات ناطقة بوجهات النظر وليس لها كيان من لحمودم...وكل مافيهامن الشعرلايخاطب الا الأذن والذهن ، ولايكاد يحرك المشاعر فيما عدا ذلك المشهد الذي تدخل فيه الفتاة الغابة وتناديأخوتها في أغنيتها الموجهة الى « الصدى العذب » ..ولكن القارىء لذلك الشعر المترف الذهني لا يتمالك نفسه من الاعجاب الشديد بتلك الترنيمة المتعددة الأصوات والمتغنية بالفضيلة في أرقى نظمموسيقي النبرات . فهو شعر للقراءة لا للاستماع في ملاعب التمثيل لفقر المبنى الدرامي أولا وعدم اتصال الشعر بالقلب مباشرة ، وانما هو متنزه ومراض للعقل يرجع فيه النظر ويتملاه مستأنيا ومستمتعا بجمال الأسلوب الشفوف كالبلور ، تلك الشفافية التى يدرك النظر المتأمل انها جاءت تيجة مراجعات وتشذيب وتصفية متكررة لم تبق بعدها الا الخلاصة النقية من كل شائبة وكأنها موسيقى خالصة فى مقاطعها الرنانة ، سواء فى ذلك المواضع المرسلة والمقفاة .

ولم يكن قد انقضى على ظهور مسرحية «العاصفة » لوليم شكسبير أكثر من عشرين سنة عندما ظهرت في الوجود أوبرا الأقنعة «كوموس» لجون ملتون ، ولكن الفارق المعنوى يبدو هائلا بالنسبة لهذه الفترة الوجيزة اذا نعن قارناشخصية «أريل » الشيكسبيرية بشخصية «الروح الحارس » الملتونية ، فذلك الجني الذي كان يتذمر تحت نير الانسان قد أخلى مكانه لملاك ذي رسالة خلقية يدرك غايته ولا يمكن أن يحيد به شيء دون تمامها . وكلا الروحين يغادر العالم بعد الفراغ من مهمته بيد أن الملاك الملتوني يصعد بلي السماء وسط رؤى ميثولوجية ذات مغزى خلقي وعلى لسانه كلماته الأخيرة عن جمال العفة، في حين ينطلق الروح الشكسبيري لائذا بالفرار كأنه الفراشة الهائمة ...

وثمة عبرة أخرى نخرج بها من هذه المقارنة ين الشاعرين العملاقين في هذين العملين وغيرهما من الأعمال أيضا ، ففي حين يندمج شيكسبير في مخلوقاته الفنية فلا نراه ، نجد ملتون في حقيقة الأمر الكائن الوحيد الحي بمعنى الكلمة في جميع أعماله الفنية ، فبطلته في كوموس هي ملتون بعينه ، وعلى لسانها ينطق ملتون بكل كلمة من بعينه ، وعلى لسانها ينطق ملتون بكل كلمة من كلمات القصيدة ويترجم عن تجاربه النفسية من خلال تجاربها ، ويعبر عن فتنة الحواس وغوايتها التي عرفها وامتحن بمقاومتها في شبابه ..والمستوى الخلقي في «كوموس » هو مستوى أخلاق ملتون الخلقي في «كوموس » هو مستوى أخلاق ملتون

بغير زيادة ولا نقصان . مستوى رفيع متعالمتوحد . والفضيلة في هذا المستوى متباعدة عن بنى البشر متساوية فوقهم - فضيلة واثقة بذاتهامعتدة بمراسها تتجاهل سواد الناس وجماهيرهم المتردية في الخطايا وفلدى ملتون الشاعر مؤلف «كوموس» لا يكون الصفوة المختارة الا قلة قليلة ، كما كان الشأن عند أتباع «كلفين » فالملاك الحارس لا يحرس ولايرام بعنايته في هذه المسرحية الشعرية الا أنقياء القلوب دون الاشرار وأنصاف الصالحين وما من شك أن معظم من شهدوا هذه المسرحية قد شعروا - ان هم أحساوا الفهم - أنهم مستبعدون من زمرة الأخيار الأصفياء!

وملتون في هذه الفترة من شبابه ، حتى الثلاثين أو بعيدها قليلا ، كان لم يزل سليل عصر النهضة وسماته ظاهرة في أعماله ، واضحة في شغفه بالجمال وتحريه اياه في خشوع الوثنى القديم ..

وقد اندمج بعد ذلك في معترك السياسة بكثير من النثر ، ولم يكتب في تلك المدة الاالقليل من المقطعات الشعرية ، الى أن انتهت المرحلة النزالية السياسية بعودة الملكية وصار رهين محبسيه : محبس العزلة عن السلطان في عهد مناوى، لمبادئه ومحبس العمى ،

وفى هذه الهدأة المتفرغة للفن والثقافة كتب ملتون أعماله الثلاثة الكبرى . ثمرات فترة نضجه الرائع ، وهى الفردوس المفقود ( وقد نشر سنة ١٦٦٧ ) والفردوس المستعاد وشمشون الجبار « وقد نشرا معا فى سنة ١٦٧١ » فاذا بملتون آخر ، له وجه جديد غير معهود من قبل يتبدى للناس ، ويتربع على القمة بين الخالدين !

كانت محنته الخاصة \_ في زواجه ثم عماه \_ ومحنته العامة فى قضية بلاده وأمتـــه والدفاع عن حربتهما ضد الطغيان والتعصب ، ومشاركته في عمليات التطهر والتنطس ونشر الدعوة اليهما .. وينطوى دائما على افتـــراض الصراع والتقابل الثنائي بين الشيء وضده، وصار بطبعه النزالي المتجهم يتنكر للعذوبة التي سادت أشعاره فيصباه ويرى في اطراد القافية زينة ينبوعنها طبعه ، وصار ينحو الى موسيقي أشد خشونة وأخفى اتساقا تعتمد كل الاعتماد على الايقاع ، ولذا لم يكتب في سنوات نضجه شيئا غير الشعر المرسل ، وطرح وراء ظهره مع شبابه المطوى الناضر ألحان الغناء والأهازيج والمقطعات والريفيات والموضـــوعات الخفيفة ، وبذلك تخلص الثباعر الأعسى من سمات شبابه وترك موضوعات الفن الى موضوعاتالدين وحدها فتغنى بالخلق وسقوط الملائكة وسيقوط الانسان وغزو المسيح للجنة كي يرثها الصالحون من البشر ، وحدثنا عن تضحيات شمشون الذي مات طائعا مختارا عندما تحقق أن موته سيجرمعه موت أعداء بلاده وأمته .

ونخص بالحديث الفردوس المفقود ، وهو أهم أعمال ملتون وبيت القصيد من هذه الدراسة ..

الفردوس المفقود ثمرة تأمل طويل لهذا المتطهر (البيوريتانى) فى صفحات الكتاب المقددس وأسفاره مصورا بالشعر المرسل الفخم تلك الرؤى التي أثارتها لديه هذه التأملات ، غير تارك أيما شيء يتوسط بينه وبين الكتاب المقدس ، وبذلك سمح لنفسه وأتاح لها الحرية الكاملة في تأويله ، ولكن في اطار الايمان الكامل بما ورد فيه ، فهو

يتقبل التاريخ المروى فى التوراة تقبل التسليم بصحته وقداسته . بيد أنه يعيد روايته باعتباره ممثلا لثقافة عصره ومعرفة أحوال زمنه وبأسلوب درامى . وكان من تتيجة ذلك أنه قام بعمليسة « اسقاط » لذاته ومشاعره ومعلوماته وتطلعاته وثقافته على الشخصيات التي صورها وأبرزها في ملحمته ، سواء في ذلك المخلوقات الآدميةالبدائية والكائنات فوق البشرية ، السماوى منها وغير السماوى .

وكانت النتيجة العجيبة قيام صراع متصل بين ايمانه وطبيعته مما أدى بالقصيدة الى الانحراف عن هدفها والى توزع التعاطف بين أشخاصها رغم ارادة الشاعر ونيته الأصلية.

والمغزى الاخلاقي الذي يستخلص من سفر التكوين في التوراة وجوب الاذعان لمشيئة الخالق سبحانه ، وان عصيانه خطيئة . ولكن ملتون الذي نظم « الفردوس المفقود » ليؤكد هذا المغزى كان مستقل التفكير والسلوك . بل لقد مضى الىأكثر من ذلك في تأييد موقف الاستقلال الفردى فنادى بالتمرد على سيطرة الكهنة ، بل وسيطرة الملك نفسه ، وأطرى بحرارة الحكم باعدام الملك ومجد قاتليه . ومعنى هذا انه دون ارادته كان بمكنون نفسه متعاطفا مع الشيطان في ملحمته ، فالشيطان هو المتمرد الأعظم على السلطة العليا وعدوالرحمن المبين . وبتقوى تكاد تكون آلية تغنى ملتــون من شفتيه بمحامد الطاعة والاذعان ولكنه بسويداء فؤاده تغنى بأمجاد الحرية وعظمة التمرد على القيد والاصرار على الاستقلال في الرأى والعمــــل! وبذلك كان حتما لامناص منه أن يضع ملتون ــ وهو لايدري ـ أعظم وأعمق جـوانب ذاته في شخصية الشيطان بأنفته وكبريائه ووعورة مزاجه .

لقد رأى ملتون من واجبه ، وهـــو المؤمن الصادق ، أن ينظم ملحمته « الفردوس المفقود» ليبرر طرق الرب أمام البشر ، ولكنه خرج فنيـــا بنتيجة أخرى لأن هذه الغاية المنشودة لم تتجاوب مع نوازع قلبه ذات المسارب العميقة التي حفرتها تجربة حياته النضالية والنزالية ووجدت صدى وهوى من طبيعة التفرد لديه . واننا لنراه فيهذه الملحمة الهائلة يحاول ذلك بالخطب البليغة والحجج الدقيقة بعضها مستقيم وبعضها الآخر منطيو القصيدة الى المستوى الأعلى ، فالعنصر الشخصى أحسن الأخذ عن اللاهوتيين القدامي والمحدثين . بل لقد أثقل هذا الجانب قصيدته بالمجادلات الفقهية عن سابق علم الله وعن كنه حرية الارادة البشرية في اطار علم الله السابق وسالف تقديره لأفعال الخلق . وهي مباحث ينوء بهــا أي عمـــل فني ولا مراء .

وأدعى للتناقض والاحساس بعدم الارتياح أن تأتى هذه المجادلات الدقيقة على لسان كائنين بدائيين مثل آدم وحواء يتوقع المرء أن تكون فعالهما ثمرة رغبات وأحاسيس مباشرة مهتديين بالغريزة الغفل وبواعثها الساذجة ، فكيف ومنأين لهما استخدام أنواع القياس بهذه البراعة الارسطية والمدرسية (السكولاستية) وهكذا صارت الملحمة مسرحا لآراء عصر ملتون معسكرات الفتكر فيه على تعدد مستويات الثقية ووجهات النظر ، مما خرج بالجو الاسطوري عن مبناه الحقيقي مما خرج بالجو الاسطوري عن مبناه الحقيقي على حدتعبير الناقد الفرنسي العظيم «تين» في حملته على الفردوس المفقود معتمدا على هذه المفارقة فيها بشيء كثير من المبالغة.

والحقيقة أن المخيلة الخلاقة \_ الشكسبيرية مثلا \_ التى تخرج المرء من ذات نفسه واطار عصره ومكونات ثقافته ليبتدع أو يتصور كائنات أخرى غريبة عنه كل الغرابة ، لم تكن من بين مواهب ملتون الذى كان شديد التركز فى ذاته ومشكلاته الا أنه كان قادرا على التصور المترامى الآفاق ولكن قياسا على ذاته لامباينا لها فى الصميم .

وبهذه القدرة على التصور البعيد الآفاق الشمولى النظرة تتميز صوره من الفردوس المفقود، وتتمايز عن صور دانتى مثلا .. وكثيرا ما وضع الدارسون جحيم كل منهما موضع المقارنة . فاذا جحيم دانتى مكون من جزئيات كثيرة التفصيلات، أما جحيم ملتون فهائل بصورته الكلية التى تطلق الخيال ولاتقيده ، وبذلك كان أثره فى النفس أهول من جحيم دانتى مرارا كثيرة .. أما صورة خلق العالم عند ملتون فلا تقل عن صورة جحيمه روعة وعظمة . فقد استطاع بمخيلته القوية أن يجعل نصوص سفر التكوين تنبض بالحياة التى تكاد ترى بالعيان وتلمسها اليدان .

أما وصف الجنة \_ جنة عدن \_ فقد قال بعض الناعين على ملتون انه أشبه بوصف حديقة انجليزية مترامية من حدائق قصور الريف . وهذه المفارقة بين براعة وصف جهنم وتخلفه عن ذلك المستوى في وصف الجنة أن وصف الجحيم نتاج تخيل لا أصل له من معطيات الحس المألوفة في الدنيا ومن هنا جاء الابتكار الذي لاحدود له ولاقيود . أماوصف الجنة فله بالضرورة أصل محسوس في الدنيا ، والمثل الأعلى لكل بستان أو حديقة لابد أن يكون فابعافي تخيله عن مألوف الشخص في الواقع . ومع فذا كله فجنة ملتون من أبدع الأوصاف الشعرية الحية وقد عنى والحق يقال بتزيينها بكل مبتكر

من بهارج الزينة وأعاجيبها الآخذة بالألباب ،مسا يجعل جنته من أبدع أحلام البشر المحبين للطبيعة.

وقد نقل ملتون الى هذه الجنة مأساة الضمير والوجدان ، وصور الانسان فيها حائرا مترددا بين الخير والشر معرضا للغواية مشفيا على السقوط . وقد أمدته التوراة بعناصر هذه المأساة التي خبرها في حياته . أليست الطبيعة قد نصبت له شراكها في فتنة المرأة وأوشكت بذلك أن تدمر حياته تدميرا ؟ لقد تزوج وهو في الخامسة والثلاثينفتاة ملكية العقيدة متعصبة أشد التعصب ، ثم هجرته هذه الزوجة بعد ذلك فانبرى في غضب شــــديد يطالب بسن تشريع يبيح الطلاق. ولم تستطع المرتان اللتان تزوج فيهما بعد ذلك أن تمحـــوا بحلاوة التوفيق والهناء مرارة نفسيه وسخطه الجامح. فظل على اعتقاده أن الخطر الأكبر على روح الرجل كامن في المرأة ، وهو خطــــــر هائل يستمد وباله وجسامته من شـــدة قابلية الرجل وحساسيته للحب . وبذلك أعاد النظر بما يقلب الرأى السائد فى تقديس المرأة وتنزيهها والتغنى بطهرها ورقتها وسمو مشاعرها . وكان هذا الرأى وفي آداب الفرســــان ، وبه تغني الشـــــعراء جميعًا من قبله .. حتى لقد صــوروا المرأة أنبل بطبيعتها من أن تطيق رغبات الرجل الجسدية ،فهي مخلوق ملائكي اثيري لايناسبهالا الحبالافلاطوني تجفو عن الجسد وان لم يجف الجسد عنها ..!

وشتان هذا التصور السائد حينذاك وتصور ملتون ! فالمرأة عنده أقل من الرجل . مخلوق ناقص . مخلوق خطر مالم يحكم الرجل السيطرة عليها بحيث يسد منافذ شرها !

ومن وحى تجربته الأليمة وجـــد المداد الذي

صور به قصة حواء أم البشرية مع آدم! فحواء ملتون فاتنة نزقة كثيرة النزوات والميوعة والانحراف عاجزة عن التفكير السديد ، وفريسة سهلة جدا للمغالظات وأحابيل العقلة! ومن واجب الرجل أمام كل حواء آلا يتطامن لها ، بل يشعرها بسلطانه عليها ويصر على هذه المكانة بلا هوادة ، ولم يكن بلاء آدم واثمه الوبيل الا ثمرة تراخيه وتدليله حواء .

ويتمرد ملتون على الاعتقاد السائد بتفضيل البكارة العــذرية على الزواج ، فالعب الزوجى الذي يجعل من الرجل والمرأة جسدا واحدا وروحا واحدا هو المثل الأعلى للحب عنده وفى اطار هذا الحب الزوجى يرى الفضيلة الكبرى للرجل والمرآة معا وسعادتهما العظمى أيضا . وهو حب بعيد عن النقيضين على السواء: الفجور البهيمى والرهبانية أو الافلاطونية .

#### ٣ - الفردوس المفقود

وقصة الفردوس المفقود هي قصة خلق آدم وحواء وسقوطهما كما ترويها التوراة في سفر التكوين ، وخلاصتها توشك أن تكون تكريرا معادا بلا زيادة ولا نقصان .. ولذلك فالأوفى بالغرض من هذه الدراسة أن نتتبع مشاهد القصة في شذرات مختارة من ملحمة ملتون تفي بالغاية من التعريف بالمضمون ومن ايراد النماذج بنصوصها الكاشفة لخصائص الأسلوب الفني في آن واحد:

« أول عصيان بدر من البشر وثمرة تلك الشجرة المحرمة التي جلب مذاقها القاتل لعنةالموت

على العالم ، وكل ما كان من ابتلائنا يفقدان جنة عدن ..

« ألا خبرينا \_ فالسماء في علاها لاتخفى عن ناظريك شيئا ولا الجحيم في مهاويها \_ ما الذي حدا بجدينا الأولين وقــــد كانا في رحاب النعيم ترعاهما السماء بأحسن الرعاية والتكريم أن يهبطا فيسقطا من الحظوة الالهية بمخالفتهما تحـــذيره الأوحد لهما ؟ من كان أول من أغواهما ليقدماعلى ذلك التمرد المشئوم ؟

« انه الافعوان الجهنمى ، فهو الذى استشار لواعج عذره زناد الحسد والانتقام فخدع أم البشرية ، وخبرينا كيف دفعت به كبرياؤه الى ما استوجب طرده من السماء ومعه كل أجناده من الملائكة المتمردين ، فصاح به صوت العلى القادر الجبار : الى مهاوى الهلاك التى ليس لها قسرار الى شواظ جهنم وسعيرها مكبلا بأغلال لافكاك منها ، جزاء وفاقا لما اجترأت عليه من تحدى ذى الجلال والانعام!

پ ولكن الشيطان لاييأس ، ويجمع اجناده
 ويقوم فيهم ذات وقت خطيبا في كبرياء لاتعترف
 پالهزيمة ، ويستنهض عزائمهم :

« ان الذي يتربع عاهلا في السماء لم يزل حتى الآن مستقرا على عرشه مؤيدا بسمعته القديمة وبالاذعان وراسخ العادة .. ولكننا نعرف مدى بأسه ، وبأسنا أيضا معروف لنا ٠٠ ولم يزل أمامنا أن نحقق أفضل جانب من غاياتنا ، وذلك الجانب الأفضل أن نعمل بخطة تامة الاحكام فنصل بالخديعة والختل الى مالم نصل اليه قدما بالعنف والبطش ! وبذلك يعرف في خاتمة المطاف على

كل حال أن من يقهر خصمه بالقوة الغاشمة فحسب لم يقهر منه في الحقيقة الا نصفه!

« وفيما هو يتكلم أيد أقـــواله بملايين من السيوف خرجت من أفخاذ اجناده فأضاء لمعانها ما حولها من الجحيم ، وارتفع صياحهم وقعقعوا بأسلحتهم في ضراوة على دروعهم الرنانة ، معلنين تحديهم لمملكة السماء»

وعقد أولياء الشيطان مؤتمرهم الكبير ليتشاوروا فيما يصنعون للانتصار على الرحمن وتخريب مملكة السماء الى أن استقر رأيهم على مهاجمتها من أضعف نقطة فيها وهى الخليقة الجديدة الانسان .. والى الجنة يرقى ابليس متسللا ويستعرض فى فكره ووصفه جميع مخلوقاتها الحية العجيبة الى أن يأتى ذكر الانسان ، ذكر آدم وحواء فى نعيم الفردوس الأعلى:

« هاهما مخلوقان أنبل سائر المخلوقات هناك بكثير من حيث الهيئة:منتصبة قامتهما فى استطالة.. فيهمامجد فطرى،وغريهما مهيب فى جلاله وجماله... يبدوان سيدين على كل ماحولهما. أما هو فمجعول للتأمل والبأس وأما هى فمجعولة للنعومة والرقة والرشاقة واللطف الجذاب! هــو مجعول لله فحسب ، وهى مجعولة لله من خلاله .. وهكذامرا بي يدا فى يد ، فاذا هما أحب وأحلى زوجين من المخلوقات جمعت بينهما رابطة الحب .. أما هـو فادم أقرب أبناء سلالته الى الله فهو صنيعة يده مباشرة. وأما هى فأجمل بنات أحشائها: حواء!

پ ویتخذ الشیطان صورة أكثر من حیــوان من حیوانات الجنة كی بتاح له الاقتراب منهمــا وسماع حدیثهما و نجوی سرهما ، فیكتشف من أقوال آدم أن التحریم الأوحدالذی قطعه اللهعلیهما

الاقتراب من شجرة المعرفة والأكل من تسراتها أما حواء فكان حديثها كله عن جمالها، وكيف نظرت أول مابرزت للوجود الى صورتها فى صفحة غدير من غدران الجنة فرأت نفسها أجمل الخلق .. أجمل من آدم نفسه ، الى أن اقترب منها آدم : « وأمسكت يدك الحانية بيدى ، واستسلمت ..! ومن ذلك الحين أدركتكيف يتفوق اللطف والحكمة الصادرة عن الرجل على جمال الشكل ، وعرفت أن الحكمة وحدها هى المتفردة بالجمال الحق ..!»

\* ويظهر الملك رفائيل ويجرى بينه وبين آدم حديث عن عصيان ابليس يعجب له آدم جدا والملك يحذره من عصيان الله فيكون مصيره كمصير البيس ويطرد من الجنة وتحل لعنة الموت على الجنس البشرى كله ويرى تعلقه الشديد بحواء فيحذره من الافراط في الشغف بها فيؤثر ذلك على حصافته وحزمه ويجر الويلات عليه وعليها وعلى سلالتهما جمعاء .

وينتهز ابليس فرصة انشغال رفائيل بذلك الحديث ويتوارى فى مكمن حتى اذا كان اليوم التالى سمع حواء تطلب من آدم أن تعمل بعيدا عنه ، لأن قربها منه يشغله عن عمله ويشغلها بسا يكون بينهما من نظرات وابتسامات ، وعلى مضض يتركها آدم تبتعد عنه الى خميلة كثيرة الشجر تجمع من ثمارها ، وهنا لحق بها الشيطان فىذلك الاطار الرائع من جمال الطبيعة ، فاتخذ صورة الافعوان ، وكان الافعوان فى الجنة لايزحف على بطنه بل يسير قائما وله جمال فتان :

« كان له عنق متألق من الذهب الضارب الى الاخضرار ، قائما منتصبا فى رشاقة حلقات جسده التى تسير فوق الأعشاب متهادية فى جمال يأخذ بالألباب .. »

\* وخاطبها الافعوان بلسان آدمی . فاستولی علی مسامعها بالثناء والتسلق . وتعجب حواء لامره وتعجب به ، وتساله یتفود حیوان بلغه البشر ، فأجابها ان ذلك تسنی له بعد أن أكل من تسرات شجرة معینة ، وبعد أكلها أوحی الیه أن یتوجه الی حواء بالعبادة لأنها ملكة المخلوقات طرا! ولما طلبت منه أن یرشدها الی تلك الشجرة قادها الی الشجرة المحرمة ، ففزعت ، وضحك الشیطان ساخرا من مخاوفها قائلا:

« يامليكة الكون !لاتصدقي تلك التهديدات الصارمة بالموت . لن تسوتي ! فكيف تسوتين ؟ أبالتمرة ؟ حاشا ! بل ستمنحك حياة بالمعرفة . أييد من يتوعدك ؟ انظرى الى فقد لمست السرة المحرمة وتذوقتها وهأنذا حي وقد زادت حياتي عنف واتساعا بتطلعي الى أسمى مما قدر لى ! أفهل تغلق أمام الانسان أبواب فتحت للحيب وان ؟ ان الله لايمكن أن يعاقبك على ذلك العمل الذي ينافي العدل . ومدى يدك ايتها الالهة البشرية وتذوقي منها ماشئت! »

مج وأخذت حواء تحدث نفسها بـا سمعيه من الأفعوان :

«قيل لنا اننا يوه ذكل من هذه انشرة الجبية سيقضى علينا بالموت! أفهل مات الأفعوان ؟ لقد أكل منها وعاش ؟ واكتسب معرفة وصار يحدق الكلام والتفكير والتمييز والنقاش ؛ وهو الذي كان قبل ذلك من العجماوات عقلا ولسانا . أفهل لنا وحدنا وجدت عقوبة الموت؟ أم علينا وحدنا حرمت هذه الشرة المباحة للبهائم والأرابذ؟ ها هنا تنمو هذه الشجرة ؛ وفي شرتها شفاء كل داء وهي مليحة في العين شهية تنادي الآكلين ؛ وتفيء على آكلها الحكمة وفصل الخطاب . فما يسنعني على آكلها الحكمة وفصل الخطاب . فما يسنعني

أن أمد يدى اذن وأطعم من مناعمها الروح والبدن معا ؟ .. ومدت يدها الرعناء في ساعة الشؤم تلك الى الشمرة فاقتطفتها وأكلت منها ، ولاذ الافعوان الغادر بالفرار الى جوف أجمة لفاء ..»

\* وذهبت نشوة العمل المندفع ، وشرعت حواء تفكر فيما أقدمت عليه وتتساءل ماذا سيكون تأثير فعلتها على آدم:

« وكيف سأبدو لآدم ؟ أأخبره بما طرأ على من تغير ؟ ولكن ماذا لو أن الله رآنى ونزلت بى عقوبة الموت ؟ سأفنى وأصير الى العدم ويتزوج آدم حواء أخرى ويعيش هانئا ! وهذا لن يكون ما استطعت أن أحول دونه ! الرأى الحازم اذن أن أحتال على آدم حتى بشاركنى فعلتى ، ويأكل كما أكلت ، ليشاركنى مصيرى من بؤسى أو نعمى !» وهكذا كان أول ماتعلمته حواء من المعرفة الحماة والمكر !

بد وما ان عرف آدم منها ما صنعته حتى وقف شاحبا مذهولا ، وكان قد قطف لها عقدا من ورد الجنة فسقط من يده وذبل لساعته من شدة غضبه وحزنه ، وقال لها :

« يا أجمل مخلوق ! يا آخر صنائع الله وابدعها! يامن كمل فيها كل ماتصوره الفكر والنظر ! أيتها المقدسة الطيبة الحبيبة الرقيقة ! كيف أضعت نفسك وأضعتنى معك بدسيسة من عدو خادع مجهول هكذا على حين غرة ؟ نعم أضعتنى معك ، لأنه لاسبيل لى الا الموت معك ، فكيف لى أن أعيش بدونك ؟»

پد وانصرف آدم بعد قلیل الی الترفیه عنها بعد أن رآها دامعة العین :

« وعسى الله الا يؤاخدك بما صنعت ، فسا أخاله يرضى أن يفنى أجمل مخلوقاته بهفوةواحدة فى احظة طيش .. ثم انى اخترت طريقى بلا رجعة حيث تصيرين أصير ،فان كنتميتة فما أطيب نفسى بالموت معك ، والموت معك كالحياة ! فنحن واحد ولسنا بعد اثنين ! »

وبكت حواء سرورا بعبه وعانقته واتنه بشرة الشجرة المشئومة وأطعبته منها ، فانكشفت لهما مناعم الجسد المتوقدة ، واستسلما لنداء الشهوة الأولى ولما أفاقا أدركا عربهما وأصابهما الخرى فخطفا من أوراق شاجر الجنة ليسترا عورتيهما وأصابهما ندم شديد وأخذ ينحى على حواء باللائمة ويرق لهما الله فلا يقفى عليهما بالموت فورا ، بل يكتفى بطردهما الى الأرض حيث يعمرانها ،ويكون الموت أجلا مكتوبا وقدرا محتوما في ميقات يعلم الله وحده متى يحين ، ويكتب عليهما وعلى ذريتهما الدأب والعمل والألم ضريبة ذلك الأجسل من الوجود الأرضى .

وبكت حواء لفراق الفردوس أحر البكاء، ولكن لاراد لقضاء الله:

« وهبط بهما الملك الموكل بهما الى رحب ب الأرض من جهة المشرق ثم اختفى .. ووقف جدانا الأولان ينظران بحسرة الى موضع فردوسهما المفقود وذرفا الدمع السخين . ثم لم يلبثا أن جففا عبراتهما ، وقد أبصرا الدنيا بأسرها بين يديسا ، يختاران منها ما يشاءان للاخلاد الى الراحة ، وقد وعدهما الله فى كامل رحبته ان يسدد خطاهما ويكلاهما بعنايته الصمدانية .. وهكذا شرعا يدا فى يد يضربان معا فى مناكبها ...»

# بعثذ چون حرى لاستكشا فسالمحبط الهندى تسيمورسيويل وآخرين

# <sup>بقلم</sup> الدكتوراُنورعبدالعليم

اذا كان العالم قد اهتم فى السنوات القليلة الماضية بدراسة المحيط الهندى اهتماما بالعا فقد كانت مصر من أسبق الدول التى فطنت الى هذا الأمر وذلك منذ نيفوثلاثين سنة اذقدمت الباخرة « مباحث » التى كانت تابعة لمصلحة السواحل والمصايد فى ذلك الوقت ببحارتها وضباطها وعليها بعشة مشتركة من علماء مصريين وانجليز لدراسة هذا المحيط ، وتركت هذه البعثة أثرا خالدا فى تاريخ الكشف العلمي للمحيطات وقلما يخلو مرجع من المراجع العلمية عن المحيط الهندى من ذكر لبعثة السفينة المصرية « مباحث » .

## ١ - تاريخ الكشف العلمي للمحيط الهندي:

اننا اذا استعرضنا البعثات الشـــهيرة الني عملت في المحيط الهندى قبل تنفيذ البرنامج الدولى الذي تقدم ذكره لوجدنا أن أغلبها قد عمل لفترات قصيرة نسبية أو مر مرورا عابرا بهذا المحيط فيما

عدا بعثه «مباحث» التى قضت فى العمل فيه تسعة شهور متواصلة وفيما يلى بيان بهذه البعثات وفقا لترتيبها الزمنى:

۱ – بعثة السفينة النمساوية العربية نوفارا ( ١٨٥٧ – ١٨٥٩ ) وقد عملت خلال رحلتها حول العالم فى الجزء الجنوبي للمحيط الهندي بينجنوب أفريقيا وجزيرتي امستردام وسان بول على خط عرض ٤٠٠ درجة جنوب خط الاستواء وبين خطى طول ٢٠٠ – ٧٠٠ شرقا ثم اتجهت شهمالا الى جزيرة سيلان فساحل الهند الشرقي بجوار «مدراس» ومن هناك يممت شطر أرخبيل «مدراس» ومن هناك يممت شطر أرخبيل الملايو وجنوب شرقي آسيا • ولهذه البعثة بالذات فضل السبق في العمل في المحيط الهندي وقد نشرت نتائجها في ٧ مجلدات بمعرفة رئيسها القومندان « فون أربير » بين سنرات ١٨٦١ – ١٨٦٩

٢ \_ بعثة السفينة الانجليزية « تشالنجر » انتي طافت حول العالم بين سنوات ١٨٧٢ــ١٨٧٦م وقد مرت بالجزء الجنوبي للمحيط الهندي مرتين احداهما في عام ١٨٧٣ والثانية في عام ١٨٧٤ ٠ ٣ \_ بعثة السفينة الالمانية « جازيل » سنوات ١٩٠٧ \_ ١٩٣١ : ( ١٨٧٤ – ١٨٧٦ ) وقد عملت هي الأخرى في النصف الجنوبي للمحيط الهندى بين رأس الرجاء الصالح واستراليا مارة بجزر امستردام وسان بول وزينيون وموريس ٠ ١

> ع لـ 'بعثة السفينة الألمانية « فالديفيا » المعروفة ببعثة اغوار المحيطات ( ١٨٩٨ – ١٨٩٩ ) وقد عملت هذه البعثة في المحيط الهندي مخترقة البحر الأحمر ومارة بسواحل الصومال وكينيا وتنجانيقا ، ومن دار السلام اتجهت شرقا حتى جزر سيشسيل وشاجوس ثم اتجهت شمالا الى كولمبو في جزيرة سرنديب (سيلان) ومنها الى جزيرة نيكوبار ثم سارت جنوبا فدرست المنطقة الواقعة غربي سومطرة ومنها سارت فى خط رأسي تقريبا الي جزر امستردام وسان بول بالقرب من خط ٠٤° جنوب خط الاستواء ٠

> ه \_ بعثة السفينة الألمانية « جاوس » ( ١٩٠٢ – ١٩٠٣ ) المعروفة أيضًا ببعثة القطب

Gauss Deutsche Südpolar Expedition وقد عملت هذه البعثة بين خطى عرض ٢٥٠-٥٠° جنوبا بين خطي طول ٢٠° ــ ٨٠° شرقا في . جنوب المحيط الهندى في طريقها الى البحار الحنوية .

 بعثة السفينة الانجليزية « سيلارك » ( ۱۹۰۵ ) وتعرف أيضا ببعثة « بيرسى سيلدن » Sea lark Percy sladen Trust Expedition

وقد درست المنطقة الوســـطي من المحيط الهندى فى شبه دائرة محصورة بين جزر شاجوس وموريس وسيشيل ، وبخاصة في أرخبيل شاجوس 

v \_ بعثة السفينة الألمانية « بلانت » · (19.4-19.7)

وقد درست هذه البعثة قطاعا مارا بشرقى مدغشقر حتى جزيرة سيلان ثم يست شطر سومطرة وأرخبيل الملايو . وقد نشرت تنائجها عام ١٩٠٩ في خمسة مجلدات ظهرت ببرلين .

٨ \_ بعثة السفينة الدانمركية « رانا » · (194 - 197A)

وقد دارت هذه السفينة حول العالم بتمويل من مؤسسة كارلسبرج الدانمركية خصص لبحوث علوم البحار ٠

Carlsberg Foundation Oceanographic Funds

وقد زارت البعثة المحيط الهندى خلال رحلتها المذكورة من الجنوب مارة بسواحل مدغشقر وأفريقيا الشرقية وبجزر بروفيدانس حسيرف وسيشيل والملاديف (١) حتى سيلان ومنها الى سومطرةوأرخبيل الملايو.وقد نشر الاستاذ يوهان شميدث رئيس البعثة تتائجها في تسعة مجلدات بين أعوام ١٩٣٢ – ١٩٦١ في كوبنهاجن .

 ٩ ـ بعثة السفينة الهولندية « ويليبرود سنيليوس » ( ١٩٢٩ ) •

<sup>(1)</sup> Providence, Curf, Seychelles & Maladives

وقد درست هذه البعثة المنطقة الشرقية من جزر الهند الشرقية ( اندونيسيا ) كما أجرت عدة بحوث أثناء قدومها من البحر الأحمر مارة بخليج عدن وساحل الصومال الشمالي ومنه رأسا الي جزيرة سومطرة متخذة مسارها على خط الاستواء تقريبا ، وقد نشر الاستاذ فان ريل رئيس البعثة نتائجها بين أعوام ١٩٣٦ ـ ١٩٥٩ بمطابع بريل بليدن في ستة محلدات ،

« مباحث » السفينة المصرية « مباحث » 1٠ — بعثة السفينة المصرية « مباحث » ( ١٩٣٤ — ١٩٣٣ )

وهى البعثة موضوع هذا المقال وقد ركزت اهتمامها لبحث المنطقة الشمالية الشرقية للمحيط الهندى وقد نشرت أبحاثها فى عشرة مجلدات بين سنوات ١٩٣٥ – ١٩٦٠ بمعرفة المتحف البزيطانى للتاريخ الطبيعى بلندن •

۱۱ \_ بعثة السفينة السويدية «الباتروس» Albatross Expedition . (١٩٤٨ – ١٩٤٧)

وتسمى أيضا ببعثة « الأغوار العميقة » وقد نظم علماء السويد هذه البعثة عقب الحرب العالمية الثانية مباشرة لتكون أول بعثة للكشف الاقيانوسى في الفترة التي أعقبت الحرب الأخيرة ( ويلاحظ أن السويد لم تدخل هذه الحرب ولم يحتلها جنود الألمان كما فعلوا بالدانمرك والنرويج) وقد وجهت هذه البعثة اهتمامها للكشف عن تركيب قاع المحيطات واستخدام أجهزة جديدة لهذا الغرض لجمع عينات الرواسب من تحت قاع المحيط وقد مرت هذه السفيئة بخليج السويس فالبحر الأحمر وخليج عدن كما عملت بالمنطقة الوسطى للمحيط وخليم يين جزر سيشل وسيلان و ومن ثم اتجهت جنوبا الى خط عرض ١٠° جنوب خط الاستواء

وعملت بالقطاع الشرقى لهذا المحيط حتى جزيرة جاوة ثم واصلت رحلتها فى المحيط الهادى بعد ذلك وقد نشر الاستاذ هانز بترسون تتائج هذه البعثة بين ١٩٥١ – ١٩٦١ فى عشر مجلدات فى جوتنبرج:

۱۲ – بعثة السفينة الدانمركية « جالاتيا »
 ۱۹۰۰ – ۱۹۰۲ ) •

وتعرف أيضا ببعثة الأغوار العميقة وقد دارت حول العالم مهتمة على وجه الخصوص بالبحث عن الحياة في الأغوار السحيقة وفي المحيط الهندي قامت ببحث القطاع الجنوبي الشرقي بين مدغشقر وساحل أفريقيا ومن زنجبار وأخذت قطاعا مارا بجزر سيشيل حتى سيلان ثم فحصت المنطقة المحاذية لساحل الهند ومنها الى أرخبيل الملايو •

ونشر الاستاذ « بروون » مع الاســــــاذين

جريف «وسبارك» تتائجها عام ١٩٥٦ فى كوبنهاجن هذه هى أشهر البعثات العلمية التى قامت بالعمل فى المحيط الهندى قبل تنفيذ البرنامج الدولى الأخير لمسح هذا المحيط وجدير بالذكر أنه فى عام ١٩٥٧ – ١٩٥٨ قامت عدة سفن تابعة لدول مختلفة ببحث هذا المحيط أيضا ضمين برنامج ابحاث « السنة الجغرافية أو الجيوفيزيقية الدولية » ومن بينها بعثات سوفييتية ويابانية •كما الدولية » ومن بينها بعثات سوفييتية ويابانية •كما مدغشقر منذ أوائل هذا القرن . كل هذا بالاضافة مدغشقر منذ أوائل هذا القرن . كل هذا بالاضافة الى المعلومات التى جمعها قباطنة السفن الحربية التى تنتمى لدول مختلفة أثناء مررها فى المحيط الهندى ولا يجب أن نغفل أيضا الآثار التى خلفتها الهندى ولا يجب أن نغفل أيضا الآثار التى خلفتها الأميرال شاركو ( ١٩٠٣ – ١٩٠٥) فى الجزء الأميرال شاركو ( ١٩٠٣ – ١٩٠٥)

الجنوبي من المحيط الهندي ونشرت نتائجها في تسعة عشر مجلدا .

واذا اعتبرنا البحر الأحمر وحده كجزء من المحيط الهندى نجد أنه قد حظى هو الآخر باهتمام علماء البحار وخصصت بعثات للعمل فيه نذكر من بينها بعثات « بولا » النمساوية فى عام ١٨٩٥ وبعثة « مباحث » ( ديسمبر ١٩٣٤ – فبراير ١٩٣٥ ) المصرية وقد نشرت تنائجها جامعة القاهرة فى مجلد صدر فى عام ١٩٣٩ ثم بعثة كاليبسو الفرنسية ( ١٩٥١ – ١٩٥٧ ) بقيادة القومندان كوستو ونشرت نتائجها فى عام ١٩٥٥ والأعوام التى تلته .

ويتضح من العرض السابق أن بعثة السفينة مباحث تأتى فى المرتبة العاشرة من ناحية التسلسل الزمنى لبعثات الكشف العلمية فى المحيط الهندى ولكنها تتميز عما سبقتها من بعثات بأنها عملت فى منطقة تكاد لا تشاركها فيها غيرها من البعثات الأخرى وهى المنطقة الشمالية الشرقية لهذا المحيط بما فيها سواحل بحر العرب كما أنها كرست وقتا أكبر لبحث هذه المنطقة وفحصتها من النواحى الطبيعية والبيولوجية والجيولوجية والهيدروجرافية على حد سسواء ، فلا عجب أن خرجت هذه البعثة بحصيلة من المعلومات العلمية الجديدة استأهلت نشرها فى عشرة مجلدات تضسم بين المتخصصين فى هذه العلوم ، وان كان أغلبهم من المتخصصين فى هذه العلوم ، وان كان أغلبهم من

Charcot J. (1906-1921) Expedition Antarctique Française (1903-1905), Science Naturelles, documents scientifiques. Masson et Cie (Paris) (19 volumes)

العلماء الانجليز فان من بينهم أيضا علماء ينتمون لجنسيات مختلفة و وجدير بالذكر أن التقارير العلمية للبعثة المذكورة قد شملت بحثين كتبهما عالمان مصريان هما الدكتور عبد الفتاح محمد(۱) والدكتور محمود رمضان (۲) من أساتذة جامعة الأسكندرية: والبحث الأول منهما يدور حول بعض الخواص الطبيعية لمياء المحيط الهندى وأما الثانى فعن بعض الحيوانات القشرية التى جمعتها البعثة كما أرسلت البعثة عينات من مياه البحر الى كلية العلوم بجامعة القاهرة قام بتحليلها فى ذلك الوقت العلوم بجامعة القاهرة قام بتحليلها فى ذلك الوقت الحكتور أحمد رياض تركى من أعضاء هيئة تدريس المجلس الأعلى للبحث العلمى فى الوقت الحاضر) و

#### ٢ - تجهيز البعثة:

فى غضون عام ١٩٣٣ تم اتفاق بين الحكومة المصرية والحكومة الانجليزية على أن تجهز سفينة خفر السواحل المصرية « مباحث » لتقوم ببعثة للكشف العلمى فى المحيط الهندى سميت على اسم عالم الأحياء الاسكتلندى الشهير السير جون مرى Sir John Murray

الذى رافق بعثة تشالنجر حول العالم بين سنوات ١٨٧٢ – ١٨٧٦ واشترك فى اصــــدار تقاريرها العلمية ـ وذلك بناء على مباحثات مبدئية تمت بين جامعتى القاهرة وكمبردج بهذا الشأن على أن يقدم الجانب المصرى السفينة ببحارتها وملاحيها

بجامعة الاسكندرية ووكيل الكلية .

<sup>(</sup>١) أنظر

<sup>(</sup>١) رئيس قسم علوم البحار السابق بجامعة الاسكندرية وعميد الكلية ثم وكيل هذه الجامعة . (٢) أستاذ ورئيس قسم الحيوان بكلية العلوم

وعلى أن يشترك بعض الباحثين المصريين كأفراد علميين ضمن البعثة ويتولى الجانب الانجليزى تزويد السفينة بالأجهزة والمعدات اللازمة للعمل ويكون ربانها وكذلك رئيس مجموعة العلماء عليها من الانجليز و كما تم الاتفاق أيضا على أن تبقى الأجهزة والمعدات على السفينة ملكا للحكومة المصرية بعد أن تحقق البعثة غرضها وأن تودع المصرية بعد أن تحقق البعثة غرضها وأن تودع نماذج من العينات العلمية لدى الطرف المصرى ومجموعة أخرى تحفظ في المتحف البريطاني للتاريخ الطبيعي بلندن كما يتولى الطرف الانجليزي نشر العلمية للبعثة بمعرفة المتحف المذكور.

## الأفراد العلميون

رئيس البعثة : اللفتنانت كولونيل رمب سيمور سيوسل

وفيما يلى التشكيل الرسمي لهذه البعثة :ــ

مساعد رئيس البعثة وكيماوى أول : دكتور أ•ف طومسون

كيماويان : المستركارى جيلسون السيد/ عبد الفتاح محمد ( من جامعة القاهره )

بيولوجيان : دكتور حسين فوزى مدير المصايد مصلحة السواحل بالأسكندرية (١) المستر ت٠ت٠ ماكان

مسأح وملاح : اللفتنانت كوماندورو • فاركسون

(۱) عميد كلية العلوم الأسبق بجامعة الاسكندرية ثم تولى مديرا لهذه الجامعة بالنيابة فوكيلا لوزارة الثقافة والارشاد ، وقد وكل اليه على السفينة مهمة طبيب البعثة أيضا .

## طاقم السفيئة

قبطان : كؤمن ماكنزي

ملازم أول : أحمد بدر ( المرحوم ) ضابط أول

أعالى البحار

ملازم أول : أحمد ثروت (حاليا لواء بحرى بالمعاش ) ضابط ثان أعالى البحار

كبير المهندسين: و. جريجز

مهندس ثان : ملازم أول محمود مختار مهندس ثالث : ملازم أول ادوارمرقس عامل لاسلكي: لويد جونز

وبحارة السفينة وعمالها جميعهم من المصريين خلا ثلاثة استبدلوا في الطريق

#### السفينة

أما السفينة « مباحث » فقد بنيت فى نيوكاسل بانجلترا عام ١٩٢٩ كسفينة لأعمال السواحل وابحاث المصايد وهى تنتمى للنوع المعروف بسفن ( الجرالتي ) كانت تعرف وقتئذ فى انجلترا باسى «ميرزى» وفيما يلى أبعادها وحمولتها:

الطول = ١٣٨ قدم العرض = ٢٣٦٦ قدم حمولة الازاحة = ١٦٨ طن الغاطس = ٢٠٦٦ قدم من المقدمة ، قدم من المؤخرة ، ١٢٤٦ من المؤخرة ، أثناء التحميل

الوقود = بالفحم السرعة = ١١ عقدة سعة المخزن = ١٦٠ طن خزانات المياه = ٩٠ طن

مدى اللاسلكي = ٣٠٠ ميل قوارب مساعدة

وقد زودت السفينة بالأجهزة العلمية والأدوات الضرورية لبعثة من هذا النوع فى ذلك الوقت وأهمها:

ونش بخارى لسلك الواير (الجر) بطاريتين سعة ٤٠٠٠ قامة ١٠٠٠٠ قامة (١)

ونش هیدروجرافی بخاری سعة ۳۰۰۰ قامة (السلك) ، ۱۰۰۰ قامة

\_ سلك هيدروجرافي مجدول قطر ؛ مليمتر أطوال مختلفة

\_ سلك واير اضافى لأعمال جر الشباكوقطره يزيد عن بوصة بأطوال ( ٣٥٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ١٥٠٠ قامة ) •

\_ جهاز سير الأعماق وتسجيل تضاريس القاع (اكسوندر) من نوع «أكاديا» •

بالاضافة الى مجسمات للأعماق ، كباشات ، قنينات قلابة لجمع عينات المياه من الأعماق المختلفة ترمومترات لقياس درجات الحرارة على الأعماق المختلفة ، مقياس للتيارات المائية من نوع «اكمان» أجهزة متيورولوجيه ( للرصد الجوى ) وقرص لقياس درجة شفافية الماء .. الخ

أما الأجهزة البيولوجية فتشمل أنواعا من شباك الجر وشباك البلانكتون والجرافات وأوانى وزجاجات حفظ العينات وأطنان من الفورمالين والكحول.

كل هذا بخلاف الأجهزة الملاحية وأجهزة المسح المغناطيسي وقد استعمل « المنتول » أو سلفات المغنيسيوم في تخدير العينات قبل حفظها في

الكحول أو الفورمالين أو في سائل «بوان» المثبت حتى تبقى على حالتها الطبيعية قدر الامكان .

أما العينات التي كانت تحتوى على أشواك كلسية تذوب في الحوامض فقد كانت تحفظ في الكحول وأما عينات البلانكتون ففي محلول مخفف من الفورمالين، وبالنسبة للاسماك فقد كانت تحقن أحيانا بالفورمالين ليتخلل أجسامها حتى لا يتظرق اليها الفساد تحت حرارة الجو الاستوائي ولما لم يكن ضمن أعضاء البعثة رسام أو مصور فقدكات ألوا نالأحياء البحرية الحية تقارن في ضوع الشمس بمجموعة من الألوان القاسية المطبوعة وتدون أولا بأول ولكي لا تتبخر سوائل حفظ العينات فقد كانت تطلع اغطيتها بالشمع السائل .

وقبيل ابحار السفينة أجريت بعض تعديلات فيها بورش مصلحة الموانى والمنائر بالاسكندرية لتلائم أغراض الرحلة ومن هذه التعديلات ضم أحد قمرات السفينة للمعمل البيولوجي الكيماوي عليها لزيادة حجمه وتحويل قمرتين مفردتين الى قمرة مزدوجة للباحثين المصريين ، وتعديل مخزن الأسماك ليضم مخزنا للفحم سعته ٣٠ طنا مسعاضافة ثلاجه وحجرتين للتبريد.

وبذلك أصبحت السفينة مهيأة للقيام بمهسة جديدة أثبتت فيها جدارة فائقة كما ضرب بحارتها وضباطها وعلماؤها أحسن المثل فى تحمل مشاق العمل فى البحار الاستوائية وتحت ظروف قاسية فى البحر لمدة شهور تسعة لم تكن تتخللها فى كثير من الأحوال سوى أيام قليلة أو بعض يوم للراحة وذلك حين ترسو السفينة على الموانى المختلفة للتموين أو لعارض طارى عن ولم تكن أجهزة تكييف المهواء معروفة فى ذلك الوقت على السفن .

القامة = ١٨٢ مترا .

## ٣ \_ خط سے السفینة ورحلاتها :

فى تقريره العلمى الأول للرحلة وصف سيمور سيويل خط سيرها منوها بأهم الأعمال التى تمت خلال البعثة ومفصلا لمواقع المحطات العلمية التى جمعت منها العينات وأعماقها وخواصها الهيد روجرافية والطبيعية ونحن نجمل هذا الجزء فيما يلى:

أبحرت السفينة «مباحث» من ميناء الاسكندرية فى صباح اليوم الثالث من شهر سبتمبر سنة ١٩٣٣ الى بورسعيد ثم اجتازتالقناة من ميناء بور توفيق على مدخل خليج السويس وهنالك انتظرت بضعة أيام ريثما تصل بعض الأجهزة من الخارج . وفي الثامن من هذا الشهر غادرت البعثة الميناء متجهة الى الجنوب في البحر الأحمر وبعد وقفة قصيرة على ميناء الغردقة زار العلماء فيها محطة الأحياء البحرية هناك واصلت السفينة رحلتها الأولى في هذا البحر في جو حار شديد القيظ ، وقد ألقت مراسيها في ليالي متتابعة على جزيرة جبل زخير ( يوم ١٥/١٥ ) وحنيش الكبير ( ١٦ ، ١٧ / ٩ ) وبريم ( ٩/١٨ ) في أقصى الجنوب . وقد جمعت البعثة بعض الأرصاد العينات من هذا البحر الا أن حظها لم يكن سعيدا فيه ، فقد فقدت أنبوبة لسير الأعماق حين قيامها بعملية من عمليات الجرف على ٢٠٩٤ مترا في المحطة الثالثة لها فقدت الجرافة وحبلا من السلك المتصل بها طوله ٢٨٠٠ متر وكذلك عجلة عداد طول السلك .

ووصلت البعثة الى ميناء عدن يوم ٢٢سبتمبر سنة ١٩٣٣ وبذلك تنتهى الرحلة الأولى لها . وتبدأ الرحلة الثانية للبعثة فى خليج عدن نفسه حتىجزيرة سومطره المجاورة لساحل الصومال وفى تلك الرحلة

أصاب سوء الطالع السفينة مرة أخرى فتوقفت الشهرجة الكهربائية وفقدت البعشة بسبب ذلك تموينها من اللحم الطازج ، وعندما حاول المهندس «جريجز» اصلاحها كاد يختنق بسبب غاز كلوريد الميثيل المستعمل فى التبريد ، فاضطرت البعثة الى العودة مرة أخرى الى ميناء عدن حيث مكث هذا المهندس فى المستشفى يومين ليستعيد نشاطه وصحته .

وأبحرت السفينة مرة أخرى بعد ذلك فىالثالث من اكتوبر نحو الشرق فى خليج عدن واتمتبحث عدة محطات فيه ثم خرجت منه الى بحر العرب وبعد أن انتهت من محطتها الهيدروجرافية رقم ( ٢٢) وكانت على عمق ٣٥٥٦ مترا أصيب « الونش » الهيدروجرافى بعطب فعادت السفينة أدراجها الى الساحل الافريقى وقضت ليلة ٧ اكتوبر راسية فى الموقع المعروف باسم « غبة بنه » شمال رأس « على باش كيل » على بهذا الساحل ، كما قضت ليلة ٩ اكتوبر بالقرب من صخرة الفيل على نفس الساحل .

وقد اشتغلت البعثة بهمة وعزم لمعرفة الخواص الطبيعية للمياه والقاع فى مدخل خليج عدن خلال الاسبوع التالى وأتمت جمع العينات والدراسة من محطات ( ١٩ – ٣٧) كما أخذت عدة جرفات ناجحة فى الجانبين الشمالى والجنوبي لمدخل الخليج المذكور ، ثم عادت مرة أخرى أدراجها الى ميناء عدن فوصلتها يوم ١٧ اكتوبر سنة الى ميناء عدن فوصلتها يوم ١٧ اكتوبر سنة مرة أخرى على القاع عند المحطة رقم ٢٥ فقطع مرة أخرى ، كما لحظت البعثة المحطة رقم ٢٥ فقطع لاحظت البعثة المحطة رقم ٢٥) على عمق ٢٠٧٢ مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة

قد لف حول نفسه مرات عديدة ولم تستخرج شيئا هذه المرة مما يدعو الى الاعتقاد بأن ثمسه تيار عسيق جارف في تلك المنطقة .

وقد كان لدراسة خليج عدن ومدخله بالتفصيل من الناحية الهيدروجرافية أن وضح للبعثة نظام تبادل كتل المياه والتيارات السطحية والعميقة بين الخليج والمحيط ، كما وضح من تسجيلات جهاز سبر الاعماق (الاكوسوندر) وعورة قاع الخليج نفسة . فعلية مجتوعة من الحبال ممتدة في اتجاه من الشمال الشرقي الى الجنوب الغربي ، بينما الجزء الجنوبي من الخليج نفسه تعتوره قناة عمقها نحو ٢٠٠٠ متر .

وقبل أن تبدأ البعثة رحلتها الثالثة قضت المدة من ١٧ – ٢١ اكتوبر مرة أخرى في ميناء عدن للتموين والراحة واصلاح الأجهزة والاستعداد للرحلة القادمة ثم غادرت هذه الميناء متجهة في محاذاة ساحل العرب الى ميناء كراتشى بالهند وقتئذ ( وتتبع الباكستان الآن ) وعرجت في طريقها على جزر « خوريا موريا » حيث قضت يومين في هذه المنطقة لتبحر شرقا لدراسة بعض الشعاب المرجانية ولتقضى ليلة ٣٠ اكتربر سنة ١٩٣٣ عند رأس مدركة وليلة أول نوفمبر عند رأس مركز ثم تترك البعثة الساحل العربي في ٦ نوفمبسو الى تترك البعثة الساحل العربي في ٦ نوفمبسو الى كراتشى فتصلها في العاشر منه .

وخلال هذه الرحلة الثالثة تم فحص المحطات من رقم ٣٨ الى ٦١ بالاضافة الى البحوث التى أجريت بواسطة القارب الصغير على الشماب المرجانية فى جزيرة الحلانية من مجموعة جزر خوريا موريا • ويلخص سيمور سيويل أهم تنائج عمل البعثة فى منطقة بحر العرب بقوله « ان

المنطقة الجنوبية والجنوبية الشرقية من الساحل العربى تتميز بمنحدر قارى وعر شديد الانحدار تكتنفه صخور جرانيتية .. ولقد اكتشفت البعثة في هذا البحر منطقة متوسطة من المياه تقع بين عمقى نحو ١٠٠٠ متر ، ١٣٠٠ متر تبدو خالية من الحياة تماما . (١) بينما توجد أنواع مختلفة من أحياء البحر بين السطح وعمق المائةمتر وكذلك بين عمق نحو ١٣٠٠ متر والقاع .

« اما القاع نفسه فيكسوه طين ناعم اخضر اللون يشوبه غاز كبريتور الايدروجين ( السام ) وبخاصة بالقرب من رأس الحد . كما لم تعشر البعثة على طول الساحل العربي على شاب مرجانية حقيقية ثم أن الشطوط التي فحصناها وكان البعض يعتقد أنها من الشعاب الحقيقية ليست في الواقع كذلك 4 وانما تنكون من الليثوثامنيوم الرجانية)»

وبعد أن اتمت البعثة اكتشاف هذا الجزء من بحر العرب يممت شطر كراتشى حيث تم اصلاح ( الونش الهيدروجرافي ) ثم غادرت البعثة في هذا البيناء في يوم ١٧ نوقمبر سنة ١٩٣٣ وهدفها العمل في خليج عمان مارة بساحل بلوخستان . وأمام هذا الساحل فقدت البعثة شبكة للجر على قاع عمقه ١٧٠٤ مترا ثم واصلت السير غربابحذاء هذا الساحل الى الخليج واشتغلت عدة محطات على مدخله ثم القت مراسيها أمام مسقط « ودبة ديبه » وقفلت راجعة الى رأس الحد لاجراء مزيد من البحوث على طمى القاع المشبع بغاز كبريتور

<sup>(</sup>۱) يعتبر هنا الكشف في حد ذاته على جانب كبير من الأهمية

الایدروجین وذلك قبل ان تنخذ سبیلها الى الساحل الهندى مرة آخرى لتزور میناء بومباى فى هده المرة . وقد قامت البعثة بمسح المنحدر الفارى الهندى قبل أن تصل بومباى فى ٨ دیسسبر من نفس العام .

وفى تلك الرحلة الرابعة التى شملت المنطقة فيما بين كراتشى وبومباى مسحت البعثة المحطات ذات الأرقام من ( ٦٢ – ٩٠ ) وخرجت من فحص تلك المحطات بنتيجتين هامتين : تتلخص الأولى في أن المنطقة المتوسطة «الجرداء» من البحر تمتد شرقا من الساحل العربي حتى خليج عمان وتقع بين أعماق حدها الأعلى يتراوح بين عمتى ١٥٠٠ مين أعماق حدها الأعلى يتراوح بين عمتى ١٥٠٠ عمق نحو ١٥٠٠ متر والحد الأعلى نفسه لتلك عمق نحو ١٥٠٠ متر والحد الأعلى نفسه لتلك المنطقة يختلف عن جانبي خليج عمان في السعة .

أما النتيجة الثانية فتلخص في أن تسجيلات جهاز « الاكوسوندر » قد أوضحت أن قاع تلك المنطقة من بحر العرب تكتنفه سلاسل جبال متعددة ، تمتد الأولى منها لناحية الغرب موازية لساحل بلوخستان ، وثمة سلسلة ثانية تمتد في اتجاه الجنوب الغربي حتى رأس الحد ، ولكنها لا تصل بتلك الرأس بل تقف منها على مسافة نحو ١٣٧ ميلا في البحر ، وتتميز هذه السلسلة الثانية بوجود فجوة فيها تقع على الناحية الجنوبية الشرقية وعمقها نحو ٢٥٨ مترا وهي بذلك تزيد في العمق بنحو ٢٧٤ مترا عن مستوى قاع الخليج .

وفى الجنوب الشرقى من تلك الفجوة نفسها تقع سلسلة ثالثة من الجبال المغمورة تحت سطح البحر تتحول الى هضبة متسعة كلما اقتربت من ساحل الهند.

وتبدأ الرحلة الخامسة للبعثة في الثالث عشر من شهر ديسمبر عام ١٩٣٣ حيث مسحت السفينة المنطقة التي تقع في مسارها بين بومباي بالهند ومماسًا في كينيا على الساحل الافريقي . وبذلك تكون البغثة قد اخترقت الجزء الشمالي الغربي للمحيط الهندي للمرة الثانية ولكن من الشرقالي الغرب في هذه المرة . وبعد مسيرة يومين في البحر من بومباي فقدت البعثة شبكة آخري عند المحطة رقم ۹۲ على عمق ۳۷۲۲ مترا.كما فقدت في مساء يوم ٢١ ديسمبر في احدى العمليات الهيدروجرافية في المياه العميقة ست قنينات قلابة من قنيناتجمع عينات الماء المعروضة باسم قنينات « اكسان » بالاضافة الى أربعة عشر ترمومترا مِن ترمومترات الأعماق . وفي يوم «عيد الميلاد» نفسه قامت البعثة بسل أرساد هيدروجرافيةعلى أكبر الأعماق التي وجدتها حتى ذلك الوقت وهو عمق ينوف على خمسة آلاف متر.

وتتلخص تتائج هده الرحلة في الأرساد الهيدروجرافية القيمة التي جمعتها البعثة فيمايين بومباي وممباسا من ثلاث عشرة محطة على مول خط سيرها . وذلك قبل دخول السفينة الساحل الافريقي ليلة ٣١ ديسمبر سنة ١٩٣٣ ورسوهافي ميناء ممباسا فجر أول العام الجديد . وكان لابد أن تقضى السفينة بتلك الميناء بضعة أيام أخرى تجدد فيها ما نفذ من حمولتها من الفحم ومن الماء وترتق ما تفتق من شباكها وتشحم آلاتها ويلتمس بحارتها وعلماؤها خلالها بعض الراحة من ايام العمل المجهد بالبحر .

ثم استأنفت السفينة بعد ذلك سيرها يوم ٩ يناير سنة ١٩٣٤ في رحلتها السادسة التي غطت

فيها المنطقة فيما بين ممباسا وزنجبار . ولم تكن هذه الرحلة سعيدة لكثيرين من سكان السفينة وفى ذلك يقول سيورسيويل رئيس البعشة « لم يكن الجو مواتيا بالمرة ، اذ هبت علينا ريح عاصفة من الشمال الشرقى وواجهنا بحرا مضطربا وعلى الرغم من سوء الأحوال الجوية فقدواصلنا العمل مولين اهتمامنا في أغلب الوقت لفحص مياه القناة العميقة بين جزيرة زنجبار وجزر بمبا

ومن الجزيرة الأخيرة اتجهنا شهالا للعمل في المنطقة المتاخمة للساحل الافريقي نفسه . ثم انسا اضطررنا للعودة الى زنجبار في يوم ١٨ ينايرسنة ١٩٣٤ لننزل الى البر كثيرين ممن اصيبوا بحمى الملاريا ومن بينهم المستر « ماكان » وقد انتابهم هذا المرض اثناء اقامتنا في ممباسا . وفي صبيحة اليوم التالى اتجهنا نحو الشرق واخذنا عينات شرقا وعلى الرغم من حدة الريح فقد نجحنا في شرقا وعلى الرغم من حدة الريح فقد نجحنا في اردياد الأحوال الجوية سوءا قد اضطرنا للعودة مرة أخرى الى زنجبار وذلك يوم ٢٤ ديسمبرحيث ارسلنا الى المستشفى كبير المهندسين جريجسز والمستر كارى جيلسون للاستجمام » .

وفى تلك الرحلة السادسة فحصت البعثة المحطات من رقم ١٠٣ الى ١٢٦ ومنها وضح أن الفونة(١)غنية كماتبين من تسجيلات «الاكوسندر» أن ثمة دلائل على وجود سلسلتين جبليتين متوازيتين

 (۱) « الفونة » هي مجموعة الحيوانات التي تعيش منطقة ما وتقابلها كلمة « الفلورة » بالنسبة للنباتات

تبدآن بالقرب من نقطة « ماليندى » على الساحل الافريقى وتمتدان الى الجنوب بحذاء الجهـة الشرقية لجزيرة بمبا .

وفى صباح يوم ٣٠ يناير استقبل سلطان زنجبار العلماء والضباط المصريين بصحبة رئيس البعثة والربان ماكنزى وحالما عادوا من هذه الزيارة أبحرت المسركب في طريقها الى جزر سيشيل.

وتبدأ السفرة السابقة للسفينة من زنجيار وتنتهي في ميناء كولمبو في جزيرة سرنديب .وعلى مسيرة يومين من زنجبار فحصت البعثة المحطةرقم ١٢٧ حتى عمق ٤٠٩١ مترا وفي تلك الأثناء كسر « الونش الهيدروجرافي » فتــوقف العمــــل واتجهت السفينة رأسا الى جزر سيشيل وقبل أن تصلها فحصت البعثة محطتين أخريين في الطريق مستعينة في انزال آلاتها الهيدروجرافية بونش الجرافة ثم وصلت جزر سيشيل في النهاية في السادس من شهر فبراير سنة ١٩٣٤ حيث ألقت السفينة مراسيها في ميناء فيكتــوريا على جزيرة « ماهي » وحملت نحو خمسين طنا اضافيا من الفحم ثم غادرت هذه الجزيرة في يوم ٨ فبرايرالي كولمبو عن طريق قناة «كارديف » في مجمـوعة ارخبيل اللاديف حيث كان الجو مواتيا للسفر على الرغم من التيار العكسي الذي كان يعوق ســـير السفينة وتمكنت البعثة من الوصول ألى كولمبو بعد ظهر يوم ۲۲ فبراير .

وفى تلك الرحلة مرت البعثة فوق سلسلة جبال كارلسبرج المغمورة واكتشفت فيها فرجة عمقها نحو ١٦٥٠ مترا تقع بين جبلين ، كما تمكنت من أخذ عينة بالشباك من هذا العمق أخرجت أنواعا

شتى من حيوان القاع العميقوقطعا من الصخور... وكانت البعثة حتى وقت رسوها على ميناء كولمبو قد تمكنت من فحص المحطات ١٢٧ – ١٣٥٠

وقضت السفينة في ميناء كولمبو عقب تلك الرحلة قرابة شهر واحد ، وهي مدة أطول مسا تمضيه عادة في المواني ، وذلك بالنظر لحاجة السفينة الى صيانة واصلاح ودهان ، وفي تلك الأثناء تمكن « فاركسون » من اجراء بعض المسح المغناطيسي في أرخبيل الملايو من على ظهر قارب تابع لحكومة سيلان .

وتبدأ الرحلة الثامنة من وقت مغادرة السفينة كولمبو يوم ١٥ مارس سنة ١٩٣٤ وذلك للعمل في المنطقة الواقعة جنوب شبه القارة الهندية فيما بين جزر الملاديف وارخبيل شاجوس ثم تتجه شمالا لفحص اللاجونات البركانية المحيطة بجزرالملاديف ومن بينها لاجونات: أدو ، ومالى ، وكولومادولو : ومولاكو ، وهور سبورغ ، وفاديفولو .. وبعد ومولاكو ، وهور سبورغ ، وفاديفولو .. وبعد أن استقبل سلطان « الملاديف » أعضاء البعثة تعود السفينة مرة أخرى الى ميناء كولمبو فتصله فى اليوم الثالث عشر من شهر ابريل سنة ١٩٣٤ .

وفى تلك السفرة أتمت البعثة فحص ٢٢محطة من بينها عشر محطات أجرى فيها « فاركسون » أرصادا مساحية ومغناطيسية ، كما اكتشفت البعثة لاجونا مغمورا على عمق ٢٣٨ مترا يمثل قمسة بركان قديم وذلك فى الطرف الغربى لقناة كارديفا ، كما تكهنت البعثة أيضا بوجود تيارمائى تحتى قوى يمر فوق سلسلة جبال الملادف

وتبدأ الرحلة التاسعة للبعثة من وقت مغادرة السفينة لميناء كولمبو في اليوم التاســع عشر من

شهر ابريل عام ١٩٣٤ فى طريقها الى ميناء عدن مرة أخرى . وحالما وصلت السفينة الى خط عرض السمالا غيرت اتجاه سيرها اللى الغرب عبر بحر العرب حيث أخذت البعثة ارصادا هيدروجرافية جديدة وجمعت عينات بالشباك والجرافات ومن بينها جرفة تمت على عمق ١٩٧٩ مترا .. ومن عجب أن تلك الجرفة لم تخرج حيوانات هذه المرة بل معادن نفيسة تعرف باسم عقد المنجنيسز وكانت مختلفة الاشكال والاحجام وقسد بلغ وزن ما استخرج فى هذه الجرفة وحدها من تلك العقد نحو ١٢٥ كيلوجراما .

ثم عبرت البعثة سلسلة جبال «كارلسبرج» المغمورة مرة أخرى واثبتت أن ثمة جبلين متوازيين فيما بينهما منخفض عميق تترسب فيه عقد المنجنيز فوق رواسب طمى « الفورمنيفرا »(۱) وحالماعبرت البعثة سلسلة كارلسبرج سارت بمحاذاة جانبها الجنوبي الغربي لمسافة ثم انحرفت لتعبسر قناة سومطرة فتدخل خليج عدن مرة أخرى ، وفيهذا الخليج أعادت البعثة تكرار أرصادها التي كانت قد جمعتها في فصل الخريف السابق كما جمعت عينات من رواسب القاع وحيوانه ، وذلك قبل أن تدخل ميناء عدن نفسها يوم ٨ مايو سنة ١٩٣٤.

وفى يوم ١٤ مايو تغادر البعثة هــذا الميناء للمرة الأخيرة لتبدأ رحلتها العاشرة والأخيرةأيضا

<sup>(</sup>۱) المنخربات ( الفورامنيفرا ) حيوانات اولية مجهرية وحثو الخلية ذات غلاف متكلس ( من مادة جيرية ) تعيش في البلاتكتون في الطبقات السطحية لمياه المحيطات وعند موتها تتساقط اغلفتها المذكورة على قاع المحيط كرذاذ المطر ، وعلى مر العصور كونت نوعا مميزا من الرواسب الطينية على قيعان المحيطات يعرف باسم طمى الفورامنيفرا اوالمنخربات

فتبدأ بالاتجاه جنوبا لتكرر بعض الأرصاد الهيدروجرافية على خط طول ٥٤° شرقا . ثم تتجه غربا الى بوغاز باب المندب فتفحص مياهه وخواصها وتياراته مرة أخرى ، وتأخذ عينات من القاع بالكماشات في جنوب البحر الاحمرحيث تنتهى الاعمال العلمية للبعثة فيه بالنظر لمرض الربان ، ثم تغذ السفينة سيرها في هذا البحر بأقصى ما تستطيع من سرعة نحو الشمال فتصل بأقصى ما تستطيع من سرعة نحو الشمال فتصل ميناء السويس في يوم ٢١ مايو سنة ١٩٣٤ قبيل منتصف الليل بقليل .

وفى هذه السفرة الأخيرة أتمت البعثة فحص المحطات من ١٩٧ الى ٢٠٩ كما دعمت عملها السابق على جانبى بوغاز المندب . ويتضح من البحوث والفحوص التى تمت خلال فصلين مختلفين من فصول السنة فى تلك المنطقة أن هناك تغيرات موسمية واضحة للتيارات البحرية واتجاهها .

وهكذا مرت السفينة في قناة السويس المرة الثانية قادمة من الجنوب خلال يومى ٢٢، ٣٣مايو في طريقها الى ميناء الاسكندرية فوصلتها في الخامس والعشرين من هذا الشهر من عام ١٩٣٤ حيث كان في استقبالها جمع وافر من أسر البحارة ورجال البحرية والسواحل والموظفين الرسميين ، كما اقامت جامعة القاهرة فيما بعد لأعضاء البعثة استقبالا خاصا .. أما السفينة فقد عادت لقاعدتها في ميناء الاسكندرية حيث ظلت في مرساهاسنين طويلة بعد ذلك ، وأذكر انني اصطحبت طلابقسم علوم البحار بجامعة الاسكندرية على ظهرها في معلوم البحار بجامعة الاسكندرية على ظهرها في رحلة تدريبية لجمع العينات خارج ميناء الاسكندرية بعد عودتها من المحيط الهندي بنحو عشرين عاما بعد عودتها من المحيط الهندي بنحو عشرين عاما

.. وكان ذلك فى أحد أيام عام ١٩٥٣ . وفي يقينى أن هذه الرحلة القصيرة الأخيرة ربما كانت آخر عهد للسفينة بجمع العينات من البحر . ولقد كان من رأينا وقتئذ أن تبقى هذه السفينة بالمياء الشرقى بالاسكندرية وتحسول لبيت من بيوت الشباب يخصص جزء منه لمتحف بحرى صغير .

### إلا العلمية لبعثة مباحث :

ليس هناك من شك في أن الانجازات العلمية التي حققتها بعثة « مباحث » في الجزء الشمالي الغربي من المحيط قد خلدت اسم هذه البعثة ضمن قائمة البعثات العلمية العالمية التي أماطت اللثام عن كثير من أسرار البحسار والمحيطات وساهمت في تقدم معلوماتنا عنها .

فقد قامت « مباحث » بعشر رحلات رائدة في هذا الجزء من المحيط كما وضحنا آنف فحصت خلالها ٢٠٩ محطة عملية دونت أرصادها بدقة على الخرائط ويمكننا اجمال هذه الرحلات فيما يلى:

الرحلة الأولى من البحر الأحمر لعدن ١ – ١٨ الرحلة الأولى من البحر الأحمر لعدن ١ – ١٨ الرحلة الثانية من عدن لعدن ١٨ – ١٨ الرحلة الثالثة من عدن لكراتشى ١٨ – ١٨ الرحلة الرابعة من كراتشى الى بمباى ١٦ – ١٠ الرحلة الخامسة من بمباى الى مساسا ١٩ – ١٠٠ الرحلة السادسة من مساسا الى زنجبار ١٠٣ – ١٠٠ الرحلة السابعة من زنجبار الى كولمبو ١٣٠ – ١٣٠ الرحلة الثامنة من كولمبو الى كولمبو ١٣١ – ١٣٠ الرحلة الثامنة من كولمبو الى كولمبو ١٣٦ – ١٩٠ الرحلة التاسعة من كولمبو الى عدن ١٩٦ – ١٩٠ الرحلة التاسعة من كولمبو الى عدن ١٩٠ – ١٩٠ الرحلة التاسعة من كولمبو الى عدن ١٩٠ – ١٩٠ الرحلة التاسعة من كولمبو الى عدن الرحلة التاسعة من كولمبو الى عدن الرحلة التاسعة من كولمبو المي عدن الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٠ – ١٠٠ المرحد المر

ولقد غطت هذه الرحلات المناطق الآتية من المحيط الهندى وأثرت معلوماتنا العسلمية عنهسا وهي : البحر الاحمر \_ خليج عدن \_ الساحل الجنوبي لشبه جزيرة العرب \_ خليج عســان \_ شمال بحر العرب ووسطه ــ منطقة جزر زنجبار جنوب بحر العرب – منطقة جزر الملاديف في جنوب غربی سرندیب . ولم تقتصر دراساتالبعثة على فحص خواص المياه وتوزيع درجات الحرارة والملوحة بين السطح والقاع فحسب ، بل شــملت أيضا دراسة التيارات المائية السطحية والعميقة ودراسة ألحيوانات البحرية وتوزيعها بين السطح والقاع وعلى قاع المحيط نفسه ومن بينها أنواع جديدة للعلم تنتمي لشتى فصائل المملكة الحيوانية. كما كان للبعثة فضل الكشف عن منطقة من المياه المتوسطة في بحر العرب تنعمدم فيهما الحياة تقريبا ويشوب قاعهما غاز كبسريتور الايدروجين السام .

أما الدراسات الجيولوجيةللبعثة فقدتمخضت هي الأخرى عن اكتشاف سلاسل جبلية علىقاع المحيط وعن كثيرمن التضاريسالأخرى التي تعتور قاع ذلك الجزء الشمالي الغربي منه سواء أكانت هضابا أو منخفضات ، كما حظيت دراسية اللاجونات البركانية في منطقة جزر الملاديف بأهمية خاصة من البعثة التي درست أيضا المجال المغناطيسي للأرض في تلك المنطقة .

وللبعثة الفضل في تسجيل أغوار تنوف على الخمسة الآلاف متر في هذا المحيط وفي تسجيل درجات عالية من الحرارة للمياه السطحية ( مثل درجة ٣٣٠٣٣ مئوية عند محطة ١١ في البحر الأحمر).

ولقد ظهرت تسائج كل تلك الدراسات في المجلدات العشرة التي ضمت التقارير العلمية للبعثة بأقلام عشرات العلمياء وأشرف على اصدارها المتحف البريطاني للتاريخ الطبيعي بلندن بين سنوات ١٩٣٥ ـ ١٩٦٠.

وليس هنا مجال استعرض تفاصيل تلك التقارير العلمية بطبيعة الحال ، ولكننا نود أن نشير بخاصة الى تتيجتين من النتائج الهامة التى وصلت اليها البعثة لما لها من شأن كبير ، وقد كنا قد أشرنا اليهما اشارة عابرة فيماتقدم من صفحات.

أما عن النتيجة الأولى فتتناول نظام تبادل التيارات المائية بين البحر الأحمر والمحيط الهندى عبر بوغاز باب المندب وقبل أن نفعل ذلك يجدر بنا أن نشير الى أن ثمة جبلا قائما يرتفع من قاع البحر عند مضيق باب المندب وينتهي على عمسق نحو مائة متر تحت سطح الماء مكونا ما يعرف باسم « سد باب المندب » وعلى ذلك فلا تتبادل مياه المحيط ومياه البحـر الأحمر الاعن طريق عمق ضيق يرتفع بنحو مائة متر فوق قمة هذا السد ، حتى مستوى سطح البحر ويعرف علميا باسم « عمق السد » أو العمق الحر للماء الذي يتم التبادل من خلاله . ونظام التبادل المذكور يختلف في الصيف عنه في الشتاء ويتبع الى حد كبير نظام الرياح السائدة في كل موسم . ففي فصــل الصيف تدفع الرياح الشمالية مياه البحر الاحمسر السطحية العالية الملوحة عبر مضيق باب المندب الى خليج عدن وفي نفس الوقت تدخل مياه المحيط الهندي من قوق سد باب المندب الي أعماق البحر الأحمر محتفظة بخواصها في هـــذا البحر .

وأما في فصل الشتاء فان الآية تنعكس ، اذ يدخل تيار مائي سطحى قليل الملوحة من المحيط الهندى الى البحر الأحمر بينما يفيض ماء البحر الأحمر المرتفع الملوحة من الطبقات تحتالسطحية للماء منحدرا من فوق سد باب المندب ليدخل المحيط الهندى وينتشر فيه على الأعماق ، وعلى ذلك فلو اختبرنا خواص المياه العميقة على جانبي سد باب المندب في أي وقت لوجدناها تختلف سد باب المندب في أي وقت لوجدناها تختلف اختلافا كبيرا من حيث توزيع درجات الحرارة والملوحة والخواص الأخرى ، فها هو البحر والملوحة والخواص الأخرى ، فها هو البحر والمحيط يلتقيان على السلح بينما على جانبي السد في الأعماق يحتفظ كل منهما بخواص مياهه (۱) ،

وشبيه بذلك ما نجده من نظام تبادل التيارات المائية بين البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي فوق سد جبل طارق المغمور ، وعمق الماء فوق السد المذكور يبلغ نحو ٣٢٠ مترا أي يزيد على عمقه فوق سد باب المندب المغمور ، وفي تلك الحالة الأخيرة يدخل تيار سطحي مستمر من المحيط الأطلسي الى البحر الأبيض المتوسط وهو تيار أقل ملوحة وحرارة من مياه البحر الأبيض المتوسط الى المحيسط الأطلسي منحدرة من فوق سد جبل طارق وهي مياه البحر المتوسط الى المحيسط مياه ثقيلة مرتفعة الملوحة وتظل تحتفظ بخواصها وهي تسير على شكل تيار عميق في المحيط وهي تسير على شكل تيار عميق في المحيط الأطلسي لمسافة تزيد على الألف كيلومتر .

أما النتيجة الثانية الهامة لبعثة مساحث فهي اكتشافها لعقد المنجنيز على القاع .وقد كانت أول اشارة لوجود مثل هذه « المناجم » على قيعـان المحيطات نتيجة لبعثة تشالنجر الشمسهيرة حول العالم بين سنوات ١٨٧٢ ــ ١٨٧٦ م . وها هي « مباحث » تكتشف كيمات كبيرة منها لأول مرة في تلك المنطقة من المحيط الهندي . وتحتوىعقد المنجنيز المذكورة على عناصر المنجنيز والنيكل والكوبالت والنحاس والحسديد وهي تترسب بأستمرار وببطء من ماء البحر فتكون كتلافي مثل حجم البرتقالة أو أصغر أو أكبر . ونظراً لما لهذه المناجم على قاع المحيط من آثار اقتصادية بعيدة المدى فقد فكر العلماء جديا في استغلالهااقتصادما وبخاصة على قاع المحيط الهادى وقد زادالاهتمام بها كثيرا عقب بحوث البعثات الدولية في برنامج السنة الجيوفيزيقية الدولية في المحيطات(١٩٥٧ المنجنيز على القاع في بعض مناطق المحيط الهادي تيجة لتلك البحوث بمازنته نحـــو ١٠ ــ ١٥ كيلوجراما في المتر المربع الواحد من القاع وهي ثروة تزيد بآلاف المرات عما هو موجود فىمناجم الأرض كلها من هذه الخامات ثم انها مناجم لا ينضب معينها فهي في نمو دائم .

وفضلا عن الآثار العلمية التي تركتها بعثة «مباحث» على النطاق الدولى في سجل كشوف الاقيانوس فقد كان لهذه البعثة أيضا آثار محلية جليلة نذكر من بينها زيادة الوعى والاهتمام في مصر بهذا الفرع الجديد من فروع المعرفة ألا وهو دراسة البحار والمحيطات ، وقد كان لذلك أثره فيما بعد في انشاء قسم علوم البحار بجامعة من الاسكندرية وعلى يد رجلين من رجال البعثة من

 <sup>(</sup>۱) قد يدعونا ذلك الى التأمل مرة اخرى فى تفسير الآية الكريمة ( مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان ) على ضوء هذا الكشف العلمى .

المصريين وهما الأستاذ الدكتور حسين فوزى والأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد ، فضلا عن أن تلك الرحلة على ظهر « مباحث » قد أوحت للأول

منهما بكتابة كثير من الأعمال الأدبية القيمة نذكر من بينها كتابه بعنوان «حديث السندباد القديم ».



# الرامايانا

# بقلم: محمدابسماعيل الندوى

تمتاز الهند بحضارتها الأصيلة وآدابهاوفنونها وفلسفتهاكاليونان ومصر الأنها كانت منبع الحضارة ومهد الثقافة . وقد تفجرت من أرضها ينابيع العلوم والفنون والمعارف التي تتسم بالأصالة وطابعها الخاص . وقد ساهمت في هذا المجال أمم كثيرة وطوائف عديدة نزحت الى الهند في العصـــور الساحقة واستوطنتها ومن أهمها بل وأكثرها قوة وأثرا وخلودا الأمة الآرية ، التي نزحت من أوربا الى آسيا واحتلت أولا بلاد الفينيقيين ثم ايران في حدود عام ١٥٥٥ ق٠م تقريباً . ومنها نزحتالي الهند بعد نصف قرن تقريباً . ولقد اختلف المؤرخون فى الموطن الأصلى لهؤلاء اذ يرى بعضهم أنهمكانوا من سكان « سيبيريا وتركستان » . وقال آخرون انهم كانوا يقطنون بلاد « بامر » (Pamer) وقال ولكن أرجح الأقوال في هذا الصدد أنهم يقطنون جنوب روسيا (<sup>۱</sup>) .

ومنذ قدوم الآريين الى الهند تغير مجـرى

التاريخ والفكر في الهند ، اذ أنهم استولوا عـــلي المناطق الشمالية بعد فتحها وطرد أهلها الى الجنوب كماجلبوا معهم حضارة أوربا القديمة ومنطقةالشرق الأوسط وتقاليدهما بعد أن عاشوا فيهما ردحا طويلا من الزمن . ولكن سرعان ما امتزجت حياتهم وتقاليدهم بأهالي الهند القدماء وظهرت حيساة وثقافة جديدتان تتميزان بالخصائص الآرية والمزايا الهندية القديمة على السواء . وقد وضع «رجڤيدا» (Reg-veda) أقدم كتاب ديني للأريين ، سجل فيه حياتهم وتقاليدهم وأفكارهم السهلة والساذجة تجاه الكون وخالقه . وهذه الظاهرة تدل على أن الآريين القدامي وجهوا عنايتهم منذ أول قــــدومهم الى تسجيل أفكارهم ونزعاتهم . ومن ثم توالى بعد « رج ڤيدا » صدور كتب كثيرة دينية . ولما كانوا في بَاديء الأمر قد خاضوا معارك كثيرة وافتتحوا بلادا عديدة في شمال الهند ووسعوا رقعة بلادهم من الشرق الى الغرب. فقد ساعدت هذه الأحداث والوقائع على ظهور قصص وأساطير تصور حياتهم

The Anvil of civilization by Leonard Cottrell (1) p. 112

The History of the World by Rene Sedillot (1) p.

وعقليتهم وتقاليدهم وبطولتهم وقيمهم المعنسوية على أبدع صورة وأجمل مظهر

ان ﴿ الرامايانا ﴾ (Ramayana) أول ملحمة أو اسطورة في هذا الصدد تصور المرجلة الأولى من حياة الآريين في القرن الشاني عشر قبل المسلاد .

وقد عاشت بين فترتى القرن الثانى عشر والعاشر قبل الميلاد فى شمال الهند فى ولايتى «أتار براديش» و (U.P.) و « وبهار » (Bihar) أسرتان كبيرتان للوك الآربين وهما « كوسالاس » (Videhas) وكانت مدينة « أوده » (Oudh) عاصمة « دساراتا » (Dasa-ratha ملك « كوسالا » . أما مدينة Patliputra or Patna فقد كانت عاصمة ملك « ثيد يحاس» الذى زوج ابنته « سيتا » لبطلل الأسطورة الابن الأكبر لدسارتا وهو راما (ا) .

واذا كانت « الرامايانا » عبارة عن الأحداث التاريخية التى وقعت فى هذه الفترة من الزمان ، فانها لم تسجل فى نفس الوقت على الصورة الحالية ، بل مرت بمراحل كثيرة ، لأننا اذا نظرنا الى القصص السنسكريتية القديمة وأساطيرها نجد أنها ظهرت منذ القرن العاشر قبل الميلاد . فقد تناولها الشعراء باعجاب وتقدير ونظموها بالشعر السنسكريتى . وهذه الأشعار لم تسجل فى تلك الفترة بل ظلت تحفظها صدور الناس كما كان الحال فى كل أمة عاشت فى ظل البداوة ، وبهذا مسرت ملحمة « الرامايانا » التى ظهرت فى القرن العاشر من جيل الى جيل ومن عصر الى عصر حتى اتخذت من جيل الى جيل ومن عصر الى عصر حتى اتخذت هذا اللون البديع الأنيق فى القرن الخسامس أو

The Ramayana of the Mahabharata by

Romech C. Dutt p. 1

(1)

الرابع قبل الميلاد (٢) .

لقد ألفت هذه الملحمة باللغة السنسكريتية الناضجة ولذلك يرى بعض الباحثين أنها ألفت فى القرن الخامس قبل الميلاد ، أى بعد مرور مايقرب من ألف سنة على حدوثها، لأنها تصور شطرا من الحياة الاجتماعية والسياسية لهذه الفترة ، ويرى الأستاذ (F.W. Thomas) أنها ألفت فى القرن الثانى قبل الميلاد تقريبا ، ا ذكانت السنسكريتية فى ذلك الحين هى اللغة الأدبية والرسمية ، وقدظهرت هذه اللغة بعد قدوم الآريين الى الهند ، وهى فى الحقيقة فرع من لغات أوروبا القديمة التى نشأت منها اليونانية ثم الانجليزية والألمانية وما الى ذلك. ولذلك تسمى السنسكريتية « اللغة الهنسدية ولذلك تسمى السنسكريتية « اللغة الهنسدية الآربة » (Indo-European)

كانت السنسكريتية في بادى الأمر لهجة أوروبية تشبه اليونانية القديمة ، تكلم بها الآريون الذين نزحوا الى الهند ، وافتتحــوا ولاية بنجاب وقطنوها في أول الفتح . وقد مرت هذه اللعــة مع الاختلاط باللغة الأصلية في الهند بعدة تغيرات كما سجلتها عدة كتب دينية هندوكية مثـــل «رج قيدا و يوبانيشاد » . ثم زادت رقعة الفتـــوحات واتسع سلطان الآريين الذي امتد الى عدة مناطق هندية شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ، واحتلوا أربع ولایات کبری وهی « بنجاب وأتاربرادیش وبهار لاتزالحتي اليوم معقلالعنصرالآري ومهدالحضارة الآرية . وقد أخذت هذه اللغة في التطور في نحو ألف سنة . وفي خلال هذه المدة وضعت لها قواعد النحو والصرف والعروض ، وألفت بها الكتب العلمية والأدبية .

Hinduism by M. Sen p. 73 and the Legacy of India p. 63.
The Legacy of India p. 67.

وفي القرن الرابع قبل الميلاد اتسمت هذه اللغة بثلاث خصائص بارزة قسمتها الى ثلاثة فروع أو شعب: أولاها اللغة الكلاسيكية التي تكلم بها رجال الدين والكهنة . وقد توارثها هؤلاء كابرا عن كابر فاحتفظوا بقالبها وصياغتها في حب وتقدير لاحد لهما ، فأصبحت هذه اللغة كبنيان مرصوص بعد تأليف «باني» (Paini) \_ النحو الشهير\_ قواعد نحوية مربوطة لها ، وذلك فى القرن الرابع قبل الميلاد . وثانيها لغة الشعراء والأدباء . وبهــذه اللغة ألفت الأساطير الهندية الشهيرة مشل « الرامايانا » و « المهابهارتا » . وثالثها لغة عـــامة المتعلمين والمثقفين السهلة التي ألفت بها معظم أجزاء والفنون مثل السياسة والقانون والأدب والفن (١). وفيما يتعلق بالأبواب والفصول في ملحمة (Romesh) \_ باحث هندوكي شهير في الآداب السنسكريتية \_ انها في الأصل تحتوي على ستة

أبواب فقط وتنتهى بعودة الأبطال الى ديارهم بعد مغامراتهم الطويلة لسنين عديدة . ولكن الباب السابع الذى ألف بعد قرون من حدوث وتسجيل هذه الملحمة هو فى الحقيقة معيار جديد للشعر السنسكريتي اذ تلوح فيه ملامح لعة جديدة حديثة ظهرت فى القرون الأخيرة قبل الميلاد .
وخلاصة القول أن الملحمة تحتوى على ستة

وخلاصة القول أن الملحمة تحتوى على ستة أبواب أصلية وذيل فى الآخر يكون الفصل السابع ثم تنقسم الملحمة كلها والتى ألفت بالشمر الى ٥٠٠ مقطع أو قصيدة تتضمن ٢٤٠٠٠ بيت وبدراسة الباب السابع يظهرلنا بكل وضوح أنه ألف قبل الميلاد اذ نجد فيه بلدانا وأحداثا ومشاهد لم تعرف فى عصر «راما» البطل واخوته بالمرة .

(1)

وعلى هذا الأساس يمكن لنا القول بأن الملحمة تصور احداث القرن العاشر قبل الميلاد ، ولكنها سجلت في هذ القالب الشعرى في القرن الخامس أوالرابع قبل الميلاد (٢) .

وهذه الملحمة ككثير من الكتب الهندوكيــة القديمة لايعرف مؤلفها على وجه التحديد .

وقد جاء في « الرامايانا » نفسها أن الراهب « والميكي » الذي ساعد «راما»في محنته في الغابة والذى شاهد وعاصر جميع مشاهده البطـــولية هو الذي نظمها بعد عودة «راما» من منفاه الى «أيودهيا» . ففي هذه الآونة لجأت اليه « سيتا » زوجة راما وماتت في ديره ، لأن راما نفاها الى الغابة . ولذلك أتيحت للراهب فرصة تربية ابني «راما» اللذين عاشا في كنفه تربية رهبانية ، وقد جال بخاطره في هذه الفترة الميل الى نظم مشاهد «راما» ومواقفه البطولية كلها بالشعر . فيدأ في نظمها وقد استغرق هذا العمل منه خمسة وعشرين يوما . كلما قرض «والميكي» مقطعا حفظه ابنا راما في نفس الوقت. وبهذا حفظا الملحمة كلهـــا والتي تنكونَ من خمسمائة مقطع ، تنضمن ٢٤٠٠٠ بيت . وقد أقام راما احتفالا دعاً فيهالراهبوالميكي أيضاً . فحضره «والميكي» مع ابني راما اللــذين أنشدا في هذه الحفلة ملحمة « الرامايانا» كلها . وقدأثارت هذه الملحمة دهشةراما واعجابه ،وكذلك أعرب الشعب عن اعجابه الشديد بها ، وتقديره العظيم لها . فأقبل الناس على حفظها بشوق ورغبة وتناقلتها الألسن دهرا طويلا الى أن سجلت كتابة في القرون الأخيرة قبل الميلاد (٢) .

The Legacy of India p. 40-41.

The Wisdom of India by Lin Yutang p. 123. (7)

The Wisdom of India by Lin Yutang p. 271. (Y)

هذه الظاهرة تلقى الضوعلى التأليف والتدوين في الهند في القرون الخالية ، لأننا نفهم أنها كالبلدان المتحضرة الأخرى في العالم لم تسجل انتاجها الأدبى والفكرى من أول وهلة ، بل تداولت ألسن الناس «الرامايانا» دهرا طويلا ، وحفظتها الصدور زمنا غير يسير ، حتى وجهت العناية أخيرا الى تسجيلها في الكتب بعد أن قطعت الهند مرحلة طويلة في ميدان العلم والفكر .

واكن الرامايانا على الصورة الحديثة ليست جهود شاعر أو شاعرين بل ساهم في أداء هذه المهمة عدد من الشعراء البارزين الذين عاشوا خللال القرنين الرابع والثالث قبل الميلاد كما هو الشان المحمة أخرى شهيرة ألفت بعلد الرامايانا وهي (المهابهارتا)

ويجدر بنا الآن أن ننظر الى النواحى الأدبية والفنية فى هذه الملحمة . وما من شك فى أنها من أولى نماذج الأدب والقصص فى الأدب السنسكريتى بل الأدب الهندى قاطبة . وهى غنية بالاحسدات والمشاهد والحكايات والصور ، وتعتبر نواة أولى اللاساطير والقصص والمسرحيات السنسسكريتية الشهيرة التى ظهرت فيما بعد مثل «نالا» (Nala) وشكنتلا . وهى صادقة فيما تحكى عن نفسها فى موضع من المواضع و « ساوترى » (Savitri) وشكنتلا . وهى اذ أنه لم تظهر قصة على وجه هذه الأرض قبل اذ أنه لم تظهر قصة على وجه هذه الأرض قبل هذه القصة ، وهى التى تغذى جميع القصص وتسح القوة لجميع الشعراء وهى درة يتيمة للشسعر والشعراء (۱) .

ان «الرامايانا» تحمل المثل العليا والأهداف النبيلة والقيم الأخلاقية والأعمال البطولية التي تمثل جوانب انسانية رائعة فيها الدرس والعبرة لكل (١) أنظر ما جاء في تقديم:

انسان يقرؤها كما يلوح فيها وفى كل موقف من مواقفها الصفاء والجمال والصدق والرقة والعاطفة والهدف الأساسي فيها هو المرأة والبيت في حين أننا نجد ملحمة «المهابهارة » تدور حول الرجل والحرب (٢) . وبما أنها أقدم تراث وصل الينا تتجلى لنا فيها معالم الهند القديمة كلها من حياة شعبها ومجتمعها وتقاليدها ومعتقداتها .

أما الناحية الفنية فيها فهي تعطى بوادر أولى وأسسا ثابتة للاساطير الهندية التي ظهرت فيما بعد، لأنها تصور الغابات الهندية الشهيرة الممتلئة بالوحوش والحافلة بالأخطار والتي غامر فيها أبطالهذه الملحمة أنفيبهم وقضوا فيها سنين عديدة يهيمون على وجوههم ويخاطرون بأنفسهم ويتنقلون من غـــابة الى غابة ومن بلد الى بلد من أقصى الشمال الى أقصى الجنوب حتى جزيرة «سيلان» الشهيرة التي منحت هذه القصة الشهية جوانب انسانية رائعة وبطولة عظيمة ومواقف بين النهرين الشهيرين « الجنجا والحمنا » مثل «أودهوقنو جواله آباد» ولكن لايكاد يبين لنا في خلال هذه الملحمة أثــر المدن الشهيرة الأخرى مثل « دلهي » و «أحين» اللتين لعبتا دورا كبيرا في الأدب السنسكريتي القديم ولاسيما في ملحمة « المهابهارتا » ومسرحية «شكنتلا» (١) وهذه الظاهرة تدل على أن نطاق هذه الدولة لم يتسع الى هذه المناطق . ومع ذلك يتضح لنا من خلالها معالم الهند كلها مثل طبيعتها الفتانة وجمالها الباهر وأنهارها الجارية وغاباتهما المظلمة ووديانها ورعودها وأمطارها وسحبها .

وهذه الملحمة أو الأسطورة تصور الحياة الروحية والقيم المعنوية لدى الهنود في هـذه

The Legacy of India p. 67.

The Ramayana of the Mahabharata (7)

The Wisdom of India p. 122. (7)

<sup>(</sup>٤) أنظر مقالنا عن « شكنتلا » في مجلة « تراث الانسانية » الصادرة في أغسطس سنة ١٩٦٥ •

الفترة من الزمان . فلقد قطع الآريون مراحل عديدة فى تطورهم التاريخى والفكرى اذ مرت حياتهم حينا بالمادية البحتة وحينا آخر بالروحانية المحضة. وبما أن «الرامايانا» تصور أولى مرحلة حياة الآريين فى الهند فنرى أن حياتهم تموج بالروحانية والقيم الأخلاقية والمبادىء السامية .

ومن الأهداف الرئيسية فيها أنها تحث الانسان على التضحية وأداء الواجبات نحو الانسسانية ويذم الأنانية والحرص على تحقيق الأغراض الشخصية (۱) والسبب في ذلك أن الانسان في كل مكان قطع المرحلة الأولى من الحياة في الايمان بالله وقدرته وجبروته في هذا الكون . ثم ظهر عليه الطعيان والتمرد أخيرا مما حدى به في بعض الأحيان الى الكفر بالله والجسرى وراء المادية والشهوانية ، وقد وقعت الهند في هذا اللون من الحياة في العصور التي تلت «الرامايانا» كما تصورها ملحمة «المهابهارتا» ، وهسذا هو السبب في أن ملحمة «المهابهارتا» ، وهسذا هو السبب في أن ملحمة «المهابهارتا» ، وهسذا هو السبب في أن حمل لواء المعارضة ضد هذه الحياة (٢) .

وحينما ننظر الى القيم الروحية والمبادى، السامية فى «الرامايانا» نجد أن أحسن مايتصوره الانسان فى هذا المجال الطاعة والخضوع والوفاء والاخلاص والمحبة والتضحيات والعقو والتسامح والكرم وما الى ذلك . وأول ما نصادفه فى هذا الصدد أن الملك «دساراتا» يحب ابنه الأكبر راما حبا جما ، ولكنه يقع فى خديعة زوجته الصغيرة الجميلة فيقطع لها العهد على نفى «راما» من البلاد وتولية ابنها «بهارت» العرش ، ونجد أنه وفاء

كبير لأنها تروى على لسان راهب يصف معاركها ويسرد أحداثها سردا دينيا مقدسا . ومن أجل هذه الصبغة الزوحية والقيم المعنوية فيها يرى الباحث توماس (F.W. Thomas) أنها تمهد السبيل للبوذية

قد ساد الجانب الروحي هذه الملحمة الي حد

التي نشأت بعد ظهور هذه الأسطورة فيما يقــرب من ستة قرون لأنه طغى عليها كلها ذلك الجــانب

لعهد والده مع زوجته يترك البلاد ويهيم على وجهه في الغابات فيما يقرب من أربع عشرة سنة ، يعانى فيها الكثير من أنواع العذاب والتعب والارهاق. كل هذا حبا لوالده وطاعة وخضوعا لمشيئته .وأما «سيتا» زوجته فتطيع زوجها الى حد العبادة وتضرب الأمثلة الرائعة للزوجة المثالية بوفائها واخسلاصها وتضحياتها له حتى في أصعب اللحظات حينما يخطفها الملك « راون» ملك سيلان ويرغمها على يخطفها الملك « راون» ملك سيلان ويرغمها على الزواج منه .

وحينما يرافق راما أخوه «لشمن» الى الغـــاية تصور هذه المشاهد نماذج حية لحب الاخوة بعضهم المصائب والآلام يضطر راما الى اعلان الحرب على راون ملك سيلان لانقاذ زوجته سيتا الوفيــة من قبضته الظالمة ، ولكن هذه الحرب هي الأخــري تعطى درسا أخلاقيا رائعا لأنه يتجنب فيها اراقة الدماء ونشر الدمار في أول الأمر ، ويحاول بأقصى مافي وسعه من جهد لايجاد حل سلمي . وحينما تدور رحى الحرب بين الفئتين يحاول راما بأقصى مايستطيع أن لاتطغى عليه ثورة الانتقام أويسيطر عليه غضب أو قهر . فكان كل همه منحصرا في انقاذ زوجته من الملك الطاغية الذي خطفها ووضعها تحت سيطرته ظلما وطغيانا . تبدو لنا هذه الحرب ومن خــــلال هذه القيم المعنوية الرائعة حربا مقدســـة وليست حربا دامية تصورها ملحمة المهابهارتا .

The critical survey of Indian philosophy by (1)
Dr. Chandradar p. 41

 <sup>(</sup>۲) قد أوردنا التفصيل في هذا العدد في مقالتنا عن « جيتا » في مجلة « تراث الإنسانية » الصادرة في أغسطس سنة ١٩٦٤ .

الروحى الذى يلمح مى الرامايانا بابدع مظاهره وأدق معانيه (١) .

ومن مسيزات الديانة الهندوكية الأرية بالتسبة الى الديانات السماوية السامية \_ مثل الاسلام واليهودية والمسيحية ــ أنها لا تعتقد في النبوة ولا يوجد فيها هذا التصور بتاتا ، بل تؤمن بنظرية الأوتار أو التجسد وهي ظهور الله سبحانه فيمظهر انسأنى واتخاذ قالبه لهداية البشرية وارشادها الى فعل الخير في هذا الكون . وقد نشأت هذه العقيدة لأول مرة في التاريخ الهندوكي في الرامايانا لأن « القيدا » \_ أول كتاب في الفكر الهندوكي \_ يؤمن بتعدد الآلهة التي تملك طاقات هائلة في البر والبحر والشمس والنار والعواصف . وأما كتب « اليوبانيشاد » التي ظهرت فيما بعد فهي تعطي فكرة ناضجة عن الايمان بـ « براهمان» (Brahman) الذي لا مثيل له ولا نظير ولا شبيه اذ هو قوةهائلة تملك السموات والأرض وهذه العقيدة بدون شك تصور أقصى مرحــلة للفــكر الآرى حبث تزول جميع الآثار الوثنية ويتجلى التوحيد بأبدع مظاهره كالديانات السماوية السامية . ولكن «اليوبانيشاد» لا يمكن تحقق الاستفادة منه الا للمتعلمين والعلمء فقط ، ولذلك كانت الحاجة ماسة الى عقيدة تتوسط بين الوثنية وبيزالتوحيد ؛ تؤمن بها جماهير الشعب الهندوكي التيلم تبلغ مبلغا كبيرا فيمستواها الفكرى ، وهذه هي نظرَية الأوتار التي ظهرت لأول مرة في « الرامايانا » في شخصية رامـــا بطل الأسطورة . ثم تطورت تطورا كبيرا في ملحب أخرى وهي المهابهارتا وذلك في شخصية كرشـــن بطل هذه الملحمة . وهذا هو السبب في اعتقاد جماهير الشعب الهندوكي من الطبقة المتوسطة حتى الآن بأن هؤلاء الأبطالهم الآلهة الذين تقمَصوا

الانسان لهدايته في هذا الكون في حين يعتقد الفلاسفة والعلماء من الهندوس أن هؤلاء شخصيات خالدة أسطورية في التاريخ الهندوكي وليسوا من الآلهة أبدا (٢).

بعد استعراضنا لجوانب عديدة من الرامايانا ينبغى لنا القاء نظرات خاطفة على الجوانب الأخرى مثل المجتمع الهندوكي والتقاليد والمراسيم فيه وعلاقة الشعب بالملك وعلاقة الملك بالشعب وما التي ذلك.

ان هذه الملحمة تصور عصرها تصويرا دقيقا بحيث تتجلى أمامنا جميع مطاهرها من العقباند والتفاليد والمراسيم والحياة السياسية والاجتماعية وتوحى الينا بأننسا نعاصر أبضال هسده الملحمة ونشاهدهم امامنا كشخصيات في نفس العصروالزمن والبيئة . وفي هذا العصر ــ كما تصور الراماياناــ كان الهنود متسكين بالقيم الانسانية والمبادىء الروحية السامية والايدان بالأوتار . وكانوا بعيدين كل البعد عن المادية والأنانية والشهوة النفسية . ومن أهم ظواهر المجتمع في هذا العصر أن تعدد الزوجات كان شائعا . ومن أجل ذلك رى الملك دساراتا قد تزوج بما يقرب من أربعزوجات وهذه الظاهرة هي التي جلبت مشكلات وويالت عدة كنفى راما من بلده وموت دساراتا بسبب ذكريات ابنه الأكبر الذي اختار لنفسه الغربة والنفي من أجل أسه .

يقول الدكتور «رادها كرشنان» الفياسوف الهندوكي الشهير ورئيس جمهورية الهند . : ان هذه الظاهرة في الرامايانا سيئة للغاية لأنها تفتح المجال لتعدد الأزواج الذي لاخير فيه للإنسان أبدا . وقد امتلأت قصور دساراتا بالنساء والحريد ودعا الى الاكتفاء بزوجة واحدة () .

Hinduism p. 74

The Hunda view of life p. 86. (7)

The Legacy of India p. 64 (1)

وحينما ننظر الى راما الذى تولى عرش أبيه بعد العودة من المنفى لا نجده مجرد ملك يملك الأرض ويأمر وينهى ، بل نجده بجانب ذلك محبا لشعبه عطوفا عليه ، كأنه أب ممتلىء قلبه بالحنان والشفقة والرحمة على بنيه . وكذلك أعرب الشعب عن شكره وتقديره واعجابه به الى حد بعيد حتى اتخذه بطلا أسطوريا والها من الآلهة .

وخلاف وصف الرامايانا لعصره يبدو لنا أنه عصر ذهبى عاش فيه شعبه مستعا بسا ساده من الطمأنينة والرفاهية والوئام ، لأن هؤلاء الملوك سعوا وراء تحقيق رفاهية الشعب وتوفير أسباب الراحة له سواء أكان دساراتا أو راما بطلل الملحمة الذي اتخذه الشعب الهامن الآلهة لشدة اعجابه به وتقديره له . كذلك يتجلى راما في الملحمة كبطل وانسان يتصف بالأخلاق العالية ويحمل قوى معنوية عظيمة .

وبهذا تركت الرامايانا أثرا قويا في نفوس الهندوس واحتلت مكانة الصدارة بين غيرها من الملاحم والأساطير . كما ساهمت مساهمة كبيرة في رفع معنوية الشعب ومنحه قوة روحية دافقةوايقاظ شعور الحب والتضحية في نفوس الهندوس لتقديس وطنهم ومعتقداتهم الدينية وشخصياتهم الأسطورية الخالدة الى حد العبودية .

ينبغى لنا الآن بعد تحليل الرامايانا تحليلادقيقا ووصفها وصفا صادقا أن نقارنها بما يشبهها من الملاحم والأساطير لدى الأمم المتقدمة فى العصور الساحقة وقد حاول بعض البحثين وعلى رأسهم (Romesh.C. Dutt) و (Lin Yutang) مقارنتها بملحمة يونانية شهيرة هى الأوديسه مى احدى (Odyssey)

ملحمتى « هومبروس (١) » الخالدتين والأخرى هى « الأليادة» » وتتكون الأوديسة من أربعة وعشرين نشيدا ، يروى لنا الشاعر فى الأناشيد الأولى (١ – ٤) محاولة « تليماخوس » البحث عن أبيه « أودوسيوس » الذى طال غيابه بعد سقوط «طروادة» ، فلما وصل الابن الى بلاط «فيلاوس » عرف أن أباه قد وقع أسيرا فى كاليبو. ثم يصف لنا الشاعر وصول بطل «الأوديسه» الى ثم يعود « أودسنيوس » ويعود ابنه الى «ايتاكا » ثم يعود « أودسنيوس » ويعود ابنه الى «ايتاكا » ويتفقان على تدبير حيلة للانتقام من العشاق الذين ضيايقوا « بنيلوبا » (Panelope) فى غيبة زوجها ( ١٣ – ٢١ ) فيقتلهم « أودسيوس » (٢٢) ثم يكشف عن شخصيته لزوجته ويسترد حكمه ويعيش آمنا فى وطنه (٢).

يقول الاستاذ (Lin Yutang) ان كلا من الرامايانا والأوديسة يتنساول الغربة والنفسي والتشريد ، لأن راما يهيم على وجهه في الغابات تصاحبه زوجته المخلصة « ســيتا » كما يخرج « تليماخوس » في البحث عن أبيه الذي طال غيابه بعد سقوط طروادة . وثمة تشابه آخر بينهما وهو أن « سيتا » بطلة الأسطورة تقع في اختبار شديد لوفائها واخلاصها لزوجها وتخرج بنجاح فى متحانها ولايمس شرفها وعفتها خلال هذه الملحمة بشيء. وكذلك فى « الأوديسه » تختبر « نيلوبا » زوجـــة الملك « أودوسيوس » بعد غيبة زوجها (٢) . وهي الأخرى تعود الى زوجها بعد أحداث طويلة وهذه (١) وهو أعظم شعراء اليونان الذي عاش في القرن الثامن قبل الميلاد في آسيا الصغرى في احمدي المدن الآتية : « أثيناً ، و « أدنير » و « خيوس » و « كولوفون » · ( أنظر : الموسوعة العربية الميسرة

(٢) أنظر : « الموسوعة العربية الميسرة ص ٢٥٧ .

The Wisdom of India p. 122 — 123. (7)

الملحمة اليونانية تحمل تلك القــوى المعنــوية . والأخلاق الانسانية التي تمتاز بها طبيعة الهند وتصورها ملحمة « الرامايانا » . ولذلك يقــول الأستاذ (Romesh Dutt) : ان كلا من راما وسيتا يعطى أروع مثال للانسان الكامل الذي نبتغى وجوده في حياتنا ، ويمثل المثل العليا التي تتلمسها ونريدها . وهما يحملان قيما انسانية رائعة اذ تتمثل فيهما البطولة والشجاعة والمصابرة والصمود أمام الصعوبات والمشكلات . وبهــذا يضرب كل منهما مثلا رائعة للحياة الفضلي . وهذه الحياة الطيبة هي التي يتطلع اليها الهندوس وتطالب بها ديانتهم لتكون في سلوكهم ومعاملاتهم، وتصور نفس هذه الحياة المشالية « الكوميــديا الألهية » التي ألفها « دانتي » (Dante) في في القرونالوسطىفأروبا لاعطاء صورةأوربا الروحية . ان قيمنا الانسانية ربما لا تتلاءم مع القيم القديمة . قبل المسيح وبعده الى القــرنَ الرابع عشر الميلادي الا أننا رغم ذلك نجد أنفسنا فى مسيس الحاجة اليها اذ لايمكن لنا التغافل عنها مهما تغيرت الظروف ، لأنها تمثل مبادىء سامية

للانسان في فترة من الفترات التاريخية القديمة (۱) ان هذه القيم الروحية في «الرامايانا» لمتلعب دورها في حياة الهندوس الى أمد بعيد بل سرعان ماطرأ عليها \_ كسنة هـ ذا الكون \_ أنواع من التغيرات والتقلبات اذ ظهرت فلسفة جديدة تسمى بالسنسكريتية (Vasinnavism) وهي عبارة عن التقاء قدرة الله سبحانه مع الايمان بالله الذي وصل اليه الانسان وقد نشأت هذه الفلسفة في القرن الثاني قبل الميالد وأذابت آثار الرامايانا والمهابهارتا الخالدة التي سيطرت على مجامع قلوب الناس ردحا طويلا من الزمن وذلك بفضل جهود (۱)

كهنة هذه الفلسفة (٢) . وهذه الظاهرة هي التي جعلت الضعف والانحلال يدبان في المبادىء التي نادت بها هذه الأساطير الخالدة .

ولكن الهندوس رغم كل التطورات التي طرأت على العقائد الهندوكية وفلسفتها على مرور الزمن يعربون عن تقديرهم وشكرهم للرامايانا واعجابهم بها الى حد كبير ، لأنها تتحلى بأغلى آيات القيم والمبادىء . وهذه الملاحم لاتزال تقرأ في المعابد والأماكن المقدسة وفي البيوت ليلا ونهارا للموعظة والعبرة والدرس .

ومن أهم الظواهر في الرامايانا والتي جذبت اليهانفوس الهندوس وتملكت وجدانهم وعواطفهم المثل العليا التي تضربها سيتا في هذه الملحمة كامرأة هندوكية مثانية . ولذلك لاتزال تعلق النساء الهندوكيات آمالهن العريضة على سيتا ويستعدن ذكرياتها وبطولتها وتضحياتها وحبها المتفاني لزوجها واخلاصها له ووفاءها ليحاكينها في حياتهن الخاصة ويتمثلن في تقديس وعبادة .

قد استوحی عشرات من المفكرین الهندوكی وزعمائهم الدینین فی شتی مراحل التاریخ الهندوكی من الرامایانا ، ولا یزالون یستمدون منها أصولا ونماذج لحیاتهم المعاصرة ویستلهمون منها الدروس والعبر والموعظة فی حیاتهم الروحیة وسلوکهم الشخصی . فقد دعت شخصیة راما الأسطوریة المثالیة الانسان الکامل للهندوس وهو الزعیم الروحی «رامانوجا» (Ramanuja) أن یرفع رایة التوحید فی المنطقة الجنوبیة فی القرن الشاندای عشر المیسلادی . وکدذلك دعا «راماناندا» عشر المیسلادی . وکذلك دعا «راماناندا» القرن الثالث عشر المیلادی سعب شمال الهند

The Legacy of India p. 369 and A Critical (Y)
Survey of Indian Philosophy p. 335.

الى التوحيد . أما الزعيم الروحى الكبير «كبير داس» (Kabirdas) الذي عاش في نفس القرن تقريبا فقد دعا الى الوحدة بين الهندوس والمسلمين قائلا: ان اله محمد «صلى الله عليه وسلم» هو نفس الآله الذي يتمثل في شخصية راما وعلى ابن أبي طالب (١) . وهذه كلها اشارات صوفية توحى الينا بأن الله قد تمثل في شخصية راما كما تعتقد بعض الطوائف من الشيعة في أن الله برز في شخصية على بن أبي طالب ، ولاتزال تاسسمن في شخصية على بن أبي طالب ، ولاتزال تاسسمن الرامايانا معظم الطوائف الهندوكية \_ ومن أبرزها (Siva) و «سيوا» (Siva) اللتان تشكلان أغلبية ساحقة في الهند \_المعونة الروحية (٢) .

وبعد هذه الجولات الطويلة العريضة والنزهه الممتعة في رياض هذه الملحمة الشهيرة يحسن بنا الآن أن نقف وقفة غير يسيرة أمام ترجمتها الىشتى اللغات ، وتعريفها للأمم الأخرى واعجاب الناس بها فى عدد من أقطار هذه الدنيا، وزيادة العناية بها فى الأوساط الأدبية العالمية .

ولعل أقدم ترجمة للرامايابا قد ظهرت مبكرة في لغة «تامل» أشهر لغات جنوب الهند في سنة ١١٠٠ م. ثم توالت لها ترجمات كشيرة الى اللغات الهندية الرسمية والشعبية ، أما الرسمية فقد ترجمها الشيخ عبد القادر البديواني الى اللغة الفارسية وهي اللغة الرسمية الهندية في العصور الاسلامية كلها \_ وذلك في عصر الملك المغولي الشهير « جلال الدين أكبر » الذي ازدهرت فيه العلوم والفنون وشهد أعظم نشاط لحركة الترجمة في التاريخ الهندي أجمع ، لقد بدأ الشيخ عبد في التاريخ الهندي أجمع ، لقد بدأ الشيخ عبد

القادر البدايوني ترجمته الى اللغة الفارسية في سنة ٩٩٥ هـ \_ ٩٩٥ م . كانت هذه الترجمة تتكون من عشرين ٢٥٩٠ م . كانت هذه الترجمة تتكون من عشرين جزءا ، وأهداها المترجم الى الملك جلال الدين أكبر فسر به الملك سرورا بالغا ، لأنه كان يوجه عناية كبرى الى الحضارة الهندوكية وفلسفتها بدون سابق مثال له في تاريخ الملوك المسلمين الهندود أجمع ، وتوجد نسخ خطية كثيرة من هذا الكتاب في معظم مكتبات الهند حتى وقتنا هذا .(١)

أما في العصور الأخيرة فقد ترجمها الى اللغة البنغالية \_ لغة الشاعر طاغور \_ الأستاذ (Kritibas) والى اللغة الهندية الأستاذ (Tulasi Das) والى لغة «مارهاتا \_ لغة ولاية بمباي \_ الأستاذ (Sridhar) أما ترجمة بمباي \_ الأستاذ (Sridhar) أما ترجمة ودراسة علمية دقيقة. ومن أجل ذلك ترجمت دراسته الى اللغة الانجليزية واللغات الأخرى .

كان هذا المترجم معجبا جدا بالراماياناومبادئها حتى انه كان يفتخر حين يسمى ويلقب بالرجعى اذ لاحت عليه الآثار الرجعية بسبب اعجابه بالرامايانا بكل جوارحه ، ولايمانه القوى بما ورد فيها من التقاليد والمبادىء والتعاليم (°).

أما العناية بها في العصر الحديث في بلاد أوربا فقد وجدت في «ايطاليا» أول ما وجدت حيث ترجمها الى اللغة الايطالية الأستاذ (Gorresio) في ١٨٤٣ – ١٨٦٧ م على نفقة ورعاية « شارل البرت » له ملك ساردينا . ثم ترجمها الى الفرنسية الأستاذ (M. Hippolyte) وكذلك ترجمت الى اللغة الانجليزية في مدينة كلكتا بالهند أيام احتلال

<sup>(</sup>٤) أنظر : مبرم تميورية ( باللغة الأردية ) للأستاذ السيد صباح الدين عبد الرحمن ص ٦٣ · The Legacy of India p. 380.

The Ramayana of the Mahabharata p. 162 — 163.

 <sup>(</sup>۲) نفس المصدر السابق
 (۳) نفس المصدر ص ۱٦۲

الانجليز في بداية القرن العشرين . وقد أعيد طبع هذه الترجمة في مدينة «بمباي» بمقدمة قيمية للأستاذ (Ramanuju) ثم طبعت هذه النسخة بعناية من الأستاذ (Hemchandra Vidyaranta) في مدينة كلكتا في ١٨٨٥ م . ثم وجه الأستاذ في مدينة كلكتا في ١٨٨٥ م . ثم وجه الأستاذ (Ralph Griffith) عنايته الى ترجمة الأجزاء الستة الأولى من الرامايانا الى الشعر الانجليزي ،والجزء السابع وهو الملحق الى النثر الانجليزي (١) . وبهذا وصلت ملحمة الرامايانا الى أوربا واحتلت مكانة مرموقة في آداب أوربا حتى أعجب بها أدباء أوربا ورحبوابها اعجابا وتقديرا وألموا بها شرحا وتفسيرا تلخيص « الرامايانا »

بعد أن قمنا بدراسة علمية لملحمة «الرامايانا» وأبدينا مزاياها وخصائصها البارزة ، و استعرضنا مكانتها العلمية والأدبية لدى الأدباء والكتاب في العالم ينبغي لنا الآن أن نلخصها لتكون لها في أذهاننا صورة واضحة وسنحاول هنا أن نلخص ما أورده الأسستاذ (Romesh Dutt) في كتابه أشهر باحث في أساطير الهند وآدابها . فقد بذل مجهودا كبيرا في اعداد هذا الكتاب .

يقول في خطته في الكتاب: انه اختار منهذه الملحمة الكبيرة أهم الأحداث والوقائع والمشاهد التي لاغني عنها ، والتي تعرض الكتاب عرضا صحيحا دقيقا ، من بين ٢٤٠٠٠ بيت من أصل الملحمة اختار ٢٠٠٠ بيت فقط رعاية للمهولة والسرعة واقتصادا للوقت ، ورتبها في ٨٤ فصلا صحيرا في أسلوب سهل أنيق وأردف كل فصل بملحوظات هامة دقيقة (٢) .

تبدأ الملحمة بوصف مدينة «أيودهيا»\_عاصمة دساراتا ــ ووصف جمالها وبهائها ورفاهية أهلهـــا وايمان شعبها بالآلهة وأداء طقوسهم الدينية لهـــا . اذ كان يجلس بين يديه ويركع أمامه القســــاوسة والكهان . كان الملك نموذجا حيًّا للأخلاق العــالية والمبادىء السامية . وكان الشعب في هذا العصر يعارس لزراعةباقتناء البقر والغنى والغلةوالذهب . كانت الأخوة والمحبة والمواساة والمساعدة من أهم منيزات هذا الشعب . أما الخداع والمكر والخيانة والسرعة والأخلاق الرذيلة فلم تعرف في هــــــذه البلاد مطلقاً . وكذلك لم يشهد هذا العصر التفرقة ولا الفوارق الطبقية بل كانت جميع الطــــوائف والجماعات تؤدي واجباتها أداءا كاملا . وكانتهذه البلاد بعيدة كل البعد عن المعارك واستخصدام السيوف والرماح ، بل كانت ترفع دائما شعارات السلم والأمن والطمأنينة . ومع ذلك فقد كانت تحرسها حراسة كاملةمن كل جانب الأفيال القوية التي كانت تجلب من غابات الهملايا . كانتأيودهيا عاصمة جميلة عامرة مزدنة بالعمارات الفخمسة والهياكل العظيمة ومحفوفة بالبساتين والروضات.

وطبقا للتقاليد الهندوكية عند اختيار الزوج الأميرات أعلن «جاناك» ـ ملك قيديعاس ـ مسابقة في الرماية لاختيار أحسن رام كزوج لابنته «سيتا» . فيتدفق آلاف الأمراء من أطراف الهند وجوانبها على بلاط ملك قيديعاس التي تقع في ولاية بهار . وكان من بينهم «راما» ابن الملك «دساراتا» . وقد عرض الملك «جاناك» على هؤلاء الأمراء الوافدين أداء مهمة شاقة لاختبارهم ، وهي حمل وكسر أقدام وأثقل قوس يملكه من العصور الغابرة . وقد فشل في تنفيذ هذه المهمة كل من حضر هذه المسابقة . وتقدم راما بدوره ، وما أن فتح وشد وتر القوس حتى تحطم الفوس في طرفة

The Ramayana of the Mahabhrata p. 161. (1)

The Ramayana of the Mahabharate p. 161. (7)

عين وارتفع منه صوت هائل مدو بلغ عنان السماء ، وصم آذان الناس ، فأغمى على الحاضرين أجمعين، وتردد صداه في الجبال والوديان والغابات المحيطة بالمدينة حتى سمعه الناس في البلدان المجاورة . ثم ساد الهدوء وأفاق الناس من غشيتهم ، فقام الملك يعانق الأمير «راما» وأعرب عن رغبته المخلصة في تزويجه من ابنته الجميلة الحبيبة لديه تقديرا لشجاعته وبطولته .

وقد وصل هذا النبأ الى الملك«دساراتا» في «أيودهيا»، وكان جالسا ساعتنذ على أربكته وبين يديه وزراؤه وقساوسته وندماؤه . فهنأه الجميع حتى طار الملك فرحة وسروراً ، وغادر بالإدهلحضور حفل زواج راما الى «ڤيديحا» . فاستقباه الملك جاناك استقبالا منقطع النظير ، وأنزله منزلة السمع والبصر ، وأدى بمناسبة مقدمة جميع المراسيم الدينية . ثم أعد عدة ضخمة لحقلة الزفاف . فقد غطى السرادق بالأكاليل والباقات من الزهــور والروائح والعطور وقرئت الأناشيد المقــُدـــة من الكهنة يلتف حولهما آلاف مؤلفة من الناس ومن بينهم الملوك والأمراء والوزراء والندماء ، حتى تم الزواج بمهرجان عظيم . ثم عاد راما مع عروســـه سيتا وأهله وذويه الى أيودهيا .

كان راما يعيش حياة طيبة مع زوجته ويؤدى جميع واجباته الدينية ، لأنه كان راسخ الايسان بالآلهة . اذ كان يعبدهم ويقدسهم حتى رضى عنه الرهبان والكهنة واحترموه احتراما بالغا .

ولما بلغ دساراتا من عمره مبلغا كبيرا وضعفت قواه عزم على تتويج ابنه الأكبر راما ليتـــولى عرشه . وعقد لهذا الأمر اجتماعا كبيرا حضرهجميع أبناء الشعب وأطلعهم على قراره بتولية ابنه رامــا

العرش . فوافق الجميع على هذا القرار ورضوابه اذ أنهم كانوا يحبون راما حبا جما ويقددسونه تقديسا بالغا . ثم أعدت العدة لتتويج راما فزينت البلاد وزخرفت القصور واحتشدت الجساهير . فقام راما المتدين التقى يصلى الى الهه « ناراين » الذى خلق جميع المخلوقات ، وقدم له الهددايا ووضعها ، على النار التي أوقدت لهذا الغسرض . ثم أخذما بقى من النار وأكله بركة وثوابا واعتكف الليلة كلها سساهرا على الحشائش الخضراء التي فرشت بها أرض المعبد يعبد «ناراين» ويطاب منه العون والتوفيق . وكذلك فعلت زوجته « سيتا» العنيفة الطاهرة اذ سهرت الليلة وظلت ضائمة حتى طلعت الشمس وخرج الآلاف لحضور احتفال التنويج .

وفى غمرة هذه الفرحة والسرور ليومالتنويج . حدثت حادثة غريبة غيرت مجرى الحياة لكل من في القصر ، وحطمت الآمال والأماني ، وحولت الحياة الجميلة الى ويلات و نكبات و مآسى . وهذه المآس هي التى خلقت أسطورة الرامايانا الخالدة التي تعتبر آية الأدب والفن بين الآداب العالمية . كانت لدساراتا الملك زوجةرابعةتسمى«كايكيا» ملكة «كايكياس» التي أنجبت له ولدا شجاعا سمى «بهارت »فك نت هذه الملكة تحب ابنها وتنفرد بحبه دون الآخرين من أولاد «دساراتا» ، وتحسد راما وتحقد عليه. فلما رأت الزينة والزخارف والبهجة والسمرور في العاصمة كلها بمباسبة الاحتفال بتتويج راما راودت نفسها على أن تحطمها وتحولها الى حظام وخرائب لبناء مجد ابنها «بهارت» وتنصويجه ببخلف أباه دُسَّاراتا على العرش . لأنه لا أمل هناك في اعتاد ابنها بهارت العرش اذا تم تنويج راماً ، لأنه كبير أبناء دساراتا ، والذي يستحق العرش ومن بخلفه ابنه أو «لشمن» أخوه من أبيه فهو الآخر أقــرب

الناس الى راما وســوف ينال منه مالا يتــــــاله بهــارت .

وقبيل افتناح الحفلة يبحث الملك عن زوجت الرابعة «كايكيا» فلم يجدها في حسرم القصر. فاندهش الملك وزادت حبرته واشتد خوفه لأنه كان يحبها حبأ كبيرا ووهب لها قلبه ووجدانه وشعوره وعواطفه وذلك لجمالها الساحر وسنها الصغيرة . وبعد أن طال البحث عنها إذا هو يراها ملقاة على أرض غليظة تنفجر بكاء وتنهمر الدموع من عينيها. فدهش الملك لهذا المنظر الأليم وانحنى فوقها وحملها على ذراعيه ومسح الدموع من عينيها وسألها عن سر بكائها وألمها وأحضر آلها جسيم الأطباء والكهنة لمعالجتها . ولكنها مع ذلك تزداد بكاء وألما حتى صار الملك في غاية الحيرة والخوف ومن شدة العطف عليها حلف على أن يحقق لهاجميع طلباتها مهما كانت شاقة وصعبة على أن تفتح فمهسا وتحكى حكايتها . وحيئئذ ابتسمت الملكة وقالت : انك عاهدتني أمام الآلهة على انجاز كل طلباتي . وطلبي منك الآن هو أن توقف تنويج راما وتنفيه الى الغابات لمدة أربع عشرة ســــنة وتولى ابنى «بهارت» على العرش . وقع هذا الكلام على قاب دساراتا كصاعقة وأظلمت الدنيا في عينيه ، فلم يكد بيين له شيء ، وفقد وعيه وشعوره . ثم استعادهما بعد مدة ، وطلب منها أن تسحب هذا الطلب واكنها أبت وأصرت على تحقيق ماوعدها به .

وقد انتهى موعد الاحتفال وارتفعت الشسسس ثم ساد الظلام . وفى الصباح الباكر لليوم الشانى حضر «راما» الى أبيه وزوجته «كايكيا» ، ومس رجليهما أدبا واحتراما ثم سأل أباه عن الوجسوم السائد على وجهه ، وسأل «كايكيا» عن سكوتها، فأجابت أن والدك قطع على نفسه وعدا يجبعليك الوفاء به ، وسأخبرك بهذا الأمر اذا وعدتنى على

انجازه خضوعا لوالدك وطاعة له كابن مخلص .. فتعهد لها راما بتحقيق ما وعدها أبوه به . فتقــول حينئذ : يجب عليك الآن أن تترك البلاد وتعيش فى الغابات لمدة أربع عشرة سنة وسيتولى أخوك بهارت الحكم بدلا منك .

يستعد راما للسفر وفاء لوعد أبيه . وهناتنجلى المواقف الانسانية الرائعة وهي أن راما بعد قراره واستعداده للخروج من البلاد وللعيش فى الغابات يذهب الى زوجته سيتا ويستأذنها وينصحها بالبقاء فى القصر مطيعة وخاضعة لكل من فيه من أبيسه وأمه وأخيه بهارت الذى سيتولى العرش بعسده وينصحها بخدمة هؤلاء وتوفير وسائل الراحة لهم . ولكنها تأبى الا أن تخرج معه وترافقه أينما ذهب وتشاركه السراء والضراء لأن أبواها علماها هدا وتشاركه السراء والضراء لأن أبواها علماها هدا الأمر منذ صغر سنها ، وليست حياتها الا جرءا وجها وشقاءها في شقائه .

ثم يذهب الى أخيف « لشمن » ابن ملكة «سوميتر» من والده ليستودعه فاذا هو الآخر مثل «سيتا» يلح الحاحا شديدا على مرافقته ومشاركته في محته والمحافظة على سيتا من الكرب والعم والمغامرة بنفسه من أجلها بسيفه ورمحه . ومعذلك يحاول «راما» اقناعه بالبقاء لخدمة أبيه وأمه وأهله كلهم ، ولكن «لشمن» لا يرضى بذلك ولا يرى له عيشا في «أيودهيا» بعد مفارقة أخيه الأكبر فيصحبه هو الآخر في مغامراته.

ثم يقف الجميع بين يدى ملكة « كوساليا » والدة راما التى تنفجر بكاء من حديثهم ، ثم تنقدم باكية الى «سيتا» وتقبل جبينها وتقول لها : انك تتركيني لترافقين زوجك في محنته . انك سعيدة بهذا القرار ، لأن الزوجة لها أن تضحى من أجل زوجها بكل غال وثمين وتصاحبه في كل حين وآن،

مهما واجهت من الصعوبات ، ومهما كانت التضحيات لكى توفر له وسائل الراحة وتزيل عنه الغم والكرب ثم تقترب من ابنها راما وتسس جبينه بيديها وتودعه وتدعو له لتوفقه الآلهة في سفره ويسددوا له خطاه ويباركوه ، وينقذوه من الآلام والأخطار .

فلما حلموعد الرحيل جاءت العربة لترك فمها «سيتا» و «راما» و «لشمن» بعد أن حهزوا حهازا كبيرا لهذا السفر بما يحتاجون من الأسلحةوالأغذية والملابس وما الى ذلك . وحضر آلاف من أبناء الشعب الذين كانوا يكنون لراما احتراما بالغا وحبا فائقا ليودعوه . كان المنظر قبل مغادرة القصر مثيرا للغاية . فقد تعالت الصرخات من كل جانب وانحدرت الدموع من عيون النــاس . وكان كل وأحد يقف مكانه في خشوع وبكاء . ثم حضرت الملكات باكيات صارخات وجاء الملك دساراتا وهو ينفجر بكاء . وما ان وقعت عيناه على راما حـــتى وقع مغشياً عليه . فأمر راما سائق العربة في أن يسرع بالرحيل لأنه لايملك القدرة على رؤية هذا المشهد المثير المروع ، ولايقدرعلى مشاهدة والده ولا أمه ولاشعبه . وهم على ذلك الوضع فسارت العــربة بسرعة تاركة وراءها حياة القصور والجنات والأنهار الى غابات لاراحة فيها ولا طمأنينة ولا سكون .. وبعد سفر مرهق طويل ولمدة سيتة أيام وسط الغابات ألقت هذه القافلة عصا الترحال في موضع من الغابة وتحت ظلال شجرة باحثة عن مسكن مريح لمدة يسيرة من الزمن تسترجع فيه أنفاسها وتستجمع قواها ثم تواصل رحلتها .

صور الشاعر هذه الرحلة الشاقة تصــويرا صادقا بحيث تنمثل أمامنا جميع الصور للغابات والأشجار والطيور والوحوش وكأننا نشـاهدها الآن ولا نجد ثمة فرقا بينها رغم مرور آلاف السنين على هذه الصور الممتعة ، لأن طبيعة البلاد الفتانة

وهناك فى أيودهيا لم ينس « ودساراتا » «راما» لحظة واحدة بل ظل يبكى عليه ويتحرق شوقا لرؤياه ويذكره . وكلما مضت الأيام كانت ذكرى راما تزداد شدة وعنفا حتى مات دساراتا بهذه الذكريات الحزينة ومن جراء ذلك .

خلال هذه الأحداث كلها لم يعرف « بهارت » الذي أرادت له أمه تولية العرش بدلا من أخيـــه «راما» شيئًا مما حدث ، لأنه كان في مهمةعسكرية فى بلاد نائية . فلما عاد الى أيودهيا وجد فيهاأحداثا وتطورات لم يتصــورها . فقــد توفي والده «دساراتا» ونفي أخوه الى الغابات. فدهش بما حدث ، ورفض الجلوس على العرش كما أرادتله أمه وخرج للبحث عن أخيه في الغابات. وبعد أيام حافلة بالتعب والارهاق وسط الغابات لاح له عن كتب ديرلراهب من الرهبان شـــــيد بالأوراق والأغصان على صورةكوخ صغير . فظن أنالراهب الذي فيه سوف يدله على أخويه وسينا . وكانهذا الدير في الحقيقة بيت سيتا الذي كان يحـــرسه «لشمن» بسيفه وقوُسه حتى لايصيبها مكروه، وكان أخوه راما يخرج ويجيء . فدخل بهــــارت الدير فوجده بيت راما فانكب على قدمي أخيه يقبلهما فيحب وحنان لاحد لهما ، وطلب منه العقو وألح عليه في العودة الى البلاد وتولية العرش. فقام (١) أنظر : The Wisdom of India p. 159.

راما يعانقه ويقبله ويسأله في لهفة عن أحوال أبيه وأمه وأم لشمن وأم بهارت وشعب أيودهيا وكبار رجال السياسة والوزراء . فأخبره بهــــارت بأن دساراتا قد مات متأثرا بذكراه والبكاء عليه. وأما أمه «كايكيا » فهي أيضا تلوم نفسها على ما فعلت وتقضى أيامها فى بكاء وقلق وندم لأن أنانيتها هي التي قضت على حياة دساراتا وجلبت المأساةالكبري للبلاد كلها . ثم أخبره أن الشعب هو الآخر يذكره ولا ينساه ، كما أن رجال الســــياسة يذكــرونه باستمرار وينتظرون قدومه فنظر اليه . فاذا أمــه الملكة «كوساليا » التي رافقته للبحث عن رامــا قامت بين يديه . وتحركت عواطفها حينما رأته في ملابس خشنة مصنوعة من الأوراق والأغصـــان كما رأت كذلك في نفس هذا المنظر « لشمن » أخاه الوفي وسيتا زوجته المخلصة . ولكن راما أبي العودة الى أيودهيا قبل مضي أربع عشرة كما قطع والده على نفسه الوعد لزوجته «كايكيا » وذلك ايفـــاء له ، لأنه تعهد بذلك أمام الآلهة ، وهـــو الآن في السماء بين يديها . وحينت ذيقـــول «جابالي» الفيلسوف الهندي آنذاك الذي كان يشك في الآلهة وفي الآخرة : «كان عليه أن لايترك عرشه بسبب الايمان بالأوهام ، لأنه لايعرف على وجب اليقين أن والده يعيش الآن بين الآلهة في السماء أم لا ؟ ولكن راما يعلن اينانه بالآلهــة وبالآخرة بحماس واندفاع منقطعي النظير ويصرعلي توفية ماقطع والده على نفسه من التعاهد . ثم ينصبح راما أخاه «بهارت» بنصائح غالية لرعاية أهــــله وشعبه وتوفير وسسائل الراحة والرفاهية للنساس وبذل كل الجهود في سبيل سعادتهم وطمأ نينتهم ،ثم يودع بهارت ومن معه كلا من « رامـــا ولـــــــــن وسيتًا » ليستكملوا مدتهم في الغابات بين البكاء والدموع ، ويحمل بهارت معه ــ عند عــودته ــ

أحذية راما ليضعها على العرش ويحكم أيودهيا بالنيابة عنه . .

لقد بدأت الآن مرحلة جديدة في حياة راما. لأنه قرر مغادرة المناطق الشيالية من الغيابات حيث يتردد عليه أهله ، وشد الرحال الى الجنوب. فألقى عصا الترحال في غابة مظلمة بقرب نهير «جود أوارى» الذي يقع الآن على نحو مائة ميل تقريبا من مدينة بساى ، وقد رحب بهم هناك راهب كبير وهو « اجاستيا » وأعد لهم مسكنا بقرب مسكنه ، ويذكر أن هذا أول وفد للآريين في جنوب الهند ، اذ أن هذه المنطقة كانت غاصة بالدراوديين السكان الأصليين ولم يتعرف بالدراوديين السكان الأصليين والم يتعرف ولعل القدر قد شاء أن تكون محنة راما ورفقائه ولعل القدر قد شاء أن تكون محنة راما ورفقائه الول نافذة لتسرب الفكر الآرى الى جنسوب الهند .

العابة المخيفة امرأة جبيلة رآها واقفة تنضر آليه في دهشة وتعجب من جماله وشبابه . ثم تنع في حب من النظرة الأولى، فتتندم اليه ثم تسأله عن اسمه وبلده . فيحكى لها قصته . وهي بدورها تحكى له قصتها وتقول : انها تسسى « سرابا \_ نكها » وهى ملكة البلاد ، وأخوها «راون» ملك سيلان وهي انسانة غريبة تستطيع أن تنخذ عدة "شكال. ثم تعرب عن اعجابها الشديد به وحبها المتفاني له وتعرض عليه الزواج ليعيش معها حياة سيسعيدة فى وسط الغابات ثم تذم أمامه « سيتا ). زوجت ه المخلصة وتطعنها في جبالها وكذلك تضعن اشمسن وتقول: انه ولد صغير لايفهم ولايعقل. ولايتحمل راما هذه التهم ولا تلك الطعنات الموجهة فى زوجنه وأخيه فيقول لها بكل هدوء وبكل صراحة : انــه متزوج من سيتاً ، وهي زوجة مخلصة الي أقصى حد يمكن ، ولذلك لايمكن له الزواج منها . أما لشمن فهو أعزب وفى ريعان شبابه وأنه فى مسيس الحاجة الى الزواج والى اتخاذ رفيقة لحياته . وهو مستعد لأن يزوجها منه . فتعرب عن موافقتها على ذلكولكن «لشمن» يحتقرها ويقول لها : انى خادم راما فهل ترضى بالزواج من خادم؟ فتثورغضبامن هذا الكلام متألمة وتهدد بالانتقام من الجميع بسبب هذه الاهانة التى وجهت اليها .

وذات يوم رأت «سيتا» غزالا جميل المنظــر يتحلى بأنواع الحلي، ويتزين بأفخر أنواع الزينة مارا أمام بيتها ، فنادت لشمن وأمرته باصطياد هذا الغزال والاتيان به اليها . ولكن لشمن منعهـــا من اصطياد مثلهذا الحيوان، لأنه فيه خطرا عليها اذ لعله انسان اتخذ هذا الشكل لخداعها . فلم ترض سيتًا بهذا العذر وطلبت من راما مطاردة الغــزال واصطيادها . فأسرع راما وراء الغزال فاذا بسيتا تسمع صرخات راما ، فتذهب الى لشمن وتلح عليه في الذهاب لانقاذ راما ولكنه يرفض مغادرتها ،لأنه على يقين من أن راما لن يمسه أذى اذ هو بطل شجاع لايقدر أحد على ايذائه ، وأن راما قد أمره بحراستها والبقاء بجانبها ، وهذا العــــزال وتلك الصرخات ماهى الا أشباح للأرواح الخبيثة التي تهوم على وجهها لتنشر الشقاء على الأبرياء فىالغابة وهنا تمتليء «سيتا» غضبا على لشمن فتقول له: إنك تعاملني بالمكر والخداع وتراودك نفسك في أن يموت راما وتتخذني زوجة لك . وهذا مستحيل . اني زوجة مخلصة له ، وحينئذ ينفجر لشمن بكاء ويقول لها : انه لايزال يعتبرها الهة كما يعتبر أخاه الها كذلك ، ومن أعز أمانيه خدمتهما وتوفير وسائل الراحة لهما ، ولكنها تشك في كلامه فيستعدللذهاب لنجدة راما اذا كان هو فعلا يستنجد به ، فيودعها ويتركها في حفظ الآلهة ويخرج للبحث عن راما .

مدالليل ظلاله على الغابة .فانتهز «راون» ملك سيلان هذه الفرصة للانتقام من أجل أختــه التي أهانها «لشمن» ، ورفض الزواج منها . فجاء اليها على صورة راهب . ولما رآها دهش لجمالها ووقع فى حبها من النظرة الأولى فمدحها وسألها عن اسمها ونسبها . فظنته سيتا راهبامقدسا لايكتم النــوايا الخبيثة . فحكت له قصتها وغربتها في هذه الغابة ثم سألته عن بلده ومدة اقامته في هذه العابةوعبادته كراهب مقدس . فقال لها : انه ليس براهب بل هو ملكُ سيلان وملك الغابات . ثم أعرب عن حبـــــه الشديد لها وعرض عليها الزواج منه على أن تملك سيلان وتحكمها كما تشاء . فلما سمعت سيتا هذا الكلام أمطـرته بوابل من الغضب واجابته معتزة بنفسها وناظرة اليه باحتقار ، اني زوجة مخلصة لراما البطل الشجاع ، والانسان المثالي ، والرجل المقدس كالآلهة : ثم حذرته من الاقتراب منهـــــا والمساس بها ولكنه أمسكها وحبلها على عاتقه ثم أركبها عربته وفربهاالي بلاده، وكانت «سيتا» تصرخ وتولول طوال الطريق وتنادى على راما بين اللحظة والأخرى لانقاذها ولكن عبثا كانت تناديه وتصرح عليه ، لأنها اخترقت مجال هذه الغابة واقتربت من جزيرة سيلان عابرة البحار المحيطة بها .

بذل كل من راما ولشمن المستحيل في المحث عي «سيتا » في الغابات والأشجار والأنهار حتى وصلاأخيرا الى جبال «ماليا»حيث لقيا «سوجريفا» ملك بلاد «فاناس» . وكان يصحبه قائده وساعده الأيمن «حانومان» (Hanuman) والذي استولى أخوه على عرشه وعلى زوجته ، وطرده من بلاده ليهيم على وجهه في الغابات والجبال .

ازوجته المخلصة . ثم اتفق كلاهما على مساعدة راما الآخر . لقد أصر «سوجريڤا» على مساعدة راما واعادة سيتا اليه كما أقسم راما على مساعدة سوجريفا واعادة عرشه وزوجته اليه .

وهنا صور الشاعر الحوادث التي وقعت بصور غريبة لانكاد نصدقها في ضوء الحقائق التاريخية فقد عرض «حانومان» في صورة قرد وكل من في بلاده في سيلان يزاولون السحروالشعوذة وكذلك لانكاد نصدق عرضه للتقاليد والمراسم والآلهة في منطقة الجنوب على نفس الصورة الآرية ، لأن هذه المنطقة ظلت بعيدة كل البعسد عن أفكار هذه المنطقة ناتهم وتقاليدهم ومن المؤسفأن الشاعر قدفشل في عرضه شئون هذه المنطقة عرضا صحيحا تدفيقا أمينا من ناحية الأفكار والتقاليدوله المحماسته دقيقا أمينا من ناحية الأفكار والتقاليدوله الحماسته في نزعته الآرية حاول اسباغها بالصسبغة الآرية المحضة والبعد عن الحقائق التاريخية .

وطبقا لهذا التعاهد بينهما ذهب «سوجريف » الى أخيه وحاربه وساعده راما فى هذه المهمة حتى كلل سعى سوجريفا بالنجاح وهزم أخاه واستعاد عرشه .

ثم يعد سوجريقا العدة مع راما ولشمن لشن الحرب على «راون » لانقاذ سيتا من قبضته الظالمه . فيرسل عشرة آلاف من رجاله الأبطال الى هذه المهمة ليبحثوا أولا عن مكان راون في الغابات والجبال والأوغال شرقا وغربا وشمالا وجنوبا حتى يطلعوا على مكامنه وأسراره للزحف اليه بعدئذ .

فيتوغل هؤلاء الأبطال في الغابات والجبال والأدغال الى جزيرة سيلان حيث يرى «حانومان» والأدغال الجيش - «سيتا » حزينة كئيبة باكية تحت حراسة شديدة . وهنا وقف « حانومان » وقص للناس قصة راماكلها بصوت عال مدو حنى استولت

على الناس الدهشة والحيرة لهذه الجرأة ســــاعة الأستماع الىهذهالقصة وحتىأنسيتا التي سمعتها دهشت هي الأخرى بها ولم تصــدق أذناها كل ما سمعت من «حانومان» وظنت أنها تحلم أو تتخيل ولكنحانومان دنا منها وأعطاها علامة تؤكد لها أنها من زوجها راما ، وأن راما في طــريقه الى الزحف نحو سيلان لانقاذها . وحينئذ تطير سيتا فرحـــا وسرورا ويشرق وجهها نورا وضياء ، وتبتسب شفتاها كما تنفتح البراعم ويعود لهما لونهما الباهر فيعود اليها جمالها واشراقها ءثم تقبل علمي حانومان وتسأله عن راما وصحته وعيشه بعد خطفها ، ثمعن لشمن وعن أيودهيا ، فيخبرها بما عنده من أخبـــار ويطمنها على أن جيشا جرارا فى طريقه الى محاربة «راون» في عقر داره ، ثم يستأذنها في العودة الي وشوقها ولهفتها الى راما .

وقـــد علم «راون» كيف تمكن حانومان من ومقابلة سيتا في السجن واحراق جزء كبيرمن سيلان في هذه المغامرة . فاستدعى وزراءه ومستشـــاريه ليعقد مجلسا للتشاور معهم حول موضوع حانومان وأخباره ، وعن استعداد راما للزحف نحو سيلان، ومحاربة راون لانقاذ سيتا . فأشار عليـــه معظمهم بالصمود أمام راما ومحاربته وتوجيه الهــزيمة الى جيشه ، الا أن بعض المخلصين له أشاروا عليـــــه بتسليم سيتا الى راما ومسالمته ، ولكنه رفضرأيهم المخلصين «ببهشان» « وأخوراون » نفسه وهــو «كومباكارانا» فاضطر « ببهشان » بعــــد رفض رأيه الى مغادرة سيلان والانضمام الى صفوفراما وبهذا أطلع راما على أسرار بالغة الخطورة فيمسا يتعلق بالحرب معروان . وبعد أن تم الاستعداد زحف راما الى سيلان يصحبه جيش جرار لم يسبق له مثيل ، واشترك في هذه المعارك أعظم القواد والأبطال ومن بينهم أخوه «لشسن» البطل . ولما وصلوا الى سيلان أعلنوا الحرب على راون لاستعادة سيتا . وقدواجه راون القوة بالقوة ودارت بين الفريقين معارك دامية سقط فيها أعظم القواد والأبطال لراون حين هجم كل منهما بجيشه بهجمات عنيفة موقعة على جيش الآخرين ، فقد هجم أخو راون ثلاث مرات على جيش راما وكذلك فعل « اندراجت » ابن واون .

سجلت هذه المعارك مشاهد رائعة لايزال يرددها أبناء الهند كملحمة مقدسة . وهذه المعارك وحدها قد ترجست الى عدة لغات ومن بينها اللغة الانجليزية بسبب وصفها الرائع للمعارك والمشاهد العظيمة للحرب المقدسة . لقد هجم راون مرتين على لشمن وهزمه في كل مرة ولكن لشمن لم يقع في يده . أما راما فقد حارب كبطل من الأبطال وهزم في كل مرة كل من قابله ولم يذق طعم الهزيمة مرة من المرات طوال المعارك .

كان ابن راون ساحرا كبيرا . وقد استعرض الألعاب السحرية في هذه المعارك واختفى عن عيون راما وأخيه لشسن وهزمهما مرات عديدة ، ولكنه لم يستمر في سحره مدة طويلة بل سرعان ما قتله لشسن. وكذلك قتلراون بسيف راماأخيرا ، وبقتله اتهت المعارك وانتصر راما .

وتصف هذه الملحمة أن الآلهة كلهم كانوا مع راما فى هذه الحرب يساعدونه ويشكون أزره ويشجعونه ولذلك انتصر على راون الشرير . ثم أمر راما باحراق جثة راون . فوضعت أكوام من الخشب والصندل والزيت والروائح عليها ، وأشعلت النيران فيها حتى تحولت جثته الى رماد .

ثم استقبل راما «سيتا» ولكنه لم يقربها خوفا من الاشاعات التي أثيرت حول علاقتها براونوذلك بسبب اقامتها في قصره وسيطرته عليها مدة غير يسيرة ، وقد أدركت سيتا هذه الحقيقة ولذلك طلبت الى لشمن اعداد نار حامية لتلقى فيها نفسها حتى تثبت طهارتها وعفتها ، فأعدت النار وألقت سيتا نفسها فيها ولكن « اله النار » حفظها من كل سوء وخرجت بريئة طاهرة من النار ، فتوجه اليها راما وعانقها ، ثم أمر باعداد جهاز السفر الى أيودهيا وانقضت الأربع عشرة سنة في الغابات وحان بذلك الرحيل الى بلاده ، وقبل مغادرته سيلان سلمسيلان التي فتحها الى « سوجريقا» الذي ساعده في هذه المهمة لأنه وعده بذلك أثناء اقامتهما في الغابة أيام المحنة .

وقد أعدت العدة للرحيل وخرجت القافلة الى أيودهيا مارة بالغابات والأنهار التي عاش فيها راما أيام محنته ، ولما وصلت أنباء قدومه الى أيودهيا زينت البلاد بأجمل الزينات ، وأقيمت الحفللات لاستقبال العائدين من الأبطال ، ولما دخل راما عاصمته تدفقت عليه الجماهير من كل جانب ترحب به وبمن معه ، وتهتف باسمه ، وتقدم له تحياتها وتهانيها ، فقدمه بهارت الى العرش وأخذ أحذيته. ثم قدم عليه الناس يهنئونه ويباركون كفاحه ومن بينهم أمهاته وأخوته جميعا ،

اتشرت الاشاعات مرة أخرى حول سيتا واقامتها فى سيلان تحت سيطرة راون. فأمرها راما بمعادرة القصر الى الغابة والاقامة فيها الى أن تعرض مرة أخرى مايثبت طهارتها وعفتها . فخرجت من قصرها الى الغابة ولجأت الى الراهب « والميكى » ومعها ولداها اللذان رباهما الراهب تربية رهبانية وفى هذه الغابة ماتت سيتا قبل أن يتم بينها وبينراما لقاء آخر .

حكم راما أيودهيامدة طويلة من الزمان. وعاش الشعب في حكمه عيشة راضية طيبة تسسودها الطمأنينة والرفاهية والأمن والسلام . ولم يسمم سوء طوال أيامه في الحكم . وارتفعت قيمهم المعنوية بامتثالهم أمره لأنهم اعتقدوه انسانا مثانيا فحذوا حذوه ذراعا بذراع وشبرا بشبر في الخير والشر ، ثم صيروه شخصية أسطورية والها من الآلهة .

واليكم مشهد من أصل « الرامايانا » كنموذج الأسلوب الرامايانا ومنهجه وعرضه ، وهذا المشهد في الحقيقة مشوق ومثير يصور حياة راما في الغابة وحضور أخيه «بهارت» اليه ليحمله على العودة الى البلاد ، ومن الجــدير بالذكر أن ملحمــة «الرامايانا» تتكون من نوعين من المقاطع : المقطع الأول يسمى « شاباى » (Chaupai) بالسنسكريتية وهو يتكون من ثمانية أبيات حيث ينتهى الى ختام وهو يتكون من ثمانية أبيات حيث ينتهى الى ختام حديث أو فكرة ثم يليه « دوها » (Doha) وهو النوع الثانى ــ الذى يتكون من بيتين كتـكملة النوع الثانى ــ الذى يتكون من بيتين كتـكملة الشاباى .

شایای (۱) ۲٤٠

قام بهارت بين يدى أخيه «راما» وأخيه الآخر ومع صديق له ، ثم وقف صامتا احتراما ، وقلب خال من كل تفكير يشوبه من فرح أو حزن ، كأنه في عبادة . ثم قال لأخيه : أغفرلي ياسيدي واعف عنى ثم وقسع على قدميه كقطعة هسامدة من الخشب .

وقد شعر «لشسن» \_ المسكين بالذي يقصده بهارت وخيل اليه أنه في عبادة الآن . ولا يمكن أن يقترب منه أو يعانقه . فقد أصبح في حيرة شديدة بين شيئين يشده كل منهما الى جانبه : الأول أنه (١) قد اخترنا هذا الفصل من أصل الرامايانا من ترجمة الباحث الهندوكي الشهير « تولسيداس » روسيداس ) من الجزء الثاني ص ٧٣٢\_٧٣٠ .

ينبغى له أن يقدم خدماته ويؤدى واجباته نحو أخيه راما . والثانى أنه يحب أخاه بهارت أيضا . وهذا الحب يشده هو الآخر اليه شدا عنيفا . فأيهما يختار؟ لقد أصبح الآن كطفل يلعب بطيارة ويشدها الى جانبه لتقويم ميزانها ، وأخيرا ركع بين يدى راما وقال له : هاهو ذا بهارت جاء اليك ليحيئك . فاستفاق راما من غيبوبته ، وحطم سكوته وقفز الى جانب بهارت راميا كل ماكان في يده من قوس ورمح وجعبة وعباءة .

دوها

هذا الرجل العطوف الرحيم قد وضع يده على قلب أخيه «بهارت» بعد أن فاض قلبه ولم يتسالك عواطفه فعانقه معانقة حارة . وهذا المشهد المشير قد حرك قلوب الناس جميعا .

شابای ۲۶۱

لايمكن لأحد من الشعراء مهما بلغ أمره أن يصف أو يعبر عن هذا الحب المتفانى ، ولا ذلك اللقاء الحار لأنهما فوق التصور وفوق الأسباب وفوق التفكير وفوق مايدور بخلد انسان .

وأنا الشاعر لا أستطيع أن أعبر عن مدى حبهما بسبب عجزى كانسان ضعيف . ان الشاعر يبذل جهده ولكنه لايجد لمثل هذا الموقف تشبيها كاملا وكل ما يستطيعه أن يأتى بهذه الكلمات أو تلك التعبيرات لوصف مايدور في قلبه وصفا صادقا كما أن الراقصة تعرض رقصتها في نطاق محدود لها لاتخرج عنه . والحقيقة أن حب هؤلاء الاخسوة كفيض لانهاية له وكبحر لاحدود له . ولا يسكن كشف غوامضه حتى لأى كاهن أو ساحر .

ولأجلذلك لايمتلك عقلى مايصور به ولالسانى مايعبر به تعبيرا صادقا ومثلى كشل موسيقال المحتار يعجز عن ايجاد نغمات جميلة بوتر من الحشيش . حينما التقى كل من راما وبهارت تساقطت

الآلهة اضطرابا وارتعشت خشية ورهبة ، ولكن سيدهم أيقظهم من سكرتهم الحائرة فقاموا يمطرون الأزهار والورود على أولئك الاخوة ويمجدونهم ويقرظونهم .

#### دوها

رحب راما به « شاتروجانا » \_ شقیق بهارات \_ ثم بالملاح کما رحب « لشمن » بدوره بأخیه بهارت مبدیا له حبه وسروره .

#### شابای ۲۶۲

ورحب « لشمن » بشاتروجانا بكلماترقيقة صادقة مخلصة ، ثم رحب بالملاح بنفس الطريقة. ثم سلم الاخوة القادمون على كل راهب من الرهبان الموجودين ، فدعا لهم الرهبان بالتوفيق والسداد ، ثم غمرهم السرور وعمتهم الفرحة بدون حدود ، وأخيرا اتجه « بهارت » مع أخيه الى سيتا وهما فى غاية من الشوق والحنان وركعا أمامها حتى مس جبينهما تراب قدميها رأعربا لها عن تقديرهما وشوقهما وطلب بهارت منها العفو ، فرفعت ستيا جبينهما من التراب وأجلستها فرفعت ستيا جبينهما من التراب وأجلستها

بجوارها . فأعرب كل منهما عن تقديره وشوقه مرة أخرى . فدعت لهما سيتا من أعماق قلبها أذ غمرتها المحبة والعطف نحوهما بغير حدود حتى أصبحت لا تملك الكلمات التي تعبر بها عما يختلج في نفسها نحوهما . فلما رأى بهارت محبة سيتا وشوقها له ذهب عنه الروع وعاد له شعوره ووعيه فاطمأن قلبه وهدأ باله واستراح ضميره .

ثم ساد المكان الهدوء والصمت الرهيب ،ولم ينطق أحد بكلمة بل ظل الجمع ساكنا صامنا لأن قلوبهم قد غمرتها الفرحة والبهجة والسرور وأصبحوا كأنهم نسوا أنفسهم . وفي هذه اللحظة حطم الملاح سكوتهم اذ قدم بين أيديهم طلب بخضوع وأدب موجها كلامه الى راما .

#### دوها

يا سيدى ! قد حضرت اليك الملكة \_ أمك وقائد الجيش والوزير والخدم وجماهير شعب المدينة . وأيضا جاءك الراهب الكبير « واشست» بعد أن عاشوا جميعا فى قلق واضطراب وحزن على غيابك زمنا طويلا وهم يطلبون الآن عفوك وكرمك .

City State S

# فهرس المجهد السرابع من: مراث إيلانسانية

#### ويشمل:

١ \_ فهرست الكتب

٢ \_ فهرست المؤلفين

٣ - فهرست باسماء الباحثين

### الكتب

وقم الصفحة	رقم الصفحة
التغيرات أو فلسفة	أحاديث الاثنين
الين واليانج ٩٣ ٦٠١ الين واليانج المجتماعي	سانت بیف ۳۰۱ ـ ۳۰۲ ـ ۳۷۳ احادیث خیالیة
وليم مكدوجال ١٣٣ _ ١٤٩	ساقیدج لاندور ۱۱ ـ ۳۵ ـ ۳۵
ثلاث مسرحيات	الادارة العلمية
لوبی دی فیجیا ۱۰۰۰ م۸۰۷ – ۸۰۸ <b>جارجنتوا وبانتاجرویل</b>	فردریك تایلور ۲۳۰ ۲۲۰ ـ ۲۳٦ فردریك تایلور است
فرانسوا رابليه ۱۲۰ ـ ۹۱۲ ـ ۹۲۷	اَبن قتيبة ٣ ٢١ ـ ٢١ آدولف
الجماعة والمجتمع فرديناند تونيز ١١٧ ٦١٣ - ٦٣٣	بنیامین کونســـتان ۱۰۰۰ ۲۵ – ۸۶۸ – ۸۶۸
حول تعليم الخطيب	آراء جيروم كواينار
کوینتلیان ۱۰۰ ۵۰ ـ ۷۰ ـ ۷۰ الخسراج	اناتول فرانس ۱۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
أبو يوسف ··· ··· ··· ·· ٦٠٢ – ٦١٦ الخطط التوفيقية	ساڤو ۱۹۸۰ س. ۱۹۸۰ – ۱۸۰ – ۱۸۰ ا اع <b>ز مایطلب</b>
علی مبارك س. ۲۹۸ ـ ۸۹۳ ـ ۸۹۳	محمدبن تومرت ۲۷۱ – ۳۸٦ – ۳۸٦ اقوال لاوتزو
الدیکامیرون چیوفانی بوکاشیو ۲۳۷ – ۲۵۲ – ۲۵۲	الوان دولرو لاوتزو ۱۲۵ ۱۲۸ – ۱۲۸ البرنسيبيا
رحلات جليفر	اسحق نيوتن ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٥٠٠ - ٢٠
ســويفت ۲۲۲ ــ ۳۲۲	بعثة المتحدية للكشف العلمي للمحيطات
رحلات حول المالم	ویقیل طومسون ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۹۵ – ۸۸۰
جينمس کوك ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٤٣ ــ ٧٦٠	تأثير القوى البحرية على التاريخ
الرد على المنطقيين	الفريد ميهان ۱۰۰ ۸۹۱ ـ ۸۹۱ ـ ۹۱۰
ابن تیمیة ۱۰۵ – ۱۱۷ رسالة منطقیة فلسفیة	تاريخ آداب اللفة العربية
لودلودفيج فتجنشتين ٤٠٠٠ - ٧٠٩ – ٧٢٤	جورجی زیدان ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۸۲۶ – ۸۲۸
الرعاية لحقوق الله	تاریخ جهانکشای
الرحاية تحول الله الحارث المحاسبي ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ – ۷۸۶ رينيه	عطا ملك جوينى ١١٨ ــ ١٣٢ ــ ١٣٨ ت <b>أمــلات</b>
ريسية شاتوبريان ٠٠٠ ٠٠٠ ٢١ - ٨٤ سيرة ا <b>لأمرة ذات الهمة</b>	مرقس أورليوس ٠٠٠٠٠٠٠ ٣٨٧ - ١٠٤ تحليمل الجمال
- 17A	هو جارث ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۲۲۶ – ۲۲۶
سيرة عنترة	تريستان وايزولد
ξΥξ = ξΥ1 ··· ··· ··· ··· ···	جوتفريدفون شتراسبورج ٢٠٠٠ ١٦٥ ــ ٨١٥

رقم الصفحة	11 'NH .:H à (^~~.a	رقم الصفحة	الشاهنسامه
٤٥ ١٣٥	مبحث في الفهم الانسماني چون لوك	07 0.1	الفردوسي
	مدام بوقارى	17V = 37E	حبوره سيده
A.Y - 181	چوستاف فلوبير مروج الذهب	والأخبار	عجائب الآثار في التراجم
177 - 707	المسعودي	٠٠٠ ٣٠٥٠ - ١٢٥	عبد الرحمن الجبــرت
بار	معيار الاختيارفي ذكرالمعاهدوالدر		عن الحسرية
T.A - TAA	لسان الدين بن الخطيب مفاتيح العلوم	₹1₹ = ₹3 <b>V</b>	چون ستيوارت مل <b>العــواهل</b>
140 - 160	الخـــوارزمى اللل والنحل	411 - 4.4	توماس هاردی
178 - 10	الشهرستاني	VET - VT0	<b>فن الحب</b> أوڤيديوس
٠	النجـــوم الزاهرة في ملوك مص والقاهرة		قصة الأسبرين
791 781	ابن تفرى بردى نهاية الأرب	1.8 - 90	بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
TO1 - TTT	النــويرى	11 - No	الزمخشــرى
٤٠ - ۲۲	النيبلونجنليد 	149 - 179	كليلة ودمنة ابن القفع
300	الوسيلة الأدبية	007 - 071	اللدوو نون

# المؤ لفون

V 3 0 4	man and a second
رقم الصفحة	رقم الصفحة
أوجين فرومنتان	ابن تفری بردی
دومنیك ( ۱۸۲۰ – ۱۷۷۱ م ) ۲۷۰ – ۲۸۷	النجوم الزاهرة في ملوك مصر
أو فيديوس	والقاهرة ( ١٣١٨ – ١٧٤ هـ ) ١٠٠٠ ١٨٦ – ١٩١
فن الحب ( ٣٤ ق.م - ١٨ م ) ٧٢٥ - ٧٤٢	ابن تيمية
بلاو توس	الرد على المنطقيين (٦٦١–٧٢٨هـ) ١١٥ – ١١٧
قصة الأسيرين (١٥٤ – ١٠١٤ قدم) ٩٥ – ١٠١	ابن الخطيب = لسان الدين بن
	الخطيب
بنیامین کونستان	ابن قتيبة (٢١٣ – ٢٧٦ هـ )
ادولف ( ۱۷۲۷ – ۱۸۳۰ م ) ۱۰۰۰ ه۲۶ – ۸۶۸	ادب الكاتب ( ۲۱۳ – ۲۷٦ هـ ) ۳ – ۲۱
پوبليوس افيــديوس ناســو =	ابن القفع
افيديوس	کلیلة ودمنة (۱۰٦ – ۱۶۲ هـ)  ۱۷۹ – ۱۸۹ کلیلة ودمنة (۱۰۸ – ۱۶۲ هـ)
تقى الدين أبو العباس أحميد بن	أبو الحسن المسعودي = المسعودي
عبد الحليم بن تيمية الحسراني =	ابو العسن المسعودي = المسودي أبو عبد الله = الحارث المحاسبي
ابن تيمية	بو حبد الله محمدين أحمد بن يوسف أبوعيد الله محمدين أحمد بن يوسف
توماس هار <i>دی</i> العواهل (۱۸۶۰ – ۱۹۲۸م) ۳۰۹ – ۳۲۱	ابوعباد المحالخ المحارض المحارض المحالخوارزمي
	أبو الفتّح محمد بن عبد الكريم بن
تيتوس ماكيـــوس بلاوتوس =	ادهـــد = الشــهرستاني
بلاوتوس	
جوتفريدفون شتراسبورج	أبو القاسم = الف دوسى أبو محمـــ
تريستان وايزولد (عاش في أواخر	الدينوري = ابن قتيبة
القرن ١٢ وأوائل القرن ١٣) ٢٥ - ٨١	
جوتهولت أفرايم لسنج = جوتهولت	أبو يوسف الخراج ( ۱۱۳ – ۱۸۲ هـ ) ۲۰۲ – ۲۱۲
لسنج	
54 - C. L. C.	أحمد عبيد الوهاب بن محمد بن
جوته <b>ولت لسنج</b> اللاد کام ۱۳۸۱ ما ۱۳۸۱ م ۵۳۱ م	عبد الدائم الفرسي البـــكري =
اللاؤوكون ( ۱۷۲۹ – ۱۸۷۱ م ) ۳۱۰ – ۵۰۰	النويري
چورجی زیدان	اسحق نيوتن
تاريخ آداب اللفة العربية	البرنسيبيا ( ١٦٤٢ - ١٧٢٧ ). ٥٠٥ - ٢٠٠
(17A1 - 31817) P.A - 37A	الفريد ميهان
حوستاف فلوبير	تأثير القوى البحرية على التاريخ
مدام بو فاری (۱۸۲۱ – ۱۸۸۰م) ۲۹۲ – ۷۰۸	۱۱۰ - ۱۱۹۱ م ۱۱۰۱ م ۱۹۱۴ - ۱۹۱۹
	أناتول فرانس
چون ستیوارت مل	آراء جیروم کواینار ( ۱۸٤٤ ــ
عن الحرية ( ١٨٠٦ – ١٨٧٣ – ١٩٩٤	7.7 - 19 ( 1978

رقم الصفحة	رقم الصفحة
عطا ملك جويني = عطا ملك جويني	چون لوك
تاریخ جهانکشای (۱۲۳–۱۸۱هـ) ۱۱۸ – ۱۳۲	مبحث في الفهــم الانـــاني
علاء الدينعطا ملكجويني عطا ملكجويني	€0 €TO (rIV.€ - 17TT)
على بن الحسين بن على = المسعودي	چیمس کوك
على مبارك	رحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الخطط التوفيقيـة ( ١٨٢٣	V7+ - V87 ( +1V74 - 177 )
او ١٨١٤ - ١٨١٢ م ) ١٤٨ - ١٨٨	چیوفانی بوکاشیو
فرانسوا رابليه	الديكاميرون ( ١٣١٣ = ١٣٧٥م) ٢٥٧ = ٢٥٢
جاجنتوا وبانتاجرويل (١٤٩٤ _	
7001 le 3001 7) 718 - 778	الحارث بن أســـد الحاسبي _
فردريك تايلور	الحارث المحاسبي
الادارة العلمية (١٨٥٦–١٩١٥م) ٢٣٥ – ٢٣٦	الحارث المحاسبي
الفردوسي	الرعابة لحقوقالله ( العقدالسابع
الشاهنامه ( ۳۲۰ او ۳۲۳ هـ ) ۵۰۰ ـ ۵۳۰	من القرن الثاني الهجري ٢٤٣هـ) ٧٨١ – ٧٨٤
فرديناند تونيز	الحسين بن أحمد المرصفي
	الوســــيلة الأدبيــة ( ٨٨٩ ) ٥١ ـ ٢٤٦
الجماعة والمجتمع ( م) ٦١٨ – ٦٣٣ <b>لاوتزو</b>	الخوارزمي
أقوال لاوتزو	مفاتيح العلوم ( ٣٨٧ هـ ) ٠٠٠ ١٠٠ ٨٥ - ٩٢٥
( ورد فی ســـجلات المـــؤلف	الزمخشري
انه عاش اکشر من ۱٦٠ عاما ١٦٥ – ١٧٨	الكشاف ( ٤٦٧ - ٨٥٨ هـ ) ٥٨ - ١٩
لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بناحمد	
السلماني = لسان الدين بن الخطيب	سافو
لسان الدين بن الخطيب	الأشعار الفنائية(١٦٠-٨٥ق.م) ٦٦٨ - ٦٨٠
معياد الاختياد في ذكر المعاهد	سافيدج لاندور
والديار ( ٧١٢ - ٧٧٦ ) ٨٨٠ - ٨٠٨	احادیث خیالیة(۱۷۷۰–۱۸۲۰م) ۱۱ – ۵۳
لوبي دي فيحا	سانت بیف
	أحاديث الاثنين (١٨٠٤ - ١٨٦٩م) ٥٣٥ - ٣٧٣
ثلاثمسرحیات(۱۹۲۲ه۱–۱۹۳۸م) ۸۸۸ – ۸۰۸	سوبقت
اوبی فیلکس دی فیجا ای کاربیو _ لوبی دی فیجا	رحلات چلیفر (۱۲۲۷ – ۱۷۶۵م) ۳۲۲ – ۳۳۲
لودفيـــج جوزيف يوهان = لودفيـــج فتجنشتين	شاتوبريان
لودقيج فتجنشتين	
رسالة منطقية	دينيه ( ۱۲۸۸ – ۱۸۸۸ م ) ۱۰۰۰ ۷۱ – ۱۸۸
VYE - V.9 ( 1901 - 1849 )	شهاب الدین النویری = النویری
ماركوس فابيوس كوينتليانوس	الشهرستاني
حول تعليم الخطيب ١٥١ - ١٦٨م) ٥٤ - ٧٠	الملل والنحل ( ٤٧٩ – ٤٨٥ هـ ) . ١٥٠ – ١٦٤
محمد بن تومرت	عبد الله بن المقفع = ابن المقفع
أعـــز مايطلب ( ٦٦٩ أو ٤٣٧ أو	عبد الرحمن الجبرتي
783 370 a. 1 V7 - FA7	عجائب الآثار في التراجم والأخيار
محمد بن عبد الله بن تومرت 🕳 محمد بن تومرت	( 3041 - 07X1 7) 400 - 750

رقم الصفحة رقم الصفحة وليم ماكدوجال . مرقس أورليوس التمهيد لعلم النفس الاجتماعي تأملات ١ ١٢١ - ١٨٠ م ) ١٠٠٠ ٧٨٣ - ١٠٤ 189 - 177 ... ... ( 1978 - 1871 ) السعودي وليم هوجارث مروج الذهب ( ٢٤٦ هـ ؛ ٢٥٣ \_ ٢٦٩ تحليل الجمال (١٦٩٧-١٧٦٤م ٢٠٤ - ٢٢٤ ويقيل طومسون مهدى الوحدين = محمد بن تومرت بعثه المتحدية للكشف العلمي النويري للمحيطات ( ١٨٣٠ - ١٨٨١ م ) ٩٩٥ - ٨٠٠ نهاية الارب ( ١٧٧ - ١٧٣ هـ ) ٣٣٣ - ١٥٣ يعقوب بن ابراهيم = ابو يوسف هنری جیمس یوسفین تفری بردی ابن تفری بردی يوناثان سوبقت = سويفت صورة سيدة (١٩١٧-١٩١٧ م) ٦٣٤ - ٦٦٧

# الباحثون

رقم الصفحة سعيد زايد مفاتيح العلوم ١٨٥ – ٥٩٢	رقم الصفحة
سعید زاید	ابراهيم الابياري
مفاتيح العلوم ٨٠٠ - ٥٩٢ - ٥٩٢	نهایهٔ الارب ۲۵۱ – ۲۵۱
سليم انطون	النجوم الزاهرة في ملوك مصر
رحلات حول العالم ٧١٠ ٧٢٠ _ ٧٦٠	والقاهرة با ١٨١ ـ ٦٩١
	والقاهرة ۱۸۱ - ۱۹۱ ابراهیم سکر
السيد محمد بدوى	حول تعليم الخطيب ٧٠ ع ٧٠ ـ ٧٠
الجماعة والمجتمع ١١٧ _ ٦٣٣	اشمار غنائية ١٦٨ ١٦٨ - ١٦٨
صوفي عبد الله	احمد حمدی محمود
رحلات جليفو ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٢٢ _ ٣٣٢	احمد حمدی معمود
عبد الحليم محمود	تحليل الجمال ٢٠٤ – ٢٢٤
الرعاية لحقوق الله ٢٦١ – ٧٨٤	اللاؤوكون ٥٣١ – ٢٥٢ أحمد رشاد
	احمد رشاد
عبد الحميد يونس	دومنیك ۲۷۰ ـ ۲۷۸
سيرة عنترة ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٢١١ – ٢٣٤	ادولف ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۸۶۸ – ۸۶۸
عبد العزيز الشناوي	أحمد رشيد
الخطط التوفيقيــة ٨٩٣ – ٨٩٣	الإدارة العلمية ٢٢٥ _ ٢٣٦
عرّمی اسلام	احمد سعيد الدمرداش
رسالة منطقية فلسفية ١٠٠٠ ٢٠٠ ٧٢٤	البرنسيبيا ١٠٠١ - ٢٠٠
على ادهم	أحمد عبد الرحيم أبو زيد
آراء جیروم کواینار ··· ··· ۱۹۰ ـ ۲۰۳ ـ ۲۰۳	ف ن الحب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٧٤٢ _ ٧٤٢
تأملات مرقس أورليوس ٣٨٧ ـ ٢٠.٤	
مدام بوفاری ۱۹۲ – ۷۰۸	احمد عبد الرحيم مصطفى
على حسني الخربوطلي	عجائب الآثارفيالتراجم والأخبار ٥٥٣ _ ٥٦٣
مروج الذهب ۲۵۳ ــ ۲۹۹	احمد فؤاد الاهواني
الخــراج ۱۱۲ – ۲۱۲	الملل والنحل ۱۸۰ ــ ۱۸۶
	احمد محمود الساداتي
على درويش	تاریخ جهانکشای ۱۱۸ - ۱۳۲
احادیث الاثنین ۳۷۳ – ۳۵۳ – ۳۷۳	أمين الخولي
على سامى النشار	امین الحولی الکشاف ۸۵ _ ۹ ج
الرد على المنطقية ين ١٠٥ – ١١٧	انجيل بطرس سمعان
عيسي محمود ناصر	صورة سيدة ٢٦٧ - ٢٣٧
	أنور عبد العليم
فؤاد شبلُ	بعثة المتحدية للكشف العسلمي
١ _ أقوال لاوتزو ١٦٥ ١٧٨ _ ١٧٨	
	للمحيطات ١٩٥ ١٩٥ ـ ٨٠٠
التغيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حسين فوزي النجــار
واليانج ۹۳ ـ ۹۰۰ ـ ۲۰۱	عن الحرية ٢٦٧ _ ٤٩٤
فوزی شاهین	تأثير القـــوى البحــرية على
الديكاميرون ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٣٧ _ ٢٥٢	التاريخ ١٩٤ ـ ٩١٥

رقم الصفعة		رقم الصفحة	
	محمود على مكي		كوثر عبد السلام
1.4 - AVO	ثلاث مسرحيات ۵۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	111 - 417	جارجنتوا وبانتاجرويل
	مصطفى ماهر		محمد خلف الله أحمد
£ TT	١ _ النيبلونجنليد	71 - 7	ادب الكاتب الكاتب
350 - 140	۲ _ تریستان وایزولد ۲		محمد سليم سالم
	منرة حلمي	1.8 - 90	قصة الأسمرين السمال
189 - 177	التمهيد لعلم النفس الاجتماعي		محمد عبد الفني حسن
	نسلة ابراهيم	103 - 173	الوسيلة الأدبية
- 911	سيرة الأميرة ذات الهمة	1.4 - 37A	تاريخ آداب اللفة العربية
	نظمي لوقا		محمد غلاب
13 - 70	١ _ أحاديث خيالية ٠٠٠ ٠٠٠	. AE - YI	ّ رينيــه
441 - 441	٢ _ العواهل ٢		محمد فتحى الشنيطى
	يحيى الحشساب	10 540	مبحث في الفهم الانساني
04 0.9	الشاهنامه ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰	****	محمد کمال شبانه
	يحيى هويدي		معيار الاختيار في ذكر العاهد
377 - TXT	أعز ما يطلب ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠		والدبار

